

Sorocaba, 26 de setembro de 2025

Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – CEI 123

PA nº 26.261-4/2021

PARECER CONCLUSIVO – JUNHO/2025

Analizamos a prestação de contas referentes ao mês de Junho/2025, apresentada pelo Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – MOMUNES - CEI 123.

Fora repassado à Entidade, através do Processo P.A. nº 26.261-4/2021, o valor de R\$ 86.583,98 (oitenta e seis mil quinhentos e oitenta e três reais e noventa e oito centavos) composto da comprovação dos gastos realizados no valor R\$ 74.656,89 (setenta e quatro mil seiscentos e cinquenta e seis reais e oitenta e nove centavos).

A entidade apresentou despesa não planejada no valor de R\$150,35 (cento e cinquenta reais e trinta e cinco centavos) referente ao pagamento de multas e juros do FGTS. Foi solicitado o reembolso do referido valor; no entanto, até a data da emissão deste parecer, o reembolso ainda não havia sido realizado.

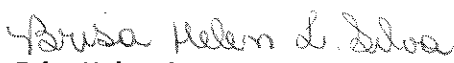
A entidade não apresentou GFIP de competência junho e também as rescisões de todos os funcionários vinculados ao contrato.

Desta forma, estando a prestação de contas em desacordo com a Instrução Normativa – TCE/SP nº 01/2020 atualizada pela Resolução 23/2022, Decreto 26.317/2021 e Plano de Trabalho, a prestação desta competência será **APROVADA COM RESSALVAS**.


Priscila Evangelista Costa da Silva

Auxiliar de Administração


Vergílio Aparecido Castro
Chefe da Seção de Apoio à Prestação de Contas


Brisa Helen de Lucena Silva
Divisão de Gestão e Controle de Convênios



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de Maio de 2000

Prefeitura Municipal de Sorocaba
Secretaria da Educação
Seção de Apoio a Convênios e Transporte
Escolar



Sorocaba, 18 de julho de 2025

Ilma.

Priscila Evangelista Costa da Silva

Secretaria da Educação

Prefeitura Municipal de Sorocaba

Ref.: CEI 123 – Prestação de Contas 06.2025

Prezada,

O **MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**, CNPJ 03.778.458/0001-64, vem por meio deste esclarecer que a diferença vigente entre o saldo que consta no “RP 10 – Repasse ao Terceiro Setor” e o saldo que consta em conta corrente específica dedicada à parceria em pauta está sendo analisada de forma mais detalhada uma vez que existem despesas consideradas como não planejadas que devem ser revertidas para despesas planejadas e também existem despesas não planejadas que devem ser reembolsadas e em função disso, esta organização está realizando as alterações necessárias para alinhar os valores.

Atenciosamente,

MARIA JOSE DE
ALMEIDA
LIMA:03206226813

Assinado de forma digital por
MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813
Dados: 2025.07.18 16:12:02 -03'00'

Maria José de Almeida Lima

Presidente

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

Órgão Público: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Organização da Sociedade Civil: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
ENDEREÇO E CEP: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil - CEP:
Responsáveis pela OSC:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.62.268-**

Objeto da Parceria: CEI - 123 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.
Exercício: 01/06/2025 a 30/06/2025
Origem dos Recursos (1): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 2021/26.261-4	29/12/2021	01/01/2022 - 31/12/2022	R\$ 906.240,00
Aditamento Nº nº 26.261-4/2021	20/12/2022	01/01/2023 - 31/12/2023	R\$ 998.400,00
Aditamento Nº nº 26.261-4/2021	19/12/2023	01/01/2024 - 31/12/2024	R\$ 1.048.320,00
Aditamento Nº 26.261-4/2021	01/01/2025	01/01/2025 - 30/06/2025	R\$ 524.160,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
06/2025	87.360,00	13/06/2025	67953	86.583,98
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 145.590,29
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 86.583,98
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 255,64
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ 0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R\$ 232.429,91
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 232.429,91

- (1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.
(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.
(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 01/06/2025 a 30/06/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 280,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 280,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras Despesas - Diversos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 1.184,30	R\$ 0,00	R\$ 400,20	R\$ 400,20	R\$ 784,10
Recursos Humanos (5)	R\$ 77.745,30	R\$ 26.985,00	R\$ 42.643,27	R\$ 69.628,27	R\$ 35.102,03
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 11.441,80	R\$ 452,80	R\$ 3.304,80	R\$ 3.757,60	R\$ 8.137,00
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 840,82	R\$ 30,00	R\$ 840,82	R\$ 870,82	R\$ 0,00
TOTAL	R\$ 91.492,22	R\$ 27.467,80	R\$ 47.189,09	R\$ 74.656,89	R\$ 44.303,13

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 232.429,91
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 74.656,89
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 157.773,02
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 157.773,02

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Quarta-feira, 8 de Outubro de 2025

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:

MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por
MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
Dados: 2025.10.08 13:05:16 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - JUNHO 2025

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: TC - 2021/26.261-4 - (CEI 123) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba- (MOMUNES)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico para o segundo bimestre/2025

Creche: CEI 123 “ Maria José Rodrigues Betti Albiero”

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: 2º Bimestre 05/05 à 11/07

“Um ateliê no meu quintal”

Apresentação:

O presente projeto, fundamentado na proposta do Projeto Anual “Minha creche, meu quintal”, foi elaborado pelos docentes da CEI 123 para o 2º bimestre do ano letivo de 2025, com foco no tema “Ateliê no meu quintal”. Os ateliês são espaços de liberdade onde as crianças trabalham diferentes linguagens e formas de conhecimento. Aprendem a ser colaborativas e a se expressar, ganhando autonomia e desenvolvendo responsabilidades. A proposta visa a exploração artística em ambientes externos, proporcionando experiências sensoriais e expressivas que integram a natureza ao processo criativo das crianças.

Um dos objetivos deste projeto é estimular a criatividade, a experimentação sensorial e a livre expressão, por meio de atividades ao ar livre. As crianças que crescem em contato com o ambiente natural têm mais chances de construir uma base de experiências concretas, diretas e reais, baseadas em valores diferentes da lógica do consumo, na direção da afetividade, da beleza natural e da simplicidade.

A natureza será incorporada como elemento inspirador, permitindo que os pequenos utilizem materiais naturais e recicláveis em suas produções artísticas. Além disso, a vivência no quintal favorece a interação com diferentes texturas, cores e formas, promovendo o desenvolvimento motor e cognitivo de maneira lúdica e significativa.

O ateliê é um espaço de atividades artísticas e experimentação, onde as crianças podem explorar a sua criatividade e imaginação. É um ambiente de troca, em que a criança traz suas formulações sobre o mundo, é um movimento de presença e escuta sensível de todas as formas com as quais a criança se expressa.

O ateliê serve a duas funções. Em primeiro lugar, ele oferece um local onde as crianças podem tornar-se mestres de todos os tipos de técnicas, tais como pintura, desenhos e trabalhos com argila –todas as linguagens simbólicas. Em segundo lugar, ele ajuda que os professores compreendam como as crianças inventam veículos autônomos de liberdade expressiva, de liberdade cognitiva, de liberdade simbólica e vias de comunicação (VECCHI, 1999, p. 130).

Neste contexto, buscamos oferecer um espaço de criação onde a criança é protagonista, podendo explorar livremente seus próprios significados por meio da arte. A intenção não é impor modelos ou respostas prontas, mas incentivar a experimentação e a descoberta, respeitando o tempo e a individualidade de cada um. A creche, como espaço de interação e construção coletiva do conhecimento, valoriza a cultura e as diversas formas de expressão, garantindo que a arte seja vivida de forma dinâmica, criativa e prazerosa.

Através da sensibilidade, da ludicidade e do contato com as cores e texturas, este projeto fortalece os vínculos, desperta a imaginação e amplia as formas de comunicação das crianças. Além disso, possibilita uma vivência mais autônoma e significativa, onde cada pequeno artista possa explorar o mundo ao seu redor.

Segundo Loris Malaguzzi, considerava que a arte é uma das formas de expressão das crianças. Ele acreditava que as crianças têm cem linguagens, ou seja, cem formas de se expressar, pensar e entrelaçar os seus pensamentos.

A concepção de Ateliê que compartilhamos aqui não é uma sala de artes, onde cada criança senta no seu lugar e o professor direciona a proposta, todos fazem igual e ao mesmo tempo. Vamos transgredir essa prática tradicional e nos aproximar de laboratórios expressivos e criativos com as linguagens entrelaçadas, sem fragmentação. Crianças aprendendo com o corpo todo em ação, todos os sentidos, diversas possibilidades e ludicidade. Não há mais atividades de artes e sim proposições onde são os bebês e as crianças que dão sentido para as experiências.

A brincadeira ajuda a criança a compreender o mundo ao seu redor, a conhecer coisas novas e construir.

(Marianna Moreno)

Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a serem trabalhados (BNCC):

• Berçário e CI

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos crianças ao participar das situações de

interações e brincadeiras.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

(EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

(EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

• CII e CIII

(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

(EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais

(parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

Objetivos específicos/Expectativas de aprendizagem nesta aula:

- Desenvolver a autonomia e a expressão individual das crianças
- Estimular a imaginação e a investigação
- Promover a cooperação e a colaboração
- Desenvolver a responsabilidade
- Aprender a ser colaborativo e a se expressa
- Estimular a interação social e desenvolvimento emocional
- Brincar com diferentes recursos de linguagem (oral, musical, plástica, teatral, gestual, etc)
- Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descoberta
- Brincar com elementos provenientes da natureza percebendo suas transformações
- Explorar e brincar de forma ampla e criativa em espaços que possibilitem explorações diferenciadas
- Pensar na organização e exposição das propostas e dos projetos oriundos vindo das invenções das crianças.

Metas Quantitativas e Qualitativas:

A Impacto para as crianças:

Meta:

Ação:

Meta 26 - "ADIT 01"

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

- Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - "ADIT 01"

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

- Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene;
- Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - "ADIT 01"

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

- Promover experiências sensoriais;
- Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical;
- Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira;

Meta 34 - "ADIT 01"

Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

- Elaborar atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor;
- Explorar nome próprio (nome da criança, nome dos colegas, funcionários da unidade e familiares);
- Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;
- Brincadeira com jogos pedagógicos, brincadeira livre e dirigida;
- Experimentar ritmos diversificados;
- Brincadeiras livres, dirigidas e faz de conta.

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:

Meta 6 - "ADIT 01"

Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

- Fomentar a formação continuada da equipe docente;
- Realizar projetos mensais voltados às necessidades e especificidades da infância.

Meta 24 - "ADIT 01"

Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

- Investir integralmente o repasse recebido;
- Oferta de recursos humanos;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.;
- Contratação do número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade.

Meta 27 - "ADIT 01"

Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

- Limpeza e manutenção predial;

C Impacto na Comunidade:

Meta 10- "ADIT 01"

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

- Aproximar o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas.
- Envolver a comunidade através de reuniões e ações que proporcionem a consciência da importância da relação escola-família;
- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança e clareza e transparência na transmissão de informações;

Meta 12- "ADIT 01"

Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

- Proporcionar atividades que envolvam a comunidade e que trabalhem seu pertencimento, despertando assim o interesse pela rotina escolar.

Recursos didáticos:

Revista, jornais tintas, papel kraft, papéis diversos, garrafas pet, gravetos, conduítes, folhas, areia, pedras, terra, rolos de papelão, palitos de "sorvete", retalhos de tecidos, instrumentos musicais, aparelho de som, pen drive, elementos da natureza e areia.

Aplicação/Fixação:

O desenvolvimento do projeto será através da aplicação de atividades pedagógicas diárias, tendo como base o tema norteador mensal e as observações captadas durante o processo, sendo possível realizar alterações de acordo com a necessidade das crianças. As atividades serão desenvolvidas em ambientes diversos, que serão previamente preparados para trazer o elemento surpresa, e fomentar a interação dos pequenos com objetos, elementos da natureza e instrumentos, efetivando assim as experimentações através das brincadeiras. Caberá a cada docente realizar a observação e os registros das interações e indagações das crianças de maneira escrita e fotográfica, esse material com a verificação da coordenadora pedagógica.

TEMAS MENSAIS

MAIO: PEQUENOS ARTISTAS CORES DO MEU QUINTAL

JUNHO: MEU QUINTAL É MAIOR QUE O MUNDO

JULHO: QUINTAL BRINCANTE

ATIVIDADES PROPOSTAS

Sugestões:

- **Estimular a criação de desenhos**, usando as mãos, pés e pontas dos dedos e elementos da natureza;
- **Experimentar texturas e cores**, misturando cores primárias e confecção de tinta caseira com legumes;
- **Pinturas**, com canudos, esponjas, escova de dente, folhas e garrafa pet;
- **Pinturas**: Em tecidos, em madeira, em papéis e azulejos;
- **Explorar o quintal da creche**, observar plantas, animais e fenômenos naturais da natureza, construir ou criar fortalezas de gravetos e criar histórias sobre animais ou inventar jogos com elementos naturais;
- **Fazer atividades físicas**, como correr, pular e escalar ;
- **Desenhar**, com folhas e criar uma narrativa;
- **Estímulo sensorial**, ambientes ao ar livre oferecem uma variedade de estímulos sensoriais, como cores, texturas, cheiros e sons naturais. Essas experiências auxiliam a desenvolver os sentidos das crianças de maneira mais estímulos do que ambientes fechados, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo.

Avaliação:

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, de registros e observações diárias da trajetória de todo o grupo, conquistas, avanços, as possibilidades e as aprendizagens. E por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, (anotações/ registros com fotos e portfólio vivo), evidenciando a progressão ocorrida durante o período observado, focando o interesse, participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização deste projeto.

Referências bibliográficas:

EDWARDS, C. GANDINI, L. FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Penso, 2016

GANDINI, L. HILL, L. CALDWELL, L. SCHWALL, C. O papel do ateliê na educação infantil: a inspiração de Reggio Emilia. Porto Alegre: Penso, 2019.

HORN, M. da G. S. Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2007.

MALAGUZZI, L. História, ideias e filosofia básica. In: EDWARDS, C.; GANDINI, L. e FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999. p. 59-104.

VECCHI, V. Arte e criatividade em Reggio Emilia: explorando o papel e a potencialidade do ateliê na educação da primeira infância. São Paulo: Phorte, 2017.

VECCHI, V. O papel do ateliê. In: EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na Educação da primeira infância. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. p. 129-141.

Autoras: Equipe Docente - Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (Momunes).

Formação Continuada

2| Resultados Alcançados

RELATÓRIO MENSAL - JUNHO 2025

CEI 123 "MARIA JOSÉ RODRIGUES BETTI ALBIERO"

Execução

No mês de junho, o CEI 123 prosseguiu com as iniciativas lançadas em maio, priorizando a consolidação da parceria entre a escola e as famílias, bem como a manutenção de um trabalho de qualidade. A equipe gestora, administrativa e docente continuou a trabalhar em estreita colaboração para garantir o bem-estar e o desenvolvimento das crianças. A comunicação diária com os responsáveis continuou a ser um diferencial da unidade, com os momentos de entrada e saída oferecendo um ambiente intimista e acolhedor para troca de informações. O aplicativo WhatsApp permaneceu como um canal essencial de comunicação, compartilhando informações sobre as crianças, dúvidas frequentes, cardápio da alimentação escolar e atividades não previstas em planejamento. No mês de junho, realizamos uma reunião de pais e responsáveis, que foi fundamental para discutir temas importantes relacionados ao desenvolvimento das crianças e ao funcionamento da unidade, além disso os responsáveis tiveram acesso aos relatórios individuais dos pequenos, com relatos pedagógicos das vivências desse primeiro semestre. A reunião foi um espaço para troca de informações, esclarecimento de dúvidas e discussão de estratégias para fortalecer a parceria entre a escola e as famílias. A participação da família é de extrema importância, pois permite que os responsáveis estejam informados e envolvidos no processo de ensino-aprendizagem dos seus filhos. Foi realizada a verificação dos uniformes entregues às crianças, além disso, foi enviado formulário de pedido complementar de uniformes para as crianças novas, garantindo que elas também sejam incluídas no processo. A diretora e a coordenadora estiveram presentes em uma reunião crucial na secretaria escolar, que teve como foco principal a alimentação escolar. Essa reunião foi extremamente produtiva e esclarecedora, permitindo a discussão de pontos

relevantes e a tomada de decisões estratégicas que visam beneficiar diretamente as crianças. Com isso, foi possível alinhar ações e garantir uma oferta alimentar de qualidade e saudável para os alunos, e conhecer um pouco mais sobre o processo de elaboração dos cardápios das UE. Dentro do mês ocorreu uma reunião de setor com os diretores e o supervisor de ensino da rede municipal, que teve como foco o Projeto Político Pedagógico (PPP). Nessa reunião, foram discutidas e alinhadas as ações pedagógicas das unidades, com as diretrizes da secretaria escolar, garantindo assim uma atuação coerente e integrada com as políticas educacionais vigentes. Essa participação foi estratégica para fortalecer a implementação do PPP nas escolas e creches. A gestão da unidade realizou o levantamento dos itens pedagógicos, de escritório e limpeza em estoque e solicitou a reposição junto aos setores responsáveis, garantindo a continuidade dos cuidados com a limpeza dos ambientes e com a higiene das crianças. A equipe foi reforçada sobre a importância do uso racional dos materiais, assegurando o bom aproveitamento dos recursos e evitando desperdícios. As atividades administrativas foram conduzidas conforme planejado, com destaque para: 1) Atualizações de matrículas e transferências; 2) Preenchimento e envio do relatório da alimentação escolar; 3) Atualização e envio do quadro de vagas; 4) Busca ativa de crianças com faltas frequentes e não justificadas; 5) Preparação para o próximo semestre letivo, com revisão do planejamento e ajustes necessários.

O CEI 123 manteve seu compromisso com a excelência no atendimento às crianças e suas famílias, dando continuidade às ações que visam garantir um ambiente acolhedor, seguro e propício ao pleno desenvolvimento infantil. A equipe trabalhou em estreita colaboração, fortalecendo os laços com a comunidade escolar e promovendo um ambiente inclusivo e respeitoso, onde todas as crianças se sentem valorizadas e apoiadas. A participação ativa das famílias nas reuniões e eventos da creche foi fundamental para alcançar esses objetivos, permitindo que os responsáveis estivessem informados e envolvidos no processo de ensino-aprendizagem das crianças. Além disso, foram desenvolvidas ações específicas para promover a inclusão e a diversidade, em consonância com a Lei 10.639/03, que estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas. O trabalho com a inclusão e a diversidade é fundamental para garantir que todas as crianças se sintam representadas e valorizadas, independentemente de sua origem, cultura ou identidade. Nesse sentido, a equipe tem se esforçado para criar um ambiente que celebre a diversidade e promova a igualdade de oportunidades para todos. Com essas ações, o CEI 123 reafirma seu compromisso com a educação de qualidade e com o desenvolvimento integral das crianças, preparando-as para uma vida plena e cidadã. A equipe está comprometida em continuar trabalhando em estreita colaboração com as famílias e a comunidade escolar para garantir que todos os alunos recebam o apoio e os recursos necessários para alcançar seu pleno potencial.

As atividades pedagógicas do mês de Junho foram embasadas no tema mensal “Meu quintal é maior que o mundo”, que explora a riqueza do mundo natural através da observação e interação. Visando ampliar a percepção das crianças sobre a natureza, estimulando a curiosidade, a criatividade e o apreço do espaço em que vivem, valorizando a simplicidade e a beleza do ambiente que as rodeia. É uma proposta pedagógica que busca transformar o quintal em um espaço de aprendizado, exploração e conexão. Incentivando a criança a perceber a riqueza e a diversidade do seu entorno, transformando o simples quintal em um universo de descobertas e aprendizado, promovendo o desenvolvimento integral das crianças.

O quintal é afetividade, e afetividade é proximidade! Quintal é o primeiro mundo da criança, onde ela explora livremente e faz descobertas de diferentes formas de vidas, de cores, texturas, aromas e de possibilidades de explicar o mundo. É no quintal que se pode descobrir o fascínio pela insignificância de coisas miúdas, como pedras e folhas. Além disso, é lá que geralmente as crianças brincam de amarelinha ou brincadeiras de roda. Descubrem pequenos mundos, imaginam outros tantos e sonham com uma nova realidade social. Além de construir um espaço de Educação Infantil repleto de experiências significativas e afetivas.

Puderam também vivenciar a experiência de aprenderem sobre as curiosidades e os costumes das culturas das nossas regiões brasileiras. E através de uma diversidade de atividades pedagógicas, artísticas e culturais, puderam chegar ao quintal de muitos estados, com uma linda exposição, que foi aberta à comunidade, cujo nome foi “Celebrando as culturas regionais”. Onde trouxeram a ampliação de repertórios culturais, evidenciando que nosso quintal vai além do que está em nosso entorno, que ele é maior que o mundo.

HTPCs

A formação continuada para professores se faz necessário para aprimorar a qualidade da educação, promovendo o desenvolvimento profissional contínuo dos docentes, a atualização de conhecimentos e a adoção de práticas pedagógicas inovadoras, impactando positivamente o aprendizado dos educandos.

Permite aos professores manterem-se atualizados com as últimas tendências, metodologias e tecnologias educacionais, garantindo um ensino relevante e eficaz.

Em resumo é um investimento essencial para aprimorar a qualidade da educação, promovendo o desenvolvimento profissional dos docentes, a atualização de conhecimentos e a adoção de práticas pedagógicas inovadoras, com impactos positivos tanto para os professores quanto para os alunos e a escola como um.

Iniciamos o HTPC, com o relatório individual da criança, onde foram abordadas práticas de como escrever e fazer uso de palavras e expressões para que não venham ser pejorativas. A equipe também discutiu a importância de revisar a linguagem utilizada nos registros avaliativos, buscando substituir termos que possam ter conotação avaliativa, rotuladora ou comparativa por expressões que valorizem o processo de desenvolvimento da criança, respeitando sua singularidade e etapa de aprendizagem de cada um.

Durante outros encontros foi discutida a organização e a confecção do painel e a organização do espaço da exposição do dia 18 de junho, com o tema "Celebrando as Culturas Regionais". O grupo refletiu sobre a importância de valorizar e reconhecer a diversidade cultural presente nas diferentes regiões do Brasil, destacando elementos que representam aspectos culturais e tradicionais de cada localidade. Foram apresentadas e definidas algumas das produções que comporão a exposição, como: Colar de macarrão, representando a região Centro-Oeste. Chimarrão, como símbolo da cultura da região Sul, cesta feita com jornal, remetendo ao artesanato e à criatividade popular das diversas regiões e chocalho de garrafa pet, representando a musicalidade e as brincadeiras populares das regiões Norte e Nordeste. Durante a reunião, também foi discutida a importância de proporcionar

vivências culturais significativas às crianças desde a primeira infância, favorecendo a construção da identidade, o sentimento de pertencimento e o respeito à diversidade cultural do nosso país.

Na nossa última formação do semestre, realizamos reflexão para avaliar as práticas pedagógicas, identificar pontos fortes e fracos, e planejar melhorias para o próximo período. É um processo de autoavaliação que visa aprimorar a qualidade do ensino e garantir aprendizagens mais significativas para os alunos. Verificar se o planejamento inicial foi eficaz e se as estratégias utilizadas foram adequadas para atingir os objetivos de aprendizagem. Identificação de desafios e reconhecer os principais pontos enfrentados durante o semestre e buscar soluções para superá-los no próximo.

Com base na análise da prática, planejar novas ações e estratégias para o próximo semestre, visando um ensino mais eficaz e aprendizagens mais significativas. Utilizar a reflexão como ferramenta para o desenvolvimento profissional contínuo, buscando novas abordagens e conhecimentos que possam enriquecer a prática pedagógica.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Relatórios Docentes.

Berçário

No mês de Junho trabalhamos o projeto “Meu quintal é maior que o mundo”. Nesta semana, devido às faltas, tivemos apenas um bebê por dia, o que possibilitou a realização de atividades especiais. Fizemos um cartaz com uma mensagem escrita à mão, reforçando o quanto estamos unidos contra o preconceito. Também contamos a história da Menina Bonita do Laço de Fita, que é uma ótima forma de abordar o tema de forma lúdica e educativa. Além disso, mostramos uma imagem de mulheres com diferentes tons de pele e cabelos, para promover a diversidade e o respeito às diferenças. Acredito que esse assunto deve ser introduzido desde muito cedo, pois as crianças começam a formar seus princípios e valores ainda na infância. Na segunda semana, os bebês tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre a região Sudeste, explorando elementos culturais como o carnaval, o samba e o pandeiro. Eles até tiveram a chance de tocar esse instrumento, o que deve ter sido uma experiência bem divertida! Além disso, confeccionaram um varal de carnaval com fitas, estimulando a criatividade e a coordenação motora. A história “Menina Bonita do Laço de Fita” também foi apresentada, ajudando a enriquecer o aprendizado de uma forma lúdica e envolvente. Que semana cheia de descobertas e diversão! Na terceira semana, dedicamos nossos esforços à exposição, que teve como tema “Celebrando as Culturas Regionais”. Foi um momento muito especial, pois as crianças participaram ativamente na organização e preparação do evento. Elas criaram cartazes, fotos, desenhos e atividades, tornando tudo mais colorido e cheio de significado. Foi uma experiência enriquecedora para todos, celebrando a diversidade cultural de uma forma divertida e envolvente. Para o encerramento de um projeto cheio de riquezas e diversidades os bebês puderam ter uma semana de mais brincadeiras ao ar livre com interações entre outras crianças e também professoras, a chegada de um novo colega na sala trouxe a atenção de todos para ele e assim em ritmo de férias aproveitar os momentos.

Creche I

Com o projeto anual “Minha creche, meu quintal”, baseado no tema do projeto bimestral “Meu quintal é maior que o mundo” no mês de junho, visando apresentar às crianças a riqueza cultural, histórica e geográfica da região, promovendo o respeito e a valorização da diversidade brasileira. Por meio de atividades lúdicas e pedagógicas, busca-se despertar o interesse e a curiosidade referente às tradições, costumes, culinária, música, danças e manifestações artísticas do Nordeste.

Para nos nortear da melhor forma possível através da meta C2 - Garantindo a qualidade e responsabilidade social das relações educativas e das práticas de ensino-aprendizagem, através de ações educativas integradas às práticas sociais, culturais, étnicas, históricas, justa, solidária, igualitária, antirracista, que respeite as diversidades, costumes, valores, sustentável, inclusiva etc. A interação social entre equipe escolar e famílias das crianças, com olhar atento para as especificidades educacionais. Promover um ambiente de respeito, aceitação, tolerância e aprendizado. De acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), desde cedo a criança manifesta curiosidade com relação à cultura.

Segundo Vygotsky, o homem possui natureza social, visto que nasce em um ambiente carregado de valores culturais. Nesse sentido, a convivência social é fundamental para transformar o homem de ser biológico e ser humano social (VYGOTSKY, 1991). Partindo desta premissa, evidencia-se estimular e proporcionar brincadeiras e espaços, contribuindo para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal. E de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito, confiança e o acesso aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

Na primeira semana, com o intuito de abordarmos valores como: respeito, cooperação, união e amizade, realizamos uma roda com a história do livro “Que cor é a minha cor?” - Martha Rodrigues, despertando nos infantis ações diárias de ajudar o outro, estimulando-os a valorizar e respeitar as diferenças, proporcionando interação. O despertar e o encantamento das crianças com a cultura infantil apresentada na história deu rumo a arte e cultura, levando-nos a explorar os diversos conhecimentos, dando ênfase a “Afro-brasileira” referindo-se às culturas, pessoas e objetos no Brasil que têm origem ou influência da cultura africana. A medicação foi introduzida de maneiras diferentes no início das atividades pedagógicas ao longo da semana, com leituras e demonstrações das ilustrações estimulando a concentração e imaginação. No segundo dia, na intenção de incentivar a investigação de diferentes tons de pele, foi colocado papel kraft sobre o chão com a frase “Respeito não tem cor”, estimulando-os a carimbarem suas mãos utilizando várias cores de tinta guache, simulando as cores de pele. A atividade obteve sua proposta, todos participaram realizando os carimbos sobre o papel, explorando as distintas cores de tinta, incentivando-os na imaginação e concentração. A vivência foi elaborada em dois dias, sendo finalizada no dia posterior, ampliando um olhar mais panorâmico auxiliando na coordenação motora dos pequenos. No terceiro dia, para continuar estimulando-os na interação social e compreender e valorizar as diferenças, foi continuada a exploração com tinta guache. As tintas guache foram utilizadas para

simular os diferentes tons de pele, na cor marrom, branca e preta. Em seguida, as crianças foram motivadas a realizar os carimbos das mãos sobre o papel kraft com a ilustração de um coração escrito na parte interna "Ubuntu". A palavra, em sua essência, é uma filosofia africana que se traduz como "eu sou porque nós somos" ou "humanidade para com os outros". Enfatiza a interdependência e a importância da comunidade, mostrando que a identidade de um indivíduo é moldada pelas relações com os outros e pelo bem-estar coletivo. Todos participaram da atividade demonstrando entusiasmo. No quarto dia, intensificando que temos diferentes características físicas, mas somos todos iguais. Estimulando-os a respeitar as diferenças e combatendo os padrões estéticos pré-determinados, construindo uma autoimagem positiva e inclusiva nas crianças, evidenciando que cada um tem sua beleza.

Foram incentivados a realizarem a colagem de pequenos papéis de color set elaborados com formatos de cachos, simbolizando os cabelos cacheados. A colagem foi estimulada sobre o papel kraft com a imagem ilustrativa da personagem do livro usado na semana " Respeito não tem cor"- Martha Rodrigues, confeccionando o cabelo da mesma. Abrangendo à imaginação que esse livro fala a partir de uma composição sensível, de textos curtos e poéticos, associados a belas ilustrações. Todos participaram da atividade realizando a colagem ampliando a habilidade na coordenação motora fina, mantendo-se todos concentrados.

No quinto dia, a atividade foi ampliada mudando somente de recurso para estimular as crianças na exploração de diferentes materiais. Sobre outra imagem ilustrativa da personagem da mediação, as crianças realizaram a colagem utilizando papel cococó, usado para enrolar balas de cocos, simbolizando o cabelo da menina. A atividade incentivo-os na coordenação motora fina e imaginação. Todos interagiram com os colegas durante a brincadeira realizando a colagem dos papéis demonstrando estar todos interessados.

Na segunda semana, através da culinária nordestina, oferecendo um universo de sabores e tradições que podem ser explorados pelas crianças, enriqueceu o aprendizado de forma lúdica e culturalmente relevante. A culinária é um reflexo da identidade de um povo, proporcionando aos pequenos conhecimento e incentivo à valorização cultural do Nordeste brasileiro, suas raízes e tradições. A manipulação de alimentos, a exploração de cores, texturas e sabores e o preparo de pratos típicos são experiências sensoriais ricas, atrativas à concentração de todos.

No primeiro dia, foi apresentado aos infantis o milho-verde, com grãos, espigas e palha. Em seguida, com os grãos de milho dentro do saquinho plástico, foi passado para todos explorarem o alimento com segurança, estimulando a percepção visual, imaginação e concentração. Todos vivenciaram a textura do milho, observando todas as partes.

No segundo dia, na parte externa da creche (solário), foi organizado um espaço investigativo, com várias vasilhas de plástico e colheres. Em várias vasilhas foram colocadas farinhas de cuscuz para as crianças explorarem as texturas e usarem a imaginação. Durante a brincadeira, foi demonstrado o milho mencionado que do aumento era extraído o cuscuz. Todos participaram, manuseando os objetos, explorando a farinha, criando várias possibilidades.

No terceiro dia, na intenção de ampliar as habilidades na percepção visual, coordenação motora fina e imaginação, as crianças foram incentivadas a realizarem a colagem sobre o papel kraft com a imagem de milho, utilizando as palhas apresentadas no dia anterior. No término da atividade, todos foram motivados a observar as semelhanças da ilustração com o alimento (milho). Todos participaram, realizando a colagem com bastante concentração, notando as texturas.

Em seguida, no propósito de organizar um espaço atrativo e estimular a imaginação, a exploração e a aprendizagem através do brincar. Foi organizado um ambiente na parte externa da creche (solário), com várias vasilhas e colheres. Posteriormente, em uma vasilha de tamanho grande, foram colocadas várias mandiocas enterradas com bastante terra. Em seguida, com as crianças sentadas em forma de roda, foram incentivadas a desenterrar as mandiocas, conhecendo pouco de sua origem. Depois, todos foram estimulados a brincar com a terra no espaço organizado, explorando a textura da terra utilizando os objetos. Todos interagiram com os materiais, demonstrando muita alegria e divertimento. No quinto dia, no desígnio de mostrar alguns dos alimentos extraídos da mandioca, foram colocadas no espaço várias vasilhas com farinha de tapioca. A seguir, todos foram estimulados a brincar, oferecendo diferentes texturas para explorar, permitindo que as crianças desenvolvessem suas habilidades motoras finas, estimulando o tato e a criatividade. Todos interagiram conforme o esperado, vivenciando os objetos ofertados.

Na terceira semana, com o objetivo principal de promover a diversão, a socialização e o resgate cultural. Foram pensadas em brincadeiras de origem nordestina incentivando o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional, fortalecendo o senso de comunidade e a valorização das tradições locais. No primeiro os pequenos foram direcionados para a área externa da creche (solário). Em seguida, foi demonstrada uma amarelinha desenhada no chão, motivando- os a pularem por cima dela e a observarem as diferentes formas de pular. Durante a brincadeira todos mostraram estar ansiosos e interessados, pulando e esperando a vez de cada um. Depois, com muita diversão foi apresentado a brincadeira de pular corda, auxiliando na coordenação motora grossa. No momento da diversão a corda foi passando pelo chão motivando-os a pularem tornando muita alegria. Todos participaram com muita alegria.

A seguir, todos participaram dançando a música da estátua, realizando os gestos conforme a letra, incentivando na percepção visual e corporal. Todos dançaram observando os gestos e interagindo com a melodia.

Na quarta semana, no intuito de conhecer um pouco mais da cultura nordestina, foram apresentados as músicas tradicionais da região, enriquecendo o repertório cultural das crianças, promovendo o respeito às diversidades étnicas e desenvolvendo habilidades sociais, emocionais e cognitivas de forma lúdica. As músicas e danças nordestinas, como o forró e o baião, podem ser ferramentas para explorar diferentes ritmos, melodias e expressões corporais, além de contar histórias e tradições do Nordeste brasileiro com as letras das canções. Durante as músicas, foram utilizados chocalhos, tambores e tecidos, incentivando-os a conhecerem os itens culturais. Nos momentos de dança e diversão, foram colocadas músicas de vários ritmos como: "Asa Branca"- Luiz Gonzaga," Bom baião"- Pingo de Gente, "Pé de lata, forró"- Grupo Pé de Lata," Animadinhos"- - Frevo é" Frevo do tarta"- Turma do Parque. Todos participaram das danças usando os objetos, demonstrando muito divertimento.

As atividades, de afro vivência, evidenciaram e estimularam ao conhecimento à uma diversidade de costumes referentes às nossas regiões brasileiras. E através de uma linda exposição que foi aberta a comunidade e familiares pudemos mostrar o quão rica são essas regiões e o quanto elas podem contribuir para um conhecimento cultural. Através de danças, comidas, artesanatos e curiosidades, crianças entram em contato com diferentes manifestações culturais. Assim poderão desenvolver o respeito, a

empatia e habilidades que fortalecem sua autoestima e respeito à diversidade.

A cultura é uma das coisas mais importantes para o desenvolvimento do ser humano. É através dela que nós nos identificamos como sociedade e como seres capazes de criar e recriar seus próprios valores.

Os HTPCs foram salientados pela coordenadora Michelle referentes à formação de planejamentos conforme o tema do projeto bimestral. Demonstrou modelos e conteúdos para temas das semanas do planejamento pedagógico, almejando as sequências didáticas. Ademais, ressaltou a importância das formações dos relatórios mensais.

Creche II

No mês de Junho trabalhamos o projeto “Meu quintal é maior que o mundo”. Nesta semana, o tema foi diversidade, uma luta importante contra o preconceito, que é fundamental abordar com as crianças para que elas possam se tornar cidadãos de bom caráter, índole e princípios. Para reforçar essa mensagem, foi criado um cartaz com pinturas de mãos entrelaçadas, simbolizando que estamos de mãos dadas na luta contra o preconceito. Também foi realizado um desenho de autoimagem, incentivando a valorização da identidade de cada um. Além disso, foi contada a história da “Menina Bonita do Laço de Fita”, que promove a valorização da beleza e da diversidade. Para enriquecer ainda mais o tema, foram exibidas imagens impressas de mulheres com cabelos e tons de pele diferentes, promovendo conversas e reflexões sobre a diversidade. Essa semana foi repleta de atividades que estimulam o respeito, a empatia e a compreensão entre as crianças. Na segunda semana, as crianças tiveram a oportunidade de aprender mais sobre a região Norte. Elas ouviram histórias sobre o boi bumbá e participaram da confecção de um boi bumbá, explorando essa tradição cultural. Além disso, conheceram o ritmo do carimbó, uma dança típica, e confeccionaram a saia que representa esse estilo musical. Também criaram um cartaz ilustrando a história da “Menina Bonita do Laço de Fita”, incluindo uma foto da auxiliar, tornando a atividade ainda mais especial e participativa. Foi uma semana cheia de descobertas e muita criatividade! Na terceira semana, dedicamos nossos esforços à exposição, que teve como tema “Celebrando as Culturas Regionais”. Foi um momento muito especial, pois as crianças participaram ativamente na organização e preparação do evento. Elas criaram cartazes, fotos, desenhos e atividades, tornando tudo mais colorido e cheio de significado. Foi uma experiência enriquecedora para todos, celebrando a diversidade cultural de uma forma divertida e envolvente. Para a semana do encerramento de um lindo projeto está chegando, com atividades pensadas e voltadas para momentos mais de brincadeiras ao ar livre com interações entre as turmas e professoras, as crianças estão entrando em ritmo de férias.

Creche III A

O presente relatório refere-se ao mês de junho e está inserido no projeto anual “Minha Creche, Meu Quintal”. Durante esse período, foram desenvolvidas diversas propostas que proporcionaram às crianças momentos de reflexão e aprendizado sobre o respeito às diferenças. Além disso, puderam conhecer um pouco mais sobre a região Sul do nosso país, explorando suas características culturais de forma lúdica e significativa.

Na primeira semana de junho, foi trabalhado o tema da diversidade. As crianças participaram das **afrovivências** através de rodas de contação de histórias, momentos de musicalização, brincadeiras e confecção de cartazes.

Para iniciar as atividades da semana sobre diversidade, foi realizada a contação da história “Menina Bonita do Laço de Fita”, utilizando palitoches. As crianças se divertiram muito com as aventuras do coelho, que fazia de tudo para ficar pretinho como a menina, encantando-se com as tentativas e descobertas do personagem.

Em seguida, assistiram ao vídeo “Todo Mundo é Diferente”, do Mundo Bitá, que reforçou de forma lúdica e musical a importância de respeitar as diferenças. Após essa reflexão, os pequenos participaram de uma atividade artística, no qual pintaram a silhueta de um corpo humano, escolhendo as cores que acreditavam que os representavam. Foi um momento de expressão, reconhecimento e valorização das próprias características e das diferenças entre os colegas. As crianças também participaram de uma vivência de musicalização, ouvindo a música “Black Black”, que reforça o orgulho da identidade negra e a beleza da diversidade. Para finalizar, confeccionaram um cartaz coletivo com uma mensagem sobre as diferenças e o respeito, que foi exposto na entrada da sala, compartilhando com toda a comunidade escolar a importância do amor, do cuidado e do respeito às diferenças. Os pequenos também confeccionaram a personagem “Menina Bonita do Laço de Fita”, utilizando rolinhos de papel higiênico para representar os cabelos da personagem. A proposta foi realizada de forma lúdica, permitindo que as crianças valorizassem e reconhecessem a beleza dos cabelos crespos e cacheados, além de reforçar, de maneira concreta e divertida, a importância do respeito às diferenças e da valorização da identidade.

E para finalizar essa semana tão especial e significativa, as crianças conheceram e participaram da brincadeira de origem africana “Pega-Cauda”. A proposta aconteceu na área externa da creche, proporcionando um momento de muita diversão, movimento e risadas, enquanto aprendiam sobre as culturas africanas de forma lúdica e respeitosa.

Através das propostas desenvolvidas na segunda semana, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre as tradições e costumes da Região Sul do Brasil. De forma lúdica e significativa, exploraram aspectos culturais como vestimentas, músicas, danças, culinária e festas típicas, ampliando seus conhecimentos sobre a diversidade cultural do nosso país. E para começar a semana eles participaram da contação da lenda da erva-mate, planta típica da região Sul e muito presente na cultura dos povos indígenas e dos gaúchos. Durante a semana, as crianças também assistiram ao vídeo “Historinha para o Dia do Gaúcho”, que possibilitou conhecerem um pouco mais sobre a cultura da Região Sul. Através do vídeo, exploraram aspectos como as vestimentas tradicionais, as danças típicas e os pratos da culinária gaúcha. Esse momento foi importante para ampliar o conhecimento sobre os costumes e tradições do povo sulista de forma lúdica e acessível. As crianças também conheceram a bandeira da Região Sul, aprendendo sobre suas cores e significados. Em seguida, confeccionaram a bandeira, participando com muito entusiasmo e desenvolvendo, de forma lúdica. Os pequenos também tiveram a oportunidade de conhecer o chimarrão, uma tradição muito presente na cultura sulista. Além de aprenderem sobre seu significado e sua importância, confeccionaram uma cuia utilizando garrafas pet, explorando a criatividade e o reaproveitamento de materiais. Outro momento de grande alegria foi quando

conheceram o Boi de Mamão, uma manifestação folclórica típica da Região Sul. Após a confecção do boi, as crianças participaram de uma divertida brincadeira, onde puderam cantar, dançar e dramatizar, vivenciando de forma lúdica e prazerosa essa rica expressão cultural.

A terceira semana foi mais curta devido ao feriado, mas, mesmo assim, os pequenos participaram ativamente dos preparativos para a exposição, que aconteceu ao longo da semana, com o tema: “Celebrando as Culturas Regionais”.

Durante esse período, as crianças revisitaram as experiências vivenciadas nas semanas anteriores, ajudaram na organização dos materiais confeccionados e participaram com muito entusiasmo da montagem dos painéis. Foi um momento de grande empolgação, no qual as crianças puderam reconhecer e valorizar seus próprios trabalhos, além de, no dia da exposição, compartilhar com toda a comunidade escolar um pouco do que aprenderam sobre a cultura da Região Sul e sobre as diversas experiências vivenciadas ao longo do primeiro semestre, garantindo a **meta 29** - Ampliar o contato com as famílias trazendo-as para o cotidiano escolar através dos eventos abertos à comunidade e reunião de pais.

Para finalizar as **Afro Vivências** do mês de junho, nas quais as crianças puderam conhecer um pouco mais sobre a região Sul, elas participaram, na última semana, da contação da lenda do Negrinho do Pastoreio, uma história muito conhecida dessa região. Além disso, conheceram a lenda do pássaro Quero-Quero, por meio de um vídeo no YouTube. Também vivenciaram a dança da Balainha, utilizando bambolês e seguindo os comandos de forma divertida e participativa. Enfim, o mês foi encerrado com chave de ouro, com a realização da festa junina interna, em que os pequenos vieram caracterizados com roupas caipiras, celebrando com muita alegria esse momento cultural.

Educar na infância é um ato político e poético. É político porque implica reconhecer as crianças como sujeitos de direitos, e poético porque exige sensibilidade para ouvir, observar e valorizar os diferentes modos de ser, estar e se expressar no mundo - Paulo Fochi.

Creche III B

No mês de junho, no contexto do tema anual "Minha Creche, Meu Quintal", as vivências foram inspiradas no tema mensal "Meu quintal é maior que o mundo", proporcionando aos pequenos momentos de descoberta, encantamento e conexão com elementos simples, porém cheios de significado. O ambiente da creche foi transformado em um grande quintal simbólico, onde as crianças puderam explorar, com liberdade e curiosidade, tudo o que o mundo natural oferece: sementes, grãos, texturas, cores e sons. As atividades envolveram o plantio, a observação de sementes, o toque em diferentes materiais e a expressão artística com elementos da natureza e da cultura popular. Essas experiências estimularam múltiplas linguagens sensorial, oral, gestual e estética, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento integral das crianças. Cada gesto, cada olhar atento, foi uma porta aberta para ampliar horizontes, valorizar as raízes culturais e fortalecer os vínculos afetivos com o grupo e com os adultos. Com imaginação, afeto e presença, o quintal da infância pode, sim, ser maior que o mundo, um espaço onde brincar é aprender, e aprender é se encantar.

E para nos nortear da melhor forma realizamos o trabalho em cima da meta 11 C2,12 C3, para garantir a qualidade e responsabilidade social, através de ações educativas integradas às práticas sociais, culturais, étnicas, históricas, justa, solidária, igualitária, antirracista, que respeite as diversidades, costumes, valores, sustentável, inclusiva, colaborando de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade. inclusivas, colaborando de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade.

Segundo Manoel de Barros (2001, p. 23), destaca que o quintal é maior que o mundo quando olhado com olhos de infância, pois cada pequena coisa se torna uma imensa descoberta.

Trabalhar propostas baseadas em experiências com a natureza, a cultura e o cotidiano das crianças favorece o desenvolvimento de suas múltiplas linguagens e fortalece a construção de vínculos, o respeito à diversidade e a valorização do território em que vivem. Tais vivências contribuem para que a infância seja reconhecida como um tempo de encantamento, descoberta e aprendizagem significativa, onde o brincar se constitui em uma via fundamental para o crescimento e a formação integral dos pequenos, foi com esse olhar que vivenciaram uma experiências significativas no ambiente da creche, transformado em um grande território de descobertas.

Primeira Semana: Foi realizada uma roda de conversa com as crianças, apresentando o milho em diferentes formas — espiga natural, grãos secos debulhados e farinha. Durante a vivência, as crianças foram incentivadas a observar, tocar e cheirar os materiais, explorando livremente suas texturas, cores e aromas. Essa experiência sensorial proporcionou contato com um alimento de forte representatividade na cultura afro-brasileira, desenvolvendo a percepção tátil, olfativa e a curiosidade natural dos pequenos. Em seguida, realizaram uma atividade artística utilizando grãos de milho e cola, produzindo colagens livres sobre cartolina. A música “Milho, milho, milho” do grupo ZiS – Boa Noite, ambientou o momento, estimulando a expressão artística, a coordenação motora fina e o sentido do tato. Posteriormente, a imagem de uma espiga foi apresentada e discutida, destacando características como cor, formato e textura dos grãos. Cada criança recebeu uma folha com o contorno da espiga para uma atividade artística que usou peças de LEGO mergulhadas em tinta amarela, representando os grãos com pontinhos formados. Essa proposta integrou materiais alternativos e favoreceu a criatividade, coordenação motora fina e percepção visual. Também foi realizada uma experiência de plantio com sementes de milho. Cada criança recebeu um copinho com terra para plantar, sendo orientadas a regar e observar o crescimento diariamente, desenvolvendo paciência, cuidado e interesse pelo ciclo da natureza. As crianças que não participaram do plantio acompanharam sementes germinadas, mantendo-se envolvidas no processo. Para encerrar, promoveram-se momentos de música e movimento com canções do cerrado e cantigas rurais, nas quais as crianças criaram sons e ritmos com chocalhos feitos de garrafas PET e grãos de milho. Essa atividade estimulou a coordenação motora ampla, percepção auditiva, expressão corporal e valorização das tradições culturais regionais.

Segunda Semana: As crianças participaram de uma vivência sensorial e cultural focada na valorização das raízes afro e indígenas, começando pela exploração de colares artesanais feitos com sementes, palha, lã e outros materiais naturais. Por meio de imagens e objetos reais, observaram e manipularam os elementos enquanto escutavam relatos lúdicos sobre povos que produziam seus

próprios adornos. Essa experiência contribuiu para o reconhecimento da diversidade cultural, despertando curiosidade e respeito às diferenças. Na sequência, colaboraram na organização dos materiais, separando-os por cor, textura e forma, o que estimulou a percepção visual e o pensamento classificatório, sempre sob supervisão para garantir segurança no manuseio. seguida confeccionaram seus próprios colares, escolhendo livremente os elementos para enfiar no barbante, favorecendo a coordenação motora fina, a concentração e a expressão da identidade. A socialização das criações ocorreu em uma roda de conversa, onde as crianças exibiram seus colares e compartilharam suas sensações durante o processo, promovendo a escuta ativa e o fortalecimento dos vínculos. A semana foi concluída com registros artísticos inspirados na vivência, por meio de desenhos e colagens que utilizaram papéis coloridos, tecidos, sementes e lápis de cor, fortalecendo a expressão criativa e as memórias afetivas.

Terceira Semana: As crianças conheceram o pássaro João-de-barro por meio de histórias, imagens e conversas, valorizando sua habilidade de construir casas de barro. Essa abordagem despertou a curiosidade e o respeito pela natureza. Logo após, exploraram livremente a argila, moldando formas diversas, desenvolvendo a coordenação motora fina e a criatividade. Após, modelaram suas próprias casinhas inspiradas no pássaro, reforçando a percepção visual e o interesse pelas construções naturais. A semana foi finalizada com uma exposição das produções das crianças, celebrando as culturas regionais e promovendo a participação das famílias.

Quarta Semana: Foi realizada uma roda de conversa sobre as Cavalhadas, festa típica de Goiás, abordando desfiles, figurinos, músicas e sua história, aproximando as crianças das tradições culturais locais. Posteriormente, confeccionaram máscaras e chapéus decorados, explorando a criatividade, coordenação motora e identidade cultural. As produções foram usadas em um desfile simbólico, promovendo o pertencimento e a valorização do trabalho coletivo. Para encerrar, as crianças participaram de uma roda de conversa e expressaram suas impressões por meio de desenhos, consolidando o aprendizado cultural.

Durante o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), o grupo discutiu a organização da exposição do dia 18 de junho, com o tema "Celebrando as Culturas Regionais". Refletiu-se sobre a importância de valorizar a diversidade cultural brasileira, destacando elementos representativos de cada região, como colares de macarrão (Centro-Oeste), chimarrão (Sul), cestas de jornal (artesanato popular) e chocalhos de garrafa PET (Norte e Nordeste). A equipe reforçou o compromisso de proporcionar vivências culturais significativas desde a primeira infância, favorecendo a construção da identidade, o pertencimento e o respeito às diversidades do país.

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 1 - B1 - Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a planilha orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao município. Completude: 100,00 %

Meta: B1 - Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a planilha orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao município.

Etapas: Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
CEI 123	Conforme referenciado no campo "Resultados Alcançados"	1 Diretor 1 Coordenadora Pedagógica	Total de crianças matriculadas no mês de junho: 107	Capacidade total de alunos : de 118 à 128

- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza;

Pontos de Atenção:

- Necessária reposição de produtos para limpeza, e materiais pedagógicos.

Encaminhamentos:

- Elaboração de lista e compra de produtos para limpeza e materiais pedagógicos.

2 | Meta 10 - C1 -Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar. Completude: 100,00 %

Meta: C1 -Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.
Etapa: Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
CEI 123	Conforme referenciado no campo "Resultados Alcançados"	1 Diretor 1 Coordenadora Pedagógica	Total de crianças matriculadas no mês de junho: 107	Capacidade total de alunos : de 118 à 128

- Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Pontos de Atenção:

- Crianças apresentando dificuldade de auto regulação;
- Elaboração dos relatórios individuais primeiro semestre;

Encaminhamentos:

- Atendimento individualizado com responsáveis;
- Reunião de pais/responsáveis e apresentação do relatório individual da criança;
- Escola aberta: Amostra cultural "Um ateliê no meu quintal- Celebrando as culturas regionais"

3 Meta 12 - C3 - Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.	Completo: 100,00 %
---	------------------------------

Meta: C3 - Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

Etapas: Promover ações de estreitamento entre a comunidade assistida e a equipe escolar através de atividades que proporcionem trocas entre as partes.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Berçário	Referenciado no campo " Impacto das ações nos indicadores "	Professora: 1 Auxiliares: 2	05	18
Creche 1		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	25
Creche 2		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	25
Creche 3A		Professora: 1 Auxiliares: 1	26	30
Creche 3B		Professora: 1 Auxiliares: 1	26	30

- Promover ações de estreitamento entre a comunidade assistida e a equipe escolar através de atividades que proporcionem trocas entre as partes.

Pontos de Atenção:

- Encerramento do primeiro semestre;
- Criação de painéis para apresentação das atividades desenvolvidas pelas crianças.

Encaminhamentos:

- Reunião de responsáveis;
- Amostra cultural.

Indicadores de Projeto

42º Mês | JUN/2025

1 | Berçário

Descrição:
Previsto Mensal: 18,00
Realizado no Mês: 5,00 (27,78%) Realizado
Observações:

2 | Creche I

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

3 | Creche II A

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

4 | Creche II B

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) Realizado
Observações:

5 | Creche III A

Descrição:
Previsto Mensal: 30,00
Realizado no Mês: 26,00 (86,67%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
FOTOS RELATORIO JUNHO.pdf		
JUNHO - PLANEJAMENTOS .docx.pdf		
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA JUNHO.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
	MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [Redacted] Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA Dados: 2025.09.29 11:42:29 -03'00'			
	Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF **.*62.268-**	C R de C L Responsável Técnico CPF		E C Responsável Técnico CPF

EXTRATO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período: 01/06/2025 a 30/06/2025
Exibido por data de Liquidação

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Tipo de Concessão: Termo de Colaboração
Proc. Admin. Nº: 2021/26.261-4
Data da Assinatura: 29/12/2021
Valor da Parceria: R\$ 3.477.120,00
Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil
Objeto: CEI - 123 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Prestação de Contas:

Data Prevista p/ Apresentação	Data de Apresentação	Prazo para Análise	Situação
null	10/07/2025 15:06	null	Em Correção

Responsáveis:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.*62.268-**

Demonstrativo das Receitas

Natureza de Receita: Repasse Público

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RECEBIMENTO FORNECEDOR	30/06/2025	13/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 86.583,98
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 86.583,98
TOTAL						R\$ 86.583,98

Natureza de Receita: Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REEMBOLSO DE JUROS FGTS VANILDA PG 23/06 (REEMBOLSADO 24/06/2025)	31/12/2024	24/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 11,56
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 11,56
TOTAL						R\$ 11,56

Natureza de Receita: Rendimento de Aplicação

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RENDIMENTO APLICAÇÃO FINANCEIRA	30/06/2025	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 255,64
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 255,64
TOTAL						R\$ 255,64

Natureza de Receita: Outras Receitas

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor

PAGAMENTO PROPORCIONAL RATEIO VIVO REF 06/2025	30/06/2025	25/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 44,98
PAGAMENTO PROPORCIONAL RATEIO VIVO REF 06/2025	30/06/2025	25/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 44,99
PAGAMENTO PROPORCIONAL RATEIO VIVO REF 06/2025	30/06/2025	25/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 44,98
PAGAMENTO PROPORCIONAL RATEIO VIVO REF 06/2025	30/06/2025	25/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57918-1	Sim	R\$ 111,53
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 246,48
TOTAL						R\$ 246,48

Total das Receitas por Fonte de Recurso

Total Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 87.097,66
TOTAL	R\$ 87.097,66

(A) Saldo Anterior	R\$ 28.766,21
(B) Saldo Público Anterior	R\$ 28.766,21
(C) Total das Receitas	R\$ 87.097,66
(D) Total das Receitas Públicas	R\$ 87.097,66

Transferências Realizadas

Data	Valor		Identificação	Conciliado	Fonte de Origem	Fonte de Destino
06/06/2025	R\$ 2.715,08	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
02/06/2025	R\$ 7.014,15	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
18/06/2025	R\$ 21.430,08	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
16/06/2025	R\$ 84.645,98	Débito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
10/06/2025	R\$ 6.696,23	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
30/06/2025	R\$ 31.369,17	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
25/06/2025	R\$ 458,84	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
20/06/2025	R\$ 2.943,30	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
06/06/2025	R\$ 2.715,08	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
02/06/2025	R\$ 7.014,15	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
18/06/2025	R\$ 21.430,08	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
16/06/2025	R\$ 84.645,98	Crédito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
10/06/2025	R\$ 6.696,23	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
30/06/2025	R\$ 31.369,17	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
25/06/2025	R\$ 458,84	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
20/06/2025	R\$ 2.943,30	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do beneficiário Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 01/06/2025 a 30/06/2025.

Nº	Competência	Despesa	Nota Fiscal	Pagamento	Fonte de Recurso / Valor	Conciliado	Valor
(ADIT03)ÁGUA							
Total Previsto em Planejamento							R\$ 3.680,47
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 3.680,47
Total Pago no Período							R\$ 425,41
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 425,41
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 3.255,06

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.255,06
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	25/06/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE -. S. A. D. Á. E. E. -. S. CPF/CNPJ: **, *80.560/****-**	06/2025	25/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 425,41	Sim	R\$ 425,41
(ADIT03)ARRECAÇÃO DE RECEITAS FEDERAIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 93.518,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 93.518,10
Total Pago no Período								R\$ 18.665,09
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 18.665,09
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 74.853,01
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 74.853,01
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	31/05/2025	RATEIO GPS REF 05/2025 SECRETARIA D. R. F. D. B. -. M. D. F. CPF/CNPJ: **, *94.460/****-**	05/2025	18/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 18.665,09	Sim	R\$ 18.665,09
(ADIT03)FÉRIAS/13º SALARIO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 54.623,52
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 54.623,52
Total Pago no Período								R\$ 29.634,48
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 29.634,48
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 24.989,04
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 24.989,04
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	02/06/2025	FERIAS E 13º CIBELE MONTEIRO DE SOUZA CIBELE M. D. S. CPF/CNPJ: ***, *87.268-**	FÉRIAS	02/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.328,05	Sim	R\$ 2.328,05
2	02/06/2025	FERIAS E 13º IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO IVANILSE C. D. R. N. CPF/CNPJ: ***, *59.568-**	FÉRIAS	02/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.328,05	Sim	R\$ 2.328,05
3	02/06/2025	FERIAS E 13 CAROLAINE DA SILVA SANTOS CAROLAINE D. S. S. CPF/CNPJ: ***, *74.984-**	FÉRIAS	02/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.328,05	Sim	R\$ 2.328,05
4	20/06/2025	FERIAS E 13º CIBELE MONTEIRO DE SOUZA CIBELE M. D. S. CPF/CNPJ: ***, *87.268-**	13º	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 950,00	Sim	R\$ 950,00

5	20/06/2025	FERIAS E 13º IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO IVANILSE C. D. R. N. CPF/CNPJ: ***,*59.568-**	13º	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 950,00	Sim	R\$ 950,00
6	20/06/2025	FERIAS E 13 CAROLAINE DA SILVA SANTOS CAROLAINE D. S. S. CPF/CNPJ: ***,*74.984-**	13º	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 950,00	Sim	R\$ 950,00
7	30/06/2025	FERIAS REGINA MARIA DA COSTA SILVA REGINA M. D. C. S. CPF/CNPJ: ***,*59.768-**	FÉRIAS COLETIVAS	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.069,17	Sim	R\$ 3.069,17
8	30/06/2025	FERIAS LUCIMARA APARECIDA FELEX DA SILVA LUCIMARA A. F. D. S. CPF/CNPJ: ***,*60.578-**	FÉRIAS COLETIVAS	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.273,28	Sim	R\$ 3.273,28
9	30/06/2025	FERIAS MAYARA ROBERTA ABATE MAYARA R. A. CPF/CNPJ: ***,*11.958-**	FÉRIAS COLETIVAS	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.418,93	Sim	R\$ 5.418,93
10	30/06/2025	FERIAS ANA CAROLINA APARECIDA GARCIA DA COSTA ANA C. A. G. D. C. CPF/CNPJ: ***,*40.118-**	FÉRIAS COLETIVAS	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.899,05	Sim	R\$ 2.899,05
11	30/06/2025	FERIAS MICHELLE FERNANDA CAMARGO MICHELLE F. C. CPF/CNPJ: ***,*67.238-**	FÉRIAS COLETIVAS	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.139,90	Sim	R\$ 5.139,90

(ADIT03)FGTS

Total Previsto em Planejamento								R\$ 56.326,40
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 56.326,40
Total Pago no Período								R\$ 7.625,47
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 7.625,47
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 43.965,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 43.965,10
Saldo								R\$ 4.735,83
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.735,83
1	31/05/2025	FGTS 05.2025 CAIXA E. F. -, M. CPF/CNPJ: **,*60.365/****-**	05/2025	10/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 6.123,53	Sim	R\$ 6.123,53
2	31/05/2025	RATEIO FGTS RESCISÓRIO - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***,*21.458-**	05/2025	18/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.420,20	Sim	R\$ 1.420,20

3	31/12/2025	FGTS VANILDA FERNANDES FGTS -. F. D. G. D. T. D. S. CPF/CNPJ: **, *34.078/****-**	12/2024	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 81,74	Sim	R\$ 81,74
(ADIT03)MANUTENÇÃO PREDIAL(MÃO DE OBRA)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.100,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.100,00
Total Pago no Período								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.600,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.600,00
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	18/06/2025	JORGE ALBERTO PADAVINE JORGE A. P. CPF/CNPJ: **, *24.648/****-**	107	18/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 500,00	Sim	R\$ 500,00
(ADIT03)MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.610,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.610,60
Total Pago no Período								R\$ 400,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 400,20
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.210,40
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.210,40
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	09/06/2025	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS JOICE T. D. L. -. CPF/CNPJ: **, *45.247/****-**	3667	10/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 400,20	Sim	R\$ 400,20
(ADIT03)PIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.649,49
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.649,49
Total Pago no Período								R\$ 694,44
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 694,44
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.955,05
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.955,05
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	31/05/2025	RATEIO GPS REF 05/2025 SECRETARIA D. R. F. D. B. -. M. D. F. CPF/CNPJ: **, *94.460/****-**	05/2025	18/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 694,44	Sim	R\$ 694,44
(ADIT03)RESCISÕES								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 23.725,49
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 23.725,49
Total Pago no Período								R\$ 9.450,79
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 9.450,79
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 14.274,70
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 14.274,70
Saldo								R\$ 0,00

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	30/06/2025	RATEIO RESCISÃO - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: **,*21.458-**-**	06/2025	06/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.262,28	Sim	R\$ 2.262,28
2	30/06/2025	RATEIO RESCISÃO - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: **,*21.458-**-**	06/2025	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.021,77	Sim	R\$ 3.021,77
3	30/06/2025	RESCISÃO - KAUAN PIRES PINHEIRO KAUAN P. P. CPF/CNPJ: **,*45.548-**-**	06/2025	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4.166,74	Sim	R\$ 4.166,74

(ADIT03)SERVIÇOS CONTABEIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.716,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.716,80
Total Pago no Período								R\$ 905,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 905,60
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.811,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.811,20
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	30/05/2025	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **,*76.634/****-**-**	5343	06/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 452,80	Sim	R\$ 452,80
2	26/06/2025	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **,*76.634/****-**-**	5400	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 452,80	Sim	R\$ 452,80

(ADIT03)SERVIÇOS DE MONITORAMENTO/VIGILANCIA PATRIMONIAL PERSONALIZADA(HUMANA/CAO DE GUARDA E OUTROS)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 4.566,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.566,20
Total Pago no Período								R\$ 1.972,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.972,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.593,70
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.593,70
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	01/06/2025	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME ALARTRON-COMERCIO E. I. E. S. D. S. E. CPF/CNPJ: **,*42.267/****-**-**	7687	10/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 172,50	Sim	R\$ 172,50
2	12/06/2025	ELIAS ALVES MARTINS ELIAS A. M. CPF/CNPJ: **,*02.816/****-**-**	249	13/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.800,00	Sim	R\$ 1.800,00

(ADIT03)SERVIÇOS JURIDICOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.277,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.277,00

Total Pago no Período								R\$ 379,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 379,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.897,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.897,50
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	27/06/2025	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA BOMBACH -, S. I. D. A. CPF/CNPJ: **,03.901/****-**	422	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 379,50	Sim	R\$ 379,50
(ADIT03)TELEFONE E INTERNET								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.755,17
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.755,17
Total Pago no Período								R\$ 445,41
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 445,41
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.309,76
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.309,76
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	31/05/2025	CLARO / NET CLARO /. N. CPF/CNPJ: **,70.229/****-**	05/2025	02/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 30,00	Sim	R\$ 30,00
2	30/06/2025	RATEIO VIVO VIVO CPF/CNPJ: **,68.157/****-**	06/2025	25/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 291,47	Sim	R\$ 291,47
3	30/06/2025	CLARO / NET CLARO /. N. CPF/CNPJ: **,70.229/****-**	06/2025	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 123,94	Sim	R\$ 123,94
(ADIT03)VALE ALIMENTAÇÃO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 23.834,66
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 23.834,66
Total Pago no Período								R\$ 3.420,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.420,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 20.414,66
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 20.414,66
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	30/06/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **,34.668/****-**	5448039	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.420,00	Sim	R\$ 3.420,00
(ADIT03)VALE TRANSPORTE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.722,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.722,20
Total Pago no Período								R\$ 138,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 138,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.584,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.584,20

Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	16/06/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **,34.004/****-**	1001305579	16/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 138,00	Sim	R\$ 138,00
(E) Total das Despesas Planejadas								R\$ 74.656,89
(F) Total das Despesas Públicas Planejadas								R\$ 74.656,89

Despesas não Planejadas

Competência	Despesa	Fonte de Recurso		Conciliado	Valor
31/05/2025	JUROS RATEIO FGTS RESCISÓRIO - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 150,35	Sim	R\$ 150,35
30/06/2025	JUROS CLARO PG 30/06 (REEMBOLSADO 01/07/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4,09	Sim	R\$ 4,09
31/12/2024	JUROS FGTS 12.2024 VANILDA FERNANDES (REEMBOLSADO 24/06/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 11,56	Sim	R\$ 11,56
Total Prefeitura Municipal de Sorocaba					R\$ 166,00
(G) Total das Despesas não Planejadas					R\$ 166,00
(H) Total das Despesas Públicas não Planejadas					R\$ 166,00

Consolidado

(I) Total de Recursos Disponíveis (A + C)	R\$ 115.863,87
(J) Total de Despesas (E + G)	R\$ 74.822,89
Saldo Geral (I - J)	R\$ 41.040,98
(K) Total de Recursos Públicos Disponíveis (B + D)	R\$ 115.863,87
(L) Total de Despesas Públicas (F + H)	R\$ 74.822,89
Saldo Público (K - L)	R\$ 41.040,98

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

Responsáveis pela Contratada:

MARIA JOSE
DE ALMEIDA
LIMA

Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA
Dados: 2025.09.24 10:41:09 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF **,62.268-**

DESPESAS REALIZADAS DO PERÍODO

Período: 01/06/2025 à 30/06/2025

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Tipo de Concessão: Termo de Colaboração

Nº: 2021/26.261-4

Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: CEL - 123 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Dados da Conta

Conta: CEL 123

Banco: Banco do Brasil S.A.

Agência: 6511-0

Nº da Conta: 57918-1

Fontes de Recurso: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - DPP | União | Prefeitura Municipal de Sorocaba |

Repasses

Repasse	Valor	Data Docto.	Competência	Recebimento
RECEBIMENTO FORNECEDOR	R\$ 86.583,98	30/06/2025	30/06/2025	13/06/2025

Despesas

Item	Competência	Tipo	Nº do Documento	Favorecido	Identificação da Despesa	Forma de Liquidação	Data de Liquidação	Nº Docto. Vinculado	Valor
1	02/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	CAROLAINE DA SILVA SANTOS	FERIAS E 13 CAROLAINE DA SILVA SANTOS	Transferência Eletrônica	02/06/2025	57377	2.328,05
2	02/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO	FERIAS E 13º IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO	Transferência Eletrônica	02/06/2025	57377	2.328,05
3	02/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	CIBELE MONTEIRO DE SOUZA	FERIAS E 13º CIBELE MONTEIRO DE SOUZA	Transferência Eletrônica	02/06/2025	57377	2.328,05
4	31/05/2025	Fatura	05/2025	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	02/06/2025	60201	30,00
5	30/06/2025	Termo de Rescisão	06/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO RESCISÃO - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	06/06/2025	60601	2.262,28
6	30/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	5343	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	Transferência Eletrônica	06/06/2025	60602	452,80
7	31/05/2025	GRF	05/2025	CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 05.2025	Transferência Eletrônica	10/06/2025	61001	6.123,53

8	09/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3667	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	Boleto	10/06/2025	61002	400,20
9	01/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	7687	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	Boleto	10/06/2025	61003	172,50
10	12/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	249	ELIAS ALVES MARTINS	ELIAS ALVES MARTINS	Transferência Eletrônica	13/06/2025	61301	1.800,00
11	16/06/2025	Fatura	1001305579	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	16/06/2025	550191000024000	138,00
12	31/05/2025	GRF	05/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO FGTS RESCISÓRIO - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	18/06/2025	556511000074049	1.420,20
13	31/05/2025	GRRF	05/2025	SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL - MINISTÉRIO DA FAZENDA	RATEIO GPS REF 05/2025	Transferência Eletrônica	18/06/2025	556511000078895	19.359,53
14	18/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	107	JORGE ALBERTO PADAVINE	JORGE ALBERTO PADAVINE	Transferência Eletrônica	18/06/2025	61801	500,00
15	20/06/2025	Holerite	13º	CAROLAINE DA SILVA SANTOS	FERIAS E 13 CAROLAINE DA SILVA SANTOS	Transferência Eletrônica	20/06/2025	71614	950,00
16	20/06/2025	Holerite	13º	IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO	FERIAS E 13º IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO	Transferência Eletrônica	20/06/2025	71614	950,00
17	20/06/2025	Holerite	13º	CIBELE MONTEIRO DE SOUZA	FERIAS E 13º CIBELE MONTEIRO DE SOUZA	Transferência Eletrônica	20/06/2025	71614	950,00
18	31/12/2025	GRF	12/2024	FGTS - FUNDO DE GARANTIA DE TEMPO DE SERVIÇO	FGTS VANILDA FERNANDES	Transferência Eletrônica	20/06/2025	62001	81,74
19	25/06/2025	Fatura	06/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	25/06/2025	62501	425,41
20	30/06/2025	Fatura	06/2025	VIVO	RATEIO VIVO	Transferência Eletrônica	25/06/2025	62502	291,47
21	30/06/2025	Termo de Rescisão	06/2025	KAUAN PIRES PINHEIRO	RESCISÃO - KAUAN PIRES PINHEIRO	Transferência Eletrônica	30/06/2025	437	4.166,74
22	30/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS COLETIVAS	MICHELLE FERNANDA CAMARGO	FERIAS MICHELLE FERNANDA CAMARGO	Transferência Eletrônica	30/06/2025	91448	5.139,90
23	30/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS COLETIVAS	ANA CAROLINA APARECIDA GARCIA DA COSTA	FERIAS ANA CAROLINA APARECIDA GARCIA DA COSTA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	91448	2.899,05
24	30/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS COLETIVAS	MAYARA ROBERTA ABATE	FERIAS MAYARA ROBERTA ABATE	Transferência Eletrônica	30/06/2025	91448	5.418,93
25	30/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS COLETIVAS	LUCIMARA APARECIDA FELEX DA SILVA	FERIAS LUCIMARA APARECIDA FELEX DA SILVA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	91448	3.273,28
26	30/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS COLETIVAS	REGINA MARIA DA COSTA SILVA	FERIAS REGINA MARIA DA COSTA SILVA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	91448	3.069,17

27	30/06/2025	Fatura	06/2025	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	30/06/2025	63002	123,94
28	30/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	5448039	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	63003	3.420,00
29	27/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	422	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	Boleto	30/06/2025	63004	379,50
30	26/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	5400	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	Boleto	30/06/2025	63005	452,80
31	30/06/2025	Termo de Rescisão	06/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO RESCISÃO - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	63006	3.021,77
Despesa Realizada									74.656,89
Número de Documentos Relacionados									31

Quarta-feira, 24 de Setembro de 2025

Responsáveis pela Contratada:

MARIA JOSE
DE ALMEIDA
LIMA

Assinado de forma
digital por MARIA
JOSE DE ALMEIDA
LIMA
Dados: 2025.09.24
10:40:07 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

Consolidado das Conciliações Bancárias

Projeto: TC - 2021/26.261-4 - (CEI 123) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba- (MOMUNES)
Período Conciliado: 01/06/2025 a 30/06/2025
Banco: Banco do Brasil S.A.
Conta: 57918-1
Agência: 6511-0

Extrato Bancário

Saldos Anteriores		
CEI 123	(+)	41.040,98
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	28.766,21
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
Total dos Saldos Anteriores		69.807,19
Aplicações e Resgates dos Recursos Financeiros		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação	(+)	84.645,98
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate	(-)	72.626,85
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)	(-)	0,00
Agrupamento das Receitas por Natureza de Receita		
Outras Receitas	(+)	246,48
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc	(+)	11,56
Rendimento de Aplicação	(+)	255,64
Repasse Público	(+)	86.583,98
Despesas		
Despesas Planejadas - Previstas no Plano de Trabalho	(-)	74.656,89
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)	(-)	166,00
Total das Despesas		74.822,89
Transferências Bancárias para outras contas		
Entradas	(+)	0,00
Saídas	(-)	0,00
Saldos Finais		
CEI 123	(+)	41.040,98
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	41.040,98
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		82.081,96
Saldo Final Calculado		82.081,96
Este saldo deverá ser igual ao Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		
Visão Analítica dos Lançamentos		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação		
Data	Histórico	Valor
16/06/2025	Banco: Sistema: Aplicação	84.645,98 84.645,98
		84.645,98
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate		
Data	Histórico	Valor
02/06/2025	Banco: Sistema: Resgate	7.014,15 7.014,15
06/06/2025	Banco: Sistema: Resgate	2.715,08 2.715,08

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: hT+XUj6KZhSzZiItBErQp9ghbwXIFyZiYeUyUGBNetE= | Data: 24/09/2025 09:22

10/06/2025	Banco: Sistema: Resgate	6.696,23 6.696,23
18/06/2025	Banco: Sistema: Resgate	21.430,08 21.430,08
20/06/2025	Banco: Sistema: Resgate	2.943,30 2.943,30
25/06/2025	Banco: Sistema: Resgate	458,84 458,84
30/06/2025	Banco: Sistema: Resgate	31.369,17 31.369,17
		72.626,85
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)		
Data	Histórico	Valor
		0,00
Outras Receitas		
Data	Histórico	Valor
25/06/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-25/0617:02MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: PAGAMENTO PROPORCIONAL RATEIO VIVO REF 06/2025	111,53 111,53
25/06/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-25/0617:06MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: PAGAMENTO PROPORCIONAL RATEIO VIVO REF 06/2025	44,98 44,98
25/06/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-25/0617:04MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: PAGAMENTO PROPORCIONAL RATEIO VIVO REF 06/2025	44,99 44,99
25/06/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-25/0617:05MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: PAGAMENTO PROPORCIONAL RATEIO VIVO REF 06/2025	44,98 44,98
		246,48
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc		
Data	Histórico	Valor
24/06/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-24/0614:27MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS FGTS VANILDA PG 23/06 (REEMBOLSADO 24/06/2025)	11,56 11,56
		11,56
Rendimento de Aplicação		
Data	Histórico	Valor
30/06/2025	Banco: Sistema: RENDIMENTO APLICAÇÃO FINANCEIRA	255,64 255,64
		255,64
Repassse Público		
Data	Histórico	Valor
13/06/2025	Banco: RECEBIMENTO FORNECEDOR-MUNICIPIO DESOROCABA Sistema: RECEBIMENTO FORNECEDOR	86.583,98 86.583,98
		86.583,98
Despesas		
Data	Histórico	Valor
02/06/2025	Banco: FOLHA DE PAGAMENTO Sistema: FERIAS E 13 CAROLAINÉ DA SILVA SANTOS Sistema: FERIAS E 13º CIBELE MONTEIRO DE SOUZA Sistema: FERIAS E 13º IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO	6.984,15 2.328,05 2.328,05 2.328,05
02/06/2025	Banco: PAGTO CONTAT TELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET	30,00 30,00
06/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-06/0610:48CLAUDIA REGINA DE CAMPOS L Sistema: RATEIO RESCISÃO - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	2.262,28 2.262,28

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: hT+XUj6KZhsz2ZitBtERqpghbwXIFyZiYeUyUGBNetE= | Data: 24/09/2025 09:22

06/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-06/0614:06DELTACONTABILIDADEEASSE Sistema: DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	452,80 452,80
10/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-10/0611:37CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 05.2025	6.123,53 6.123,53
10/06/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-JOICETEIXEIRADELIMA Sistema: JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	400,20 400,20
10/06/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-ALARTRONCOMERCIOEINTELIGEN Sistema: ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	172,50 172,50
13/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-13/0608:07BEMATENTOSSERVICOSDEPO Sistema: ELIAS ALVES MARTINS	1.800,00 1.800,00
16/06/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-16/0610:17PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES	138,00 138,00
18/06/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-18/0613:12MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: JUROS RATEIO FGTS RESCISÓRIO - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA Sistema: RATEIO FGTS RESCISÓRIO - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	1.570,55 150,35 1.420,20
18/06/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-18/0615:00MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO GPS REF 05/2025	19.359,53 19.359,53
18/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-18/0614:22JORGEALBERTOPADAVINE122 Sistema: JORGE ALBERTO PADAVINE	500,00 500,00
20/06/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: FERIAS E 13 CAROLAINÉ DA SILVA SANTOS Sistema: FERIAS E 13º CIBELE MONTEIRO DE SOUZA Sistema: FERIAS E 13º IVANILSE CORREA DA ROSA NARCISO	2.850,00 950,00 950,00 950,00
20/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-20/0609:34CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: JUROS FGTS 12.2024 VANILDA FERNANDES (REEMBOLSADO 24/06/2025) Sistema: FGTS VANILDA FERNANDES	93,30 11,56 81,74
25/06/2025	Banco: PGTOCONTA❖GUA-SAAESOROCABA Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	425,41 425,41
25/06/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-VIVOSP Sistema: RATEIO VIVO	291,47 291,47
30/06/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: RESCISÃO - KAUAN PIRES PINHEIRO	4.166,74 4.166,74
30/06/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: FERIAS ANA CAROLINA APARECIDA GARCIA DA COSTA Sistema: FERIAS LUCIMARA APARECIDA FELEX DA SILVA Sistema: FERIAS MAYARA ROBERTA ABATE Sistema: FERIAS MICHELLE FERNANDA CAMARGO Sistema: FERIAS REGINA MARIA DA COSTA SILVA	19.800,33 2.899,05 3.273,28 5.418,93 5.139,90 3.069,17
30/06/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-CLAROS.A. Sistema: JUROS CLARO PG 30/06 (REEMBOLSADO 01/07/2025) Sistema: CLARO / NET	128,03 4,09 123,94
30/06/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILSA Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	3.420,00 3.420,00
30/06/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BOMBACHSOCIEDADEINDIVIDUALD Sistema: BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	379,50 379,50
30/06/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-DELTACONTABILIDADEEASSESSOR Sistema: DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	452,80 452,80
30/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0619:31CLAUDIAREGINADECAMPOSL Sistema: RATEIO RESCISÃO - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	3.021,77 3.021,77
Despesas Planejadas		74.656,89
Despesas Não Planejadas		166,00
Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)		
Total das Despesas		74.822,89

Lançamentos do extrato bancário não conciliados com o sistema		
Data	Histórico	Valor
Lançamentos do sistema não conciliados com o banco		
Data	Histórico	Valor
	MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [REDACTED] Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [REDACTED] Dados: 2025.09.24 10:39:14 -03'00' Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF ***.62.268-**	