

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO OUTUBRO 2024

De 01/10/2024 a 31/10/2024

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivência e Integração

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a g mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas fam

Descrição:

Data 02/10/24

Nome da atividade: Aprendendo novas respostas em cultura de paz-identificando emoções.

Objetivo: reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculos, identificando emoções.

Descrição: Dinâmica manhã- hoje a atividade foi em sala, o grupo abordou sobre palavrões, ritmo de sono com o calor, prejudicado. Trouxei aberto, gostaram. Combinamos de intercalar os ambientes. Um dos componentes do grupo, mesmo sendo dito de atividades que podem ser a tratar todo objeto como bola, requerendo insistência para se envolver com outra brincadeira.

- 09:30 – equipe TransforAmar -manejos no Parque

Dinâmica tarde: fizemos atividade no Recanto: a natureza, favoreceu a criatividade do grupo, nas brincadeiras, explorando os recursos em c geral, o grupo esteve em harmonia atendendo os combinados.

Resultado qualitativo: oportunidade em novos repertórios de expressão das emoções, em pequeno grupo, podemos parar e individualmei

Resultado quantitativo 08

Fotos da atividade:

Data 03/10/24

Nome da atividade: Aprendendo novas respostas em cultura de paz-identificando emoções.

Objetivo: reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculos, identificando emoções.

Descrição: Dinâmica manhã- atividade foi em sala, retomamos as ocorrências disruptivas da semana passada, para as devidas retratações componente que foi agressivo no outro encontro, retomou o mesmo comportamento, ficando refratário a escutar as pontuações, evoluindo a

notar os progressos de outro membro do grupo em administrar as próprias emoções. Tudo pontuado e não considerado. Desacatou autoridade educador de referência sobre o ocorrido (este comportamento, nas semanas seguintes, atingiu o ápice com agressão física ao educador).

- 14:30 - equipe TransforAmar - manejos no Parque, não houve atendimento em sala.

Data: 04/10/24

Nome da atividade: Relatórios, reuniões e organização de material.

Objetivo: compreender as demandas para as composições de grupos, comunicação com a equipe, preparar a sala e material para a próxima

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Diálogo com educadores de referência, sobre andamento, mudanças de participantes, diálogo com equipe técnica e entendimentos das dinâmicas desenvolvidas

Resultado qualitativo: Planejamento das ações, a partir das referências dialogadas nas reuniões/discussões com a equipe, organização do

Resultado quantitativo: 05

Data 09/10/24

Nome da atividade: Atividade Coletiva- TransforAmar – Adivinhe se for capaz

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras, cognitivas, sociais, criatividade na linguagem e memória.

Descrição: Dividimos os participantes em grupo, utilizando o critério de idade. Cada grupo sorteou um nome de filme, que deveria ser com o tempo determinado para responder.

Resultado qualitativo: Favorecimento de convivência sem confrontos e colaboração criativa.

Resultado quantitativo 30

Resultado qualitativo: Oportunidade em novos repertórios de expressão das emoções, em pequeno grupo, podemos parar e individualmente

Fotos da atividade:

Data 10/10/24

Nome da atividade: Aprendendo novas respostas em cultura de paz-identificando emoções.

Objetivo: reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculos, identificando emoções.

Descrição: neste dia TransforAmar , inclui-se nas atividades gerais, pois o horário da Comunicação foi trocado, em razão das obras. Não houve

Resultado qualitativo: mediação de conflitos, facilitação e apoio geral às atividades coletivas.

Resultado quantitativo 60

Data: 11/10/24

Nome da atividade: Relatórios, reuniões e organização de material.

Objetivo: compreender as demandas para as composições de grupos, comunicação com a equipe, preparar a sala e material para a próxima

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Diálogo com educadores de referência, sobre andamento, mudanças de participantes, diálogo com equipe técnica e entendimentos das dinâmicas desenvolvidas

Resultado qualitativo: planejamento das ações, a partir das referências dialogadas nas reuniões/discussões com a equipe, organização do

Resultado quantitativo:03

Data 16/10/24

Nome da atividade: Aprendendo novas respostas em cultura de paz-identificando emoções.

Objetivo: reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculos, identificando emoções.

Descrição: Dinâmica manhã-Atividade Coletiva TransforAmar- Caminhada Sensorial, promovendo outras formas de registrar o ambiente, se conduzia a outra, pelo caminho, com paradas para respirar, trocar impressões, sentir outras texturas do ambiente, explorando o tato, confinando

troca de quem estava vendado.

Dinâmica tarde: fizemos atividade no Recanto: a natureza, favoreceu a criatividade do grupo, nas brincadeiras, explorando os recursos em c
houve a criação de um roteiro de pequena estória com os dinossauros a que foi filmada. Um dos membros, trouxe conflitos em não aceitar d

Resultado qualitativo: oportunidade em novos repertórios de expressão das emoções, em pequeno grupo, podemos parar e individualmei
favorecendo a expressão criativa.

Resultado quantitativo: 28

Fotos da atividade:

Data 17/10/24

Nome da atividade: Aprendendo novas respostas em
cultura de paz-identificando emoções.

Objetivo: reconhecimento e identificação de sentimentos e emoções

Descrição: Dinâmica manhã-Atividade Coletiva TransforAmar- Roda das Emoções. Com o grupo 03. Reunimos os participantes em círculo, d
apresentamos a proposta da atividade utilizando as representações com bonecos do filme Divertidamente, favorecendo o acesso de maneir

Dinâmica tarde: em sincronia com a proposta de comemoração do Dia do Livr-29/10/24, a proposta com o grupo em sala, foi escolher entre i
João Bobo, sendo escolhido este último, após a leitura coletiva, foi solicitado que pudessem ampliar e fazer analogias para nossa vida prática
criatividade e bom humor, formas diferentes de estudar, mais naturais ou mais formais.

Resultado qualitativo: oportunidade em novos repertórios de expressão das emoções, em pequeno grupo, observando as diferenças que i
emoções e a dos demais, aprofundando o conhecimento dos colegas de grupo, exercitar a leitura dos símbolos em uma dada estória, podeni

Resultado quantitativo: 17

Fotos da atividade:

Data: 18/10/24

Nome da atividade: Relatórios, reuniões e organização de material.

Objetivo: Compreender as demandas para as composições de grupos, comunicação com a equipe, preparar a sala e material para a próxim

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Diálogo com educadores de referência, sobre andamento, mudanças de participantes, diálogo com equipe técnica
entendimentos das dinâmicas desenvolvidas

Resultado qualitativo: Planejamento das ações, a partir das referências dialogadas nas reuniões/discussões com a equipe, organização do

Resultado quantitativo:05

Data: 30/10/24

Nome da atividade: Aprendendo novas respostas em
cultura de paz-identificando emoções

Objetivo: Reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculos, identificando emoções

Referência de Apoio:

Descrição da atividade

Dinâmica manhã: acompanhei atividade com grupo 03, onde, trazendo questões relacionadas ao que consumimos ter impacto ambiental (at
grupo), TransforAmar, traz a reflexão entre o apresentado e as necessidades irreais de nossas emoções, quando em desequilíbrio.

Dinâmica tarde: o grupo, foi atendido na sala de leitura, fizemos uma dinâmica trazendo algumas emoções a serem identificadas em si: trist
cotidianas com estas emoções, foram solicitados a dizer como agem diante destas situações. Depois, cada um escolheu um peixinho do “ma
para levar pra casa.

Resultado qualitativo: promover consciência ambiental (atividade proposta pelo educador), com as reflexões propostas por TransforAmar
compras ser necessidade real ou de outra natureza(manhã).

Letramento em emoções: identificar, nomear e escolher maneiras de lidar, a partir da consciência e não reatividade (tarde)

Resultado quantitativo: 14

Data: 31/10/24

Nome da atividade: Roda das Emoções -atividade coletiva TransforAmar

Objetivo: Trabalhar a conscientização/identificação das emoções, visando desenvolver respostas não reativas.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Dinâmica manhã: Grupo 1- em sala, apresentamos a proposta da atividade: identificar as emoções, falar sobre e Divertidamente 2

Resultado qualitativo: oportunidade de, estando em situação de segurança e intimidade emocional, identificar e falar sobre as emoções q vivencias com estas mesmas emoções, gerando identificação e aproximação sem competição.

Resultado quantitativo: 09

Fotos da atividade:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Espaço do Saber - Um olhar para o Futuro

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a g mortalidades infanto juvenil.

Etapas: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do univ social.

Descrição:

Data: 01/10/24

Nome da atividade: Planejamento de conteúdo, atividades, criação de planilhas e prontuários.

Objetivo: planejar para auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do t

Referência de apoio:

Descrição da atividade: em sala pesquisando quais atividade são necessárias para cada subgrupo, criação e preenchimento do prontuário

Resultado quantitativo:

Data: 02/10/24

Nome da atividade: Apresentação.

Objetivo: Trazer o conhecimento da função da Pedagoga Social e quais serão as atividades desenvolvidas e como elas serão executadas.

Referência de apoio:

https://querobolsa.com.br/carreiras-e-profissoes/pedagogo-social?utm_source=google&utm_source=adwords&utm_medium=cpc&utm_medium=ppc&utm_keyword=&utm_campaign=DSA%20Con823760300568&hsa_kw&hsa_mt&hsa_net=adwords&hsa_ver=3&gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwq_G1BhCSARIsACc7Nxq9EcHN

Descrição da atividade: juntamente com a equipe técnica tivemos uma “conversa” sobre o que seria a função e as atividades desenvolvid

Resultado qualitativo:

Resultado qualitativo: acompanhada com a equipe técnica, após os atendidos conseguirem acalmar-se e prestar atenção, fizemos uma br

Resultado quantitativo: 16 atendidos presentes.

Data: 03/10/24

<p>Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim.</p> <p>Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural.</p> <p>Referência de apoio:</p> <p>Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido es</p> <p>Resultado qualitativo: quando foi proposto que cada atendido construísse cada uma sua família, sugeriram vários tipos de assuntos, e esta é</p> <p>Resultado quantitativo: 06 atendidos presentes.</p> <p>Foto da atividade:</p> <p>Data: 04/10/24</p>
<p>Nome da atividade: Planejamento de conteúdo, atividades, criação de planilhas e prontuários.</p> <p>Objetivo: planejar para auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do t</p> <p>Referência de apoio:</p> <p>Descrição da atividade: em sala pesquisando quais atividade são necessárias para cada subgrupo, criação e preenchimento do prontuário</p> <p>Resultado quantitativo:</p> <p>Foto da atividade:</p> <p>Data: 09/10/24</p>
<p>Nome da atividade: Adivinhe se puder.</p> <p>Objetivo: Habilidades motora, cognitiva, social, da linguagem e o desenvolvimento da memória.</p> <p>Referência de apoio:</p> <p>Descrição da atividade: dividimos o total de atendidos em quatro grupos, onde dois grupos enfrentavam-se, e destes o vencedor disputari</p> <p>Resultado qualitativo: 90% dos atendidos participaram.</p> <p>Resultado quantitativo: 30 atendidos presentes.</p> <p>Foto da atividade:</p> <p>Data: 09/10/24</p>
<p>Nome da atividade: Alongamento Consciência.</p> <p>Objetivo: Consciência corporal e alívio de tensões físicas.</p> <p>Referência de apoio:</p> <p>Descrição da atividade: todos os atendidos dirigiram-se ao campo e criamos um enorme círculo. Tivemos o apoio de um Educador físico pa</p> <p>Resultado qualitativo:</p> <p>Resultado quantitativo: 90% dos atendidos participaram. O grupo de adolescentes (os mais velhos) não apoiaram a atividade.</p> <p>Foto da atividade:</p> <p>Data: 11/10/24</p>
<p>Nome da atividade: Festa: Dia das Crianças.</p> <p>Objetivo: Comemorar o Dia da Criança com muitas brincadeiras e colocando em pratica as metas do “Projeto Renovar”, que são a participa</p> <p>Referência de apoio:</p> <p>Descrição da atividade: todas as crianças, cada turma em seu respectivo horário pudera aproveitar o dia, o espaço utilizado foi o recanto,</p> <p>Resultado qualitativo: todas os atendidos presentes participaram.</p>

Resultado quantitativo: todas os atendidos presentes participaram.

Foto da atividade:

Data: 14/10/24

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido es

continuação desta atividade até conseguirmos terminá-la.

Resultado qualitativo: quando foi proposto que cada atendido construísse cada uma sua família, sugeriram vários tipos de assuntos, e esta e

afeta. Nesta junção de três grupos tivemos como “discussão” o que é família, somente os que moram na casa ou também tios e primos, e qu

Resultado quantitativo: 13 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 14/10/24

Nome da atividade: Rodas das Emoções.

Objetivo: Reconhecimento das emoções e sentimento.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: colocamos os atendidos em círculo para criarmos uma visibilidade melhor entre todos, e disponibilizamos as “plaq

aquela emoção. Cerca de 90% dos atendidos participaram da atividade e alguns tiveram dificuldade ou vergonha de se colocar diante dos co

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram.

Resultado quantitativo: 09 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 15/10/24

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido es

continuação desta atividade até conseguirmos terminá-la.

Resultado qualitativo: quando foi proposto que cada atendido construísse cada uma sua família, sugeriram vários tipos de assuntos, e esta e

afeta. Tínhamos neste grupo dois atendidos que são irmão e pudemos conversar e perceber que eles têm pontos de vista diferente em relaça

Resultado quantitativo: 06 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 16/10/24

Nome da atividade: Caminhada Sensorial.

Objetivo: Promover e facilitar o conectar-se às emoções e sentimentos.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: iniciamos com a explicação sobre qual era a atividade e o conceito da palavra sensorial, que está experiência é sa

Salmos pela entrada principal do “Projeto Renovar” com um dos atendidos vendados e o outro guiando, fomos até (mais ou menos) a metade

vendados, e ao final do trajeto determinado, também, sentados no chão e em círculo foi contada a experiência e as emoções. e sentimento v

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram.

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 1x2u0o0+cZM7OQQCHV222wUXnIR/a6Y14LLSJBWPQ98c= | Data: 08/10/2025 09:26

Resultado quantitativo: 15 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 17/10/24

Nome da atividade: Roda das Emoções.

Objetivo: Reconhecimento das emoções e sentimento.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: colocamos os atendidos em círculo para criarmos uma visibilidade melhor entre todos, e disponibilizamos as “plaq aquela emoção.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram.

Resultado quantitativo: 13 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 18/10/24

Nome da atividade: Dia Nacional do Livro.

Livro: Psssssssssssiu!

Objetivo: desenvolver a concentração, a memória, a compreensão e estimular a linguagem oral, e ampliar a capacidade criativa.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: fui até a sala e conversei com o grupo de que faríamos uma atividade em comemoração ao “Dia Nacional do Livro Todos os atendidos participaram da atividade atentamente e ao final da leitura tivemos a possibilidade de refletir sobre a importância de pre:

Resultado qualitativo: todos os atendidos ficaram felizes com a proposta da atividade, de início tivemos certa dificuldade para que eles se conseguimos combinar que prestaríamos mais atenção na comunicação não-verbal de nossos colegas, amigos e familiares.

Resultado quantitativo: 08 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 18/10/24

Nome da atividade: Caminhada Sensorial.

Objetivo: Promover e facilitar o conectar-se às emoções e sentimentos.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: iniciamos com a explicação sobre qual era a atividade e o conceito da palavra sensorial, que está experiência é sa Saímos pela entrada principal do “Projeto Renovar” com um dos atendidos vendados e o outro guiando, fomos até (mais ou menos) a metade vendados, e ao final do trajeto determinado, também, sentados no chão e em círculo foi contada a experiência e as emoções. e sentimento v

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram.

Resultado quantitativo: 08 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 21/10/24

Nome da atividade: Roda das Emoções.

Objetivo: Reconhecimento das emoções e sentimento.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: colocamos os atendidos em círculo para criarmos uma visibilidade melhor entre todos, e disponibilizamos as “plaq aquela emoção. Cerca de 90% dos atendidos participaram da atividade e alguns tiveram dificuldade ou vergonha de se colocar diante dos co

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram.

Resultado quantitativo: 18 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 22/10/24

Nome da atividade: Planejamento de conteúdo, atividades, criação de planilhas e prontuários.

Objetivo: planejar para auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do t

Referência de apoio:

Descrição da atividade: em sala pesquisando quais atividade são necessárias para cada subgrupo, criação e preenchimento do prontuário

Resultado quantitativo:

Data: 23/10/24

Nome da atividade: Scape Room.

Objetivo: adaptar o jogo para as necessidades dos atendidos do “Projeto Renovar”.

Referência de apoio:

<https://www.youtube.com/watch?v=yKvfmE1mo4>

Descrição da atividade: em sala para assistir ao vídeo acima citado para conhecimento e criação de um determinado tipo de jogo, “Escape

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 24/10/24

Nome da atividade: Roda das Emoções.

Objetivo: Reconhecimento das emoções e sentimento.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: colocamos os atendidos em círculo para criarmos uma visibilidade melhor entre todos, e disponibilizamos as “plaq
aquela emoção.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram.

Resultado quantitativo: 12 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 25/10/24

Nome da atividade: Planejamento de conteúdo, atividades, criação de planilhas e prontuários.

Objetivo: planejar para auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do t

Referência de apoio:

Descrição da atividade: em sala pesquisando quais atividade são necessárias para cada subgrupo, criação e preenchimento do prontuário

Resultado quantitativo:

Data: 28/10/24

Nome da atividade: Roda das Emoções.

Objetivo: Reconhecimento das emoções e sentimento.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: colocamos os atendidos em círculo para criarmos uma visibilidade melhor entre todos, e disponibilizamos as “plaq
aquela emoção.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram.

Resultado quantitativo: 04 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 29/10/24

Nome da atividade: Planejamento de conteúdo, atividades, criação de planilhas e prontuários.

Objetivo: planejar para auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do ter

Referência de apoio:

Descrição da atividade: em sala pesquisando quais atividade são necessárias para cada subgrupo, criação e preenchimento do prontuário

Resultado quantitativo:

Data: 30/10/24

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido es
continuação desta atividade até conseguirmos terminá-la.

Resultado qualitativo: quando foi proposto que cada atendido construísse cada uma sua família, sugeriram vários tipos de assuntos, e esta e
afeta. Neste grupo participaram meninas que estão em transição de criança para pré-adolescentes, e por isto estão muito ligadas em moda e
característica.

Resultado quantitativo: 05 atendidos presentes.

Foto da Atividade:

Data: 31/10/24

Nome da atividade: Roda das Emoções.

Objetivo: Reconhecimento das emoções e sentimento.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: colocamos os atendidos em círculo para criarmos uma visibilidade melhor entre todos, e disponibilizamos as “plaq
aquela emoção.

Resultado qualitativo: todos os atendidos participaram.

Resultado quantitativo: 08 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Data: 31/10/24

Nome da atividade: Eu cuidarei do meu jardim.

Objetivo: consolidar as vivências dos atendidos no âmbito familiar e cultural.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi entregue para cada atendido várias opções de impresso com diversos tipos de personagem, e cada atendido es
continuação desta atividade até conseguirmos terminá-la.

Resultado qualitativo: quando foi proposto que cada atendido construísse cada uma sua família, sugeriram vários tipos de assuntos, e esta e
afeta. Também neste grupo participaram meninas que estão em transição de criança para pré-adolescentes, e por isto estão muito ligadas ei
e característica. Mas um atendido ficou “chateado”, pois não convive com seu pai, e todos puderam externar nossa sensibilidade e finalizamc

Resultado quantitativo: 09 atendidos presentes.

Foto da atividade:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Corpo em Movimento e Transformação

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a g mortalidades infanto juvenil.

Etapas: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar Transf

Descrição:

Data: 01/10/24

Nome da atividade: Relatório mensal

Objetivo: Registrar as atividades realizadas

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Finalização do relatório referente ao mês de Setembro, com o intuito de documentar as ações realizadas ao longo

Data: 02/10/24

Nome da atividade: Projeto Calmaria

Objetivo: Encerramento do grupo

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: 7º Encontro - Iniciamos com o momento Calmaria, onde cada um dos atendidos colocam seus Tapa Olhos e realiza e depois fizemos brincadeiras ao ar livre, sendo elas - rouba bandeira, disponibilizei desenhos e o disco de frisbee

Resultado qualitativo: Foi um encontro bom, onde finalizamos este grupo

Resultado quantitativo: 07 Atendidos

Data: 04/10/24

Nome da Atividade: BrincArt

Participantes:

Objetivo: Garantir direito ao lúdico e vivências

Referência de Apoio:

Descrição da atividade:

Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão dos ambientes e as crianças e adolescentes podem l uma das balanças e deu certo. Foi um momento tranquilo e divertido com os atendidos.

Resultado qualitativo: Foi momento bacana sem nenhuma dificuldade

Resultado quantitativo: 10 atendidos

Data: 07/10/24

Nome da atividade: BrincArt

Objetivo: Garantir direito ao lúdico

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão dos ambientes e as crianç

Resultado qualitativo: Foi um momento legal, onde todos brincaram juntos em suas brincadeiras usando a imaginação.

Resultado quantitativo: 9 atendidos

Data: 14/10/24

Nome da atividade: Roda das Emoções (Grupo 7)

Objetivo: Reconhecimento dos sentimentos e emoções

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Iniciamos com todos os envolvidos formando uma roda em que todos consigam se ver e assim realizamos uma coi

Resultado qualitativo: Foi um momento com dificuldades, pois os atendidos não conseguiam prestar atenção e só conversavam sobre fute

Resultado quantitativo: 08 atendidos

Data: 15/10/24

Nome da atividade: BrincArt

Objetivo: Garantir direito ao lúdico e as vivências

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão dos ambientes e as crianç

Resultado qualitativo: Foi um momento que houve algumas trombadas e precisei intervir, mas conseguindo desenvolver uma partida lega

Resultado quantitativo: 08 atendidos

Data: 16/10/24

Nome da atividade: Caminhada Sensorial (Grupo 3)

Objetivo: evocar outras formas de leitura do ambiente, não os habituais, favorecendo a criatividade e originalidade.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Em dupla, uma das pessoas vendada será conduzida por outra, depois invertem-se os papéis, após, em grupo iren

Resultado qualitativo: Essa nova experiencia despertou outros sentidos dos atendidos, onde eles expressaram no momento final, que foi r

Resultado quantitativo:

Data: 17/10/24

Nome da atividade: Roda das Emoções (Grupo 3)

Objetivo: Reconhecimento dos sentimentos e emoções

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Iniciamos com todos os envolvidos formando uma roda em que todos consigam se ver e assim realizamos uma coi

Resultado qualitativo: Foi bem desenvolvida, no qual veio de encontro com as atividades do orientador que acabou somando mais para o

Resultado quantitativo:

Data: 18/10/24

Nome da atividade: BrincArt

Objetivo: Garantir direito ao lúdico e as vivências

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão dos ambientes e as crianç

Resultado qualitativo: Foi um momento bacana, onde os atendidos brincaram e se divertiram juntos

Resultado quantitativo:

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 1x2u0o0+cZM7OQQCHV222wUXnIR/a6Y14LLSJBWPQ98c= | Data: 08/10/2025 09:26

Data: 21/10/24
Nome da atividade: Roda das Emoções (Grupo 6)
Objetivo: Reconhecimento dos sentimentos e emoções
Referência de Apoio:
Descrição da atividade: Reconhecimento dos sentimentos e emoções
Descrição: Iniciamos com todos os envolvidos formando uma roda em que todos consigam se ver e assim realizamos uma conversa sobre as
Resultado qualitativo: Foi um momento legal, no qual todos se interessaram em falar e participar da atividade
Resultado quantitativo:
Data: 22/10/24
Nome da atividade: BrincArt
Objetivo: Garantir direito ao lúdico e as vivências
Referência de Apoio:
Descrição da atividade: Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão dos ambientes e as crianças
Encarregado daqueles que se dirigiram ao parque acompanhei suas brincadeiras e também estava disponibilizado jogos de tabuleiro e cartas
Resultado qualitativo: Foi um momento legal, no qual não houve desentendimentos.
Resultado quantitativo: 10 atendidos
Data: 23/10/24
Nome da atividade: Relatório mensal
Objetivo: Registrar as atividades realizadas
Referência de Apoio:
Descrição da atividade: Execução do relatório referente ao mês de outubro, com o intuito de documentar as ações realizadas ao longo do
Data: 24/10/24
Nome da atividade: Roda das Emoções e reunião (Grupo 2)
Objetivo: Reconhecimento dos sentimentos e emoções
Referência de Apoio:
Descrição da atividade: Descrição: Iniciamos com todos os envolvidos formando uma roda em que todos consigam se ver e assim realizarmos
Reunião de alinhamento sobre salário, vale alimentação entre outras informações administrativas
Resultado qualitativo: Foi um momento bacana, no qual sentimos que os atendidos gostaram da atividade e todos participaram
Resultado quantitativo:
Data: 25/10/24
Nome da atividade: BrincArt
Objetivo: Garantir direito ao lúdico e as vivências
Referência de Apoio:
Descrição da atividade: Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão dos ambientes e as crianças
Encarregado daqueles que se dirigiram ao campo realizamos uma partida de futebol, mas antes relembramos as regras para um bom jogo, n
Resultado qualitativo: Uma partida bem desenvolvida, sem desentendimentos entre os atendidos.
Resultado quantitativo: 11 atendidos
Data: 26/10/24
Nome da atividade: Roda das emoções (Grupo 6)

Objetivo: Reconhecimento dos sentimentos e emoções

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Iniciamos com todos os envolvidos formando uma roda em que todos consigam se ver e assim realizamos uma coi

Resultado qualitativo: Foi bem desenvolvida a atividade, no qual todos os atendidos se interessaram em compartilhar os momentos que si

Resultado quantitativo:

Data: 29/10/24

Nome da atividade: BrincArt

Objetivo: Garantir direito ao lúdico e as vivências

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão dos ambientes e as crianç
desenhos e deixei a vontade aqueles que quisessem fazer suas brincadeiras

Resultado qualitativo: Foi um momento legal, enquanto alguns jogavam ping pong, outros desenhavam e os demais conversavam.

Resultado quantitativo: 16 atendidos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------