

Sorocaba, 24 de setembro de 2025

Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – CEI 123

PA nº 26.261-4/2021

PARECER CONCLUSIVO – MARÇO/2025

Analizamos a prestação de contas referentes ao mês de Março/2025, apresentada pelo Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – MOMUNES - CEI 123.

Fora repassado à Entidade, através do Processo P.A. nº 26.261-4/2021, o valor de R\$ 83.947,50 (oitenta e três mil novecentos e quarenta e sete reais e cinquenta centavos) composto da comprovação dos gastos realizados no valor R\$ 22.282,38 (vinte e dois mil duzentos e oitenta e dois reais e trinta e oito centavos).

Foram apresentados documentos exigidos na Instrução Normativa – TCE/SP nº 01/2020 atualizada pela Resolução 23/2022; tendo constatado que os gastos encontram-se de acordo com as finalidades para a qual fora concedida, estando em condições de receber o parecer favorável desta Secretaria.



Priscila Evangelista Costa da Silva
Auxiliar de Administração



Vergílio Aparecido Castro
Chefe da Seção de Apoio à Prestação de Contas



Brisa Helen de Lucena Silva
Divisão de Gestão e Controle de Convênios

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

Órgão Público: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Organização da Sociedade Civil: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
ENDEREÇO E CEP: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil - CEP:
Responsáveis pela OSC:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.62.268-**

Objeto da Parceria: CEI - 123 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.
Exercício: 01/03/2025 a 31/03/2025
Origem dos Recursos (1): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 2021/26.261-4	29/12/2021	01/01/2022 - 31/12/2022	R\$ 906.240,00
Aditamento Nº nº 26.261-4/2021	20/12/2022	01/01/2023 - 31/12/2023	R\$ 998.400,00
Aditamento Nº nº 26.261-4/2021	19/12/2023	01/01/2024 - 31/12/2024	R\$ 1.048.320,00
Aditamento Nº 26.261-4/2021	01/01/2025	01/01/2025 - 30/06/2025	R\$ 524.160,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 159.404,46
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 0,00
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 170,00
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ 0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R\$ 159.574,46
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 159.574,46

- (1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.
(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.
(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 01/03/2025 a 31/03/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 280,00	R\$ 0,00	R\$ 280,00	R\$ 280,00	R\$ 0,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras Despesas - Diversos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 799,05	R\$ 0,00	R\$ 799,05	R\$ 799,05	R\$ 0,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 73.857,86	R\$ 412,91	R\$ 13.542,74	R\$ 13.955,65	R\$ 60.315,12
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 1.754,80	R\$ 0,00	R\$ 1.754,80	R\$ 1.754,80	R\$ 0,00
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 2.268,09	R\$ 867,86	R\$ 1.775,02	R\$ 2.642,88	R\$ 493,07
TOTAL	R\$ 78.959,80	R\$ 1.280,77	R\$ 18.151,61	R\$ 19.432,38	R\$ 60.808,19

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 159.574,46
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 19.432,38
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 140.142,08
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 140.142,08

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Quarta-feira, 24 de Setembro de 2025

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:

MARIA JOSE
DE ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
[REDACTED]

Assinado de forma
digital por MARIA
JOSE DE ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
Dados: 2025.09.24
10:11:36 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de Maio de 2000

Prefeitura Municipal de Sorocaba
Secretaria da Educação
Seção de Apoio a Convênios e Transporte
Escolar



Sorocaba, 18 de julho de 2025

Ilma.

Priscila Evangelista Costa da Silva

Secretaria da Educação

Prefeitura Municipal de Sorocaba

Ref.: CEI 123 – Prestação de Contas 03.2025

Prezada,

O **MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**, CNPJ 03.778.458/0001-64, vem por meio deste esclarecer que a diferença vigente entre o saldo que consta no “RP 10 – Repasse ao Terceiro Setor” e o saldo que consta em conta corrente específica dedicada à parceria em pauta está sendo analisada de forma mais detalhada uma vez que existem despesas consideradas como não planejadas que devem ser revertidas para despesas planejadas e também existem despesas não planejadas que devem ser reembolsadas e em função disso, esta organização está realizando as alterações necessárias para alinhar os valores.

Atenciosamente,

MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813
Maria José de Almeida Lima

Assinado de forma digital por MARIA
JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813
Dados: 2025.07.18 16:04:30 -03'00'

Presidente

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO- MARÇO

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: TC - 2021/26.261-4 - (CEI 123) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba- (MOMUNES)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Projeto Transversal

Planejamento Pedagógico para o primeiro bimestre/2025

Creche: CEI 123 “ Maria José Rodrigues Betti Albiero”

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: 1º bimestre (05/02 a 30/04)

Tema: Meu quintal saúda seu quintal

Apresentação:

Para o ano de 2025, daremos início ao projeto “Meu quintal saúda seu quintal” propondo uma imersão das crianças no universo das imensas possibilidades do quintal, um espaço que, por vezes, passa despercebido em meio à rotina urbana, ou demonstra-se sem atrativos na atual realidade da creche. A intenção é trazer para esse local, cenários diversos, com riqueza de estímulos à imaginação, que trará à tona todas as possibilidades que uma infância feliz é capaz de trazer. Será nesse microcosmo comum e novo que a diversidade biológica, cultural e social se revelará de maneira rica e acessível.

Um mosaico de vida, cada quintal é único, um reflexo da cultura, da história e das escolhas de quem o habita. Utilizar o tema como agente potencializador para acolhida dos pequenos, pode ser um aliado fundamental no processo de adaptação das crianças nos primeiros momentos da rotina. Ao transformar o quintal em um espaço de descoberta, brincadeira e interação com a natureza, estaremos criando um ambiente familiar e acolhedor que facilitará a transição da criança do ambiente doméstico para o ambiente creche.

Um dos objetivos do projeto está nos pequenos exploradores terem a oportunidade de estar em contato direto com a natureza, estimulando todos os seus sentidos. Ao tocar diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores as crianças desenvolvem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permite que as crianças explorem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras. A curiosidade infantil é naturalmente aguçada pela observação da natureza. As plantas que crescem, os animais que se movimentam e os fenômenos climáticos despertam a vontade de aprender e explorar. Ao questionar sobre o porquê das coisas, as crianças constroem conhecimentos sobre o mundo natural e desenvolvem o pensamento crítico.

Quando a criança explora diferentes “quintais”, entra em contato com diversas culturas e tradições. Nossos pequenos poderão aprender sobre plantas medicinais, ferramentas antigas, histórias e lendas relacionadas à natureza. Essa rica experiência cultural contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e tolerantes.

O quintal, nesse contexto, se configura como um espaço privilegiado para explorar os sentidos, promovendo a interação social, favorecendo a construção de relações sociais, cooperação e desenvolvendo a autonomia através da construção dos conhecimentos sobre o mundo natural como a observação e a experimentação, os pequenos podem aprender sobre os ciclos da natureza, a importância da água e do sol para a vida, e a relação entre os seres vivos.

Durante o bimestre a pesquisa de ação terá o foco na construção do conhecimento de forma colaborativa entre educandos e educadores. Nesta perspectiva, ressalta-se que no mês de fevereiro, inicia o período de adaptação das crianças, a condução deste momento engloba acolhimento, inserção e precisa de segurança e conhecimento. Os educadores são o elo entre a escola e as famílias, porque estão na linha de frente do convívio com as crianças, e contribuem no enriquecimento da construção das relações. Portanto, serão realizadas diversas atividades lúdicas e investigativas, agregando com poemas, rodas de conversas, exploração dos espaços, canções, artistas, materialidades instigantes, vivências gráficas, brincadeiras, danças, colagens, pinturas assim trilhando um caminho promotor de curiosidade e novas descobertas.

As afro vivências farão parte do cotidiano escolar, mostrando às crianças a riqueza das histórias e culturas de diferentes povos, reforçando a prática do respeito, empatia e conexão do eu, do outro e do nós. No entanto, é importante que as atividades propostas sejam significativas. Isso requer intencionalidade pedagógica, mapeando datas que possam apoiar o planejamento pedagógico, alinhando-se às habilidades que as crianças precisam desenvolver, garantindo que o aprendizado seja relevante, transformador e inclusivo. Durante o ano será realizada a valorização das histórias e perspectivas africanas, afro-brasileiras e indígenas, como preveem as leis 10.639/2003 e 11.645/2008.

Como nos lembra, Gianfranco Staccioli, na obra “Diário do acolhimento na escola da infância”: *A escola da infância tem, mais do que nunca, uma tarefa fundamental: garantir à criança a oportunidade de vivenciar muitas experiências reais, imediatas, diversificadas, complexas e globais. Mais do que nunca, é preciso propiciar uma vida de crianças inteiras e verdadeiras (...).*

Desta forma, estaremos sempre caminhando em favor de uma escola mais humana, mais próxima, e fazendo dela um lugar onde se deseja estar.

Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a serem trabalhados (BNCC):

BERÇÁRIO E CRECHE 1

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos crianças ao participar das situações de interações e brincadeiras.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

(EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

(EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

CRECHE 2 E 3

(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

(EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem nesta aula:

Promover a valorização da diversidade: Reconhecer e respeitar as diferenças entre os quintais, as pessoas e as culturas.

Desenvolver a consciência ambiental: Estimular o cuidado com o meio ambiente e a adoção de práticas sustentáveis.

Fortalecer os vínculos comunitários: Promover a interação entre as crianças e suas famílias, bem como com outros membros da comunidade.

Ampliar o repertório cultural: Conhecer e valorizar as diferentes culturas e tradições relacionadas aos quintais.

Metas Quantitativas e Qualitativas:

A Impacto para as crianças:

Meta:

Ação:

Meta 26 - "ADIT 01"

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

- Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - "ADIT 01"

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

- Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene;
- Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - "ADIT 01"

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

- Promover experiências sensoriais;
- Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical;
- Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira;

Meta 34 - "ADIT 01"

Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

- Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor;
- Explorar nome próprio (nome da criança, nome dos colegas, funcionários da unidade e familiares);
- Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;
- Brincadeira com jogos pedagógicos, brincadeira livre e dirigida;
- Experimentar ritmos diversificados;
- Brincadeiras livres, dirigidas e faz de conta.

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:

Meta 6 - "ADIT 01"

Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

- Fomentar a formação continuada da equipe docente;
- Realizar projetos mensais voltados às necessidades e especificidades da infância.

Meta 24 - "ADIT 01"

Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

- Investir integralmente o repasse recebido;
- Oferta de recursos humanos;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.;
- Contratação do número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade.

Meta 27 - “ADIT 01”

Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

- Limpeza e manutenção predial;

C Impacto na Comunidade:

Meta 10- “ADIT 01”

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

- Aproximar o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas.
- Envolver a comunidade através de reuniões e ações que proporcionem a consciência da importância da relação escola-família;
- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança e clareza e transparência na transmissão de informações;

Meta 12- “ADIT 01”

Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

- Proporcionar atividades que envolvam a comunidade e que trabalhem seu pertencimento, despertando assim o interesse pela rotina escolar.

Recursos didáticos:

Materiais naturais: terra, sementes, folhas, pedras, água, livros e histórias sobre a natureza, tintas, pincéis, instrumentos musicais, livros, papéis diversos, aparelho de som, pen drive.

Aplicação/Fixação:

O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através da reaplicação de atividades coletivas e individuais vivenciadas com as crianças ao longo do ano letivo, mediadas pelas professoras e com o apoio das auxiliares de sala. Algumas propostas serão realizadas em sala, outras na área de convívio da unidade. Cabendo a cada docente fazer o registro das devolutivas da sua turma no semanário para a posterior verificação da coordenadora pedagógica.

TEMAS SEMANAIS

FEVEREIRO

TEMA: MINHA VIDA, MINHA HISTÓRIA

MARÇO

TEMA: DETETIVES DO QUINTAL

ABRIL

TEMA: SONS NO MEU QUINTAL

ATIVIDADES PROPOSTAS

Sugestões:

- Conhecimento da identidade pessoal, social e cultural.
- Criação de um herbário: Coletar e identificar diferentes tipos de folhas, flores e sementes.
- Construção de um mural coletivo: Representar os diferentes elementos encontrados nos quintais, como plantas, animais, objetos e pessoas.
- Pesquisa sobre plantas medicinais: Conhecer as propriedades das plantas medicinais utilizadas na comunidade e seus usos tradicionais.
- Confeção de brinquedos naturais: Utilizar materiais encontrados na natureza para criar brinquedos como bonecos de palitos, carrinhos de madeira e instrumentos musicais.
- Histórias e lendas indígenas: Contar histórias e lendas relacionadas à natureza quintais, valorizando a cultura local.
- Flora: Explorar diferentes tipos de plantas, suas características, funções e importância para o ecossistema.
- Fauna: Observar e identificar os animais que habitam os quintais, como insetos, aves e pequenos mamíferos afro-brasileiros.
- Ciclos da natureza: Compreender os ciclos de vida das plantas e dos animais, a importância da água e do sol para a vida.
- Expressão artística: Criação de desenhos, pinturas, esculturas e outras formas de expressão artística inspiradas na natureza.
- Brincadeiras livres: Exploração do espaço ao ar livre, utilizando materiais naturais como galhos, folhas e pedras.

Avaliação:

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, de registros e observações diárias da trajetória de todo o grupo, conquistas, avanços, as possibilidades e as aprendizagens. E por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, (anotações/ registros com fotos e portfólio vivo), evidenciando a progressão ocorrida durante o período observado, focando o interesse, participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização deste projeto.

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

COLL, Césareo. O Construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2004.

DEBUS, E.S.D. A literatura infantil contemporânea e a temática étnico-racial: mapeando a produção. Anais do 16º Congresso de Leitura do Brasil - Seminário de Literatura Infantil e Juvenil, 2007.

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

HOYUELOS, Alfredo. A ética no pensamento e na obra de Loris Malaguzzi. 1ª edição, Editora Phorte, 2021.

MALAGUZZI, L. Histórias, ideias e filosofia básica. In: EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Trad. Dayse Batista. Porto Alegre: Artmed, 1999. Malaguzzi (1991) História, ideias e filosofia básica. In Edwards, Gandini e Forman (1991) As Cem linguagens da criança. Porto Alegre: Ed. Artmed.

ADAPTAÇÃO, INSERÇÃO E ACOLHIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. **Diálogos embalados**, 2022. Disponível em: Adaptação-inserção-e-acolhimento-na-educação-infantil.pdf. Acesso em: 09 de jan. de 2025.

SILVA, A. M. da; ALVES, R. M. A importância da brinquedoteca na educação infantil. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano, v. 10, n. 2, p. 151-158, 2000.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Autoras: Equipe de Coordenação - Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (Momunes).

Formação Continuada

Data:	Tema:	Quem?
10/03/2025	Relatório individual: Orientação sobre sua elaboração. Enfatizamos que ele é um documento que registra e ajuda a acompanhar o desenvolvimento e a entender cada etapa do crescimento da criança.	Equipe Docente e Direção.
17/03/2025	Protagonismo infantil: Orientação e reflexão da abordagem Reggio Emilia, que vê a criança como protagonista e agente transformador da sua própria história.	Equipe Docente e Direção

Dificuldades e problemáticas encontradas em sala.

24/03/25	Orientação e reflexão sobre elaboração de estratégias didáticas para minimizar as dificuldades e problemáticas encontradas em sala.	Equipe Docente e Direção
RAEA: Cuidar de si para cuidar do outro.		
31/03/25	Reflexões e práticas para o bem-estar emocional da equipe escolar, dinâmicas de autocuidado e suporte mútuo. Fortalecimento das relações. Conscientização da importância do papel de cada um dentro do espaço escolar	Direção, coordenação, docentes, auxiliar administrativo e limpeza.

2| Resultados Alcançados

RELATÓRIO MENSAL - MARÇO 2025

CEI 123 “MARIA JOSÉ RODRIGUES BETTI ALBIERO”

Execução da Proposta

O CEI 123 tem como objetivo principal proporcionar um ambiente seguro e acolhedor para as crianças, promovendo seu desenvolvimento integral e bem-estar. Durante o período de referência, realizamos uma verificação detalhada da limpeza dos espaços e identificamos algumas áreas que necessitam de ajustes. Com base nos resultados da verificação, foram realizados ajustes nos cronogramas de limpeza para garantir que os espaços estejam sempre limpos e adequados para o convívio das crianças. Além disso, foi realizada a reposição de materiais para higiene dos espaços, e produtos de limpeza, para garantir a eficácia da limpeza. Houve a inclusão de luvas, e as toucas descartáveis, que passaram a ser utilizadas durante a permanência dentro dos espaços da creche.

A organização do quadro de horários de refeições e rotina das crianças é fundamental para garantir que as crianças recebam as refeições necessárias para seu desenvolvimento. Durante o período de referência, revisamos o quadro de horários de refeições e rotina para garantir que sejam adequados às necessidades dos mesmos.

Ao final do mês foi realizada a RAEA, com o tema "Cuidar de Si para Cuidar do Outro", que teve como objetivo incentivar as reflexões e práticas para o bem-estar emocional da equipe escolar, através de dinâmicas de autocuidado e suporte mútuo, além do fortalecimento das relações, conscientização da importância do papel de cada um dentro do espaço escolar.

No mês de março de 2025 o trabalho pedagógico na nossa creche foi embasado no tema mensal “Detetives do quintal”, um lugar de vivências, encontros e descobertas. Nosso desígnio foi possibilitar e dar liberdade às crianças a explorar as diversas oportunidades de vivências, como a exploração sensorio-motoras em espaços verdes, investigação e experimentação de fenômenos naturais, entre outros, possibilitando o avanço integral das crianças por meio de experiências significativas de aprendizagens.

É no quintal que se pode descobrir o fascínio pela insignificância de coisas miúdas, surge como oportunidade e convite a ver, olhar, tocar, sentir. Trata-se de um resgate da essencialidade humana e um chamado a rever conceitos sobre a educação infantil e os espaços naturais. O objetivo é levar as crianças a descobrirem pequenos mundos, imaginar outros tantos e sonhar com uma nova realidade social.

Além de construir um espaço repleto de experiências significativas e afetivas, buscará junto com as crianças ressignificar a infância fazendo com que ela seja protagonista do processo de aprendizagem. Ao observar o espaço ao seu redor dará sentido ao quintal que poderá ser de brincadeiras, de curiosidade, experiências, diálogos, questionamentos entre outros. Trabalhando de acordo com a BNCC e o PPP da creche, preservando o direito individual de cada criança. Elas construirão os saberes e farão descobertas incríveis a partir das vivências do espaço ao seu redor. Serão protagonistas das ações nesse cenário trazendo a imaginação, as narrativas, criatividade, confiança, curiosidades, o olhar livre, investigativo e explorador.

O brincar será levado a sério e estará presente em diferentes espaços, tempos, lugares, como uma casa com um quintal natural e rico de diversidades.

Este relatório reverbera nosso compromisso de que as crianças vivenciam novas experiências através de atividades prazerosas e interativas que contribuem para um desenvolvimento intelectual, desempenhando um papel importante na formação dos conceitos de um modo geral na vida dos infantes.

Não podemos deixar de citar as atividades de Afro Vivências que são contempladas durante a semana com o objetivo de reforçar através da ludicidade, sobre a importância do pertencimento, igualdade e respeito em relação ao próximo. Contribuindo para construção de referências, representatividade, auto aceitação e autoconfiança, levando ao desenvolvimento saudável da criança, mostrando a eles que estamos todos em posição de igualdade.

As Lei 10.639/2003 e 11.645/2008 determinaram obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena em todas as

escolas públicas e privadas do Brasil, essas leis são consideradas marcos jurídicos importantes para resgatar a contribuição e a valorização desses povos no Brasil.

Para contribuir com um desenvolvimento mais amplo e eficaz dos docentes, foi realizada a formação continuada. Essas práticas são de grande importância para um constante aperfeiçoamento oportunizando e capacitando-os para lidar com os desafios do dia a dia, como a adaptação às necessidades das crianças e a integração de novas abordagens pedagógicas. Que tem o intuito de promover o desenvolvimento de habilidades e competências, que possibilitam o crescimento contínuo do profissional.

Iniciamos o HTPC dando uma formação de como realizar o relatório individual das crianças. Enfatizamos que ele é um documento que registra e ajuda a acompanhar o seu desenvolvimento e a entender cada etapa do seu crescimento. Passamos todas as informações necessárias para que os docentes realizem um relatório objetivo, descrevendo os processos vividos pela criança considerando os cinco campos de experiências previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Refletimos e discutimos sobre a importância do protagonismo infantil, que é um conceito que valoriza a criança como agente transformador da sua própria história, envolve encorajamento, autonomia e espaço para que a criança possa aprender cada vez mais.

Ou seja, os professores são mediadores do conhecimento, o processo de ensino aprendizagem é uma troca, a criança precisa ter condições de desenvolver os conhecimentos alcançados, protagonizando seu próprio crescimento. E o trabalho pedagógico está sendo embasado em cima da pedagogia Reggio Emilia que tem como objetivo privilegiar o processo e não apenas o resultado.

Nesse mesmo dia, junto com a Diretora, foi passado orientações sobre alinhamentos internos para melhorias na organização para um melhor desempenho pedagógico entre eles estão: A professora deve obrigatoriamente receber ou entregar as crianças para terem o contato com os pais ou responsáveis, respeitar os cronogramas da sala para melhor aproveitamento dos espaços, preparar ambiente e organizar para as atividades com antecedência, organização dos espaços após uso, se atentar as datas comemorativas e se organizar com antecedência para realização das atividades referentes a mesmas, anexar as fotos no drive diariamente e levar as crianças diariamente para os espaços externos da creche como gramado, parquinho entre outros.

Refletimos e discutimos estratégias para minimizar as dificuldades e problemáticas encontradas em sala. A educação infantil apresenta muitos desafios para a família, pois as crianças aprendem constantemente, antes mesmo de aprenderem a ler e a escrever. Nesse sentido, a responsabilidade educacional dos pais muitas vezes é misturada com as funções que a escola deve desempenhar, dificultando a união entre as duas esferas. Assim, tanto a família quanto a escola encontram dificuldades diárias. Esses conflitos precisam ser superados com ações estratégicas a fim de proporcionar cuidado, bem-estar e boa educação aos pequenos. E através das estratégias didáticas nos propusemos a confeccionar recursos pedagógicos e educativos para ajudar os pequenos a lidarem e a trabalharem regras de comportamento em sala.

Sabemos que em sua formação inicial, o professor não se detém de todos os saberes necessários para que atenda todas as necessidades de uma sala de aula, pois esta muda de acordo com cada realidade, e com isso, é necessário que o/a professor/a permaneça estudando, realizando uma formação continuada a fim de (re)aprender, ou (re)significar suas práticas diárias, buscando aprimorar seus conhecimentos.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Relatórios Docentes.

Berçário

No mês de Março às atividades foram voltadas ao projeto mensal, detetives do quintal que é um espaço maravilhoso que pode estimular os sentidos e promover a interação social entre as crianças. Ele oferece uma oportunidade única para que elas construam relações, cooperem e desenvolvam sua autonomia. Através da observação e da experimentação, as crianças podem aprender sobre os ciclos da natureza, a importância da água e do sol, e entender melhor a relação entre os seres vivos. Esse ambiente favorece o aprendizado prático e a conexão com o mundo natural, funcionando como um verdadeiro laboratório de descobertas! Além disso, é fundamental resgatar o brincar, especialmente em um mundo onde a tecnologia muitas vezes substitui as interações tradicionais. Brincar é essencial para o desenvolvimento das crianças, pois promove habilidades cognitivas, emocionais e sociais, além de ajudar a respeitar e valorizar as diversas culturas. Portanto, aproveitar o quintal para brincar e explorar é uma maneira incrível de aprender e crescer!

Sobre o bebê que iniciou seu período de adaptação, é ótimo saber que ele está se adaptando bem ao novo ambiente. A tranquilidade que ele demonstrou ao se despedir é um bom sinal, é natural que ele tenha chorado em alguns momentos, devido estar vivendo uma nova experiência de ficar longe de seus responsáveis, pode ser desafiador, mas de suma importância para seu desenvolvimento. O fato de ele ter conseguido dormir, se alimentar e participar das atividades com bolhas de sabão, bolas e bambolês mostra que ele está se envolvendo e se divertindo, o que é fundamental para sua socialização. A ideia de que ele está passando um tempo em diferentes salas para conviver com outras crianças é excelente, pois isso ajuda a ampliar suas interações e a desenvolver novas amizades. Continuar a oferecer um ambiente acolhedor e estimulante será fundamental para que ele se sinta cada vez mais seguro e feliz nesse novo espaço. O contato com a natureza é fundamental para o desenvolvimento das crianças, e explorar o quintal é uma maneira maravilhosa de estimular a curiosidade e a criatividade. A poesia das borboletas e o conto africano "O Jabuti" certamente trouxeram uma dimensão cultural e lúdica ao tema. Pisar na grama e coletar elementos da natureza, como gravetos, folhas, flores e pedras, não só promove a interação com o ambiente, mas também ajuda as crianças a desenvolverem habilidades de observação e apreciação do mundo ao seu redor. Brincar de detetive no gramado é uma forma divertida de incentivar a exploração e a descoberta. E a adição da tinta para sentir diferentes texturas é uma ótima maneira de integrar arte e natureza.

E através da Meta 33 - “ADIT 01” foi alcançada pelos objetivos de promover experiências sensoriais, implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical; Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira.

Nos HTPCs foram realizados alinhamentos com a coordenadora e diretora sobre as rotinas em sala e aplicações de atividade, uma dinâmica para observarmos a importância de como pontuar algo para as crianças de maneira adequada que não venha constranger, valorizando a sua subjetividade.

Creche I

Com o projeto anual “Minha creche meu quintal”, baseado no tema do projeto bimestral “Detetives do quintal” no mês de março, foi de grande significado na estimulação das crianças na capacidade de pesquisar, experimentar, pensar, criar hipóteses e promover a discussão de descobertas no coletivo.

Para nos nortear da melhor forma possível através da meta 26 - “ADIT 01” Garantir condições, conservação e a organização de todos os espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento da creche. Organizando os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade das crianças.

Como diz Gadotti, “Só aprendemos quando aquilo que aprendemos é significativo para nós e nos envolvemos profundamente no que aprendemos.

Através disso a professora iniciou a primeira semana organizando espaços com ursos de pelúcias, motivando as crianças a conhecerem e reconhecerem os animais, incentivando a imaginação, socialização, percepção visual e a socialização entre eles. Estimulando-os na pesquisa de origem e os costumes do animal. Com as crianças em roda, a docente entregou vários bichinhos de pelúcias, de acordo com os números de crianças. A seguir estimulou os pequenos a pronunciar os nomes e produzir os respectivos sons dos bichinhos, auxiliando no desenvolvimento da oralidade. Em seguida, conversamos referente a origem de cada um, os que vivem em floresta ou em mares. Mencionando os que têm costumes de viverem em árvores, ou os que são somente personagens de desenhos animados. As crianças durante a atividade que não falam foram auxiliadas pelas educadoras. A roda de conversa obteve sua proposta, todas as crianças participaram demonstrando estar concentradas. Observando seus bichinhos de pelúcia, explorando o ambiente.

Na segunda semana, a professora, no objetivo de resgatar brincadeiras populares, preparou vários ambientes divertidos e prazerosos, contribuindo na socialização das crianças. Com todos em roda, iniciou as brincadeiras com músicas. Realizando gestos, estimulando os pequenos na concentração e percepção visual. Depois, com um recipiente com água e sabão, fez bolinhas de sabão. Motivando-os na socialização e imaginação. Durante a brincadeira, a docente espalhou as bolinhas por toda a sala na intenção das crianças observarem as bolinhas, tentando pegá-las com as mãos. Todas as crianças participaram contentes, interessadas nas bolinhas. Em seguida, no propósito de incentivar os pequenos na concentração, imaginação e na compreensão. Direcionou-os a formar uma roda, onde incentivou as crianças a passarem a bola para os amiguinhos brincando de batata quente. Durante as brincadeiras, as educadoras interagiram com músicas e palmas.

No decorrer da brincadeira, algumas crianças demonstraram preferências pelos colegas, na sequência compreenderam e passaram a bola para o amiguinho do lado. Depois, para melhor interação, a docente jogou a bola para cima, estimulando os pequenos a pegarem a bola. Todos participaram da brincadeira, demonstrando estar motivados e alegres.

Na terceira semana, a professora, no intuito de incentivar as crianças a explorarem novos ambientes. Proporcionando novas experiências, organizou espaço na parte externa da creche, priorizando elementos da natureza. Como diz Winicott (1975), para a criança, brincar é a sua linguagem (expressa suas alegrias, frustrações, habilidades e dificuldades). É a maneira encontrada para se expressar no mundo e comunicar a sua realidade interior. Na educação infantil, esses tipos de atividades contribuem muito para o desenvolvimento dos pequenos, pois muitas vezes em casa elas não têm todos os estímulos corporais necessários, pois muitas não têm acesso a um ambiente que proporcione tudo isso.

Com lupas confeccionadas de papel cartão e celofane transparente, a docente incentivou os pequenos a explorarem a parte externa da creche. Estimulando-os na percepção visual, autonomia, concentração e na compreensão. O passeio foi direcionado na parte do gramado, com as crianças descalças para vivenciar a textura da grama. Motivando-os a procurarem elementos da natureza como folhas, gravetos e flores. O tour obteve sua proposta, todas as crianças participaram entusiasmadas e empolgadas durante o passeio, explorando todo o ambiente. Em seguida, com os elementos resgatados, foi elaborado um espaço atrativo e prazeroso. Com papel kraft sobre o chão foram posicionadas as folhas, flores e gravetos. Ao redor também foram colocados rolos de pinturas, pincéis e vários recipientes de tintas guaches ao lado. Motivando as crianças a realizarem a pintura nos elementos da natureza. Estimulando na coordenação motora fina, percepção visual, autonomia, socialização e imaginação. Todas as crianças participaram da atividade, vivenciando a textura da tinta e explorando os elementos. Criando possibilidades, manuseando os pincéis e investigando o espaço.

Na quarta semana, foram organizados vários espaços na parte externa utilizando elementos da natureza e várias propostas diferentes para atrair o interesse dos pequenos. Incentivando as crianças na socialização e imaginação. Posteriormente, a professora posicionou materiais como funil, peneiras, copos e vasilhas de plástico. Com farinha de milho em flocos grandes para a segurança das crianças. Estimulando a brincar com os objetos, criando possibilidades. A seguir, também elaborou um espaço com recipientes com água colorida na cor azul, posicionando copos e vasilhas de plástico. Ocasionalmente a interação das crianças com muita diversão. Para incentivar as crianças na concentração, separou vários ingredientes para confeccionar massinha de modelar. Utilizando farinha de trigo, água, óleo e corante alimentício vermelho. Com as crianças em roda, apresentou os ingredientes incentivando a realização da mistura em uma bacia. Após pronta, estimulou todos a brincarem com a massinha. Ampliando as

habilidades na coordenação motora fina, imaginação, concentração, criatividade e a expressão de emoções.

As atividades, afro vivências, estimulou as crianças a proporcionar experiências que potencializaram o desenvolvimento e a aprendizagem, a brincar, criar, imaginar e pesquisar. Fomentar a construção da identidade, da coletividade, do conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas e afetivas. Incentivando a autonomia, ampliando situações para que as crianças possam realizar múltiplas descobertas. Respeitando as diferenças e se sentindo pertencentes a um ambiente.

Os HTPCs ressaltaram referente aos cuidados e bem-estar das crianças. Foram salientados pela coordenadora pedagógica Michele tópicos de melhorias. Ademais, evidenciou atividades pedagógicas efetivas para o protagonismo dos pequenos. Organizou planilhas para docentes nas datas de entregas de documentos. Realizou dinâmicas para ampliar o olhar ao desenvolvimento infantil e às peculiaridades de cada um.

Creche II

No mês de Março trabalhamos o projeto detetives do meu quintal, nesse contexto, é um espaço incrível para estimular os sentidos e promover a interação social. Ele oferece uma oportunidade valiosa para as crianças construírem relações, cooperarem entre si e desenvolverem sua autonomia. Através da observação e da experimentação, os pequenos podem aprender sobre os ciclos da natureza, a importância da água e do sol para a vida, além de entenderem melhor a relação entre os seres vivos. É um ambiente que favorece o aprendizado prático e a conexão com o mundo natural, tornando-se um verdadeiro laboratório de descobertas! Na primeira semana do mês, as crianças tiveram apenas dois dias letivos devido ao ponto facultativo do carnaval, mas o retorno foi bastante tranquilo. As atividades planejadas passaram por algumas adaptações. Começamos com a leitura do livro "As Aventuras de Wiraí", que aborda a relação de um menino com os animais e a natureza. Após a leitura, as crianças tiveram a oportunidade de brincar com bichinhos de pelúcia que representavam os animais da história, acompanhados de músicas animadas sobre eles. No dia seguinte, as crianças foram convidadas a explorar o quintal, onde encontraram uma variedade de livros. Elas ouviram a leitura do livro "Barafunda" e, em seguida, escolheram suas próprias histórias para compartilhar com os colegas. Essa atividade não apenas estimulou a imaginação, mas também promoveu a interação e a socialização entre as crianças. Foi um momento enriquecedor e divertido para todos! É verdade que a tecnologia tem se tornado uma parte importante do nosso cotidiano, mas é essencial resgatar brincadeiras tradicionais que promovem o desenvolvimento das crianças. O brincar é fundamental para o crescimento cognitivo, emocional e social, além de ajudar a cultivar o respeito pelas diversas culturas. Nesta semana, as crianças tiveram a oportunidade de se divertir com atividades simples e encantadoras, como brincar com bolhas de sabão e jogar bola no gramado da creche. A visita inesperada de um sapo também foi um momento especial, que despertou a curiosidade e o encantamento dos pequenos. Além disso, a brinquedoteca se mostrou um espaço rico em possibilidades, onde as crianças exploraram livros, folheando e compartilhando as imagens entre si. Os fantoches, com as vozes divertidas da professora, também chamaram a atenção e proporcionaram momentos de alegria e interação. Essas experiências são fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo aprendizado e socialização de forma lúdica e prazerosa. Focar nos elementos da natureza do quintal é uma ótima maneira de conectar as crianças com o ambiente ao seu redor. A poesia das borboletas e a leitura do conto africano "O Jabuti" são atividades que certamente despertam a imaginação e a criatividade dos pequenos. A ideia de se tornarem "detetives" e explorarem o quintal em busca de gravetos, folhas, flores e pedras é uma forma divertida de incentivar a observação e o aprendizado sobre a natureza. Além disso, a pintura no papel kraft com as cores das borboletas e os elementos coletados é uma atividade que estimula a expressão artística. É interessante notar que, apesar de os materiais estarem disponíveis, muitas crianças preferiram explorar a tinta com as mãos. Isso mostra como a experiência sensorial pode ser mais atraente para elas. As crianças tiveram a oportunidade de aprender sobre a importância da água de uma maneira lúdica, ouvindo a história da Bebel, a gotinha que caiu do céu. A borrifada de água foi uma forma criativa de tornar a experiência ainda mais envolvente. E levar para casa uma pulseira da Bebel é uma lembrança especial que certamente vai ajudá-las a lembrar da importância da água no nosso dia a dia. Uma ótima maneira de celebrar o Dia da Água! As atividades desta semana têm como objetivo oferecer às crianças uma rica experiência sensorial que celebra a cultura afro-brasileira. Através de elementos naturais, música, texturas, sabores e aromas, buscamos valorizar e aprofundar o entendimento sobre essa cultura tão rica e diversificada. Essa abordagem não só estimula os sentidos, mas também promove o respeito e a apreciação pela herança afro-brasileira.

A Meta 33 - "ADIT 01" foi alcançada pelos objetivos de promover experiências sensoriais; implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical; Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira.

Nos HTPCs foram realizados alinhamentos com a coordenadora e diretora sobre as rotinas em sala e aplicações de atividade, uma dinâmica para observarmos a importância de como pontuar algo para as crianças, de maneira adequada que não venha constranger, valorizando a sua subjetividade.

Creche III A

O presente relatório refere-se ao mês de março e está inserido no projeto anual "Minha Creche, Meu Quintal", cujo tema mensal é "Detetives do Quintal". Durante esse período, foram desenvolvidas diversas propostas que proporcionaram às crianças momentos de descobertas e explorações, estimulando a curiosidade e o contato com o ambiente ao redor. Por meio de vivências lúdicas e investigativas, os pequenos foram incentivados a observar detalhes da natureza, explorar diferentes texturas, sons e elementos do quintal da creche, garantindo a Meta 34 "ADIT 01".

Na primeira semana de março, o tema trabalhado foi "Curiosidade Animal". Apesar de ter sido uma semana curta devido ao feriado, com apenas dois dias de aula, as crianças tiveram a oportunidade de participar de uma atividade especial dedicada ao

conhecimento dos animais. Para essa ocasião, foi preparado um espaço na sala com diversos animais, no qual iniciamos uma roda de conversa, no qual discutimos sobre as características, o habitat de cada animal, quais deles podem ser pets, sua alimentação e os sons que fazem. Foi surpreendente observar a participação entusiasmada das crianças ao compartilharem seus conhecimentos sobre os animais. Eles também participaram na confecção de máscaras, e para esse momento, foi comentado sobre os bairinhos de máscaras, após a confecção foi realizado um desfile. A proposta da sexta-feira permitiu que as crianças explorassem o tema dos animais, e para isso, foi organizado um espaço especial no quintal da creche, no qual eles puderam brincar com os animais. Durante a roda de conversa, após o acolhimento, as crianças foram informadas sobre o Dia das Mulheres e sobre a ação de levar uma flor para a mulher que admirassem, podendo ser para a mãe, tia, avó ou irmã. Além das atividades propostas, as crianças também participaram dos momentos de higiene garantido a meta 32 (Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene). Também participaram da roda dos combinados e do dia do brinquedo. Neste último, o dia do brinquedo elas puderam trazer brinquedos de casa para compartilhar com os amigos, promovendo o aprendizado sobre a importância de dividir e cooperar.

Na segunda semana de março, o tema abordado foi: Resgatando as brincadeiras, proporcionando momentos de aprendizado e diversão para os pequenos onde pudemos trabalhar as atividades de Afro Vivência. Essas vivências proporcionam não apenas momentos de diversão e aprendizagem, mas também reforçam a identidade cultural e o respeito à diversidade, conectando as crianças com diferentes heranças culturais.

Antes de iniciar as propostas da semana, foi realizada uma roda de conversa sobre sentimentos e emoções, permitindo que as crianças expressassem suas percepções. A conversa focou nos sentimentos de tristeza e alegria, em seguida foi entregue para cada criança um círculo para pintar de amarelo e desenhar a expressão da alegria. E para iniciar a diversão com os pequenos com as atividades propostas, eles foram levados na parte externa para explorarem o quintal da creche ao brincarem com bolhas de sabão, correndo e estourando-as com entusiasmo. Outra proposta da semana envolveu brincadeiras com bambolê. No solário da creche, foi montado um percurso com bambolês, no qual as crianças deveriam pegar uma florzinha, pular dentro dos bambolês e, ao final, colocá-la dentro de uma cestinha. Essa atividade trabalhou, de forma lúdica, o conceito de "dentro". Também foi realizado um circuito com cordas dentro da sala, no qual as crianças escolhiam uma bolinha, caminhavam sobre a corda e, ao final, colavam a bolinha dentro de um bambolê fixado com fita crepe. Durante essa vivência, os pequenos puderam explorar o número 1 de maneira interativa, além de identificar e nomear as cores ao escolherem suas bolinhas. Para finalizar as atividades da semana, os pequenos participaram de uma vivência especial com o estagiário de nutrição, que trouxe uma proposta lúdica para reforçar a importância de uma alimentação saudável. A atividade aconteceu no solário e contou com um teatro adaptado da fábula A Lebre e a Tartaruga. Ao final da história, as crianças foram convidadas a montar um prato saudável, explorando diferentes alimentos e aprendendo sobre suas funções no corpo. Foi encantador observar o envolvimento e a interação dos pequenos tanto durante o teatro quanto na montagem do prato saudável. O aprendizado ficou ainda mais evidente na hora do almoço, quando demonstraram maior interesse pelos alimentos e pela importância de uma refeição equilibrada.

Todas as propostas da semana foram cuidadosamente planejadas para estimular o desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional das crianças, tornando a aprendizagem significativa, envolvente e prazerosa.

As atividades elaboradas para a terceira semana tiveram como tema: Descobrimos meu jardim, no que proporcionou aos pequenos uma experiência enriquecedora de contato com a natureza. Durante a exploração do espaço da creche, eles tiveram a oportunidade de descobrir os encantos e mistérios do jardim secreto, despertando a curiosidade e o senso de descoberta. Para dar início a essa aventura, a "caixa mágica" revelou elementos que fazem parte do jardim, como folhas, gravetos, flores e uma borboleta, despertando o encantamento das crianças. Em seguida, foi realizada a leitura do poema Borboletas, de Vinícius de Moraes, envolvendo os pequenos em um momento poético e sensível. Para finalizar, cada criança recebeu duas folhas de árvore para imitar asas de borboleta e voar pelo jardim da creche, tornando a experiência ainda mais lúdica e envolvente. No segundo dia, eles participaram da atividade: Detetives do jardim e para esse momento foi confeccionado uma câmera com papelão e celofane no qual foi utilizado pelos pequenos para procurarem elementos da natureza, permitindo que eles observassem tudo através das lentes da câmera. No momento da observação, as crianças foram surpreendidas ao avistarem duas borboletas - uma branca e outra amarela - voando pelo jardim. A coincidência encantou ainda mais os pequenos, pois essas eram exatamente as cores mencionadas no poema de Vinícius de Moraes. O encontro inesperado tornou a experiência ainda mais mágica, reforçando a conexão entre a poesia e a natureza ao redor.

No terceiro dia, foi preparado um espaço especial na sala, com cadernos de desenho, tintas e elementos da natureza, como gravetos e folhas. As crianças foram convidadas a explorar diferentes formas de pintura, utilizando esses materiais naturais como pincéis e carimbos. Orientadas a desenhar e experimentar com os objetos disponíveis, elas se envolveram na atividade com curiosidade e criatividade, descobrindo novas texturas e formas de expressão artística. Ao longo da semana, as crianças participaram de diversas atividades envolventes e criativas. Inspiradas pela leitura do poema: Borboletas elas confeccionaram borboletas de dedochê, explorando diferentes materiais ao pintá-las e colar papel picado, tornando cada uma única e especial. Além disso, colaboraram na construção de um painel utilizando elementos da natureza encontrados durante a exploração do jardim da creche, trazendo para a arte a conexão com o ambiente ao redor.

Para finalizar a semana, vivenciaram uma atividade especial em celebração ao Dia da Água. O momento foi iniciado com a música Gotinha em Gotinha, da Palavra Cantada, criando um ambiente lúdico para abordar a conscientização sobre a importância de evitar o desperdício de água. Após a conversa, as crianças pintaram gotinhas, que foram coladas junto a uma torneira nos banheiros da creche, incentivando também os demais colegas a fecharem a torneira corretamente e a preservarem. Além das atividades já planejadas, foi iniciado com as crianças um mini projeto "Os Monstrinhos", desenvolvido em resposta ao comportamento observado no grupo. A proposta foi introduzida de forma lúdica por meio da Caixa Mágica, no qual surgiram os monstrinhos, despertando a curiosidade e o encantamento das crianças. Também foi trabalhada no decorrer da semana a história "O Monstrinho do Abraço", incentivando os pequenos a cuidarem de seus amigos de maneira especial. No entanto, para cuidar do monstrinho, era necessário seguir os combinados da sala, respeitar os amigos e cultivar atitudes positivas. Dessa forma, o projeto tornou-se uma ferramenta afetiva para reforçar valores como o respeito, o cuidado com o outro e a convivência harmoniosa no ambiente escolar.

Na última semana de março, o tema "Descobrimos os Cinco Sentidos" proporcionou às crianças a oportunidade de explorar e

compreender melhor suas percepções sensoriais. Por meio de experiências práticas e interativas, os pequenos foram incentivados a usar os sentidos da visão, audição, tato, paladar e olfato para descobrir e vivenciar diferentes sensações. As atividades incluíram o reconhecimento de sons, o toque em texturas variadas, a identificação de cheiros e sabores, além da observação das cores ao redor.

Enfim, as atividades elaboradas para o mês de março proporcionaram às crianças diversas experiências enriquecedoras, promovendo o aprendizado de forma lúdica e interativa. Durante esse período, foram trabalhados temas instigantes que estimularam a curiosidade, a criatividade e o desenvolvimento sensorial dos pequenos.

Creche III B

No mês de março, no contexto do tema anual "Minha Creche, Meu Quintal", foi trabalhado o tema mensal "Detetive do Quintal". Esse projeto se mostrou um pilar essencial no desenvolvimento de habilidades fundamentais, explorando o ambiente como um espaço de descobertas e aprendizagens. As crianças foram incentivadas a observar, investigar e interagir com a natureza ao seu redor, promovendo a curiosidade, a autonomia e o encantamento pelo meio ambiente.

Por meio de atividades lúdicas e investigativas, foram trabalhadas a observação de elementos naturais, a experimentação sensorial e a ampliação do repertório cognitivo e social. As experiências vivenciadas fortaleceram a identidade, a expressão e a valorização da diversidade, respeitando as singularidades de cada criança. Além disso, a proposta contribuiu para o desenvolvimento da linguagem, da coordenação motora e da percepção dos sentidos, tornando o aprendizado mais significativo e prazeroso.

E para nos nortear da melhor forma realizamos o trabalho em cima da meta 11 C2,12 C3, para garantir a qualidade e responsabilidade social, através de ações educativas integradas às práticas sociais, culturais, étnicas, históricas, justa, solidária, igualitária, antirracista, que respeite as diversidades, costumes, valores, sustentável, inclusiva, colaborando de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade.

A abordagem Reggio Emilia enfatiza que o desenvolvimento intelectual da criança é estimulado por meio de representações simbólicas. Dessa forma, a criança é incentivada a explorar os ambientes e expressar-se por meio de diferentes linguagens, como movimento, dramatizações, palavras, pintura, montagens, colagens, escultura e música. Segundo Gandini, os espaços educativos devem ser agradáveis e acolhedores, refletindo os projetos e atividades desenvolvidos, as rotinas diárias e as interações entre crianças e adultos, tornando a experiência de aprendizagem mais significativa e prazerosa. (2016, p. 138),

Primeira Semana: As crianças tiveram contato com animais de pelúcia, promovendo a socialização e a ampliação do vocabulário. A roda de conversa e a apresentação dos bichinhos de estimação incentivaram a expressão oral e gestual, fortalecendo os laços entre os colegas.

Segunda semana: O foco foi o movimento e o resgate de brincadeiras tradicionais, as crianças exploraram bolhas de sabão, cordas e bambolês, aprimorando o equilíbrio e a coordenação motora. As brincadeiras de roda estimularam a musicalidade e o ritmo, culminando em um momento de livre exportação, onde puderam escolher suas atividades favoritas.

Terceira semana: O tema "jardim" guiou as experiências. A contação de histórias despertou a imaginação, enquanto as atividades investigativas incentivaram a observação e a coleta de elementos naturais. Esses materiais foram utilizados para pinturas ao ar livre e na construção de um mural coletivo. A semana encerrou-se com um tapete sensorial, permitindo que as crianças explorassem diferentes texturas com os pés descalços.

Quarta semana: O foco foi a percepção sensorial e os cinco sentidos. As crianças participaram de desafios visuais, experimentaram aromas naturais, degustaram alimentos variados, exploraram texturas com as mãos e identificaram sons da natureza. Um painel coletivo foi montado com os elementos descobertos ao longo das experiências.

Ao longo do período, as propostas favoreceram a autonomia, o vínculo afetivo e a experimentação ativa, garantindo aprendizagens ricas e diversificadas. O projeto "Detetive do Quintal" possibilitou que as crianças assumissem o papel de exploradoras, desenvolvendo habilidades essenciais para sua formação integral. A interação com o ambiente natural proporcionou um aprendizado dinâmico e significativo, fortalecendo a curiosidade, a criatividade e a sensibilidade ecológica.

É possível expandir essa abordagem investigativa para novos contextos, explorando diferentes espaços da creche e promovendo investigações sobre outros elementos da natureza, como água, luz e sombras. Dessa forma, seguimos estimulando a autonomia, o pensamento crítico e o encantamento pelo mundo ao redor.

Durante nosso Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), refletimos sobre a importância dos relatórios individuais como instrumento essencial para o acompanhamento do desenvolvimento das crianças. Foi discutido que esses registros devem proporcionar uma visão mais ampla da aprendizagem infantil, incluindo não apenas aspectos cognitivos, mas também emocionais, sociais e motores.

Com base nessa discussão, passamos a observar com mais atenção a participação ativa de cada criança no projeto "Detetive do Quintal". Durante as atividades investigativas, registramos como cada uma explorou o ambiente, demonstrou curiosidade, interagiu com os colegas e superou desafios. Essa abordagem possibilitou um acompanhamento mais detalhado, permitindo ajustes nas propostas pedagógicas para atender às necessidades individuais de cada criança.

Além disso, reforçamos a importância de elaborar relatórios que valorizem as potencialidades de cada aluno, evidenciando suas conquistas e avanços ao longo do processo de aprendizagem. Essas reflexões contribuíram para aprimorar nossos registros, tornando-os mais significativos e alinhados às práticas inclusivas e humanizadas.

1 | Meta 27 - “ADIT 01” Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

Compleitude:
100,00 %

Meta: “ADIT 01” Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

Etapa: Realizar a limpeza/ higienização e segurança de todos os ambientes da unidade diariamente e assegurar a disponibilidade para uso dos itens de higiene.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
CEI 123	Conforme referenciado no campo "Resultados Alcançados"	1 Diretor 1 Coordenadora Pedagógica	Total de crianças matriculadas no mês de março: 102	Capacidade total de alunos : de 118 à 128

- Investir integralmente o repasse recebido;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.;
- Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar.

Pontos de Atenção:

- Necessidade de reposição de itens para manter a higiene e organização da UE;
- Necessário reposição de materiais pedagógicos e de expediente;
- Verificação da limpeza e higiene dos espaços.

Encaminhamentos:

- Compra de materiais para limpeza;
- Compra de materiais pedagógicos e de expediente;
- Reorganização do cronograma de limpeza.

2 | Meta 34 - “ADIT 01” Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade

Compleitude:
100,00 %

Meta: “ADIT 01” Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

Etapa: Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Berçário	Referenciado no campo " Impacto das ações nos indicadores "	Professora: 1 Auxiliares: 2	04	18
Creche 1		Professora: 1 Auxiliares: 2	23	25
Creche 2		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	25
Creche 3A		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	30
Creche 3B		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	30

- Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor;
- Explorar nome próprio (nome da criança, nome dos colegas, funcionários da unidade e familiares);
- Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;
- Brincadeira com jogos pedagógicos, brincadeira livre e dirigida;
- Experimentar ritmos diversificados;
- Brincadeiras livres, dirigidas e faz de conta.

Pontos de Atenção:

- Necessidade de alinhamento com a equipe docente, referentes aos planejamentos pedagógicos.

Encaminhamentos:

- Orientações durante o HTPI e formações em HTPCs, com temas que colaboram para organização e planejamento pedagógico;
- Adaptação das atividades para proporcionar conforto e atendimento às crianças.

Indicadores de Projeto

39º Mês | MAR/2025

1 Berçário
Descrição:
Previsto Mensal: 18,00
Realizado no Mês: 4,00 (22,22%) Realizado
Observações:
2 Creche I
Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 23,00 (92,00%) Realizado
Observações:

3 | Creche II A

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

4 | Creche II B

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

5 | Creche III A

Descrição:
Previsto Mensal: 30,00
Realizado no Mês: 25,00 (83,33%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
março PLANEJAMENTOS .docx.pdf		
FOTOS RELATORIO MARÇO.pdf		
REFERENCIA MARÇO.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341

Assinado de forma digital por fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341
Dados: 2025.05.12 13:42:06 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

E C
Responsável Técnico
CPF

EXTRATO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período: 01/03/2025 a 31/03/2025
Exibido por data de Liquidação

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Tipo de Concessão: Termo de Colaboração
Proc. Admin. Nº: 2021/26.261-4
Data da Assinatura: 29/12/2021
Valor da Parceria: R\$ 3.477.120,00
Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil
Objeto: CEI - 123 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Prestação de Contas:

Data Prevista p/ Apresentação	Data de Apresentação	Prazo para Análise	Situação
null	07/04/2025 09:37	null	Em Correção

Responsáveis:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.*62.268-**

Demonstrativo das Receitas

Natureza de Receita: Rendimento de Aplicação

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RENDIMENTO LIQUIDO MARÇO 2025	31/03/2025	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 170,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 170,00
TOTAL						R\$ 170,00

Total das Receitas por Fonte de Recurso

Total Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 170,00
TOTAL	R\$ 170,00

(A) Saldo Anterior	R\$ 29.899,14
(B) Saldo Público Anterior	R\$ 29.899,14
(C) Total das Receitas	R\$ 170,00
(D) Total das Receitas Públicas	R\$ 170,00

Transferências Realizadas

Data	Valor		Identificação	Conciliado	Fonte de Origem	Fonte de Destino
28/03/2025	R\$ 2.056,09	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
31/03/2025	R\$ 13.823,14	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
27/03/2025	R\$ 1.343,64	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
07/03/2025	R\$ 2.134,14	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
20/03/2025	R\$ 1.273,28	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
19/03/2025	R\$ 2,72	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
17/03/2025	R\$ 0,01	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
18/03/2025	R\$ 198,60	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
13/03/2025	R\$ 867,86	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
14/03/2025	R\$ 116,05	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
21/03/2025	R\$ 98,26	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

25/03/2025	R\$ 385,80	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
27/03/2025	R\$ 1.343,64	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
28/03/2025	R\$ 2.056,09	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
31/03/2025	R\$ 13.823,14	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
07/03/2025	R\$ 2.134,14	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
19/03/2025	R\$ 2,72	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
20/03/2025	R\$ 1.273,28	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
18/03/2025	R\$ 198,60	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
14/03/2025	R\$ 116,05	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
17/03/2025	R\$ 0,01	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
13/03/2025	R\$ 867,86	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
25/03/2025	R\$ 385,80	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
21/03/2025	R\$ 98,26	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do beneficiário Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 01/03/2025 a 31/03/2025.

Nº	Competência	Despesa	Nota Fiscal	Pagamento	Fonte de Recurso / Valor		Conciliado	Valor
(ADIT03)ÁGUA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.680,47
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.680,47
Total Pago no Período								R\$ 1.138,82
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.138,82
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.277,06
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.277,06
Saldo								R\$ 1.264,59
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.264,59
1	28/02/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE -. S. A. D. Á. E. E. -. S. CPF/CNPJ: **,80.560/****-**	02/2025	13/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 719,17	Sim	R\$ 719,17
2	26/03/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE -. S. A. D. Á. E. E. -. S. CPF/CNPJ: **,80.560/****-**	03/2025	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 419,65	Sim	R\$ 419,65
(ADIT03)ENERGIA ELETRICA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 8.565,56
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 8.565,56
Total Pago no Período								R\$ 1.310,39
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.310,39
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 4.806,38
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.806,38
Saldo								R\$ 2.448,79
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.448,79
1	12/03/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL -. C. P. D. F. E. L. CPF/CNPJ: **,72.213/****-**	03/2025	28/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.310,39	Sim	R\$ 1.310,39
(ADIT03)FÉRIAS/13º SALARIO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 54.623,52
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 54.623,52

Total Pago no Período								R\$ 10.973,14
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 10.973,14
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 4.460,22
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.460,22
Saldo								R\$ 39.190,16
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 39.190,16
1	05/03/2025	VANILDA FERNANDES DA SILVA VANILDA F. D. S. CPF/CNPJ: **,*50.088-**	FÉRIAS	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.148,09	Sim	R\$ 2.148,09
2	31/03/2025	NIVIA FERNANDA FERREIRA NIVIA F. F. CPF/CNPJ: **,*93.968-**	FÉRIAS	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 6.676,96	Sim	R\$ 6.676,96
3	05/03/2025	DEISE DA SILVA DE SOUZA DEISE D. S. D. S. CPF/CNPJ: **,*90.338-**	FÉRIAS	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.148,09	Sim	R\$ 2.148,09
(ADIT03)LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.680,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.680,00
Total Pago no Período								R\$ 280,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 280,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 560,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 560,00
Saldo								R\$ 840,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 840,00
1	12/03/2025	VM FERREIRA INFORMATICA VM F. I. CPF/CNPJ: **, *53.467/****-**	4450	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 280,00	Sim	R\$ 280,00
(ADIT03)MANUTENÇÃO PREDIAL(MÃO DE OBRA)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.100,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.100,00
Total Pago no Período								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.100,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.100,00
Saldo								R\$ 1.500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.500,00
1	19/03/2025	JORGE ALBERTO PADAVINE JORGE A. P. CPF/CNPJ: **, *24.648/****-**	92	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 500,00	Sim	R\$ 500,00
(ADIT03)MATERIAIS DE EXPEDIENTE/PEDAGOGICO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.680,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.680,00
Total Pago no Período								R\$ 292,90
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 292,90

Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 860,75
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 860,75
Saldo								R\$ 1.526,35
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.526,35
1	27/03/2025	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME CRISTIANE D. S. P. -. M. CPF/CNPJ: **, *68.074/****-**	1272	28/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 292,90	Sim	R\$ 292,90
(ADIT03)MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.610,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.610,60
Total Pago no Período								R\$ 506,15
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 506,15
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 561,75
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 561,75
Saldo								R\$ 1.542,70
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.542,70
1	10/03/2025	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS JOICE T. D. L. -. CPF/CNPJ: **, *45.247/****-**	3478	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 506,15	Sim	R\$ 506,15
(ADIT03)MEDICINA, SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 889,34
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 889,34
Total Pago no Período								R\$ 462,56
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 462,56
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 175,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 175,10
Saldo								R\$ 251,68
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 251,68
1	31/01/2025	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO - REF 01.2025 BRASILSEG C. D. S. CPF/CNPJ: **, *96.889/****-**	01/2025	14/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 116,05	Sim	R\$ 116,05
2	10/02/2025	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **, *56.014/****-**	1150	18/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 198,60	Sim	R\$ 198,60
3	05/03/2025	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **, *56.014/****-**	1207	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 49,65	Sim	R\$ 49,65
4	28/02/2025	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO - REF 02.2025 BRASILSEG C. D. S. CPF/CNPJ: **, *96.889/****-**	02/2025	21/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 98,26	Sim	R\$ 98,26
(ADIT03)SALÁRIOS E ORDENADOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 236.033,57
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 236.033,57

Total Pago no Período								R\$ 2.134,15
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.134,15
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 79.329,09
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 79.329,09
Saldo								R\$ 154.570,33
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 154.570,33
1	31/03/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***,*21.458-**	03/2025	07/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.134,14	Sim	R\$ 2.134,14
2	17/03/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***,*21.458-**	COMPLEMENTO	17/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 0,01	Sim	R\$ 0,01

(ADIT03)SERVIÇOS CONTABEIS

Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.716,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.716,80
Total Pago no Período								R\$ 452,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 452,80
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 905,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 905,60
Saldo								R\$ 1.358,40
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.358,40
1	27/03/2025	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **, *76.634/****-**	5200	28/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 452,80	Sim	R\$ 452,80

(ADIT03)SERVIÇOS DE APOIO TÉCNICO/FORMAÇÃO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.250,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.250,00
Total Pago no Período								R\$ 250,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 250,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
Saldo								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
1	27/03/2025	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA Danilo A. d. O. C. CPF/CNPJ: **, *22.651/****-**	74	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 250,00	Sim	R\$ 250,00

(ADIT03)SERVIÇOS DE MONITORAMENTO/VIGILANCIA PATRIMONIAL PERSONALIZADA(HUMANA/CAO DE GUARDA E OUTROS)

Total Previsto em Planejamento								R\$ 4.566,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.566,20
Total Pago no Período								R\$ 172,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 172,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 276,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 276,20

Saldo								R\$ 4.117,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.117,50
1	01/03/2025	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME ALARTRON-COMERCIO E. I. E. S. D. S. E. CPF/CNPJ: **, *42.267/****_**	7313	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 172,50	Sim	R\$ 172,50
(ADIT03)SERVIÇOS JURIDICOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.277,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.277,00
Total Pago no Período								R\$ 379,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 379,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 759,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 759,00
Saldo								R\$ 1.138,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.138,50
1	27/03/2025	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA BOMBACH - . S. I. D. A. CPF/CNPJ: **, *03.901/****_**	378	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 379,50	Sim	R\$ 379,50
(ADIT03)TELEFONE E INTERNET								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.755,17
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.755,17
Total Pago no Período								R\$ 193,67
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 193,67
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 384,35
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 384,35
Saldo								R\$ 1.177,15
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.177,15
1	28/02/2025	CLARO / NET CLARO /. N. CPF/CNPJ: **, *70.229/****_**	02/2025	13/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 148,69	Sim	R\$ 148,69
2	12/03/2025	RATEIO VIVO VIVO CPF/CNPJ: **, *68.157/****_**	03/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 44,98	Sim	R\$ 44,98
(ADIT03)VALE ALIMENTAÇÃO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 23.834,66
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 23.834,66
Total Pago no Período								R\$ 2.850,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.850,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 10.154,66
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 10.154,66
Saldo								R\$ 10.830,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 10.830,00
1	01/04/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **, *34.668/****_**	04774181	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.850,00	Sim	R\$ 2.850,00

(ADIT03)VALE TRANSPORTE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.722,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.722,20
Total Pago no Período								R\$ 385,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 385,80
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.126,90
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.126,90
Saldo								R\$ 1.209,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.209,50
1	25/03/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **, *34.004/****-**	1001191945	25/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 365,80	Sim	R\$ 365,80
2	25/03/2025	VALOR PAGO A MAIS NO PEDIDO URBES 1001191945 (E DEDUZIDO NO PEDIDO 1001236535) PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **, *34.004/****-**	03/2025	25/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 20,00	Sim	R\$ 20,00
(E) Total das Despesas Planejadas								R\$ 22.282,38
(F) Total das Despesas Públicas Planejadas								R\$ 22.282,38

Despesas não Planejadas

Competência	Despesa	Fonte de Recurso		Conciliado	Valor
19/03/2025	ESTORNO DE CREDITO EM 30/01/2025 (REEMBOLSADO 19/03/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2,72	Sim	R\$ 2,72
27/03/2025	JUROS SAAE PG 27/03 (REEMBOLSADO 03/04/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 14,49	Sim	R\$ 14,49
Total Prefeitura Municipal de Sorocaba					R\$ 17,21
(G) Total das Despesas não Planejadas					R\$ 17,21
(H) Total das Despesas Públicas não Planejadas					R\$ 17,21

Consolidado

(I) Total de Recursos Disponíveis (A + C)	R\$ 30.069,14
(J) Total de Despesas (E + G)	R\$ 22.299,59
Saldo Geral (I - J)	R\$ 7.769,55
(K) Total de Recursos Públicos Disponíveis (B + D)	R\$ 30.069,14
(L) Total de Despesas Públicas (F + H)	R\$ 22.299,59
Saldo Público (K - L)	R\$ 7.769,55

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

Responsáveis pela Contratada:

MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA: [Redacted]
Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA
Dados: 2025.09.24 10:10:29 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF **.62.268-*

DESPESAS REALIZADAS DO PERÍODO

Período: 01/03/2025 à 31/03/2025

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Tipo de Concessão: Termo de Colaboração

Nº: 2021/26.261-4

Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: CEI - 123 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Dados da Conta

Conta: CEI 123

Banco: Banco do Brasil S.A.

Agência: 6511-0

Nº da Conta: 57918-1

Fontes de Recurso: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - DPP | União | Prefeitura Municipal de Sorocaba |

Repasses

Repasse	Valor	Data Docto.	Competência	Recebimento
---------	-------	-------------	-------------	-------------

Despesas

Item	Competência	Tipo	Nº do Documento	Favorecido	Identificação da Despesa	Forma de Liquidação	Data de Liquidação	Nº Docto. Vinculado	Valor
1	31/03/2025	Holerite	03/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	07/03/2025	30701	2.134,14
2	28/02/2025	Fatura	02/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	13/03/2025	31301	719,17
3	28/02/2025	Fatura	02/2025	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	13/03/2025	31302	148,69
4	31/01/2025	Fatura	01/2025	BRASILSEG CIA DE SEGUROS	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO - REF 01.2025	Transferência Eletrônica	14/03/2025	556511000065378	116,05
5	17/03/2025	Holerite	COMPLEMENTO	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	17/03/2025	31701	0,01
6	10/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1150	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL	Transferência Eletrônica	18/03/2025	556511000065378	198,60
7	12/03/2025	Fatura	03/2025	VIVO	RATEIO VIVO	Transferência Eletrônica	20/03/2025	556511000065378	44,98

8	05/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1207	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL	Boleto	20/03/2025	32001	49.65
9	10/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3478	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	Boleto	20/03/2025	32002	506.15
10	01/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	7313	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	Boleto	20/03/2025	32003	172.50
11	19/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	92	JORGE ALBERTO PADAVINE	JORGE ALBERTO PADAVINE	Transferência Eletrônica	20/03/2025	32004	500.00
12	28/02/2025	Fatura	02/2025	BRASILSEG CIA DE SEGUROS	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO - REF 02.2025	Transferência Eletrônica	21/03/2025	556511000065378	98.26
13	25/03/2025	Recibo	1001191945	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	25/03/2025	550191000024000	365.80
14	25/03/2025	Fatura	03/2025	PMS/FMT - URBES	VALOR PAGO A MAIS NO PEDIDO URBES 1001191945 (E DEDUZIDO NO PEDIDO 1001236535)	Transferência Eletrônica	25/03/2025	550191000024000	20.00
15	12/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	4450	VM FERREIRA INFORMATICA	VM FERREIRA INFORMATICA	Boleto	27/03/2025	32701	280.00
16	26/03/2025	Fatura	03/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	27/03/2025	32702	419.65
17	27/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	74	Daniilo Aparecido de Oliveira Costa	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	Transferência Eletrônica	27/03/2025	32703	250.00
18	27/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	378	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	Boleto	27/03/2025	32704	379.50
19	27/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	5200	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	Boleto	28/03/2025	32801	452.80
20	27/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1272	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	Transferência Eletrônica	28/03/2025	32802	292.90
21	12/03/2025	Fatura	03/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	Boleto	28/03/2025	32803	1.310.39
22	05/03/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	VANILDA FERNANDES DA SILVA	VANILDA FERNANDES DA SILVA	Transferência Eletrônica	31/03/2025	74616	2.148.09
23	05/03/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	DEISE DA SILVA DE SOUZA	DEISE DA SILVA DE SOUZA	Transferência Eletrônica	31/03/2025	74616	2.148.09

24	31/03/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	NIVIA FERNANDA FERREIRA	NIVIA FERNANDA FERREIRA	Transferência Eletrônica	31/03/2025	74616	6.676,96
25	01/04/2025	Holerite	04774181	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	31/03/2025	33101	2.850,00
Despesa Realizada									22.282,38
Número de Documentos Relacionados									25

Quarta-feira, 24 de Setembro de 2025

Responsáveis pela Contratada:

MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA
Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA
Dados: 2025.09.24 10:09:21 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

Consolidado das Conciliações Bancárias

Projeto: TC - 2021/26.261-4 - (CEI 123) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba- (MOMUNES)
Período Conciliado: 01/03/2025 a 31/03/2025
Banco: Banco do Brasil S.A.
Conta: 57918-1
Agência: 6511-0

Extrato Bancário

Saldos Anteriores		
CEI 123	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	29.899,14
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
Total dos Saldos Anteriores		29.899,14
Aplicações e Resgates dos Recursos Financeiros		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate	(-)	22.299,59
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)	(-)	0,00
Agrupamento das Receitas por Natureza de Receita		
Rendimento de Aplicação	(+)	170,00
Despesas		
Despesas Planejadas - Previstas no Plano de Trabalho	(-)	22.282,38
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)	(-)	17,21
Total das Despesas		22.299,59
Transferências Bancárias para outras contas		
Entradas	(+)	0,00
Saídas	(-)	0,00
Saldos Finais		
CEI 123	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	7.769,55
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		7.769,55
Saldo Final Calculado		7.769,55
Este saldo deverá ser igual ao Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		
Visão Analítica dos Lançamentos		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação		
Data	Histórico	Valor
		0,00
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate		
Data	Histórico	Valor
07/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	2.134,14 2.134,14
13/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	867,86 867,86
14/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	116,05 116,05
17/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	0,01 0,01

18/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	198,60 198,60
19/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	2,72 2,72
20/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	1.273,28 1.273,28
21/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	98,26 98,26
25/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	385,80 385,80
27/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	1.343,64 1.343,64
28/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	2.056,09 2.056,09
31/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	13.823,14 13.823,14
		22.299,59
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)		
Data	Histórico	Valor
		0,00
Rendimento de Aplicação		
Data	Histórico	Valor
31/03/2025	Banco: RENDIMENTO Sistema: RENDIMENTO LIQUIDO MARÇO 2025	170,00 170,00
		170,00
Despesas		
Data	Histórico	Valor
07/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-07/0310:33CLAUDIAREGINADECAMPOSL Sistema: RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	2.134,14 2.134,14
13/03/2025	Banco: PGTOCONTA💎GUA-SAAESOROCABA Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	719,17 719,17
13/03/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET	148,69 148,69
14/03/2025	Banco: TRANSFER💎NCIAENVIADA-14/0310:25MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO - REF 01.2025	116,05 116,05
17/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-17/0316:21CLAUDIAREGINADECAMPOSL Sistema: RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	0,01 0,01
18/03/2025	Banco: TRANSFER💎NCIAENVIADA-18/0314:41MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL	198,60 198,60
19/03/2025	Banco: TRANSFER💎NCIAENVIADA-19/0311:26MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: ESTORNO DE CREDITO EM 30/01/2025 (REEMBOLSADO 19/03/2025)	2,72 2,72
20/03/2025	Banco: TRANSFER💎NCIAENVIADA-20/0311:14MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO VIVO	44,98 44,98
20/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-MEDSOMEDICINADESEGURANCAOC Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL	49,65 49,65
20/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-JOICETEIXEIRADELIMA Sistema: JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	506,15 506,15
20/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-ALARTRONCOMERCIOEINTELIGEN Sistema: ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	172,50 172,50
20/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-20/0311:13JORGEALBERTOPADAVINE122 Sistema: JORGE ALBERTO PADAVINE	500,00 500,00
21/03/2025	Banco: TRANSFER💎NCIAENVIADA-21/0311:34MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO - REF 02.2025	98,26 98,26
25/03/2025	Banco: TRANSFER💎NCIAENVIADA-25/0316:01PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES Sistema: VALOR PAGO A MAIS NO PEDIDO URBES 1001191945 (E DEDUZIDO NO PEDIDO 1001236535)	385,80 365,80 20,00

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: jIGnyRyRx4XbXauQGb3rA6YgfEqLUUUPXV/k8JivQ= | Data: 24/09/2025 09:19

27/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-VMFERREIRAINFORMATICA Sistema: VM FERREIRA INFORMATICA	280,00 280,00
27/03/2025	Banco: PGTOCONTA♦GUA-SAAESOROCABA Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA Sistema: JUROS SAAE PG 27/03 (REEMBOLSADO 03/04/2025)	434,14 419,65 14,49
27/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-27/0311:27DANILOAPARECIDODEOLIVEI Sistema: DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	250,00 250,00
27/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BOMBACHSOCIEDADEINDIVIDUALD Sistema: BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	379,50 379,50
28/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-DELTACONTABILIDADEEASSESSOR Sistema: DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	452,80 452,80
28/03/2025	Banco: TEDTRANSF.ELETR.DISPONIV-3410513005868074000168CRISTIANEDOS Sistema: CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	292,90 292,90
28/03/2025	Banco: PAGAMENTOCONTALUZ-CPFLCIAPIRATININGAFORC Sistema: CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	1.310,39 1.310,39
31/03/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: DEISE DA SILVA DE SOUZA Sistema: NIVIA FERNANDA FERREIRA Sistema: VANILDA FERNANDES DA SILVA	10.973,14 2.148,09 6.676,96 2.148,09
31/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILSA Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	2.850,00 2.850,00
Despesas Planejadas		22.282,38
Despesas Não Planejadas		17,21
Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)		
Total das Despesas		22.299,59
Lançamentos do extrato bancário não conciliados com o sistema		
Data	Histórico	Valor
Lançamentos do sistema não conciliados com o banco		
Data	Histórico	Valor
MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [REDACTED] [REDACTED] Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [REDACTED] Dados: 2025.09.24 10:08:13 -03'00' Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF ***.*62.268-**		