

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DEZEMBRO 2024

De 01/12/2024 a 31/12/2024

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração	Completude: 0,00 %
Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil. Etapas: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito. Descrição:	
Data: 03/12/2024 Nome da atividade: Relatório. Objetivo: documentar o processo, analisar as estratégias e resultados. Referência de apoio: Descrição da atividade: descrever e verificar quais foram as atividades e estratégias utilizadas, se devem ser mantidas ou ajustadas, e se os propósitos estão adequados. Resultado qualitativo: nenhum atendido presente. Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.	
Data: 04/12/2024 Nome da atividade: Acompanhamento – BrincArt. Objetivo: aprender a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento. Referência de apoio: Descrição da atividade: Observando e auxiliando os atendidos dos grupos da manhã, em relação ao espaço, campo, parque, brinquedos e interação social. Resultado qualitativo: 30 atendidos presente. Resultado quantitativo: 30 todos os atendidos participaram.	
Data: 05/06/2024	

Nome da atividade: Relatório. Objetivo: documentar o processo, analisar as estratégias e resultados. Referência de apoio: Descrição da atividade: descrever e verificar quais foram as atividades e estratégias utilizadas, se devem ser mantidas ou ajustadas, e se os propósitos estão adequados. Resultado qualitativo: nenhum atendido presente. Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.
Data: 06/12/2024 Nome da atividade: Relatório. Objetivo: documentar o processo, analisar as estratégias e resultados. Referência de apoio: Descrição da atividade: descrever e verificar quais foram as atividades e estratégias utilizadas, se devem ser mantidas ou ajustadas, e se os propósitos estão adequados. Resultado qualitativo: nenhum atendido presente. Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.
Data: 10/12/2024 Nome da atividade: Corrente da Amizade Objetivo: Fortalecer os laços entre as crianças, promovendo admiração e respeito mútuo e estimular a valorização das qualidades dos colegas. Referência de apoio: Descrição da atividade: Iniciamos a dinâmica lembrando a antiga dinâmica dada sobre “o peso das palavras” e pedindo para eles falarem características positivas e qualidades sobre uma pessoa, ao fazerem isso, foi pedido para eles andarem dentro da sala com a música tocando e quando parasse uma criança faria elogio para a outra, até todos se elogiarem entre si. Resultado qualitativo: Todas as crianças participaram e interagiram com a dinâmica proposta. Resultado quantitativo: turma 4 da tarde 7 atendidos. Foto da atividade:
Data: 10/12/2024 Nome da atividade: Reunião com a equipe TransforAmar Objetivo: Alinhar algumas atividades e funcionalidades sobre cada atividade proposta, inclusive sobre o calendário de férias de janeiro. Referência de apoio: Descrição da atividade: A Reunião foi realizada na sala 02, com a Geovanna, Rosilene e Bárbara, foram alinhadas algumas atividades e quais seriam viáveis utilizar ou não pelo atendidos. Resultado qualitativo: nenhum atendente presente. Resultado quantitativo: nenhum atendente presente.
Foto da atividade:
Data: 11/12/2024 Nome da atividade: O Peso das Palavras Objetivo: Refletir sobre os sentimentos causados por palavras ofensivas e incentivar o uso de palavras construtivas e respeitosas no convívio social. Referência de apoio: Descrição da atividade: Ao iniciar a dinâmica, foi perguntado as crianças quais eram as frases que elas já ouviram sobre si que deixou triste, algumas frases surgiram como “você é feia”, até “você é preta” de forma pejorativa. Logo após as frases foram colocadas dentro das

bexigas e as crianças deveriam estourar uma por uma, ler a frase e utilizar de palavras de elogio para se referir ao próximo a partir da frase que foi passada.

Resultado qualitativo: Todas as crianças participaram da atividade proposta.

Resultado quantitativo: grupo 2 havia 6 atendidos no período da manhã.

Foto da atividade:

Data: 12/12/2024

Nome da atividade: levantamento das listas de material

Objetivo: O levantamento das listas de material foi feito com o objetivo de comprar os materiais necessários para a execução das atividades/dinâmicas realizadas em janeiro.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Procura pelos materiais na internet, buscando os mais adequados para a atividade e inserindo na lista de pedidos

Resultado qualitativo: Nenhum atendido presente

Resultado quantitativo: Nenhum atendido presente

Foto da atividade:

Data: 13/12/2024

Nome da atividade: Filme Elementos

Objetivo: Passar mensagens importantes para crianças e adultos, como a importância de aceitar as diferenças, seguir os sonhos e a importância da comunicação.

Referência de apoio: Disney+

Descrição da atividade: A atividade foi executada durante o período do brincarArte e da comunicação, tanto para os atendidos da parte da manhã, quanto da parte da tarde

Resultado qualitativo: Todos os atendidos assistiram o filme e prestaram atenção, no final houve uma dispersão, mas voltaram novamente no final do filme

Resultado quantitativo:

Foto da atividade:

Data: 17/12/2024

Nome da atividade: O Peso das Palavras

Objetivo: Refletir sobre os sentimentos causados por palavras ofensivas e incentivar o uso de palavras construtivas e respeitadas no convívio social.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Ao iniciar a dinâmica, foi perguntado as crianças quais eram as frases que elas já ouviram sobre si que deixou triste, algumas frases surgiram como “você é feia”, até apelidos ofensivos como “baleia com pernas”. Logo após foi pedido para uma criança ler a frase que estava na lousa, e utilizar de palavras de elogio para se referir ao próximo a partir da frase que foi passada.

Resultado qualitativo: Todas as crianças participaram da atividade proposta.

Resultado quantitativo: grupo 6 e 7 havia 10 atendidos no período da manhã.

Foto da atividade:

Data: 18/12/2024

Nome da atividade: capacitação sobre TDAH

Objetivo: fornecer conhecimentos sobre o transtorno e como atuar com pessoas que o possuem, além de aprofundar os conhecimentos sobre o TDAH e suas comorbidades.

Referência de apoio: <https://www.instagram.com/reel/CrOsWPLjwxw/?igsh=YTVyZTJiODgzDc0>

<https://youtu.be/0H5w6gDQLA>

Descrição da atividade: A capacitação foi apresentada na sala de reunião do espaço administrativo, nós assistimos um vídeo que explicava sobre o TDAH, quais são suas características, e após o vídeo tivemos alguns estudos de caso relacionado ao transtorno

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: BRDRDabeYNNsbUUUYWFgshqzmz66nwleZXerhMbwFA= | Data: 08/10/2025 09:26

Foto da atividade:

Nome da atividade: planejamento

Referência de apoio: Internet

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Foto da atividade:

Nome da atividade: confraternização

Descrição da atividade: confraternização realizada no recanto durante e após o almoço.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Relatório.

Objetivo: documentar o processo, analisar as estratégias e resultados.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: descrever e verificar quais foram as atividades e estratégias utilizadas, se devem ser mantidas ou ajustadas, e se os propósitos estão adequados.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Nome da atividade: Reunião com o projeto transforAmar.

Alinhar algumas atividades e funcionalidades sobre cada atividade proposta, reforçando a entrega dos relatórios na data correta e organizar juntamente com os monitores o calendário de férias de janeiro.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: A Reunião foi realizada na sala da coordenação, com a Geovanna, Rosilene, Hana e Bárbara, foram alinhadas algumas atividades e as atividades referente as datas propostas.

Resultado qualitativo: nenhum atendente presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Foto da atividade:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 Espaço do Saber - Um olhar sobre o Futuro		Completude: 0,00 %
Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil. Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. META: Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.		
Descrição:		
Data: 02/12/24. Nome da atividade: Relatório. Objetivo: documentar o processo, analisar as estratégias e resultados. Referência de apoio: Descrição da atividade: descrever e verificar quais foram as atividades e estratégias utilizadas, se devem ser mantidas ou ajustadas, e se os propósitos estão adequados. Resultado qualitativo: nenhum atendido presente. Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.		
Data: 03/12/24. Nome da atividade: Relatório. Objetivo: documentar o processo, analisar as estratégias e resultados. Referência de apoio: Descrição da atividade: descrever e verificar quais foram as atividades e estratégias utilizadas, se devem ser mantidas ou ajustadas, e se os propósitos estão adequados. Resultado qualitativo: nenhum atendido presente. Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.		
Data: 04/12/24. Nome da atividade: Acompanhamento – BrincArt. Objetivo: aprender a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento. Referência de apoio: Descrição da atividade: fiquei na observando e no apoio nos grupos 01, 02 e 03 ; fazendo as intervenções necessárias referente às regras e combinados, no aprender a dividir brinquedos e bolas, e a respeitar os espaços determinados para cada grupo. Resultado qualitativo: 30 atendidos presente. Resultado quantitativo: 30 todos os atendidos participaram.		
Data: 05/12/24. Nome da atividade: Relatório. Objetivo: documentar o processo, analisar as estratégias e resultados. Referência de apoio: Descrição da atividade: descrever e verificar quais foram as atividades e estratégias utilizadas, se devem ser mantidas ou ajustadas, e		

se os propósitos estão adequados.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Colégio Grau - 06/12/2.024.

Data: 06/12/24 - Grupo 03.

Nome da atividade: Atividade Externa - Colégio Técnico Grau.

Objetivo: abrir um universo com diferentes formas de convivência, sensações, paisagens, repertório cultural e incentivo à construção de um “Projeto de Vida”.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: os atendidos que fazem parte do grupo dos pré-adolescentes foram convidados para conhecerem como funciona na prática um curso técnico. Tivemos os profissionais de cada departamento explicando sobre suas funções, porém, o que mais chamou atenção foi o curso de enfermagem que dispõe de um vasto material, incluindo os bonecos em tamanho natural e toda a estrutura biológica e anatômica necessária para o aprender.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 04 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 09/12/24.

Nome da atividade: Relatório.

Objetivo: documentar o processo, analisar as estratégias e resultados.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: descrever e verificar quais foram as atividades e estratégias utilizadas, se devem ser mantidas ou ajustadas, e se os propósitos estão adequados.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 09/12/24.

Nome da atividade: preparação da continuidade da atividade:

“Eu cuidarei do meu jardim”.

Objetivo: facilitar o desenvolvimento da atividade com os nossos atendidos. **Referência de apoio:**

Descrição da atividade: fazer a medição e o corte dos palitos utilizados na atividade pelos atendidos com o intuito de agilizar o processo. Esta organização prévia auxilia na realização das tarefas que são avaliadas diariamente se estão sendo eficazes ou se precisam de ajustes.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Foto da atividade:

Data: 10/12/24.

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim – Grupo 05.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteadas pelo respeito e o entendimento das diferenças.

Referência de apoio:

https://www.youtube.com/watch?v=zPd6DcKgH_0

- Refletir sobre as novas configurações familiares;

- Manifestar interesse e respeito por diferentes modos de vida;
- Aprender a respeitar as características dos outros grupos sociais;
- Aprender sobre a história da sua família;
- Entender a importância do afeto;
- Fortalecer relações com os familiares;
- Aprender a importância dos laços afetivos;
- Desenvolver relações interpessoais positivas;
- Se entender enquanto integrante de um grupo social.

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, que representam os membros de sua família, e cada atendido escolheria os personagens que mais representassem aqueles que moram na mesma casa que ele; irmã, irmão, pai, mãe ou seus responsáveis legais. Após a escolha, os personagens deveriam ser coloridos e recortados, como é um trabalho manual e reflexivo teremos várias etapas. A atividade continuamos até a sua conclusão.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 08 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 11/12/24

Nome da atividade: Reunião com a Equipe Técnica e Monitores.

Objetivo: alinhar com os Monitores quais serão as brincadeiras que farão parte da “Gincana 2.024”,

Referência de apoio:

Descrição da atividade: reunião com Equipe Técnica, Psicóloga Social, Pedagoga Social e Monitores, onde foi acordado quem estará à frente de qual atividade, e foi conversado de que forma podemos direcionar a atividades e as intervenções necessárias para sejam mais assertivas de acordo com cada situação.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 11/11/24.

Nome da atividade: Organização - Sala TransforAmar.

Objetivo: proporcionar um ambiente onde possamos atingir os objetivos e metas de curto e longo prazo.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: com a ajuda de colaboradoras e colaboradores da Instituição, foi feito algumas mudanças para melhor aproveitarmos o espaço, pedi que fosse colocada mais uma mesa na sala para que pudéssemos ter mais atendidos em um mesmo momento. Além de organizar também foi feita uma limpeza no espaço.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Foto da atividade:

Data: 12/12/24.

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim – Grupo 04.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteados pelo respeito e o entendimento das diferenças.

Referência de apoio:

https://www.youtube.com/watch?v=zPd6DcKgH_0

- Refletir sobre as novas configurações familiares;
- Manifestar interesse e respeito por diferentes modos de vida;
- Aprender a respeitar as características dos outros grupos sociais;
- Aprender sobre a história da sua família;
- Entender a importância do afeto;
- Fortalecer relações com os familiares;
- Aprender a importância dos laços afetivos;
- Desenvolver relações interpessoais positivas;

- Se entender enquanto integrante de um grupo social.

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, que representam os membros de sua família, e cada atendido escolheria os personagens que mais representassem aqueles que moram na mesma casa que ele; irmã, irmão, pai, mãe ou seus responsáveis legais. Após a escolha, os personagens deveriam ser coloridos e recortados, como é um trabalho manual e reflexivo teremos várias etapas. A atividade continuamos até a sua conclusão.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 10 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 13/11/24.

Nome da atividade: Organização - Espaço Eureka – Sala 03.

Objetivo: proporcionar um ambiente equitativo para beneficiar a diversidade, para atingirmos os nossos objetivos e metas.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: arrumei e organizei o espaço para que ele fique mais acolhedor, pois para o desenvolvimento socioemocional que é uma das metas há atingirmos, e a preparação do local é de extrema importância para que nossos atendidos sejam acolhidos e inseridos de forma integral.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 16/11/24.

Nome da atividade: Organização - Espaço Eureka.

Objetivo: proporcionar um ambiente equitativo para beneficiar a diversidade, para atingirmos os nossos objetivos e metas.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: arrumei e organizei o espaço para que ele fique mais acolhedor, pois para o desenvolvimento socioemocional que é uma das metas há atingirmos, e a preparação do local é de extrema importância para que nossos atendidos sejam acolhidos e inseridos de forma integral.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 17/12/24.

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim – Grupos 04 e 05.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteado pelo respeito e o entendimento das diferenças.

Referência de apoio:

https://www.youtube.com/watch?v=zPd6DcKgH_0

Refletir sobre as novas configurações familiares;

Manifestar interesse e respeito por diferentes modos de vida;

Aprender a respeitar as características dos outros grupos sociais;

Aprender sobre a história da sua família;

Entender a importância do afeto;

Fortalecer relações com os familiares;

Aprender a importância dos laços afetivos;

Desenvolver relações interpessoais positivas;

Se entender enquanto integrante de um grupo social.

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, que representam os membros de sua família, e cada atendido escolheria os personagens que mais representassem aqueles que moram na mesma casa que ele; irmã, irmão, pai, mãe ou seus responsáveis legais. Após a escolha, os personagens deveriam ser coloridos e recortados, como é um trabalho manual e reflexivo teremos várias etapas. A atividade continuamos até a sua conclusão.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 15 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 18/12/24.

Nome da atividade: Planejamento.

Objetivo: garantir a consistência e qualidade nas atividades a serem executadas.

Referência de apoio: redes sociais.

Descrição da atividade: pesquisa, seleção, impressão e avaliação das atividades a serem desenvolvidas. Este planejamento prévio auxilia na execução e norteia se o processo e progresso estão atingindo nossas metas e objetivos.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 18/12 /2024.

Nome da atividade: Capacitação - TDAH.

Objetivo: preparar a equipe adotando métodos e estratégias para otimizar a convivência e o desenvolvimento integral de nossos atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: através de slides, apostila e estudos de casos tivemos uma tarde aprendendo e refletindo como devemos manejar as situações em que temos atendidos com hiperatividade, pois, muitas vezes por serem impulsivos acabam se envolvendo em conflitos. E no quando estes atendidos estão em atividade dentro da sala sempre lembrar que devemos: 1) variar a atividade;

2) incentivar repetição daquilo que foi pedido; 3) passar uma instrução por vez; 4) aplicar o reforço positivo.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 19/12/24.

Nome da atividade: Planejamento.

Objetivo: garantir a consistência e qualidade nas atividades a serem executadas.

Referência de apoio: redes sociais.

Descrição da atividade: pesquisa, seleção, impressão e avaliação das atividades a serem desenvolvidas. Este planejamento prévio auxilia na execução e norteia se o processo e progresso estão atingindo nossas metas e objetivos.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 23/12/24.

Nome da atividade: Planejamento. Objetivo: garantir a consistência e qualidade nas atividades a serem executadas. Referência de apoio: redes sociais. Descrição da atividade: pesquisa, seleção, impressão e avaliação das atividades a serem desenvolvidas. Este planejamento prévio auxilia na execução e norteia se o processo e progresso estão atingindo nossas metas e objetivos. Resultado qualitativo: nenhum atendido presente. Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.
Data: 26/12/24. Nome da atividade: Relatório. Objetivo: documentar o processo, analisar as estratégias e resultados. Referência de apoio: Descrição da atividade: descrever e verificar quais foram as atividades e estratégias utilizadas, se devem ser mantidas ou ajustadas, e se os propósitos estão adequados. Resultado qualitativo: nenhum atendido presente. Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.
Data: 27/12/24. Nome da atividade: Relatório. Objetivo: documentar o processo, analisar as estratégias e resultados. Referência de apoio: Descrição da atividade: descrever e verificar quais foram as atividades e estratégias utilizadas, se devem ser mantidas ou ajustadas, e se os propósitos estão adequados. Resultado qualitativo: nenhum atendido presente. Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.
Data: 27/12/2024. Nome da atividade: Reunião TransforAmar. Objetivo: alinhar com a Coordenadora e técnicos do Projeto TransforAmar as atividades que serão desenvolvidas e o Calendário Janeiro/25. Referência de Apoio: Descrição da atividade: reunião para a atualização do planejamento e relatório, e alinhamento com a Coordenadora e técnicos do Projeto TransforAmar das atividades que serão desenvolvidas durante o mês de janeiro/25. Resultado qualitativo: nenhum atendido presente. Resultado quantitativo: nenhum atendido presente. Foto da atividade:
Data: 30/12/24. Nome da atividade: Planejamento. Objetivo: garantir a consistência e qualidade nas atividades a serem executadas. Referência de apoio: redes sociais.

Descrição da atividade: pesquisa, seleção, impressão e avaliação das atividades a serem desenvolvidas. Este planejamento prévio auxilia na execução e norteia se o processo e progresso estão atingindo nossas metas e objetivos.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 31/12/24.

Nome da atividade: Planejamento.

Objetivo: garantir a consistência e qualidade nas atividades a serem executadas.

Referência de apoio: redes sociais.

Descrição da atividade: pesquisa, seleção, impressão e avaliação das atividades a serem desenvolvidas. Este planejamento prévio auxilia na execução e norteia se o processo e progresso estão atingindo nossas metas e objetivos.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Corpo em Movimento e Transformação

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Semana de observação e integração ao projeto.

Data: 10/12/2024 - Primeiro Dia

Nome da atividade: BrincArte Livre (Ping Pong)

Objetivo: Período da manhã - Competição de Ping Pong entre os pré-adolescentes e integração ao grupo.

Período da tarde – Posicionamento e respeito as regras pré-estabelecidas nas partidas de Ping Pong.

Referência de apoio:

Resultado qualitativo:

Manhã: Acolhimento e integração ao grupo dos pré-adolescentes.

Tarde: As crianças respeitaram as regras, conseguiram segurar a raquete de Ping Pong de maneira mais estratégica, trabalharam assim a coordenação fina e o movimento do corpo a partir da mesa.

Resultado quantitativo: Manhã 5 Atendidos.

Tarde 4 atendidos.

Nome da atividade: Integração a equipe do Projeto Transforamar.

Objetivo: apresentar as diretrizes do projeto e acompanhar na rotina dos atendidos.

Referência de apoio:

Resultado qualitativo: conhecer os espaços, salas e recursos disponíveis.

Resultado quantitativo: nenhum atendido.

Foto da atividade:

Data: 11/12/2024

Nome da atividade:

Período da manhã - Conversa positiva (Atividade com a Barbara)

Período da Tarde BrincArte Livre (Futebol).

Objetivo:

Transformar frases negativas em conversar positivas e unificadoras.

Trabalhar em equipe.

Referência de apoio:**Resultado qualitativo:**

As crianças expressaram seus sentimentos e frases que costumas escutar durante sua vivência no projeto, discutimos possíveis soluções e expressões que pudessem ser usadas de forma harmônica e não de modo crítico. Discutimos sobre o corpo e algumas características físicas, mas também desempenho escolar.

Em ralação ao futebol as garotas tiveram maior liderança na escolha dos times, ocorreu apoio mútuo durante toda partida.

Resultado quantitativo:

Grupo 2 – 6 atendidos.

Grupo 6 e 7 – 12 atendidos.

(Atividade realizada na quadra)

Data: 12/12/2024

Nome da atividade: BrincArt (Livre) Volei e Basquete.

Objetivo: Trabalhar em equipe e incluir as crianças menores em jogos de maior dificuldade.

Referência de apoio:

Resultado qualitativo: Foram formadas equipes entre as crianças menores e os monitores, dando preferência as crianças fazerem cesta e trabalharem a bola entre eles.

Resultado quantitativo: Grupo 4 - 3 atendidos.

Foto da atividade:**Atividade realizada na Quadra**

Data: 13/12/2024

Nome da atividade: Filme Elementos + BrincArt (Livre) (Futebol e Vôlei) - Nome da brincadeira “Três toques”.

Objetivo: trabalhar o corte no vôlei e estratégia de maior permanência no jogo.

Referência de apoio:**Resultado qualitativo:**

Resultado quantitativo: 8 atendidos (Grupo 5,6 e 7)

Foto da atividade:**(Atividade realizada no parque)**

Data: 16/12/2024

Nome da atividade: BrincArt (Livre) (Volei e Futebol) - “Toque a bola e diga”

Objetivo: Rapidez e paciência, antes de cada jogador tocar a bola, ele deve responder e expressar sua opinião sobre a temática do grupo, pode ser sobre países, brincadeiras e até seu prato favorito.

Referência de apoio:

Resultado qualitativo: Os atendidos mais velhos aprenderam a esperar e ter paciência com os atendidos mais novos que levavam mais tempo para elaborar a resposta antes do toque.

Resultado quantitativo: 9 crianças no período da manhã e 15 no período da tarde. (Todos os grupos foram contemplados).

Foto da atividade:**(Atividade realizada no parque e na quadra).**

Data: 17/12/2024

Nome da atividade: “Alongadance”

Objetivo: fazer um alongamento antes do BrincArt, especialmente com as crianças do período da manhã que estão sonolentas.

Referência de apoio: <https://youtu.be/a52XdHEdei0?si=IO9sBo4BDWsLIO7z>

Resultado qualitativo: as crianças participaram do alongamento e em alguns momentos exibiram alguns passos de dança que conheciam, essa atividade gerou outra brincadeira que passamos a praticar diariamente que chamamos de “Boladance”.

Resultado quantitativo: 6 atendidos

Foto da atividade:

(Atividade realizada no parque)

Nome da atividade: Capacitação TDAH

Objetivo: apresentar o transtorno e possíveis estratégias para melhor trabalhar com os atendidos

Referência de apoio:

Resultado qualitativo: foi discutido sobre a definição clínica do TDAH, o hiperfoco de crianças que tem TDAH e como as atividades dinâmicas devem ser realizadas tendo em mente crianças que apresentam esse transtorno.

Resultado quantitativo: nenhum atendido.

Foto da atividade:

Data: 18/12/2024

Nome da atividade: “Alongadance” + “Boladance” (BrincArt) + Elaboração e decoração biscoitos natalinos.

Objetivo: fazer um alongamento antes do BrincArt, e após o alongamento brincar com a bola de vôlei enquanto escuta música e dança.

Biscoitos Natalinos – Clima de Natal.

Referência de apoio: <https://youtu.be/a52XdHEdei0?si=IO9sBo4BDWsLIO7z>

Resultado qualitativo: as crianças realizaram o alongamento, após a primeira atividade jogamos um tipo simples de vôlei em que consiste em tocar a bola e segurar, a criança só deve rebater quando sentir confiança, caso ela derrube a bola, a penalidade será fazer um passo de dança.

As crianças colocaram a mão na massa, moldaram e decoraram seus biscoitos segundo se gosto pessoal.

Resultado quantitativo: 8 atendidos (Foram contemplados atendidos de todos os grupos no momento do BrincArt)

15 atendidos (Produção dos Biscoitos natalinos contemplou todos os grupos).

Foto da atividade:

Data: 19/12/2024

Nome da atividade: Futebol

Objetivo: formar time entre os educadores, monitores e atendidos.

Referência de apoio:

Resultado qualitativo: alguns atendidos participaram do jogo de futebol enquanto os outros brincavam de vôlei ou basquete em outros espaços da quadra, foi necessário cronometrar as partidas, tendo vista que muitos queriam participar, com objetivo de manter o jogo justo dividimos os times com os educadores e monitores, após uma partida de dez minutos seguia para o próximo time.

Resultado quantitativo: 12 atendidos.

Foto da atividade:

Atividade realizada na quadra

Data: 20/12/2024

Nome da atividade: “Alongadance” + “Boladance”

Objetivo: fazer um alongamento, após a primeira atividade jogar um pouco de vôlei.

Referência de apoio:

Resultado qualitativo: alguns participaram de ambas as atividades enquanto outros participaram de uma ou outra, nesse dia acrescentamos um exercício “hard”, ou exercício surpresa, quem participasse de todo o alongamento teria o direito de fazer o último exercício. Grande parte dos atendidos participou do alongamento, e realmente confirmaram que o exercício de “abdominal canoa” era mais difícil que os alongamentos comuns.

Resultado quantitativo: 7 atendidos.

Foto da atividade:

(Atividade realizada no parque)

Terceira Semana

Data: 23/12/2024

Nome da atividade: “Alongadance” + “Boladance”

Objetivo: fazer um alongamento, após a primeira atividade jogar um pouco de vôlei enquanto escuta música.

Referência de apoio:

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo: 6 atendidos.

Foto da atividade:

(Atividade realizada no parque)

Data: 26/12/2024

Nome da atividade: Período da manhã - Jogos.

Período da tarde – Just Dance.

Objetivo: motivar os atendidos a jogar em conjunto ou individualmente baseado nas regras do jogo SPYFALL, relatar sobre os lugares proposto pelo jogo e fazer perguntas bem elaboradas.

Trabalhar o movimento do corpo em conjunto da música, o jogo propõe coreografia e ritmo.

Referência de apoio: Jogo SPYFALL.

Resultado qualitativo: alguns atendidos apresentaram facilidade ao relacionar as cartas do jogo com espaços reais, enquanto outros criaram a estratégia de perguntas diretas para tentar desvendar o espião do jogo.

Os atendidos gostaram das coreografias selecionadas, e compartilharam de um momento divertido e descontraído.

Resultado quantitativo: Período da manhã - 3 atendidos.

Período da tarde – 3 atendidos.

Foto da atividade:

(Atividade realizada na Brinquedoteca)

Data: 27/12/2024

Nome da atividade: Jogos

Objetivo: Descrever os lugares propostos pelo jogo SPYFALL e descobrir quem é o espião.

Referência de apoio: Jogo SPYFALL.

Resultado qualitativo: Os pré-adolescentes e as crianças conseguiram jogar esse jogo de maior dificuldade para os mais novos em conjunto.

Resultado quantitativo: Período da manhã - 8 atendidos

Foto da atividade:

Nome da atividade: Planejamento de Janeiro - Reunião Coordenação e Transformar.

Objetivo: organizar e alinhar os planos de janeiro.

Referência de apoio:

Resultado qualitativo: a equipe do Projeto Transformar ficou designada de editar o calendário de janeiro em conjunto com as atividades propostas pelos monitores de recreação.

Resultado quantitativo: nenhum atendido.

Foto da atividade:

Data: 30/12/2024

Nome da atividade: Planejamento - Relatório

Objetivo: finalizar o relatório de dezembro

Referência de apoio:

Resultado qualitativo: finalização do relatório, organização da lista de materiais e planejamento para fevereiro.

Resultado quantitativo: nenhum atendido.

Foto da atividade:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------