

Sorocaba, 12 de agosto de 2025

Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – CEI 134

PA nº 24.891-0/2021

PARECER CONCLUSIVO – FEVEREIRO/2025

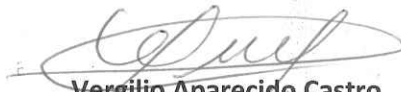
Analizamos a prestação de contas referentes ao mês de **Fevereiro/2025** apresentada pelo Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – MOMUNES - CEI 134.

Fora repassado à Entidade, através do Processo P.A. nº 24.891-0/2021, o valor de R\$ 103.057,50 (cento e três mil e cinquenta sete reais e cinquenta centavos) composto da comprovação dos gastos realizados no valor R\$ 155.779,38 (cento e cinquenta e cinco mil setecentos e setenta e nove reais e trinta e oito centavos).

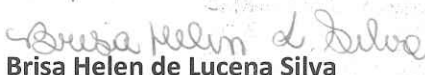
Foram apresentados documentos exigidos na Instrução Normativa – TCE/SP nº 01/2020 atualizada pela Resolução 23/2022; tendo constatado que os gastos encontram-se de acordo com as finalidades para a qual fora concedida, estando em condições de receber o parecer favorável desta Secretaria.



Priscila Evangelista Costa da Silva
Auxiliar de Administração



Vergílio Aparecido Castro
Chefe da Seção de Apoio à Prestação de Contas



Brisa Helen de Lucena Silva
Chefe da Divisão de Gestão e Controle de Convênios



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de Maio de 2000

Prefeitura Municipal de Sorocaba
Secretaria da Educação
Seção de Apoio a Convênios e Transporte
Escolar



Sorocaba, 18 de julho de 2025

Ilma.

Priscila Evangelista Costa da Silva

Secretaria da Educação

Prefeitura Municipal de Sorocaba

Ref.: CEI 134 – Prestação de Contas 02.2025

Prezada,

O **MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**, CNPJ 03.778.458/0001-64, vem por meio deste esclarecer que a diferença vigente entre o saldo que consta no “RP 10 – Repasse ao Terceiro Setor” e o saldo que consta em conta corrente específica dedicada à parceria em pauta está sendo analisada de forma mais detalhada uma vez que existem despesas consideradas como não planejadas que devem ser revertidas para despesas planejadas e também existem despesas não planejadas que devem ser reembolsadas e em função disso, esta organização está realizando as alterações necessárias para alinhar os valores.

Atenciosamente,

MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813

Maria José de Almeida Lima

Presidente

Assinado de forma digital por MARIA
JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813
Dados: 2025.07.18 16:30:56 -03'00'

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

Órgão Público: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Organização da Sociedade Civil: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

ENDEREÇO E CEP: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Responsáveis pela OSC:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.62.268-**

Objeto da Parceria: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Exercício: 01/02/2025 a 28/02/2025

Origem dos Recursos (1): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 2021/24.891-0	28/09/2021	28/09/2021 - 28/09/2022	R\$ 1.083.240,00
Aditamento Nº 2021/24.891-0	28/09/2022	28/09/2022 - 28/09/2023	R\$ 1.193.400,00
Apostilamento Nº 2021/24.891-0	04/10/2022	28/09/2022 - 28/09/2023	R\$ 0,00
Aditamento Nº 2021/24891-0	27/09/2023	28/09/2023 - 27/09/2024	R\$ 1.253.070,00
Aditamento Nº 2021/24.891-0	30/09/2024	30/09/2024 - 30/12/2024	R\$ 323.709,75
Aditamento Nº 24.891-0/2021	01/01/2025	01/01/2025 - 30/06/2025	R\$ 626.535,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
02/2025	104.422,50	25/02/2025	83393	103.057,50
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 53.230,29
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 103.057,50
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 20,95
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ 0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R\$ 156.308,74
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 156.308,74

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 01/02/2025 a 28/02/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 280,00	R\$ 0,00	R\$ 280,00	R\$ 280,00	R\$ 0,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras Despesas - Diversos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 1.111,52	R\$ 0,00	R\$ 1.111,52	R\$ 1.111,52	R\$ 0,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 101.451,10	R\$ 76.324,99	R\$ 69.381,30	R\$ 145.706,29	R\$ 32.069,80
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 8.243,10	R\$ 0,00	R\$ 7.790,30	R\$ 7.790,30	R\$ 452,80
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 849,28	R\$ 237,68	R\$ 653,59	R\$ 891,27	R\$ 195,69
TOTAL	R\$ 111.935,00	R\$ 76.562,67	R\$ 79.216,71	R\$ 155.779,38	R\$ 32.718,29

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 156.308,74
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 155.779,38
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 529,36
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 529,36

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Segunda-feira, 11 de Agosto de 2025

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:

MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [REDACTED]
Dados: 2025.08.11 16:28:00 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

FEVEREIRO/2025

De 01/02/2025 a 28/02/2025

Projeto: TC - 2021/24.891-0 - (CEI 134) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico Transversal para o primeiro bimestre/2025

Creche: CEI-119, 121, 123 e 134 - Gestão compartilhada MOMUNES.

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: 1º bimestre 05/02 à 30/04

Tema: Meu quintal saúda seu quintal

Apresentação:

Para o ano de 2025, daremos início ao projeto “Meu quintal saúda seu quintal” propondo uma imersão das crianças no universo das imensas possibilidades do quintal, um espaço que, por vezes, passa despercebido em meio à rotina urbana, ou demonstra-se sem atrativos na atual realidade da creche. A intenção é trazer para esse local, cenários diversos, com riqueza de estímulos à imaginação, que trará à tona todas as possibilidades que uma infância feliz é capaz de trazer. Será nesse microcosmo comum e novo que a diversidade biológica, cultural e social se revelará de maneira rica e acessível.

Um mosaico de vida, cada quintal é único, um reflexo da cultura, da história e das escolhas de quem o habita. Utilizar o tema como agente potencializador para acolhida dos pequenos, pode ser um aliado fundamental no processo de adaptação das crianças nos primeiros momentos da rotina. Ao transformar o quintal em um espaço de descoberta, brincadeira e interação com a natureza, estaremos criando um ambiente familiar e acolhedor que facilitará a transição da criança do ambiente doméstico para o ambiente creche.

Um dos objetivos do projeto está nos pequenos exploradores terem a oportunidade de estar em contato direto com a natureza, estimulando todos os seus sentidos. Ao tocar diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores as crianças desenvolvem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permite que as crianças explorem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras. A curiosidade infantil é naturalmente aguçada pela observação da natureza. As plantas que crescem, os animais que se movimentam e os fenômenos climáticos despertam a vontade de aprender e explorar. Ao questionar sobre o porquê das coisas, as crianças constroem conhecimentos sobre o mundo natural e desenvolvem o pensamento crítico.

Quando a criança explora diferentes “quintais”, entra em contato com diversas culturas e tradições. Nossos pequenos poderão aprender sobre plantas medicinais, ferramentas antigas, histórias e lendas relacionadas à natureza. Essa rica experiência cultural contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e tolerantes.

O quintal, nesse contexto, se configura como um espaço privilegiado para explorar os sentidos, promovendo a interação social, favorecendo a construção de relações sociais, cooperação e desenvolvendo a autonomia através da construção dos conhecimentos sobre o mundo natural como a observação e a experimentação, os pequenos podem aprender sobre os ciclos da natureza, a importância da água e do sol para a vida, e a relação entre os seres vivos.

Durante o bimestre a pesquisa de ação terá o foco na construção do conhecimento de forma colaborativa entre educandos e educadores. Nesta perspectiva, ressalta-se que no mês de fevereiro, inicia o período de adaptação das crianças, a condução deste momento engloba acolhimento, inserção e precisa de segurança e conhecimento. Os educadores são o elo entre a escola e as famílias, porque estão na linha de frente do convívio com as crianças, e contribuem no enriquecimento da construção das relações. Portanto, serão realizadas diversas atividades lúdicas e investigativas, agregando com poemas, rodas de conversas, exploração dos espaços, canções, artistas, materialidades instigantes, vivências gráficas, brincadeiras, danças, colagens, pinturas assim trilhando um caminho promotor de curiosidade e novas descobertas.

As afro vivências farão parte do cotidiano escolar, mostrando às crianças a riqueza das histórias e culturas de diferentes povos, reforçando a prática do respeito, empatia e conexão do eu, do outro e do nós. No entanto, é importante que as atividades propostas sejam significativas. Isso requer intencionalidade pedagógica, mapeando datas que possam apoiar o planejamento pedagógico, alinhando-se às habilidades que as crianças precisam desenvolver, garantindo que o aprendizado seja relevante, transformador e inclusivo. Durante o ano será realizada a valorização das histórias e perspectivas africanas, afro-brasileiras e indígenas, como preveem as leis 10.639/2003 e 11.645/2008.

Como nos lembra, Gianfranco Staccioli, na obra “Diário do acolhimento na escola da infância”: *A escola da infância tem, mais do que nunca, uma tarefa fundamental: garantir à criança a oportunidade de vivenciar muitas experiências reais, imediatas, diversificadas, complexas e globais. Mais do que nunca, é preciso propiciar uma vida de crianças inteiras e verdadeiras (...).*

Desta forma, estaremos sempre caminhando em favor de uma escola mais humana, mais próxima, e fazendo dela um lugar onde se deseja estar.

Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a serem trabalhados (BNCC):

BERÇÁRIO E CRECHE 1

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos crianças ao participar das situações de interações e brincadeiras.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.
- (EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.
- (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.
- (EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.
- (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas.
- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.
- (EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.
- (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.
- (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).
- (EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
- (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.
- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

CRECHE 2 E 3

- (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.
- (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.
- (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.
- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.
- (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.
- (EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.
- (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.
- (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

Objetivos específicos:

Promover a valorização da diversidade: Reconhecer e respeitar as diferenças entre os quintais, as pessoas e as culturas.

Desenvolver a consciência ambiental: Estimular o cuidado com o meio ambiente e a adoção de práticas sustentáveis.

Fortalecer os vínculos comunitários: Promover a interação entre as crianças e suas famílias, bem como com outros membros da comunidade.

Ampliar o repertório cultural: Conhecer e valorizar as diferentes culturas e tradições relacionadas aos quintais.

Metas Quantitativas e Qualitativas:

A Impacto para as crianças:

Meta:

Meta 26 - "ADIT 01"

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Ação:

Ação:

- Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - "ADIT 01"

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Ação:

- Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene;
- Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - "ADIT 01"

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Ação:

- Promover experiências sensoriais;
- Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical;
- Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira;

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:

Meta 6 - "ADIT 01"

Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Ação:

- Fomentar a formação continuada da equipe docente;
- Realizar projetos mensais voltados às necessidades e especificidades da infância.

Meta 24 - "ADIT 01"

Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

Ação:

- Investir integralmente o repasse recebido;
- Oferta de recursos humanos;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.;
- Contratação do número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade

C Impacto na Comunidade:

Meta 10- “ADIT 01”

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Ação:

- Aproximar o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas.
- Envolver a comunidade através de reuniões e ações que proporcionem a consciência da importância da relação escola-família;
- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança e clareza e transparência na transmissão de informações;

Meta 12- “ADIT 01”

Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

Ação:

- Proporcionar atividades que envolvam a comunidade e que trabalhem seu pertencimento, despertando assim o interesse pela rotina escolar.

Recursos didáticos: Materiais naturais: terra, sementes, folhas, pedras, água, livros e histórias sobre a natureza, tintas, pincéis, instrumentos musicais, livros, papéis diversos, aparelho de som, pen drive.

Aplicação/Fixação:

O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através da reaplicação de atividades coletivas e individuais vivenciadas com as crianças ao longo do ano letivo, mediadas pelas professoras e com o apoio das auxiliares de sala. Algumas propostas serão realizadas em sala, outras na área de convívio da unidade. Cabendo a cada docente fazer o registro das devolutivas da sua turma no semanário para a posterior verificação da coordenadora pedagógica.

TEMAS MENSAIS

FEVEREIRO: MINHA VIDA, MINHA HISTÓRIA

MARÇO: DETETIVES DO QUINTAL

ABRIL: SONS NO MEU QUINTAL

ATIVIDADES PROPOSTAS

Sugestões:

- Conhecimento da identidade pessoal, social e cultural.
- Criação de um herbário: Coletar e identificar diferentes tipos de folhas, flores e sementes.
- Construção de um mural coletivo: Representar os diferentes elementos encontrados nos quintais, como plantas, animais, objetos e pessoas.
- Pesquisa sobre plantas medicinais: Conhecer as propriedades das plantas medicinais utilizadas na comunidade e seus usos tradicionais.
- Confeção de brinquedos naturais: Utilizar materiais encontrados na natureza para criar brinquedos como bonecos de palitos, carrinhos de madeira e instrumentos musicais.
- Histórias e lendas indígenas: Contar histórias e lendas relacionadas à natureza e aos quintais, valorizando a cultura local.
- Flora: Explorar diferentes tipos de plantas, suas características, funções e importância para o ecossistema.
- Fauna: Observar e identificar os animais que habitam os quintais, como insetos, aves e pequenos mamíferos afro-brasileiros.
- Ciclos da natureza: Compreender os ciclos de vida das plantas e dos animais, a importância da água e do sol para a vida.
- Expressão artística: Criação de desenhos, pinturas, esculturas e outras formas de expressão artística inspiradas na natureza.
- Brincadeiras livres: Exploração do espaço ao ar livre, utilizando materiais naturais como galhos, folhas e pedras.

Avaliação:

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, de registros e observações diárias da trajetória de todo o grupo, conquistas, avanços, as possibilidades e as aprendizagens. E por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, (anotações/ registros com fotos), evidenciando a progressão ocorrida durante o período observado, focando o interesse, participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização deste projeto.

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

COLL, Césareo. O Construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2004.

DEBUS, E.S.D. A literatura infantil contemporânea e a temática étnico-racial: mapeando a produção. Anais do 16º Congresso de Leitura do Brasil - Seminário de Literatura Infantil e Juvenil, 2007.

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

HOYUELOS, Alfredo. A ética no pensamento e na obra de Loris Malaguzzi. 1ª edição, Editora Phorte, 2021.

MALAGUZZI, L. Histórias, ideias e filosofia básica. In: EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Trad. Dayse Batista. Porto Alegre: Artmed, 1999. Malaguzzi (1991) História, ideias e filosofia básica. In Edwards, Gandini e Forman (1991) As Cem linguagens da criança. Porto Alegre: Ed. Artmed.

ADAPTAÇÃO, INSERÇÃO E ACOLHIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. **Diálogos embalados**, 2022. Disponível em: Adaptação-inserção-e-acolhimento-na-educação-infantil.pdf. Acesso em: 09 de jan. de 2025.

SILVA, A. M. da; ALVES, R. M. A importância da brinquedoteca na educação infantil. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano, v. 10, n. 2, p. 151-158, 2000.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Autoras: Equipe de Coordenação - Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (Momunes).

2| Resultados Alcançados

2025

da Silva”

**RELATÓRIO MENSAL - FEVEREIRO DE
CEI 134 “Jandira Barrada**

O mês de fevereiro é sem dúvida muito desafiador, ele marca o início do ano letivo, é o momento propício para a construção de vínculos marcado pelo acolhimento das famílias e processo de adaptação das crianças à rotina de creche. Com o retorno e chegada das crianças no centro de educação infantil pela primeira vez, entendemos a importância e aproveitando o momento de escola aberta para dialogar com os responsáveis em reunião coletiva e individual. Quando os adultos têm a oportunidade de conhecer a proposta pedagógica da instituição de ensino e tirar dúvidas a respeito das rotinas, além de se aproximar da professora que irá acompanhar os pequenos durante todo o ano. Neste primeiro encontro inclui-se também uma apresentação mais detalhada dos espaços da escola, atenção direcionada às famílias, com uma escuta focada em atentar para dúvidas pertinentes com intenção de acolher, tranquilizar passando segurança em relação ao trabalho da instituição e marcar o início da construção de uma parceria que será fortalecida ao longo do ano. Dito isso, a equipe foi orientada e preparada para o momento de conhecer os pequenos, entende-se que é de extrema importância manter um olhar atento às necessidades coletivas e individuais, a fim de compreender os hábitos, a cultura e condições que as nossas crianças estão inseridas. Observá-los desde os primeiros dias é essencial para

construir um ambiente agradável e que possibilite a aprendizagem contínua que contribua para o bom desenvolvimento integral da criança dentro e fora do ambiente escolar. Todas as demandas foram realizadas a fim de preparar o ambiente para o início do ano.

Fevereiro foi um mês marcado pela alta demanda de crianças presentes, muitas delas em fase de adaptação a um novo ambiente escolar. A equipe pedagógica se preparou cuidadosamente para garantir um acolhimento sensível e respeitoso, considerando a individualidade de cada criança, potencializando os espaços de aprendizado. As atividades pedagógicas deste período foram desenvolvidas a partir da temática Identidade e Acolhimento. O projeto foi denominado “Meu Quintal, Minha Creche”, uma continuidade do enfoque de Reggio Emilia, que serviu de base para o projeto anual do ano passado. Em diálogo, a equipe gestora e a equipe pedagógica reconheceram a riqueza desse tema e as múltiplas possibilidades que ele oferece. Com o projeto anual em mãos, as coordenadoras das três CEIs compartilhadas pela gestão do MOMUNES desenvolveram, em trabalho conjunto, o projeto bimestral “Meu Quintal Saúda Seu Quintal”. A essência desse projeto foi trazer o acolhimento e o aconchego que um quintal pode proporcionar conectando essa atmosfera ao planejamento de atividades em diferentes ambientes potencializadores. Direção, coordenação, equipe administrativa, professoras e auxiliares da CEI 134 dedicaram-se com empenho para que fevereiro fosse um período significativo. Já podemos sentir os frutos desse esforço coletivo ao observar cada criança e família que atendemos, percebendo o quanto se sentem seguras e acolhidas em nosso ambiente escolar. Diante dos desafios administrativos, como desligamentos e novas contratações de funcionários, a equipe precisou se alinhar diariamente para manter a qualidade pedagógica e atender às necessidades reais das crianças. Esse processo exigiu constantes reavaliações para assegurar um ambiente harmonioso e propício ao desenvolvimento infantil. A toda nossa equipe, nossa mais sincera gratidão pelo compromisso, pela dedicação e pelo amor dedicado a cada um de nossos pequenos. Sem vocês, nada disso seria possível!

Formação Continuada

Data: **Tema:**

03/02 Boas vindas; Súmulas de atribuições da equipe e Projeto Anual.

04/02 Documentação pedagógica;

24/02 Gestão democrática / Regimento Interno e Critérios obrigatórios para o funcionamento da creche. Protocolo de prevenção e combate ao racismo nas escolas de rede pública Municipal de Sorocaba.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Berçário:

Primeira semana: Para o ano de 2025, daremos início ao projeto “Meu quintal saúda seu quintal” propondo uma imersão das crianças no universo das imensas possibilidades do quintal, um espaço que, por vezes, passa despercebido em meio à rotina urbana, ou demonstra-se sem atrativos na atual realidade da creche. A intenção é trazer para esse local, cenários diversos, com riqueza de estímulos à imaginação, que trará à tona todas as possibilidades que uma infância feliz é capaz de trazer. Será nesse microcosmo comum e novo que a diversidade biológica, cultural e social se revelará de maneira rica e acessível. **As propostas da semana foram:** Espaços riscantes, Instrumentos musicais e Mágica das cores. A semana se iniciou com escola aberta, onde os pais puderam conhecer a sala, e interagir com as crianças no espaço preparado, duas crianças estiveram presente, e com os pais conheceram a sala e brincaram com os brinquedos. Os instrumentos musicais foram espalhados de forma estética para os pequenos explorarem, foram cantadas canções de roda. Finalizando a semana, em sala a professora usou garrafinhas pet para realizar a proposta, os pequenos exploraram e demonstraram curiosidade em ver as cores.

Segunda semana: As propostas da semana foram: Espaço riscante, rotação de ambiente- cantinho da leitura, rotação de ambiente, rotação de ambiente- Musicalização e recursos não estruturados e rotação de ambiente- Circuito motor. A semana se iniciou com a proposta no pátio, com kraft e objetos riscantes, os bebês tiveram uma boa interação com o espaço, mas não entenderam a proposta de riscar as folhas. Em sala, a interação com os livros e ursos no cantinho da leitura obteve um resultado mais produtivo, porém, se assustaram com a presença das crianças das outras salas, e choraram bastante, passaram a não interagir e passaram a maior parte do tempo no colo das adultas presentes. Os bebês foram direcionados até a sala do creche I onde interagiram com bolinhas coloridas, reagiram bem com a presença de outras crianças, brincaram e socializaram, demonstrando prazer em participar do espaço. Na sala do creche II A com instrumentos musicais recicláveis os pequenos puderam se divertir com canções de roda, e explorar cones de plástico, garrafas pet e etc. Finalizando a semana, os pequenos não foram até a atividade de circuito motor, pois no momento que a sala estava disponível para atividade, foi no horário da alimentação dos bebês.

Terceira Semana: As propostas da semana foram: Vivência de jogos e brincadeiras. Rotação de ambiente - Vivência Tecidos e amarrações Roda de Música. Tecidos nas latas. Bolinhas coloridas. Durante a semana, proporcionamos diversas vivências lúdicas e sensoriais para os bebês. Na Rotação de Ambientes - Jogos e Brincadeiras, organizamos espaços para exploração livre, incentivando a coordenação motora e a socialização. Já na Vivência Tecidos e Amarrações, os bebês manipularam tecidos de diferentes texturas, estimulando a percepção sensorial. Na Roda de Música, exploramos ritmos e sons, promovendo a

musicalização de forma interativa. Com a proposta Tecidos nas Latas, as crianças puxaram e soltaram tecidos, trabalhando a coordenação e a curiosidade. Finalizamos com as Bolinhas Coloridas, promovendo jogos de pegar e rolar, estimulando a motricidade fina e a percepção visual. Todas as atividades foram planejadas para enriquecer o desenvolvimento dos bebês de forma lúdica e envolvente.

Quarta semana: As propostas da semana foram: Tapete sensorial. Cama de gato. Brincadeira com bambolês. Criando possibilidades. Encaixe a bolinha. A intenção pedagógica desse momento foi proporcionar experiências sensoriais e motoras que contribuam para o desenvolvimento global dos bebês. Através das atividades propostas, buscamos estimular a percepção sensorial por meio do contato com diferentes texturas no tapete sensorial, ampliando as conexões neurais. Desenvolver a coordenação motora global e fina, incentivando movimentos de engatinhar, se equilibrar, passar por obstáculos e manipular objetos. Trabalhar a noção de espaço e lateralidade, especialmente na brincadeira com bambolês e na "Cama de Gato", favorecendo a consciência corporal. Promover a exploração livre e a autonomia, permitindo que os bebês experimentem e descubram novas formas de interagir com os materiais no "Criando Possibilidades". Aprimorar a coordenação olho-mão e a resolução de problemas na atividade "Encaixe a Bolinha", incentivando a curiosidade e a persistência. Todas as atividades foram planejadas respeitando o tempo e o interesse de cada bebê, garantindo um ambiente seguro, acolhedor e estimulante para o seu desenvolvimento integral.

HTPs e metas alcançadas: HTPs: Os primeiros HTPs do mês de fevereiro foram necessários para atendimento em sala de aula, com a demanda alta de crianças e falta de funcionárias as docentes ajudaram. Os de formações foram de extrema importância focando no caderno de orientações atualizado pela secretária de educação. Os HTPIs, também foram realizados em sua maioria em sala de aula, os que não foram a docente realizou organizou planner e finalizou relatório.

Metas alcançadas:

Meta 26 - "ADIT 01" Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Meta 32 - "ADIT 01" Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Meta 33 - "ADIT 01" Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Meta 6 - "ADIT 01" Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Meta 24 - "ADIT 01" Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

Creche 1:

Primeira semana: Para o ano de 2025, daremos início ao projeto "Meu quintal saúda seu quintal" propondo uma imersão das crianças no universo das imensas possibilidades do quintal, um espaço que, por vezes, passa despercebido em meio à rotina urbana, ou demonstra-se sem atrativos na atual realidade da creche. A intenção é trazer para esse local, cenários diversos, com riqueza de estímulos à imaginação, que trará à tona todas as possibilidades que uma infância feliz é capaz de trazer. Será nesse microcosmo comum e novo que a diversidade biológica, cultural e social se revelará de maneira rica e acessível. Um dos objetivos do projeto está nos pequenos exploradores terem a oportunidade de estar em contato direto com a natureza, estimulando todos os seus sentidos. Ao tocar diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores as crianças desenvolvem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permite que as crianças explorem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras. A curiosidade infantil é naturalmente aguçada pela observação da natureza. As plantas que crescem, os animais que se movimentam e os fenômenos climáticos despertam a vontade de aprender e explorar. Ao questionar sobre o porquê das coisas, as crianças constroem conhecimentos sobre o mundo natural e desenvolvem o pensamento crítico.

Atividade proposta da semana: Espaços riscantes, Instrumentos Musicais, Mágica das cores. No primeiro dia de aula letivo foi destinado à escola aberta, onde os pais e responsáveis puderam participar da reunião de acolhimento e apresentação da equipe escolar momento esse direcionado pela diretora. As famílias puderam conhecer a professora e as auxiliares e a sala em que seus filhos irão desfrutar durante o ano, foi preparado pela a equipe pedagógica um espaço de aprendizado por nome "espaço riscante" com tinta guache, carvão, lápis de cor, folha de sulfite e papel craft no parque interno para os responsáveis e as crianças brincarem e desfrutarem desse momento de acolhida tão importante. No segundo e terceiro dia as crianças foram recebidas com bastante carinho, algumas crianças nunca foram para a creche, por esse motivo houve momentos de choros. As educadoras acolheram no colo para que se sentissem seguras e acolhidas. Durante os momentos de atividades pedagógicas. Na hora das atividades algumas crianças não se sentiram à vontade ainda para participar, e foram respeitadas, participando somente observando o momento.

Segunda semana: Atividade proposta da semana: Espaços riscantes. Rotação de ambiente - Cantinho de leitura. Rotação de ambiente com bolinhas coloridas. Rotação de ambiente-Musicalização e recursos não estruturados. Rotação de ambiente-circuito motor. Na primeira atividade algumas crianças não gostaram de sujar suas mãos com tinta guache, outras se divertiram pintando com as mãos e rolinho. Na segunda atividade a professora junto com as auxiliares levou as crianças para a sala do berçário para participar da atividade cantinho da leitura, as crianças participaram pegando os livros e explorando, algumas crianças choraram e foi acolhida pelas educadoras para que pudessem aproveitar a atividade. Na terceira atividade foi no creche I com bolas coloridas, as crianças exploraram a sala brincando e se divertiram com as crianças que passaram pela sala. Na quarta atividade a professora levou as crianças para a sala do creche II A, elas gostaram muito de explorar e brincar com os brinquedos não estruturados e interagir com as crianças do creche II A, onde todos cantaram, bateram palmas e se divertiram muito. Na quinta atividade as crianças puderam explorar o circuito. Eles adoraram a atividade, que estimulou a coordenação motora que ajuda a desenvolver habilidades corporais como o equilíbrio e agilidade de maneira divertida e envolvente.

Terceira Semana: Atividade proposta da semana: Rotação de ambiente, vivência de jogos e brincadeiras. Rotação de ambiente. Brincadeira com bolinhas coloridas. Caixa musical. Caixa de tecidos e retalhos. Na primeira e segunda atividade algumas crianças se divertiram muito ,outras choraram pois saíram do seu ambiente para realizar as atividades na sala do creche 3 A e creche 3 B, eles foram acolhidos pelas educadoras e participaram no colo. Na terceira atividade, todas as crianças participaram e interagiram umas com as outras com muita alegria. Na quarta atividade, as crianças se divertiram pegando as fixas com as músicas e cantando com as educadoras, alguns cantaram e bateram palmas. Na quinta atividade, a professora colocou as crianças sentados no tatame e deu a caixa para um de cada vez para retirar os tecidos e sentir a textura, eles gostaram de ficar puxando e de passar as mãos nos tecidos.

Quarta semana: Atividade proposta da semana: Linguagem por meio da música. Brincadeira estátua. Puxe as fitas. Música um, dois, três indiozinho. Seu lobato tinha um sítio. Na quarta e última semana do mês, as atividades têm a capacidade de realizar movimentos, a coordenação motora, a socialização, a autodisciplina, a linguagem oral, a afetividade e estimula a criatividade e a expressão individual. Finalizando assim o mês de fevereiro.

HTPs e metas alcançadas: Formação: A coordenadora fez a leitura do projeto anual (Momunes) 2025. Tema: Minha creche, meu quintal. Pertences das crianças. Agendas. Acolhimento às famílias. Correção do planejamento. Frequência das crianças. Decoração das salas. Cartazes do mês de fevereiro da afro vivência. Portfolios. Importância dos espaços. Orientação sobre escovação. Organização dos lençóis. Painéis de atividade. Importância dos espaços da creche. Gestão Democracia e Regimento Interno, critérios obrigatórios para o funcionamento da creche e Protocolo de Prevenção e Combate ao racismo nas Escolas da Rede Pública Municipal de Sorocaba E Caderno de orientações para o planejamento. O HTPI, foi realizado na sala de aula devido a demanda de alunos.

Meta 26 - “ADIT 01” Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI. Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - “ADIT 01” Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene; Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - “ADIT 01” Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação. Promover experiências sensoriais; Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical; Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira.

Creche 2A:

Primeira semana: Para o ano de 2025, será iniciado o projeto “Meu quintal saúda seu quintal”, que visa proporcionar às crianças uma imersão no universo multifacetado do quintal, um espaço frequentemente negligenciado na rotina urbana, mas com grande potencial pedagógico. O projeto buscará transformar este local em um ambiente rico em estímulos à imaginação, fomentando o desenvolvimento integral da criança e promovendo a vivência de uma infância feliz. O quintal será estruturado como um microcosmo que possibilitará a exploração da diversidade biológica, cultural e social de maneira acessível e enriquecedora. De acordo com o plano do projeto bimestral, o mês de fevereiro será dedicado ao tema “Minha Vida, Minha História”.

Atividades propostas da semana: Espaços riscantes, Instrumentos Musicais e Mágica das cores. A primeira semana do ano foi dedicada ao período de adaptação, com foco no acolhimento respeitoso das crianças e na aproximação com as famílias. A professora, mantendo a continuidade do vínculo afetivo, foi uma presença constante, o que contribuiu para a sensação de segurança e confiança das crianças. Durante esse período, foi realizada a primeira reunião de pais e responsáveis, um momento crucial para fortalecer a parceria entre escola e família. As atividades da primeira semana foram executadas com êxito, resultando em grande entusiasmo e engajamento por parte das crianças. Elas exploraram os espaços de maneira ativa, desenvolvendo habilidades de concentração, percepção visual e auditiva, além de interagirem e socializarem entre si de forma natural. A presença de afeto e a dedicação de todos os envolvidos tornaram a semana significativa e rica em experiências.

Segunda semana: Atividades propostas da semana: Espaços riscantes, Rotação de ambiente - Cantinho da leitura, Rotação de ambiente - Brincadeiras com bolas, Rotação de ambiente - Musicalização e recursos não estruturados e Rotação de ambiente - Circuito Motor. A primeira atividade, “Espaços riscantes”, convidou as crianças a explorar um ambiente cuidadosamente preparado no pátio da creche. Ao som da canção africana “Funga Alafia”, as crianças puderam vivenciar um momento de criatividade e expressão livre, explorando texturas, cores e traços diversos no ambiente preparado, todas participaram com alegria e animação. Em seguida, deu-se a rotação de ambientes no berçário, “Cantinho da Leitura”. A professora organizou ilhas de leitura pela sala, com tatames e tecidos dispostos no chão. Livros e ursos de pelúcia foram dispostos de forma atrativa, visando cativar a atenção dos bebês. Durante a atividade, o ambiente foi enriquecido com canções africanas ao fundo, criando um espaço acolhedor e estimulante. As crianças participaram com alegria e interagiram de maneira afetuosa, criando um ambiente de aprendizagem e afeto. A rotação de ambientes prosseguiu na sala do Creche 1, com atividades de “Brincadeiras com Bolas”. As crianças demonstraram grande entusiasmo, interagindo de forma dinâmica e divertida durante as brincadeiras, estimulando o movimento e a socialização. Na sequência, a rotação seguiu para a sala do Creche 2A, onde a professora preparou um espaço estético, disponibilizando diversos instrumentos musicais e recursos não estruturados. As educadoras acompanharam as interações das crianças, mediando as atividades e incentivando a exploração desses materiais. Durante a atividade, as crianças foram convidadas a cantar a canção de acolhida “Funga Alafia”, utilizando instrumentos musicais e partes do corpo para a musicalização. Esse momento foi rico em socialização, expressões corporais e acolhimento. Por fim, a rotação ocorreu na sala do Creche 2B, onde a professora organizou um circuito motor com desafios que exigiam coordenação motora e atenção. Cada criança foi convidada a participar da dinâmica individualmente, superando os obstáculos propostos. Ao final da atividade, houve uma celebração com palmas e pulos de alegria, marcando o encerramento de uma semana repleta de momentos de aprendizado e felicidade.

Terceira Semana: Atividades propostas da semana: Rotação de ambiente - Vivência de jogos e brincadeiras, Rotação de ambiente - Vivência Tecidos e amarrações, Atividade do espelho - identidade, Confecção do Registro Geral de Identidade - Parte I e

II. Iniciamos a semana com a proposta de Vivência de Jogos realizado no pátio, as crianças participaram de diversas brincadeiras, os pequenos se divertiram bastante ao derrubar e empilhar as latinhas, o que estimulou a coordenação entre os movimentos de mãos, olhos e o raciocínio lógico. O entusiasmo foi visível, e todos se engajaram nas brincadeiras com muita energia e alegria. Seguimos com a Vivência de Tecidos e Amarrações, onde os pequenos exploraram diferentes tipos de tecidos, participando de uma atividade lúdica e criativa. Com a utilização dos tecidos, as crianças puderam criar turbantes, capas de heróis e roupas. A atividade estimulou a imaginação e a expressão individual, as crianças estavam empolgadas e se sentiram encantadas ao se verem transformadas com os tecidos, demonstrando grande envolvimento e alegria durante o processo. Dando continuidade, realizou-se a atividade no espelho, as crianças foram convidadas a se observar, refletindo sobre sua identidade. Cada uma teve a oportunidade de se olhar no espelho, explorando suas características físicas, foi uma atividade de grande valorização da autoestima e da descoberta de si. Por fim, com o objetivo de promover o reconhecimento e a individualidade, as crianças participaram da confecção do seu próprio Registro Geral de Identidade (RG). Cada criança teve a oportunidade de carimbar seus dedinhos no documento, criando uma marca única. A atividade foi realizada com muita empolgação, e as crianças adoraram a ideia de ter seu próprio "RG". Todos participaram ativamente, se sentindo valorizados e felizes com a proposta pedagógica.

Quarta semana: Atividades propostas da semana: Contação de história: Bruna e a galinha D' Angola, Explorando o Jardim, Espaço estético com elementos da natureza e Brincadeiras ao ar livre com bolas. Iniciamos a semana com a contação de história "Bruna e a Galinha D'Angola" (Gercilga de Almeida), que foi realizada de maneira lúdica e envolvente para as crianças. Elas foram convidadas a sair para o lado externo da creche, onde ficaram ao ar livre. A professora, de forma criativa e atrativa, fez a contação da leitura, captando a atenção das crianças e estimulando a participação delas na ação. O entusiasmo foi evidente, com os pequenos prestando atenção na história e interagindo com os personagens de forma espontânea. Seguimos com a proposta de explorar o jardim, as crianças participaram de uma atividade externa, observando os diversos elementos naturais presentes no ambiente. Durante o passeio, localizaram plantas, flores, insetos e outros detalhes da natureza. Ao final, elas participaram da confecção de um cartaz, no qual citaram os elementos encontrados no jardim. Dando continuidade, a professora preparou o espaço estético com elementos naturais como folhas, galhos, flores e pedras. As crianças foram convidadas a brincar e explorar esses materiais de forma livre e espontânea. Finalizamos a semana com brincadeiras ao ar livre com bolas que permitiram que as crianças desenvolvessem habilidades motoras de forma divertida e interativa, participaram de ações como correr, passar a bola e realizar jogadas simples, promovendo a socialização, o trabalho em equipe e o desenvolvimento da percepção sensorial. A energia e o entusiasmo das crianças tornaram essa atividade ainda mais divertida e envolvente, criando momentos de alegria e interação entre elas.

HTPs e metas alcançadas: No HTPs do mês foram realizadas as seguintes ações: Formação completa de professores na educação infantil e súmula de atribuições; apresentação e leitura do Projeto Anual "Minha Creche, Meu Quintal" e o Projeto Bimestral, ambos embasados na abordagem de Reggio Emilia, enfatizando os espaços como o "terceiro educador; Atendimento em sala de aula. Neste mês conseguimos atingir as metas:

Meta 26 - "ADIT 01" Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI. Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - "ADIT 01" Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene; Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - "ADIT 01" Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação. Promover experiências sensoriais; Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical; Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira.

Creche 2B:

Primeira semana: O mês de fevereiro o tema escolhido é "Minha vida, minha história". O mês que inicia o período de adaptação das crianças, a condução deste momento engloba acolhimento, inserção e precisa de segurança e conhecimento. Os educadores são o elo entre a escola e as famílias, porque estão na linha de frente do convívio com as crianças, e contribuem no enriquecimento da construção das relações. Portanto, serão realizadas diversas atividades lúdicas e investigativas, agregando com poemas, rodas de conversas, exploração dos espaços, canções, artistas, materialidades instigantes, vivências gráficas, brincadeiras, danças, colagens, pinturas assim trilhando um caminho promotor de curiosidade e novas descobertas.

Atividades propostas para a semana: Espaços riscantes. Instrumentos Musicais. Mágica das cores. A primeira semana foi de muito acolhimento com as crianças, no primeiro dia foi escola aberta, a qual os responsáveis dos pequenos participaram da reunião com a diretora, as educadoras apresentaram canção de acolhida: Canção africana - Funga Alafia, após puderam conhecer as salas das crianças e explorar os ambiente da creche e um espaço riscantes que as professoras prepararam para esse momento acolhedor em família. No segundo dia as crianças foram recebidas com bastante carinho, por ser uma turma nova na creche houve momentos de choros, mas as educadoras deram toda atenção e carinho. A professora distribuiu alguns instrumentos musicais confeccionados com materiais recicláveis, para os pequenos e cantou a canção de acolhida: Funga alafia. A semana foi finalizada na área externa da creche, a qual a turma foi conduzida. A educadora preparou as garrafas pet com as tintas, explicou sobre a mágica das cores para eles, em seguida todos puderam ver e chacoalhar a garrafa, fazendo a mágica acontecer. Por ser a fase de acolhimento e adaptação, algumas crianças não quiseram participar.

Segunda semana: Atividades propostas para a semana: Espaços riscantes. Rotação de ambiente - cantinhos de leituras. Rotação de ambiente - Bolas. Rotação de ambiente - Musicalização e recursos não estruturados. Rotação de ambiente - Circuito motor. Na segunda semana do mês, as atividades foram as rotações de ambiente que ocorreram cada dia em uma sala e preparadas pelas professoras, no primeiro dia da semana as crianças participaram novamente do espaço riscante no pátio, mas dessa vez foi com suas turmas e com as educadoras. A a rotação de ambiente os pequenos foram direcionadas na sala do berçário, que foi o cantinhos de leituras, tinham ilhas com livros espalhados pela sala, com tecidos e tatames ao chão, um ambiente bastante aconchegante e atrativo, a turma gostou mas alguns estranharam por ser um ambiente diferente. No segundo ambiente

a turminha foi conduzidas no creche I e foi uma atividades com bolas de todos os tamanhos e bambolês, os pequenos jogavam bolinhas dentro do cestinho, podiam se divertir usando suas imaginações. O terceiro ambiente aconteceu na sala do creche II - A, a professora organizou a sala com brinquedos não estruturados e instrumentos musicais recicláveis. As crianças se divertiram usando cada uma sua imaginação. E a semana foi finalizada na sala do creche II - B, as crianças brincaram de circuito motor, a professora convidava uma criança por vez para participar do circuito, ela dava o auxílio e a criança andava por cima da corda se equilibrando, pulava ou passava por baixo do bambolê, pegava um copo de plástico com uma bolinha e ia segurando e andando em zig zag até chegar em outro recipiente para jogar a bola, todos se divertiram e participaram.

Terceira Semana: Atividades propostas para a semana: Rotação de ambientes - Vivências de jogos e brincadeiras. Rotação de ambiente - Vivência Tecidos e amarrações. Identidade, surpresa na caixa. Brincadeira musical - Pode chegar (Batucadan). Lata das emoções. Na terceira semana do mês, houve a continuidade das rotações de ambientes. A professora do creche III - A, preparou o ambiente no pátio da creche onde as crianças foram direcionadas e ali puderam brincar com jogos feitos com materiais recicláveis, brinquedos de faz de conta, fantasias para brincadeiras simbólicas e amarelinha africana. As educadoras foram conduzindo os pequenos e sempre os observando. A docente do creche III - B também preparou a sua rotação de ambiente no pátio da creche, com tecidos, espelhos. A turma pode usar suas imaginações utilizando os tecidos e se olhando no espelho, todos participaram e gostaram desse momento. No solário a professora colocou uma caixa com espelho dentro, explicou para as crianças que ali tinha uma maravilhosa surpresa e convidava uma criança de cada vez para olhar, após se olharem as educadoras os elogiavam. Na sala os pequenos aprenderam uma canção nova de acolhida: Pode chegar (Batucadan) e nesse momento a educadora utilizou um instrumento de material reciclável (petsom), todos amaram! E a semana foi finalizada com a lata das emoções, a qual cada criança retirava da lata uma “carinha” representando uma emoção, logo em seguida a professora explicava sobre aquele sentimento.

Quarta semana:

Atividades propostas para a semana: Estátua musical. Brincadeira musical. Massagem relaxante. Brincadeira africana - Pilha de sapatos. Brincadeira Africana - Esconde esconde com tecidos. Na quarta e última semana do mês, a docente apresentou para as crianças a música africana: “Shosholoza”, após fez uma brincadeira de estátua, que quando a canção parava os pequenos tinha que ficar em “estátua”. A maioria entendeu e participaram da brincadeira. Em roda com as crianças, a professora cantou a música: “De quem é esse chapéu?” (canal do YouTube - Batucadan), com um chapéu na cabeça, em seguida passava o chapéu para uma das crianças e assim sucessivamente. Foi muito divertido! Na sala, a educadora preparou um momento de massagem para os pequenos com a música relaxante, as crianças foram convidadas a se deitarem nos colchonetes e as educadoras massageavam um dos pequenos por vez e eles também podiam massagear seus coleguinhos. No solário da creche, a professora fez a contação de história: “Árvore de sapatos”, após convidou a turma para participar da brincadeira de empilhar os sapatos. E a semana e o mês foram finalizados com a brincadeira Africana - “Esconde esconde com tecidos”. As crianças foram direcionadas até o pátio da creche, onde a educadora realizou a ilustração da brincadeira após convidou a turma para participar, todos amaram!

HTPs: Nas reuniões do HTPC, houve a formação realizada pela coordenadora: Apresentação do projeto Anual MOMUNES/2025 - Tema: “Minha creche, meu quintal”. “Formação completa de professores na educação Infantil”. “Gestão Democrática e Regimento Interno, Critérios Obrigatórios para o Funcionamento da Creche e Protocolo de Prevenção e Combate ao Racismo nas Escolas da Rede Pública Municipal de Sorocaba”. E “Caderno de orientações para o planejamento”. Nos HTPIs a professora preencheu o folha de chamada e organizou o planner.

Metas alcançadas: Através dessas atividades foi possível atingir as metas:

Meta 26 - Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI; com ações de organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança.

Meta 32 - Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar; com ações de interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene, proporcionar à criança momentos de repouso (sono), respeitando suas necessidades, construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação; com ações de promover experiências sensoriais; implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical e incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira.

Creche 3A:

Primeira semana: Atividades propostas da semana: Espaços riscantes, Instrumentos Musicais, Mágica das cores. Iniciamos o projeto “ Meu quintal saúda o seu quintal” que busca proporcionar às crianças uma imersão nas diversas possibilidades do quintal, um espaço que muitas vezes passa despercebido na rotina urbana. O objetivo é transformar esse ambiente em um local rico em estímulos, imaginação e descobertas valorizando sua diversidade biológica, cultural e social. Cada quintal único em sua essência, refletirá a história e as escolhas de seus habitantes, tornando- se um cenário de aprendizado e exploração. O projeto tem como objetivo proporcionar às crianças o contato com a natureza, estimulando seus sentidos por meio da exploração de diferentes texturas, sons, aromas e elementos naturais. O brincar livre permite autonomia, despertando a curiosidade e o pensamento crítico ao observarem fenômenos naturais, plantas e animais. Além disso, a interação com diferentes quintais possibilita o aprendizado sobre culturas e tradições, como o uso de plantas medicinais e história popular. O ano letivo de 2025 teve início com uma reunião dos pais conduzida pela diretora da unidade. Durante o encontro, foram apresentadas as principais informações e diretrizes para o ano, esclarecendo dúvidas e fortalecendo a parceria entre escola e família. Em seguida, as funcionárias da unidade realizaram uma apresentação musical com a canção “ Funga Alafia”, e a coordenadora explicou sua origem e importância dentro da cultura africana, promovendo um momento de valorização da diversidade cultural. Nos dias seguintes, as crianças iniciaram o período de adaptação. Esse momento foi conduzido de forma acolhedora, respeitando o tempo e as necessidades individuais de cada criança. Durante a semana, as atividades foram planejadas para proporcionar um ambiente seguro e confortável, incentivando a interação

com colegas, professores e espaços da creche, oferecendo atividades lúdicas e interativas em relação ao novo ambiente, aos colegas e as rotinas. O período inicial transcorreu de maneira tranquila, com avanços graduais na interação e no bem estar das crianças.

Segunda semana: Atividades propostas da semana: Espaços riscantes, Rotação de ambiente, Cantinho de leitura. Bolas coloridas, Rotação de ambiente- Musicalização e recursos não estruturados. Rotação de ambiente- Circuito motor. Nesta semana trabalhamos a rotatividade de ambientes, proporcionando às crianças a oportunidade de explorar diferentes espaços e atividades pedagógicas preparadas pelas professoras. Foram organizadas diversas propostas, incluindo livros, bichinhos de pelúcia, circuito motos e brincadeiras, permitindo uma experiência rica e dinâmica para todas as turmas. As crianças demonstraram grande entusiasmo e curiosidade ao longo das atividades, participaram ativamente das propostas, interagindo bem tanto com os colegas, quanto com os materiais disponibilizados. A cada novo ambiente explorado, mostraram-se engajadas e interessadas, aproveitando cada momento de maneira significativa. Foi perceptível o envolvimento das crianças, que se mostraram motivadas diante das experiências oferecidas, enriquecendo ainda mais o processo de aprendizagem. A diversidade de estímulos contribuiu para o desenvolvimento da socialização, coordenação motora e habilidades cognitivas, tornando a semana produtiva e prazerosa para todos.

Terceira Semana: Atividades propostas da semana: Rotação de ambientes. Vivência de jogos e brincadeiras. Rotação de ambiente. Vivência Tecidos e amarrações. Caça ao objeto colorido. Dança da estátua. Caminho das sensações. Na terceira semana, seguimos com a proposta de rotação de ambientes, proporcionando às crianças diferentes experiências lúdicas e sensoriais. Durante esse período, realizamos atividades que estimularam a exploração do espaço, a interação social e o desenvolvimento motor e cognitivo. Dentre as vivências propostas, as crianças participaram de jogos e brincadeiras que incentivam o movimento e a criatividade. As atividades com tecidos e amarração foram momentos ricos em exploração sensorial e coordenação motora, permitindo que as crianças manipulassem diferentes materiais, testassem suas habilidades e desenvolvessem maior autonomia. Realizamos também a “caça aos objetos coloridos”, uma atividade que despertou a curiosidade e o raciocínio lógico, incentivando a percepção visual e a concentração. As crianças demonstraram grande entusiasmo ao buscar e identificar os objetos, interagindo com os colegas e compartilhando suas descobertas. A vivência com danças foi um momento de expressão corporal e musicalização, onde puderam movimentar-se livremente ao som de músicas variadas. Essa atividade favorece o equilíbrio, a coordenação motora e a socialização, além de proporcionar momentos de alegria e descontração. Por fim, realizamos o “Caminho das sensações”, uma experiência sensorial que envolveu o contato com diferentes texturas, como folhas secas, algodão, esponja, grãos de alimentos e terra. As crianças puderam explorar essas texturas com os pés e as mãos, explorando suas percepções táteis e despertando a curiosidade sobre os materiais. A semana foi marcada por momentos enriquecedores de aprendizado e exploração, permitindo que as crianças interajam com os ambientes e ampliem suas experiências de forma significativa.

Quarta semana: Atividades propostas da semana: Pintura com gelo colorido. Histórias com objetos mágicos. Rodas de tambor e ritmos africanos. Brincando com tranças e turbantes. Quem está chamando? Nesta semana, as crianças participaram de diversas atividades planejadas para estimular o desenvolvimento integral, promovendo experiências sensoriais, culturais e cognitivas. As propostas contemplaram diferentes áreas do conhecimento, incentivando a criatividade, socialização e a construção de novos aprendizados. A atividade de pintura com gelo colorido proporcionou uma experiência sensorial enriquecedora, permitindo que as crianças explorassem cores, texturas e temperaturas de maneira dinâmica. Além de estimular a criatividade, essa prática favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, ao exigir que os pequenos manuseassem os cubos de gelo para realizar pinturas. A história com objetos mágicos trouxe um elemento lúdico à contação de histórias, tornando a experiência mais envolvente e estimulando a imaginação das crianças. O uso de elementos concretos fortaleceu a oralidade, ampliou o repertório linguístico e contribuiu para o desenvolvimento do pensamento simbólico. Durante a roda de tambores e ritmos africanos, as crianças tiveram a oportunidade de explorar a musicalidade por meio de diferentes sons e batidas, vivenciando ritmos tradicionais da cultura africana. Essa experiência favoreceu a percepção auditiva, o senso rítmico e a expressão corporal, além de promover a valorização da diversidade cultural e a socialização entre os participantes. Ao brincar com tranças e turbantes, as crianças tiveram contato com diferentes estilos de penteados e tecidos, explorando elementos da cultura afro-brasileira. Esse momento foi essencial para trabalhar o respeito à diversidade e a construção de uma autoimagem positiva desde a infância. Por fim, a brincadeira “Quem está chamando?”, permitiu que as crianças exercitassem a atenção auditiva, o reconhecimento de vozes e a interação com os colegas. Essa dinâmica foi fundamental para fortalecer a comunicação, estimular a participação ativa no grupo e promover vínculos afetivos dentro do ambiente escolar. O envolvimento e a participação das crianças ao longo deste mês, demonstraram o impacto positivo dessas experiências, reforçando a importância de um ambiente educativo que promova o aprendizado de forma ativa, prazerosa e significativa.

HTPs e metas alcançadas: Na primeira semana tivemos formação sobre informações importantes, como datas, formatações e acesso ao drive. A coordenadora nos apresentou os projetos anual e bimestral. Segunda e terceira semana, fizemos atendimento em sala no horário das reuniões. Na última reunião do htpc, a coordenadora nos orientou sobre a organização dos pertences das crianças, higienização dos colchões diariamente, cuidados com as crianças nas exposições ao sol e datas para entrega dos documentos.

Metas: Meta 32- “ADIT 01” Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. Ação: Interagir com as crianças durante os cuidados individuais: saúde e higiene. Construção de vínculos adulto- criança e família-escola.

Creche 3B:

Para o ano de 2025, será iniciado o projeto “Meu quintal saúda seu quintal”, que visa proporcionar às crianças uma imersão no universo multifacetado do quintal, um espaço frequentemente negligenciado na rotina urbana, mas com grande potencial pedagógico. O projeto buscará transformar este local em um ambiente rico em estímulos à imaginação, fomentando o desenvolvimento integral da criança e promovendo a vivência de uma infância feliz. O quintal será estruturado como um microcosmo que possibilitará a exploração da diversidade biológica, cultural e social de maneira acessível e enriquecedora. De acordo com o plano do projeto bimestral, o mês de fevereiro será dedicado ao tema “Minha Vida, Minha História”. **Atividades propostas da semana:** Espaços riscantes, Instrumentos Musicais e Mágica das cores.

Primeira semana: Iniciamos o ano letivo com a reunião de pais e responsáveis, apresentando a equipe e orientações para um

bom ano, também para esse momento, as professoras e auxiliares realizaram um coral, com a canção “Funga Alafia”. Após, os pais foram convidados para experienciar o “Espaço Riscantes” e as professoras e auxiliares das salas de seus filhos. Foi um momento de troca e compartilhamento de informações que auxiliaram na recepção das crianças no dia seguinte. Na quinta-feira iniciamos a rotina com o creche 3B, com a chamadinha e músicas em roda para o momento do acolhimento, seguimos para o café da manhã e escavação pedagógica no pátio. Após juntamente com a professora responsável pelo do Creche 3A, organizamos o Espaço de Instrumentos musicais também no pátio, onde as crianças exploraram os diferentes sons, cantamos juntos com as crianças a música “Samba Lelê” e “Funga Alafia” de Mundo Aflora, entre outras. Sexta-feira, continuamos a estabelecer a rotina, com chamadinha em roda e após cantamos a música “Olelê Moliba Makasi” de Jean Bolangassa, entre outras que foram pedidas pelas crianças. Realizamos a escavação pedagógica no pátio de maneira tranquila. A atividade proposta foi desenvolvida no corredor externo, com garrafas pet com tintas nas tampas, fizemos desse momento uma mágica, surpreendendo as crianças, após perguntamos as cores que surgiram e deixamos que manuseassem as garrafas. Brincamos no parque externo II junto com as crianças do Creche 3A. Essa semana foi tranquila, com choros de algumas crianças devido à adaptação, no entanto, foram momentos que se tornaram breves com o acolhimento das auxiliares e professora.

Segunda semana: Atividades propostas da semana: Espaços riscantes Rotação de ambiente -Cantinhos de leitura, Rotação de ambiente - Vivência com bolas, Rotação de ambiente - Musicalização com materiais não-estruturados, Rotação de ambiente - Circuito Motor Percebemos desde o início, como as crianças são participativas e adoram ajudar nas transições de ambiente, recolhendo os brinquedos que usamos no momento do acolhimento e atividades propostas. Estamos, cotidianamente, implementando e fortalecendo a rotina, cantando em roda a música “Bom dia creche 3” e escolhendo os ajudantes do dia, revezando para que todos tenham o seu dia. Após escolhermos os ajudantes, questionamos “como está o tempo?”, olhando pela janela o céu, e retomamos nosso painel para mudá-lo para o clima do dia, também organizamos o dia da semana e numeral do mês, e quando finalizamos essa transição indicamos no painel de “Rotina” que concluímos os ritos da chegada. A escavação pedagógica é realizada no pátio e tem sido um sucesso com a participação de todos. “Espaços riscantes”, entendemos dois krafts, paralelamente, no meio da sala, com recipientes com giz de cera e lápis coloridos para as crianças explorarem suas criatividade. Esse momento foi riquíssimo pois pudemos observar que alguns já realizam o esquema corporal, traçando o rosto humano, com olhos, nariz e boca dentro do rosto e de maneira organizada. Na terça-feira participamos dos “Cantinhos de leitura” preparados pela professora responsável pelo berçário, as crianças adoraram a junção entre ursos de pelúcia e livros, ao folhear, observaram as figuras apresentadas, mas também montando cabanas com os livros para os ursos morarem, foi um momento de grande delicadeza. Na quarta-feira, participamos da proposta “Vivência com bolas” preparada pela professora responsável pelo creche I. Nesse espaço as crianças do creche III A e B, puderam, cooperativamente, jogar bolas nos cestos, recolher as bolinhas e jogar novamente, também usaram as caixas para organizar as bolinhas de plástico, já as bolas maiores tocaram de um para o outro. Na quinta-feira, participamos da “Musicalização com materiais não-estruturados” preparada pela professora responsável do creche II A. Assim que entraram, as crianças corresponderam ao desejo de se apropriarem do espaço e dos materiais, pudemos observar o grande interesse pelas latas e clavos e como esse batuque compôs as relações e ritmos ritmos junto com canções. Na sexta, participamos do “Circuito Motor” proposto pela professora responsável pelo creche II B. As crianças se mostraram muito empolgadas, e esperavam a sua vez, enquanto os amigos faziam a prática, passando por baixo das cadeiras com bambolês, se equilibrando nas madeiras dispostas em zig zag, pulando no colchão, andavam em zig zag enquanto equilibrava uma bolinha em um cone e, por fim, derrubavam as latas. Foi uma semana tranquila, as crianças que antes não estavam habituadas e confortáveis à rotina da creche, essa semana, já mostraram um grande progresso, o choro antes constante se tornou mínimo e as interações com os amigos e adultas educadoras se fortaleceram.

Terceira Semana: Atividades propostas da semana: Rotação de ambientes - Vivência de jogos e brincadeiras, Rotação de ambiente - Vivência Tecidos e amarrações, Brincadeira de roda: Corre Cutia, Bonecos articulados, Bonecos articulados Esta semana se mostrou mais agitada, e ainda sim, muito produtiva. O acolhimento das crianças tem sido tranquilo, com variedade de recursos para esse momento, e notamos como os recursos “potes, colheres, tampas e tampinhas” são atrativos para os pequenos. Cantamos em roda todos os dias, fazendo a chamada cantada e no painel, observamos o céu pela janela e comentamos sobre o tempo, fazendo as modificações do painel “Como está o tempo hoje?” e “Calendário”. Realizamos a escavação pedagógica, após o café, no pátio e em meio círculo. Zelamos pela roda de conversa anterior ao início das propostas e vivências, para que as crianças tenham compreensão e percepção do espaço, com objetivos claros, e sintam-se contempladas e valorizadas em suas falas e saberes. Na segunda-feira, participamos da vivência “Jogos e brincadeiras” preparado pela professora responsável pelo creche 3A, as crianças adoraram o tomba-lata e a caixinha de sapato, onde recolheram os rolinhos de papel higiênico, como uma tesouro. também empilharam os fundos de garrafas como uma torre. Na terça, preparamos a vivência “Tecidos e amarrações” no pátio, com diversidade de tecidos para turbantes, lenços e outros acessórios, também havia disponível espelhos para as crianças apreciarem suas imagens com os adereços, foi um momento riquíssimo, onde pudemos fazer diferentes composições de cores e utilizadas para os tecidos. Quarta-feira, propomos a brincadeira “Corre cutia”, realizando-a em dois espaços, no corredor do fundo, onde havia sombra, mas era um espaço limitado, e no parque externo II, onde havia mais espaço, porém o sol era constante. As crianças compreenderam a brincadeira rapidamente, brincando nos dois momentos com muita empolgação, ofertamos muita água após a brincadeira no ambiente coberto. Quinta-feira, realizamos a proposta “Pintura dos bonecos articulados”, onde duplas ou trios, as crianças puderam pintar com tintas, nos tons de peles, partes do corpo humano, foi um momento de grande empolgação, para além do boneco, as crianças pintaram suas mãos e braços, participando de corpo inteiro da atividade! Por fim, na sexta, retomamos os bonecos articulados, dispondo para duplas e trios as partes do boneco que seriam encaixadas no tronco. Os pequenos participaram ativamente, encaixando os membros corretamente, precisando apenas de mediação na direção direita/esquerda para os braços e pernas. Ao completar os bonecos mostramos eles ao lado das crianças, o boneco sendo um pouco maior que os pequenos, o que gerou muitas risadas. Também temos realizado caminhadas no entorno da creche, com brincadeiras cantadas como “Vamos passear na floresta?”, sendo um momento para as crianças se apropriarem do entorno e exercitarem a observação e a atenção

Quarta semana:

Atividades propostas da semana:Brincadeira musical “história da serpente”, Brincadeira africana “Si Mama Kaa” Confeção máscaras de carnaval, Colcha de retalhos, Marchinhas de Carnaval. Iniciamos a semana com rotina diária, organizando os painéis de chamada, ajudantes do dia, tempo e calendário. A escavação foi realizada no pátio do semicírculo. Na segunda-feira a atividade proposta foi realizada no parque externo II, sendo a brincadeira musical “História da serpente”, as crianças se mostraram

envolvidas, sentados esperando serem chamados para participarem do “rabo da serpente”, ofertamos muita água após a brincadeira devido ao tempo quente e exposição ao sol. Nos dias seguintes, daremos continuidade aos ritos de acolhimento/rotina da manhã, para terça-feira temos como proposta a brincadeira musical “Si mama Kaa”, para o desenvolvimento do Corpo e Movimento a partir da afrovivência e cultura Suali. Na quarta, convidamos as crianças a confeccionarem máscaras de carnaval com suas mãos e tintas guaches coloridas. Quinta-feira, teremos a contação de história “Colcha de retalho” de Conceil Corrêa da Silva e Nye Ribeiro, com ilustrações de Ellen Pestili, e construção da colcha de retalhos com a participação das famílias com o envio de retalhos e relatos significativos. Por fim, na sexta, teremos a vivência de marchinhas de carnaval, tendo a disposição tecidos, latas como tambores e máscaras de carnaval para as crianças

HTPs: Os HTPs de fevereiro foram possíveis apenas nos dias 03 e 24, nos dias 10 e 17, devido a necessidade de acolhimento e falta de funcionários, foram realizados em sala. Para o dia 03, o objetivo era apresentar os planejamentos anual e bimestral para as professoras, foi um momento de diálogo e troca também de orientações para o ano letivo. No dia 24 recebemos o planner 2025, completamos dados e a chamada do mês de fevereiro, para a formação a coordenadora distribuiu o caderno de orientações para o planejamento e discursou sobre políticas de prevenção ao racismo e medidas cabíveis dentro do ambiente escolar. Sobre este tema, as professoras compartilharam a experiência de formação de mesmo estudo e propostas de atividades e práticas que são desaconselháveis para um ensino que tem por objetivo educar para as relações étnico-raciais.

Metas alcançadas:

Meta 26 - “ADIT 01”: Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Meta 32 - “ADIT 01”: Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Meta 33 - “ADIT 01”: Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Meta 10- “ADIT 01”: Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Meta 12- “ADIT 01”: Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 10

Meta: C1 -Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.
Etapa: Criar oportunidades de socialização entre escola e família.

Descrição:

- Aproximar o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas.
- Reuniões e eventos com a escola aberta;
- Flexibilização do horário de atendimento;
- Envolver a comunidade através de reuniões e ações que proporcionem a consciência da importância da relação escola-família;
- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança e clareza e transparência na transmissão de informações;

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados
CEI 134	Como referenciado no campo "Resultados Alcançados"	1 Diretor 1 Coordenadora Pedagógica	Total de alunos matriculados no mês de janeiro 2025: 131 + 4 Mandado Judicial

- Atender a relação adulto/crianças conforme deliberação CMESO nº06/2020, de 28 de julho de 2020.

Pontos de Atenção:

- Compartilhar nos grupos de whatsapp, e via agenda os cronogramas do mês com antecedência;
- Reforçar sempre as orientações do Regimento interno, como horários de funcionamento, entrada e saída;
- Realizar registros diários da rotina escolar de cuidados e pedagógico.

Encaminhamentos:

- Construção de vínculo adulto - criança e família
- Manter o ambiente seguro e confortável para o acolhimento das crianças em sua recepção, despedida e principalmente ao longo das ati
- Reforçar o contato com as famílias trazendo-as para o cotidiano escolar através dos eventos abertos à comunidade e reunião de pais.
- Valorização das características (profissões, etnias, cultura) da comunidade escolar

2 | Meta 26

Meta: *"ADIT 01"* Garantir condições, manutenção, conservação, organização, Vigilância, segurança e monitoramento de todos espaços adequados para o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Etapas: Preservar o olhar atento com relação ao bem estar físico e emocional das crianças.

Descrição:

- Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;
- Realizar higienização e conservação dos colchonetes para o repouso e enxoval (lençóis e mantinhas);
- Providenciar cortinas, tatames, ventiladores;
- Acompanhamento e verificação da alimentação ofertada na unidade escolar de acordo com as especificidades alimentares das crianças.

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Capacidade de alunos	Qualificação dos profissionais
Berçário	Como referenciado no campo " Impacto das ações nos indicadores "	Professora: 1 Auxiliares: 2	18	
Creche 1		Professora: 1 Auxiliares: 3	25	manutenção
Creche 2 A		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	
Creche 2 B		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	16 manutenção
Creche 3A		Professora: 1 Auxiliares: 2 + 1 volante no contra turno do professor	30	manutenção
Creche 3B		Professora: 1 Auxiliares: 2 + 1 volante no contra turno do professor	30	

- Atender a relação adulto/crianças conforme deliberação CMESO nº06/2020, de 28 de julho de 2020.

Pontos de Atenção:

- Compartilhar nos grupos de whatsapp, e via agenda os cronogramas do mês com antecedência;
- Reforçar sempre as orientações do Regimento interno, como horários de funcionamento, entrada e saída;
- Realizar registros diários da rotina escolar de cuidados e pedagógico.

Encaminhamentos:

- Construção de vínculo adulto - criança e família
- Manter o ambiente seguro e confortável para o acolhimento das crianças em sua recepção, despedida e principalmente ao longo das atividades;
- Reforçar o contato com as famílias trazendo-as para o cotidiano escolar através dos eventos abertos à comunidade e reunião de pais.
- Valorização das características (profissões, etnias, cultura) da comunidade escolar.

Indicadores de Projeto

30º Mês | FEV/2025

1 | Berçário

Descrição:

Previsto Mensal: 18,00

Realizado no Mês: 10,00 (55,56%) | Realizado

Observações:

2 | Creche I

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) | Realizado

Observações:

3 | Creche IIA

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 23,00 (92,00%) | Realizado

Observações:

4 | Creche IIB

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 17,00 (68,00%) | Realizado

Observações:

5 | Creche IIIA

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 31,00 (124,00%) | Realizado

Observações:

6 | Creche IIIB

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 30,00 (120,00%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO - FEV2025 CEI 134_compressed (1).pdf	PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA - CEI 134- FEVEREIRO DE 2025.pdf	REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
REGISTROS FOTOGRÁFICOS - CEI 134- FEVEREIRO DE 2025 .docx (1).pdf	REGISTROS PEDAGOGICO

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.*62.268-**

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

E A C
Responsável Técnico
CPF

EXTRATO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período: 01/02/2025 a 28/02/2025
Exibido por data de Liquidação

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Tipo de Concessão: Termo de Colaboração
Proc. Admin. Nº: 2021/24.891-0
Data da Assinatura: 28/09/2021
Valor da Parceria: R\$ 4.479.954,75
Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil
Objeto: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Prestação de Contas:

Data Prevista p/ Apresentação	Data de Apresentação	Prazo para Análise	Situação
null	11/03/2025 15:23	null	Em Correção

Responsáveis:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.*62.268-**

Demonstrativo das Receitas

Natureza de Receita: Repasse Público

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	28/02/2025	25/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 103.057,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 103.057,50
TOTAL						R\$ 103.057,50

Natureza de Receita: Estorno de Pagamento

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REEMBOLSO VINDO DA BIANCA REFERENTE AO PAGAMETO DUPLICADO DA RESCISÃO	28/02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 1.324,94
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 1.324,94
TOTAL						R\$ 1.324,94

Natureza de Receita: Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REEMBOLSO DE JUROS CPFL PG 14/02 (REEMBOLSADO 14/02/2025)	14/02/2025	14/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 13,14
REEMBOLSO DE JUROS FGTS ANDRESSA	28/02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 83,59
REEMBOLSO DE JUROS FGTS BIANCA	28/02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 94,72
REEMBOLSO DE JUROS FGTS AMANDA BERTONE (REEMBOLSADO 26/02/2025)	26/02/2025	26/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 111,01

REEMBOLSO DE JUROS VIVO PG 14/02 (REEMBOLSADO 25/02/2025)	25/02/2025	25/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 4,36
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 306,82
TOTAL						R\$ 306,82

Natureza de Receita: Rendimento de Aplicação

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RENDIMENTO LIQUIDO FEVEREIRO 2025	28/02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 20,95
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 20,95
TOTAL						R\$ 20,95

Total das Receitas por Fonte de Recurso

Total Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 104.710,21
TOTAL	R\$ 104.710,21

(A) Saldo Anterior	R\$ 65.644,21
(B) Saldo Público Anterior	R\$ 65.644,21
(C) Total das Receitas	R\$ 104.710,21
(D) Total das Receitas Públicas	R\$ 104.710,21

Transferências Realizadas

Data	Valor		Identificação	Conciliado	Fonte de Origem	Fonte de Destino
18/02/2025	R\$ 1.891,83	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
14/02/2025	R\$ 1.596,60	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
13/02/2025	R\$ 4.719,02	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
05/02/2025	R\$ 50.447,21	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
10/02/2025	R\$ 41,99	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
26/02/2025	R\$ 88.764,50	Débito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
27/02/2025	R\$ 3.938,59	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
28/02/2025	R\$ 78.851,14	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
14/02/2025	R\$ 1.596,60	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
13/02/2025	R\$ 4.719,02	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
10/02/2025	R\$ 41,99	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
05/02/2025	R\$ 50.447,21	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
28/02/2025	R\$ 78.851,14	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
26/02/2025	R\$ 88.764,50	Crédito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
18/02/2025	R\$ 1.891,83	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
27/02/2025	R\$ 3.938,59	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do beneficiário Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 01/02/2025 a 28/02/2025.

Nº	Competência	Despesa	Nota Fiscal	Pagamento	Fonte de Recurso / Valor	Conciliado	Valor
(ADIT04)ÁGUA							
Total Previsto em Planejamento							R\$ 3.388,82
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 3.388,82
Total Pago no Período							R\$ 20,36
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 20,36
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 945,99

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 945,99
Saldo								R\$ 2.422,47
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.422,47
1	14/02/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE -. S. A. D. Á. E. E. -. S. CPF/CNPJ: **.80.560/****-**	01/2025	14/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 20,36	Sim	R\$ 20,36
(ADIT04)ENERGIA ELETRICA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.118,18
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.118,18
Total Pago no Período								R\$ 588,24
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 588,24
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 572,02
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 572,02
Saldo								R\$ 957,92
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 957,92
1	06/02/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL -. C. P. D. F. E. L. CPF/CNPJ: **.72.213/****-**	02/2025	14/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 588,24	Sim	R\$ 588,24
(ADIT04)FÉRIAS/13ºSALARIO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 63.573,24
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 63.573,24
Total Pago no Período								R\$ 9.292,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 9.292,20
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 54.281,04
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 54.281,04
1	03/02/2025	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO ALINE D. S. S. C. CPF/CNPJ: ***.01.048-**	13º SALARIO	25/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.562,08	Sim	R\$ 2.562,08
2	03/02/2025	FÉRIAS ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO ALINE D. S. S. C. CPF/CNPJ: ***.01.048-**	FÉRIAS	25/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.293,83	Sim	R\$ 5.293,83
3	28/02/2025	RATEIO PARCELA 1 DECIMO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***.21.458-**	PARCELA 1	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.436,29	Sim	R\$ 1.436,29
(ADIT04)FGTS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 54.054,02
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 54.054,02
Total Pago no Período								R\$ 2.957,25
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.957,25
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 34.178,94
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 34.178,94
Saldo								R\$ 16.917,83
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 16.917,83

1	12/02/2025	FGTS BIANCA SANTOS CAIXA E. F. CPF/CNPJ: **.60.305/****_**	FGTS RECALCULADO	13/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.015,22	Sim	R\$ 1.015,22
2	17/02/2025	FGTS ANDRESSA MARIA VENTURA MELO CAIXA E. F. CPF/CNPJ: **.60.305/****_**	FGTS RECALCULADO	18/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 858,38	Sim	R\$ 858,38
3	25/02/2025	FGTS AMANDA VITORIA BERTONE CAIXA E. F. CPF/CNPJ: **.60.305/****_**	FGTS RECALCULADO	26/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.083,65	Sim	R\$ 1.083,65

(ADIT04)GPS

Total Previsto em Planejamento								R\$ 103.644,14
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 103.644,14
Total Pago no Período								R\$ 27.802,40
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 27.802,40
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 75.841,74
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 75.841,74
1	31/01/2025	RATEIO GPS COMPT 01.2025 SECRETARIA D. R. F. D. B. -. M. D. F. CPF/CNPJ: **.94.460/****_**	01/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 27.802,40	Sim	R\$ 27.802,40

(ADIT04)INTERNET

Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.547,07
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.547,07
Total Pago no Período								R\$ 195,69
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 195,69
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 675,69
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 675,69
Saldo								R\$ 675,69
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 675,69
1	31/01/2025	VIVO VIVO CPF/CNPJ: **.68.157/****_**	01/2025	14/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 195,69	Sim	R\$ 195,69

(ADIT04)LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS

Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.680,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.680,00
Total Pago no Período								R\$ 280,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 280,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 280,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 280,00
Saldo								R\$ 1.120,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.120,00

1	10/02/2025	VM FERREIRA INFORMATICA VM F. I. CPF/CNPJ: **.53.467/****-**	4396	25/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 280,00	Sim	R\$ 280,00
---	------------	--	------	------------	--	------------	-----	------------

(ADIT04)MANUTENÇÃO PREDIAL(MÃO DE OBRA)

Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.255,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.255,20
Total Pago no Período								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 600,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 600,00
Saldo								R\$ 2.155,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.155,20
1	20/02/2025	JORGE ALBERTO PADAVINE JORGE A. P. CPF/CNPJ: **.24.648/****-**	88	25/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 500,00	Sim	R\$ 500,00

(ADIT04)MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE

Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.452,82
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.452,82
Total Pago no Período								R\$ 482,92
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 482,92
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 1.969,90
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.969,90
1	18/02/2025	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS JOICE T. D. L. -. CPF/CNPJ: **.45.247/****-**	3432	25/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 482,92	Sim	R\$ 482,92

(ADIT04)MATERIAIS DE PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 277,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 277,80
Total Pago no Período								R\$ 277,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 277,80
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	28/02/2025	RAPOSÃO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA RAPOSÃO C. E. C. L. CPF/CNPJ: **.26.062/****-**	035280	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 277,80	Sim	R\$ 277,80

(ADIT04)MATERIAIS PEDAGOGICOS

Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.096,55
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.096,55
Total Pago no Período								R\$ 350,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 350,80
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 530,85
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 530,85
Saldo								R\$ 1.214,90
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.214,90

1	28/02/2025	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME CRISTIANE D. S. P. - M. CPF/CNPJ: **.68.074/****-**	1256	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 350,80	Sim	R\$ 350,80
(ADIT04)MEDICINA,SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.341,02
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.341,02
Total Pago no Período								R\$ 198,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 198,60
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 306,53
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 306,53
Saldo								R\$ 835,89
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 835,89
1	10/02/2025	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **.56.014/****-**	1152	14/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 148,95	Sim	R\$ 148,95
2	03/02/2025	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **.56.014/****-**	983	25/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 49,65	Sim	R\$ 49,65
(ADIT04)PIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 4.561,94
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.561,94
Total Pago no Período								R\$ 2.425,38
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.425,38
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 2.136,56
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.136,56
1	31/01/2025	RATEIO GPS COMPT 01.2025 SECRETARIA D. R. F. D. B. - M. D. F. CPF/CNPJ: **.94.460/****-**	01/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.425,38	Sim	R\$ 2.425,38
(ADIT04)RESCISÕES								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 29.989,42
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 29.989,42
Total Pago no Período								R\$ 3.460,44
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.460,44
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 9.519,73
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 9.519,73
Saldo								R\$ 17.009,25
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 17.009,25
1	12/02/2025	RESCISÃO BIANCA DA SILVA PEREIRA SANTOS BIANCA D. S. P. S. CPF/CNPJ: ***.48.318-**	RESCISÃO	13/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.324,94	Sim	R\$ 1.324,94
2	14/02/2025	RESCISÃO ANDRESSA MARIA VENTURA DE MELO ANDRESSA M. V. D. M. CPF/CNPJ: ***.86.528-**	RESCISÃO	18/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 228,37	Sim	R\$ 228,37

3	17/02/2025	RESCISÃO AMANDA VITORIA BERTONE AMANDA V. B. CPF/CNPJ: ***,*82.568-**	RESCISÃO	26/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.907,13	Sim	R\$ 1.907,13
(ADIT04)SALARIOS E ORDENADOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 258.720,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 258.720,10
Total Pago no Período								R\$ 89.881,23
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 89.881,23
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 6.118,86
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 6.118,86
Saldo								R\$ 162.720,01
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 162.720,01
1	31/01/2025	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES KETYLIN C. S. R. CPF/CNPJ: ***,*81.558-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.681,80	Sim	R\$ 1.681,80
2	31/01/2025	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO LARISSA M. R. P. CPF/CNPJ: ***,*40.218-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.798,80	Sim	R\$ 1.798,80
3	31/01/2025	LAIS MELO CORREA LAIS M. C. CPF/CNPJ: ***,*95.568-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
4	31/01/2025	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO MELISSA A. P. CPF/CNPJ: ***,*38.048-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
5	31/01/2025	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL NATALI G. A. A. CPF/CNPJ: ***,*63.998-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.681,80	Sim	R\$ 1.681,80
6	31/01/2025	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO SIMONE F. D. S. S. CPF/CNPJ: ***,*01.608-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
7	31/01/2025	ADEISE MIKAELLY DA SILVA ADEISE M. D. S. CPF/CNPJ: ***,*63.398-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
8	31/01/2025	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO ALINE D. S. S. C. CPF/CNPJ: ***,*01.048-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4.234,11	Sim	R\$ 4.234,11

9	31/01/2025	AMANDA VITORIA BERTONE AMANDA V. B. CPF/CNPJ: ***,*31.439-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.511,70	Sim	R\$ 1.511,70
10	31/01/2025	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER THIEMY C. D. C. X. CPF/CNPJ: ***,*22.678-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
11	31/01/2025	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA CLEONICE R. D. S. P. CPF/CNPJ: ***,*27.278-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
12	31/01/2025	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA M. I. V. D. S. CPF/CNPJ: ***,*66.308-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
13	31/01/2025	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA CAMILA C. T. S. CPF/CNPJ: ***,*89.268-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
14	31/01/2025	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES CAMILA C. M. F. V. F. CPF/CNPJ: ***,*74.258-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.706,70	Sim	R\$ 1.706,70
15	31/01/2025	CREUSA ANDRADE FARIAS CREUSA A. F. CPF/CNPJ: ***,*28.765-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
16	31/01/2025	BIANCA DA SILVA PEREIRA SANTOS BIANCA D. S. P. S. CPF/CNPJ: ***,*48.318-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
17	31/01/2025	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES BRUNA A. A. F. R. CPF/CNPJ: ***,*30.248-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.681,80	Sim	R\$ 1.681,80
18	31/01/2025	ANDRESSA MARIA VENTURA DE MELO ANDRESSA M. V. D. M. CPF/CNPJ: ***,*86.528-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
19	31/01/2025	ANA ALICE SILVA MARIANO ANA A. S. M. CPF/CNPJ: ***,*92.328-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.681,80	Sim	R\$ 1.681,80

20	31/01/2025	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY GIOVANNA D. O. A. CPF/CNPJ: ***,*08.098-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
21	31/01/2025	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY KEILA P. L. M. CPF/CNPJ: ***,*41.088-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
22	31/01/2025	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA ELIANE A. D. C. C. CPF/CNPJ: ***,*14.208-**	01/2025	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.244,90	Sim	R\$ 5.244,90
23	28/02/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***,*21.458-**	02/2025	13/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.134,14	Sim	R\$ 2.134,14
24	28/02/2025	ISABELA FARIAS ISABELA F. CPF/CNPJ: ***,*12.928-**	02/2025	27/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.426,89	Sim	R\$ 2.426,89
25	28/02/2025	FABIANA BARBOSA DA SILVA FABIANA B. D. S. CPF/CNPJ: ***,*44.328-**	02/2025	27/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.511,70	Sim	R\$ 1.511,70
26	28/02/2025	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES KETYLIN C. S. R. CPF/CNPJ: ***,*81.558-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.681,80	Sim	R\$ 1.681,80
27	28/02/2025	ANA ALICE SILVA MARIANO ANA A. S. M. CPF/CNPJ: ***,*92.328-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.576,70	Sim	R\$ 1.576,70
28	28/02/2025	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO LARISSA M. R. P. CPF/CNPJ: ***,*40.218-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.693,70	Sim	R\$ 1.693,70
29	28/02/2025	LAIS MELO CORREA LAIS M. C. CPF/CNPJ: ***,*95.568-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
30	28/02/2025	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL NATALI G. A. A. CPF/CNPJ: ***,*63.998-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.307,24	Sim	R\$ 1.307,24

31	28/02/2025	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO MELISSA A. P. CPF/CNPJ: ***,*38.048-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.511,70	Sim	R\$ 1.511,70
32	28/02/2025	GABRIELE DA SILVA TIMOTEO GABRIELE D. S. T. CPF/CNPJ: ***,*60.248-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 816,82	Sim	R\$ 816,82
33	28/02/2025	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO SIMONE F. D. S. S. CPF/CNPJ: ***,*01.608-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
34	28/02/2025	ADEISE MIKAELLY DA SILVA ADEISE M. D. S. CPF/CNPJ: ***,*63.398-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
35	28/02/2025	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO ALINE D. S. S. C. CPF/CNPJ: ***,*01.048-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 587,57	Sim	R\$ 587,57
36	28/02/2025	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA M. I. V. D. S. CPF/CNPJ: ***,*66.308-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
37	28/02/2025	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER THIEMY C. D. C. X. CPF/CNPJ: ***,*22.678-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
38	28/02/2025	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA CAMILA C. T. S. CPF/CNPJ: ***,*89.268-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
39	28/02/2025	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA CLEONICE R. D. S. P. CPF/CNPJ: ***,*27.278-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
40	28/02/2025	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES CAMILA C. M. F. V. F. CPF/CNPJ: ***,*74.258-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.706,70	Sim	R\$ 1.706,70
41	28/02/2025	CREUSA ANDRADE FARIAS CREUSA A. F. CPF/CNPJ: ***,*28.765-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
42	28/02/2025	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES BRUNA A. A. F. R. CPF/CNPJ: ***,*30.248-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.681,80	Sim	R\$ 1.681,80

43	28/02/2025	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY GIOVANNA D. O. A. CPF/CNPJ: ***,*08.098-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.511,70	Sim	R\$ 1.511,70
44	28/02/2025	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY KEILA P. L. M. CPF/CNPJ: ***,*41.088-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.600,86	Sim	R\$ 1.600,86
45	28/02/2025	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA ELIANE A. D. C. C. CPF/CNPJ: ***,*14.208-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.244,90	Sim	R\$ 5.244,90

(ADIT04)SERVIÇO DE APOIO OPERACIONAL-TECNICO/CUIDADOR/ESTAGIARIO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 22.191,30
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 22.191,30
Total Pago no Período								R\$ 3.633,70
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.633,70
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 18.557,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 18.557,60
1	28/02/2025	YASMIN DE OLIVEIRA TERRA YASMIN D. O. T. CPF/CNPJ: **,*36.081/****-**	1	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 394,00	Sim	R\$ 394,00
2	28/02/2025	CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS CAMILA P. H. D. S. CPF/CNPJ: **,*12.909/****-**	1	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 709,20	Sim	R\$ 709,20
3	28/02/2025	AMANDA DE OLIVEIRA SOUZA AMANDA D. O. S. CPF/CNPJ: **,*80.980/****-**	1	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 595,40	Sim	R\$ 595,40
4	28/02/2025	HARNEFER VITORIA FERRARI DO VALE NUNES HARNEFER V. F. D. V. N. CPF/CNPJ: **,*23.845/****-**	1	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 621,75	Sim	R\$ 621,75
5	28/02/2025	KAREN THALIA STEIN KAREN T. S. CPF/CNPJ: **,*36.310/****-**	1	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 761,75	Sim	R\$ 761,75
6	28/02/2025	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO VICTORIA R. P. CPF/CNPJ: **,*58.202/****-**	1	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 551,60	Sim	R\$ 551,60

(ADIT04)SERVIÇO DE ASSESSORIA TECNICA/RECREADOR-ED FISICO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.250,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.250,00
Total Pago no Período								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 750,00

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 750,00
1	19/02/2025	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA Danilo A. d. O. C. CPF/CNPJ: **, *22.651/****,**	69	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 500,00	Sim	R\$ 500,00
(ADIT04)SERVIÇO DE HIGIENIZAÇÃO/DEDETIZAÇÃO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 639,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 639,00
Total Pago no Período								R\$ 639,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 639,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	06/02/2025	AMAURI LIDIO REPRESENTACAO COMERCIAL AMAURI L. R. C. CPF/CNPJ: **, *85.373/****,**	208	14/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 639,00	Sim	R\$ 639,00
(ADIT04)SERVIÇOS DE MONITORAMENTO/VIGILANCIA PATRIMONIAL PERSONALIZADA(HUMANA/CAO DE GUARDA E OUTROS)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 13.526,51
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 13.526,51
Total Pago no Período								R\$ 2.138,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.138,10
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.138,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.138,10
Saldo								R\$ 9.250,31
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 9.250,31
1	01/02/2025	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME ALARTRON-COMERCIO E. I. E. S. D. S. E. CPF/CNPJ: **, *42.267/****,**	7164	25/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 138,10	Sim	R\$ 138,10
2	18/02/2025	EVELIN ANTUNES DALBEM EVELIN A. D. 3. CPF/CNPJ:	87	25/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.000,00	Sim	R\$ 2.000,00
(ADIT04)SERVIÇOS JURIDICOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.563,73
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.563,73
Total Pago no Período								R\$ 379,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 379,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 379,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 379,50
Saldo								R\$ 1.804,73
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.804,73
1	27/02/2025	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA BOMBACH -, S. I. D. A. CPF/CNPJ: **, *03.901/****,**	362	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 379,50	Sim	R\$ 379,50
(ADIT04)TELEFONE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 860,67
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 860,67

Total Pago no Período								R\$ 86,98
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 86,98
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 119,97
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 119,97
Saldo								R\$ 653,72
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 653,72
1	14/01/2025	RATEIO VIVO PG 29/01 VIVO CPF/CNPJ: **.68.157/****-**	01/2025	10/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 41,99	Sim	R\$ 41,99
2	14/02/2025	RATEIO VIVO PG 28/02 VIVO CPF/CNPJ: **.68.157/****-**	02/2025	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 44,99	Sim	R\$ 44,99

(ADIT04)VALE ALIMENTAÇÃO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 37.672,52
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 37.672,52
Total Pago no Período								R\$ 8.821,49
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 8.821,49
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 7.433,37
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 7.433,37
Saldo								R\$ 21.417,66
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 21.417,66
1	06/02/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **.34.668/****-**	04368657	05/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4.350,00	Sim	R\$ 4.350,00
2	14/02/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **.34.668/****-**	0448283	13/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 150,00	Sim	R\$ 150,00
3	19/02/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **.34.668/****-**	04428283	18/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 721,49	Sim	R\$ 721,49
4	28/02/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA ARRUMAR A COMPETÊNCIA DA NOTA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **.34.668/****-**	04547201	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.450,00	Sim	R\$ 3.450,00
5	28/02/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **.34.668/****-**	04562920	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 150,00	Sim	R\$ 150,00

(ADIT04)VALE TRANSPORTE

Total Previsto em Planejamento								R\$ 9.021,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 9.021,80
Total Pago no Período								R\$ 867,30
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 867,30
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.576,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.576,80
Saldo								R\$ 5.577,70
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 5.577,70

1	27/02/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **.34.004/****-**	1001157024	28/02/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 867,30	Sim	R\$ 867,30
(E) Total das Despesas Planejadas								R\$ 155.779,38
(F) Total das Despesas Públicas Planejadas								R\$ 155.779,38

Despesas não Planejadas

Competência	Despesa	Fonte de Recurso		Conciliado	Valor
14/02/2025	JUROS CPFL PG 14/02 (REEMBOLSADO 14/02/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 13,14	Sim	R\$ 13,14
28/02/2025	PAGAMENTO EQUIVOCADO BIANCA (REEMBOLSADO 28/02/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.324,94	Sim	R\$ 1.324,94
14/02/2025	JUROS VIVO PG 14/02 (REEMBOLSADO 25/02/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4,36	Sim	R\$ 4,36
26/02/2025	JUROS FGTS AMANDA BERTONE PG 26/02 (REEMBOLSADO 26/02/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 111,01	Sim	R\$ 111,01
18/02/2025	JUROS FGTS ANDRESSA (REEMBOLSADO 28/02/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 83,59	Sim	R\$ 83,59
13/02/2025	JUROS FGTS BIANCA SANTOS (REEMBOLSADO 28/02/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 94,72	Sim	R\$ 94,72
Total Prefeitura Municipal de Sorocaba					R\$ 1.631,76
(G) Total das Despesas não Planejadas					R\$ 1.631,76
(H) Total das Despesas Públicas não Planejadas					R\$ 1.631,76

Consolidado

(I) Total de Recursos Disponíveis (A + C)	R\$ 170.354,42
(J) Total de Despesas (E + G)	R\$ 157.411,14
Saldo Geral (I - J)	R\$ 12.943,28
(K) Total de Recursos Públicos Disponíveis (B + D)	R\$ 170.354,42
(L) Total de Despesas Públicas (F + H)	R\$ 157.411,14
Saldo Público (K - L)	R\$ 12.943,28

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

Responsáveis pela Contratada:

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF **:62.268-*

DESPESAS REALIZADAS DO PERÍODO

Período: 01/02/2025 à 28/02/2025

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Tipo de Concessão: Termo de Colaboração

Nº: 2021/24.891-0

Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Dados da Conta

Conta: CEI 134

Banco: Banco do Brasil S.A.

Agência: 6511-0

Nº da Conta: 57916-5

Fontes de Recurso: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Repasses

Repasse	Valor	Data Docto.	Competência	Recebimento
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	R\$ 103.057,50	20/02/2025	28/02/2025	25/02/2025

Despesas

Item	Competência	Tipo	Nº do Documento	Favorecido	Identificação da Despesa	Forma de Liquidação	Data de Liquidação	Nº Docto. Vinculado	Valor
1	31/01/2025	Holerite	01/2025	ADEISE MIKAELLY DA SILVA	ADEISE MIKAELLY DA SILVA	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65469	2.387,88
2	31/01/2025	Holerite	01/2025	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65469	2.387,88
3	31/01/2025	Holerite	01/2025	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65469	2.387,88
4	31/01/2025	Holerite	01/2025	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65469	2.387,88
5	31/01/2025	Holerite	01/2025	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65469	2.387,88
6	31/01/2025	Holerite	01/2025	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	4.234,11
7	31/01/2025	Holerite	01/2025	AMANDA VITORIA BERTONE	AMANDA VITORIA BERTONE	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.511,70

8	31/01/2025	Holerite	01/2025	BIANCA DA SILVA PEREIRA SANTOS	BIANCA DA SILVA PEREIRA SANTOS	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.616,80
9	31/01/2025	Holerite	01/2025	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.681,80
10	31/01/2025	Holerite	01/2025	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.706,70
11	31/01/2025	Holerite	01/2025	CREUSA ANDRADE FARIAS	CREUSA ANDRADE FARIAS	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.616,80
12	31/01/2025	Holerite	01/2025	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	5.244,90
13	31/01/2025	Holerite	01/2025	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.616,80
14	31/01/2025	Holerite	01/2025	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.616,80
15	31/01/2025	Holerite	01/2025	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.681,80
16	31/01/2025	Holerite	01/2025	LAIS MELO CORREA	LAIS MELO CORREA	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.616,80
17	31/01/2025	Holerite	01/2025	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.798,80
18	31/01/2025	Holerite	01/2025	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.616,80
19	31/01/2025	Holerite	01/2025	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.681,80
20	31/01/2025	Holerite	01/2025	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.616,80
21	31/01/2025	Holerite	01/2025	ANA ALICE SILVA MARIANO	ANA ALICE SILVA MARIANO	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.681,80
22	31/01/2025	Holerite	01/2025	ANDRESSA MARIA VENTURA DE MELO	ANDRESSA MARIA VENTURA DE MELO	Transferência Eletrônica	05/02/2025	65476	1.616,80
23	06/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	04368657	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	05/02/2025	20501	4.350,00
24	14/01/2025	Fatura	01/2025	VIVO	RATEIO VIVO PG 29/01	Transferência Eletrônica	10/02/2025	556511000065378	41,99
25	12/02/2025	Termo de Rescisão	RESCISÃO	BIANCA DA SILVA PEREIRA SANTOS	RESCISÃO BIANCA DA SILVA PEREIRA SANTOS	Transferência Eletrônica	13/02/2025	36596	1.324,94
26	28/02/2025	Holerite	02/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	13/02/2025	21301	2.134,14
27	12/02/2025	GRF	FGTS RECALCULADO	CAIXA ECONOMICA FEDERAL	FGTS BIANCA SANTOS	Transferência Eletrônica	13/02/2025	21302	1.015,22

28	14/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	0448283	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	13/02/2025	21303	150,00
29	06/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	208	AMAURO LIDIO REPRESENTACAO COMERCIAL	AMAURO LIDIO REPRESENTACAO COMERCIAL	Boleto	14/02/2025	21401	639,00
30	06/02/2025	Fatura	02/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	Boleto	14/02/2025	21402	588,24
31	14/02/2025	Fatura	01/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	14/02/2025	21403	20,36
32	31/01/2025	Fatura	01/2025	VIVO	VIVO	Boleto	14/02/2025	21404	195,69
33	10/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1152	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	Boleto	14/02/2025	21405	148,95
34	14/02/2025	Termo de Rescisão	RESCISÃO	ANDRESSA MARIA VENTURA DE MELO	RESCISÃO ANDRESSA MARIA VENTURA DE MELO	Transferência Eletrônica	18/02/2025	33484	228,37
35	17/02/2025	GRF	FGTS RECALCULADO	CAIXA ECONOMICA FEDERAL	FGTS ANDRESSA MARIA VENTURA MELO	Transferência Eletrônica	18/02/2025	21801	858,38
36	19/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	04428283	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	18/02/2025	21802	721,49
37	03/02/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	FERIAS ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	Transferência Eletrônica	25/02/2025	43364	5.293,83
38	03/02/2025	Recibo de férias	13º SALARIO	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	Transferência Eletrônica	25/02/2025	43365	2.562,08
39	18/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3432	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	Boleto	25/02/2025	22501	482,92
40	03/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	983	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	Boleto	25/02/2025	22502	49,65
41	01/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	7164	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	Boleto	25/02/2025	22503	138,10
42	10/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	4396	VM FERREIRA INFORMATICA	VM FERREIRA INFORMATICA	Boleto	25/02/2025	22504	280,00
43	18/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	87	EVELIN ANTUNES DALBEM 34205670818	EVELIN ANTUNES DALBEM	Transferência Eletrônica	25/02/2025	22505	2.000,00

44	20/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	88	JORGE ALBERTO PADAVINE	JORGE ALBERTO PADAVINE	Transferência Eletrônica	25/02/2025	22506	500,00
45	17/02/2025	Termo de Rescisão	RESCISÃO	AMANDA VITORIA BERTONE	RESCISÃO AMANDA VITORIA BERTONE	Transferência Eletrônica	26/02/2025	42122	1.907,13
46	25/02/2025	GRF	FGTS RECALCULADO	CAIXA ECONOMICA FEDERAL	FGTS AMANDA VITORIA BERTONE	Transferência Eletrônica	26/02/2025	22601	1.083,65
47	28/02/2025	Holerite	02/2025	ISABELA FARIAS	ISABELA FARIAS	Transferência Eletrônica	27/02/2025	22701	2.426,89
48	28/02/2025	Holerite	02/2025	FABIANA BARBOSA DA SILVA	FABIANA BARBOSA DA SILVA	Transferência Eletrônica	27/02/2025	22702	1.511,70
49	27/02/2025	Recibo	1001157024	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	28/02/2025	550191000024000	867,30
50	14/02/2025	Fatura	02/2025	VIVO	RATEIO VIVO PG 28/02	Transferência Eletrônica	28/02/2025	556511000065378	44,99
51	31/01/2025	GPS	01/2025	SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL - MINISTÉRIO DA FAZENDA	RATEIO GPS COMPT 01.2025	Transferência Eletrônica	28/02/2025	556511000078895	30.227,78
52	28/02/2025	Holerite	02/2025	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	587,57
53	28/02/2025	Holerite	02/2025	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.681,80
54	28/02/2025	Holerite	02/2025	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.706,70
55	28/02/2025	Holerite	02/2025	CREUSA ANDRADE FARIAS	CREUSA ANDRADE FARIAS	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.616,80
56	28/02/2025	Holerite	02/2025	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	5.244,90
57	28/02/2025	Holerite	02/2025	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.511,70
58	28/02/2025	Holerite	02/2025	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.600,86
59	28/02/2025	Holerite	02/2025	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.681,80
60	28/02/2025	Holerite	02/2025	LAIS MELO CORREA	LAIS MELO CORREA	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.616,80
61	28/02/2025	Holerite	02/2025	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.693,70
62	28/02/2025	Holerite	02/2025	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.511,70
63	28/02/2025	Holerite	02/2025	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.307,24

64	28/02/2025	Holerite	02/2025	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.616,80
65	28/02/2025	Holerite	02/2025	GABRIELE DA SILVIA TIMOTEO	GABRIELE DA SILVIA TIMOTEO	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	816,82
66	28/02/2025	Holerite	02/2025	ANA ALICE SILVA MARIANO	ANA ALICE SILVA MARIANO	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93255	1.576,70
67	28/02/2025	Holerite	02/2025	ADEISE MIKAELLY DA SILVA	ADEISE MIKAELLY DA SILVA	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93256	2.387,88
68	28/02/2025	Holerite	02/2025	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93256	2.387,88
69	28/02/2025	Holerite	02/2025	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93256	2.387,88
70	28/02/2025	Holerite	02/2025	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93256	2.387,88
71	28/02/2025	Holerite	02/2025	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	Transferência Eletrônica	28/02/2025	93256	2.387,88
72	28/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	04547201	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	28/02/2025	22801	3.450,00
73	27/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	362	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	Boleto	28/02/2025	22802	379,50
74	28/02/2025	Holerite	PARCELA 1	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO PARCELA 1 DECIMO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	28/02/2025	22803	1.436,29
75	19/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	69	Danilo Aparecido de Oliveira Costa	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	Transferência Eletrônica	28/02/2025	22804	500,00
76	28/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	04562920	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	28/02/2025	22805	150,00
77	28/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1	CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS	CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS	Transferência Eletrônica	28/02/2025	22806	709,20
78	28/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1	HARNEFER VITORIA FERRARI DO VALE NUNES	HARNEFER VITORIA FERRARI DO VALE NUNES	Transferência Eletrônica	28/02/2025	22807	621,75
79	28/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1	AMANDA DE OLIVEIRA SOUZA	AMANDA DE OLIVEIRA SOUZA	Transferência Eletrônica	28/02/2025	22808	595,40
80	28/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	28/02/2025	22809	551,60

81	28/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1	KAREN THALIA STEIN	KAREN THALIA STEIN	Transferência Eletrônica	28/02/2025	22810	761,75
82	28/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	035280	RAPOSÃO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA	RAPOSÃO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA	Boleto	28/02/2025	22811	277,80
83	28/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1	YASMIN DE OLIVEIRA TERRA	YASMIN DE OLIVEIRA TERRA	Transferência Eletrônica	28/02/2025	22812	394,00
84	28/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1256	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	Transferência Eletrônica	28/02/2025	22813	350,80
						Despesa Realizada			155.779,38
						Número de Documentos Relacionados			84

Segunda-feira, 11 de Agosto de 2025

Responsáveis pela Contratada:

MARIA JOSE DE
ALMEIDA
LIMA:052602104

Assinado de forma digital por
MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:052602104
Dados: 2025.08.11 16:30:02
-03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

Consolidado das Conciliações Bancárias

Projeto: TC - 2021/24.891-0 - (CEI 134) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)
Período Conciliado: 01/02/2025 a 28/02/2025
Banco: Banco do Brasil S.A.
Conta: 57916-5
Agência: 6511-0

Extrato Bancário

Saldos Anteriores		
CEI 134	(+)	0,00
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	65.707,23
Total dos Saldos Anteriores		65.707,23
Aplicações e Resgates dos Recursos Financeiros		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação	(+)	88.764,50
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate	(-)	141.486,38
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)	(-)	0,00
Agrupamento das Receitas por Natureza de Receita		
Estorno de Pagamento	(+)	1.324,94
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc	(+)	306,82
Rendimento de Aplicação	(+)	20,95
Repasse Público	(+)	103.057,50
Despesas		
Despesas Planejadas - Previstas no Plano de Trabalho	(-)	155.779,38
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)	(-)	1.631,76
Total das Despesas		157.411,14
Transferências Bancárias para outras contas		
Entradas	(+)	0,00
Saídas	(-)	0,00
Saldos Finais		
CEI 134	(+)	0,00
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	13.006,30
Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		13.006,30
Saldo Final Calculado Este saldo deverá ser igual ao Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		13.006,30
Visão Analítica dos Lançamentos		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação		
Data	Histórico	Valor
26/02/2025	Banco: Sistema: Aplicação	88.764,50 88.764,50
		88.764,50
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate		
Data	Histórico	Valor
05/02/2025	Banco: Sistema: Resgate	50.447,21 50.447,21

10/02/2025	Banco: Sistema: Resgate	41,99 41,99
13/02/2025	Banco: Sistema: Resgate	4.719,02 4.719,02
14/02/2025	Banco: Sistema: Resgate	1.596,60 1.596,60
18/02/2025	Banco: Sistema: Resgate	1.891,83 1.891,83
27/02/2025	Banco: Sistema: Resgate	3.938,59 3.938,59
28/02/2025	Banco: Sistema: Resgate	78.851,14 78.851,14
		141.486,38
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)		
Data	Histórico	Valor
		0,00
Estorno de Pagamento		
Data	Histórico	Valor
28/02/2025	Banco: PIX-RECEBIDOQRCODE- 28/0217:0000054704831850BIANCADAS Sistema: REEMBOLSO VINDO DA BIANCA REFERENTE AO PAGAMETO DUPLICADO DA RESCISÃO	1.324,94 1.324,94
		1.324,94
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc		
Data	Histórico	Valor
14/02/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA- 14/0213:50MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS CPFL PG 14/02 (REEMBOLSADO 14/02/2025)	13,14 13,14
25/02/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA- 25/0217:02MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS VIVO PG 14/02 (REEMBOLSADO 25/02/2025)	4,36 4,36
26/02/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA- 26/0209:12MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS FGTS AMANDA BERTONE (REEMBOLSADO 26/02/2025)	111,01 111,01
28/02/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA- 28/0215:08MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS FGTS ANDRESSA	83,59 83,59
28/02/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA- 28/0215:08MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS FGTS BIANCA	94,72 94,72
		306,82
Rendimento de Aplicação		
Data	Histórico	Valor
28/02/2025	Banco: Sistema: RENDIMENTO LIQUIDO FEVEREIRO 2025	20,95 20,95
		20,95
Repasse Público		
Data	Histórico	Valor
25/02/2025	Banco: RECEBIMENTO FORNECEDOR-MUNICIPIO DESOROCABA Sistema: RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	103.057,50 103.057,50
		103.057,50
Despesas		
Data	Histórico	Valor

05/02/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: ADEISE MIKAELLY DA SILVA Sistema: CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA Sistema: MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA Sistema: THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER Sistema: CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA	11.939,40 2.387,88 2.387,88 2.387,88 2.387,88
05/02/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO Sistema: AMANDA VITORIA BERTONE Sistema: BIANCA DA SILVA PEREIRA SANTOS Sistema: BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES Sistema: CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES Sistema: CREUSA ANDRADE FARIAS Sistema: ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA Sistema: GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY Sistema: KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY Sistema: KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES Sistema: LAIS MELO CORREA Sistema: LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO Sistema: MELISSA APARECIDA PORCIDONIO Sistema: NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL Sistema: SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO Sistema: ANDRESSA MARIA VENTURA DE MELO Sistema: ANA ALICE SILVA MARIANO	34.157,81 4.234,11 1.511,70 1.616,80 1.681,80 1.706,70 1.616,80 5.244,90 1.616,80 1.616,80 1.681,80 1.616,80 1.798,80 1.616,80 1.681,80 1.616,80 1.616,80 1.681,80
05/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILS.A Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	4.350,00 4.350,00
10/02/2025	Banco: TRANSFERÊNCIAENVIADA-10/0210:44MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO VIVO PG 29/01	41,99 41,99
13/02/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: RESCISÃO BIANCA DA SILVA PEREIRA SANTOS	1.324,94 1.324,94
13/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-13/0213:18CLAUDIAREGINADECAMPOSL Sistema: RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	2.134,14 2.134,14
13/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-13/0213:35CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: JUROS FGTS BIANCA SANTOS (REEMBOLSADO 28/02/2025) Sistema: FGTS BIANCA SANTOS	1.109,94 94,72 1.015,22
13/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILS.A Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	150,00 150,00
14/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-CLOUDWALKINSTITUICAODEPAGAM Sistema: AMAURI LIDIO REPRESENTACAO COMERCIAL	639,00 639,00
14/02/2025	Banco: PAGAMENTOCONTALUZ-CPFLCIPIRATININGAFORC Sistema: CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ Sistema: JUROS CPFL PG 14/02 (REEMBOLSADO 14/02/2025)	601,38 588,24 13,14
14/02/2025	Banco: PGTOCONTA♦GUA-SAAESOROCABA Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	20,36 20,36
14/02/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-VIVOSP Sistema: JUROS VIVO PG 14/02 (REEMBOLSADO 25/02/2025) Sistema: VIVO	200,05 4,36 195,69
14/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-MEDSOMEDICINADESEGURANCAOC Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	148,95 148,95
18/02/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: RESCISÃO ANDRESSA MARIA VENTURA DE MELO	228,37 228,37
18/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-18/0213:23CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: JUROS FGTS ANDRESSA (REEMBOLSADO 28/02/2025) Sistema: FGTS ANDRESSA MARIA VENTURA MELO	941,97 83,59 858,38
18/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILS.A Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	721,49 721,49
25/02/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: FERIAS ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	5.293,83 5.293,83
25/02/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	2.562,08 2.562,08

25/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-JOICETEIXEIRADELIMA Sistema: JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	482,92 482,92
25/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-MEDSOMEDICINADESEGURANCAOC Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	49,65 49,65
25/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-ALARTRONCOMERCIOEINTELIGEN Sistema: ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	138,10 138,10
25/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-VMFERREIRAINFORMATICA Sistema: VM FERREIRA INFORMATICA	280,00 280,00
25/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-25/0217:03EVELINANTUNESDALBEM3420 Sistema: EVELIN ANTUNES DALBEM	2.000,00 2.000,00
25/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-25/0217:03JORGEALBERTOPADAVINE122 Sistema: JORGE ALBERTO PADAVINE	500,00 500,00
26/02/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: RESCISÃO AMANDA VITORIA BERTONE	1.907,13 1.907,13
26/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-26/0208:56CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS AMANDA VITORIA BERTONE Sistema: JUROS FGTS AMANDA BERTONE PG 26/02 (REEMBOLSADO 26/02/2025)	1.194,66 1.083,65 111,01
27/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-27/0215:34ISABELAFARIAS Sistema: ISABELA FARIAS	2.426,89 2.426,89
27/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-27/0215:34FABIANABARBOSADASILVA Sistema: FABIANA BARBOSA DA SILVA	1.511,70 1.511,70
28/02/2025	Banco: TRANSFERÊNCIAENVIADA-28/0210:06PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES	867,30 867,30
28/02/2025	Banco: TRANSFERÊNCIAENVIADA-28/0215:47MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO VIVO PG 28/02	44,99 44,99
28/02/2025	Banco: TRANSFERÊNCIAENVIADA-28/0210:06MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO GPS COMPT 01.2025	30.227,78 30.227,78
28/02/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES Sistema: CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES Sistema: CREUSA ANDRADE FARIAS Sistema: ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA Sistema: GABRIELE DA SILVIA TIMOTEO Sistema: GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY Sistema: KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY Sistema: KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES Sistema: LAIS MELO CORREA Sistema: LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO Sistema: MELISSA APARECIDA PORCIDONIO Sistema: NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL Sistema: SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO Sistema: ANA ALICE SILVA MARIANO Sistema: PAGAMENTO EQUIVOCADO BIANCA (REEMBOLSADO 28/02/2025) Sistema: ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	27.096,83 1.681,80 1.706,70 1.616,80 5.244,90 816,82 1.511,70 1.600,86 1.681,80 1.616,80 1.693,70 1.511,70 1.307,24 1.616,80 1.576,70 1.324,94 587,57
28/02/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: ADEISE MIKAELLY DA SILVA Sistema: CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA Sistema: CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA Sistema: MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA Sistema: THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	11.939,40 2.387,88 2.387,88 2.387,88 2.387,88 2.387,88
28/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILS.A Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	3.450,00 3.450,00
28/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BOMBACHSOCIEDADEINDIVIDUALD Sistema: BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	379,50 379,50
28/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-28/0210:06CLAUDIAREGINADECAMPOSL Sistema: RATEIO PARCELA 1 DECIMO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	1.436,29 1.436,29
28/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-28/0210:06DANILOAPARECIDODEOLIVEI Sistema: DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	500,00 500,00

28/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILSA Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	150,00 150,00
28/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-28/0213:2659.512.909CAMILAPROCOPIO Sistema: CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS	709,20 709,20
28/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-28/0213:2659.423.845HARNEFERVITORI Sistema: HARNEFER VITORIA FERRARI DO VALE NUNES	621,75 621,75
28/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-28/0213:2659.480.980AMANDADEOLIVE Sistema: AMANDA DE OLIVEIRA SOUZA	595,40 595,40
28/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-28/0213:2659.658.202VICTORIARIBEIR Sistema: VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	551,60 551,60
28/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-28/0213:2659.436.310KARENTHALIAST Sistema: KAREN THALIA STEIN	761,75 761,75
28/02/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO- RAPOSAOCASAECONSTRUCAOLTDA Sistema: RAPOÃO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA	277,80 277,80
28/02/2025	Banco: PIX-ENVIADO-28/0213:5759.636.081YASMINDEOLIVE Sistema: YASMIN DE OLIVEIRA TERRA	394,00 394,00
28/02/2025	Banco: TEDTRANSF.ELETR.DISPONIV- 3410513005868074000168CRISTIANEDOS Sistema: CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	350,80 350,80
Despesas Planejadas		155.779,38
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)		1.631,76
Total das Despesas		157.411,14
Lançamentos do extrato bancário não conciliados com o sistema		
Data	Histórico	Valor
Lançamentos do sistema não conciliados com o banco		
Data	Histórico	Valor
MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [REDACTED] Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [REDACTED] Dados: 2025.08.11 16:31:02 -03'00' Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF ***.62.268-**		