

Sorocaba, 14 de agosto de 2025

Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – CEI 134

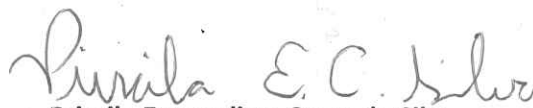
PA nº 24.891-0/2021

PARECER CONCLUSIVO – ABRIL/2025

Analizamos a prestação de contas referentes ao mês de **Abril/2025** apresentada pelo Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – MOMUNES - CEI 134.

Fora repassado à Entidade, através do Processo P.A. nº 24.891-0/2021, o valor de R\$ 103.743,52 (cento e três mil setecentos e quarenta e três reais e cinquenta e dois centavos) composto da comprovação dos gastos realizados no valor R\$ 208.043,72 (duzentos e oito mil e quarenta e três reais e setenta e dois centavos).

Foram apresentados documentos exigidos na Instrução Normativa – TCE/SP nº 01/2020 atualizada pela Resolução 23/2022; tendo constatado que os gastos encontram-se de acordo com as finalidades para a qual fora concedida, estando em condições de receber o parecer favorável desta Secretaria.



Priscila Evangelista Costa da Silva
Auxiliar de Administração



Vergilio Aparecido Castro
Chefe da Seção de Apoio à Prestação de Contas



Brisa Helen de Lucena Silva
Chefe da Divisão de Gestão e Controle de Convênios

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

Órgão Público: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Organização da Sociedade Civil: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

ENDEREÇO E CEP: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Responsáveis pela OSC:

Nome	Papel	CPF
------	-------	-----

Objeto da Parceria: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Exercício: 01/04/2025 a 30/04/2025

Origem dos Recursos (1): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 2021/24.891-0	28/09/2021	28/09/2021 - 28/09/2022	R\$ 1.083.240,00
Aditamento Nº 2021/24.891-0	28/09/2022	28/09/2022 - 28/09/2023	R\$ 1.193.400,00
Apostilamento Nº 2021/24.891-0	04/10/2022	28/09/2022 - 28/09/2023	R\$ 0,00
Aditamento Nº 2021/24891-0	27/09/2023	28/09/2023 - 27/09/2024	R\$ 1.253.070,00
Aditamento Nº 2021/24.891-0	30/09/2024	30/09/2024 - 30/12/2024	R\$ 323.709,75
Aditamento Nº 24.891-0/2021	01/01/2025	01/01/2025 - 30/06/2025	R\$ 626.535,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
04/2025	104.422,50	04/04/2025	238513	86.677,50
		16/04/2025	50482	51.237,50
		16/04/2025	50501	52.506,02
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ -12.186,04
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 190.421,02
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 24,78
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ 0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R\$ 178.259,76
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 178.259,76

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 01/04/2025 a 30/04/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras Despesas - Diversos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 920,60	R\$ 293,10	R\$ 920,60	R\$ 1.213,70	R\$ 0,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 67.085,62	R\$ 112.792,87	R\$ 67.085,62	R\$ 179.878,49	R\$ 0,00
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 13.938,50	R\$ 11.209,40	R\$ 13.938,50	R\$ 25.147,90	R\$ 0,00
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 1.803,63	R\$ 0,00	R\$ 1.803,63	R\$ 1.803,63	R\$ 0,00
TOTAL	R\$ 83.748,35	R\$ 124.295,37	R\$ 83.748,35	R\$ 208.043,72	R\$ 0,00

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 178.259,76
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 208.043,72
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ -29.783,96
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ -29.783,96

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Quinta-feira, 8 de Maio de 2025

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de Maio de 2000

Prefeitura Municipal de Sorocaba
Secretaria da Educação
Seção de Apoio a Convênios e Transporte
Escolar



Sorocaba, 18 de julho de 2025

Ilma.

Priscila Evangelista Costa da Silva

Secretaria da Educação

Prefeitura Municipal de Sorocaba

Ref.: CEI 134 – Prestação de Contas 04.2025

Prezada,

O **MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**, CNPJ 03.778.458/0001-64, vem por meio deste esclarecer que a diferença vigente entre o saldo que consta no “RP 10 – Repasse ao Terceiro Setor” e o saldo que consta em conta corrente específica dedicada à parceria em pauta está sendo analisada de forma mais detalhada uma vez que existem despesas consideradas como não planejadas que devem ser revertidas para despesas planejadas e também existem despesas não planejadas que devem ser reembolsadas e em função disso, esta organização está realizando as alterações necessárias para alinhar os valores.

Atenciosamente,

MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813

Assinado de forma digital por
MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813
Dados: 2025.07.18 16:42:45 -03'00'

Maria José de Almeida Lima

Presidente

ABRIL/2025

De 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: TC - 2021/24.891-0 - (CEI 134) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico Transversal para o primeiro bimestre/2025

Creche: CEI-119, 121, 123 e 134 - Gestão compartilhada MOMUNES.

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: 1º bimestre 05/02 à 30/04

Tema: Meu quintal saúda seu quintal

Apresentação:

Para o ano de 2025, daremos início ao projeto “Meu quintal saúda seu quintal” propondo uma imersão das crianças no universo das imensas possibilidades do quintal, um espaço que, por vezes, passa despercebido em meio à rotina urbana, ou demonstra-se sem atrativos na atual realidade da creche. A intenção é trazer para esse local, cenários diversos, com riqueza de estímulos à imaginação, que trará à tona todas as possibilidades que uma infância feliz é capaz de trazer. Será nesse microcosmo comum e novo que a diversidade biológica, cultural e social se revelará de maneira rica e acessível.

Um mosaico de vida, cada quintal é único, um reflexo da cultura, da história e das escolhas de quem o habita. Utilizar o tema como agente potencializador para acolhida dos pequenos, pode ser um aliado fundamental no processo de adaptação das crianças nos primeiros momentos da rotina. Ao transformar o quintal em um espaço de descoberta, brincadeira e interação com a natureza, estaremos criando um ambiente familiar e acolhedor que facilitará a transição da criança do ambiente doméstico para o ambiente creche.

Um dos objetivos do projeto está nos pequenos exploradores terem a oportunidade de estar em contato direto com a natureza, estimulando todos os seus sentidos. Ao tocar diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores as crianças desenvolvem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permite que as crianças explorem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras. A curiosidade infantil é naturalmente aguçada pela observação da natureza. As plantas que crescem, os animais que se movimentam e os fenômenos climáticos despertam a vontade de aprender e explorar. Ao questionar sobre o porquê das coisas, as crianças constroem conhecimentos sobre o mundo natural e desenvolvem o pensamento crítico.

Quando a criança explora diferentes “quintais”, entra em contato com diversas culturas e tradições. Nossos pequenos poderão aprender sobre plantas medicinais, ferramentas antigas, histórias e lendas relacionadas à natureza. Essa rica experiência cultural contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e tolerantes.

O quintal, nesse contexto, se configura como um espaço privilegiado para explorar os sentidos, promovendo a interação social, favorecendo a construção de relações sociais, cooperação e desenvolvendo a autonomia através da construção dos conhecimentos sobre o mundo natural como a observação e a experimentação, os pequenos podem aprender sobre os ciclos da natureza, a importância da água e do sol para a vida, e a relação entre os seres vivos.

Durante o bimestre a pesquisa de ação terá o foco na construção do conhecimento de forma colaborativa entre educandos e educadores. Nesta perspectiva, ressalta-se que no mês de fevereiro, inicia o período de adaptação das crianças, a condução deste momento engloba acolhimento, inserção e precisa de segurança e conhecimento. Os educadores são o elo entre a escola e as famílias, porque estão na linha de frente do convívio com as crianças, e contribuem no enriquecimento da construção das relações. Portanto, serão realizadas diversas atividades lúdicas e investigativas, agregando com poemas, rodas de conversas, exploração dos espaços, canções, artistas, materialidades instigantes, vivências gráficas, brincadeiras, danças, colagens, pinturas assim trilhando um caminho promotor de curiosidade e novas descobertas.

As afro vivências farão parte do cotidiano escolar, mostrando às crianças a riqueza das histórias e culturas de diferentes povos, reforçando a prática do respeito, empatia e conexão do eu, do outro e do nós. No entanto, é importante que as atividades propostas sejam significativas. Isso requer intencionalidade pedagógica, mapeando datas que possam apoiar o planejamento pedagógico, alinhando-se às habilidades que as crianças precisam desenvolver, garantindo que o aprendizado seja relevante, transformador e inclusivo. Durante o ano será realizada a valorização das histórias e perspectivas africanas, afro-brasileiras e indígenas, como preveem as leis 10.639/2003 e 11.645/2008.

Como nos lembra, Gianfranco Staccioli, na obra “Diário do acolhimento na escola da infância”: *A escola da infância tem, mais do que nunca, uma tarefa fundamental: garantir à criança a oportunidade de vivenciar muitas experiências reais, imediatas, diversificadas, complexas e globais. Mais do que nunca, é preciso propiciar uma vida de crianças inteiras e verdadeiras (...).*

Desta forma, estaremos sempre caminhando em favor de uma escola mais humana, mais próxima, e fazendo dela um lugar onde se deseja estar.

Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a serem trabalhados (BNCC):

BERÇÁRIO E CRECHE 1

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos crianças ao participar das situações de interações e brincadeiras.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.
- (EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.
- (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.
- (EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.
- (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas.
- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.
- (EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.
- (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.
- (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).
- (EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).
- (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.
- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

CRECHE 2 E 3

- (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.
- (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.
- (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.
- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.
- (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.
- (EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.
- (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.
- (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

Objetivos específicos:

Promover a valorização da diversidade: Reconhecer e respeitar as diferenças entre os quintais, as pessoas e as culturas.

Desenvolver a consciência ambiental: Estimular o cuidado com o meio ambiente e a adoção de práticas sustentáveis.

Fortalecer os vínculos comunitários: Promover a interação entre as crianças e suas famílias, bem como com outros membros da comunidade.

Ampliar o repertório cultural: Conhecer e valorizar as diferentes culturas e tradições relacionadas aos quintais.

Metas Quantitativas e Qualitativas:

A Impacto para as crianças:

Meta:

Meta 26 - "ADIT 01"

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Ação:

Ação:

- Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Ação:

- Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene;
- Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 32 - "ADIT 01"

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Ação:

- Promover experiências sensoriais;
- Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical;
- Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira;

Meta 33 - "ADIT 01"

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:

Meta 6 - "ADIT 01"

Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Ação:

- Fomentar a formação continuada da equipe docente;
- Realizar projetos mensais voltados às necessidades e especificidades da infância.

Meta 24 - "ADIT 01"

Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

Ação:

- Investir integralmente o repasse recebido;
- Oferta de recursos humanos;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.;
- Contratação do número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade

C Impacto na Comunidade:

Meta 10- “ADIT 01”

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Ação:

- Aproximar o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas.
- Envolver a comunidade através de reuniões e ações que proporcionem a consciência da importância da relação escola-família;
- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança e clareza e transparência na transmissão de informações;

Meta 12- “ADIT 01”

Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

Ação:

- Proporcionar atividades que envolvam a comunidade e que trabalhem seu pertencimento, despertando assim o interesse pela rotina escolar.

Recursos didáticos: Materiais naturais: terra, sementes, folhas, pedras, água, livros e histórias sobre a natureza, tintas, pincéis, instrumentos musicais, livros, papéis diversos, aparelho de som, pen drive.

Aplicação/Fixação:

O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através da reaplicação de atividades coletivas e individuais vivenciadas com as crianças ao longo do ano letivo, mediadas pelas professoras e com o apoio das auxiliares de sala. Algumas propostas serão realizadas em sala, outras na área de convívio da unidade. Cabendo a cada docente fazer o registro das devolutivas da sua turma no semanário para a posterior verificação da coordenadora pedagógica.

TEMAS MENSAIS

FEVEREIRO: MINHA VIDA, MINHA HISTÓRIA

MARÇO: DETETIVES DO QUINTAL

ABRIL: SONS NO MEU QUINTAL

ATIVIDADES PROPOSTAS

Sugestões:

- Conhecimento da identidade pessoal, social e cultural.
- Criação de um herbário: Coletar e identificar diferentes tipos de folhas, flores e sementes.
- Construção de um mural coletivo: Representar os diferentes elementos encontrados nos quintais, como plantas, animais, objetos e pessoas.
- Pesquisa sobre plantas medicinais: Conhecer as propriedades das plantas medicinais utilizadas na comunidade e seus usos tradicionais.
- Confecção de brinquedos naturais: Utilizar materiais encontrados na natureza para criar brinquedos como bonecos de palitos, carrinhos de madeira e instrumentos musicais.
- Histórias e lendas indígenas: Contar histórias e lendas relacionadas à natureza e aos quintais, valorizando a cultura local.
- Flora: Explorar diferentes tipos de plantas, suas características, funções e importância para o ecossistema.
- Fauna: Observar e identificar os animais que habitam os quintais, como insetos, aves e pequenos mamíferos afro-brasileiros.
- Ciclos da natureza: Compreender os ciclos de vida das plantas e dos animais, a importância da água e do sol para a vida.
- Expressão artística: Criação de desenhos, pinturas, esculturas e outras formas de expressão artística inspiradas na natureza.
- Brincadeiras livres: Exploração do espaço ao ar livre, utilizando materiais naturais como galhos, folhas e pedras.

Avaliação:

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, de registros e observações diárias da trajetória de todo o grupo, conquistas, avanços, as possibilidades e as aprendizagens. E por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, (anotações/ registros com fotos), evidenciando a progressão ocorrida durante o período observado, focando o interesse, participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização deste projeto.

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

COLL, Césareo. O Construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2004.

DEBUS, E.S.D. A literatura infantil contemporânea e a temática étnico-racial: mapeando a produção. Anais do 16º Congresso de Leitura do Brasil - Seminário de Literatura Infantil e Juvenil, 2007.

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

HOYUELOS, Alfredo. A ética no pensamento e na obra de Loris Malaguzzi. 1ª edição, Editora Phorte, 2021.

MALAGUZZI, L. Histórias, ideias e filosofia básica. In: EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Trad. Dayse Batista. Porto Alegre: Artmed, 1999. Malaguzzi (1991) História, ideias e filosofia básica. In Edwards, Gandini e Forman (1991) As Cem linguagens da criança. Porto Alegre: Ed. Artmed.

ADAPTAÇÃO, INSERÇÃO E ACOLHIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. **Diálogos embalados**, 2022. Disponível em: Adaptação-inserção-e-acolhimento-na-educação-infantil.pdf. Acesso em: 09 de jan. de 2025.

SILVA, A. M. da; ALVES, R. M. A importância da brinquedoteca na educação infantil. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano, v. 10, n. 2, p. 151-158, 2000.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Autoras: Equipe de Coordenação - Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (Momunes).

2| Resultados Alcançados

CEI 134 “Jandira Barrada da Silva” RELATÓRIO MENSAL - ABRIL DE 2025

O mês de abril nos trouxe a certeza que o projeto anual “Meu quintal saúda seu quintal” está se desenvolvendo de maneira muito prazerosa, inspirados em experiências educacionais desenvolvidas no decorrer dos anos, bem como na cultura das matrizes ancestrais indígenas e africanas do Brasil. Os planejamentos nos levam aos quintais brincantes, que são espaços nos quais crianças têm a possibilidade de brincar nas áreas internas ou ao ar livre e em contato com a natureza unidos a práticas educacionais libertadoras. São definidos como espaços vivos, em constante transformação, que priorizam a presença, o cultivo do afeto e a valorização da infância junto à natureza. Portanto, o projeto está sendo desenvolvido e tem como objetivo unir práticas, olhares, escutas e conhecimentos, que estão amparadas pelo brincar livre em conexão com a natureza e com a cultura das infâncias. A rotina diária tem motivados pela possibilidade de oferecer um espaço/tempo inspirado nas próprias vivências de infância com empenhados em oferecer às crianças aquilo que seus antepassados tiveram a oportunidade de experimentar. Garantem que o respeito pelas crianças, seu tempo, sua autonomia, livre brincar, o acolhimento das infâncias, convívio entre crianças de diferentes idades, escuta e olhar sensível para toda a comunidade, tanto para as crianças como para as adultas; cuidado por um desenvolvimento integral e saudável; conexão com a cultura e a comunidade em que estão inseridas; Assim sendo, parte do processo é garantir investimento com material necessário, às escolhas sobre o espaço, a proporção de crianças e adultos, envolvimento com a comunidade escolar. Contudo, encontramos diversos desafios rotineiros e devido às várias ocorrências envolvendo nossa unidade escolar no mês anterior, tivemos uma movimentação acentuada por parte de alguns

vereadores que visitaram a unidade com promessas de irem em busca de solução, ambos solicitando a construção de muro no lugar do alambrado que passa muita insegurança para todos que atuam na unidade. Sendo assim a gestão tem mantido uma comunicação transparente com equipe e responsáveis, sempre a disposição para dialogar e passar informações em busca de estratégias que tragam mais tranquilidade. Recebemos a fiscalização por parte da gestão de convênio com prefeitura, documentação foram examinadas e planilhas atualizadas, direcionado pelas Gestoras de Desenvolvimento Educacional, Liane Cunha e Ana Paula Fernandes. E também a fiscalização na merenda, preparo, organização, disposição, higiene, utensílios, foi direcionado pela nutricionista da prefeitura Milene. As demandas mensais foram devidamente atendidas, garantindo a aquisição dos materiais necessários para a execução das atividades. A servidora Milene orientou que a gestão registrasse uma observação relevante feita pela equipe: o piso instalado na cozinha apresenta risco de acidentes por ser excessivamente escorregadio.

Caminhamos para o fim do primeiro bimestre do ano letivo, passamos por diversos desafios nesse primeiro momento de contato com as crianças, famílias, comunidades e atividades pedagógicas. A equipe pedagógica se empenhou para que o projeto desse bimestre “Meu quintal saúda seu quintal” fosse cumprido de forma legítima porém adaptado às necessidades reais dos dias de acolhimento e adaptação na creche. O principal objetivo nesse primeiro momento foi de fazer com que as famílias e as crianças pudessem se sentir acolhidas por nossa equipe e também pelas atividades desenvolvidas pela equipe de corpo docente com o olhar e escuta sensível de cada um dos pequenos. As temperaturas elevadas típicas do início do ano também contribuíram para que as experiências ao ar livre ganhassem destaque, favorecendo a criação de espaços estéticos e sensoriais inspirados na abordagem Reggio Emilia, que é a base da nossa proposta pedagógica para o ano. As datas comemorativas desse mês também marcaram presença através dos espaços estético na abordagem de Reggio Emilia, em especial três se destacaram dia Nacional do livro, marcado por um lindo de teatro de sombras com a história afrodescendente “A sabedoria do velhos”, conto africano adaptado para a creche, seguido de um espaço “encantador indígena” com diferentes objetos e comidas que trazem a memória e a valorização dos povos originários, finalizando assim com o espaço investigativo “o que o coelho come? cenoura!”, trazendo a páscoa de forma lúdica e saudável. Todas essas apresentações se fizeram válidas dentro da BNCC, colocando o campo de experiência o “Eu, o outro e o nós” em destaque o compartilhar de ambientes com diferentes faixas etárias. O mês chega ao fim com as formações, que para esse mês foram reduzidas devido aos feriados prolongados, sendo realizada três temas que a coordenadora pedagógica escolheu baseado na realidade e dificuldades da equipe. A primeira formação para a equipe ganhou o tema “Brinquedos e Brincadeiras Africanas na Educação Infantil e Afrocentrado o Currículo na educação Infantil”, dois temas que se complementam, que foi elaborado com o intuito de levar a equipe a reflexão, trocas de saberes e inovações para as práticas em sala de aula, respeitando a base e os valores que carregamos junto das afro vivências ministrados pela nossa unidade, esse momento foi rico e acrescentou novas idéias para todas e ao final construíram um planejamento incrível para as crianças desfrutarem de mais uma afro vivência significativa com respeito a diversidade e a cultura afro brasileira. Seguido de “Reggio Emilia na prática pedagógica”, com vivências em um espaço preparado seguindo essa abordagem, com curiosidades e oficinas e por fim “O papel das ATAS nas relações com a comunidade escolar”, trazendo para a equipe reflexão e novas práticas.

Formação Continuada

Data:	Tema:	Quem?
07/04	Brinquedos e Brincadeiras Africanas na Educação Infantil e Afrocentrando o Currículo na educação Infantil	Docentes
14/04	Reggio Emilia na prática pedagógica	Docentes
28/04	Tema: O Papel da Ata nas Relações com a Comunidade Escolar.	Docentes

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Berçário:

Primeira semana:

Quando a criança explora diferentes “quintais”, entra em contato com diversas culturas e tradições. Nossos pequenos poderão aprender sobre plantas medicinais, ferramentas antigas, histórias e lendas relacionadas à natureza. Essa rica experiência cultural contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e tolerantes. O quintal, nesse contexto, se configura como um espaço privilegiado para explorar os sentidos, promovendo a interação social, favorecendo a construção de relações sociais, cooperação e desenvolvendo a autonomia através da construção dos conhecimentos sobre o mundo natural como a observação e a experimentação, os pequenos podem aprender sobre os ciclos da natureza, a importância da água e do sol para a vida, e a relação entre os seres vivos.

As propostas da semana foram: Início do Outono, pintura com as mãos, construção do mural de outono e dia mundial da saúde.

Os pequenos foram direcionados até a área externa, onde a docente preparou um espaço de exploração com folhas e flores secas, as crianças puderam conhecer, explorar e sentir as texturas dos diferentes recursos disponibilizados. No dia seguinte, também na área externa, os bebês tornaram a sentir as texturas das folhas e flores, e com tintas puderam pintá-las e explorar mais uma textura diferente, as crianças demonstraram grande satisfação em participar da proposta.

Segunda semana:

As propostas da semana foram: Plantio de feijão, exploração sensorial - Terra, Tintas naturais, exploração sensorial-ar, e

acompanhar o plantio de feijão.

Iniciando a semana, os bebês participaram do plantio, a docente apresentou os recursos usados e puderam sentir suas texturas, e com o auxílio da professora manusearam o feijão e os colocaram nos copos, participando da proposta, alguns dos pequenos demonstraram satisfação em participar, outros não quiseram tocar os recursos e assim foi respeitada sua vontade. Os pequenos foram conduzidos até a área externa para o piquenique de frutas (dia da saúde), os bebês precisaram de um incentivo dos adultos presente, e então pegavam os alimentos de forma autônoma, apertavam, passaram nas roupas, exploraram e sentiram a textura de cada fruta.

Terceira Semana:

As propostas da semana foram: Dia nacional do livro infantil, contexto encantador indígena e espaço “O que o coelho come?”.

Os pequenos foram levados até a sala do creche II-A onde a docente da sala juntamente com a professora do creche III-B preparam uma dramatização em forma de teatro de sombras, os pequenos demonstraram curiosidade e atenção durante a contação e se socializam muito bem com as crianças de diferente faixa etária. Na área externa a docente da sala juntamente com a professora do creche III-B preparam um ambiente acolhedor com elementos indígenas, contendo também alguns recursos para explorarem esses elementos, os pequenos demonstraram alegria em participar, com a curiosidade puderam usar a criatividade para manusear os recursos de diversas maneiras. E finalizando a semana a professora preparou um espaço onde os bebês exploraram a cenoura em diferentes formas, (ralada, cortada em cubos e inteira).

Quarta semana:

As propostas da semana foram: Descobrimento do Brasil, Quem sou eu? Bandeja sensorial, Exploração sensorial- Terra.

A semana se iniciou, os pequenos interagiram com o espelho, recurso usado na atividade proposta, os pequenos demonstraram alegria ao verem seus reflexos, sorriam, beijavam o recurso, passaram um tempo divertido com o recurso. Em sala a professora preparou um ambiente diferente por conta do clima, com tecido azul, simulou um mar, e fez com os pequenos barquinhos de papel realizando a contação sobre o descobrimento do Brasil, os pequenos exploraram os recursos e ficaram livres para brincarem. Com a bandeja sensorial tem como objetivo desenvolver a percepção sensorial dos bebês, ajudando na coordenação motora, com socialização as crianças poderão explorar com o tato e o paladar, sentindo as diferentes texturas presentes. A exploração sensorial tem como objetivo a interação entre os bebês dividindo um espaço com recursos atrativos, trabalhando a percepção sensorial e a coordenação motora fina.

Quinta Semana:

As propostas da semana foram: Bandeja sensorial, Possibilidades com papelão, Circuito do túnel encantado da toca do leão (savana africana).

A intenção pedagógica das atividades foi proporcionar experiências sensoriais e motoras que contribuam para o desenvolvimento global dos bebês. Através das atividades propostas, buscamos estimular a percepção sensorial por meio do contato com diferentes texturas com a bandeja sensorial. Desenvolver a criatividade, trabalhando a imaginação investigativa e autonomia, criando diversas possibilidades com o papelão. Desenvolvendo a coordenação motora ampla, noção espacial no Circuito (savana africana) trabalhando com os pequenos a exploração de ambiente.

HTPs e metas alcançadas:

HTPs: No primeiro HTP do mês foi passado as informações de datas de entrega dos relatórios individuais e portfólios das crianças, data de entrega do projeto do 2º bimestre, e houve a formação “ Brinquedos e brincadeiras africana na educação infantil e afrocentrando o currículo na educação infantil, e como dinâmica, as professoras se dividiram em dois grupos por faixa etárias, e transformaram uma atividade em uma proposta afrocentrada, já utilizando a mesma no planejamento do mês. Em outro encontro a formação teve o tema “ Resumo teórico: A Abordagem Reggio Emilio”, a coordenadora questionou as docentes sobre dúvidas do assunto, apresentou um vídeo introdutório ao assunto, sendo o resumo da segunda guerra mundial antecedendo o início da abordagem, e ao final apresentou a dinâmica com massinhas, para que fizessem um símbolo que representasse sua trajetória na educação e assim cada uma apresentou suas representações. O último HTPC foi bem técnico sobre como realizar uma ATA. os HTPIs a docente realizou o preenchimento da folha de chamada e a construção do projeto do 2º bimestre.

Metas alcançadas:

Meta 26 - “ADIT 01”

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Meta 32 - “ADIT 01”

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Meta 33 - “ADIT 01”

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Meta 6 - “ADIT 01”

Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Meta 24 - “ADIT 01”

Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da

Creche 1:

No primeiro bimestre do ano letivo de 2025, o projeto “Meu quintal saúda seu quintal” foi um convite para que as crianças se conectassem com o ambiente natural ao seu redor. Inspirado pela proposta anual Momunes “Minha creche meu quintal” e pela abordagem pedagógica de Reggio Emilia, o projeto teve como objetivo colocar a criança como protagonista de sua própria história, estimulando-a a explorar e descobrir o mundo através de seus sentidos. O brincar livre no quintal proporcionou uma experiência de autonomia, onde as crianças puderam explorar o ambiente, descobrir seus próprios limites e criar suas próprias brincadeiras. Com o mês de abril, o projeto ganhou uma nova proposta, agora centrada nos “Sons no meu quintal”, o que incentivou as crianças a se aprofundarem nos sons que fazem parte do seu cotidiano, desde o canto dos pássaros até o barulho das folhas ao vento, explorando as diferentes tonalidades e ritmos presentes em seu ambiente natural. Essa imersão no som despertou ainda mais a curiosidade dos pequenos, permitindo que desenvolvessem novas formas de percepção e expressão, ampliando suas experiências sensoriais e sua relação com o espaço ao seu redor.

Primeira semana:

Atividades propostas da semana: Exploração sensorial com folhas secas e elementos da natureza. Explorando o parque externo da creche. Música Quem Está Me Ouvindo.

Comemorando os dias da saúde e nutrição e o dia Mundial da saúde-Piquenique das frutas.

A primeira semana do mês de abril começou com a atividade exploração sensorial onde as crianças se divertiram imensamente com a atividade sensorial envolvendo os elementos da natureza. Na segunda atividade as crianças exploraram o parque externo da creche com grande alegria e entusiasmo, interagindo com seus colegas. Na terceira atividade as crianças se divertiram muito com a música, aplaudindo e interagindo umas com as outras.

Na quarta atividade, as crianças foram levadas para o refeitório e, ao chegarem, ficaram surpresas com o que encontraram, uma grande variedade de frutas. Todos comeram com muita alegria, aproveitando aquele momento de interação com os amigos e as educadoras, encerrando nossa primeira semana do mês.

Segunda semana:

Atividades propostas da semana: História um curumim, uma canoa. Brincando com as mãos. Música sambalelê. Brincando com a música “Música barata diz que tem”.

A semana começou com a história um curumim uma canoa, onde as crianças se encantaram com a história e ouviram atentamente, a professora preparou um espaço estético com recursos que trouxeram a atenção para o momento, foi produtivo. Na segunda atividade as crianças se divertiram com a música, imitando os gestos e prestando atenção nas educadoras, essas canções já lhe parecem familiares o que torna a aprendizagem mais significativa. Na terceira atividade para tornar a atividade mais interessante, a professora deu um tambor e cones para as crianças, todos interagiram com os recursos ao som da música. Na quarta atividade que foi de imitação dos animais, as crianças reproduziram as educadoras, rolando no chão, com os braços como borboletas voando, tatu bola rolando, foi uma atividade de movimento e interação. Na quinta atividade, as crianças puderam se divertir cantando e imitando as educadoras, todos se envolveram com animação.

Terceira Semana:

Atividades propostas da semana: Dramatização de afro vivências- conto africano “ os velhos e sua sabedoria”. Contexto Encantador Indígena.Contexto de aprendizagem: “o que o coelho come? cenoura!”

A Terceira semana do mês de abril deu seu início, porém devido ao feriado prolongado da páscoa, as crianças desfrutaram de apenas três dias letivos, segunda a quarta-feira. Na primeira atividade, as professoras do período da manhã conduziram as crianças à sala do creche II A, para uma apresentação de teatro de sombra, nessa apresentação, as crianças assistiram a um teatro que contou uma história “ os velhos e sua sabedoria”, onde trouxe personagens, músicas típicas, mostrando valores como a coragem, a sabedoria e a união. Foi uma experiência divertida e envolvente e cheia de energia. Na segunda atividade, as crianças do creche I, II A, II B e III A, foram direcionadas à área externa da creche para participar de uma atividade para aprender sobre os povos originários. Eles exploram objetos, alimentos, aprendendo de forma divertida e educativa. Foi uma experiência que ajudou as crianças a conhecer mais sobre essa cultura tão importante. Na terceira atividade, as professoras do creche I, II A e II B, encaminharam as crianças para o parque interno da creche onde as crianças exploraram o tema “o que o coelho come? cenoura!” Elas aprenderam que a cenoura é um alimento típico que os coelhos gostam de comer. A atividade envolveu música e exploração sensorial. Foi uma oportunidade para eles aprenderem brincando.

Quarta semana:

Atividades propostas da semana: Descobrimento do Brasil. História Páscoa. Atividade carimbo do coelhinho. Enxergar a natureza em cores.

A quarta semana começou com a atividade descobrimento do Brasil, as crianças ficaram muito concentradas e prestaram bastante atenção na história. Elas demonstraram interesse e entusiasmo ao aprender sobre esse momento muito importante, o que ajudou a tornar a experiência ainda mais especial e educativa para elas. Na segunda atividade, coelhinho da páscoa da amizade, as crianças adoraram ver os animais que a coelhinha ajudou no caminho para a entrega dos ovos aos seus amigos. Elas ficaram encantadas com a história e se divertiram acompanhando as aventuras do coelhinho e seus amigos, tornando a experiência ainda mais especial e cheia de alegria. Na terceira atividade, as crianças adoraram a atividade de carimbar o coelhinho com tinta guache. Elas participaram com muita animação e entusiasmo, se divertindo bastante durante a atividade. No entanto, uma criança se recusou a pegar no carimbo, mesmo após a professora incentivá-la. Mesmo assim, a participação das demais foi muito positiva e cheia de alegria.

Quinta Semana:

Atividades propostas da semana: Colagem com folhas secas. Música dona Maria, que dança e esse carimbo. Circuito do túnel encantado da toca do leão. (Savana Africana).

Na quinta e última semana do mês, as atividades têm a capacidade de aprimorar o controle sobre os músculos e aperfeiçoar a destreza das mãos e dos pés, estimulando o equilíbrio e a noção de espaço das crianças contribuindo para seu desenvolvimento físico e motor. Finalizando assim o mês de abril.

HTPs e metas alcançadas: Formação: Brinquedos e brincadeiras afro vivências na educação infantil. Projeto dia 24/04. Relatório individual dia 30/05. Resumo teórico: A Abordagem Reggio Emilia. Vídeo da segunda guerra mundial. 28/04, construção de ATAS.

Durante os HTPI, a docente colocou a chamada em dia.

Meta 26 - "ADIT 01": Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Meta 32 - "ADIT 01": Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Meta 33 - "ADIT 01": Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação

Meta 6 - "ADIT 01": Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Meta 24 - "ADIT 01": Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

Meta 10- "ADIT 01": Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Meta 12- "ADIT 01": Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

Creche 2A:

Primeira semana:

No primeiro bimestre do ano letivo de 2025, o projeto "Meu quintal saúda seu quintal" foi um convite para que as crianças se conectassem com o ambiente natural ao seu redor. Inspirado pela proposta anual Momunes "Minha creche meu quintal" e pela abordagem pedagógica de Reggio Emilia, o projeto teve como objetivo colocar a criança como protagonista de sua própria história, estimulando-a a explorar e descobrir o mundo através de seus sentidos. O brincar livre no quintal proporcionou uma experiência de autonomia, onde as crianças puderam explorar o ambiente, descobrir seus próprios limites e criar suas próprias brincadeiras. Com o mês de abril, o projeto ganhou uma nova proposta, agora centrada nos "Sons no meu quintal", o que incentivou as crianças a se aprofundarem nos sons que fazem parte do seu cotidiano, desde o canto dos pássaros até o barulho das folhas ao vento, explorando as diferentes tonalidades e ritmos presentes em seu ambiente natural. Essa imersão no som despertou ainda mais a curiosidade dos pequenos, permitindo que desenvolvessem novas formas de percepção e expressão, ampliando suas experiências sensoriais e sua relação com o espaço ao seu redor.

Atividades propostas da semana:

Nesta semana, as atividades realizadas com as crianças proporcionaram uma rica experiência sensorial e de aprendizado sobre a natureza e a importância de hábitos saudáveis. A primeira atividade, "Estação Outono", foi uma exploração sensorial com folhas secas e elementos naturais. No jardim, a professora preparou um espaço estético com esses materiais para que as crianças pudessem explorar livremente, de acordo com suas preferências. Todas as crianças participaram com grande entusiasmo e alegria, tocando as folhas, cheirando as flores e observando os diferentes elementos, o que contribuiu para o desenvolvimento das suas percepções sensoriais. Seguindo a proposta da semana, a atividade "Caminho Sensorial da Natureza" convidou as crianças a caminharem descalças pelo jardim, explorando diferentes superfícies naturais como grama, folhas secas, areia e pedaços de tronco. A proposta era que elas sentissem as texturas com os pés e as mãos, enquanto ouviam os sons da natureza, como o canto dos pássaros e o barulho do vento. Inicialmente, algumas crianças demonstraram receio da grama, mas com o tempo, todas se adaptaram e aproveitaram o momento com grande alegria e curiosidade, descobrindo novas sensações. Na sequência, foi realizada a atividade "Caixa Surpresa da Natureza", na qual as crianças exploraram uma caixa contendo pequenos elementos naturais como pinhas, folhas secas e gravetos. A proposta era que elas descobrissem os itens ao toque e explorassem as texturas e formas dos objetos. Após essa atividade, a professora apresentou as folhas de hibisco, explicando sua origem africana e promovendo a afrodiversidade, o que gerou um momento de aprendizagem cultural para as crianças. Para finalizar a semana, foi realizada a atividade "Piquenique das Frutas", em comemoração ao Dia Mundial da Saúde. As crianças foram convidadas a participar de um momento de interação social e aprendizado sobre alimentação saudável, desfrutando de frutas de forma divertida e educativa. Todas as crianças participaram ativamente das atividades propostas, explorando os elementos naturais, desenvolvendo suas percepções sensoriais e aprendendo de forma significativa sobre saúde, nutrição e cultura. Foi uma semana de muito aprendizado, diversão e interação, com momentos inesquecíveis para todos os envolvidos.

Segunda semana:

Atividades propostas da semana: Dança do Sol e Chuva, Brincadeira - O Sol e a Sombra, Regando a Natureza, Brincadeira Sapo pula-pula e Contação de história "Menino de todas as cores" (Lúcia Cruz).

Durante esta semana, as atividades foram desenvolvidas a partir do tema norteador “Ciclos da Natureza”, com o objetivo de promover a compreensão dos ciclos de vida das plantas e dos animais, bem como da importância da água e do sol para a vida. Iniciamos a com a proposta “Dança do Sol e da Chuva”. As crianças foram conduzidas ao jardim da creche, onde, ao som da canção “A Janelinha”, dançaram e realizaram os gestos da música enquanto contemplavam a natureza e o céu limpo do dia. A vivência proporcionou conexão com o ambiente e consciência sobre os elementos naturais. Dando sequência, realizamos a brincadeira “O Sol e a Sombra”, em que os pequenos observaram encantados as sombras projetadas pela professora. Em seguida, participaram ativamente, reconhecendo e explorando suas próprias sombras, em uma experiência repleta de curiosidade e alegria. A semana prosseguiu com a atividade “Regando a Natureza”, realizada na área externa, junto à horta da unidade. As crianças utilizaram garrafas pet com pequenos furos, representando regadores, para molhar as plantas, flores e hortaliças do espaço. A docente aproveitou a vivência para destacar a importância da água para a vida das plantas e para o equilíbrio da natureza, promovendo um momento de cuidado e conscientização ambiental. Outra proposta significativa foi a brincadeira “Sapo Pula-Pula”, realizada no solário. A professora apresentou o ciclo de vida do sapo (ovo, girino, sapo), enfatizando a transformação dos animais ao longo do tempo. Após a explicação, convidou os pequenos a pularem como sapos sobre círculos desenhados com giz no chão. A participação foi alegre e espontânea, estimulando o movimento, a imaginação e o aprendizado. Encerramos a semana com a contação de história “O Menino de Todas as Cores”, de Lúcia Cruz. A docente organizou um ambiente acolhedor e lúdico na área externa, com recursos visuais que tornaram a experiência ainda mais envolvente, os pequenos ficaram encantados com a narrativa, que abordou temas como inclusão, diversidade e respeito às diferenças, valores fundamentais para a formação da infância. Concluímos a semana com gratidão, celebrando o sucesso das propostas realizadas, o engajamento das crianças e as experiências significativas vivenciadas ao longo dos dias.

Terceira Semana:

Atividades propostas da semana: Dia Nacional do Livro Infantil Dramatização de afro vivências - conto africano “Os velhos e sua sabedoria”, Contexto Encantador Indígena e Contexto de aprendizagem: “O que o coelho come? Cenoura!”.

Nesta semana, desenvolvemos uma sequência de atividades com foco na valorização da literatura, das culturas afro-brasileira e indígena, e no fortalecimento dos vínculos afetivos e culturais das crianças, por meio de vivências significativas e sensoriais. Iniciamos a semana com a celebração do Dia Nacional do Livro Infantil, por meio da atividade Dramatização de Afro Vivências, com o conto africano “Os velhos e sua sabedoria”, apresentado através do teatro de sombras. As crianças demonstraram grande interesse e concentração, permanecendo atentas e entusiasmadas durante toda a encenação, o que evidenciou o envolvimento e a potência dessa linguagem artística como recurso pedagógico. Dando continuidade à proposta pedagógica, realizamos o “Contexto Encantador Indígena”, em comemoração ao Dia dos Povos Originários. As professoras do período da manhã organizaram um espaço estético com elementos naturais e alimentos de origem indígena, como batata-doce, mandioca, milho, farinha de milho, farinha de mandioca e tapioca. Durante a vivência, as crianças cantaram e dançaram uma canção indígena e, posteriormente, foram convidadas a explorar os elementos expostos. A participação foi ativa e marcada por curiosidade, respeito e alegria, proporcionando uma rica experiência cultural e sensorial. Encerramos a semana com a proposta pedagógica “Contexto de Aprendizagem: O que o coelho come? Cenoura!”, como forma de celebrar a Páscoa de maneira lúdica e significativa, respeitando o universo simbólico da infância. As professoras do período da manhã organizaram um cantinho sensorial com cenouras e coelhinhos de pelúcia, onde foi realizada uma roda de conversa sobre o alimento que o coelho consome. As crianças puderam manusear as cenouras, explorando sua textura e cheiro, além de compartilhar o vegetal entre os colegas, promovendo o conhecimento e o convívio social. A proposta foi recebida com entusiasmo, e o encerramento da semana se deu em clima de gratidão, celebrando a amizade e os valores da Páscoa.

Quarta semana:

Atividades propostas da semana: Descobrimento do Brasil. Contextualização com história dramatizada, Apresentação da Bandeira do Brasil, História infantil sobre a cultura indígena : Um curumim, uma canoa! e Oficina de chocalhos indígenas. Musicalização com a canção “ Tu Tu Tu Tupi, ZIS”.

Iniciamos a semana com a atividade do Descobrimento do Brasil, onde a professora realizou uma dramatização lúdica e divertida, para que as crianças pudessem acompanhar e participar com entusiasmo. Utilizando uma caixa representando o barco e um pano azul como o mar, a docente encenou a chegada dos portugueses à terra brasileira, despertando a curiosidade e o encantamento dos pequenos. Dando continuidade às propostas pedagógicas, foi realizada a apresentação da Bandeira do Brasil, a docente mostrou a bandeira para o grupo e explicou, de forma simples, sobre o país onde moramos e as características das cores presentes no símbolo nacional. As crianças observaram atentas, demonstrando interesse pelos detalhes, e tiveram a oportunidade de explorar e manusear livremente o tecido, estimulando o senso de pertencimento e identidade cultural. No decorrer da semana, tivemos também a contação da história infantil “Um curumim, uma canoa!”, que aborda a cultura indígena. A narrativa foi conduzida de maneira lúdica e participativa, encantando os pequenos, especialmente com o recurso visual da canoa. Ao final da história, todos foram convidados a brincar e explorar os elementos utilizados na encenação, participando com alegria e envolvimento. Finalizamos a semana com a dinâmica “Oficina de chocalhos indígenas” e uma vivência musical ao som da canção “Tu Tu Tu Tupi, ZIS”. As crianças confeccionaram seus próprios chocalhos com entusiasmo, e logo depois participaram da musicalização, utilizando os instrumentos ao som da música, foi um momento rico em expressão, criatividade e integração. E assim, encerramos a semana com muita gratidão, celebrando as vivências significativas que proporcionaram aprendizado, diversão e descobertas culturais para os pequenos.

Quinta Semana:

Atividades propostas da semana: Brincadeira “Pista de carrinhos” e “Circuito do Túnel Encantado da Toca do Leão” (Savana Africana).

Durante a semana, foram realizadas propostas lúdicas e significativas que estimularam a coordenação motora, a criatividade e a socialização das crianças, proporcionando vivências prazerosas e contextualizadas com datas comemorativas e temas do cotidiano infantil. Iniciamos a semana com a brincadeira “Pista de Carrinhos”, no pátio da creche. Antecipadamente, a professora preparou o espaço, montando uma pista com diferentes caminhos e trajetos, criando um ambiente propício à exploração livre e à imaginação.

As crianças foram incentivadas a brincar conforme suas preferências, conduzindo os carrinhos por entre as pistas e interagindo com os colegas de forma espontânea. A proposta promoveu o desenvolvimento motor e cognitivo, além de fortalecer os vínculos sociais. Seguimos com a proposta “Circuito do Túnel Encantado da Toca do Leão – Savana Africana”. As professoras do período da manhã organizaram um circuito motor na área externa da creche, cuidadosamente ambientado como um habitat da savana africana, utilizando caixas de papelão para simular túneis e tocas. As turmas participaram uma de cada vez, promovendo a concentração, a coordenação motora ampla e a interação. A estética do espaço encantou as crianças e transformou a experiência em uma verdadeira aventura lúdica. Finalizamos a semana e o mês com alegria e positividade, celebrando o sucesso das propostas realizadas, o envolvimento das crianças e os momentos de aprendizagem vivenciados ao longo das propostas pedagógicas.

HTPs e metas alcançadas:

Durante os Horários de Trabalho Pedagógico (HTPs) do mês, foram desenvolvidas as seguintes ações: atualização da frequência escolar, organização do planner pedagógico, formatação do projeto pedagógico referente ao segundo bimestre e elaboração de recursos visuais de apoio às práticas educativas. Além disso, foram realizadas formações continuadas com os temas “Brinquedos e brincadeiras africanas na Educação Infantil” e “Afrocentrando o Currículo na Educação Infantil”, bem como um aprofundamento na abordagem pedagógica de “Reggio Emilia”. Esses momentos formativos proporcionaram reflexões e práticas relevantes, contribuindo de forma significativa para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil. Finalizando com tema sobre as ATAS.

Neste mês conseguimos atingir as metas:

Meta 26 - “ADIT 01” Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI. Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - “ADIT 01” Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene; Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - “ADIT 01” Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação. Promover experiências sensoriais; Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical; Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira.

Creche 2B:

Primeira semana:

No mês de abril, o tema escolhido é “ Sons no meu quintal”. Um dos objetivos deste mês, é tocar em diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores e as crianças desenvolverem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permite que as crianças explorem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras. A curiosidade infantil é naturalmente aguçada pela observação da natureza. As plantas que crescem, os animais que se movimentam e os fenômenos climáticos despertam a vontade de aprender e explorar. Ao questionar sobre o porquê das coisas, as crianças constroem conhecimentos sobre o mundo natural e desenvolvem o pensamento crítico.

Atividades propostas para a semana: Início do Outono - Caça às cores da natureza. Bolas dentro da lata. Contação de História “Uma lagarta comilona” (Eric Carle). Comemorando os dias da Saúde e Nutrição e o dia Mundial da Saúde - Piquenique das frutas.

Na primeira semana do mês, as crianças vivenciaram momentos repletos de aprendizado, brincadeiras e contato com a natureza. As atividades foram planejadas para marcar o início do outono e também para celebrar datas importantes relacionadas à saúde e à nutrição. A semana começou com a brincadeira “Caça às cores da natureza”, em que os pequenos exploraram o ambiente ao ar livre em busca de folhas, flores e elementos naturais que representassem as cores típicas do outono. A observação e a coleta despertaram a curiosidade e o encantamento com as mudanças da estação. Após esse momento a professora explicou para as crianças sobre essa estação do ano. No solário, a turma participou da divertida atividade “Bolas dentro da lata”, que estimulou a coordenação motora e o trabalho em equipe, promovendo o movimento e a concentração por meio do desafio de acertar as bolas dentro das latas. A contação da história “Uma Lagarta Comilona”, aconteceu no solário juntamente com a turma do creche II - A e prendeu a atenção das crianças com suas ilustrações e narrativa envolvente. A história serviu de ponto de partida para conversas sobre alimentação saudável e o ciclo de vida dos animais. Finalizando a semana, em comemoração ao Dia da Saúde, da Nutrição e ao Dia Mundial da Saúde, foi realizado o “Piquenique das frutas”. As educadoras prepararam um lindo ambiente e as crianças compartilharam um momento coletivo, saboreando frutas variadas e reforçando a importância de uma alimentação nutritiva, além de fortalecerem os laços com os colegas.

Segunda semana:

Atividades propostas para a semana: Brincadeira musical - “A casa do Zé”. Brincadeira “Cabra cega”. Intervenções ½ foto. Brincando com gravetos e pedrinhas. Pintura Sensorial com tintas naturais - Açafraão e café.

Na segunda semana do mês, as crianças vivenciaram momentos lúdicos e repletos de descobertas por meio de diversas brincadeiras e experiências sensoriais. A semana começou com a brincadeira musical “A casa do Zé”, em que as crianças foram convidadas a cantar, se movimentar e explorar os sons com entusiasmo. A atividade favoreceu a expressão corporal e musical, promovendo a interação entre o grupo. Foi realizada a tradicional brincadeira “Cabra Cega”, que despertou muitas risadas e diversão, a professora vendava uma criança de cada vez, com isso elas usaram os outros sentidos para reconhecer colegas e se orientar no espaço. No momento da intervenção com ½ fotos, as crianças foram convidadas a observar as imagens de si mesmas após a educadora pediu para elas darem continuidade na imagem, deixando cada uma usar a sua criatividade. A atividade

favoreceu o reconhecimento da própria imagem e também despertou memórias afetivas. Em um momento de conexão com a natureza, elas se divertiram brincando com gravetos e pedrinhas, criando formas, trajetos e pequenas esculturas. A atividade estimulou a criatividade, a coordenação motora e o respeito pelos elementos naturais. Para encerrar a semana, foi proposta uma pintura sensorial com tintas naturais feitas de açafrão e café, no solário da creche. Os pequenos exploram texturas, cheiros e cores, puderam utilizar pincéis, rolinhos de pintura e também as mãos para experimentar e criar livremente, em uma vivência rica em estímulos e sentidos.

Terceira Semana:

Atividades propostas para a semana: Dramatização de afro vivências - conto africano “Os velhos e sua sabedoria”. Contexto Encantador Indígena. Contexto de aprendizagem: “O que o coelho come? Cenoura!”.

Na terceira semana do mês, as crianças participaram de experiências significativas que promoveram o contato com diferentes culturas e saberes, por meio de brincadeiras e vivências que estimularam a imaginação, o respeito e a aprendizagem. A semana teve início com a dramatização de afro vivências, por meio do conto africano “Os velhos e sua sabedoria”. A história foi encenada em formato de teatro de sombras, na sala do creche 2-B, realizado pelas professoras do turno da manhã, proporcionando aos pequenos uma vivência encantadora, onde puderam representar os personagens e refletir sobre a importância dos mais velhos e seus conhecimentos. Houve também o contexto encantador indígena, realizado na área externa da creche. Os docentes do turno da manhã preparam o ambiente com alguns ingredientes utilizados na culinária indígena e as crianças tiveram a oportunidade de sentir texturas, observar e conhecer esses ingredientes, sempre respeitando a proposta sensorial da atividade, sem o consumo dos alimentos. Esse momento possibilitou o contato com saberes tradicionais e estimulou a curiosidade e o respeito pelas culturas originárias. Finalizando a semana, no contexto de aprendizagem “O que o coelho come? Cenoura!”, as professoras do turno da manhã prepararam esse cantinho de aprendizagem no pátio da creche, pois o tempo estava instável para realizar na área externa. As turmas participaram de brincadeiras envolvendo as pelúcias de coelho, a apresentação da cenoura, onde todos puderam sentir a textura e a musicalização. A figura do coelho foi o ponto de partida para interações divertidas que reforçaram o interesse pela natureza e pela alimentação saudável.

Quarta semana:

Atividades propostas para a semana: Descobrimento do Brasil. Vídeo educativo do Descobrimento do Brasil. Musicalização com instrumentos musicais recicláveis - Música: África. Musicalização: “Eu sou uma serpente” (Um herói do coração).

Na quarta semana do mês, as crianças participaram de diversas atividades lúdicas e educativas que estimularam o aprendizado histórico e musical de forma envolvente e divertida. A semana iniciou com a contação da história realizada pela professora sobre Descobrimento do Brasil, onde as crianças foram convidadas a embarcar em uma viagem no tempo por meio de uma narrativa adaptada e cheia de imaginação, na área externa da creche. Através de elementos visuais e linguagem acessível, elas puderam conhecer os personagens e acontecimentos que marcaram o início da história do país. Os pequenos também assistiram a um vídeo educativo sobre o Descobrimento do Brasil na lousa digital, o que contribuiu para a construção de novos conhecimentos de forma interativa e visual. As imagens e a linguagem simples ajudaram a fixar o conteúdo de maneira significativa. Durante a semana, também foi realizada uma atividade em roda com os pequenos de musicalização com instrumentos recicláveis, ao som da música “África”. As crianças exploraram diferentes sons e ritmos, utilizando instrumentos construídos com materiais reutilizáveis, desenvolvendo a coordenação motora, a percepção auditiva e o respeito ao meio ambiente. Encerrando a semana com alegria e movimento, foi proposta a brincadeira musical “Eu sou uma serpente”, inspirada na música “Um herói do coração”. A atividade promoveu a interação entre os colegas, onde a professora convidava uma criança de cada vez para formar uma grande fila, simbolizando a “serpente”, houve o trabalho em grupo e a consciência corporal, além de estimular a escuta atenta e a imaginação. Foi uma semana repleta de descobertas, sons e conexões afetivas, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças de forma leve e significativa.

Quinta Semana:

Atividades propostas para a semana: Passa anel adaptado. Construindo com a natureza. Circuito do Túnel Encantado da Toca do Leão (Savana Africana).

Na quinta e última semana do mês, a turma vivenciou momentos repletos de encantamento, criatividade e interação, explorando atividades que integraram natureza, música e movimento de forma lúdica e significativa. A semana começou na área externa da creche com a tradicional brincadeira do “Passa Anel”, adaptada com uma pedrinha. A professora fez ilustração de como era a brincadeira e de forma calma e participativa, em roda as crianças vivenciaram o mistério e a emoção de descobrir com quem estava o “anel”, desenvolvendo a atenção, a observação e a socialização entre os colegas. Em outro momento especial, foi realizada a atividade “Construindo com a Natureza” na área externa da creche, ao som da música “África” do grupo Palavra Cantada. Os pequenos foram convidados a usar elementos naturais como gravetos, pedras, folhas e sementes para criar livremente sobre um espaço coletivo, deixando sempre cada um usar a sua imaginação. A trilha sonora trouxe uma atmosfera envolvente, promovendo a escuta sensível e o contato afetivo com o ambiente natural. Encerrando a semana com muita aventura, as crianças participaram do Circuito do Túnel Encantado da Toca do Leão, inspirado na Savana Africana, preparada pelas professoras do turno da manhã e uma turma de cada desfrutou desse momento. O percurso incluía túneis de feito de caixa de papelão, passagens por obstáculos leves e espaços simbólicos que representavam o habitat dos animais africanos. A atividade estimulou a motricidade ampla, o faz de conta e o espírito de exploração. Foi uma semana de muitas descobertas, cooperação e sensibilidade, onde a turma pôde se expressar livremente por meio do corpo, da natureza e da imaginação.

HTPs e metas alcançadas:

HTPs:

Nas reuniões do HTPC, houve a formação realizada pela coordenadora: “Brinquedos e brincadeiras africanas na Educação Infantil” e “Afrocentrando o Currículo na Educação Infantil”. “A Abordagem de Reggio Emilia”, finalizando com tema das ATAS.

Metas:

Através dessas atividades foi possível atingir as metas:

Meta 26 - Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI; com ações de organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança.

Meta 32 - Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar; com ações de interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene, proporcionar à criança momentos de repouso (sono), respeitando suas necessidades, construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação; com ações de promover experiências sensoriais; implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical e incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira.

Creche 3A:

Primeira semana:

No mês de abril, o tema escolhido é “ Sons no meu quintal”. Um dos objetivos deste mês, é tocar em diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores e as crianças desenvolverem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permite que as crianças explorem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras. A curiosidade infantil é naturalmente aguçada pela observação da natureza. As plantas que crescem, os animais que se movimentam e os fenômenos climáticos despertam a vontade de aprender e explorar. Ao questionar sobre o porquê das coisas, as crianças constroem conhecimentos sobre o mundo natural e desenvolvem o pensamento crítico.

Atividades propostas da semana: Contação de história, roda de conversa, jogos sensorial dos alimentos, o que faz bem para o corpo?Piquenique.

Nesta semana, as crianças participaram de diversas atividades pedagógicas voltadas ao tema da alimentação saudável, com foco na conscientização sobre os alimentos que fazem bem ao corpo e na valorização do ato de se alimentar de forma equilibrada. As propostas foram pensadas de forma lúdica e sensorial, incentivando a participação ativa dos pequenos e o desenvolvimento de suas habilidades cognitivas, sociais e sensoriais. A semana teve início com a contação de história “ A Cesta da Dona Maricota”, que despertou bastante interesse nas crianças. A narrativa foi acompanhada de recursos visuais e expressivos, o que contribuiu para a participação e envolvimento do grupo. A história permitiu introduzir de maneira divertida a temática dos alimentos, mostrando a importância das frutas, legumes e verduras. Realizamos uma roda de conversa sobre a história do dia anterior. As crianças foram incentivadas a recontar trechos da história com suas próprias palavras e compartilhar quais alimentos da cesta de Maricota elas já conheciam ou tinham experimentado. O momento foi rico em trocas e despertou a curiosidade dos pequenos. Promovemos um jogo sensorial, no qual as crianças puderam explorar diferentes alimentos por meio do tato e olfato. Frutas , legumes e outros itens foram apresentados para que pudessem ser manuseados e explorados livremente. A atividade ajudou a ampliar o repertório alimentar dos pequenos e proporcionou novas experiências sensoriais. A professora apresentou figuras ilustrativas de alimentos saudáveis e não saudáveis, promovendo uma conversa orientada sobre o que cada tipo de alimento proporciona ao nosso corpo. As crianças foram convidadas a classificar os alimentos nas duas categorias, exercitando o raciocínio e aprendendo sobre escolhas alimentares mais equilibradas. Encerramos a semana, realizamos um piquenique coletivo no refeitório junto com todas as turmas da creche. O momento foi de grande alegria, integração e reforço da importância de uma alimentação saudável no dia a dia.

Segunda semana:

Atividades propostas da semana: Brincadeira de casinha, brincadeira de mercadinho, brincadeira de passa anel, brincadeira corre cotia e dança da cadeira.

Durante essa semana, foram realizadas diversas atividades lúdicas que estimularam a imaginação, socialização e o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças. As propostas foram organizadas de forma a proporcionar momentos de diversão, cooperação e aprendizado através do brincar simbólico e de jogos coletivos. As crianças participaram da brincadeira de casinha, onde puderam representar papéis familiares, como mãe, pai e filho, realizar atividades do cotidiano, como preparar a comida, cuidar do bebe e organizar a casa. A atividade proporcionou momentos de interação, favorecendo a linguagem, afetividade e o faz de conta. Com elementos como embalagens, frutas de brinquedo e cestinhas, as crianças vivenciaram a brincadeira de mercadinho, exercitando a comunicação, imaginação e também noções de quantidade e troca. Foi um momento divertido e de muita troca entre colegas, onde cada um escolhia seu papel: vendedor, comprador ou organizador. A tradicional brincadeira corre cutia envolveu o grupo em uma atividade de movimento, atenção e agilidade. As crianças correram em círculo cantando e interagindo com os colegas, desenvolvendo habilidades motoras e espírito de equipe. A atividade foi realizada em ambientes externos e trouxe muita alegria ao grupo. A brincadeira passa anel foi realizada em roda, com cantiga tradicional. As crianças demonstraram atenção e expectativa ao tentar adivinhar com quem estava o anel. A atividade favoreceu a concentração, socialização e o controle da ansiedade, além de promover o respeito e vez do outro. Encerramos a semana com muita música e movimento, foi realizada a dança da cadeira, uma brincadeira que animou a turma e incentivou o controle emocional, a escuta atenta e a agilidade. As crianças participaram com entusiasmo e souberam lidar com o ritmo da brincadeira, respeitando as regras e os colegas.

Terceira Semana:

Atividades propostas da semana: Dramatização de afro vivências- conto africano “Os velhos e sua sabedoria”, Paineis “meu cabelo é lindo”, Confecção do cartão da amizade.

Nesta semana, desenvolvemos com as crianças uma sequência de atividades voltadas à valorização da cultura afro-brasileira e dos povos originários, promovendo o respeito à diversidade, a escuta e a convivência solidária entre as crianças. As propostas foram realizadas de maneira lúdica e envolvente, com participação de todas as turmas da creche. Iniciamos a semana apresentando para as crianças a história “Os velhos e sua sabedoria”, um conto africano que destaca o valor do conhecimento dos mais velhos e da escuta. Realizamos uma apresentação especial com teatro das sombras, representando o conto africano de forma lúdica e visual. A atividade contou com a participação de todas as turmas da creche, promovendo um momento coletivo de encantamento e valorização artísticas. As crianças ficaram fascinadas com as imagens projetadas e interagiram com entusiasmo. Em continuidade a valorização das culturas, realizamos uma demonstração de alimentos típicos dos povos originários, apresentando raízes, frutas e grãos. As crianças puderam observar, tocar e até provar alguns alimentos, ampliando seu repertório cultural e alimentar, e desenvolvendo o respeito às diferentes tradições. Encerramos a semana confeccionando o cartão da amizade promovendo afeto, a troca e a valorização dos vínculos entre crianças. Cada uma pode decorar seu cartão, fortalecendo os laços de amizade, empatia e respeito.

Quarta semana:

Atividades propostas da semana: Brincadeiras com barquinhos de papel; enfatizando os povos originários; Corre Jabuti; Pintura com elementos da natureza; Vivência investigativa “Nossa Oca”.

Nesta semana, desenvolvemos uma sequência de atividades com objetivo de proporcionar vivências lúdicas e significativas, com foco na valorização da diversidade cultural, especialmente dos povos originários e africanos. Através de brincadeiras, construções coletivas e atividades artísticas, buscamos ampliar o repertório cultural dos pequenos e promover o respeito às diferentes culturas. Realizamos uma atividade lúdica com barquinhos de papel, onde as crianças puderam brincar e imaginar diferentes trajetórias de água simbólica (tecido). A proposta foi enriquecida com conversas e histórias sobre os povos originários do Brasil, suas relações com os rios e a natureza. As crianças participaram com entusiasmo, demonstrando curiosidade e respeito ao conhecerem um pouco mais sobre as tradições indígenas. Trouxemos a brincadeira Corre- jabuti, uma adaptação africana da conhecida “corre-cutia”, proporcionando às crianças o contato com uma expressão lúdica da cultura africana. Através da roda, do canto e da movimentação corporal, os pequenos se divertiram e, ao mesmo tempo, aprenderam sobre a diversidade cultural presente nas brincadeiras de diferentes partes do mundo. A atividade favoreceu o desenvolvimento motor, escuta e trabalho em grupo. Em uma atividade colaborativa e investigativa, construímos uma oca utilizando papelão e outros materiais acessíveis. Durante a vivência, conversamos sobre o significado das ocas para os povos indígenas, seus modos de viver e a importância do respeito a todas as culturas. A construção foi envolvente e despertou a curiosidade das crianças, que participaram ativamente do processo e demonstraram grande interesse em aprender.

Quinta Semana:

Atividades propostas da semana: Brincadeiras “Pula pula na roda do tambor”; Dança do leão; Circuito do túnel encantado da toca do leão.

Propusemos às crianças uma rica imersão cultural por meio de brincadeiras e vivências inspirada na cultura africana e elementos da savana, com foco especial no leão, animal característico desse habitat. As atividades buscaram integrar movimentos, expressão corporal e conhecimento cultural, despertando nas crianças a curiosidade, imaginação e o respeito à diversidade. Com a brincadeira pula- pula na roda do tambor, uma atividade africana que envolve corda, música e ritmo. Os adultos giraram a corda enquanto as crianças entravam na roda para pular, promovendo a coordenação motora, equilíbrio e o senso rítmico. A brincadeira foi envolvente e despertou o interesse das crianças pela cultura africana, favorecendo também a socialização e o trabalho coletivo. Encerramos a semana com circuito do túnel encantado da toca do leão, uma proposta estética e lúdica inspirada no habitat do leão. O circuito foi organizado com elementos visuais e simbólicos que remetem à savana africana, criando um ambiente mágico e desafiador. As crianças percorreram túneis, obstáculos e esconderijos, explorando o espaço com entusiasmo e desenvolvendo habilidades motoras de forma prazerosa. As atividades do mês proporcionaram momentos de intensa participação, alegria e aprendizado. As crianças puderam vivenciar brincadeiras que valorizam a cultura africana, ao mesmo tempo em que desenvolvem os aspectos físicos, sociais e emocionais.

HTPs e metas alcançadas: Durante as reuniões do HTPC, realizadas ao longo do mês, foram discutidos diversos temas essenciais para a organização e o funcionamento do trabalho pedagógico. Na primeira semana, a coordenadora realizou a formação com o tema: Brinquedos e brincadeiras africanas na educação infantil e Afocentrando o currículo na educação infantil, onde foi apresentado atividades afro centradas adaptadas. Na segunda semana, o foco da formação foi a abordagem de Reggio Emilia, onde as docentes puderam aprimorar seus conhecimentos, finalizando com a formação sobre as ATAS

Metas:

Meta 32- “ADIT 01” Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. Ação: Interagir com as crianças durante os cuidados individuais: saúde e higiene. Construção de vínculos adulto- criança e família- escola.

Creche 3B:

Primeira semana:

Para o ano de 2025, será iniciado o projeto “Meu quintal saúda seu quintal”, que visa proporcionar às crianças uma imersão no universo multifacetado do quintal, um espaço frequentemente negligenciado na rotina urbana, mas com grande potencial pedagógico. O projeto buscará transformar este local em um ambiente rico em estímulos à imaginação, fomentando o desenvolvimento integral da criança e promovendo a vivência de uma infância feliz. O quintal será estruturado como um microcosmo que possibilitará a exploração da diversidade biológica, cultural e social de maneira acessível e enriquecedora. De acordo com o plano do projeto bimestral, o mês de abril será dedicado ao tema “Sons no meu quintal”.

Atividades propostas da semana: Exploração sensorial com folhas secas e elementos da natureza; Caça Letras – Encontrando a Inicial do Nome; Brincadeira “Gato mia” e “Piquênique das frutas”.

A organização da sala para o acolhimento das crianças, ao longo da semana, teve como foco o estímulo sensorial e a interação com materiais diversos, favorecendo a curiosidade e o vínculo entre os pares e as educadoras. Na terça-feira, latas de diferentes tamanhos e texturas foram dispostas em ilhas pela sala, proporcionando experimentações sonoras e empilhamentos criativos. Na quarta-feira, potes variados permitiram explorações de encaixe, abertura e fechamento, incentivando a coordenação motora fina. Na quinta-feira, folhas A3 foram organizadas com espaço livre para desenho e traçado espontâneo, convidando à expressão gráfica individual e coletiva. Já na sexta-feira, cones e tecidos dispostos em quatro ilhas estimularam empilhamentos, construções simbólicas e jogos de esconder, ampliando o repertório corporal e imaginativo das crianças. Após a chegada de todas, a rotina prosseguiu com a roda cantada "Bom dia, Creche 3" e canções de afrovivência, como "Kokoleoko", "Funga Alafia" e "Olelê Moliba Makasi", promovendo musicalidade, senso de pertencimento e respeito à diversidade cultural. A escovação pedagógica foi realizada no pátio, com as crianças organizadas em semicírculo, sendo os ajudantes do dia os responsáveis por distribuir as escovas com pasta aos colegas. A canção "Xic, Xic, Xic" guiou os movimentos demonstrados pelas educadoras, favorecendo a autonomia no cuidado com a higiene bucal. Na terça-feira, foi realizada a proposta sensorial "Exploração com folhas secas e elementos da natureza", no ambiente externo, próximo ao solário do CI. As crianças exploraram folhagens secas e verdes, alecrim fresco e seco, ativando os sentidos do tato, olfato, audição e visão. Demonstraram interesse ao ouvir os sons das folhas, cheirar os aromas e perceber as diferentes texturas e tonalidades, com destaque para o cheiro marcante do alecrim. Na quarta-feira, realizou-se a proposta "Caça Letras – Encontrando a Inicial do Nome", iniciada com uma roda de conversa sobre a letra inicial do nome de cada criança. Com apoio da lousa e giz, a professora apresentou o traçado das letras e incentivou a associação entre som e grafia. Em seguida, a brincadeira "Caça às Letras" foi proposta, utilizando tampas de leite previamente marcadas com letras. As crianças participaram com entusiasmo, algumas já reconheciam espontaneamente suas iniciais, enquanto outras as identificaram com facilidade após a mediação. Na quinta-feira, propôs-se a brincadeira tradicional "Gato Mia", adaptada à faixa etária. As crianças sentaram-se em roda para escutar a explicação lúdica das regras. Utilizando a cantiga "Uni, Duni, Tê", foi escolhida a primeira criança a ser vendada. Todas se envolveram ativamente, alternando entre os papéis de pegador e participante, miando e fugindo com entusiasmo e alegria. Na sexta-feira, foi realizada a vivência "Piquenique das Frutas", iniciada com uma roda de conversa sobre alimentação saudável. A professora investigou com as crianças as frutas de que mais gostam, como banana, mamão, abacaxi e melancia e conversou sobre sua importância para a saúde do corpo, especialmente no auxílio ao funcionamento do intestino. Na sequência, todas as turmas (CI ao CIII) participaram da vivência coletiva, em um espaço estético composto por toalhas, tecidos e cestas. As crianças foram servidas com melão, maçã e mamão, experienciando de forma prazerosa o Dia Nacional da Saúde e Nutrição.

Segunda semana:

Atividades propostas da semana: Mediação de Leitura: "Sou Indígena!"; Letras Iniciais com Elementos Naturais - Coleta; Letras Iniciais com Elementos Naturais - Confeção; Circuito Motor no Pátio e Mediação de Leitura: "Tuiupé e o Maracá Mágico"

Os recursos para o acolhimento das crianças, ao longo da semana, tiveram como objetivo favorecer a curiosidade e o vínculo entre os pares e as educadoras, respeitando os desejos e interesses das crianças. Na segunda-feira, o recurso "Potes, potinhos, tampas e tampinhas" foi disposto em ilhas pela sala, convidando à exploração de empilhamentos e brincadeiras simbólicas, como fazer diversas comidas doces e salgadas. Na terça-feira, cones e tecidos foram utilizados em diferentes cantos, promovendo construções simbólicas, como fantasias e usos diversos dos cones. Na quarta-feira, folhas A3 e lápis coloridos foram oferecidos, propiciando espaço para a livre expressão gráfica, tanto individual quanto coletiva. Na quinta-feira, repetiu-se a organização com "Potes, potinhos, tampas e tampinhas", devido ao grande interesse das crianças por esse recurso, ampliando as possibilidades de exploração dos objetos. Na sexta-feira, pratos e copos foram dispostos, promovendo empilhamentos e a brincadeira simbólica de compartilhamento. Após a chegada de todos, a rotina prosseguiu com a roda musical de chamada "Bom dia, Creche 3" e canções de afro vivência como "Kokoleoko", "Funga Alafia" e "Olelê Moliba Makasi", promovendo musicalidade, pertencimento e respeito à diversidade cultural. Após a escolha do ajudante do dia, organizou-se coletivamente o painel "Como está o tempo?" e o "Calendário". A escovação pedagógica foi realizada em semicírculo no pátio, com os ajudantes do dia distribuindo as escovas com pasta para os colegas. A canção "Xic, Xic, Xic" guiou os movimentos demonstrados pelas educadoras, favorecendo a autonomia e o cuidado com a higiene bucal. Para a proposta de segunda-feira, foi realizada uma roda de conversa para apresentar personalidades ilustres de diferentes etnias indígenas, seguida da mediação da leitura do livro "Sou Indígena, da autora Cláudia A. Flor D'Maria e com ilustrações de Raquel Teixeira, promovendo o reconhecimento das diferentes culturas e da ancestralidade. Na terça-feira, realizou-se a coleta respeitosa nos arredores da creche para a atividade "Letra inicial com elementos naturais", visando à busca de elementos como pedras, gravetos, folhas secas, gramineas, folhas verdes e flores. Durante a vivência, dialogou-se sobre a abundância e generosidade da natureza, incentivando um olhar atento e cuidadoso diante do ambiente natural. As crianças, ao coletarem, colocavam os elementos em uma bolsa de tecido e, ao encontrarem gravetos, diziam com entusiasmo: "Essa é minha varinha!". Na quarta-feira, com o ambiente esteticamente preparado no Parque Externo II, as crianças, em pequenos grupos, puderam manusear os elementos naturais coletados no dia anterior. Escolheram aqueles que mais lhes agradavam para picotar e colar sobre a letra inicial de seus nomes, previamente traçada pela professora em folha A3. A atividade contou com o engajamento das crianças, que demonstraram atenção ao picotar e colar sobre a linha traçada em suas folhas. Também apresentaram noção de finalização da tarefa ao preencherem toda a linha com os materiais naturais. Na quinta-feira, foi organizado um circuito motor no corredor externo, com o objetivo de "salvar a pelúcia Tasha" (hipopótamo da série Backyardigans), que estava escondida entre tecidos na tartaruga (guarda-brinquedos). Para alcançá-la, as crianças precisaram percorrer o circuito: escalar no brinquedo para escorregar, subir o pequeno morro (casco da tartaruga), equilibrar-se em tábuas, pular com uma perna em cada bambolê e, por fim, procurar a Tasha entre os tecidos. A atividade foi realizada com entusiasmo e envolvimento, com as crianças torcendo umas pelas outras, aplaudindo e dizendo os nomes dos colegas durante o percurso. Por fim, na sexta-feira, foi realizada a mediação da leitura do livro Tuiupé e o Maracá Mágico, das autoras Auritha Tabajara e Paola Tôres, com ilustrações de Tai. Apesar da agitação inicial, o grande interesse das crianças pelo maracá indígena, objeto retratado na história favoreceu o engajamento durante a mediação. As crianças demonstraram encantamento pelo som e pelo lirismo da narrativa. Ao final da atividade, o maracá foi passado de mão em mão entre as crianças, ampliando a vivência cultural do grupo.

Terceira Semana:

Atividades propostas da semana: Dramatização em teatro de sombra "Os velhos e sua sabedoria"; Contexto encantador indígena e Contação de história "A Páscoa da margarida" e Cartões de amizade

Durante os momentos de acolhimento ao longo da semana, os materiais disponibilizados foram cuidadosamente escolhidos para despertar a curiosidade das crianças, fortalecer os vínculos afetivos entre os colegas e as educadoras, e respeitar os interesses e o tempo de cada criança no início da rotina. Na segunda-feira, as latas e clavas foram dispostas em diferentes cantos da sala, convidando à exploração sonora e motora, incentivando empilhamentos, batidas e movimentos rítmicos. Terça-feira, os recursos “potes, potinhos, tampas e tampinhas” retornaram à sala organizados em ilhas, instigando o interesse das crianças por brincadeiras simbólicas como “fazer comidinhas” e simular situações do cotidiano e também, brincadeiras de empilhamento e equilíbrio. Na quarta-feira, cones e tecidos foram distribuídos pelo espaço, permitindo às crianças criar fantasias e construções simbólicas diversas, como passar panos dentro dos cones. Com a chegada de todas as crianças, deu-se continuidade à rotina com a roda musical de chamada “Bom dia, Creche 3”, seguida por canções de afrovivência como “Kokoleoko”, “Funga Alafia” e “Olelê Moliba Makasi”, promovendo a musicalidade, pertencimento e a valorização da diversidade cultural. Em seguida, o grupo escolheu coletivamente o ajudante do dia e organizou o painel do tempo e o calendário. A escovação pedagógica aconteceu em semicírculo no pátio, com os ajudantes distribuindo escovas com creme dental para os colegas. As educadoras conduziram a atividade com a canção “Xic, Xic, Xic”, incentivando a autonomia e os cuidados com a higiene bucal de forma lúdica. Como proposta pedagógica para segunda-feira, as professoras do Berçário e do CIII B organizaram a sala do CII A para uma dramatização da história “Os Velhos e Sua Sabedoria”, adaptada em contexto e linguagem acessíveis às crianças, utilizando como recurso o teatro de sombras. As crianças sentaram-se em colchonetes e demonstraram engajamento e atenção à contação e dramatização dos personagens e cenários, realizada pelas educadoras. Na terça-feira, promovendo um contexto encantador e inspirado na cultura indígena as professoras do Berçário e do CIII B organizaram um espaço no corredor externo (fundos), utilizando paletes e tecidos para decoração, onde foram dispostos peneiras, pratos, copinhos, colheres e funis para a vivência com mandioca, milho, suas respectivas farinhas e palhas de milho.. Iniciamos com uma breve introdução, questionando se as crianças reconheciam os alimentos dispostos e a importância deles para os povos originários. Em seguida, as crianças do CIII B se organizaram próximas aos paletes, apropriando-se dos materiais e realizando brincadeiras simbólicas de preparar comidas doces e salgadas. Por fim, na quarta-feira foi realizada a contação da história “A Páscoa da Margarida”, com a participação das crianças representando os animais do bosque e os amigos da pata Margarida. Após a contação, cada criança recebeu uma folha recortada para desenhar, escolhendo e presenteando um colega da sala. Os desenhos foram colados em uma cartolina laranja, previamente recortada pela professora, com a frase escrita em caneta permanente preta: “Compartilhando muito carinho e afeto – A Páscoa da Margarida” De: [nome do remetente] – Para: [nome do destinatário.]

Quarta semana:

Atividades propostas da semana: Contação de história “Quando os Barcos Cortaram o Mar”; Espaço Arte rupestre com carvão; Confeção de Maracás e Vivência investigativa: “Oca indígena”

Durante os momentos de acolhimento ao longo da semana, organizamos previamente o espaço de modo a despertar o interesse das crianças, respeitando o tempo e os desejos de cada uma ao iniciar o dia. Na terça-feira, foram disponibilizadas folhas A3 e latinhas com lápis de cor, promovendo a livre expressão gráfica e incentivando trocas e criações coletivas e individuais. Na quarta-feira, cones e tecidos foram organizados em cantos da sala, convidando à construção de túneis, fantasias e espaços simbólicos diversos, favorecendo a criatividade e o faz de conta. Já na quinta-feira, os potes, potinhos, tampas e tampinhas voltaram à cena, proporcionando brincadeiras de empilhamento e de faz de conta, como o preparo de comidas doces e salgadas. Após a chegada de todos, a rotina teve continuidade com a roda musical de chamada “Bom dia, Creche 3” e com músicas de afrovivência, como “Kokoleoko”, “Funga Alafia” e “Olelê Moliba Makasi”, canções que são pedidas pelas crianças e cantadas com entusiasmo, fortalecendo o senso de pertencimento e a valorização da diversidade cultural. Em seguida, realizou-se a escolha dos ajudantes do dia e a organização dos painéis “Calendário” e “Como está o tempo hoje”. A escovação pedagógica aconteceu em semicírculo no pátio, com os ajudantes distribuindo escovas com creme dental para os colegas. As educadoras conduziram a atividade com a canção “Xic, Xic, Xic”, incentivando a autonomia e os cuidados com a higiene bucal de forma lúdica. Iniciando a semana, na terça-feira, realizamos a contação de história “Quando os barcos cortaram o mar”. Nesta proposta, as crianças participaram ativamente da narrativa, assumindo o papel de personagens da história. Foram utilizados tecidos azuis para representar o mar, ramos de urucum para simbolizar a natureza e barquinhos de papel feitos em dobradura. A história apresentava a perspectiva dos povos originários sobre a chegada dos europeus ao território de Abya Yala (nome ancestral da América em língua indígena), destacando a relação de cuidado com a Terra e seus seres. Após a contação, as educadoras fizeram dobradura em papel a formar um barco para cada criança, observou-se brincadeira de navegação e a curiosidade de como o barco era formado, desdobrando o papel. Na quarta-feira, a professora organizou um espaço riscante no corredor externo, com a proposta “Arte rupestre com carvão”. Foram dispostas seis imagens de referência na parede e, ao centro, uma grande folha kraft com pedaços de carvão em diversos tamanhos. A atividade começou com uma investigação sensorial e exploratória do material “parece pedra”, disseram e uma demonstração do risco no chão gerou a exclamação: “Ficou preto!”. A partir daí, conversamos sobre a arte rupestre, e as crianças se aproximaram das imagens apontando figuras como “cavalo, patos, girafa, pessoas, mãos...”. Inspiradas pelas imagens, criaram suas próprias expressões gráficas utilizando o carvão. Na quinta-feira, com a proposta “Confeção de maracás”, realizada no solário da Creche 3A, a professora preparou um ambiente encantador com elementos naturais e materiais diversos. A atividade foi realizada em dois momentos com diferentes grupos. No centro do espaço, um maracá indígena da etnia Tupi, rodeado por ramos de urucum, instigava a curiosidade das crianças. Ao serem questionadas sobre o que faziam, uma delas prontamente respondeu: “Maracá!”. A proposta foi dividida em duas etapas: no primeiro momento, as crianças utilizaram funis e potes com milho para preencher pequenas garrafinhas. Em seguida, passaram para o espaço de pintura, onde decoraram seus maracás com guache e pincéis, expressando sua arte e identidade na criação. Ao final, os instrumentos foram colocados para secar, em pé, no chão do solário. Na sexta-feira, será organizado um espaço estético pelas professoras das turmas da Creche 3A e 3B, no qual as crianças participarão da vivência intitulada “Oca Indígena”. O ambiente contará com folhas de bananeira, ramos de urucum, maracás e livros indígenas para contextualizar a proposta. No interior da oca, construída com papelão, papel kraft e tecidos, serão expostas imagens de ocas e de personalidades marcantes de diferentes etnias, possibilitando às crianças o reconhecimento e a valorização da cultura indígena.

Quinta Semana:

Atividades propostas da semana: Caixa de tesouros com elementos naturais; Brincadeira musical: Corre, jabuti!” e Circuito do túnel encantado para a toca do leão

Como propostas de atividade para a última semana do mês, a segunda-feira será iniciada com a coleta de elementos naturais no quintal da creche, destinados à montagem da “Caixa de Tesouros com Elementos Naturais”. Na terça-feira, será realizada a brincadeira musical “Corre, Jabuti!”, uma adaptação da tradicional “Corre Cutia”, com ênfase em elementos culturais africanos. Por fim, na quarta-feira, as professoras organizarão um circuito motor articulado a um contexto investigativo, utilizando elementos que remetam à savana africana, com o objetivo de conduzir as crianças até a Toca do Leão.

HTPs e metas alcançadas:

Nos HTPI, as docentes realizaram o preenchimento da frequência e organização do planner pedagógico e no dia 14, coletivamente, iniciaram a construção do projeto bimestral “Um ateliê no meu quintal”.

No mês de abril, desenvolveu-se três formações de HTPC. No dia 07 de abril, a coordenadora Aline realizou uma formação com os temas “Brinquedos e brincadeiras africanas na Educação Infantil” e “Afrocentrando o Currículo na Educação Infantil”, com o objetivo de evidenciar possibilidades de alinhamento entre propostas pedagógicas tradicionais/populares e a afrocentricidade, valorizando as culturas afro-brasileira e africana. Um exemplo trabalhado foi a adaptação da brincadeira musical “Corre Cutia”, transformando-a em “Corre, Jabuti!”, promovendo representatividade e ressignificação cultural. Como prática, o grupo elaborou a adaptação de uma proposta de circuito motor, com a descrição da atividade, recursos didáticos e habilidades desenvolvidas, intitulada “Circuito do túnel encantado para a toca do leão”, ambientada em um contexto investigativo com inspiração nos habitats da savana africana. No dia 14 de abril, a coordenadora organizou a sala da coordenação com a proposta estética e provocadora “Qual símbolo representa sua jornada?”. O foco da formação foi a abordagem pedagógica de Reggio Emilia, buscando aprofundar os conhecimentos das docentes sobre seus princípios. Foram lançadas as questões “O que já sei sobre Reggio Emilia?” e “Quais são minhas dúvidas em relação a essa abordagem?”, gerando um rico momento de escuta e compartilhamento. A formação também incluiu a exibição de um vídeo educativo com o contexto histórico da abordagem e a leitura de textos teóricos. Na parte prática, propôs-se um momento com massinha de modelar, em que cada docente criou um símbolo para sua jornada na Educação. Ao final, os símbolos foram apresentados e compartilhados com seus significados, promovendo reflexões sobre identidade, percurso e sentido na prática pedagógica. Finalizando o mês com o tema “ATAS”.

Meta 6 - “ADIT 01”: Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Meta 11 C2: Garantir a qualidade e responsabilidade social das

relações educativas e das práticas de ensino-aprendizagem, através de ações educativas

integradas às práticas sociais, culturais, étnicas, históricas, justa, solidária, igualitária, antirracista, que respeite as diversidades, costumes, valores, sustentável, inclusiva etc..

Meta 26 - “ADIT 01”:Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Meta 32 - “ADIT 01”

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 26

Completo:
100,00 %

Meta: *ADIT 01* Garantir condições, manutenção, conservação, organização, Vigilância, segurança e monitoramento de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Etapa: Preservar o olhar atento com relação ao bem estar físico e emocional das crianças.

Descrição:

- Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;
- Realizar higienização e conservação dos colchonete para o repouso e enxoval (lençóis e mantinhas);
- Providenciar cortinas, tatames, ventiladores;
- Acompanhamento e verificação da alimentação ofertada na unidade escolar de acordo com as especificidades alimentares das crianças.

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
CEI 134	Como referenciado no campo "Resultados Alcançados"	1 Diretor 1 Coordenadora Pedagógica	Total de alunos matriculados no mês de abril 2025: 142 + 5 Mandado Judicial	Capacidade total conforme quadro de vagas: 153

- Atender a relação adulto/crianças conforme deliberação CMESO nº06/2020, de 28 de julho de 2020.

Pontos de Atenção:

- Manter o ambiente preparado diariamente para atender as crianças em espaços estimulantes e seguros;
- Identificar a necessidade de limpeza na área externa
- Garantir um atendimento acolhedor, e atenção voltada para esclarecer dúvidas das famílias recém chegadas;
- Observar as necessidades individuais das crianças, compartilhar com os responsáveis de forma segura promovendo vínculos.

Encaminhamentos:

- Dialogar com a equipe de auxiliares sobre os cuidados com a sala, organização e adequação dos brinquedos, conforme a faixa etária.
- Acompanhar e supervisionar a equipe da cozinha, na preparação e oferta dos alimentos
- Manter um diálogo transparente com os responsáveis;
- Certificar que as crianças estão sendo recebidas em um ambiente tranquilo e seguro

2 | Meta 33

Completo:
100,00 %

Meta: *ADIT 01* Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Etapa: Oportunizar descobertas ao acrescentar novos elementos ao dia a dia das crianças.

Descrição:

- Promover experiências sensoriais;
- Estimular momentos de interação durante os cuidados individuais: saúde e higiene;
- Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical;
- Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira;
- Auxiliar a família durante o processo de desfralde.
- Praticar a escuta ativa;
- Mediar conflitos;
- Realizar atividades psicomotoras de forma individual e coletiva: circuito, dança, relaxamento, esquema corporal, encaixes e etc.

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Capacidade de alunos	Quantidade de alunos matriculados
------	-----------	-----------------------------	----------------------	-----------------------------------

Berçário	Como referenciado no campo " Impacto das ações nos indicadores "	Professora: 1 Auxiliares: 2	18	12
Creche 1		Professora: 1 Auxiliares: 3	25	24
Creche 2 A		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	24
Creche 2 B		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	26
Creche 3A		Professora: 1 Auxiliares: 3	30	29
Creche 3B		Professora: 1 Auxiliares: 2	30	27

- Atender a relação adulto/crianças conforme deliberação CMESO nº06/2020, de 28 de julho de 2020.

Pontos de Atenção:

- Preparar ambientes adequados para atividades propostas;
- Identificar a necessidade de um diálogo com os responsáveis através de reuniões coletivas e individuais;
- Envolver a comunidade escolar em atividades e ações;
- Investir em momentos de interação entre as crianças e seus pares;
- Planejar as atividades disponibilizar o cronogramas do mês com antecedência;
- Realizar registros diários da rotina escolar de cuidados e pedagógico;

Encaminhamentos:

- Adequar espaços físicos que garantam leituras diárias de maneira agradável;
- Limpeza da área externa para garantir a exploração desses espaços;
- Construção de vínculo adulto/ criança e família
- Permitir que os responsáveis desfrutem dos espaços e se assegurem que o ambiente seja seguro e confortável para o acolhimento das crianças;
- Priorizar uma educação de qualidade.

Indicadores de Projeto

32º Mês | ABR/2025

1 | Berçário

Descrição:

Previsto Mensal: 18,00

Realizado no Mês: 12,00 (66,67%) | Realizado

Observações:

2 | Creche I

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 24,00 (96,00%) | Realizado

Observações:

3 | Creche IIA

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 24,00 (96,00%) Realizado
Observações:

4 | Creche IIB

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 26,00 (104,00%) Realizado
Observações:

5 | Creche IIIA

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 29,00 (116,00%) Realizado
Observações:

6 | Creche IIIB

Descrição:
Previsto Mensal: 25,00
Realizado no Mês: 27,00 (108,00%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO- -ABRIL- 2025 - CEI 134-.pdf	
REGISTROS FOTOGRÁFICOS - CEI 134- ABRIL DE 2025.docx (1).pdf	
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA - CEI 134- ABRIL DE 2025 .docx.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341
Assinado de forma digital por fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341
Dados: 2025.05.29 10:08:30 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

E A C
Responsável Técnico
CPF

EXTRATO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período: 01/04/2025 a 30/04/2025
Exibido por data de Liquidação

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Tipo de Concessão: Termo de Colaboração
Proc. Admin. Nº: 2021/24.891-0
Data da Assinatura: 28/09/2021
Valor da Parceria: R\$ 4.479.954,75
Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Prestação de Contas:

Data Prevista p/ Apresentação	Data de Apresentação	Prazo para Análise	Situação
null	null	null	Em Construção

Responsáveis:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.*62.268-**

Demonstrativo das Receitas

Natureza de Receita: Repasse Público

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	16/04/2025	16/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 52.506,02
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	16/04/2025	16/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 51.237,50
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	04/04/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 86.677,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 190.421,02
TOTAL						R\$ 190.421,02

Natureza de Receita: Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REEMBOLSO DE JUROS FGTS 08.2024 FABIANA BARBOSA PG 11/04 (REEMBOLSADO EM 28/04/2025)	28/04/2025	28/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 20,03
REEMBOLSO DE JUROS DELTA PG 04/04 (REEMBOLSADO EM 28/04/2025)	28/04/2025	28/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 5,27
EMPRESTIMO OSC (NAO REEMBOLSADO)	30/04/2025	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 10.680,41
EMPRESTIMO OSC (NAO REEMBOLSADO)	29/04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 8.008,86
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 18.714,57
TOTAL						R\$ 18.714,57

Natureza de Receita: Rendimento de Aplicação

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
---------	-------------	-------------	------------------	-------	------------	-------

RENDIMENTO LIQUIDO ABRIL 2025	30/04/2025	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 24,78
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 24,78
TOTAL						R\$ 24,78

Total das Receitas por Fonte de Recurso

Total Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 209.160,37
TOTAL	R\$ 209.160,37

(A) Saldo Anterior	R\$ 227,88
(B) Saldo Público Anterior	R\$ -8,12
(C) Total das Receitas	R\$ 209.160,37
(D) Total das Receitas Públicas	R\$ 209.160,37

Transferências Realizadas

Data	Valor		Identificação	Conciliado	Fonte de Origem		Fonte de Destino	
07/04/2025	R\$ 9.815,49	Débito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
08/04/2025	R\$ 5.913,50	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
22/04/2025	R\$ 69.806,32	Débito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
24/04/2025	R\$ 172,19	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
23/04/2025	R\$ 24.348,29	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
11/04/2025	R\$ 160,16	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
09/04/2025	R\$ 1.270,25	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
29/04/2025	R\$ 43.828,25	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
28/04/2025	R\$ 4.179,80	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
07/04/2025	R\$ 9.815,49	Crédito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
08/04/2025	R\$ 5.913,50	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
22/04/2025	R\$ 69.806,32	Crédito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
23/04/2025	R\$ 24.348,29	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
11/04/2025	R\$ 160,16	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
09/04/2025	R\$ 1.270,25	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
29/04/2025	R\$ 43.828,25	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
28/04/2025	R\$ 4.179,80	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
24/04/2025	R\$ 172,19	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do beneficiário Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 01/04/2025 a 30/04/2025.

Nº	Competência	Despesa	Nota Fiscal	Pagamento	Fonte de Recurso / Valor		Conciliado	Valor
(ADIT04)ÁGUA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.700,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.700,00
Total Pago no Período								R\$ 938,05
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 938,05
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.604,88
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.604,88
Saldo								R\$ 157,07
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 157,07
1	30/04/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE -. S. A. D. Á. E. E. -. S. CPF/CNPJ: **.80.560/****-**	04/2025	16/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 938,05	Sim	R\$ 938,05

(ADIT04)DISSIDIO COLETIVO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.392,35
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.392,35
Total Pago no Período								R\$ 3.392,35
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.392,35
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	29/04/2025	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY GIOVANNA D. O. A. CPF/CNPJ: ***,*08.098-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 126,27	Sim	R\$ 126,27
2	29/04/2025	GABRIELE DA SILVA TIMOTEO GABRIELE D. S. T. CPF/CNPJ: ***,*60.248-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 134,97	Sim	R\$ 134,97
3	29/04/2025	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA ELIANE A. D. C. C. CPF/CNPJ: ***,*14.208-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 339,85	Sim	R\$ 339,85
4	29/04/2025	FABIANA BARBOSA DA SILVA FABIANA B. D. S. CPF/CNPJ: ***,*44.328-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 134,97	Sim	R\$ 134,97
5	29/04/2025	CREUSA ANDRADE FARIAS CREUSA A. F. CPF/CNPJ: ***,*28.765-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 134,97	Sim	R\$ 134,97
6	29/04/2025	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES CAMILA C. M. F. V. F. CPF/CNPJ: ***,*74.258-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 175,46	Sim	R\$ 175,46
7	29/04/2025	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO SIMONE F. D. S. S. CPF/CNPJ: ***,*01.608-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 134,97	Sim	R\$ 134,97
8	29/04/2025	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL NATALI G. A. A. CPF/CNPJ: ***,*63.998-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 54,88	Sim	R\$ 54,88
9	29/04/2025	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO LARISSA M. R. P. CPF/CNPJ: ***,*40.218-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 134,97	Sim	R\$ 134,97
10	29/04/2025	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO MELISSA A. P. CPF/CNPJ: ***,*38.048-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 175,46	Sim	R\$ 175,46
11	29/04/2025	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES KETYLIN C. S. R. CPF/CNPJ: ***,*81.558-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 134,97	Sim	R\$ 134,97

12	29/04/2025	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY KEILA P. L. M. CPF/CNPJ: ***,*41.088-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 134,97	Sim	R\$ 134,97
13	29/04/2025	ISABELA FARIAS ISABELA F. CPF/CNPJ: ***,*12.928-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 107,11	Sim	R\$ 107,11
14	29/04/2025	ADEISE MIKAELLY DA SILVA ADEISE M. D. S. CPF/CNPJ: ***,*63.398-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 141,92	Sim	R\$ 141,92
15	29/04/2025	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES BRUNA A. A. F. R. CPF/CNPJ: ***,*30.248-**	DISSIDIO	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 175,46	Sim	R\$ 175,46
16	29/04/2025	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA CAMILA C. T. S. CPF/CNPJ: ***,*89.268-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 141,92	Sim	R\$ 141,92
17	29/04/2025	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENCA CLEONICE R. D. S. P. CPF/CNPJ: ***,*27.278-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 141,92	Sim	R\$ 141,92
18	29/04/2025	ANA ALICE SILVA MARIANO ANA A. S. M. CPF/CNPJ: ***,*92.328-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 134,97	Sim	R\$ 134,97
19	29/04/2025	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO ALINE D. S. S. C. CPF/CNPJ: ***,*01.048-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 276,15	Sim	R\$ 276,15
20	29/04/2025	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER THIEMY C. D. C. X. CPF/CNPJ: ***,*22.678-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 141,92	Sim	R\$ 141,92
21	29/04/2025	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA M. I. V. D. S. CPF/CNPJ: ***,*66.308-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 141,92	Sim	R\$ 141,92
22	30/04/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***,*21.458-**	04/2025	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 172,35	Sim	R\$ 172,35

(ADIT04)ENERGIA ELETRICA

Total Previsto em Planejamento							R\$ 6.292,68
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 6.292,68
Total Pago no Período							R\$ 820,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 820,60
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 1.959,97
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 1.959,97
Saldo							R\$ 3.512,11
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 3.512,11

1	07/04/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL -. C. P. D. F. E. L. CPF/CNPJ: **.*72.213/****-**	04/2025	09/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 820,60	Sim	R\$ 820,60
(ADIT04)FÉRIAS/13ºSALARIO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 27.000,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 27.000,00
Total Pago no Período								R\$ 15.017,68
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 15.017,68
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 9.292,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 9.292,20
Saldo								R\$ 2.690,12
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.690,12
1	04/04/2025	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO MELISSA A. P. CPF/CNPJ: **.*38.048-**	PARCELA 1	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84
2	01/04/2025	FERIAS KEILA PRISCILA LIMA MACHADO KEILA P. L. M. CPF/CNPJ: **.*41.088-**	FERIAS	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.148,09	Sim	R\$ 2.148,09
3	05/03/2025	FERIAS BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES BRUNA A. A. F. R. CPF/CNPJ: **.*30.248-**	FÉRIAS	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.148,09	Sim	R\$ 2.148,09
4	04/04/2025	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES BRUNA A. A. F. R. CPF/CNPJ: **.*30.248-**	PARCELA 1	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84
5	04/04/2025	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY KEILA P. L. M. CPF/CNPJ: **.*41.088-**	PARCELA 1	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84
6	01/04/2025	FÉRIAS ISABELA FARIAS ISABELA F. CPF/CNPJ: **.*12.928-**	FÉRIAS	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.921,96	Sim	R\$ 2.921,96
7	04/04/2025	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES CAMILA C. M. F. V. F. CPF/CNPJ: **.*74.258-**	PARCELA 1	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 875,84	Sim	R\$ 875,84
8	05/03/2025	FERIAS MELISSA APARECIDA PORCIDONIO MELISSA A. P. CPF/CNPJ: **.*38.048-**	FERIAS	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.148,09	Sim	R\$ 2.148,09
9	05/03/2025	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES CAMILA C. M. F. V. F. CPF/CNPJ: **.*74.258-**	FERIAS	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.148,09	Sim	R\$ 2.148,09

(ADIT04)FGTS								
Total Previsto em Planejamento							R\$ 28.573,99	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 28.573,99	
Total Pago no Período							R\$ 16.003,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 16.003,00	
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 9.467,58	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 9.467,58	
Saldo							R\$ 3.103,41	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 3.103,41	
1	31/03/2025	FGTS 03.2025 CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **.60.365/****-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.206,08	Sim	R\$ 5.206,08
2	31/08/2024	FGTS 08.2024 CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **.60.365/****-**	FGTS RECALCULADO	08/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.037,96	Sim	R\$ 5.037,96
3	31/08/2024	FGTS 08.2024 FABIANA CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **.60.365/****-**	08/2024	11/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 140,13	Sim	R\$ 140,13
4	28/02/2025	FGTS 02.2025 CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **.60.365/****-**	02/2025	17/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.618,83	Sim	R\$ 5.618,83
(ADIT04)GPS								
Total Previsto em Planejamento							R\$ 116.483,92	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 116.483,92	
Total Pago no Período							R\$ 49.372,72	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 49.372,72	
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 27.802,40	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 27.802,40	
Saldo							R\$ 39.308,80	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 39.308,80	
1	28/02/2025	RATEIO GPS COMPT 02.2025 SECRETARIA D. R. F. D. B. -. M. D. F. CPF/CNPJ: **.94.460/****-**		16/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 25.654,76	Sim	R\$ 25.654,76
2	31/03/2025	RATEIO GPS COMPT 02.2025 SECRETARIA D. R. F. D. B. -. M. D. F. CPF/CNPJ: **.94.460/****-**		23/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 23.717,96	Sim	R\$ 23.717,96
(ADIT04)MANUTENÇÃO PREDIAL(MÃO DE OBRA)								
Total Previsto em Planejamento							R\$ 3.000,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 3.000,00	
Total Pago no Período							R\$ 655,20	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 655,20	
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 1.600,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 1.600,00	

Saldo								R\$ 744,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 744,80
1	08/04/2025	GABRIEL HENRIQUE DOS SANTOS SILVA GABRIEL H. D. S. S. CPF/CNPJ: **.59.297/****_**	202500000000087	08/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 155,20	Sim	R\$ 155,20
2	28/04/2025	JORGE ALBERTO PADAVINE JORGE A. P. CPF/CNPJ: **.24.648/****_**	98	28/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 500,00	Sim	R\$ 500,00
(ADIT04)MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.400,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.400,00
Total Pago no Período								R\$ 459,70
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 459,70
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.028,47
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.028,47
Saldo								R\$ 911,83
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 911,83
1	14/04/2025	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS JOICE T. D. L. -. CPF/CNPJ: **.45.247/****_**	3547	16/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 459,70	Sim	R\$ 459,70
(ADIT04)MATERIAIS PEDAGOGICOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.635,65
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.635,65
Total Pago no Período								R\$ 754,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 754,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 881,65
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 881,65
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	27/03/2025	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME CRISTIANE D. S. P. -. M. CPF/CNPJ: **.68.074/****_**	1270	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 293,10	Sim	R\$ 293,10
2	29/04/2025	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME CRISTIANE D. S. P. -. M. CPF/CNPJ: **.68.074/****_**	1279	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 460,90	Sim	R\$ 460,90
(ADIT04)MEDICINA,SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.200,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.200,00
Total Pago no Período								R\$ 176,86
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 176,86
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 880,59
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 880,59
Saldo								R\$ 142,55
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 142,55
1	02/04/2025	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **.56.014/****_**	1414	09/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 49,65	Sim	R\$ 49,65

2	31/03/2025	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025 BRASILSEG C. D. S. CPF/CNPJ: **, *96.889/****-**	03/2025	24/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 127,21	Sim	R\$ 127,21
(ADIT04)PIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.833,34
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.833,34
Total Pago no Período								R\$ 1.299,33
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.299,33
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.425,38
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.425,38
Saldo								R\$ 108,63
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 108,63
1	28/02/2025	RATEIO GPS COMPT 02.2025 SECRETARIA D. R. F. D. B. -. M. D. F. CPF/CNPJ: **, *94.460/****-**		16/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 669,00	Sim	R\$ 669,00
2	31/03/2025	RATEIO GPS COMPT 02.2025 SECRETARIA D. R. F. D. B. -. M. D. F. CPF/CNPJ: **, *94.460/****-**		23/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 630,33	Sim	R\$ 630,33
(ADIT04)SALARIOS E ORDENADOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 327.838,18
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 327.838,18
Total Pago no Período								R\$ 84.841,45
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 84.841,45
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 98.134,23
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 98.134,23
Saldo								R\$ 144.862,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 144.862,50
1	30/04/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***, *21.458-**	04/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.134,14	Sim	R\$ 2.134,14
2	31/03/2025	GABRIELE DA SILVIA TIMOTEO GABRIELE D. S. T. CPF/CNPJ: ***, *60.248-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.746,80	Sim	R\$ 1.746,80
3	31/03/2025	FABIANA BARBOSA DA SILVA FABIANA B. D. S. CPF/CNPJ: ***, *44.328-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.511,70	Sim	R\$ 1.511,70
4	31/03/2025	ISABELA FARIAS ISABELA F. CPF/CNPJ: ***, *12.928-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.426,80	Sim	R\$ 2.426,80
5	31/03/2025	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY GIOVANNA D. O. A. CPF/CNPJ: ***, *08.098-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.412,36	Sim	R\$ 1.412,36

6	31/03/2025	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES CAMILA C. M. F. V. F. CPF/CNPJ: ***,*74.258-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 354,40	Sim	R\$ 354,40
7	31/03/2025	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES BRUNA A. A. F. R. CPF/CNPJ: ***,*30.248-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 224,40	Sim	R\$ 224,40
8	31/03/2025	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA ELIANE A. D. C. C. CPF/CNPJ: ***,*14.208-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.244,90	Sim	R\$ 5.244,90
9	31/03/2025	CREUSA ANDRADE FARIAS CREUSA A. F. CPF/CNPJ: ***,*28.765-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
10	31/03/2025	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER THIEMY C. D. C. X. CPF/CNPJ: ***,*22.678-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
11	31/03/2025	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA M. I. V. D. S. CPF/CNPJ: ***,*66.308-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
12	31/03/2025	ANA ALICE SILVA MARIANO ANA A. S. M. CPF/CNPJ: ***,*92.328-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.681,80	Sim	R\$ 1.681,80
13	31/03/2025	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO ALINE D. S. S. C. CPF/CNPJ: ***,*01.048-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.800,26	Sim	R\$ 3.800,26
14	31/03/2025	ADEISE MIKAELLY DA SILVA ADEISE M. D. S. CPF/CNPJ: ***,*63.398-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
15	31/03/2025	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA CLEONICE R. D. S. P. CPF/CNPJ: ***,*27.278-**	03/20253	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88
16	31/03/2025	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA CAMILA C. T. S. CPF/CNPJ: ***,*89.268-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.387,88	Sim	R\$ 2.387,88

17	31/03/2025	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL NATALI G. A. A. CPF/CNPJ: ***,*63.998-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 713,12	Sim	R\$ 713,12
18	31/03/2025	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO SIMONE F. D. S. S. CPF/CNPJ: ***,*01.608-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
19	31/03/2025	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES KETYLIN C. S. R. CPF/CNPJ: ***,*81.558-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.681,80	Sim	R\$ 1.681,80
20	31/03/2025	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY KEILA P. L. M. CPF/CNPJ: ***,*41.088-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.616,80	Sim	R\$ 1.616,80
21	31/03/2025	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO MELISSA A. P. CPF/CNPJ: ***,*38.048-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 159,40	Sim	R\$ 159,40
22	31/03/2025	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO LARISSA M. R. P. CPF/CNPJ: ***,*40.218-**	03/2025	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.798,80	Sim	R\$ 1.798,80
23	29/04/2025	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY GIOVANNA D. O. A. CPF/CNPJ: ***,*08.098-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.559,81	Sim	R\$ 1.559,81
24	29/04/2025	GABRIELE DA SILVA TIMOTEO GABRIELE D. S. T. CPF/CNPJ: ***,*60.248-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.881,77	Sim	R\$ 1.881,77
25	29/04/2025	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA ELIANE A. D. C. C. CPF/CNPJ: ***,*14.208-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.397,83	Sim	R\$ 5.397,83
26	29/04/2025	FABIANA BARBOSA DA SILVA FABIANA B. D. S. CPF/CNPJ: ***,*44.328-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.637,77	Sim	R\$ 1.637,77
27	29/04/2025	CREUSA ANDRADE FARIAS CREUSA A. F. CPF/CNPJ: ***,*28.765-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.751,77	Sim	R\$ 1.751,77

28	29/04/2025	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES CAMILA C. M. F. V. F. CPF/CNPJ: ***,*74.258-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.494,27	Sim	R\$ 1.494,27
29	29/04/2025	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO SIMONE F. D. S. S. CPF/CNPJ: ***,*01.608-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.751,77	Sim	R\$ 1.751,77
30	29/04/2025	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL NATALI G. A. A. CPF/CNPJ: ***,*63.998-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.710,37	Sim	R\$ 1.710,37
31	29/04/2025	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO LARISSA M. R. P. CPF/CNPJ: ***,*40.218-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.819,77	Sim	R\$ 1.819,77
32	29/04/2025	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO MELISSA A. P. CPF/CNPJ: ***,*38.048-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.494,27	Sim	R\$ 1.494,27
33	29/04/2025	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES KETYLIN C. S. R. CPF/CNPJ: ***,*81.558-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.816,77	Sim	R\$ 1.816,77
34	29/04/2025	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY KEILA P. L. M. CPF/CNPJ: ***,*41.088-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 179,96	Sim	R\$ 179,96
35	29/04/2025	ISABELA FARIAS ISABELA F. CPF/CNPJ: ***,*12.928-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 808,67	Sim	R\$ 808,67
36	29/04/2025	ADEISE MIKAELLY DA SILVA ADEISE M. D. S. CPF/CNPJ: ***,*63.398-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.372,37	Sim	R\$ 2.372,37
37	29/04/2025	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES BRUNA A. A. F. R. CPF/CNPJ: ***,*30.248-**	DISSIDIO	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.354,81	Sim	R\$ 1.354,81
38	29/04/2025	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA CAMILA C. T. S. CPF/CNPJ: ***,*89.268-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.529,80	Sim	R\$ 2.529,80
39	29/04/2025	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENCA CLEONICE R. D. S. P. CPF/CNPJ: ***,*27.278-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.529,80	Sim	R\$ 2.529,80

40	29/04/2025	ANA ALICE SILVA MARIANO ANA A. S. M. CPF/CNPJ: ***,*92.328-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.587,51	Sim	R\$ 1.587,51
41	29/04/2025	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO ALINE D. S. S. C. CPF/CNPJ: ***,*01.048-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4.344,72	Sim	R\$ 4.344,72
42	29/04/2025	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER THIEMY C. D. C. X. CPF/CNPJ: ***,*22.678-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.529,80	Sim	R\$ 2.529,80
43	29/04/2025	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA M. I. V. D. S. CPF/CNPJ: ***,*66.308-**	04/2025	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.529,80	Sim	R\$ 2.529,80
44	30/04/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***,*21.458-**	04/2025	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 77,56	Sim	R\$ 77,56

(ADIT04)SERVIÇO DE APOIO OPERACIONAL-TECNICO/CUIDADOR/ESTAGIARIO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 22.191,30
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 22.191,30
Total Pago no Período								R\$ 18.557,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 18.557,60
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 3.633,70
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.633,70
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	28/03/2025	LAIS MELO CORREA LAIS M. C. CPF/CNPJ: **,*57.091/****-**	1	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.408,40	Sim	R\$ 2.408,40
2	28/03/2025	KAREN THALIA STEIN KAREN T. S. CPF/CNPJ: **,*36.310/****-**	2	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.068,20	Sim	R\$ 1.068,20
3	28/03/2025	VANUSA PONTES DE PAULA VANUSA P. D. P. CPF/CNPJ: **,*67.648/****-**	4	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 744,60	Sim	R\$ 744,60
4	28/03/2025	HARNEFER VITORIA FERRARI DO VALE NUNES HARNEFER V. F. D. V. N. CPF/CNPJ: **,*23.845/****-**	3	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 595,40	Sim	R\$ 595,40
5	28/03/2025	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO VICTORIA R. P. CPF/CNPJ: **,*58.202/****-**	2	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.339,60	Sim	R\$ 1.339,60

6	28/03/2025	YASMIN DE OLIVEIRA TERRA YASMIN D. O. T. CPF/CNPJ: **, *36.081/****_**	2	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.260,80	Sim	R\$ 1.260,80
7	28/03/2025	CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS CAMILA P. H. D. S. CPF/CNPJ: **, *12.909/****_**	2	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.339,60	Sim	R\$ 1.339,60
8	30/04/2025	LUANA SOARES DA SILVA LUANA S. D. S. CPF/CNPJ: **, *23.070/****_**	1	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.339,60	Sim	R\$ 1.339,60
9	30/04/2025	YASMIN DE OLIVEIRA TERRA YASMIN D. O. T. CPF/CNPJ: **, *36.081/****_**	3	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.418,40	Sim	R\$ 1.418,40
10	30/04/2025	CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS CAMILA P. H. D. S. CPF/CNPJ: **, *12.909/****_**	3	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.497,20	Sim	R\$ 1.497,20
11	30/04/2025	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO VICTORIA R. P. CPF/CNPJ: **, *58.202/****_**	3	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.418,40	Sim	R\$ 1.418,40
12	30/04/2025	LAIS MELO CORREA LAIS M. C. CPF/CNPJ: **, *57.091/****_**	2	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.507,20	Sim	R\$ 2.507,20
13	30/04/2025	VANUSA PONTES DE PAULA VANUSA P. D. P. CPF/CNPJ: **, *67.648/****_**	6	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 788,40	Sim	R\$ 788,40
14	30/04/2025	TAINARA DOS SANTOS OLIVEIRA TAINARA D. S. O. CPF/CNPJ: **, *13.895/****_**	1	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 709,20	Sim	R\$ 709,20
15	30/04/2025	KAREN THALIA STEIN KAREN T. S. CPF/CNPJ: **, *36.310/****_**	3	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 122,60	Sim	R\$ 122,60

(ADIT04)SERVIÇO DE ACESSORIA TECNICA/RECREADOR-ED FISICO

Total Previsto em Planejamento	R\$ 1.000,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.000,00
Total Pago no Período	R\$ 250,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 250,00
Total Pago em Períodos Anteriores	R\$ 750,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 750,00
Saldo	R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 0,00

1	30/04/2025	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA Danilo A. d. O. C. CPF/CNPJ: **, *22.651/****-**	80	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 250,00	Sim	R\$ 250,00
(ADIT04)SERVIÇOS CONTABEIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.550,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.550,00
Total Pago no Período								R\$ 905,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 905,60
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 905,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 905,60
Saldo								R\$ 738,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 738,80
1	27/03/2025	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **, *76.634/****-**	2732	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 452,80	Sim	R\$ 452,80
2	28/04/2025	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **, *76.634/****-**	5281	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 452,80	Sim	R\$ 452,80
(ADIT04)SERVIÇOS DE MONITORAMENTO/VIGILANCIA PATRIMONIAL PERSONALIZADA(HUMANA/CAO DE GUARDA E OUTROS)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 12.000,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 12.000,00
Total Pago no Período								R\$ 4.400,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.400,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 4.448,70
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.448,70
Saldo								R\$ 3.151,30
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.151,30
1	11/03/2025	EVELIN ANTUNES DALBEM EVELIN A. D. 3. CPF/CNPJ:	90	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.000,00	Sim	R\$ 2.000,00
2	02/04/2025	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME ALARTRON-COMERCIO E. I. E. S. D. S. E. CPF/CNPJ: **, *42.267/****-**	1505	09/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 400,00	Sim	R\$ 400,00
3	28/04/2025	EVELIN ANTUNES DALBEM EVELIN A. D. 3. CPF/CNPJ:	93	28/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.000,00	Sim	R\$ 2.000,00
(ADIT04)SERVIÇOS JURIDICOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.578,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.578,00
Total Pago no Período								R\$ 379,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 379,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.138,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.138,50
Saldo								R\$ 60,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 60,00

1	29/04/2025	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA BOMBACH -. S. I. D. A. CPF/CNPJ: **.03.901/****-**	392	30/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 379,50	Sim	R\$ 379,50
(ADIT04)TELEFONE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 900,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 900,00
Total Pago no Período								R\$ 44,98
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 44,98
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 251,94
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 251,94
Saldo								R\$ 603,08
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 603,08
1	30/04/2025	RATEIO VIVO PG 20/03 VIVO CPF/CNPJ: **.68.157/****-**	04/2025	24/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 44,98	Sim	R\$ 44,98
(ADIT04)VALE ALIMENTAÇÃO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 24.324,86
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 24.324,86
Total Pago no Período								R\$ 8.070,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 8.070,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 16.254,86
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 16.254,86
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	05/04/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **.34.668/****-**	04820347	04/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.450,00	Sim	R\$ 3.450,00
2	30/04/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **.34.668/****-**	04977560	29/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4.620,00	Sim	R\$ 4.620,00
(ADIT04)VALE TRANSPORTE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 11.094,64
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 11.094,64
Total Pago no Período								R\$ 1.705,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.705,10
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 4.694,90
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.694,90
Saldo								R\$ 4.694,64
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.694,64
1	28/04/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **.34.004/****-**	1001236541	28/04/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.705,10	Sim	R\$ 1.705,10
(E) Total das Despesas Planejadas								R\$ 208.043,72
(F) Total das Despesas Públicas Planejadas								R\$ 208.043,72

Despesas não Planejadas

Competência	Despesa	Fonte de Recurso		Conciliado	Valor
17/04/2025	JUROS FGTS 02.2025 PG 17/04 (NÃO REEMBOLSADO)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 596,86	Sim	R\$ 596,86
04/04/2025	JUROS DELTA CONTABILIDAE PG 04/04 (REEMBOLSADO EM 28/04/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5,27	Sim	R\$ 5,27
08/04/2025	JUROS FGTS 08.2024 PG 08/04 (NÃO REEMBOLSADO)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 720,34	Sim	R\$ 720,34
11/04/2025	JUROS FGTS 08.2024 FABIANA PG 11/04 (REEMBOLSADO 28/04/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 20,03	Sim	R\$ 20,03
Total Prefeitura Municipal de Sorocaba					R\$ 1.342,50
(G) Total das Despesas não Planejadas					R\$ 1.342,50
(H) Total das Despesas Públicas não Planejadas					R\$ 1.342,50

Consolidado

(I) Total de Recursos Disponíveis (A + C)	R\$ 209.388,25
(J) Total de Despesas (E + G)	R\$ 209.386,22
Saldo Geral (I - J)	R\$ 2,03
(K) Total de Recursos Públicos Disponíveis (B + D)	R\$ 209.152,25
(L) Total de Despesas Públicas (F + H)	R\$ 209.386,22
Saldo Público (K - L)	R\$ -233,97

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

Responsáveis pela Contratada:

fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff34141

Assinado de forma digital por fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341 Dados: 2025.05.08 13:43:51 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

DESPESAS REALIZADAS DO PERÍODO

Período: 01/04/2025 à 30/04/2025

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Tipo de Concessão: Termo de Colaboração

Nº: 2021/24.891-0

Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Dados da Conta

Conta: CEI 134

Banco: Banco do Brasil S.A.

Agência: 6511-0

Nº da Conta: 57916-5

Fontes de Recurso: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - DPP | União | Prefeitura Municipal de Sorocaba |

Repasse

Repasse	Valor	Data Docto.	Competência	Recebimento
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	R\$ 86.677,50	04/04/2025	04/04/2025	04/04/2025
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	R\$ 51.237,50	16/04/2025	16/04/2025	16/04/2025
RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	R\$ 52.506,02	16/04/2025	16/04/2025	16/04/2025

Despesas

Item	Competência	Tipo	Nº do Documento	Favorecido	Identificação da Despesa	Forma de Liquidação	Data de Liquidação	Nº Docto. Vinculado	Cat. Despesa TCESP	Valor
1	31/03/2025	Holerite	03/2025	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	3.800,26
2	31/03/2025	Holerite	03/2025	ANA ALICE SILVA MARIANO	ANA ALICE SILVA MARIANO	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	1.681,80
3	31/03/2025	Holerite	03/2025	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	224,40
4	31/03/2025	Holerite	03/2025	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	354,40

5	31/03/2025	Holerite	03/2025	CREUSA ANDRADE FARIAS	CREUSA ANDRADE FARIAS	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	1.616,80
6	31/03/2025	Holerite	03/2025	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	5.244,90
7	31/03/2025	Holerite	03/2025	GABRIELE DA SILVIA TIMOTEO	GABRIELE DA SILVIA TIMOTEO	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	1.746,80
8	31/03/2025	Holerite	03/2025	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	1.412,36
9	31/03/2025	Holerite	03/2025	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	1.616,80
10	31/03/2025	Holerite	03/2025	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	1.681,80
11	31/03/2025	Holerite	03/2025	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	1.798,80
12	31/03/2025	Holerite	03/2025	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	159,40
13	31/03/2025	Holerite	03/2025	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	713,12
14	31/03/2025	Holerite	03/2025	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98900	Recursos Humanos (5)	1.616,80
15	04/04/2025	Holerite	PARCELA 1	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98901	Recursos Humanos (5)	875,84
16	04/04/2025	Holerite	PARCELA 1	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98901	Recursos Humanos (5)	875,84
17	04/04/2025	Holerite	PARCELA 1	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98901	Recursos Humanos (5)	875,84
18	04/04/2025	Holerite	PARCELA 1	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98901	Recursos Humanos (5)	875,84

19	05/03/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	FERIAS BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98902	Recursos Humanos (5)	2.148,09
20	01/04/2025	Recibo de férias	FERIAS	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO	FERIAS KEILA PRISCILA LIMA MACHADO	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98902	Recursos Humanos (5)	2.148,09
21	05/03/2025	Recibo de férias	FERIAS	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98902	Recursos Humanos (5)	2.148,09
22	05/03/2025	Recibo de férias	FERIAS	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	FERIAS MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98902	Recursos Humanos (5)	2.148,09
23	31/03/2025	Holerite	03/2025	ADEISE MIKAELLY DA SILVA	ADEISE MIKAELLY DA SILVA	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98913	Recursos Humanos (5)	2.387,88
24	31/03/2025	Holerite	03/2025	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98913	Recursos Humanos (5)	2.387,88
25	31/03/2025	Holerite	03/20253	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98913	Recursos Humanos (5)	2.387,88
26	31/03/2025	Holerite	03/2025	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98913	Recursos Humanos (5)	2.387,88
27	31/03/2025	Holerite	03/2025	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	Transferência Eletrônica	04/04/2025	98913	Recursos Humanos (5)	2.387,88
28	27/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1270	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40401	Outros Materiais de Consumo	293,10
29	31/03/2025	Holerite	03/2025	ISABELA FARIAS	ISABELA FARIAS	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40402	Recursos Humanos (5)	2.426,80
30	01/04/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	ISABELA FARIAS	FÉRIAS ISABELA FARIAS	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40403	Recursos Humanos (5)	2.921,96
31	28/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	4	VANUSA PONTES DE PAULA	VANUSA PONTES DE PAULA	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40404	Serviços de Terceiros	744,60
32	28/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3	HARNEFER VITORIA FERRARI DO VALE NUNES	HARNEFER VITORIA FERRARI DO VALE NUNES	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40405	Serviços de Terceiros	595,40

33	11/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	90	EVELIN ANTUNES DALBEM 34205670818	EVELIN ANTUNES DALBEM	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40406	Serviços de Terceiros	2.000,00
34	28/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1	LAIS MELO CORREA	LAIS MELO CORREA	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40407	Serviços de Terceiros	2.408,40
35	31/03/2025	Holerite	03/2025	FABIANA BARBOSA DA SILVA	FABIANA BARBOSA DA SILVA	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40408	Recursos Humanos (5)	1.511,70
36	31/03/2025	GRF	03/2025	CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 03.2025	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40409	Recursos Humanos (5)	5.206,08
37	28/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	2	KAREN THALIA STEIN	KAREN THALIA STEIN	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40410	Serviços de Terceiros	1.068,20
38	30/04/2025	Holerite	04/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40411	Recursos Humanos (5)	2.134,14
39	05/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	04820347	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	04/04/2025	40412	Recursos Humanos (5)	3.450,00
40	27/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	2732	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	Boleto	04/04/2025	40413	Serviços de Terceiros	452,80
41	28/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	2	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40414	Serviços de Terceiros	1.339,60
42	28/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	2	CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS	CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40415	Serviços de Terceiros	1.339,60
43	28/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	2	YASMIN DE OLIVEIRA TERRA	YASMIN DE OLIVEIRA TERRA	Transferência Eletrônica	04/04/2025	40416	Serviços de Terceiros	1.260,80
44	08/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	202500000000087	GABRIEL HENRIQUE DOS SANTOS SILVA	GABRIEL HENRIQUE DOS SANTOS SILVA	Transferência Eletrônica	08/04/2025	40801	Serviços de Terceiros	155,20
45	31/08/2024	GRF	FGTS RECALCULADO	CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 08.2024	Transferência Eletrônica	08/04/2025	40802	Recursos Humanos (5)	5.037,96
46	02/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1414	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	Boleto	09/04/2025	40901	Recursos Humanos (5)	49,65

47	02/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1505	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	Boleto	09/04/2025	40902	Serviços de Terceiros	400,00
48	07/04/2025	Fatura	04/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	Boleto	09/04/2025	40903	Utilidades Públicas (7)	820,60
49	31/08/2024	GRF	08/2024	CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 08.2024 FABIANA	Transferência Eletrônica	11/04/2025	41101	Recursos Humanos (5)	140,13
50	28/02/2025	GPS		SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL - MINISTÉRIO DA FAZENDA	RATEIO GPS COMPT 02.2025	Transferência Eletrônica	16/04/2025	556511000078895	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	26.323,76
51	30/04/2025	Fatura	04/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	16/04/2025	41601	Utilidades Públicas (7)	938,05
52	14/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3547	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	Boleto	16/04/2025	41602	Outros Materiais de Consumo	459,70
53	28/02/2025	GRF	02/2025	CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 02.2025	Transferência Eletrônica	17/04/2025	41701	Recursos Humanos (5)	5.618,83
54	31/03/2025	GPS		SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL - MINISTÉRIO DA FAZENDA	RATEIO GPS COMPT 02.2025	Transferência Eletrônica	23/04/2025	556511000065378	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	24.348,29
55	31/03/2025	Fatura	03/2025	BRASILSEG CIA DE SEGUROS	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025	Boleto	24/04/2025	556511000065378	Recursos Humanos (5)	127,21
56	30/04/2025	Fatura	04/2025	VIVO	RATEIO VIVO PG 20/03	Transferência Eletrônica	24/04/2025	556511000065378	Utilidades Públicas (7)	44,98
57	28/04/2025	Recibo	1001236541	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	28/04/2025	550191000024000	Recursos Humanos (5)	1.705,10
58	28/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	93	EVELIN ANTUNES DALBEM 34205670818	EVELIN ANTUNES DALBEM	Transferência Eletrônica	28/04/2025	42802	Serviços de Terceiros	2.000,00

59	28/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	98	JORGE ALBERTO PADAVINE	JORGE ALBERTO PADAVINE	Transferência Eletrônica	28/04/2025	42803	Serviços de Terceiros	500,00
60	29/04/2025	Holerite	04/2025	ADEISE MIKAELLY DA SILVA	ADEISE MIKAELLY DA SILVA	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52279	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	2.514,29
61	29/04/2025	Holerite	04/2025	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA	CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52279	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	2.671,72
62	29/04/2025	Holerite	04/2025	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52279	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	2.671,72
63	29/04/2025	Holerite	04/2025	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52279	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	2.671,72
64	29/04/2025	Holerite	04/2025	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52279	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	2.671,72
65	29/04/2025	Holerite	04/2025	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	4.620,87
66	29/04/2025	Holerite	04/2025	ANA ALICE SILVA MARIANO	ANA ALICE SILVA MARIANO	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	1.722,48

67	29/04/2025	Holerite	04/2025	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	1.669,73
68	29/04/2025	Holerite	04/2025	CREUSA ANDRADE FARIAS	CREUSA ANDRADE FARIAS	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	1.886,74
69	29/04/2025	Holerite	04/2025	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA	ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	5.737,68
70	29/04/2025	Holerite	04/2025	GABRIELE DA SILVIA TIMOTEO	GABRIELE DA SILVIA TIMOTEO	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	2.016,74
71	29/04/2025	Holerite	04/2025	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	1.686,08
72	29/04/2025	Recibo de férias	04/2025	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO	KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	314,93
73	29/04/2025	Holerite	04/2025	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	1.951,74

74	29/04/2025	Holerite	04/2025	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO	LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	1.954,74
75	29/04/2025	Holerite	04/2025	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	1.669,73
76	29/04/2025	Holerite	04/2025	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	1.765,25
77	29/04/2025	Holerite	04/2025	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	1.886,74
78	29/04/2025	Holerite	DISSIDIO	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	Transferência Eletrônica	29/04/2025	52289	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	1.530,27
79	28/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	5281	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	Boleto	29/04/2025	42901	Serviços de Terceiros	452,80
80	29/04/2025	Holerite	04/2025	ISABELA FARIAS	ISABELA FARIAS	Transferência Eletrônica	29/04/2025	42902	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	915,78
81	29/04/2025	Holerite	04/2025	FABIANA BARBOSA DA SILVA	FABIANA BARBOSA DA SILVA	Transferência Eletrônica	29/04/2025	42903	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	1.772,74

82	30/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	04977560	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	29/04/2025	42904	Recursos Humanos (5)	4.620,00
83	29/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1279	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	Transferência Eletrônica	29/04/2025	42905	Outros Materiais de Consumo	460,90
84	30/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	2	LAIS MELO CORREA	LAIS MELO CORREA	Transferência Eletrônica	30/04/2025	43001	Serviços de Terceiros	2.507,20
85	30/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	Transferência Eletrônica	30/04/2025	43002	Serviços de Terceiros	1.418,40
86	30/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3	KAREN THALIA STEIN	KAREN THALIA STEIN	Transferência Eletrônica	30/04/2025	43003	Serviços de Terceiros	122,60
87	30/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	80	Danilo Aparecido de Oliveira Costa	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	Transferência Eletrônica	30/04/2025	43004	Serviços de Terceiros	250,00
88	30/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1	TAINARA DOS SANTOS OLIVEIRA	TAINARA DOS SANTOS OLIVEIRA	Transferência Eletrônica	30/04/2025	43005	Serviços de Terceiros	709,20
89	30/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	6	VANUSA PONTES DE PAULA	VANUSA PONTES DE PAULA	Transferência Eletrônica	30/04/2025	43006	Serviços de Terceiros	788,40
90	30/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3	CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS	CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS	Transferência Eletrônica	30/04/2025	43007	Serviços de Terceiros	1.497,20
91	30/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3	YASMIN DE OLIVEIRA TERRA	YASMIN DE OLIVEIRA TERRA	Transferência Eletrônica	30/04/2025	43008	Serviços de Terceiros	1.418,40
92	30/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1	LUANA SOARES DA SILVA	LUANA SOARES DA SILVA	Transferência Eletrônica	30/04/2025	43009	Serviços de Terceiros	1.339,60
93	30/04/2025	Holerite	04/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	30/04/2025	43010	Recursos Humanos (5) Recursos Humanos (5)	249,91
94	29/04/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	392	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	Transferência Eletrônica	30/04/2025	43011	Serviços de Terceiros	379,50

	Despesa Realizada	208.043,72
	Número de Documentos Relacionados	94

Quinta-feira, 8 de Maio de 2025

Responsáveis pela Contratada:

fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341

Assinado de forma digital por fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341
Dados: 2025.05.08 13:42:40 -03'00'

41

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***,*62.268-**

Consolidado das Conciliações Bancárias

Projeto: TC - 2021/24.891-0 - (CEI 134) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)
Período Conciliado: 01/04/2025 a 30/04/2025
Banco: Banco do Brasil S.A.
Conta: 57916-5
Agência: 6511-0

Extrato Bancário

Saldos Anteriores		
CEI 134	(+)	0,00
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	227,88
Total dos Saldos Anteriores		227,88
Aplicações e Resgates dos Recursos Financeiros		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação	(+)	79.621,81
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate	(-)	79.872,44
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)	(-)	0,00
Agrupamento das Receitas por Natureza de Receita		
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc	(+)	18.714,57
Rendimento de Aplicação	(+)	24,78
Repasse Público	(+)	190.421,02
Despesas		
Despesas Planejadas - Previstas no Plano de Trabalho	(-)	208.043,72
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)	(-)	1.342,50
Total das Despesas		209.386,22
Transferências Bancárias para outras contas		
Entradas	(+)	0,00
Saídas	(-)	0,00
Saldos Finais		
CEI 134	(+)	0,00
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	2,03
Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		2,03
Saldo Final Calculado Este saldo deverá ser igual ao Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		2,03
Visão Analítica dos Lançamentos		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação		
Data	Histórico	Valor
07/04/2025	Banco: Aplicacao Sistema: Aplicação	9.815,49 9.815,49
22/04/2025	Banco: Aplicacao Sistema: Aplicação	69.806,32 69.806,32
		79.621,81
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate		
Data	Histórico	Valor
08/04/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	5.913,50 5.913,50

09/04/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	1.270,25 1.270,25
11/04/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	160,16 160,16
23/04/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	24.348,29 24.348,29
24/04/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	172,19 172,19
28/04/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	4.179,80 4.179,80
29/04/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	43.828,25 43.828,25
		79.872,44
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)		
Data	Histórico	Valor
		0,00
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc		
Data	Histórico	Valor
28/04/2025	Banco: TRANSFER❖NCIARECEBIDA-28/0411:40MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS DELTA PG 04/04 (REEMBOLSADO EM 28/04/2025)	5,27 5,27
28/04/2025	Banco: TRANSFER❖NCIARECEBIDA-28/0411:40MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS FGTS 08.2024 FABIANA BARBOSA PG 11/04 (REEMBOLSADO EM 28/04/2025)	20,03 20,03
29/04/2025	Banco: TRANSFER❖NCIARECEBIDA-29/0415:51MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: EMPRESTIMO OSC (NAO REEMBOLSADO)	8.008,86 8.008,86
30/04/2025	Banco: TRANSFER❖NCIARECEBIDA-30/0415:02MOVIMENTODEMULHERESNE Sistema: EMPRESTIMO OSC (NAO REEMBOLSADO)	10.680,41 10.680,41
		18.714,57
Rendimento de Aplicação		
Data	Histórico	Valor
30/04/2025	Banco: RENDIMENTOLIQUIDO Sistema: RENDIMENTO LIQUIDO ABRIL 2025	24,78 24,78
		24,78
Repasse Público		
Data	Histórico	Valor
04/04/2025	Banco: RECEBIMENTOFORNECEDOR-MUNICIPIODESOROCABA Sistema: RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	86.677,50 86.677,50
16/04/2025	Banco: RECEBIMENTOFORNECEDOR-MUNICIPIODESOROCABA Sistema: RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	51.237,50 51.237,50
16/04/2025	Banco: RECEBIMENTOFORNECEDOR-MUNICIPIODESOROCABA Sistema: RECEBIMENTO DO FORNECEDOR 2025	52.506,02 52.506,02
		190.421,02
Despesas		
Data	Histórico	Valor

04/04/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO Sistema: ANA ALICE SILVA MARIANO Sistema: CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES Sistema: CREUSA ANDRADE FARIAS Sistema: ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA Sistema: GABRIELE DA SILVA TIMOTEO Sistema: GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY Sistema: KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY Sistema: KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES Sistema: LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO Sistema: MELISSA APARECIDA PORCIDONIO Sistema: NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL Sistema: SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO Sistema: BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	23.668,44 3.800,26 1.681,80 354,40 1.616,80 5.244,90 1.746,80 1.412,36 1.616,80 1.681,80 1.798,80 159,40 713,12 1.616,80 224,40
04/04/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES Sistema: CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES Sistema: KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY Sistema: MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	3.503,36 875,84 875,84 875,84 875,84
04/04/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: FERIAS BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES Sistema: FERIAS KEILA PRISCILA LIMA MACHADO Sistema: CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES Sistema: FERIAS MELISSA APARECIDA PORCIDONIO	8.592,36 2.148,09 2.148,09 2.148,09 2.148,09
04/04/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: ADEISE MIKAELLY DA SILVA Sistema: CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA Sistema: CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA Sistema: MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA Sistema: THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	11.939,40 2.387,88 2.387,88 2.387,88 2.387,88 2.387,88
04/04/2025	Banco: TEDTRANSF.ELETR.DISPONIV-3410513005868074000168CRISTIANEDOS Sistema: CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	293,10 293,10
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0415:06ISABELAFARIAS Sistema: ISABELA FARIAS	2.426,80 2.426,80
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0415:06ISABELAFARIAS Sistema: FÉRIAS ISABELA FARIAS	2.921,96 2.921,96
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0415:0657.467.648VANUSAPONTESD Sistema: VANUSA PONTES DE PAULA	744,60 744,60
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0415:0659.423.845HARNEFERVITORI Sistema: HARNEFER VITORIA FERRARI DO VALE NUNES	595,40 595,40
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0415:06EVELINANTUNESDALBEM3420 Sistema: EVELIN ANTUNES DALBEM	2.000,00 2.000,00
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0415:0659.757.091LAISMELOCORRE Sistema: LAIS MELO CORREA	2.408,40 2.408,40
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0415:06FABIANABARBOSADASILVA Sistema: FABIANA BARBOSA DA SILVA	1.511,70 1.511,70
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0415:06CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 03.2025	5.206,08 5.206,08
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0415:0659.436.310KARENTHALIAST Sistema: KAREN THALIA STEIN	1.068,20 1.068,20
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0415:06CLAUDIAREGINADECAMPOS Sistema: RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	2.134,14 2.134,14
04/04/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILSA Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	3.450,00 3.450,00
04/04/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-DELTACONTABILIDADEEASSESSOR Sistema: DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR Sistema: JUROS DELTA CONTABILIDAE PG 04/04 (REEMBOLSADO EM 28/04/2025)	458,07 452,80 5,27
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0416:5059.658.202VICTORIARIBEIR Sistema: VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	1.339,60 1.339,60
04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0416:5059.512.909CAMILAPROCOPIO Sistema: CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS	1.339,60 1.339,60

04/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-04/0416:5059.636.081YASMINDEOLIVE Sistema: YASMIN DE OLIVEIRA TERRA	1.260,80 1.260,80
08/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-08/0413:37GABRIELHENRIQUEDOSSANTO Sistema: GABRIEL HENRIQUE DOS SANTOS SILVA	155,20 155,20
08/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-08/0415:57CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 08.2024 Sistema: JUROS FGTS 08.2024 PG 08/04 (NÃO REEMBOLSADO)	5.758,30 5.037,96 720,34
09/04/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-MEDSOMEDICINADESEGURANCAOC Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	49,65 49,65
09/04/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-ALARTRONCOMERCIOEINTELIGEN Sistema: ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	400,00 400,00
09/04/2025	Banco: PAGAMENTOCONTALUZ-CPFLCIPIRATININGAFORC Sistema: CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	820,60 820,60
11/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-11/0415:51CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: JUROS FGTS 08.2024 FABIANA PG 11/04 (REEMBOLSADO 28/04/2025) Sistema: FGTS 08.2024 FABIANA	160,16 20,03 140,13
16/04/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-16/0416:35MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO GPS COMPT 02.2025	26.323,76 26.323,76
16/04/2025	Banco: PGTOCONTA❖GUA-SAAESOROCABA Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	938,05 938,05
16/04/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-JOICETEIXEIRADELIMA Sistema: JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	459,70 459,70
17/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-17/0413:50CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 02.2025 Sistema: JUROS FGTS 02.2025 PG 17/04 (NÃO REEMBOLSADO)	6.215,69 5.618,83 596,86
23/04/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-23/0411:42MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO GPS COMPT 02.2025	24.348,29 24.348,29
24/04/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-24/0409:01MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025	127,21 127,21
24/04/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-24/0409:01MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO VIVO PG 20/03	44,98 44,98
28/04/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-28/0414:13PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES	1.705,10 1.705,10
28/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-28/0414:11EVELINANTUNESDALBEM3420 Sistema: EVELIN ANTUNES DALBEM	2.000,00 2.000,00
28/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-28/0414:11JORGEALBERTOPADAVINE122 Sistema: JORGE ALBERTO PADAVINE	500,00 500,00
29/04/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: ADEISE MIKAELLY DA SILVA Sistema: CAMILA CRISTINA TOBIAS SILVA Sistema: CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENCA Sistema: MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA Sistema: THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	13.201,17 2.514,29 2.671,72 2.671,72 2.671,72 2.671,72
29/04/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: ALINE DA SILVA SANTOS CANDIDO Sistema: CAMILA CIRLENE MARTINS FONSECA VAZ FERNANDES Sistema: CREUSA ANDRADE FARIAS Sistema: ELIANE ALVES DE CASTRO CUNHA Sistema: GABRIELE DA SILVIA TIMOTEO Sistema: GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY Sistema: KEILA PRISCILA LIMA MACHADO OTTENGY Sistema: KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES Sistema: LARISSA MARIA RIBEIRO PORCIDONIO Sistema: MELISSA APARECIDA PORCIDONIO Sistema: NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL Sistema: SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO Sistema: ANA ALICE SILVA MARIANO Sistema: BRUNA APARECIDA ALMEIDA FERREIRA RODRIGUES	30.413,72 4.620,87 1.669,73 1.886,74 5.737,68 2.016,74 1.686,08 314,93 1.951,74 1.954,74 1.669,73 1.765,25 1.886,74 1.722,48 1.530,27

29/04/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-DELTACONTABILIDADEEASSESSOR Sistema: DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	452,80 452,80
29/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-29/0411:10ISABELAFARIAS Sistema: ISABELA FARIAS	915,78 915,78
29/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-29/0411:10FABIANABARBOSADASILVA Sistema: FABIANA BARBOSA DA SILVA	1.772,74 1.772,74
29/04/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILSA Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	4.620,00 4.620,00
29/04/2025	Banco: TEDTRANSF.ELETR.DISPONIV-3410513005868074000168CRISTIANEDOS Sistema: CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	460,90 460,90
30/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0415:1359.757.091LAISMELOCORRE Sistema: LAIS MELO CORREA	2.507,20 2.507,20
30/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0415:1359.658.202VICTORIARIBEIR Sistema: VICTORIA RIBEIRO PORCIDONIO	1.418,40 1.418,40
30/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0415:1359.436.310KARENTHALIAST Sistema: KAREN THALIA STEIN	122,60 122,60
30/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0415:13DANILOAPARECIDODEOLIVEI Sistema: DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	250,00 250,00
30/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0415:1760.613.895TAINARADOSSAN Sistema: TAINARA DOS SANTOS OLIVEIRA	709,20 709,20
30/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0415:1757.467.648VANUSAPONTESD Sistema: VANUSA PONTES DE PAULA	788,40 788,40
30/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0415:1759.512.909CAMILAPROCOPIO Sistema: CAMILA PROCOPIO HONORATO DOS SANTOS	1.497,20 1.497,20
30/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0415:1759.636.081YASMINDEOLIVE Sistema: YASMIN DE OLIVEIRA TERRA	1.418,40 1.418,40
30/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0415:1751.923.070LUANASOARESDA Sistema: LUANA SOARES DA SILVA	1.339,60 1.339,60
30/04/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0415:30CLAUDIAREGINADECAMPOS Sistema: RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	249,91 249,91
30/04/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BOMBACHSOCIEDADEINDIVIDUALD Sistema: BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	379,50 379,50
Despesas Planejadas		208.043,72
Despesas Não Planejadas		1.342,50
Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)		
Total das Despesas		209.386,22
Lançamentos do extrato bancário não conciliados com o sistema		
Data	Histórico	Valor
Lançamentos do sistema não conciliados com o banco		
Data	Histórico	Valor
fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341 Assinado de forma digital por fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341 Dados: 2025.05.08 13:44:42 -03'00' Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF ***.62.268-**		