

Sorocaba, 25 de julho de 2025

Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – CEI 121**PA nº 26.263-0/2021****PARECER CONCLUSIVO – NOVEMBRO/2024**

Analizamos a prestação de contas referente ao mês de Novembro/2024, apresentada pelo Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – MOMUNES - CEI 121.

Fora repassado à Entidade, através do Processo P.A. nº 26.263-0/2021, o valor de R\$87.391,86 (oitenta e sete mil trezentos e noventa e um reais e oitenta e seis centavos) composto da comprovação dos gastos realizados no valor R\$ 77.804,96 (quarenta e seis mil novecentos e oitenta e nove reais e noventa e cinco centavos).

A GFIP do mês da prestação não foi apresentada, mesmo sendo solicitada.

Desta forma, estando a prestação de contas em desacordo com a Instrução Normativa – TCE/SP nº 01/2020 atualizada pela Resolução 23/2022, Decreto 26.317/2021 e Plano de Trabalho, a prestação desta competência será **APROVADA COM RESSALVAS**.



Vergílio Aparecido Castro
Chefe da Seção de Apoio à Prestação de Contas



Brisa Helen de Lucena Silva
Divisão de Gestão e Controle de Convênios

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

Órgão Público: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Organização da Sociedade Civil: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

ENDEREÇO E CEP: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Responsáveis pela OSC:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.62.268-**

Objeto da Parceria: 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Exercício: 01/11/2024 a 30/11/2024

Origem dos Recursos (1): Consolidado de todas as fontes

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 2021/26.263-0	29/12/2021	01/01/2022 - 01/01/2023	R\$ 906.240,00
Aditamento Nº nº 26.263-0/2021	29/12/2022	01/01/2023 - 31/12/2023	R\$ 998.400,00
Aditamento Nº nº 26.263-0/2021	19/12/2023	01/01/2024 - 31/12/2024	R\$ 1.048.320,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
11/2024	87.360,00	22/11/2024	59399	87.360,00
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 49.515,82
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 87.360,00
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 31,86
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ 0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R\$ 136.907,68
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 136.907,68

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 01/11/2024 a 30/11/2024 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Consolidado de todas as fontes					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 280,00	R\$ 0,00	R\$ 280,00	R\$ 280,00	R\$ 0,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras Despesas - Diversos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 536,85	R\$ 0,00	R\$ 333,05	R\$ 333,05	R\$ 203,80
Recursos Humanos (5)	R\$ 95.201,57	R\$ 34.516,34	R\$ 39.812,01	R\$ 74.328,35	R\$ 55.389,56
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 1.339,05	R\$ 0,00	R\$ 1.207,40	R\$ 1.207,40	R\$ 131,65
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 1.646,76	R\$ 343,73	R\$ 1.312,43	R\$ 1.656,16	R\$ 334,33
TOTAL	R\$ 99.004,23	R\$ 34.860,07	R\$ 42.944,89	R\$ 77.804,96	R\$ 56.059,34

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 136.907,68
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 77.804,96
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 59.102,72
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 59.102,72

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Sexta-feira, 25 de Julho de 2025

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:

MARIA JOSE
DE ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]

Assinado de forma
digital por MARIA
JOSE DE ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
Dados: 2025.07.25
14:30:07 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF **:62.268-*

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico para o quarto bimestre/2024

Cei 119 - Innocente Berci

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: 4º bimestre (01/11 a 19/12/2024)

Tema: Descobrindo minhas Raízes - UBUNTU

Apresentação:

Temos a honra de apresentar o projeto "Descobrindo Minhas Raízes - Ubuntu", uma iniciativa da educação infantil que visa promover a valorização da identidade cultural e a conexão com nossas origens. Inspirado no conceito de Ubuntu "Eu sou porque nós somos". Um modo de vida que preza pelo coletivo, nutrido o conceito de humanidade em sua essência, referente ao respeito, todos os valores morais. Considerando, "O Eu, o Outro e o Nós" é um campo de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que se centra na construção da identidade, das relações interpessoais, do respeito próprio e coletivo, e da sensação de pertencimento a um grupo.

A proposta incentiva as relações saudáveis na Educação Infantil tendo como objetivos compartilhar a filosofia africana, Ubuntu com as crianças, estimular comportamentos positivos e benéficos na creche. Ademais, significa compartilhar, respeitar, cuidar, brincar, acolher, agradecer, valorizar, tratar com afetividade, pensando em uma formação saudável e qualitativa, incentivando às crianças pequenas maneiras de contribuir com o seu próprio bem e do outro.

A criança reproduz o que aprende no ambiente familiar, e às vezes, só tem a possibilidade de atuar de modo diferente quando tem novas orientações (em alguns casos, são fornecidas pela instituição de ensino onde se encontram). E mediante a isso destacamos a importância da efetiva aplicação da Lei 10.639/2003 e da educação emocional em todos os níveis de ensino, para que as crianças cresçam contribuindo com uma sociedade mais respeitosa e afetiva. Uma vez que a creche trata-se de um espaço para experienciar o curso da vida, experimentar a prática da cidadania, de se beneficiar de ambientes formativos que favoreçam o cultivo de atitudes saudáveis e o desenvolvimento de capacidades a qual possibilita, às crianças, conviver e interagir construtivamente com os outros cidadãos. Enfatiza a interdependência entre todos os seres humanos. Este projeto se estenderá pelos meses de novembro e dezembro, oferecendo uma série de atividades educativas e celebrativas.

Durante o mês de novembro, realizaremos a Festa da Consciência Negra, um evento significativo para a celebração da cultura afro-brasileira. Neste dia especial, as crianças e famílias participarão de um teatro pedagógico, que contará a história da Árvore Baobá, símbolo de força e resistência. Através dessa dramatização, iremos abordar a importância das raízes culturais e a preservação da identidade.

O teatro é uma prática importante para a formação integral de crianças. O ensino do teatro vai muito além das disciplinas estudadas em sala de aula. Ele possibilita o desenvolvimento de habilidades cognitivas, físicas, emocionais e sociais dos pequenos.

Além do teatro, teremos um coral formado por todas as crianças, que encantará o público com uma canção africana. Essa apresentação não apenas enriquecerá o aprendizado musical, mas também reforçará a valorização da cultura africana na formação da identidade das nossas crianças.

No mês de dezembro, daremos continuidade ao projeto com as atividades de encerramento de ciclo para as turmas de Creche III, além das vivências mágicas para as demais turmas. Esses momentos serão repletos de aprendizado, celebração e reflexão, onde as crianças poderão compartilhar suas experiências e descobertas sobre suas raízes.

As vivências mágicas proporcionarão uma imersão em atividades que exploram a cultura afro-brasileira, como danças, contação de histórias e artesanato, reforçando a conexão com a ancestralidade e a diversidade cultural.

O objetivo do projeto é a valorização da Identidades, tendo a intenção de promover o reconhecimento e a valorização das raízes culturais de cada criança, através da educação multicultural, oferecendo experiências que celebrem a diversidade cultural e a história afro-brasileira. Concluiremos com uma integração familiar como linha de encerramento, fortalecendo os laços entre a escola e as famílias, proporcionando momentos de aprendizado e celebração conjunta.

"Reconhecer as raízes ancestrais é se apropriar da sua herança e valorizar a própria história".

Rafael Nolêto

Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a serem trabalhados (BNCC):

• **Berçário e CI**

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

(EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos crianças ao participar das situações de interações e brincadeiras.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

(EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

• **CII e CIII**

(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

Planejamento Pedagógico para o quarto bimestre/2024

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

(EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem nesta aula:

- Reconhecimento da cultura, identificar e valorizar a importância da cultura afro-brasileira por meio de histórias, músicas e danças típicas.
- Exploração da identidade, promover a curiosidade sobre as raízes pessoais e familiares das crianças, incentivando-as a compartilhar suas histórias.
- Estimular a capacidade intelectual, enriquecendo o vocabulário.
- Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos

Metas Quantitativas e Qualitativas:

A Impacto para as crianças:

Meta 26 - "ADIT 01"

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

- Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - "ADIT 01"

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

- Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene;
- Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - "ADIT 01"

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

- Promover experiências sensoriais;
- Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical;
- Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira;

Meta 34 - "ADIT 01"

Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

- Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor;
- Explorar nome próprio (nome da criança, nome dos colegas, funcionários da unidade e familiares);
- Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;
- Brincadeira com jogos pedagógicos, brincadeira livre e dirigida;
- Experimentar ritmos diversificados;
- Brincadeiras livres, dirigidas e faz de conta.

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:

Meta 6 - Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Meta 24 - "ADIT 01"

Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

- Fomentar a formação continuada da equipe docente.
- Realizar projetos mensais voltados às necessidades e especificidades da infância.

- Investir integralmente o repasse recebido;
- Oferta de recursos humanos;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.;
- Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;
- Contratação do número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza, etc

Meta 27 - "ADIT 01"

Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

- Limpeza e manutenção predial;
- Proporcionar espaço adequado para o sono/ repouso das crianças;
- Realizar manutenções periódicas na área externa da unidade.

C Impacto na Comunidade:

Meta 12- "ADIT 01"

Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

- Proporcionar atividades que envolvam a comunidade e que trabalhem seu pertencimento, despertando assim o interesse pela rotina escolar.

Meta 28 - "ADIT 01"

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

- Clareza e transparência na transmissão de informações;
- Aproximar a comunicação com as famílias a partir do uso de estratégias adotadas pela unidade (painel de informações, comunicados via agenda) e também com o uso de tecnologias comuns às famílias (aplicativo de mensagens

Recursos didáticos: Papel kraft, folha A4, giz de cera, tinta guache, rádio, materiais recicláveis, crepom, barbantes, livros, impressões, recortes, revistas, folhas de árvores, instrumentos, giz de lousa, lápis, pinceis, cartolinas, retalhos de panos, palito de sorvete, tnt, massinhas de modelar, rolos de papel higiênico, tampas, argila.

Aplicação/Fixação:

O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através da reaplicação de atividades coletivas e individuais vivenciadas com as crianças ao longo do ano letivo, mediadas pelas professoras e com o apoio das auxiliares de sala. Algumas propostas serão realizadas em sala, outras na área de convívio da unidade. Cabendo a cada docente fazer o registro das devolutivas da sua turma no semanário para a posterior verificação da coordenadora pedagógica.

Avaliação:

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, de registros e observações diárias da trajetória de todo o grupo, conquistas, avanços, as possibilidades e as aprendizagens. E por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, (anotações/ registros com fotos), evidenciando a progressão ocorrida durante o período observado, focando o interesse, participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização deste projeto.

Referências bibliográficas:

ACRE, Proposta pedagógica para as creches (2 e 3 anos) do Município de Rio Branco. Elaboração Instituto Abaporu de Educação e Cultura. Rio Branco: SEME/SEE, 2012.

ACRE, Lima Saar Xavier, J. M., & Mendonça, M. de F. dos S. (2018). UBUNTU: DESENVOLVENDO RELAÇÕES SAUDÁVEIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.Revista Em Favor De Igualdade Racial.

AIDAR, Laura. Brincadeiras para educação infantil. Toda Matéria, 2011. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-para-educacao-infantil/>Acesso: em: 27/09/2024.

AGUIAR, J. PINHEIRO, M. Jogos e brincadeiras Africanas- O brincar que nasce do chão. Editora Wak, 2022.

ANTUNES, Flávia. 12 atividades para estimular a coordenação motora das crianças pequenas. Acesso em 01/10/2024.

ARAÚJO, Rayssa Kalind Carvalho. Os bebês e o Brincar Heurístico: Narrativas de professoras de creche. 2018.

BITA, Mundo. Meu, Seu, Nosso. (3m 9s). Youtube. 04/05/2018.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade.Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais Brasília: SECAD, 2006

ENCANTAR, Bandinha - Mão para baixo e para cima. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=z13WcZSux8>. Acesso em 25/09/2024.

EMICIDA, Mundo Bita. Mundo Bita & Emicida - O Amor é Tudo de Bom. (3:42). YouTube. 14/01/2022.

JUJUBA, Palhaça - Pano encantado. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pdSOZ9VLI1U>

KI-ZERBO, Joseph. Para quando a África?: entrevista com René Holenstein. Joseph Ki-Zerbo: tradução Carlos Aboim de Brito. Rio de Janeiro: Pallas, 2006.

MENEZES, Pedro. Jogos cooperativos: o que são e exemplos. Toda Matéria. 07/04/2020. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/jogos-cooperativos-o-que-sao-e-exemplos>

MUNANGA, Kabengele (Org). Superando o racismo na escola. 2ª ed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

OSTETTO, L. E. Encontros e encantamentos na educação infantil. Ed.Papirus, 2016.

RUA, Contação - Black black. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=O9tp2ImWC-M>. Acesso em 22/09/2024.

SCHERNER, Flávia. Brincadeiras Indígenas Para Aprender E Se Divertir Com As Crianças. Ninhos do Brasil.

SERRALVA, Marcelo - Menina do cabelo crespo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=hjCAGgv_G5c. Acesso em 29/09/2024.

TURMA, Piui - Cor da pele. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=u3Yvyurymac>. Acesso em 24/10/2019.

VALE, Sara - Boneco de massinha. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=z79OXHHRjhU>. Acesso em 29/09/2023.

Autoras: Professoras da gestão compartilhada da Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (Momunes).

Formação Continuada

Data	Tema
12/11/2024	Desenvolvimento temas transversais projeto 2025
13/11/2024	Palestra: Como ser um educador antirracista - Barbara Carine
22/11/202	6º Fórum de Educação para as Relações Étnico-Raciais - Sedu

2| Resultados Alcançados

Berçário -

Durante o mês da consciência negra, exploramos o conceito de Ubuntu, uma filosofia africana que reforça valores como coletividade, empatia, respeito e cooperação. O termo, traduzido como “eu sou porque nós somos”, foi a base para atividades que promovam a conscientização sobre diversidade, igualdade e o fortalecimento das relações interpessoais no ambiente escolar, com objetivo de sensibilizar família e crianças sobre a importância de viver em comunidade e respeitar as diferenças, valorizar a cultura africana e afro-brasileira, destacando suas contribuições para a sociedade, promovendo ações que estimulem o sentimento de pertencimento e colaboração entre colegas, desenvolvendo atitudes de empatia e solidariedade por meio de atividades práticas e lúdicas.

Na primeira semana a professora realizou contação de história com as crianças, utilizando o livro “Ubuntu”, de Silvia Moral. A escolha do livro foi intencional, por apresentar de forma sensível e lúdica o conceito de “Eu sou porque nós somos”, o principal objetivo foi introduzir os valores da coletividade, empatia e respeito mútuo, elementos essenciais da filosofia Ubuntu. Por meio da história buscou-se estimular nas crianças a compreensão da importância da união e da convivência em harmonia, desenvolver a escuta atenta e a imaginação através da narrativa, promover reflexões sobre como as ações individuais impactam o coletivo e valorizar a cultura africana, suas tradições e ensinamentos no contexto escolar.

Dando continuidade às atividades do mês, na segunda semana, trabalhamos o conceito de compartilhamento por meio de uma atividade prática e lúdica. Foi utilizada uma caixa com diversos materiais não estruturados, como, tampas, potes, rolos de papéis, pedaços de tecidos, entre outros. Com o objetivo de proporcionar uma experiência coletiva, na qual as crianças pudessem explorar os objetos e, ao mesmo tempo, exercitar o ato de compartilhamento. As crianças demonstraram curiosidade e entusiasmo ao explorar os materiais, utilizando a criatividade de forma espontânea. Houve momentos de interação positiva, como trocas voluntárias de objetos, algumas crianças que demonstraram resistência ao compartilhamento, ao serem incentivadas passaram a explorar a caixa. Ainda na segunda semana, as crianças participaram da confecção da boneca africana utilizando garrafas pet e outros materiais recicláveis. Essa atividade foi planejada para promover uma vivência artística e cultural, permitindo que os pequenos tivessem contato com a riqueza da cultura africana, além de despertar a criatividade e a consciência ambiental, tudo intencionalmente para valorizar as diferentes culturas, destacando a boneca como elemento representativo de identidade e tradição, além de estimular a criatividade e a coordenação motora e percepção estética das crianças por meio da confecção de um objeto lúdico e significativo, sem deixar de enfatizar a importância do reaproveitamento de materiais recicláveis, despertando nas crianças uma consciência sobre sustentabilidade. Terceira e quarta semanas: Decoração da porta, musicalização e preparativo para a festa cultural.

Envolvemos as crianças na decoração da porta da sala, com o objetivo de reforçar os valores da filosofia Ubuntu e proporcionar uma atividade artística e colaborativa. As crianças carimbaram suas mãozinhas em uma painel, formando um coração no centro foram inseridas palavras relacionadas ao tema, trabalhado durante o mês. Demos início ao ensaio da canção sul-africana Shosholozu que foi escolhida para ser apresentada na festa cultural. A música cheia de significado e beleza, permitiu que entrassem em contato com a riqueza da musicalidade africana. Na culminância do projeto, realizamos uma linda festa cultural, com a presença das famílias das crianças. Durante o evento foram apresentadas as diversas produções realizadas ao longo do ano, todas voltadas para a valorização da cultura afrocentrada. As crianças cantaram a canção para as famílias mostrando o trabalho realizado com entusiasmo e emoção. As professoras da unidade apresentaram um teatro inspirado nos valores do Ubuntu, reforçando a importância da união, do respeito e da coletividade. As famílias puderam visitar uma exposição que reunia as produções afrocentradas trabalhadas ao longo do ano. O projeto encerrou-se com grande sucesso, envolvendo crianças, famílias e educadores em uma experiência significativa e transformadora. Tivemos reuniões de htpc favoráveis para o desenvolvimento dos docentes. Meta 32-“ADIT.01” Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar ensinar; organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança. Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene; construção vínculo adulto-criança família-escola. Meta 10 “ADIT. 01” Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar. Aproximar o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas. Envolver a comunidade através de reuniões e ações que proporcionem a consciência da importância da relação escola-família; esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança e clareza e transparência na transmissão de informações.

Creche I -

Com o projeto anual Momunes “Descobrimos Minhas Raízes - Ubuntu”, com tema “Eu sou porque nós somos”, promovendo a valorização da identidade cultural e a conexão com nossas origens. Incentivando na formação saudável e qualitativa, estimulando às crianças pequenas maneiras de contribuir com o seu próprio bem e do outro. As atividades pedagógicas foram desenvolvidas com o intuito de prover comportamentos positivos e benéficos na creche. Ademais, significa compartilhar, respeitar, cuidar, brincar, acolher, agradecer, valorizar, tratar com afetividade.

Na primeira semana, a professora, com base em sua pesquisa, realizou uma contação de história. No propósito de estimular a imaginação, concentração dos pequenos. Ademais, para demonstrar a mediação, realizou a contação do livro, “Ubuntu”- Silvia Moral. Colocando as páginas em um varal, utilizado para roupas, facilitando a observação dos pequenos. A história trata-se de um viajante arqueólogo, que achou interessante uma aldeia que encontrou. A qual tinha muitas crianças, propôs a elas uma nova brincadeira. Colocou um cesto de doces perto de uma árvore e pediu para que todas corressem, a que chegar primeiro ficaria com a cesta. No término da brincadeira, ficou espantado, notou que todas as crianças estavam segurando o cesto. Então, mencionou a elas, por que todos estão com o cesto? Se uma poderia ganhar? Em seguida, todos gritaram “Ubuntu” sou porque todos somos. O arqueólogo ficou emocionado e surpreendido com as atitudes daquelas crianças. Depois, foi passando adiante sua experiência naquela aldeia. A mediação foi de grande incentivo às crianças na empatia. Estimula a reflexão referente aos nossos erros e privilégios, como nos relacionamos com a sociedade ao nosso redor, que vantagens tiramos de maneira injusta da coletividade e

como poderíamos melhor viver em harmonia, combatendo a discriminação. Todas as crianças demonstraram interesse na contação de história, do começo ao fim. Em seguida, para incentivar o compartilhamento, colaboração, habilidade social, emocionais, resolução de conflitos e a comunicação efetiva. A docente colocou no meio da sala uma caixa com muitos materiais não estruturados. Como colheres, sacolas pequenas, tampas, potes, copos e vasilhas. Chamou uma criança e cada vez para escolher um objeto do seu interesse. Em seguida, estimulou a criança a chamar uma amiguinha de sua escolha para pegar outro objeto. Assim, a brincadeira foi realizada com todos, depois os pequenos brincaram livremente pela sala. Em todos os momentos, a professora incentiva as crianças a compartilhar os objetos. A atividade obteve sua proposta, com todas as crianças interagindo com todos os objetos. A seguir, com o propósito de realizar uma decoração na sala, a docente colocou papel craft sobre a porta da sala. Em seguida, para incentivar na coordenação motora fina e socialização, estimulou os pequenos a realizar os carimbos das mãos sobre o papel craft. Depois, ilustrou um coração e escreveu “Ubuntu”. As tintas utilizadas foram, preto, marrom e branco. Simulando os diferentes tons de pele. A atividade foi de grande incentivo para reconhecer diferentes tons de pele, elevar a autoestima, o autoconhecimento, respeitar as diferenças e despertar o respeito ao próximo. Todas as crianças participaram da atividade entusiasmadas.

Para iniciar a segunda semana, a docente, em base à sua pesquisa, incentivou as crianças a confeccionarem bonecas utilizando garrafas pets. As bonecas são ilustrações de mulheres negras, representando a força e a igualdade. Com TNT cortado em quadrados na cor azul, as crianças enrolam em volta da garrafa pet, formando um vestido. Estimulando a coordenação motora fina, concentração e imaginação. Para a ficção do TNT, foi utilizada fita crepe. Em seguida, os pequenos posicionaram os cabelos na parte superior, ilustrando os cabelos das bonecas. Os cabelos foram feitos com EVA pretos. Ademais, contribui para a noção de espaço e compreensão. As bonecas foram enviadas para as famílias após sua finalização. Todas as crianças demonstraram estar emotivas com suas bonecas, afortunados por elaborar suas perspectivas bonecas. A seguir, permitindo-lhes novas aprendizagens e descobertas que contribuam para o seu pleno desenvolvimento físico, emocional e social. Com musicalização, a professora incentivou na socialização, coordenação motora fina, concentração e percepção corporal. Cantando a música africana “Shosholoza”, as crianças dançaram e realizaram gestos corporais. Como efetuar gestos repetitivos, palmas, conforme o ritmo. Em seguida, a docente para dar prosseguimento nos gestos cantou colocou a música “Olelê Moliba Makasi”- autor: Berceuse do Congo. Todos os pequenos interagem dançando e pulando. Proporcionou diversão e rostos plausíveis durante a brincadeira, obtendo a proposta. Todas as crianças participaram da atividade.

Na terceira semana, estimulando o aumento do conhecimento musical das crianças de forma intuitiva, despertando o interesse pela música, promovendo a expressão corporal, o ritmo e a coordenação motora. A professora continuou com a música “Shosholoza”. A docente explicou o significado da música às crianças. O grande significado cultural é histórico. Pois foi originalmente cantada pelos trabalhadores migrantes nas minas de ouro e diamantes da África do Sul. Atualmente, é um hino informal da África do Sul muito tradicional na torcida sul-africana, sendo ouvido em eventos esportivos. A canção tradicional sul-africana que significa “Siga em frente!” ou “Vamos em frente, todos juntos empurrando o trem rumo às montanhas”. A canção tem um som enérgico que imita o som de um trem a vapor, “Shosholoza”, tornou-se um hino de resistência e esperança para a população. Simbolizando a resistência, união diante da adversidade e tornando-se associada à luta. Durante a música, a professora incentivou os pequenos a formarem um trem, demonstrando que todos juntos conseguiram formar o objetivo. Todos participaram da brincadeira, demonstrando comichidade com os colegas. A seguir, com a proposta de trabalhar a mediação do livro “Águas do Nilo”- autora: Aniete Abreu, com as crianças em roda, realizou a contação de história. Demonstrando todas as ilustrações de cada página. Incentivando os pequenos na concentração e imaginação. A história é de resistência e representatividade, cheio de beleza e ternura. Todas as crianças se mantiveram concentradas na mediação, observando cada página.

Foi iniciada a quarta semana, a proposta de trabalhar a construção das suas identidades, do autoconhecimento e das percepções dos seus traços físicos diante do próprio reflexo das crianças. A professora colocou um espelho na sala, incentivando os pequenos a olharem. Durante a atividade, a docente mencionou partes do rosto, pedindo para eles realizarem caretas e expressões. Para notar as diferenças, depois mencionou suas características. Ressaltando a beleza de cada um. Todas as crianças participaram, observando sua imagem no espelho.

Os HTPCs salientaram referente à organização dos painéis para a escola aberta. Ressaltaram os preenchimentos do diário de classe e a atenção nos relatórios individuais. A coordenadora pedagógica evidenciou as afros vivências, incentivando o corpo docente a dedicar-se nas elaborações das atividades pedagógicas. As metas observadas que obtiveram seus alcances concretizados foram: Meta 26 - “ADIT. 01” Garantir condições, conservação e a organização de todos os espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI. Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança. Meta 32 - “ADIT. 01” Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar; organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança. Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene; construção de vínculo adulto - criança e família - escola. Meta 10- “ADIT. 01” Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar. Aproximar o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas. Envolver a comunidade através de reuniões e ações que proporcionem a consciência da importância da relação escola-família; esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança e clareza e transparência na transmissão de informações.

Creche II -

No decorrer do mês de novembro, às propostas de atividades foram relacionadas ao projeto anual da Momunes: “Eu Sou Protagonista Da Minha História”. Sendo assim, foram desenvolvidas atividades relacionadas à temática “Descobrimos Minhas Raízes - Ubuntu”, que explorou o significado e a importância do respeito mútuo, da coletividade e da valorização das culturas africanas.

Ao longo do mês, elas tiveram a oportunidade de aprender sobre valores que reforçam a importância de se olhar para o outro com empatia e carinho, além de desenvolverem atividades que promovem a socialização e o respeito, essencial para a construção de um ambiente mais inclusivo e harmônico. As ações foram pensadas para proporcionar não só o aprendizado sobre a cultura negra, mas também para vivenciar a riqueza da história do continente africano, suas tradições e símbolos. O trabalho com a temática

"Ubuntu" propôs uma jornada de descoberta das raízes, ajudando as crianças a se conectar com aspectos fundamentais da solidariedade e da humanidade, valores que devem ser cultivados desde a infância.

Na primeira semana do mês, as crianças conheceram a lenda do "Ubuntu", que tem suas raízes na África. A lenda do Ubuntu, que pode ser traduzida como "Eu sou porque nós somos", ensinou aos pequenos que a essência do ser humano está no vínculo e no respeito ao outro, no sentido de comunidade e solidariedade.

Por meio de atividades lúdicas, as crianças puderam compreender o real significado da palavra e aplicá-la na prática, ao trabalharem valores como o carinho, o respeito e a colaboração com os colegas. Essa lenda tem grande importância nas comunidades africanas, pois transmite uma filosofia de vida onde o bem-estar coletivo é mais importante que o individual. Como relata o pesquisador John Mbiti, "Eu sou porque nós somos" é uma filosofia profundamente enraizada nas culturas africanas, que ensina que a vida do indivíduo está intimamente ligada à vida dos outros, promovendo uma convivência harmônica e uma valorização do próximo como parte de uma rede de relações. As crianças, ao se envolverem com a lenda, puderam assimilar esses conceitos e refletir sobre como podem aplicar o Ubuntu em suas próprias vidas.

Na segunda semana, a diversão e a criatividade tomaram conta das atividades. As crianças utilizaram rolos de papel higiênico para confeccionar o baobá, uma árvore simbólica para muitos povos africanos, especialmente na África Ocidental.

Além disso, a porta para a festa da Consciência Negra foi decorada com as mãos das crianças, carimbadas com guache, como forma de representar a união e a diversidade. Esse processo de criação proporcionou um momento de muita alegria, onde as crianças puderam ver seus trabalhos expostos e sentir-se parte de algo maior, ao mesmo tempo em que desenvolveram habilidades motoras e cognitivas. As mãos carimbadas simbolizam a união de todos, reforçando o trabalho coletivo em busca de um mundo mais justo e igualitário.

Durante a terceira semana, a música "Shosholoza" foi o foco das atividades. A canção, originária da África do Sul. As crianças amaram os ensaios e se dedicaram de forma ativa, ensaiando a letra da música e se preparando para a apresentação. A interação com outras salas foi estimulada, criando um ambiente de socialização onde as crianças puderam trocar experiências e se divertir juntas. Ao cantar "Shosholoza", as crianças não apenas praticaram a oralização e a pronúncia, mas também aprenderam sobre a importância da cultura africana e o poder da música como ferramenta de resistência e de celebração. A participação ativa das crianças em todo o processo, do ensaio à apresentação, foi uma demonstração de como a música pode ser um instrumento poderoso de aprendizado e integração social.

O ápice das atividades aconteceu no "Dia da Festa da Consciência Negra", que ocorreu no dia 21 de novembro. Esse evento foi um marco na educação dos pequenos, pois teve como objetivo promover o reconhecimento das contribuições dos negros para a sociedade, além de dar visibilidade aos trabalhos feitos durante o mês. As crianças expuseram suas produções artísticas, como os baobás e as portas decoradas, e também cantaram a música "Shosholoza" no coral, emocionando a todos com suas apresentações. O evento foi um verdadeiro sucesso, com as famílias participando ativamente e contribuindo para tornar o momento ainda mais especial. Foi uma oportunidade de celebrar a diversidade e a história negra, promovendo a reflexão e a conscientização sobre a importância de se combater o racismo e de se promover a igualdade de direitos para todos, desde a infância.

Na última semana do mês, serão desenvolvidas atividades que englobam a temática do baobá, que, como símbolo da lenda do Ubuntu, carrega consigo o significado de força, resistência e sabedoria. Trabalhar a consciência negra na educação infantil é fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Como ressalta a educadora Nilma Lino Gomes, "a educação para as relações étnico-raciais não é apenas uma questão de justiça, mas uma condição para a construção de uma sociedade mais democrática e respeitosa". Assim, ao envolver as crianças com a história, a cultura e os valores africanos, promove-se o reconhecimento e a valorização da diversidade desde os primeiros anos de vida, criando um ambiente que propicie o respeito, a igualdade e a convivência pacífica. A educação infantil tem um papel crucial nesse processo, pois é nela que as bases para a formação de cidadãos conscientes e engajados são estabelecidas.

Creche III A -

Tivemos como ideia proposto a ser trabalhado o projeto com o tema: Criando minhas raízes- Ubuntu, na qual iríamos contar um pouco das nossas vivências, registros, história e construir novas memórias, ubuntu vem da filosofia 'Eu sou porque nós somos', que é isso que o momunes é, uma união de pessoas, um levantando o outro, dando oportunidades e fazendo com que todos alcancem seus objetivos. E nós da equipe do CEI 119, colocamos essa filosofia em prática com nossa equipe interna e também com nossas crianças.

Começamos o mês, finalizando nossas atividades afro centradas para colocarmos em exposição, neste semestre, trabalhamos os livros: Cabelo de Lelê de autoria Valéria Belém, O conto africanando Leão e a tartaruga, O pequeno príncipe preto de Rodrigo França e Águas do Nilo de Aniete Abreu, realizamos confecções dos personagens das histórias, colando cabelos crespos, confeccionando as vestimentas, as crianças fizeram seus baobás, conseguimos destrinchar todos estes livros, para que pudéssemos trabalhar detalhadamente para o bom entendimento da criança. Em cada contação a professora pode observar que as crianças estavam bem empenhadas com as novas histórias e entusiasmados em realizar as atividades relacionados ao tema.

Realizamos uma atividade relacionado a identidade deles, falando um pouco do tom de pele, altura, idade, conversamos sobre as tonalidades de pele dos responsáveis e fomos colocando em um cartaz, juntando nossas raízes e tonalidades de tom de pele, assim que finalizados a professora explicou que assim como na nossa turma temos diversas tonalidades, no nosso universo também é assim, e que todos precisamos de respeito, também comunicou que a filosofia utilizada na nossa turma é que diz : Sou quem sou... Porque somos todos nós, fazendo sentido a unir pessoas, forças, respeito e caráter.

Para realizarmos nosso coral com a canção Shosholoza de autoria Lyrics, a professora realizou uma roda com a turma para iniciarmos um diálogo sobre o coral de mulheres negras que o momunes implantou, e que nós iremos reproduzir como homenagem, além de ensaiarmos para reproduzir o coral, nos confeccionamos bonecas com garrafas pet, para expormos em posição do coral, simulando as mulheres negras que cantavam.

A comemoração da consciência negra é muito importante para nossa ONG, por isso nós desenvolvemos uma diversidade de pesquisas afro centradas, para trabalharmos com nossos pequenos e tem sido muito proveitoso, toda atividade desenvolvida, toda contação elaborada e todas cantigas trabalhadas.

Me sinto contente com a evolução do creche IIIA, respeitando cada vez mais todos os colegas e funcionários, entendendo mais que no mundo há uma diversidade de raças e acima de tudo todos merecem respeito. Metas atingidas com os HTPC'S deste mês, nosso empenho e dedicação anual para que pudéssemos realizar a festa Criando minhas raízes, obtive bons resultados, tudo o que colocamos em planejamento nas reuniões coletivas, conseguimos colocar em prática, tivemos o apoio de toda equipe. A coordenadora Stefanie esteve o tempo todo disposta a auxiliar com decorações, apoio nas documentações e ajuda nos ensaios do coral e teatro apresentado na festa. Fizemos acontecer a nossa história com a festa criando minhas raízes.

Creche III B -

Temos a honra de apresentar o projeto "Descobrimos Minhas Raízes - Ubuntu", uma iniciativa da educação infantil que visa promover a valorização da identidade cultural e a conexão com nossas origens. Inspirado no conceito de Ubuntu "Eu sou porque nós somos". Um modo de vida que preza pelo coletivo, nutrindo o conceito de humanidade em sua essência, referente ao respeito, todos os valores morais. Considerando, "O Eu, o Outro e o Nós" é um campo de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que se centra na construção da identidade, das relações interpessoais, do respeito próprio e coletivo, e da sensação de pertencimento a um grupo.

A proposta incentiva as relações saudáveis na Educação Infantil tendo como objetivos compartilhar a filosofia africana, Ubuntu com as crianças, estimular comportamentos positivos e benéficos na creche. Ademais, significa compartilhar, respeitar, cuidar, brincar, acolher, agradecer, valorizar, tratar com afetividade, pensando em uma formação saudável e qualitativa, incentivando às crianças pequenas maneiras de contribuir com o seu próprio bem e do outro.

O mês de novembro é de grande importância para nossa instituição, pois reafirmamos, com mais intensidade, nosso compromisso com a luta contra o racismo e com a promoção de uma educação anti-racista. Durante esse período, buscamos proporcionar às nossas crianças experiências que estimulem a reflexão sobre as questões étnico-raciais, promovendo o respeito e a valorização das culturas afro-brasileira e africana. Neste mês, celebramos a Festa da Consciência Negra, evento que envolveu toda a comunidade escolar.

Atividades Desenvolvidas, demos uma ênfase especial às atividades afro vivenciais. Começamos o mês com a realização da roda ubuntu, um momento muito significativo, em que explicamos o significado da palavra "Ubuntu" - "Eu sou porque nós somos". Em seguida, as crianças compartilharam palavras de afeto com seus colegas, e todos se abraçaram, vivenciando o poder do cuidado mútuo e da solidariedade.

Contação de Histórias Africanas: As histórias africanas foram exploradas de forma lúdica e educativa, permitindo que as crianças se conectassem com as tradições e sabedorias ancestrais, entendendo melhor as raízes e culturas africanas.

Cesta dos Tesouros Africanos: Organizamos a cesta dos tesouros africanos, com objetos que representam a cultura africana. As crianças exploraram esses itens, aprendendo sobre suas origens e significados.

Árvore baobá com material reciclado: A confecção da árvore baobá, utilizando materiais reciclados, foi uma atividade que encantou as crianças. A árvore, simbolizando a resistência e a força das culturas africanas, também proporcionou a aprendizagem sobre a importância da preservação ambiental.

História do coral e ensaios: Trabalhamos a história do Momunes, um coral que se originou a partir das cantigas africanas. Explicamos como funciona um coral, o posicionamento correto e as canções típicas desse gênero musical. As crianças participaram de ensaios para apresentar a canção "Shosholoza", fortalecendo a expressão musical e a convivência coletiva.

Carimbo das mãos e decoração de ambiente: Realizamos uma atividade de carimbo das mãos, onde as crianças usaram tinta com o tom de sua pele. A ideia era destacar a diversidade e promover a valorização da identidade de cada um, além de decorar o ambiente com esse trabalho, tornando-o ainda mais acolhedor e representativo.

Confecção de bonecas com material reciclado: A confecção de bonecas com material reciclado teve como objetivo representar as mulheres do coral, destacando o empoderamento feminino na cultura africana e incentivando as crianças a valorizar a figura da mulher como protagonista de sua história.

Brincadeiras africanas: Diversas brincadeiras africanas foram realizadas, proporcionando às crianças um contato direto com a cultura do continente africano, ao mesmo tempo que incentivamos o trabalho em equipe e o respeito às regras coletivas.

Observação no Espelho: Com a finalidade de promover a autoestima e o autoconhecimento, realizamos a atividade de observação no espelho, permitindo que as crianças se admirarem e se vissem como indivíduos únicos e especiais.

Festa da Consciência Negra "Descobrimos Minhas Raízes": O ápice das atividades realizadas durante o mês de novembro foi a Festa da Consciência Negra, um evento aberto à família. O tema "Descobrimos Minhas Raízes" foi explorado com uma exposição de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano, incluindo as atividades de afrovivências, o carimbo das mãos, as bonecas de material reciclado e a árvore Baobá. As crianças se apresentaram no coral, cantando a canção africana "Shosholoza", e o corpo docente apresentou uma peça teatral que abordou questões relacionadas à luta pela igualdade racial e ao respeito à diversidade. Esse evento foi uma grande oportunidade para as famílias se envolverem no processo de aprendizagem dos filhos, reforçando o trabalho de conscientização e respeito que nossa instituição promove.

O mês de novembro foi um período rico de aprendizagens e vivências. Através de atividades diversificadas, conseguimos não apenas celebrar a cultura afro-brasileira, mas também criar um ambiente de respeito, solidariedade e valorização das raízes de

cada uma de nossas crianças. A Festa da Consciência Negra foi o reflexo de todo esse trabalho, envolvendo a comunidade escolar e fortalecendo nosso compromisso com a educação anti-racista e a luta pela igualdade racial.

Durante o mês de novembro, realizamos reuniões de HTPC com o objetivo de promover o alinhamento das ações pedagógicas e administrativas para o próximo ano letivo, bem como organizar as atividades de encerramento de 2024.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Relatório de Execução

Iniciamos o mês de novembro no CEI-119 relacionado às questões administrativas, foi necessário a realização do processo de dedetização em nossas instalações, como parte das ações contínuas de manutenção e cuidados com o ambiente escolar. A dedetização ocorreu de forma programada e sem causar qualquer transtorno para o desenvolvimento das atividades pedagógicas. A ação teve como objetivo garantir a saúde e o bem-estar de todos os alunos e colaboradores, assegurando que a creche se mantenha um local seguro e livre de pragas. Salienta-se ainda que neste mesmo período foi aberto o período para solicitação de transferência para os alunos da unidade, conforme as diretrizes estabelecidas pela SEDU. Este processo foi realizado com a devida orientação aos pais e responsáveis, que receberam todas as informações necessárias para efetuar o pedido. O objetivo foi atender à demanda por vagas em outras unidades de ensino, respeitando as normativas e garantindo a continuidade do acesso à educação de qualidade para as crianças da região. Com relação ao pedagógico novembro teve início com muita animação, pois neste mês realizamos o evento escola aberta, com a culminância do projeto “Descobrimos as nossas Raízes”, um evento que celebrou a diversidade cultural e os valores de respeito e união, onde foram apresentados para a comunidade os trabalhos realizados no decorrer do ano com ênfase na afro positividade. O tema central do evento foi o conceito africano de Ubuntu, que enfatiza a ideia de que “eu sou porque nós somos”, promovendo a reflexão sobre a importância da solidariedade e do cuidado mútuo. A festa contou com a participação ativa das crianças, cantando a canção “Shosholozza” uma homenagem às mulheres do coral MOMUNES, educadores e famílias, criando um ambiente acolhedor e celebrativo da cultura afro-brasileira.

Além disso, ainda foram promovidas diversas reuniões de HTPC, dedicado à formação continuada da equipe docente. Esses encontros promoveram a reflexão coletiva sobre práticas educativas antirracistas e também oportunizamos à equipe discussões relevantes para a formação profissional, com ênfase em práticas pedagógicas inclusivas. Utilizamos também o tempo, para a construção dos projetos transversais que integrarão o projeto anual de 2025. Este trabalho aconteceu com a colaboração dos docentes, buscando reunir diferentes áreas do conhecimento e promover o desenvolvimento integral das crianças. Os projetos transversais foram pensados para abranger temas importantes, como sustentabilidade, cidadania e inclusão social, respeitando a diversidade cultural.

Não somente mas no decorrer de novembro, a equipe de gestores e docentes das creches de gestão compartilhadas MOMUNES, tiveram a oportunidade de participar da palestra “Como ser uma educadora antirracista” com a participação da renomada educadora Barbara Carine, socia proprietária da Escola Afro-Brasileira- Maria Felipa. A palestra foi uma oportunidade ímpar para os educadores refletirem sobre suas práticas pedagógicas, promovendo uma educação que valoriza a igualdade racial e combate a discriminação.

Em sua obra “*Como Ser uma Educadora Antirracista*”, Bárbara Carine destaca a importância de “Um educador branco não só pode como deve ser antirracista, mas, para isso, é preciso buscar letramento racial e compreender os próprios privilégios”. (Carine, 2020). A palestra foi um momento de aprendizado e transformação para todos os participantes, que saíram inspirados a implementar ações mais inclusivas no ambiente escolar. Paralelamente a isso, a equipe docente do CEI-119 teve a oportunidade de participar ativamente do 6º Fórum ERER (Educação para as Relações Étnico Raciais), promovido pela Prefeitura Municipal de Sorocaba. O fórum foi uma oportunidade para discutir novas abordagens pedagógicas e trocar experiências com outros profissionais da área da educação. A participação no evento contribuiu para o aprimoramento contínuo da prática pedagógica da equipe, fortalecendo a conexão entre as diretrizes municipais e as necessidades educacionais da comunidade.

Portanto, concluímos o mês de julho com a satisfação de ter proporcionado momentos significativos de aprendizado e integração cultural, tanto as crianças matriculadas em nossa unidade quanto as equipe.

Atividades Desenvolvidas

1 | meta 35

Compleitude:
100,00 %

Meta: *"ADIT 01"* Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Etapa: Estimular a participação da comunidade escolar e as famílias das crianças, promovendo ações que incluam a participação das mesmas.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
CEI 119	Como referenciado no campo "Resultados Alcançados"	1 Diretora 1 Coordenadora Pedagógica	Total de alunos matriculados no mês de setembro: 128	Capacidade total conforme quadro de vagas: 127

- Valorização das características (profissões, etnias, cultura) da comunidade escolar.

Pontos de Atenção:

- Busca de estratégias para o fortalecimento de vínculos comunidade e escola.

Encaminhamentos:

- Convide às famílias para as atividades realizadas com as crianças; exposição e diálogos sobre conhecimento cultural e ancestralidade.

2 | meta 26

Completo:
100,00 %

Meta: *"ADIT 01"* Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Etapa: Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Descrição:

- Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;
- Realizar higienização e conservação dos colchonete para o repouso e enxoval (lençóis e mantinhas);

	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Berçário	Referenciado no campo "Impacto das ações nos indicadores"	Professora: 1 Auxiliares: 2	19	18
Creche 1		Professora: 1 Auxiliares: 3	26	28
Creche 2		Professora: 1 Auxiliares: 3	26	28
Creche 3A		Professora: 1 Auxiliares: 2	26	24
Creche 3B		Professora: 1 Auxiliares: 2	31	29

Pontos de Atenção:

- Elaboração de um novo espaço na creche, oportunizando aos pequenos novas descobertas.

Encaminhamentos:

- Falta de organização dos espaços de maneira apropriada para desenvolvimento do planejamento.

Indicadores de Projeto

35º Mês | NOV/2024

1 | BERÇARIO

Descrição:
Previsto Mensal: 19,00
Realizado no Mês: 18,00 (94,74%) Realizado
Observações:

2 | CRECHE I A

Descrição:
Previsto Mensal: 26,00
Realizado no Mês: 28,00 (107,69%) Realizado
Observações:

3 | CRECHE I B

Descrição:
Previsto Mensal: 26,00
Realizado no Mês: 28,00 (107,69%) Realizado
Observações:

4 | CRECHE II

Descrição:
Previsto Mensal: 26,00
Realizado no Mês: 24,00 (92,31%) Realizado
Observações:

5 | CRECHE III

Descrição:
Previsto Mensal: 31,00
Realizado no Mês: 29,00 (93,55%) Realizado
Observações:

6 | Número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade.

Descrição:
Previsto Mensal: 22,00
Realizado no Mês: 20,00 (90,91%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
planejamentos Novembro.pdf		
_anexos administrativos NOVENBRO.pdf		
Registros Fotográficos NOVENBRO.pdf		
Referências de NOVENBRO.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813
6813

Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA:03206226813
Dados: 2025.07.21 10:40:32 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

V A C
Responsável Técnico
CPF

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

EXTRATO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período: 01/11/2024 a 30/11/2024
Exibido por data de Liquidação

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Tipo de Concessão: Termo de Colaboração
Proc. Admin. Nº: 2021/26.263-0
Data da Assinatura: 29/12/2021
Valor da Parceria: R\$ 3.477.120,00
Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil
Objeto: 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Prestação de Contas:

Data Prevista p/ Apresentação	Data de Apresentação	Prazo para Análise	Situação
null	06/12/2024 09:08	null	Em Correção

Responsáveis:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.*62.268-**
C C P	Conselho Fiscal	
V L T P	Conselho Fiscal	
M L B	Conselho Fiscal	
J M P	Conselho Fiscal	

Demonstrativo das Receitas

Natureza de Receita: Repasse Público

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RECEBIMENTO FORNECEDOR	22/11/2024	22/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 74049-7	Sim	R\$ 87.360,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 87.360,00
TOTAL						R\$ 87.360,00

Natureza de Receita: Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REEMBOLSO DE JUROS FGTS 06.2024 KAROLINE BARBOSA PG 28/08 (REEMBOLSADO 11/11/2024)	11/11/2024	11/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 74049-7	Sim	R\$ 23,09
REEMBOLSO DE JUROS FGTS 07.2024 KAROLINE BARBOSA PG 28/08 (REEMBOLSADO 11/11/2024)	11/11/2024	11/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 74049-7	Sim	R\$ 13,40
EMPRÉSTIMO PARA PAGAMENTO DE RATEIO 13º SALÁRIO CLAUDIA (REEMBOLSADO 26/12/2024)	21/11/2024	21/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 74049-7	Sim	R\$ 1.149,03
REEMBOLSO DE JUROS CLARO PG 27/11 (REEMBOLSADO 28/11/2024)	28/11/2024	28/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 74049-7	Sim	R\$ 2,42

EMPRÉSTIMO OSC PARA COMPLEMENTAR RECURSO E EFETUAR PAGAMENTO DE FOLHA DE PAGAMENTO (REEMBOLSADO 02/12/2024)	01/11/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 74049-7	Sim	R\$ 7.215,74
REEMBOLSO DE JUROS CPFL PG 27/11 (REEMBOLSADO 28/11/2024)	28/11/2024	28/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 74049-7	Sim	R\$ 26,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 8.429,78
TOTAL						R\$ 8.429,78

Natureza de Receita: Rendimento de Aplicação

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RENDIMENTO DE APLICAÇÃO	30/11/2024	30/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 74049-7	Sim	R\$ 31,86
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 31,86
TOTAL						R\$ 31,86

Total das Receitas por Fonte de Recurso

Total Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 95.821,64
TOTAL	R\$ 95.821,64

(A) Saldo Anterior	R\$ 29.792,64
(B) Saldo Público Anterior	R\$ 29.792,64
(C) Total das Receitas	R\$ 95.821,64
(D) Total das Receitas Públicas	R\$ 95.821,64

Transferências Realizadas

Data	Valor		Identificação	Conciliado	Fonte de Origem	Fonte de Destino
27/11/2024	R\$ 2.676,43	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
29/11/2024	R\$ 36.312,72	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
01/11/2024	R\$ 29.754,90	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
26/11/2024	R\$ 833,05	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
25/11/2024	R\$ 87.396,49	Débito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
27/11/2024	R\$ 2.676,43	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
29/11/2024	R\$ 36.312,72	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
01/11/2024	R\$ 29.754,90	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
26/11/2024	R\$ 833,05	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
25/11/2024	R\$ 87.396,49	Crédito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do beneficiário Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 01/11/2024 a 30/11/2024.

Nº	Competência	Despesa	Nota Fiscal	Pagamento	Fonte de Recurso / Valor	Conciliado	Valor
(ADIT 02) ÁGUA DESTINADO AO USO DO PROJETO							
Total Previsto em Planejamento							R\$ 2.484,82
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 2.484,82
Total Pago no Período							R\$ 416,42
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 416,42
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 1.553,92
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 1.553,92
Saldo							R\$ 514,48

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 514,48
1	30/11/2024	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE -. S. A. D. Á. E. E. -. S. CPF/CNPJ: **.80.560/****-**	11/2024	27/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 201,16	Sim	R\$ 201,16
2	30/10/2024	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE -. S. A. D. Á. E. E. -. S. CPF/CNPJ: **.80.560/****-**	10/2024	27/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 215,26	Sim	R\$ 215,26

(ADIT 02) ENERGIA ELÉTRICA DESTINADO AO USO DO PROJETO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 12.493,11
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 12.493,11
Total Pago no Período								R\$ 1.069,28
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.069,28
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 9.496,69
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 9.496,69
Saldo								R\$ 1.927,14
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.927,14
1	05/11/2024	COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL COMPANHIA P. D. F. E. L. C. CPF/CNPJ: ***.22.130-**	11/2024	27/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.069,28	Sim	R\$ 1.069,28

(ADIT 02) FÉRIAS/13º SALÁRIO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 122.673,01
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 122.673,01
Total Pago no Período								R\$ 24.362,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 24.362,60
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 60.812,31
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 60.812,31
Saldo								R\$ 37.498,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 37.498,10
1	01/10/2024	FERIAS LETICIA ROSA LETICIA R. CPF/CNPJ: ***.34.378-**	10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.146,50	Sim	R\$ 2.146,50
2	19/11/2024	RATEIO 1º PARCELA 13º CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***.21.458-**	1º PARCELA 13º	21/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.149,03	Sim	R\$ 1.149,03
3	30/11/2024	ROBERTA KELLY VENTURINI DA SILVA - 13º ROBERTA K. V. D. S. CPF/CNPJ: ***.28.988-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 881,08	Sim	R\$ 881,08
4	30/11/2024	LETICIA ROSA - 13º LETICIA R. CPF/CNPJ: ***.34.378-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84
5	30/11/2024	JESSIKA MORAES PINTO - 13º JESSIKA M. P. CPF/CNPJ: ***.54.298-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84

6	30/11/2024	EDISON KAIO FELIZARDO NASCIMENTO RODRIGUES - 13° EDISON K. F. N. R. CPF/CNPJ: ***,*22.938-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 980,94	Sim	R\$ 980,94
7	30/11/2024	DANIELLE OLIVEIRA DA SILVA THEODORO - 13° DANIELLE O. D. S. T. CPF/CNPJ: ***,*82.648-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.293,16	Sim	R\$ 3.293,16
8	30/11/2024	NADIR ROCHA - 13° NADIR R. CPF/CNPJ: ***,*10.128-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84
9	30/11/2024	MARNIZETE NASCIMENTO DA SILVA -13° MARNIZETE N. D. S. CPF/CNPJ: ***,*07.648-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84
10	30/11/2024	LUANE CAROLINE MACHADO - 13° LUANE C. M. CPF/CNPJ: ***,*98.338-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84
11	30/11/2024	RUBIA PAULA DE ALMEIDA -13° RUBIA P. D. A. CPF/CNPJ: ***,*54.778-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84
12	30/11/2024	VANIA PATRICIA DE OLIVEIRA ROCHA - 13° VANIA P. D. O. R. CPF/CNPJ: ***,*46.078-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 802,85	Sim	R\$ 802,85
13	30/11/2024	SOLANGE FRANCISCO BERTONE - 13° SOLANGE F. B. CPF/CNPJ: ***,*66.638-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.303,84	Sim	R\$ 1.303,84
14	30/11/2024	SILMARA MENDES DE AGUIAR TELES - 13° SILMARA M. D. A. T. CPF/CNPJ: ***,*75.478-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.524,75	Sim	R\$ 1.524,75
15	30/11/2024	EDLENE ALVES DA SILVA FARIAS - 13° EDLENE A. D. S. F. CPF/CNPJ: ***,*37.898-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.347,16	Sim	R\$ 1.347,16
16	30/11/2024	ARIANNE CRISTINA FONSECA - 13° ARIANNE C. F. CPF/CNPJ: ***,*08.888-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84
17	30/11/2024	CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS - 13° CHRISTIANE G. F. M. CPF/CNPJ: ***,*73.858-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.562,08	Sim	R\$ 2.562,08

18	30/11/2024	CARLA APARECIDA DOS SANTOS - 13° CARLA A. D. S. CPF/CNPJ: ***,*18.354-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84
19	30/11/2024	SUELY RIBEIRO NUNES - 13° SUELY R. N. CPF/CNPJ: ***,*50.688-**	30/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.364,49	Sim	R\$ 1.364,49

(ADIT 02) FGTS

Total Previsto em Planejamento								R\$ 53.301,72
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 53.301,72
Total Pago no Período								R\$ 1.988,16
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.988,16
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 40.283,76
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 40.283,76
Saldo								R\$ 11.029,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 11.029,80
1	28/11/2024	FGTS 11.2024 CHRISTIANE G. F. MEDEIROS CAIXA E. F. CPF/CNPJ: ***,*52.525-**	11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 758,37	Sim	R\$ 758,37
2	29/11/2024	FGTS 10.2024 CHRISTIANE G.F MEDEIROS FGTS -. F. D. G. D. T. D. S. CPF/CNPJ: **, *34.078/****-**	29/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 409,93	Sim	R\$ 409,93
3	29/11/2024	FGTS 09.2024 CHRISTIANE G.F MEDEIROS FGTS -. F. D. G. D. T. D. S. CPF/CNPJ: **, *34.078/****-**	29/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 409,93	Sim	R\$ 409,93
4	29/11/2024	FGTS 08.2024 CHRISTIANE G.F MEDEIROS FGTS -. F. D. G. D. T. D. S. CPF/CNPJ: **, *34.078/****-**	29/11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 409,93	Sim	R\$ 409,93

(ADIT 02) LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS

Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.360,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.360,00
Total Pago no Período								R\$ 280,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 280,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.520,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.520,00
Saldo								R\$ 560,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 560,00
1	11/11/2024	VM FERREIRA INFORMATICA VM F. I. CPF/CNPJ: **, *53.467/****-**	4250	27/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 280,00	Sim	R\$ 280,00

(ADIT 02) MANUTENÇÃO PREDIAL

Total Previsto em Planejamento								R\$ 6.200,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 6.200,00
Total Pago no Período								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 4.500,00

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.500,00
Saldo								R\$ 1.200,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.200,00
1	25/11/2024	JORGE ALBERTO PADAVINE JORGE A. P. CPF/CNPJ: **.24.648/****-**	69	26/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 500,00	Sim	R\$ 500,00
(ADIT 02) MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.990,67
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.990,67
Total Pago no Período								R\$ 333,05
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 333,05
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 3.348,27
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.348,27
Saldo								R\$ 309,35
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 309,35
1	12/11/2024	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS JOICE T. D. L. -. CPF/CNPJ: **.45.247/****-**	12/11/2024	26/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 333,05	Sim	R\$ 333,05
(ADIT 02) MEDICINA, SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.276,40
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.276,40
Total Pago no Período								R\$ 145,35
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 145,35
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.738,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.738,50
Saldo								R\$ 392,55
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 392,55
1	31/10/2024	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO COMPT 10.2024 BRASILSEG C. D. S. CPF/CNPJ: **.96.889/****-**	10/2024	27/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 95,70	Sim	R\$ 95,70
2	05/11/2024	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **.56.014/****-**	464	27/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 49,65	Sim	R\$ 49,65
(ADIT 02) RESCISÕES								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 28.387,92
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 28.387,92
Total Pago no Período								R\$ 11.141,19
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 11.141,19
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 17.246,73
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 17.246,73
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	29/11/2024	RESCISÃO CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS CHRISTIANE G. F. M. CPF/CNPJ: ***.73.858-**	RESCISÃO	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 11.141,19	Sim	R\$ 11.141,19
(ADIT 02) SALARIOS E ORDENADOS								

Total Previsto em Planejamento								R\$ 517.526,97
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 517.526,97
Total Pago no Período								R\$ 33.987,65
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 33.987,65
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 404.491,17
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 404.491,17
Saldo								R\$ 79.048,15
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 79.048,15
1	31/10/2024	LETICIA ROSA LETICIA R. CPF/CNPJ: ***,*34.378-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 62,04	Sim	R\$ 62,04
2	31/10/2024	LUANE CAROLINE MACHADO LUANE C. M. CPF/CNPJ: ***,*98.338-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.615,21	Sim	R\$ 1.615,21
3	31/10/2024	NADIR ROCHA NADIR R. CPF/CNPJ: ***,*10.128-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.677,25	Sim	R\$ 1.677,25
4	31/10/2024	MARNIZETE NASCIMENTO DA SILVA MARNIZETE N. D. S. CPF/CNPJ: ***,*07.648-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.562,08	Sim	R\$ 1.562,08
5	31/10/2024	VANIA PATRICIA DE OLIVEIRA ROCHA VANIA P. D. O. R. CPF/CNPJ: ***,*46.078-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.677,25	Sim	R\$ 1.677,25
6	31/10/2024	ROBERTA KELLY VENTURINI DA SILVA ROBERTA K. V. D. S. CPF/CNPJ: ***,*28.988-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.522,99	Sim	R\$ 1.522,99
7	31/10/2024	RUBIA PAULA DE ALMEIDA RUBIA P. D. A. CPF/CNPJ: ***,*54.778-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.615,21	Sim	R\$ 1.615,21
8	31/10/2024	ARIANNE CRISTINA FONSECA ARIANNE C. F. CPF/CNPJ: ***,*08.888-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.463,99	Sim	R\$ 1.463,99
9	31/10/2024	SUELY RIBEIRO NUNES SUELY R. N. CPF/CNPJ: ***,*50.688-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.544,74	Sim	R\$ 2.544,74

10	31/10/2024	CARLA APARECIDA DOS SANTOS CARLA A. D. S. CPF/CNPJ: ***,*18.354-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.739,29	Sim	R\$ 1.739,29
11	31/10/2024	EDLENE ALVES DA SILVA FARIAS EDLENE A. D. S. F. CPF/CNPJ: ***,*37.898-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.893,35	Sim	R\$ 2.893,35
12	31/10/2024	SOLANGE FRANCISCO BERTONE SOLANGE F. B. CPF/CNPJ: ***,*66.638-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.386,29	Sim	R\$ 2.386,29
13	31/10/2024	SILMARA MENDES DE AGUIAR TELES SILMARA M. D. A. T. CPF/CNPJ: ***,*75.478-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.831,64	Sim	R\$ 3.831,64
14	31/10/2024	EDISON KAIO FELIZARDO NASCIMENTO RODRIGUES EDISON K. F. N. R. CPF/CNPJ: ***,*22.938-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.806,50	Sim	R\$ 1.806,50
15	31/10/2024	JESSIKA MORAES PINTO JESSIKA M. P. CPF/CNPJ: ***,*54.298-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.615,21	Sim	R\$ 1.615,21
16	31/10/2024	CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS CHRISTIANE G. F. M. CPF/CNPJ: ***,*73.858-**	31/10/2024	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4.261,10	Sim	R\$ 4.261,10
17	30/11/2024	RATEIO HOLERITE CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***,*21.458-**	11/2024	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.713,51	Sim	R\$ 1.713,51

(ADIT 02) SERVIÇOS CONTÁBEIS

Total Previsto em Planejamento								R\$ 6.000,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 6.000,00
Total Pago no Período								R\$ 425,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 425,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 4.250,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.250,00
Saldo								R\$ 1.325,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.325,00
1	25/11/2024	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **, *76.634/****-**	3600	27/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 425,00	Sim	R\$ 425,00

(ADIT 02) SERVIÇOS JURIDICOS								
Total Previsto em Planejamento							R\$ 3.652,80	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 3.652,80	
Total Pago no Período							R\$ 282,40	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 282,40	
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 3.088,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 3.088,00	
Saldo							R\$ 282,40	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 282,40	
1	29/11/2024	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA BOMBACH -. S. I. D. A. CPF/CNPJ: **.03.901/****-**	306	29/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 282,40	Sim	R\$ 282,40
(ADIT 02) TELEFONE E INTERNET DESTINADO AO USO DO PROJETO								
Total Previsto em Planejamento							R\$ 3.000,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 3.000,00	
Total Pago no Período							R\$ 170,46	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 170,46	
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 2.018,76	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 2.018,76	
Saldo							R\$ 810,78	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 810,78	
1	30/10/2024	CLARO / NET CLARO / N. CPF/CNPJ: **.70.229/****-**	10/2024	27/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 128,47	Sim	R\$ 128,47
2	12/11/2024	RATEIO VIVO PG PELO CEI 122 EM 27/11 VIVO CPF/CNPJ: **.68.157/****-**	11/2024	27/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 29,99	Sim	R\$ 29,99
3	12/11/2024	RATEIO VIVO PG PELO CEI 122 EM 27/11 VIVO CPF/CNPJ: **.68.157/****-**	11/2024 COMPLEMENTO	28/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 12,00	Sim	R\$ 12,00
(ADIT 02) VALE ALIMENTAÇÃO								
Total Previsto em Planejamento							R\$ 37.689,31	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 37.689,31	
Total Pago no Período							R\$ 2.550,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 2.550,00	
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 27.988,30	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 27.988,30	
Saldo							R\$ 7.151,01	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 7.151,01	
1	02/11/2024	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **.34.668/****-**	03677489	01/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.550,00	Sim	R\$ 2.550,00
(ADIT 02) VALE TRANSPORTE								
Total Previsto em Planejamento							R\$ 4.980,21	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 4.980,21	
Total Pago no Período							R\$ 153,40	

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 153,40
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 3.740,29
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.740,29
Saldo								R\$ 1.086,52
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.086,52
1	27/11/2024	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **.34.004/****-**	1001052059	27/11/2024	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 153,40	Sim	R\$ 153,40
(E) Total das Despesas Planejadas								R\$ 77.804,96
(F) Total das Despesas Públicas Planejadas								R\$ 77.804,96

Despesas não Planejadas

Competência	Despesa	Fonte de Recurso		Conciliado	Valor
27/11/2024	JUROS CPFL PG 27/11 (REEMBOLSADO 28/11/2024)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 26,10	Sim	R\$ 26,10
28/11/2024	JUROS CLARO PG 27/11 (REEMBOLSADO 28/11/2024)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2,42	Sim	R\$ 2,42
29/11/2024	JUROS FGTS 09.2024 CHRISTIANE MEDEIROS (REEMBOLSADO 02/12/2024)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 45,66	Sim	R\$ 45,66
29/11/2024	JUROS FGTS 10.2024 CHRISTIANE MEDEIROS (REEMBOLSADO 02/12/2024)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 43,21	Sim	R\$ 43,21
29/11/2024	JUROS FGTS 08.2024 CHRISTIANE MEDEIROS (REEMBOLSADO 02/12/2024)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 48,04	Sim	R\$ 48,04
Total Prefeitura Municipal de Sorocaba					R\$ 165,43
(G) Total das Despesas não Planejadas					R\$ 165,43
(H) Total das Despesas Públicas não Planejadas					R\$ 165,43

Consolidado

(I) Total de Recursos Disponíveis (A + C)	R\$ 125.614,28
(J) Total de Despesas (E + G)	R\$ 77.970,39
Saldo Geral (I - J)	R\$ 47.643,89
(K) Total de Recursos Públicos Disponíveis (B + D)	R\$ 125.614,28
(L) Total de Despesas Públicas (F + H)	R\$ 77.970,39
Saldo Público (K - L)	R\$ 47.643,89

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

Responsáveis pela Contratada:

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.*62.268-**

C C P
Conselho Fiscal
CPF

V L T P
Conselho Fiscal
CPF

M L B
Conselho Fiscal
CPF

J M P
Conselho Fiscal
CPF

DESPESAS REALIZADAS DO PERÍODO

Período: 01/11/2024 à 30/11/2024

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Tipo de Concessão: Termo de Colaboração

Nº: 2021/26.263-0

Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Dados da Conta

Conta: CEI 121

Banco: Banco do Brasil S.A.

Agência: 6511-0

Nº da Conta: 74049-7

Fontes de Recurso: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - DPP | União | Prefeitura Municipal de Sorocaba |

Repasse

Repasse	Valor	Data Docto.	Competência	Recebimento
RECEBIMENTO FORNECEDOR	R\$ 87.360,00	22/11/2024	22/11/2024	22/11/2024

Despesas

Item	Competência	Tipo	Nº do Documento	Favorecido	Identificação da Despesa	Forma de Liquidação	Data de Liquidação	Nº Docto. Vinculado	Valor
1	01/10/2024	Recibo de férias	10/2024	LETICIA ROSA	FERIAS LETICIA ROSA	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57191	2.146,50
2	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	EDLENE ALVES DA SILVA FARIAS	EDLENE ALVES DA SILVA FARIAS	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57192	2.893,35
3	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	SILMARA MENDES DE AGUIAR TELES	SILMARA MENDES DE AGUIAR TELES	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57192	3.831,64
4	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	SOLANGE FRANCISCO BERTONE	SOLANGE FRANCISCO BERTONE	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57192	2.386,29
5	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	SUELY RIBEIRO NUNES	SUELY RIBEIRO NUNES	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57192	2.544,74
6	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	ARIANNE CRISTINA FONSECA	ARIANNE CRISTINA FONSECA	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	1.463,99
7	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	CARLA APARECIDA DOS SANTOS	CARLA APARECIDA DOS SANTOS	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	1.739,29

8	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS	CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	4.261,10
9	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	EDISON KAIO FELIZARDO NASCIMENTO RODRIGUES	EDISON KAIO FELIZARDO NASCIMENTO RODRIGUES	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	1.806,50
10	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	JESSIKA MORAES PINTO	JESSIKA MORAES PINTO	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	1.615,21
11	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	LETICIA ROSA	LETICIA ROSA	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	62,04
12	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	LUANE CAROLINE MACHADO	LUANE CAROLINE MACHADO	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	1.615,21
13	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	MARNIZETE NASCIMENTO DA SILVA	MARNIZETE NASCIMENTO DA SILVA	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	1.562,08
14	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	NADIR ROCHA	NADIR ROCHA	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	1.677,25
15	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	ROBERTA KELLY VENTURINI DA SILVA	ROBERTA KELLY VENTURINI DA SILVA	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	1.522,99
16	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	RUBIA PAULA DE ALMEIDA	RUBIA PAULA DE ALMEIDA	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	1.615,21
17	31/10/2024	Holerite	31/10/2024	VANIA PATRICIA DE OLIVEIRA ROCHA	VANIA PATRICIA DE OLIVEIRA ROCHA	Transferência Eletrônica	01/11/2024	57195	1.677,25
18	02/11/2024	Boleto	03677489	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	01/11/2024	110101	2.550,00
19	19/11/2024	Holerite	1° PARCELA 13°	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO 1° PARCELA 13° CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	21/11/2024	112101	1.149,03
20	12/11/2024	NFS-E	12/11/2024	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	Transferência Eletrônica	26/11/2024	112601	333,05
21	25/11/2024	NFS-E	69	JORGE ALBERTO PADAVINE	JORGE ALBERTO PADAVINE	Transferência Eletrônica	26/11/2024	112602	500,00
22	27/11/2024	Recibo	1001052059	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	27/11/2024	550191000024000	153,40
23	31/10/2024	Fatura	10/2024	BRASILSEG CIA DE SEGUROS	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO COMPT 10.2024	Transferência Eletrônica	27/11/2024	556511000057918	95,70
24	12/11/2024	Fatura	11/2024	VIVO	RATEIO VIVO PG PELO CEI 122 EM 27/11	Transferência Eletrônica	27/11/2024	556511000057919	29,99
25	30/10/2024	Fatura	10/2024	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	27/11/2024	112701	215,26
26	30/11/2024	Fatura	11/2024	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	27/11/2024	112702	201,16
27	30/10/2024	Fatura	10/2024	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	27/11/2024	112703	128,47
28	05/11/2024	Fatura	11/2024	COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL	COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL	Boleto	27/11/2024	112704	1.069,28

29	11/11/2024	NFS-E	4250	VM FERREIRA INFORMATICA	VM FERREIRA INFORMATICA	Boleto	27/11/2024	112705	280,00
30	25/11/2024	NFS-E	3600	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	Boleto	27/11/2024	112706	425,00
31	05/11/2024	NFS-E	464	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	Transferência Eletrônica	27/11/2024	112707	49,65
32	12/11/2024	Fatura	11/2024 COMPLEMENTO	VIVO	RATEIO VIVO PG PELO CEI 122 EM 27/11	Transferência Eletrônica	28/11/2024	556511000057919	12,00
33	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	EDLENE ALVES DA SILVA FARIAS	EDLENE ALVES DA SILVA FARIAS - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129303	1.347,16
34	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	SILMARA MENDES DE AGUIAR TELES	SILMARA MENDES DE AGUIAR TELES - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129303	1.524,75
35	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	SOLANGE FRANCISCO BERTONE	SOLANGE FRANCISCO BERTONE - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129303	1.303,84
36	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	SUELY RIBEIRO NUNES	SUELY RIBEIRO NUNES - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129303	1.364,49
37	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	ARIANNE CRISTINA FONSECA	ARIANNE CRISTINA FONSECA - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	875,84
38	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	CARLA APARECIDA DOS SANTOS	CARLA APARECIDA DOS SANTOS - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	875,84
39	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS	CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	2.562,08
40	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	DANIELLE OLIVEIRA DA SILVA THEODORO	DANIELLE OLIVEIRA DA SILVA THEODORO - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	3.293,16
41	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	EDISON KAIO FELIZARDO NASCIMENTO RODRIGUES	EDISON KAIO FELIZARDO NASCIMENTO RODRIGUES - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	980,94
42	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	JESSIKA MORAES PINTO	JESSIKA MORAES PINTO - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	875,84
43	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	LETICIA ROSA	LETICIA ROSA - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	875,84
44	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	LUANE CAROLINE MACHADO	LUANE CAROLINE MACHADO -13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	875,84
45	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	MARNIZETE NASCIMENTO DA SILVA	MARNIZETE NASCIMENTO DA SILVA -13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	875,84
46	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	NADIR ROCHA	NADIR ROCHA - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	875,84
47	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	ROBERTA KELLY VENTURINI DA SILVA	ROBERTA KELLY VENTURINI DA SILVA - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	881,08
48	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	RUBIA PAULA DE ALMEIDA	RUBIA PAULA DE ALMEIDA -13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	875,84
49	30/11/2024	Holerite	30/11/2024	VANIA PATRICIA DE OLIVEIRA ROCHA	VANIA PATRICIA DE OLIVEIRA ROCHA - 13°	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129304	802,85

50	29/11/2024	Termo de Rescisão	RESCISÃO	CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS	RESCISÃO CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS	Transferência Eletrônica	29/11/2024	129307	11.141,19
51	29/11/2024	NFS-E	306	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	Boleto	29/11/2024	112901	282,40
52	29/11/2024	GRF	29/11/2024	FGTS - FUNDO DE GARANTIA DE TEMPO DE SERVIÇO	FGTS 10.2024 CHRISTIANE G.F MEDEIROS	Transferência Eletrônica	29/11/2024	112902	409,93
53	29/11/2024	GRF	29/11/2024	FGTS - FUNDO DE GARANTIA DE TEMPO DE SERVIÇO	FGTS 09.2024 CHRISTIANE G.F MEDEIROS	Transferência Eletrônica	29/11/2024	112903	409,93
54	29/11/2024	GRF	29/11/2024	FGTS - FUNDO DE GARANTIA DE TEMPO DE SERVIÇO	FGTS 08.2024 CHRISTIANE G.F MEDEIROS	Transferência Eletrônica	29/11/2024	112904	409,93
55	28/11/2024	GRF	11/2024	CAIXA ECONOMICA FEDERAL	FGTS 11.2024 CHRISTIANE G. F. MEDEIROS	Transferência Eletrônica	29/11/2024	112905	758,37
56	30/11/2024	Holerite	11/2024	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO HOLERITE CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	29/11/2024	112906	1.713,51
						Despesa Realizada			77.804,96
						Número de Documentos Relacionados			56

Sexta-feira, 25 de Julho de 2025

Responsáveis pela Contratada:

MARIA JOSE
DE ALMEIDA
LIMA: [Redacted]

Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [Redacted]
Dados: 2025.07.25 14:29:30 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

Consolidado das Conciliações Bancárias

Projeto: TC - 2021/26.263-0 - (CEI 121) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)
Período Conciliado: 01/11/2024 a 30/11/2024
Banco: Banco do Brasil S.A.
Conta: 74049-7
Agência: 6511-0

Extrato Bancário

Saldos Anteriores		
CEI 121	(+)	0,00
CEI 121 - BB RF CP AUTOMÁTICO	(+)	0,00
CEI 121 - RF SIMPLES ÁGIL	(+)	29.792,64
Total dos Saldos Anteriores		29.792,64
Aplicações e Resgates dos Recursos Financeiros		
CEI 121 - RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação	(+)	87.396,49
CEI 121 - RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate	(-)	69.577,10
CEI 121 - RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)	(-)	0,00
Agrupamento das Receitas por Natureza de Receita		
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc	(+)	8.429,78
Rendimento de Aplicação	(+)	31,86
Repasse Público	(+)	87.360,00
Despesas		
Despesas Planejadas - Previstas no Plano de Trabalho	(-)	77.804,96
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)	(-)	165,43
Total das Despesas		77.970,39
Transferências Bancárias para outras contas		
Entradas	(+)	0,00
Saídas	(-)	0,00
Saldos Finais		
CEI 121	(+)	0,00
CEI 121 - BB RF CP AUTOMÁTICO	(+)	0,00
CEI 121 - RF SIMPLES ÁGIL	(+)	47.643,89
Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		47.643,89
Saldo Final Calculado Este saldo deverá ser igual ao Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		47.643,89
Visão Analítica dos Lançamentos		
CEI 121 - RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação		
Data	Histórico	Valor
25/11/2024	Banco: APLICAÇÃO Sistema: Aplicação	87.396,49 87.396,49
		87.396,49
CEI 121 - RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate		
Data	Histórico	Valor
01/11/2024	Banco: RESGATE Sistema: Resgate	29.754,90 29.754,90
26/11/2024	Banco: RESGATE Sistema: Resgate	833,05 833,05

27/11/2024	Banco: RESGATE Sistema: Resgate	2.676,43 2.676,43
29/11/2024	Banco: RESGATE Sistema: Resgate	36.312,72 36.312,72
		69.577,10
CEI 121 - RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)		
Data	Histórico	Valor
		0,00
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc		
Data	Histórico	Valor
01/11/2024	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-01/1111:24MOVIMENTODEMNDÉSORO Sistema: EMPRÉSTIMO OSC PARA COMPLEMENTAR RECURSO E EFETUAR PAGAMENTO DE FOLHA DE PAGAMENTO (REEMBOLSADO 02/12/2024)	7.215,74 7.215,74
11/11/2024	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-11/1111:09MOVIMENTODEMNDÉSORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS FGTS 07.2024 KAROLINE BARBOSA PG 28/08 (REEMBOLSADO 11/11/2024)	13,40 13,40
11/11/2024	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-11/1111:09MOVIMENTODEMNDÉSORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS FGTS 06.2024 KAROLINE BARBOSA PG 28/08 (REEMBOLSADO 11/11/2024)	23,09 23,09
21/11/2024	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-21/1111:12MOVIMENTODEMNDÉSORO Sistema: EMPRÉSTIMO PARA PAGAMENTO DE RATEIO 13º SALÁRIO CLAUDIA (REEMBOLSADO 26/12/2024)	1.149,03 1.149,03
28/11/2024	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-28/1110:13MOVIMENTODEMNDÉSORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS CLARO PG 27/11 (REEMBOLSADO 28/11/2024)	2,42 2,42
28/11/2024	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-28/1110:13MOVIMENTODEMNDÉSORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS CPFL PG 27/11 (REEMBOLSADO 28/11/2024)	26,10 26,10
		8.429,78
Rendimento de Aplicação		
Data	Histórico	Valor
30/11/2024	Banco: RENDIMENTOLÍQUIDO Sistema: RENDIMENTO DE APLICAÇÃO	31,86 31,86
		31,86
Repasse Público		
Data	Histórico	Valor
22/11/2024	Banco: RECEBIMENTO FORNECEDOR-MUNICÍPIO DE SOROCABA Sistema: RECEBIMENTO FORNECEDOR	87.360,00 87.360,00
		87.360,00
Despesas		
Data	Histórico	Valor
01/11/2024	Banco: FOLHA DE PAGAMENTO Sistema: FÉRIAS LETÍCIA ROSA	2.146,50 2.146,50
01/11/2024	Banco: FOLHA DE PAGAMENTO Sistema: SILMARA MENDES DE AGUIAR TELES Sistema: SOLANGE FRANCISCO BERTONE Sistema: SUELY RIBEIRO NUNES Sistema: EDLENE ALVES DA SILVA FARIAS	11.656,02 3.831,64 2.386,29 2.544,74 2.893,35
01/11/2024	Banco: FOLHA DE PAGAMENTO Sistema: VANIA PATRICIA DE OLIVEIRA ROCHA Sistema: RUBIA PAULA DE ALMEIDA Sistema: JESSIKA MORAES PINTO Sistema: ARIANNE CRISTINA FONSECA Sistema: CARLA APARECIDA DOS SANTOS Sistema: CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS Sistema: EDISON KAIO FELIZARDO NASCIMENTO RODRIGUES Sistema: LETÍCIA ROSA Sistema: LUANE CAROLINE MACHADO Sistema: MARNIZETE NASCIMENTO DA SILVA Sistema: NADIR ROCHA Sistema: ROBERTA KELLY VENTURINI DA SILVA	20.618,12 1.677,25 1.615,21 1.615,21 1.463,99 1.739,29 4.261,10 1.806,50 62,04 1.615,21 1.562,08 1.677,25 1.522,99

01/11/2024	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILS.A Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	2.550,00 2.550,00
21/11/2024	Banco: PIX-ENVIADO-21/1111:14CLAUDIAREGINADECAMPOSL Sistema: RATEIO 1° PARCELA 13° CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	1.149,03 1.149,03
26/11/2024	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-JOICETEIXEIRADELIMA Sistema: JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	333,05 333,05
26/11/2024	Banco: PIX-ENVIADO-26/1116:01JORGEALBERTOPADAVINE122 Sistema: JORGE ALBERTO PADAVINE	500,00 500,00
27/11/2024	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-27/1114:47PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES	153,40 153,40
27/11/2024	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-27/1114:47MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO COMPT 10.2024	95,70 95,70
27/11/2024	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-27/1114:47MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO VIVO PG PELO CEI 122 EM 27/11	29,99 29,99
27/11/2024	Banco: PGTOCONTA❖GUA-SAAESOROCABA Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	215,26 215,26
27/11/2024	Banco: PGTOCONTA❖GUA-SAAESOROCABA Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	201,16 201,16
27/11/2024	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET Sistema: JUROS CLARO PG 27/11 (REEMBOLSADO 28/11/2024)	130,89 128,47 2,42
27/11/2024	Banco: PAGAMENTOCONTALUZ-CPFLCIAPIRATININGAFORC Sistema: JUROS CPFL PG 27/11 (REEMBOLSADO 28/11/2024) Sistema: COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL	1.095,38 26,10 1.069,28
27/11/2024	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-VMFERREIRAINFORMATICA Sistema: VM FERREIRA INFORMATICA	280,00 280,00
27/11/2024	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PRAXISCONTABILIDADEESOLUCOE Sistema: DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	425,00 425,00
27/11/2024	Banco: PIX-ENVIADO-27/1114:46MEDSOMEDICINADESEGURANC Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	49,65 49,65
28/11/2024	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-28/1109:46MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO VIVO PG PELO CEI 122 EM 27/11	12,00 12,00
29/11/2024	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: EDLENE ALVES DA SILVA FARIAS - 13° Sistema: SILMARA MENDES DE AGUIAR TELES - 13° Sistema: SOLANGE FRANCISCO BERTONE - 13° Sistema: SUELY RIBEIRO NUNES - 13°	5.540,24 1.347,16 1.524,75 1.303,84 1.364,49
29/11/2024	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: ARIANNE CRISTINA FONSECA - 13° Sistema: CARLA APARECIDA DOS SANTOS - 13° Sistema: CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS - 13° Sistema: DANIELLE OLIVEIRA DA SILVA THEODORO - 13° Sistema: EDISON KAILO FELIZARDO NASCIMENTO RODRIGUES - 13° Sistema: JESSIKA MORAES PINTO - 13° Sistema: LETICIA ROSA - 13° Sistema: LUANE CAROLINE MACHADO -13° Sistema: MARNIZETE NASCIMENTO DA SILVA -13° Sistema: NADIR ROCHA - 13° Sistema: ROBERTA KELLY VENTURINI DA SILVA - 13° Sistema: RUBIA PAULA DE ALMEIDA -13° Sistema: VANIA PATRICIA DE OLIVEIRA ROCHA - 13°	15.526,83 875,84 875,84 2.562,08 3.293,16 980,94 875,84 875,84 875,84 875,84 875,84 881,08 875,84 802,85
29/11/2024	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: RESCISÃO CHRISTIANE GONCALVES FERREIRA MEDEIROS	11.141,19 11.141,19
29/11/2024	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BOMBACHSOCIEDADEINDIVIDUALD Sistema: BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	282,40 282,40
29/11/2024	Banco: PIX-ENVIADO-29/1117:59CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: JUROS FGTS 10.2024 CHRISTIANE MEDEIROS (REEMBOLSADO 02/12/2024) Sistema: FGTS 10.2024 CHRISTIANE G.F MEDEIROS	453,14 43,21 409,93
29/11/2024	Banco: PIX-ENVIADO-29/1117:59CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: JUROS FGTS 09.2024 CHRISTIANE MEDEIROS (REEMBOLSADO 02/12/2024) Sistema: FGTS 09.2024 CHRISTIANE G.F MEDEIROS	455,59 45,66 409,93

29/11/2024	Banco: PIX-ENVIADO-29/1117:59CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: JUROS FGTS 08.2024 CHRISTIANE MEDEIROS (REEMBOLSADO 02/12/2024) Sistema: FGTS 08.2024 CHRISTIANE G.F MEDEIROS	457,97 48,04 409,93
29/11/2024	Banco: PIX-ENVIADO-29/1118:00CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 11.2024 CHRISTIANE G. F. MEDEIROS	758,37 758,37
29/11/2024	Banco: PIX-ENVIADO-29/1118:17CLAUDIAREGINADECAMPOSL Sistema: RATEIO HOLERITE CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	1.713,51 1.713,51
Despesas Planejadas		77.804,96
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)		165,43
Total das Despesas		77.970,39
Lançamentos do extrato bancário não conciliados com o sistema		
Data	Histórico	Valor
Lançamentos do sistema não conciliados com o banco		
Data	Histórico	Valor
MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [REDACTED] [REDACTED] Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [REDACTED] Dados: 2025.07.25 14:28:55 -03'00' Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF ***.62.268-**		