



Rua Bachir Jorge Mubaied, 40
Jardim Isafer
CEP: 18085-110 - Sorocaba/SP
Telefone: 15 3228-2949
E-mail: proex@proex.org.br
Site: www.proex.org.br
CNPJ: 50.817.345/0001-00

ANEXO A

PLANO DE TRABALHO PARA 2019

1. DADOS CADASTRAIS

1.1 - Instituição Proponente (Mantenedora):

Nome: Associação PróEx de Sorocaba			
Logradouro: Rua Bachir Jorge Mubaied, nº 40		Bairro: Jardim Isafer – Sorocaba /SP	
CEP: 18085-110	Telefone: (15) 3228-2949	Email: proex@proex.org.br	
CNPJ: 50.817.345/0001-00			

1.2 - Instituição de Educação Especial:

Nome: Associação PróEx de Sorocaba			Código CIE: 440851
Logradouro: Rua Bachir Jorge Mubaied, nº 40		Bairro: Jardim Isafer – Sorocaba /SP	
CEP: 18085-110	Telefone: (15) 3228-2949	Email: proex@proex.org.br	
CNPJ: 50.817.345/0001-00			
Data da Fundação (de acordo com o Estatuto): 30 de abril de 1983			
Data e número da última ata registrada no Cartório: Registro nº 152.762 – Data: 02/04/2018			
Autorização de Funcionamento (nº, data e órgão expedidor): Deliberação CEE 01/99 de 23/12/2009			

1.3 – Identificação do Responsável:

Nome: Márcia Cristina Neubauer Montenegro Duarte			
Endereço Residencial: Rua Heloísa Oliveira Evangelista, nº 70 / Apto 161		Bairro: Campolim	
CEP: 18048-120	Telefone: (15) 99715-1385	Email: marciatradutora@ig.com.br	
RG: 5.739.357-6	Data de Emissão: 02/02/2017	CPF: 202.601.268-70	
Cargo: Diretora Presidente			
Período de mandato da diretoria: 01/01/2018 a 31/12/2019			



Rua Bachir Jorge Mubaied, 40
Jardim Isafer
CEP: 18085-110 - Sorocaba/SP
Telefone: 15 3228-2949
E-mail: proex@proex.org.br
Site: www.proex.org.br
CNPJ: 50.817.345/0001-00

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

2.1 – Período de Execução:

Janeiro a Dezembro de 2019

2.2 – Objetivos Gerais:

A Associação Educacional PróEx tem como objetivo oferecer atendimento escolar referente ao Ensino Fundamental (Ciclo I - 1º ao 5ºano) às crianças e jovens que apresentem deficiência intelectual/mental e /ou associadas a síndromes ou quadros neurológicos específicos.

Tem por finalidade oferecer condições para um maior desenvolvimento do potencial de seus alunos, proporcionando programas educacionais adequados e adaptados de acordo com a possibilidade de cada um, respeitando as limitações e visando integração e participação no meio social, possibilitando a oportunidade e aperfeiçoamento aos profissionais visando ampliar seus conhecimentos, obtendo o máximo de aproveitamento no desenvolvimento integral dos alunos.

Tem como objetivo também, apresentar uma posição política e ideológica de sociedade, que de forma sistemática, organiza as ações da escola a fim de que esta cumpra sua função social. Desta forma, orienta a organização, a gestão e o funcionamento da escola na diversidade de suas estruturas e funções. Consiste ainda, no plano global da instituição que compreende um instrumento de reflexão sobre os objetivos educacionais e as estratégias de ações; um plano elaborado de forma refletida, consciente, sistematizada e principalmente coletiva (Gestão, equipe pedagógica, equipe interdisciplinar e pais). Neste sentido, todas estas ações são voltadas para proporcionar a garantia de ensino – aprendizagem para todos os alunos do Ciclo I.

2.3 – Objetivos Específicos:

- Proporcionar situações de aprendizagem, vivenciando os valores morais e auxiliando os indivíduos na formação de uma sociedade mais justa e humana;
- Coordenar a ação educativa pedagógica da escola para que atinja o seu objetivo político pedagógico;
- Possibilitar ao aluno seu autoconhecimento, a fim de que ele desenvolva sua autoimagem e venha a atuar de forma independente e possa, assim, ampliar suas relações sociais;
- Envolver a família no processo educativo, prestando-lhes apoio, orientação e cuidados nos atendimentos específicos da área social e psicológica;
- Proporcionar orientação familiar à comunidade, de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, em casa como no contexto onde está inserida, de maneira a desenvolver ao máximo as suas potencialidades;
- Realizar trabalhos coletivos e atividades diversificadas (aulas de Música, aulas de Educação Física com atividades esportivas e rítmicas/dança, atendimentos terapêuticos de Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia Ocupacional) para melhorarmos o desenvolvimento cognitivo do ensino aprendizagem.

2.4 – Justificativa

Segundo o documento de “Diretrizes nacionais para a Educação Especial na Educação Básica ”- conforme especificado na LDBEN e no recente Decreto nº 3298, de 20 de dezembro de 1999, artigo 24, § 1º - entende-se um processo educacional definido em uma proposta pedagógica, assegurando um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns, de modo a garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais, em todos os níveis, etapas e modalidades da educação. (Diretrizes Nacionais para Educação Especial, pág. 27 e 28).

Nesta linha, a Associação PróEx vem buscando estratégias dentro de um currículo adaptado,

oferecer e atender com qualidade todos os nossos alunos, colocando na grade curricular atividades diferenciadas e adaptadas* para as reais necessidades destes alunos, respeitando suas limitações e a própria deficiência intelectual (*constando em nosso Projeto Político Pedagógico).

Este desafio posto para a educação, tende a fazer na contrapartida, que os equipamentos sociais, principais envolvidos no cotidiano escolar, venham a caminhar junto com a realidade social que os alunos vivenciam e com a articulação do conhecimento que é trabalhado em âmbito escolar, tornando fundamental o envolvimento da escola na realidade social em que os mesmos estão inseridos.

A intervenção do Serviço Social, seria o pensar em ir além do ambiente escolar: acolhimento, encaminhamento e acompanhamento nas situações atuais que as escolas enfrentam: a evasão escolar dos alunos da escola, as diversas formas de violência, a ausência dos pais no acompanhamento de seus filhos no processo de estudo, a falta de estrutura, no caso; a falta de acessibilidade ainda existente e conseqüentemente das condições para o acesso e a permanência na escola oferecendo os suportes necessários dentro da Modalidade de Educação Especial. O trabalho do Serviço Social é evitar que aumente a vulnerabilidade desses familiares e melhore sua integração social com relação aos direitos sociais necessários para cada caso.

2.5 – Tipos de necessidades especiais atendida

A Associação Educacional PróEx tem como objetivo oferecer atendimento escolar adaptado referente ao Ensino Fundamental Ciclo I (1º ao 5º ano), na Modalidade de Educação Especial; às crianças e jovens que apresentem Deficiência Intelectual e /ou associadas a síndromes ou quadros neurológicos específicos.

3. QUADROS SÍNTESE

3.1 – Funcionamento (horários, dias)

Funcionamento: de Segunda a Sexta-Feira / Das 08hs às 17hs

3.2– Período Recesso / Férias

Setor escolar: Recesso: 26/12/2018 a 24/01/2019
Férias escolares: 01/07/2018 a 30/07/2018
Setor Administrativo: Férias conforme CLT

3.3– Previsão Atendimento 2019 (Período Parcial)

Etapa	Nº da sala	Faixa etária	Período	Horário de funcionamento	Capacidade máxima de atendimento	Total de vagas disponibilizadas para parceria SEDU (*)	Número de educadores
3º ano	03	08 a 10 anos	parcial	08h às 12h	10 alunos	10	01 professora e 01 estagiária de Pedagogia
5º ano	01	12 a 18 anos	parcial	08h às 12h	15 alunos	15	01 professora
5º ano	05	12 a 18 anos	parcial	08h às 12h	15 alunos	15	01 professora
3º ano	08	09 a 11 anos	parcial	13hs às 17hs	10 alunos	10	01 professora e 01 estagiária de Pedagogia
4º ano	01	08 a 14 anos	parcial	13hs às 17hs	15 alunos	15	01 professora
4º ano	05	10 a 15 anos	parcial	13hs às 17hs	15 alunos	15	01 professora
5º ano	03	15 a 18 anos	parcial	13hs às 17hs	10 alunos	10	01 professora

(*) não poderá ser cobrado nenhuma mensalidade dos alunos da parceria.

3.4– Coordenador Pedagógico

Nome Coordenador Pedagógico	Horário de Trabalho
Carla Eliza Benedito Prado	Segunda a Sexta-Feira Das 08h00 às 17h00
Formação: Superior em Pedagogia e Psicologia e Pós-graduação em Psicopedagogia.	

3.5 – Professores

Nome do funcionário	Nº da CTPS	Cargo / Função	Formação
Ana Carolina Tagliaferro Vieira	69839/00146-SP	Professora	Magistério, Superior em Letras e Pedagogia, Pós-Graduação em Educação Especial de 600hs
Ana Cristina Pereira Banietti	005463/00146-SP	Professora Educação Física	Educação Física, Pós-Graduação em Educação Especial
Ariane Nucci de Campos Nóbrega	68645/00175-SP	Professora	Magistério, Superior em Letras, Pós-Graduação em Educação Especial de 600hs
Érika Fermino da Silva Almeida	94962/00303-SP	Professora	Superior em Pedagogia e Pós-Graduação em Educação Especial de 1.100hs
Márcia Aparecida Mendes Leme	18246/0062-SP	Professora	Magistério, Superior em Pedagogia
Solveig Aparecida Tavares Machado	67594/00091-SP	Professora	Superior em Pedagogia e Pós-Graduação em Educação Especial de 1.100hs

3.6 – Quadro dos demais Funcionários

Nome do funcionário	Nº da CTPS	Cargo / Função	Formação
Alessandra Cristina S. Abíscula	07748/00278-SP	Cozinheira	Ensino Médio
Ana Carolina Xavier dos Santos	96560/00303-SP	Assistente Administrativo	Superior Completo
Ângela Ap. de Macedo Santos	90615/00260-SP	Secretária Escolar	Superior Completo
Aparecida Yumi Nishimori	80948/003221-SP	Fonoaudióloga	Superior Completo
Arlindo José Santiago	012173/333-SP	Caseiro	Ensino Médio
Carla Eliza Benedito Prado	079850/00127-SP	Coordenadora Pedagógica	Superior Completo

Elisângela de Freitas Zangirolami	29134/00260-SP	Terapeuta Ocupacional	Superior Completo
Gabriele Cristina de P. Menon	010969/00319-SP	Psicóloga	Superior Completo
Isabela Gomes Nardi	82266/00340-SP	Assistente Social	Superior Completo
Kelly Cristina Luiz Dias	075091/00175-SP	Auxiliar Serviços Gerais	Ensino Médio
Lúcia Maria Barbosa Avelino	0004066/00185-SP	Auxiliar Serviços Gerais	Ensino Médio

4. QUADRO DEMONSTRATIVO

4.1 – Atendimento

Nº da sala	Área – m ²	UTILIZAÇÃO		Nº crianças atendidas	Capacidade
		Etapas atendimento	Horário		
03	25m ²	3º ano	08h às 12h	09	10
01	49m ²	5º ano	08h às 12h	15	15
05	49m ²	5º ano	08h às 12h	11	15
08	25m ²	3º ano	13h às 17h	09	10
01	49m ²	4º ano	13h às 17h	14	15
05	49m ²	4º ano	13h às 17h	15	15
03	25m ²	5º ano	13h às 17h	09	10

4.2 – Outras Dependências

Nº dep.	Tipo	Capacidade (nº alunos)	Área (m ²)
01	Academia ao Ar Livre	Nº Aparelhos: 7	-
01	Administração		7,11
02	Almoxarifado		35,60
01	Arquivo		6,66
-	Berçário		
01	Biblioteca/ Brinquedoteca	20	13,43
-	Consultório Médico		
01	Cozinha		33,91
01	Depósito		6,98
-	Despensa		
01	Fraldário		5,00
01	Lavanderia		10,00
01	Parque Infantil	Nº Brinquedos: 10	-
01	Pátio Coberto	120	202,69

-	Pátio Descoberto		
01	Quadra de Esportes Coberta	120	360,00
-	Quadra de Esportes Descoberta		
01	Refeitório	60	70,00
01	Sala Coordenador Pedagógico		25
01	Sanitário adm. Feminino		8,90
01	Sanitário adm. Masculino		6,90
01	Sanitário aluno feminino	03	10,90
01	Sanitário aluno masculino	03	10,95
01	Secretaria		12,67
-	Zeladoria		
01	Sala de Espera		20,34
01	Sala da Assistente Social		13,77
01	Sala de Artes	15	20,25
01	Sala da Psicologia		13,81
02	Salas de Aulas	15	49,00
02	Salas de Aulas	10	25,00
01	Sala de Oficina Socioeducativa	23	49,00
01	Sala Multidisciplinar	25	49,00
01	Sala de Música	20	49,00

5. PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

NATUREZA DA DESPESA	PREVISÃO DO VALOR DA DESPESA (R\$)		PREVISÃO ANUAL DE UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS (R\$)	
	MENSAL	ANUAL	ENTIDADE	PREFEITURA *
Remuneração de Pessoal e Encargos	61.595,00	739.140,00	0,00	739.140,00
Material Didático-Pedagógico	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo	1.000,00	12.000,00	0,00	12.000,00
Material de Expediente	0,00	0,00	0,00	0,00
Materiais para pequenos reparos/manutenções	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros	4.160,00	49.920,00	0,00	49.920,00
Manutenção Equipamentos	520,00	6.240,00	0,00	6.240,00
Energia Elétrica	0,00	0,00	0,00	0,00
Telefone	0,00	0,00	0,00	0,00

Água	0,00	0,00	0,00	0,00
Internet	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	67.275,00	807.300,00	0,00	807.300,00

OBSERVAÇÕES: No item da despesa “Remuneração de Pessoal e Encargos” acrescentamos as previsões sobre: Férias, 1/3 sobre férias, 13º Salário, Encargos correspondentes e outras obrigações trabalhistas.

Importante: Observar que a coluna origem dos recursos – Prefeitura – representa as despesas que serão apresentadas nas Prestações de Contas em 2019.

As despesas que não estiverem aqui previstas não poderão ser apresentadas nas Prestações de Contas em 2019.

Indicar a previsão de pagamento em espécie conforme Cláusula Sétima, Parágrafo Quinto, Item II do Termo de Colaboração.

As descrições das naturezas das despesas estão presentes no Manual de Prestação de Contas.

(*) A somatória desta coluna não deve ultrapassar o valor previsto do repasse anual dos recursos.

6. OUTRAS FONTES DE RECURSOS

Origem	Mensal – R\$	Anual – R\$
Prefeitura de Sorocaba – Secretaria de Educação	67.275,00	807.300,00
Prefeitura de Sorocaba – Secretaria de Igualdade e Assistência Social (SIAS)	10.863,72	130.364,64
Recursos Próprios (Entidade)	5.000,00	60.000,00
Outros municípios	0,00	0,00
Governo Estadual	0,00	0,00
Governo Federal	0,00	0,00
Empresas Privadas	0,00	0,00
G E R A L	83.138,72	997.664,64

7. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JANEIRO: R\$ 67.275,00	FEVEREIRO: R\$ 67.275,00	MARÇO: R\$ 67.275,00
ABRIL: R\$ 67.275,00	MAIO: R\$ 67.275,00	JUNHO: R\$ 67.275,00
JULHO: R\$ 67.275,00	AGOSTO: R\$ 67.275,00	SETEMBRO: R\$ 67.275,00
OUTUBRO: R\$ 67.275,00	NOVEMBRO: R\$ 67.275,00	DEZEMBRO: R\$ 67.275,00

8. INFORMAÇÕES DA CONTA BANCÁRIA

BANCO DO BRASIL
CÓDIGO DA AGÊNCIA: 2923-8
NÚMERO DA CONTA CORRENTE: 475-8

Importante: De acordo com a Cláusula Segunda – inciso I – alínea “p” da Minuta do Termo de Colaboração, a Instituição deverá abrir conta específica para a movimentação dos recursos.

Sorocaba, 20 de fevereiro de 2019.

Márcia Cristina Neubauer Montenegro Duarte
Diretora Presidente

De acordo:

Nome e Assinaturas dos responsáveis