

Sorocaba, 24 de setembro de 2025

Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – CEI 119

PA nº 26.265-5/2021

PARECER CONCLUSIVO – MARÇO/2025

Analizamos a prestação de contas referentes ao mês de **Março/2025** apresentada pelo Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – MOMUNES - CEI 119.

Fora repassado à Entidade, através do Processo P.A. nº 26.265-5/2021, o valor de R\$ 80.640,56 (oitenta mil seiscientos e quarenta reais e cinquenta e seis centavos) composto da comprovação dos gastos realizados no valor R\$ 32.765,31 (trinta e dois mil setecentos e sessenta e cinco reais e trinta e um centavos).

Foram apresentados documentos exigidos na Instrução Normativa – TCE/SP nº 01/2020 atualizada pela Resolução 23/2022; tendo constatado que os gastos encontram-se de acordo com as finalidades para a qual fora concedida, estando em condições de receber o parecer favorável desta Secretaria.



Priscila Evangelista Costa da Silva

Auxiliar de Administração



Vergílio Aparecido Castro

Chefe da Seção de Apoio à Prestação de Contas



Brisa Helen de Lucena Silva

Divisão de Gestão e Controle de Convênios

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

Órgão Público: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Organização da Sociedade Civil: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
ENDEREÇO E CEP: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil - CEP:
Responsáveis pela OSC:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.62.268-**

Objeto da Parceria: Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.
Exercício: 01/03/2025 a 31/03/2025
Origem dos Recursos (1): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 2021/26.265-5	29/12/2021	01/01/2022 - 01/01/2023	R\$ 906.240,00
Aditamento Nº nº 26.265-5/2021	20/12/2022	01/01/2023 - 31/12/2023	R\$ 998.400,00
Aditamento Nº nº 26.265-5/2021	19/12/2023	01/01/2024 - 31/12/2024	R\$ 1.048.320,00
Aditamento Nº 26.265-5/2021	01/01/2025	01/01/2025 - 30/06/2025	R\$ 584.267,28

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 71.667,76
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 0,00
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 304,32
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ 0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R\$ 71.972,08
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 71.972,08

- (1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.
(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.
(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 01/03/2025 a 31/03/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 280,00	R\$ 0,00	R\$ 280,00	R\$ 280,00	R\$ 0,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras Despesas - Diversos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 1.175,70	R\$ 0,00	R\$ 1.175,70	R\$ 1.175,70	R\$ 0,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 89.305,91	R\$ 240,43	R\$ 27.649,82	R\$ 27.890,25	R\$ 61.656,09
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 2.749,51	R\$ 379,50	R\$ 1.374,81	R\$ 1.754,31	R\$ 1.374,70
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 1.852,13	R\$ 836,33	R\$ 828,72	R\$ 1.665,05	R\$ 1.023,41
TOTAL	R\$ 95.363,25	R\$ 1.456,26	R\$ 31.309,05	R\$ 32.765,31	R\$ 64.054,20

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 71.972,08
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 32.765,31
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 39.206,77
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 39.206,77

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Quarta-feira, 24 de Setembro de 2025

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:

MARIA JOSE DE
ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por
MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
Dados: 2025.09.24 09:07:52 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF **:62.268-*



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de Maio de 2000

Prefeitura Municipal de Sorocaba
Secretaria da Educação
Seção de Apoio a Convênios e Transporte
Escolar



Sorocaba, 18 de julho de 2025

Ilma.

Priscila Evangelista Costa da Silva

Secretaria da Educação

Prefeitura Municipal de Sorocaba

Ref.: CEI 119 – Prestação de Contas 03.2025

Prezada,

O **MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**, CNPJ 03.778.458/0001-64, vem por meio deste esclarecer que a diferença vigente entre o saldo que consta no “RP 10 – Repasse ao Terceiro Setor” e o saldo que consta em conta corrente específica dedicada à parceria em pauta está sendo analisada de forma mais detalhada uma vez que existem despesas consideradas como não planejadas que devem ser revertidas para despesas planejadas e também existem despesas não planejadas que devem ser reembolsadas e em função disso, esta organização está realizando as alterações necessárias para alinhar os valores.

Atenciosamente,

MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813

Assinado de forma digital por
MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813
Dados: 2025.07.18 12:56:53 -03'00'

Maria José de Almeida Lima

Presidente

RELATÓRIO MENSAL MARÇO - 2025

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: TC - 2021/26.265-5 - (CEI 119) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Planejamento Pedagógico Transversal para o primeiro bimestre/2025

Creche: CEI-119 INNOCENTE BERCI

Turma: Berçário, Creche I, Creche II e Creche III

Carga horária: 1º bimestre

Tema: Meu quintal saúda seu quintal

Apresentação:

Para o ano de 2025, daremos início ao projeto “Meu quintal saúda seu quintal” propondo uma imersão das crianças no universo das imensas possibilidades do quintal, um espaço que, por vezes, passa despercebido em meio à rotina urbana, ou que já sem novidades para a nossa realidade creche, onde é lugar já tem outros nomes e funções. Mas será nesse microcosmo comum e novo que a diversidade biológica, cultural e social se revela de maneira rica e acessível.

Um mosaico de vida é, cada quintal é único, um reflexo da cultura, da história e das escolhas de quem o habita. Utilizar o tema como agente potencializador para acolhida dos pequenos, pode ser um aliado fundamental no processo de adaptação das crianças nos primeiros momentos da rotina. Ao transformar o quintal em um espaço de descoberta, brincadeira e interação com a natureza, estaremos criando um ambiente familiar e acolhedor que facilitará a transição da criança do ambiente doméstico para o ambiente creche.

Um dos objetivos do projeto está nos pequenos exploradores terem a oportunidade de estar em contato direto com a natureza, estimulando todos os seus sentidos. Ao tocar diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores as crianças desenvolvem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permite que as crianças explorem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras. A curiosidade infantil é naturalmente aguçada pela observação da natureza. As plantas que crescem, os animais que se movimentam e os fenômenos climáticos despertam a vontade de aprender e explorar. Ao questionar sobre o porquê das coisas, as crianças constroem conhecimentos sobre o mundo natural e desenvolvem o pensamento crítico.

Quando a criança explora diferentes “quintais”, entra em contato com diversas culturas e tradições. Nossos pequenos puderam aprender sobre plantas medicinais, ferramentas antigas, histórias e lendas relacionadas à natureza. Essa rica experiência cultural contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e tolerantes.

O quintal, nesse contexto, se configura como um espaço privilegiado para explorar os sentidos, promovendo a interação social, favorecendo a construção de relações sociais, cooperação e desenvolvendo a autonomia através da construção dos conhecimentos sobre o mundo natural como a observação e a experimentação, os pequenos podem aprender sobre os ciclos da natureza, a importância da água e do sol para a vida, e a relação entre os seres vivos.

Durante o bimestre a pesquisa de ação terá o foco na construção do conhecimento de forma colaborativa entre educandos e educadores. Nesta perspectiva, ressalta-se que no mês de fevereiro, inicia o período de adaptação das crianças, a condução deste momento engloba acolhimento, inserção e precisa de segurança e conhecimento. Os educadores são o elo entre a escola e as famílias, porque estão na linha de frente do convívio com as crianças, e contribuem no enriquecimento da construção das relações. Portanto, serão realizadas diversas atividades lúdicas e investigativas, agregando com poemas, rodas de conversas, exploração dos espaços, canções, artistas, materialidades instigantes, vivências gráficas, brincadeiras, danças, colagens, pinturas assim trilhando um caminho promotor de curiosidade e novas descobertas.

As afro vivências farão parte do cotidiano escolar, mostrando às crianças a riqueza das histórias e culturas de diferentes povos, reforçando a prática do respeito, empatia e conexão do eu, do outro e do nós. No entanto, é importante que as atividades propostas sejam significativas. Isso requer intencionalidade pedagógica, mapeando datas que possam apoiar o planejamento pedagógico, alinhando-se às habilidades que as crianças precisam desenvolver, garantindo que o aprendizado seja relevante, transformador e inclusivo. Durante o ano será realizada a valorização das histórias e perspectivas africanas, afro-brasileiras e indígenas, como preveem as leis 10.639/2003 e 11.645/2008.

Como nos lembra, Gianfranco Staccioli, na obra “Diário do acolhimento na escola da infância”: *A escola da infância tem, mais do que nunca, uma tarefa fundamental: garantir à criança a oportunidade de vivenciar muitas experiências reais, imediatas, diversificadas, complexas e globais. Mais do que nunca, é preciso propiciar uma vida de crianças inteiras e verdadeiras (...).*

Desta forma, estaremos sempre caminhando em favor de uma escola mais humana, mais próxima, e fazendo dela um lugar onde se deseja estar.

Campos de experiências (BNCC):

X	O eu, o outro e o nós.
X	Corpo, gestos e movimentos.
X	Traços, sons, cores e formas.
X	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
X	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos de aprendizagem a serem trabalhados (BNCC):

BERÇÁRIO E CRECHE 1

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos crianças ao participar das situações de interações e brincadeiras.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

(EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.

(EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.

CRECHE 2 E 3

(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.

(EI02TS04) Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.

Objetivos específicos

Promover a valorização da diversidade: Reconhecer e respeitar as diferenças entre os quintais, as pessoas e as culturas.

Desenvolver a consciência ambiental: Estimular o cuidado com o meio ambiente e a adoção de práticas sustentáveis.

Fortalecer os vínculos comunitários: Promover a interação entre as crianças e suas famílias, bem como com outros membros da comunidade.

Ampliar o repertório cultural: Conhecer e valorizar as diferentes culturas e tradições relacionadas aos quintais.

Metas Quantitativas e Qualitativas:

A Impacto para as crianças:

Meta:

Ação:

Meta 26 - "ADIT 01"

Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI.

- Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança;

Meta 32 - "ADIT 01"

Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.

- Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene;
- Construção de vínculo adulto - criança e família - escola.

Meta 33 - "ADIT 01"

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

- Promover experiências sensoriais;
- Implementar rotina de leitura, contação de histórias apresentando a variação dos gêneros literários: faz de conta, poesia, história com repetição, com acumulação, com animais, com engano, parlendas, cordel, canções e histórias clássicas e etc., teatro de bonecos, dramatização e musical;
- Incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira;

B Impacto no desempenho administrativo e gestão:

Meta 6 - "ADIT 01"

Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.

- Fomentar a formação continuada da equipe docente;
- Realizar projetos mensais voltados às necessidades e especificidades da infância.

Meta 24 - "ADIT 01"

Garantir a aplicação do repasse de recursos do município conforme planilha orçamentária alinhada às diretrizes da secretaria da educação gerindo a unidade escolar em conformidade com o "manual de aplicação de recursos de prestação de contas".

- Investir integralmente o repasse recebido;
- Oferta de recursos humanos;
- Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.;
- Contratação do número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade

C Impacto na Comunidade:

Meta 10- "ADIT 01"

Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.

- Aproximar o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas.
- Envolver a comunidade através de reuniões e ações que proporcionem a consciência da importância da relação escola-família;
- Esclarecimento de dúvidas relacionadas à criança e clareza e transparência na transmissão de informações;

Meta 12- "ADIT 01"

Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.

- Proporcionar atividades que envolvam a comunidade e que trabalhem seu pertencimento, despertando assim o interesse pela rotina escolar.

Recursos didáticos: Materiais naturais: terra, sementes, folhas, pedras, água, livros e histórias sobre a natureza, tintas, pincéis, instrumentos musicais, livros, papéis diversos, aparelho de som, pen drive.

Aplicação/Fixação:

O desenvolvimento do projeto será em concordância com os conteúdos propostos e se realizará através da reaplicação de atividades coletivas e individuais vivenciadas com as crianças ao longo do ano letivo, mediadas pelas professoras e com o apoio das auxiliares de sala. Algumas propostas serão realizadas em sala, outras na área de convívio da unidade. Cabendo a cada docente fazer o registro das devolutivas da sua turma no semanário para a posterior verificação da coordenadora pedagógica.

ATIVIDADES PROPOSTAS

Sugestões:

- Conhecimento da identidade pessoal, social e cultural.
- Criação de um herbário: Coletar e identificar diferentes tipos de folhas, flores e sementes.
- Construção de um mural coletivo: Representar os diferentes elementos encontrados nos quintais, como plantas, animais, objetos e pessoas.
- Pesquisa sobre plantas medicinais: Conhecer as propriedades das plantas medicinais utilizadas na comunidade e seus usos tradicionais.
- Confeção de brinquedos naturais: Utilizar materiais encontrados na natureza para criar brinquedos como bonecos de palitos, carrinhos de madeira e instrumentos musicais.
- Histórias e lendas indígenas: Contar histórias e lendas relacionadas à natureza e aos quintais, valorizando a cultura local.
- Flora: Explorar diferentes tipos de plantas, suas características, funções e importância para o ecossistema.
- Fauna: Observar e identificar os animais que habitam os quintais, como insetos, aves e pequenos mamíferos afro-brasileiros.
- Ciclos da natureza: Compreender os ciclos de vida das plantas e dos animais, a importância da água e do sol para a vida.
- Expressão artística: Criação de desenhos, pinturas, esculturas e outras formas de expressão artística inspiradas na natureza.
- Brincadeiras livres: Exploração do espaço ao ar livre, utilizando materiais naturais como galhos, folhas e pedras.

Avaliação:

A avaliação se dará através do acompanhamento das práticas e aprendizagens da criança, de registros e observações diárias da trajetória de todo o grupo, conquistas, avanços, as possibilidades e as aprendizagens. E por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, realizados por cada professora, (anotações/ registros com fotos), evidenciando a progressão ocorrida durante o período observado, focando o interesse, participação e interação dos mesmos frente às atividades propostas durante a realização deste projeto.

Referências bibliográficas:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria Executiva. Conselho Nacional de Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394/96, Brasília, 1996.

COLL, Césareo. O Construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2004.

DEBUS, E.S.D. A literatura infantil contemporânea e a temática étnico-racial: mapeando a produção. Anais do 16º Congresso de Leitura do Brasil - Seminário de Literatura Infantil e Juvenil, 2007.

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

HOYUELOS, Alfredo. A ética no pensamento e na obra de Loris Malaguzzi. 1ª edição, Editora Phorte, 2021.

MALAGUZZI, L. Histórias, ideias e filosofia básica. In: EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Trad. Dayse Batista. Porto Alegre: Artmed, 1999. Malaguzzi (1991) História, ideias e filosofia básica. In Edwards, Gandini e Forman (1991) As Cem linguagens da criança. Porto Alegre: Ed. Artmed.

ADAPTAÇÃO, INSERÇÃO E ACOLHIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Diálogos embalados, 2022. Disponível em: Adaptação-inserção-e-acolhimento-na-educação-infantil.pdf. Acesso em: 09 de jan. de 2025.

SILVA, A. M. da; ALVES, R. M. A importância da brinquedoteca na educação infantil. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano, v. 10, n. 2, p. 151-158, 2000.

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Autoras: Equipe de Coordenação - Gestão compartilhada Prefeitura Municipal de Sorocaba e Movimento de Mulheres de Sorocaba (Momunes).

Formação Continuada

Data	Tema	Quem?
10.03	Dinâmica da resiliência	equipe docente
24.03	Desenvolvimento e construção: projeto segundo bimestre	equipe docente

2| Resultados Alcançados

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - CEI 119

MARÇO

"Toda criança é um artista. O desafio é permanecer artista ao crescer."

— Pablo Picasso

O mês de março iniciou com entusiasmo e planejamento, marcado pela adaptação das crianças novas e a retomada da rotina das turmas já estabelecidas. As expectativas foram cumpridas com êxito, especialmente no que diz respeito ao acolhimento das famílias e à ambientação dos pequenos. Observamos que a estratégia de período gradual de adaptação, com horários flexíveis nos primeiros dias, trouxe segurança às crianças e reduziu significativamente a ansiedade de separação. A frequência de matrículas manteve-se estável, com cinco novas admissões, todas integradas de maneira positiva ao ambiente escolar.

No dia 31/03, realizamos a **Reunião de Ensino e Aprendizagem**, um momento enriquecedor para a equipe pedagógica. Foram tratadas questões pertinentes à rotina escolar e posicionamento profissional o que abriu a oportunidade de um feedback positivo à toda a equipe onde foram reforçadas as habilidades e características individuais que tornam nossa equipe o grupo profissional que tem se desdobrado.

A rotina escolar seguiu com tranquilidade, equilibrando momentos de livre brincadeira, atividades dirigidas e descanso. As adaptações necessárias—como a reorganização dos espaços para melhor aproveitamento do parque—foram implementadas com sucesso. Para abril, nosso foco será fortalecer a parceria com os pais por meio de oficinas e continuar monitorando o desenvolvimento das crianças, sempre com afeto e profissionalismo.

O mês de março foi marcado também por importantes avanços no trabalho pedagógico da nossa equipe, consolidando práticas que fortalecem o desenvolvimento infantil e a construção de um ambiente acolhedor e significativo para as crianças. Durante esse período, observamos a dedicação e o comprometimento das educadoras em planejar e conduzir atividades que proporcionam experiências ricas e alinhadas aos nossos objetivos.

Iniciamos o mês com a proposta “Criando Ambientes Potentes”, que teve como foco a organização dos espaços e a intencionalidade pedagógica no ambiente escolar. As educadoras se empenharam na criação de um espaço estimulante e interativo, utilizando elementos visuais, materiais táteis e brincadeiras dirigidas para ampliar as possibilidades de aprendizagem. As atividades coletivas, como a “Festa de Carnaval” e a “Festa das Cores”, demonstraram a capacidade da equipe em planejar eventos inclusivos e dinâmicos, respeitando os diferentes tempos e necessidades das crianças. O trabalho

de observação e adaptação realizado pelas educadoras foi fundamental para garantir a participação de todos. As educadoras exploraram estratégias de fortalecimento dos vínculos entre as crianças e a equipe. Apesar das limitações estruturais impostas pelas obras na unidade, o grupo demonstrou flexibilidade na adaptação das propostas, garantindo que as experiências sensoriais fossem mantidas de outras formas. O envolvimento ativo das educadoras na observação e mediação dessas atividades evidenciou a qualidade do trabalho desenvolvido. Vivenciamos novas experiências, com destaque para as atividades dirigidas, que tiveram como objetivo ampliar as formas de comunicação e expressão das crianças.

Um avanço significativo para nossa equipe foi a estruturação da ação professora auxiliar de suporte, que nos desafia a aprimorar nossas práticas para atender às necessidades individuais de forma mais eficaz para crianças laudadas. Além disso, fortalece a colaboração entre a equipe, promovendo reflexões e aprimoramentos contínuos sobre como garantir que todas as crianças tenham voz, participação ativa e pleno desenvolvimento dentro do ambiente creche.

Realizamos reuniões de HTPC que contribuíram para fortalecer o alinhamento pedagógico e a construção coletiva do conhecimento. A equipe demonstrou grande envolvimento nos encontros, que abordaram desde dinâmicas reflexivas até discussões teóricas sobre a prática docente. A participação ativa na elaboração do projeto “Um Ateliê no Quintal” para o segundo bimestre mostrou a capacidade das educadoras de trabalhar colaborativamente na construção de propostas inovadoras, durante as reuniões, foram discutidas questões organizacionais e pedagógicas, reforçando a importância do planejamento e do cumprimento de prazos. A troca entre as professoras foi um ponto alto, permitindo que experiências e desafios fossem compartilhados de forma produtiva.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Berçário -

Seguindo com nossas propostas baseadas em nosso projeto, minha creche é o meu quintal. No mês de março, desenvolvemos explorações de texturas, objetos que estimulam sensações, brincar livre, riscar, contribuindo para estimular os sentidos dos bebês e o desenvolvimento da curiosidade, criatividade e as coordenações motoras, cognitivas, visual, percepção por cores, entre outras.

O objetivo foi criar espaços em que os bebês ficassem livres para explorar todos os itens que tem no quintal de casa, porém não tem livre acesso, e com ambiente preparado e a supervisão das docentes, conseguimos liberar esta exploração de maneira segura e divertida. Começamos explorando a natureza, a professora disponibilizou diversos ambientes com: Pinhas, folhas secas, carvão e duas bacias com diferentes areias, os bebês adoraram sentir entre os dedos os itens disponibilizados.

Com bebês os saltos de desenvolvimento são muito rápido, e no mês de março toda a turminha já engatinha, então a exploração ficou ainda mais marcantes, pois os bebês ficaram livres para entrar no tanque de areia, misturar o carvão com a pinhas, apertar e amassar as folhas secas e o mais curioso é que com todos os itens a disposição nenhum dos bebês quis levar até a boca tal item. A superstição com bebês em um ambiente preparado, fez despertar a atenção no foco em sentir o objeto e não levar a boca para certas degustações.

Também preparei uma semana com ambientes relacionado aos cômodos da casa, simulação do quarto com diversas pelúcias e almofadas, a cozinha com nossos materiais desestruturados e um armário com caixa de papelão para que os bebês pudessem ficar livres em abrir o “armário” guardar e tirar os itens e um banheiro com uma banheira coletiva e um espaço mais privado para o banho individual, deixamos água morna nas duas banheiras para que os bebês explorassem seu momento de higiene com a temperatura agradável. Os bebês se divertiram com as propostas da semana, aproveitando cada ambiente, pudemos simular situações do cotidiano, com as criações dos ambientes fictícios e reproduzindo atividades na qual eles veem na casa, exigindo bastante da imaginação e a criatividade dos nossos pequenos.

Para encerrar o mês, preparei uma semana com atividades afro centradas, atividade relacionada ao musical A hora do Blec que trata se diversidades, inclusão e o personagem também incentiva a recriar com objetos desestruturados, comecei apresentando o musical para os bebês e em seguida fomos destrinchando as atividades utilizando material no qual vimos durante o mês, então a professora confeccionou o boneco principal do musical, o Blec um menino negro no qual gosta e valoriza o seu cabelo black power, para elaborar o cabelo do nosso blec, os bebês utilizaram raspas de carvão e ficaram livres para esfregar por cima do cabelo do boneco, sendo assim com auxílio das docentes preenchimos o cabelo com um material super divertido que foi carvão. após isto também elaboramos diversos pente garfo, pois no musical o menino blec, enaltece a importância do pente garfo e a referencia que ele tem, pois ao utilizar seu pente garfo ele tem o poder de armar seu cabelo black power, por tanto a professora preparou diversos pentes garfos em formato de chocalho, e os bebês ficaram livres para balançar os pentes também tendo o super poder, relacionado ao objeto e o som que o pente nos proporcionou, assim finalizamos nosso mês, com atividades ricas em novos desenvolvimentos e explorações, nos proporcionando diversas habilidades e conhecimentos positivos.

Obtendo objetivos plausíveis e bem sucedido com toda a turma, respeitando o tempo e o momento de cada bebe, relacionado ao ambiente, afinal eles estavam com objetos que veem em casa porém desta vez ficaram livre para mexer e sentir cada um, estou contente com os bons resultados que a turminha vêm demonstrando.

HTPC'S: No mês março tivemos a primeira semana de HTPC somente com o diretor Elifaz, a coordenadora Stefanie Costa estava no seu período de férias, por tanto Elifaz Cândido iniciou com uma dinâmica muito rica em interação e reflexão entre as docentes, despertando incentivos a estar sempre por dentro das atualizações relacionado a educação infantil, e nos outros HTPC'S realizamos trocas de diálogos e aprendizagem relacionado ao nosso próximo projeto bimestral, no qual será o primeiro a ser feito entre todas as professoras. Metas praticadas e bem sucedidas deste mês: Meta 32 - “ADIT 01”Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar. Meta 33 - “ADIT 01”

Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas, em consonância com os documentos norteadores e as diretrizes da Secretaria da Educação.

Creche I A-

Para o ano de 2025, daremos início ao projeto “Meu quintal saúda seu quintal” propondo uma imersão das crianças no universo das imensas possibilidades do quintal, um espaço que, por vezes, passa despercebido em meio à rotina urbana, ou que já sem novidades para a nossa realidade creche, onde é lugar já tem outros nomes e funções. Mas será nesse microcosmo comum e novo que a diversidade biológica, cultural e social se revela de maneira rica e acessível.

Um dos objetivos do projeto está nos pequenos exploradores terem a oportunidade de estar em contato direto com a natureza, estimulando todos os seus sentidos. Ao tocar diferentes texturas, ouvir os sons dos pássaros, sentir o aroma das flores as crianças desenvolvem suas percepções sensoriais de forma rica e significativa. O brincar livre no quintal permite que as crianças explorem o ambiente de forma autônoma, descobrindo seus próprios limites e construindo suas próprias brincadeiras.

O mês de março foi marcado por momentos de celebração e aprendizagem na nossa unidade de Educação Infantil. Iniciamos o mês com a festividade do Carnaval, uma tradição profundamente enraizada na cultura brasileira, que tem suas origens nas influências africanas, sendo parte fundamental de nossa herança cultural. O Carnaval foi abordado de maneira lúdica e divertida, permitindo que as crianças se conectassem com a festividade de uma forma significativa e alegre.

A festa a fantasia foi o ponto de partida para as celebrações carnavalescas. Nesse evento, as crianças tiveram a oportunidade de expressar sua criatividade e individualidade ao desfilar pela passarela improvisada, acompanhados de muitos aplausos e música infantil carnavalesca. O momento foi recheado de alegria e descontração, e as crianças puderam vivenciar a importância do Carnaval não apenas como uma festa, mas também como uma expressão cultural que celebra a diversidade e a união.

É importante ressaltar que, apesar de cada criança ter se apresentado com diferentes estilos de fantasias, desde os mais elaborados até os acessórios simples ou até as mesmas roupas de passeio, todas foram igualmente empolgadas e participativas, sem qualquer tipo de exclusão. A festividade não teve como objetivo promover diferenças, mas sim reforçar o conceito de autonomia e liberdade de expressão, permitindo que cada criança se sinta única e confortável para viver uma experiência conforme sua escolha. Encerramos uma semana com a festa das cores, que também envolveu mais um desfile e bailinho. As crianças se divertem ao dançar ao som de músicas carnavalescas, proporcionando momentos de alegria e movimento.

Após as festividades, a empresa responsável pelos serviços de tecnologia e suporte dos tablets contratados pela Secretaria de Estado da Educação (SEDU) encerrou seu contrato, o que resultou no bloqueio dos dispositivos que utilizamos para registrar as atividades e produções das crianças. Esta situação nos impede de obter fotografias ou outros registros visuais das atividades realizadas. Em conformidade com as diretrizes da instituição, o uso de celulares pessoais do corpo docente para fins de registro fotográfico é proibido, o que impossibilita a utilização de outra alternativa para capturar os momentos vividos pelas crianças. Dessa forma, a única maneira de compartilhar as vivências e o desenvolvimento das crianças neste período é por meio deste relatório.

Além das atividades lúdicas e propostas culturais, obtivemos de forma contínua a educação antirracista, com o objetivo de proporcionar um espaço onde as crianças possam aprender, respeitar e valorizar a diversidade, além de compreender a riqueza da cultura africana e como ela influencia nossa cultura brasileira.

Dedicamo-nos a apresentar, de maneira divertida e acessível, o aprendizado sobre o respeito às diferenças, e as crianças participaram de atividades que as ajudaram a entender e vivenciar os conceitos de igualdade, respeito e valorização da identidade cultural. Brincaram com bolinhas de gel na cor azul, esta atividade foi cuidadosamente planejada para ensinar às crianças sobre o significado da cor na cultura africana, sabedoria. As bolinhas de gel proporcionaram uma experiência sensorial única: as crianças puderam explorar sua textura e temperatura, o que gerou reações curiosas e muito divertidas. Algumas crianças se deitaram sobre as bolinhas espalhadas pelo chão da sala, explorando o toque frio e a sensação de suavidade, enquanto outras usaram a técnica de movimento pinça para pegar as bolinhas e colocá-las nos potinhos espalhados pelo ambiente. Também tivemos momentos de muita diversão, onde algumas crianças batiam as mãos dentro da tigela, gerando pulos das bolinhas para fora. Essa atividade foi fundamental para o desenvolvimento sensorial e motor das crianças, ao mesmo tempo que introduziu um elemento da cultura africana de forma divertida e interativa.

Pescagem de cores africanas, outra atividade que propôs o aprendizado sobre a cultura africana. Dentro de uma bacia, foram colocadas bolinhas de cores significativas para a cultura africana, como o vermelho (que representa a força e a coragem), o amarelo (representando a riqueza e o ouro), o verde (que simboliza a esperança). As crianças deveriam pescar as bolinhas com uma peneira. Devido à reforma da área externa da creche e à insegurança do uso de água dentro da sala, a atividade foi adaptada para ser realizada apenas dentro da sala, sem água na bacia. Embora o ambiente tenha sido modificado, as crianças participaram ativamente da pescagem e demonstraram grande entusiasmo. A adaptação não prejudicou o aprendizado e, ao contrário, permitiu que as crianças explorassem mais ainda a dinâmica da atividade.

Exploração da brinquedoteca com brinquedos não estruturados, as crianças tiveram a oportunidade de explorar a brinquedoteca da unidade, onde tiveram contato com brinquedos não estruturados. Esses brinquedos são essenciais para o desenvolvimento da criatividade, imaginação e habilidades motoras, permitindo que as crianças criem suas próprias brincadeiras.

É importante ressaltar que algumas atividades previstas precisaram ser canceladas ou adaptadas devido à falta de espaço externo, em função da reforma do solário, que ainda não foi finalizada. A falta de uma área segura para realização de algumas brincadeiras ao ar livre e a ausência de alguns membros da equipe pedagógica também impactaram na programação da semana.

A expressão artística foi um dos principais focos das atividades, e cada criança se revelou de maneira única, explorando sua própria criatividade e individualidade.

A atividade de desenho com carvão proporcionou às crianças a oportunidade de utilizar um material diferente, o que gerou diversas reações relacionadas ao seu contato. A novidade do carvão despertou interesse e permitiu o desenvolvimento de habilidades motoras finas, além de favorecer a exploração de novas formas de expressão artística. A pintura com algodão foi outra atividade de destaque. O uso do algodão, por ser macio e distinto do pincel tradicional, proporcionou uma experiência sensorial envolvente, permitindo que as crianças explorassem a textura do material e estimulassem a coordenação motora de maneira

criativa e divertida. A modelagem com argila contribuiu de maneira significativa para o desenvolvimento sensorial e motor das crianças. Ao manipular a argila, as crianças puderam explorar suas propriedades e criar formas a partir de suas próprias ideias, o que estimulou a imaginação. A contação de histórias, teve como objetivo principal estimular a linguagem, a imaginação e o gosto pela leitura. .

Ademais, a interação com o ambiente externo, como o solário e o pátio, contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento das habilidades sociais e de cooperação entre as crianças.

Concluimos março, repleto de experiências significativas que permitiram às crianças desenvolverem suas capacidades sensoriais, cognitivas e emocionais. A diversidade de atividades, que incluiu a contação de histórias, a exploração sensorial, o contato com a natureza e o cultivo de plantas, contribuiu para um aprendizado integral e enriquecedor. As crianças se mostraram curiosas e participativas, refletindo sobre as experiências vividas e ampliando seus horizontes culturais e sensoriais.

A contação da lenda africana, que possibilitou o desenvolvimento da linguagem e o aumento do vocabulário. Além disso, a atividade sensorial com os temperos foi muito apreciada, evidenciando o prazer das crianças em explorar o mundo através dos sentidos, ampliando sua percepção e capacidade de expressão. O contato com a grama também foi um momento marcante, revelando a importância de experiências ao ar livre para o desenvolvimento físico e emocional das crianças. As reações variadas ao pisar na grama mostraram a diversidade de percepções e a individualidade de cada criança, evidenciando a importância do respeito às diferenças. O plantar o "boneco de alpiste" proporcionou um aprendizado contínuo sobre o ciclo da vida, além de reforçar a importância do cuidado com a natureza. A cada dia, as crianças demonstraram interesse em acompanhar o crescimento da plantinha, criando uma conexão afetiva com o processo de cultivo.

Essas atividades são fundamentais para o desenvolvimento das crianças, pois proporcionam momentos de descoberta, criatividade e crescimento, formando a base para o aprendizado futuro.

No início do mês, realizamos o primeiro encontro de HTPC, conduzido pelo diretor da unidade que trouxe uma dinâmica, "Ser o Professor Barata" é uma atividade de reflexão e adaptação, que busca trabalhar a flexibilidade e a capacidade do educador em lidar com diferentes situações e contextos na sala de aula. O nome "professora barata" faz referência à habilidade do educador em se ajustar, de forma estratégica e criativa, a qualquer circunstância que surja, tal como a figura da barata que, por sua adaptabilidade, consegue sobreviver em diversos ambientes. Essa dinâmica visa sensibilizar os educadores para a importância da resiliência, criatividade e flexibilidade em sua prática pedagógica, estimulando a reflexão sobre a maneira como enfrentam desafios dentro e fora da sala de aula.

A coordenadora retornou de suas férias e deu continuidade às discussões sobre o mês. Durante essa reunião, alinhamos como transcorreu em sua ausência, revisando as atividades realizadas e alinhamos datas. Por fim, concluimos o mês com o início da criação de um novo projeto, contando com a presença de toda a equipe docente e o apoio da coordenadora.

Creche IB -

Para o ano de 2025, daremos início ao projeto "Meu quintal saúda seu quintal" propondo uma imersão das crianças no universo das imensas possibilidades do quintal, um espaço que, por vezes, passa despercebido em meio à rotina urbana, ou que já sem novidades para a nossa realidade creche, onde é lugar já tem outros nomes e funções. Mas será nesse microcosmo comum e novo que a diversidade biológica, cultural e social se revela de maneira rica e acessível. Pensando em receber as crianças com muita alegria, iniciamos o mês de março com o objetivo de desenvolver a socialização entre crianças com a equipe escolar.

Com "Festa de Carnaval", preparamos o desfile de fantasias, nas quais as crianças desfilaram com a sua equipe de sala, parabenizando o carinho e o capricho da professora Letícia do berçário que decorou o pátio da escola para ser realizado o desfile, com muito carinho o Diretor Elifaz também participou do desfile e desfilou carregando um bebê, as mães também colaboraram e a maioria das crianças estavam fantasiadas. Após o desfile, dançamos com as crianças marchinhas de carnaval. Com a "Festa das cores", as crianças e a equipe escolar estavam vestidas com roupas coloridas, fomos para o pátio e dançamos com as crianças músicas infantis. As atividades do planejamento serão realizadas em outros momentos. Com o objetivo de desenvolver a interação social e a coordenação motora, preparamos diferentes espaços de exploração com materiais recicláveis, onde as crianças manusearam e empilharam os materiais conhecendo diferentes texturas.

Durante este mês também preparamos para as crianças os espaços riscantes, disponibilizamos para as crianças materiais de texturas diferentes como giz de cera, carvão, canetinha e tinta guache papel Kraft, com o objetivo de desenvolver criatividade, coordenação motora, percepção sensorial, interação social e comunicação. Neste mês preparamos no solário um espaço de exploração oferecendo para as crianças areia tratada molhada, baldinhos, forminhas e pazinhas, com o objetivo de estimular a criatividade, coordenação motora e a interação social. Nas atividades de musicalização, disponibilizamos para as crianças instrumentos musicais confeccionados com materiais recicláveis oportunizando momentos de alegria através da música e de movimentos corporais com o objetivo de desenvolver progressivamente habilidades como a percepção visual, concentração e coordenação motora, realizamos duas atividades a primeira é a "Mágica das cores", onde colocamos tinta guache nas tampinhas das garrafas pets e preenchemos as garrafas com um pouco de água, em seguida apresentamos para as crianças, e elas disseram a palavrinha mágica para a cor aparecer, "Pirim pim pim, cor aparece para mim", ao chacoalhar a garrafa e num toque de mágica a cor apareceu. Na segunda atividade, preparamos um ambiente aconchegante com uma colcha de retalho, colchonetes e livros infantis. Nas atividades afro vivência preparamos brincadeiras africanas como "Salta feijão e esconde esconde com brinquedos", ouvimos com as crianças músicas africanas infantis, com o objetivo de desenvolver a interação social e a coordenação motora, realizamos atividade com colagem de estampas afro, com o objetivo de promover a diversidade e o respeito às diferenças, realizamos a atividade "Diferentes tons de pele", onde carimbamos os pezinhos das crianças com os tons de tinta guache aproximando o tom de pele de cada criança. Durante o mês também realizamos atividades com cantigas de roda utilizando recursos, roda de conversa e contação de histórias.

A empresa responsável pelos serviços de tecnologia e suporte dos tablets contratados pela Secretaria de Estado da Educação (SEDU) encerrou seu contrato, o que resultou no bloqueio dos dispositivos que utilizamos para registrar as atividades e produções das crianças. Esta situação nos impede de obter fotografias ou outros registros visuais das atividades realizadas. Em conformidade com as diretrizes da instituição, o uso de celulares pessoais do corpo docente para fins de registro fotográfico é proibido, o que

impossibilita a utilização de outra alternativa para capturar os momentos vividos pelas crianças. Dessa forma, a única maneira de compartilhar as vivências e o desenvolvimento das crianças neste período é por meio de relatório. O diretor Elifaz iniciou a reunião de (HTPC), com uma dinâmica de "Flexibilidade do professor em sala", através de figuras de animais e de uma barata, conversou com as professoras sobre a flexibilidade do professor e a curiosidade do professor na atuação docente. Também fez observações sobre os planejamentos, nos quais as atividades deverão ser pensadas e não somente um copia e cola, falou-se sobre a importância do professor pesquisar de onde vem e para que serve aquela atividade. O diretor Elifaz também nos informou sobre o encerramento da empresa de tecnologia e suporte dos tablets e o bloqueio dos dispositivos. Fez observações referentes aos pertences pessoais das professoras, que ficarão guardados nos armários na sala dos professores. A coordenadora Stefanie iniciou a reunião do (HTPC), conversando com as professoras sobre como foi a nossa rotina em seu período de férias. Falou-se sobre a construção do projeto do 2º Bimestre. Meta 32 - "ADIT 01" Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar

Creche II -

Atividades propostas para a semana: festa a fantasia e baile das cores. O mês de março é marcado pela festividade cultural do carnaval, com o intuito de abordar sobre essa festa do Brasil, os educadores prepararam uma festa coletiva para as crianças. Os pequenos foram convidados a vestirem suas fantasias e chegaram na unidade com muita disposição, as mães usaram a criatividade colaborando com a proposta, no pátio todas as turmas desfilaram e tiveram um momento para dançar e brincar juntos. Algumas crianças dançavam enquanto outras aproveitavam o momento para brincar de pega pega, brincar com os confetes e serpentinas disponibilizados.

Atividades propostas para a semana: Dia da mulher, a casa do Zé, brincadeira cabra cega, espaços riscantes e instrumentos musicais. Durante a segunda-feira, em comemoração ao Dia da Mulher, as crianças realizaram uma atividade de pintura do cartão de dia da mulher, criando desenhos estimulando a criatividade e a expressão artística e refletiu sobre a importância das mulheres, além de desenvolver habilidades motoras finas, como o controle do pincel e a escolha das cores. "A Casa do Zé é uma música utilizada para realizar atividade. As crianças cantaram juntas, explorando o ritmo e a melodia, além de se divertirem com os movimentos que acompanhavam a música. Realizando a brincadeira "Cabra Cega" as crianças se dividiram em grupos e uma delas, vendada pegava os demais, todos participaram da atividade com fácil. No decorrer da semana os pequenos explorando espaços riscantes, puderam desenhar no chão com giz e brincar com formas e cores, a professora preparou o ambiente externo com kraft e folhas A3, disponibilizando também guache e rolinhos para usar como pincéis, as crianças usaram a imaginação, sujaram as mãos como forma de brincar e interagiram bastante. Finalizando a segunda semana do mês o dia foi dedicado ao uso de instrumentos musicais. As crianças tiveram a oportunidade de explorar diferentes sons com tambores de lata, meia lua e chocalho, criando uma verdadeira orquestra. Ao longo da semana, as crianças brincaram, interagiram e aprenderam juntas, desenvolvendo habilidades importantes para seu crescimento, ao mesmo tempo em que fortaleceram os laços de amizade e convivência, sempre com muito divertimento e aprendizado.

Atividades propostas para a semana: Mágica das cores, dança das cadeiras, terra e mar, pega pega e dia da água. A semana foi marcada por diversas atividades com o objetivo de fortalecer os vínculos entre as crianças. A atividade "Mágica das Cores" despertou grande atenção nos pequenos, que ficaram encantados observando a educadora. Todos demonstraram grande interesse ao ver a água mudar de cor por meio de um simples truque. As crianças, ao perceberem a mudança de cor na garrafa, prontamente identificavam o tom, o que evidenciou sua familiaridade com as cores. A proposta "Dança das Cadeiras" foi adaptada para a mediação do livro "Chapeuzinho Vermelho", devido à quantidade reduzida de recursos no dia. As crianças ouviram a história com atenção e, em seguida, participaram de uma conversa sobre os personagens, sendo que todas demonstraram interesse em compartilhar suas opiniões sobre o enredo. Na brincadeira "Terra e Mar", as crianças tiveram a oportunidade de conhecer a origem africana da atividade. Algumas demonstraram facilidade em saltar de um lado para o outro quando solicitadas pela educadora, enquanto outras estão em desenvolvimento da coordenação motora. A semana foi finalizada com a comemoração do "Dia da Água". As crianças apreciaram a apresentação realizada pela educadora e, posteriormente, puderam manipular e explorar o recurso utilizado, participando ativamente da atividade.

Atividades propostas para a semana: brincando de lavar roupa, tapete das sensações, pano encantado, bola na lata e circuito circense.

A atividade "Brincando de Lavar Roupa" (Shauan Bencks) visa proporcionar uma experiência que envolva as crianças em tarefas cotidianas, como o ato de lavar roupa, por meio de uma brincadeira simbólica. A atividade também busca incentivar a criatividade e a imaginação das crianças. "Tapete das Sensações", o objetivo é estimular os sentidos das crianças, principalmente o tato, por meio do reconhecimento de diferentes texturas e materiais. A intencionalidade é promover o desenvolvimento sensorial e a percepção corporal, além de ajudar as crianças a distinguirem e identificarem diversas superfícies, contribuindo para a integração sensorial e o conhecimento do próprio corpo. A proposta "Pano Encantado" (Lu Chamusca) tem como objetivo explorar a imaginação das crianças, incentivando-as a transformar o pano em diferentes objetos ou cenários, de acordo com sua criatividade. Finalizando a semana em comemoração ao Dia do Circo, "Bola na Lata" é uma atividade cujo objetivo é promover a coordenação motora, o trabalho em equipe e o respeito às regras, por meio de uma brincadeira de arremesso e pontuação. Por fim, o "Circuito Circense" tem como objetivo criar um ambiente lúdico que simula o circo, desafiando as crianças a realizarem diferentes tarefas físicas, como pular, equilibrar-se e correr.

Para a primeira reunião de HTPC do mês dia 11/03, o diretor preparou uma dinâmica para as docentes e abordou sobre a flexibilização e atualização docente. A segunda reunião de HTPC dia 17/03 foi realizado pela orientadora na presença do diretor e da equipe docente a orientadora ouviu cada docente sobre como foi a aplicação das propostas e o dia a dia da sala durante o período de férias. Para o último HTPC do mês dia 24/03 a orientadora separou o HTPC para que os docentes possam iniciar a elaboração do Projeto bimestral

HTPI - 12/03 organização de folha de chamadas e planner, 18/03 preparação de recursos para atividade e 25/03 elaboração do projeto bimestral. Metas: Meta 26 - "ADIT 01" Garantir condições, conservação e a organização de todos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas e para o pleno funcionamento do CEI por meio da seguinte ação; Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança; Meta 29 - "ADIT 01" Potencializar

as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família por meio da seguinte ação; Construir um ambiente seguro e confortável para o acolhimento das crianças em sua recepção, despedida e principalmente ao longo das atividades realizadas na creche. Meta 32 - "ADIT 01" Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar por meio da seguinte ação; Interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene.

A empresa responsável pelos serviços de tecnologia e suporte dos tablets contratados pela Secretaria de Estado da Educação (SEDU) encerrou seu contrato, o que resultou no bloqueio dos dispositivos que utilizamos para registrar as atividades e produções das crianças. Esta situação nos impede de obter fotografias ou outros registros visuais das atividades realizadas. Em conformidade com as diretrizes da instituição, o uso de celulares pessoais do corpo docente para fins de registro fotográfico é proibido, o que impossibilita a utilização de outra alternativa para capturar os momentos vividos pelas crianças. Dessa forma, a única maneira de compartilhar as vivências e o desenvolvimento das crianças neste período é por meio de relatório.

Creche III -

Na primeira semana, tivemos atividades e propostas muito divertidas, com o objetivo de trazer alegria e o ritmo de festa para as crianças. Foi uma semana repleta de música e cores. Todas as crianças participaram com muita felicidade, demonstrando alegria em cada atividade proposta. O foco principal foi proporcionar uma rica experiência de interação com os colegas, fortalecendo os vínculos afetivos e sociais. As atividades propostas para essa semana tinham como objetivo estimular a imaginação das crianças, e foi incrível ver como todos reagiram de forma tão positiva. Percebemos que, em algumas atividades, elas se mostraram muito interessadas em compartilhar, como no exemplo do mercadinho, onde ficaram felizes em dividir os produtos com os colegas. Essa troca foi muito bem recebida. Na atividade do banho das bonecas, as crianças participaram de forma encantadora. Elas gostaram muito de dar banho nas bonecas enquanto ouviam música, o que foi uma experiência muito relaxante para elas. Após a atividade, algumas crianças comentaram que adoraram a experiência de dar banho nas bonecas, inclusive compartilhando com os docentes da sala. Observamos também que estavam bastante abertos às propostas das atividades, com grande disposição para participar das brincadeiras, das rodas de conversa e das atividades em grupo. Nesta semana, aproveitamos bastante a área externa da creche, onde montamos diferentes espaços para que as crianças pudessem usar sua imaginação, explorando cores com tinta guache e texturas de materiais diversos, integrada às diversas áreas do conhecimento e às práticas pedagógicas. Percebemos que todas as crianças demonstraram interesse e vontade de participar das atividades propostas. Gostaram bastante dos espaços criados com livros, bonecas, bolinhas coloridas, bambolê entre outros, foi um sucesso. Sempre destacando a importância de trabalhar a educação anti racista de forma integrada às diversas áreas do conhecimento e práticas pedagógicas, como por exemplo usamos a musicalização com as crianças, com algumas canções de afro vivência, cantamos junto com as crianças, a interação foi incrível, e as crianças reagiram com muita animação à proposta dessa semana. Nas atividades propostas para esta semana, com o tema "Hora da Diversão", foram ações planejadas para promover o desenvolvimento das crianças, tanto em grupo quanto de forma individual. Uma das atividades realizadas foi o circuito de bambolês, além da "Dança do Dentro e Fora", utilizando uma corda, o que permitiu explorar bastante a área externa da creche, como o solário. Outra proposta envolve o uso de bambolês e bolinhas coloridas, mas de formas criativas e variadas, proporcionando novas experiências para as crianças. Além disso, nesta semana, as crianças tiveram a oportunidade de explorar e conhecer temperos da cultura africana, como louro, canela, alecrim, entre outros. Essa atividade proporcionou uma experiência incrível e enriquecedora, ampliando suas memórias e conhecimentos culturais. Na reunião do HTPC, realizada pela orientadora pedagógica, com a presença do diretor e dos docentes da unidade escolar, o diretor apresentou o projeto de enfermagem, no qual os profissionais da área irão até a escola para ensinar higiene bucal às crianças, com início previsto para os meses de abril e maio. Ele nos comunicou sobre o dia da reunião da RAIÁ marcada para o dia 31 de abril de 2025. Em seguida, a orientadora pedagógica alinhou o projeto para o segundo bimestre com o corpo docente, cujo tema será "Um Ateliê no Meu Quintal". O objetivo desse projeto é despertar o encantamento nas crianças por meio da arte, explorando atividades como pinturas, interação com o mundo natural e expressão corporal. Assim, toda a equipe docente deu início ao planejamento e desenvolvimento das ações para o segundo bimestre.

Relatório mensal: Criança com suporte da professora auxiiar

Para o ano de 2025, daremos início ao projeto "Meu quintal saúda seu quintal" propondo uma imersão das crianças no universo das imensas possibilidades do quintal, um espaço que, por vezes, passa despercebido em meio à rotina urbana, ou que já sem novidades para a nossa realidade creche, onde é lugar já tem outros nomes e funções. Mas será nesse microcosmo comum e novo que a diversidade biológica, cultural e social se revela de maneira rica e acessível. O Davi tem diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), realizamos dentro do mês de março atividades relacionadas às suas necessidades e interesses observados pelas educadoras anteriormente; na primeira semana de março o tema semanal foi "criando ambientes potentes", as atividades realizadas foram a atividade dirigida: dinâmica do espelho, que o Davi atingiu o objetivo da atividade, se observando no espelho, e bateu, interagiu com a educadora através do reflexo do espelho.

Realizamos a atividade "Festa de Carnaval", que foi realizada em conjunto com todas as salas, sob a administração e organização da professora Letícia, do berçário. Durante a atividade, Davi não se sentiu à vontade no ambiente e se incomodou com a quantidade de crianças presentes. A decoração com confetes, colares de flores e serpentinas não foram a causa do seu desconforto.

A "festa das cores", foi semelhante com a festa do carnaval e o pequeno ficou mais tempo no ambiente observando e sentado com a educadora, sendo assim, participou do desfile. Na segunda semana Davi estava mais adaptado à rotina com as educadoras e os momentos de atividades dirigidas individualmente e as atividades coletivas. A intencionalidade das atividades da segunda semana de março "conectando o eu o outro e o nós" foi partindo do interesse do Davi a água, mas não foi possível realizar as atividades sensoriais por conta de obras na parte externa da unidade, Davi participou das atividades coletivas e adaptadas com os colegas "Banho nas bonecas", no qual gostou muito e no primeiro momento sua intenção foi apenas observar e com o auxílio da educadora realizou a atividade. No segundo momento, entrou na bacia com água demonstrando satisfação e alegria em estar participando dessa experiência. A atividade "Cortando papéis com as mãos", teve uma boa recepção do Davi, sentiu uma textura diferente do papel e ficou um tempo segurando, observando e escutando os colegas rasgando o papel, porém não rasgou. A atividade dirigida "comidinhas" que teve o intuito de despertar o interesse do educando pelos utensílios de cozinha visando sua

futura autonomia na alimentação, ele experimentou e tateou os utensílios como colheres de pau, de plástico, de metal com cabo de plástico e Davi não gostou apenas do contato com a colher de metal. Na terceira semana Davi participou das atividades dirigidas com as educadoras e brincadeiras recreativas com os colegas da sala, com a atividade formas coloridas estimulariam seu sentido visão e cores que atraem sua atenção, mas no entanto Davi não se interessou pelas formas e não concretizando a atividade, outra atividade proposta foi “Texturas” mas o educando não estava presente no dia que seria realizada e optamos por realizá-la no próximo mês.

Para finalizar o mês o tema das atividades foi “hora da diversão”, com diversos tipos de brincadeiras como circuitos, atividades de noção espacial, e a exploração com temperos. nas atividades dirigidas temos a intenção de começar um projeto de comunicação não verbal, a fim de ajudar o Davi a expressar suas necessidades para as educadoras e visando sua autonomia, iremos realizar atividades de transferências de objetos com a intenção dele segurar utensílios de cozinha e acostumar com os pesos dos recipientes cheios.

Nas reuniões de HTPC realizamos reuniões coletivas com o diretor a coordenadora da unidade escolar, na primeira semana do mês foi realizada foi conduzida pelo Diretor Elifaz, que substituiu a nossa coordenadora ausente. A sessão começou com uma dinâmica interessante, na qual foram apresentados quatro animais: gato, dinossauro, barata e águia. Cada um de nós teve que escolher um animal, e em seguida, o diretor explicou o conceito por trás de cada escolha. A partir dessa atividade, chegamos à conclusão de que as baratas são os animais que mais se adaptam a diferentes ambientes, e que, como professoras, devemos seguir esse exemplo, adaptando-nos às necessidades da sala de aula. Em seguida, discutimos sobre a importância de dominar a teoria para planejar aulas eficazes. Além disso, o diretor nos orientou sobre como subir fotos no Google Drive.

Na segunda semana expomos as necessidades das salas, no dia a dia e reforçamos prazos e datas estimadas para entrega de documentos, a terceira semana de HTPC, demos início ao projeto do segundo bimestre “Um ateliê no quintal” de maneira coletiva com todas as professoras presentes, refletimos sobre a temática ateliê e quintal através de um texto base fornecido pela coordenadora e a partir disso começamos a escrita de maneira coletiva. No mês de março conseguimos atingir as seguintes metas no cotidiano escolar: Organizar os ambientes pedagógicos para estimular a curiosidade exploradora da criança, interagir com a criança durante os cuidados individuais: saúde e higiene; construção de vínculo adulto - criança e família - escola. promover experiências sensoriais, incentivar a valorização da arte, cultura e da música popular brasileira.

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 2 - B2

Completo:
10.000,00 %

Meta: B2- Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e prestação de contas.

Etapas: Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
CEI 119	Referenciado no campo " Resultados Alcançados "	1 Diretor 1 Coordenadora Pedagógica	Total de alunos matriculados no mês de fevereiro: 112	Capacidade total: 126

- Atualização de sistema e organização de matrículas

Pontos de Atenção:

- Organização de matrículas referente aos casos de encaminhamento judicial.

Encaminhamentos:

- Os casos enviados via mandado judicial foram acompanhados de perto e as matrículas efetuadas conforme comparecimento dos responsáveis.8

2 Meta 34 - Todas as Etapas	Completude: 10.000,00 %
-------------------------------	----------------------------

Meta: *"ADIT 01"*Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

Etapa: Proporcionar experiências diversificadas: Exploração do ambiente escolar, momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Berçário	Referenciado no campo " Impacto das ações nos indicadores "	Professora: 1 Auxiliares: 2	12	18
Creche 1A		Professora: 1 Auxiliares: 3	22	25
Creche 1B		Professora: 1 Auxiliares: 2	22	24
Creche 2		Professora: 1 Auxiliares: 2	26	27
Creche 3		Professora: 3 Auxiliares: 2	30	30

- Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

Pontos de Atenção:

- Alinhamento com equipe pedagógica, com base na formação continuada para ajustar a qualidade trabalhada pela OSC.

Encaminhamentos:

- Elaboração de atividades que estimulem a curiosidade, criatividade, e desenvolvimento psicomotor;
- Exploração do nome próprio (nome da criança, nome dos colegas, funcionários da unidade e familiares);
- Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;
- Brincadeira com jogos pedagógicos, brincadeira livre e dirigida;
- Experimentação de ritmos diversificados;
- Brincadeiras livres, dirigidas e faz de conta.

Indicadores de Projeto

39º Mês | MAR/2025

1 | BERÇARIO

Descrição:
Previsto Mensal: 19,00
Realizado no Mês: 12,00 (63,16%) Realizado
Observações:

2 | CRECHE I A

Descrição:
Previsto Mensal: 26,00
Realizado no Mês: 22,00 (84,62%) Realizado

Observações:

3 | CRECHE I B

Descrição:

Previsto Mensal: 26,00

Realizado no Mês: 22,00 (84,62%) | Realizado

Observações:

4 | CRECHE II

Descrição:

Previsto Mensal: 26,00

Realizado no Mês: 26,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

5 | CRECHE III

Descrição:

Previsto Mensal: 31,00

Realizado no Mês: 30,00 (96,77%) | Realizado

Observações:

6 | Número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade.

Descrição:

Previsto Mensal: 22,00

Realizado no Mês: 24,00 (109,09%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE MRÇO.pdf		
PLANEJAMENTO DE MARÇO..pdf		
ANEXO DE MARÇO.pdf		
REFERÊNCIAS (1).pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341

Assinado de forma digital por fafae907-b4ee-4366-a639-9c064dcff341
Dados: 2025.05.12 14:59:44 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***,*62.268-**

V A C

Responsável Técnico
CPF

C R de C L

Responsável Técnico
CPF

EXTRATO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período: 01/03/2025 a 31/03/2025
Exibido por data de Liquidação

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Tipo de Concessão: Termo de Colaboração
Proc. Admin. Nº: 2021/26.265-5
Data da Assinatura: 29/12/2021
Valor da Parceria: R\$ 3.537.227,28
Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil
Objeto: Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Prestação de Contas:

Data Prevista p/ Apresentação	Data de Apresentação	Prazo para Análise	Situação
null	08/04/2025 10:20	null	Em Correção

Responsáveis:

Nome	Papel	CPF
V L T P	Conselho Fiscal	
C C P	Conselho Fiscal	
M L B	Conselho Fiscal	
J M P	Conselho Fiscal	
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.*62.268-**

Demonstrativo das Receitas

Natureza de Receita: Estorno de Tarifas

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REEMBOLSO DE IOF SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025 (REEMBOLSADO 21/03/2025) RETIRADA DE DIFERENÇA A MAIS R\$ 0,28 EM 09/04	21/03/2025	21/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 1,86
REEMBOLSO DE IOF SEGURO DE VIDA COLETIVO 01.2025 (REEMBOLSADO 14/03/2025)	14/03/2025	14/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 1,95
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 3,81
TOTAL						R\$ 3,81

Natureza de Receita: Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REEMBOLSO VINDO DO CEI 123 REF BOLETO MEDSO PG EM 14/02 PELO CEI 119 EQUIVOCADAMENTE	18/03/2025	18/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 198,60
REEMBOLSO VINDO DO CEI 134 RATEIO VIVO PG 20/03 (REEEMBOLSADO 20/03/2025)	20/03/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 44,99
REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 RATEIO VIVO PG 20/03 (REEEMBOLSADO 20/03/2025)	20/03/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 44,98

REEMBOLSO PROPORCIONAL A OSC DO RATEIO VIVO PG 28/02 (REEMBOLSADO 07/03/2025)	07/03/2025	07/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 71,54
REEMBOLSO VINDO DO CEI 123 RATEIO VIVO PG 20/03 (REEEMBOLSADO 20/03/2025)	20/03/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 44,98
REEMBOLSO DE JUROS CPFL PG 20/03 (REEMBOLSADO 20/03)	20/03/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 17,66
REEMBOLSO VINDO DA OSC RATEIO VIVO PG 20/03 (NÃO REEMBOLSAVEL)	20/03/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 71,54
REEMBOLSO VINDO DO CEI 134 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025	21/03/2025	21/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 127,21
REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025	21/03/2025	21/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 76,00
REEMBOLSO VINDO DO CEI 123 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025	21/03/2025	21/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 98,26
REEMBOLSO DE JUROS FGTS LUZIA RAISSA (REEMBOLSADO 27/03/2025)	27/03/2025	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 137,97
REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 01.2025 (REEMBOLSADO 14/03/2025)	14/03/2025	14/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 107,52
REEMBOLSO VINDO DO CEI 123 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 01.2025 (REEMBOLSADO 14/03/2025)	14/03/2025	14/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 116,05
REEMBOLSO VINDO DO CEI 134 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 01.2025 (REEMBOLSADO 14/03/2025)	14/03/2025	14/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 163,56
REEMBOLSO DE JUROS CLARO PG 14/03 (REEMBOLSADO 20/03/2025)	20/03/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 2,45
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 1.323,31
TOTAL						R\$ 1.323,31

Natureza de Receita: Rendimento de Aplicação

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RENDIMENTO LIQUIDO MARÇO 2025	31/03/2025	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 308,13
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 308,13
TOTAL						R\$ 308,13

Total das Receitas por Fonte de Recurso

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 0yjCQWqKEm1mFHUgd788HY15+10JKKoNk7qXz9Gi0= | Data: 24/09/2025 09:06

Total Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.635,25
TOTAL	R\$ 1.635,25

(A) Saldo Anterior	R\$ 53.110,24
(B) Saldo Público Anterior	R\$ 53.110,24
(C) Total das Receitas	R\$ 1.635,25
(D) Total das Receitas Públicas	R\$ 1.635,25

Transferências Realizadas

Data	Valor		Identificação	Conciliado	Fonte de Origem		Fonte de Destino	
14/03/2025	R\$ 247,86	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
20/03/2025	R\$ 2.806,52	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
25/03/2025	R\$ 1.421,70	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
21/03/2025	R\$ 113,71	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
24/03/2025	R\$ 4.613,54	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
07/03/2025	R\$ 2.148,76	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
12/03/2025	R\$ 30,00	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
27/03/2025	R\$ 521,53	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
28/03/2025	R\$ 746,10	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
31/03/2025	R\$ 19.930,70	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
13/03/2025	R\$ 2.182,89	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
14/03/2025	R\$ 247,86	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
24/03/2025	R\$ 4.613,54	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
25/03/2025	R\$ 1.421,70	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
20/03/2025	R\$ 2.806,52	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
21/03/2025	R\$ 113,71	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
07/03/2025	R\$ 2.148,76	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
27/03/2025	R\$ 521,53	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
28/03/2025	R\$ 746,10	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
31/03/2025	R\$ 19.930,70	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
12/03/2025	R\$ 30,00	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	
13/03/2025	R\$ 2.182,89	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba		Prefeitura Municipal de Sorocaba	

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do beneficiário Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 01/03/2025 a 31/03/2025.

Nº	Competência	Despesa	Nota Fiscal	Pagamento	Fonte de Recurso / Valor		Conciliado	Valor
(ADIT03) SERVIÇOS DE APOIO TECNICO/FORMAÇÃO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.250,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.250,00
Total Pago no Período								R\$ 250,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 250,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
Saldo								R\$ 500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 500,00
1	27/03/2025	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA Danilo A. d. O. C. CPF/CNPJ: **,22.651/****,**	76	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 250,00	Sim	R\$ 250,00
(ADIT03)ÁGUA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.688,79

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.688,79
Total Pago no Período								R\$ 753,73
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 753,73
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 146,10
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 146,10
Saldo								R\$ 1.788,96
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.788,96
1	11/03/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE -. S. A. D. Á. E. E. -. S. CPF/CNPJ: **.80.560/****-**	03/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 753,73	Sim	R\$ 753,73
(ADIT03)ENERGIA ELETRICA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 4.843,98
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.843,98
Total Pago no Período								R\$ 687,64
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 687,64
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 1.543,27
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.543,27
Saldo								R\$ 2.613,07
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.613,07
1	26/02/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL -. C. P. D. F. E. L. CPF/CNPJ: **.72.213/****-**	02/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 687,64	Sim	R\$ 687,64
(ADIT03)FÉRIAS/13ºSALARIO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 44.440,49
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 44.440,49
Total Pago no Período								R\$ 13.886,20
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 13.886,20
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 7.484,15
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 7.484,15
Saldo								R\$ 23.070,14
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 23.070,14
1	07/03/2025	RATEIO PARCELA 1 DECIMO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***.21.458-**	PARCELA 1	07/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 0,01	Sim	R\$ 0,01
2	17/03/2025	CAMILY CRISTINA NOVAES DA SILVA CAMILY C. N. D. S. CPF/CNPJ: ***.42.838-**	FÉRIAS	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.148,09	Sim	R\$ 2.148,09
3	10/03/2025	STEFANY CRISTINA DA CUNHA STEFANY C. D. C. CPF/CNPJ: ***.42.278-**	FÉRIAS	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.148,09	Sim	R\$ 2.148,09

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 0yjCQWqKEm1mFHUgd788H15i+10JKKoNk7q/xz9Gi0= | Data: 24/09/2025 09:06

4	31/03/2025	STEFANIE CRISTINI RODRIGUES COSTA STEFANIE C. R. C. CPF/CNPJ: ***.81.048-**	FÉRIAS	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 5.293,83	Sim	R\$ 5.293,83
5	31/03/2025	LAIS DE OLIVEIRA SANTOS COSTA LAIS D. O. S. C. CPF/CNPJ: ***.37.338-**	FÉRIAS	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.148,09	Sim	R\$ 2.148,09
6	10/03/2025	HELENA ALVES DE SOUSA PEREIRA HELENA A. D. S. P. CPF/CNPJ: ***.17.004-**	FÉRIAS	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.148,09	Sim	R\$ 2.148,09

(ADIT03)FGTS								
Total Previsto em Planejamento							R\$ 60.865,36	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 60.865,36	
Total Pago no Período							R\$ 1.296,66	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 1.296,66	
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 21.662,96	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 21.662,96	
Saldo							R\$ 37.905,74	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 37.905,74	
1	24/03/2025	FGTS LUZIA RAISSA CAVALCANTE SILVA RIBEIRO CAIXA E. F. -. M. CPF/CNPJ: **.60.365/****-**	FGTS RECALCULADO	24/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.296,66	Sim	R\$ 1.296,66

(ADIT03)LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS								
Total Previsto em Planejamento							R\$ 1.680,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 1.680,00	
Total Pago no Período							R\$ 280,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 280,00	
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 560,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 560,00	
Saldo							R\$ 840,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 840,00	
1	12/03/2025	VM FERREIRA INFORMATICA VM F. I. CPF/CNPJ: **.53.467/****-**	4449	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 280,00	Sim	R\$ 280,00

(ADIT03)MANUTENÇÃO PREDIAL (MÃO DE OBRA)								
Total Previsto em Planejamento							R\$ 3.100,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 3.100,00	
Total Pago no Período							R\$ 500,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 500,00	
Total Pago em Períodos Anteriores							R\$ 1.100,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 1.100,00	
Saldo							R\$ 1.500,00	
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 1.500,00	

1	19/03/2025	JORGE ALBERTO PADAVINE JORGE A. P. CPF/CNPJ: **.24.648/****-**	91	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 500,00	Sim	R\$ 500,00
---	------------	--	----	------------	---	------------	-----	------------

(ADIT03)MATERIAIS DE EXPEDIENTE/PEDAGOGICO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.780,85
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.780,85
Total Pago no Período								R\$ 293,30
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 293,30
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 592,65
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 592,65
Saldo								R\$ 894,90
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 894,90
1	27/03/2025	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME CRISTIANE D. S. P. -. M. CPF/CNPJ: **.68.074/****-**	1271	28/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 293,30	Sim	R\$ 293,30

(ADIT03)MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE

Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.856,66
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.856,66
Total Pago no Período								R\$ 370,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 370,60
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 389,67
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 389,67
Saldo								R\$ 1.096,39
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.096,39
1	10/03/2025	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS JOICE T. D. L. -. CPF/CNPJ: **.45.247/****-**	3479	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 370,60	Sim	R\$ 370,60

(ADIT03)MATERIAIS DE PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.632,82
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.632,82
Total Pago no Período								R\$ 511,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 511,80
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 444,62
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 444,62
Saldo								R\$ 1.676,40
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.676,40
1	28/03/2025	RAPOÃO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA RAPOÃO C. E. C. L. CPF/CNPJ: **.26.062/****-**	000.035.664	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 511,80	Sim	R\$ 511,80

(ADIT03)MEDICINA,SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.693,21
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.693,21
Total Pago no Período								R\$ 439,03
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 439,03

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 0yjCQWqKEm1mFHUgd788HYI5i+I0JKKoNk7q/xz9Gi0= | Data: 24/09/2025 09:06

Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 261,21
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 261,21
Saldo								R\$ 992,97
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 992,97
1	31/01/2025	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO COMPT 01.2025 BRASILSEG C. D. S. CPF/CNPJ: **.96.889/****-**	01/2025	14/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 126,72	Sim	R\$ 126,72
2	05/03/2025	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **.56.014/****-**	1599	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 99,30	Sim	R\$ 99,30
3	13/03/2025	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **.56.014/****-**	1600	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 99,30	Sim	R\$ 99,30
4	28/02/2025	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO COMPT 02.2025 ALIANÇA D. B. S. S. CPF/CNPJ: **.78.407/****-**	02/2025	21/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 113,71	Sim	R\$ 113,71
(ADIT03)RESCISÕES								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 54.677,25
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 54.677,25
Total Pago no Período								R\$ 3.097,21
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.097,21
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 4.431,14
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.431,14
Saldo								R\$ 47.148,90
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 47.148,90
1	07/03/2025	COMPLEMENTO DE RESCISÃO ADRIANA DE MOURA MOREIRA ADRIANA D. M. M. CPF/CNPJ: ***.70.218-**	COMPLEMENTO	07/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 0,90	Sim	R\$ 0,90
2	21/03/2025	RESCISÃO LUZIA RAISSA CAVALCANTE SILVA RIBEIRO LUZIA R. C. S. R. CPF/CNPJ: ***.55.555-**	RESCISÃO	24/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.096,31	Sim	R\$ 3.096,31
(ADIT03)SALARIOS E ORDENADOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 218.761,99
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 218.761,99
Total Pago no Período								R\$ 2.134,14
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.134,14
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 86.354,66
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 86.354,66
Saldo								R\$ 130.273,19
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 130.273,19
1	07/03/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***.21.458-**	03/2025	07/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.134,14	Sim	R\$ 2.134,14

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 0yJCQWqKEm1mFHUgd788HY15+10JKKoNk7q/xz9Gi0= | Data: 24/09/2025 09:06

(ADIT03)SERVIÇOS CONTABEIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.716,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.716,80
Total Pago no Período								R\$ 452,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 452,80
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 905,60
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 905,60
Saldo								R\$ 1.358,40
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.358,40
1	27/03/2025	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **.76.634/****-**	5187	28/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 452,80	Sim	R\$ 452,80
(ADIT03)SERVIÇOS DE MONITORAMENTO/VIGILANCIA PATRIMONIAL PERSONALIZADA (HUMANA/CAO DE GUARDA E OUTROS)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 4.563,26
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.563,26
Total Pago no Período								R\$ 172,01
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 172,01
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 275,22
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 275,22
Saldo								R\$ 4.116,03
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.116,03
1	01/03/2025	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME ALARTRON-COMERCIO E. I. E. S. D. S. E. CPF/CNPJ: **.42.267/****-**	7299	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 172,01	Sim	R\$ 172,01
(ADIT03)SERVIÇOS JURIDICOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.277,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.277,00
Total Pago no Período								R\$ 379,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 379,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 759,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 759,00
Saldo								R\$ 1.138,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.138,50
1	27/02/2025	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA BOMBACH -. S. I. D. A. CPF/CNPJ: **.03.901/****-**	375	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 379,50	Sim	R\$ 379,50
(ADIT03)TELEFONE E INTERNET								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.719,06
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.719,06
Total Pago no Período								R\$ 223,68
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 223,68
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 383,84
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 383,84
Saldo								R\$ 1.111,54

Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.111,54
1	28/02/2025	CLARO / NET CLARO / . N. CPF/CNPJ: **.70.229/****-**	02/2025	12/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 30,00	Sim	R\$ 30,00
2	31/01/2025	CLARO / NET CLARO / . N. CPF/CNPJ: **.70.229/****-**	01/2025	14/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 118,69	Sim	R\$ 118,69
3	12/03/2025	RATEIO VIVO VIVO CPF/CNPJ: **.68.157/****-**	03/2025	20/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 44,99	Sim	R\$ 44,99
4	05/03/2025	CLARO / NET CLARO / . N. CPF/CNPJ: **.70.229/****-**	03/2025	27/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 30,00	Sim	R\$ 30,00

(ADIT03)VALE ALIMENTAÇÃO

Total Previsto em Planejamento								R\$ 53.320,03
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 53.320,03
Total Pago no Período								R\$ 5.532,71
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 5.532,71
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 8.682,71
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 8.682,71
Saldo								R\$ 39.104,61
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 39.104,61

1	31/03/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **.34.668/****-**	04768036	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 150,00	Sim	R\$ 150,00
2	31/03/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **.34.668/****-**	04775341	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.232,71	Sim	R\$ 2.232,71
3	31/03/2025	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA PLUXEE B. B. S. CPF/CNPJ: **.34.668/****-**	04773719	31/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 3.150,00	Sim	R\$ 3.150,00

(ADIT03)VALE TRANSPORTE

Total Previsto em Planejamento								R\$ 9.702,11
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 9.702,11
Total Pago no Período								R\$ 1.504,30
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.504,30
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 3.043,81
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.043,81
Saldo								R\$ 5.154,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 5.154,00
1	24/03/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **.34.004/****-**	100118977	24/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 82,60	Sim	R\$ 82,60

2	25/03/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **.34.004/****-**	1001191949	25/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 236,00	Sim	R\$ 236,00
3	25/03/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **.34.004/****-**	1001191937	25/03/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.185,70	Sim	R\$ 1.185,70
(E) Total das Despesas Planejadas								R\$ 32.765,31
(F) Total das Despesas Públicas Planejadas								R\$ 32.765,31

Despesas não Planejadas

Competência	Despesa	Fonte de Recurso		Conciliado	Valor
13/03/2025	PAGAMENTO DE BOLETO EQUIVOCADO (REEMBOLSADO 07/04/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.182,89	Sim	R\$ 2.182,89
21/03/2025	IOF SEGURO DE VIDA (REEMBOLSADO 21/03/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1,86	Sim	R\$ 1,86
14/03/2025	IOF SEGURO DE VIDA (REEMBOLSADO 14/03/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1,95	Sim	R\$ 1,95
31/01/2025	JUROS CLARO PG14/03 (REEMBOLSADO 20/03/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2,45	Sim	R\$ 2,45
21/03/2025	SOMA DOS DEPARTAMENTOS REFENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA 02.2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 301,47	Sim	R\$ 301,47
20/03/2025	SOMA DOS DEPARTAMENTOS RATEIO VIVO PG EM 20/03	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 206,49	Sim	R\$ 206,49
28/02/2025	JUROS CPFL PG 20/03 (REEMBOLSADO 20/03)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 17,66	Sim	R\$ 17,66
24/03/2025	JUROS FGTS LUZIA RAISSA (REEMBOLSADO 27/03/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 137,97	Sim	R\$ 137,97
07/03/2025	ESTORNO DE CRÉDITO INDEVIDO DEPOSITADO EM 28/02(REEMBOLSADO 07/03/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 85,25	Sim	R\$ 85,25
14/03/2025	SOMA DOS DEPARTAMENTOS REFENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA 01.2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 387,13	Sim	R\$ 387,13
Total Prefeitura Municipal de Sorocaba					R\$ 3.325,12
(G) Total das Despesas não Planejadas					R\$ 3.325,12
(H) Total das Despesas Públicas não Planejadas					R\$ 3.325,12

Consolidado

(I) Total de Recursos Disponíveis (A + C)	R\$ 54.745,49
(J) Total de Despesas (E + G)	R\$ 36.090,43
Saldo Geral (I - J)	R\$ 18.655,06
(K) Total de Recursos Públicos Disponíveis (B + D)	R\$ 54.745,49
(L) Total de Despesas Públicas (F + H)	R\$ 36.090,43
Saldo Público (K - L)	R\$ 18.655,06

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

Responsáveis pela Contratada:

V L T P
Conselho Fiscal
CPF

C C P
Conselho Fiscal
CPF

M L B
Conselho Fiscal
CPF

MARIA JOSE DE
ALMEIDA
LIMA

Assinado de forma digital por
MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:
Dados: 2025.09.24 09:10:37 -03'00'

J M P
Conselho Fiscal
CPF

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

DESPESAS REALIZADAS DO PERÍODO

Período: 01/03/2025 à 31/03/2025

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Tipo de Concessão: Termo de Colaboração

Nº: 2021/26.265-5

Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Dados da Conta

Conta: CEI 119

Banco: Banco do Brasil S.A.

Agência: 6511-0

Nº da Conta: 65378-0

Fontes de Recurso: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Repasses

Repass	Valor	Data Docto.	Competência	Recebimento
--------	-------	-------------	-------------	-------------

Despesas

Item	Competência	Tipo	Nº do Documento	Favorecido	Identificação da Despesa	Forma de Liquidação	Data de Liquidação	Nº Docto. Vinculado	Valor
1	07/03/2025	Termo de Rescisão	COMPLEMENTO	ADRIANA DE MOURA MOREIRA	COMPLEMENTO DE RESCISÃO ADRIANA DE MOURA MOREIRA	Transferência Eletrônica	07/03/2025	73881	0,90
2	07/03/2025	Holerite	03/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	07/03/2025	30701	2.134,14
3	07/03/2025	Holerite	PARCELA 1	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO PARCELA 1 DECIMO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	07/03/2025	30702	0,01
4	28/02/2025	Fatura	02/2025	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	12/03/2025	31201	30,00
5	31/01/2025	Fatura	01/2025	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	14/03/2025	31401	118,69
6	31/01/2025	Fatura	01/2025	BRASILSEG CIA DE SEGUROS	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO COMPT 01.2025	Boleto	14/03/2025	31402	126,72
7	05/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1599	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL	Boleto	20/03/2025	32001	99,30
8	01/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	7299	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	Boleto	20/03/2025	32002	172,01

9	13/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1600	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL	Boleto	20/03/2025	32003	99,30
10	10/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	3479	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	Boleto	20/03/2025	32004	370,60
11	12/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	4449	VM FERREIRA INFORMATICA	VM FERREIRA INFORMATICA	Boleto	20/03/2025	32005	280,00
12	19/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	91	JORGE ALBERTO PADAVINE	JORGE ALBERTO PADAVINE	Transferência Eletrônica	20/03/2025	32006	500,00
13	12/03/2025	Fatura	03/2025	VIVO	RATEIO VIVO	Boleto	20/03/2025	32007	44,99
14	26/02/2025	Fatura	02/2025	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	Boleto	20/03/2025	32008	687,64
15	11/03/2025	Fatura	03/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	20/03/2025	32009	753,73
16	28/02/2025	Fatura	02/2025	ALIANÇA DO BRASIL SEGUROS S/A	RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO COMPT 02.2025	Boleto	21/03/2025	32101	113,71
17	24/03/2025	Recibo	100118977	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	24/03/2025	550191000024000	82,60
18	21/03/2025	Termo de Rescisão	RESCISÃO	LUZIA RAISSA CAVALCANTE SILVA RIBEIRO	RESCISÃO LUZIA RAISSA CAVALCANTE SILVA RIBEIRO	Transferência Eletrônica	24/03/2025	44598	3.096,31
19	24/03/2025	GRF	FGTS RECALCULADO	CAIXA ECONOMICA FEDERAL -CEF MATRIZ	FGTS LUZIA RAISSA CAVALCANTE SILVA RIBEIRO	Transferência Eletrônica	24/03/2025	32401	1.296,66
20	25/03/2025	Recibo	1001191937	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	25/03/2025	550191000024000	1.185,70
21	25/03/2025	Recibo	1001191949	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	25/03/2025	550191000024000	236,00
22	05/03/2025	Fatura	03/2025	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	27/03/2025	32701	30,00
23	27/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	76	Danilo Aparecido de Oliveira Costa	DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	Transferência Eletrônica	27/03/2025	32702	250,00
24	27/02/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	375	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	Boleto	27/03/2025	32703	379,50
25	27/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	5187	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	Boleto	28/03/2025	32801	452,80
26	27/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	1271	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	Transferência Eletrônica	28/03/2025	32802	293,30

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: U0mq5+GrF1TKsW4FX9tqyQ7tzyzh03CaGLNRgffom64= | Data: 24/09/2025 09:03

27	31/03/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	STEFANIE CRISTINI RODRIGUES COSTA	STEFANIE CRISTINI RODRIGUES COSTA	Transferência Eletrônica	31/03/2025	74617	5.293,83
28	31/03/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	LAIS DE OLIVEIRA SANTOS COSTA	LAIS DE OLIVEIRA SANTOS COSTA	Transferência Eletrônica	31/03/2025	74617	2.148,09
29	10/03/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	STEFANY CRISTINA DA CUNHA	STEFANY CRISTINA DA CUNHA	Transferência Eletrônica	31/03/2025	74617	2.148,09
30	17/03/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	CAMILY CRISTINA NOVAES DA SILVA	CAMILY CRISTINA NOVAES DA SILVA	Transferência Eletrônica	31/03/2025	74617	2.148,09
31	10/03/2025	Recibo de férias	FÉRIAS	HELENA ALVES DE SOUSA PEREIRA	HELENA ALVES DE SOUSA PEREIRA	Transferência Eletrônica	31/03/2025	74617	2.148,09
32	28/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	000.035.664	RAPOSÃO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA	RAPOSÃO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA	Boleto	31/03/2025	33101	511,80
33	31/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	04768036	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	31/03/2025	33102	150,00
34	31/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	04775341	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	31/03/2025	33103	2.232,71
35	31/03/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	04773719	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	Boleto	31/03/2025	33104	3.150,00
						Despesa Realizada			32.765,31
						Número de Documentos Relacionados			35

Quarta-feira, 24 de Setembro de 2025

Responsáveis pela Contratada:

MARIA JOSE DE ALMEIDA

LIMA: [assinatura]

LIMA: [assinatura]

Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [assinatura]

Dados: 2025.09.24 09:09:42 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**

Consolidado das Conciliações Bancárias

Projeto: TC - 2021/26.265-5 - (CEI 119) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)
Período Conciliado: 01/03/2025 a 31/03/2025
Banco: Banco do Brasil S.A.
Conta: 65378-0
Agência: 6511-0

Extrato Bancário

Saldos Anteriores		
CEI 119	(+)	0,00
CEI 119 INVESTIMENTO	(+)	53.110,24
Total dos Saldos Anteriores		53.110,24
Aplicações e Resgates dos Recursos Financeiros		
CEI 119 INVESTIMENTO :: Aplicação	(+)	0,00
CEI 119 INVESTIMENTO :: Resgate	(-)	34.763,31
CEI 119 INVESTIMENTO :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)	(-)	0,00
Agrupamento das Receitas por Natureza de Receita		
Estorno de Tarifas	(+)	3,81
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc	(+)	1.323,31
Rendimento de Aplicação	(+)	308,13
Despesas		
Despesas Planejadas - Previstas no Plano de Trabalho	(-)	32.765,31
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)	(-)	3.325,12
Total das Despesas		36.090,43
Transferências Bancárias para outras contas		
Entradas	(+)	0,00
Saídas	(-)	0,00
Saldos Finais		
CEI 119	(+)	0,00
CEI 119 INVESTIMENTO	(+)	18.655,06
Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		18.655,06
Saldo Final Calculado Este saldo deverá ser igual ao Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		18.655,06
Visão Analítica dos Lançamentos		
CEI 119 INVESTIMENTO :: Aplicação		
Data	Histórico	Valor
		0,00
CEI 119 INVESTIMENTO :: Resgate		
Data	Histórico	Valor
07/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	2.148,76 2.148,76
12/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	30,00 30,00
13/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	2.182,89 2.182,89
14/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	247,86 247,86

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: KX0rR1dGutJfmwCyaJ3l1MnykYUuhXAVOLRUQ9sHxg= | Data: 24/09/2025 09:05

20/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	2.806,52 2.806,52
21/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	113,71 113,71
24/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	4.613,54 4.613,54
25/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	1.421,70 1.421,70
27/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	521,53 521,53
28/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	746,10 746,10
31/03/2025	Banco: Resgate Sistema: Resgate	19.930,70 19.930,70
		34.763,31
CEI 119 INVESTIMENTO :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)		
Data	Histórico	Valor
		0,00
Estorno de Tarifas		
Data	Histórico	Valor
14/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-14/0310:22MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE IOF SEGURO DE VIDA COLETIVO 01.2025 (REEMBOLSADO 14/03/2025)	1,95 1,95
21/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-21/0311:33MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE IOF SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025 (REEMBOLSADO 21/03/2025) RETIRADA DE DIFERENÇA A MAIS R\$ 0,28 EM 09/04	1,86 1,86
		3,81
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc		
Data	Histórico	Valor
07/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-07/0309:54MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO PROPORCIONAL A OSC DO RATEIO VIVO PG 28/02 (REEMBOLSADO 07/03/2025)	71,54 71,54
14/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-14/0310:23MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 134 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 01.2025 (REEMBOLSADO 14/03/2025)	163,56 163,56
14/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-14/0310:25MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 123 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 01.2025 (REEMBOLSADO 14/03/2025)	116,05 116,05
14/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-14/0310:27MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 01.2025 (REEMBOLSADO 14/03/2025)	107,52 107,52
18/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-18/0314:41MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 123 REF BOLETO MEDSO PG EM 14/02 PELO CEI 119 EQUIVOCADAMENTE	198,60 198,60
20/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-20/0311:08MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS CPFL PG 20/03 (REEMBOLSADO 20/03)	17,66 17,66
20/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-20/0311:08MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS CLARO PG 14/03 (REEMBOLSADO 20/03/2025)	2,45 2,45
20/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-20/0316:18MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO VINDO DA OSC RATEIO VIVO PG 20/03 (NÃO REEMBOLSAVEL)	71,54 71,54
20/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-20/0311:11MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 134 RATEIO VIVO PG 20/03 (REEEMBOLSADO 20/03/2025)	44,99 44,99
20/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-20/0311:14MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 RATEIO VIVO PG 20/03 (REEEMBOLSADO 20/03/2025)	44,98 44,98
20/03/2025	Banco: TRANSFERENCIARECEBIDA-20/0311:17MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 123 RATEIO VIVO PG 20/03 (REEEMBOLSADO 20/03/2025)	44,98 44,98

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: KX0rR1dGuTJfmwCyaJ3l1MnykYvUhxAVOLRUQ9sHxg= | Data: 24/09/2025 09:05

21/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-21/0311:33MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 134 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025	127,21 127,21
21/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-21/0311:34MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 123 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025	98,26 98,26
21/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-21/0311:34MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 02.2025	76,00 76,00
27/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA RECEBIDA-27/0310:09MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS FGTS LUZIA RAISSA (REEMBOLSADO 27/03/2025)	137,97 137,97
		1.323,31
Rendimento de Aplicação		
Data	Histórico	Valor
31/03/2025	Banco: RENDIMENTOLIQUIDOMARCO Sistema: RENDIMENTO LIQUIDO MARÇO 2025	308,13 308,13
		308,13
Despesas		
Data	Histórico	Valor
07/03/2025	Banco: TRANSFERÊNCIA ENVIADA-07/0309:53MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: ESTORNO DE CRÉDITO INDEVIDO DEPOSITADO EM 28/02(REEMBOLSADO 07/03/2025)	85,25 85,25
07/03/2025	Banco: FOLHA DE PAGAMENTO Sistema: COMPLEMENTO DE RESCISÃO ADRIANA DE MOURA MOREIRA	0,90 0,90
07/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-07/0310:34CLAUDIA REGINA DE CAMPOS SL Sistema: RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	2.134,14 2.134,14
07/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-07/0310:45CLAUDIA REGINA DE CAMPOS SL Sistema: RATEIO PARCELA 1 DECIMO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	0,01 0,01
12/03/2025	Banco: PAGTO CONTAT TELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET	30,00 30,00
13/03/2025	Banco: PAGAMENTO DE BOLETO-NOTRE DAME INTERMEDICASA UDES Sistema: PAGAMENTO DE BOLETO EQUIVOCADO (REEMBOLSADO 07/04/2025)	2.182,89 2.182,89
14/03/2025	Banco: PAGTO CONTAT TELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET Sistema: JUROS CLARO PG14/03 (REEMBOLSADO 20/03/2025)	121,14 118,69 2,45
14/03/2025	Banco: PAGAMENTO DE BOLETO-BRASIL SEG COMPANHIA DE SEGUROS Sistema: RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO COMPT 01.2025 Sistema: IOF SEGURO DE VIDA (REEMBOLSADO 14/03/2025) Sistema: SOMA DOS DEPARTAMENTOS REFENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA 01.2025	515,80 126,72 1,95 387,13
20/03/2025	Banco: PAGAMENTO DE BOLETO-MEDSOMEDICINA DE SEGURANCA OC Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL	99,30 99,30
20/03/2025	Banco: PAGAMENTO DE BOLETO-ALARTRON COMERCIO E INTELIGEN Sistema: ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	172,01 172,01
20/03/2025	Banco: PAGAMENTO DE BOLETO-MEDSOMEDICINA DE SEGURANCA OC Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA OCUPACIONAL	99,30 99,30
20/03/2025	Banco: PAGAMENTO DE BOLETO-JOICE TEIXEIRA DE LIMA Sistema: JOICE TEIXEIRA DE LIMA -JKS	370,60 370,60
20/03/2025	Banco: PAGAMENTO DE BOLETO-VM FERREIRA INFORMATICA Sistema: VM FERREIRA INFORMATICA	280,00 280,00
20/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-20/0311:19JORGE ALBERTO PADAVINE122 Sistema: JORGE ALBERTO PADAVINE	500,00 500,00
20/03/2025	Banco: PAGTO CONTAT TELEFONE-VIVOSP Sistema: RATEIO VIVO Sistema: SOMA DOS DEPARTAMENTOS RATEIO VIVO PG EM 20/03	251,48 44,99 206,49
20/03/2025	Banco: PAGAMENTO CONTALUZ-CPFLCIPIRATININGA FORC Sistema: CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ Sistema: JUROS CPFL PG 20/03 (REEMBOLSADO 20/03)	705,30 687,64 17,66
20/03/2025	Banco: PGTO CONTRA GUA-SAAESOROCABA Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	753,73 753,73

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: KX0rR1dGutJfmwCyaJ3l1MnykYVUnXAVOLRUQ9sHxg= | Data: 24/09/2025 09:05

21/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BRASILSEGCOMPANHIADESEGUROS Sistema: SOMA DOS DEPARTAMENTOS REFENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA 02.2025 Sistema: RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO COMPT 02.2025 Sistema: IOF SEGURO DE VIDA (REEMBOLSADO 21/03/2025)	417,04 301,47 113,71 1,86
24/03/2025	Banco: TRANSFERENCIAENVIADA-24/0313:51PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES	82,60 82,60
24/03/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: RESCISÃO LUZIA RAISSA CAVALCANTE SILVA RIBEIRO	3.096,31 3.096,31
24/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-24/0315:04CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: FGTS LUZIA RAISSA CAVALCANTE SILVA RIBEIRO Sistema: JUROS FGTS LUZIA RAISSA (REEMBOLSADO 27/03/2025)	1.434,63 1.296,66 137,97
25/03/2025	Banco: TRANSFERENCIAENVIADA-25/0316:06PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES	1.185,70 1.185,70
25/03/2025	Banco: TRANSFERENCIAENVIADA-25/0316:06PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES	236,00 236,00
27/03/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET	30,00 30,00
27/03/2025	Banco: PIX-ENVIADO-27/0311:28DANILOAPARECIDODEOLIVEI Sistema: DANILO APARECIDO DE OLIVEIRA COSTA	250,00 250,00
27/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BOMBACHSOCIEDADEINDIVIDUALD Sistema: BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	379,50 379,50
28/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-DELTACONTABILIDADEEASSESSOR Sistema: DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	452,80 452,80
28/03/2025	Banco: TEDTRANSF.ELETR.DISPONIV-3410513005868074000168CRISTIANEDOS Sistema: CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	293,30 293,30
31/03/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: STEFANY CRISTINA DA CUNHA Sistema: STEFANIE CRISTINI RODRIGUES COSTA Sistema: LAIS DE OLIVEIRA SANTOS COSTA Sistema: CAMILY CRISTINA NOVAES DA SILVA Sistema: HELENA ALVES DE SOUSA PEREIRA	13.886,19 2.148,09 5.293,83 2.148,09 2.148,09 2.148,09
31/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-RAPOSAOCASAECONSTRUCAOLTDA Sistema: RAPOSAO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA	511,80 511,80
31/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILSA Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	150,00 150,00
31/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILSA Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	2.232,71 2.232,71
31/03/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-PLUXEEBENEFICIOSBRASILSA Sistema: PLUXEE BENEFICIOS BRASIL SA	3.150,00 3.150,00
Despesas Planejadas		32.765,31
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)		3.325,12
Total das Despesas		36.090,43
Lançamentos do extrato bancário não conciliados com o sistema		
Data	Histórico	Valor
Lançamentos do sistema não conciliados com o banco		
Data	Histórico	Valor
MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: Dados: 2025.09.24 09:08:56 -03'00' Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF ***.62.268-**		