

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO SETEMBRO 2024

De 01/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Círculo de Sabedoria

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a promoção de ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminação.
Etapas: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantir

Descrição:

Data: 04/09/24

Nome da Atividade: Aprendendo novas respostas em cultura de paz-identificando emoções

Objetivo: reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculos, identificando emoções

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Dinâmica tarde: o grupo fez arranjos envolvendo a alimentação, “coisas de menina/menino”, as escolhas em estar em harmonia com o grupo ou se deixar levar pelas birras.

OBS: Não houve grupo de manhã, equipe em atividade com ODE A VIDA,

Resultado qualitativo: oportunidade de identificar e nomear as emoções, possibilitando ação e não reação.

Resultado quantitativo:04

Fotos da atividade:

Data: 05/09/24

Nome da Atividade: Aprendendo novas respostas em cultura de paz-identificando emoções.

Objetivo: reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculos, identificando emoções.

Referência de apoio:

Descrição da atividade:

Dinâmica manhã: brinquedos de construir “novas formas”, criando outras realidades, pontuado. Falta de compaixão com os erros, trazido no grupo.

Dinâmica tarde: movimentos de fuga diante do que eclodiu nas brincadeiras e foi pontuado, tentativas de “enganar” sobre as intenções e desqualificar a representação da autoridade adulta,

Resultado qualitativo: Dinâmica manhã: brinquedos de construir “novas formas”, criando outras realidades, pontuado. Falta de compaixão com os erros, trazido no grupo.

Dinâmica tarde: movimentos de fuga diante do que eclodiu nas brincadeiras e foi pontuado, tentativas de “enganar” sobre as intenções e desqualificar a representação da autoridade adulta,

Resultado quantitativo:06

Data: 06/09/24

NOME DA ATIVIDADE: Relatórios, reuniões e organização de material.

Objetivo: compreender as demandas para as composições de grupos, comunicação com a equipe, preparar a sala e material para a próxima semana, atualizar listas de atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: no período da manhã, reunião com dois educadores, dialogo á respeito do observado sobre as interações e evolução das crianças no grande grupo, a tarde este diálogo foi com a educadores da tarde.

Resultado qualitativo: planejamento das ações, a partir das referências dialogadas nas reuniões/discussões com a equipe, organização do material favorecendo as ações.

Resultado quantitativo:05

Data: 11/09/24

Nome da Atividade: Aprendendo novas respostas em

cultura de paz-identificando emoções.

Objetivo: reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculos, identificando emoções.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Dinâmica manhã: o grupo trouxe observações de outyros ambientes de convivência, em que as pessoas não fizeram boas comunicações.

Dinâmica tarde: o que pode ser “bom “em um tipo de ambiente poder ser indesejável em outro, como podemos perceber isso?

Resultado qualitativo: possibilidade de aprender a observar as respostas de outrem e aprender também com isto, desenvolver a possibilidade de se autoobservar e avaliar novas respostas.

Resultado quantitativo:07

Fotos da atividade:

Data: 12/09/24

Nome da Atividade: Aprendendo novas respostas em

cultura de paz-identificando emoções

Objetivo: reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculos, identificando emoções.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Dinâmica manhã: saída de componente do grupo, diante da percepção de seu momento evolutivo estar muito diferente dos demais. Através dos arranjos lúdicos o grupo fez arranjos que favoreceram a percepção de compor acordos que favorecem o coletivo.

Dinâmica tarde: o conflito entre “entrar na brincadeira”, da infância e os outros jogos, da pré-adolescência, representado na atividade por um momento de conversa em grupo e outro de utilizar os brinquedos e jogos da sala.

Resultado qualitativo: poder vivenciar e dar nome as angústias desse momento em ambiente seguro, favorece identificar as emoções, lhes dar nome e a consequente resposta mais favorável a boa comunicação.

Resultado quantitativo:09

Data: 13/09/24

Nome da Atividade: Relatórios, reuniões e organização de material

Objetivo: compreender as demandas para as composições de grupos, comunicação com a equipe, preparar a sala e material para a próxima semana, atualizar listas de atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: período da manhã, reunião equipe TransforAmar, planejando, organizando e construindo calendário das ações para outubro/24, Semana da Criança.

À tarde, organização do material e da sala de atendimento de subgrupos, diálogos com educadores sobre os atendidos.

Resultado qualitativo: planejamento das ações, a partir das referências dialogadas nas reuniões/discussões com a equipe, organização do material favorecendo as ações.

Resultado quantitativo:05

Data: 18/09/24

Nome da Atividade: Aprendendo novas respostas em cultura de paz- identificando as emoções.

Objetivo: reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculo

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Dinâmica da manhã: arranjos de moradia, produção de alimentos, com ameaça externa, invasão. Falas sobre os aniversários, mudanças que temos com as idades diferentes, relato de insônia, todos assuntos considerados e significados pela psicóloga. Após encerrar o grupo, um atendido solicitou, e foi atendido, falar em particular, Ocasão em que trouxe, que por ver os pais se desentendendo, tem medo de que o pai vá embora, como já ocorreu outras vezes. Foi acolhido, ao terminar a conversa, disse sentir-se melhor. Em outra semana, me abordou para dizer que houve melhora em casa, mas, que continua a sentir ansiedade.

Dinâmica tarde: o grupo apresentou alguma dificuldade em compreender os limites das atividades possíveis em uma sala, trazendo o repertório de atividades externas, o que foi pontuado, ocorreram brincadeiras mais coordenadas e sem tanto conflito.

Resultado qualitativo: ter os jogos encenados, considerados e nomeados, favoreceu a expressão do que lhes estava ocupando e trazendo ansiedade.

Resultado quantitativo: 09

Data: 26/09/24

Nome da Atividade: Aprendendo novas respostas em cultura de paz- identificando as emoções

Objetivo: reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculos,

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Dinâmica da manhã: um dos membros do grupo, mostrou evidente evolução em suas respostas diante dos desafios de confronto, foi reconhecido por isso. Outro membro do grupo, demonstrou grande irritação com isso, passando a lhe dizer palavrões, o que foi considerado pela psicóloga, no entanto, não houve aceitação. Encerramos o grupo e o atendido sob manifestação de raiva com a situação, se pôs inacessível ao pontuado, seguindo a dizer palavras ofensivas ao atendido reconhecido pelos progressos alcançados. Saímos da sala e ficamos esperando que se organizasse para voltarmos junto às salas dos educadores, foi oferecido que conversássemos individualmente, o que não aceitou, posteriormente, ao procurar, no dia seguinte o atendido alvo das agressões, disse que ambos conversaram no refeitório e pediram desculpas um ao outro, pelo ocorrido.

Dinâmica da tarde: o grupo, apresentou resistência e dificuldade em se organizar com brincadeiras de ambiente fechado, parecendo mesmo se comportar como se estivessem em ambiente aberto, pela escolha das brincadeiras e jogos, como que oscilando entre, respostas mais da infância e outras mais “pré adolescentes”, estamos conversando em roda por uns momentos, sobre como estão em suas convivências e depois, iniciam os jogos e brincadeiras, no momento da conversa, houve comunicação para um dos atendidos, pelos demais, do que , em seu comportamento, dificulta as relações entre eles, aceito e refletido

Resultado qualitativo: oportunidade de experienciar em espaço seguro, comportamentos que podem afastar os demais, vivenciando outras formas de resposta, o benefício de ser visto, e respeitado, em momento de transição, e a repercussão nas relações pessoais.

Resultado quantitativo:08

Data: 27/09/24

Nome da Atividade: Relatórios, reuniões e organização de material

Objetivo: Compreender as demandas para as composições de grupos, comunicação com a equipe. Cuidar da disponibilidade do material e bom estado deste, e da organização da sala.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: diálogo com educadores sobre os atendidos nos subgrupos TransforAmar, dinâmicas relacionais, evolução, rodízio de participantes. Organização e cuidados com material da sala.

Resultado qualitativo: planejamento, a partir das referências dialogadas nas reuniões/discussões com a equipe, e organização do material, favorecendo as ações.

Resultado quantitativo: 05

Data: 30/09/24

Nome da Atividade: Aprendendo novas respostas em cultura de paz- identificando as emoções

Objetivo: reforçar/oportunizar aprendizados em cultura de paz, fortalecendo vínculos,

Descrição da atividade Dinâmica manhã: a proposta foi que as crianças escolhessem brinquedos que gostariam de levar para arranjos fora da sala, ou que ficassemos dentro da sala, escolheram sair e assim fizemos. Criaram um roteiro de “caçadores de lendas”, os espaços, com árvores e diferença de terreno, grama, terra, ora cimentado, serviram de cenário para a criação do enredo, caminhando e saboreando jabuticabas, descobrindo fontes de água (a torneira da pia do Recanto) na travessia do “deserto”, entrando com senhas nos reinos que encontramos no caminho: dos pássaros, das corujas, encontrando o saci Pererê, o Curupira e o Visconde, que informou uma senha para voltarmos para a base (a sala C). Terminamos fazendo relaxamento com canto.

Dinâmica da tarde: o grupo 05, todos os componentes, vivenciaram um momento de imersão no ambiente de natureza muito rico, no Projeto. A proposta foi de que observassem, registrassem o ambiente, que chamamos de Jardim da Rosa, pois tem logo na entrada uma roseira, (antiga horta). As crianças, descobriram sementes, pedrinhas multicores, subiram nas árvores, sendo chamadas a considerar os cuidados nesta interação, e percebendo como todos nós fazemos parte e dependemos desse cuidado com a natureza.

Resultado qualitativo: favorecimento de convivência livre de disputas, horizontal. Desaceleramento, diminuindo ansiedade, trabalho de coordenação motora, percepção do corpo no tempo/espaço, promoção de independência em espaço seguro, promoção da criatividade expressão.

Resultado quantitativo:20

Fotos da atividade:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Espaço do Saber

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a promoção de ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminação.

Etapas: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. META: Possibilitar a ampliação do nível de desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco.

Descrição:

Data: 02/09/2024 à 06/09/2024

Nome da atividade: Olimpíadas - apoio nas atividades do Grupo 04.

Objetivo: desenvolver competências socioemocionais como cooperação, comunicação e resolução de conflitos, além de estimular a inclusão.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: nesta semana tivemos várias modalidades de esporte com entrega de medalhas com o intuito de incentivar a competição.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 10/09/2024

Nome da atividade: Preparação de conteúdo e atividades.

Objetivo: auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do tempo e na motivação.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: pesquisa, impressão e montagem da primeira atividade que será desenvolvida com os grupos 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 11/09/2024

Nome da atividade: Preparação de conteúdo e atividades.

Objetivo: auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do tempo e na motivação.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: pesquisa, impressão e montagem da primeira atividade que será desenvolvida com os grupos 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 12/09/2024

Nome da atividade: Preparação de conteúdo e atividades.

Objetivo: auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do tempo e na motivação.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: pesquisa, impressão e montagem da primeira atividade que será desenvolvida com os grupos 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 13/09/2024

Nome da atividade: Relatório e Planejamento.

Objetivo: apresentar um resumo de atividades realizadas e estabelecer objetivos e metas.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: às 9h. fizemos a reunião semanal com os técnicos do Projeto TransforAmar, onde decidimos quais seriam as atividades para os dias e os respectivos grupos. Ficou decidido pelas oficinas “Roda das Emoções” e “Caminhada Sensorial”. Após o almoço preenchimento do relatório.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 16/09/2024

Nome da atividade: Preparação de conteúdo e atividades.

Objetivo: planejar para auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do t

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: pesquisa, impressão e montagem da primeira atividade que será desenvolvida com os grupos 01, 02, 03, 04, 05,

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 17/09/2024

Nome da atividade: Preparação de conteúdo e atividades.

Objetivo: planejar para auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do t

Referência de Apoio:

Resultado qualitativo:

Descrição da atividade: pesquisa, impressão e montagem da primeira atividade que será desenvolvida com os grupos 01, 02, 03, 04, 05,

Resultado qualitativo:

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 18/09/2024

Nome da atividade: Reunião de demanda e alinhamentos.

Objetivo: compartilhar e orientar as demandas do Grupo 04 e alinhar com os técnicos do Projeto TransforAmar as atividades que serão des

Referência de Apoio:

Descrição da atividade:

- reunião de demanda referente ao Grupo 04 e Equipe técnica;
- reunião com a Equipe do TransforAmar;
- confecção dos personagens da atividade a ser desenvolvida pelos grupos 05, 06 e 07;
- apoio com os grupos 01 e 02 para a realização da Reunião semanal dos educadores;
- registro dos alimentos servidos para os atendidos;
- continuação da confecção dos personagens da atividade a ser desenvolvida pelos grupos 05, 06 e 07;
- atualização do planejamento e relatório.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 19/08/2024

Nome da atividade:

Objetivo: analisar e antecipar potenciais obstáculos, agindo preventivamente para evitá-los ou minimizar seu impacto.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade:

- confecção dos personagens da atividade a ser desenvolvida pelos grupos 01, 02, 03, 04, 05, 06 e 07;
- apoio com os grupos 01 e 02 para a realização da Reunião semanal dos educadores;
- registro dos alimentos servidos para os atendidos;

- continuação da confecção dos personagens da atividade a ser desenvolvida pelos grupos 01, 02, 03, 04,05, 06 e 07;
- atualização do planejamento e relatório.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 20/09/2024

Nome da atividade: Calendário 2.024

Objetivo: acompanhar o processo com o objetivo de verificar os resultados, adaptando-os conforme a necessidade do contexto social, cultu

Referência de Apoio:

Descrição da atividade:

Descrição da atividade: iniciei a montagens do calendário de outubro e novembro de 2.024 do Projeto TransforAmar, e educadores e mon
montagem através do Canvas fosse concluída.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 23/09/2024

Nome da atividade: Calendário 2.024

Objetivo: acompanhar o processo com o objetivo de verificar os resultados, adaptando-os conforme a necessidade do contexto social, cultu

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: iniciei a montagens do calendário de outubro e novembro de 2.024 do Projeto TransforAmar, e educadores e mon
montagem através do Canvas fosse concluída.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 24/09/2024

Nome da atividade: Organização dos novos materiais.

Objetivo: Promover a organização do material escolar, desenvolvendo habilidades de cuidado, solidariedade e comunicação entre as crianç

Referência de Apoio: Promover a organização do material escolar, desenvolvendo habilidades de cuidado, solidariedade e comunicação entr

Descrição da atividade: com o intuito de que o “Espaço Eureka” esteja aconchegante, porém, com menor estímulo visual foi feito uma rea

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 25/09/2024

Nome da atividade:

Objetivo: analisar e antecipar potenciais obstáculos, agindo preventivamente para evitá-los ou minimizar seu impacto.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: verifiquei a sequência de atividades que serão feitas pelos grupos, identificando qual atividade será desenvolvida
materiais.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 26/09/2024

Nome da atividade:

Objetivo: analisar e antecipar potenciais obstáculos, agindo preventivamente para evitá-los ou minimizar seu impacto.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: verifiquei a sequência de atividades que serão feitas pelos grupos, identificando qual atividade será desenvolvida materiais.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 27/09/2024

Nome da atividade: Organização e divisão dos Grupos.

Objetivo: adaptar o processo e habilidades incentivando o estilo de aprendizagem de cada atendido.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: análise de cada atendidos para podermos formar os subgrupos de cada Grupo.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Data: 30/09/2024

Nome da atividade: Organização e divisão dos Grupos.

Objetivo: adaptar o processo e habilidades incentivando o estilo de aprendizagem de cada atendido.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: análise de cada atendidos para podermos formar os subgrupos de cada Grupo.

Resultado qualitativo:

Resultado quantitativo:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Corpo em Movimento e Transformação

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a promoção de ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminação.

Etapas: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar Transf vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Data: 02/09/2024

Nome da Atividade: Olimpíadas

Objetivo:
Atividades competitivas contribuem para o desenvolvimento de habilidades importantes como resiliência, perseverança e empatia
Referência de Apoio: Olimpíadas 2024
Descrição da Atividade:
Utilizando o pátio Salvador Mangano, sendo ele um dos espaços que a instituição oferece, elaboramos uma competição de ping pong, está m as habilidades motoras para que consigam ganhar.
Resultado qualitativo
Foi um momento bacana, onde conseguimos trabalhar a competitividade, empatia e outros conceitos entre os atendidos.
Resultado quantitativo:
Foto da Atividade
Data: 03/09/2024
Nome da Atividade: Olimpíadas
Objetivo: Atividades competitivas contribuem para o desenvolvimento de habilidades importantes como resiliência, perseverança e empatia
Referência de Apoio:
Descrição da Atividade:
Utilizando o campo, sendo ele um dos espaços que a instituição oferece, realizamos uma competição de futebol, na qual montamos os times com os mais velhos.
Resultado qualitativo
Foi uma atividade bem desenvolvida, na qual aquele time que teve mais companheirismo e cooperação conseguiu vencer as partidas.
Resultado quantitativo:
Todos presentes no dia
Data: 04/09/2024
Nome da Atividade: BrincArt
Objetivo: garantir direito ao lúdico e as vivências
Referência de Apoio:
Descrição da Atividade: Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão dos ambientes e as crianç quadra de areia, campo e Pátio Salvador Mangano. Encarregado dos participantes que se dirigiram ao Campo, acompanhei uma partida de fu vôlei
Resultado qualitativo Em alguns momentos precisei intervir na partida, mas conseguimos resolver tudo na base da conversa e enfatizei o
Resultado quantitativo:
Todos os presentes neste dia.
Data: 05/09/2024
Nome da Atividade: Organização/Projeto Calmaria
Objetivo: Para ter mais praticidade e não acontecer imprevisto de falta de materiais para encontros
Referência de Apoio:
Descrição da Atividade: Organização dos materiais que serão utilizados nos encontros com os atendidos, sendo eles coletes, cola, adesivo:
Resultado qualitativo: Para ter mais praticidade e organização nos encontros com os atendidos.
Resultado quantitativo:
Data: 09/09/2024
Nome da Atividade: Olimpíadas
Objetivo: Atividades competitivas contribuem para o desenvolvimento de habilidades importantes como resiliência, perseverança e empatia

Referência de Apoio: Atividades competitivas contribuem para o desenvolvimento de habilidades importantes como resiliência, perseverar

Descrição da Atividade: Utilizando o espaço do parque, sendo ele um dos espaços que a instituição oferece, realizamos uma competição d e peteca, no qual o objetivo é você jogar a sua peteca, usando uma raquete de tênis, no chão do campo adversário e assim pontuando.

Resultado qualitativo foi uma atividade desenvolvida, na qual misturamos os atendidos com aqueles que percebemos que não tinham tani com a sua dupla para vencer a competição.

Resultado quantitativo:

Todos presentes no dia

Foto da Atividade

Data: 10/09/2024

Nome da Atividade: BrincArt

Objetivo: Garantir direito ao lúdico e as vivências

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão dos ambientes e as crianç atrás do refeitório e campo. Encarregados daqueles que se dirigiram a rua atrás do refeito, realizamos partidas de vôlei, na qual improvisam poste e usamos como referência.

Resultado qualitativo Foi um momento bacana com os atendidos, no qual conseguimos ter uma conversa com os atendidos devido a falta

Resultado quantitativo:

12 Atendidos

Foto da Atividade

Data: 11/09/2024

Nome da Atividade: Projeto Calmaria

Objetivo: Apresentação do Projeto e escolha das cores dos tapa olhos

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: 1º Encontro (Grupo/Manhã) – Apresentação do Projeto Calmaria, no qual vem com o intuito de reconhecer e dicas atividades físicas e dinâmicas com temas que ajudam nas decisões de nossas atitudes do dia a dia. Após a apresentação realizamos a escolh

Resultado qualitativo Foi um encontro bacana, no qual os atendidos demonstraram curiosidade e empolgação para realizarem as atividade

Resultado quantitativo:

6 Atendidos

Foto da Atividade

Data: 12/09/2024

Nome da Atividade: BrincArt

Objetivo: Garanti direito ao lúdico e as vivências

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão dos ambientes e as crianç atrás do refeitório, campo e Pátio Salvador Mangano. Encarregados daqueles que se dirigiram ao campo, conversamos sobre a mistura dos gi toques físico devido ao esporte, realizamos partidas de futebol e brincamos com a bola de vôlei. Neste momento misturamos os grupos devic com o restante

Resultado qualitativo Foi um momento com algumas dificuldades, na qual a mistura dos grupos acabou resultando em alguns conflitos no participantes e precisei intervir exaltando que era um momento que deveria haver o respeito entre todos e que os menores não haviam dese conseguindo ter total controle nas suas ações físicas

Reunião de alinhamento de atividades

Resultado quantitativo:

18 Atendidos

Foto da Atividade

Data: 13/09/2024

Nome da Atividade: Projeto Calmaria

Objetivo: Confecção dos Tapa Olhos

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: O 2º Encontro começou a confecção dos tapa olhos pelos próprios atendidos e conversamos sobre as emoções qu

Resultado qualitativo Foi um encontro bem desenvolvido, no qual todos se interresaram e participaram das atividades propostas.

Resultado quantitativo:

3 Atendidos

Foto da Atividade

Data: 16/09/2024

Nome da Atividade: Projeto Calmaria

Objetivo: Confecção dos tapa olhos e falar sobre as emoções

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: 2º Encontro (Tarde)- Iniciamos com o momento Calmaria, onde cada um dos atendidos colocam seus Tapa Olhos e este momento pedi para que me falassem quais eram as emoções que eu mostrava com os bonequinhos e quando sentiam. Começamos a c

Resultado qualitativo Foi um encontro desenvolvido, no qual todos participaram das atividades propostas.

Resultado quantitativo:

5 Atendidos

Foto da Atividade

Data: 17/09/2024

Nome da Atividade: Olimpíadas

Objetivo: Atividades competitivas contribuem para o desenvolvimento de habilidades importantes como resiliência, perseverança e empat

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade:

O esporte realizado hoje foi Flagbal, usando uma bola de futebol americano, no qual cada equipe deve ultrapassar o campo adversário para r

Resultado qualitativo Foi um momento de interação entre os atendidos, no qual o time ganhador utilizou estratégias, realizando formação: para conseguir marcar seus pontos. O objeitiv principal de qualquer esporte cooperativo é o trabalho em equipe.

Resultado quantitativo:

Todos presentes no dia

Foto da Atividade

Data: 18/09/2024

Nome da Atividade: Projeto Calmaria

Objetivo: Reconhecimento das emoções e Finalização do Tapa olhos

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: 3º Encontro- Iniciamos com o momento Calmaria, onde cada um dos atendidos colocam seus Tapa Olhos e realiza momento pedi para que me falassem quais eram as emoções que eu mostrava com os bonequinhos e quando sentiam. Após esse momento alguns atendidos faltaram no último encontro e não conseguiram finalizar. No dia de hoje só compareceram 2 atendidos do grupo, ainda falta realizamos brincadeiras utilizando bolas e traves.

Resultado qualitativo

Foi bem desenvolvido o encontro, no qual os atendidos não ficaram resiosos em comentar as situações que envolvem a emoção e terminarar

Resultado quantitativo:

Foto da Atividade

Data: 19/09/2024

Nome da Atividade: BrincArt

Objetivo: Garantir direito ao lúdico e as vivências

Referência de Apoio:Descrição da Atividade: Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão do utilizar o playground, rua atrás do refeitório, campo e Pátio Salvador Mangano. Encarregados daqueles que se dirigiram ao campo, conversan poderia acontecer trombadas e toques físico devido ao esporte, realizamos partidas de futebol.

Resultado qualitativo: Foi uma partida bacana entre os atendidos, pois não necessitei intervir em nenhum momento.

Resultado quantitativo:

Todos presentes no dia

Data: 20/09/2024

Nome da Atividade:

Objetivo: Finalização dos tapa olhos

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: 4º Encontro (Manhã) - Iniciamos com o momento Calmaria, onde cada um dos atendidos colocam seus Tapa Olhos este momento pedi para que me falassem quais eram as emoções que eu mostrava com os bonequinhos e quando sentiam. Concluímos a fin finalizado. Após esse momento nos dirigimos para o Espaço ecumênico e realizamos brincadeiras ao ar livre, sendo elas Frisbee e brincadeira

Resultado qualitativo Foi um encontro divertido e muitas vezes quando falamos das emoções eles diversificam suas respostas isso é bom, momentos

Resultado quantitativo:

3 Atendidos

Foto da Atividade

Data: 23/09/2024

Nome da Atividade: Projeto Calmaria

Objetivo: Mostrar o quanto as emoções podem influenciar nas nossas atitudes

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=ogltNOF91oo>

Descrição da Atividade:

3º Encontro (Tarde)- Iniciamos com o momento Calmaria, no qual cada um dos atendidos colocam seus Tapa Olhos e realizam a respiração 4 contribui para o entendimento de “Agir na emoção” na qual debatemos e opinamos sobre as atitudes tomadas no clipe. Antes de Sairmos pa regras e combinados que estabelecemos para que possamos descer e utilizar um dos espaços que a instituição oferece, sendo ele o recanto.

Resultado qualitativo: Foi um momento legal entre os atendidos, no qual conversamos sobre as emoções que localizaram no vídeo e as at

Resultado quantitativo:

6 Atendidos

Data: 24/09/2024

Nome da Atividade: BrincArt

Objetivo: Garantir direito ao lúdico e vivências

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Ofertamos momento de recreação e atividades lúdicas livres, onde realizamos a divisão dos ambientes e as crianças quadra de areia, campo e Pátio Salvador Mangano. Encarregado dos participantes que se dirigiram ao parque, onde acompanhei as brincadeiras.

Resultado qualitativo: Foi um momento bacana, pois não houve nenhuma situação de desrespeito ou intrigas.

Resultado quantitativo:

Todos presentes no dia

Data: 25/09/2024

Nome da Atividade: Projeto Calmaria

Objetivo: Enfatizar o entendimento das nossas emoções

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Iniciamos com o momento Calmaria, no qual cada um dos atendidos colocam seus Tapa Olhos e realizam a respiração vídeo que contribui para o entendimento das nossas emoções e como pode influenciar no nosso dia a dia, o vídeo se chama "Agir na emoção tomadas no clipe. Antes de Saírmos para a atividade lúdica conversamos e relembramos as regras e combinados que estabelecemos para que a instituição ofereça, sendo ele o recanto.

Resultado qualitativo: Foi um momento legal entre os atendidos, no qual cada um opinou sobre as emoções que localizaram e as atitudes que faltaram no dia, pois que achei que seria super válido assistir e saber a opinião deles sobre ele.

Resultado quantitativo:

3 Atendidos

Foto da Atividade

Data: 26/09/2024

Nome da Atividade: Planejamento

Objetivo: Planejamento de atividades para realizarmos nos meses de outubro e novembro

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Iniciamos o planejamento e cronograma das atividades de outubro e novembro, nos baseando em executá-las por uma atividade com todos os atendidos juntos

Resultado qualitativo: Foi um momento de interação entre a equipe, onde conseguimos montar um cronograma das atividades que iremos

Resultado quantitativo:

3 Participantes -Equipe TransforAmar

Data: 27/09/2024

Nome da Atividade: Projeto Calmaria

Objetivo: Enfatizar o entendimento das nossas emoções

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Refiz o 5º Encontro, pois achei válido que os demais atendidos (faltaram no 5º encontro) participassem da atividade que contribui para o entendimento das emoções e como elas podem afetar o nosso dia a dia

Resultado qualitativo: Foi bom ter refeito esta atividade, pois um dos atendidos citou três vezes atitudes que acontecem em casa, no caso informação irei repassar para a assistente social/Psicóloga da instituição

Resultado quantitativo:

4 Atendidos

Foto da Atividade

Data: /09/2024

Nome da Atividade: Conversa com os atendidos dos Grupo 7

Objetivo: Cumprimento dos combinados e o qual a função do Projeto

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Iniciamos uma roda de conversa, no qual participei juntamente com a educadora. Sendo assim, conversamos sobre dificuldades de entendimento e de execução que são as regras e combinados do projeto, qual a função de orientador, monitor e equipe técnica

Resultado qualitativo Foi uma conversa bacana, onde conseguimos esclarecer algumas dúvidas e reforçar informações

Resultado quantitativo:

20 Atendidos

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------