

Sorocaba, 25 de setembro de 2025

Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – CEI 134

PA nº 24.891-0/2021

PARECER CONCLUSIVO – JUNHO/2025

Analizamos a prestação de contas referentes ao mês de **Junho/2025** apresentada pelo Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – MOMUNES - CEI 134.

Fora repassado à Entidade, através do Processo P.A. nº 24.891-0/2021, o valor de R\$ 103.981,10 (cento e três mil novecentos e oitenta e um reais e dez centavos) composto da comprovação dos gastos realizados no valor R\$ 61.838,90 (sessenta e um mil oitocentos e trinta e oito reais e noventa centavos).

A entidade apresentou uma despesa não planejada no valor de R\$ 150,35 (dezoito mil duzentos e cinquenta e seis reais e nove centavos), juros de FGTS. Foi solicitado o reembolso do referido valor; no entanto, até a data da emissão deste parecer, o reembolso ainda não havia sido realizado.

A entidade não apresentou GFIP de competência junho e também as rescisões de todos os funcionários vinculados ao contrato.

Desta forma, estando a prestação de contas em desacordo com a Instrução Normativa – TCE/SP nº 01/2020 atualizada pela Resolução 23/2022, Decreto 26.317/2021 e Plano de Trabalho, a prestação desta competência será **APROVADA COM RESSALVAS**.



Priscila Evangelista Costa da Silva
Auxiliar de Administração



Vergílio Aparecido Castro
Chefe da Seção de Apoio à Prestação de Contas



Brisa Helen de Lucena Silva
Chefe da Divisão de Gestão e Controle de Convênios

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

Órgão Público: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Organização da Sociedade Civil: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

ENDEREÇO E CEP: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Responsáveis pela OSC:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.62.268-**

Objeto da Parceria: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Exercício: 01/06/2025 a 30/06/2025

Origem dos Recursos (1): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 2021/24.891-0	28/09/2021	28/09/2021 - 28/09/2022	R\$ 1.083.240,00
Aditamento Nº 2021/24.891-0	28/09/2022	28/09/2022 - 28/09/2023	R\$ 1.193.400,00
Apostilamento Nº 2021/24.891-0	04/10/2022	28/09/2022 - 28/09/2023	R\$ 0,00
Aditamento Nº 2021/24891-0	27/09/2023	28/09/2023 - 27/09/2024	R\$ 1.253.070,00
Aditamento Nº 2021/24.891-0	30/09/2024	30/09/2024 - 30/12/2024	R\$ 323.709,75
Aditamento Nº 24.891-0/2021	01/01/2025	01/01/2025 - 30/06/2025	R\$ 626.535,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
06/2025	104.422,50	18/06/2025	66420	103.981,10
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ -8.370,93
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 103.981,10
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 110,11
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ 0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 95.720,28
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 95.720,28

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 01/06/2025 a 30/06/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 280,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 280,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras Despesas - Diversos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 486,45	R\$ 0,00	R\$ 486,45	R\$ 486,45	R\$ 0,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 81.192,92	R\$ 18.672,47	R\$ 37.284,15	R\$ 55.956,62	R\$ 43.908,77
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 3.504,80	R\$ 452,80	R\$ 3.504,80	R\$ 3.957,60	R\$ 0,00
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 1.234,17	R\$ 204,06	R\$ 1.234,17	R\$ 1.438,23	R\$ 0,00
TOTAL	R\$ 86.698,34	R\$ 19.329,33	R\$ 42.509,57	R\$ 61.838,90	R\$ 44.188,77

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 95.720,28
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 61.838,90
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 33.881,38
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 33.881,38

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Terça-feira, 16 de Setembro de 2025

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:

MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [Redacted]
Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [Redacted]
Dados: 2025.09.16 13:29:07 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de Maio de 2000

Prefeitura Municipal de Sorocaba
Secretaria da Educação
Seção de Apoio a Convênios e Transporte
Escolar



Sorocaba, 18 de julho de 2025

Ilma.

Priscila Evangelista Costa da Silva

Secretaria da Educação

Prefeitura Municipal de Sorocaba

Ref.: CEI 134 – Prestação de Contas 06.2025

Prezada,

O **MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**, CNPJ 03.778.458/0001-64, vem por meio deste esclarecer que a diferença vigente entre o saldo que consta no “RP 10 – Repasse ao Terceiro Setor” e o saldo que consta em conta corrente específica dedicada à parceria em pauta está sendo analisada de forma mais detalhada uma vez que existem despesas consideradas como não planejadas que devem ser revertidas para despesas planejadas e também existem despesas não planejadas que devem ser reembolsadas e em função disso, esta organização está realizando as alterações necessárias para alinhar os valores.

Atenciosamente,

MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA:03206226813
Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA:03206226813
Dados: 2025.07.18 16:27:00 -03'00'

Maria José de Almeida Lima

Presidente

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico Transversal para o segundo bimestre/2025

Creche: CEI 134 Jandira Barrada da Silva - Gestão compartilhada MOMUNES.

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: 2º bimestre 05/05 à 11/07

Tema: Um Ateliê no meu quintal

Apresentação:

Para o segundo bimestre, daremos início ao projeto “ Um Ateliê no meu Quintal”, uma proposta que nasce do desejo de proporcionar uma experiência sensível, estética e educativa, nas quais as crianças fortalecem, por meio da criatividade, imaginação e o contato com o entorno natural estimula os sentidos, fortalece as relações afetivas com a natureza e potencializa o desenvolvimento em um ambiente lúdico e acolhedor.

Inspirado no conceito *Ecobrinçar* (Vellozo, 2022), o projeto valoriza a criação artística a partir do ambiente natural, como galhos, pedras, folhas, terra, água, areia, cascas de frutas, entre outros, explorando cores, formas, texturas e sons. Esses materiais, quando ressignificados no brincar, por meio de brincadeiras simbólicas e de investigações, permitem a expressão da estética. Brincar com e na natureza fortalece uma educação para o cuidado, sustentabilidade e reconhecimento da Terra como um espaço de vida e de uma tendência inata do ser humano - especialmente na primeira infância - de buscar relações afetivas com o ambiente naturais, ou seja, explorar o mundo ao seu redor.

Nesse contexto, a arte surge como uma poderosa linguagem de expressão, permitindo que a criança comunique sentimentos, ideias e experiências. Proporcionar espaços de livre expressão ao ar livre onde as crianças possam, explorar e experimentar diferentes materiais (naturais e artificiais) vivenciaremos experiências que unem arte, natureza e imaginação, permitindo que as crianças sejam autoras de suas criações, fortalecendo sua identidade e expressão cultural.

No mês de junho, nosso quintal será palco de mais uma vivência afetiva e coletiva: o Arraiá do Quintal da Amizade, com o propósito de fortalecer os laços de amizade e pertencimento entre as crianças, educadoras e comunidade. O Arraiá é uma tradição popular brasileira que valoriza a cultura popular brasileira. Com músicas, danças e brincadeiras, esse momento terá o envolvimento de toda a comunidade. O Arraiá será uma oportunidade de fortalecer os laços de amizade e pertencimento entre as crianças, educadoras e comunidade, promovendo a convivência harmoniosa e a valorização da cultura popular brasileira.

Desse modo, durante o desenvolvimento do projeto, serão inseridas vivências que valorizem a multiculturalidade afro-brasileira, a oralidade, elementos fortes das tradições africanas indígenas. Serão oferecidas propostas que convidem as crianças a explorar e experimentar diferentes materiais (naturais e artificiais) e a criar instrumentos musicais, máscaras e pinturas. Faremos também uso de histórias da tradição oral africana. Esses momentos contribuirão para a construção de uma identidade positiva, respeito às diferenças e reconhecimento da diversidade cultural. De acordo com a Lei nº 10.639/2003 e 11.645/2008, por todo ano letivo, serão realizadas atividades de valorização das histórias e perspectivas africanas.

Campos de experiências (BNCC):

- X
- X
- X
- X
- X

Objetivos de aprendizagem a serem trabalhados (BNCC):

BERÇÁRIO E CRECHE 1

- (EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos crianças ao participar das situações de interação.
- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.
- (EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.
- (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, por meio de gestos, palavras, entre outros.
- (EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro.
- (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas habilidades.
- (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.
- (EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- (EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- (EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.
- (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.
- (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.
- (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- (EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, etc.).
- (EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, etc.).
- (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.
- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interação.

CRECHE 2 E 3

- (EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando suas habilidades.
- (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.
- (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.
- (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento ao grupo.
- (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas e formas.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, explorando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.
- (EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, ampliando suas possibilidades de expressão e comunicação.
- (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.
- (EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias, poemas, etc.).
- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, etc.).

Objetivos específicos:

Desenvolver a consciência ambiental: Estimular o cuidado com o meio ambiente e a adoção de práticas sustentáveis.

Promover a valorização da diversidade: Reconhecer e respeitar as diferenças entre expressões artísticas, pessoas e culturas

Fortalecer os vínculos comunitários: Promover a interação entre as crianças e suas famílias, bem como com outros membros

Promover a livre expressão: Estimular a criatividade, promovendo a criação de obras espontâneas e originais com diversidade

Metas Quantitativas e Qualitativas:

A Impacto para as crianças:

Meta:

Meta 21 - “ADIT 01”

Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos com princípios que solidifiquem a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações.

Meta 26 - “ADIT 01”

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Meta 29 - “ADIT 01”

Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de educação e a família.

Meta 32 - “ADIT 01”

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:

Meta 25 - “ADIT 01”

Manter o quadro de recursos humanos previsto no Edital.

Meta 27 - “ADIT 01”

Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças.

Meta 30 - “ADIT 01”

Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.

C Impacto na Comunidade:

Meta 28 - “ADIT 01”

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Meta 10- “ADIT 01”

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Recursos didáticos: Materiais naturais: terra, água, sementes, folhas, troncos, galhos, pedras, água, livros e histórias sobre a pen drive, tnt, Kraft, cola, fitas, tesoura, brinquedos, bolinhas, garrafa pet, rolinho de papel higiênico, Chocalhos com sementes s

Aplicação/Fixação:

O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através da reaplicação de atividades pelas professoras e com o apoio das auxiliares de sala. Algumas propostas serão realizadas em sala, outras na área de convívio semanário para a posterior verificação da coordenadora pedagógica.

TEMAS MENSAIS

MAIO: QUINTAL DA ARTE

JUNHO: ARRAIÁ DO QUINTAL DA AMIZADE

JULHO: TEXTURAS DO NOSSO QUINTAL

ATIVIDADES PROPOSTAS

Sugestões:

- Pinturas nas pedras;
- Pigmentos naturais com diferentes tipos de solo;
- Quebra-cabeça com elementos naturais;
- Caixa sensorial com elementos naturais;
- Construção de uma caixa de tesouros com elementos naturais;
- Caça a caixa de tesouros no entorno da creche;
- Quadro sensorial feito de objetos da natureza
- Pescaria no lago encantado;
- A música do quintal - Fazendinha dos sons;
- Descobrimos com as mãos - Pannel sensorial com diferentes materiais (feltro, esponja, papel alumínio, lixa, algodão, madeira
- Exploração com massinha caseira ou gelatina;
- Jardim dos aromas - Exploração de ervas aromáticas (hortelã, manjeriço, alecrim, lavanda) em potinhos ou vasilhinhos;
- Hotel dos insetos (Montar um cantinho com troncos, galhos, cascas e pedras para observar possíveis visitantes como joaninhas)
- Mini-mundo natural (Criar pequenos cenários com terra, areia, folhas e elementos naturais para brincar com animais de brinquedo)
- Instrumentos com materiais naturais (Chocalhos com sementes secas, tambor com troncos secos, palitos de madeira como b

Avaliação:

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, de registros e observações diárias de por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, (anotações/ registros com fotos de participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização deste projeto.

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2017.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 10 jan. 2003.

BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". *Diário Oficial da União: seção 1*, Brasília, DF, 11 mar. 2008.

TIRIBA, Léa. Educação infantil como direito e alegria [recurso eletrônico] - 1ª ed. - São Paulo: Paz e Terra, 2018.

VELLOZO, Letícia Munhoz. A natureza e a criança: uma relação essencial para o desenvolvimento infantil. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação Infantil). Universidade Federal do Rio de Janeiro. Disponível em: <<https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/16365>>. Acesso em: 14 abr. 2025.

TEMPOJUNTO. 10 brincadeiras com elementos da natureza. Disponível em: <https://www.tempojunto.com/2021/09/03/10-brincadeiras-com-elementos-da-natureza>. Acesso em: 14 abr. 2025.

NOVA ESCOLA. Plano de aula: Brincando com elementos da natureza. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/brincando-com-elementos-da-natureza>. Acesso em: 14 abr. 2025.

LUNETAS. 5 ideias criativas para usar elementos da natureza nas brincadeiras. Disponível em: <https://lunetas.com.br/5-ideias-criativas-para-usar-elementos-da-natureza-nas-brincadeiras>. Acesso em: 14 abr. 2025.

ARCHDAILY. A importância do ambiente na abordagem Reggio Emilia. Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/943136/a-importancia-do-ambiente-na-abordagem-reggio-emilia>. Acesso em: 14 abr. 2025.

YOUTUBE. O papel do ateliê na educação infantil: a inspiração de Reggio Emilia. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gTcUkwuYk8k>. Acesso em: 14 abr. 2025.

YOUTUBE. Pedagogia dos Projetos - Reggio Emilia como inspiração. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ggTcUkwuYk8k>. Acesso em: 14 abr. 2025.

TIKTOK. #ReggioEmiliaEducaçãoInfantil. Disponível em: <https://www.tiktok.com/discover/reggio-emilia-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil>. Acesso em: 14 abr. 2025.

INSTAGRAM. Ateliê Sabiá (@atelier.sabia). Disponível em: <https://www.instagram.com/atelier.sabia/>. Acesso em: 09 abr. 2025.

INSTAGRAM. Guilherme Fraga - Ateliê Sabiá (@guilhermefraga). Disponível em: <https://www.instagram.com/guilhermefraga/>. Acesso em: 09 abr. 2025.

INSTAGRAM. Projeto Kalambaka (@projekalambaka). Disponível em: <https://www.instagram.com/projekalambaka/>. Acesso em: 09 abr. 2025.

Autoras: Equipe de professoras CEI 134 - Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba

2| Resultados Alcançados

RELATÓRIO MENSAL - JUNHO DE 2025

CEI 134 "Jandira Barrada da Silva"

O mês de junho chegou e, com ele, praticamente iniciamos a segunda metade do ano letivo. Caminhamos para o encerramento do primeiro semestre, marcado por momentos importantes e significativos em nossa caminhada. A equipe também se organizou para preparar um ambiente especial e tão aguardado para este mês: o Arraiá da Amizade, tema escolhido para nossa festa cultural brasileira. Direção, coordenação e docentes definiram esse tema com o objetivo de proporcionar um momento de harmonia, alegria e fortalecimento dos laços de amizade entre todos. Além disso, o mês foi marcado por nossas formações continuadas, com temas alinhados aos valores e projetos propostos para o ano. Neste semestre, seguimos alternando e integrando os pilares da educação afrocêntrica e da abordagem de Reggio Emilia, unindo essas duas importantes referências pedagógicas para embasar nossas práticas e reflexões. A coordenação organizou os encontros formativos, que contaram com os seguintes temas: Elaboração do Relatório Individual na Educação Infantil – Parte 1 e 2: momentos de reflexão e alinhamento sobre a importância de reconhecer a criança como protagonista de sua história; Contação de Histórias Afro-brasileiras e Africanas, Afrocentralidade e o Protagonismo da Criança Negra: criando espaços de trocas, resgate de valores culturais e fortalecimento da identidade; Finalizando com o último HTPC dedicado à preparação do Arraiá da Amizade, com muito carinho e empenho para receber as famílias da nossa comunidade com alegria e acolhimento. Também realizamos a reunião de pais, ocasião em que foram entregues os relatórios individuais referentes ao primeiro semestre. Esse momento foi cuidadosamente organizado pela gestão e equipe pedagógica, promovendo um ambiente acolhedor, com dinâmicas, orientações importantes, leitura e assinatura dos relatórios, fortalecendo ainda mais os laços entre escola e família. Para encerrar o mês e o semestre com chave de ouro, realizamos o tão esperado Arraiá da Amizade, que foi um verdadeiro sucesso! As apresentações das crianças encantaram a todos, e a participação ativa das famílias fez toda a diferença. Pais e responsáveis foram convidados a soltar a imaginação e, junto de seus filhos, criaram lindas bandeirinhas que deram um charme especial à decoração da festa. O resultado foi maravilhoso, uma celebração marcada pela união entre escola e família, fortalecendo a convivência e contribuindo, de forma significativa, para o desenvolvimento integral das nossas crianças.

Formação Continuada

Data:

Tema:

02/06	Tema: Elaboração de relatório individual na educação infantil parte 1
09/06	Tema: Elaboração de relatório individual na educação infantil parte 2
16/06	Tema: Contação de histórias afro-brasileiras e africanas E Afro Centralidade e o protagonismo da criança negra
23/06	Tema: Organização ARRAIÁ DA AMIZADE.
30/06	RAEA- Reunião de Avaliação e ensino de aprendizado.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Berçário:

Primeira semana:

No mês de junho, nosso quintal será palco de mais uma vivência afetiva e coletiva: o Arraiá do Quintal da Amizade, com o propósito de celebrar os vínculos construídos ao longo do bimestre por meio de uma festa tradicional que valoriza a cultura popular brasileira. Com músicas, danças e brincadeiras, esse momento terá o envolvimento das famílias e pela valorização da identidade cultural da comunidade. Mais que um evento festivo, o Arraiá será uma oportunidade de fortalecer os laços de amizade e pertencimento entre as crianças, educadoras e comunidade, em um ambiente onde a alegria, o cuidado e o acolhimento se manifestam de forma viva e significativa.

As propostas da semana foram: Tecidos nas latas, brincadeira com bambolês, canção para o arraiá da amizade, plantio em turma e criando possibilidades.

A semana se iniciou em sala com os pequenos explorando e sentindo as diferentes texturas dos tecidos, e as tirando e colocando nas latas, trabalhando suas coordenações motoras. Na área externa, a professora preparou o espaço atrativo para os bebês, com o colchonete e bambolê proporcionou um momento interativo e desafiante, as crianças participaram demonstrando satisfação. Em sala, juntamente com a turma do creche I, os pequenos ensaiaram a canção escolhida para apresentação, ficaram nervosos com a presença da outra turma e houve choro, mas logo interagiram e alguns dançaram.

Segunda semana:

As propostas da semana foram: Pannel de texturas, canção para o arraiá, caixa sensorial com elementos naturais, cama de gato e canção para o arraiá da amizade.

As crianças realizaram os dois ensaios com a canção para o arraiá da amizade em sala juntamente com a turma do creche I porém estavam bem agitadas e apresentando choro.

Terceira Semana:

As propostas da semana foram: Canção para o arraiá da amizade, Canção para o arraiá da amizade e Canção para o arraiá da amizade.

Os ensaios foram realizados já no pátio, onde serão realizadas as apresentações, assim os bebês puderam se habituar com o ambiente, som, espaço. Todos os momentos a turma do creche I esteve presente, os bebês já não estranharam a presença da turma e interagiram demonstrando satisfação.

Quarta semana:

As propostas da semana foram: Reunião de pais/ canção para o arraiá da amizade, canção para o arraiá da amizade, festa arraiá da amizade, elementos não estruturados e acompanhar o plantio do manjerição.

A semana se iniciou com um momento em sala com os pais e responsáveis, após o encontro se iniciou o atendimento aos pequenos, juntamente com a turma do creche I os bebês ensaiaram a canção no pátio. Em sala, os docentes ensaiaram com a turma a canção para o arraiá. Com a escola aberta, houve a festa planejada "Arraiá da amizade", com decorações, ambiente preparado para as apresentações, roupas caipiras e a presença dos pais e familiares, cada dupla de turma apresentaram suas canções ensaiadas, e puderam se divertir nas barracas de brincadeiras e ganhar algumas prendas doadas pelos pais, as crianças demonstraram satisfação em participar da festa preparada especialmente para eles.

HTPs e metas alcançadas:

Nos HTPs foram abordados assuntos referentes à entrega e realização dos relatórios individuais e a pauta para reunião de pais, também houve a dinâmica (um olhar que acolhe), onde as docentes compartilharam observações sobre alguma criança que as marcaram. Os demais encontros foram para a organização para a festa "Arraiá da amizade", divisão das barracas por salas, decoração do corredor, também foi dado a formação "afro-brasileira e africanas + afrocentralidade e o protagonismo da criança negra, com apresentação da história "África" em um vídeo do youtube. Nos HTPs foi realizado a folha de chamada e o Gier, decoração do corredor e porta da sala.

Metas alcançadas:

Meta 26 - "ADIT 01"

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Meta 32 - “ADIT 01”

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Meta 33 - “ADIT 01”

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Meta 6 - “ADIT 01”

Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Meta 24 - “ADIT 01”

Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

Creche 1

Primeira semana: Durante o mês de junho, o quintal transformou-se em palco de mais uma vivência afetiva e coletiva: o “Arraiá do Quintal da Amizade”. Ao mesmo tempo, as crianças deram continuidade às investigações sobre a natureza de forma livre, mantendo o jardim da creche como espaço de descoberta, expressão e encantamento. O envolvimento das famílias foi essencial para tornar o momento ainda mais especial, fortalecendo os laços entre comunidade, infância e cultura. A experiência foi vivida com entusiasmo e gratidão, deixando memórias afetivas marcantes para todos os participantes.

Atividades propostas da semana: Ensaio festa junina. Caixa sensorial com elementos da natureza. História menino de todas as cores. Dia Mundial do Meio Ambiente. Ensaio festa junina.

A primeira semana de junho começamos com o ensaio da festa junina. O ensaio foi realizado na sala do berçário, onde as educadoras do creche I conduziram as crianças até o local. Algumas crianças choraram durante o ensaio, enquanto outras participaram com muita alegria e entusiasmo. Na segunda atividade, as crianças ficaram muito felizes ao experimentar as diferentes texturas dos materiais utilizados na atividade. Muitos delas gostaram especialmente de segurar as pinhas e as folhas secas, o que proporcionou uma experiência sensorial divertida. Na terceira atividade, as crianças ouviram atentamente a história “Meninos de Todas as Cores”, e ficaram encantados com os bonecos de várias cores, que despertam a imaginação e o interesse de todos. Na quarta atividade, as crianças puderam observar a muda com cuidado, além de brincar com a terra e molhar as plantas. Foi uma atividade que despertou bastante atenção e entusiasmo entre eles. Na quinta atividade, as crianças participaram com muita alegria e animação do ensaio da festa junina, cada uma fazendo do seu jeito os passos que a música pede. Foi um momento cheio de diversão.

Segunda semana:

Atividades propostas da semana: Ensaio festa junina. Um passeio pela natureza. Ensaio festa junina. Caixa do tesouro. Ensaio festa junina.

Na primeira atividade da semana, iniciamos com o ensaio da festa junina. O ensaio aconteceu na sala do berçário, onde as educadoras do creche I conduziram as crianças até o local com muito carinho. Hoje todas as crianças participaram com muita alegria e entusiasmo, tornando o momento ainda mais especial. Na segunda atividade, infelizmente, não foi possível realizá-la devido ao tempo, que estava muito frio e com garoa. Na terceira atividade, infelizmente, não foi possível realizar o ensaio com o berçário devido às crianças que estavam em fase de adaptação, às quais estavam chorando bastante. O ensaio foi realizado na creche I. Na quarta atividade, a professora explicou para as crianças que eles iriam fazer uma caixa do tesouro, destinada aos seus pertences, como cobertores, naninhas e chupetas. Todas ficaram bastantes curiosas e prestaram muita atenção. Além disso, participaram com muita alegria. Na quinta atividade, algumas crianças estavam nervosas e acabaram chorando. Por isso, apenas algumas puderam aproveitar o último ensaio da semana.

Terceira Semana:

Atividades propostas da semana: Ensaio festa junina. Ensaio festa junina. Rasgar papel

Na primeira atividade da semana, iniciamos com o ensaio da festa junina. As crianças participaram junto com a turma do berçário. Algumas ficaram chorando, enquanto as outras se divertiam bastante, fazendo gestos da música. Na segunda atividade não foi possível realizar pela demanda de crianças e falta de funcionários. Na terceira atividade, as crianças demonstraram muito entusiasmo durante a atividade rasgando papel, mostrando bastante animados e envolvidas em cada momento. Foi um momento de pura diversão e aprendizado.

Quarta semana:

Atividades propostas da semana: Ensaio festa junina. Ensaio festa junina. Rasgar papel Ensaio festa junina Último ensaio festa junina. Arraiá da Amizade. Tomba lata com rolinhos de papel higiênico. Música Tchutchuê. (Pequenos Atos).

Na última semana de junho, às atividades tiveram como objetivo estimular a coordenação motora e a socialização. Essas ações promovem habilidades importantes, como a interação com os outros, o desenvolvimento de brincadeiras e o fortalecimento dos laços sociais, contribuindo para uma convivência mais harmoniosa e enriquecedora.

HTPs e metas alcançadas: Formação: Assinaturas dos relatórios individuais, Reunião de pais, pauta da reunião. Checklist do relatório individual. Tabela para escrita dos relatórios. Dinâmica, cada professor escolher um aluno que marcou no primeiro semestre e cada professor compartilhar com todos. Contação de História Afro-brasileiras e Africanas mais Afro Centralidade e o Protagonismo da Criança Negra.

Durante os HTPI, a docente colocou a chamada em dia.

Meta 26 - “ADIT 01”

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

Meta 32 - “ADIT 01”

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Meta 33 - “ADIT 01”

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação

Meta 6 - “ADIT 01”

Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

Meta 24 - “ADIT 01”

Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

Meta 10- “ADIT 01”

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

Meta 12- “ADIT 01”

Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

Creche 2A:

Primeira semana:

No primeiro bimestre do ano letivo de 2025, o projeto “Meu quintal saúda seu quintal” proporcionou às crianças a oportunidade de se reconectarem com a natureza e de explorarem o ambiente ao seu redor de forma livre e sensível. Inspirado na proposta anual da Momunes, “Minha creche, meu quintal”, e ancorado na abordagem pedagógica de Reggio Emilia, o projeto colocou a criança no centro do processo educativo, incentivando-a a descobrir o mundo por meio dos sentidos, da curiosidade e da autonomia. Durante o mês de junho, o quintal transformou-se em palco de mais uma vivência afetiva e coletiva: o “Arraiá do Quintal da Amizade”. Ao mesmo tempo, as crianças deram continuidade às investigações sobre a natureza de forma livre, mantendo o jardim da creche como espaço de descoberta, expressão e encantamento. O envolvimento das famílias foi essencial para tornar o momento ainda mais especial, fortalecendo os laços entre comunidade, infância e cultura. A experiência foi vivida com entusiasmo e gratidão, deixando memórias afetivas marcantes para todos os participantes.

Atividades propostas da semana: Ensaio para Festa Junina, Investigação e Observação de Folhas e Raízes “Batata-doce”, Dia Mundial do Meio Ambiente e Jardim dos Aromas.

A primeira semana de junho foi marcada por vivências ricas em significado, conectando cultura, natureza e os sentidos das crianças. Os ensaios para a Festa Junina aconteceram com grande entusiasmo por parte do grupo. As crianças demonstraram crescente engajamento, participando com alegria dos momentos de dança e música, reconhecendo ritmos e movimentos, e interagindo com os colegas de forma colaborativa. Em continuidade às investigações sobre a natureza, as crianças participaram de uma atividade de observação e exploração sensorial da batata-doce. Neste dia, conheceram um alimento de origem indígena, puderam manuseá-lo, sentir sua textura e observar suas cores, ampliando o repertório sobre os elementos da terra e seus usos. No Dia Mundial do Meio Ambiente, a turma celebrou a data com o plantio de manjerição. Com o auxílio da docente, todas as crianças participaram do processo: colocaram a terra nos vasinhos, plantaram as mudas e, com cuidado, realizaram a rega. O momento foi vivido com encantamento, e cada criança aguardou sua vez com atenção e respeito, demonstrando interesse e vínculo com o processo de cultivo. A semana foi finalizada com a vivência do “Jardim dos Aromas”, em um espaço especialmente preparado com ervas aromáticas como alecrim, erva-doce, lavanda e manjerição. A atividade olfativa despertou curiosidade e encantamento. As crianças da turma 2B foram convidadas a participar, e todas demonstraram prazer em explorar os aromas, compartilhando impressões e sensações em um ambiente acolhedor e tranquilo.

Segunda semana:

Atividades propostas da semana: Ensaio para Festa Junina, Caixa surpresa com espelho -Identidade, Conhecendo os numerais e Conhecendo os numerais.

Durante esta semana, as crianças participaram com alegria e entusiasmo das propostas pedagógicas planejadas, demonstrando

envolvimento e curiosidade em cada vivência. No ensaio para a Festa Junina, os pequenos dançaram com animação, aos poucos memorizando e realizando os gestos da coreografia com mais confiança e autonomia. Foi possível observar o quanto esse momento coletivo favoreceu a expressão corporal, a socialização e o sentimento de pertencimento ao grupo. Na atividade da caixa-surpresa com espelho, trabalhamos a identidade de forma lúdica e afetiva. Cada criança aguardou sua vez com expectativa, respeitando o tempo do outro. Ao se depararem com seu reflexo no espelho, as reações foram de encantamento e alegria, favorecendo a valorização de si mesmas e o reconhecimento de suas características únicas. Já na proposta Conhecendo os numerais, as crianças exploraram os números de 1 a 10 com o apoio de recursos visuais e músicas, como a canção “1, 2, 3 Indiozinhos”. Mostraram-se interessadas e atentas, participando com entusiasmo e interagindo com os materiais de forma significativa. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento da identidade, linguagem oral, coordenação motora e habilidades socioemocionais, sempre com muito afeto e respeito pelos tempos de cada criança.

Terceira Semana:

Atividades propostas da semana: Ensaio para Festa Junina, Bandeirinha da Amizade - Confeção com a família e Confeção do Girassol da Amizade.

Nesta semana, vivenciamos momentos ricos em afeto, expressão e cooperação. As crianças participaram com entusiasmo das atividades propostas, fortalecendo vínculos com os colegas, com a equipe escolar e com suas famílias. Seguimos com os ensaios para a Festa Junina, os pequenos demonstraram alegria ao dançar e aos poucos foram assimilando os movimentos da coreografia. Mostraram-se empolgados e confiantes, expressando-se por meio da música e da dança, o que favorece o desenvolvimento motor e emocional. Na proposta Bandeirinha da Amizade, confeccionada em casa com a participação das famílias, foi possível perceber o envolvimento e o carinho em cada produção, cada criança preparou uma linda bandeirinha juntamente com sua família, que compartilhou com os amigos. O retorno desses materiais à escola gerou momentos de partilha e pertencimento, fortalecendo o elo entre casa e escola. Já na atividade Girassol da Amizade, as crianças exploraram cores, texturas e formas ao montarem seu girassol de maneira criativa. Essa vivência estimulou a coordenação motora, o trabalho em grupo e a valorização das relações afetivas, pois cada girassol simbolizava a amizade cultivada entre os pequenos. As atividades proporcionaram momentos de descoberta, cooperação e construção de memórias afetivas, sempre respeitando o tempo e as características de cada criança.

Quarta semana:

Atividades propostas da semana: Reunião de Pais e Ensaio para Festa Junina, Reunião de Pais e Ensaio para Festa Junina, Brincadeira Boca do Palhaço e Brincadeira Pescaria.

Nesta semana, realizamos a Reunião de Pais, momento de grande importância para fortalecer o vínculo entre família e escola. Os responsáveis participaram com entusiasmo, demonstrando envolvimento nas dinâmicas propostas e interesse nas informações compartilhadas. Todos assinaram os relatórios individuais e saíram satisfeitos com o desenvolvimento das crianças. Dando continuidade à rotina, seguimos com os ensaios para a Festa Junina, e os pequenos demonstraram-se alegres, participativos e cada vez mais familiarizados com os movimentos da apresentação. Chegou, então, o grande momento: a Festa “Arraiá da Amizade”, um evento aberto à comunidade escolar. As crianças, acompanhadas de seus responsáveis, realizaram uma linda apresentação e encantaram a todos com sua alegria e desenvoltura. Após a apresentação, as famílias participaram com entusiasmo das brincadeiras típicas da festa, como pescaria, boca do palhaço, derruba lata e argolas, tornando o momento ainda mais especial e marcante. O evento foi um verdadeiro sucesso, cheio de afeto e integração. Para encerrar a semana, realizamos em sala algumas das brincadeiras tradicionais, como a boca do palhaço e a pescaria, garantindo momentos de diversão, cooperação e desenvolvimento motor entre os pequenos. Finalizamos o mês de junho com muita alegria, participação ativa das famílias e belas memórias dessa rica vivência junina.

HTPs e metas alcançadas:

Durante os Horários de HTPs do mês, foram desenvolvidas as seguintes ações: atualização da frequência escolar, organização do planner pedagógico, elaboração de recursos pedagógicos, organização para festa Junina, frequência e atividades planejadas no sistema Gier. Formações continuadas com os temas: Orientações sobre reunião de pais e responsáveis, “Elaboração do Relatório Individual na Educação Infantil”, Organização de documentação pedagógica e Organização da Festa Arraiá da amizade.

Neste mês conseguimos atingir as metas:

Meta 26 - “ADIT 01” Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI. Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - “ADIT 01” Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene; Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - “ADIT 01” Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação. Promover experiências sensoriais; Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical; Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira.

Creche 2B:

Primeira semana:

No mês de junho, o tema escolhido é “Arraiá do quintal da amizade”. O objetivo é o propósito de celebrar os vínculos construídos ao longo do bimestre por meio de uma festa tradicional que valoriza a cultura popular brasileira. Com músicas, danças e brincadeiras, esse momento terá o envolvimento das famílias e pela valorização da identidade cultural da comunidade. Mais que

um evento festivo, o Arraiá será uma oportunidade de fortalecer os laços de amizade e pertencimento entre as crianças, educadoras e comunidade, em um ambiente onde a alegria, o cuidado e o acolhimento se manifestam de forma viva e significativa.

Atividades propostas para a semana: Ensaio da apresentação da Festa da família - Arraiá da Amizade. Sei Se Verde – Vivência: Investigação e Observação de Folhas e Raízes “Batata-doce”. Ensaio da apresentação da Festa da família - Arraiá da Amizade. Dia Mundial do Meio Ambiente. Jardim dos aromas.

Na primeira semana da semana, as crianças participaram de diversas atividades lúdicas e educativas, com destaque para o ensaio da apresentação da Festa da Família - Arraiá da Amizade, que foi realizado no pátio da creche juntamente com a turma do creche 2 - A, onde todos demonstraram empolgação e alegria nos preparativos para esse momento especial. Na proposta “Se é verde”, os pequenos vivenciaram uma atividade de investigação e observação de folhas e raízes, com foco na batata-doce, explorando suas texturas, cores e formatos de forma sensorial e curiosa. O ensaio do Arraiá da Amizade continuou ao longo da semana, fortalecendo o sentimento de união e cooperação entre as crianças. Em celebração ao Dia Mundial do Meio Ambiente, as crianças participaram de uma ação de plantio, cultivando uma muda de manjerição no vasinho. Como lembrança, os pequenos levaram para casa sementes de manjerição para plantar com suas famílias, promovendo o cuidado com a natureza também no ambiente familiar. Finalizando a semana, foi vivenciado o Jardim dos Aromas, uma brincadeira sensorial encantadora, onde as crianças exploraram diferentes cheiros de ervas e plantas, estimulando os sentidos e despertando a consciência ambiental de forma lúdica e prazerosa.

Segunda semana:

Atividades propostas para a semana: Ensaio da apresentação da Festa da família - Arraiá da Amizade. Cuidar da horta da creche. Ensaio da apresentação da Festa da família - Arraiá da Amizade. Desenho mágico com giz de cera. Mini-mundo natural dos dinossauros.

Na segunda semana do mês, as crianças vivenciaram momentos de muita alegria, aprendizado e interação por meio de diversas atividades planejadas com carinho. As atividades começaram com o ensaio da apresentação da Festa da Família - Arraiá da Amizade, realizado no pátio da creche, em conjunto com a turma do creche 2 - A. Os pequenos participaram com entusiasmo, demonstrando envolvimento com as músicas e coreografias típicas, enquanto fortaleciam os laços entre as turmas. Em outro momento especial, os pequenos dedicaram-se ao cuidado com a horta da creche, aprendendo na prática sobre o cultivo das plantas, a importância da rega e o respeito à natureza. A vivência proporcionou um contato direto com o meio ambiente e incentivou hábitos saudáveis. Os ensaios para o Arraiá da Amizade continuaram ao longo da semana, sempre no pátio, com momentos de descontração e trabalho coletivo, reforçando o clima festivo e o laço de colaboração entre os colegas. Na área da expressão artística, os pequenos participaram do desenho mágico com folhas de árvore e giz de cera. Nessa proposta, colocaram as folhas naturais sob o papel e, ao passar o giz por cima, descobriram com encantamento as formas reveladas, uma experiência sensorial que uniu arte e natureza de forma lúdica. Para encerrar a semana com muita imaginação, os pequenos mergulharam no universo do mini-mundo natural dos dinossauros, explorando elementos da natureza e desenvolvendo a curiosidade por meio de uma brincadeira rica em descobertas e fantasia.

Terceira Semana:

Atividades propostas para a semana: Ensaio da apresentação da Festa da família - Arraiá da Amizade. Bandeirinha do Arraiá. Ensaio da apresentação da Festa da família - Arraiá da Amizade.

Na terceira semana do mês, as crianças mergulharam nos preparativos para a Festa da Família - Arraiá da Amizade, participando de atividades que reforçam tradições culturais, promovem a expressão corporal e incentivam a criatividade. Logo no início da semana, os pequenos participaram do ensaio da apresentação da Festa da Família, ensaiando com alegria os passos e os gestos da coreografia, no pátio da creche, juntamente com a turma do creche 2 - A e sempre acompanhados pelas professoras. No decorrer da semana, a atividade prevista de confecção de bandeirinhas juninas foi substituída por uma proposta artística especial: A confecção de girassóis com papel crepom. As crianças exploraram texturas e cores ao montar os girassóis, que foram colados em painéis decorativos e utilizados na decoração do Arraiá da creche. A atividade proporcionou um momento de criação coletiva, fortalecendo vínculos e habilidades manuais. Encerrando a semana, houve mais um ensaio da apresentação, no qual as crianças demonstraram evolução na coreografia e muito entusiasmo com a aproximação da festa.

Quarta semana:

Atividades propostas para a semana: Ensaio da apresentação da Festa da família - Arraiá da Amizade. Ensaio da apresentação da Festa da família - Arraiá da Amizade. Festa da Família - Arraiá da Amizade. Brincadeira da “Boca do Palhaço”. Brincadeira da pescaria.

Na quarta e última semana do mês, os pequenos participaram com entusiasmo dos ensaios da apresentação da Festa da Família, sempre realizados no pátio da creche, o mesmo espaço onde acontecerá a apresentação oficial. Os ensaios foram feitos em conjunto com a turma do creche 2 - A, promovendo um clima de cooperação, socialização e encantamento entre os grupos. A semana teve seu ponto alto com a realização da Festa da Família - Arraiá da Amizade, um momento de celebração que reuniu as famílias, a equipe e crianças em um ambiente alegre, cheio de música, danças e brincadeiras. Ao decorrer da semana houve, divertidas brincadeiras típicas, como a “Boca do Palhaço” e a pescaria, nas quais as crianças puderam exercitar a coordenação motora, a atenção e, principalmente, se divertir com os colegas em um ambiente lúdico e acolhedor. Foi uma semana marcada por vivências afetivas, culturais e memoráveis, que fortalecem os laços entre escola e família, celebrando a infância com amor e alegria.

HTPs:

Nas reuniões do HTPC, houve a formação e orientações realizada pela coordenadora: “Elaboração do Relatório Individual na Educação Infantil”.

Metas alcançadas:

Através dessas atividades foi possível atingir as metas:

Meta 21 - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifiquem a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações; com ações de vivenciar experiências diversificadas diariamente na rotina escolar. Proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos.

Meta 26 - Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI; com ações de organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança.

Meta 29 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de educação e a família; com ações de construir um ambiente seguro e confortável para o acolhimento das crianças em sua recepção, despedida e principalmente ao longo das atividades realizadas na creche. Acompanhar as crianças conforme suas especificidades educacionais (deficiência ou vulnerabilidade social); ampliar o contato com as famílias trazendo-as para o cotidiano escolar através dos eventos abertos à comunidade e reunião de pais.

Meta 32 - Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar; com ações de interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene, proporcionar à criança momentos de repouso (sono), respeitando suas necessidades, construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Creche 3A:

Primeira semana:

Iniciamos o projeto do segundo bimestre “ Um ateliê no meu Quintal”, que tem como objetivo promover experiências de criação e expressão artística ao ar livre, em contato direto com a natureza. A proposta inspirada no conceito de eco brincar, valoriza o uso de elementos naturais como galhos, folhas, pedras, sementes, terra e água como materiais para a brincadeira e criação. A iniciativa busca estimular a sensibilidade, imaginação, criatividade e o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo vínculos afetivos com a natureza e promovendo uma educação voltada para o cuidado, sustentabilidade e a ética ambiental. Por meio da arte as crianças poderão expressar sentimentos, ideias e percepções de forma autêntica e criativa, vivenciando experiências significativas em um ambiente lúdico e acolhedor.

Atividades propostas da semana: Passeio ecológico; Introdução e preparação de plantio; Momento do plantio; Cuidado e observação; Confecção de brinquedo com sucata.

Durante essa semana, realizamos diversas atividades pedagógicas em comemoração ao Dia do Meio Ambiente, com o objetivo de despertar nas crianças o cuidado, respeito e a valorização da natureza. As ações foram pensadas de forma lúdica e significativa, promovendo a vivência e a construção de valores ecológicos desde a primeira infância. Realizamos um passeio ecológico com os pequenos pelos espaços da creche, onde puderam observar elementos da natureza, como, plantas, árvores, flores, gravetos, e até pequenos insetos, favorecendo a percepção ambiental, curiosidade e o contato com a natureza. Na sala de aula, tivemos momentos de conversa e preparação para o plantio, com a apresentação de sementes, terra, vasos e regadores. Todos participaram ativamente, manuseando os materiais e demonstrando interesse em saber como as plantas nascem e crescem. Explorando o tema da reutilização e reciclagem, fizemos a confecção de brinquedos utilizando sucatas. As crianças criaram um boneco com rolo de papel higiênico, desenvolvendo a criatividade e a consciência sobre o reaproveitamento de materiais que normalmente seriam descartados. As crianças foram estimuladas a perceber a importância do cuidado com os elementos naturais, fortalecendo o senso de responsabilidade e pertencimento.

Segunda semana: Realizamos uma sequência de atividades com o objetivo de promover o reconhecimento da identidade, respeito à diversidade cultural e a exploração sensorial com elementos naturais.

Atividades propostas da semana: Quem sou eu? Brincadeiras do mundo; Brincadeiras tradicionais afro-brasileiras e indígenas; Dança do Pano; Pintura com urucum e terra.

As vivências proporcionaram momentos significativos de descoberta, expressão e interação entre crianças. Na proposta “ Quem sou Eu”, trabalhamos o autoconhecimento da identidade. As crianças foram convidados a se olhar no espelho, observando suas expressões, traços, cores e características individuais. Durante o momento, conversamos com elas sobre suas particularidades, nome, cabelo, boca, nariz e como, cada um é único e especial. A atividade despertou a curiosidade, fortaleceu a autoestima e contribuiu para o reconhecimento de si e do outro. Com o intuito de valorizar a diversidade cultural, realizamos momentos de brincadeiras africanas, todos participaram com alegria, aprendendo ritmos, movimentos e formas diferentes de brincar, ampliando seus conhecimentos sobre outras culturas. As brincadeiras escolhidas estimularam a coordenação motora, trabalho em grupo e o respeito às diferenças. Encerramos a semana com atividade sensorial e artística, as crianças exploraram as texturas, cores e cheiros da terra e do urucum, utilizando as mãos para criar livremente sua obra. A proposta proporcionou um momento de expressão artística e também de contato direto com elementos da natureza, despertando os sentidos e o vínculo com o meio ambiente.

Primeira semana:

Iniciamos o projeto do segundo bimestre “Um ateliê no meu Quintal”, que tem como objetivo promover experiências de criação e expressão artística ao ar livre, em contato direto com a natureza. A proposta inspirada no conceito de eco brincar, valoriza o uso de elementos naturais como galhos, folhas, pedras, sementes, terra e água como materiais para a brincadeira e criação. A

iniciativa busca estimular a sensibilidade, imaginação, criatividade e o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo vínculos afetivos com a natureza e promovendo uma educação voltada para o cuidado, sustentabilidade e a ética ambiental. Por meio da arte as crianças poderão expressar sentimentos, ideias e percepções de forma autêntica e criativa, vivenciando experiências significativas em um ambiente lúdico e acolhedor.

Atividades propostas da semana: Passeio ecológico; Introdução e preparação de plantio; Momento do plantio; Cuidado e observação; Confeção de brinquedo com sucata.

Durante essa semana, realizamos diversas atividades pedagógicas em comemoração ao Dia do Meio Ambiente, com o objetivo de despertar nas crianças o cuidado, respeito e a valorização da natureza. As ações foram pensadas de forma lúdica e significativa, promovendo a vivência e a construção de valores ecológicos desde a primeira infância. Realizamos um passeio ecológico com os pequenos pelos espaços da creche, onde puderam observar elementos da natureza, como, plantas, árvores, flores, gravetos, e até pequenos insetos, favorecendo a percepção ambiental, curiosidade e o contato com a natureza. Na sala de aula, tivemos momentos de conversa e preparação para o plantio, com a apresentação de sementes, terra, vasos e regadores. Todos participaram ativamente, manuseando os materiais e demonstrando interesse em saber como as plantas nascem e crescem. Explorando o tema da reutilização e reciclagem, fizemos a confecção de brinquedos utilizando sucatas. As crianças criaram um boneco com rolo de papel higiênico, desenvolvendo a criatividade e a consciência sobre o reaproveitamento de materiais que normalmente seriam descartados. As crianças foram estimuladas a perceber a importância do cuidado com os elementos naturais, fortalecendo o senso de responsabilidade e pertencimento.

Segunda semana: Realizamos uma sequência de atividades com o objetivo de promover o reconhecimento da identidade, respeito à diversidade cultural e a exploração sensorial com elementos naturais.

Atividades propostas da semana: Quem sou eu? Brincadeiras do mundo; Brincadeiras tradicionais afro-brasileiras e indígenas; Dança do Pano; Pintura com urucum e terra.

As vivências proporcionaram momentos significativos de descoberta, expressão e interação entre crianças. Na proposta “ Quem sou Eu”, trabalhamos o autoconhecimento da identidade. As crianças foram convidadas a se olhar no espelho, observando suas expressões, traços, cores e características individuais. Durante o momento, conversamos com elas sobre suas particularidades, nome, cabelo, boca, nariz e como, cada um é único e especial. A atividade despertou a curiosidade, fortaleceu a autoestima e contribuiu para o reconhecimento de si e do outro. Com o intuito de valorizar a diversidade cultural, realizamos momentos de brincadeiras africanas, todos participaram com alegria, aprendendo ritmos, movimentos e formas diferentes de brincar, ampliando seus conhecimentos sobre outras culturas. As brincadeiras escolhidas estimularam a coordenação motora, trabalho em grupo e o respeito às diferenças. Encerramos a semana com atividade sensorial e artística, as crianças exploraram as texturas, cores e cheiros da terra e do urucum, utilizando as mãos para criar livremente sua obra. A proposta proporcionou um momento de expressão artística e também de contato direto com elementos da natureza, despertando os sentidos e o vínculo com o meio ambiente.

Terceira Semana: Nesta semana, realizamos diversas atividades com foco na vivência dos elementos culturais das festas juninas e no fortalecimento dos laços afetivos entre as crianças.

Atividades propostas da semana: Confeção da bandeirinha da amizade; Desenho livre; Ensaio no pátio.

Iniciamos com a construção da bandeirinha da amizade, onde cada criança teve a oportunidade de colorir sua própria bandeirinha. A proposta buscou incentivar a criatividade, reconhecimento de cores e formas, além de promover um momento coletivo de afeto e cooperação. As bandeiras confeccionadas foram fixadas no painel da sala, compondo uma decoração mais significativa. Com a confecção de desenhos para a fogueira dos desejos. As crianças expressaram por meio de ilustrações seus desejos e sonhos, que foram cuidadosamente organizados e fixados ao redor da fogueira simbólica, localizada na parte externa da sala. A atividade valorizou a escuta, imaginário infantil e a expressão de sentimentos, fortalecendo o protagonismo de cada criança. Também realizamos ensaios no pátio com o objetivo de preparar as crianças para a apresentação da festa. Os momentos dos ensaios foram importantes para desenvolver a coordenação motora, ritmo, atenção e socialização, além de trazerem muita alegria e empolgação por parte das crianças. Encerramos a semana com um ambiente cheio de cores, afeto e expectativas para a celebração que se aproxima, promovendo o envolvimento ativo dos pequenos nas tradições e símbolos juninos.

Quarta semana: No decorrer da semana, realizamos os preparativos e a realização da nossa tão esperada Festa Junina, com o tema “Arraiá da Amizade”.

Atividades propostas da semana: Ensaio no pátio; Ensaio no pátio; Ensaio “ Modão da amizade”; Música e representatividade; Brincadeiras musicais de roda afro-brasileira.

Foi uma semana repleta de alegria, participação e muito envolvimento por parte das crianças, equipe escolar e famílias. As crianças participaram ativamente de todos os momentos, desde a produção da decoração junina até a finalização da festa. Demonstraram entusiasmo e colaboração ao confeccionarem enfeites típicos, como bandeirinha, painéis e elementos decorativos que deram vida e cor ao ambiente escolar. No dia da festa, todas as crianças participaram da apresentação da dança com muita desenvoltura e alegria. Foi encantador ver o quanto se dedicaram e se divertiram durante a apresentação. As famílias compareceram em grande número, lotando a escola e tornando o momento ainda mais especial e acolhedor. A equipe docente se empenhou com muito carinho na organização e funcionamento das barracas temáticas de brincadeiras, proporcionando momentos de diversão e resgate das tradições juninas. Foram realizadas diversas brincadeiras típicas, como, pescaria, argola, tomba lata, boca do palhaço, entre outras, que encantaram adultos e crianças. Além da festa, a semana também foi marcada por momentos significativos de musicalização e valorização da diversidade cultural. Realizamos atividades com músicas típicas juninas, cantigas e brincadeiras cantadas, promovendo a vivência do ritmo, movimento e da expressão corporal. Finalizamos a semana com momentos especiais com brincadeiras musicais de roda africana, que reforçaram a importância da representatividade e da valorização da cultura afro-brasileira. Todas as crianças participaram com entusiasmo, explorando ritmos diferentes, cantando, dançando e brincando em grupo, o que promoveu a socialização e o respeito à diversidade cultural desde a infância. Foi uma

semana linda, intensa e muito significativa para todos os envolvidos.

HTPs e metas alcançadas: Durante as reuniões conduzidas pela coordenadora, foram tratados assuntos de extrema relevância para a organização e o bom andamento das atividades institucionais.

Metas:

Meta 32- “ ADIT 01” Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. Ação: Interagir com as crianças durante os cuidados individuais: saúde e higiene. Construção de vínculos adulto- criança e família- escola.

Creche 3B:

Primeira semana

Para o ano de 2025, será iniciado o projeto “Meu quintal saúda seu quintal”, que visa proporcionar às crianças uma imersão no universo multifacetado do quintal, um espaço frequentemente negligenciado na rotina urbana, mas com grande potencial pedagógico. O projeto buscará transformar este local em um ambiente rico em estímulos à imaginação, fomentando o desenvolvimento integral da criança e promovendo a vivência de uma infância feliz. O quintal será estruturado como um microcosmo que possibilitará a exploração da diversidade biológica, cultural e social de maneira acessível e enriquecedora. De acordo com o plano do projeto bimestral, o mês de junho será dedicado ao tema “Arraiá do quintal da amizade”.

Atividades propostas da semana: Ensaio “Modão da Amizade; Chuva, chuveiro, temporal; Ensaio “Modão da Amizade; Plantio da muda de Manjerição e Cuidando do “Nosso minhocário”.

Durante a primeira semana foram organizados diferentes recursos no interior da sala para acolher as crianças de forma acolhedora e promover a interação entre os pares. A escovação pedagógica foi realizada no pátio, em semicírculo, e conduzida pelas educadoras com o apoio da canção “Xic, Xic, Xic”, incentivando a autonomia e o cuidado com a higiene bucal de maneira lúdica. Na sequência, deu-se início à roda musical com a proposta “Bom dia, Creche III com as letras”, na qual cada criança teve a oportunidade de responder ao bom dia e buscar no centro da roda a letra inicial de seu nome. Durante este momento, também foram entoadas músicas de afrovivência, como “Kokoleoko”, “Funga Alafia” e “Olelê Moliba Makasi”, apreciadas e solicitadas pelo grupo. Após, realizou-se a escolha dos ajudantes do dia e a organização dos painéis “Calendário” e “Como está o tempo hoje?”.

Segunda e quarta-feira, realizou-se o ensaio da festa junina, as crianças deram continuidade à memorização da coreografia da música “Modão da Amizade”. Os ensaios enfatizaram a expressão corporal, o ritmo e o trabalho coletivo, promovendo a alegria e o pertencimento ao grupo. Na terça-feira, a proposta “Chuva, chuveiro, temporal” foi conduzida com a organização de um círculo em que cada criança recebeu uma lata e um chocalho. Inicialmente, foram incentivadas a explorar os sons livremente. Em seguida, a professora mediu a diferenciação da intensidade dos sons, associando-os aos fenômenos: “chuveiro” com som suave, “chuva” com intensidade média e “temporal” com som mais forte, utilizando o chocalho como batucada sobre a lata. As crianças participaram com entusiasmo e atenção aos comandos, demonstrando sensibilidade auditiva e escuta ativa. Para quinta-feira, para o “Plantio da muda de Manjerição” a professora preparou o ambiente da sala com tecidos no chão e organizou os materiais necessários para o plantio. A atividade foi iniciada com a apresentação do manjerição como planta de origem ancestral africana. Em seguida, as crianças participaram ativamente de todas as etapas: transferência da muda para o vaso, adição de terra e rega da planta. A proposta integrou conhecimentos culturais e cuidados com a natureza. Por fim, na sexta-feira, a vivência de “Cuidando do ‘Nosso minhocário’” teve início com a preparação da mesa com tecido e o corte de cascas de banana em pequenos pedaços. A professora apresentou as minhocas às crianças e conduziu uma roda de conversa com perguntas investigativas como: “Onde as minhocas moram?”, “O que elas comem?” e “Como se movimentam?”. As crianças demonstraram curiosidade e interesse, finalizando a vivência com a alimentação do minhocário pelas próprias mãos, contribuindo para o cuidado com o ciclo ecológico.

Segunda semana:

Atividades propostas da semana: Dança das cadeiras afrocentrada; Ensaio “Modão da Amizade”; Pipa de mão com tecidos; Ensaio “Modão da Amizade” e Bandeirinha da amizade.

Na segunda semana do mês de junho dispôs-se diferentes recursos para o acolhimento, como folhas A3 e lápis coloridos, potes e tampinhas, cones e tecidos, e peças de encaixe e mini dinossauros, incentivando o compartilhamento e a interação entre as crianças. A escovação pedagógica foi realizada no pátio, em semicírculo, e conduzida pelas educadoras com o apoio da canção “Xic, Xic, Xic”, incentivando a autonomia e o cuidado com a higiene bucal de maneira lúdica. Em seguida, deu-se início à roda musical com a proposta “Bom dia, Creche III com as letras”, na qual cada criança teve a oportunidade de responder ao bom dia e buscar no centro da roda a letra inicial de seu nome. Durante este momento, também foram cantadas músicas de afrovivência, como “Kokoleoko”, “Funga Alafia” e “Olelê Moliba Makasi” entre outras solicitadas pelo grupo. Após, realizou-se a escolha dos ajudantes do dia e a organização dos painéis “Calendário” e “Como está o tempo hoje?”.

Como proposta pedagógica para segunda-feira, a professora organizou as cadeiras para a realização da “Dança das Cadeiras Afrocentrada”, utilizando canções infantis em diferentes dialetos africanos. As crianças demonstraram grande envolvimento com a proposta, dançando alegremente em torno das cadeiras. Mesmo à medida que as cadeiras eram retiradas, o entusiasmo se manteve. Ao final, todas as cadeiras foram recolocadas para encerrar a atividade de forma coletiva. Na terça e quinta-feira foi dada continuidade aos ensaios da festa junina. As crianças participaram da memorização da coreografia da música “Modão da Amizade”, desenvolvendo habilidades de expressão corporal, ritmo e cooperação. Para quarta-feira, a professora iniciou a proposta com uma roda de conversa sobre a pipa, questionando as crianças se já conheciam o objeto e como costumavam brincar com ele. A troca de experiências foi animada, e as crianças demonstraram entusiasmo ao compartilhar seus saberes. A seguir, utilizando papelão recortado e uma diversidade de tecidos, confeccionaram “Pipas de Mão”, escolhendo livremente os tecidos a serem colados. Ao final, as crianças brincaram com suas pipas no parque externo II, explorando o movimento e o espaço aberto. Por fim, para sexta-feira, a professora preparou bandeirinhas de papel canson e pequenos recortes de papel colorido para a confecção das “Bandeirinhas da Amizade”. As crianças foram organizadas em duplas, e cada grupo recebeu uma bandeirinha com cola e papéis para decorá-la. A atividade teve alto engajamento, com as crianças demonstrando atenção e alegria durante a colagem. Devido ao

entusiasmo, foi distribuída uma segunda bandeirinha para cada criança. Ao final, elas guardaram as produções em sacos plásticos e colaboraram na organização do espaço.

Terceira Semana:

Atividades propostas da semana: Ensaio “Modão da Amizade”, Fogueira dos Desejos e Ensaio “Modão da amizade”.

Na terceira semana do mês de junho utilizou-se uma diversidade de recursos para o acolhimento, proporcionando um espaço de interesse para esse momento, nos quais as crianças são incentivadas a relacionarem-se e compartilhar os recursos. A escovação pedagógica foi realizada no pátio, em semicírculo, e conduzida pelas educadoras com o apoio da canção “Xic, Xic, Xic”, incentivando a autonomia e o cuidado com a higiene bucal de maneira lúdica. Em seguida, deu-se início à roda musical com a proposta “Bom dia, Creche III com as letras”, cada criança tendo seu momento para responder ao bom dia e buscar a letra inicial de seu nome. Durante a roda, também foram cantadas músicas de afrovivência e outras solicitadas pelo grupo. Após, realizou-se a escolha dos ajudantes do dia e a organização dos painéis “Calendário” e “Como está o tempo hoje?”.

Como propostas pedagógicas, na segunda e quarta-feira deu-se continuidade aos ensaios da música e coreografia “Modão da Amizade”, na quarta ele foi realizado no pátio interno para as crianças conhecerem o espaço da apresentação. Na terça-feira, desenvolveu-se a proposta “Fogueira dos desejos”, apresentado o painel da fogueira e uma roda de conversa para compartilhar as observações e impressões das crianças. Após, dispôs-se pequenos papéis e lápis coloridos para as crianças representarem seus desejos. Cada desenho foi exposto na parede do corredor com o nome das crianças ao redor da fogueira.

Quarta semana:

Atividades propostas da semana: Ensaio “Modão da Amizade”; Ensaio “Modão da Amizade”; Festa junina “Arraiá do Quintal da Amizade”; Procura aos dinossauros e Amarelinha africana

Na quarta semana do mês de junho dispôs-se diferentes recursos para o acolhimento, como peças de encaixe, folhas A3 e lápis coloridos, potes e tampinhas, entre outros, de modo a incentivar interações e partilha entre as crianças. A escovação pedagógica foi realizada no pátio, em semicírculo, e conduzida pelas educadoras com o apoio da canção “Xic, Xic, Xic”, incentivando a autonomia e o cuidado com a higiene bucal de maneira lúdica. Em seguida, deu-se início à roda musical com a proposta “Bom dia, Creche III com as letras”, desenvolvendo na roda a construção de conhecimento sobre a letra inicial do nome de cada criança. Após cantou-se músicas de afrovivência e outras solicitadas pelo grupo. Seguiu-se com a escolha dos ajudantes do dia e a organização dos painéis “Calendário” e “Como está o tempo hoje?”.

Como proposta pedagógica para segunda e terça-feira, desenvolveu-se os ensaios da coreografia da música “Modão da Amizade” no pátio interno, para as crianças memorizarem e reconhecerem o espaço da apresentação. Na quarta-feira realizou-se a festividade “Arraiá do Quintal da Amizade” que valoriza a cultura popular brasileira e os vínculos construídos ao longo do bimestre entre as crianças e suas famílias, escola e comunidade com músicas, danças e brincadeiras. Na quarta-feira realizou-se a vivência investigativa “Procura aos dinossauros” no corredor externo. A professora organizou um espaço com dinossauros de brinquedo escondidos entre cascas de ovos e elementos naturais. As crianças buscaram livremente os dinossauros escondidos, utilizando binóculos de papelão. Na sexta-feira propôs-se a brincadeira “Amarelinha africana”, na qual as crianças foram convidadas a participarem no interior da sala, devido ao tempo chuvoso. A professora utilizou fita crepe para delimitar a amarelinha e iniciou demonstrando os movimentos da amarelinha, ao som de músicas africanas ao fundo, incentivando os pequenos a realizarem os movimentos propostos.

HTPs e metas alcançadas:

Durante o mês de junho, os HTPI foram destinados ao preenchimento das frequências diárias no sistema GIER e à organização do planner pedagógico. Já os HTPCs tiveram como foco a organização da reunião de pais, os preparativos para a festa junina e a formação continuada das docentes. No dia 06/06, foram alinhadas orientações sobre a reunião de pais (23/06), incluindo a elaboração de pauta e dinâmica. Em 09/06, deu-se continuidade à formação sobre a escrita dos relatórios individuais, dinâmica com roda de conversa, materiais de apoio (documento impresso) e releitura do relatório e organização em sacos plásticos. No encontro de 16/06, o foco foi a organização da festa junina, com orientações sobre decoração, músicas e brincadeiras. Também foi solicitado que os planejamentos de julho fossem entregues com antecedência e que as atividades de afrovivência e registros fotográficos estivessem atualizados.

Meta 21 - “ADIT 01” - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifique a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações.

Meta 29 - “ADIT 01” - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de educação e a família.

Meta 32 - “ADIT 01” - Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 30

Meta: *ADIT 01* Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.

Etapas: Acompanhamento de matrículas e transferências através da verificação dos sistemas municipais e estaduais.

Descrição:

- Disponibilizar materiais pedagógicos conforme a solicitação da equipe docente e apresentação no projeto bimestral, garantir o uso adequado;
- Orientação e controle de material de limpeza e higiene;
- Garantir que as manutenções sejam realizadas e tragam mais segurança para as crianças.

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade
CEI 134	Como referenciado no campo "Resultados Alcançados"	1 Diretor 1 Coordenadora Pedagógica	Total de alunos matriculados no mês de Junho 2025: 152 + 1 Mandado Judicial	Capacidade de vaga

- Atender a relação adulto/crianças conforme deliberação CMESO nº06/2020, de 28 de julho de 2020.

Pontos de Atenção:

- Identificar quais as crianças apresentaram uma sequência de faltas;
- Atualizar os contatos;
- Realizar o primeiro passo da busca ativa através de comunicado e mensagens;
- Pontuar sobre os deveres dos responsáveis em garantir que as crianças desfrutem dos seus direitos, os quais são assegurados pela instituição;
- Relatório individual da criança;

Encaminhamentos:

- Dialogar com as docentes sobre a importância dos registros diários;
- Enviar mensagem via WhatsApp, buscando informações sobre a criança e o motivo da sequência de faltas injustificadas;
- Orientar sobre a importância da frequência e os benefícios que a rotina na creche proporcionam às crianças, como: alimentação, higiene, convivência;
- Certificar que todas as informações primordiais estejam descritas nos relatórios individuais das crianças e apresentação do mesmo na reunião.

2 | Meta 28

Meta: *ADIT 01* Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escc

Etapa: Estimular a participação da comunidade escolar e as famílias das crianças, promovendo ações que incluam a participação das mesma

Descrição:

- Clareza e transparência na transmissão de informações;
- Aproximar a comunicação com as famílias a partir do uso de estratégias adotadas pela unidade (painel de informações, comunicados via ag de tecnologias comuns às famílias (aplicativo de mensagens).

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Capacidade de alunos	Quantidade d
Berçário	Como referenciado no campo "Impacto das ações nos indicadores"	Professora: 1 Auxiliares: 2	18	17 + 1 or
Creche 1		Professora: 1 Auxiliares: 3	25	25
Creche 2 A		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	25
Creche 2 B		Professora: 1 Auxiliares: 2	25	25
Creche 3A		Professora: 1 Auxiliares: 2	30	30
Creche 3B		Professora: 1 Auxiliares: 2	30	30

- Atender a relação adulto/crianças conforme deliberação CMESO nº06/2020, de 28 de julho de 2020.

Pontos de Atenção:

- Comunicação diária com as famílias, nos horários de entrada e saída, via whatsapp, comunicados e em agendas diariamente, atendimento ; que necessário;
- Esclarecimentos no ato das matrículas.

Encaminhamentos:

- Manter um membro da gestão nos horários de entrada e saída, garantindo uma comunicação pessoal e através dos meios de comunicação
- Manter as famílias informadas sobre qualquer assunto relacionado ao bem estar e segurança das crianças;
- Através de um diálogo transparente e orientador.

Indicadores de Projeto

34º Mês | JUN/2025

1 | Berçário

Descrição:
Previsto Mensal: 18,00

Realizado no Mês: 17,00 (94,44%) | Realizado

Observações:

2 | Creche I

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

3 | Creche IIA

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

4 | Creche IIB

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 25,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

5 | Creche IIIA

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 30,00 (120,00%) | Realizado

Observações:

6 | Creche IIIB

Descrição:

Previsto Mensal: 25,00

Realizado no Mês: 30,00 (120,00%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
REGISTROS FOTOGRÁFICOS - CEI 134- JUNHO DE 2025 .docx (1).pdf		
Planejamento Pedagógico CEI 134 JUN2025.pdf		
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA - CEI 134-JUNHO DE 2025 .docx.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

E A C
Responsável Técnico
CPF

EXTRATO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período: 01/06/2025 a 30/06/2025
Exibido por data de Liquidação

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Tipo de Concessão: Termo de Colaboração
Proc. Admin. Nº: 2021/24.891-0
Data da Assinatura: 28/09/2021
Valor da Parceria: R\$ 4.479.954,75
Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil
Objeto: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Prestação de Contas:

Data Prevista p/ Apresentação	Data de Apresentação	Prazo para Análise	Situação
null	10/07/2025 15:09	null	Em Correção

Responsáveis:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.62.268-**

Demonstrativo das Receitas

Natureza de Receita: Repasse Público

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RECEBIMENTO FORNECEDOR	30/06/2025	18/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 103.981,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 103.981,10
TOTAL						R\$ 103.981,10

Natureza de Receita: Rendimento de Aplicação

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RENDIMENTO APLICAÇÃO FINANCEIRA	30/06/2025	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 57916-5	Sim	R\$ 110,11
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 110,11
TOTAL						R\$ 110,11

Total das Receitas por Fonte de Recurso

Total Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 104.091,21
TOTAL	R\$ 104.091,21

(A) Saldo Anterior	R\$ -63,02
(B) Saldo Público Anterior	R\$ -63,02
(C) Total das Receitas	R\$ 104.091,21
(D) Total das Receitas Públicas	R\$ 104.091,21

Transferências Realizadas

Data	Valor		Identificação	Conciliado	Fonte de Origem	Fonte de Destino
20/06/2025	R\$ 68.472,51	Débito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
30/06/2025	R\$ 29.999,87	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
25/06/2025	R\$ 950,20	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

23/06/2025	R\$ 6.666,60	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
30/06/2025	R\$ 29.999,87	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
25/06/2025	R\$ 950,20	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
23/06/2025	R\$ 6.666,60	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
20/06/2025	R\$ 68.472,51	Crédito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do beneficiário Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 01/06/2025 a 30/06/2025.

Nº	Competência	Despesa	Nota Fiscal	Pagamento	Fonte de Recurso / Valor		Conciliado	Valor
(ADIT04)ÁGUA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.388,82
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.388,82
Total Pago no Período								R\$ 511,81
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 511,81
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.877,01
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.877,01
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	10/06/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE -, S. A. D. Á. E. E. -, S. CPF/CNPJ: **,80,560/****-**	06/2025	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 511,81	Sim	R\$ 511,81
(ADIT04)ENERGIA ELETRICA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2,118,18
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2,118,18
Total Pago no Período								R\$ 677,38
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 677,38
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 3,528,05
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3,528,05
Saldo								R\$ -2,087,25
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ -2,087,25
1	05/06/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL -, C. P. D. F. E. L. CPF/CNPJ: **,72.213/****-**	06/2025	25/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 677,38	Sim	R\$ 677,38
(ADIT04)FÉRIAS/13ºSALARIO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 63,573,24
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 63,573,24
Total Pago no Período								R\$ 29,951,16
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 29,951,16
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 33,622,08
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 33,622,08
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	31/05/2025	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO SIMONE F. D. S. S. CPF/CNPJ: ***,*01,608-**	05/2025	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 950,00	Sim	R\$ 950,00

2	20/06/2025	13 ANA ALICE SILVA MARIANO ANA A. S. M. CPF/CNPJ: ***,*92.328-**	PARCELA 1	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 950,00	Sim	R\$ 950,00
3	20/06/2025	FERIAS CREUSA ANDRADE FARIAS CREUSA A. F. CPF/CNPJ: ***,*28.765-**	FÉRIAS	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.328,05	Sim	R\$ 2.328,05
4	20/06/2025	FERIAS ANA ALICE SILVA MARIANO ANA A. S. M. CPF/CNPJ: ***,*92.328-**	FÉRIAS	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.328,05	Sim	R\$ 2.328,05
5	20/06/2025	13 NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL NATALI G. A. A. CPF/CNPJ: ***,*63.998-**	PARCELA 1	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 870,83	Sim	R\$ 870,83
6	20/06/2025	13 CREUSA ANDRADE FARIAS CREUSA A. F. CPF/CNPJ: ***,*28.765-**	PARCELA 1	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 950,00	Sim	R\$ 950,00
7	31/05/2025	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES KETYLIN C. S. R. CPF/CNPJ: ***,*81.558-**	05/2025	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 950,00	Sim	R\$ 950,00
8	31/05/2025	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY ADIANTAMENTO 13° GIOVANNA D. O. A. CPF/CNPJ: ***,*08.098-**	05/2025	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 950,00	Sim	R\$ 950,00
9	30/06/2025	FERIAS CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA CLEONICE R. D. S. P. CPF/CNPJ: ***,*27.278-**	FÉRIAS COLETIVAS	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.273,28	Sim	R\$ 3.273,28
10	30/06/2025	FERIAS THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER THIEMY C. D. C. X. CPF/CNPJ: ***,*22.678-**	FÉRIAS COLETIVAS	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.702,88	Sim	R\$ 2.702,88
11	30/06/2025	FÉRIAS - MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA M. I. V. D. S. CPF/CNPJ: ***,*66.308-**	06/2025	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.275,03	Sim	R\$ 3.275,03
12	30/06/2025	RESCISÃO ISABELA FARIAS ISABELA F. CPF/CNPJ: ***,*12.928-**	06/2025	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 6.849,90	Sim	R\$ 6.849,90

13	30/06/2025	FÉRIAS - ADEISE MIKAELLY DA SILVA ADEISE M. D. S. CPF/CNPJ: ***,*63,398-**	06/2025	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.573,14	Sim	R\$ 3.573,14
(ADIT04)FGTS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 55.474,22
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 55.474,22
Total Pago no Período								R\$ 13.588,74
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 13.588,74
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 39.135,31
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 39.135,31
Saldo								R\$ 2.750,17
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.750,17
1	31/05/2025	RATEIO FGTS 11/2024, 12/2024 E 13º. 01/2025, 04/2025 E 05/2025 - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA FGTS CPF/CNPJ: **,*00.000/****-**	0125061175387899-9	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.420,20	Sim	R\$ 1.420,20
2	30/11/2024	FGTS 11.2024 CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **,*60.365/****-**	11/2024	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 6.076,18	Sim	R\$ 6.076,18
3	31/12/2024	FGTS 12.2024 CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **,*60.365/****-**	12/2024	23/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 6.092,36	Sim	R\$ 6.092,36
(ADIT04)INTERNET								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.547,07
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.547,07
Total Pago no Período								R\$ 160,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 160,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.387,07
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.387,07
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	31/05/2025	CLARO / NET CLARO /. N. CPF/CNPJ: **,*70.229/****-**	05/2025	25/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 160,00	Sim	R\$ 160,00
(ADIT04)MANUTENÇÃO PREDIAL(MÃO DE OBRA)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.255,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.255,20
Total Pago no Período								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 2.755,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.755,20
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00

1	18/06/2025	JORGE ALBERTO PADAVINE JORGE A. P. CPF/CNPJ: **,24.648/****-**	108	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 500,00	Sim	R\$ 500,00
(ADIT04)MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.452,82
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.452,82
Total Pago no Período								R\$ 486,45
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 486,45
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.966,37
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.966,37
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	30/06/2025	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS JOICE T. D. L. -. CPF/CNPJ: **,45,247/****-**	3666	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 486,45	Sim	R\$ 486,45
(ADIT04)MEDICINA,SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.341,02
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.341,02
Total Pago no Período								R\$ 148,95
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 148,95
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.192,07
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.192,07
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	30/06/2025	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **,56.014/****-**	1851	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 49,65	Sim	R\$ 49,65
2	30/06/2025	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **,56.014/****-**	2030	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 99,30	Sim	R\$ 99,30
(ADIT04)RESCISÕES								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 29.989,42
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 29.989,42
Total Pago no Período								R\$ 5.284,04
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 5.284,04
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 18.452,67
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 18.452,67
Saldo								R\$ 6.252,71
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 6.252,71
1	27/06/2025	RATEIO RESCISÃO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***,21.458-**	RESCISÃO	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.284,04	Sim	R\$ 5.284,04
(ADIT04)SALARIOS E ORDENADOS								

Total Previsto em Planejamento								R\$ 258.720,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 258.720,10
Total Pago no Período								R\$ 2.233,73
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.233,73
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 222.852,43
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 222.852,43
Saldo								R\$ 33.633,94
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 33.633,94
1	30/05/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: **,*21.458-**	05/2025	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 50,58	Sim	R\$ 50,58
2	31/05/2025	FGTS CONSIGNADO - 05.2025 CAIXA E. F. CPF/CNPJ: **,*60.305/****-**	0125060674378651-3	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.183,15	Sim	R\$ 2.183,15
(ADIT04)SERVIÇOS CONTABEIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.716,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.716,80
Total Pago no Período								R\$ 905,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 905,60
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.811,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.811,20
Saldo								R\$ 0,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 0,00
1	30/05/2025	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **,*76.634/****-**	5310	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 452,80	Sim	R\$ 452,80
2	30/06/2025	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **,*76.634/****-**	5381	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 452,80	Sim	R\$ 452,80
(ADIT04)SERVIÇOS DE MONITORAMENTO/VIGILANCIA PATRIMONIAL PERSONALIZADA(HUMANA/CAO DE GUARDA E OUTROS)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 13.526,51
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 13.526,51
Total Pago no Período								R\$ 2.172,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.172,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 11.193,70
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 11.193,70
Saldo								R\$ 160,31
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 160,31
1	17/06/2025	EVELIN ANTUNES DALBEM EVELIN A. D. 3. CPF/CNPJ:	100	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.000,00	Sim	R\$ 2.000,00

2	02/06/2025	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME ALARTRON-COMERCIO E. I. E. S. D. S. E. CPF/CNPJ: **, *42.267/****-**	7737	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 172,50	Sim	R\$ 172,50
---	------------	--	------	------------	----------------------------------	------------	-----	------------

(ADIT04)SERVIÇOS JURIDICOS

Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.563,73
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.563,73
Total Pago no Período								R\$ 379,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 379,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.897,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.897,50
Saldo								R\$ 286,73
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 286,73

1	30/06/2025	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA BOMBACH -. S. I. D. A. CPF/CNPJ: **, *03.901/****-**	420	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 379,50	Sim	R\$ 379,50
---	------------	--	-----	------------	----------------------------------	------------	-----	------------

(ADIT04)TELEFONE

Total Previsto em Planejamento								R\$ 860,67
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 860,67
Total Pago no Período								R\$ 89,04
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 89,04
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 424,89
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 424,89
Saldo								R\$ 346,74
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 346,74

1	12/06/2025	RATEIO VIVO PG 20/03 VIVO CPF/CNPJ: **, *68.157/****-**	06/2025	25/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 44,98	Sim	R\$ 44,98
2	31/05/2025	CLARO / NET CLARO /. N. CPF/CNPJ: **, *70.229/****-**	05/2025	25/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 44,06	Sim	R\$ 44,06

(ADIT04)VALE ALIMENTAÇÃO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 36.252,32
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 36.252,32
Total Pago no Período								R\$ 4.110,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.110,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 28.614,86
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 28.614,86
Saldo								R\$ 3.527,46
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.527,46

1	30/06/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **, *34.668/****-**	5447418	30/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4.110,00	Sim	R\$ 4.110,00
---	------------	---	---------	------------	----------------------------------	--------------	-----	--------------

(ADIT04)VALE TRANSPORTE

Total Previsto em Planejamento								R\$ 9.021,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 9.021,80

Total Pago no Período								R\$ 640,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 640,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 7.638,40
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 7.638,40
Saldo								R\$ 743,40
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 743,40
1	16/06/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **,34,004/****-**	1001305583	20/06/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 640,00	Sim	R\$ 640,00
(E) Total das Despesas Planejadas								R\$ 61.838,90
(F) Total das Despesas Públicas Planejadas								R\$ 61.838,90

Despesas não Planejadas

Competência	Despesa	Fonte de Recurso		Conciliado	Valor
25/06/2025	JUROS CPFL PG 25/06 (REEMBOLSADO 01/07/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 19,47	Sim	R\$ 19,47
30/05/2025	REEMBOLSO DE EMPRÉSTIMO DEPOSITADO EM 30/05 (REEMBOLSADO 20/06/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 7.185,57	Sim	R\$ 7.185,57
13/06/2025	FGTS 11/2024, 12/2024 E 13º. 01/2025, 04/2025 E 05/2025 CLAUDIA JUROS	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 150,35	Sim	R\$ 150,35
31/12/2024	JUROS - FGTS (6.936,60) 12/2024 (REEMBOLSADO 01/07/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 844,24	Sim	R\$ 844,24
31/05/2025	JUROS CLARO S/A REF 05/2025 (REEMBOLSADO 01/07/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 4,31	Sim	R\$ 4,31
31/05/2025	PAGAMENTO DE BOLETO EQUIVOCADO (REEMBOLSADO 08/07/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.202,85	Sim	R\$ 2.202,85
30/11/2024	JUROS - FGTS (6.955,75) 11/2024 (REEMBOLSADO 01/07/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 879,57	Sim	R\$ 879,57
Total Prefeitura Municipal de Sorocaba					R\$ 11.286,36
(G) Total das Despesas não Planejadas					R\$ 11.286,36
(H) Total das Despesas Públicas não Planejadas					R\$ 11.286,36

Consolidado

(I) Total de Recursos Disponíveis (A + C)	R\$ 104.028,19
(J) Total de Despesas (E + G)	R\$ 73.125,26
Saldo Geral (I - J)	R\$ 30.902,93
(K) Total de Recursos Públicos Disponíveis (B + D)	R\$ 104.028,19
(L) Total de Despesas Públicas (F + H)	R\$ 73.125,26
Saldo Público (K - L)	R\$ 30.902,93

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

Responsáveis pela Contratada:

MARIA JOSE
DE ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
[REDACTED]

Assinado de forma
digital por MARIA
JOSE DE ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
Dados: 2025.09.25
09:41:03 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

DESPESAS REALIZADAS DO PERÍODO

Período: 01/06/2025 à 30/06/2025

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Tipo de Concessão: Termo de Colaboração

Nº: 2021/24.891-0

Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: CEI 134 - 2.2.1 Objeto da Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Dados da Conta

Conta: CEI 134

Banco: Banco do Brasil S.A.

Agência: 6511-0

Nº da Conta: 57916-5

Fontes de Recurso: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Repasse

Repasse	Valor	Data Docto.	Competência	Recebimento
RECEBIMENTO FORNECEDOR	R\$ 103.981,10	30/06/2025	30/06/2025	18/06/2025

Despesas

Item	Competência	Tipo	Nº do Documento	Favorecido	Identificação da Despesa	Forma de Liquidação	Data de Liquidação	Nº Docto. Vinculado	Valor
1	16/06/2025	Fatura	1001305583	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	20/06/2025	556511000065378	640,00
2	31/05/2025	GRF	0125061175387899-9	FGTS	RATEIO FGTS 11/2024, 12/2024 E 13º. 01/2025, 04/2025 E 05/2025 - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	20/06/2025	556511000074049	1.420,20
3	20/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	CREUSA ANDRADE FARIAS	FERIAS CREUSA ANDRADE FARIAS	Transferência Eletrônica	20/06/2025	71616	2.328,05
4	20/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	ANA ALICE SILVA MARIANO	FERIAS ANA ALICE SILVA MARIANO	Transferência Eletrônica	20/06/2025	71616	2.328,05
5	31/05/2025	Holerite	05/2025	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY	GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY ADIANTAMENTO 13º	Transferência Eletrônica	20/06/2025	71617	950,00
6	31/05/2025	Holerite	05/2025	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES	KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES	Transferência Eletrônica	20/06/2025	71617	950,00
7	31/05/2025	Holerite	05/2025	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO	SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO	Transferência Eletrônica	20/06/2025	71617	950,00

8	20/06/2025	Holerite	PARCELA 1	NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL	13 NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL	Transferência Eletrônica	20/06/2025	71617	870,83
9	20/06/2025	Holerite	PARCELA 1	ANA ALICE SILVA MARIANO	13 ANA ALICE SILVA MARIANO	Transferência Eletrônica	20/06/2025	71618	950,00
10	20/06/2025	Holerite	PARCELA 1	CREUSA ANDRADE FARIAS	13 CREUSA ANDRADE FARIAS	Transferência Eletrônica	20/06/2025	71618	950,00
11	18/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	108	JORGE ALBERTO PADAVINE	JORGE ALBERTO PADAVINE	Transferência Eletrônica	20/06/2025	62001	500,00
12	30/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1851	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	Transferência Eletrônica	20/06/2025	62002	49,65
13	02/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	7737	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	Boleto	20/06/2025	62003	172,50
14	30/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3666	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	Transferência Eletrônica	20/06/2025	62004	486,45
15	30/11/2024	GRF	11/2024	CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 11.2024	Transferência Eletrônica	20/06/2025	62005	6.076,18
16	17/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	100	EVELIN ANTUNES DALBEM 34205670818	EVELIN ANTUNES DALBEM	Transferência Eletrônica	20/06/2025	62006	2.000,00
17	31/05/2025	GRF	0125060674378651-3	CAIXA ECONOMICA FEDERAL	FGTS CONSIGNADO - 05.2025	Transferência Eletrônica	20/06/2025	62007	2.183,15
18	30/05/2025	Holerite	05/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	20/06/2025	62008	50,58
19	30/05/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	5310	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	Boleto	20/06/2025	62009	452,80
20	10/06/2025	Fatura	06/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	20/06/2025	62010	511,81
21	31/12/2024	GRF	12/2024	CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS 12.2024	Transferência Eletrônica	23/06/2025	62301	6.092,36
22	12/06/2025	Fatura	06/2025	VIVO	RATEIO VIVO PG 20/03	Transferência Eletrônica	25/06/2025	556511000057918	44,98
23	31/05/2025	Fatura	05/2025	CLARO / NET	CLARO / NET	Transferência Eletrônica	25/06/2025	62501	204,06
24	05/06/2025	Fatura	06/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	Boleto	25/06/2025	62502	677,38
25	30/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS COLETIVAS	THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	FERIAS THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER	Transferência Eletrônica	30/06/2025	91445	2.702,88

26	30/06/2025	Recibo de férias	FÉRIAS COLETIVAS	CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA	FERIAS CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	91445	3.273,28
27	30/06/2025	Recibo de férias	06/2025	ADEISE MIKAELLY DA SILVA	FÉRIAS - ADEISE MIKAELLY DA SILVA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	91445	3.573,14
28	30/06/2025	Recibo de férias	06/2025	MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA	FÉRIAS - MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	91445	3.275,03
29	30/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	5447418	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	63001	4.110,00
30	30/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	5381	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	Transferência Eletrônica	30/06/2025	63002	452,80
31	30/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	420	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	63003	379,50
32	30/06/2025	Termo de Rescisão	06/2025	ISABELA FARIAS	RESCISÃO ISABELA FARIAS	Transferência Eletrônica	30/06/2025	63004	6.849,90
33	27/06/2025	Termo de Rescisão	RESCISÃO	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO RESCISÃO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	63005	5.284,04
34	30/06/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	2030	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	Transferência Eletrônica	30/06/2025	63006	99,30
Despesa Realizada									61.838,90
Número de Documentos Relacionados									34

Terça-feira, 16 de Setembro de 2025

Responsáveis pela Contratada:

MARIA JOSE
DE ALMEIDA
LIMA

Assinado de forma
digital por MARIA
JOSE DE ALMEIDA
LIMA:
Dados: 2025.09.16
13:30:21 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

Consolidado das Conciliações Bancárias

Projeto: TC - 2021/24.891-0 - (CEI 134) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)
Período Conciliado: 01/06/2025 a 30/06/2025
Banco: Banco do Brasil S.A.
Conta: 57916-5
Agência: 6511-0

Extrato Bancário

Saldos Anteriores		
CEI 134	(+)	0,00
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	0,00
Total dos Saldos Anteriores		0,00
Aplicações e Resgates dos Recursos Financeiros		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação	(+)	68.472,51
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate	(-)	37.616,67
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)	(-)	0,00
Agrupamento das Receitas por Natureza de Receita		
Rendimento de Aplicação	(+)	110,11
Repasse Público	(+)	103.981,10
Despesas		
Despesas Planejadas - Previstas no Plano de Trabalho	(-)	61.838,90
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)	(-)	11.286,36
Total das Despesas		73.125,26
Transferências Bancárias para outras contas		
Entradas	(+)	0,00
Saídas	(-)	0,00
Saldos Finais		
CEI 134	(+)	0,00
RF REF DI PLUS ÁGIL	(+)	0,00
RF SIMPLES ÁGIL	(+)	30.965,95
Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		30.965,95
Saldo Final Calculado Este saldo deverá ser igual ao Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		30.965,95
Visão Analítica dos Lançamentos		
RF SIMPLES ÁGIL :: Aplicação		
Data	Histórico	Valor
20/06/2025	Banco: Sistema: Aplicação	68.472,51 68.472,51
		68.472,51
RF SIMPLES ÁGIL :: Resgate		
Data	Histórico	Valor
23/06/2025	Banco: Sistema: Resgate	6.666,60 6.666,60
25/06/2025	Banco: Sistema: Resgate	950,20 950,20
30/06/2025	Banco: Sistema: Resgate	29.999,87 29.999,87

			37.616,67
RF SIMPLES ÁGIL :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)			
Data		Histórico	Valor
			0,00
Rendimento de Aplicação			
Data		Histórico	Valor
30/06/2025		Banco: Sistema: RENDIMENTO APLICAÇÃO FINANCEIRA	110,11 110,11
			110,11
Repasse Público			
Data		Histórico	Valor
18/06/2025		Banco: RECEBIMENTOFORNECEDOR-MUNICIPIODESOROCABA Sistema: RECEBIMENTO FORNECEDOR	103.981,10 103.981,10
			103.981,10
Despesas			
Data		Histórico	Valor
20/06/2025		Banco: TRANSFERÊNCIAENVIADA- 20/0612:33MOVIMENTODEMULHERESNE Sistema: REEMBOLSO DE EMPRÉSTIMO DEPOSITADO EM 30/05 (REEMBOLSADO 20/06/2025)	7.185,57 7.185,57
20/06/2025		Banco: TRANSFERÊNCIAENVIADA- 20/0610:41MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: PMS/FMT - URBES	640,00 640,00
20/06/2025		Banco: TRANSFERÊNCIAENVIADA- 20/0610:41MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO FGTS 11/2024, 12/2024 E 13º, 01/2025, 04/2025 E 05/2025 - CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA Sistema: FGTS 11/2024, 12/2024 E 13º, 01/2025, 04/2025 E 05/2025 CLAUDIA JUROS	1.570,55 1.420,20 150,35
20/06/2025		Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: FERIAS CREUSA ANDRADE FARIAS Sistema: FERIAS ANA ALICE SILVA MARIANO	4.656,10 2.328,05 2.328,05
20/06/2025		Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: GIOVANNA DE OLIVEIRA ANELY ADIANTAMENTO 13º Sistema: KETYLIN CAROLINE SOUZA RODRIGUES Sistema: SIMONE FRANCISCA DA SILVA SAMPAIO Sistema: 13 NATALI GABRIELA APOLINARIO AMARAL	3.720,83 950,00 950,00 950,00 870,83
20/06/2025		Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: 13 CREUSA ANDRADE FARIAS Sistema: 13 ANA ALICE SILVA MARIANO	1.900,00 950,00 950,00
20/06/2025		Banco: PIX-ENVIADO-19/0609:13JORGEALBERTOPADAVINE122 Sistema: JORGE ALBERTO PADAVINE	500,00 500,00
20/06/2025		Banco: PAGAMENTODEBOLETO-MEDSOMEDICINADESEGURANCAOC Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	49,65 49,65
20/06/2025		Banco: PAGAMENTODEBOLETO-ALARTRONCOMERCIOEINTELIGEN Sistema: ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	172,50 172,50
20/06/2025		Banco: PAGAMENTODEBOLETO-JOICETEIXEIRADELIMA Sistema: JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	486,45 486,45
20/06/2025		Banco: PIX-ENVIADO-20/0610:41CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS 11.2024 Sistema: JUROS - FGTS (6.955,75) 11/2024 (REEMBOLSADO 01/07/2025)	6.955,75 6.076,18 879,57
20/06/2025		Banco: PIX-ENVIADO-20/0610:4129.669.010EVELINANTUNES Sistema: EVELIN ANTUNES DALBEM	2.000,00 2.000,00
20/06/2025		Banco: PIX-ENVIADO-20/0610:41CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS CONSIGNADO - 05.2025	2.183,15 2.183,15
20/06/2025		Banco: PIX-ENVIADO-20/0610:41CLAUDIAREGINADECAMPOSL Sistema: RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	50,58 50,58
20/06/2025		Banco: PIX-ENVIADO-20/0610:41DELTACONTABILIDADEEASSE Sistema: DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	452,80 452,80

20/06/2025	Banco: PGTOCONTA❖GUA-SAAESOROCABA Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	511,81 511,81
20/06/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-NOTREDAMEINTERMEDICASAUDES Sistema: PAGAMENTO DE BOLETO EQUIVOCADO (REEMBOLSADO 08/07/2025)	2.202,85 2.202,85
23/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-23/0613:48CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: JUROS - FGTS (6.936,60) 12/2024 (REEMBOLSADO 01/07/2025) Sistema: FGTS 12.2024	6.936,60 844,24 6.092,36
25/06/2025	Banco: TRANSFER❖NCIAENVIADA-25/0617:06MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: RATEIO VIVO PG 20/03	44,98 44,98
25/06/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET Sistema: JUROS CLARO S/A REF 05/2025 (REEMBOLSADO 01/07/2025)	208,37 204,06 4,31
25/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-25/0617:08CPFLPIRATININGA Sistema: JUROS CPFL PG 25/06 (REEMBOLSADO 01/07/2025) Sistema: CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	696,85 19,47 677,38
30/06/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: FERIAS CLEONICE RIBEIRO DA SILVA PROENÇA Sistema: FERIAS THIEMY CRISTINA DOMINGUES CAMARGO XAVIER Sistema: FÉRIAS - ADEISE MIKAELLY DA SILVA Sistema: FÉRIAS - MILENA ISABEL VALENTIM DA SILVA	12.824,33 3.273,28 2.702,88 3.573,14 3.275,03
30/06/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILSA Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	4.110,00 4.110,00
30/06/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-DELTACONTABILIDADEEASSESSOR Sistema: DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	452,80 452,80
30/06/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BOMBACHSOCIEDADEINDIVIDUALD Sistema: BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	379,50 379,50
30/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0619:25ISABELAFARIAS Sistema: RESCISÃO ISABELA FARIAS	6.849,90 6.849,90
30/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0619:25CLAUDIAREGINADECAMPOSL Sistema: RATEIO RESCISÃO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	5.284,04 5.284,04
30/06/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0619:25MEDSOMEDICINADESEGURANC Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	99,30 99,30
Despesas Planejadas		61.838,90
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)		11.286,36
Total das Despesas		73.125,26
Lançamentos do extrato bancário não conciliados com o sistema		
Data	Histórico	Valor
Lançamentos do sistema não conciliados com o banco		
Data	Histórico	Valor
MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [Redacted] Dados: 2025.09.16 13:31:26 -03'00' Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF **.*62.268-**		