

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO ABRIL 2026

De 01/04/2026 a 30/04/2026

Projeto: TC - 2022/17.741-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Serviço Social

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapas: Nome do Serviço: Serviço Social Meta Quantitativa: compromisso em ofertar programas, projetos, serviços e benefícios que garantam a oportunidade de familiares e sociais as 120 crianças, adolescentes e suas respectivas famílias; Meta Qualitativa: Acompanhamento, acolhida, promover melhoria no convívio e função protetiva da família, ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Descrição:

Atendimentos e Orientações realizadas aos Pais e Responsáveis - WhatsApp: 124

(Informações, encaminhamentos, orientações, solicitações, comunicação)

Articulação grupo Pais e Responsáveis - WhatsApp: 8

(Envio de comunicados e informativos, compartilhamentos, solicitações, comunicação)

Atendimento de Pais e Responsáveis via ligação - WhatsApp: 04

Atendimento de Pais e Responsáveis presencial: 02

Atendimentos e Orientações individuais realizados presencial aos atendidos: 05

Reunião Equipe: 15

(Alinhamento, planejamento, discussão de casos, elaboração de instrumentais, discussão de demandas, acompanhamentos, orientações)

Equipe Técnica: 06

Datas: 01/04, 07/04, 09/04, 14/04, 16/04 e 29/04

Orientadores/Monitores: 04

Datas: 01/04, 09/04, 16/04 e 29/04.

Reunião Assistente Social e educador: 05

Educador Emerson

Educadora Sheila

Educadora Aline

Educadora Roseli

Educadora Ingrid

Reunião Online: 02

Fernando – Conselheiro tutelar e palestrante

Data: 08/04

Priscila – Proposta de atividade com os atendidos

Data: 28/04

Reuniões de demandas com educadores: 05

Educadora Aline:

08/04/2026

Educadora Sheila:

14/04/2026

Educadora Roseli:

14/04/2026

Educadora Ingrid:

24/04/2026

Educador Emerson:

30/04/2026

Participação em Encontros: 01

Encontro de Pais e Responsáveis dos atendidos inscritos no Projeto Renovar

Data: 11/04/2026

Participação em Palestras: 03

Notal fiscal;
NR 1;
Estatuto Social Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba.

Data: 11/04/2026

Festa para os atendidos: 01

Participação na organização da Festa de Páscoa e entrega dos chocolates aos atendidos inscritos e seus irmãos.

Data: 02/04/2026

Participação em Evento: 01

Fundação Cooperativa Escolar - Educart

Data: 16/04/2026

Atendimentos e Orientações realizadas aos Educadores e Monitores: 18

(Articulação, orientações, intervenções, solicitações)

Realização de Relatórios

Relatório Mensal de Atividades: 01
Lista Nominal - Relação de atendidos: 01
Relatório Mensal Diretoria Lar Escola Monteiro Lobato: 01
Renovação CMAS Sorocaba: 01

Inscrições de Novos atendidos: 05

(Agendamento presencial, explicação e orientações referente ao Projeto, conferência das documentações)

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: iJh7QIm8gfY9jGfBK2CoSUp7Mektl.pex8jK+BFYeqhM= | Data: 21/09/2026 11:07

2 | Psicologia Social

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da Atividade: Acompanhamento Psicologia Social. Meta Quantitativa: Coordenar, observar e manejar processos grupais, considerando as diferenças das crianças e adolescentes, assegurando um espaço de referência para o convívio grupal; Intervenção junto à equipe para o fortalecimento e reordenamento das atividades. Meta Qualitativa: Minimizar as ocorrências de confrontos entre seus participantes, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, afetividade, solidariedade e respeito mútuo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.

Descrição:

06 Participações ativas reunião de Equipe Técnica e Coordenação Datas: 01/04, 07/04, 09/04, 14/04, 16/04 e 29/04. Compartilhamento de demandas, planejamento de atividades e intervenções entre equipe técnica, orientações e estruturas referentes aos atendidos do Projeto.
04 Participações em reuniões com os Educadores e Monitores: Datas: 01/04, 09/04, 16/04 e 29/04. Compartilhamento de demandas; Orientações gerais para semana e/ou atividades; Organização e planejamento das atividades.
05 Reuniões de demandas individuais com os educadores: Datas: 08/04 (Educadora Aline), 14/04 (Educadora Sheyla), 14/04 (Educadora Roseli), 24/04 (Educadora Ingrid) e 30/04 (Educador Emerson e Pedagoga Rosilene). Compartilhamento de demandas dos grupos, olhares e articulação para futuras intervenções junto a equipe e família - reuniões realizadas em parceria com Assessoria Social.
02 Participação em reuniões online para articulação do projeto: Data: 08/04 - Fernando de Jesus - Reunião de convite e alinhamento entre equipe técnica e conselheiro tutelar – para participar do encontro de pais do mês de setembro. Data: 28/04 - Priscilla – estudante de Biblioteconomia da Unicesumar -Apresentação da atividade de Educação Ambiental e Plantio Consciente a ser ofertada futuramente.
04 Participações em eventos do Projeto: Datas: 02/04 Festa de Páscoa - Atendidos Projeto Renovar; 10/04 Amistoso de Judô e entrega dos certificados - Atendidos Projeto Renovar; 11/04 2º Encontro de Pais e responsáveis geral; 16/04 Fundação Cooperativa Escolar EducArt – Criando Laços - Projeto Renovar;
Capacitação interna: Data: 11/04 Capacitação ofertada para equipe do Projeto, sobre Informações sobre Nota Fiscal Paulista, NR-1, Estatuto social, regulamento interno e organização das equipes.
20 Acolhimento com Atendidos P., A., M., G., S., L., A., E., H., G., L., G., B., W., F., A., H., L., E., S. Demandas: acolhimentos pontuais realizados com os atendidos, feito escuta ativa, mediação de conflitos, apoio e validação das emoções e apoio para regulação emocional.
06 Acolhimento/Orientação com família de atendido Datas: 08/04 Vanessa – Genitora W.; 30/04 Beatriz – Genitora G.; Caroline – Genitora M.; Valéria - Genitora G. (Orientações e contato via WhatsApp.); 15/04 Heligiana – Genitora A.; Ester – Genitora Y. (Orientação presencial);
Apoio e atuação no processo de Inscrição para maio de 2026:

Datas: 09/04, 15/04 e 28/04.

Análise e tabulação das respostas dos formulário da lista de interesse à vaga ao Projeto Renovar, agendamento e realização da Inscrição presencial, análise dos atendidos dos projetos. Realizando acolhimento individual com pais e responsáveis de novos atendidos,

Pesquisa e planejamento de atividades para os grupos:

Pesquisa, planejamento e desenvolvimento de atividades para serem realizadas com os grupos, de acordo com levantamento das demandas latentes trazidas por onde pretende-se realizar com os grupos e sub-grupos de atendidos do Projeto Renovar, à partir da segunda semana do mês de maio.

Resultados Alcançados:

Através da Psicologia Social, e da atualização e estudo continuado sobre temas pertinentes a atuação, foi possível ampliar o pensamento crítico e fundamentar no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Organização e alinhamento das expectativas para o ano de 2026, atuação com os atendidos e junto à equipe.

Impacto das ações nos indicadores:

Capacitação continuada e impacto direto na atuação junto aos atendidos, educadores e comunidade.

Progresso na socialização e no desenvolvimento de habilidades de escuta ativa e comunicação não-violenta para mediação de conflitos.

Atualização do material para preparação do plano de ação junto aos educadores com foco no respeito, mediação de conflitos, vínculo e convivência.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | BrincArte

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapas: Nome da atividade: BrincArte Meta Quantitativa: Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável aos 120 atendidos. Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania recreativa, através atividades apresentada pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida. Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida saudável. Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentadas pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida.

Descrição:

Quarta-feira 01 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de Xadrez

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico, a concentração, a memória e o respeito as regras do jogo

Referência de Apoio: Chess.com

Descrição da atividade: Hoje foi feita a oficina com o grupo dos menores, focamos no aprendizado de como as peças se movimentam visto que nem todos sabem as regras, então fizemos algumas partidas para ver se entenderam bem e tirar dúvidas

Resultado qualitativo: Foi a primeira aula, devido a isso aqueles que estão aprendendo do zero estão tendo mais dificuldade é normal, mas eles se comportaram bem e a aula produtiva

Resultado quantitativo: 7 atendidos.

Nome da Atividade: Dia do Brinquedo

Objetivo: Trazer um momento de diversão, exercitar o raciocínio lógico, promover a socialização, partilha, criatividade e o desenvolvimento socioemocional.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia fizemos uma roda de conversa sobre os combinados, logo após cada um escolheu um brinquedo de sua preferência, foi ur

Quantitativo: Treze Atendidos.

Qualitativo: Todos participaram.

Quinta-feira 02 de abril de 2026

Nome da Atividade: Festa de Páscoa

Objetivo: Promover a interação social entre crianças e educadores em um ambiente festivo, trazer momentos de alegria e descontração.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizado a festa de Páscoa, onde houve várias brincadeiras dirigidas, houve dinâmicas, gincanas, logo após recebemos vários chocolates para as crianças, onde se divertiram bastante, foi um dia muito especial, recebemos a visita dos estudantes do Politécnico, onde brincaram e

Qualitativo: Todos participaram.

Quantitativo: Vinte Atendidos.

Nome da Atividade: Visita do Colégio Politécnico/ Festa da Pascoa

Objetivo: Proporcionar um momento agradável, acolhedor e de integração aos atendidos, celebrando a Páscoa de forma lúdica e significativa.

Referência de Apoio: A atividade foi desenvolvida com base em ações socioeducativas e comemorativas, valorizando datas comemorativas como instrumento fortalecimento de vínculos.

Descrição da Atividade: Foi realizada a visita do Colégio Politécnico em comemoração à Festa da Páscoa, promovendo um momento de alegria, interação e c desenvolvidas ações recreativas e de convivência, estimulando a participação, o diálogo e o bem-estar dos atendidos. No campo onde foi dividido por grupos e realizada, todos os grupos aproveitou o momento obtendo trocas de experiências e celebração da data de forma leve e respeitosa e superdivertida.

Qualitativo: Todos os atendidos participaram trazendo integração e acolhimento, contribuindo para o fortalecimento de vínculos e para a promoção do bem-est

Quantitativo: 19 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Festa de Páscoa

Objetivo: proporcionar um momento de integração, socialização e lazer entre os atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Nesse dia, foi realizada a festa de Páscoa com os atendidos, proporcionando um momento de recreação, interação e brincadeiras.

Qualitativo: todos participaram da atividade.

Quantitativo: vinte e dois atendidos.

Nome da atividade: Celebração de Páscoa: Caça ao Tesouro

Objetivo: Promover um momento de integração e celebração, estimulando o raciocínio lógico e o trabalho em equipe através de dinâmicas lúdicas.

Descrição da atividade: Foi organizada uma "Caça aos Ovos" envolvendo todos os atendidos do projeto. A dinâmica consistiu na resolução de uma sequência grupo era direcionado para uma nova pista espalhada pelo espaço. O percurso culminou em um encontro surpresa com um coelho gigante, momento que geroi

os participantes. Ao final da atividade, como gesto de carinho e reconhecimento, o Projeto Renovar presenteou cada atendido com uma caixa de bombons para

Resultados qualitativos: O fechamento com a figura do coelho e a entrega dos presentes elevou o bem-estar emocional do grupo, reforçando o sentimento de

Resultados quantitativos: 23 atendidos

Sexta-feira 03 de abril de 2026

FERIADO

Segunda-feira 06 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de dança

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, favorecer a expressão de sentimentos e emoções, trabalhar equilíbrio, postura e noção de espaço

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: O professor passou alguns exercícios de aquecimento primeiramente e exercícios de alongamento, depois uma brincadeira no estilo (alguns movimentos, também praticaram uma coreografia

Resultado qualitativo: Os atendidos gostaram da aula, se divertiram e estão buscando aprender

Resultado quantitativo: 14 atendidos

Nome da atividade: Oficina de Esportes de Combate: Vale -Tudo e Expressão Corporal.

Objetivo: Introduzir o Vale -Tudo como uma modalidade esportiva focada no condicionamento físico, na coordenação motora e na autoestima, desmistificando execução dos movimentos.

Descrição da atividade: No encontro realizado, os atendidos participaram de mais uma edição da oficina de esportes de combate, conduzida pelo monitor de e momento de alinhamento em sala de aula, onde foram apresentados os princípios do Vale-Tudo. O monitor explicou que a modalidade integra movimentos de c referências da cultura pop, como personagens de jogos (ex: *Brawl Stars*), incentivando os participantes a criarem suas próprias sequências. Após a contextualiz adequado para a prática, onde todos puderam exercitar os movimentos orientados sob a supervisão atenta do monitor, focando na atenção e na execução corr

Resultados qualitativos: A atividade despertou grande interesse e entusiasmo entre os atendidos, que demonstraram curiosidade sobre a diversidade de mov

Resultados quantitativos: 23 atendidos

Foto da atividade:

Terça-feira 07 de abril de 2026

Nome Da Atividade: RPG

Objetivo: Desenvolvimento da linguagem e narrativa, resolução de problemas e raciocínio lógico, empatia e inteligência emocional

Referência de Apoio: Roll20

Descrição da atividade: É um jogo narrativo colaborativo onde jogadores assumem papéis de personagens em um mundo imaginário, guiados por um mestre

Resultado qualitativo: Os atendidos gostaram muito da dinâmica do RPG e da construção dos personagens.

Resultado quantitativo: 7 atendidos.

Quarta-feira 08 de abril de 2026

Nome da Atividade: Graduação do judô

Objetivo: Criação de metas, mostrando que o esforço contínuo leva a uma recompensa, aumento da autoestima por perceber o progresso pessoal e a melhora

determinado

Referência de Apoio: Sensei Julia

Descrição da atividade: Foi feito uma avaliação individual de cada atendido para definir se iriam se graduar e pra que faixa iriam. Neste dia houve a cerimônia comentários individuais de cada atendido e o ritual da troca de faixa

Resultado quantitativo: 76 atendidos

Resultado qualitativo: Os atendidos ficaram muito contentes com a graduação, gostaram muito das novas faixas e de ver seu esforço sendo recompensado

Foto da atividade:

Nome da atividade: Just Dance

Objetivo: Promover a socialização, a expressão corporal e o bem-estar por meio da dança, estimulando a participação coletiva de forma lúdica e divertida.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, foi realizado um momento livre para os atendidos, permitindo que dançassem ao som do jogo Just Dance de forma coletiva atendidos e a movimentação corporal.

Qualitativo: os atendidos demonstraram interesse e envolvimento durante a atividade.

Quantitativo: Vinte e oito atendidos.

Quinta-feira 09 de abril de 2026

Nome da Atividade: Pintura Solidária

Objetivo: estimular o desenvolvimento cognitivo, exploração da mistura de cores, promover momentos de foco e relaxamento, exercitar a coordenação motora

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizada a aula de pintura, onde cada um pintou uma paisagem que achava legal, alguns fizeram árvores outros desen criatividade, gostaram muito da atividade.

Quantitativo: Doze Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam a trabalhar sua criatividade com as cores.

Foto da Atividade:

Nome Da Atividade: Oficina de pintura

Objetivo: Controle motor, estimula a criatividade, desenvolve paciência e foco

Referência de Apoio: Pintura Solidária

Descrição da atividade: O professor passou um quadro pra cada um pintar, sendo quadros diferentes pra cada atendido, deixando livre para demonstrarem su

Resultado qualitativo: Eles gostaram bastante do resultado de seus quadros e admiravam o trabalho do colega.

Resultado quantitativo: 10 atendidos

Nome da Atividade: Oficina de Pintura Solidaria

Objetivo: Promover a expressão corporal e artística dos atendidos, estimulando a coordenação motora, a criatividade, a socialização e o bem-estar emocional

Referência de Apoio: Atividades de Pintura Professor traz quadros, tintas, pinceis o que necessita.

Descrição da Atividade: Foi realizada a atividade de pintura, na qual os atendidos puderam explorar cores, formas e livre expressão artística, estimulando a ci

Qualitativo: Todos os atendidos presentes e registrados em lista participaram ativamente das atividades propostas, demonstrando interesse, envolvimento e bi

Quantitativo: 12 atendidos.

Fotos da Atividade:

Nome da atividade: Desenho Livre

Objetivo: estimular a criatividade, a imaginação e a expressão individual dos atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: foi realizado um dia de desenho livre para os atendidos, foram disponibilizados materiais e folha para cada um trabalhar a sua criatividade

Qualitativo: a atividade proporcionou um momento tranquilo e produtivo, todos participaram.

Quantitativo: vinte e cinco atendidos.

Sexta-feira 10 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Apresentação de Judô

Objetivo: Demonstrar aos atendidos como é um campeonato oficial de judô, as regras durante a luta e as normas em geral que devem ser seguidas

Referência de Apoio: Amistoso

Descrição da atividade: Foram feitas várias lutas amistosas entre os atendidos, separados pela faixa etária e o sexo. No final vimos lutadores mais experientes apresentando, mostrando como é uma luta de judô de alto nível

Resultado qualitativo: As crianças gostaram muito da apresentação, ficaram muito animadas, tanto as que participaram do amistoso quanto as que apenas presenciam

Resultado quantitativo: 74 atendidos

Foto da atividade:

Nome da atividade: Amistoso de Judô: Vivência Competitiva e Integração.

Objetivo: Proporcionar aos participantes a experiência prática de uma competição de judô, celebrando as recentes graduações e fortalecendo o espírito de equipe

Descrição da atividade: Na data da atividade, foi realizado um amistoso interno de judô entre os atendidos que frequentam as aulas da modalidade. Após um graduação de faixa de grande parte do grupo, o evento foi organizado para que pudessem vivenciar o ambiente e as regras de uma competição oficial. A dinâmica experimentassem a adrenalina do combate em um contexto seguro e pedagógico. O clima foi de grande emoção, com os colegas vibrando e torcendo ativamente. No encerramento do amistoso, cada participante recebeu um certificado de participação, simbolizando o reconhecimento pelo esforço e evolução técnica.

Resultados qualitativos: A vivência do amistoso ajudou a desmistificar a pressão da competição, transformando-a em um momento de celebração das habilidades

Resultados quantitativos: 24 atendidos

Foto da atividade:

Segunda-feira 13 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de dança

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, favorecer a expressão de sentimentos e emoções, trabalhar equilíbrio, postura e noção de espaço

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Os atendidos fizeram exercícios de aquecimento, depois fizeram alguns movimentos mais difíceis guiados pelo professor

Resultado quantitativo: 8 atendidos

Resultado qualitativo: Os atendidos gostaram da aula e tem demonstrado um progresso

Foto da atividade:

Nome da atividade: Alongamento

Objetivo: Promover o relaxamento corporal e mental dos atendidos, contribuindo para o bem-estar físico e melhor disposição.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Nesse dia, os atendidos foram organizados na sala de referência para iniciar a semana com um alongamento coletivo, com o objetivo de realizar movimentos simples e orientados, respeitando os limites de cada atendido.

Qualitativo: Os atendidos participaram de forma tranquila e significativamente.

Quantitativo: Vinte e quatro atendidos.

Nome da atividade: Oficina de Performance Esportiva e Dinâmica de Integração Grupal.

Objetivo: Iniciar a preparação técnica para apresentações de movimentos acrobáticos e promover o fortalecimento de vínculos através do relaxamento e da coesão do grupo.

Descrição da atividade: Na data da atividade, o grupo foi organizado em duas frentes de trabalho para atender às diferentes aptidões e interesses dos participantes. Os atendidos que manifestaram desejo de aprofundar-se na modalidade de "luta livre" iniciaram os ensaios de duplas, focando em sequências de movimentos para apresentações. Essa especialização visou tornar os treinos no tatame mais assertivos e técnicos. Simultaneamente, os demais atendidos permaneceram com o objetivo de bem-estar. O momento iniciou-se com uma técnica de relaxamento ao som de música suave, seguida por uma dinâmica de contação de histórias compartilhadas, permitindo uma troca de experiências que favoreceu o conhecimento mútuo e a coesão do grupo.

Resultados qualitativos: A segmentação por interesse permitiu um maior aproveitamento técnico para os atendidos focados na performance esportiva.

A atividade de relaxamento e narrativa proporcionou um ambiente de escuta ativa e empatia, revelando perfis e aproximando os integrantes do grupo.

Resultados quantitativos: 20 atendidos

Terça-feira 14 de abril de 2026

Nome da Atividade: Jogos / BrincArt

Objetivo: Proporcionar um dia diferente aos atendidos, estimulando a socialização, a interação em grupo e o fortalecimento dos vínculos interpessoais.

Referência de Apoio: Atividades como estratégia de inclusão social, convivência e desenvolvimento socioemocional.

Descrição da Atividade: A atividade foi realizada em grupo, iniciando com uma roda de conversa, na qual os atendidos puderam se expressar, interagir entre si. O momento favoreceu a troca de experiências, o diálogo e a integração, promovendo um ambiente acolhedor e participativo.

Qualitativa: Todos os atendidos participaram ativamente da atividade, demonstrando interesse, envolvimento e boa interação com o grupo.

Quantitativo: 14 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome Da Atividade: Oficina de xadrez

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico, a concentração, a memória e o respeito as regras do jogo

Referência de Apoio: Chess.com

Descrição da atividade: Separamos em dois grupos os atendidos, fazendo duas chaves usando os dois tabuleiros disponíveis, assim, os dois vencedores das chaves foram para a próxima rodada.

Resultado qualitativo: Foi produtiva a aula, eles gostaram, porém aqueles que foram perdendo acabaram ficando muito dispersos ao invés de prestar a atenção. Será necessário uma intervenção para que eles possam resolver isso.

Resultado quantitativo: 8 atendidos

Foto da atividade:

Quarta-feira 15 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de judô

Objetivo: Desenvolver equilíbrio e coordenação, disciplina e respeito, controle emocional e confiança

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: A Sensei lembrou com eles alguns termos em japonês, aprenderam a ordem e a maneira correta de se fazer saudação. Fizeram o e instruído

Resultado qualitativo: Os atendidos se esforçaram na aula e demonstraram bom comportamento.

Resultado quantitativo: 13 atendidos

Foto da atividade:

Nome da Atividade: Jogos / Oficina de Xadrez

Objetivo: Promover a autonomia, o raciocínio lógico, a concentração e a interação social entre os atendidos por meio de atividades lúdicas.

Referência de Apoio: Jogos educativos, especialmente o xadrez, como ferramenta para o desenvolvimento cognitivo e social.

Descrição da Atividade: Realizamos uma conversa inicial com o grupo sobre a importância dos jogos e, em seguida, desenvolvemos a atividade com partidas respeito às regras e a interação entre eles.

Qualitativo: Os atendidos demonstraram envolvimento e interesse na atividade, interagindo entre si e desenvolvendo estratégias durante o jogo. Foi possível o evolução no raciocínio lógico de alguns atendidos.

Quantitativo: 19 atendidos

Foto da Atividade:

Quinta-feira 16 de abril de 2026

Nome da Atividade: Oficina Pintura Solidária

Objetivo: estimular o desenvolvimento cognitivo, exploração da mistura de cores, promover momentos de foco e relaxamento, exercitar a coordenação motora

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizado a aula de pintura onde hj ouviram uma história no qual contava a história de um dragão e uma menina, num m desenho sobre a história contada, cada um usou sua criatividade, para fazer um desenho legal, todos gostaram da atividade.

Qualitativo: Houve participação de todos.

Quantitativo: Nove Atendidos.

Foto da Atividade:

Nome Da Atividade: Oficina de dança

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, favorecer a expressão de sentimentos e emoções, trabalhar equilíbrio, postura e noção de espaço

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: O professor passou alguns exercícios de aquecimento e eles fizeram alguns movimentos da coreografia que estão desenvolvendo

Resultado quantitativo: 8 atendidos

Resultado qualitativo: Os atendidos estão indo bem, apesar de algumas questões de comportamento que devem ser alinhadas

Sexta-feira 17 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de judô

Objetivo: Desenvolver equilíbrio e coordenação, disciplina e respeito, controle emocional e confiança

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Os atendidos se separaram em duplas para fazer alguns exercícios assim um podendo ajudar o outro durante a aula, fizeram lutas e f

Resultado quantitativo: 8 atendidos

Resultado qualitativo: Os atendidos têm demonstrado interesse em aprender mais nas aulas de judô

Foto da atividade:

Segunda-feira 20 de abril de 2026

EMENDA

Terça-feira 21 de abril de 2026

FERIADO

Quarta-feira 22 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de judô

Objetivo: Desenvolver equilíbrio e coordenação, disciplina e respeito, controle emocional e confiança

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: A Sensei passou o aquecimento, depois eles relembrou o nome de alguns movimentos e saudações. Por fim fizeram lutas e brincadeiras

Resultado qualitativo: Os atendidos gostam de praticar judô e tem buscado evoluir durante as aulas

Resultado quantitativo: 12 atendidos

Foto da atividade:

Quinta-feira 23 de abril de 2026

Nome da Atividade: Acompanhamento Pintura Solidária

Objetivo: estimular o desenvolvimento cognitivo, exploração da mistura de cores, promover momentos de foco e relaxamento, exercitar a coordenação motora

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia fiz acompanhamento aula de pintura solidária, onde cada um fez um desenho de sua preferência, cada um usou sua criatividade bastante da atividade.

Qualitativo: Aprenderam a expressar sua criatividade através da pintura.

Quantitativo: Doze Atendidos.

Foto da Atividade:

Nome Da Atividade: Oficina de pintura

Objetivo: Controle motor, estimula a criatividade, desenvolve paciência e foco

Referência de Apoio: Pintura Solidária

Descrição da atividade: Os atendidos fizeram um desenho guiado com o professor de um dragão, depois fizeram a pintura do quadro

Resultado qualitativo: Eles gostaram bastante de desenhar e pintar na aula

Resultado quantitativo: 10 atendidos

Nome da Atividade: Jogos / Oficina da Pintura Solidaria

Objetivo: Trabalhar o desenvolvimento motor, a criatividade, a coordenação motora fina, a socialização e a expressão individual dos atendidos.

Referência de Apoio: Atividades lúdicas voltadas ao desenvolvimento integral, utilizando jogos e expressão artística como ferramentas educativas.

Descrição da Atividade: Iniciamos com uma roda de conversa com o grupo, apresentando as atividades propostas para o dia. Em seguida, foram realizados jogos

cooperação e o raciocínio. Na sequência, aconteceu a oficina de pintura, onde os atendidos puderam explorar cores, formas e expressar sua criatividade de maneira incentivadas a participação, a interação e o respeito entre os integrantes do grupo.

Qualitativo: Todos os atendidos realizaram as atividades propostas com interesse e envolvimento, demonstrando entusiasmo, criatividade e boa interação social.

Quantitativo: 10 atendidos

Foto da Atividade:

Sexta-feira 24 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de judô

Objetivo: Desenvolver equilíbrio e coordenação, disciplina e respeito, controle emocional e confiança

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Foi feita uma conversa antes de iniciar a aula para ajustar alguns pontos, depois fizeram o aquecimento, algumas quedas, luta e por fim o alongamento.

Resultado quantitativo: 9 atendidos

Resultado qualitativo: Os alunos gostaram da aula, se divertiram e lembraram alguns pontos

Nome da Atividade: Conversa sobre os banheiros e respeito com os colegas

Objetivo: Promover a conscientização sobre o uso adequado dos espaços coletivos, especialmente os banheiros, incentivando hábitos de higiene, organização e respeito.

Referência de Apoio: Práticas de convivência social, educação para o respeito coletivo e desenvolvimento de hábitos de higiene no ambiente compartilhado.

Descrição da Atividade: Realizamos uma roda de conversa com o grupo, abordando a importância do uso correto dos banheiros, destacando cuidados com a responsabilidade individual. Também foi trabalhado o respeito entre os colegas, reforçando atitudes de empatia, convivência harmoniosa e colaboração no ambiente compartilhado, compartilhando experiências e refletir sobre suas atitudes no dia a dia.

Qualitativo: Os atendidos demonstraram compreensão sobre os temas abordados, contribuíram com falas durante a conversa e mostraram-se receptivos às orientações sobre conscientização sobre respeito e cuidados com o ambiente.

Quantitativo: 20 atendidos

Nome da atividade: Momento do Hora de Brincar.

Objetivo: proporcionar um momento específico de lazer e recreação, estimulando a socialização, a convivência coletiva e o respeito às regras dos atendidos.

Descrição da atividade: Neste dia, foi reservado um momento específico para a atividade, no qual os atendidos se organizaram na sala para vivenciar a Hora de Brincar, brincadeiras livres e coletivas, utilizando jogos e brinquedos disponíveis, promovendo a interação, a criatividade e a convivência em grupo.

Qualitativo: Os atendidos participaram de forma ativa e espontânea, demonstrando alegria e envolvimento.

Quantitativo: vinte e três atendidos.

Segunda-feira 27 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de dança

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, favorecer a expressão de sentimentos e emoções, trabalhar equilíbrio, postura e noção de espaço

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Foi feita uma roda de conversa com o grupo para alinhar algumas questões de comportamento nas aulas

Resultado quantitativo: 7 Atendidos

Resultado qualitativo: Eles demonstraram entender e esperamos uma melhora daqui em diante

Foto da atividade:

Terça-feira 28 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de Ballet/futsal

Objetivo: Desenvolvimento psicomotor, consciência corporal, equilíbrio e coordenação, postura e flexibilidade

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Foi a primeira aula, dosicineiros e serviu para apresentar as modalidades e despertar o interesse nos atendidos

Resultado qualitativo: Alguns atendidos se mostraram muito animados com essas novas oficinas, outros já não gostam tanto, mas o resultado foi positivo

Resultado quantitativo: 86 atendidos

Foto da atividade:

Quarta-feira 29 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de judô

Objetivo: Desenvolver equilíbrio e coordenação, disciplina e respeito, controle emocional e confiança

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Os alunos fizeram alguns exercícios de aquecimento, depois revisaram algumas quedas que já conhecem, além de fazerem luta de jc

Resultado qualitativo: Os atendidos têm demonstrado uma melhora nas aulas, estão se desenvolvendo bem.

Resultado quantitativo: 11 atendidos.

Quinta-feira 30 de abril de 2026

Nome da Atividade: Acompanhamento Pintura Solidária

Objetivo: estimular o desenvolvimento cognitivo, exploração da mistura de cores, promover momentos de foco e relaxamento, exercitar a coordenação motora

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia realizaram a pintura de uma moldura para quadrinho de madeira, pintaram dentro e fora de sua moldura, cada um usou seu aspecto alegre, gostaram muito da sua obra de arte.

Quantitativo: Dez Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam a expressar sua criatividade através da pintura

Foto da Atividade:

Nome Da Atividade: Oficina de pintura

Objetivo: Controle motor, estimula a criatividade, desenvolve paciência e foco

Referência de Apoio: Pintura Solidária

Descrição da atividade: Eles fizeram uma pintura em cima da arte de uma gatp, foram bem criativos na hora de pintar

Resultado qualitativo: Os atendidos gostaram bastante e ficaram muito contentes com os respectivos resultados

Resultado quantitativo: 10 atendidos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | ComunicAção

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da atividade: Comunicação Meta Quantitativa: Atingir o atendimento a 120 crianças e adolescente conforme meta proposta. Meta Qualitativa: Desenvolvimento de identidade; Ampliar trocas culturais e de vivências Constituição de espaços de convivência, formação para participação e cidadania; Atuação da faixa etária Promoção de acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de Conhecer a realidade e o meio social e meio. Desenvolvimento do protagonismo e autonomia

Descrição:

Quarta-feira 01 de abril de 2026

Nome da Atividade: Roda de conversa sobre o autismo / Acolhimento

Objetivo: Promover a conscientização sobre o autismo, estimulando o respeito às diferenças, a empatia e a inclusão entre os colegas e atendidos.

Referência de Apoio: Vídeo educativo sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e diálogo mediado com o grupo.

Descrição da Atividade: A atividade foi realizada por meio de uma roda de conversa com o grupo, integrada à rotina diária. Inicialmente, foi apresentado um vídeo de forma simples que se trata de uma condição com a qual a criança nasce e que cada pessoa possui suas próprias características e formas de se comunicar e

Após o vídeo, foi promovido um momento de diálogo, no qual os atendidos puderam compartilhar opiniões, fazer perguntas e refletir sobre a importância de respeito conduzida de maneira acolhedora, incentivando atitudes de empatia, amizade e inclusão no convívio diário.

Qualitativo: Todos os atendidos participaram de forma ativa, demonstrando interesse pelo tema, interagindo durante a conversa e compartilhando suas percepções.

Quantitativo: 18 atendidos.

Nome da atividade: Reunião dos educadores.

Objetivo: discutir a pauta com temas relevantes para alinhar um melhor funcionamento da equipe.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: na reunião foi apresentada e discutida a pauta sobre a organização da festa de Páscoa, devolutiva da caminhada e orientações para a

Qualitativo: houve a participação dos educadores e da equipe técnica para um alinhamento de equipe.

Quantitativo: educadores e equipe técnica.

Nome da atividade: Aprendendo sobre o Transtorno do Espectro Autista

Objetivo: promover a conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista, estimulando o respeito às diferenças, a empatia e a inclusão social por meio de

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: foi realizada uma roda de conversa com os atendidos, com o objetivo de promover a reflexão e o diálogo sobre o Transtorno do Espectro Autista. Os atendidos desenvolveram uma atividade prática, na qual pintaram o coração, símbolo do espectro autista, para o Dia de Conscientização do Autismo.

Qualitativo: os atendidos participaram de forma ativa e demonstraram interesse.

Quantitativo: vinte e nove atendidos.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Planejamento Operacional e Oficialização da Diretoria

Objetivo: Alinhar os ajustes finais para a assembleia de fundação, oficializar os cargos da diretoria eleita e realizar o ensaio coletivo do roteiro da cerimônia.

Descrição da atividade: Logo após o almoço, os atendidos reuniram-se no refeitório para uma etapa de organização estratégica. Com o auxílio do monitor, os atendidos otimizar as tarefas: uma parte direcionou-se à área externa para atividades complementares, enquanto os membros eleitos para a diretoria permaneceram para organizar os cargos. Após as congratulações aos novos dirigentes, o grupo realizou uma leitura coletiva e detalhada de todo o roteiro da cerimônia de fundação. Cada participante garantir que todos estivessem familiarizados com a sequência do evento e pudessem definir a distribuição das falas para o dia 16 de abril.

Resultados qualitativos: A oficialização dos cargos elevou a autoestima e o senso de responsabilidade dos atendidos eleitos, consolidando sua posição como

Resultados quantitativos: 27 atendidos

Foto da atividade:

Quinta-feira 02 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Festa de Páscoa

Objetivo: Propor um momento de divertimento para os atendidos aproveitando esta data comemorativa das Páscoa

Referência de Apoio: Páscoa Projeto Renovar

Descrição da atividade: Fizemos uma brincadeira esse ano de "caça ao coelho" usando dicas em lugares escondidos para que no final descobrisse onde o coelho ganhou o chocolate

Resultado qualitativo: Foi muito divertido apesar de ter algumas dificuldades em se comunicar alguns momentos, porém elas gostaram muito da gincana e com mistérios

Resultado quantitativo: 90 atendidos

Sexta-feira 03 de abril de 2026

FERIADO

Segunda-feira 06 de abril de 2026

Nome da Atividade: O Monstrinho que toma controle

Objetivo: Ajudar na identificação e no controle de emoções como alegria, tristeza, raiva, medo e coragem, promover a empatia e entender que diferentes sentem

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia fizeram uma atividade com a Assistente de coordenação, onde receberam um desenho de um monstrinho para eles terminarem a história, que é o monstrinho que não pensa para agir, eles terminaram de fazer o monstrinho logo após escreveram algumas atitudes que poderiam ajudar esse monstrinho a ser legal a atividade.

Qualitativo: Aprenderam que buscar o equilíbrio é necessário para a nossa convivência.

Quantitativo: Onze Atendidos.

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Maquete Monteiro 80 Anos

Objetivo: Promover a integração do grupo, estimular a participação e a expressão além de valorizar a história e a identidade local com a atividade da maquete

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Foi realizada uma conversa com o grupo sobre as atividades desenvolvidas, promovendo um momento de escuta, troca de ideias e experiências. Maquete onde cada atendido pode contribuir para a realização da maquete em comemoração aos 80 anos de Monteiro, reforçando o sentimento de pertencimento

Qualitativo: Todos os atendidos participaram assiduamente, cada um colaborando com seu grupo, pois dividimos as tarefas.

Quantitativo: 15 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Atividade Sobre o Bullying

Objetivo: Promover a conscientização sobre o bullying, incentivando atitudes de respeito, empatia e convivência saudável entre os atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, foi realizada uma roda de conversa sobre o bullying, abordando suas consequências e a importância de tratar o próximo com respeito. Os atendidos participaram de uma atividade prática, na qual precisaram identificar, em um diagrama, palavras relacionadas à compaixão e ao cuidado com o outro, além de refletir sobre as práticas no convívio social.

Qualitativo: Os atendidos demonstraram interesse e envolvimento durante a roda de conversa, contribuindo com opiniões e relatos.

Quantitativo: Vinte e quatro atendidos.

Foto da atividade:

Terça-feira 07 de abril de 2026

Nome da Atividade: Atividade de Prevenção contra Bullying e Violência

Objetivo: Promover a reflexão sobre o bullying e suas formas de enfrentamento, utilizando metodologias ativas que incentivem a participação de todos.

Referência de Apoio: <https://youtu.be/XAw1HioquTQ?feature=shared>

Descrição da Atividade: Nesse dia assistiram um vídeo no qual falava do bullying nas escolas, e como deveríamos agir quando estávamos sofrendo esse tipo nas outras pessoas, como fazer para ajudar também aqueles que de alguma forma já passaram por situações parecidas, logo após fizeram um desenho que re bullying.

Qualitativo: Aprenderam sobre a prevenção da violência e do bullying.

Quantitativo: Quatorze Atendidos.

Nome da Atividade: Atividade sobre o Combate ao Bullying

Objetivo: Trazer informações e conhecimento.

Referência de Apoio: Vídeo [Bullying na escola](#)

Descrição da Atividade: Realizamos uma conversa com o grupo frente as nossas demandas e trouxe para eles um vídeo no qual mostra o que é o Bullying, e ajuda, em nossa conversa colocamos exemplos e mediações que precisa ser realizada.

Nossa conversa foi de extrema importância, houve desempenho de todos.

Qualitativo: Todos os atendidos realizaram atividades, participando e falando como sofreu e quais as causas que isso pode nos trazer.

Quantitativo: 09 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Relaxamento

Objetivo: Proporcionar aos atendidos um momento de tranquilidade, redução do estresse e promoção do bem-estar.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Os atendidos se organizaram na sala de referência, utilizando máscaras nos olhos e deitando-se nos tatames. Foi colocada uma música de relaxamento e o descanso corporal.

Qualitativo: Os atendidos participaram significativamente no momento.

Quantitativo: Vinte e dois atendidos.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Preparação para a Fundação.

Objetivo: Dar continuidade à produção de materiais para o evento de fundação.

Descrição da atividade: O encontro foi iniciado com um momento de alinhamento coletivo voltado à convivência do grupo. Diante da chegada de novos atendidos, foi realizado um diálogo sobre a importância do acolhimento e da empatia. Durante a roda de conversa, os atendidos foram convidados a expor suas percepções sobre o conceito de comunidade comum para o grupo. Foi reforçada a orientação de que qualquer conflito interpessoal deve ser imediatamente comunicado ao adulto responsável.

Após o alinhamento de conduta, o grupo seguiu com a ordem do dia, dividindo-se em frentes de trabalho para dar continuidade às etapas da fundação da cooperativa. Enquanto isso, foi realizada a produção dos convites e o ensaio do vídeo demonstrou o compromisso dos atendidos com os prazos e com a qualidade estética do evento de fundação.

Resultados qualitativos: O momento de fala permitiu que os atendidos refletissem sobre suas atitudes e a importância de manter um ambiente harmonioso para a produção dos convites e no ensaio do vídeo demonstrou o compromisso dos atendidos com os prazos e com a qualidade estética do evento de fundação.

Resultados quantitativos: 19 atendidos

Quarta-feira 08 de abril de 2026

Nome da Atividade: Roda de conversa sobre regras e combinados

Objetivo: Ensinar sobre como regras e combinados são necessários também para cuidar bem do projeto, aprender a criar conexões em grupo, trabalhar a soci

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizado uma roda de conversa sobre as regras do projeto, lancei um desafio que toda semana cada um vai realizar o c realizar o desafio vai receber um brinde, todos gostaram da ideia, houve troca de faixa hoje também no judô, para todos que treinavam a um ano, gostaram bas

Qualitativo: Houve participação de todos.

Quantitativo: Treze Atendidos.

Nome da atividade: Preparação para a Fundação da cooperativa

Objetivo: Dar continuidade à produção de materiais para o evento de fundação.

Descrição da atividade: O encontro foi iniciado com um momento de alinhamento coletivo voltado à convivência do grupo. Diante da chegada de novos atendi diálogo sobre a importância do acolhimento e da empatia. Durante a roda de conversa, os atendidos foram convidados a expor suas percepções sobre o conce entendimento comum para o grupo. Foi reforçada a orientação de que qualquer conflito interpessoal deve ser imediatamente comunicado ao adulto responsável

Após o alinhamento de conduta, o grupo seguiu com a ordem do dia, dividindo-se em frentes de trabalho para dar continuidade às etapas da fundação da coop da narração para o vídeo institucional, enquanto o outro focou na confecção e pintura artesanal dos convites para o evento do dia 16 de abril.

Resultados qualitativos: O momento de fala permitiu que os atendidos refletissem sobre suas atitudes e a importância de manter um ambiente harmonioso pe produção dos convites e no ensaio do vídeo demonstrou o compromisso dos atendidos com os prazos e com a qualidade estética do evento de fundação.

Resultados quantitativos: 25 atendidos

Quinta-feira 09 de abril de 2026

Nome da atividade: Oficina de Expressão Oral e Preparação Audiovisual.

Objetivo: Ensaiar as falas e narrações para o vídeo institucional da fundação, promovendo a autoconfiança, a dicção e o apoio mútuo entre os integrantes.

Descrição da atividade: Na data da atividade, os atendidos responsáveis pela narração do vídeo de preparação da cooperativa foram reunidos em um espaço projeto (campo de futebol). Em um ambiente acolhedor, cada participante praticou sua parte do roteiro, focando na entonação e na segurança da fala. A dinâmi individual de cada um, permitindo que os demais colegas escutassem e colaborassem com o processo. O momento foi estabelecido como um espaço de exper como parte do aprendizado e da observação coletiva.

Resultados qualitativos: O exercício de escuta entre os pares fortaleceu o alinhamento do grupo e a empatia, permitindo que um se observasse no desempe

Resultados quantitativos: 19 atendidos

Sexta-feira 10 de abril de 2026

Nome da Atividade: Campeonato de Judô

Objetivo: exercitar o autocontrole, concentração e respeito às regras, aprimorar a coordenação motora, equilíbrio, força, associando a disciplina, respeito, auto

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia houve campeonato de judô, no qual houve lutas entres os atendidos que tinham graduado faixa, lutaram, competiram entre tamanho, gostaram muito, foi um dia de muita diversão.

Quantitativo: Quinze Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam sobre autocontrole e disciplina.

Foto da Atividade:

Sábado 11 de abril de 2026

Nome Da Atividade: Reunião de pais

Objetivo: Integrar a família no processo socioeducativo e fortalecer vínculos

Referência de Apoio: Projeto Renovar

Descrição da atividade: Foi feito uma palestra a respeito das novas leis do ECA onde os pais puderam estar por dentro, após isso foram feitas algumas conversas e interagir enquanto era servido o café

Resultado qualitativo: Os pais demonstraram grande interesse na palestra e nas atualizações recentes. As crianças em contrapartida se divertiram pela manhã

Resultado quantitativo: 48 atendidos

Foto da atividade:

Segunda-feira 13 de abril de 2026

Nome da Atividade: Dia do Elogio

Objetivo: Fortalecer a autoestima, a confiança e o desenvolvimento emocional, promover interações positivas entre elas mesmas, expressar sentimentos positivos

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia dividi a sala em duplas, e cada um fez o desenho do amigo, e logo após escreveram suas qualidades, depois apresentaram onde puderam falar um pouco de si e do outro, falei com eles também sobre como devemos respeitar o amigo, sem palavrões e comentários desnecessários.

Quantitativo: Nove Atendidos.

Qualitativo: Todos participaram da atividade.

Foto da Atividade

Nome da Atividade: Atividade Mudanças Corporais / Puberdade/Adolescência

Objetivo: Promover a compreensão sobre as mudanças corporais durante a puberdade e adolescência, incentivando o autoconhecimento, o respeito ao próprio

Referência de Apoio: Materiais educativos sobre puberdade e adolescência, rodas de conversa e orientações baseadas em conteúdos pedagógicos e de saúde

Descrição da Atividade: Realizamos uma conversa com o grupo, abordando as principais mudanças corporais e emocionais que ocorrem durante a puberdade e adolescência, troca de experiências e esclarecimento de dúvidas.

Onde participou a Colaboradora Maria Eduarda que promoveu um maravilhoso material explicativo e de grande importância para os pré-adolescentes

Qualitativo: Os atendidos demonstraram interesse pelo tema, participaram ativamente da conversa e trouxeram questionamentos relevantes, evidenciando a importância do assunto.

Quantitativo: 17 atendidos

Foto da atividade:

Terça-feira 14 de abril de 2026

Nome da Atividade: Filme Shrek Terceiro

Objetivo: Incentivar os atendidos a serem elas mesmas, valorizando sua própria identidade, mostrar que a verdadeira beleza está no interior, combatendo preconceitos

Referência de Apoio: Netflix

Descrição da Atividade: Nesse dia realizamos um dia de relaxamento, onde cada um pegou seu tatame, e assistiram ao filme Shrek Terceiro, onde conta a história de como Shrek encontra a princesa Fiona antes de morrer ele pede para o Shrek encontrar um sucessor para o trono, e Shrek segue numa viagem para encontrar um novo Rei para o trono, um filme muito bom

Quantitativo: Sete Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam sobre empatia, e sobre as diferenças.

Nome da atividade: Poção do Bom Amigo

Objetivo: estimular a reflexão sobre valores como respeito, empatia, amizade e convivência em grupo.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: nessa atividade, foi realizada uma roda de conversa com os atendidos, abordando a importância do respeito e de ser um bom amigo. proposta lúdica, onde escreveram em um “caldeirão” os ingredientes necessários para uma boa amizade, destacando características e atitudes importantes pa

Qualitativo: os atendidos participaram ativamente, compartilhando ideias e experiências.

Quantitativo: vinte atendidos.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Simulação do Cerimonial e Preparação Emocional.

Objetivo: Realizar o ensaio geral do rito de fundação, organizar o espaço físico coletivamente e mediar as expectativas e ansiedades dos participantes para o e

Descrição da atividade: a data da atividade, o encontro iniciou-se com uma roda de conversa focada no acolhimento emocional dos atendidos, dada a proximidade sobre as expectativas para o evento e a presença dos convidados confirmados. Na sequência, os integrantes da cooperativa dirigiram-se ao pátio coberto para se envolverem ativamente na organização das cadeiras, mesa e púlpito, simulando o ambiente real do evento. Com o espaço preparado, foi realizado um ensaio participante praticou sua fala e os momentos de intervenção coletiva, como a dinâmica de votação com cartões e as palmas coordenadas.

Resultados qualitativos: A simulação prática permitiu que os atendidos visualizassem o evento, reduzindo a ansiedade e aumentando significativamente a se

Resultados quantitativos: 18 atendidos

Quarta-feira 15 de abril de 2026

Nome da Atividade: Roda de Conversa

Objetivo: Estimular o atendido a expressar ideias, desejos, sentimentos e opiniões, ampliando o vocabulário e a capacidade argumentativa.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia realizamos uma roda de conversa sobre a empatia, como devemos respeitar os colegas, que devemos aprender a dividir o importante o cuidado com os outros, e com você mesmo.

Qualitativo: Todos participaram.

Quantitativo: Quinze atendidos.

Nome da atividade: Monteiro 80 anos — Exposição Portinhas da Curiosidade

Objetivo: estimular a criatividade e expressão individual dos atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: nessa atividade, cada atendido recebeu uma folha em formato de "portinhas", que podem ser abertas. Nas portinhas, cada atendido e instituição e decorou a portinha de acordo com sua criatividade. Ao final, todas as portinhas serão reunidas para formar uma exposição, permitindo que todos a

Qualitativo: todos participaram da atividade.

Quantitativo: vinte e seis atendidos.

Foto da atividade:

Quinta-feira 16 de abril de 2026

Nome da atividade: Atividade Descobrimento do Brasil

Objetivo: apresentar de forma lúdica e educativa aspectos históricos do Descobrimento do Brasil, estimulando a atenção, o raciocínio e o interesse dos atendido

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: foi realizada a apresentação de um vídeo sobre o Descobrimento do Brasil para os atendidos. Após esse momento, foi proposta uma participação precisaram auxiliar a caravela a encontrar o Brasil, estimulando a concentração e o raciocínio lógico divertidamente.

Qualitativo: os atendidos demonstraram interesse pelo vídeo e participaram ativamente da atividade proposta.

Quantitativo: vinte e três atendidos.

Sexta-feira 17 de abril de 2026

Nome da Atividade: Dia do Livro (Monteiro 80 Anos)

Objetivo: Estimular o gosto pela leitura desde cedo, promovendo o desenvolvimento cognitivo, emocional e criativo, ampliar o vocabulário, atenção e concentra

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia falamos sobre a importância da leitura, como é bom ler, e que conseguimos viajar no mundo da leitura, logo após fizeram u lobato, uns fizeram do Visconde Sabugosa, e outros da Emília eles pintaram, recortaram e montaram a marca texto, gostaram muito da atividade, logo após fal como começou, como houve várias mudanças com o passar do tempo, gostaram bastante da história.

Quantitativo: Quinze Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam que a leitura tem uma grande importância na nossa vida.

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Atividade Marca Texto – Dia do Livro

Objetivo: Estimular o interesse pela leitura, promover a valorização do livro e desenvolver a oralidade, a atenção e a interação social entre os atendidos, respei participação.

Referência de Apoio: Dia Mundial do Livro (23 de abril) – incentivo à leitura e ao hábito leitor como instrumento de aprendizagem, imaginação e desenvolve

Descrição da Atividade:

A atividade foi iniciada com uma conversa em grupo, na qual dialogamos com os atendidos sobre a importância do livro, da leitura e das histórias em nosso dia dia, explicando o uso da marca texto como recurso lúdico para destacar palavras, frases ou elementos importantes do material trabalhado. Os atendidos partici experiências e demonstrando interesse durante toda a atividade.

Qualitativo: Todos os atendidos presentes participaram da atividade de forma ativa e colaborativa, demonstrando envolvimento, interesse e interação com o gr

Quantitativo: 15 atendidos.

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Atividade Dia Nacional do Livro

Objetivo: incentivar o interesse pela leitura, estimular a criatividade e valorizar a importância dos livros no desenvolvimento infantil.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: nesse dia, os atendidos realizaram a pintura de viseiras em comemoração ao Dia do Livro Infantil. A atividade foi proposta de forma lú expressasse sua criatividade enquanto refletia sobre a importância dos livros.

Qualitativo: todos participaram da atividade.

Quantitativo: vinte e seis atendidos.

Segunda-feira 20 de abril de 2026

EMENDA

Terça-feira 21 de abril de 2026

FERIADO

Quarta-feira 22 de abril de 2026

Nome da Atividade: Dia do Descobrimento do Brasil

Objetivo: Introduzir noções históricas de forma lúdica fomentando a curiosidade sobre a origem do país e valorizando a diversidade cultural, estimular a imagin

Referência de Apoio: https://youtu.be/CSlQ8u6x8_o?feature=shared

Descrição da Atividade: Nesse dia assistiram um vídeo sobre a história do descobrimento do Brasil, onde narra como foi toda a trajetória de como por um aca uma roda de conversa em que cada um falou um pouco sobre o que conhece da cultura do Brasil das comidas, das tradições, foi bem interessante, gostaram d

Quantitativo:

Qualitativo: Houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Quinta-feira 23 de abril de 2026

Nome da atividade: Jogo dos 7 erros

Objetivo: estimular a atenção, concentração, percepção visual e o raciocínio lógico.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: os atendidos foram organizados na sala de referência, onde cada um recebeu uma folha contendo duas imagens semelhantes. A prop desenhos e identificasse as diferenças entre eles, encontrando os erros presentes nas figuras.

Qualitativo: os atendidos demonstraram interesse e envolvimento durante a atividade.

Quantitativo: vinte e um atendidos.

Sexta-feira 24 de abril de 2026

Nome da Atividade: Dia de Jogos

Objetivo: Promover o desenvolvimento integral cognitivo e social de forma lúdica e prazerosa, estimular a socialização, raciocínio lógico, coordenação motora,

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizado judô, e logo após cada um escolheu seu brinquedo preferido, alguns escolheram jogos, e outros brinquedos, fi de relaxamento.

Quantitativo: Dez Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam a relaxar através dos jogos e brinquedos.

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Conversa sobre os banheiros e respeito com os colegas

Objetivo: Promover a conscientização sobre o uso adequado dos espaços coletivos, especialmente os banheiros, incentivando hábitos de higiene, organizaçã

Referência de Apoio: Práticas de convivência social, educação para o respeito coletivo e desenvolvimento de hábitos de higiene no ambiente compartilhado.

Descrição da Atividade: Realizamos uma roda de conversa com o grupo, abordando a importância do uso correto dos banheiros, destacando cuidados com a responsabilidade individual. Também foi trabalhado o respeito entre os colegas, reforçando atitudes de empatia, convivência harmoniosa e colaboração no amb compartilhar experiências e refletir sobre suas atitudes no dia a dia.

Qualitativo: Os atendidos demonstraram compreensão sobre os temas abordados, contribuíram com falas durante a conversa e mostraram-se receptivos às oi conscientização sobre respeito e cuidados com o ambiente.

Quantitativo: 20 atendidos

Foto da Atividade:

Segunda-feira 27 de abril de 2026

Nome da Atividade: Jogos e Relaxamento

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico, ter um momento de relaxamento e meditação, para ter mais controle emocional.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizado um dia de relaxamento, onde ouviram uma música calma, cada um fechou os olhos e fizemos exercícios para massinha para relaxar também, foi um dia bem legal, todos gostaram.

Quantitativo: Treze Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam a ter um momento de relaxamento.

Nome da Atividade: Leitura com os Atendidos – Atividade Monteiro Lobato 80 Anos

Objetivo: Estimular o hábito da leitura, promover o desenvolvimento da atenção, da comunicação oral e do pensamento crítico, além de valorizar a literatura brasileira fortalecendo a interação social entre os atendidos.

Referência de Apoio: Obras de Monteiro Lobato, com destaque nas histórias adaptadas à faixa etária e ao nível de compreensão do grupo.

Descrição da Atividade: A atividade iniciou-se com uma conversa em grupo sobre a importância da leitura e a relevância de Monteiro Lobato para a literatura brasileira. Foi feita a leitura compartilhada de trechos selecionados, com a participação ativa dos atendidos. Durante a atividade, foram feitas perguntas para estimular a interpretação de experiências relacionadas às histórias e personagens apresentados.

Qualitativo: Todos os atendidos presentes participaram ativamente da leitura e das discussões propostas. Observou-se interesse, envolvimento e boa interação, trocas de ideias, relatos pessoais e reflexões a partir do conteúdo trabalhado.

Quantitativo: 12 atendidos.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Relaxamento

Objetivo: proporcionar aos atendidos um momento de tranquilidade, redução do estresse e promoção do bem-estar.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: os atendidos se organizaram na sala de referência, utilizando máscaras nos olhos e deitando-se nos tatames. Foi colocada uma música para relaxamento e o descanso corporal.

Qualitativo: os atendidos participaram significativamente no momento.

Quantitativo: vinte e cinco atendidos.

Nome da atividade: Identidade Artística: Construção Coletiva em Papel Craft (Etapa 01).

Objetivo: Estimular a expressão artística livre e a identidade pessoal, promovendo o trabalho colaborativo e o uso criativo de materiais acessíveis.

Descrição da atividade: Iniciou-se a primeira fase de uma atividade voltada à construção de cartazes informativos personalizados. Em sala, o educador disponibilizou o material, os atendidos organizaram-se em duplas, o que garantiu a participação de todos de forma cooperativa. Nesta etapa inicial, a proposta foi a cada participante pôde utilizar a imaginação para deixar sua marca e identidade nas folhas. O foco foi proporcionar um ambiente confortável para que a criatividade fosse estimulada para as fases subsequentes do projeto.

Resultados qualitativos: A organização em duplas favoreceu a colaboração e a partilha de materiais, reforçando os laços entre os atendidos desde o início da atividade.

Resultados quantitativos: 22 atendidos

Foto da atividade:

Terça-feira 28 de abril de 2026

Nome da Atividade: Dia Mundial da Educação (Monteiro 80 Anos)

Objetivo: Defender o direito universal à educação, especialmente para meninas, e promover a igualdade de gênero através do acesso ao conhecimento, considerando a educação como ferramenta de empoderamento e liberdade.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia assistiram um vídeo sobre Malala, que falava sobre a história de uma jovem corajosa que nasceu no Paquistão e amava estudar. Ela defendendo que livros e canetas podem mudar o mundo, logo após fizemos uma roda de conversa, no qual foi falado sobre a importância da educação, sobre o crescimento de cada criança, o que cada um pensa sobre quais são os benefícios da educação nas nossas vidas, cada um falou um pouco, logo após foi falado de Malala, e contando um pouco de sua história, gostaram muito da atividade, todos participaram.

Qualitativo: Aprenderam o quão é importante o direito à educação, e como devemos valorizar nosso país, no qual podemos estudar sem medo de sermos punidos.

Quantitativo: Onze Atendidos.

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Roda de conversa sobre a o Dia da Educação

Objetivo: Reforçar a importância da Educação como direito fundamental aos atendidos, demonstrando seus direitos.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Realizamos uma conversa com o grupo frente as nossas atividades, hoje por ser um dia sobre a educação trouxe para eles a história importantes como Quem é? O que aconteceu? O que aprendemos com sua História?

Qualitativo: Todos os atendidos realizaram a atividade, tendo participação Coletiva.

Quantitativo: 12 Atendidos

Foto da Atividade:

Quarta-feira 29 de abril de 2026

Nome da atividade: Dia Mundial da Educação

Objetivo: Refletir sobre a importância da educação na vida de cada atendido.

Descrição da atividade: A educadora realizou uma roda de conversa com os atendidos para discutir a importância da educação em suas vidas. Em seguida, c registrar o que mais gosta de fazer na escola.

Qualitativo: Os atendidos participaram bem da conversa, compartilhando ideias e experiências.

Quantitativo: Vinte e dois atendidos.

Nome da Atividade: Atividade com a Estagiária de Nutrição

Objetivo: Trazer como benefícios as informações nutricionais dos alimentos para conhecimento, e obter uma alimentação saudável.

Referência de Apoio: Estagiárias

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizado uma conversa com o grupo frente as nossas atividades, juntamente com as estagiárias de Nutrição utilizamos alimentos e suas fontes de vitamina, cada fruta, legumes e vegetais foram apresentados com seus benefícios.

Qualitativo: houve participação de todos, gostaram e aprenderam muito com a atividade.

Quantitativo: Treze atendidos presentes.

Nome da Atividade:

Atividade com a Estagiária de Nutrição

Objetivo: Promover conhecimentos básicos sobre alimentação saudável, apresentando informações nutricionais dos alimentos, seus benefícios para a saúde e equilibradas no dia a dia.

Referência de Apoio: Orientações do Guia Alimentar para a População Brasileira e conteúdos educativos orientados pelas estagiárias de Nutrição.

Descrição da Atividade: A atividade foi iniciada com uma conversa em grupo sobre hábitos alimentares e a importância da boa nutrição. Em seguida, juntame utilizamos o refeitório para a apresentação prática de diferentes alimentos, como frutas, legumes e vegetais. Cada item foi apresentado com suas principais fon benefícios para o organismo e incentivando o consumo consciente e saudável.

No Campo foi realizado uma dinâmica breve onde cada grupo respondeu às perguntas importantes para identificar os alimentos.

Ao final da atividade cada atendido recebeu seu Certificado de Participação.

Qualitativo: Todos os atendidos participaram da atividade de forma assídua e demonstraram interesse durante as explicações, realizando questionamentos, cc com as estagiárias e com o grupo.

Quantitativo: 13 atendidos.

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Desenho Livre

Objetivo: estimular a criatividade, a imaginação e a expressão individual dos atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: foi realizado um dia de desenho livre para os atendidos, foi disponibilizado materiais e folha para que cada um trabalhasse a sua criati

Qualitativo: a atividade proporcionou um momento tranquilo e produtivo, todos participaram.

Quantitativo: vinte e nove atendidos.

Quinta-feira 30 de abril de 2026

Nome da Atividade: Oficina da Pintura Solidaria

Objetivo: Apresentar, de forma lúdica, estimulando a criatividade, coordenação motora e expressão artística

Referência de Apoio: Utilizaram de porta retrato onde cada atendido recebeu e decorou conforme sua criatividade e imaginação

Descrição da Atividade: Foi realizada uma oficina de pintura, onde os atendidos puderam colorir o porta retrato com cores, utilizando sua imaginação e demor retrato individual ou familiar.

A proposta integrou aprendizado e ludicidade, favorecendo o envolvimento e a participação dos atendidos.

Qualitativo: Todos os atendidos realizaram a atividade participando assiduamente.

Quantitativo: 07 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Momento Cinema

Objetivo: promover lazer, socialização e atenção.

Descrição da atividade: neste dia, a orientadora organizou os atendidos na sala de referência para que todos pudessem assistir ao filme Zootopia.

Qualitativo: todos participaram da atividade.

Quantitativo: vinte atendidos.

Nome da atividade: Oficina de Consolidação do Estatuto Social e Organização de Subgrupos. (COOPERATIVA)

Objetivo: Revisar e concluir a sistematização visual do estatuto social da cooperativa.

Descrição da atividade: A jornada teve início com a retomada da confecção dos cartazes iniciados em encontros anteriores. O foco foi a revisão dos subgrupo que cada integrante identificasse o

progresso das tarefas pendentes. Durante a dinâmica, os atendidos que não estiveram presentes nas etapas iniciais foram integrados ao processo, contribuindo atividade serviu como um momento de estudo prático das normas da cooperativa, garantindo que todos os membros estivessem alinhados com o documento o

Resultados qualitativos: A conclusão dos cartazes simbolizou a retomada efetiva das atividades da cooperativa com um novo fôlego. O processo foi fundame especialmente após a formação da diretoria.

Resultados quantitativos: 18 ATENDIDOS

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------