

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO NOVEMBRO 2024

De 01/11/2024 a 30/11/2024

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a promoção de ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminação.

Etapas: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias.

Esperando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia

Descrição:

Data: 13/11/2024

Nome da atividade: Encenando a Tolerância (dia internacional da tolerância).

Objetivo: Promover a compreensão do conceito de tolerância e estimular a cooperação e empatia através de uma atividade teatral, onde os alunos participam por meio da interpretação.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Primeiramente, foi feita uma roda de conversa para explicar sobre esse dia e a importância de se falar sobre, logo depois, na biblioteca, onde foram divididos em dois grupos e um deles ia apresentar uma cena para o outro adivinhar qual era a palavra que representa

Resultado qualitativo: Todos interagiram durante a explicação, dando exemplos do cotidiano e durante a atividade teatral todos participaram com a palavra escolhida pela turma.

Resultado quantitativo: 12 atendidos

Foto da atividade:

Data: 13/11/24.

Nome da atividade: Acompanhamento – BrincArt.

Objetivo: Observar as crianças durante a atividade do BrincArt, juntamente com os monitores, além de dar apoio e observar a interação entre elas.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: observar as crianças no parque com os grupos da manhã

Resultado qualitativo: 30 atendidos presente.

Resultado quantitativo: todos os atendidos participaram.

Data: 14/11/2024

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: VvIFLdwrKOhkeekVJRKgjP4QC8AEXYG+V1VjpuZpWFI= | Data: 08/10/2025 09:26

Nome da atividade: Encenando a Tolerância com Gestos e Emoções

Objetivo: Introduzir o conceito de tolerância de forma leve e lúdica, incentivando as crianças a demonstrar valores como respeito, paciência possam ser compreendidas e interpretadas por todos.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Foi passado um slide para as crianças sobre o dia da tolerância e logo após fizemos uma dinâmica, foi pedido para ser tolerante, após eles listarem foi sorteado essas palavras para as crianças fazerem mímica e quem estava vendo pudesse adivinhar.

Resultado qualitativo: Todas as crianças participaram, elas se divertiram bastante com as mímicas e compreenderam o significado delas.

Resultado quantitativo: 12 crianças

Foto da atividade:

Data: 19/11/2024

Nome da atividade: Triorama sobre consciência negra

Objetivo: Promover a reflexão e o entendimento sobre a importância da história e da cultura africana, estimulando o reconhecimento da identidade

Referência de apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=nyKrPXF9eck>

Descrição da atividade: Foram distribuídas algumas imagens que representavam a cultura africana para os atendidos pintarem e recortarem dela na história. Ao terminar, as crianças colaram a imagem no triorama, formando uma exposição com as imagens.

Resultado qualitativo: As crianças se mostraram muito interessadas pelas histórias de cada imagem, todas participaram da elaboração do colando as imagens.

Resultado quantitativo: 24 atendidos.

Foto da atividade:

Data: 26/11/2024

Nome da atividade: O Peso das Palavras

Objetivo: Refletir sobre os sentimentos causados por palavras ofensivas e incentivar o uso de palavras construtivas e respeitadas no convívio

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Ao iniciar a dinâmica, foi perguntado as crianças quais eram as frases que elas já ouviram sobre si que deixou triste “você é preta” de forma pejorativa. Logo após as frases foram colocadas dentro das bexigas e as crianças deveriam estourar uma por uma, lá referir ao próximo a partir da frase que foi passada.

Resultado qualitativo: Todas as crianças participaram e interagiram com a dinâmica proposta.

Resultado quantitativo: 25 atendidos

Foto da atividade:

Data: 27/11/2024

Nome da atividade: Desenho de agradecimento

Objetivo: Agradecer a empresa Clarios referente as doações dos kits de material escolar a partir de um desenho feito pelos próprios atendidos

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Foi pedido para duas crianças do projeto desenharem uma imagem em agradecimento aos kits de material escolar referências na internet, porém eles que criaram os desenhos e as frases colocadas na folha

Resultado qualitativo: Todos fizeram a atividade proposta

Resultado quantitativo: 2 (dois) atendidos

Foto da atividade:

Data: 28/11/2024

Nome da atividade: Desenho de agradecimento

Objetivo: Agradecer ao Dácio referente as doações em dinheiro para a compra dos kits de material escolar a partir de um desenho feito pel

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Foi pedido para duas crianças do projeto desenharem uma imagem em agradecimento ao Dacio pela doação, foi n que criaram os desenhos e as frases colocadas na folha

Resultado qualitativo: Todos fizeram a atividade proposta

Resultado quantitativo: 2 (dois) atendidos

Foto da atividade:

Data: 29/11/2024

Nome da atividade: O Peso das Palavras

Objetivo: Refletir sobre os sentimentos causados por palavras ofensivas e incentivar o uso de palavras construtivas e respeitosas no convívio

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Ao iniciar a dinâmica, foi perguntado as crianças quais eram as frases que elas já ouviram sobre si que deixou trist “você é autista” de forma pejorativa. Logo após as frases foram colocadas dentro das bexigas e as crianças deveriam estourar uma por uma, referir ao próximo a partir da frase que foi passada.

Resultado qualitativo: Todas as crianças participaram e interagiram com a dinâmica proposta.

Resultado quantitativo: 10 atendidos

Foto da atividade:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Espaço do Saber - Um olhar sobre o Futuro

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a g Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contamina

Etapas: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. META: Possibilitar a ampliação do univ desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações c

Descrição:

Data: 01/11/24

Nome da atividade: Planejamento de conteúdo e atividades.

Objetivo: planejar para auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do t

Referência de apoio:

Descrição da atividade: em sala pesquisando quais atividade são necessárias para cada subgrupo, criação e preenchimento de relatório e atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 04/11/24

Nome da atividade: Reunião de demandas – Grupos 04 e 01.

Objetivo: alinhar atividades, intervenções, regras, combinados e entender o contexto de cada atendido e suas vulnerabilidades.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: reunião com Equipe Técnica, Psicóloga Social, Pedagoga Social e Educadores de referência, onde foi passado o nc conversado de que forma podemos direcionar atividades e intervenções que sejam mais assertivas de acordo com cada situação.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 04/11/24.

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim – Grupo 04.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteado pelo respeito e o entendimento do que é diferente.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido e aqueles que moram na mesma casa que ele. Após a escolha, os personagens deveriam ser coloridos e recortados, como é um trabalho man

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 04 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 05/11/24

Nome da atividade: Reunião de demandas – 02.

Objetivo: alinhar regras e combinados e entender o contexto de cada atendido e suas vulnerabilidades.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: reunião com Equipe Técnica, Psicóloga Social, Pedagoga Social e Educadores de referência, onde foi passado o nc conversado de que forma podemos direcionar atividades e intervenções que sejam mais assertivas de acordo com cada situação.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 06/11/24.

Nome da atividade: Acompanhamento – BrincArt.

Objetivo: aprender a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pens

Referência de apoio:

Descrição da atividade: fiquei na observando e no apoio nos grupos 01, 02 e 03 ; fazendo as intervenções necessárias referente às regra: bolas, e a respeitar os espaços determinados para cada grupo.

Resultado qualitativo: 30 atendidos presente.

Resultado quantitativo: todos os atendidos participaram.

Data: 07/11/24

Nome da atividade: Reunião de demandas – Grupos 03.

Objetivo: alinhar regras e combinados e entender o contexto de cada atendido e suas vulnerabilidades.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: reunião com Equipe Técnica, Psicóloga Social, Pedagoga Social e Educadores de referência, onde foi passado o nc conversado de que forma podemos direcionar atividades e intervenções que sejam mais assertivas de acordo com cada situação.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 08/11/24.

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim – Grupo 01.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteado pelo respeito e o entendimento do que é diferente.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido e aqueles que moram na mesma casa que ele. Após a escolha, os personagens deveriam ser coloridos e recortados, como é um trabalho man

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 07 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 11/11/24.

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim – Grupo 04.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteado pelo respeito e o entendimento do que é diferente.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido e aqueles que moram na mesma casa que ele. Após a escolha, os personagens deveriam ser coloridos e recortados, como é um trabalho manual.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 07 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 12/11/24

Nome da atividade: Reunião de demandas – Grupo 05.

Objetivo: alinhar regras e combinados e entender o contexto de cada atendido e suas vulnerabilidades.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: reunião com Equipe Técnica, Psicóloga Social, Pedagoga Social e Educadores de referência, onde foi passado o conhecimento de que forma podemos direcionar atividades e intervenções que sejam mais assertivas de acordo com cada situação.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Foto da atividade:

Data: 12/11/24.

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim – Grupo 01.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteado pelo respeito e o entendimento do que é diferente.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido e aqueles que moram na mesma casa que ele. Após a escolha, os personagens deveriam ser coloridos e recortados, como é um trabalho manual.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 09 atendidos presentes.

Data: 13/11/24.

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim – Grupo 02.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteado pelo respeito e o entendimento do que é diferente.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido e aqueles que moram na mesma casa que ele. Após a escolha, como é um trabalho manual continuamos a atividade.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 08 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 13/11/24.

Nome da atividade: Acompanhamento – BrincArt.

Objetivo: aprender a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pen:

Referência de apoio:

Descrição da atividade: fiquei na observando e no apoio nos grupos 01, 02 e 03 ; fazendo as intervenções necessárias referente às regras bolas, e a respeitar os espaços determinados para cada grupo.

Resultado qualitativo: 30 atendidos presente.

Resultado quantitativo: todos os atendidos participaram.

Data: 13/11/24.

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim – Grupo 04.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteado pelo respeito e o entendimento do que é diferente.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido e aqueles que moram na mesma casa que ele. Após a escolha, os personagens deveriam ser coloridos e recortados, como é um trabalho mani

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 07 atendidos presentes.

Data: 14/11/24.

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim – Grupo 07.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteado pelo respeito e o entendimento do que é diferente.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido e aqueles que moram na mesma casa que ele. Após a escolha, os personagens deveriam ser coloridos e recortados, como é um trabalho mani

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 04 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 18/11/24

Nome da atividade: Reunião de demandas – 07.

Objetivo: alinhar regras e combinados e entender o contexto de cada atendido e suas vulnerabilidades.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: reunião com Equipe Técnica, Psicóloga Social, Pedagoga Social e Educadores de referência, onde foi passado o nc conversado de que forma podemos direcionar atividades e intervenções que sejam mais assertivas de acordo com cada situação.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 18/11/24

Nome da atividade: Organização - Espaço Eureka.

Objetivo: planejar para auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do t

Referência de apoio:

Descrição da atividade: em sala pesquisando quais atividade são necessárias para cada subgrupo, criação e preenchimento do prontuário nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 19/11/24

Nome da atividade: Organização - Espaço Eureka.

Objetivo: planejar para auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do t

Referência de apoio:

Descrição da atividade: em sala pesquisando quais atividade são necessárias para cada subgrupo, criação e preenchimento do prontuário
nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 21/11/24.

Nome da atividade: Espaço Eureka - Sala 01.

Objetivo: desenvolver a cooperação, a autonomia e a comunicação.

Referência de apoio:

<https://wordwall.net/pt/resource/16987862/geografia/geografiacontinentes>

Descrição da atividade: criamos um espaço de conhecimento e curiosidades utilizando como estratégia os desafios para que os nossos at
além do conteúdo que está sendo mobilizado; neste momento todos trabalharam sobre o Racismo, e para dar continuidade a este tema nest
revivêssemos a trajetória do povo originário da África, e com a gamificação oportunizei através de jogos resoluções de questões e leitura do:

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 21 e 22/11/24.

Nome da atividade: Decoração - Refeitório.

Objetivo: Reforçar os laços culturais, filosóficos e religiosos proporcionando desenvolvimento cognitivo e emocional.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: juntamente com os Educadores da tarde separamos os materiais disponíveis, imprimimos os moldes e recortamos
entregar aos nossos atendidos um ambiente que nos trouxesse o espírito de Natal.

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 25/11/24

Nome da atividade: Organização - Visita Colégio Técnico Grau.

Objetivo: planejar e organizar visitas e/ou passeios externos para despertar a curiosidade e o aprendizado de forma interativa.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: em sala, viabilizar visita ao Colégio Grau, acordando o melhor dia e o melhor horário para que pudéssemos libera

Resultado qualitativo: nenhum atendido presente.

Resultado quantitativo: nenhum atendido presente.

Data: 26/11/24 - Grupo 03.

Nome da atividade: Espaço Eureka - Sala 01.

Objetivo: desenvolver a cooperação, a autonomia e a comunicação.

Referência de apoio:

<https://wordwall.net/pt/resource/16987862/geografia/geografiacontinentes>

Descrição da atividade: criando um espaço de conhecimento e curiosidades utilizando como estratégia um espaço para que os nossos at
do conteúdo que está sendo mobilizado, neste momento todos trabalharam sobre o Racismo, e nesta atividade que será desenvolvida criei u
trajetória do povo originário da África, e com a gamificação oportunizaremos a resolução do problema.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 08 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 26/11/24 - Grupo 07.

Nome da atividade: Espaço Eureka - Sala 01.

Objetivo: desenvolver a cooperação, a autonomia e a comunicação.

Referência de apoio:

<https://wordwall.net/pt/resource/16987862/geografia/geografiacentinentes>

Descrição da atividade: criando um espaço de conhecimento e curiosidades utilizando como estratégia um espaço para que os nossos atendidos do conteúdo que está sendo mobilizado, neste momento todos trabalharam sobre o Racismo, e nesta atividade que será desenvolvida criei a trajetória do povo originário da África, e com a gamificação oportunizaremos a resolução do problema.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 08 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 27/11/24.

Nome da atividade: Acompanhamento – BrincArt.

Objetivo: aprender a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento crítico.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: fiquei na observando e no apoio nos grupos 01, 02 e 03; fazendo as intervenções necessárias referente às regras das brincadeiras, e a respeitar os espaços determinados para cada grupo.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram.

Resultado quantitativo: 38 atendidos presentes.

Data: 27/11/24.

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim – Grupo 05.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteado pelo respeito e o entendimento do que é diferente.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido e aqueles que moram na mesma casa que ele. Após a escolha, os personagens deveriam ser coloridos e recortados, como é um trabalho manual.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 09 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 28/11/24.

Nome da atividade: Momento leitura – Grupo 02.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural norteado pelo respeito e o entendimento do que é diferente.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: continuação da atividade “Eu cuidarei do meu jardim”, após a escolha dos personagens o grupo terminou de colorir o tempo restante para a escolha e leitura de livros de temas variados. Este é um novo espaço, “Espaço Eureka”, onde tratamos a leitura como conhecimento, aprendizado e diversão.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 05 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 28/11/24 - Grupo 07.

Nome da atividade: Atividade Externa - Colégio Técnico Grau.

Objetivo: abrir um universo com diferentes formas de convivência, sensações, paisagens, aprendizados e repertório cultural.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: os atendidos que fazem parte do grupo dos pré-adolescentes foram convidados para conhecerem como funciona de cada departamento explicando sobre suas funções, porém, o que mais chamou atenção foi o curso de enfermagem que dispõe de um vaso natural e toda a estrutura biológica e anatômica necessário para o estudo. Foi um

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 04 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 29/11/24 - Grupo 07.

Nome da atividade: Espaço Eureka - Sala 01.

Objetivo: desenvolver a cooperação, a autonomia e a comunicação.

Referência de apoio:

<https://wordwall.net/pt/resource/18331487/pa%C3%ADses-do-mundo>

<https://wordwall.net/pt/resource/33548337/pa%C3%ADses-do-mundo>

<https://wordwall.net/pt/resource/33548337/pa%C3%ADses-do-mundo>

<https://wordwall.net/pt/resource/3071830/quiz-pa%C3%ADses-do-mundo-seb%C3%A1>

<https://wordwall.net/pt/resource/3071830/quiz-pa%C3%ADses-do-mundo-seb%C3%A1>

Descrição da atividade: criando um espaço de conhecimento e curiosidades utilizando como estratégia um espaço para que os nossos atendidos do conteúdo que está sendo mobilizado, neste momento todos trabalharam sobre o Racismo, e nesta atividade que será desenvolvida criei uma trajetória do povo originário da África, e com a gamificação oportunizaremos a resolução do problema.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram ativamente da atividade.

Resultado quantitativo: 07 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Corpo em Movimento e Transformação

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a promoção de ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminação.

Etapas: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar Transfomando vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Profissional em Contratação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------