

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO JANEIRO 2024

De 02/01/2024 a 31/01/2024

Projeto: TF 2023/01.841-5 Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | BrincArte

Meta: EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 Á 15 ANOS. Desenvolver relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida.

Etapas: Nome da atividade 1: BrincArte- Corpo em Transformação e Movimento.

Descrição:

Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas aos grupos no período da manhã e tarde.

A Atividade Brincar-te é ofertada diariamente, com atividades planejadas aos grupos e ofertadas em ambientes internos e externos de acordo com a demandas de grupos liberamos este momento para as brincadeiras livres onde as crianças definem as brincadeiras e jogos de

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizam observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento

Esta atividade visa garantir o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

DIA: 03 e 04/01

NOME DA ATIVIDADE: Organização dos materiais e planejamento do mês de férias

Objetivo: Melhor organização das atividades e dos materiais que foram utilizados.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Foram feitas as últimas reuniões de alinhamento, para as atividades das férias para que ficasse claro os objetivos foi organizado os materiais que foram utilizados no período de férias.

DIA: 05/12

NOME DA ATIVIDADE: Filme Space Jean: Um novo legado

Objetivo: Passar a mensagem que as pessoas são individuais e boas em coisas diferentes.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=t1m7zl8H-kE>

Descrição da atividade: Foi realizado a apresentação do filme Spaces jean para as crianças na sala 4 e foi ofertado pipoca nesse dia após

o que foi entendido do filme.

Resultado qualitativo: Cultura e lazer

Resultado Quantitativo: Todos atendidos presentes

DIA: 08/01

NOME DA ATIVIDADE: Oficina escultura de bexiga

Objetivo: Desenvolver habilidade manual criativa e lúdica das crianças.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Foi realizado uma oficina de escultura de bexiga onde as crianças puderam escolher a escultura que elas iriam a um passo a passo para que eles mesmos fizessem as esculturas.

Resultado qualitativo: Houve uma excelente participação de todas as crianças e todos ajudaram dentro daquilo que cabia em sua capacidade amando-as ou até mesmo ajudando os outros a fazer as esculturas.

Resultado Quantitativo: Todos os atendidos presentes.

DIA: 09/01

NOME DA ATIVIDADE: Oficina de papel pardo com tema 2024.

Objetivo: Desenvolver atividades artísticas e criativas.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Foram reunidas todas as crianças e foi proposta para que em um papel pardo eles realizassem uma pintura com t canetinha entre outros, com o tema: o que eles esperam do projeto e de suas vidas para o ano em 2024.

Resultado qualitativo: Todos participaram ativamente estimulando a criatividade e a habilidade de pintura.

Resultado Quantitativo: Todos os atendidos.

DIA: 10/01

NOME DA ATIVIDADE: Abertura e explicações para os atendidos.

Objetivo: Explicação das atividades e separação das equipes.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Foram reunidos todos os atendidos na sala de informática, e foi explicado sobre as atividades da gincana e o sistema após isso foi proposta que eles escolhessem um líder e um vice e então foi realizado a separação das equipes e proposto que cada equipe e nome da equipe deveria ser criativo para que posteriormente houvesse uma votação entre os funcionários do projeto e fosse escolhido o melhor. Os peixonautas, Dragão tomate e calangulinhos.

Resultado qualitativo: As crianças acolheram as explicações com entusiasmo e atenção e se dedicaram muito na escolha dos nomes e no começo dos jogos.

Resultado Quantitativo: Todas as crianças

DIA: 11/01

NOME DA ATIVIDADE: Oficina de confecção de bandeiras

Objetivo: Desenvolver habilidades artísticas e criativas.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Foi realizado após a explicação da gincana a primeira atividade competitiva da gincana, a confecção de uma bandeira posteriormente foi votado na bandeira mais criativa, caprichada e bem-feita.

Resultado qualitativo: Todos os atendidos participaram ativamente ajudando naquilo que foi possível seja dando ideias, na preparação do lápis folhas e giz de ceras), nas escritas das bandeiras ou na pintura das bandeiras.

Resultado Quantitativo: Todas as crianças

DIA: 12/01

NOME DA ATIVIDADE: Relatório e planejamento.

Objetivo: Relatório e planejamento das atividades de férias.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Relatar as atividades realizadas da semana e planejar as atividades da próxima semana de férias.

Resultado qualitativo:

Resultado Quantitativo:

DIA: 15/01

NOME DA ATIVIDADE: Ultimate Fresbee

Objetivo: Conhecer novos esportes pelo mundo

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: O esporte consiste em atravessar a linha de fundo do campo arremessando o fresbee, não foi permitido que as crianças obrigando assim a se locomover dando “passes” para qualquer um dos lados para que a equipe atravessasse a linha de fundo, fazendo o jogo fluir pois se não a posse do disco seria invertida.

Resultado qualitativo: Houve um grande interesse das crianças por ser um esporte novo nunca antes visto por eles, por parte dos maiores houve condicionamento, tempo de reação e coordenação motora, já na equipe dos menores houve dificuldades muito pela coordenação motora, porém que foi a diversão geral.

Resultado Quantitativo: Todas as crianças

DIA: 16/01

NOME DA ATIVIDADE: tapemball

Objetivo: Conhecer novos esportes pelo mundo

Referência de Apoio:

<http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1304>

Descrição da atividade: O esporte consiste em deslocar a bola até o gol para assim fazer o gol e pontuar, porém, só é permitido deslocar a bola obrigando que as crianças deixem de lado suas habilidades físicas individuais e trabalhem o esporte coletivamente.

Resultado qualitativo: Foi apresentado para as crianças o esporte tapemball, um esporte Brasileiro, para todas as idades o esporte foi muito desenvolvido e todos se divertiram e desenvolveram bem as capacidades físicas que o jogo pede.

Resultado Quantitativo: Todas as crianças

DIA: 17/01

NOME DA ATIVIDADE: Flagball

Objetivo: Conhecer novos esportes pelo mundo

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: O esporte consiste em ultrapassar a linha de fundo do campo, conduzindo ou dando passes com a bola a equipe que participante possui duas flags (Fitas feitas com TNT) que caso fossem arrancadas a posse de bola passaria para a equipe rival dando assim a pontuação.

Resultado qualitativo: Um esporte diferente, porém já conhecido e amado por muitos por muitos que participaram da última temporada do esporte.

Resultado Quantitativo: Todas as crianças

DIA: 18/01

NOME DA ATIVIDADE: Dogeball

Objetivo: Conhecer novos esportes pelo mundo

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Dogeball é um esporte que se assemelha muito a conhecida queimada, porém com regras diferentes como é o caso de serem queimados a criança não é eliminada e sim passa para guarda campo podendo e devendo ajudar sua equipe a eliminar os participantes. O estilo de jogo é diferente pela quantidade de bolas utilizadas (5) e podendo utilizar dos guarda campos como estratégia.

Resultado qualitativo: Um esporte já conhecido por muitos, porém com regras diferentes e com um estilo de jogo inovador

Resultado Quantitativo: Todas as crianças

DIA: 22/01

NOME DA ATIVIDADE: Canibal

Objetivo: Diversão e raciocínio

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Canibal é uma caça as cores haverá potes com tintas espalhadas por todo projeto e as crianças terão de achar as cores para fazer uma marca de tinta na mão após todos da equipe conseguirem todas as cores a equipe é declarada a vencedora da partida para dificultar o canibal em cada equipe, o objetivo do canibal é anular as cores dos integrantes das equipes adversárias ele pode fazer isso pegando, as cores ou pintar qualquer cor da escolha dele de preto fazendo com que essa pessoa corra atrás da cor que foi anulada, as crianças só podem escapar se gritarem XO CANIBAL .

Resultado qualitativo: Houve uma resistência no começo da brincadeira sobre a participação de alguns atendidos, porém quando foi liberado com muito entusiasmo, houve um ótimo trabalho em equipe por parte de todas as equipes e todos se divertiram muito.

Resultado Quantitativo: Todos os atendidos

DIA: 23/01

NOME DA ATIVIDADE: Campeonato de jogos

Objetivo: Diversão e raciocínio

Referência de Apoio: <https://tgmeditora.com.br/produto/quix/>

<https://www.amazon.com.br/Hasbro-Gaming-A2120EU4-Jenga-Cl%C3%A1ssico/dp/B00ABA0ZOA>

<https://papergames.com.br/taco-gato-cabra-queijo-pizza/>

Descrição da atividade: Por conta do dia de chuva a atividade foi alterada colando assim um campeonato de jogos sendo disputado em 4 tabuleiros: jenga, quix e taco, gato, cabra, queijo, pizza sendo que a equipe que vencesse mais jogos seria a vencedora do dia.

Resultado qualitativo: Ao começo da atividade houve, um desânimo por eles acharem que não teria nada “novo”, porém com o clima certo eles já estavam habituados ganharam outra “cara” e todos se esforçaram tanto nos jogos quanto na torcida para que sua equipe fosse vencedora.

Resultado Quantitativo: Todos os atendidos

DIA: 24/01

NOME DA ATIVIDADE: Caça ao tesouro

Objetivo: Diversão e raciocínio

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Foram espalhadas pistas por todo o projeto as pistas estavam em forma de charadas onde cada grupo deveria de encontrar a próxima pista levando finalmente ao tesouro que seria um banho de espuma para todos, a equipe que encontrasse mais pistas s

Resultado qualitativo: Todos os participantes tiveram que encontrar as pistas juntos caso contrário o ponto não seria validado portanto to em equipe, pensar e procurar as pistas juntos.

Resultado Quantitativo: Todos os atendidos

DIA: 25/01

NOME DA ATIVIDADE: Circuito

Objetivo: Diversão e raciocínio

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste circuito foi proposto para os atendidos que várias de suas capacidades físicas seriam “avaliadas” como forç velocidade na prova de corrida, equilíbrio na prova de equilibrar a vassoura em uma das mãos, agilidade completar um circuito fazendo zig z para fora dos bambolês e por fim uma prova de resistência ´para ver quem ficava mais tem pendurado no brinquedo trepa-trepa.

Resultado qualitativo: Como foi a última prova da gincana, todos participaram dando o máximo de si em cada uma das atividades e do c claro a evolução das crianças em relação a vários aspectos como o saber ganhar e saber perder, trabalho em equipe, e desenvolvimento mo

Resultado Quantitativo: Todos os atendidos

DIA: 26/01

NOME DA ATIVIDADE: Passeio Cinema

Objetivo: Causar o encerramento das atividades da gincana

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: As crianças tiveram a oportunidade de assistir o filme wish: O poder dos desejos

Resultado qualitativo:

Resultado Quantitativo: Todas as crianças

DIA: 30/01

NOME DA ATIVIDADE: Preparação da premiação

Objetivo: Organização para o dia da Premiação

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Organização do espaço, músicas e falas do dia da premiação da gincana.

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Dias de Atividades	22
Atividades Direcionadas	14
Número de atendidos inscritos no mês:	136
Média de Frequência Presencial no mês	45%

Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (esporte, lazer, cultura) segundo suas possibilidades, e, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania

Encaminhamentos:

Meta: EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 Á 15 ANOS. Desenvolver relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, assistência social), fortalecendo sua cidadania; Ampliar o conhecimento sobre os direitos de crianças e adolescentes, promovendo as necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo dos educadores sociais e facilitadores, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida.

Descrição:

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: TqWwVdTR8Ndosp0D4HncfQ2CFKDCGhCd5asLVGduWE= | Data: 07/10/2025 09:54

Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas aos grupos no período da manhã e tarde.

A atividade de Comunicação visa oportunizar o acesso a ambientes, materiais, equipamentos, recursos de Tecnologias da informação a fim de ampliar o conhecimento público do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

Possibilita a ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, e a formação cidadã.

Amplia o repertório literário de crianças e adolescentes e proporciona o desenvolvimento de habilidades que contribuem para a ampliação do conhecimento.

DIA: 02/01 ao 31/01

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento Anual

Objetivo: Elaboração do Planejamento de atividades anuais

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Planejamento das atividades a serem realizadas no ano, elencando com as datas prioritárias mencionadas pelo serviço.

Resultado Quantitativo: Todos da Equipe

DIA: 19/01

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento atividades Mês Fevereiro

Objetivo: Planejar as atividades a serem realizadas no mês de fevereiro.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Relatar as atividades realizadas da semana e planejar as atividades da próxima semana de férias.

DIA: 29/01

NOME DA ATIVIDADE: Relatório Mensal

Objetivo: Elaboração do Relatório Mensal

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Relatar as atividades realizadas da semana e planejar as atividades da próxima semana de gincana de férias.

DIA: 31/01

NOME DA ATIVIDADE: Encerramento Gincanas e premiação.

Objetivo: Encerramento das gincanas realizadas no mês de Janeiro

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Foi feita uma encenação simulando a premiação do óscar para a premiação da gincana renovar e reflexão sobre a importância da participação.

Resultado qualitativo: Da última gincana no mês de julho para essa que aconteceu em janeiro houve uma melhora expressiva no comportamento dos participantes, respeito durante a competição, ser humilde na vitória e reconhecer e entender a derrota e também a importância da experimentação.

Resultado Quantitativo: Todos os atendidos.

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Dias de Atividades	22
--------------------	----

Atividades Direcionadas	1
Reuniões	2
Relatórios e Planejamentos	9
Número de atendidos inscritos no mês:	136
Média de Frequência Presencial no mês	45%
Média de Faltas Justificadas no mês	55%

Resultados Qualitativos de todas as Atividades: Conhecer os propósitos da leitura, da escrita, da comunicação oral para utilizá-los em , despertar de um pensamento crítico em todos os âmbitos de suas vidas. Conviver, praticar o respeito entre colegas; reconhecer e respeitar os valores para um bom convívio em sociedade. Saber escolher e tomar decisões individuais e coletivas; saber ouvir e saber se colocar; respeitar os equipamentos do projeto. Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, cultura, esporte, lazer, etc.), para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------