

Sorocaba, 26 de setembro de 2025

Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – CEI 123

PA nº 26.261-4/2021

PARECER CONCLUSIVO – MAIO/2025

Analizamos a prestação de contas referentes ao mês de Maio/2025, apresentada pelo Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – MOMUNES - CEI 123.

Fora repassado à Entidade, através do Processo P.A. nº 26.261-4/2021, o valor de R\$ 96.255,35 (noventa e seis mil duzentos e cinquenta e cinco reais e trinta e cinco centavos) composto da comprovação dos gastos realizados no valor R\$ 109.205,12 (cento e nove mil duzentos e cinco reais e doze centavos).

A entidade apresentou despesa não planejada no valor de R\$ 586,36 (quinhentos e oitenta e seis reais e trinta e seis centavos), R\$ 366,86 (trezentos e sessenta e seis reais e oitenta e seis centavos), R\$ 847,10 (oitocentos e quarenta e sete reais e dez centavos), R\$ 809,51 (oitocentos e nove reais e cinquenta e um centavos), R\$19,38 (dezenove reais e trinta centavos e oito centavos) e R\$19,38 (dezenove reais e trinta centavos e oito centavos) referente ao pagamento de multas e juros do FGTS. Foi solicitado o reembolso do referido valor; no entanto, até a data da emissão deste parecer, o reembolso ainda não havia sido realizado.

Desta forma, estando a prestação de contas em desacordo com a Instrução Normativa – TCE/SP nº 01/2020 atualizada pela Resolução 23/2022, Decreto 26.317/2021 e Plano de Trabalho, a prestação desta competência será **APROVADA COM RESSALVAS**.


Priscila Evangelista Costa da Silva

Auxiliar de Administração


Vergílio Aparecido Castro

Chefe da Seção de Apoio à Prestação de Contas


Brisa Helen de Lucena Silva

Divisão de Gestão e Controle de Convênios

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

Órgão Público: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Organização da Sociedade Civil: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
ENDEREÇO E CEP: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil - CEP:
Responsáveis pela OSC:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.62.268-**

Objeto da Parceria: CEI - 123 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.
Exercício: 01/05/2025 a 31/05/2025
Origem dos Recursos (1): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 2021/26.261-4	29/12/2021	01/01/2022 - 31/12/2022	R\$ 906.240,00
Aditamento Nº nº 26.261-4/2021	20/12/2022	01/01/2023 - 31/12/2023	R\$ 998.400,00
Aditamento Nº nº 26.261-4/2021	19/12/2023	01/01/2024 - 31/12/2024	R\$ 1.048.320,00
Aditamento Nº 26.261-4/2021	01/01/2025	01/01/2025 - 30/06/2025	R\$ 524.160,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
05/2025	87.360,00	16/05/2025	29003	86.548,71
		30/05/2025	552923000019641	9.706,64
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 158.386,28
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 96.255,35
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 153,78
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ 0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R\$ 254.795,41
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 254.795,41

- (1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.
(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.
(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 01/05/2025 a 31/05/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 280,00	R\$ 280,00	R\$ 280,00	R\$ 560,00	R\$ 0,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras Despesas - Diversos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 986,15	R\$ 79,60	R\$ 986,15	R\$ 1.065,75	R\$ 0,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 76.211,49	R\$ 47.197,94	R\$ 49.308,23	R\$ 96.506,17	R\$ 26.903,26
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 9.327,80	R\$ 315,20	R\$ 8.875,00	R\$ 9.190,20	R\$ 452,80
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 1.615,62	R\$ 297,38	R\$ 1.585,62	R\$ 1.883,00	R\$ 30,00
TOTAL	R\$ 88.421,06	R\$ 48.170,12	R\$ 61.035,00	R\$ 109.205,12	R\$ 27.386,06

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 254.795,41
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 109.205,12
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 145.590,29
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 145.590,29

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Quarta-feira, 24 de Setembro de 2025

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:

MARIA JOSE DE
ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
[REDACTED]

Assinado de forma
digital por MARIA JOSE
DE ALMEIDA
LIMA [REDACTED]
Dados: 2025.09.24
10:36:01 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF **:62.268-*



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de Maio de 2000

Prefeitura Municipal de Sorocaba
Secretaria da Educação
Seção de Apoio a Convênios e Transporte
Escolar



Sorocaba, 18 de julho de 2025

Ilma.

Priscila Evangelista Costa da Silva

Secretaria da Educação

Prefeitura Municipal de Sorocaba

Ref.: CEI 123 – Prestação de Contas 05.2025

Prezada,

O **MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**, CNPJ 03.778.458/0001-64, vem por meio deste esclarecer que a diferença vigente entre o saldo que consta no “RP 10 – Repasse ao Terceiro Setor” e o saldo que consta em conta corrente específica dedicada à parceria em pauta está sendo analisada de forma mais detalhada uma vez que existem despesas consideradas como não planejadas que devem ser revertidas para despesas planejadas e também existem despesas não planejadas que devem ser reembolsadas e em função disso, esta organização está realizando as alterações necessárias para alinhar os valores.

Atenciosamente,

MARIA JOSE DE
ALMEIDA

LIMA:03206226813

Maria José de Almeida Lima

Presidente

Assinado de forma digital por
MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813
Dados: 2025.07.18 16:11:03 -03'00'

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO MÊS DE MAIO

De 01/05/2025 a 31/05/2025

Projeto: TC - 2021/26.261-4 - (CEI 123) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba- (MOMUNES)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico para o segundo bimestre/2025

Creche: CEI 123 “ Maria José Rodrigues Betti Albiero”

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: 2º Bimestre 05/05 à 11/07

“Um ateliê no meu quintal”

Apresentação:

O presente projeto, fundamentado na proposta do Projeto Anual “Minha creche, meu quintal”, foi elaborado pelos docentes da CEI 123 para o 2º bimestre do ano letivo de 2025, com foco no tema “Ateliê no meu quintal”. Os ateliês são espaços de liberdade onde as crianças trabalham diferentes linguagens e formas de conhecimento. Aprendem a ser colaborativas e a se expressar, ganhando autonomia e desenvolvendo responsabilidades. A proposta visa a exploração artística em ambientes externos, proporcionando experiências sensoriais e expressivas que integram a natureza ao processo criativo das crianças.

Um dos objetivos deste projeto é estimular a criatividade, a experimentação sensorial e a livre expressão, por meio de atividades ao ar livre. As crianças que crescem em contato com o ambiente natural têm mais chances de construir uma base de experiências concretas, diretas e reais, baseadas em valores diferentes da lógica do consumo, na direção da afetividade, da beleza natural e da simplicidade.

A natureza será incorporada como elemento inspirador, permitindo que os pequenos utilizem materiais naturais e recicláveis em suas produções artísticas. Além disso, a vivência no quintal favorece a interação com diferentes texturas, cores e formas, promovendo o desenvolvimento motor e cognitivo de maneira lúdica e significativa.

O ateliê é um espaço de atividades artísticas e experimentação, onde as crianças podem explorar a sua criatividade e imaginação. É um ambiente de troca, em que a criança traz suas formulações sobre o mundo, é um movimento de presença e escuta sensível de todas as formas com as quais a criança se expressa.

O ateliê serve a duas funções. Em primeiro lugar, ele oferece um local onde as crianças podem tornar-se mestres de todos os tipos de técnicas, tais como pintura, desenhos e trabalhos com argila –todas as linguagens simbólicas. Em segundo lugar, ele ajuda que os professores compreendam como as crianças inventam veículos autônomos de liberdade expressiva, de liberdade cognitiva, de liberdade simbólica e vias de comunicação (VECCHI, 1999, p. 130).

Neste contexto, buscamos oferecer um espaço de criação onde a criança é protagonista, podendo explorar livremente seus próprios significados por meio da arte. A intenção não é impor modelos ou respostas prontas, mas incentivar a experimentação e a descoberta, respeitando o tempo e a individualidade de cada um. A creche, como espaço de interação e construção coletiva do conhecimento, valoriza a cultura e as diversas formas de expressão, garantindo que a arte seja vivida de forma dinâmica, criativa e prazerosa.

Através da sensibilidade, da ludicidade e do contato com as cores e texturas, este projeto fortalece os vínculos, desperta a imaginação e amplia as formas de comunicação das crianças. Além disso, possibilita uma vivência mais autônoma e significativa, onde cada pequeno artista possa explorar o mundo ao seu redor.

Segundo Loris Malaguzzi, considerava que a arte é uma das formas de expressão das crianças. Ele acreditava que as crianças têm cem linguagens, ou seja, cem formas de se expressar, pensar e entrelaçar os seus pensamentos.

A concepção de Ateliê que compartilhamos aqui não é uma sala de artes, onde cada criança sinta no seu lugar e o professor direciona a proposta, todos fazem igual e ao mesmo tempo. Vamos transgredir essa prática tradicional e nos aproximar de laboratórios expressivos e criativos com as linguagens entrelaçadas, sem fragmentação. Crianças aprendendo com o corpo todo em ação, todos os sentidos, diversas possibilidades e ludicidade. Não há mais atividades de artes e sim proposições onde são os bebês e as crianças que dão sentido para as experiências.

A brincadeira ajuda a criança a compreender o mundo ao seu redor, a conhecer coisas novas e construir.

(Marianna Moreno)

Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a serem trabalhados (BNCC):

• Berçário e CI

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos crianças ao participar das situações de

interações e brincadeiras.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

(EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

(EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

• CII e CIII

(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

(EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais

(parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem nesta aula:

- Desenvolver a autonomia e a expressão individual das crianças
- Estimular a imaginação e a investigação
- Promover a cooperação e a colaboração
- Desenvolver a responsabilidade
- Aprender a ser colaborativo e a se expressa
- Estimular a interação social e desenvolvimento emocional
- Brincar com diferentes recursos de linguagem (oral, musical, plástica, teatral, gestual, etc)
- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descoberta
- Brincar com elementos provenientes da natureza percebendo suas transformações
- Explorar e brincar de forma ampla e criativa em espaços que possibilitem explorações diferenciadas
- Pensar na organização e exposição das propostas e dos projetos oriundos vindo das invenções das crianças.

Metas Quantitativas e Qualitativas:

A Impacto para as crianças:

Meta:

Ação:

Meta 26 - "ADIT 01"

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

- Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - "ADIT 01"

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

- Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene;
- Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - "ADIT 01"

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

- Promover experiências sensoriais;
- Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical;
- Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira;

Meta 34 - "ADIT 01"

Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

- Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor;
- Explorar nome próprio (nome da criança, nome dos colegas, funcionários da unidade e familiares);
- Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;
- Brincadeira com jogos pedagógicos, brincadeira livre e dirigida;
- Experimentar ritmos diversificados;
- Brincadeiras livres, dirigidas e faz de conta.

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:

Meta 6 - "ADIT 01"

Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

- Fomentar a formação continuada da equipe docente;
- Realizar projetos mensais voltados às necessidades e especificidades da infância.

Meta 24 - "ADIT 01"

Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

- Investir integralmente o repasse recebido;
- Oferta de recursos humanos;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.;
- Contratação do número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade.

Meta 27 - "ADIT 01"

Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

- Limpeza e manutenção predial;

C Impacto na Comunidade:

Meta 10- "ADIT 01"

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

- Aproximar o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas.
- Envolver a comunidade através de reuniões e ações que proporcionem a consciência da importância da relação escola-família;
- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança e clareza e transparência na transmissão de informações;

Meta 12- "ADIT 01"

Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

- Proporcionar atividades que envolvam a comunidade e que trabalhem seu pertencimento, despertando assim o interesse pela rotina escolar.

Recursos didáticos:

Revista, jornais tintas, papel kraft, papéis diversos, garrafas pet, gravetos, conduítes, folhas, areia, pedras, terra, rolos de papelão, palitos de "sorvete", retalhos de tecidos, instrumentos musicais, aparelho de som, pen drive, elementos da natureza e areia.

Aplicação/Fixação:

O desenvolvimento do projeto será através da aplicação de atividades pedagógicas diárias, tendo como base o tema norteador mensal e as observações captadas durante o processo, sendo possível realizar alterações de acordo com a necessidade das crianças. As atividades serão desenvolvidas em ambientes diversos, que serão previamente preparados para trazer o elemento surpresa, e fomentar a interação dos pequenos com objetos, elementos da natureza e instrumentos, efetivando assim as experimentações através das brincadeiras. Caberá a cada docente realizar a observação e os registros das interações e indagações das crianças de maneira escrita e fotográfica, esse material com a verificação da coordenadora pedagógica.

TEMAS MENSAIS

MAIO: PEQUENOS ARTISTAS CORES DO MEU QUINTAL

JUNHO: MEU QUINTAL É MAIOR QUE O MUNDO

JULHO: QUINTAL BRINCANTE

ATIVIDADES PROPOSTAS

Sugestões:

- **Estimular a criação de desenhos**, usando as mãos, pés e pontas dos dedos e elementos da natureza;
- **Experimentar texturas e cores**, misturando cores primárias e confecção de tinta caseira com legumes;
- **Pinturas**, com canudos, esponjas, escova de dente, folhas e garrafa pet;
- **Pinturas**: Em tecidos, em madeira, em papéis e azulejos;
- **Explorar o quintal da creche**, observar plantas, animais e fenômenos naturais da natureza, construir ou criar fortalezas de gravetos e criar histórias sobre animais ou inventar jogos com elementos naturais;
- **Fazer atividades físicas**, como correr, pular e escalar ;
- **Desenhar**, com folhas e criar uma narrativa;
- **Estímulo sensorial**, ambientes ao ar livre oferecem uma variedade de estímulos sensoriais, como cores, texturas, cheiros e sons naturais. Essas experiências auxiliam a desenvolver os sentidos das crianças de maneira mais estímulos do que ambientes fechados, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo.

Avaliação:

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, de registros e observações diárias da trajetória de todo o grupo, conquistas, avanços, as possibilidades e as aprendizagens. E por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, (anotações/ registros com fotos e portfólio vivo), evidenciando a progressão ocorrida durante o período observado, focando o interesse, participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização deste projeto.

Referências bibliográficas:

EDWARDS, C. GANDINI, L. FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Penso, 2016

GANDINI, L. HILL, L. CALDWELL, L. SCHWALL, C. O papel do ateliê na educação infantil: a inspiração de Reggio Emilia. Porto Alegre: Penso, 2019.

HORN, M. da G. S. Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2007.

MALAGUZZI, L. História, ideias e filosofia básica. In: EDWARDS, C.; GANDINI, L. e FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. p. 59-104.

VECCHI, V. Arte e criatividade em Reggio Emilia: explorando o papel e a potencialidade do ateliê na educação da primeira infância. São Paulo: Phorte, 2017.

VECCHI, V. O papel do ateliê. In: EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na Educação da primeira infância. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. p. 129-141.

Autoras: Equipe Docente - Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (Momunes).

Formação Continuada

Data: **Tema:**

05/05/2025	Prática de como realizar uma boa leitura: Orientação de como abordar as crianças e utilização de recursos apropriados
14/05/2025	Sistema GIER e PDI: Orientação de como utilizá-los de maneira correta.
19/05/2025	Relatórios mensais docente e corpo pedagógico: Feedback sobre sua construção e devolutiva da Prefeitura.
26/05/2025	Representatividade na infância: O papel da escola na formação de uma sociedade mais justa e equitativa
30/05/2025	RAAEI- Círculo de construção da Paz- Aplicado pelo supervisor de ensino do setor

2| Resultados Alcançados

RELATÓRIO MENSAL - MAIO 2025 CEI 123 "MARIA JOSÉ RODRIGUES BETTI ALBIERO"

Execução

O mês de maio foi marcado por importantes ações de acompanhamento e replanejamento, considerando a proximidade do encerramento do primeiro semestre letivo. Visando a manutenção de um trabalho de qualidade, a equipe gestora do CEI 123,

juntamente com o setor administrativo e docente, promoveu momentos de análise, escuta e debate sobre estratégias de fortalecimento do vínculo entre a unidade escolar e as famílias.

A comunicação diária com os responsáveis segue sendo um diferencial da unidade. Os momentos de entrada e saída continuam oferecendo um ambiente intimista e acolhedor, que permite o acesso direto dos responsáveis a informações administrativas, pedagógicas e rotineiras. Além disso, o aplicativo WhatsApp tem sido um canal essencial de troca, por meio do qual são compartilhadas informações sobre as crianças, dúvidas frequentes, cardápio da alimentação escolar e atividades não previstas em planejamento, informações essas, que também estão dispostas em painel informativo de fácil visibilidade no pátio da UE.

As informações enviadas aos responsáveis por este meio digital são igualmente repassadas à equipe escolar, assegurando alinhamento, transparência e atuação em rede. A relação de confiança estabelecida com as famílias reflete diretamente no desenvolvimento positivo das crianças, evidenciado por meio de relatos espontâneos da comunidade e pela observação do avanço individual dos pequenos.

Neste mês, a unidade enfrentou como desafio a resistência alimentar por parte de algumas crianças. A equipe pedagógica, e de auxiliares de sala, em colaboração com a coordenação e a gestão, vem desenvolvendo ações que incentivam hábitos saudáveis e o interesse por novos alimentos. Paralelamente, orientações têm sido compartilhadas com as famílias, promovendo uma parceria no processo de adaptação alimentar. Em casos específicos, foram realizados atendimentos individualizados, além de encaminhamentos médicos quando identificada a necessidade, sempre com o objetivo de garantir a saúde, o bem-estar e a permanência das crianças na creche.

A gestão da unidade realizou o levantamento dos itens pedagógicos, de escritório, e limpeza em estoque e solicitou a reposição junto aos setores responsáveis, a fim de garantir a continuidade dos cuidados com a limpeza dos ambientes e com a higiene das crianças. A reposição em tempo hábil foi fundamental para evitar interrupções nos serviços de limpeza e para manter a qualidade do atendimento oferecido.

Além disso, foi reforçada junto à equipe a importância do uso racional dos materiais, assegurando o bom aproveitamento dos recursos e evitando desperdícios. Ao longo do mês, as atividades administrativas foram conduzidas conforme planejado. Dentre as principais demandas executadas, destacam-se: 1)Atualizações de matrículas e transferências; 2)Preenchimento e envio do relatório da alimentação escolar; 3)Atualização e envio do quadro de vagas; 4)Busca ativa de crianças com faltas frequentes e não justificadas; 5)Censo 2025- Etapa Sed.

O mês de maio foi marcado por ações integradas que reforçaram a organização, o cuidado e o comprometimento da equipe do CEI 123 com o atendimento de qualidade às crianças e suas famílias. As decisões administrativas e pedagógicas foram tomadas com base nas necessidades reais da unidade, sempre pautadas nos documentos orientadores da rede municipal. Seguimos fortalecendo os laços com a comunidade escolar, garantindo um ambiente acolhedor, seguro e propício ao pleno desenvolvimento infantil.

Em maio a abordagem pedagógica foi pautada no tema "Ateliê no meu quintal", onde os pequenos puderam explorar os espaços da creche, fazendo dele um local de criação, aprendizado e desenvolvimento. Visando despertar a curiosidade, estimular a criatividade e valorizar a natureza, transformando o quintal em um laboratório de experiências pedagógicas, facilitando a conexão entre o aprendizado e a realidade.

Ao usar o espaço do quintal, a atividade pedagógica se torna mais próxima do cotidiano das crianças, o espaço ao ar livre pode ser uma ferramenta para aprender sobre a natureza, suas mudanças e os ciclos da vida.

O quintal, como um espaço natural ou "imaginário", pode ser utilizado como um laboratório de aprendizagem, onde as crianças podem explorar a natureza, desenvolver habilidades motoras, sociais e cognitivas.

Através de atividades como jardinagem, pintura em tela, construções com materiais recicláveis, entre outras, os pequenos podem ter a oportunidade de aprender de forma lúdica, divertida e prazerosa. Transformando em um espaço de experiências, vivenciando diferentes atividades, descobrir novos talentos e desenvolver sua autonomia. Proporcionando

um ambiente de aprendizado mais dinâmico e significativo para os educandos.

A BNCC não estabelece regras rígidas sobre onde ou como as brincadeiras devem ocorrer, mas sim sobre a qualidade e o propósito das atividades. Os ateliês e o quintal podem ser ambientes complementares, onde as crianças podem explorar diferentes tipos de brincadeiras e materiais, entendendo que o brincar é uma janela para o desenvolvimento infantil.

Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se são direitos assegurados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), correspondendo eixos estruturantes na Educação Infantil. São experiências capazes de fazer a criança perceber o próprio corpo e o do próximo, explorar seus movimentos e os estímulos à sua volta, além de participar de situações comunicativas do cotidiano, trocas concretas de saberes que constituem um patrimônio cultural.

E as atividades de Afro Vivências que são aplicadas diariamente em nossas atividades através dos planejamentos pedagógicos, vem para salientar cada vez mais sobre essa proposta da BNCC.

Ao conhecer e valorizar a sua história e cultura, as crianças negras desenvolvem a autoestima, reconhecendo-se e orgulhando-se da sua identidade. E através das atividades lúdicas e interativas

como brincadeiras, jogos, contação de histórias, música, dança e arte, que estimulam a criatividade, a imaginação e o desenvolvimento das crianças, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e plural, onde todos são valorizados e respeitados.

HTPCs

E para fomentar o trabalho pedagógico, se faz necessário estarmos em constante aprendizado preparando as docentes para que atenda todas as necessidades de uma sala de aula, pois esta muda de acordo com cada realidade, e com isso, é necessário que o/a professor/a permaneça estudando, realizando uma formação continuada a fim de (re)aprender, ou (re)significar suas práticas diárias, buscando aprimorar seus conhecimentos.

Iniciamos o HTPC, com a prática de como realizar uma boa leitura, incentivando os docentes a aprimorarem a contação de forma que as tornem interativa, prazerosa e envolvente para as crianças. Utilizando livros com ilustrações coloridas e atrativas, a fim de chamar a atenção e aguçar a curiosidade e o interesse das crianças em ouvir. Foram destacados pontos primordiais de organizar um espaço adequado e acolhedor, utilizando, tapetes, almofadas e recursos apropriados para auxiliar no momento da contação, tornando o mágico a fim de que as crianças se interessem cada vez mais.

Cada docente teve a oportunidade de escolher um livro e realizar a leitura para os demais, como se estivesse contando para as crianças, foi um momento divertido de grande valia e aprendizado.

Em uma das formações a diretoria Nivia, passou as instruções referente ao sistema educacional GIER, programa usado para registrar o controle de frequência e outros tópicos relacionados às crianças da creche. Auxiliou as professoras a realizar o download nos respectivos celulares e a ter o conhecimento do sistema, indicando como seria realizado no cotidiano do educador. Finalizou sanando as dúvidas do corpo docente. Em seguida, ressaltou referente o documento PDI (Plano de Desenvolvimento Individual), que em contexto educacional, é elaborado pela escola para auxiliar no desenvolvimento de alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), incluindo aqueles com deficiência ou que precisam de apoio pedagógico específico. Ademais continuou esclarecendo que é utilizado como instrumento importante para a inclusão e o desenvolvimento das crianças sendo elaborado pela creche, para auxiliar no acompanhamento individualizado do seu progresso. Posteriormente fez a demonstração do site, demonstrando os campos que são obrigatórios o preenchimento como, os campos da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), adaptação das atividades (planejamento) e dados da criança. Ressaltou que no local precisa ter informações importantes como, o planejamento com adaptação de atividade conforme a necessidade da criança, relatando e atualizando bimestralmente. Juntamente com o formulário preenchido pelos familiares com registros cotidianos. Além disso, acrescentou que as crianças que poderão estar no PDI, podem ter dificuldades com habilidades sociais, afetivas ou no processo de oralidade, necessidade de intenção e incentivo pedagógico. Estimulou as professoras a ter um olhar mais panorâmico em relação aos educandos, observando os que também não possuem laudos médicos. Contemplando todas as crianças, para terem um apoio conforme necessitado. Evidenciou que na plataforma obtém campo de anexo e será feito pastas individuais dentro do aplicativo do drive. Finaliza mencionando que está disponível para dúvidas, nos momentos dos preenchimentos poderá estar auxiliando o corpo docente, sendo prestativa as informações e novidades.

Em outra formação foi dado pela diretora Nivia Fernanda, um feedback em relação aos relatórios mensais dos docentes e do corpo pedagógico. Ressaltou que o documento evidencia a devolutiva a respeito do trabalho pedagógico. Realizou a leitura demonstrando o documento por tópico, provindo de uma apresentação projeto pedagógico anual, mensal e metas. Continuou mencionando que abrangem formação continuada a equipe docente HTPC (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo). Relatório mensais docentes e relatórios de execução administrativo. Registros fotográficos das atividades pedagógicas referentes aos respectivos planejamentos. Finalizou ressaltando a devolutiva da prefeitura de Sorocaba sendo muito satisfatório pela excelente atividade desenvolvida na creche, evidenciando o quanto notável foi o trabalho desenvolvido e o cuidado em promover a aprendizagem de forma lúdica, respeitando o tempo e o interesse das crianças.

Em uma de nossas formações discutimos e refletimos sobre a Representatividade na Infância. As crianças são seres sociais que estão inseridos na sociedade e são impactadas e impactam o mundo. Dessa forma, conversar sobre todo o tipo de assunto é importante para que eles se sintam pertencentes a uma comunidade e acolhidas em suas dúvidas. É responsabilidade da escola e dos adultos educar essa geração com menos preconceitos e participar ativamente da construção de ambientes mais inclusivos.

Trazer maior representatividade para o cotidiano da criança é essencial para que ela possa desconstruir possíveis estereótipos e identificar formas de existir mais plurais. Promover um ambiente harmônico, amoroso e respeitoso com a apresentação e valorização da diversidade para ajudar a se tornar um adulto que respeite as pessoas que as cercam.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Relatórios Docentes.

Berçário

No mês de Maio trabalhamos o projeto um ateliê no meu quintal, com o tema “Pequenos artistas, cores do meu quintal”. Nesse espaço as crianças aprendem com o corpo inteiro em movimento, usando todos os sentidos e explorando diversas possibilidades de forma lúdica. Não trabalhamos mais com atividades de artes isoladas; ao invés disso, propomos experiências nas quais os bebês e as crianças são protagonistas, dando sentido e significado a cada momento de criação e descoberta.

Um mês novo começa, trazendo consigo uma semana repleta de estímulos para o desenvolvimento dos bebês. Durante esses dias, eles tiveram momentos especiais com histórias encantadoras, muita tinta para explorar e instrumentos musicais como tambores e chocalhos, que estimulam seus sentidos e coordenação. Além disso, aproveitaram passeios na brinquedoteca e no espaço externo ao ar livre, onde potes, caixas e colheres tornaram as tardes ainda mais divertidas e cheias de descobertas. Para encerrar, os bebês tiveram contato com livros e também brinquedos que estimulam o desenvolvimento. Foi uma semana cheia de aprendizados, diversão e novas experiências para os pequenos.

Na segunda semana, alguns bebês estavam doentes, o que resultou em várias ausências. Por isso, optamos por realizar brincadeiras mais tranquilas, para não sobrecarregar a saúde de quem estava presente e garantir o bem-estar de todos. Mesmo com um número menor de crianças, conseguimos proporcionar momentos de diversão e aprendizado. Utilizamos a mesa estimuladora, caixas de plástico e materiais não estruturados, que estimularam os bebês a brincarem de forma livre e espontânea, ajudando no desenvolvimento de suas habilidades motoras e sensoriais. Foi uma semana de cuidado, atenção e atividades que promoveram o crescimento de forma suave e acolhedora.

Nessa semana, os bebês tiveram a oportunidade de explorar materiais de sucata com diversas texturas, estimulando seus sentidos e curiosidade. As caixas foram elementos muito especiais, pois eles puderam descobrir o que havia dentro ou usá-las para guardar objetos de sua preferência, incentivando a imaginação e a autonomia. As garrafas de PET proporcionam novas descobertas, especialmente pelos sons diferentes que podem ser produzidos ao agitá-las ou manipulá-las, tornando a experiência ainda mais divertida. Além disso, tivemos uma roda de música ao ar livre, com imagens que deixaram a tarde bem animada e cheia de alegria. As brincadeiras com bolas e bambolês continuam sendo as preferidas deles, sempre trazendo muita alegria, aprendizado e diversão.

Creche I

Com o projeto anual “Minha creche meu quintal”, baseado no tema do projeto bimestral “Ateliê no meu quintal” no mês de maio, contribuiu na busca de criar espaços lúdicos e de experimentação para as crianças, onde elas puderam explorar a arte, a criatividade e a expressão por meio de diferentes linguagens artísticas. Através de atividades variadas, foram estimuladas a construir conhecimentos, desenvolver habilidades e a se expressar de forma autêntica e significativa. Oferecendo um ambiente livre para a experimentação, o ateliê permitiu explorar suas ideias e criar obras de arte únicas.

Para nos nortear da melhor forma possível através da Meta 33 - “ADIT 01” Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para todas as crianças, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação, promover experiências sensoriais.

Foram pensados em espaços como ateliês, promovendo o aprendizado essencial para o desenvolvimento integral das crianças, possibilitando não apenas o conhecimento cognitivo, mas também habilidades sociais, emocionais e motoras.

Para iniciar a primeira semana, visando ampliar as habilidades na oralidade, foi contada a história dos monstrinhos das cores, mediação conhecida como “O Monstro das Cores” - Anna Llenas. Uma narrativa infantil que usa cores para representar emoções, auxiliando as crianças a entender e identificar seus próprios sentimentos. O monstro acorda com as emoções misturadas e uma menina o ajuda a separá-las e colocá-las em potinhos. Cada emoção é associada a uma cor: azul (tristeza), vermelho (raiva), amarelo (alegria), verde (calma), cinza (medo) e rosa (amor). A história serve como ferramenta para facilitar a comunicação referente às emoções e incentivar o diálogo com os amigos e reconhecer, nomear e expressar seus sentimentos. No primeiro dia, foi organizado espaço na parte externa da creche. Para ser mais atrativo, foi colocada uma mesa com pés para cima e plástico filme passado por volta das pernas. Tornando utensílio curioso aos pequenos, estimulando a imaginação e a concentração. Em seguida, com pincéis e rolos de pintura e tintas guaches na cor azul, amarelo, vermelho, cinza e verde, estimulo-os a realizarem a pintura sobre o plástico. As cores utilizadas simularam as misturas das emoções mencionadas na medição. A atividade obteve sua proposta com todas as crianças realizando a pintura observando o plástico. No segundo dia, para trabalhar a cor amarelo, simulando a alegria, estimulando a coordenação motora fina e a autonomia. As crianças foram direcionadas para a parte externa da creche, em um espaço com vários pratos de papelão posicionados na parede sobre o papel kraft. A seguir, incentivo-os a realizar a pintura usando bucha de louça e rolo de pintura sobre os pratos. Todos participaram demonstrando estar interessados e entusiasmados, pintando no centro dos pratos. No terceiro dia, para mencionar a cor azul, foram colocados vários CDs suspensos na área externa da creche (solário). Depois, com brochas e rolos de pintura, foram incentivados a efetuar a pintura sobre os CDs, motivando a coordenação motora fina, concentração e percepção visual. Todos realizaram a pintura observando o movimento dos CDs. No quarto dia, foram colocados pedaços de barbantes sobre folhas de papel A3, ilustrando a imagem ilustrativa de fogo, simulando a emoção de raiva. Em seguida, estimulou todos a manusear os pincéis sobre a ilustração, efetuando a pintura. Incentivando-os na percepção visual e coordenação motora fina. Todos realizaram a pintura observando o barbante e a textura. No quinto dia, para estimular os infantes na percepção visual, na criatividade. Foi colocada várias folhas de árvores sobre o papel kraft, incentivando-os a realizarem a pintura sobre as folhas utilizando brochas e rolos de pintura, usando tinta guache na cor verde, representando calma e tranquilidade. Todos efetuaram pinturas nas folhas, concentrados nas diferentes texturas.

Na segunda semana, no intuito de ampliar as habilidades na percepção visual e artísticas, promovendo o desenvolvimento cognitivo, emocional e social através da exploração criativa. Foi realizada a leitura do livro “Mordida não, Napoleão” - Joyce M. Rosset. A mediação salienta referente ao menino que descobre a própria boca. Ao ser mordido pelo seu cachorro pequenino, percebe que a boca pode também machucar. A história sugere paradas ao longo do enredo com perguntas que colocam a

turminha para pensar e falar. A atitude do cachorro amigo não foi agradável, temos que cuidar um dos outros. As demais, auxiliam na socialização dos pequenos, incentivando o comportamento positivo. A seguir todos foram direcionados à parte externa da creche, incentivando-os a realizarem os carimbos das mãos sobre almofadas, confeccionadas com tecido. Em algumas almofadas foram realizadas as pinturas utilizando os dedos contornando o desenho ilustrativo do cachorro (Napoleão). As almofadas, após finalizadas, foram utilizadas como enfeites na sala e usadas nos momentos de descanso dos pequenos. Todos realizaram os carimbos das mãos, utilizando tinta guache, demonstrando estar concentrados e entusiasmados. Logo depois, para estimular na coordenação motora fina e imaginação, as crianças foram incentivadas na realização da pintura sobre uma caixa de papelão, usando rolos de pintura e tinta guache. Após finalizada, tornou-se a imagem de um cachorro, mencionado na mediação, usada para a decoração da sala, na qual os pequenos podem brincar e reconhecer o personagem na rotina. A atividade foi desenvolvida no coletivo, todos efetuaram pintura vivenciando a textura da caixa.

Na terceira semana, no propósito de trabalhar reciclagem e incentivar habilidades como criatividade e consciência ambiental, foram desenvolvidos brinquedos utilizando materiais recicláveis, estimulando a criatividade e a imaginação. No primeiro dia, a atividade foi iniciada com roda de música, cantando a canção popular “A dona aranha subiu na parede”. Em seguida, foram estimulados a realizarem a pintura em garrafas pets com tinta guache, utilizando as pontas dos dedos, todos participaram, apreciando e vivenciando esse divertido momento. No segundo dia, com as garrafas finalizadas com o aspecto de aranha, os pequenos vivenciaram o ambiente explorando o brinquedo. Durante a brincadeira, foi cantada a música “A dona aranha subiu na parede” estimulando-os a subir e descer as aranhas na parede. Incentivando na identificação de relações espaciais e a concentração. No terceiro dia, utilizando caixa de leite, estimulo-os a realizarem pintura, ajudando na coordenação motora fina e a imaginação. Todos participaram da atividade realizando a pintura com o rolo de pintar. No quarto dia, foi elaborada na parte externa da creche uma pista de carro feita com giz sobre o chão. Estimulando as crianças a explorarem os carrinhos elaborados com caixa de leite. Todos exploraram o espaço brincando com seus carrinhos, usando a imaginação.

Na quarta semana, com o propósito de incentivar as crianças nas artes, e expô-las a diferentes formas de expressão artística, valorizando a criatividade, proporcionando momentos de ócio e criando espaços de expressão livre. Incluindo atividades como desenhar, pintar, ouvir música e dançar. Foram incentivados a realizar rodas de músicas com a realização de gestos, cantando a canção “florzinha do meu jardim”- Grupo tri e “Uma flor no jardim”- Prof. Idalécio. Em seguida, realizaram a colagem de flores em fita crepe, formando mobiles para a decoração da sala. Motivando na concentração, coordenação motora e imaginação. Depois, estimulo-os a utilizar a parte inferior das garrafas pet para carimbar folhas A3, formando imagens de flores. Estimulando na concentração, autonomia e percepção visual. Todos participaram das atividades, mantendo-se interessados, vivenciando as diferentes cores e texturas.

As atividades, de afro vivências, promoveram a diversidade, incentivando-os a criar espaços acolhedores e inclusivos, onde as crianças abrangem o respeito, valorizando as diferenças. Aplicadas atividades como leitura de livros que abordam diferentes culturas, autonomia e representatividade. Além de promover rodas de conversa, incentivando a empatia, o cuidado com o outro e a aceitação.

Os HTPCs foram salientados pela coordenadora Michelle referente a formação do planejamento pedagógico. Ademais, auxiliou nas aplicações das atividades diárias e evidenciou temas abrangentes para os projetos bimestrais.

Creche II

No mês de Maio trabalhamos o projeto bimestral Um ateliê no meu quintal, com o tema “Pequenos artistas cores do meu quintal”, através da sensibilidade, da ludicidade e do contato com cores e texturas, este projeto fortalece os vínculos afetivos, estimula a imaginação e amplia as formas de comunicação das crianças. Além disso, proporciona uma experiência mais autônoma e significativa, na qual cada pequeno artista pode explorar o mundo ao seu redor de maneira livre e criativa. De acordo com Loris Malaguzzi, a arte é uma das principais formas de expressão das crianças. Ele acreditava que elas possuem cem linguagens, ou seja, cem maneiras diferentes de se expressar, pensar e conectar seus pensamentos. Essa visão valoriza a criatividade infantil e reforça a importância de oferecer espaços que incentivem essa diversidade de formas de expressão.

Um novo mês começa, trazendo consigo mais uma semana repleta de aprendizado, cores, tinta e muita alegria. As atividades foram planejadas para garantir diversão e momentos de criatividade, com direito a muitas melecas de tinta! As crianças tiveram a oportunidade de explorar com os pés e as mãos, aproveitando esses momentos para pesquisar, descobrir, aprender e desenvolver suas habilidades. Durante a semana, também ouviram uma história encantadora sobre as cores e, para celebrar o Dia das Mães, confeccionaram lembrancinhas especiais. Para encerrar, as crianças vieram de casa com roupas coloridas para uma festa animada das cores. Foi uma semana cheia de descobertas e carinho.

Na segunda semana, as crianças tiveram a oportunidade de vivenciar atividades diferentes, focadas na produção de obras para uma exposição e no desenvolvimento da coordenação motora. A atividade de colagem foi especialmente importante, pois promoveu grande aprendizado ao rasgar o papel, amassar, apertar a cola e pegar cada fio de lã. Essas ações ajudam a desenvolver movimentos que serão utilizados ao longo da vida. Outra experiência enriquecedora foi o desenho com canetinha no tecido, que permitiu às crianças compreenderem melhor o uso do material e também estimular sua criatividade ao dar forma às suas ideias. Infelizmente, não foi possível trabalhar com argila nesta semana, pois a temperatura estava baixa e as crianças estão resfriadas. Como a argila é um material que precisa de água e é gelado, optamos por cancelar essa atividade para garantir o bem-estar de todos. Foi uma semana cheia de aprendizados, criatividade e cuidado.

Nesta semana, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer alguns materiais de sucata. As caixas foram uma surpresa especial, pois despertaram a curiosidade delas para descobrir o que havia dentro e para que podiam usar cada uma. A caixa maior chamou bastante atenção, e elas demoraram um tempo para pesquisar e explorar, mas, assim que entenderam como utilizá-la, usaram a imaginação para criar brincadeiras divertidas. Com as garrafas pets, as crianças puderam abrir, fechar, colocar folhas e pedras dentro, explorando diferentes formas de manipulação. Já as painéis foram usadas para preparar várias comidinhas para os colegas, estimulando a criatividade e o trabalho em equipe. Além disso, tivemos um momento ao ar livre com objetos diversos, onde as crianças puderam explorar o corpo, movimentar-se e descobrir novas possibilidades de expressão e interação com o

ambiente.

Creche III A

O presente relatório refere-se ao mês de maio e está inserido no projeto anual “Minha Creche, Meu Quintal”, cujo tema bimestral é “Ateliê no Meu Quintal”.

Durante esse período, foram desenvolvidas diversas propostas nas quais os pequenos puderam aprender e explorar por meio da arte, das cores e de diferentes tipos de materiais. As atividades proporcionaram momentos de criação, imaginação, exploração e expressão, além de contribuir para o desenvolvimento da consciência individual e coletiva, garantindo a meta 26 (Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança).

A primeira semana de maio foi marcada por atividades repletas de cor e criatividade, proporcionando aos pequenos experiências significativas por meio da arte e da exploração sensorial. Para iniciar a semana, foi trabalhada a história “Bom Dia, Todas as Cores”, de Ruth Rocha Afro Vivência (Bom dia todas as cores: essa obra trabalha de forma lúdica e acessível temas como diversidade, empatia, respeito às diferenças e convivência harmoniosa. A história gira em torno de um camaleão que muda de cor o tempo todo e mostra que não é preciso escolher uma cor só, porque todas são importantes e têm sua beleza.

Conexão com a ancestralidade: cria uma ponte simbólica entre as “cores do camaleão” e a riqueza cultural de povos africanos, que celebram a cor em roupas, tecidos, ritmos e símbolos). A leitura foi realizada em forma de áudio, enquanto as crianças exploravam um ateliê criativo, realizando colagens com papéis coloridos sobre papel craft. O momento despertou o interesse e a imaginação dos pequenos, que se envolveram com entusiasmo na atividade. Na mesma proposta, contribuíram na confecção do painel do Dia das Mães, pintando a silhueta de uma mulher. Além disso, participaram da criação de um cartão especial para presentear suas mães, utilizando tinta e muita dedicação, o que evidenciou o carinho e a afetividade envolvidos no processo. No dia seguinte, foi realizado o ateliê suspenso, organizado na área externa da creche. Ao som da música “Camaleoa” (Palavra Cantada), as crianças recordaram a história “Bom Dia, Todas as Cores” e, em seguida, criaram lindos desenhos explorando as cores de forma livre e expressiva. Outro momento encantador da semana foi o ateliê com pintura usando papel crepom. Um varal com tiras coloridas foi montado, e as crianças, com borrifadores em mãos, puderam experimentar o efeito da tinta que se desprendia do crepom ao ser molhado. Ficaram maravilhados com a “mágica das cores”, demonstrando curiosidade e encantamento. Para finalizar a semana, participaram do ateliê de pintura em folhas, no qual puderam explorar diferentes tons e texturas ao pintar folhas naturais. A atividade proporcionou novas descobertas e despertou o interesse pela natureza, além de estimular a coordenação motora e a criatividade. Foi uma semana colorida, sensível e cheia de descobertas, na qual os pequenos vivenciaram intensamente o universo das cores, fortalecendo suas habilidades expressivas e sensoriais.

Na segunda semana de maio, às afro vivências trouxeram o tema “Arte no meu quintal”, no qual confeccionaram brinquedos de forma lúdica e criativa. Inspirados pela música “Pipa”, os pequenos criaram suas próprias pipas de mão. Após a confecção, se divertiram no quintal da creche, explorando o espaço com suas criações e vivenciando momentos de alegria e movimento. Além disso, os pequenos se divertiram ao participar do “Percurso da Dona Aranha”, no qual precisaram atravessar uma teia feita com barbantes. A atividade estimulou a coordenação motora grossa, a atenção e a imaginação das crianças, que, ao final do percurso, soltavam fios da teia com as mãos, imitando o Homem-Aranha. Para complementar a proposta, também confeccionaram aranhas utilizando rolinhos de papel higiênico, desenvolvendo a criatividade e o interesse pelo fazer artístico. Entre jornais e imaginação, as crianças se divertiram ao confeccionar seus próprios cavalinhos com materiais recicláveis, como jornais. A atividade despertou o interesse e a criatividade dos pequenos, que participaram com entusiasmo de cada etapa da construção. Após finalizarem os cavalinhos, os pequenos passearam alegremente pelo quintal da creche, vivenciando momentos de faz de conta, movimento e muita diversão. Além das atividades propostas, os pequenos demonstram grande entusiasmo ao participarem das rodas de acolhimento, das rodas de música e das brincadeiras realizadas no dia a dia. É notável a alegria e o envolvimento das crianças nos projetos desenvolvidos com a turma, especialmente nos momentos em que levam o Ted para casa ou quando são escolhidas para serem o ajudante do dia — oportunidade em que usam a tão esperada capa de herói. Essas vivências fortalecem o vínculo com o grupo, promovem o sentimento de pertencimento e valorizam cada criança como protagonista da sua própria história. Na terceira semana de maio, às crianças participaram da vivência “Reciclando no meu quintal”, uma proposta voltada à conscientização sobre a importância da reciclagem e do cuidado com o meio ambiente. A atividade foi enriquecida com o “Cesto dos Tesouros”, no qual os pequenos exploraram diferentes tipos de materiais recicláveis enviados pelas famílias, promovendo uma experiência sensorial e significativa. Essa proposta também garantiu a participação das famílias, fortalecendo o vínculo entre o ambiente escolar e o lar, garantindo a meta 28 (Estimular a participação da comunidade escolar e as famílias das crianças, promovendo ações que incluam a participação das mesmas).

No segundo dia da vivência, as crianças assistiram a um episódio do Show da Luna, que abordava de forma lúdica e educativa a importância da reciclagem e o processo de reciclagem do plástico. Após o vídeo, participaram de uma proposta de pintura suspensa, na qual utilizaram diferentes materiais recicláveis — como tampinhas, embalagens de shampoo, potes de iogurte, bandejas de ovos, frutas, rolinhos de papel, entre outros. A atividade despertou curiosidade, envolvimento e muita alegria nos pequenos, que adoram explorar novas formas de pintar e criar. No terceiro dia da vivência, as crianças aprenderam sobre a importância de jogar o lixo no lixo e de reciclar, refletindo sobre os cuidados que devemos ter com o meio ambiente. Através de uma conversa sensível e acessível, foi destacada a necessidade de preservar a natureza, especialmente os rios e lagos — locais onde os peixes vivem. Para reforçar essa conscientização, foi cantada a música “Peixe Vivo”, que ajudou os pequenos a compreender, de forma lúdica, que não devemos poluir a água. Em seguida, participaram de uma atividade prática e divertida: ajudaram a “limpar a casa do peixe”, recolhendo materiais que representavam lixo no ambiente aquático. A proposta envolveu e encantou os pequenos, promovendo empatia e responsabilidade ambiental. No quarto dia, as crianças participaram de uma roda de conversa onde ouviram a história do “Mundinho Feliz e o Mundinho Triste”, que abordou a importância de cuidar da natureza e do meio ambiente. A escuta da história despertou reflexões sobre nossas atitudes e como elas impactam o planeta. Após a roda, foi realizado o “Circuito dos Recicláveis”. Cada criança recebeu uma tampinha e, em seguida, teve o desafio de percorrer um trajeto em zig-zag entre embalagens recicláveis, finalizando com o arremesso da tampinha dentro de um potinho de margarina, promovendo a coordenação motora e o entendimento sobre a reciclagem de forma lúdica e divertida. Para encerrar a semana, as crianças participaram da confecção de um aquário utilizando garrafa PET para abrigar um peixinho simbólico, reforçando a ideia de

reutilização de materiais. Antes da atividade, elas participaram da "mágica da água", onde aprenderam que a água limpa tem uma cor transparente ou azulada, mas quando está poluída, sua aparência muda. A mágica encantou a todos ao transformar a água em azul, estimulando o aprendizado de maneira lúdica e sensorial. Afro Vivência (A importância de cuidar do meio ambiente é crucial para os povos indígenas, pois sua sobrevivência, cultura e subsistência dependem diretamente da natureza. As terras indígenas são importantes para a biodiversidade e a conservação ambiental, e a destruição do meio ambiente ameaça a segurança e a qualidade de vida das comunidades indígenas).

Para finalizar o mês de maio, às atividades propostas proporcionaram aos pequenos a participação no projeto "Quintal das Artes", uma vivência encantadora que uniu arte e brincadeiras. As crianças puderam conhecer e se encantar com as obras do artista Ivan Cruz, reconhecido por retratar, com cores vibrantes, as brincadeiras tradicionais da infância brasileira. Na segunda-feira, as crianças conheceram um pouco sobre a vida do artista e exploraram a obra Bolinha de Sabão. Após a observação da pintura, vivenciaram a brincadeira no quintal da creche, soprando bolhas e se divertindo com o movimento leve das bolinhas ao vento. Também assistiram a um vídeo sobre Ivan Cruz e descobriram a obra Aviãozinho de Papel. Inspiradas pela pintura, as crianças confeccionaram seus próprios aviõezinhos e se dirigiram novamente ao quintal para soltá-los, experimentando a alegria retratada pelo artista. Além disso, conheceram a obra Amarelinha e, em seguida, participaram da brincadeira desenhada no chão da creche, pulando e se equilibrando com entusiasmo. As obras loiô e Crianças Brincando com Peteca também foram apresentadas, despertando o interesse e a curiosidade das crianças. Elas confeccionaram seus próprios brinquedos com materiais simples e, logo depois, se divertiram colocando em prática as brincadeiras retratadas nas obras, Afro Vivência (Amarelinha africana ou Teca-Teca : Ela é de origem moçambicana e tem como principal característica o uso do corpo em movimentos ritmados através das músicas ou das palmas, que irão definir os movimentos na hora do jogo. Esse jogo africano pode ser praticado por uma ou mais pessoas. A peteca, tanto como brinquedo como esporte, tem origem indígena brasileira, especificamente entre os povos que habitavam o Brasil antes do período colonial. A palavra "peteca" é de origem tupi e significa "tapear" ou "golpear com as mãos". Tradicionalmente, a peteca era feita com palha de milho e penas de aves, materiais disponíveis nas tribos indígenas). Essas experiências artísticas e lúdicas trouxeram muita alegria e aprendizado, fortalecendo a valorização da cultura e das brincadeiras tradicionais, além de estimularem a criatividade e a expressão corporal dos pequenos.

Os HTPs realizados tiveram as seguintes ações : no dia 05/05 a coordenadora Michelle iniciou salientando referente de como realizar uma boa leitura, com apresentação de vários livros infantis. 14/05 Sistema educacional GIER, programa usado para registrar o controle de frequência e outros tópicos relacionados às crianças da creche. 19/05 A diretora Nivia Fernanda iniciou a reunião salientando referente ao relatório de execução de abril de 2025. Ressaltou que o documento evidencia a devolutiva a respeito do trabalho pedagógico. Realizou a leitura demonstrando o documento por tópico, provindo de uma apresentação projeto pedagógico anual, mensal e metas.

Creche IIIB

Durante o mês de maio, inserido no projeto anual "Minha Creche, Meu Quintal", embasado no projeto bimestral Um ateliê no meu quintal, foi desenvolvido o tema "Pequenos Artistas: Cores do Meu Quintal". A proposta teve como objetivo despertar o olhar das crianças para as cores presentes na natureza e em seu entorno, promovendo experiências artísticas, sensoriais e expressivas. As atividades foram planejadas para estimular a criatividade, a coordenação motora e a percepção visual, utilizando elementos naturais, tecidos, tintas, papéis e diversos materiais acessíveis. Por meio da pintura livre, da mistura de cores, do contato com diferentes texturas e da criação de pequenas obras, as crianças foram encorajadas a explorar, experimentar e se expressar com autonomia. As vivências fortaleceram os vínculos com o ambiente e com os colegas, ampliando o repertório simbólico e cultural dos pequenos. O quintal da creche se transformou em um ateliê a céu aberto, onde cada criança pôde ser protagonista de suas descobertas, valorizando suas produções e respeitando as singularidades do grupo.

Para nortear o trabalho de forma intencional e comprometida, as ações foram organizadas com base nas metas 11 C2 e 12 C3, garantindo qualidade e responsabilidade social. As práticas educativas foram integradas aos contextos sociais, culturais, étnicos e históricos, promovendo uma formação justa, solidária, igualitária, antirracista, e que respeita as diversidades, os costumes e os valores. Também se priorizou o olhar para a sustentabilidade, a inclusão e a participação da comunidade escolar, colaborando de forma significativa para a melhoria do comportamento das crianças e o fortalecimento dos vínculos com as famílias.

Inspiradas por essa visão, as crianças exploraram cores, texturas e materiais diversos, desenvolvendo a percepção sensorial, a linguagem, a coordenação motora e o vínculo com o ambiente. As atividades fortaleceram a identidade, a autonomia e o protagonismo infantil, tornando a aprendizagem mais significativa e prazerosa.

Primeira Semana: As crianças participaram da contação da história "O Gato Xadrez", com o apoio de imagens coloridas que facilitaram a compreensão. Após a narrativa, houve uma conversa sobre as cores presentes no livro, promovendo a percepção visual e o desenvolvimento da linguagem oral. Em seguida, realizaram uma pintura livre na área externa, utilizando tinta guache azul, pincéis e esponjas, favorecendo a expressão criativa, o reconhecimento da cor e o desenvolvimento da coordenação motora ampla. Também foi realizada uma experiência sensorial com pintura feita pelos pés, na qual as crianças caminharam sobre papel kraft coberto com tinta guache amarela, deixando rastros que estimularam a percepção tátil, a consciência corporal e a coordenação motora global. Posteriormente, exploraram a mistura de cores, combinando azul com amarelo, vermelho com azul e amarelo com vermelho, utilizando bandejas com tintas e folhas brancas. A atividade despertou o interesse pelas transformações cromáticas e o entendimento de causa e efeito. A semana foi encerrada com uma exposição das produções artísticas penduradas em varal na área externa, incentivando a valorização das criações individuais e coletivas, a autoestima e a apreciação estética, por meio de comentários e trocas entre as crianças.

Segunda Semana: As crianças participaram de uma atividade sensorial ao ar livre, explorando diferentes tipos de tecidos — como algodão, seda, veludo e lã — distribuídos sobre o gramado. Essa vivência estimulou o toque, a curiosidade e o reconhecimento de variadas texturas, favorecendo a percepção tátil e a atenção. Em seguida, receberam pedaços de tecidos coloridos para colagem livre sobre base de papel kraft ou cartolina. A proposta permitiu a criação espontânea de figuras simples, incentivando a coordenação motora fina, a criatividade e o contato com materiais diversos.

As crianças também confeccionaram bonecos simples utilizando pedaços de tecido, fitas e lã. Após a criação, exploraram livremente os brinquedos feitos à mão, promovendo a imaginação, a coordenação motora e o vínculo afetivo. Outra atividade envolveu a pintura de rolinhos de papel higiênico com tinta guache, pincéis e buchinhas, explorando misturas de cores de forma criativa. Posteriormente, os rolinhos foram transformados em cofrinhos personalizados, que cada criança levou para casa, incentivando a reutilização de materiais e desenvolvendo a coordenação motora fina. Por fim, realizaram dobraduras simples com pedaços de tecido, formando pequenas flores. Com auxílio, colaram as pontas dos tecidos em base de papel kraft ou cartolina, estimulando a coordenação motora fina, a criatividade e a percepção visual de formas e cores.

Terceira Semana: No espaço externo, foram organizados diversos materiais recicláveis — como garrafas pets, caixas de leite e embalagens variadas — para exploração livre. As crianças manusearam, empilharam e encaixaram os objetos, estimulando a criatividade, a coordenação motora e a percepção tátil, além de despertar a curiosidade com materiais não estruturados. Em seguida, confeccionaram instrumentos musicais simples com materiais recicláveis, como chocalhos de garrafas pets, preenchidas com sementes, tambores de latas de leite, castanholas e pandeiros feitos com papelão e lacres de latinha. A experiência ampliou o repertório sensorial e expressivo, com exploração de texturas e sons, e também a montagem de esculturas livres usando caixas de papelão, rolos, tampas e embalagens de ovos. As crianças usaram a imaginação para empilhar, colar e encaixar os materiais, desenvolvendo a coordenação motora fina, a percepção espacial e o raciocínio lógico, além de reforçar o protagonismo infantil e atitudes sustentáveis. Uma colagem coletiva foi realizada com sucata, na qual as crianças adicionaram tampinhas, pedaços de papelão, lacres e outros elementos em uma folha grande, demonstrando entusiasmo e envolvimento no trabalho colaborativo. A semana foi finalizada com uma exposição acessível e atrativa das produções, incluindo esculturas recicladas, instrumentos musicais e o painel de colagem. O momento valorizou as criações, fortaleceu a autoestima, incentivou a apreciação das obras dos colegas, estimulou a oralidade, o senso estético e a consciência ambiental.

Quarta Semana: Foi realizada uma atividade de pintura livre com tinta guache em azulejos, utilizando apenas os dedos como instrumento para criar marcas e formas espontâneas. A proposta incentivou a coordenação motora fina, a percepção tátil e visual, além de estimular a criatividade individual. Utilizando elementos naturais como folhas, flores e gravetos limpos, as crianças exploraram carimbos sobre os azulejos após breve demonstração da professora. Essa experiência proporcionou contato com a natureza, desenvolvimento da coordenação motora e percepção de cores, formas e texturas.

Na área externa, as crianças receberam caixas de ovo abertas, tintas guache e pincéis para pintura livre. Durante a atividade, exploraram as texturas e ondulações da superfície da caixa, utilizando tanto os pincéis quanto os dedos. Outra proposta envolveu a pintura das caixas com tinta verde, simulando grama, seguida da colagem de bolinhas de papel crepom colorido. Essa atividade incentivou a coordenação motora fina, a percepção visual e a imaginação lúdica. Por fim, pedaços de caixas de ovo foram cortados e pintados pelas crianças com tinta guache. Após a secagem, as peças foram amarradas com barbante, formando móveis coloridos que foram pendurados no varal da sala para observação e apreciação.

HTPs e metas alcançadas: Durante o HTPC do dia 19/05/2025, a equipe docente teve a oportunidade de refletir sobre a importância da atuação efetiva e significativa do educador na vida das crianças, a partir da leitura da carta "Quando um educador faz a diferença". O texto, apresentado pela a diretora Nivia , trouxe a perspectiva sensível de uma criança que valoriza pequenos gestos do cotidiano escolar, como a atenção sincera, o brincar compartilhado e o acolhimento emocional. A reflexão reforçou o papel essencial do educador como presença que acolhe, ensina e transforma, destacando que mais do que conteúdos formais, o que fica na memória afetiva das crianças são as experiências vividas com afeto, escuta e respeito.

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 5 - B5 - Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.

Compleitude:
100,00 %

Meta: B5 - Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.
Etapas: Providenciar local adequado para arquivamento da documentação pedagógica e administrativa.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
CEI 123	Conforme referenciado no campo "Resultados Alcançados"	1 Diretor 1 Coordenadora Pedagógica	Total de crianças matriculadas no mês de maio: 105	Capacidade total de alunos : de 118 à 128

- Providenciar local adequado para arquivamento da documentação pedagógica e administrativa

Pontos de Atenção:

- Comunicado n.º 24/2025 - SEDU-DEB - Censo Escolar 2025 - Etapa SED

Encaminhamentos:

- Criada matriz curricular da unidade para aprovação e homologação;
- Atualização de dados dos funcionários, para posteriormente realizar o cadastro funcional na Etapa Sed- Censo 2025;
- Associação dos docentes nas salas- Etapa Sed - Censo 2025.

2 | Meta 7 - B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI.

Completude: 80,00 %

Meta: B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI.
Etapas: Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
CEI 123	Conforme referenciado no campo "Resultados Alcançados"	1 Diretor 1 Coordenadora Pedagógica	Total de crianças matriculadas no mês de maio: 105	Capacidade total de alunos : de 118 à 128

- Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar

Pontos de Atenção:

- Porta da sala Creche III B com problemas na fechadura;
- Necessário reposição de materiais de limpeza, pedagógico e de escritório;
- Grama alta;
- Extintores de incêndio e dedetização em período de manutenção;
- Necessário que a equipe docente inicie a frequência das crianças no sistema GIER.

Encaminhamentos:

- Solicitado reparo- o prestador realizou a visita para verificação do problema;
- Reposição de materiais de limpeza, pedagógico e de escritório;
- Preenchimento do link para solicitação da poda da grama (a empresa ainda não realizou);
- Informado ao ADM da OSC's a respeito dos Extintores de incêndio e dedetização em período de manutenção (será agendada a realização dos serviços);
- Treinamento com a equipe docente para dar início à frequência das crianças no sistema GIER.

3 | Meta 14 - C5 - Alimentar valores e semear novos conhecimentos, onde todos os envolvidos se sintam facilitadores do trabalho educativo.

Completude: 100,00 %

Meta: C5 - Alimentar valores e semear novos conhecimentos, onde todos os envolvidos se sintam facilitadores do trabalho educativo.

Etapa: Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Berçário	Referenciado no campo " Impacto das ações nos indicadores "	Professora: 1 Auxiliares: 2	05	18
Creche 1		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	25
Creche 2		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	25
Creche 3A		Professora: 1 Auxiliares: 1	25	30
Creche 3B		Professora: 1 Auxiliares: 1	25	30

- Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Pontos de Atenção:

- Necessidade de um estreitamento nas relações entre escola e família;
- Necessidade de estimular a interação dos responsáveis com a infância da criança, através do brincar.

Encaminhamentos:

- Atendimento aos responsáveis;
- Acompanhamento da entrada e saída das crianças, tirando dúvidas e orientando as famílias;
- Continuidade do projeto "Sacola viajante"

Indicadores de Projeto

41º Mês | MAI/2025

1 | Berçário

Descrição:
Previsto Mensal: 18,00
Realizado no Mês: 5,00 (27,78%) Realizado
Observações:

2 | Creche I

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

3 | Creche II A

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00

Observações:**Descrição:**

Realizado no Mês: 25,00 **(100,00%)** | Realizado

Observações:**Descrição:**

Realizado no Mês: 25,00 (83,33%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
PLANEJAMENTOS MAIO.pdf		
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.pdf		
FOTOS MAIO.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
	Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF ***.*62.268-**	C R de C L Responsável Técnico CPF		E C Responsável Técnico CPF

EXTRATO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período: 01/05/2025 a 31/05/2025
Exibido por data de Liquidação

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Tipo de Concessão: Termo de Colaboração
Proc. Admin. Nº: 2021/26.261-4
Data da Assinatura: 29/12/2021
Valor da Parceria: R\$ 3.477.120,00
Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: CEI - 123 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Prestação de Contas:

Data Prevista p/ Apresentação	Data de Apresentação	Prazo para Análise	Situação
null	05/06/2025 10:50	null	Em Correção

Responsáveis:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.*62.268-**

Demonstrativo das Receitas

Natureza de Receita: Repasse Público

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	30/05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 9.706,64
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	20/05/2025	16/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 86.548,71
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 96.255,35
TOTAL						R\$ 96.255,35

Natureza de Receita: Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REEMBOLSO DE IOF SEGURO DE VIDA COLETIVO 04.2025 (REEMBOLSADO 28/05/2025)	30/04/2025	28/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 1,74
REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REF RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 04.2025	30/04/2025	28/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 92,93
REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REF RATEIO GPS 11.2024	30/11/2025	19/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 17.000,00
REEMBOLSO VINDO DO CEI 119 REF RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 04.2025	30/04/2025	28/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 127,88
REEMBOLSO VINDO DO CEI 134 REF RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 04.2025	30/04/2025	28/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 134,62
REEMBOLSO DE PAGAMENTO EQUIVOCADO EFETUADO EM 11/04/2025 (REEMBOLSADO 29/05/2025)	11/04/2025	29/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 2.134,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 19.491,67

TOTAL	R\$ 19.491,67
-------	------------------

Natureza de Receita: Rendimento de Aplicação

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RENDIMENTO LIQUIDO MAIO 2025	31/05/2025	31/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 155,52
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 155,52
TOTAL						R\$ 155,52

Total das Receitas por Fonte de Recurso

Total Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 115.902,54
TOTAL	R\$ 115.902,54

(A) Saldo Anterior	R\$ 25.074,55
(B) Saldo Público Anterior	R\$ 25.074,55
(C) Total das Receitas	R\$ 115.902,54
(D) Total das Receitas Públicas	R\$ 115.902,54

Transferências Realizadas

Data	Valor		Identificação	Conciliado	Fonte de Origem	Fonte de Destino
12/05/2025	R\$ 1.879,60	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
09/05/2025	R\$ 10.801,31	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
05/05/2025	R\$ 595,20	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
02/05/2025	R\$ 2.211,70	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
20/05/2025	R\$ 66.239,07	Débito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
30/05/2025	R\$ 38.062,06	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
28/05/2025	R\$ 1.975,17	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
26/05/2025	R\$ 338,89	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
21/05/2025	R\$ 44,09	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
14/05/2025	R\$ 6.794,91	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
09/05/2025	R\$ 10.801,31	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
05/05/2025	R\$ 595,20	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
02/05/2025	R\$ 2.211,70	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
20/05/2025	R\$ 66.239,07	Crédito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
30/05/2025	R\$ 38.062,06	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
28/05/2025	R\$ 1.975,17	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
26/05/2025	R\$ 338,89	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
21/05/2025	R\$ 44,09	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
14/05/2025	R\$ 6.794,91	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
12/05/2025	R\$ 1.879,60	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do beneficiário Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 01/05/2025 a 31/05/2025.

Nº	Competência	Despesa	Nota Fiscal	Pagamento	Fonte de Recurso / Valor	Conciliado	Valor
(ADIT03)ÁGUA							
Total Previsto em Planejamento							R\$ 3.680,47
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 3.680,47
Total Pago no Período							R\$ 338,89
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 338,89
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 2.916,17

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.916,17
Saldo								R\$ 425,41
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 425,41
1	26/05/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE -. S. A. D. Á. E. E. -. S. CPF/CNPJ: **, *80.560/****-**	05/2025	26/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 338,89	Sim	R\$ 338,89
(ADIT03)ARRECAÇÃO DE RECEITAS FEDERAIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 93.518,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 93.518,10
Total Pago no Período								R\$ 21.508,94
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 21.508,94
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 53.344,07
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 53.344,07
Saldo								R\$ 18.665,09
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 18.665,09
1	30/04/2025	GPS 04.2025 SECRETARIA D. R. F. D. B. -. M. D. F. CPF/CNPJ: **, *94.460/****-**	04/2025	19/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 21.508,94	Sim	R\$ 21.508,94
(ADIT03)ENERGIA ELETRICA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 8.565,56
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 8.565,56
Total Pago no Período								R\$ 1.201,74
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.201,74
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 7.363,82
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 7.363,82
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	12/05/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL -. C. P. D. F. E. L. CPF/CNPJ: **, *72.213/****-**	05/2025	14/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.201,74	Sim	R\$ 1.201,74
(ADIT03)FÉRIAS/13º SALARIO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 54.623,52
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 54.623,52
Total Pago no Período								R\$ 3.284,32
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.284,32
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 21.704,72
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 21.704,72
Saldo								R\$ 29.634,48
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 29.634,48
1	09/05/2025	KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO KAREN R. A. A. CPF/CNPJ: ***, *55.458-**	FÉRIAS	09/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.334,32	Sim	R\$ 2.334,32

2	28/05/2025	KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO KAREN R. A. A. CPF/CNPJ: **,*55.458-**	13º	28/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 950,00	Sim	R\$ 950,00
(ADIT03)FGTS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 56.326,40
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 56.326,40
Total Pago no Período								R\$ 25.072,01
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 25.072,01
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 18.893,09
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 18.893,09
Saldo								R\$ 12.361,30
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 12.361,30
1	31/01/2025	FGTS 01.2025 CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **,*60.365/****-**		09/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.089,02	Sim	R\$ 3.089,02
2	30/10/2024	FGTS 10.2024 CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **,*60.365/****-**	10/2024	09/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4.252,25	Sim	R\$ 4.252,25
3	30/04/2025	FGTS 04.2025 CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **,*60.365/****-**		14/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4.639,53	Sim	R\$ 4.639,53
4	31/10/2024	FGTS 10.2024 FGTS DEISE S SOUZA CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **,*60.365/****-**	10/2024	16/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 140,13	Sim	R\$ 140,13
5	30/11/2024	FGTS 11.2024 CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **,*60.365/****-**		16/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 6.397,97	Sim	R\$ 6.397,97
6	31/10/2024	FGTS 10.2024 FGTS FRANCINEG TRISTAO CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **,*60.365/****-**		16/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 140,13	Sim	R\$ 140,13
7	31/12/2024	FGTS 12 E 13º 2024 CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **,*60.365/****-**		16/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 6.412,98	Sim	R\$ 6.412,98
(ADIT03)LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.680,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.680,00
Total Pago no Período								R\$ 560,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 560,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 840,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 840,00
Saldo								R\$ 280,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 280,00

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: /7gmGk6LXXEeLFZMoWkXUEU2eJfT+5HtyWBUdS00= | Data: 24/09/2025 10:22

1	11/04/2025	VM FERREIRA INFORMATICA VM F. I. CPF/CNPJ: **, *53.467/****-**	4496	05/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 280,00	Sim	R\$ 280,00
2	13/05/2025	VM FERREIRA INFORMATICA VM F. I. CPF/CNPJ: **, *53.467/****-**	4542	14/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 280,00	Sim	R\$ 280,00
(ADIT03)MANUTENÇÃO PREDIAL(MÃO DE OBRA)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.100,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.100,00
Total Pago no Período								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.100,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.100,00
Saldo								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
1	16/05/2025	JORGE ALBERTO PADAVINE JORGE A. P. CPF/CNPJ: **, *24.648/****-**	102	16/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 500,00	Sim	R\$ 500,00
(ADIT03)MATERIAIS DE EXPEDIENTE/PEDAGOGICO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.680,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.680,00
Total Pago no Período								R\$ 461,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 461,20
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.434,70
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.434,70
Saldo								R\$ 784,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 784,10
1	27/05/2025	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME CRISTIANE D. S. P. -. M. CPF/CNPJ: **, *68.074/****-**	1285	28/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 461,20	Sim	R\$ 461,20
(ADIT03)MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.610,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.610,60
Total Pago no Período								R\$ 524,95
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 524,95
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.685,45
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.685,45
Saldo								R\$ 400,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 400,20
1	12/05/2025	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS JOICE T. D. L. -. CPF/CNPJ: **, *45.247/****-**	3609	14/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 524,95	Sim	R\$ 524,95
(ADIT03)MATERIAIS PARA PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 815,82
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 815,82
Total Pago no Período								R\$ 79,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 79,60

Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 736,22
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 736,22
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	16/04/2025	PISOS IPANEMA MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO IRENE F. T. S. -, M. CPF/CNPJ: **, *68.991/****-**	9.066	12/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 79,60	Sim	R\$ 79,60
(ADIT03)MEDICINA, SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 889,34
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 889,34
Total Pago no Período								R\$ 103,77
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 103,77
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 735,92
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 735,92
Saldo								R\$ 49,65
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 49,65
1	30/04/2025	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO REF 04.2025 BRASILSEG C. D. S. CPF/CNPJ: **, *96.889/****-**	04/2025	28/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 103,77	Sim	R\$ 103,77
(ADIT03)PIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.649,49
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.649,49
Total Pago no Período								R\$ 513,22
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 513,22
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.441,83
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.441,83
Saldo								R\$ 694,44
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 694,44
1	30/04/2025	GPS 04.2025 SECRETARIA D. R. F. D. B. -, M. D. F. CPF/CNPJ: **, *94.460/****-**	04/2025	19/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 513,22	Sim	R\$ 513,22
(ADIT03)SALÁRIOS E ORDENADOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 236.033,57
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 236.033,57
Total Pago no Período								R\$ 42.143,71
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 42.143,71
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 159.060,41
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 159.060,41
Saldo								R\$ 34.829,45
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 34.829,45
1	31/05/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***, *21.458-**	05/2025	02/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.211,70	Sim	R\$ 2.211,70
2	30/05/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***, *21.458-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 50,58	Sim	R\$ 50,58

3	31/05/2025	GISELI CIRILO DE SOUZA GISELI C. D. S. CPF/CNPJ: ***,*60.418-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.816,77	Sim	R\$ 1.816,77
4	30/05/2025	NIVIA FERNANDA FERREIRA NIVIA F. F. CPF/CNPJ: ***,*93.968-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.504,02	Sim	R\$ 5.504,02
5	30/05/2025	VANILDA FERNANDES DA SILVA VANILDA F. D. S. CPF/CNPJ: ***,*50.088-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.436,97	Sim	R\$ 1.436,97
6	30/05/2025	KAUAN PIRES PINHEIRO KAUAN P. P. CPF/CNPJ: ***,*45.548-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.751,77	Sim	R\$ 1.751,77
7	30/05/2025	LARISSA GRACIANO DA CRUZ LARISSA G. D. C. CPF/CNPJ: ***,*15.728-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.751,77	Sim	R\$ 1.751,77
8	30/05/2025	KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO KAREN R. A. A. CPF/CNPJ: ***,*55.458-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 130,00	Sim	R\$ 130,00
9	30/05/2025	KARIN LETICIA LEME KARIN L. L. CPF/CNPJ: **, *29.945/****-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.461,52	Sim	R\$ 1.461,52
10	30/05/2025	DEISE DA SILVA DE SOUZA DEISE D. S. D. S. CPF/CNPJ: ***,*90.338-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.575,22	Sim	R\$ 1.575,22
11	30/05/2025	FRANCINE GERMANO TRISTAO FRANCINE G. T. CPF/CNPJ: ***,*83.038-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.444,73	Sim	R\$ 1.444,73
12	30/05/2025	CAROLAINE DA SILVA SANTOS CAROLAINE D. S. S. CPF/CNPJ: ***,*74.984-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.702,77	Sim	R\$ 1.702,77
13	30/05/2025	CIBELE MONTEIRO DE SOUZA CIBELE M. D. S. CPF/CNPJ: ***,*87.268-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.816,77	Sim	R\$ 1.816,77

14	30/05/2025	REGINA MARIA DA COSTA SILVA REGINA M. D. C. S. CPF/CNPJ: ***,*59.768-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.529,80	Sim	R\$ 2.529,80
15	30/05/2025	ANDREZZA RENATA ZACARIAS ANDREZZA R. Z. CPF/CNPJ: ***,*58.548-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.622,14	Sim	R\$ 1.622,14
16	31/05/2025	IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO IVANILSE C. D. R. N. CPF/CNPJ: ***,*59.568-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.881,77	Sim	R\$ 1.881,77
17	30/05/2025	MAYARA ROBERTA ABATE MAYARA R. A. CPF/CNPJ: ***,*11.958-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4.342,20	Sim	R\$ 4.342,20
18	30/05/2025	MICHELLE FERNANDA CAMARGO MICHELLE F. C. CPF/CNPJ: ***,*67.238-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4.520,36	Sim	R\$ 4.520,36
19	30/05/2025	ANA CAROLINA APARECIDA GARCIA DA COSTA ANA C. A. G. D. C. CPF/CNPJ: ***,*40.118-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.063,05	Sim	R\$ 2.063,05
20	30/05/2025	LUCIMARA APARECIDA FELEX DA SILVA LUCIMARA A. F. D. S. CPF/CNPJ: ***,*60.578-**	05/2025	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.529,80	Sim	R\$ 2.529,80

(ADIT03)SERVIÇO DE APOIO OPERACIONAL-TECNICO/CUIDADOR/ESTAGIARIO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 14.225,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 14.225,20
Total Pago no Período								R\$ 6.088,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 6.088,20
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 8.137,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 8.137,00
1	30/04/2025	TALITA MACIEL DE SOUZA TALITA M. D. S. CPF/CNPJ: **,*30.785/****-**	7	05/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 315,20	Sim	R\$ 315,20
2	30/05/2025	GABRIELE DA SILVA TIMOTEO GABRIELE D. S. T. CPF/CNPJ: **,*62.627/****-**	1	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 709,20	Sim	R\$ 709,20

3	30/05/2025	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO VICTORIA R. P. CPF/CNPJ: **,58.202/****-**	4	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.024,40	Sim	R\$ 1.024,40
4	30/05/2025	LUANA SOARES DA SILVA LUANA S. D. S. CPF/CNPJ: **,23.070/****-**	2	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.497,20	Sim	R\$ 1.497,20
5	30/05/2025	LAIS MELO CORREA LAIS M. C. CPF/CNPJ: **,57.091/****-**	3	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.542,20	Sim	R\$ 2.542,20

(ADIT03)SERVIÇOS DE APOIO TÉCNICO/FORMAÇÃO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.250,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.250,00
Total Pago no Período								R\$ 250,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 250,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.000,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.000,00
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	30/05/2025	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA Danilo A. d. O. C. CPF/CNPJ: **,22.651/****-**	89	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 250,00	Sim	R\$ 250,00

(ADIT03)SERVIÇOS DE MONITORAMENTO/VIGILANCIA PATRIMONIAL PERSONALIZADA(HUMANA/CAO DE GUARDA E OUTROS)

Total Previsto em Planejamento								R\$ 4.566,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.566,20
Total Pago no Período								R\$ 1.972,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.972,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 621,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 621,20
Saldo								R\$ 1.972,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.972,50
1	01/05/2025	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME ALARTRON-COMERCIO E. I. E. S. D. S. E. CPF/CNPJ: **,42.267/****-**	1573	09/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 172,50	Sim	R\$ 172,50
2	12/05/2025	ELIAS ALVES MARTINS ELIAS A. M. CPF/CNPJ: **,02.816/****-**	245	12/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.800,00	Sim	R\$ 1.800,00

(ADIT03)SERVIÇOS JURIDICOS

Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.277,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.277,00
Total Pago no Período								R\$ 379,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 379,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.518,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.518,00
Saldo								R\$ 379,50

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 379,50
1	29/05/2025	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA BOMBACH -, S. I. D. A. CPF/CNPJ: **, *03,901/****_**	409	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 379,50	Sim	R\$ 379,50
(ADIT03)TELEFONE E INTERNET								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.755,17
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.755,17
Total Pago no Período								R\$ 342,37
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 342,37
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 967,39
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 967,39
Saldo								R\$ 445,41
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 445,41
1	31/03/2025	CLARO / NET CLARO /. N. CPF/CNPJ: **, *70.229/****_**	04/2025	14/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 148,69	Sim	R\$ 148,69
2	21/05/2025	RATEIO VIVO VIVO CPF/CNPJ: **, *68,157/****_**	05/2025	21/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 44,99	Sim	R\$ 44,99
3	31/03/2025	CLARO / NET CLARO /. N. CPF/CNPJ: **, *70.229/****_**	03/2025	29/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 148,69	Sim	R\$ 148,69
(ADIT03)VALE ALIMENTAÇÃO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 23.834,66
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 23.834,66
Total Pago no Período								R\$ 3.420,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.420,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 16.994,66
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 16.994,66
Saldo								R\$ 3.420,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.420,00
1	31/05/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **, *34.668/****_**	05222521	30/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.420,00	Sim	R\$ 3.420,00
(ADIT03)VALE TRANSPORTE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.722,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.722,20
Total Pago no Período								R\$ 460,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 460,20
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.124,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.124,00
Saldo								R\$ 138,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 138,00
1	28/05/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **, *34.004/****_**	1001279189	28/05/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 460,20	Sim	R\$ 460,20

(E) Total das Despesas Planejadas	R\$ 109.205,12
(F) Total das Despesas Públicas Planejadas	R\$ 109.205,12

Despesas não Planejadas

Competência	Despesa	Fonte de Recurso		Conciliado	Valor
28/05/2025	SOMA DAS TRANSFERENCIAS RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 04.2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 355,43	Sim	R\$ 355,43
31/10/2024	JUROS FGTS DEISE S SOUZA (NÃO REEMBOLSADO)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 19,38	Sim	R\$ 19,38
31/10/2024	JUROS FGTS 10.2024 FRANCINE PG 16/05 (NÃO REEMBOLSADO)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 19,38	Sim	R\$ 19,38
30/11/2022	JUROS FGTS 11.2024 PG 16/05	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 847,10	Sim	R\$ 847,10
28/05/2025	IOF SEGURO DE VIDA 04.2025 (REEMBOLSADO 28/05/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1,74	Sim	R\$ 1,74
30/10/2024	JUROS FGTS 10.2024 PG 09/05 (NÃO REEMBOLSADO)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 586,36	Sim	R\$ 586,36
31/12/2024	JUROS FGTS 12E 13º/2024 PG	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 809,51	Sim	R\$ 809,51
31/01/2025	JUROS FGTS 01.2025 PG 09/05 (não reembolsado)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 366,86	Sim	R\$ 366,86
Total Prefeitura Municipal de Sorocaba					R\$ 3.005,76
(G) Total das Despesas não Planejadas					R\$ 3.005,76
(H) Total das Despesas Públicas não Planejadas					R\$ 3.005,76

Consolidado

(I) Total de Recursos Disponíveis (A + C)	R\$ 140.977,09
(J) Total de Despesas (E + G)	R\$ 112.210,88
Saldo Geral (I - J)	R\$ 28.766,21
(K) Total de Recursos Públicos Disponíveis (B + D)	R\$ 140.977,09
(L) Total de Despesas Públicas (F + H)	R\$ 112.210,88
Saldo Público (K - L)	R\$ 28.766,21

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

Responsáveis pela Contratada:

MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA: [assinado digitalmente]
Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA
Dados: 2025.09.24 10:33:21 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF **.62.268-*

DESPESAS REALIZADAS DO PERÍODO

Período: 01/05/2025 à 31/05/2025

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Tipo de Concessão: Termo de Colaboração

Nº: 2021/26.261-4

Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: CEI - 123 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Dados da Conta

Conta: CEI 123

Banco: Banco do Brasil S.A.

Agência: 6511-0

Nº da Conta: 57918-1

Fontes de Recurso: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - DPP | União | Prefeitura Municipal de Sorocaba |

Repasses

Repasse	Valor	Data Docto.	Competência	Recebimento
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	R\$ 86.548,71	20/05/2025	20/05/2025	16/05/2025
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	R\$ 9.706,64	30/05/2025	30/05/2025	30/05/2025

Despesas

Item	Competência	Tipo	Nº do Documento	Favorecido	Identificação da Despesa	Forma de Liquidação	Data de Liquidação	Nº Docto. Vinculado	Valor
1	31/05/2025	Holerite	05/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	02/05/2025	50201	2.211,70
2	30/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	7	TALITA MACIEL DE SOUZA	TALITA MACIEL DE SOUZA	Transferência Eletrônica	05/05/2025	50501	315,20
3	11/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	4496	VM FERREIRA INFORMATICA	VM FERREIRA INFORMATICA	Boleto	05/05/2025	50502	280,00
4	09/05/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO	KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO	Transferência Eletrônica	09/05/2025	52537	2.334,32
5	30/10/2024	GRF	10/2024	CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 10.2024	Transferência Eletrônica	09/05/2025	50901	4.252,25
6	31/01/2025	GRF		CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 01.2025	Transferência Eletrônica	09/05/2025	50902	3.089,02

7	01/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1573	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	Boleto	09/05/2025	50903	172,50
8	16/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	9.066	IRENE FISCHER TENORIO SOROCABA - ME	PISOS IPANEMA MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO	Transferência Eletrônica	12/05/2025	51201	79,60
9	12/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	245	ELIAS ALVES MARTINS	ELIAS ALVES MARTINS	Transferência Eletrônica	12/05/2025	51202	1.800,00
10	30/04/2025	GRF		CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 04.2025	Transferência Eletrônica	14/05/2025	51401	4.639,53
11	13/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	4542	VM FERREIRA INFORMATICA	VM FERREIRA INFORMATICA	Boleto	14/05/2025	51402	280,00
12	12/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3609	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	Boleto	14/05/2025	51403	524,95
13	31/03/2025	Fatura	04/2025	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	14/05/2025	51404	148,69
14	12/05/2025	Fatura	05/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	Boleto	14/05/2025	51405	1.201,74
15	30/11/2024	GRF		CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 11.2024	Transferência Eletrônica	16/05/2025	51601	6.397,97
16	31/12/2024	GRF		CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 12 E 13º 2024	Transferência Eletrônica	16/05/2025	51602	6.412,98
17	31/10/2024	GRF	10/2024	CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 10.2024 FGTS DEISE S SOUZA	Boleto	16/05/2025	51603	140,13
18	31/10/2024	GRF		CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 10.2024 FGTS FRANCINEG TRISTAO	Transferência Eletrônica	16/05/2025	51604	140,13
19	16/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	102	JORGE ALBERTO PADAVINE	JORGE ALBERTO PADAVINE	Transferência Eletrônica	16/05/2025	51605	500,00
20	30/04/2025	GPS	04/2025	SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL - MINISTÉRIO DA FAZENDA	GPS 04.2025	Transferência Eletrônica	19/05/2025	556511000065378	22.022,16
21	21/05/2025	Fatura	05/2025	VIVO	RATEIO VIVO	Transferência Eletrônica	21/05/2025	556511000065378	44,99
22	26/05/2025	Fatura	05/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	26/05/2025	52601	338,89
23	28/05/2025	Fatura	1001279189	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	28/05/2025	550191000024000	460,20
24	28/05/2025	Holerite	13º	KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO	KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO	Transferência Eletrônica	28/05/2025	39628	950,00

25	30/04/2025	Fatura	04/2025	BRASILSEG CIA DE SEGUROS	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO REF 04.2025	Boleto	28/05/2025	52801	103.77
26	27/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1285	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	Transferência Eletrônica	28/05/2025	52802	461.20
27	31/03/2025	Fatura	03/2025	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	29/05/2025	52901	148.69
28	30/05/2025	Holerite	05/2025	ANA CAROLINA APARECIDA GARCIA DA COSTA	ANA CAROLINA APARECIDA GARCIA DA COSTA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87661	2.063.05
29	30/05/2025	Holerite	05/2025	LUCIMARA APARECIDA FELEX DA SILVA	LUCIMARA APARECIDA FELEX DA SILVA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87661	2.529.80
30	30/05/2025	Holerite	05/2025	MAYARA ROBERTA ABATE	MAYARA ROBERTA ABATE	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87661	4.342.20
31	30/05/2025	Holerite	05/2025	MICHELLE FERNANDA CAMARGO	MICHELLE FERNANDA CAMARGO	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87661	4.520.36
32	30/05/2025	Holerite	05/2025	REGINA MARIA DA COSTA SILVA	REGINA MARIA DA COSTA SILVA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87661	2.529.80
33	30/05/2025	Holerite	05/2025	ANDREZZA RENATA ZACARIAS	ANDREZZA RENATA ZACARIAS	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	1.622.14
34	30/05/2025	Holerite	05/2025	CAROLAINE DA SILVA SANTOS	CAROLAINE DA SILVA SANTOS	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	1.702.77
35	30/05/2025	Holerite	05/2025	CIBELE MONTEIRO DE SOUZA	CIBELE MONTEIRO DE SOUZA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	1.816.77
36	30/05/2025	Holerite	05/2025	DEISE DA SILVA DE SOUZA	DEISE DA SILVA DE SOUZA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	1.575.22
37	30/05/2025	Holerite	05/2025	FRANCINE GERMANO TRISTAO	FRANCINE GERMANO TRISTAO	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	1.444.73
38	30/05/2025	Holerite	05/2025	KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO	KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	130.00
39	30/05/2025	Holerite	05/2025	KARIN LETICIA LEME	KARIN LETICIA LEME	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	1.461.52
40	30/05/2025	Holerite	05/2025	KAUAN PIRES PINHEIRO	KAUAN PIRES PINHEIRO	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	1.751.77
41	30/05/2025	Holerite	05/2025	LARISSA GRACIANO DA CRUZ	LARISSA GRACIANO DA CRUZ	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	1.751.77
42	30/05/2025	Holerite	05/2025	NIVIA FERNANDA FERREIRA	NIVIA FERNANDA FERREIRA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	5.504.02
43	30/05/2025	Holerite	05/2025	VANILDA FERNANDES DA SILVA	VANILDA FERNANDES DA SILVA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	1.436.97
44	31/05/2025	Holerite	05/2025	GISELI CIRILO DE SOUZA	GISELI CIRILO DE SOUZA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	1.816.77

45	31/05/2025	Holerite	05/2025	IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO	IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO	Transferência Eletrônica	30/05/2025	87662	1.881,77
46	31/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	05222521	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	30/05/2025	53002	3.420,00
47	29/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	409	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	Boleto	30/05/2025	53003	379,50
48	30/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	89	Danilo Aparecido de Oliveira Costa	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	53004	250,00
49	30/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	4	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	30/05/2025	53005	1.024,40
50	30/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3	LAIS MELO CORREA	LAIS MELO CORREA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	53006	2.542,20
51	30/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1	GABRIELE DA SILVA TIMOTEO	GABRIELE DA SILVA TIMOTEO	Transferência Eletrônica	30/05/2025	53007	709,20
52	30/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	2	LUANA SOARES DA SILVA	LUANA SOARES DA SILVA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	53008	1.497,20
53	30/05/2025	Holerite	05/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	30/05/2025	53009	50,58
Despesa Realizada									109,205,12
Número de Documentos Relacionados									53

Quarta-feira, 24 de Setembro de 2025

Responsáveis pela Contratada:

MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [assinado digitalmente] Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [assinado digitalmente] Dados: 2025.09.24 10:25:31 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

Consolidado das Conciliações Bancárias

Projeto: TC - 2021/26.261-4 - (CEI 123) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba- (MOMUNES)
Período Conciliado: 01/05/2025 a 31/05/2025
Banco: Banco do Brasil S.A.
Conta: 57918-1
Agência: 6511-0

Extrato Bancário

Saldos Anteriores		
CEI 123	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	25.074,55
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
Total dos Saldos Anteriores		25.074,55
Aplicações e Resgates dos Recursos Financeiros		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação	(+)	66.239,07
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate	(-)	62.702,93
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)	(-)	0,00
Agrupamento das Receitas por Natureza de Receita		
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc	(+)	19.491,67
Rendimento de Aplicação	(+)	155,52
Repasse Público	(+)	96.255,35
Despesas		
Despesas Planejadas - Previstas no Plano de Trabalho	(-)	109.205,12
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)	(-)	3.005,76
Total das Despesas		112.210,88
Transferências Bancárias para outras contas		
Entradas	(+)	0,00
Saídas	(-)	0,00
Saldos Finais		
CEI 123	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	28.766,21
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		28.766,21
Saldo Final Calculado Este saldo deverá ser igual ao Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		28.766,21
Visão Analítica dos Lançamentos		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação		
Data	Histórico	Valor
20/05/2025	Banco: Aplicacao Sistema: Aplicação	66.239,07 66.239,07
		66.239,07
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate		
Data	Histórico	Valor
02/05/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	2.211,70 2.211,70
05/05/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	595,20 595,20

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: uzA2nkwNdCizpuHJg7VpBdlkE5zCdprl2KZxoOG4lo= | Data: 24/09/2025 09:21

09/05/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	10.801,31 10.801,31
12/05/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	1.879,60 1.879,60
14/05/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	6.794,91 6.794,91
21/05/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	44,09 44,09
26/05/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	338,89 338,89
28/05/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	1.975,17 1.975,17
30/05/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	38.062,06 38.062,06
		62.702,93
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)		
Data	Histórico	Valor
		0,00
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc		
Data	Histórico	Valor
19/05/2025	Banco: TRANSFER❖NCIARECEBIDA- 19/0511:25MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REF RATEIO GPS 11.2024	17.000,00 17.000,00
28/05/2025	Banco: TRANSFER❖NCIARECEBIDA- 28/0508:24MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE IOF SEGURO DE VIDA COLETIVO 04.2025 (REEMBOLSADO 28/05/2025)	1,74 1,74
28/05/2025	Banco: TRANSFER❖NCIARECEBIDA- 28/0508:25MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 134 REF RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 04.2025	134,62 134,62
28/05/2025	Banco: TRANSFER❖NCIARECEBIDA- 28/0508:28MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 119 REF RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 04.2025	127,88 127,88
28/05/2025	Banco: TRANSFER❖NCIARECEBIDA- 28/0508:30MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REF RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 04.2025	92,93 92,93
29/05/2025	Banco: TRANSFER❖NCIARECEBIDA- 29/0512:05MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE PAGAMENTO EQUIVOCADO EFETUADO EM 11/04/2025 (REEMBOLSADO 29/05/2025)	2.134,50 2.134,50
		19.491,67
Rendimento de Aplicação		
Data	Histórico	Valor
31/05/2025	Banco: RENDIMENTOLIQUIDO Sistema: RENDIMENTO LIQUIDO MAIO 2025	155,52 155,52
		155,52
Repasse Público		
Data	Histórico	Valor
16/05/2025	Banco: RECEBIMENTOFORNECEDOR-MUNICIPIODESOROCABA Sistema: RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	86.548,71 86.548,71
30/05/2025	Banco: TRANSFER❖NCIARECEBIDA- 30/0513:59PMSSENSINORECURSOSPROP Sistema: RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	9.706,64 9.706,64
		96.255,35
Despesas		
Data	Histórico	Valor

02/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-01/0507:45CLAUDIAREGINADECAMPOSL Sistema: RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	2.211,70 2.211,70
05/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-05/0516:4557.230.785TALITAMACIELD Sistema: TALITA MACIEL DE SOUZA	315,20 315,20
05/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-05/0516:45VMFERREIRAINFORMATICA Sistema: VM FERREIRA INFORMATICA	280,00 280,00
09/05/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO	2.334,32 2.334,32
09/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-09/0513:48CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 10.2024 Sistema: JUROS FGTS 10.2024 PG 09/05 (NÃO REEMBOLSADO)	4.838,61 4.252,25 586,36
09/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-09/0513:48CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 01.2025 Sistema: JUROS FGTS 01.2025 PG 09/05 (não reembolsado)	3.455,88 3.089,02 366,86
09/05/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-ALARTRONCOMERCIOEINTELIGEN Sistema: ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	172,50 172,50
12/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-12/0513:53IRENEFISCHERTENORIOSORO Sistema: PISOS IPANEMA MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO	79,60 79,60
12/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-12/0513:53BEMATENTOSSERVICOSDEPO Sistema: ELIAS ALVES MARTINS	1.800,00 1.800,00
14/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-14/0515:29CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 04.2025	4.639,53 4.639,53
14/05/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-VMFERREIRAINFORMATICA Sistema: VM FERREIRA INFORMATICA	280,00 280,00
14/05/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-JOICETEIXEIRADELIMA Sistema: JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	524,95 524,95
14/05/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET	148,69 148,69
14/05/2025	Banco: PAGAMENTOCONTALUZ-CPFLCIAPIRATININGAFORC Sistema: CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	1.201,74 1.201,74
16/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-16/0511:56CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 11.2024 Sistema: JUROS FGTS 11.2024 PG 16/05	7.245,07 6.397,97 847,10
16/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-16/0511:56CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 12 E 13º 2024 Sistema: JUROS FGTS 12E 13º/2024 PG	7.222,49 6.412,98 809,51
16/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-16/0511:56CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 10.2024 FGTS DEISE S SOUZA Sistema: JUROS FGTS DEISE S SOUZA (NÃO REEMBOLSADO)	159,51 140,13 19,38
16/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-16/0511:56CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 10.2024 FGTS FRANCINEG TRISTAO Sistema: JUROS FGTS 10.2024 FRANCINE PG 16/05 (NÃO REEMBOLSADO)	159,51 140,13 19,38
16/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-16/0514:50JORGEALBERTOPADAVINE122 Sistema: JORGE ALBERTO PADAVINE	500,00 500,00
19/05/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-19/0515:39MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: GPS 04.2025	22.022,16 22.022,16
21/05/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-21/0510:44MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO VIVO	44,99 44,99
26/05/2025	Banco: PGTOCONTA❖GUA-SAAESOROCABA Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	338,89 338,89
28/05/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-28/0512:09PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES	460,20 460,20
28/05/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO	950,00 950,00
28/05/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BRASILSEGCOMPANHIADESEGUROS Sistema: RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO REF 04.2025 Sistema: SOMA DAS TRANSFERENCIAS RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 04.2025 Sistema: IOF SEGURO DE VIDA 04.2025 (REEMBOLSADO 28/05/2025)	460,94 103,77 355,43 1,74

28/05/2025	Banco: TEDTRANSF.ELETR.DISPONIV-3410513005868074000168CRISTIANEDOS Sistema: CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	461,20 461,20
29/05/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET	148,69 148,69
30/05/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: ANA CAROLINA APARECIDA GARCIA DA COSTA Sistema: LUCIMARA APARECIDA FELEX DA SILVA Sistema: MAYARA ROBERTA ABATE Sistema: MICHELLE FERNANDA CAMARGO Sistema: REGINA MARIA DA COSTA SILVA	15.985,21 2.063,05 2.529,80 4.342,20 4.520,36 2.529,80
30/05/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: ANDREZZA RENATA ZACARIAS Sistema: CAROLAINE DA SILVA SANTOS Sistema: CIBELE MONTEIRO DE SOUZA Sistema: DEISE DA SILVA DE SOUZA Sistema: FRANCINE GERMANO TRISTAO Sistema: KAREN RAISSA AFONSO AMPHILO Sistema: KARIN LETICIA LEME Sistema: KAUAN PIRES PINHEIRO Sistema: LARISSA GRACIANO DA CRUZ Sistema: NIVIA FERNANDA FERREIRA Sistema: VANILDA FERNANDES DA SILVA Sistema: GISELI CIRILO DE SOUZA Sistema: IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO	23.896,22 1.622,14 1.702,77 1.816,77 1.575,22 1.444,73 130,00 1.461,52 1.751,77 1.751,77 5.504,02 1.436,97 1.816,77 1.881,77
30/05/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILSA Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	3.420,00 3.420,00
30/05/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BOMBACHSOCIEDADEINDIVIDUALD Sistema: BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	379,50 379,50
30/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0515:12DANILOAPARECIDODEOLIVEI Sistema: DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	250,00 250,00
30/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0516:2359.658.202VICTORIARIBEIR Sistema: VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	1.024,40 1.024,40
30/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0516:2359.757.091LAISMELOCORRE Sistema: LAIS MELO CORREA	2.542,20 2.542,20
30/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0516:2361.062.627GABRIELEDASIL Sistema: GABRIELE DA SILVA TIMOTEIO	709,20 709,20
30/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0516:2351.923.070LUANASOARESDA Sistema: LUANA SOARES DA SILVA	1.497,20 1.497,20
30/05/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0516:53CLAUDIAREGINADECAMPOSL Sistema: RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	50,58 50,58
Despesas Planejadas		109.205,12
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)		3.005,76
Total das Despesas		112.210,88
Lançamentos do extrato bancário não conciliados com o sistema		
Data	Histórico	Valor
Lançamentos do sistema não conciliados com o banco		
Data	Histórico	Valor
MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [Redacted] Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA [Redacted] Dados: 2025.09.24 10:24:01 -03'00' Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF ***.62.268-**		