

Sorocaba, 12 de agosto de 2025

Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – CEI 134

PA nº 24.891-0/2021

PARECER CONCLUSIVO – MARÇO/2025

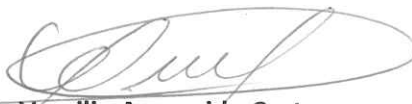
Analizamos a prestação de contas referentes ao mês de **Março/2025** apresentada pelo Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – MOMUNES - CEI 134.

Fora repassado à Entidade, através do Processo P.A. nº 24.891-0/2021, o valor de R\$ R\$ 86.677,50 (oitenta e seis mil seiscentos e setenta e sete reais e cinquenta centavos) composto da comprovação dos gastos realizados no valor R\$ 12.797,83 (cento e cinquenta e cinco mil setecentos e setenta e nove reais e trinta e oito centavos).

Foram apresentados documentos exigidos na Instrução Normativa – TCE/SP nº 01/2020 atualizada pela Resolução 23/2022; tendo constatado que os gastos encontram-se de acordo com as finalidades para a qual fora concedida, estando em condições de receber o parecer favorável desta Secretaria.



Priscila Evangelista Costa da Silva
Auxiliar de Administração



Vergílio Aparecido Castro
Chefe da Seção de Apoio à Prestação de Contas



Brisa Helen de Lucena Silva
Chefe da Divisão de Gestão e Controle de Convênios



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de Maio de 2000

Prefeitura Municipal de Sorocaba
Secretaria da Educação
Seção de Apoio a Convênios e Transporte
Escolar



Sorocaba, 18 de julho de 2025

Ilma.

Priscila Evangelista Costa da Silva

Secretaria da Educação

Prefeitura Municipal de Sorocaba

Ref.: CEI 134 – Prestação de Contas 03.2025

Prezada,

O **MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**, CNPJ 03.778.458/0001-64, vem por meio deste esclarecer que a diferença vigente entre o saldo que consta no “RP 10 – Repasse ao Terceiro Setor” e o saldo que consta em conta corrente específica dedicada à parceria em pauta está sendo analisada de forma mais detalhada uma vez que existem despesas consideradas como não planejadas que devem ser revertidas para despesas planejadas e também existem despesas não planejadas que devem ser reembolsadas e em função disso, esta organização está realizando as alterações necessárias para alinhar os valores.

Atenciosamente,

MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813
Maria José de Almeida Lima

Assinado de forma digital por MARIA
JOSE DE ALMEIDA LIMA:03206226813
Dados: 2025.07.18 16:39:40 -03'00'

Presidente

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

Órgão Público: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Organização da Sociedade Civil: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

ENDEREÇO E CEP: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Responsáveis pela OSC:

Nome	Papel	CPF
------	-------	-----

Objeto da Parceria: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Exercício: 01/03/2025 a 31/03/2025

Origem dos Recursos (1): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 2021/24.891-0	28/09/2021	28/09/2021 - 28/09/2022	R\$ 1.083.240,00
Aditamento Nº 2021/24.891-0	28/09/2022	28/09/2022 - 28/09/2023	R\$ 1.193.400,00
Apostilamento Nº 2021/24.891-0	04/10/2022	28/09/2022 - 28/09/2023	R\$ 0,00
Aditamento Nº 2021/24891-0	27/09/2023	28/09/2023 - 27/09/2024	R\$ 1.253.070,00
Aditamento Nº 2021/24.891-0	30/09/2024	30/09/2024 - 30/12/2024	R\$ 323.709,75
Aditamento Nº 24.891-0/2021	01/01/2025	01/01/2025 - 30/06/2025	R\$ 626.535,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 592,38
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 0,00
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 19,41
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ 0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R\$ 611,79
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 611,79

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 01/03/2025 a 31/03/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 280,00	R\$ 0,00	R\$ 280,00	R\$ 280,00	R\$ 0,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras Despesas - Diversos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 545,55	R\$ 0,00	R\$ 545,55	R\$ 545,55	R\$ 0,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 7.997,81	R\$ 290,77	R\$ 7.847,81	R\$ 8.138,58	R\$ 0,00
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 3.302,00	R\$ 452,80	R\$ 1.302,00	R\$ 1.754,80	R\$ 2.000,00
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 1.483,23	R\$ 595,67	R\$ 1.483,23	R\$ 2.078,90	R\$ 0,00
TOTAL	R\$ 13.608,59	R\$ 1.339,24	R\$ 11.458,59	R\$ 12.797,83	R\$ 2.000,00

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 611,79
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 12.797,83
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ -12.186,04
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ -12.186,04

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Quinta-feira, 3 de Abril de 2025

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:

MARÇO/2025

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: TC - 2021/24.891-0 - (CEI 134) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico Transversal para o primeiro bimestre/2025

Creche: CEI-119, 121, 123 e 134 - Gestão compartilhada MOMUNES.

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: 1º bimestre 05/02 à 30/04

Tema: Meu quintal saúda seu quintal

Apresentação:

Para o ano de 2025, daremos início ao projeto “Meu quintal saúda seu quintal” propondo uma imersão das crianças no universo das imensas possibilidades do quintal, um espaço que, por vezes, passa despercebido em meio à rotina urbana, ou demonstra-se sem atrativos na atual realidade da creche. A intenção é trazer para esse local, cenários diversos, com riqueza de estímulos à imaginação, que trará à tona todas as possibilidades que uma infância feliz é capaz de trazer. Será nesse microcosmo comum e novo que a diversidade biológica, cultural e social se revelará de maneira rica e acessível.

Um mosaico de vida, cada quintal é único, um reflexo da cultura, da história e das escolhas de quem o habita. Utilizar o tema como agente potencializador para acolhida dos pequenos, pode ser um aliado fundamental no processo de adaptação das crianças nos primeiros momentos da rotina. Ao transformar o quintal em um espaço de descoberta, brincadeira e interação com a natureza, estaremos criando um ambiente familiar e acolhedor que facilitará a transição da criança do ambiente doméstico para o ambiente creche.

Um dos objetivos do projeto está nos pequenos exploradores terem a oportunidade de estar em contato direto com a natureza, estimulando todos os seus sentidos. Ao tocar diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores as crianças desenvolvem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permite que as crianças explorem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras. A curiosidade infantil é naturalmente aguçada pela observação da natureza. As plantas que crescem, os animais que se movimentam e os fenômenos climáticos despertam a vontade de aprender e explorar. Ao questionar sobre o porquê das coisas, as crianças constroem conhecimentos sobre o mundo natural e desenvolvem o pensamento crítico.

Quando a criança explora diferentes “quintais”, entra em contato com diversas culturas e tradições. Nossos pequenos poderão aprender sobre plantas medicinais, ferramentas antigas, histórias e lendas relacionadas à natureza. Essa rica experiência cultural contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e tolerantes.

O quintal, nesse contexto, se configura como um espaço privilegiado para explorar os sentidos, promovendo a interação social, favorecendo a construção de relações sociais, cooperação e desenvolvendo a autonomia através da construção dos conhecimentos sobre o mundo natural como a observação e a experimentação, os pequenos podem aprender sobre os ciclos da natureza, a importância da água e do sol para a vida, e a relação entre os seres vivos.

Durante o bimestre a pesquisa de ação terá o foco na construção do conhecimento de forma colaborativa entre educandos e educadores. Nesta perspectiva, ressalta-se que no mês de fevereiro, inicia o período de adaptação das crianças, a condução deste momento engloba acolhimento, inserção e precisa de segurança e conhecimento. Os educadores são o elo entre a escola e as famílias, porque estão na linha de frente do convívio com as crianças, e contribuem no enriquecimento da construção das relações. Portanto, serão realizadas diversas atividades lúdicas e investigativas, agregando com poemas, rodas de conversas, exploração dos espaços, canções, artistas, materialidades instigantes, vivências gráficas, brincadeiras, danças, colagens, pinturas assim trilhando um caminho promotor de curiosidade e novas descobertas.

As afro vivências farão parte do cotidiano escolar, mostrando às crianças a riqueza das histórias e culturas de diferentes povos, reforçando a prática do respeito, empatia e conexão do eu, do outro e do nós. No entanto, é importante que as atividades propostas sejam significativas. Isso requer intencionalidade pedagógica, mapeando datas que possam apoiar o planejamento pedagógico, alinhando-se às habilidades que as crianças precisam desenvolver, garantindo que o aprendizado seja relevante, transformador e inclusivo. Durante o ano será realizada a valorização das histórias e perspectivas africanas, afro-brasileiras e indígenas, como preveem as leis 10.639/2003 e 11.645/2008.

Como nos lembra, Gianfranco Staccioli, na obra “Diário do acolhimento na escola da infância”: *A escola da infância tem, mais do que nunca, uma tarefa fundamental: garantir à criança a oportunidade de vivenciar muitas experiências reais, imediatas, diversificadas, complexas e globais. Mais do que nunca, é preciso propiciar uma vida de crianças inteiras e verdadeiras (...).*

Desta forma, estaremos sempre caminhando em favor de uma escola mais humana, mais próxima, e fazendo dela um lugar onde se deseja estar.

Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a serem trabalhados (BNCC):

BERÇÁRIO E CRECHE 1

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos crianças ao participar das situações de interações e brincadeiras.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.
- (EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.
- (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.
- (EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.
- (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas.
- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.
- (EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.
- (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.
- (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).
- (EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
- (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.
- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

CRECHE 2 E 3

- (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.
- (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.
- (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.
- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.
- (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.
- (EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.
- (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.
- (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua

escrita.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

Objetivos específicos:

Promover a valorização da diversidade: Reconhecer e respeitar as diferenças entre os quintais, as pessoas e as culturas.

Desenvolver a consciência ambiental: Estimular o cuidado com o meio ambiente e a adoção de práticas sustentáveis.

Fortalecer os vínculos comunitários: Promover a interação entre as crianças e suas famílias, bem como com outros membros da comunidade.

Ampliar o repertório cultural: Conhecer e valorizar as diferentes culturas e tradições relacionadas aos quintais.

Metas Quantitativas e Qualitativas:

A Impacto para as crianças:

Meta:

Meta 26 - "ADIT 01"

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Ação:

Ação:

- Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - "ADIT 01"

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Ação:

- Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene;
- Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - "ADIT 01"

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Ação:

- Promover experiências sensoriais;
- Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical;
- Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira;

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:

Meta 6 - "ADIT 01"

Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Ação:

- Fomentar a formação continuada da equipe docente;
- Realizar projetos mensais voltados às necessidades e especificidades da infância.

Meta 24 - "ADIT 01"

Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

Ação:

- Investir integralmente o repasse recebido;
- Oferta de recursos humanos;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.;
- Contratação do número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade

C Impacto na Comunidade:

Meta 10- “ADIT 01”

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Ação:

- Aproximar o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas.
- Envolver a comunidade através de reuniões e ações que proporcionem a consciência da importância da relação escola-família;
- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança e clareza e transparência na transmissão de informações;

Meta 12- “ADIT 01”

Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

Ação:

- Proporcionar atividades que envolvam a comunidade e que trabalhem seu pertencimento, despertando assim o interesse pela rotina escolar.

Recursos didáticos: Materiais naturais: terra, sementes, folhas, pedras, água, livros e histórias sobre a natureza, tintas, pincéis, instrumentos musicais, livros, papéis diversos, aparelho de som, pen drive.

Aplicação/Fixação:

O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através da reaplicação de atividades coletivas e individuais vivenciadas com as crianças ao longo do ano letivo, mediadas pelas professoras e com o apoio das auxiliares de sala. Algumas propostas serão realizadas em sala, outras na área de convívio da unidade. Cabendo a cada docente fazer o registro das devolutivas da sua turma no semanário para a posterior verificação da coordenadora pedagógica.

TEMAS MENSAIS

FEVEREIRO: MINHA VIDA, MINHA HISTÓRIA

MARÇO: DETETIVES DO QUINTAL

ABRIL: SONS NO MEU QUINTAL

ATIVIDADES PROPOSTAS

Sugestões:

- Conhecimento da identidade pessoal, social e cultural.
- Criação de um herbário: Coletar e identificar diferentes tipos de folhas, flores e sementes.
- Construção de um mural coletivo: Representar os diferentes elementos encontrados nos quintais, como plantas, animais, objetos e pessoas.
- Pesquisa sobre plantas medicinais: Conhecer as propriedades das plantas medicinais utilizadas na comunidade e seus usos tradicionais.
- Confecção de brinquedos naturais: Utilizar materiais encontrados na natureza para criar brinquedos como bonecos de palitos, carrinhos de madeira e instrumentos musicais.
- Histórias e lendas indígenas: Contar histórias e lendas relacionadas à natureza e aos quintais, valorizando a cultura local.
- Flora: Explorar diferentes tipos de plantas, suas características, funções e importância para o ecossistema.
- Fauna: Observar e identificar os animais que habitam os quintais, como insetos, aves e pequenos mamíferos afro-brasileiros.
- Ciclos da natureza: Compreender os ciclos de vida das plantas e dos animais, a importância da água e do sol para a vida.
- Expressão artística: Criação de desenhos, pinturas, esculturas e outras formas de expressão artística inspiradas na natureza.
- Brincadeiras livres: Exploração do espaço ao ar livre, utilizando materiais naturais como galhos, folhas e pedras.

Avaliação:

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, de registros e observações diárias da trajetória de todo o grupo, conquistas, avanços, as possibilidades e as aprendizagens. E por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, (anotações/ registros com fotos), evidenciando a progressão ocorrida durante o período observado, focando o interesse, participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização deste projeto.

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

COLL, Césareo. O Construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2004.

DEBUS, E.S.D. A literatura infantil contemporânea e a temática étnico-racial: mapeando a produção. Anais do 16º Congresso de Leitura do Brasil - Seminário de Literatura Infantil e Juvenil, 2007.

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

HOYUELOS, Alfredo. A ética no pensamento e na obra de Loris Malaguzzi. 1ª edição, Editora Phorte, 2021.

MALAGUZZI, L. Histórias, ideias e filosofia básica. In: EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Trad. Dayse Batista. Porto Alegre: Artmed, 1999. Malaguzzi (1991) História, ideias e filosofia básica. In Edwards, Gandini e Forman (1991) As Cem linguagens da criança. Porto Alegre: Ed. Artmed.

ADAPTAÇÃO, INSERÇÃO E ACOLHIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. **Diálogos embalados**, 2022. Disponível em: Adaptação-inserção-e-acolhimento-na-educação-infantil.pdf. Acesso em: 09 de jan. de 2025.

SILVA, A. M. da; ALVES, R. M. A importância da brinquedoteca na educação infantil. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano, v. 10, n. 2, p. 151-158, 2000.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Autoras: Equipe de Coordenação - Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (Momunes).

2| Resultados Alcançados

2 0 2 5

RELATÓRIO MENSAL - MARÇO DE

CEI 134 “Jandira Barrada da Silva”

O mês de março nos trouxe muitas possibilidades para a aplicação do projeto “Meu quintal saúda seu quintal” onde propõe um convite às crianças no universo do quintal, com um olhar atento para algo que muitas vezes passa despercebido em meio à rotina. A intenção de trazer para esse local, cenários diversos, apresentar a riqueza desses espaços que estimulam a imaginação e proporcionam momentos agradáveis e repleto de aprendizado. No intuito de garantir o cumprimento do projeto de maneira integral, todas as ações foram planejadas e preparadas no decorrer do mês, material pedagógico estruturado e não estruturado, solicitação de corte de grama e preparação de espaços que permitam a aplicação do mesmo. O mês foi registrado por altas temperaturas que provocaram algumas mudanças na rotina diária, mas não afetou o planejamento e sim adequações que garantiram momentos mais agradáveis. Na segunda quinzena a unidade foi alvo de vandalismo seguida de furtos e depredação, no dia 23/03, (domingo) por volta das 12h, recebemos a informação que o cão vigia estava andando pelas ruas próximas da unidade e que havia sinais de invasão na creche, imediatamente todos os envolvidos foram informados e direcionados para o local. Ao chegar se deparam com abertura no alambrado e quatro (4) janelas furtadas de uma das salas. O cachorro foi resgatado, a abertura do alambrado fechada, porém na noite do mesmo dia houve ocorrência similar, que foi detectada na manhã do dia 24/03 onde

furtaram mais duas (2) janelas e um (1) ventilador e aparente desaparecimento do cachorro vigia. Todas as medidas foram tomadas imediatamente, supervisor educacional e supervisores de convênios foram informados, as janelas fechadas com madeirites, abertura do alambrado novamente fechada e Boletim de Ocorrência realizado.

No entanto, a preocupação continuou, na manhã do dia (26/03), recebemos a informação pela comunidade escolar, que havia um grupo de pessoas em situação de rua montando cabana na área verde próximo a creche, novamente todos os órgãos competentes foram acionados, mas nenhuma ação realizada, vale ressaltar que tem colchões, cobertores, mesa, cadeiras e muitas roupas. No final do dia recebemos como todas as unidades escolares um email com ameaças de massacres e seguimos com as orientações da Secretaria de Educação conforme o Comunicado n.º 29/2025 - SEDU-GS - Ameaça nas escolas.

Acompanhamos o processo contínuo de adaptação de algumas crianças ao ambiente escolar. Observamos grandes avanços, especialmente entre os recém-matriculados, que demonstram maior segurança e pertencimento na creche. Esse progresso reforça a dedicação da equipe escolar em promover um espaço acolhedor, despertando satisfação e entusiasmo entre os profissionais. Neste mês, nossos momentos pedagógicos foram cuidadosamente planejados por cada docente, alinhando as atividades ao encerramento do verão. As crianças puderam explorar os ambientes externos, vivenciando experiências enriquecedoras e sensoriais. Atividades com água foram destaque, como a canção Lavadeira, banhos em bonecas, pintura com tintas congeladas, entre outras propostas organizadas de forma estética e atrativa. Essa abordagem tornou o ambiente pedagógico mais acolhedor e encantador, proporcionando aprendizado significativo e prazeroso.

As formações pedagógicas do mês abordaram temas fundamentais para o aprimoramento do trabalho docente, como: "Documentação Pedagógica", "Valorizando o Fazer Infantil", "A Importância do Planejar na Educação Infantil", "Acolhimento e Inclusão: Construindo uma Creche para Todos". Esses encontros possibilitaram alinhamento e reflexão sobre as demandas cotidianas da creche, fortalecendo o compromisso da equipe em garantir um ambiente educativo afetuoso e estimulante. Neste primeiro bimestre, priorizamos o acolhimento e a criação de espaços que promovam bem-estar e pertencimento às crianças, respeitando suas vivências e necessidades individuais. Finalizamos o mês com a reunião de RAEA e o alinhamento da equipe. A formação deste encontro teve como tema "A Saúde Mental dos Educadores: Cuidar de Si para Cuidar do Outro", proporcionando um momento significativo para toda a equipe escolar. A programação foi dividida em três momentos: o primeiro contou com a participação da direção, o segundo trouxe uma convidada que compartilhou uma vivência voltada para o autoconhecimento e, por fim, uma participação especial com psicóloga, convidada pela diretora da unidade, mediu uma roda de conversa especialmente para as mulheres. Ao término do encontro, todas saíram com as energias renovadas e ainda mais conscientes da importância do autocuidado como essencial para melhor cuidar do outro.

A alta frequência das crianças nas turmas tem enchido os corredores da creche de alegria, alguns choros, mas muita troca através das mediações evidenciando o impacto positivo do trabalho desenvolvido pela a equipe. Afinal, cada experiência proporcionada no espaço escolar contribui para a formação de cidadãos mais conscientes, empáticos e preparados para a sociedade do presente e do futuro.

Formação Continuada

Data:	Tema:	Que
10/03	Documentação Pedagógica, Valorizando o Fazer Infantil	Doce
17/03	A importância do planejar na educação infantil.	Doce
27/03	Organização datas comemorativas primeiro semestre 2025	Doce
31/03	Acolhimento e Inclusão: Construindo uma Creche para Todos	Doce
31/03	RAEA e Formação "A Saúde Mental dos Educadores: Cuidar de Si para Cuidar do Outro"	Equi

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Berçário:

Primeira semana: Um dos objetivos do projeto está nos pequenos exploradores terem a oportunidade de estar em contato direto com a natureza, estimulando todos os seus sentidos. Ao tocar diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores as crianças desenvolvem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permite que as crianças explorem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras. A curiosidade infantil é naturalmente aguçada pela observação da natureza. As plantas que crescem, os animais que se movimentam e os fenômenos climáticos despertam a vontade de aprender e explorar. Ao questionar sobre o porquê das coisas, as crianças constroem conhecimentos sobre o mundo natural e desenvolvem o pensamento crítico.

As atividades propostas foram: Painel Sensorial em Homenagem ao Dia das Mulheres e Painel Sensorial em Homenagem ao Dia das Mulheres parte 2. A semana se iniciou com a proposta que não foi possível realizar, os pequenos voltaram do feriado prolongado de carnaval bem agitados e com bastante choro, a professora optou por ficar com eles no cuidado e acolhimento.

Encerrando a semana, os pequenos participaram na confecção do painel, se reconheceram nas fotos e com a ajuda da docente colaram cada um a sua fotos no painel.

Segunda semana, as atividades propostas foram: Treinando o olfato, elementos da natureza, natureza, máscara africana e encaixe a bolinha. Os pequenos começaram a semana conhecendo os elementos da natureza, folhas, flores sentindo texturas diferentes, cores, tiveram o olhar curioso, exploraram cada detalhe. Em sala, a professora preparou um ambiente no tatame com as garrafinhas e de forma autônoma os pequenos exploraram o espaço e os recursos, sentiram os cheiros e ficaram surpresos e focados, a cada vez que trocava-se a garrafa mudava-se o cheiro, muito curiosos colocaram na boca, mas não tinham contato com as plantas, apenas trabalhando o olfato. Na área externa a professora montou com tatames um espaço perto da grama, e incentivou os bebês a explorarem o ambiente, sentir a textura da grama com os pés, com as mãos, engatinharem pelo ambiente, apenas um bebê não gostou das texturas e preferiu ficar no tatame, e respeitamos sua preferência, foi um momento de descobertas bem divertido, os bebês demonstraram surpresos como a primeira vez conhecendo essas texturas. No pátio os pequenos exploraram as tintas colorindo a máscara africana, não tiveram contato direto, mas puderam engatinhar em cima do desenho e espalhar as tintas, os pequenos usavam as mãos, pés, sentavam, deitavam com curiosidade em sentir pelo plástico a tinta se espalhando pelo desenho. E encerrando a semana, com uma caixa com alguns buracos os pequenos entenderam a proposta de encaixar a bola, tiveram dificuldades em dividir o recurso, mas com a orientação dos adultos presentes, todos participaram.

Terceira Semana: as atividades propostas foram: Chamadinha com fotos, brincadeira refrescante, cama de gato, espaço das cores, quem sou eu? Em roda a professora cantou a canção do boa tarde, e mostrando a foto de cada um dos bebês, para que pudessem se reconhecer e reconhecer os seus colegas, alguns pequenos demonstraram se reconhecer, e estender as mãozinhas para a foto. No parque externo a professora organizou a piscina de plástico com alguns potes, os pequenos gostaram muito, encheram e esvaziaram, entraram na piscina e interagiram com seus colegas, foi um momento de interação muito divertido. No pátio a professora separou ilha das cores primárias, os bebês amaram a atividade, exploraram todos os recursos, passaram um tempo longo brincando com os recursos. Na sala a professora apresentou a atividade cama de gato, os pequenos ficaram muito interessados, e com insistência de pegar os brinquedos. Para encerrar a semana comemorando o dia internacional da síndrome de down, os pequenos foram convidados a usarem meias trocadas evidenciando as diferenças, e também carimbaram as mãozinhas nas agendas.

Quarta semana: as atividades propostas foram Lavadeira, investigando a cor verde, caixa sensorial, sensações seco e molhado e tampa e destampa. As propostas das atividades tem a intenção pedagógica de trabalhar a coordenação motora dos pequenos, segurando os tecidos, sempre atentos utilizando a percepção auditiva e socializando com seus pares. Com olhar atento à cor verde, conhecendo as texturas e diferentes recursos utilizados. Usando a curiosidade serão convidados a conhecerem diferentes materiais com diversas texturas, trabalhando o sensorial e o tato. Nessa proposta terão conhecimento do seco e molhado, como as texturas mudam em seus diferentes estados. Encerrando a semana os pequenos irão trabalhar a coordenação motora com tampas, explorando suas habilidades e desafiando seus limites.

HTPs e metas alcançadas: HTPs: Os HTPs de março foram para organizações de datas e comemorações, as Formações com os temas: A Documentação Pedagógica na Primeira Infância, A importância do planejar na educação infantil Organização datas comemorativas primeiro semestre 2025, Acolhimento e Inclusão: Construindo uma Creche para Todos e RAEA. No primeiro HTPC foram passadas as informações sobre o planner, o portfólio, dando continuidade a coordenadora pediu sugestões para músicas de trem para as trocas de ambiente, cada docente ficou responsável em mandar um, e deu-se início às organizações de datas comemorativas. Finalizando o mês foi passada a data de entrega dos relatórios individuais, reforçado sobre a organização pós atividade pedagógica e a finalização da organização das datas comemorativas Os HTPIs a docente realizou a organização do planner e lista de chamada.

Metas alcançadas:

Meta 26 - “ADIT 01” Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Meta 32 - “ADIT 01” Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Meta 33 - “ADIT 01” Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Meta 6 - “ADIT 01”Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Meta 24 - “ADIT 01”Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

Creche 1:

Primeira semana: Para o ano de 2025, daremos início ao projeto “Meu quintal saúda seu quintal” propondo uma imersão das crianças no universo das imensas possibilidades do quintal, um espaço que, por vezes, passa despercebido em meio à rotina urbana, ou demonstra-se sem atrativos na atual realidade da creche. A intenção é trazer para esse local, cenários diversos, com riqueza de estímulos à imaginação, que trará à tona todas as possibilidades que uma infância feliz é capaz de trazer. Será nesse microcosmo comum e novo que a diversidade biológica, cultural e social se revelará de maneira rica e acessível. Um dos objetivos do projeto está nos pequenos exploradores terem a oportunidade de estar em contato direto com a natureza, estimulando todos os seus sentidos. Ao tocar diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores as crianças desenvolvem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permite que as crianças explorem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras. A curiosidade infantil é naturalmente aguçada pela observação da natureza. As plantas que crescem, os animais que se movimentam e os fenômenos climáticos despertam a vontade de aprender e explorar. Ao questionar sobre o porquê das coisas, as crianças constroem conhecimentos sobre o mundo natural e desenvolvem o pensamento crítico.

As atividades propostas foram: Cartaz para dia das mulheres. Cartaz para dia das mulheres. A primeira semana do mês de março deu se início, porém devido ao feriado prolongado do carnaval, as crianças desfrutaram de apenas dois dias letivos, quinta e sexta-feira. Os dois dias foram destinados a homenagear as mulheres, devido ao dia internacional da mulher, a atividade para os pequenos foi de pintura utilizando o recurso do lápis de cor, o momento foi marcado com alegria, pois as crianças apresentam entusiasmo com essas atividades, finalizando a semana com a exposição do lindo cartaz confeccionado de forma coletiva.

Segunda semana:

As atividades propostas foram: Brincadeira Banyoca. Dinâmica do espelho. Cantinho do acolhimento. Garrafas de levantamento de peso. Música borboletinha. A semana começou com a brincadeira banyoca e com a música a cobra não tem pé onde as crianças se divertiram fazendo os gestos da música. Na segunda atividade algumas crianças choraram ao abrir a caixa com o espelho, outras já sorriam, davam tchau e jogavam beijos. Na terceira atividade todas as crianças se divertiram e interagiram uns com os outros e uma brincadeira que eles gostam muito. Na quarta atividade as crianças tiveram muita curiosidade para ver o que tinha dentro da caixa, assim que eles viram saíram correndo para brincar, alguns se divertiram outros que estão em adaptação choraram e para acalmar foi acolhido no colo. Na quinta atividade as crianças ficaram encantadas com as borboletas e algumas fizeram gestos, outras só ficaram observando as educadoras fazendo os gestos, foi um momento de interação e muita alegria.

Terceira Semana:

As atividades propostas foram: Colorir desenho da natureza (África) . Parte I. Colorir desenho da natureza (África) . Parte II. Cama de gato. Pintinho amarelinho. Dia mundial da água. As crianças começaram a semana colorindo desenhos que é uma atividade que eles gostam muito, as crianças que estão em adaptação choram um pouco na hora da atividade, eles foram acolhidos pelas educadoras e se acalmaram no colo. Na terceira atividade, todas as crianças ficaram curiosos em ver o que tinha dentro da caixa, assim que viram o que tinha dentro bateram palmas e gritaram, depois começaram a pegar os objetos e se divertiram muito. Na quarta atividade, todas as crianças participaram da atividade com muita alegria fazendo os gestos da música. Na quinta atividade, as crianças foram direcionadas para a sala do creche II B ao chegar na sala três crianças começaram a chorar a professora sentou no chão e acolheu as crianças no colo e acalmaram e assim puderam aproveitar o vídeo se divertindo.

Quarta semana:

As atividades propostas foram: Música Quem Está Me Ouvindo. Brincadeira panelinha. Faz de conta de acampamento. Dia do circo contação de história musical. Duelo de mágicos. Brinquedos da natureza. Na quarta e última semana do mês, as atividades têm a capacidade de estimular a imaginação, visa desenvolver a capacidade cognitiva, imitando, fingindo, entendendo como acontece o mundo em que ela vive durante o brincar. Finalizando assim o mês de março.

HTPs e metas alcançadas:Formações com os temas: A Documentação Pedagógica na Primeira Infância, A importância do planejar na educação infantil Organização datas comemorativas primeiro semestre 2025, Acolhimento e Inclusão: Construindo uma Creche para Todos e RAEA. Organização do ambiente. Atas. Entrega de planejamento. Durante o HTPI, a docente colocou a chamada em dia.

Metas alcançadas:

Meta 26 - “ADIT 01”:Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Meta 32 - “ADIT 01”: Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Meta 33 - “ADIT 01”:Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação

Meta 6 - “ADIT 01”:Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Meta 24 - “ADIT 01”Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

Meta 10- “ADIT 01”: Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Meta 12- “ADIT 01”: Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos

Creche 2A:

Primeira semana: O tema para o projeto do primeiro bimestre do ano letivo de 2025, é “Meu quintal saúda seu quintal”, baseado na proposta do projeto anual Momunes “Minha creche meu quintal”, com inspiração na abordagem de Reggio Emilia, tem como objetivo o foco na criança como protagonista de sua própria história. Um dos objetivos do projeto foi proporcionar para os pequenos exploradores a oportunidade de estarem em contato direto com a natureza, estimulando todos os seus sentidos. Ao tocar diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores as crianças desenvolveram suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permitiu que as crianças explorassem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras. No mês de março, o tema norteador foi: “Detetives do quintal”.

Atividades propostas foram: Dia 08 de março de 1857 - Dia das Mulheres. Cartaz afetivo com fotos das mulheres importantes

de cada criança. Iniciamos a primeira semana do mês de março com a atividade sobre o Dia internacional da mulher, a professora realizou uma roda de conversa com as crianças, onde explicou a importância dessa data, estimulou as crianças a conversarem sobre as mulheres que inspiram e fazem diferença na vida de cada um. Para dar início à atividade, foram disponibilizadas flores impressas para cada criança. Com muito entusiasmo, as crianças realizaram lindas pinturas utilizando giz de cera, dando vida e cor às suas flores. Após, elas foram convidadas a realizarem a colagem da foto da mulher especial para elas – seja mãe, avó, tia ou qualquer mulher que representasse afeto e importância em suas vidas. Em seguida, as crianças criaram um lindo cartaz afetivo, compondo suas flores coloridas na saia de uma mulher negra, celebrando a diversidade e o respeito por todas as raças e cores. Foi nítido ver a alegria de cada criança, pois se sentiu pertencente e muito feliz ao participar dessa homenagem, apontando com orgulho para a foto de suas mães ou figuras femininas que representavam carinho e amor, criando um momento lindo e marcante. O cartaz foi exposto na parte externa da sala de aula, permitindo que fosse visualizado pelas responsáveis e toda a comunidade escolar, para que todos pudessem também reconhecer e valorizar as mulheres especiais de cada criança.

Segunda semana:

Atividades propostas foram: Brincadeiras livres: Exploração do espaço ao ar livre, utilizando materiais naturais como galhos, folhas e pedras. Identidade - Autorretrato no espelho, Mediação do livro: Meu corpo (Viviane Valli) Canção Cabeça, ombro, joelho e pé. Espaço Estético - “Explorando o Verão”. Brincadeira Pega-pegas no jardim (pólvora) e Lavadeira - Brincando de lavar roupas e bonecas. Iniciamos com a primeira atividade sobre identidade, em que as crianças foram convidadas a se observarem no espelho e, após, desenharem seu retrato. Os pequenos ficaram empolgados e participaram com muito entusiasmo, criando suas próprias imagens de forma divertida e espontânea. Dando continuidade, fizemos a mediação da leitura do livro “Meu corpo” (Viviane Valli) e a canção “Cabeça, ombro, joelho e pé”. Durante a contação da história, as crianças ficaram atentas, interagindo e mostrando as partes do corpo conforme o comando da professora. A canção foi um grande sucesso, e foi possível perceber que as crianças já reconhecem as partes do corpo e conseguem acompanhar os ritmos e comandos de forma alegre e divertida. Seguimos com a atividade “Explorando o Verão”, onde a professora preparou um espaço inspirado na praia. Havia uma piscina com água, um tapete de praia com baldinhos e acessórios do mar, além de um espaço com areia para brincar livremente. As crianças ficaram eufóricas, exploraram com entusiasmo e protagonismo, socializando com muita alegria e aproveitando ao máximo o ambiente preparado para elas. Na sequência, realizamos a brincadeira de “Pega-pegas”, que ocorreu no solário da sala. As crianças participaram com disposição, aprimorando cada vez mais sua coordenação motora, agilidade e interação com os amigos, se divertindo bastante na aula de Educação Física. Finalizamos a semana com a atividade “Lavadeira”, as professoras do Creche 2 prepararam um espaço intencionalmente montado para lavar tecidos e dar banho nos bebês (bonecas de diferentes tonalidades de melanina, promovendo a diversidade e o respeito). As crianças das salas da mesma faixa etária participaram ativamente dessa brincadeira com muita alegria e entusiasmo, interagindo de maneira lúdica e significativa. Concluímos a semana com muita gratidão, pois foi uma semana rica em aprendizagem, desenvolvimento e momentos inesquecíveis para todos.

Terceira Semana:

Atividades propostas foram: Exploração e Diversão ao ar livre, as crianças foram convidadas a explorar o quintal da creche. Contexto investigativo da natureza, Pulseira da Natureza, Canção “Gotinha em Gotinha” - Elemento água e Dia Internacional da Síndrome de Down (Uso de meias diferentes uma da outra). Iniciamos a semana com momentos de exploração e diversão ao ar livre, onde as crianças foram convidadas a explorar o quintal da creche com entusiasmo e curiosidade, observaram os elementos naturais presentes no jardim, interagindo com a flora e apreciando a natureza ao seu redor. A atividade proporcionou uma conexão especial com o meio ambiente, despertando o interesse investigativo dos pequenos. Dando continuidade a essa experiência, realizamos um contexto investigativo da natureza, permitindo que as crianças conhecessem de perto os elementos do jardim, analisando cores, formas e texturas de folhas, flores e outros componentes naturais. Uma das propostas pedagógicas mais encantadoras foi a Pulseira da Natureza, onde cada criança recebeu uma fita adesiva colada no braço, transformando-a em uma pulseira personalizada. Durante um passeio pelo quintal da creche, elas coletaram pequenos elementos naturais, como folhas, pétalas e gramíneas, fixando-os na pulseira. A experiência foi repleta de encantamento e criatividade, e as crianças ficaram empolgadas em confeccionar e exibir suas obras naturais. No decorrer da semana, também realizamos uma roda de conversa sobre a importância da água para a vida, acompanhada da canção “Gotinha em Gotinha”. Durante esse momento, falamos sobre a necessidade de preservar esse recurso essencial, incentivando hábitos conscientes desde a infância. A música trouxe alegria e envolvimento, reforçando a mensagem de forma lúdica e educativa. Todas as crianças ficaram atentas durante a ação. Encerramos a semana com uma atividade especial em comemoração ao Dia Internacional da Síndrome de Down, onde as crianças chegaram à creche usando meias trocadas e coloridas, simbolizando que ser diferente é normal. O momento foi emocionante e repleto de significado, promovendo a inclusão e o respeito às diferenças. As crianças participaram com alegria e compreensão, tornando a atividade um marco de aprendizado e empatia. Todas as experiências vivenciadas ao longo da semana contribuíram significativamente para o desenvolvimento das crianças, fortalecendo valores importantes e estimulando a curiosidade e a criatividade.

Quarta semana:

Atividades propostas forma: Dia Mundial da Água. Vídeo educativo Insetos (Mundo Bitá), Contação de História “Uma lagarta comilona” (Eric Carle). Dia do circo - Contação de história musical “Duelo de mágicos” e Brincando de telefone sem fio. Iniciamos a semana com a atividade do Dia Mundial da Água, onde realizamos uma roda de conversa com as crianças para falar sobre a importância da água para a vida e os cuidados necessários para sua preservação. Em seguida, ouvimos a canção “Água”, de Cristina Mel, proporcionando um momento de apreciação musical, no qual as crianças puderam dançar e interagir de forma lúdica. Durante a semana, utilizamos a lousa digital para exibir o vídeo educativo “Insetos”, do Mundo Bitá, permitindo que as crianças aprendessem sobre diferentes insetos que habitam os jardins, suas características e sua importância para o meio ambiente. A experiência foi interativa e estimulante, despertando a curiosidade e o interesse pelo mundo natural. Dando continuidade às atividades, a professora realizou uma contação de história lúdica e envolvente do livro “Uma Lagarta Comilona”, de Eric Carle. Com uma narrativa animada e recursos visuais, as crianças puderam acompanhar o ciclo de vida da lagarta até sua transformação em borboleta, tornando o aprendizado divertido e imaginativo. Em comemoração ao Dia do Circo, tivemos uma apresentação especial com a contação de história musical “Duelo de Mágicos”, preparada pelas professoras do período da manhã, a dinâmica trouxe momentos de alegria e diversão, estimulando a criatividade e o encantamento das crianças através da música e da encenação. Finalizamos a semana com a brincadeira do Telefone Sem Fio, proporcionando um espaço de interação e exploração da

comunicação de forma divertida.

HTPs e metas alcançadas: No HTPs do mês foram realizadas as seguintes ações: Frequência escolar, recursos pedagógicos, orientações gerais. Formações com os temas: A Documentação Pedagógica na Primeira Infância, A importância do planejar na educação infantil Organização datas comemorativas primeiro semestre 2025, Acolhimento e Inclusão: Construindo uma Creche para Todos e RAEA. Neste mês conseguimos atingir as metas:

Meta 26 - “ADIT 01” Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI. Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - “ADIT 01” Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene; Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - “ADIT 01” Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação. Promover experiências sensoriais; Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical; Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira.

Creche 2B:

Primeira semana: No mês de março, o tema escolhido é “ Detetives do quintal”. Um dos objetivos deste mês está nos pequenos exploradores terem a oportunidade de estar em contato direto com a natureza, estimulando todos os seus sentidos. Ao tocar diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores as crianças desenvolvem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa.

Atividades propostas foram: Cartaz do dia das Mulheres. Continuação do cartaz do dia das Mulheres. A primeira semana do mês foi iniciada com a comemoração ao dia das mulheres e em roda com as crianças, a professora realizou uma breve contação de história do dia 08 de março de 1857 (Dia da Mulher). Após, ilustrou as fotos das responsáveis de cada um da turma e distribuiu um desenho de uma flor para eles colorirem com giz de cera, em seguida colaram a foto da responsável no centro do desenho e finalizaram colando a linda flor na silhueta da imagem de uma mulher. O cartaz foi exposto no lado externo da sala e os pais puderam apreciar essa homenagem.

Segunda semana:

Atividades propostas forma: Identidade - Autorretrato no espelho. Brincadeiras com as mãos. Atividade: Espaço Estético - “Explorando o Verão”. Jogo de torre diferente. Lavadeira - Brincando de lavar roupas e bonecas. Na segunda semana do mês, iniciou-se com uma roda com as crianças uma conversa sobre identidade e as partes do corpo. Durante esse momento, foi apresentado um espelho e explicado que cada criança teria a oportunidade de observar seu reflexo e desenhar seu autorretrato utilizando um canetão. Um de cada vez, os pequenos se aproximaram do espelho e demonstraram curiosidade e criatividade. A canção “Espelho, espelho meu!” foi reproduzida, contribuindo para um ambiente lúdico e envolvente. Na área externa da creche a turma sentou em roda com a professora, onde foi apresentada a canção “ Minhas mãos (Formiga balão)” . Enquanto a música tocava, a educadora realizou gestos correspondentes, incentivando as crianças a imitá-la. A participação foi animada, com alguns dos pequenos demonstraram entusiasmo acompanhando os movimentos. Após a exploração musical e gestual, a turma foi convidada a buscar formigas pelo gramado. Esse momento despertou grande curiosidade. Novamente na área externa, foi preparado um cantinho de aprendizagem pelas professoras do creches II, com tema “Verão”. As crianças foram convidadas a explorar livremente esse ambiente, manuseando os materiais e criando diferentes formas de interação. As educadoras acompanharam a atividade, incentivando a experimentação e promovendo diálogos sobre verão e suas características. Os pequenos demonstraram bastante curiosidade e criatividade, usando a areia e a água para encher baldes, fazer misturas e criar representações de ambiente praiano. Mas houve criança que preferiu observar a brincadeira e não participar diretamente, expressando desconforto com a possibilidade de se sujar. Na sala a professora apresentou para os pequenos os materiais para a construção da torre de bolinhas. A turma participou com entusiasmo, demonstrando curiosidade ao explorar os materiais e tentando diferentes formas de empilhamento. Algumas conseguiram equilibrar as bolinhas com facilidade, enquanto outras precisavam de mais tentativas, desenvolvendo assim a persistência e a paciência. Na área externa da creche foi preparado um cantinho de aprendizagem pelas professoras do creches II, chamado “Lavadeira”, onde as crianças tiveram a oportunidade de brincar de lavar tecidos e bonecas. Durante a atividade, a canção “Lavadeira” foi tocada. As crianças puderam explorar livremente os materiais, mergulhando tecidos na água, esfregando e enxaguando, além de darem banho nas bonecas. Alguns da turma demonstraram grande entusiasmo ao manusear os materiais, enquanto outros preferiram observar antes de participar.

Terceira semana:

Atividades propostas foram: Brincadeira musical - “A moda do sapo”. Brincadeira cantada - “Escravos de Jó”. Passe a folha da árvore. Colagem com folhas secas. Dia Internacional da Síndrome de Down (uso de meias diferentes uma da outra). Na terceira semana, diversas brincadeiras e atividades foram realizadas com as crianças, promovendo interação, criatividade e inclusão. Aconteceu a brincadeira musical “A moda do sapo”, onde as crianças participaram cantando e seguindo os gestos da música, estimulando a coordenação motora e o ritmo. Houve a vez da brincadeira cantada “Escravos de Jó”, onde os pequenos brincaram na área externa da creche. Eles cantaram e bateram os copos ao chão conforme a música, exercitando a atenção e a cooperação em grupo. A atividade do “Passe a folha da árvore com o prendedor”. As crianças utilizaram prendedores para transferir folhas para o colega do lado, trabalhando a motricidade fina e a concentração. Algumas crianças tiveram um pouco de dificuldade para abrir o prendedor, mas as educadoras davam total auxílio. Na área externa da creche, a turma realizou uma colagem com folhas secas no papelão. Eles puderam explorar diferentes texturas e formas, desenvolvendo a criatividade e a percepção tátil. Alguns deles não se sentiam à vontade em tocar nas folhas ou na cola, mas aos poucos foram interagindo. Para finalizar a semana, houve um dia intencional sobre a Síndrome de Down, onde todos usaram meias diferentes uma da outra. A atividade promoveu a

conscientização e o respeito à diversidade, a professora reforçou uma conversa sobre valores de inclusão e empatia. Após assistiram na lousa digital juntamente com as turmas creche I e II - A, o vídeo “Um amigo diferente”.

Quarta semana:

Atividades propostas foram: Dia mundial da Água. Vídeo educativo - “Insetos” (Mundo Bitá). Câmera da natureza. Dia do Circo - Contação de história musical “Duelos Mágicos”. Brincadeira do telefone sem fio. Na quarta e última semana do mês, em comemoração ao Dia Mundial da Água, as crianças foram direcionadas até o pátio, onde as professoras fizeram uma apresentação especial da canção “Água” de Cristina Mel. A música ajudou a conscientizar sobre a importância desse recurso essencial para a vida. As crianças assistiram a um vídeo educativo na lousa digital sobre “Insetos”, do Mundo Bitá. A animação trouxe informações sobre diferentes espécies, despertando a curiosidade e ampliando o conhecimento sobre o tema. Houve a atividade “Câmera da Natureza”, onde as crianças exploraram o ambiente ao redor como se estivessem tirando fotos imaginárias com uma câmera feita de papelão confeccionada pela professora, elas observaram detalhes da natureza, como: insetos, árvores, pássaros e etc, estimulando sempre a percepção e a curiosidade de cada um. Em celebração ao Dia do Circo, aconteceu a contação de história musical “Duelos Mágicos”, realizada no pátio da creche pelas professoras da manhã onde a narrativa envolvente e os elementos musicais tornaram o momento ainda mais encantador. Para encerrar a semana, as crianças participaram da brincadeira do telefone sem fio juntamente com a turma do creche II - A, com copos descartáveis e barbante. A atividade despertou a curiosidade sobre o som e incentivou a comunicação de maneira lúdica e divertida. Cada dia trouxe novas descobertas, estimulando a imaginação, o conhecimento e o trabalho em equipe.

HTPs: Nas reuniões do HTPC, houve a formação realizada pela coordenadora: Formação - Documentação Pedagógica: Valorizando o Fazer Infantil. A importância do planejar na Educação Infantil.

Metas: Através dessas atividades foi possível atingir as metas: Meta 26 - Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI; com ações de organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança. Meta 32 - Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar; com ações de interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene, proporcionar à criança momentos de repouso (sono), respeitando suas necessidades, construção de vínculo adulto - criança e família - escola. Meta 33 - Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação; com ações de promover experiências sensoriais; implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical e incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira.

Creche 3A:

Primeira semana:

Atividades propostas foram: Confeção do cartão para o dia internacional da Mulher, Apresentação do cartão e entrega para as famílias. Iniciamos o projeto “ Meu quintal saúda o seu quintal” que busca proporcionar às crianças uma imersão nas diversas possibilidades do quintal, um espaço que muitas vezes passa despercebido na rotina urbana. O objetivo é transformar esse ambiente em um local rico em estímulos, imaginação e descobertas valorizando sua diversidade biológica, cultural e social. Cada quintal único em sua essência, refletirá a história e as escolhas de seus habitantes, tornando-se um cenário de aprendizado e exploração. O projeto tem como objetivo proporcionar às crianças o contato com a natureza, estimulando seus sentidos por meio da exploração de diferentes texturas, sons, aromas e elementos naturais. O brincar livre permite autonomia, despertando a curiosidade e o pensamento crítico ao observarem fenômenos naturais, plantas e animais. Além disso, a interação com diferentes quintais possibilita o aprendizado sobre culturas e tradições, como o uso de plantas medicinais e história popular. Durante essa semana realizamos atividades voltadas para a celebração do Dia Internacional da Mulher, com o objetivo de valorizar e reconhecer a importância das mulheres na vida das crianças. Inicialmente, promovemos um momento de diálogo com as crianças, explicando, de maneira lúdica e acessível, o significado dessa data e a relevância das mulheres em nossa sociedade. Em seguida realizamos a construção de um cartão comemorativo, onde cada criança pode expressar sua criatividade por meio da pintura. Essa atividade possibilitou o desenvolvimento da coordenação motora, percepção visual e da expressão afetiva. Após a finalização dos cartões, organizamos um momento para apresentação e entrega para as famílias, as crianças demonstraram entusiasmo ao compartilhar suas produções, proporcionando um momento significativo de interação entre elas e seus familiares. O trabalho foi recebido com muito carinho por todos, fortalecendo os laços afetivos e incentivando a participação das famílias no cotidiano da creche.

Segunda semana:

Atividades propostas foram: Caça ao tesouro da natureza, colagem, sombra misteriosa com figuras africanas, Contação de história/ Menino de todas as cores. Luísa Ducla e pinturas das cores da amizade. Nesta semana, proporcionamos às crianças uma série de atividades lúdicas e pedagógicas que estimulam a criatividade, a socialização e o desenvolvimento cognitivo. Demos início com uma atividade que incentivou a exploração do ambiente e o contato com elementos naturais. As crianças participaram com entusiasmo, demonstrando curiosidade e atenção na busca pelos elementos escondidos. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento da percepção visual, coordenação motora e consciência ambiental. Na atividade de colagem as crianças puderam expressar sua criatividade ao manipular diferentes materiais e texturas, favorecendo a concentração, além de estimular a imaginação ao criar composições únicas. Com a proposta de sombras misteriosas com figuras africanas, exploramos a observação e interpretação de imagens por meio das sombras, A atividade despertou a curiosidade e a percepção visual das crianças, promovendo também um primeiro contato com a cultura africana de maneira lúdica e envolvente. A contação de história e pintura, foram momentos especiais para refletir sobre a diversidade e o respeito às diferenças. As crianças demonstraram atenção e interesse, interagindo e participando com comentários e perguntas. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento da linguagem oral, empatia e senso de pertencimento

Terceira Semana:

Atividades propostas foram: Banhos das bonecas e brinquedos, pintura com água, arte inspirada em estampas africanas, desafio com água, brincadeiras com cubos de gelos coloridos e roda de conversa sobre a conscientização do uso consciente da água. No decorrer da semana, realizamos diversas atividades pedagógicas que proporcionam às crianças momentos de aprendizagem, exploração sensorial e conscientização. As propostas foram planejadas para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e sócio emocional, além de promover a criatividade e a interação entre os pequenos. Iniciamos a semana envolvendo o cuidado de boneca e a higienização dos brinquedos, permitindo que as crianças experimentassem o ato de lavar e cuidar dos objetos de forma lúdica. Além de estimular a coordenação motora, a proposta contribuiu para o desenvolvimento da empatia e do senso de responsabilidade. A pintura com água foi uma experiência sensorial que possibilitou às crianças explorarem diferentes superfícies e materiais, observando as transformações causadas pelo contato com o líquido. A atividade favoreceu a percepção visual e tátil, além de incentivar a criatividade. Com objetivo de ampliar o repertório cultural das crianças, desenvolvemos uma atividade artística baseada em referências africanas. Foram trabalhadas cores, formas e padrões inspirados nas expressões culturais desse continente, promovendo a valorização da diversidade e o respeito às diferentes culturas. As crianças participaram de desafios envolvendo a manipulação e o transporte de água, exigindo concentração, equilíbrio e coordenação motora. Além do aspecto, a proposta contribuiu para o desenvolvimento da paciência e do trabalho em equipe. A exploração dos cubos de gelo colorido proporcionou uma experiência sensorial única, despertando a curiosidade e a investigação. Durante a atividade, as crianças observaram as mudanças de estado físico da água, ampliando sua compreensão sobre conceito científico de forma prática e interativa. Encerramos as atividades com uma roda de conversa sobre a importância do uso consciente da água. Por meio de diálogos e reflexões, incentivamos as crianças a compreenderem a relevância desse recurso natural e a adotarem hábitos sustentáveis no dia a dia.

Quarta semana:

Atividades propostas foram: Massagem e relaxamento, diferentes cabelos, contação de história/ O cabelo de Lelê. Valéria Belém. Reconto da história/ O cabelo de Lelê. Valéria Belém e Caixa sensorial. Durante a última semana do mês, foram realizadas diversas atividades pedagógicas que estimularam a criatividade, sensibilidade e a valorização da diversidade. As propostas foram planejadas para proporcionar experiências sensoriais, artísticas e culturais, promovendo o desenvolvimento integral das crianças. Iniciamos a semana com momentos de massagem e relaxamento, oferecendo às crianças uma experiência de bem estar e autocuidado. a atividade contribuiu para a regulação emocional, o desenvolvimento da percepção corporal e o fortalecimento do vínculo entre educadores e crianças. A proposta incentivou a observação e a valorização da diversidade capilar. As crianças exploraram diferentes tipos de cabelos por meio de imagens, bonecas e materiais variados, compreendendo que cada cabelo possui características únicas e especiais. Foi realizada a leitura da história O cabelo de Lelê/ Valéria Belém. Um livro que aborda a valorização das identidades e da beleza do cabelo crespos. Durante a contação, as crianças demonstraram curiosidade e atenção, participando ativamente das reflexões sobre a importância de reconhecer e celebrar as diferenças. Após a leitura, as crianças tiveram a oportunidade de reconstruir a narrativa por meio de um reconto, expressando suas percepções e compreensões da história. Em seguida foram convidados a criar representações artísticas, onde puderam modelar e pintar cabelos com tintas naturais, explorando texturas e cores. Encerramos as atividades do mês com a caixa sensorial, na qual as crianças puderam tocar e sentir diversos materiais que remetem a diferentes tipos de cabelos. A experiência sensorial possibilitou uma rica exploração tátil, incentivando a percepção das diferenças e semelhanças entre os materiais apresentados. As atividades realizadas despertaram nas crianças o interesse pela diversidade e estimularam o respeito e a valorização das características individuais. Observamos um grande envolvimento e entusiasmo, especialmente nos momentos de interação e experimentação sensorial. A semana foi marcada por aprendizado, criatividade e reflexão importantes sobre identidade e representatividade.

HTPs e metas alcançadas: Durante as reuniões do HTPC, realizadas ao longo do mês, foram discutidos diversos temas essenciais para a organização e o funcionamento do trabalho pedagógico. A coordenadora trouxe orientações importantes, reforçando diretrizes e alinhando as práticas da equipe. Na primeira semana, foram abordadas questões organizacionais e pedagógicas, com destaque para: Reflexão sobre datas comemorativas, orientação sobre organização do ambiente escolar, reforço sobre a entrega de documentos e planejamentos, solicitação sobre manter a ordem no drive e direcionamento sobre o portfólio. Na segunda semana, foram reforçadas diretrizes sobre cuidados e organização. Na terceira semana, reforçou orientações já discutidas, com ênfase em: Planejamentos das datas comemorativas. E finalizou a reunião marcando datas para entrega dos relatórios individuais e planejamento e atividades datas comemorativas.

Metas:

Meta 32- “ ADIT 01” Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. Ação: Interagir com as crianças durante os cuidados individuais: saúde e higiene. Construção de vínculos adulto- criança e família- escola.

Creche 3 B

Primeira semana: Para o ano de 2025, foi elaborado e pensado o projeto “Meu quintal saúda seu quintal”, que visa proporcionar às crianças uma imersão no universo multifacetado do quintal, um espaço frequentemente negligenciado na rotina urbana, mas com grande potencial pedagógico. O projeto buscará transformar este local em um ambiente rico em estímulos à imaginação, fomentando o desenvolvimento integral da criança e promovendo a vivência de uma infância feliz. O quintal será estruturado como um microcosmo que possibilitará a exploração da diversidade biológica, cultural e social de maneira acessível e enriquecedora. De acordo com o plano do projeto bimestral, o mês de fevereiro será dedicado ao tema “Minha Vida, Minha História”.

Atividades propostas forma: Brincadeira musical “Lava, lava lavadeira” e Confecção dos painéis “Dia Internacional da Mulher” O acolhimento foi organizado com materiais que estimulam a exploração sensorial e a interação. Na quinta-feira, latas e chocalhos dispostos em ilhas permitiram às crianças explorar sons e ritmos. Na sexta-feira, cones e tecidos ofereceram novas possibilidades de movimento. Após a chegada de todos, a rotina seguiu com a roda cantada e a música “Bom dia, Creche 3”. Os painéis móveis “Chamadinha”, “Ajudantes do Dia”, “Como Está o Tempo” e “Calendário” foram reorganizados, contribuindo para a estruturação da rotina e incentivando a participação ativa das crianças. A escovação pedagógica ocorreu no pátio, junto à turma Creche 3A. Escovas e pastas foram distribuídas, e a atividade foi acompanhada pela canção “Xic, xic, xic”, incentivando o engajamento nesse momento de cuidado com a higiene bucal.. Quinta-feira realizou-se a vivência “Lava, lava lavadeira” no

corredor externo, próximo à lavanderia. Para essa proposta, foram utilizados tecidos, barbante para um varal, varal de ferro (de chão), potes e a tartaruga da sala, que representou um pequeno lago. Antes da atividade, foi realizada uma roda de conversa para refletir sobre o que é necessário para lavar roupas. As crianças responderam com: sabão em pó, água e roupa, e, durante a mediação, foi destacada a memória olfativa do cheiro agradável das roupas limpas. Em seguida, as crianças escolheram os tecidos que seriam lavados e se dirigiram ao "lago", simulando o movimento de lavar roupas à mão. Os pequenos participaram ativamente, esfregando os tecidos, torcendo-os e estendendo-os nos varais de barbante e ferro. Além disso, interagiram com a água, compartilhando o espaço e aproveitando para se refrescar. Na sexta-feira, foram confeccionados dois painéis coletivos. Inicialmente, a mediação ocorreu por meio de uma roda de conversa sobre a importância das mulheres no núcleo familiar e na sociedade. Para ilustrar a relevância feminina, foi elaborado o painel "Mulheres que Inspiram", composto por imagens e breves relatos sobre feitos de mulheres de diferentes países e culturas. O segundo painel apresentava a imagem de uma mulher negra em perfil, previamente pintada. Tecidos estampados foram dispostos ao lado do painel, de modo que as crianças pudessem moldá-los ao corpo da mulher ilustrada, criando, de forma coletiva, um turbante e um vestido, ressaltando a estética e a beleza negra. Ambos os painéis foram expostos na parede externa da sala, permitindo que as crianças e demais membros da comunidade escolar apreciassem as produções.

Segunda semana:

Atividades propostas forma: "Pequenos exploradores"; "Brincadeira Terra e mar"; "Pintura com os elementos naturais"; "É hora do banho!" e "Vivência Yoga Indiano" Durante a semana, o acolhimento foi organizado com materiais que estimularam a exploração sensorial e a interação das crianças. Na segunda-feira, foram disponibilizadas latas e garrafas no centro da sala, permitindo que as crianças explorassem os ritmos e a sonoridade dos diferentes materiais, além de realizarem empilhamentos e jogos de equilíbrio. Na terça-feira, foram organizadas folhas A3 e lápis coloridos dispostos em quatro ilhas pela sala, com cinco folhas ao redor de uma latinha contendo os lápis. Para além dos traços e desenhos individuais, observou-se uma criação coletiva em uma única folha A3, a qual foi apresentada à professora com grande encantamento pelas crianças. Na quarta-feira, potes abertos e fechados, tampinhas e colheres foram distribuídos em quatro ilhas pela sala, possibilitando brincadeiras simbólicas de preparação de comida em pequenos grupos. Na quinta-feira, a seleção de brinquedos foi disposta em duas ilhas pela sala, contendo itens de cozinha e animais terrestres, além de um colchonete representando o ambiente dos animais marinhos. As crianças brincaram de maneira tranquila, com um interesse significativo pelos dinossauros. Por fim, finalizamos o acolhimento de sexta-feira com cones e tecidos dispostos em quatro ilhas. Além de passarem os tecidos pelos cones, as crianças iniciaram uma brincadeira simbólica de montagem de sorvetes de massa, organizando os tecidos como bolas e posicionando-os nas extremidades dos cones. Após a chegada de todos, a rotina seguiu com a roda cantada de "Bom dia, Creche 3" e músicas de afrovivência, como "Kokoleoko", "Funga Alafia" e "Olelê Moliha Makasi". Os painéis móveis "Chamadinha", "Ajudantes do dia", "Como está o tempo" e "Calendário" foram reorganizados para fortalecer a estruturação da rotina e incentivar a participação das crianças na organização e nas mudanças do ambiente. A escovação pedagógica ocorreu no pátio, junto à turma Creche 3A. Com as crianças sentadas, as escovas com pasta foram distribuídas, incentivando a escovação por meio da canção "Xic, xic, xic" e dos movimentos demonstrados pelas educadoras, contribuindo para a higiene bucal das crianças.

Atividades propostas foram: A vivência "Pequenos Exploradores" foi realizada com uma roda de conversa sobre a câmera simbólica, previamente construída pela professora com papelão recortado, celofane e barbante, decorada com caneta permanente preta. As crianças identificaram prontamente o objeto como uma câmera e sua função de "tirar foto". Em seguida, foram incentivadas a observar elementos naturais que chamassem sua atenção. Caminhando ao redor da creche, registraram com alegria flores, plantas, gravetos, pedras, brinquedos e pessoas. Na terça-feira, foi realizada a brincadeira "Terra e Mar" no corredor externo, próximo ao portão de fundo. Dois tatames azuis representaram o mar, e tecidos marrons, a terra. A atividade iniciou-se com uma roda de conversa sobre os habitats de diferentes animais. Durante a brincadeira, as crianças demonstraram animação ao correr e movimentar-se pelo espaço, direcionando-se para as regiões correspondentes aos habitats dos animais indicados. Na quarta-feira, a atividade "Pintura com os Elementos Naturais" começou com uma roda de conversa sobre elementos encontrados no ambiente externo. Durante uma caminhada, as crianças coletaram gravetos, flores, pedras e folhas. No espaço preparado para a atividade, no corredor externo, estavam dispostos krafts e diversos elementos naturais, como pinhas e folhas. As crianças exploraram os materiais livremente, criando desenhos em folhas A3 coladas na parede, utilizando tintas guache de diferentes cores. O tempo de produção artística respeitou o desejo e o engajamento das crianças. Na quinta-feira, a vivência "É Hora do Banho!" foi preparada no corredor externo com tatames, bonecas, tecidos, um recipiente grande como banheira, buchas e potes de sorvete. Após uma roda de conversa sobre os itens necessários para o banho, as crianças participaram da atividade em pequenos grupos, escolhendo bonecas e experienciando todo o processo de banho, incluindo secagem e troca de roupa com os tecidos dispostos. Observou-se grande empolgação, e as crianças retornaram as bonecas ao local inicial, devidamente limpas e vestidas. Na sexta-feira, a vivência "Yoga Indiano" foi realizada no corredor externo, com tatames e tecidos dispostos para garantir o conforto das crianças. A atividade iniciou-se com uma roda de conversa sobre o significado da yoga, enfatizando a respiração em união com o corpo em movimento para promover tranquilidade. Foram realizadas práticas como a "respiração do leão", a sequência "Saudação ao Sol" adaptada, e posturas como "Gato e Vaca" e "Cachorro", sempre acompanhadas de respirações guiadas e movimentos corporais. A vivência foi finalizada com o relaxamento e a saudação "Namastê", reconhecendo o momento compartilhado entre todos os participantes.

Terceira Semana:

Atividades propostas foram: É hora de mercado!; Brincadeira "O mestre mandou - numérico"; Autorretrato em giz; Yoga de Kemet (Egito Antigo) e "Mãos que representam"

A organização da sala para o acolhimento da semana estimulou a exploração sensorial e a interação das crianças com os pares e adultas educadoras. Na segunda-feira, foram disponibilizados potes abertos e fechados, tampinhas e colheres em quatro ilhas pela sala, observando-se brincadeiras de preparo de comidas, empilhamento e transferência de tampinhas. Na terça-feira, com papéis A3 e lápis coloridos dispostos em latas organizadas em cinco ilhas, as crianças exploraram livremente formas e cores. Na quarta-feira, o acolhimento ocorreu com copos empilhados no centro e pratos em quatro ilhas ao redor, incentivando o manuseio e a organização. Na quinta-feira, latas e garrafas em quatro ilhas proporcionaram experiências sonoras e táteis, levando à brincadeira espontânea de "Cabanas", com colchonetes organizados para criar espaços aconchegantes. Na sexta-feira, cones e tecidos em quatro ilhas estimularam empilhamento, conexões e coordenação motora. Após a chegada de todas as crianças, a rotina seguiu

com a roda cantada "Bom dia, Creche 3" e músicas de afrovivência como "Kokoleoko", "Funga Alafia" e "Olelê Moliba Makasi". Os painéis móveis da rotina foram reorganizados para incentivar a participação ativa das crianças. A escovação pedagógica ocorreu no pátio, com a canção "Xic, Xic, Xic" guiando os movimentos demonstrados pelas educadoras. Na segunda-feira, a vivência "É Hora de Mercado" transformou o corredor externo em um mercado lúdico com caixotes e embalagens organizadas como prateleiras. Após conversarem sobre locais de compra, as crianças exploraram o espaço, escolhendo produtos e passando pelo "caixa", onde nomeavam itens e simulavam pagamentos. Uma criança em especial demonstrou interesse em auxiliar os colegas nessa função.

Na terça-feira, a proposta iniciou-se com uma roda de conversa sobre os numerais de 1 a 6, seguidos pela brincadeira "O Mestre Mandou - Numérico", na qual as crianças deveriam se dirigir ao numeral correspondente ao comando. Os números 1, 2 e 3 foram identificados com facilidade, enquanto os demais despertaram maior curiosidade. Na quarta-feira, na atividade "Autorretrato em giz", cada criança recebeu uma folha A3 e um conjunto de giz. Após observarem suas próprias imagens no espelho e conversarem sobre características físicas, realizaram seus desenhos em torno de um tecido central. Na quinta-feira, a vivência "Yoga de Kemet (Egito Antigo)" convidou as crianças a explorarem posturas de yoga adaptadas à sua faixa etária. Em uma roda inicial, a professora comparou a yoga indiana à de Kemet e ressaltou a importância do equilíbrio entre corpo, mente e natureza. Durante a prática, unindo respiração e movimento, as crianças participaram ativamente. O encerramento contou com um momento de relaxamento e percepção da respiração. Na sexta-feira, celebrando o Dia Internacional da Síndrome de Down, as crianças foram convidadas a usarem meias de pares diferentes como ação simbólica pela diversidade e inclusão. Também realizou-se a atividade "Mãos que Representam", carimbando as mãos na agenda escolar: uma em verde, azul, amarelo e vermelho, simbolizando a Síndrome de Down, e outra em tons de marrom e amarelo claro, representando a diversidade de tons de pele, tendo em vista a data Dia Internacional contra a Discriminação Racial.

Quarta semana:

Atividades propostas foram: Guardiões das Águas; Mediação de Leitura: "Plantando Árvores no Quênia"; Criando um "Minhocário"; Pintura de Observação - Os Girassóis (Van Gogh, 1888) e Plantio de sementes e mudas. A semana iniciou com um acolhimento sensorial utilizando latas e clavas, estimulando sons e empilhamentos, de acordo com os desejos das crianças. Após a chegada de todos, seguiu-se a rotina diária com a roda cantada "Bom dia, Creche 3" e músicas de afrovivência como "Kokoleoko", "Funga Alafia" e "Olelê Moliba Makasi", após dedicamos tempo para organização dos painéis de chamada, ajudantes, tempo e calendário. A escovação pedagógica ocorreu no pátio do semicírculo, acompanhada da canção "Xic, Xic, Xic", guiando os movimentos. Na segunda-feira, a vivência "Guardiões das Águas" utilizou materiais plásticos, peneiras e uma tartaruga como "lago" para promover a consciência ambiental. Após uma roda de conversa, as crianças foram organizadas em pequenos grupos, mas, devido ao engajamento, participaram em um grande grupo, interagindo ativamente na atividade. Nos dias seguintes, a rotina matinal e os momentos de acolhimento continuarão. Na terça-feira, a mediação de leitura "Plantando Árvores no Quênia", de Claire A. Nivola, introduzirá o portfólio coletivo "Semear", destacando Wangari Maathai e sua contribuição ambiental. Na quarta-feira, a vivência "Criando um Minhocário" abordará a função das minhocas no solo e na teia ecológica, contribuindo para o portfólio "Semear". Na quinta-feira, a proposta "Pintura de Observação - Os Girassóis (Vincent van Gogh, 1888)" permitirá que as crianças expressem suas percepções sobre a obra. Para encerrar a semana, na sexta-feira, a vivência "Plantio de Sementes e Mudanças" proporcionará contato direto com o ciclo de vida das plantas e sua importância para o meio ambiente, finalizando a primeira semana do portfólio "Semear".

HTPs e metas alcançadas: No dia 10 de março, a formação abordou o tema "Documentação Pedagógica: Valorizando o Fazer Infantil". As educadoras participaram de uma dinâmica com fotografias de atividades realizadas com as crianças, desenvolvendo um olhar mais sensível e reflexivo sobre as práticas cotidianas. O encontro enfatizou a importância do registro e da análise das interações infantis, valorizando o protagonismo das crianças no processo de aprendizagem. No dia 17 de março, a formação teve como foco "A Importância do Planejar na Educação Infantil", com ênfase na organização das atividades para datas comemorativas. A coordenadora apresentou uma tabela com as datas, e, em diálogo, as professoras definiram as atividades a serem desenvolvidas. O encontro também incluiu um momento de reflexão sobre o acolhimento das crianças, no qual foram compartilhadas observações e desafios enfrentados. No dia 24 de março, foram repassadas orientações gerais e prazos para a entrega de documentos pedagógicos, como planejamentos e relatórios individuais. Em seguida, retomou-se a definição de atividades para as datas comemorativas, incluindo a organização de lembranças a serem confeccionadas.

Meta 6 - "ADIT 01" Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Meta 11 C2 Garantir a qualidade e responsabilidade social das relações educativas e das práticas de ensino-aprendizagem, através de ações educativas integradas às práticas sociais, culturais, étnicas, históricas, justa, solidária, igualitária, antirracista, que respeite as diversidades, costumes, valores, sustentável, inclusiva etc..

Meta 26 - "ADIT 01" Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Meta 32 - "ADIT 01" Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Atividades Desenvolvidas

Meta: *ADIT 01* Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consórcio com os professores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Etapa: Oportunizar descobertas ao acrescentar novos elementos ao dia a dia das crianças.

Descrição:

- Promover experiências sensoriais;
- Estimular momentos de interação durante os cuidados individuais: saúde e higiene;
- Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com recorte de animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical;
- Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira;
- Auxiliar a família durante o processo de desfralde;
- Praticar a escuta ativa;
- Mediar conflitos;
- Realizar atividades psicomotoras de forma individual e coletiva: circuito, dança, relaxamento, esquema corporal, encaixes e etc.

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade
CEI 134	Como referenciado no campo "Resultados Alcançados"	1 Diretor 1 Coordenadora Pedagógica	Total de alunos matriculados no mês de janeiro 2025: 133 + 4 Mandado Judicial	Capacidade de vagas

- Atender a relação adulto/crianças conforme deliberação CMESO nº06/2020, de 28 de julho de 2020

Pontos de Atenção:

- Preparar ambientes adequados para atividades propostas;
- Identificar a necessidade de um diálogo com os responsáveis através de reuniões coletivas e individuais;
- Envolver a comunidade escolar em atividades e ações;
- Investir em momentos de interação entre as crianças e seus pares;
- Planejar as atividades disponibilizar o cronogramas do mês com antecedência;
- Realizar registros diários da rotina escolar de cuidados e pedagógico;

Encaminhamentos:

- Adequar espaços físicos que garantam leituras diárias de maneira agradável;
- Limpeza da área externa para garantir a exploração desses espaços;
- Construção de vínculo adulto/ criança e família
- Permitir que os responsáveis desfrutem dos espaços e se assegurem que o ambiente seja seguro e confortável para o acolhimento das crianças;
- Priorizar uma educação de qualidade

Meta: *ADIT 01* Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.
Etapa: Estimular a participação da comunidade escolar e as famílias das crianças, promovendo ações que incluam a participação das mesmas.

Descrição:

- Clareza e transparência na transmissão de informações;
- Aproximar a comunicação com as famílias a partir do uso de estratégias adotadas pela unidade (painel de informações, comunicados via de tecnologias comuns às famílias (aplicativo de mensagens).

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Capacidade de alunos	Quantidade de matrículas
Berçário	Como referenciado no campo " Impacto das ações nos indicadores "	Professora: 1 Auxiliares: 2	18	
Creche 1		Professora: 1 Auxiliares: 3	25	
Creche 2 A		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	2
Creche 2 B		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	
Creche 3A		Professora: 1 Auxiliares: 3	30	
Creche 3B		Professora: 1 Auxiliares: 2	30	2

- Atender a relação adulto/crianças conforme deliberação CMESO nº06/2020, de 28 de julho de 2020.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

31º Mês | MAR/2025

1 | Berçário

Descrição:
Previsto Mensal: 18,00
Realizado no Mês: -10,00 (-55,56%) Não Realizado
Observações:

2 | Creche I

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) Realizado
Observações:

3 | Creche IIA

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 23,00 (92,00%) Realizado
Observações:

4 | Creche IIB

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 20,00 (80,00%) Realizado
Observações:

5 | Creche IIIA

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 29,00 (116,00%) Realizado
Observações:

6 | Creche IIIB

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
MANUTENÇÃO E OCORRÊNCIAS - CEI 134- FEVEREIRO DE 2025 .docx.pdf		
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA - CEI 134- MARÇO DE 2025 .docx.pdf		
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO MARÇO2025 - CEI 134_compressed (1).pdf		
REGISTROS FOTOGRÁFICOS - CEI 134- MARÇO DE 2025 .docx (1).pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341 Assinado de forma digital por fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341 Dados: 2025.05.15 11:58:21 -03'00'				
Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF ***.62.268-**	C R de C L Responsável Técnico CPF		E A C Responsável Técnico CPF	

EXTRATO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período: 01/03/2025 a 31/03/2025
Exibido por data de Liquidação

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Tipo de Concessão: Termo de Colaboração
Proc. Admin. Nº: 2021/24.891-0
Data da Assinatura: 28/09/2021
Valor da Parceria: R\$ 4.479.954,75
Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil
Objeto: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Prestação de Contas:

Data Prevista p/ Apresentação	Data de Apresentação	Prazo para Análise	Situação
null	null	null	Em Construção

Responsáveis:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.62.268-**

Demonstrativo das Receitas

Natureza de Receita: Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REEMBOLSO DE JUROS DELTA CONTABILIDAE PG 03/03 (REEMBOLSADO 27/03/2025)	27/03/2025	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 4,97
REEMBOLSO DE JUROS FGTS LAIS PG 12/03 (REEMBOLSADO 27/03/2025)	27/03/2025	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 115,88
REEMBOLSO DE JUROS CLARO PG 12/03 (REEMBOLSADO 20/03/2025)	12/03/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 3,31
REEMBOLSO DE JUROS SAAE PG 20/03 (REEMBOLSADO 21/03/2025)	21/03/2025	21/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 18,18
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 142,34
TOTAL						R\$ 142,34

Natureza de Receita: Rendimento de Aplicação

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RENDIMENTO LIQUIDO MARÇO 2025	31/03/2025	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 19,41
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 19,41
TOTAL						R\$ 19,41

Total das Receitas por Fonte de Recurso

Total Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 161,75
TOTAL	R\$ 161,75

(A) Saldo Anterior	R\$ 13.006,30
--------------------	---------------

(B) Saldo Público Anterior	R\$ 12.770,30
(C) Total das Receitas	R\$ 161,75
(D) Total das Receitas Públicas	R\$ 161,75

Transferências Realizadas

Data	Valor		Identificação	Conciliado	Fonte de Origem	Fonte de Destino
27/03/2025	R\$ 508,65	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
13/03/2025	R\$ 5.325,90	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
10/03/2025	R\$ 2.134,14	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
12/03/2025	R\$ 203,30	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
05/03/2025	R\$ 457,77	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
21/03/2025	R\$ 109,03	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
25/03/2025	R\$ 1.250,80	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
14/03/2025	R\$ 363,55	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
20/03/2025	R\$ 2.444,69	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
27/03/2025	R\$ 508,65	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
13/03/2025	R\$ 5.325,90	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
10/03/2025	R\$ 2.134,14	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
12/03/2025	R\$ 203,30	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
05/03/2025	R\$ 457,77	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
21/03/2025	R\$ 109,03	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
25/03/2025	R\$ 1.250,80	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
14/03/2025	R\$ 363,55	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
20/03/2025	R\$ 2.444,69	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do beneficiário Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 01/03/2025 a 31/03/2025.

Nº	Competência	Despesa	Nota Fiscal	Pagamento	Fonte de Recurso / Valor		Conciliado	Valor
(ADIT04)ÁGUA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.400,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.400,00
Total Pago no Período								R\$ 638,53
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 638,53
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 966,35
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 966,35
Saldo								R\$ 795,12
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 795,12
1	20/03/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE - S. A. D. Á. E. E. -. S. CPF/CNPJ: **,80.560/****,**	03/25	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 638,53	Sim	R\$ 638,53
(ADIT04)ENERGIA ELETRICA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 6.600,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 6.600,00
Total Pago no Período								R\$ 799,71
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 799,71
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.160,26
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.160,26
Saldo								R\$ 4.640,03
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.640,03

1	07/03/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL -. C. P. D. F. E. L. CPF/CNPJ: **.72.213/****_**	03/2025	13/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 799,71	Sim	R\$ 799,71
(ADIT04)FGTS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 28.573,99
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 28.573,99
Total Pago no Período								R\$ 1.144,37
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.144,37
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 8.323,21
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 8.323,21
Saldo								R\$ 19.106,41
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 19.106,41
1	07/03/2025	FGTS LAIS MELO CORREA CAIXA E. F. CPF/CNPJ: **.60.305/****_**	FGTS RECALCULADO	13/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.144,37	Sim	R\$ 1.144,37
(ADIT04)INTERNET								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.347,74
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.347,74
Total Pago no Período								R\$ 515,69
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 515,69
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 551,38
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 551,38
Saldo								R\$ 280,67
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 280,67
1	31/01/2025	CLARO / NET CLARO / . N. CPF/CNPJ: **.70.229/****_**	01/2025	12/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 160,00	Sim	R\$ 160,00
2	28/02/2025	VIVO VIVO CPF/CNPJ: **.68.157/****_**	02/2025	13/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 195,69	Sim	R\$ 195,69
3	28/02/2025	CLARO / NET CLARO / . N. CPF/CNPJ: **.70.229/****_**	02/2025	14/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 160,00	Sim	R\$ 160,00
(ADIT04)LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.680,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.680,00
Total Pago no Período								R\$ 280,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 280,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 560,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 560,00
Saldo								R\$ 840,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 840,00

1	12/03/2025	VM FERREIRA INFORMATICA VM F. I. CPF/CNPJ: **.53.467/****-**	4451	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 280,00	Sim	R\$ 280,00
(ADIT04)MANUTENÇÃO PREDIAL(MÃO DE OBRA)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.000,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.000,00
Total Pago no Período								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.100,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.100,00
Saldo								R\$ 1.400,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.400,00
1	19/03/2025	JORGE ALBERTO PADAVINE JORGE A. P. CPF/CNPJ: **.24.648/****-**	93	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 500,00	Sim	R\$ 500,00
(ADIT04)MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.400,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.400,00
Total Pago no Período								R\$ 545,55
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 545,55
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 482,92
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 482,92
Saldo								R\$ 1.371,53
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.371,53
1	10/03/2025	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS JOICE T. D. L. -. CPF/CNPJ: **.45.247/****-**	3477	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 545,55	Sim	R\$ 545,55
(ADIT04)MEDICINA,SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.200,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.200,00
Total Pago no Período								R\$ 539,02
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 539,02
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 341,57
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 341,57
Saldo								R\$ 319,41
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 319,41
1	31/01/2025	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 01.2025 BRASILSEG C. D. S. CPF/CNPJ: **.96.889/****-**	01/2025	14/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 163,56	Sim	R\$ 163,56
2	05/03/2025	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **.56.014/****-**	1208	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 248,25	Sim	R\$ 248,25

3	28/02/2025	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025 BRASILSEG C. D. S. CPF/CNPJ: **, *96.889/****_**	02/2025	21/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 127,21	Sim	R\$ 127,21
(ADIT04)RESCISÕES								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 16.050,42
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 16.050,42
Total Pago no Período								R\$ 3.070,25
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.070,25
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 12.980,17
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 12.980,17
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	28/03/2025	RESCISÃO LAIS MELO CORREA LAIS M. C. CPF/CNPJ: ***, *95.568-**	RESCISÃO	13/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.070,25	Sim	R\$ 3.070,25
(ADIT04)SALARIOS E ORDENADOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 333.994,38
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 333.994,38
Total Pago no Período								R\$ 2.134,14
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.134,14
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 96.000,09
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 96.000,09
Saldo								R\$ 235.860,15
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 235.860,15
1	31/03/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***, *21.458-**	03/2025	10/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.134,14	Sim	R\$ 2.134,14
(ADIT04)SERVIÇO DE ASSESSORIA TECNICA/RECREADOR-ED FISICO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 900,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 900,00
Total Pago no Período								R\$ 250,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 250,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
Saldo								R\$ 150,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 150,00
1	27/03/2025	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA Danilo A. d. O. C. CPF/CNPJ: **, *22.651/****_**	73	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 250,00	Sim	R\$ 250,00
(ADIT04)SERVIÇOS CONTABEIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.550,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.550,00
Total Pago no Período								R\$ 452,80

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 452,80
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 452,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 452,80
Saldo								R\$ 1.644,40
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.644,40
1	28/02/2025	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **.76.634/****-**	5157	05/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 452,80	Sim	R\$ 452,80
(ADIT04)SERVIÇOS DE MONITORAMENTO/VIGILANCIA PATRIMONIAL PERSONALIZADA(HUMANA/CAO DE GUARDA E OUTROS)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 12.000,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 12.000,00
Total Pago no Período								R\$ 172,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 172,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 4.276,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.276,20
Saldo								R\$ 7.551,30
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 7.551,30
1	01/03/2025	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME ALARTRON-COMERCIO E. I. E. S. D. S. E. CPF/CNPJ: **.42.267/****-**	7298	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 172,50	Sim	R\$ 172,50
(ADIT04)SERVIÇOS JURIDICOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.578,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.578,00
Total Pago no Período								R\$ 379,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 379,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 759,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 759,00
Saldo								R\$ 439,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 439,50
1	27/03/2025	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA BOMBACH -. S. I. D. A. CPF/CNPJ: **.03.901/****-**	376	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 379,50	Sim	R\$ 379,50
(ADIT04)TELEFONE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 900,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 900,00
Total Pago no Período								R\$ 124,97
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 124,97
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 126,97
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 126,97
Saldo								R\$ 648,06
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 648,06
1	31/01/2025	CLARO / NET CLARO /. N. CPF/CNPJ: **.70.229/****-**	01/2025	12/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 39,99	Sim	R\$ 39,99

2	28/02/2025	CLARO / NET CLARO /. N. CPF/CNPJ: **.70.229/****-**	02/2025	14/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 39,99	Sim	R\$ 39,99
3	12/03/2025	RATEIO VIVO PG 20/03 VIVO CPF/CNPJ: **.68.157/****-**	03/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 44,99	Sim	R\$ 44,99
(ADIT04)VALE TRANSPORTE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 11.678,70
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 11.678,70
Total Pago no Período								R\$ 1.250,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.250,80
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 3.444,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.444,10
Saldo								R\$ 6.983,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 6.983,80
1	25/03/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **.34.004/****-**	1001191948	25/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.250,80	Sim	R\$ 1.250,80
(E) Total das Despesas Planejadas								
								R\$ 12.797,83
(F) Total das Despesas Públicas Planejadas								
								R\$ 12.797,83

Despesas não Planejadas

Competência	Despesa	Fonte de Recurso		Conciliado	Valor
20/03/2025	JUROS SAAE PG 20/03 (REEMBOLSADO 21/03/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 18,18	Sim	R\$ 18,18
12/03/2025	JUROS CLARO PG 12/03 (REEMBOLSADO 20/03/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3,31	Não	R\$ 3,31
14/03/2025	JUROS FGTS LAIS MELO CORREA (REEMBOLSADO 27/03/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 115,88	Sim	R\$ 115,88
12/03/2025	JUROS CLARO PG 12/03 (REEMBOLSADO 20/03/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3,31	Sim	R\$ 3,31
03/03/2025	JUROS DELTA CONTABILIDAE PG 03/03 (REEMBOLSADO 27/03/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4,97	Sim	R\$ 4,97
Total Prefeitura Municipal de Sorocaba					R\$ 145,65
(G) Total das Despesas não Planejadas					R\$ 145,65
(H) Total das Despesas Públicas não Planejadas					R\$ 145,65

Consolidado

(I) Total de Recursos Disponíveis (A + C)	R\$ 13.168,05
(J) Total de Despesas (E + G)	R\$ 12.943,48
Saldo Geral (I - J)	R\$ 224,57

(K) Total de Recursos Públicos Disponíveis (B + D)	R\$ 12.932,05
(L) Total de Despesas Públicas (F + H)	R\$ 12.943,48
Saldo Público (K - L)	R\$ -11,43

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

Responsáveis pela Contratada:

fafae907-
b4ee-4366-
a639-9c064d
cff341

Assinado de forma
digital por fafae907-
b4ee-4366-
a639-9c064dcff341
Dados: 2025.04.03
13:11:01 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

DESPESAS REALIZADAS DO PERÍODO

Período: 01/03/2025 à 31/03/2025

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Tipo de Concessão: Termo de Colaboração

Nº: 2021/24.891-0

Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Dados da Conta

Conta: CEI 134

Banco: Banco do Brasil S.A.

Agência: 6511-0

Nº da Conta: 57916-5

Fontes de Recurso: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - DPP | União | Prefeitura Municipal de Sorocaba |

Repasse

Repasse	Valor	Data Docto.	Competência	Recebimento
---------	-------	-------------	-------------	-------------

Despesas

Item	Competência	Tipo	Nº do Documento	Favorecido	Identificação da Despesa	Forma de Liquidação	Data de Liquidação	Nº Docto. Vinculado	Cat. Despesa TCESP	Valor
1	28/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	5157	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	Transferência Eletrônica	05/03/2025	30501	Serviços de Terceiros	452,80
2	31/03/2025	Holerite	03/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	10/03/2025	31001	Recursos Humanos (5)	2.134,14
3	31/01/2025	Fatura	01/2025	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	12/03/2025	31201	Utilidades Públicas (7) Utilidades Públicas (7)	199,99
4	28/03/2025	Termo de Rescisão	RESCISÃO	LAIS MELO CORREA	RESCISÃO LAIS MELO CORREA	Transferência Eletrônica	13/03/2025	39717	Recursos Humanos (5)	3.070,25

5	07/03/2025	GRF	FGTS RECALCULADO	CAIXA ECONOMICA FEDERAL	FGTS LAIS MELO CORREA	Transferência Eletrônica	13/03/2025	31301	Recursos Humanos (5)	1.144,37
6	07/03/2025	Fatura	03/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	Boleto	13/03/2025	31302	Utilidades Públicas (7)	799,71
7	28/02/2025	Fatura	02/2025	VIVO	VIVO	Transferência Eletrônica	13/03/2025	31303	Utilidades Públicas (7)	195,69
8	31/01/2025	Fatura	01/2025	BRASILSEG CIA DE SEGUROS	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 01.2025	Transferência Eletrônica	14/03/2025	556511000065378	Recursos Humanos (5)	163,56
9	28/02/2025	Fatura	02/2025	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	14/03/2025	31401	Utilidades Públicas (7) Utilidades Públicas (7)	199,99
10	12/03/2025	Fatura	03/2025	VIVO	RATEIO VIVO PG 20/03	Transferência Eletrônica	20/03/2025	556511000065378	Utilidades Públicas (7)	44,99
11	05/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1208	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	Boleto	20/03/2025	32001	Recursos Humanos (5)	248,25
12	01/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	7298	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	Boleto	20/03/2025	32002	Serviços de Terceiros	172,50
13	10/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3477	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	Boleto	20/03/2025	32003	Outros Materiais de Consumo	545,55
14	12/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	4451	VM FERREIRA INFORMATICA	VM FERREIRA INFORMATICA	Boleto	20/03/2025	32004	Locações Diversas	280,00
15	19/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	93	JORGE ALBERTO PADAVINE	JORGE ALBERTO PADAVINE	Transferência Eletrônica	20/03/2025	32005	Serviços de Terceiros	500,00
16	20/03/2025	Fatura	03/25	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	20/03/2025	32006	Utilidades Públicas (7)	638,53
17	28/02/2025	Fatura	02/2025	BRASILSEG CIA DE SEGUROS	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025	Transferência Eletrônica	21/03/2025	556511000065378	Recursos Humanos (5)	127,21

18	25/03/2025	Recibo	1001191948	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	25/03/2025	550191000024000	Recursos Humanos (5)	1.250,80
19	27/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	73	Danilo Aparecido de Oliveira Costa	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	Transferência Eletrônica	27/03/2025	32701	Serviços de Terceiros	250,00
20	27/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	376	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	Boleto	27/03/2025	32702	Serviços de Terceiros	379,50
						Despesa Realizada				12.797,83
						Número de Documentos Relacionados				20

Quinta-feira, 3 de Abril de 2025

Responsáveis pela Contratada:

fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341341

Assinado de forma digital por fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341
Dados: 2025.04.03 13:11:23 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.*62.268-**

Consolidado das Conciliações Bancárias

Projeto: TC - 2021/24.891-0 - (CEI 134) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)
Período Conciliado: 01/03/2025 a 31/03/2025
Banco: Banco do Brasil S.A.
Conta: 57916-5
Agência: 6511-0

Extrato Bancário

Saldos Anteriores		
CEI 134	(+)	0,00
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	13.006,30
Total dos Saldos Anteriores		13.006,30
Aplicações e Resgates dos Recursos Financeiros		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate	(-)	12.797,83
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)	(-)	0,00
Agrupamento das Receitas por Natureza de Receita		
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc	(+)	142,34
Rendimento de Aplicação	(+)	19,41
Despesas		
Despesas Planejadas - Previstas no Plano de Trabalho	(-)	12.797,83
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)	(-)	142,34
Total das Despesas		12.940,17
Transferências Bancárias para outras contas		
Entradas	(+)	0,00
Saídas	(-)	0,00
Saldos Finais		
CEI 134	(+)	0,00
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	227,88
Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		227,88
Saldo Final Calculado Este saldo deverá ser igual ao Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		227,88
Visão Analítica dos Lançamentos		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação		
Data	Histórico	Valor
		0,00
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate		
Data	Histórico	Valor
05/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	457,77 457,77
10/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	2.134,14 2.134,14
12/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	203,30 203,30

13/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	5.325,90 5.325,90
14/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	363,55 363,55
20/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	2.444,69 2.444,69
21/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	109,03 109,03
25/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	1.250,80 1.250,80
27/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	508,65 508,65
		12.797,83
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)		
Data	Histórico	Valor
		0,00
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc		
Data	Histórico	Valor
20/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA- 20/0311:08MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS CLARO PG 12/03 (REEMBOLSADO 20/03/2025)	3,31 3,31
21/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA- 21/0314:19MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS SAAE PG 20/03 (REEMBOLSADO 21/03/2025)	18,18 18,18
27/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA- 27/0310:42MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS FGTS LAIS PG 12/03 (REEMBOLSADO 27/03/2025)	115,88 115,88
27/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA- 27/0315:33MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS DELTA CONTABILIDADE PG 03/03 (REEMBOLSADO 27/03/2025)	4,97 4,97
		142,34
Rendimento de Aplicação		
Data	Histórico	Valor
31/03/2025	Banco: rendimento Sistema: RENDIMENTO LIQUIDO MARÇO 2025	19,41 19,41
		19,41
Despesas		
Data	Histórico	Valor
05/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-03/0315:28DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA Sistema: JUROS DELTA CONTABILIDADE PG 03/03 (REEMBOLSADO 27/03/2025) Sistema: DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	457,77 4,97 452,80
10/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-10/0312:49CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA Sistema: RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	2.134,14 2.134,14
12/03/2025	Banco: PAGTO CONTATO TELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET Sistema: JUROS CLARO PG 12/03 (REEMBOLSADO 20/03/2025)	203,30 199,99 3,31
13/03/2025	Banco: FOLHA DE PAGAMENTO Sistema: RESCISÃO LAIS MELO CORREA	3.070,25 3.070,25
13/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-13/0315:09CAIXA ECONOMICA FEDERAL Sistema: FGTS LAIS MELO CORREA Sistema: JUROS FGTS LAIS MELO CORREA (REEMBOLSADO 27/03/2025)	1.260,25 1.144,37 115,88
13/03/2025	Banco: PAGAMENTO CONTALUZ-CPFL CIPIRATININGA FORC Sistema: CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	799,71 799,71
13/03/2025	Banco: PAGTO CONTATO TELEFONE-VIVOSP Sistema: VIVO	195,69 195,69

14/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA ENVIADA-14/0310:23MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 01.2025	163,56 163,56
14/03/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET	199,99 199,99
20/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA ENVIADA-20/0311:11MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO VIVO PG 20/03	44,99 44,99
20/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-MEDSOMEDICINADESEGURANCAOC Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	248,25 248,25
20/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-ALARTRONCOMERCIOEINTELIGEN Sistema: ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	172,50 172,50
20/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-JOICETEIXEIRADELIMA Sistema: JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	545,55 545,55
20/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-VMFERREIRAINFORMATICA Sistema: VM FERREIRA INFORMATICA	280,00 280,00
20/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-20/0311:10JORGEALBERTOPADAVINE122 Sistema: JORGE ALBERTO PADAVINE	500,00 500,00
20/03/2025	Banco: PGTOCONTADEGUA-SAAESOROCABA Sistema: JUROS SAAE PG 20/03 (REEMBOLSADO 21/03/2025) Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	656,71 18,18 638,53
21/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA ENVIADA-21/0311:33MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025	127,21 127,21
25/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA ENVIADA-25/0315:58PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES	1.250,80 1.250,80
27/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-27/0311:26DANILOAPARECIDODEOLIVEI Sistema: DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	250,00 250,00
27/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BOMBACHSOCIEDADEINDIVIDUALD Sistema: BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	379,50 379,50
Despesas Planejadas		12.797,83
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)		142,34
Total das Despesas		12.940,17
Lançamentos do extrato bancário não conciliados com o sistema		
Data	Histórico	Valor
Lançamentos do sistema não conciliados com o banco		
Data	Histórico	Valor
fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341 Assinado de forma digital por fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341 Dados: 2025.04.03 13:10:32 -03'00' Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF ***.62.268-**		