

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MARÇO 2026

De 01/03/2026 a 31/03/2026

Projeto: TC - 2022/17.741-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Serviço Social

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapas: Nome do Serviço: Serviço Social Meta Quantitativa: compromisso em ofertar programas, projetos, serviços e benefícios que garantam a oportunidade de sociais as 120 crianças, adolescentes e suas respectivas famílias; Meta Qualitativa: Acompanhamento, acolhida, promover melhoria no convívio e fortalecimento família, ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Descrição:

Atendimentos e Orientações realizadas aos Pais e Responsáveis - WhatsApp: 165

(Informações, encaminhamentos, orientações, solicitações, comunicação)

Articulação grupo Pais e Responsáveis - WhatsApp: 7

(Envio de comunicados e informativos, compartilhamentos, solicitações, comunicação)

Atendimento de Pais e Responsáveis via ligação - WhatsApp: 04

Atendimento de Pais e Responsáveis presencial: 03

Atendimentos e Orientações individuais realizados presencial aos atendidos: 05

Reunião Equipe: 09

(Alinhamento, planejamento, discussão de casos, elaboração de instrumentais, discussão de demandas, acompanhamentos, orientações)

Equipe Técnica: 02/03, 04/03, 05/03, 16/03 e 31/04

Datas:

Orientadores/Monitores: 4

Datas: 05/03, 11/03, 16/03 e 26/03

Reunião Assistente Social e educador: 2

Educador Emerson

Educadora Sheila

Reunião Online: 02

Beatriz Mutsue - Analista de Projetos Socioeducacionais da Espro.

Data: 20/03/2026

Equipe Virando o Jogo - Informações Projeto Renovartech

Data: 23/03/2026

Reunião presencial: 01

Camila da SECID - Alinhamento e divulgação das vagas no Novo Projeto – Renovartech.

Data: 19/03/2026

Participação em Encontros e Palestras: 02

Encontros Presenciais Selo Social

Data: 04/03/2026 e 30/03/2026

Participação em Mobilização: 01

Cooperativas Escolares

Atividade realizada pelas assessoras pedagógicas Janice Leite e Erika Harnik, onde foi realizada uma roda de conversa e capacitação sobre o projeto Cooperativa Lúdica.

Data: 03/03/2026

Visitas externas com atendidos: 01

Colégio Samarah em Cotia-SP:

4 colaboradores

25 atendidos

Data: 18/03/2026

Visitas externas Equipe Técnica: 5

Alinhamento e divulgação das vagas no Novo Projeto – Renovartech:

Cras Tatiana;

UBS Tatiana;

Projeto Alegria;

Projeto Luar.

Data: 31/03/2026

Colégio Monteiro Lobato- Apresentação do Projeto Novo aos alunos

Data: 18/03/2026

Participação em Evento: 01

Caminhada Monteiro Lobato Rumo aos 80 anos.

Data: 29/03/2026

Participação em ação: 01

Brechó Peça Rara- Organização para evento beneficente - Organização e arrumação das roupas para exposição e venda em prol do Projeto Renovar.

Data: 13/03/2026

Atendimentos e Orientações realizadas aos Educadores e Monitores: 13

(Articulação, orientações, intervenções, solicitações)

Realização de Relatórios

Relatório Mensal de Atividades: 01

Lista Nominal - Relação de atendidos: 01

Relatório Mensal Diretoria Lar Escola Monteiro Lobato: 01

Inscrições de Novos atendidos: 20

(Agendamento presencial, explicação e orientações referente ao Projeto, conferência das documentações)

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Psicologia Social

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS
Etapas: Nome da Atividade: Acompanhamento Psicologia Social. Meta Quantitativa: Coordenar, observar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e culturais das crianças e adolescentes, assegurando um espaço de referência para o convívio grupal; Intervenção junto à equipe para o fortalecimento e reordenamento das estratégias de trabalho. Minimizar as ocorrências de confrontos entre seus participantes, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, e o desenvolvimento de habilidades de respeito mútuo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.

Descrição:

05 Participações ativas em reuniões de Equipe Técnica e Supervisão

Datas: 02/03, 04/03, 05/03, 16/03 e 31/04
Compartilhamento e estruturação referente as demandas do Projeto Renovar. Planejamento das atividades, orientações sobre os grupos e alinhamento da equipe.

04 Participações em reuniões com os Educadores e Monitores:

Datas: 05/03, 11/03, 16/03 e 26/03.
Compartilhamento e alinhamento de demandas; organização e planejamento das atividades com os atendidos neste mês de março de 2026.

06 Reuniões de demandas (Com os educadores/monitores):

Datas: 02/03 (Educador Emerson e Pedagoga Rosilene), 04/03 e 06/03 (Educadora Roseli) 25/03 (Educadora Ingrid), 26/03 (Educador Emerson) e 26/03 (Monitor) para coleta de informações e demandas dos atendidos.

01 Participação na reunião da cooperativa escolar:

Data: 30/03
Alinhamento do projeto da cooperativa escolar, informações e debate de demandas no grupo com a participação da Equipe do Projeto Renovar e Luiz Guilherme.

01 Participação em Mobilização - Cooperativas Escolares

Data: 03/03
Atividade realizada na sala Renovartech com a presença das assessoras pedagógicas Janice Leite e Erika Harnik – onde foi realizado uma imersão e capacitação para a equipe, estamos implantando aqui no Monteiro.

01 Participação em Reunião com Virando Jogo - Projeto Renovartech

Data: 23/03
Realizada reunião de alinhamento via Meet com a equipe técnica do projeto renovar, junto da participação do Mauricio, representante da Instituição Virando o Jogo, para discutir ações futuras em parceria para promover inovação aos atendidos.

02 Participações em eventos do Projeto:

Data: 18/03 e 29/03

Passeio com o Grupo 05 – Escola Samará Cotia – CoopSamarah – UEP e Caminhada Monteiro Lobato Rumo aos 80 anos.

01 Participação da Equipe Técnica + Representante SECID

Data: 19/03

Realizada reunião para apresentação e alinhamento, troca de informações e projetos junto a Camila, representante SECID que veio conhecer o Projeto Renovar

03 Participações em Ações Externas:

Ação do Brechó Peça Rara - Data: 13/03

Organização para evento beneficente do Brechó Peça-Rara - Organização e arrumação das roupas para exposição e venda em prol do Projeto Renovar;

Ação de divulgação do Projeto RenovarTech – Data: 18/03

Apresentação do projeto para os alunos dos 3º anos da escola Monteiro Lobato noturno.

Busca Ativa e visitação na comunidade – Data: 31/03

Ação de Busca ativa e divulgação do Projeto RenovarTech na comunidade da região do Lar Escola Monteiro Lobato (UBS Novo mundo, CRAS JD. Tatiana, Pr

14 Acolhimento com Atendidos

Atendidos: Sophia, Kauã, Matheus, Manuela, Wallace, Jordânia, Davi, Rafael, Miguel, Thaylor, Arthur, Gael, Kamilly e Lorenzo.

Demandas: escuta ativa e acolhimento na mediação de conflitos e orientações.

06 Acolhimento/Orientação com família de atendido

03/03 Elizangela (Genitora K.G.S.S.), 12/03 Lóide (Genitora B.L.), 20/03 Fabiana (Genitora J.S.), 24/03 Carina (Genitora de R.R.L.) e Solânia (Genitora I.F.) e 2

Atuação no processo de Inscrição para abril de 2026 Projeto Renovar:

Datas: 06/03, 09/03, 16/03 e 17/03

Análise, busca ativa nos formulários e tabulação dessas respostas, agendamento, organização e conferência de documentação e realização da Inscrição prese

Atuação no processo de Inscrição Projeto RenovarTech:

Datas: 06/03, 12/03, 13/03, 25/03 e 27/03

Análise e busca ativa nos formulários de interesse do Projeto Renovartech e realizaçãodas inscrições presenciais.

Desenvolvimento de Instrumentais para uso Projeto Renovartech

Criação e elaboração de novos instrumentais para uso no Projeto Renovartech, para a equipe técnica e para os oficinairos, importantes para uso, análise e tabu

Resultados Alcançados:

Através da Psicologia Social, e da atualização e estudo continuado sobre temas pertinentes a atuação, foi possível ampliar o pensamento crítico e fundamentar convivência e fortalecimento de vínculos.

Organização e alinhamento das expectativas para o ano de 2026, atuação com os atendidos e junto à equipe.

Impacto das ações nos indicadores:

Capacitação continuada e impacto direto na atuação junto aos atendidos, educadores e comunidade.

Progresso na socialização e no desenvolvimento de habilidades de escuta ativa e comunicação não-violenta para mediação de conflitos.

Atualização do material para preparação do plano de ação junto aos educadores com foco no respeito, mediação de conflitos, vínculo e convivência.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | BrincArte - Corpo em Transformação e Movimento

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da atividade: BrincArte Meta Quantitativa: Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável aos 120 atendidos. Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços (educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania; Ampliação de conhecimentos apresentada pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida aos 120 atendidos. Me relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de um relacionamento familiar, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades de exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentadas pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer ao longo da vida.

Descrição:

Segunda-feira 02 de março de 2026

Nome Da Atividade: Xadrez

Objetivo: Desenvolver raciocínio lógico, capacidade de resolver problemas e planejamento de ações além de estimular o foco e a concentração

Referência de Apoio: Chess.com

Descrição da atividade: Focamos em alguns finais possíveis numa partida de xadrez, explicando alguns temas de mate, e após isso realizamos alguns jogos com

Resultado quantitativo: 6 atendidos

Resultado qualitativo: Foi produtiva a aula, os atendidos estão evoluindo rápido, estão aprendendo bastante e evoluindo de maneira contínua

Nome da atividade: Protagonismo e Expressão: Oficinas de Jogos e Desenho Livre.

Objetivo: Proporcionar um ambiente de livre escolha e tranquilidade, permitindo ao educador identificar os interesses, habilidades.

Descrição da atividade: A atividade foi estruturada como um momento de livre escolha, onde os atendidos puderam optar por diferentes frentes de entretenimento, dividiu em mesas de jogos de tabuleiro, como Ludo, e estações de desenho com temática livre. A dinâmica permitiu que cada participante explorasse suas preferências enquanto o educador realizava a observação técnica das interações e escolhas de cada um.

Resultados qualitativos: 12 atendidos

Resultados quantitativos: A proposta favoreceu a expressão da individualidade e a autonomia dos atendidos na gestão do seu próprio tempo.

Foto da atividade:

Terça-feira 03 de março de 2026

Nome Da Atividade: Competição de desafios

Objetivo: Incentivar o trabalho em equipe e a cooperação entre colegas, fortalecer a autoestima e a confiança, desenvolver habilidades motoras e estimular a curiosidade

Referência de Apoio: Monitores

Descrição da atividade: Fizemos uma sequência de desafios para as crianças envolvendo dança, alongamento e alguns materiais disponíveis, quem se saia r

Resultado quantitativo: 16 atendidos

Resultado qualitativo: Os atendidos se divertiram bastante, gostaram de competir de maneira saudável e solicitaram mais vezes esse tipo de atividade

Nome da atividade: Introdução ao Xadrez: Estratégia e Concentração.

Objetivo: Apresentar os fundamentos básicos e as regras do xadrez, estimulando o raciocínio lógico, a paciência e a capacidade de planejamento estratégico c

Descrição da atividade: A atividade iniciou-se com um diagnóstico para identificar quais atendidos já possuíam familiaridade com o jogo. Com o apoio do mon realizada uma introdução prática às peças e seus movimentos. Devido à disponibilidade de um tabuleiro no momento, a dinâmica foi organizada em sistema de referência mediava as observações e o aprendizado dos demais componentes do grupo. A proposta enfatizou o xadrez como uma ferramenta para o desenvolv

Resultados qualitativos: Observou-se o exercício da paciência no revezamento das jogadas e o início da compreensão de que cada movimento exige análise

Resultados quantitativos: 22 atendidos

Foto da atividade:

Quarta-feira 04 de março de 2026

Nome da Atividade: Acompanhamento Judô

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras básicas como equilíbrio, coordenação e flexibilidade, ensinar valores como respeito, disciplina e trabalho em equipe

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia fiz acompanhamento do grupo 03, na aula de judô. Nesse dia foi realizado acompanhamento da aula de judô no qual fizera dupla com lutas corporais, praticaram corrida, trabalharam muito a disciplina e coordenação.

Quantitativo: Dezesesseis Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam sobre disciplina e autocontrole.

Foto da Atividade:

Nome Da Atividade: Futebol zonzó

Objetivo: Desenvolver coordenação motora, trabalhar o equilíbrio e a noção corporal, trabalhar regras simples e a concentração

Referência de Apoio: Futebol

Descrição da atividade: Enrolamos os atendidos com uma corda e fomos desenrolando aos poucos, quando ele se solta completamente tem que correr até a

Resultado quantitativo: 7 atendidos

Resultado qualitativo: Foi bem divertido, os atendidos gostaram bastante, deram bastante risada enquanto fazíamos a atividade

Quinta-feira 05 de março de 2026

Nome Da Atividade: Pique-bandeira

Objetivo: Estimular o raciocínio e a estratégia, desenvolver resistência e coordenação motora, aprender trabalhar em grupo

Referência de Apoio: Brincadeira de infância

Descrição da atividade: São separados dois times onde o objetivo é chegar a bandeira do time adversário, roubá-la e atravessar até seu campo novamente se

Resultado quantitativo: 21 atendidos

Resultado qualitativo: As crianças gostaram bastante do jogo, porém, algumas delas tiveram muita dificuldade para entender as regras do jogo, mas se divert

Nome da Atividade: Pintura Solidária

Objetivo: Proporcionar momentos de autonomia, calma, e muita criatividade com os atendidos.

Descrição da Atividade: Com o grupo realizamos no quadro desenhos e pintura onde cada atendido teve autonomia para escolher cores e desenhos estimulando

Qualitativo: Participaram da atividade demonstrando proatividade e autonomia.

Quantitativo: 14 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Pintura Solidária

Objetivo: estimular a criatividade, a expressão artística e promover momentos de socialização.

Descrição da atividade: foi realizada uma atividade de pintura, na qual os atendidos puderam utilizar materiais artísticos para colorir e criar

Qualitativo: os atendidos demonstraram envolvimento na atividade.

Quantitativo: oito atendidos.

Foto da atividade:

Sexta-feira 06 de março de 2026

Nome da Atividade: Aula de Judô.

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras básicas como equilíbrio, coordenação e flexibilidade, ensinar valores como respeito, disciplina e trabalho em equipe

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizado acompanhamento da aula de judô no qual fizeram exercícios de alongamento, realizaram exercícios de dupla muito a disciplina e coordenação

Quantitativo: Dezoito Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam sobre disciplina e autocontrole.

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Aula de judô

Objetivo: Promover a saúde física e mental dos atendidos por meio do esporte, incentivando a disciplina, o respeito ao ritmo individual e a preparação para a p

Descrição da atividade: No acompanhamento da oficina de judô no Projeto Renovar, a aula iniciou-se com uma sessão de alongamento conduzida pelo professor físico. A dinâmica de treino foi organizada de forma que os participantes pudessem revezar com seus colegas, garantindo que todos tivessem a oportunidade de caráter intenso e produtivo, focando na evolução técnica individual e coletiva. Para encerrar a atividade e descontração após a intensidade dos treinos, foi realizada

Resultados qualitativos: A prática do esporte reforçou os benefícios para a saúde mental e física dos atendidos, cumprindo um dos pilares centrais da oficina

Resultados quantitativos: 13 atendidos

Foto da atividade:

Segunda-feira 09 de março de 2026

Nome da Atividade: Dia de Jogos

Objetivo: Promover o desenvolvimento dos atendidos de forma lúdica, englobando os aspectos cognitivos, físicos, afetivos e sociais.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi dado um jogo e vários brinquedos para cada atendido, para brincarem da melhor forma possível, cada um se divertiu, g

Quantitativo: Dezesesseis Atendidos.

Qualitativo: Houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Nome Da Atividade: Gemerson

Objetivo: Estimular a socialização, incentivar a participação e a cooperação, desenvolver habilidades motoras diversas além da visão e fôlego

Referência de Apoio: Jogo típico

Descrição da atividade: Jogo típico do Norte do Brasil, onde o objetivo é espalhar as tampinhas localizadas no meio da arena e depois arrumá-las na ordem da bola, depois que conseguir arrumar grita Gemerson e vence a rodada

Resultado quantitativo: 18 atendidos

Resultado qualitativo: As crianças aprenderam rápido as regras e conseguiram formular estratégias para vencer o jogo

Nome da atividade: Desenho Livre

Objetivo: estimular a criatividade, a imaginação e a expressão individual dos atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: foi realizado um dia de desenho livre para os atendidos, foram disponibilizados materiais e folhas para que cada um trabalhasse a sua

Qualitativo: a atividade proporcionou um momento tranquilo e produtivo, todos participaram.

Quantitativo: dezoito atendidos

Foto da atividade:

Nome da atividade: Resgate Cultural: Brincadeiras de Rua (Gemerson).

Objetivo: Promover a socialização e o trabalho em equipe através de recursos de fácil acesso, estimulando a coordenação motora fina, a percepção espacial e

Descrição da atividade: A atividade consistiu na introdução e prática da brincadeira "Gemerson", utilizando apenas giz para marcação no solo e cinco tampinhas. O educador realizou a mediação inicial explicando as regras e o funcionamento da dinâmica. Durante a execução, os atendidos precisaram manejar as tampinhas membros de cada equipe para o cumprimento dos objetivos da brincadeira.

Resultados qualitativos: Embora tenha havido uma timidez inicial, o interesse e o engajamento dos atendidos cresceram progressivamente conforme a atividade

Resultados quantitativos: 18 atendidos

Foto da atividade:

Terça-feira 10 de março de 2026

Nome da Atividade: Jogo Quem sou eu?

Objetivo: Proporcionar aos atendidos um momento de interação, descontração e estímulo cognitivo por meio de uma dinâmica lúdica.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Realizamos uma roda de conversa em que foram apresentadas e combinadas as regras do jogo "Quem Sou Eu?". Em seguida, cada participante representou um personagem/objeto, promovendo interação e raciocínio.

Qualitativo: Todos os atendidos participaram ativamente, demonstrando interesse e envolvimento ao longo da atividade, foi superdivertido.

Quantitativo: 15 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Momento Cinema

Objetivo: proporcionar um momento de lazer, socialização e convivência entre os atendidos por meio de filme.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: foi realizado um momento cinema, onde os atendidos se organizaram na sala de referência para assistir a um filme. O momento propo permitindo que todos aproveitassem a atividade de forma coletiva.

Qualitativo: todos participaram da atividade.

Quantitativo: vinte e três atendidos.

Foto da atividade:

Nome da atividade: COOPERATIVA (votação dos cargos)

Objetivo: realizar o processo eleitoral para a composição da diretoria da cooperativa, promovendo o exercício da democracia.

Descrição da atividade: A atividade iniciou-se com uma revisão coletiva sobre as atribuições de cada cargo da diretoria, prática que já vem sendo trabalhada r expressar como se percebe na função e quais suas propostas para a melhoria da cooperativa. Para garantir a lisura e o sigilo do processo, a votação foi organi mediada por um educador. Enquanto aguardavam o momento de votar, os demais atendidos participaram de uma oficina de pintura livre. Devido ao cuidado e t para finalização no próximo encontro.

Resultados qualitativos: O momento demonstrou o amadurecimento dos **atendidos** em relação ao entendimento da estrutura organizacional da cooperativa.

Resultados quantitativos: 20 atendidos

Foto da atividade:

Quarta-feira 11 de março de 2026

Nome da Atividade: Reunião de Educadores

Objetivo: Alinhamento de equipe, discutir temas relacionados as atividades que realizaremos no projeto.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia tivemos reunião de Educadores, no qual tivemos várias pautas para alinhamento de equipe, foi uma reunião muito produtiv Técnica.

Quantitativo: Todos os Educadores.

Qualitativo:

Nome Da Atividade: Acompanhamento judô

Objetivo: Aprender regras e limites, estimular a confiança, ensinar o respeito com os colegas e o professor "Sensei"

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Fizeram o aquecimento, depois a Sensei pediu para que ficassem em duplas para poderem praticar os golpes ensinados, e por último

Resultado quantitativo: 15 atendidos

Resultado qualitativo: As crianças prestaram atenção as orientações passadas pela Sensei e se comportaram durante a aula

Nome da Atividade: Roda de Conversa /Jogo de xadrez

Objetivo: Promover o trabalho em equipe e a interação social entre os atendidos, estimulando o convívio, a cooperação e o respeito mútuo.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Realizamos uma conversa com os atendidos referentes aos espaços e respeito com os demais colegas coloquei após atividades, xadrez e escolhesse o jogo e

Qualitativo: Todos os atendidos participaram ativamente, demonstrando interesse, engajamento e boa compreensão da proposta. A atividade favoreceu integração leve e divertida.

Quantitativo: 20 Atendidos

Foto da Atividade:

Quinta-feira 12 de março de 2026

Nome da Atividade: Acompanhamento da aula de Dança e Aula de Pintura

Objetivo: Obter desenvolvimento e participação de maneira Lúdica e divertida.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Realizamos uma conversa inicial com o grupo sobre as atividades do dia, promovendo escuta, acolhimento e organização das propostas. Em seguida, os atendidos participaram das aulas de Dança e Pintura, explorando movimento corporal, criatividade e expressão artística.

Qualitativo: Todos os atendidos participaram, o desenvolvimento dos atendidos nas atividades propostas, observando participação, envolvimento e interação com o grupo.

Quantitativo: 10 Atendidos

Foto da Atividade:

Sexta-feira 13 de março de 2026

Nome Da Atividade: Acompanhamento judô

Objetivo: Desenvolver equilíbrio e coordenação, disciplina e respeito, controle emocional e confiança

Referência de Apoio: Esporte

Descrição da atividade: Eles começam fazendo formação e saudação, depois fazem um aquecimento. Em seguida eles fazem o Ukemi, que são técnicas de controle de queda e finalizaram com uma brincadeira

Resultado quantitativo: 15 atendidos

Resultado qualitativo: As crianças aprendem muito durante as aulas e se divertem ao mesmo tempo

Foto da atividade:

Nome da atividade: Massinha

Objetivo: estimular a coordenação motora fina, a criatividade e a imaginação dos atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: neste dia foi realizado um momento com massinhas. Cada atendido recebeu uma massinha para poder brincar, modelar e criar difere

Qualitativo: os atendidos participaram com entusiasmo, demonstrando interesse e criatividade ao modelar as massinhas.

Quantitativo: vinte e três atendidos.

Foto da atividade:

Segunda-feira 16 de março de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de dança

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, favorecer a expressão de sentimentos e emoções, trabalhar equilíbrio, postura e noção de espaço

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Foi realizado algumas dinâmicas em grupo com os atendidos, depois fizeram alguns movimentos guiados pelo professor

Resultado quantitativo: 18 atendidos

Resultado qualitativo: Os atendidos se divertem durante a aula, mas sempre é necessário chamar a atenção dos mais novos para que se concentrem durante

Foto da atividade:

Terça-feira 17 de março de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de Xadrez

Objetivo: Incentivar o aprendizado de uma nova modalidade esportiva e desenvolver a concentração, o respeito e o foco dos atendidos

Referência de Apoio: Chess.com

Descrição da atividade: Fizemos uma aula a respeito de todas as regras especiais do xadrez, envolvendo regras de torneio para que entendam como funciona

Resultado quantitativo: 10 atendidos

Resultado qualitativo: Todos aprenderam as regras e conseguiram aplicar em seus respectivos jogos

Foto da atividade:

Quarta-feira 18 de março de 2026

Nome Da Atividade: Acompanhamento judô

Objetivo: Desenvolver equilíbrio e coordenação, disciplina e respeito, controle emocional e confiança

Referência de Apoio: Esporte

Descrição da atividade: Foi passado alongamento e aquecimento, depois a Sensei explicou algumas nomenclaturas no judô que são muito importantes e muil

Resultado quantitativo: 8 atendidos

Resultado qualitativo: Os atendidos se esforçaram na aula para seguir as orientações passadas pela Sensei

Foto da atividade:

Quinta-feira 19 de março de 2026

Nome Da Atividade: Acompanhamento dança

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, favorecer a expressão de sentimentos e emoções, trabalhar equilíbrio, postura e noção de espaço

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Fizeram alongamento e aquecimento para iniciar, depois o professor passou alguns movimentos mais fáceis para iniciar e foi deixando

Resultado quantitativo: 18 atendidos

Resultado qualitativo: Foi uma aula produtiva com o grupo dos mais velhos, eles gostaram e estão se soltando aos poucos

Foto da atividade:

Nome da Atividade: Pintura Solidaria

Objetivo: Estimular a criatividade, a expressão artística e a participação coletiva.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Foi realizada uma atividade de pintura solidária, desenvolvida com o acompanhamento do professor responsável. Durante a atividade explorando cores, formas e elementos relacionados à temática proposta, promovendo integração, expressão artística e cooperação entre o grupo.

Qualitativo: Todos os atendidos participaram da atividade, demonstrando interesse, envolvimento e colaboração ao longo do processo.

Quantitativo: 13 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Acompanhamento Pintura Solidária

Objetivo: Promover o desenvolvimento integral dos atendidos, estimulando a criatividade, a expressão emocional e a coordenação motora fina.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizada aula de pintura no qual cada atendido, fez o desenho de sua preferência, no qual pintaram com variedades de

Quantitativo: Dezoito Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam sobre expressar sua criatividade através da pintura, houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Sexta-feira 20 de março de 2026

Nome Da Atividade: Acompanhamento Judô

Objetivo: Desenvolver equilíbrio e coordenação, disciplina e respeito, controle emocional e confiança

Referência de Apoio: Esporte

Descrição da atividade: Foi feito um diálogo com eles antes de começar a aula a respeito do comportamento, depois foram se alongar e aquecer e fazer os m

Resultado quantitativo: 19 atendidos

Resultado qualitativo: As crianças conversaram com a Sensei a respeito do comportamento visto que é algo que será avaliado na troca de faixa, tanto o comp

Segunda-feira 23 de março de 2026

Nome da Atividade: Atividade de Circuito

Objetivo: Promover o desenvolvimento integral do atendido, motor, cognitivo e socioemocional, aprimorar o equilíbrio, coordenação motora, agilidade, estimular capacidade de resolução de problemas.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizado atividade com a Monitora, no qual fizeram vários circuitos, de velocidades, de corrida, de percurso, houve part

Quantitativo: Doze Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam a entender o próprio corpo, em relação ao espaço, tempo e ambiente, houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Nome Da Atividade: Oficina de xadrez

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico, atenção e coordenação motora dos atendidos

Referência de Apoio: Chess.com

Descrição da atividade: Hoje fizemos algumas partidas usando o relógio do xadrez, um item extremamente importante visto que o tempo no xadrez é algo cru importância dele

Resultado quantitativo: 6 atendidos

Resultado qualitativo: Os atendidos gostaram e acharam desafiador o uso do relógio durante as partidas

Terça-feira 24 de março de 2026

Nome Da Atividade: Acompanhamento dança

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, favorecer a expressão de sentimentos e emoções, trabalhar equilíbrio, postura e noção de espaço

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Fizeram alguns alongamentos e aquecimento, depois de alguns movimentos começaram a treinar a coreografia passada pelo profess

Resultado quantitativo: 11 atendidos

Resultado qualitativo: Eles gostaram da aula, ficaram bem curiosos com relação a coreografia, disseram que irão se esforçar nela

Foto da atividade:

Nome da atividade: COOPERATIVA (Trilha do Conhecimento: Estudo do Estatuto Social.)

Objetivo: Capacitar os atendidos sobre as normas e o funcionamento da cooperativa por meio de uma dinâmica lúdica, preparando-os para a redação do própr

Descrição da atividade: A atividade foi realizada em uma sala ampla utilizando um jogo de trilha gigante sobre o estatuto geral das cooperativas. Os atendidos rodadas de perguntas e respostas. O acerto permitia o lançamento do dado e o avanço nas casas, incentivando a colaboração mútua entre os integrantes do m

encerramento da partida, o grupo reuniu-se em roda para a leitura coletiva de um *checklist* contendo as etapas pendentes para a fundação oficial, agendada pa

Resultados qualitativos: A dinâmica de jogo facilitou a compreensão de termos técnicos e normas estatutárias, promovendo o aprendizado de forma participa

Resultados quantitativos: 24 atendidos

Foto da atividade:

Quarta-feira 25 de março de 2026

Nome Da Atividade: Acompanhamento Judô

Objetivo: Desenvolver equilíbrio e coordenação, disciplina e respeito, controle emocional e confiança

Referência de Apoio: Esporte

Descrição da atividade: Fizeram o aquecimento e os alongamentos, depois fizeram luta de joelhos e em seguida luta em pé, finalizando com uma brincadeira

Resultado quantitativo: 18 atendidos

Resultado qualitativo: Os atendidos foram bem na aula, mas muitos ainda esquecem de vir de chinelo e trazer a garrafa, seguimos reforçando isso

Quinta-feira 26 de março de 2026

Nome Da Atividade: Acompanhamento pintura

Objetivo: Controle motor, estimula a criatividade, desenvolve paciência e foco

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Foi passado para eles como se desenha um coelho. O professor ia desenhando enquanto os demais acompanhavam. Depois que ten era pintar o coelho, usando ali sua criatividade no cenário

Resultado quantitativo: 20 atendidos

Resultado qualitativo: Eles se surpreenderam com o resultado, gostaram de desenhar e usar a criatividade depois para formar o cenário.

Nome da Atividade: Acompanhamento Pintura Solidária

Objetivo: Promover o desenvolvimento integral dos atendidos, estimulando a criatividade, a expressão emocional e a coordenação motora fina.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia realizaram a aula da pintura solidária, no qual cada atendido fez seu desenho preferido usando toda a sua criatividade, cac momento de relaxamento, gostaram bastante da atividade.

Quantitativo: Doze Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam sobre expressar sua criatividade através da pintura, houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Sexta-feira 27 de março de 2026

Nome Da Atividade: Acompanhamento Judô

Objetivo: Desenvolver equilíbrio e coordenação, disciplina e respeito, controle emocional e confiança

Referência de Apoio: Esporte

Descrição da atividade: Foi feito o aquecimento e alguns exercícios de queda, depois fizeram luta e conversaram a respeito da troca de faixa

Resultado quantitativo: 15 atendidos

Resultado qualitativo: Os atendidos foram bem na aula, prestaram atenção e não geraram demandas extras

Segunda-feira 30 de março de 2026

Nome Da Atividade: Acompanhamento dança

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, favorecer a expressão de sentimentos e emoções, trabalhar equilíbrio, postura e noção de espaço

Referência de Apoio: Oficina

Descrição da atividade: Foi feito alguns exercícios de alongamento e aquecimento e depois treinaram a coreografia de uma dança

Resultado quantitativo: 17 atendidos

Resultado qualitativo: Os mais novos deram muito trabalho na aula, não respeitavam alguns pedidos do professor, mas fizeram a atividade proposta

Terça-feira 31 de março de 2026

Nome Da Atividade: Oficina de Xadrez

Objetivo: Desenvolver o foco, atenção e raciocínio lógico dos atendidos. Também procura melhorar o pensar antes de fazer

Referência de Apoio: Chess.com

Descrição da atividade: Focamos em problemas táticos de meio jogo como cravadas, ataques descobertos e garfos, posições que podem definir uma partida

Resultado quantitativo: 8 atendidos

Resultado qualitativo: Foi uma aula produtiva, alguns rapidamente perceberam o perigo da posição, outros levavam mais tempo para ver as possíveis ameaças

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Comunicação

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da atividade: Comunicação Meta Quantitativa: Atingir o atendimento a 120 crianças e adolescente conforme meta proposta. Meta Qualitativa: Desenvolver a identidade; Ampliar trocas culturais e de vivências Constituição de espaços de convivência, formação para participação e cidadania; Atuação nos interesses, garantir o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de Conhecer a realidade e o meio social em que vive e usufruir dos recursos e autonomia

Descrição:

Segunda-feira 02 de março de 2026

Nome da Atividade: Mural Regras e Combinados

Objetivo: Estimular a empatia, o respeito às diferenças, a escuta ativa e a convivência harmônica, facilitar a compreensão das regras através de imagens e ícones

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia recebemos novos atendidos no grupo, no qual fizemos uma roda de conversa sobre como funciona o projeto, os horários de atendimento, cada um pintou um desenho sobre regras e combinados, logo após cada um falou sobre cada regra, e combinados pra terem a ciência de que temos as atividades e regras

Quantitativo: Treze Atendidos.

Qualitativo: houve participação de todos, aprenderam sobre as regras e combinados do projeto.

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Atividade Monteiro 80 anos

Objetivo: Propor e realizar um ensaio musical utilizando uma letra de música adaptada à história *Monteiro 80 anos*, promovendo a participação coletiva e a val

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: **Descrição da Atividade:**

Foi realizada uma conversa inicial com o grupo para contextualização da proposta e alinhamento das atividades do dia. Em seguida, iniciou-se o ensaio com a l expressão oral e o trabalho em grupo.

Qualitativo: Alguns atendidos optaram por não participar ativamente da atividade, demonstrando envolvimento, interesse e interação durante a conversa e o er

Quantitativo: 14 Atendidos

Nome da atividade: Conhecendo Você

Objetivo: promover o autoconhecimento e o respeito à diversidade, incentivando os atendidos a reconhecerem e valorizarem as diferenças individuais.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: a atividade foi iniciada com uma roda de conversa, na qual os alunos dialogaram sobre o respeito à diversidade, compreendendo que preferir. Em seguida, cada atendido recebeu uma folha para escrever informações sobre si mesmo, como gostos, preferências e características pessoais.

Qualitativo: os atendidos participaram ativamente da roda de conversa, demonstrando interesse e respeito.

Quantitativo: vinte e cinco atendidos.

Foto da atividade:

Terça-feira 03 de março de 2026

Nome da Atividade: Livro Menina Bonita do Laço de Fita

Objetivo: ensinar sobre o respeito à diversidade racial, valorizando a beleza negra, ensinar que as diferenças físicas, como cor de cabelo, olhos, são naturais, b

Referência de Apoio: Livro Menina Bonita do Laço de Fita.

Descrição da Atividade: Nesse dia fizemos uma roda de conversa sobre o livro A Menina do Laço de Fita, que conta a história de uma menina negra, onde un diversidade de cores, e de pessoa

e foi falado também sobre os tipos de discriminações que existem, que não só sobre a cor, mas também sobre o preconceito em questão a sua posição ou stati

Quantitativo: Dezesesseis Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam sobre os tipos de discriminações, e que devemos tratar todos iguais.

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Conversa sobre a Higienezação

Objetivo: Promover a conscientização dos atendidos sobre a importância da higiene pessoal no dia a dia, incentivando hábitos saudáveis, o cuidado consigo m

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: A atividade teve início com uma conversa coletiva sobre as atividades realizadas no cotidiano do grupo. Em seguida, foi abordado o t importância para a saúde e o bem-estar. Durante o diálogo, foi apresentado e reforçado o uso correto do **kit de higiene**, ressaltando seus itens e a forma adequ participaram ativamente, compartilhando experiências e tirando dúvidas sobre os cuidados pessoais.

Qualitativo: Os atendidos demonstraram interesse e participação durante a conversa, compreendendo a importância da higiene pessoal. Observou-se envolvim conscientização sobre o uso correto do kit de higiene e a necessidade de manter hábitos saudáveis

Quantitativo: 14 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Atividade do Dia das Mulheres

Objetivo: valorizar a importância das mulheres na sociedade, reconhecer suas contribuições no ambiente e incentivar os atendidos ao respeito, à empatia e à c

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: neste dia, foi realizada uma atividade com os atendidos e eles elaboraram frases motivacionais e mensagens de carinho, colocadas e forma de homenagem às funcionárias mulheres do projeto, permitindo que cada uma retire uma mensagem especial preparada com carinho pelos atendidos.

Qualitativo: todos participaram da atividade

Quantitativo: vinte e um atendidos.

Foto da atividade:

Quarta-feira 04 de março de 2026

Nome da atividade: Monteiro 80 anos — Caça Palavras

Objetivo: trabalhar de forma lúdica o conhecimento sobre a instituição e reforçar curiosidades.

Descrição da atividade: será uma atividade lúdica em que cada atendido receberá uma folha com um caça-palavras contendo palavras relacionadas à história que está completando 80 anos

Qualitativo: os atendidos participaram ativamente da roda de conversa, demonstrando interesse e respeito.

Quantitativo: vinte e seis atendidos.

Foto da atividade:

Quinta-feira 05 de março de 2026

Nome da Atividade: Oficina Pintura Solidaria

Objetivo: Propor participação de maneira Lúdica e divertida.

Referência de Apoio:

Referência de Apoio: Parceria com a Equipe da Pintura Solidaria

Descrição da Atividade: Com os atendidos foram colocadas tintas, pinceis e quadros para que cada um utilizando de sua criatividade desenhasse, pintando e

Qualitativo: Todos os atendidos participaram tendo o envolvimento e interação grupal.

Quantitativo: 14 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Reunião dos educadores.

Objetivo: discutir a pauta com temas relevantes para alinhar um melhor funcionamento da equipe.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: durante a reunião, foi apresentada e discutida a pauta com foco na cooperação entre os profissionais, bem como na organização das

Qualitativo: houve a participação dos educadores e da equipe técnica para um alinhamento de equipe.

Quantitativo: educadores e equipe técnica.

Nome da atividade: Oficina de Construção Visual: Organização do Estatuto Social.

Objetivo: Para que os atendidos possam compreender de uma melhor forma o estatuto social

Descrição da atividade: O grupo foi dividido em quatro subgrupos, e cada um recebeu impressões do estatuto social para análise. A proposta consistiu em orç cartazes, permitindo que o grupo pudesse processar os termos e a hierarquia do documento de maneira prática. Durante o processo, os grupos imprimiram esti formas de interpretar a organização da cooperativa. Devido à complexidade do tema, a finalização da montagem foi acordada para um próximo encontro.

Resultados qualitativos: A dinâmica favoreceu a compreensão das nomenclaturas específicas do cooperativismo, tornando o conteúdo teórico mais acessível

Resultados quantitativos: 22 atendidos

Foto da atividade:

Sexta-feira 06 de março de 2026

Nome Da Atividade: Quix

Objetivo: Jogo de tabuleiro de estratégia, envolvendo perguntas que contribuem para o desenvolvimento lógico das crianças

Referência de Apoio: Jogo de tabuleiro

Descrição da atividade: Aplicamos o jogo ao ar livre, explicamos as regras e eles acharam bem interessante. Várias crianças mostraram conhecimentos em á

Resultado quantitativo: 5 atendidos

Resultado qualitativo: Os atendidos gostaram do jogo, alguns levaram mais tempo para entender a dinâmica, mas no geral aprenderam rápido

Foto da atividade:

Segunda-feira 09 de março de 2026

Nome da Atividade: Atividade Monteiro 80 anos

Objetivo: Proposta foi adaptar a história do Lar Escola Monteiro 80 anos no slide para os nossos atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: A atividade iniciou-se com uma conversa coletiva com o grupo sobre as atividades desenvolvidas no projeto. Em seguida, foram apre Monteiro, como surgiu o projeto, quais grupos o frequentavam, quais atividades eram realizadas e os benefícios de participar do projeto ao longo dos anos. Apé ensaio com a letra de uma música adaptada, baseada na história dos 80 anos do Monteiro, incentivando a participação, a escuta e a valorização da trajetória d

Qualitativo: Todos os atendidos participaram.

Quantitativo: 14 Atendidos

Foto da Atividade:

Terça-feira 10 de março de 2026

Nome da Atividade: Palavrinhas mágicas

Objetivo: Promover a gentileza, empatia e a socialização, facilitando a comunicação não violenta e construindo regras de convivência harmoniosa.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia assistiram um vídeo no qual falava sobre as palavrinhas mágicas, onde explica sobre como é importante usar essas palavr cultivar o uso dessas palavras, logo após pintaram um desenho onde tinha cada palavra e em qual momento deveríamos usá-las, todos participaram, foi uma ó

Quantitativo: Treze Atendidos.

Qualitativo: Houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Quarta-feira 11 de março de 2026

Nome da Atividade: Reunião de Educadores

Objetivo: Alinhamento de equipe, discutir temas relacionados as atividades que realizaremos no projeto.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia tivemos reunião de Educadores, no qual tivemos várias pautas para alinhamento de equipe, foi uma reunião muito produtiva e técnica.

Quantitativo: Todos os Educadores.

Qualitativo:

Nome da atividade: Flor das Emoções

Objetivo: estimular o conhecimento e a expressão das emoções, auxiliando os atendidos a identificar e compreender seus sentimentos em diferentes situações.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: foi realizada a atividade da Flor das Emoções, onde cada atendido identificou como se sente em cada situação citada na atividade.

Qualitativo: os atendidos participaram de forma ativa, demonstrando interesse em compartilhar seus sentimentos.

Quantitativo: vinte e sete atendidos.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Finalização do Processo Eleitoral: Eleição da Diretoria.

Objetivo: Concluir a votação para a diretoria da cooperativa, garantindo a participação de todos os presentes e o cumprimento das etapas democráticas necessárias.

Descrição da atividade: Dando continuidade ao processo iniciado no encontro anterior, a atividade retomou a explanação sobre as responsabilidades de cada participante. Seguindo o cronograma estabelecido, os atendidos que ainda não haviam votado foram conduzidos de forma ordenada para realizar seu voto individualmente, mantendo a organização e o respeito ao rito eleitoral da cooperativa.

Resultados qualitativos: A conclusão da votação reforçou o compromisso dos **atendidos** com o cronograma de fundação da cooperativa.

Resultados quantitativos: 24 atendidos

Quinta-feira 12 de março de 2026

Nome da Atividade: Acompanhamento da Pintura Solidária

Objetivo: Promover o desenvolvimento integral dos atendidos, estimulando a criatividade, a expressão emocional e a coordenação motora fina.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizada a aula de pintura, no qual expressaram sua criatividade, fizeram uma pintura num quadro de um gatinho ficou muito bonito.

Quantitativo: Oito Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam sobre expressar sua criatividade através da pintura, houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Trabalhando a autoestima

Objetivo: fortalecer a autoestima dos atendidos, incentivando o reconhecimento de qualidades, conquistas e experiências positivas do cotidiano.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: neste dia, foi realizada uma atividade sobre a autoestima dos atendidos. Cada atendido mencionou algo positivo que aconteceu consigo, pequenas conquistas, atitudes e situações que geraram sentimentos positivos.

Qualitativo: os atendidos participaram com interesse, compartilhando experiências positivas e refletindo sobre suas qualidades e vivências.

Quantitativo: dezenove atendidos.

Sexta-feira 13 de março de 2026

Nome da Atividade: Falando da Emoções

Objetivo: Aprender a nomear o que sentem (medo, alegria, raiva, tristeza) e entender que nenhuma emoção é ruim.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia fizemos uma roda de conversa no qual falamos sobre cada um estava sentindo no momento, foi dado um desenho sobre o desenho e falou um pouco sobre qual emoção estava sentindo no momento, foi um momento bem legal onde cada um pode falar um pouco das emoções dessa

Quantitativo: Vinte e Um Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam sobre expressar sua criatividade através da pintura, houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Atividade Monteiro 80 anos

Objetivo: Retomar a construção da maquete, estimulando a memória, a participação coletiva e a interação entre os atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Foi realizada uma conversa em grupo com os atendidos, retomando as atividades já desenvolvidas anteriormente. O momento favorece o resgate do processo de construção da maquete, promovendo o envolvimento e a socialização dos atendidos.

Qualitativo: demonstrando interesse, envolvimento e colaboração durante a conversa em grupo.

Quantitativo: 14 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Identidade e Território: Percepções sobre Família e Lar.

Objetivo: Conhecer a realidade sociofamiliar dos atendidos e promover a autoexpressão lúdica, estimulando a reflexão sobre o ambiente onde vivem.

Descrição da atividade: A atividade iniciou-se com uma roda de conversa sobre o comportamento do grupo e a ocupação dos espaços do projeto. Na sequência, uma atividade artística, onde cada atendido respondeu a questões sobre o conceito de família, o local onde mora e seus desejos de convivência. Para tornar o ambiente mais agradável, música ambiente, permitindo que cada um seguisse seu próprio ritmo. Foi enfatizado que não haveria julgamento sobre as respostas, garantindo total liberdade para as famílias.

Resultados qualitativos: A proposta revelou uma rica variação de ideias e produções artísticas, demonstrando o engajamento dos atendidos com o tema. A atividade foi realizada de forma individual, preparando o grupo para a próxima etapa de socialização e fala compartilhada.

Resultados quantitativos: 15 atendidos

Foto da atividade:

Segunda-feira 16 de março de 2026

Nome da Atividade: Dia de Jogos e Desenhos

Objetivo: Promover o desenvolvimento dos atendidos de forma lúdica, englobando os aspectos cognitivos, físicos, afetivos e sociais.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia fizemos o dia do relaxamento, pintaram um desenho de sua preferência, logo após jogaram alguns jogos que tinham interesse combinados, onde houve participação da equipe técnica dando um apoio, no qual cada um falou um pouco sobre as regras do projeto.

Quantitativo: Quinze Atendidos.

Qualitativo: Houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Aula de Dança/Oficina de Xadrez

Objetivo: Acompanhar o desenvolvimento dos atendidos nas atividades propostas, observando participação, envolvimento e interação grupal.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Iniciamos a atividade com uma roda de conversa junto ao grupo, abordando as propostas do dia e explicando o funcionamento das atividades de dança e a oficina de xadrez, permitindo que os atendidos escolhessem a atividade conforme seus interesses. Durante o desenvolvimento das atividades, foi possível observar a participação e o engajamento nas propostas.

Qualitativo: Os atendidos que optaram por não participar da aula de dança permaneceram sob acompanhamento do colaborador Luciano, participando da oficina de xadrez, demonstraram bom envolvimento e interação grupal durante as atividades.

Quantitativo: 14 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Criando Desenho

Objetivo: estimular a criatividade, a imaginação e a expressão individual dos atendidos, além de trabalhar habilidades de percepção visual e coordenação motora.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: nessa atividade, os atendidos receberam uma folha contendo apenas uma linha desenhada. A partir dessa linha, cada atendido foi incentivado a fazer um desenho criativo, podendo acrescentar outros traços livremente.

Qualitativo: os atendidos demonstraram interesse e participação durante a atividade.

Quantitativo: vinte e cinco atendidos.

Foto da atividade:

Terça-feira 17 de março de 2026

Nome da Atividade: Semáforo do Toque

Objetivo: Utilizando cores, a ferramenta lúdica educa sobre limites corporais, estimula o autoconhecimento, ensina a dizer não e fomenta a busca por ajuda de outros.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia realizamos uma roda de conversa sobre o que é o toque, e os lugares no qual devemos tocar no colega, e os lugares no qual não devemos tocar, no verde eram lugares que podiam tocar, no amarelo no qual deveriam ter atenção, no vermelho não podiam tocar de jeito nenhum. Cada um falou o que pensava sobre a atividade, gostaram muito da atividade.

Quantitativo: Treze Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam sobre o cuidado que devemos ter com o nosso corpo, e com o corpo do outro, houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Atividade sobre Regras e Combinados

Objetivo: Apresentar e reforçar a importância das regras e dos combinados como prioridades para a convivência em grupo.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Foi realizada uma conversa inicial com o grupo a respeito das atividades do dia, retomando o conceito de regras e verificando se os atendidos conheciam as regras e combinados. Em seguida, foi proposta uma roda de conversa, na qual cada atendido recebeu um papel contendo uma situação e deveria identificar se se tratava de uma regra ou combinado, possibilitando a participação ativa do grupo e o compartilhamento de ideias.

Qualitativo:

Os atendidos presentes participaram de forma assídua, demonstrando interesse e compreensão durante a atividade.

Quantitativo: 13 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Monteiro 80 anos — Linha do tempo

Objetivo: compreender a evolução da instituição ao longo dos anos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: cada atendido receberá uma linha do tempo em branco. Com o auxílio da educadora, eles irão montar a linha do tempo da instituição, uma curiosidade. E eles deverão desenhar ou escrever informações, acontecimentos ou curiosidades em cada período da linha do tempo.

Qualitativo: todos participaram da atividade.

Quantitativo: vinte e dois atendidos.

Foto da atividade:

Quarta-feira 18 de março de 2026

Nome da Atividade: Roda de Conversa

Objetivo: Trabalhar a comunicação no grupo, aprender sobre o que é respeito e porque devemos sempre respeitar o espaço do outro, e nos respeitar também.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizado uma roda de conversa com todo o grupo, no qual falamos sobre o respeito, que devemos agir com o colega c

Quantitativo: Dezesete Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam que devemos respeitar todas as pessoas, e o espaço de cada um.

Nome da atividade: Atividade Dia Mundial da Saúde Bucal

Objetivo: conscientizar os atendidos sobre a importância da saúde bucal, incentivando hábitos de higiene adequados e a reflexão sobre a influência da aliment

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: a educadora realizou uma roda de conversa com os atendidos, abordando a importância da saúde bucal e explicando algumas práticas escovação correta dos dentes e o uso do fio dental. Durante a conversa, também foram discutidos alimentos que podem contribuir para a saúde dos dentes e a atendidos participaram de uma atividade prática, na qual precisaram separar imagens de alimentos que fazem bem para os dentes daqueles que podem fazer r educativa.

Qualitativo: os atendidos participaram ativamente da roda de conversa e da atividade.

Quantitativo: vinte e seis atendidos.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Intercâmbio de Experiências: Visita à Cooperativa Escolar Samarah.

Objetivo: Promover a troca de conhecimentos e experiências entre os atendidos e uma cooperativa já consolidada, visando o fortalecimento do protagonismo j uma cooperativa.

Descrição da atividade: Neste dia, os **atendidos** realizaram uma visita técnica à Escola Samarah em um transporte cedido pela Sicredi. Ao chegarem, foram i que conduziram todo o acolhimento e apresentaram a estrutura da cooperativa, detalhando os cargos e as responsabilidades de cada membro. Durante a visita assistiram a uma apresentação sobre o funcionamento da unidade. O encontro foi encerrado com um lanche coletivo e a entrega de artes produzidas pelos nos acolhimento.

Resultados qualitativos: A atividade despertou grande entusiasmo e permitiu que os **cooperados** visualizassem o protagonismo adolescente na prática.

Resultados quantitativos: 24 atendidos

Foto da atividade:

Quinta-feira 19 de março de 2026

Nome da atividade: Dia Internacional Contra a Discriminação Racial

Objetivo: promover a conscientização sobre a importância do respeito às diferenças, estimulando valores como igualdade, empatia e convivência respeitosa e

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: nesse dia, a orientadora realizou uma roda de conversa com o grupo para abordar a importância do Dia Internacional Contra a Discriminação entre as pessoas, independentemente de cor, origem ou características individuais. Durante a conversa, foram discutidas situações do cotidiano relacionadas a realizada uma atividade com o objetivo de reforçar a valorização das diferenças e a importância de tratar todas as pessoas com respeito e igualdade.

Qualitativo: todos participaram da atividade.

Quantitativo: vinte e cinco atendidos.

Foto da atividade:

Sexta-feira 20 de março de 2026

Nome da Atividade: Dia da Água

Objetivo: Aprender sobre a conscientização da água, que devemos usar com cuidado, porque num futuro podemos ficar sem água, aprendendo sobre os cuidados e nossa sobrevivência.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia, assistiram um vídeo sobre os cuidados que devemos ter com água, e como podemos fazer para economizar, logo após a roda de conversa em que cada um falou um pouco sobre o que faz em casa para economizar água, todos participaram.

Quantitativo: Dezoito Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam que devemos economizar água, para construirmos um futuro melhor, houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Qualitativo: Aprenderam que devemos economizar água, para construirmos um futuro melhor, houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Roda de Leitura

Objetivo: incentivar o hábito da leitura, estimular a escuta atenta, a interpretação de histórias e a expressão de ideias e opiniões.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: nesse dia foi realizada uma roda de leitura com o grupo. A pedagoga do projeto realizou a leitura do livro "O Príncipe Preto " para os atendidos e estimulou a imaginação por meio da história apresentada.

Qualitativo: todos participaram da atividade.

Quantitativo: vinte e oito atendidos.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Acompanhamento aula de judô

Objetivo: Auxiliar na mediação técnica da oficina de judô, promovendo o cumprimento dos acordos de convivência e o desenvolvimento técnico equilibrado da

Descrição da atividade: A atividade consistiu no acompanhamento direto da aula de judô, oferecendo suporte à professora na organização dos atendidos e na condução de uma roda de conversa focada na revisão das regras de conduta e acordos de convivência no tatame. Na parte prática, foi realizado o nivelamento da turma, onde foram iniciados os iniciantes no aprendizado das técnicas. Para finalizar o treino intensivo, foi promovida uma atividade recreativa de "pega-pega", visando o relaxamento e a integração dos atendidos.

Resultados qualitativos: A revisão inicial dos acordos fortaleceu o respeito mútuo e a disciplina necessária para a prática do esporte.

Resultados quantitativos: 13 atendidos

Segunda-feira 23 de março de 2026

Nome da Atividade: Aula de Dança e Oficina de Xadrez

Objetivo: Promover a socialização, a participação coletiva e o desenvolvimento físico e cognitivo dos atendidos, por meio de atividades corporais e de raciocínio.

Referência de Apoio: Atividades socioeducativas voltadas ao desenvolvimento integral dos atendidos.

Descrição da Atividades: Inicialmente, realizamos uma conversa com o grupo sobre as atividades do dia, incentivando a escuta, a participação e o respeito m e a oficina de xadrez, proporcionando momentos de interação, aprendizado e integração entre os atendidos.

Qualitativo: Todos os atendidos participaram ativamente das atividades propostas, demonstrando interesse, envolvimento e boa interação em grupo.

Quantitativo: 11 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Cultura Esportiva: Introdução à Luta Livre e Autocontrole.

Objetivo: Apresentar a Luta Livre como uma modalidade esportiva e performática, desmistificando a violência e estimulando o condicionamento físico e a criati

Descrição da atividade: A atividade teve início em sala com uma mediação teórica conduzida pelo monitor do projeto, que explorou o conhecimento prévio dos cultura pop (como o jogo *Brawl Stars*) e vídeos demonstrativos, explicou-se a origem mexicana da modalidade e seu caráter acrobático e coreográfico. Foi enfa no entretenimento, e não em ferir o oponente. Na segunda etapa, o grupo dirigiu-se ao ginásio para uma prática tangível, onde todos puderam treinar moviment

Resultados qualitativos: A atividade registrou adesão total, promovendo um ambiente de entusiasmo e respeito às orientações de segurança.

Resultados quantitativos: 12 atendidos

Foto da atividade:

Nome da atividade: Relaxamento

Objetivo: proporcionar aos atendidos um momento de tranquilidade, redução do estresse e promoção do bem-estar.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: os atendidos se organizaram na sala de referência, utilizando máscaras nos olhos e deitando-se nos tatames. Foi colocada uma músi relaxamento e o descanso corporal.

Qualitativo: os atendidos participaram significativamente no momento.

Quantitativo: dezoito atendidos.

Foto da atividade:

Terça-feira 24 de março de 2026

Nome da Atividade: Quem eu sou

Objetivo: Estimular a autoconfiança e autoestima ao reconhecer suas habilidades e gostos.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: nesse dia foi realizada uma atividade, no qual cada um escreveu ou desenhou sua qualidade, depois foi feito duplas, onde também fo cada um falou um pouco de si, e depois falaram também da qualidade do amigo, foi uma atividade bem legal para cada um poder conhecer o outro, e fizemos u de saber quem somos.

Quantitativo: Doze Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam sobre suas qualidades, houve participação de todos.

Nome da atividade: Árvore dos Valores

Objetivo: promover a reflexão sobre valores humanos essenciais, estimulando o desenvolvimento ético, o respeito mútuo e a convivência em grupo.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: neste dia, os atendidos receberam uma folha contendo o desenho de uma árvore e várias maçãs com palavras relacionadas a diferen apenas as maçãs que representavam valores humanos e colá-las na árvore.

Qualitativo: os atendidos participaram ativamente e demonstraram compreensão sobre os valores apresentados.

Quantitativo: vinte e três atendidos.

Quarta-feira 25 de março de 2026

Nome da Atividade: Trabalhando o Livro Mãos Não São Para Bater

Objetivo: Promover a cultura de paz, ensinando que as mãos servem para afeto, cuidado e cooperação, em vez de violência, incentivar os atendidos a identificar e o desconforto sem agredir.

Referência de Apoio: https://youtu.be/zgg-X8JDSwM?si=4QrVbWfc7_j26g_B

Descrição da Atividade: assistiram um vídeo sobre o livro mãos não são para bater, onde nós fizemos uma roda de conversa falamos sobre o que devemos fazer para abraçar, para plantar, que nossas mãos são valiosas e muito importante, e que violência só gera mais violência.

Quantitativo: Quinze Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam que as mãos não foram feitas para bater, mas que devemos usá-las para objetivos maiores, e que devemos com carinho usar bem as

Nome da Atividade: Atividade Maquete Monteiro 80 Anos

Objetivo: Estimular o trabalho em equipe, a criatividade e o desenvolvimento de habilidades manuais, promovendo a colaboração entre os atendidos na construção

Referência de Apoio: Materiais pedagógicos, orientações do educador responsável e utilização de materiais recicláveis para a construção da maquete.

Descrição da Atividade: Realizamos uma conversa inicial com o grupo sobre as atividades propostas, explicando os objetivos e a importância do trabalho em grupos, onde cada equipe contribuiu de forma colaborativa na construção da maquete. Durante o processo, houve troca de ideias, organização de tarefas e

Qualitativo: Os atendidos demonstraram criatividade e boa interação em grupo.

Quantitativo: 18 Atendidos

Foto da Atividade:

Quinta-feira 26 de março de 2026

Nome da atividade: História de Votorantim

Objetivo: promover o conhecimento sobre a história do município, fortalecendo o sentimento de pertencimento e identidade cultural.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: neste dia, foi apresentado aos atendidos um vídeo sobre a história de Votorantim, em comemoração ao aniversário da cidade. Após a parte que mais gosta ou admira no município.

Qualitativo: os atendidos demonstraram interesse durante a exibição do vídeo e participaram ativamente da proposta de desenho.

Quantitativo: vinte e quatro atendidos.

Foto da atividade:

Sexta-feira 27 de março de 2026

Nome da Atividade: Roda de Conversa/Jogos.

Objetivo: Estimular a socialização, a criatividade, a imaginação e autonomia.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia foi realizado uma roda de conversa sobre combinados, sobre respeito, como cada um devem tratar o outro, sempre se colar brincarem um pouco, para terem um momento de relaxamento.

Quantitativo: Quatorze Atendidos.

Qualitativo: Houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Atividade livre / Xadrez /Massinhas / Jogo Quem Sou Eu?

Objetivo: Respeitar e compreender o tempo de cada atendido, promovendo momentos de interação, escuta e bem-estar por meio de atividades livres e jogos.

Referência de Apoio: Jogos educativos, dinâmicas em grupo e mediação do educador.

Descrição da Atividade: Foi realizada uma conversa em grupo, conduzida de forma livre, possibilitando que os atendidos compartilhassem percepções sobre : momento favoreceu a escuta, o respeito mútuo e o entendimento das necessidades e do tempo de cada um.

Após a conversa, foram disponibilizados jogos livres, permitindo que os atendidos escolhessem as atividades de seu interesse, incentivando a autonomia, socia

Qualitativo: Todos os atendidos tiveram uma colaboração durante os jogos e envolvimento nas atividades.

Quantitativo: 19 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Continuação da Roda de Leitura

Objetivo: incentivar o hábito da leitura, estimular a escuta atenta, a interpretação de histórias e a expressão de ideias e opiniões.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: nesse dia foi realizada a continuação da roda de leitura com o grupo do livro "O Príncipe Preto" para os atendidos. Após a leitura, foi r puderam comentar sobre a história, compartilhar suas interpretações e refletir sobre os acontecimentos e ensinamentos presentes no livro.

Qualitativo: todos participaram da atividade.

Quantitativo: vinte e um atendidos.

Segunda-feira 30 de março de 2026

Nome da Atividade: O que me faz Feliz

Objetivo: Promover o autoconhecimento, a expressão emocional e valorização das pequenas alegrias cotidianas, aprender a identificar sentimentos, desenvolv

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Nesse dia realizamos uma roda de conversa, sobre o que nos faz feliz, cada um falou um pouco de si, logo após foi dado um desenho depois que pintaram, foram até a frente e cada um falou do desenho o que trazia felicidades e momentos de alegria, foi uma atividade muito legal.

Quantitativo: Doze Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam a falar sobre suas emoções, houve participação de todos.

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Oficina de Xadrez / Maquete

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico, a concentração e a criatividade dos atendidos por meio da prática do xadrez e da construção de maquetes.

Referência de Apoio: Metodologias lúdicas e educativas voltadas ao desenvolvimento cognitivo e social.

Descrição da Atividade: Realizamos uma conversa com o grupo sobre as atividades propostas, promovendo a interação entre os atendidos e incentivando a p Monteiro 80 anos.

Qualitativo: Os atendidos demonstraram interesse durante a conversa, interagindo de forma positiva e colaborativa.

Quantitativo:12 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Momento Cinema

Objetivo: promover a reflexão, a imaginação e a interpretação dos atendidos por meio de filme, dando continuidade à proposta da roda de leitura.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: nessa atividade, a orientadora deu continuidade à proposta da roda de leitura, organizando os atendidos na sala de referência para as

momento de interação e reflexão relacionado ao conteúdo trabalhado anteriormente.

Qualitativo: os atendidos demonstraram interesse e envolvimento durante a exibição do filme, todos participaram da atividade.

Quantitativo: vinte e dois atendidos.

Terça-feira 31 de março de 2026

Nome da Atividade: Como ser um bom Amigo

Objetivo: Promover empatia, o respeito, a partilha e a resolução pacífica de conflitos, fortalecendo laços sociais e a inteligência emocional.

Referência de Apoio: <https://youtu.be/3bQvNjmKAvA?si=zcRYISp3Z414nmd1>

Descrição da Atividade: Nesse dia assistiram um vídeo, no qual falava sobre regras de convivência, sobre respeito com o próximo e consigo mesmo, logo após achava sobre respeito, logo após foi dado um desenho para cada um falar sobre como é ser um bom amigo, tinha frases de cuidado e carinho que cada um com todos pintaram e depois falaram sobre o assunto, foi bem legal a atividade.

Quantitativo: Treze Atendidos.

Qualitativo: Aprenderam que devemos respeitar os amigos, e como é bom ter bons amigos, houve participação de todos.

Nome da Atividade: Roda de conversa sobre a participação nas oficinas / Maquete.

Objetivo: Estimular a participação coletiva, promover a interação entre os atendidos e valorizar a troca de experiências.

Referência de Apoio: Atividades anteriormente desenvolvidas nas oficinas e no processo de construção da maquete.

Descrição da Atividade:

Retomando as atividades já desenvolvidas anteriormente, realizamos uma roda de conversa com foco na participação dos atendidos nas oficinas. Esse momento resgate das etapas do processo de construção da maquete. Também proporcionou a socialização entre os participantes e a valorização do trabalho realizado

Qualitativo:

Todos os atendidos participaram ativamente, demonstrando interesse, envolvimento e utilizando sua criatividade durante as falas e reflexões. O momento construtivo dentro do coletivo.

Quantitativo: 16 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: Cruzadinha da Saúde

Objetivo: estimular o raciocínio lógico, a atenção e a escrita dos atendidos, além de promover a conscientização sobre hábitos e elementos importantes para a

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: nesse dia, foi realizada uma atividade de cruzadinha com o tema saúde para os atendidos. Eles tiveram que identificar objetos que a seguir, escrever corretamente os nomes desses objetos nos espaços correspondentes da cruzadinha.

Qualitativo: todos os atendidos participaram da atividade.

Quantitativo: vinte e dois atendidos.

Foto da atividade:

Terça feira, 31 de março de 2026

Nome da atividade: Musicalidade e Protagonismo: Preparação para a Fundação.

Objetivo: Ampliar o repertório musical dos atendidos através da MPB, exercitando a concentração e a técnica respiratória.

Referência de apoio: https://youtu.be/WNa_nj7ztO0?si=sS1YGIqjd735joyV

Descrição da atividade: A atividade iniciou-se com a continuidade do estudo da canção "Canto de Um Povo de Um Lugar", de Caetano Veloso. Por ser uma proposta de exercícios de respiração e atenção plena à letra, visando à apreciação estética e ao domínio vocal. No segundo momento, a pauta concentrou-se na data de 16 de abril. Foi ressaltada a importância da presença e do envolvimento dos responsáveis, enfatizando que os próprios atendidos serão os protagonistas de

Resultados qualitativos: A atividade musical proporcionou um momento de tranquilidade e expansão cultural, permitindo que os atendidos tivessem contato com

Resultados quantitativos: 22 atendidos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------