

RELATÓRIO MENSAL JANEIRO - 2025

De 01/01/2025 a 31/01/2025

Projeto: TC - 2021/26.265-5 - (CEI 119) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Projeto Anual MOMUNES/ 2025

TEMA: Minha creche, meu quintal

A criança é feita de cem.

A criança tem cem mãos, cem pensamentos, cem modos de pensar,
de jogar e de falar.

Cem, sempre cem modos de escutar as maravilhas de amar.

Cem alegrias para cantar e compreender.

Cem mundos para descobrir. Cem mundos para inventar.

Cem mundos para sonhar.

A criança tem cem linguagens (e depois, cem, cem, cem),
mas roubaram-lhe noventa e nove.

A escola e a cultura separam-lhe a cabeça do corpo.

Dizem-lhe: de pensar sem as mãos, de fazer sem a cabeça, de escutar e de não falar,

De compreender sem alegrias, de amar e maravilhar-se só na Páscoa e no Natal.

Dizem-lhe: de descobrir o mundo que já existe e, de cem,
roubaram-lhe noventa e nove.

Dizem-lhe: que o jogo e o trabalho, a realidade e a fantasia, a ciência e a imaginação,

O céu e a terra, a razão e o sonho, são coisas que não estão juntas.

Dizem-lhe: que as cem não existem. A criança diz: ao contrário,
as cem existem.

Loris Malaguzzi

Apresentação

O projeto anual para o ano de 2025 tem o foco na criança como protagonista de sua própria história, partindo disto a OSC-MOMUNES junto a equipe de coordenação se inspirou em abordagens com foco na importância do protagonismo da criança, tema norteador para um projeto anual singular, e para tal, o embasamento teórico com um olhar diferenciado para as particularidades de cada indivíduo, focando em seu desenvolvimento em múltiplas aprendizagens. A abordagem irá destacar a criança como protagonista de seu próprio desenvolvimento, caracterizando-a como curiosa e ativa, capaz de prosperar em uma infância saudável e eficaz. Após estudos, as unidades de gestão compartilhada, sob os cuidados da OSC-MOMUNES, entretanto pensando na amplitude do projeto, deu-se continuidade às vivências com a inspiração de Reggio Emilia, a realidade das escolas brasileiras, nas quais realizam lindos trabalhos inspirados em Reggio, sendo possível citar o “Ateliê Carambola”, e “Escola Municipal Débora Thomé Sayão”, situada no Rio Grande do Sul, mais precisamente no Vale Taquari. A intenção é trazer essa realidade inspiradora sem fugir dos documentos norteadores do Município de Sorocaba. Por meio desses referenciais, o projeto anual será desenvolvido através do olhar atento às necessidades das crianças, gerando observações e destacando como relacionam-se com os espaços e pessoas ao seu redor, o incentivo ao respeito, e à diversidade se farão presentes, contando com a participação das famílias e comunidade, além da ênfase a possibilidade dos espaços escolares como terceiro educador.

Objetivo

Colocar em prática nos centros de educação infantil (CEIs) do município de Sorocaba/ Gestão Compartilhada Momunes os principais fundamentos que constituem abordagens relacionadas à valorização das múltiplas linguagens, protagonismo infantil, aprendizado na experiência, o espaço como educador e a valorização da arte. Destacando o protagonismo de todas as crianças, estabelecido como o personagem central da abordagem educativa, na qual a criança se desenvolverá integralmente, adquirindo progressivamente sua autonomia, altruísmo, senso de cidadania e coletividade, responsabilidade ambiental e pessoal. Estabelecendo as unidades de ensino como a instituição permeada do brincar, da corresponsabilidade família-escola, da

convivência irrestrita e, principalmente, da valorização e respeito à diversidade cultural.

Objetivos específicos

- Entender a criança como ser de capacidades inatas e desenvolvimento ilimitado, que tem no educador um mediador de aprendizagem, que através de suas próprias experiências, dará significados a tudo ao seu redor;
- Estabelecer o professor como interlocutor de inúmeras linguagens possibilitando-as de acordo com a necessidade e o tempo de cada criança. Diálogo cotidiano, que despertará a curiosidade, embates e a criação de hipóteses, base do trabalho pedagógico;
- Compreender que os espaços são planejados a fim de exploração, criação e recriação, considerando sempre o tempo e os interesses dos pequenos;
- Elaborar projetos baseando-se no interesse observado nas crianças considerando os direitos de aprendizagem, contemplando os campos de experiências e objetivos estabelecidos pela BNCC;
- Contextualizar as atividades propostas com retomada das atividades anteriores e/ou da razão pelo qual tema foi selecionado, ofertando subsídios e ampliando questionamentos para o novo;
- Documentar a rotina escolar como instrumento de avaliação, reflexão, planejamento e replanejamento;
- Promover a divulgação das experiências realizadas através da exposição de fotos e trabalhos artísticos para os pais e toda a comunidade.

Metas quantitativas e qualitativas

Ordem	Meta	Etapa
Meta 1	B1 - Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a planilha orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao município.	Etapa 1 - Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar; Etapa 1 - Regulamentar as contratações de bens e serviços, compras e
Meta 2	B2 - Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e prestação de contas.	contratações de pessoal, de acordo com as orientações estatutárias da organização. Etapa 1 - Proporcionar
Meta 3	B3 - Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de custos.	condições financeiras e ambiente adequado para o bem estar e desenvolvimento das crianças com manutenção diária.
Meta 4	B4 - Manter o quadro de recursos humanos previsto de acordo com a quantidade mínima obrigatória (proporção adulto-criança) de modo a assegurar o atendimento pedagógico e administrativo durante todo o período da execução do objeto, respeitando a carga horária e regime de contratação (CLT), com as devidas habilitações para cada cargo e função. Melhorar a parceria entre família e escola diariamente.	Etapa 1 - Regulamentar as contratações de bens e serviços, compras e contratações de pessoal, de acordo com as orientações estatutárias da organização.
Meta 5	B5 - Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários.	Etapa 1 - Providenciar local adequado para arquivamento da documentação pedagógica e administrativa. Etapa 1 - Realizar reuniões periódicas para
Meta 6	B6 - Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho.	alinhamentos, planejamento e replanejamento necessários para efetivar o cumprimento do Plano de Trabalho;
Meta 7	B7 - Garantir a organização de todos os espaços para pleno funcionamento do CEI	Etapa 1 - Verificar e atender as reais necessidades da Unidade escolar;

Meta 8	B8 - Evidenciar o planejamento das ações da Unidade Escolar.	Etapa 1 - Manter clareza e transparência na transmissão de informações; Manter os documentos (PPP, Regimento Interno, atas de reuniões, entre outros) disponíveis para consulta da comunidade.
Meta 9	B9 - Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças.	Etapa 1 - Manter o número de crianças matriculadas de acordo com o estipulado no Termo de Colaboração.
Meta 10	C1- Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar.	Etapa 1- Criar oportunidades de socialização entre escola e família. Etapa 1 - Interação social entre equipe escolar e famílias das crianças, com olhar atento para as especificidades educacionais,(deficiência, ou vulnerabilidade social). Promover um ambiente de respeito, aceitação, tolerância e aprendizado.
Meta 11	C2 - Garantir a qualidade e responsabilidade social das relações educativas e das práticas de ensino-aprendizagem, através de ações educativas integradas às práticas sociais, culturais, étnicas, históricas, justa, solidária, igualitária, antirracista, que respeite as diversidades, costumes, valores, sustentável, inclusiva etc.	Etapa 1 - Promover ações de estreitamento entre a comunidade assistida e a equipe escolar através de atividades que proporcionem trocas entre as partes. Etapa 1 - Aproximar o contato diário com as famílias na recepção, despedida e também com o uso das agendas. Promover ações para eliminar toda forma de discriminação.
Meta 12	C3 - Colaborar de forma significativa para a melhoria do desempenho comportamental e participação da comunidade contribuindo na formação de uma escola democrática e participativa, comprometida com as relações e o bem estar de todos.	Etapa 1 - Criar oportunidades de socialização entre escola e família.
Meta 13	C4 - Usar a educação como agente de transformação para a comunidade escolar, explorando o diálogo e as diversas formas de aprendizagem do dia a dia de todos envolvidos no processo: escola, família e comunidade.	Etapa 1 - Proporcionar atividades que envolvam a comunidade e que trabalhem seu pertencimento, despertando assim o interesse pela rotina escolar. Valorização das características (profissões, etnias, cultura) da comunidade escolar.
Meta 14	C5 - Alimentar valores e semear novos conhecimentos, onde todos os envolvidos se sintam facilitadores do trabalho educativo.	Etapa 1 - Envolvimento da família na vida escolar da criança; Escuta ativa quanto ao respeitando a individualidade da família.
Meta 15	C6 - Incentivar a participação ativa da comunidade na construção do PPP, do conselho da escola e do desenvolvimento dos projetos escolares e parcerias.	
Meta 16	A1 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;	

Meta 17	A2 - Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar.	Etapa 1 - Construção de vínculo adulto - criança e família - escola. Manter um olhar atento com relação ao bem estar físico e emocional da criança; Proporcionar espaço adequado para o sono/ repouso das crianças;
Meta 18	A3 - Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas em consonância com os documentos norteadores elencados no item 8.3 do Edital n. 908/2021 e as diretrizes da Secretaria da Educação	Etapa 1 - Realizar na instituição de ensino práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento global da criança.
Meta 19	A4 - Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar garantindo seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.	Etapa 1 - Garantir condições e ambiente adequado para o bem estar e desenvolvimento das crianças. Criação da rotina através de cantigas, troca de brinquedos, leitura diária com: combinados, tempo, ajudante do dia, rotina;
Meta 20	A5 - Assegurar uma educação inclusiva e que respeite todas as diversidades e necessidades das crianças	Etapa 1 - Fortalecer o respeito às diferenças por meio das interações sociais.
Meta 21	A6 - Proporcionar às crianças pequenas e bem pequenas o desenvolvimento motor, intelectual e ético, formando cidadãos autônomos, com princípios que solidifiquem a infância, valorizando a autonomia e individualidades, a responsabilidade e o respeito ao bem comum, a solidariedade, o meio ambiente, as diversidades culturais, étnicas, estéticas, sociais, cognitivas e outras oportunidades para o fortalecimento dos vínculos e interações.	Etapa 1 - Vivenciar experiências diversificadas diariamente na rotina escolar. Proporcionar momentos de interação de crianças com diferentes faixas-etárias e adultos.
Meta 22	A8 - Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças através dos Projetos mensais e atividades elaboradas para acompanhar a construção de novas habilidades e suprir as necessidades das mesmas de acordo com cada faixa etária.	Etapa 1 - Praticar a escuta ativa; Mediar conflitos;

Metodologia

Ao formular o presente projeto, foi observado que não existem regras ou normas preestabelecidas para a abordagem “Reggio Emilia”, “Ateliê Carambola”, “Escola Municipal Débora Thomé Sayão”, ou qualquer outra que trate o protagonismo da criança como foco principal, não se trata de uma metodologia, mas sim de uma filosofia. Assim sendo, as atividades serão elaboradas pelas docentes tendo como viés uma pedagogia focada em amplificar as habilidades da criança, criando um sujeito independente, autônomo e confiante em sua capacidade de liderar. Estabelecendo aos pequenos, propostas de efetiva interação com pares e adultos, pois sabemos que desde a mais tenra idade os infantes constroem e desenvolvem seus conhecimentos, a sua cultura e sua identidade, vivenciando o mundo a sua volta e se tornando protagonista da sua aprendizagem. A criança nasce com o impulso natural de investigação e curiosidade despertando de maneira espontânea o desenvolvimento em vários aspectos: expressivos, comunicativos, cognitivos, éticos, lógicos, imaginativos e racionais. Entretanto, nós adultos estamos sempre interferindo dizendo o que fazer ou como agir, algo que, de alguma forma, acaba reprimindo as várias possibilidades da sua própria evolução. Uma vez que, nesta abordagem o papel do adulto, deve ser de acompanhar, escutar e reconhecer as múltiplas potencialidades de cada criança, consistindo o atendimento de maneira singular. Sendo o professor, dentro desta abordagem, também um aprendiz, praticando desta forma a pedagogia da escuta, onde deve ser ouvida, observada e considerada todas as linguagens do educandos. Por meio desta escuta ativa e afetiva o educador consegue aprimorar suas propostas, promovendo a aprendizagem em diversos aspectos como o afetivo, cognitivo e interacional. Outra ferramenta bastante importante que será trabalhada ao longo deste projeto será os espaços externos, com ambientes interessantes e muito bem organizados, onde os pares poderão se relacionar de maneira interativa. Esses lugares devem ser preparados pelos educadores, a fim de estimular as crianças para que possam explorá-los com liberdade e segurança.

A organização do espaço da sala em diferentes áreas de atividade torna possível a escolha por parte das crianças e o trabalho em pequenos grupos, modalidade organizativa que favorece a comunicação e a interação criança-criança e criança- professora, “o tipo de organização de sala de aula mais favorável à educação baseada no relacionamento” (MALAGUZZI, 1999, p. 79).

Salienta-se ainda, que estes espaços devem estar atrelados a ludicidade, desta maneira irão estimular a aprendizagem e contribuir para o desenvolvimento dos pequenos, sendo ambientes preparados previamente e com intencionalidade. Quando isso acontece, as possibilidades de aquisição de conhecimento de cada criança são ampliadas, obtendo maior compreensão do conteúdo proposto

de forma lúdica. Vale ressaltar que estes espaços precisam ser flexíveis e sofrer modificações frequentes para que não perca o seu encantamento, e continuem sendo fonte positiva para a construção de conhecimentos e proporcionando o protagonismo infantil que é o principal objetivo.

Desenvolvimento

O projeto anual com o tema “Minha creche, meu quintal”, a ser desenvolvido durante o ano letivo de 2025, traz consigo a reflexão sobre a infância, que vai muito além da análise de seus estágios de desenvolvimento. A Pedagogia de Reggio Emilia (cidade do Norte da Itália) oferece um conceito de criança e de processo de ensino-aprendizagem diferente da tradicional, serviu de inspiração para diversas escolas brasileiras, e cada vez mais vem sendo utilizada para trazer a criança como ser dominante em seu espaço de direito. Emerge uma aprendizagem mais prazerosa para o educando, por demonstrar uma maneira diferenciada e pensada no sujeito e em sua realidade, onde o aprender sobre o mundo parte das próprias percepções, em que a criança é reconhecida como a protagonista do seu próprio aprendizado, a pesquisadora, exploradora dos ambientes e das suas descobertas.

Trazendo essa abordagem para nossa realidade, partirá da possibilidade de conhecer metodologias diferentes, reconhecendo que a educação não é repetir e memorizar, é pensar que o desenvolvimento do sujeito é bem mais complexo. A criança é observada como um ser capaz de descobrir seu mundo por si só e pode construir por meio dos relacionamentos pessoais seus conhecimentos, sua cultura e sua identidade pessoal. Trata-se de sujeitos com direito a serem escutados. Todos têm potencial, curiosidade e interesse em construir seu conhecimento. Sendo assim, as unidades escolares do MOMUNES desenvolverão propostas que estimularão as percepções cognitivas, expressivas, comunicativas, éticas, lógicas, imaginativas e racionais para o processo de ensino-aprendizagem.

Considerando a importância de promover uma educação inclusiva e pautada em valores éticos, integrem a temática racial e afro-brasileira nos planejamentos pedagógicos, destacando a importância de valorizar e respeitar as diferentes culturas presentes em nossa sociedade. Atividades que abordem as contribuições da cultura afro-brasileira para a formação da identidade nacional serão incorporadas, promovendo o entendimento de que todos têm um papel significativo na construção da história, através dos contos, lendas e narrativas afro centradas nas atividades de leitura, proporcionando às crianças o contato com diferentes perspectivas e vivências. Essas histórias contribuirão para a desconstrução de estereótipos e para a construção de uma visão mais plural e inclusiva, enriquecendo a compreensão das crianças sobre suas próprias identidades e a das pessoas de seu convívio.

Através de projetos com destaque às personalidades afro-brasileiras, as crianças terão acesso à protagonistas de suas próprias histórias, contribuindo para uma autoestima positiva e para o fortalecimento de sua identidade cultural.

O projeto servirá como um suporte estrutural, é na relação com a criança que ganhará vida, partindo do pressuposto de que é constituído de cem linguagens, portanto, não há disciplinas isoladas, é preciso interligar, trabalhar com a diversidade, com o tempo de cada criança, com ambientes estruturados, com materiais diversos e que compõem o cotidiano, sempre com intencionalidade. Os planejamentos sofrerão mudanças em seu contexto, consistindo no desdobramento em diferentes aspectos, desde a observação cuidadosa do desenvolvimento infantil, até a criação de ambientes educativos que estimulam a curiosidade e o aprendizado, desta forma, todas as ações que buscam aguçar e desenvolver tais habilidades na fase da infância serão essenciais. É importante se pensar nas minúcias e na forma em que estas podem transformar o indivíduo. O ambiente em que estão inseridas, também como um educador capaz de ensinar a todos os que cercam, entretanto, o professor será mediador das relações, um provocador de aprendizagem, partindo de uma observação, e escuta ativa, para assim, garantir e proporcionar um ambiente educativo com foco na problematização e encorajador dos processos.

Ao incorporar essas abordagens no contexto do projeto anual, estaremos não apenas cumprindo com os princípios éticos educativos, mas também contribuindo para a formação de cidadãos conscientes, respeitosos e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Para Malaguzzi (1999), três princípios formam a ética educativa, são eles: a educação começa com a imagem da criança, uma imagem que revela a ausência de definição do ser humano; educar significa incrementar o número de oportunidades possíveis; a criança é sujeito de direitos históricos e culturais. Oportunizando esses princípios, as dinâmicas serão desenvolvidas para implementar as ações pedagógicas com relação à diversidade, respeito ao próximo, empatia, identidade e diferentes culturas. A participação e envolvimento da comunidade escolar contribuirá para a criação de uma cultura de solidariedade, responsabilidade e inclusão. Será necessário reforçar o acolhimento às famílias para que entendam e apoiem os valores praticados no ambiente educador, que atuem como colaboradores das aprendizagens, essa participação será instigada através de pesquisas, convites, mostras culturais para que compreendam o percurso do aprendizado das crianças.

Diante das colocações acima, é válido ressaltar a importância do conhecimento educacional em consonância com relação aos documentos mandatórios do Brasil, através da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) será inserida e intercalada a diversidade cultural, trabalhando os campos de experiências em sua potencialidade. Portanto, cabe destacar que a LDB, o RCNEI, as DCNEI e a BNCC transitam pelo território nacional, com intuito de imprimir a alma brasileira que reside em cada município, em cada escola, em cada profissional da educação.

Temas Transversais:

“Meu quintal saúda seu quintal”

A proposta do projeto bimestral é buscar junto com as crianças ressignificar a infância fazendo com que ela seja protagonista do processo de aprendizagem. Visando promover um lugar de encontros, vivências, descobertas e um espaço de aprendizado significativo, focado nas experiências de conviver, explorar, participar e compartilhar.

Possibilitar às crianças bem pequenas a oportunidade de se conectarem a sua infância através de práticas lúdicas, despertando o interesse de promover autonomia, autoconhecimento, autocuidado, empatia, cooperação e cidadania.

Validar sentimentos, emoções, sensações, afetividade, trocas de experiência e momentos de socialização e aprendizado colaborativo. Afinal de contas, o quintal é a extensão da nossa casa, um espaço de interação e descobertas. Sendo assim, na creche tem a proposta de dar sentido às brincadeiras, incentivar a curiosidade, experiências, diálogos, questionamentos entre outros. Gerando não apenas conhecimento, mas também um senso de pertencimento ao ambiente que está inserida.

Objetivos específicos:

- Promover a interação social e o compartilhamento de experiências entre as crianças.
- Construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações e brincadeiras.
- Brincar cotidianamente de diversa, formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

“Um ateliê no meu quintal”

Seguindo a abordagem Reggio Emilia, o presente tema para o projeto bimestral foi pensado em propiciar convivência, experiências e investigações, a partir de temas geradores multiculturais e transversais, que façam sentido para as necessidades das crianças e que despertem encantamento, relacionando nosso espaço, família e comunidade, com foco no protagonismo da criança. O termo ateliê é conhecido como uma prática e uma experiência que busca dar visibilidade ao pensamento da criança, concretizando-o por meio da arte. Essa materialização do pensamento da criança pode se dar por meio de diversas linguagens e formatos, como grafismos, desenhos, pinturas, esculturas, colagens, fotografias, instalações, música e diversas outras”. Por isso, a importância de incentivar e proporcionar às crianças essa conexão com o mundo ao seu redor de maneira divertida e significativa, visando a promoção de contato com a natureza que é essencial para o desenvolvimento infantil, além de permitir a exploração do mundo natural e assim possam desenvolver habilidades de observação, curiosidade e respeito pelo meio ambiente. É considerável observar as experiências infantis com um olhar pedagógico que significa reconhecer que, na brincadeira, a criança está criando, narrando e interpretando o mundo de maneira genuína e profunda. Uma frase famosa do poeta Mário Quintana: "a criança não brinca de brincar, ela brinca de verdade", a partir disso, estamos afirmando que suas vivências são expressões autênticas de sua imaginação, emoções e compreensão do ambiente ao redor.

Vale ressaltar que, as afro vivências que contemplam as leis 10.639 e 11.645 serão norteadoras de todo trabalho desenvolvido, ou seja, as propostas partiram de experiências que destacam a cultura africana e de povos tradicionais. Essas culturas possuem uma vasta importância na construção de identidade nacional, e estão presentes em todo contexto, sejam eles na relação com a arte, culinária, danças, costumes, festas populares. Outro ponto a destacar, é a necessidade da inserção na rotina diária, a aplicação do calendário afro-brasileiro que contém datas e personagens importantes a serem celebrados. Trabalhar a diversidade cultural em todos os seus aspectos, o respeito às diferenças e a aceitação das diversas culturas e raças deve ser iniciado desde cedo, torna-se relevante e necessário para que, com isso, a criança possa aprender, lidar, refletir e aceitar pontos que se referem à discriminação racial e à diversidade étnica.

Objetivos específicos:

- Exploração sensorial das crianças, como experiências táteis, olfativas, visuais e auditivas;
- Desenvolver habilidades de observação e curiosidade;
- Proporcionar ambientes que estimulem a expressão corporal (cuidados, higiene, alimentação, saúde, bem estar-físico e emocional);
- Valorização da fauna e flora afro brasileira;
- Conscientização de conservação do meio ambiente;
- Considerar a importância da diversidade cultural dos povos tradicionais.

“Celebrando a literatura e seus encantos”- Explorando a Diversidade Literária e Cultural

No desenvolvimento deste projeto bimestral, buscamos celebrar a diversidade da literatura infantil, promovendo o contato das crianças e dos adultos com obras clássicas e, em especial, com a rica literatura afro-brasileira. A proposta visa ampliar o conhecimento dos pequenos e fortalecer o respeito à igualdade, incentivando vivências que cultivem empatia e diversidade. A literatura é indispensável na construção dos saberes nessa fase da vida, sendo um instrumento fundamental para o desenvolvimento da identidade e da imaginação. Os adultos do ambiente atuarão como mediadores, conduzindo momentos de contação de histórias e incentivando o contato com os livros, enriquecendo o repertório cultural e emocional das crianças. Mas seguindo a abordagem de Reggio Emilia, que valoriza a educação infantil, autonomia e promove uma educação rica em valores, as crianças vivenciaram experiências que incentivem a expressão literária. Por meio de rodas de leitura, encenação de personagens que trazem o lúdico ao aprendizado, e o manuseio livre de livros, elas terão oportunidades de explorar e interpretar de forma autônoma e criativa.

Objetivos específicos:

- Ampliar o gosto pela leitura em um ambiente onde as crianças possam interagir tanto com histórias afro-brasileiras quanto

com contos tradicionais de diferentes culturas e contextos.

- Fomentar a apreciação da diversidade literária, apresentando temas, personagens e valores, promovendo a empatia e o respeito por diferentes tradições.
- Desenvolver o lúdico e a expressão das crianças, por meio de contação de histórias e mediação de leitura que fortalecem o entendimento e a criação de histórias.
- Promover a construção da identidade por meio do reconhecimento e da representatividade no universo da literatura infantil.

“Conexões que transformam”

Ao longo deste bimestre, serão realizadas atividades que promovam a verdadeira celebração dos laços construídos, transformando o ambiente escolar/creche em um espaço de acolhimento, onde cada criança se sentirá valorizada e parte integrante da comunidade. A partir das festividades de encerramento que reúnem as produções realizadas durante todo o ano letivo, as descobertas e as conquistas em uma série de apresentações e exposições onde as crianças poderão expressar sua jornada, compartilhando com seus familiares e amigos os frutos de seu desenvolvimento.

Para destacar a importância do respeito à diversidade, o projeto também contará com a culminância de importância indispensável, com a exposição dos trabalhos realizados em reconhecimento a rica herança das origens étnicas das crianças, com destaque às descendências africanas e a afro positividade, aprendendo a importância da inclusão e do respeito como princípios transformadores. Essa vivência oferece um espaço de reconhecimento das diferentes identidades culturais, reforçando que a diversidade é um dos nossos maiores valores.

Outro aspecto essencial do projeto é o fortalecimento das relações entre a escola e as famílias. Para isso, serão organizados momentos em que pais e responsáveis poderão participar de atividades lúdicas e rodas de conversa, integrando-se ao ambiente escolar e celebrando o desenvolvimento de cada criança ao longo do ano. Esse fortalecimento dos vínculos oferece às famílias a oportunidade de se envolverem diretamente na educação dos pequenos, promovendo um ambiente de acolhimento e cooperação.

Objetivos específicos:

- Promover a celebração das conquistas e do ciclo escolar, com momentos de encerramento significativos.
- Valorizar e explorar a cultura afro-brasileira, incentivando o respeito e a apreciação pela diversidade cultural.
- Fortalecer o vínculo entre escola e família, criando oportunidades de integração e troca de experiências.

Recursos didáticos:

Papéis diversos como: color set, sulfite A3 e A4, rolo de kraft, jornais, revistas, garrafas pet, conduítes, rolos de papelão, palitos de “sorvete”, aparelho de som, pen drive, lousa digital, giz de cera, giz de lousa, rolinho de papel higiênico, tinta guache, pincel, TNT, colheres de pau, bolas coloridas, retalho de tecido, barbante, lã, nylon, materiais não estruturados e elementos da natureza: gravetos, folhas, areia, pedras, terra.

Avaliação

A avaliação acontecerá de acordo com a recomendação da Diretriz Curricular para a Educação Infantil Nº 05/09 no seu artigo nº 10:

[...] acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças,

sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:

I - a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;

II - utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);

III - a continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);

IV - documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil; (BRASIL, 2009).

Observações diárias e contínuas, será apresentada em relatório semanal da turma pelo docente titular com o devido registro fotográfico, posteriormente servirão como subsídios para a construção do relatório individual da criança, abrangendo aspectos cognitivos, motores e socioemocionais, a serem apresentados aos responsáveis no final de cada semestre (ou quando solicitado por motivo específico) e comporão o portfólio da criança que deve ser construído pelo professor.

Referências Bibliográficas

A criança é feita de cem. Ateliê Carambola 2016. Disponível em: <https://www.escolaateliēcarambla.com.br/single-post/2016/03/03/a-crian%C3%A7a-%C3%A9-feita-de-cem>. Acesso em 21/11/2023

EDWARDS, C; GANDINI, L; FORMAN, G. As cem linguagens da criança. A abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Artmed, 1999.

HOYUELOS, Alfredo. A ética no pensamento e na obra de Loris Malaguzzi. 1ª edição, Editora Phorte, 2021.

MALAGUZZI, L. Histórias, ideias e filosofia básica. In: EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Trad. Dayse Batista. Porto Alegre: Artmed, 1999. Malaguzzi (1991) História, ideias e filosofia básica. In Edwards, Gandini e Forman (1991) As Cem linguagens da criança. Porto Alegre: Ed. Artmed.

STEFENNS, Carine. O PROTAGONISMO E O PLANEJAMENTO DIÁRIO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Lajeado junho de 2016.

SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil Africano. São Paulo: Ática, 2014. STRECKER, Heidi. Vocabulário brasileiro: Culturas africanas influenciaram nosso idioma. uol educação, 2006.

TAVARES, Julio Cesar de. Antropolítica: Revista Contemporânea de Antropologia. Niterói: EdUFF, 1º sem. 2008. n. 24. Toda matéria. Cultura africana, Brasil, 2015.

DEBUS, E.S.D. A literatura infantil contemporânea e a temática étnico-racial: mapeando a produção. Anais do 16º Congresso de Leitura do Brasil - Seminário de Literatura Infantil e Juvenil, 2007.

2| Resultados Alcançados

Relatório de Execução

O mês de janeiro marcou o início de um novo ciclo letivo, repleto de expectativas e desafios. Neste primeiro momento, foram realizadas reuniões, capacitações, e a organização estrutural interna do prédio com a parceria da equipe de auxiliares, para garantir um início acolhedor e produtivo para nossos pequenos.

Promovemos momentos de aprendizado coletivo com as auxiliares, onde elas puderam compartilhar ideias e iniciativas para as melhorias da creche, adotando o lema “A creche que eu mereço”. Os momentos de formação e troca de experiências contribuíram para a construção de um clima de colaboração e respeito mútuo. A equipe está mais clara sobre os objetivos do projeto e sobre o seu papel na construção de um ambiente de aprendizagem significativo para as crianças. Os alinhamentos abordados trouxeram temas e posicionamentos estratégicos para garantir um trabalho de qualidade ao longo do ano.

Para tornar a recepção mais acolhedora, foi realizada pela equipe de maneira voluntária e organizada, a pintura das paredes das salas e organização dos espaços, como o refeitório, os trocadores, a biblioteca e a brinquedoteca. Além disso, recebemos uma secadora, um bebedouro, duas caixas com kits escolares e as mochilas da prefeitura municipal.

Alinhados às abordagens de Reggio Emilia e considerando a infância como um processo que transcende os estágios tradicionais do desenvolvimento, o projeto anual 2025, “Minha Creche, Meu Quintal”, valoriza a criança como protagonista do próprio aprendizado, estimulando a exploração, a pesquisa e o potencial dos espaços como facilitador das interações, contribuindo para a construção de sujeitos críticos e autônomos.

Os objetivos serão desenvolvidos a partir de propostas que estimulam as habilidades cognitivas, expressivas, comunicativas e imaginativas, considerando também uma educação inclusiva. A temática racial e afro-brasileira será incorporada nos planejamentos pedagógicos, com atividades que valorizam a cultura afro-brasileira e promovem a desconstrução de estereótipos. O projeto se estrutura na relação com a criança, partindo do pressuposto das “cem linguagens” e da interconexão entre diferentes áreas do conhecimento. O ambiente escolar é visto como um educador ativo, e o professor, como mediador dos processos de aprendizagem, garantindo um espaço problematizador e encorajador das grandes descobertas para os nossos pequenos.

2025 será um ano de crescimento, aprendizado e inovação para a nossa equipe e comunidade.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Meta 2 - B2

Compleitude:
100,00 %

Meta: B2- Gerir a Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e prestação de contas.

Etapas: Garantir os suprimentos: pedagógicos, expediente administrativo, higiene e limpeza etc.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
CEI 123	Referenciado no campo " Resultados Alcançados "	1 Diretor 1 Coordenadora Pedagógica	Total de alunos matriculados no mês de janeiro: 94	Capacidade total: 128

- Atualização de sistema e organização de matrículas

Pontos de Atenção:

- Organização de matrículas referente aos casos de encaminhamento judicial.

Encaminhamentos:

- Os casos enviados via mandado judicial foram acompanhados de perto e as matrículas efetuadas conforme comparecimento dos responsáveis.

Indicadores de Projeto

37º Mês | JAN/2025

1 | BERÇARIO

Descrição:
Previsto Mensal: 19,00
Realizado no Mês: 10,00 (52,63%) Realizado
Observações:

2 | CRECHE I A

Descrição:
Previsto Mensal: 26,00
Realizado no Mês: 15,00 (57,69%) Realizado
Observações:

3 | CRECHE I B

Descrição:
Previsto Mensal: 26,00
Realizado no Mês: 15,00 (57,69%) Realizado
Observações:

4 | CRECHE II

Descrição:
Previsto Mensal: 26,00
Realizado no Mês: 25,00 (96,15%) Realizado
Observações:

5 | CRECHE III

Descrição:
Previsto Mensal: 31,00
Realizado no Mês: 29,00 (93,55%) Realizado

Observações:

6 | Número de funcionários necessários para o atendimento da Unidade.

Descrição:

Previsto Mensal: 22,00

Realizado no Mês: 19,00 (86,36%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
_REFERÊNCIAS.pdf		
ANEXOS.pdf		
REGISTROS FOTOGRÁFICOS DE JANEIRO.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

fafae907-
b4ee-4366-
a639-9c064dcff341
dcff341

Assinado de forma
digital por fafae907-
b4ee-4366-
a639-9c064dcff341
Dados: 2025.05.12
15:02:33 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***,*62.268-**

V A C
Responsável Técnico
CPF

C R de C L
Responsável Técnico
CPF

Sorocaba, 22 de julho de 2025

Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – CEI 119

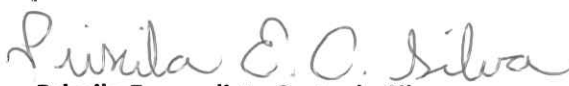
PA nº 26.265-5/2021

PARECER CONCLUSIVO – JANEIRO/2025

Analizamos a prestação de contas referentes ao mês de **Janeiro/2025** apresentada pelo Movimento das Mulheres Negras de Sorocaba – MOMUNES - CEI 119.

Fora repassado à Entidade, através do Processo P.A. nº 26.265-5/2021, o valor de R\$ 96.616,52 (noventa e seis mil seiscientos e dezesseis reais e cinquenta e dois centavos) composto da comprovação dos gastos realizados no valor R\$ 10.394,01 (dez mil trezentos e noventa e quatro reais e um centavo).

Foram apresentados documentos exigidos na Instrução Normativa – TCE/SP nº 01/2020 atualizada pela Resolução 23/2022; tendo constatado que os gastos encontram-se de acordo com as finalidades para a qual fora concedida, estando em condições de receber o parecer favorável desta Secretaria.



Priscila Evangelista Costa da Silva

Auxiliar de Administração



Vergílio Aparecido Castro

Chefe da Seção de Apoio à Prestação de Contas



Brisa Helen de Lucena Silva

Divisão de Gestão e Controle de Convênios



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº6159 de 29 de Maio de 2000

Prefeitura Municipal de Sorocaba
Secretaria da Educação
Seção de Apoio a Convênios e Transporte
Escolar



Sorocaba, 18 de julho de 2025

Ilma.

Priscila Evangelista Costa da Silva

Secretaria da Educação

Prefeitura Municipal de Sorocaba

Ref.: CEI 119 – Prestação de Contas 01.2025

Prezada,

O **MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**, CNPJ 03.778.458/0001-64, vem por meio deste esclarecer que a diferença vigente entre o saldo que consta no “RP 10 – Repasse ao Terceiro Setor” e o saldo que consta em conta corrente específica dedicada à parceria em pauta está sendo analisada de forma mais detalhada uma vez que existem despesas consideradas como não planejadas que devem ser revertidas para despesas planejadas e também existem despesas não planejadas que devem ser reembolsadas e em função disso, esta organização está realizando as alterações necessárias para alinhar os valores.

Atenciosamente,

MARIA JOSE DE
ALMEIDA

LIMA:03206226813

Maria José de Almeida Lima

Presidente

Assinado de forma digital por
MARIA JOSE DE ALMEIDA
LIMA:03206226813
Dados: 2025.07.18 12:54:30 -03'00'

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

Órgão Público: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Organização da Sociedade Civil: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
ENDEREÇO E CEP: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil
Responsáveis pela OSC:

Nome	Papel	CPF
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.62.268-**

Objeto da Parceria: Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.
Exercício: 01/01/2025 a 31/01/2025
Origem dos Recursos (1): Consolidado de todas as fontes

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 2021/26.265-5	29/12/2021	01/01/2022 - 01/01/2023	R\$ 906.240,00
Aditamento Nº nº 26.265-5/2021	20/12/2022	01/01/2023 - 31/12/2023	R\$ 998.400,00
Aditamento Nº nº 26.265-5/2021	19/12/2023	01/01/2024 - 31/12/2024	R\$ 1.048.320,00
Aditamento Nº 26.265-5/2021	01/01/2025	01/01/2025 - 30/06/2025	R\$ 584.267,28

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
01/2025	97.377,88	24/01/2025	84042	96.616,52
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 17.493,70
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 96.616,52
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 128,97
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ 0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R\$ 114.239,19
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 114.239,19

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.
(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.
(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 01/01/2025 a 31/01/2025 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Consolidado de todas as fontes					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 280,00	R\$ 0,00	R\$ 280,00	R\$ 280,00	R\$ 0,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras Despesas - Diversos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 541,25	R\$ 0,00	R\$ 541,25	R\$ 541,25	R\$ 0,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 52.100,88	R\$ 211,56	R\$ 6.708,54	R\$ 6.920,10	R\$ 45.392,34
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 1.569,91	R\$ 0,00	R\$ 1.569,91	R\$ 1.569,91	R\$ 0,00
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 1.052,70	R\$ 935,10	R\$ 147,65	R\$ 1.082,75	R\$ 905,05
TOTAL	R\$ 55.544,74	R\$ 1.146,66	R\$ 9.247,35	R\$ 10.394,01	R\$ 46.297,39

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 114.239,19
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 10.394,01
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 103.845,18
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 103.845,18

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Terça-feira, 29 de Julho de 2025

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:

MARIA JOSE DE
ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
[REDACTED]

Assinado de forma digital
por MARIA JOSE DE
ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
Dados: 2025.07.29
10:09:02 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***.62.268-**



Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba-MOMUNES
Fundada em 13 de Maio de 1997
Regulamentada em 20 de novembro de 1999
CNPJ: 03.778458/0001-64
Utilidade Pública Municipal Nº 6159 de 29 de Maio de 2000

Prefeitura Municipal de Sorocaba
Secretaria da Educação
Seção de Apoio a Convênios e Transporte
Escolar



Sorocaba, 28 de julho de 2025

Ilma.

Priscila Evangelista Costa da Silva

Secretaria da Educação

Prefeitura Municipal de Sorocaba

Ref.: CEI 119 – Prestação de Contas 01.2025

Prezada,

O **MOMUNES - Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba**, CNPJ 03.778.458/0001-64, vem por meio deste esclarecer que a diferença vigente entre o saldo que consta no “RP 10 – Repasse ao Terceiro Setor” e o extrato da prestação de conta específica dedicada à parceria em pauta está sendo analisada de forma mais detalhada uma vez que existem despesas consideradas como não planejadas que devem ser revertidas para despesas planejadas e também existem despesas não planejadas que devem ser reembolsadas e em função disso, esta organização está realizando as alterações necessárias para alinhar os valores.

Atenciosamente,

**MARIA JOSE DE
ALMEIDA
LIMA**

Assinado de forma
digital por MARIA JOSE
DE ALMEIDA

LIMA: [REDACTED]
Dados: 2025.07.28
16:33:02 -03'00'

Maria José de Almeida Lima

Presidente



Sorocaba, 30 de Fevereiro de 2025

À Secretaria Municipal de Educação

A/C: Priscila Evangelista Costa da Silva

Ref.: PRESTAÇÃO DE CONTAS Janeiro 2025 (CEI 119)

Extrato da Prestação de conta.

O MOMUNES – MOVIMENTO DE MULHERES NEGRAS DE SOROCABA, inscrita no CNPJ sob nº 03.778.458/0001-64, e com sede na Rua Orestes Ângelo Coló, nº 62, Jardim São Marco nesta cidade de Sorocaba/SP, Organização da Sociedade Civil sem fins lucrativos, de iniciativas voltadas para as causas sociais, direitos humanos e, principalmente, educacionais, vem, por meio deste ofício, apresentar justificativa referente à diferença identificada entre as Despesas Não Planejadas e o Demonstrativo das Receitas, na natureza de receita intitulada: Reembolso de Juros, Multas, Glosas, Pagamentos Indevidos, Duplicidades, etc.

Esclarecemos que a diferença no valor de R\$ 209,61 se refere à soma de dois reembolsos, conforme segue:

- R\$ 209,51, referente ao Rateio Vivo (Reembolso de 10/02/2025);
- R\$ 0,10, referente ao Pagamento Proporcional ao Rateio URBES – CEI 121 (Ref. Laís Cost - 07/02/2025).

Dessa forma, solicitamos a gentileza de considerar esta justificativa para prestação de contas.

Sem mais para o momento, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários.

MARIA JOSE DE
ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
Assinado de forma digital
por MARIA JOSE DE
ALMEIDA
LIMA: [REDACTED]
Dados: 2025.07.29
16:48:25 -03'00'

Maria José de Almeida Lima

EXTRATO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período: 01/01/2025 a 31/01/2025
Exibido por data de Liquidação

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba
Tipo de Concessão: Termo de Colaboração
Proc. Admin. Nº: 2021/26.265-5
Data da Assinatura: 29/12/2021
Valor da Parceria: R\$ 3.537.227,28
Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação
CNPJ: 03.778.458/0001-64
Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil
Objeto: Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Prestação de Contas:

Data Prevista p/ Apresentação	Data de Apresentação	Prazo para Análise	Situação
null	10/02/2025 18:20	null	Em Correção

Responsáveis:

Nome	Papel	CPF
V L T P	Conselho Fiscal	
C C P	Conselho Fiscal	
M L B	Conselho Fiscal	
J M P	Conselho Fiscal	
Maria José de Almeida Lima	Responsável pela Entidade	***.*62.268-**

Demonstrativo das Receitas

Natureza de Receita: Repasse Público

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REPASSE MUNICIPAL 2025	24/01/2025	24/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, N° Conta: 65378-0	Sim	R\$ 96.616,52
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 96.616,52
TOTAL						R\$ 96.616,52

Natureza de Receita: Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
EMPRESTIMO PARA PAGAMENTO DA URBES (REEMBOLSADO 30/01/205)	16/01/2025	16/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, N° Conta: 65378-0	Sim	R\$ 636,51
REEMBOLSO DE JUROS FGTS KALITA PG 29/01 (REEMBOLSADO 29/01/2025)	29/01/2025	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, N° Conta: 65378-0	Sim	R\$ 85,25
REEMBOLSO DE VALOR PROPORCIONAL DO CEI 122 (PAGO PELA OSC) REFERENTE AO RATEIO DO SEGURO 12.2024 (NÃO REEMBOLSAVEL)	31/12/2024	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, N° Conta: 65378-0	Sim	R\$ 106,54
REEMBOLSO DE JUROS CPFL PG 24/01 (REEMBOLSADO 29/01/2025)	29/01/2025	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, N° Conta: 65378-0	Sim	R\$ 38,37
REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 12.2024	30/01/2025	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, N° Conta: 65378-0	Sim	R\$ 80,22

REEMBOLSO VINDO DO CEI 123 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 12.2024	30/01/2025	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 75,80
REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REFERENTE AO RATEIO URBES (REEMBOLSADO 29/01/2025 E R\$ 0,10 EM 07/02/2025)	29/01/2025	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 129,00
REEMBOLSO DE IOF SEGURO DE VIDA COLETIVO 12.2024 (REEMBOLSADO 29/01/2025)	29/01/2025	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 1,97
REEMBOLSO VINDO DO CEI 134 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 12.2024	31/01/2025	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 142,97
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 1.296,63
TOTAL						R\$ 1.296,63

Natureza de Receita: Rendimento de Aplicação

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RENDIMENTO LIQUIDO JANEIRO 2025	31/01/2025	31/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 6511-0, Nº Conta: 65378-0	Sim	R\$ 130,94
Prefeitura Municipal de Sorocaba						R\$ 130,94
TOTAL						R\$ 130,94

Total das Receitas por Fonte de Recurso

Total Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 98.044,09
TOTAL	R\$ 98.044,09

(A) Saldo Anterior	R\$ 0,00
(B) Saldo Público Anterior	R\$ 0,00
(C) Total das Receitas	R\$ 98.044,09
(D) Total das Receitas Públicas	R\$ 98.044,09

Transferências Realizadas

Data	Valor		Identificação	Conciliado	Fonte de Origem	Fonte de Destino
31/01/2025	R\$ 301,45	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
27/01/2025	R\$ 94.538,80	Débito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
29/01/2025	R\$ 3.011,04	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
30/01/2025	R\$ 2.692,01	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
27/01/2025	R\$ 2.521,40	Débito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
27/01/2025	R\$ 94.538,80	Crédito	Aplicação	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
30/01/2025	R\$ 2.692,01	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
31/01/2025	R\$ 301,45	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
27/01/2025	R\$ 2.521,40	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
29/01/2025	R\$ 3.011,04	Crédito	Resgate	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do beneficiário Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 01/01/2025 a 31/01/2025.

Nº	Competência	Despesa	Nota Fiscal	Pagamento	Fonte de Recurso / Valor	Conciliado	Valor
(ADIT03)ÁGUA							

Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.688,79
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.688,79
Total Pago no Período								R\$ 105,68
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 105,68
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 2.583,11
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.583,11
1	24/01/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA SAAE - S. A. D. Á. E. E. - S. CPF/CNPJ: **, *80.560/****-**	01/2025	24/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 105,68	Sim	R\$ 105,68
(ADIT03)ENERGIA ELETRICA								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 4.843,98
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.843,98
Total Pago no Período								R\$ 786,76
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 786,76
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 4.057,22
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.057,22
1	31/12/2024	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ CPFL - C. P. D. F. E. L. CPF/CNPJ: **, *72.213/****-**	12/2024	24/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 786,76	Sim	R\$ 786,76
(ADIT03)FGTS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 60.865,36
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 60.865,36
Total Pago no Período								R\$ 932,11
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 932,11
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 11.617,69
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 11.617,69
Saldo								R\$ 48.315,56
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 48.315,56
1	28/01/2025	FGTS KALITA AGNELLO JACON CAIXA E. F. CPF/CNPJ: ***, *52.525-**	FGTS RECALCULADO	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 932,11	Sim	R\$ 932,11
(ADIT03)LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.680,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.680,00
Total Pago no Período								R\$ 280,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 280,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 1.400,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.400,00
1	09/01/2025	VM FERREIRA INFORMATICA VM F. I. CPF/CNPJ: **, *53.467/****-**	4349	24/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 280,00	Sim	R\$ 280,00
(ADIT03)MANUTENÇÃO PREDIAL (MÃO DE OBRA)								

Total Previsto em Planejamento								R\$ 3.100,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 3.100,00
Total Pago no Período								R\$ 600,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 600,00
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 2.500,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.500,00
1	24/01/2025	JORGE ALBERTO PADAVINE JORGE A. P. CPF/CNPJ: **, *24.648/****-**	82	24/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 600,00	Sim	R\$ 600,00
(ADIT03)MATERIAIS DE EXPEDIENTE/PEDAGOGICO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.780,85
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.780,85
Total Pago no Período								R\$ 239,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 239,80
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 1.541,05
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.541,05
1	29/01/2025	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME CRISTIANE D. S. P. -. M. CPF/CNPJ: **, *68.074/****-**	1240	30/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 239,80	Sim	R\$ 239,80
(ADIT03)MATERIAIS DE PEQUENOS REPAROS/MANUTENÇÃO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.632,82
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.632,82
Total Pago no Período								R\$ 301,45
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 301,45
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 2.331,37
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.331,37
1	30/01/2025	RAPOSÃO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA RAPOSÃO C. E. C. L. CPF/CNPJ: **, *26.062/****-**	000.034.908	31/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 301,45	Sim	R\$ 301,45
(ADIT03)MEDICINA,SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.693,21
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.693,21
Total Pago no Período								R\$ 211,56
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 211,56
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 1.481,65
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.481,65
1	23/12/2024	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA MEDSO M. D. S. CPF/CNPJ: **, *56.014/****-**	809	24/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 99,30	Sim	R\$ 99,30

2	30/12/2024	RATEIO SEGURO COLETIVO COMPT 12.2024 BRASILSEG C. D. S. CPF/CNPJ: **,96.889/****-**	12/2024	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 112,26	Sim	R\$ 112,26
---	------------	--	---------	------------	---	------------	-----	------------

(ADIT03)RESCISÕES								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 54.677,25
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 54.677,25
Total Pago no Período								R\$ 1.764,22
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.764,22
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 52.913,03
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 52.913,03
1	22/01/2025	RESCISÃO KALITA AGNELLO LOPES JACON KALITA A. L. J. CPF/CNPJ: ***,40.168-**	1240	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.764,22	Sim	R\$ 1.764,22

(ADIT03)SALARIOS E ORDENADOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 218.761,99
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 218.761,99
Total Pago no Período								R\$ 2.141,90
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.141,90
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 216.620,09
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 216.620,09
1	31/01/2025	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA CLAUDIA R. D. C. L. CPF/CNPJ: ***,21.458-**	01/2025	27/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.141,90	Sim	R\$ 2.141,90

(ADIT03)SERVIÇOS CONTABEIS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.716,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.716,80
Total Pago no Período								R\$ 452,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 452,80
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 2.264,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.264,00
1	29/01/2025	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **,76.634/****-**	5063	30/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 452,80	Sim	R\$ 452,80

(ADIT03)SERVIÇOS DE MONITORAMENTO/VIGILANCIA PATRIMONIAL PERSONALIZADA (HUMANA/CAO DE GUARDA E OUTROS)								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 4.563,26
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.563,26
Total Pago no Período								R\$ 137,61
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 137,61
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 4.425,65
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 4.425,65

1	01/01/2025	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME ALARTRON-COMERCIO E. I. E. S. D. S. E. CPF/CNPJ: **,42.267/****-**	7039	24/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 137,61	Sim	R\$ 137,61
(ADIT03)SERVIÇOS JURIDICOS								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 2.277,00
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.277,00
Total Pago no Período								R\$ 379,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 379,50
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 1.897,50
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.897,50
1	24/01/2025	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA BOMBACH -. S. I. D. A. CPF/CNPJ: **,03.901/****-**	345	27/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 379,50	Sim	R\$ 379,50
(ADIT03)TELEFONE E INTERNET								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 1.719,06
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.719,06
Total Pago no Período								R\$ 190,31
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 190,31
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 1.528,75
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.528,75
1	31/12/2024	CLARO / NET CLARO /. N. CPF/CNPJ: **,70.229/****-**	12/2024	24/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 30,00	Sim	R\$ 30,00
2	31/12/2024	CLARO / NET CLARO /. N. CPF/CNPJ: **,70.229/****-**	12/2024	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 118,34	Sim	R\$ 118,34
3	14/01/2025	RATEIO VIVO TELEFONICA B. S. CPF/CNPJ: **,58.157/****-**	01/2025	29/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 41,97	Sim	R\$ 41,97
(ADIT03)VALE TRANSPORTE								
Total Previsto em Planejamento								R\$ 9.702,11
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 9.702,11
Total Pago no Período								R\$ 1.870,31
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.870,31
Total Pago em Períodos Anteriores								R\$ 0,00
Saldo								R\$ 7.831,80
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 7.831,80
1	14/01/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **,34.004/****-**	1001099587	16/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 507,41	Sim	R\$ 507,41

2	30/01/2025	PMS/FMT - URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **,34.004/****-**	1240	30/01/2025	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.362,90	Sim	R\$ 1.362,90
(E) Total das Despesas Planejadas								R\$ 10.394,01
(F) Total das Despesas Públicas Planejadas								R\$ 10.394,01

Despesas não Planejadas

Competência	Despesa	Fonte de Recurso		Conciliado	Valor
29/01/2025	JUROS FGTS KALITA (NÃO REEMBOLSADO)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 85,25	Sim	R\$ 85,25
29/01/2025	SOMA DOS REEMBOLSOS REFERENTE AO RATEIO VIVO (REEMBOLSOS 10/02/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 209,51	Sim	R\$ 209,51
14/01/2025	PAGAMENTO PROPORCIONAL AO RATEIO URBES CEI 121 REF LAIS COSTA (REEMBOLSADO EM 29/01/2025 E 07/02/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 129,10	Sim	R\$ 129,10
31/01/2025	REEMBOLSO DE EMPRESTIMO DEPOSITADO 16/01/2025(REEMBOLSADO 30/01/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 636,51	Sim	R\$ 636,51
29/01/2025	SOMA DOS REEMBOLSOS REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO (REENMBOLSOS 29/01/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 405,53	Sim	R\$ 405,53
24/01/2025	JUROS CPFL PG 24/01 (REEMBOLSADO 29/01/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 38,37	Sim	R\$ 38,37
29/01/2025	IOF SEGURO DE VIDA (REEMBOLSADO 29/01/2025)	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1,97	Sim	R\$ 1,97
Total Prefeitura Municipal de Sorocaba					R\$ 1.506,24
(G) Total das Despesas não Planejadas					R\$ 1.506,24
(H) Total das Despesas Públicas não Planejadas					R\$ 1.506,24

Consolidado

(I) Total de Recursos Disponíveis (A + C)	R\$ 98.044,09
(J) Total de Despesas (E + G)	R\$ 11.900,25
Saldo Geral (I - J)	R\$ 86.143,84
(K) Total de Recursos Públicos Disponíveis (B + D)	R\$ 98.044,09
(L) Total de Despesas Públicas (F + H)	R\$ 11.900,25
Saldo Público (K - L)	R\$ 86.143,84

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a

exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

Responsáveis pela Contratada:

V L T P Conselho Fiscal CPF	C C P Conselho Fiscal CPF	M L B Conselho Fiscal CPF
	MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [REDACTED]	Assinado de forma digital por MARIA JOSE DE ALMEIDA LIMA: [REDACTED] Dados: 2025.07.29 13:53:57 -03'00'

J M P Conselho Fiscal CPF	Maria José de Almeida Lima Responsável pela Entidade CPF ***.*62.268-**
---------------------------------	---

DESPESAS REALIZADAS DO PERÍODO

Período: 01/01/2025 à 31/01/2025

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Sorocaba

Tipo de Concessão: Termo de Colaboração

Nº: 2021/26.265-5

Entidade Beneficiária: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - Educação

CNPJ: 03.778.458/0001-64

Endereço: Rua Orestes Ângelo Colo, 62 - Jd. São Marcos, Sorocaba - SP, Brasil

Objeto: Parceria com a Secretaria Municipal de Educação por meio de termo de colaboração para a administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (0 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, por meio de termo de colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Dados da Conta

Conta: CEI 119

Banco: Banco do Brasil S.A.

Agência: 6511-0

Nº da Conta: 65378-0

Fontes de Recurso: Movimento de Mulheres Negras de Sorocaba (MOMUNES) - DPP | União | Prefeitura Municipal de Sorocaba |

Repasse

Repasse	Valor	Data Docto.	Competência	Recebimento
REPASSE MUNICIPAL 2025	R\$ 96.616,52	24/01/2025	24/01/2025	24/01/2025

Despesas

Item	Competência	Tipo	Nº do Documento	Favorecido	Identificação da Despesa	Forma de Liquidação	Data de Liquidação	Nº Docto. Vinculado	Cat. Despesa TCESP	Valor
1	14/01/2025	Recibo	1001099587	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	16/01/2025	550191000024000	Recursos Humanos (5)	507,41
2	01/01/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	7039	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	Boleto	24/01/2025	12401	Serviços de Terceiros	137,61
3	09/01/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	4349	VM FERREIRA INFORMATICA	VM FERREIRA INFORMATICA	Boleto	24/01/2025	12402	Locações Diversas	280,00
4	23/12/2024	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	809	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	Transferência Eletrônica	24/01/2025	12403	Recursos Humanos (5)	99,30
5	24/01/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	82	JORGE ALBERTO PADAVINE	JORGE ALBERTO PADAVINE	Transferência Eletrônica	24/01/2025	12404	Serviços de Terceiros	600,00

6	24/01/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	01/2025	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	Boleto	24/01/2025	12405	Utilidades Públicas (7)	105,68
7	31/12/2024	Fatura	12/2024	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ	Boleto	24/01/2025	12406	Utilidades Públicas (7)	786,76
8	31/12/2024	Fatura	12/2024	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	24/01/2025	12407	Utilidades Públicas (7)	30,00
9	31/01/2025	Holerite	01/2025	CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	Transferência Eletrônica	27/01/2025	12701	Recursos Humanos (5)	2.141,90
10	24/01/2025	NFS-E	345	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	Boleto	27/01/2025	12702	Serviços de Terceiros	379,50
11	22/01/2025	Termo de Rescisão	1240	KALITA AGNELLO LOPES JACON	RESCISÃO KALITA AGNELLO LOPES JACON	Transferência Eletrônica	29/01/2025	34882	Recursos Humanos (5)	1.764,22
12	31/12/2024	Fatura	12/2024	CLARO / NET	CLARO / NET	Boleto	29/01/2025	12901	Utilidades Públicas (7)	118,34
13	14/01/2025	Fatura	01/2025	TELEFONICA BRASIL S.A.	RATEIO VIVO	Boleto	29/01/2025	12902	Utilidades Públicas (7)	41,97
14	28/01/2025	GRF	FGTS RECALCULADO	CAIXA ECONOMICA FEDERAL	FGTS KALITA AGNELLO JACON	Transferência Eletrônica	29/01/2025	12903	Recursos Humanos (5)	932,11
15	30/12/2024		12/2024	BRASILSEG CIA DE SEGUROS	RATEIO SEGURO COLETIVO COMPT 12.2024	Boleto	29/01/2025	12904	Recursos Humanos (5)	112,26
16	30/01/2025	Termo de Rescisão	1240	PMS/FMT - URBES	PMS/FMT - URBES	Transferência Eletrônica	30/01/2025	550191000024000	Recursos Humanos (5)	1.362,90
17	29/01/2025	NFS-E	1240	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	Transferência Eletrônica	30/01/2025	13001	Outros Materiais de Consumo	239,80
18	29/01/2025	NFS-E	5063	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	Transferência Eletrônica	30/01/2025	13002	Serviços de Terceiros	452,80
19	30/01/2025	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	000.034.908	RAPOSÃO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA	RAPOSÃO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA	Boleto	31/01/2025	13101	Outros Materiais de Consumo	301,45

	Despesa Realizada	10.394,01
	Número de Documentos Relacionados	19

Terça-feira, 13 de Maio de 2025

Responsáveis pela Contratada:

fafae907-
b4ee-4366-
a639-9c064dcff341

Assinado de forma digital por
fafae907-b4ee-4366-
a639-9c064dcff341
Dados: 2025.05.13 14:48:52
-03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF **.62.268-**

Consolidado das Conciliações Bancárias

Projeto: TC - 2021/26.265-5 - (CEI 119) Movimentos de Mulheres Negras de Sorocaba - (MOMUNES)
Período Conciliado: 01/01/2025 a 31/01/2025
Banco: Banco do Brasil S.A.
Conta: 65378-0
Agência: 6511-0

Extrato Bancário

Saldos Anteriores		
CEI 119	(+)	0,00
CEI 119 INVESTIMENTO	(+)	0,00
Total dos Saldos Anteriores		0,00
Aplicações e Resgates dos Recursos Financeiros		
CEI 119 INVESTIMENTO :: Aplicação	(+)	94.538,80
CEI 119 INVESTIMENTO :: Resgate	(-)	8.525,90
CEI 119 INVESTIMENTO :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)	(-)	0,00
Agrupamento das Receitas por Natureza de Receita		
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc	(+)	1.294,66
Reembolso de tarifas	(+)	1,97
Rendimento de Aplicação	(+)	130,94
Repasse Público	(+)	96.616,52
Despesas		
Despesas Planejadas - Previstas no Plano de Trabalho	(-)	10.394,01
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)	(-)	1.506,24
Total das Despesas		11.900,25
Transferências Bancárias para outras contas		
Entradas	(+)	0,00
Saídas	(-)	0,00
Saldos Finais		
CEI 119	(+)	0,00
CEI 119 INVESTIMENTO	(+)	86.143,84
Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		86.143,84
Saldo Final Calculado Este saldo deverá ser igual ao Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		86.143,84
Visão Analítica dos Lançamentos		
CEI 119 INVESTIMENTO :: Aplicação		
Data	Histórico	Valor
27/01/2025	Banco: Sistema: Aplicação	94.538,80 94.538,80
		94.538,80
CEI 119 INVESTIMENTO :: Resgate		
Data	Histórico	Valor
27/01/2025	Banco: Sistema: Resgate	2.521,40 2.521,40
29/01/2025	Banco: Sistema: Resgate	3.011,04 3.011,04

30/01/2025	Banco: Sistema: Resgate	2.692,01 2.692,01
31/01/2025	Banco: Sistema: Resgate	301,45 301,45
		8.525,90
CEI 119 INVESTIMENTO :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)		
Data	Histórico	Valor
		0,00
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc		
Data	Histórico	Valor
16/01/2025	Banco: TRANSFERENCIA RECEBIDA-16/0114:09MOVIMENTODEMND ESORO Sistema: EMPRESTIMO PARA PAGAMENTO DA URBES (REEMBOLSADO 30/01/2025)	636,51 636,51
29/01/2025	Banco: TRANSFERENCIA RECEBIDA-29/0112:48MOVIMENTODEMND ESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS CPFL PG 24/01 (REEMBOLSADO 29/01/2025)	38,37 38,37
29/01/2025	Banco: TRANSFERENCIA RECEBIDA-29/0112:48MOVIMENTODEMND ESORO Sistema: REEMBOLSO DE VALOR PROPORCIONAL DO CEI 122 (PAGO PELA OSC) REFERENTE AO RATEIO DO SEGURO 12.2024 (NÃO REEMBOLSAVEL)	106,54 106,54
29/01/2025	Banco: TRANSFERENCIA RECEBIDA-29/0116:42MOVIMENTODEMND ESORO Sistema: REEMBOLSO DE JUROS FGTS KALITA PG 29/01 (REEMBOLSADO 29/01/2025)	85,25 85,25
29/01/2025	Banco: TRANSFERENCIA RECEBIDA-29/0113:12MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 134 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 12.2024	142,97 142,97
29/01/2025	Banco: TRANSFERENCIA RECEBIDA-29/0113:19MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 123 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 12.2024	75,80 75,80
29/01/2025	Banco: TRANSFERENCIA RECEBIDA-29/0113:25MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REFERENTE AO RATEIO URBES (REEMBOLSADO 29/01/2025 E R\$ 0,10 EM 07/02/2025)	129,00 129,00
29/01/2025	Banco: TRANSFERENCIA RECEBIDA-29/0113:25MOVIMENTOMNSOROCABA Sistema: REEMBOLSO VINDO DO CEI 121 REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO 12.2024	80,22 80,22
		1.294,66
Reembolso de tarifas		
Data	Histórico	Valor
29/01/2025	Banco: TRANSFERENCIA RECEBIDA-29/0112:48MOVIMENTODEMND ESORO Sistema: REEMBOLSO DE IOF SEGURO DE VIDA COLETIVO 12.2024 (REEMBOLSADO 29/01/2025)	1,97 1,97
		1,97
Rendimento de Aplicação		
Data	Histórico	Valor
31/01/2025	Banco: Sistema: RENDIMENTO LIQUIDO JANEIRO 2025	130,94 130,94
		130,94
Repasse Público		
Data	Histórico	Valor
24/01/2025	Banco: RECEBIMENTO FORNECEDOR-MUNICIPIO DE SOROCABA Sistema: REPASSE MUNICIPAL 2025	96.616,52 96.616,52
		96.616,52
Despesas		
Data	Histórico	Valor
16/01/2025	Banco: TRANSFERENCIA ENVIADA-16/0114:10PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES Sistema: PAGAMENTO PROPORCIONAL AO RATEIO URBES CEI 121 REF LAIS COSTA (REEMBOLSADO EM 29/01/2025 E 07/02/2025)	636,51 507,41 129,10
24/01/2025	Banco: PAGAMENTO DE BOLETO-ALARTRON COMERCIO E INTELIGEN Sistema: ALARTRON-COMERCIO E INTELIGENCIA EM SISTEMAS DE SEGURANÇA EIRELI-ME	137,61 137,61

24/01/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-VMFERREIRAINFORMATICA Sistema: VM FERREIRA INFORMATICA	280,00 280,00
24/01/2025	Banco: PIX-ENVIADO-24/0116:37MEDSOMEDICINADESEGURANC Sistema: MEDSO MEDICINA DE SEGURANÇA	99,30 99,30
24/01/2025	Banco: PIX-ENVIADO-24/0116:37JORGEALBERTOPADAVINE122 Sistema: JORGE ALBERTO PADAVINE	600,00 600,00
24/01/2025	Banco: PGTOCONTA💎GUA-SAAESOROCABA Sistema: SAAE - SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO - SOROCABA	105,68 105,68
24/01/2025	Banco: PAGAMENTOCONTALUZ-CPFLCIAPIRATININGAFORC Sistema: CPFL - COMPANHIA PIRATININGA DE FORÇA E LUZ Sistema: JUROS CPFL PG 24/01 (REEMBOLSADO 29/01/2025)	825,13 786,76 38,37
24/01/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET	30,00 30,00
27/01/2025	Banco: PIX-ENVIADO-27/0114:39CLAUDIAREGINADECAMPOS Sistema: RATEIO CLAUDIA REGINA DE CAMPOS LIMA	2.141,90 2.141,90
27/01/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BOMBACHSOCIEDADEINDIVIDUALD Sistema: BOMBACH - SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	379,50 379,50
29/01/2025	Banco: FOLHADEPAGAMENTO Sistema: RESCISÃO KALITA AGNELLO LOPES JACON	1.764,22 1.764,22
29/01/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-CLAROS.A. Sistema: CLARO / NET	118,34 118,34
29/01/2025	Banco: PAGTOCONTATELEFONE-VIVOSP Sistema: RATEIO VIVO Sistema: SOMA DOS REEMBOLSOS REFERENTE AO RATEIO VIVO (REEMBOLSOS 10/02/2025)	251,48 41,97 209,51
29/01/2025	Banco: PIX-ENVIADO-29/0113:23CAIXAECONOMICAFEDERAL Sistema: JUROS FGTS KALITA (NÃO REEMBOLSADO) Sistema: FGTS KALITA AGNELLO JACON	1.017,36 85,25 932,11
29/01/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-BRASILSEGCOMPANHIADESEGUROS Sistema: IOF SEGURO DE VIDA (REEMBOLSADO 29/01/2025) Sistema: RATEIO SEGURO COLETIVO COMPT 12.2024 Sistema: SOMA DOS REEMBOLSOS REFERENTE AO RATEIO SEGURO DE VIDA COLETIVO (REENMBOLSOS 29/01/2025)	519,76 1,97 112,26 405,53
30/01/2025	Banco: TRANSFER💎NCIAENVIADA-30/0115:42PMS-FMT-URBES Sistema: PMS/FMT - URBES	1.362,90 1.362,90
30/01/2025	Banco: TRANSFER💎NCIAENVIADA-30/0111:03MOVIMENTODEMNDESORO Sistema: REEMBOLSO DE EMPRESTIMO DEPOSITADO 16/01/2025(REEMBOLSADO 30/01/2025)	636,51 636,51
30/01/2025	Banco: TEDTRANSF.ELETR.DISPONIV-3410513005868074000168CRISTIANEDOS Sistema: CRISTIANE DOS SANTOS PAPELARIA - ME	239,80 239,80
30/01/2025	Banco: PIX-ENVIADO-30/0110:22DELTACONTABILIDADEEASSE Sistema: DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	452,80 452,80
31/01/2025	Banco: PAGAMENTODEBOLETO-RAPOSAOCASAECONSTRUCAOLTDA Sistema: RAPOSÃO CASA E CONSTRUÇÃO LTDA	301,45 301,45
Despesas Planejadas		10.394,01
Despesas Não Planejadas Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)		1.506,24
Total das Despesas		11.900,25
Lançamentos do extrato bancário não conciliados com o sistema		
Data	Histórico	Valor
Lançamentos do sistema não conciliados com o banco		
Data	Histórico	Valor

fafae907-
b4ee-4366-
a639-9c064dcff341

Assinado de forma digital
por fafae907-b4ee-4366-
a639-9c064dcff341
Dados: 2025.05.13
14:49:47 -03'00'

Maria José de Almeida Lima
Responsável pela Entidade
CPF ***,*62.268-**