

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DEZEMBRO 2022

De 01/12/2022 a 31/12/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração.

Compleitude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. **METAS:** 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	22
Horas de Atividades	88
Acompanhamentos Demandas Grupos	07
Acompanhamentos Demandas Individuais	2
Atividades Realizadas	12
Reunião Técnica	2
Reunião Equipe TransforAmar	9
Evento	1
Capacitações	1

Número de Participantes: 148 Atendidos

DATA: 01/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, confecção e acompanhamento.

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades: Planejamento da atividade da Família onde abordaremos os diversos aspectos das configurações sociais em nossa sociedade.

Apoio na confecção das guirlandas de Natal, onde iremos decorar as diversas áreas do projeto para este período de Natal.

Acompanhamento na oferta da colação, auxiliando a alimentação dos atendidos

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Planejamento Equipe TransforAmar

DATA: 02/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Individual e Reunião Assistente Social

Objetivo: Trabalhar as emoções e resoluções de conflitos.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Realizei um acompanhamento individualizado sobre os atendidos abaixo, pois neste dia os educadores de referência identificaram os mesmos com questões emocionais muito latentes, interferindo no comportamento com o grupo.

Acompanhei os mesmo durante as atividades, prestando uma atenção individual e observando e levantando as demandas que estavam interferindo no comportamento deles para após em articulação com assistente social definir estratégias de articulação com famílias para resolução de problemas.

Reunião com assistente social para alinhamento das ações

Resultado Quantitativo:

DATA: 05/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 6 e 7 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: 2 Atividade Direcionada - Grupo 6 e 7- 13 Atendidos

DATA: 06/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigado e morado fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com o grupo 1- Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Acompanhamento individualizado do atendido Guilherme D (Grupo 1). que por questões comportamentais necessitou de uma atenção específica visando acalmá-lo e realizar acompanhamento para sua segurança e das demais crianças.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupo 1 - 13 Atendidos.

DATA: 07/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento das oficinas, montagem da Atividade da Família, relatório e Reunião técnica

Objetivo: Identificar demandas recreativas, Monitoramento e avaliação semanal

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

- Preparação e Montagem dos materiais para a Atividade da Família que realizaremos no dia 08/12 com os grupos 2 e 3.
- Acompanhamentos das oficinas, auxiliando as quais precisavam, organizando e ajudando a executar as regras corretamente de cada espaço ofertado, onde havia Ping Pong, Dança e Karaokê.
- Descrição das atividades ofertadas na semana, para monitoramento e avaliação e elaboração do Relatório mensal.
- Reunião de alinhamento Ações com Coordenação e Assistente social para alinhamento de nossas ações e de nosso Encontro de Confraternização a ser ofertado a todos os nossos atendidos.
- **Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 47 Atendidos;**
- **1 Planejamento Atividade e Descrição Relatório;**
- **1 Reunião Equipe Técnica e TransforAmar.**

DATA: 08/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família e Acompanhamento.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigado e morado fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 2 e 3 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Acompanhamento Individual com o atendido Renan -Grupo 4- Questões emocionais

Resultado Quantitativo: 2 Atividades Realizadas Grupo 2 e 3 - 18 atendidos

1 Acompanhamento Individual

DATA: 09/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização para o Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Organizar o espaço para a oferta do Evento.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar

Descrição das Atividades:

Neste dia, nos mobilizamos para juntos organizarmos o salão de festa para ofertarmos o Almoço de Confraternização aos nossos atendidos.

Em equipe nos organizamos perante as seguintes demandas:

- Decoração do Espaço;
- Organização dos Presentes (Kits Escolares, Bolas e Caixas de Bombom) que serão entregues a todos os presentes;
- Mesas e cadeiras para o almoço;
- Bancada para oferta da alimentação;
- Higienização dos utensílios a serem utilizados pelos atendidos;
- Sistema de Som e projeção.;
- Organização do espaço de lazer com a oferta de diversas brincadeiras e Jogos;
- Organização do espaço com o equipamento para oferta do algodão doce, que ficou sob a nossa responsabilidade.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Planejamento e Organização Evento

DATA: 10/12

NOME DA ATIVIDADE: Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Promover a integração a socialização e oportunizar aos atendidos o recebimento dos Kits de Incentivo aos Estudos.

Referência de Apoio:

Autores:

Descrição da atividade:

No último sábado, dia 10/12/2022, ocorreu a confraternização para as crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar, do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba.

As crianças/adolescentes tiveram uma manhã com muita diversão, guloseimas e almoço especial escolhido por eles.

Cada atendido também recebeu um presente de Natal, uma caixa de bombom, uma cesta de natal com itens alimentícios e um kit de material escolar.

Foi uma manhã de muitos sorrisos e brilho nos olhos, e tudo isso foi possível pois, mais uma vez, tivemos o apoio de PARCEIROS que apoiam o trabalho desenvolvido no Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, em prol das crianças/adolescentes e suas respectivas famílias.

O Monteiro Lobato de Sorocaba, atendidos e famílias AGRADECEM, mais uma vez, à Empresa Clarios Energy Solutions ([@somosclarios_br](#)) por TODO APOIO e pela significativa contribuição para a realização da confraternização de natal 2022.

Resultado Quantitativo: 1 Evento Festivo - Grupos 1 ao 7 - 105 Atendidos.

DATA: 12/12

NOME DA ATIVIDADE: Gincana Prevenção da transmissão da covid,

Objetivo: Socialização e Aquisição de informações

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Gincana Prevenção da COVID

Introdução sobre a pandemia, a volta opcional do uso das máscaras, higienização, reforçar e conscientizar sobre o aumento dos casos;

A importância da Higienização;

Explicação sobre o trajeto e as regras da atividade

Regras: não correr no refeitório, seguir as etapas corretamente, respeitar os colegas e os educadores, não brigar, não falar palavrões, ser gentil, educado e se divertir!!!

Início da Gincana que será dividido nas seguintes partes:

1 – Quis: No telão, duas crianças são chamadas para responder uma pergunta sobre o tema, e elas precisam apertar o botão para que seja respondido por primeiro. Caso a criança que apertou o botão primeiro não souber a resposta, a segunda criança terá o direito de responder. A criança que responder incorretamente, volta para o final da fila, para tentar novamente em outro momento.

2 – Máscara: Após a resposta correta, a criança caminha até o painel das máscaras, procura a máscara que tiver o seu nome sem poder tocar nas demais e coloca a máscara.

3 – Brinquedo Infectado: Após a colocação da máscara, a criança precisa guardar o brinquedo que está no chão, porém o brinquedo está “sujo” de tinta para representar o “vírus”, então a mão dela sujará com tinta.

4 – Lavagem das mãos: Com as mãos sujas de tinta, a criança precisa lavar as mãos nas pias do refeitório, com sabonete e conforme aprenderam na atividade de nutrição. É preciso retirar todo o guache em suas mãos.

5 – Fila: Após a lavagem das mãos, a criança vai até a fila da bancada de refeição, é preciso que elas mantenham a distância entre elas.

6 – Higienização das mãos: Antes de pegar a bandeja, elas precisarão higienizar novamente as mãos, porém agora com álcool em gel, disponível no suporte da parede que está na fila.

7 – Utilização dos utensílios alimentares: A criança deverá pegar a primeira bandeja disponível, sem ficar escolhendo ou pegando nas demais bandejas, então pegará o pacotinho de garfo e faca e se mantém na fila aguardando serem servidas e depois, buscam o suco.

Alguns dos participantes apresentaram dificuldades em percorrer o trajeto e em responder as perguntas de maneira correta, os demais não demonstraram problemas em resolver as perguntas e finalizar o percurso.

Resultado Quantitativo: 1 Atividades Direcionada -Grupo 2 - 09 Atendidos

DATA: 13/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos grupos, Ping Pong e Just Dance

Objetivo: Acompanhamento dos grupos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento dos grupos nas atividades recreativas e lúdicas, auxiliando nas brincadeiras, observando seus comportamentos e intercedendo quando preciso nas resoluções de conflitos.

- **Ping Pong** - o jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alcançar esses pontos, vence.
- **Just Dance** - Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos passados, assim seguindo a coreografia de cada música.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 32 Atendidos.

2 Atividades Direcionadas

DATA: 14/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres

Objetivo: Garantir o direito ao lúdico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar

Autores:

Descrição da atividade:

Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar.

Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas

Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 29 Atendidos.

DATA: 15/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Paciência

Objetivo: Trabalhar a paciência e tolerância de cada um e mostrando outra maneira para lidar com as emoções quando esses fatos ocorrerem.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho de TransforAmar

Descrição das Atividades: Iniciar perguntando o que era paciência, se achavam que era paciente e o porquê achavam isso. Após a conversar falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente. A pintura deveria ser feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles. Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciente de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderiam melhorar. Para finalizar nos demos a lembrancinha para todos, que era alguns adesivos.

Resultado Quantitativo: 2 Atividades Direcionadas- Grupo 2 e 3 - 7 Participantes

DATA: 16/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização, decoração da mesa de Natal, Teatro e confraternização

Objetivo: Confraternizar entre amigos e receber uma mensagem de esperança e afeto referente ao Natal.

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades:

- Organização o refeitório com a formação de uma única mesa coletiva onde pudéssemos acomodar os atendidos presentes no dia;
- Reformulamos a decoração do espaço, decorando a mesa coletiva que foi criada;
- Preparamos o cenário para a encenação do teatro sobre a história de Jesus, assim mostrando como foi o seu nascimento, com a participação de algumas crianças que se propuseram em encenar.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 27 Atendidos.

DATA: 19/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada - Paciência

Objetivo: Trabalhar a paciência, a tolerância e sobre as emoções.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

- Acompanhamento dos Grupos na recreação
- Planejamento da Atividade Paciência, onde preparamos e finalizamos a atividade
- Com os 6, 7 e 8 desenvolvemos a Atividade da paciência, onde algumas crianças apresentaram dificuldades em se concentrar, pintando o desenho de qualquer maneira, não conseguir parar sentado, assim não conseguindo finalizar a atividade
- Atividade paciência - Começamos conversando com o Grupo perguntando o que era paciência, se achavam que era paciente e o porquê achavam isso. Após a conversar falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente. A pintura deveria ser feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles. Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciente de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderiam melhorar. Para finalizar nos demos a

lembrancinha para todos, que era alguns adesivos.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupos 6 e 7 - 27 Atendidos.

DATA: 20/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres

Objetivo: Garantir o direito ao lúdico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar

Autores:

Descrição da atividade:

Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar.

Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas

Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 19 Atendidos.

DATA: 21/12, 22/12 e 23/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da Espaço TransforAmar

Objetivo: Revisão e organização perante espaço e materiais.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Em equipe perante o momento de planejamento e organização perante o Espaço TransforAmar, realizamos uma avaliação dos materiais e acervos existentes no espaço, para entender o que estaríamos usando futuramente e oque poderia ser disponibilizado aos nossos atendidos.

Desta forma, organizamos os materiais que entendemos ser útil para as atividades de 2023, e os demais itens, formulamos kits de leituras e ofertamos aos atendidos presentes no dia.

E criamos uma mesa onde deixamos expostos livros de acordo faixa etária de nossos atendidos, ficando a disposição para doações a quem se interessar.

Resultado Quantitativo: 3 Reunião Equipe Planejamento e organização Espaço TransforAmar

DATA: 26/12 - Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 27/12

NOME DA ATIVIDADE: Capacitação sobre TDAH

Objetivo: Assertividade na condução e acompanhamento das crianças e adolescentes atendidas.

Referência de Apoio: Vídeo: O que é TDAH - Neuropsicóloga Paula Frati

<https://www.youtube.com/watch?v=0H5w6gGDQLA>

Descrição das Atividades: Proporcionar conhecimento e informações sobre o Transtorno, técnicas de manejo e estratégias para diminuir os prejuízos na socialização das crianças e adolescentes atendidas no Projeto.

Apresentação em Slides sobre o TDAH - Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.

Resultados Quantitativos: 1 Capacitação -

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: DiYJsgUtPgQm47Yh8HfFaL3p2kUyFSwXczX5KndU= | Data: 03/10/2025 11:25

Participação de 5 colaboradores, sendo: 2 Monitores de Esportes, 1 Orientador Social, 1 Psicóloga (Projeto CMDCA) e 1 Assistente Social.

DATA: 27/12 e 28/12

NOME DA ATIVIDADE: Descrição de Atividades para elaboração do Relatório Mensal

Objetivo: Monitoramento, avaliação e descrição das Atividades desenvolvidas.

Referência de Apoio: Plano de trabalho Transforamar

Descrição das Atividades: Momento em que equipe TransforAmar se reuniu para realização dos monitoramentos e avaliação das atividades ofertadas aos atendidos, visando a descrição das atividades no sistema OneDrive para acesso da equipe técnica e discussão entre equipe das metas alcançadas perante plano de trabalho. Descrição das atividades realizadas entre os dias 12 a 26 de Dezembro.

Resultado Quantitativo: 2 Reunião Equipe TransforAmar.

DATA: 29/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres

Objetivo: Garantir o direito ao lúdico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar

Autores:

Descrição da atividade:

Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar.

Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas

Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 08 Atendidos.

DATA: 30/12 - Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Profissional Responsável: **Ana Clara Araújo -Psicóloga**

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos.	Compleitude: 0,00 %
--	----------------------------

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	20
Horas de Atividades	120
Acompanhamentos Demandas Grupos	6
Acompanhamento Individual	1
Atividades Realizadas Grupos	8
Reuniões Técnicas	3
Reuniões Equipe TransforAmar	9
Evento	1

Número de Participantes: 148 Atendidos

DATA: 01/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, confecção e acompanhamento.

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades: Planejamento da atividade da Família onde abordaremos os diversos aspectos das configurações sociais em nossa sociedade.

Apoio na confecção das guirlandas de Natal, onde iremos decorar as diversas áreas do projeto para este período de Natal.

Acompanhamento na oferta da colação, auxiliando a alimentação dos atendidos

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 02/12 - Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 05/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explanação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 6 e 7 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: 2 Atividade Direcionada - Grupo 6 e 7- 13 Atendidos

DATA: 06/12

NOME DA ATIVIDADE: Pesquisa sobre Metodologia Ativa

Objetivo: Estudos e conhecimentos da metodologia ativa

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: A pedido da equipe Técnica realizei juntamente com coordenação e Educadora Social Rosilene, uma pesquisa referente a prática da Metodologia Ativa, para que possamos juntos apresentar um projeto de aprendizagem a ser implantado juntamente a todos os atendidos visando ampliar e reduzir as defasagens escolares hoje apresentada por boa parte de nossas crianças e adolescentes. Este estudo tem o objetivo de apresentar outras metodologias de aprendizagem aos educadores para que possamos nos estruturar perante o momento voltado as responsabilidades escolares de nossos atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Planejamento Equipe Técnica

DATA: 07/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento das oficinas, montagem da Atividade da Família, relatório e Reunião técnica

Objetivo: Identificar demandas recreativas, Monitoramento e avaliação semanal

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

- Preparação e Montagem dos materiais para a Atividade da Família que realizaremos no dia 08/12 com os grupos 2 e 3.
- Acompanhamentos das oficinas, auxiliando as quais precisavam, organizando e ajudando a executar as regras corretamente de cada espaço ofertado, onde havia Ping Pong, Dança e Karaokê.
- Descrição das atividades ofertadas na semana, para monitoramento e avaliação e elaboração do Relatório mensal.
- Reunião de alinhamento Ações com Coordenação e Assistente social para alinhamento de nossas ações e de nosso Encontro de Confraternização a ser ofertado a todos os nossos atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 47 Atendidos;

1 Planejamento Atividade e Descrição Relatório;

1 Reunião Equipe Técnica e TransforAmar.

DATA: 08/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família e Acompanhamento.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as

potencialidades e características de algumas famílias, mas relembando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 2 e 3 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar.

Acompanhamento individualizado do atendido Guilherme D (Grupo 1). que por questões comportamentais necessitou de um acompanhamento para sua segurança e das demais crianças, realizei uma escuta ativa e ofereci alguns brinquedos que a criança gostava e com o passar do tempo ele foi se acalmando e voltando a interagir com os demais.

Resultado Quantitativo: 2 Atividades Realizadas Grupo 2 e 3 - 18 atendidos

1 Acompanhamento Individual

DATA: 09/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização para o Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Organizar o espaço para a oferta do Evento.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar

Descrição das Atividades:

Neste dia, nos mobilizamos para juntos organizarmos o salão de festa para ofertarmos o Almoço de Confraternização aos nossos atendidos.

Em equipe nos organizamos perante as seguintes demandas:

- Decoração do Espaço;
- Organização dos Presentes (Kits Escolares, Bolas e Caixas de Bombom) que serão entregues a todos os presentes;
- Mesas e cadeiras para o almoço;
- Bancada para oferta da alimentação;
- Higienização dos utensílios a serem utilizados pelos atendidos;
- Sistema de Som e projeção.;
- Organização do espaço de lazer com a oferta de diversas brincadeiras e Jogos;
- Organização do espaço com o equipamento para oferta do algodão doce, que ficou sob a nossa responsabilidade.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Planejamento e Organização Evento

DATA: 10/12

NOME DA ATIVIDADE: Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Promover a integração a socialização e oportunizar aos atendidos o recebimento dos Kits de Incentivo aos Estudos.

Referência de Apoio:

Autores:

Descrição da atividade:

No último sábado, dia 10/12/2022, ocorreu a confraternização para as crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar, do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba.

As crianças/adolescentes tiveram uma manhã com muita diversão, guloseimas e almoço especial escolhido por eles.

Cada atendido também recebeu um presente de Natal, uma caixa de bombom, uma cesta de natal com itens alimentícios e um kit de material escolar.

Foi uma manhã de muitos sorrisos e brilho nos olhos, e tudo isso foi possível pois, mais uma vez, tivemos o apoio de PARCEIROS que apoiam o trabalho desenvolvido no Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, em prol das crianças/adolescentes e suas respectivas famílias.

O Monteiro Lobato de Sorocaba, atendidos e famílias AGRADECEM, mais uma vez, à Empresa Clarios Energy Solutions ([@somosclarios_br](#)) por TODO APOIO e pela significativa contribuição para a realização da confraternização de natal 2022.

Resultado Quantitativo: 1 Evento Festivo - Grupos 1 ao 7 - 105 Atendidos.

DATA: 12/12

NOME DA ATIVIDADE: Gincana Prevenção da transmissão da covid,

Objetivo: Socialização e Aquisição de informações

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Gincana Prevenção da COVID

Introdução sobre a pandemia, a volta opcional do uso das máscaras, higienização, reforçar e conscientizar sobre o aumento dos casos;

A importância da Higienização;

Explicação sobre o trajeto e as regras da atividade

Regras: não correr no refeitório, seguir as etapas corretamente, respeitar os colegas e os educadores, não brigar, não falar palavrões, ser gentil, educado e se divertir!!!

Início da Gincana que será dividido nas seguintes partes:

1 – Quiz

No telão, duas crianças são chamadas para responder uma pergunta sobre o tema, e elas precisam apertar o botão para que seja respondido por primeiro. Caso a criança que apertou o botão primeiro não souber a resposta, a segunda criança terá o direito de responder. A criança que responder incorretamente, volta para o final da fila, para tentar novamente em outro momento.

2 – Máscara

Após a resposta correta, a criança caminha até o painel das máscaras, procura a máscara que tiver o seu nome sem poder tocar nas demais e coloca a máscara.

3 – Brinquedo Infectado

Após a colocação da máscara, a criança precisa guardar o brinquedo que está no chão, porém o brinquedo está “sujo” de tinta para representar o “vírus”, então a mão dela sujará com tinta.

4 – Lavagem das mãos

Com as mãos sujas de tinta, a criança precisa lavar as mãos nas pias do refeitório, com sabonete e conforme aprenderam na atividade de nutrição. É preciso retirar todo o guache em suas mãos.

5 – Fila

Após a lavagem das mãos, a criança vai até a fila da bancada de refeição, é preciso que elas mantenham a distância entre elas.

6 – Higienização das mãos

Antes de pegar a bandeja, elas precisarão higienizar novamente as mãos, porém agora com álcool em gel, disponível no suporte da parede que está na fila.

7 – Utilização dos utensílios alimentares

A criança deverá pegar a primeira bandeja disponível, sem ficar escolhendo ou pegando nas demais bandejas, então pegará o pacotinho de garfo e faca e se mantém na fila aguardando serem servidas e depois, buscam o suco.

Alguns dos participantes apresentaram dificuldades em percorrer o trajeto e em responder as perguntas de maneira correta, os demais não demonstraram problemas em resolver as perguntas e finalizar o percurso.

Resultado Quantitativo: 1 Atividades Direcionada -Grupo 2 - 09 Atendidos

DATA: 13/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos grupos, Ping Pong e Just Dance

Objetivo: Acompanhamento dos grupos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento dos grupos nas atividades recreativas e lúdicas, auxiliando nas brincadeiras, observando seus comportamentos e intercedendo quando preciso nas resoluções de conflitos.

- **Ping Pong** - o jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alcançar esses pontos, vence.

- **Just Dance** – Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos passados, assim seguindo a coreografia de cada música.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 32 Atendidos.

2 Atividades Direcionadas

DATA: 14/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres

Objetivo: Garantir o direito ao lúdico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar

Autores:

Descrição da atividade:

Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar.

Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas

Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 29 Atendidos.

DATA: 15/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento Metodologia Ativa

Objetivo: Elaboração Cronograma.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Elaboração de uma proposta de cronograma de atividades a partir de fevereiro a junho 2023 para ser apresentado e analisado por toda equipe em nossa reunião de planejamento.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Planejamento

DATA: 16/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização, decoração da mesa de Natal, Teatro e confraternização

Objetivo: Confraternizar entre amigos e receber uma mensagem de esperança e afeto referente ao Natal.

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades:

- Organização o refeitório com a formação de uma única mesa coletiva onde pudéssemos acomodar os atendidos presentes no dia;
- Reformulamos a decoração do espaço, decorando a mesa coletiva que foi criada;
- Preparamos o cenário para a encenação do teatro sobre a história de Jesus, assim mostrando como foi o seu nascimento, com a participação de algumas crianças que se propuseram em encenar.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 27 Atendidos.

DATA: 19/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada - Paciência

Objetivo: Trabalhar a paciência, a tolerância e sobre as emoções.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Desenvolvemos a Atividade Paciência

Começamos conversando com o Grupo perguntando o que entendiam por

“Paciência” , se achavam que era paciente e o porquê

achavam isso.

Após a conversar falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente das que costumam pintar, seria feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles.

Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciência de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderíamos melhorar. Para finalizar nos demos a lembrancinha para todos, que eram alguns adesivos.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupos 6 e 7 - 27 Atendidos.

DATA: 20/12

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Coordenação e Educadora - Metodologia Ativa

Objetivo: Conhecer e estudar a metodologia ativa

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Assistimos a duas reportagens – Escola dos Sonhos e Escola da Ponte, onde trabalham de uma forma diferente e inovadora, usam bastante práticas e ações que abrangem a metodologia ativa em seus ensinamentos, trabalhos e projetos.

Montagem do cronograma de atividades mensal (fevereiro/junho2023)

Realização de cronograma e plano de trabalho para as atividades de aprendizagem referente a aplicação da metodologia ativa 2023

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de planejamento

DATA: 21/12, 22/12 e 23/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da Espaço TransforAmar

Objetivo: Revisão e organização perante espaço e materiais.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Em equipe perante o momento de planejamento e organização perante o Espaço TransforAmar, realizamos uma avaliação dos materiais e acervos existentes no espaço, para entender o que estaríamos usando futuramente e o que poderia ser disponibilizado aos nossos atendidos.

Desta forma, organizamos os materiais que entendemos ser útil para as atividades de 2023, e os demais itens, formulamos kits de leituras e ofertamos aos atendidos presentes no dia.

E criamos uma mesa onde deixamos expostos livros de acordo com a faixa etária de nossos atendidos, ficando a disposição para doações a quem se interessar.

Resultado Quantitativo: 3 Reunião Equipe Planejamento e organização Espaço TransforAmar

DATA: 26/12- Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 27/12- Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 28/12

NOME DA ATIVIDADE: Descrição de Atividades para elaboração do Relatório Mensal

Objetivo: Monitoramento, avaliação e descrição das Atividades desenvolvidas.

Referência de Apoio: Plano de trabalho Transforamar

Descrição das Atividades: Momento em que a equipe TransforAmar se reuniu para realização dos monitoramentos e avaliação das atividades ofertadas aos atendidos, visando a descrição das atividades no sistema OneDrive para acesso da equipe técnica e discussão entre a equipe das metas alcançadas perante o plano de trabalho. Descrição das atividades realizadas entre os dias 12 a 26 de Dezembro.

Resultado Quantitativo: 2 reunião Equipe TransforAmar

DATA: 29/12 e 30/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Lúdicas e Recreativas.

Objetivo: Auxiliar na formação e socialização.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Iniciamos com uma conversa sobre regras e foi proposto uma recreação livre que é uma prática prazerosa em que os atendidos participam de atividades descontraídas, uma importante estratégia de inclusão e socialização, pois desenvolve as habilidades psicomotoras das crianças e esse processo de educação se dá através da convivência dentro de locais especializados que transmitem valores tais como o nosso projeto renovar e pensando nisso foi proposto a recreação por se tratar de uma convivência onde fortalecemos os vínculos entre os atendidos.

Foi disponibilizado vários tipos de jogos/brinquedos e dentro da sala de referência e nos espaços externos, as crianças atendidas dividiram e se organizara como e de que forma desejavam brincar, e nestes momentos há conflitos referente à troca de brinquedos e de brincadeiras, e nestes momentos paramos todas as brincadeiras e conversamos sobre as regras e combinados.

Através da recreação e atividades lúdicas, desenvolvemos habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.

Resultado Quantitativo: 29/12- Grupo 1 ao 5 - 08 Atendidos

30/12- Grupo 1 ao 5 - 11 Atendidos

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Profissional Responsável: Daiane Silva - Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completude: 0,00%

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapas: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	15
Horas de Atividades	90
Acompanhamentos Grupos	2
Atividade Realizada	9
Reunião Técnica	2
Evento	1
Reunião Equipe TransforAmar	7

Número de Participantes: 148 Atendidos

DATA: 01/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, confecção e acompanhamento.

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades: Planejamento da atividade da Família onde abordaremos os diversos aspectos das configurações sociais em nossa sociedade.

Apoio na confecção das guirlandas de Natal, onde iremos decorar as diversas áreas do projeto para este período de Natal.

Acompanhamento na oferta da colação, auxiliando a alimentação dos atendidos

Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar

DATA: 02/12 - Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 05/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explanação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 6 e 7 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: 2 Atividade Direcionada - Grupo 6 e 7- 13 Atendidos

DATA: 06/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explanação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e

parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com o grupo 1- Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupo 1 - 13 Atendidos.

DATA: 07/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento das oficinas, montagem da Atividade da Família, relatório e Reunião técnica

Objetivo: Identificar demandas recreativas, Monitoramento e avaliação semanal

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

- Preparação e Montagem dos materiais para a Atividade da Família que realizaremos no dia 08/12 com os grupos 2 e 3.
- Acompanhamentos das oficinas, auxiliando as quais precisavam, organizando e ajudando a executar as regras corretamente de cada espaço ofertado, onde havia Ping Pong, Dança e Karaokê.
- Descrição das atividades ofertadas na semana, para monitoramento e avaliação e elaboração do Relatório mensal.
- Reunião de alinhamento Ações com Coordenação e Assistente social para alinhamento de nossas ações e de nosso Encontro de Confraternização a ser ofertado a todos os nossos atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 47 Atendidos;

1 Reunião Planejamento Atividade e Descrição Relatório;

1 Reunião Equipe Técnica e TransforAmar.

DATA: 08/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família e Acompanhamento.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigo e morada fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas!

O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 2 e 3 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Acompanhamento individualizado do atendido Guilherme D (Grupo 1). que por questões comportamentais necessitou de um acompanhamento para sua segurança e das demais crianças, realizei uma escuta ativa e ofereci alguns brinquedos que a criança gostava e com o passar do tempo ele foi se acalmando e voltando a interagir com os demais.

Resultado Quantitativo: 2 Atividades Realizadas Grupo 2 e 3 - 18 atendidos

1 Acompanhamento Individual

DATA: 09/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização para o Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Organizar o espaço para a oferta do Evento.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar

Descrição das Atividades:

Neste dia, nos mobilizamos para juntos organizarmos o salão de festa para ofertarmos o Almoço de Confraternização aos nossos atendidos.

Em equipe nos organizamos perante as seguintes demandas:

- Decoração do Espaço;
- Organização dos Presentes (Kits Escolares, Bolas e Caixas de Bombom) que serão entregues a todos os presentes;
- Mesas e cadeiras para o almoço;
- Bancada para oferta da alimentação;
- Higienização dos utensílios a serem utilizados pelos atendidos;
- Sistema de Som e projeção.;
- Organização do espaço de lazer com a oferta de diversas brincadeiras e Jogos;
- Organização do espaço com o equipamento para oferta do algodão doce, que ficou sob a nossa responsabilidade.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Planejamento e Organização Evento

DATA: 10/12

NOME DA ATIVIDADE: Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Promover a integração a socialização e oportunizar aos atendidos o recebimento dos Kits de Incentivo aos Estudos.

Referência de Apoio:

Autores:

Descrição da atividade:

No último sábado, dia 10/12/2022, ocorreu a confraternização para as crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar, do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba.

As crianças/adolescentes tiveram uma manhã com muita diversão, guloseimas e almoço especial escolhido por eles.

Cada atendido também recebeu um presente de Natal, uma caixa de bombom, uma cesta de natal com itens alimentícios e um kit de material escolar.

Foi uma manhã de muitos sorrisos e brilho nos olhos, e tudo isso foi possível pois, mais uma vez, tivemos o apoio de PARCEIROS que apoiam o trabalho desenvolvido no Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, em prol das crianças/adolescentes e suas respectivas famílias.

O Monteiro Lobato de Sorocaba, atendidos e famílias AGRADECEM, mais uma vez, à Empresa Clarios Energy Solutions ([@somosclarios_br](#)) por TODO APOIO e pela significativa contribuição para a realização da confraternização de natal 2022.

Resultado Quantitativo: 1 Evento Festivo - Grupos 1 ao 7 - 105 Atendidos.

DATA: 12/12

NOME DA ATIVIDADE: Gincana Prevenção da transmissão da covid,

Objetivo: Socialização e Aquisição de informações

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Gincana Prevenção da COVID

Introdução sobre a pandemia, a volta opcional do uso das máscaras, higienização, reforçar e conscientizar sobre o aumento dos casos;

A importância da Higienização;

Explicação sobre o trajeto e as regras da atividade

Regras: não correr no refeitório, seguir as etapas corretamente, respeitar os colegas e os educadores, não brigar, não falar palavrões, ser gentil, educado e se divertir!!!

Início da Gincana que será dividido nas seguintes partes:

1 – Quiz

No telão, duas crianças são chamadas para responder uma pergunta sobre o tema, e elas precisam apertar o botão para que seja respondido por primeiro. Caso a criança que apertou o botão primeiro não souber a resposta, a segunda criança terá o direito de responder. A criança que responder incorretamente, volta para o final da fila, para tentar novamente em outro momento.

2 – Máscara

Após a resposta correta, a criança caminha até o painel das máscaras, procura a máscara que tiver o seu nome sem poder tocar nas demais e coloca a máscara.

3 – Brinquedo Infectado

Após a colocação da máscara, a criança precisa guardar o brinquedo que está no chão, porém o brinquedo está “sujo” de tinta para representar o “vírus”, então a mão dela sujará com tinta.

4 – Lavagem das mãos

Com as mãos sujas de tinta, a criança precisa lavar as mãos nas pias do refeitório, com sabonete e conforme aprenderam na atividade de nutrição. É preciso retirar todo o guache em suas mãos.

5 – Fila

Após a lavagem das mãos, a criança vai até a fila da bancada de refeição, é preciso que elas mantenham a distância entre elas.

6 – Higienização das mãos

Antes de pegar a bandeja, elas precisarão higienizar novamente as mãos, porém agora com álcool em gel, disponível no suporte da parede que está na fila.

7 – Utilização dos utensílios alimentares

A criança deverá pegar a primeira bandeja disponível, sem ficar escolhendo ou pegando nas demais bandejas, então pegará o pacotinho de garfo e faca e se mantém na fila aguardando serem servidas e depois, buscam o suco.

Alguns dos participantes apresentaram dificuldades em percorrer o trajeto e em responder as perguntas de maneira correta, os demais não demonstraram problemas em resolver as perguntas e finalizar o percurso.

Resultado Quantitativo: 1 Atividades Direcionada -Grupo 2 - 09 Atendidos

DATA: 16/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização, decoração da mesa de Natal, Teatro e confraternização

Objetivo: Confraternizar entre amigos e receber uma mensagem de esperança e afeto referente ao Natal.

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades:

- Organização o refeitório com a formação de uma única mesa coletiva onde pudéssemos acomodar os atendidos presentes no dia;
- Reformulamos a decoração do espaço, decorando a mesa coletiva que foi criada;
- Preparamos o cenário para a encenação do teatro sobre a história de Jesus, assim mostrando como foi o seu nascimento, com a participação de algumas crianças que se propuseram em encenar.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 27 Atendidos.

DATA: 19/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada - Paciência

Objetivo: Trabalhar a paciência, a tolerância e sobre as emoções.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Desenvolvemos a Atividade Paciência

Começamos conversando com o Grupo perguntando o que entendiam por “Paciência” , se achavam que era paciente e o porquê achavam isso.

Após a conversar falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente das que costumam pintar, seria feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles.

Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciência de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderíamos melhorar. Para finalizar nos demos a lembrancinha para todos, que eram alguns adesivos.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupos 6 e 7 - 27 Atendidos.

DATA: 21/12, 22/12 e 23/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da Espaço TransforAmar

Objetivo: Revisão e organização perante espaço e materiais.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Em equipe perante o momento de planejamento e organização perante o Espaço TransforAmar, realizamos uma avaliação dos materiais e acervos existentes no espaço, para entender o que estaríamos usando futuramente e o que poderia ser disponibilizado aos nossos atendidos.

Desta forma, organizamos os materiais que entendemos ser útil para as atividades de 2023, e os demais itens, formulamos kits de leituras e ofertamos aos atendidos presentes no dia.

E criamos uma mesa onde deixamos expostos livros de acordo faixa etária de nossos atendidos, ficando a disposição para doações a quem se interessar.

Resultado Quantitativo: 3 Reunião Planejamento e organização Espaço TransforAmar

DATA: 27/12 e 28/12

NOME DA ATIVIDADE: Descrição de Atividades para elaboração do Relatório Mensal

Objetivo: Monitoramento, avaliação e descrição das Atividades desenvolvidas.

Referência de Apoio: Plano de trabalho Transforamar

Descrição das Atividades: Momento em que equipe TransforAmar se reuniu para realização dos monitoramentos e avaliação das atividades ofertadas aos atendidos, visando a descrição das atividades no sistema OneDrive para acesso da equipe técnica e discussão entre equipe das metas alcançadas perante plano de trabalho. Descrição das atividades realizadas entre os dias 12 a 26 de Dezembro.

Resultado Quantitativo: 2 Reunião Equipe.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Profissional Responsável: Michel Geovane Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Atividades 3.1 -O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. **META:** 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	9
Horas de Atividades	54
Atividades Realizadas	9
Atividade Subgrupos	3
Acompanhamento Grupo Recreação	5

DATA: 05/12

NOME DA ATIVIDADE: Recreação Dirigida. Pega-Pega Ajuda.

Objetivo: Valorização das práticas lúdicas e recreativas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Pega-pega ajuda – Para começar precisamos decidir quem será o pegador, onde se houver mais de um participante querendo ir nessa função, será decidido no Joken Pô. O pegador deve correr com o objetivo de tocar uma outra criança que esteja fugindo. Assim que for tocada pelo pegador a outra criança se torna pegadora também e passa a ajudar a tocar outros colegas. A brincadeira termina quando todas as crianças forem pegas.

Sem deixar cair no chão - Com uma bola, todos devem tocar somente com os pés e ir jogando um para o outro, assim tentando fazer o máximo de repetições possíveis, mas se cair no chão tem que começar a contagem do zero.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupo 6 e 7- 13 Atendidos

DATA: 12/12

NOME DA ATIVIDADE: Recreações Direcionadas.

Objetivo: Socialização e Aquisição de informações

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Desenvolvemos as seguintes atividades com os grupos 6 e 7:

Lobo sai da toca - Fazendo uma roda com os participantes, um deles ficará no meio citando animais para que os demais imitem. Após isso o participante que está posicionado no meio apontará para algum em sua volta e ele será o lobo, ele terá que pegar os demais. Acaba a brincadeira quando o Lobo pegar todos.

Pega-pega fruta - A criança que estiver prestes a ser pega pode se salvar, gritando o nome de uma fruta, mas não pode dizer o nome de nenhuma fruta que tenha sido dito antes, mesmo se outro jogador tiver falado. Assim, o jogo vai ficando cada vez mais difícil. O jogador que repetir algum nome se torna o novo pegador.

Pega-pega coelho – Definindo um pegador, caso houver mais de um participante querendo ir nessa função, resolveremos no Joken Pô, ele tem o objetivo de pegar todos, assim que forem pegos eles deverão ficar com as pernas abertas, representando a toca do coelho, se algum de seus colegas passar por baixo de suas pernas imediatamente estará solto, podendo voltar a correr. A brincadeira termina após todos os participantes forem pegos.

Olhando para o lado - Os atendidos ficaram de em círculos, de frente para a parede e de olhos fechados, enquanto a equipe TransforAmar faziam perguntas como: “quantas crianças estão com a camiseta azul hoje? ou quantas pessoas estão de shorts?”.

Pintura – realizamos a pintura de desenho, onde cada um escolheu entre Sonic, Princesas, Unicórnio ou heróis da marvel

O intuito dessas atividades foi despertar a empatia, o olhar com cuidado para o outro, a percepção do outro sem que o “eu” esteja em prioridade.

Resultado Quantitativo: 5 Atividades Direcionadas Grupo 6 e 7- 20 Atendidos

DATA: 13/12 e 14/12.

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupos Recreação.

Objetivo: Socialização e Observação perante atividades individuais e/ou coletivas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento dos grupos na mesa de Ping Pong, auxiliando e preservando as regras, e no Just Dance, controlando as músicas para cada idade correta.

- Ping Pong - o jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alguém alcança esses pontos, vence.
- Just Dance – Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos coreografados e assim seguindo a coreografia de cada música.

Resultado Quantitativo:

Dia - 13/12 - 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 52 Atendidos.

Dia - 14/12 - 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 29 Atendidos.

DATA: 15/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Recreativas e Lúdicas.

Objetivo: Aprendem com facilidades além de verem recheada de rimas, repetições e trocadilhos ampliando a linguagem oral

Referência de Apoio:

Descrição das Atividades:

Desenvolvemos as seguintes atividades com os atendidos presentes:

Suco gelado - Suco gelado Cabelo arrepiado qual é a letra do seu namorado A, B, C... Salada, saladinha Salada, saladinha bem temperadinha com sal, pimenta Fogo, foguinho. (bate corda bem rápido)

Popeye - Popeye, Popeye Popeye foi a feira e não sabia o que comprar/ Comprou uma cadeira para Olívia se sentar/A Olívia se sentou a cadeira esborrachou/Coitadinha da Olívia, foi parar no corredor/O corredor estava sujo, sujo de poeira Coitadinha da Olívia, foi parar na geladeira/A geladeira estava suja, suja de mingau/Coitada da Olívia, foi parar no hospital/Hospital estava sujo, sujo de remédio/Coitadinha da Olívia, foi parar no cemitério.

Adoletá - A-do-le-tá; Le peti peti polá; Le café com chocolá; A-do-le-tá; puxa o rabo do tatu; Quem saiu foi tu!

Foi bem desenvolvida as brincadeiras, onde quase todos sabiam as canções e sem muita dificuldade em fazer os movimentos com as suas mãos.

Resultado Quantitativo: 3 Atividades Subgrupos 2 e 3 - 07 Participantes

DATA: 20/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupos Recreação.

Objetivo: Socialização e Observação perante atividades individuais e/ou coletivas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento dos grupos na mesa de Ping Pong, auxiliando e preservando as regras, e no Just Dance, controlando as músicas para cada idade correta.

- Ping Pong - o jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alguém alcança esses pontos, vence.
- Just Dance – Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos coreografados e assim seguindo a coreografia de cada música.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 21 Atendidos.

DATA: 26/12

NOME DA ATIVIDADE: Atividades de Recreação e Lúdicas

Objetivo: Socialização e o trabalho em equipe perante os jogos coletivos.

Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Desenvolvemos as seguintes atividades Recreativas:

Grupos 4 e 5 - Rebatidas

Os atendidos estavam jogando rebatida, onde acompanhei e reforcei as regras do jogo.

Rebatida – São 2 jogadores por equipe (defesa vs ataque)

- Cada 1 pode chutar até 3 vezes em seguida para o gol
- O gol simples vale um ponto
- Uma espalmada do goleiro soma três
- Cinco pontos para as traves laterais
- Dez para o travessão
- Quinze para os ângulos superiores, ou forquilhas
- Caso a bola bata na trave/goleiro e entre no gol, soma-se apenas 1 ponto (ou seja, o ideal é acertar várias na trave antes de fazer o gol)

O turno se encerra nas seguintes situações:

- Devolução da bola pelo zagueiro para o goleiro
- Defesa pelo goleiro
- Zagueiro atravessa o meio de campo com a bola dominada
- As equipes invertem a posição a cada 6 chutes
- Não existem laterais
- Totalizados os turnos de ambas as equipes, quem tiver mais pontos será o vencedor

O Jogo foi conduzido sem nenhum incidente, tendo a participação de todo os atendidos.

Com os Grupos 6, 7 e 8 desenvolvemos as seguintes brincadeiras:

Pega-pega Corrente- Escolhe-se um pegador e os demais se espalham pelo espaço de jogo. Quando alguém é pego, dá a mão para o pegador e passa a atuar em dupla com ele. Em seguida, em trio, quarteto e assim sucessivamente, formando uma “corrente”, até que reste apenas um fugitivo, que será declarado vencedor.

Ping Pong – o Jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alguém alcança esses pontos, vence.

Cama elásticas (Pula-Pula)

Tiro ao alvo- Com uma Bola de vôlei, usamos a cesta de basquete como alvo, assim disputando entre os colegas quem conseguia fazer mais cestas.

2 Contra 1 - Usando apenas 1 lado da quadra haverá 1 atacante, onde tem o objetivo de fazer gol, mas também haverá 1 zagueiro e 1 goleiro, onde estarão defendendo para que o impeça de fazer gol. Deste jeito, se acontecer um gol, troca o zagueiro com o goleiro e caso a bola saia para fora ou a defesa tome posse da bola, os papéis se invertem, assim sendo defesa vira ataque e ataque vira defesa.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupos 4 e 5 - 7 Atendidos

3 Atividade Grupos 6 e 7 - 6 Atendidos

DATA: 29/12 e 30/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Atividades Lúdicas e Recreativas.

Objetivo: Auxiliar na formação e socialização.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Iniciamos com uma conversa sobre regras e foi proposto uma recreação livre que é uma prática prazerosa em que os atendidos participam de atividades descontraídas, uma importante estratégia de inclusão e socialização, pois desenvolve as habilidades psicomotoras das crianças e esse processo de educação se dá através da convivência dentro de locais especializados que transmitem valores tais como o nosso projeto renovar e pensando nisso foi proposto a recreação por se tratar de uma convivência onde fortalecemos os vínculos entre os atendidos.

Foi disponibilizado vários tipos de jogos/brinquedos e dentro da sala de referência e nos espaços externos, as crianças atendidas dividiram e se organizara como e de que forma desejavam brincar, e nestes momentos há conflitos referente à troca de brinquedos e de brincadeiras, e nestes momentos paramos todas as brincadeiras e conversamos sobre as regras e combinados.

Através da recreação e atividades lúdicas, desenvolvemos habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.

Resultado Quantitativo: 29/12- 1 Acompanhamento Grupo 1 ao 5 - 08 Atendidos
30/12- 1 Acompanhamento Grupo 1 ao 5 - 11 Atendidos

Resultados Qualitativos:

Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercitar sua cidadania.

Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras.

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.

Profissional Responsável : Michel Geovani Savan - Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

Outros Documentos

Nome	Observações	
12 2022 CMDCA RELATÓRIO EXECUÇÃO 1 (2).pdf		
12 - Dez 2022 Lista Nominal - CMDCA pdf.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Luiz Henrique Alves
Responsável pela Entidade
CPF ***.44.128-**



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 13052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteriolobatosorocaba.org.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

Projeto: RENOVAR TRANSFORMAR

Mês/Ano: Dezembro/2022

Endereço (1): RUA: Antônio Aparecido Ferraz nº 1.111 PQ. Santa Isabel- Sorocaba-SP

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Circuito de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração.

Nº DE PARTICIPANTES: 148 atendidos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:

NOME E CARGO DO
PROFISSIONAL
RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Ana Clara Araújo

Minimizar as ocorrências de confronto entre seus participantes, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e Social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Dias de Serviço	22
Horas de Atividades	88
Acompanhamentos Demandas Grupos	07
Acompanhamentos Demandas Individuais	2
Atividades Realizadas	12
Reunião Técnica	2
Reunião Equipe Transformar	9
Evento	1
Capacitações	1

DATA: 01/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, confecção e acompanhamento

Objetivo:

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Transformar.

Descrição das Atividades: Planejamento da atividade da Família onde abordaremos os diversos aspectos das configurações sociais em nossa sociedade.

	Apoio na confecção das guirlandas de Natal, onde iremos decorar as diversas áreas do projeto para este período de Natal. Acompanhamento na oferta da colação, auxiliando a alimentação dos atendidos Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Planejamento Equipe TransforAmar DATA: 02/12 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Individual e Reunião Assistente Social Objetivo: Trabalhar as emoções e resoluções de conflitos. Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar. Descrição das Atividades: Realizei um acompanhamento individualizado sobre os atendidos abaixo, pois neste dia os educadores de referência identificaram os mesmos com questões emocionais muito latentes, interferindo no comportamento com o grupo. Acompanhei os mesmo durante as atividades, prestando uma atenção individual e observando e levantando as demandas que estavam interferindo no comportamento deles para após em articulação com assistente social definir estratégias de articulação com famílias para resolução de problemas. Reunião com assistente social para alinhamento das ações Resultado Quantitativo: DATA: 05/12 NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família. Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar. Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: Explicação aos grupos sobre o que significa família: Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou galinho que faz parte da família. São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos. Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.
--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigado e moradia fora do peito. Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas! O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas relembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 6 e 7 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: 2 Atividade Direcionada - Grupo 6 e 7 - 13 Atendidos

DATA: 06/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família.

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família. São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição. Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigado e moradia fora do peito.

		Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas! O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA. Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas relembrando que independente de suas diferenças todas são especiais. Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um. Elaboramos com o grupo¹. Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um. Acompanhamento individualizado do atendido Guilherme D (Grupo 1), que por questões comportamentais necessitou de uma atenção específica visando acalmá-lo e realizar acompanhamento para sua segurança e das demais crianças. Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupo 1 - 13 Atendidos. DATA: 07/12 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento das oficinas, montagem da Atividade da Família, relatório e Reunião técnica Objetivo: Identificar demandas recreativas, Monitoramento e avaliação semanal Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: - Preparação e Montagem dos materiais para a Atividade da Família que realizaremos no dia 08/12 com os grupos 2 e 3. - Acompanhamentos das oficinas, auxiliando as quais precisavam, organizando e ajudando a executar as regras corretamente de cada espaço ofertado, onde havia Ping Pong, Dança e Karaoke. - Descrição das atividades ofertadas na semana, para monitoramento e avaliação e elaboração do Relatório mensal.
--	--	---

		- Reunião de alinhamento Ações com Coordenação e Assistente social para alinhamento de nossas ações e de nosso Encontro de Confraternização a ser ofertado a todos os nossos atendidos. - Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 47 Atendidos; - 1 Planejamento Atividade e Descrição Relatório; - 1 Reunião Equipe Técnica e TransforAmar. DATA: 08/12 NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família e Acompanhamento. Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar. Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: Explicação aos grupos sobre o que significa família: Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família. São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos. Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição. Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigado e moradia fora do peito. Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas! O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA. Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas relembrando que independente de suas diferenças todas são especiais. Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.
--	--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

Elaboramos com os grupos 2 e 3 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Acompanhamento Individual com o atendido Renan -Grupo 4– Questões emocionais

Resultado Quantitativo: 2 Atividades Realizadas Grupo 2 e 3 – 18 atendidos
1 Acompanhamento Individual

DATA: 09/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização para o Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Organizar o espaço para a oferta do Evento.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar

Descrição das Atividades:

Neste dia, nos mobilizamos para juntos organizarmos o salão de festa para ofertarmos o Almoço de Confraternização aos nossos atendidos.

Em equipe nos organizamos perante as seguintes demandas:

- Decoração do Espaço;
- Organização dos Presentes (Kits Escolares, Bolas e Caixas de Bombom) que serão entregues a todos os presentes;
- Mesas e cadeiras para o almoço;
- Bancada para oferta da alimentação;
- Higienização dos utensílios a serem utilizados pelos atendidos;
- Sistema de Som e projeção;
- Organização do espaço de lazer com a oferta de diversas brincadeiras e jogos;
- Organização do espaço com o equipamento para oferta do algodão doce, que ficou sob a nossa responsabilidade.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Planejamento e Organização Evento



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 10/12 NOME DA ATIVIDADE: Almoço de Natal e Confraternização Objetivo: Promover a integração a socialização e oportunizar aos atendidos o recebimento dos Kits de Incentivo aos Estudos. Referência de Apoio: Autores: Descrição da atividade: No último sábado, dia 10/12/2022, ocorreu a confraternização para as crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar, do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba. As crianças/adolescentes tiveram uma manhã com muita diversão, guloseimas e almoço especial escolhido por eles. Cada atendido também recebeu um presente de Natal, uma caixa de bombom, uma cesta de natal com itens alimentícios e um kit de material escolar. Foi uma manhã de muitos sorrisos e brilho nos olhos, e tudo isso foi possível pois, mais uma vez, tivemos o apoio de PARCEIROS que apoiam o trabalho desenvolvido no Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, em prol das crianças/adolescentes e suas respectivas famílias. O Monteiro Lobato de Sorocaba, atendidos e famílias AGRADECEM, mais uma vez, à Empresa Clarios Energy Solutions (@somosclarios.br) por TODO APOIO e pela significativa contribuição para a realização da confraternização de natal 2022. Resultado Quantitativo: 1 Evento Festivo - Grupos 1 ao 7 – 105 Atendidos.
--	--	--

	DATA: 12/12 NOME DA ATIVIDADE: Gincana Prevenção da transmissão da covid, Objetivo: Socialização e Aquisição de informações Referência de Apoio: Plano de Trabalho Transformar. Descrição das Atividades: Gincana Prevenção da COVID Introdução sobre a pandemia, a volta opcional do uso das máscaras, higienização, reforçar e conscientizar sobre o aumento dos casos; A importância da Higienização; Explicação sobre o trajeto e as regras da atividade Regras: não correr no refeitório, seguir as etapas corretamente, respeitar os colegas e os educadores, não brigar, não falar palavrões, ser gentil, educado e se divertir!!! Início da Gincana que será dividido nas seguintes partes: 1 – Quis: No telão, duas crianças são chamadas para responder uma pergunta sobre o tema, e elas precisam apertar o botão para que seja respondido por primeiro. Caso a criança que apertou o botão primeiro não souber a resposta, a segunda criança terá o direito de responder. A criança que responder incorretamente, volta para o final da fila, para tentar novamente em outro momento. 2 – Máscara: Após a resposta correta, a criança caminha até o painel das máscaras, procura a máscara que tiver o seu nome sem poder tocar nas demais e coloca a máscara. 3 – Brinquedo Infectado: Após a colocação da máscara, a criança precisa guardar o brinquedo que está no chão, porém o brinquedo está "sujo" de tinta para representar o "vírus", então a mão dela sujará com tinta 4 – Lavagem das mãos: Com as mãos sujas de tinta, a criança precisa lavar as mãos nas pias do refeitório, com sabonete e conforme aprenderam na atividade de nutrição. É preciso retirar todo o guache em suas mãos. 5 – Fila: Após a lavagem das mãos, a criança vai até a fila da bancada de refeição, é preciso que elas mantenham a distância entre elas.
--	---

	6 – Higienização das mãos: Antes de pegar a bandeja, elas precisarão higienizar novamente as mãos, porém agora com álcool em gel, disponível no suporte da parede que está na fila. 7 – Utilização dos utensílios alimentares: A criança deverá pegar a primeira bandeja disponível, sem ficar escolhendo ou pegando nas demais bandejas, então pegará o pacotinho de garfo e faca e se mantém na fila aguardando serem servidas e depois, buscam o suco. Alguns dos participantes apresentaram dificuldades em percorrer o trajeto e em responder as perguntas de maneira correta, os demais não demonstraram problemas em resolver as perguntas e finalizar o percurso. Resultado Quantitativo: 1 Atividades Direcionada -Grupo 2 - 09 Atendidos DATA: 13/12 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos grupos, Ping Pong e Just Dance Objetivo: Acompanhamento dos grupos Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: Acompanhamento dos grupos nas atividades recreativas e lúdicas, auxiliando nas brincadeiras, observando seus comportamentos e intercedendo quando preciso nas resoluções de conflitos. - Ping Pong - o jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alcançar esses pontos, vence. - Just Dance – Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos passados, assim seguindo a coreografia de cada música. Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 32 Atendidos. 2 Atividades Direcionadas
--	---

DATA: 14/12
NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres
Objetivo: Garantir o direito ao lúdico
Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar
Autores:
Descrição da atividade:
Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar. Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.
Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.
O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.
E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas
Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 29 Atendidos.
DATA: 15/12
NOME DA ATIVIDADE: Atividade Paciência
Objetivo: Trabalhar a paciência e tolerância de cada um e mostrando outra maneira para lidar com as emoções quando esses fatos ocorrerem.
Referência de Apoio: Plano de Trabalho de TransforAmar

	Descrição das Atividades: Iniciar perguntando o que era paciência, se achavam que era paciente e o porquê achavam isso. Após a conversar falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente. A pintura deveria ser feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles. Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciente de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderiam melhorar. Para finalizar nos demos a lembrancinha para todos, que era alguns adesivos. Resultado Quantitativo: 2 Atividades Direcionadas- Grupo 2 e 3 – 7 Participantes DATA: 16/12 NOME DA ATIVIDADE: Organização, decoração da mesa de Natal, Teatro e confraternização Objetivo: Confraternizar entre amigos e receber uma mensagem de esperança e afeto referente ao Natal. Referência de Apoio: Descrição das Atividades: - Organização o refeitório com a formação de uma única mesa coletiva onde pudéssemos acomodar os atendidos presentes no dia; - Reformulamos a decoração do espaço, decorando a mesa coletiva que foi criada; - Preparamos o cenário para a encenação do teatro sobre a história de Jesus, assim mostrando como foi o seu nascimento, com a participação de algumas crianças que se propuseram em encenar. Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 27 Atendidos.
--	--

		DATA: 19/12 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada - Paciência Objetivo: Trabalhar a paciência, a tolerância e sobre as emoções. Referência de Apoio: Plano de trabalho Transformar. Descrição das Atividades: - Acompanhamento dos Grupos na recreação - Planejamento da Atividade Paciência, onde preparamos e finalizamos a atividade - Com os 6, 7 e 8 desenvolvemos a Atividade da paciência, onde algumas crianças apresentaram dificuldades em se concentrar, pintando o desenho de qualquer maneira, não conseguir parar sentado, assim não conseguindo finalizar a atividade - Atividade paciência - Começamos conversando com o Grupo perguntando o que era paciência, se achavam que era paciente e o porquê achavam isso. Após a conversar falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente. A pintura deveria ser feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles. Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciência de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderiam melhorar. Para finalizar nos demos a lembrancinha para todos, que era alguns adesivos. Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada – Grupos 6 e 7 - 27 Atendidos.
--	--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

DATA: 20/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres

Objetivo: Garantir o direito ao lúdico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Transformar

Autores:

Descrição da atividade:

Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar.

Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento.

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas

Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 19 Atendidos.



projeto
renovar

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

DATA: 21/12, 22/12 e 23/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da Espaço Transformar

Objetivo: Revisão e organização perante espaço e materiais.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Transformar

Descrição das Atividades: Em equipe perante o momento de planejamento e organização perante o Espaço Transformar, realizamos uma avaliação dos materiais e acervos existentes no espaço, para entender o que estaríamos usando futuramente e o que poderia ser disponibilizado aos nossos atendidos.

Desta forma, organizamos os materiais que entendemos ser útil para as atividades de 2023, e os demais itens, formulamos kits de leituras e ofertamos aos atendidos presentes no dia.

E criamos uma mesa onde deixamos expostos livros de acordo faixa etária de nossos atendidos, ficando a disposição para doações a quem se interessar.

Resultado Quantitativo: 3 Reunião Equipe Planejamento e organização Espaço Transformar

DATA: 26/12 – Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 27/12

NOME DA ATIVIDADE: Capacitação sobre TDAH

Objetivo: Asseratividade na condução e acompanhamento das crianças e adolescentes atendidas.

Referência de Apoio: Vídeo: O que é TDAH – Neuropsicóloga Paula Frati <https://www.youtube.com/watch?v=0H5w6gGDQLA>

Descrição das Atividades: Proporcionar conhecimento e informações sobre o Transtorno, técnicas de manejo e estratégias para diminuir os prejuízos na socialização das crianças e adolescentes atendidas no Projeto.

Apresentação em Slides sobre o TDAH – Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade

Resultados Quantitativos: 1 Capacitação –

Participação de 5 colaboradores, sendo: 2 Monitores de Esportes, 1 Orientador Social, 1 Psicóloga (Projeto CMDCA) e 1 Assistente Social.

DATA: 27/12 e 28/12

NOME DA ATIVIDADE: Descrição de Atividades para elaboração do Relatório Mensal

Objetivo: Monitoramento, avaliação e descrição das Atividades desenvolvidas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Momento em que equipe TransforAmar se reuniu para realização dos monitoramentos e avaliação das atividades ofertadas aos atendidos, visando a descrição das atividades no sistema OneDrive para acesso da equipe técnica e discussão entre equipe das metas alcançadas perante plano de trabalho. Descrição das atividades realizadas entre os dias 12 a 26 de Dezembro.

Resultado Quantitativo: 2 Reunião Equipe TransforAmar.

DATA: 29/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres

Objetivo: Garantir o direito ao lúdico

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto TransforAmar

Autores:

Descrição da atividade:

Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar.

Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento. O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento. E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 08 Atendidos. DATA: 30/12 – Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas Resultados Qualitativos: Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas Planejar e replanejar sempre que necessário. Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as praticas profissionais. Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta. Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta. Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.
--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Espaço do Saber – Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos.
Nº DE PARTICIPANTES: 148 atendidos
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS																		
Dalaine Silva	Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para sua inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.	<table><tr><th colspan="2">RESULTADOS QUANTITATIVOS</th></tr><tr><td>Dias de Serviço</td><td>20</td></tr><tr><td>Horas de Atividades</td><td>120</td></tr><tr><td>Acompanhamentos Demandas Grupos</td><td>6</td></tr><tr><td>Acompanhamento Individual</td><td>1</td></tr><tr><td>Atividades Realizadas Grupos</td><td>8</td></tr><tr><td>Reuniões Técnicas</td><td>3</td></tr><tr><td>Reuniões Equipe TransforAmar</td><td>9</td></tr><tr><td>Evento</td><td>1</td></tr></table> DATA: 01/12 NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, confecção e acompanhamento. Objetivo: Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar. Descrição das Atividades: Planejamento da atividade da Família onde abordaremos os diversos aspectos das configurações sociais em nossa sociedade. Apoio na confecção das guirlandas de Natal, onde iremos decorar as diversas áreas do projeto para este período de Natal. Acompanhamento na oferta da colação, auxiliando a alimentação dos atendidos. Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar DATA: 02/12 – Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas	RESULTADOS QUANTITATIVOS		Dias de Serviço	20	Horas de Atividades	120	Acompanhamentos Demandas Grupos	6	Acompanhamento Individual	1	Atividades Realizadas Grupos	8	Reuniões Técnicas	3	Reuniões Equipe TransforAmar	9	Evento	1
RESULTADOS QUANTITATIVOS																				
Dias de Serviço	20																			
Horas de Atividades	120																			
Acompanhamentos Demandas Grupos	6																			
Acompanhamento Individual	1																			
Atividades Realizadas Grupos	8																			
Reuniões Técnicas	3																			
Reuniões Equipe TransforAmar	9																			
Evento	1																			

	DATA: 05/12 NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família. Objetivo: Valoração familiar e entendimento da formação do núcleo familiar. Referência de Apoio: Plano de Trabalho Transformar Amar Descrição das Atividades: Explicação aos grupos sobre o que significa família: Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família. São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos. Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição. Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigado e moradia fora do peito. Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas! O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA. Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas relembrando que independente de suas diferenças todas são especiais. Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um. Elaboramos com os grupos 6 e 7 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um. Resultado Quantitativo: 2 Atividade Direcionada - Grupo 6 e 7 - 13 Atendidos
--	--

		DATA: 06/12 NOME DA ATIVIDADE: Pesquisa sobre Metodologia Ativa Objetivo: Estudos e conhecimentos da metodologia ativa Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: A pedido da equipe Técnica realizei juntamente com coordenação e Educadora Social Rosilene, uma pesquisa referente a prática da Metodologia Ativa, para que possamos juntos apresentar um projeto de aprendizagem a ser implantado juntamente a todos os atendidos visando ampliar e reduzir as defasagens escolares hoje apresentada por boa parte de nossas crianças e adolescentes. Este estudo tem o objetivo de apresentar outras metodologias de aprendizagem aos educadores para que possamos nos estruturar perante o momento voltado as responsabilidades escolares de nossos atendidos. Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Planejamento Equipe Técnica DATA: 07/12 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento das oficinas, montagem da Atividade da Família, relatório e Reunião técnica Objetivo: Identificar demandas recreativas, Monitoramento e avaliação semanal Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: - Preparação e Montagem dos materiais para a Atividade da Família que realizaremos no dia 08/12 com os grupos 2 e 3. - Acompanhamentos das oficinas, auxiliando as quais precisavam, organizando e ajudando a executar as regras correlamente de cada espaço ofertado, onde havia Ping Pong, Dança e Karaoke. - Descrição das atividades ofertadas na semana, para monitoramento e avaliação e elaboração do Relatório mensal.
--	--	--

- Reunião de alinhamento Ações com Coordenação e Assistente social para alinhamento de nossas ações e de nosso Encontro de Confraternização a ser ofertado a todos os nossos atendidos.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 47 Atendidos;

1 Planejamento Atividade e Descrição Relatório;

1 Reunião Equipe Técnica e TransforAmar.

DATA: 08/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família e Acompanhamento.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família.

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família.

São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição.

Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família

é ser abrigado e morado fora do peito.

Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas! O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

especiais



projeto
renovar

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monterolobatosorocaba.org.br

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 2 e 3 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar.

Acompanhamento individualizado do atendido Guilherme D (Grupo 1), que por questões comportamentais necessitou de um acompanhamento para sua segurança e das demais crianças, realizei uma escola ativa e ofereci alguns brinquedos que a criança gostava e com o passar do tempo ele foi se acalmando e voltando a interagir com os demais.

Resultado Quantitativo: 2 Atividades Realizadas Grupo 2 e 3 – 18 atendidos
1 Acompanhamento Individual

DATA: 09/12

NOME DA ATIVIDADE: Organização para o Almoço de Natal e Confraternização

Objetivo: Organizar o espaço para a oferta do Evento.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar

Descrição das Atividades:

Neste dia, nos mobilizamos para juntos organizarmos o salão de festa para ofertarmos o Almoço de Confraternização aos nossos atendidos.

Em equipe nos organizamos perante as seguintes demandas:

- Decoração do Espaço;
- Organização dos Presentes (Kits Escolares, Bolas e Caixas de Bombom) que serão entregues a todos os presentes;
- Mesas e cadeiras para o almoço;
- Bancada para oferta da alimentação;
- Higienização dos utensílios a serem utilizados pelos atendidos;
- Sistema de Som e projeção;
- Organização do espaço de lazer com a oferta de diversas brincadeiras e jogos;
- Organização do espaço com o equipamento para oferta do algodão doce, que ficou sob a nossa responsabilidade.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Planejamento e Organização Evento

		DATA: 10/12 NOME DA ATIVIDADE: Almoço de Natal e confraternização Objetivo: Promover a integração a socialização e oportunizar aos atendidos o recebimento dos Kits de Incentivo aos Estudos. Referência de Apoio: Autores: Descrição da atividade: No último sábado, dia 10/12/2022, ocorreu a confraternização para as crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar, do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba. As crianças/adolescentes tiveram uma manhã com muita diversão, guloseimas e almoço especial escolhido por eles. Cada atendido também recebeu um presente de Natal, uma caixa de bombom, uma cesta de natal com itens alimentícios e um kit de material escolar. Foi uma manhã de muitos sorrisos e brilho nos olhos, e tudo isso foi possível pois, mais uma vez, tivemos o apoio de PARCEIROS que apoiam o trabalho desenvolvido no Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, em prol das crianças/adolescentes e suas respectivas famílias. O Monteiro Lobato de Sorocaba, atendidos e famílias AGRADECEM, mais uma vez, à Empresa Clarios Energy Solutions (@somosclarios) por TODO APOIO e pela significativa contribuição para a realização da confraternização de natal 2022. Resultado Quantitativo: 1 Evento Festivo - Grupos 1 ao 7 – 105 Atendidos.
--	--	---

DATA: 12/12

NOME DA ATIVIDADE: Gincana Prevenção da transmissão da covid,

Objetivo: Socialização e Aquisição de informações

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Transformar.

Descrição das Atividades:

Gincana Prevenção da COVID

Introdução sobre a pandemia, a volta opcional do uso das máscaras, higienização, reforçar e conscientizar sobre o aumento dos casos;

A importância da Higienização;

Explicação sobre o trajeto e as regras da atividade

Regras: não correr no refeitório, seguir as etapas corretamente, respeitar os colegas e os educadores, não brigar, não falar palavrões, ser gentil, educado e se divertir!!!

Início da Gincana que será dividido nas seguintes partes:

1 – Quiz

No telão, duas crianças são chamadas para responder uma pergunta sobre o tema, e elas precisam apertar o botão para que seja respondido por primeiro. Caso a criança que apertou o botão primeiro não souber a resposta, a segunda criança terá o direito de responder. A criança que responder incorretamente, volta para o final da fila, para tentar novamente em outro momento.

2 – Máscara

Após a resposta correta, a criança caminha até o painel das máscaras, procura a máscara que tiver o seu nome sem poder tocar nas demais e coloca a máscara

3 – Brinquedo Infectado

Após a colocação da máscara, a criança precisa guardar o brinquedo que está no chão, porém o brinquedo está "sujo" de tinta para representar o "vírus", então a mão dela sujará com tinta.

4 – Lavagem das mãos

Com as mãos sujas de tinta, a criança precisa lavar as mãos nas pias do refeitório, com sabonete e conforme aprenderam na atividade de nutrição. É preciso retirar todo o guache em suas mãos.

5 – Fila

Após a lavagem das mãos, a criança vai até a fila da bancada de refeição, é preciso que elas mantenham a distância entre elas.

6 – Higienização das mãos

Antes de pegar a bandeja, elas precisarão higienizar novamente as mãos, porém agora com álcool em gel, disponível no suporte da parede que está na fila.

7 – Utilização dos utensílios alimentares

A criança deverá pegar a primeira bandeja disponível, sem ficar escolhendo ou pegando nas demais bandejas, então pegará o pacotinho de garfo e faca e se mantém na fila aguardando serem servidas e depois, buscam o suco.

Alguns dos participantes apresentaram dificuldades em percorrer o trajeto e em responder as perguntas de maneira correta, os demais não demonstraram problemas em resolver as perguntas e finalizar o percurso.

Resultado Quantitativo: 1 Atividades Direcionada -Grupo 2 - 09 Atendidos

DATA: 13/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos grupos, Ping Pong e Just Dance

Objetivo: Acompanhamento dos grupos

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento dos grupos nas atividades recreativas e lúdicas, auxiliando nas brincadeiras, observando seus comportamentos e intercedendo quando preciso nas resoluções de conflitos.

Ping Pong - O jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alcançar esses pontos, vence.

	Just Dance – Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos passados, assim seguindo a coreografia de cada música. Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 32 Atendidos. 2 Atividades Direcionadas DATA: 14/12 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Momentos de Recreação e Atividades Lúdicas Livres Objetivo: Garantir o direito ao lúdico Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Transformar Autores: Descrição da atividade: Salientamos neste período a baixa frequência do público devido ao início das férias escolares e o encerramento do serviço de transporte escolar, contratado por boa parte das famílias, prejudicando assim a presença dos atendidos no Projeto Renovar. Desta forma proporcionamos aos atendidos presentes momentos de descontração e diversão, através da oferta de atividades lúdicas, esportivas e recreativas, garantindo o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem, expressando seus sentimentos e conflitos, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela. Ofertamos momentos destinados para que as crianças e adolescentes definam suas atividades lúdicas e recreativas diariamente, e cabendo ao educador social desenvolver determinadas atividades dirigidas e ofertar os recursos e materiais solicitados a este momento. O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizaram observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua socialização, seus acordos referentes a brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento. E acompanhou os grupos participando e propondo diversas atividades lúdicas e recreativas Resultado Quantitativo: : 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 29 Atendidos.
--	---

DATA: 15/12
NOME DA ATIVIDADE: Planejamento Metodologia Ativa
Objetivo: Elaboração Cronograma
Referência de Apoio: Plano de Trabalho Transformar
Descrição das Atividades: Elaboração de uma proposta de cronograma de atividades a partir de fevereiro a junho 2023 para ser apresentado e analisado por toda equipe em nossa reunião de planejamento.
Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Planejamento

DATA: 16/12
NOME DA ATIVIDADE: Organização, decoração da mesa de Natal, Teatro e confraternização
Objetivo: Confraternizar entre amigos e receber uma mensagem de esperança e afeto referente ao Natal.
Referência de Apoio:
Descrição das Atividades:

- Organização o refeitório com a formação de uma única mesa coletiva onde pudéssemos acomodar os atendidos presentes no dia;
- Reformulamos a decoração do espaço, decorando a mesa coletiva que foi criada;
- Preparamos o cenário para a encenação do teatro sobre a história de Jesus, assim mostrando como foi o seu nascimento, com a participação de algumas crianças que se propuseram em encenar.

Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 27 Atendidos.

DATA: 19/12
NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada - Paciência
Objetivo: Trabalhar a paciência, a tolerância e sobre as emoções.
Referência de Apoio: Plano de Trabalho Transformar
Descrição das Atividades:



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Desenvolvemos a Atividade Paciência Começamos conversando com o Grupo perguntando o que entediavam por "Paciência", se achavam que era paciente e o porquê achavam isso. Após a conversar falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente das que costumam pintar, seria feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles. Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciência de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderíamos melhorar. Para finalizar nos demos a lembrancinha para todos, que eram alguns adesivos. Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada – Grupos 6 e 7 - 27 Atendidos. DATA: 20/12 NOME DA ATIVIDADE: Reunião Coordenação e Educadora – Metodologia Ativa Objetivo: Conhecer e estudar a metodologia ativa Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: Assistimos a duas reportagens – Escola dos Sonhos e Escola da Ponte, onde trabalham de uma forma diferente e inovadora, usam bastante práticas e ações que abrangem a metodologia ativa em seus ensinos, trabalhos e projetos. Montagem do cronograma de atividades mensal (fevereiro/junho2023) Realização de cronograma e plano de trabalho para as atividades de aprendizagem referente a aplicação da metodologia ativa 2023 Resultado Quantitativo: 1 Reunião de planejamento
--	---

DATA: 21/12, 22/12 e 23/12

NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da Espaço TransforAmar

Objetivo: Revisão e organização perante espaço e materiais.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades: Em equipe perante o momento de planejamento e organização perante o Espaço TransforAmar, realizamos uma avaliação dos materiais e acervos existentes no espaço, para entender o que estaríamos usando futuramente e o que poderia ser disponibilizado aos nossos atendidos.

Desta forma, organizamos os materiais que entendemos ser útil para as atividades de 2023, e os demais itens, formulamos kits de leituras e ofertamos aos atendidos presentes no dia.

E criamos uma mesa onde deixamos expostos livros de acordo faixa etária de nossos atendidos, ficando a disposição para doações a quem se interessar.

Resultado Quantitativo: 3 Reunião Equipe Planejamento e organização Espaço TransforAmar

DATA: 26/12 – Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 27/12 – Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas

DATA: 28/12

NOME DA ATIVIDADE: Descrição de Atividades para elaboração do Relatório Mensal

Objetivo: Monitoramento, avaliação e descrição das Atividades desenvolvidas.

Referência de Apoio: Plano de trabalho Transforamar

Descrição das Atividades: Momento em que equipe TransforAmar se reuniu para realização dos monitoramentos e avaliação das atividades ofertadas aos atendidos, visando a descrição das atividades no sistema OneDrive para acesso da equipe técnica e discussão entre equipe das metas alcançadas perante plano de trabalho. Descrição das atividades realizadas entre os dias 12 a 26 de Dezembro.

Resultado Quantitativo: 2 reunião Equipe TransforAmar

		DATA: 29/12 e 30/12 NOME DA ATIVIDADE: Atividades Lúdicas e Recreativas. Objetivo: Auxiliar na formação e socialização. Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID Autores: Descrição da atividade: Iniciamos com uma conversa sobre regras e foi proposto uma recreação livre que é uma prática prazerosa em que os atendidos participam de atividades descontraindas, uma importante estratégia de inclusão e socialização, pois desenvolve as habilidades psicomotoras das crianças e esse processo de educação se dá através da convivência dentro de locais especializados que transmitam valores tais como o nosso projeto renovar e pensando nisso foi proposto a recreação por se tratar de uma convivência onde fortalecemos os vínculos entre os atendidos. Foi disponibilizado vários tipos de jogos/briquedos e dentro da sala de referência e nos espaços externos, as crianças atendidas dividiram e se organizaram como e de que forma desejavam brincar, e nestes momentos há conflitos referente à troca de brinquedos e de brincadeiras, e nestes momentos paramos todas as brincadeiras e conversamos sobre as regras e combinados. Através da recreação e atividades lúdicas, desenvolvemos habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam. Resultado Quantitativo: 29/12- Grupo 1 ao 5 - 08 Atendidos 30/12- Grupo 1 ao 5 - 11 Atendidos Resultados Qualitativos: - Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas - Planejar e replanejar sempre que necessário. - Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais. - Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta. - Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta - Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.
--	--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO.
Nº DE PARTICIPANTES: 148 atendidos
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS																
Michel Geovanne Savan	Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade	<table><tr><th colspan="2">RESULTADOS QUANTITATIVOS</th></tr><tr><td>Dias de Serviço</td><td>15</td></tr><tr><td>Horas de Atividades</td><td>90</td></tr><tr><td>Acompanhamentos Grupos</td><td>2</td></tr><tr><td>Atividade Realizada</td><td>9</td></tr><tr><td>Reunião Técnica</td><td>2</td></tr><tr><td>Evento</td><td>1</td></tr><tr><td>Reunião Equipe TransforAmar</td><td>7</td></tr></table> DATA: 01/12 NOME DA ATIVIDADE: Planejamento, confecção e acompanhamento. Objetivo: Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar. Descrição das Atividades: Planejamento da atividade da Família onde abordaremos os diversos aspectos das configurações sociais em nossa sociedade. Apoio na confecção das guirlandas de Natal, onde iremos decorar as diversas áreas do projeto para este período de Natal. Acompanhamento na oferta da colação, auxiliando a alimentação dos atendidos Resultado Quantitativo: 1 Reunião Equipe TransforAmar DATA: 02/12 – Folga do Profissional - Compensação Banco de Horas	RESULTADOS QUANTITATIVOS		Dias de Serviço	15	Horas de Atividades	90	Acompanhamentos Grupos	2	Atividade Realizada	9	Reunião Técnica	2	Evento	1	Reunião Equipe TransforAmar	7
RESULTADOS QUANTITATIVOS																		
Dias de Serviço	15																	
Horas de Atividades	90																	
Acompanhamentos Grupos	2																	
Atividade Realizada	9																	
Reunião Técnica	2																	
Evento	1																	
Reunião Equipe TransforAmar	7																	



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

DATA: 05/12
NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.
Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.
Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar
Descrição das Atividades:
Explicação aos grupos sobre o que significa família:
Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou gatinho que faz parte da família. São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.
Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição. Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigado e morada fora do peito. Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas! O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas relembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com os grupos 6 e 7 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: 2 Atividade Direcionada - Grupo 6 e 7 - 13 Atendidos

DATA: 06/12

NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família.

Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Transformar

Descrição das Atividades:

Explicação aos grupos sobre o que significa família:

Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou galinho que faz parte da família. São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos.

Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição. Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigado e moradia tora do peito. Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas! O direito à convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA.

Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas relembrando que independente de suas diferenças todas são especiais.

Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Elaboramos com o grupo 1. Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada - Grupo 1 - 13 Atendidos.



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 07/12 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento das oficinas, montagem da Atividade da Família, relatório e Reunião técnica Objetivo: Identificar demandas recreativas, Monitoramento e avaliação semanal Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: - Preparação e Montagem dos materiais para a Atividade da Família que realizaremos no dia 08/12 com os grupos 2 e 3. - Acompanhamentos das oficinas, auxiliando as quais precisavam, organizando e ajudando a executar as regras corretamente de cada espaço ofertado, onde havia Ping Pong, Dança e Karaoke. - Descrição das atividades ofertadas na semana, para monitoramento e avaliação e elaboração do Relatório mensal. - Reunião de alinhamento Ações com Coordenação e Assistente social para alinhamento de nossas ações e de nosso Encontro de Confraternização a ser ofertado a todos os nossos atendidos. Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 - 47 Atendidos; 1 Reunião Planejamento Atividade e Descrição Relatório; 1 Reunião Equipe Técnica e TransforAmar. DATA: 08/12 NOME DA ATIVIDADE: Execução da Atividade da Família e Acompanhamento. Objetivo: Valorização familiar e entendimento da formação do núcleo familiar. Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: Explicação aos grupos sobre o que significa família: Grupo de pessoas vivendo sob o mesmo teto, seja pai, mãe, avós, tios, irmãos e até o cachorrinho ou galinho que faz parte da família.
--	--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	São pessoas de um convívio social onde existem fortes sentimentos, independente de laços sanguíneos. Para celebrar essa data, os atendidos realizaram um livrinho para colorir, onde continham vários tipos de família, independente da sua constituição. Família é sinônimo de amor. Representa cuidado, carinho, atenção, confiança e proteção uns dos outros, independente de cor, gênero e parentesco biológico. Família é ser abrigado e morado fora do peito. Amor e Respeito são as colas que mantêm as famílias saudáveis e unidas! O direito a convivência familiar é reconhecido constitucionalmente pelo art. 227 e assegurado, no plano infraconstitucional, pelo art. 19 do ECA. Montamos um livro com desenhos para colorir e uma árvore para colocar aqueles que consideravam seus familiares, onde descreve as potencialidades e características de algumas famílias, mas lembrando que independente de suas diferenças todas são especiais. Fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um. Elaboramos com os grupos 2 e 3 - Onde fizemos a leitura das potencialidades e características das famílias, pintura do livro e construção da árvore familiar de cada um. Acompanhamento individualizado do atendido Guilherme D (Grupo 1), que por questões comportamentais necessitou de um acompanhamento para sua segurança e das demais crianças, realizei uma escuta ativa e ofereci alguns brinquedos que a criança gostava e com o passar do tempo ele foi se acalmando e voltando a interagir com os demais. Resultado Quantitativo: 2 Atividades Realizadas Grupo 2 e 3 – 18 atendidos 1 Acompanhamento Individual
--	---

	DATA: 09/12 NOME DA ATIVIDADE: Organização para o Almoço de Natal e Confraternização Objetivo: Organizar o espaço para a oferta do Evento. Referência de Apoio: Plano de Trabalho Renovar Descrição das Atividades: Neste dia, nos mobilizamos para juntos organizarmos o salão de festa para ofertarmos o Almoço de Confraternização aos nossos atendidos. Em equipe nos organizamos perante as seguintes demandas: • Decoração do Espaço; • Organização dos Presentes (Kits Escolares, Bolas e Caixas de Bombom) que serão entregues a todos os presentes; • Mesas e cadeiras para o almoço; • Bancada para oferta da alimentação; • Higienização dos utensílios a serem utilizados pelos atendidos; • Sistema de Som e projeção; • Organização do espaço de lazer com a oferta de diversas brincadeiras e Jogos; • Organização do espaço com o equipamento para oferta do algodão doce, que ficou sob a nossa responsabilidade. Resultado Quantitativo: 1 Atividade de Planejamento e Organização Evento DATA: 10/12 NOME DA ATIVIDADE: Almoço de Natal e Confraternização Objetivo: Promover a integração a socialização e oportunizar aos atendidos o recebimento dos Kits de Incentivo aos Estudos. Referência de Apoio: Autores: Descrição da atividade: No último sábado, dia 10/12/2022, ocorreu a confraternização para as crianças e adolescentes atendidas no Projeto Renovar, do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba.
--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirlobatosorocaba.org.br

As crianças/adolescentes tiveram uma manhã com muita diversão, guloseimas e almoço especial escolhido por eles.

Cada atendido também recebeu um presente de Natal, uma caixa de bombom, uma cesta de natal com itens alimentícios e um kit de material escolar.

Foi uma manhã de muitos sorrisos e brilho nos olhos, e tudo isso foi possível pois, mais uma vez, tivemos o apoio de PARCEIROS que apoiam o trabalho desenvolvido no Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, em prol das crianças/adolescentes e suas respectivas famílias.

O Monteiro Lobato de Sorocaba, atendidos e famílias AGRADECEM, mais uma vez, à Empresa Clarios Energy Solutions ([@somosclarios.br](https://www.clarios.com.br)) por TODO APOIO e pela significativa contribuição para a realização da confraternização de natal 2022.

Resultado Quantitativo: 1 Evento Festivo - Grupos 1 ao 7 – 105 Atendidos.

DATA: 12/12

NOME DA ATIVIDADE: Gincana Prevenção da transmissão da covid,

Objetivo: Socialização e Aquisição de informações

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Gincana Prevenção da COVID

Introdução sobre a pandemia, a volta opcional do uso das máscaras, higienização, reforçar e conscientizar sobre o aumento dos casos;

A importância da Higienização;

Explicação sobre o trajeto e as regras da atividade

Regras: não correr no refeitório, seguir as etapas corretamente, respeitar os colegas e os educadores, não brigar, não falar palavrões, ser gentil, educado e se divertir!!!

Início da Gincana que será dividido nas seguintes partes:

1 – Quiz

	No telão, duas crianças são chamadas para responder uma pergunta sobre o tema, e elas precisam apertar o botão para que seja respondido por primeiro. Caso a criança que apertou o botão primeiro não souber a resposta, a segunda criança terá o direito de responder. A criança que responder incorretamente, volta para o final da fila, para tentar novamente em outro momento. 2 – Máscara Após a resposta correta, a criança caminha até o painel das máscaras, procura a máscara que tiver o seu nome sem poder tocar nas demais e coloca a máscara. 3 – Brinquedo Infectado Após a colocação da máscara, a criança precisa guardar o brinquedo que está no chão, porém o brinquedo está "sujo" de tinta para representar o "vírus", então a mão dela sujará com tinta. 4 – Lavagem das mãos Com as mãos sujas de tinta, a criança precisa lavar as mãos nas pias do refeitório, com sabonete e conforme aprenderam na atividade de nutrição. É preciso retirar todo o guache em suas mãos. 5 – Fila Após a lavagem das mãos, a criança vai até a fila da bancada de refeição, é preciso que elas mantenham a distância entre elas. 6 – Higienização das mãos Antes de pegar a bandeja, elas precisarão higienizar novamente as mãos, porém agora com álcool em gel, disponível no suporte da parede que está na fila. 7 – Utilização dos utensílios alimentares A criança deverá pegar a primeira bandeja disponível, sem ficar escolhendo ou pegando nas demais bandejas, então pegará o pacotinho de garfo e faca e se mantém na fila aguardando serem servidas e depois, buscam o suco. Alguns dos participantes apresentaram dificuldades em percorrer o trajeto e em responder as perguntas de maneira correta, os demais não demonstraram problemas em resolver as perguntas e finalizar o percurso. Resultado Quantitativo: 1 Atividades Direcionada -Grupo 2 - 09 Atendidos
--	---

	DATA: 16/12 NOME DA ATIVIDADE: Organização, decoração da mesa de Natal, Teatro e confraternização Objetivo: Confraternizar entre amigos e receber uma mensagem de esperança e afeto referente ao Natal. Referência de Apoio: Descrição das Atividades: - Organização o refatório com a formação de uma única mesa coletiva onde pudéssemos acomodar os atendidos presentes no dia; - Reformulamos a decoração do espaço, decorando a mesa coletiva que foi criada; - Preparamos o cenário para a encenação do teatro sobre a história de Jesus, assim mostrando como foi o seu nascimento, com a participação de algumas crianças que se propuseram em encenar. Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 27 Atendidos. DATA: 19/12 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Direcionada - Paciência Objetivo: Trabalhar a paciência, a tolerância e sobre as emoções. Referência de Apoio: Plano de trabalho TransforAmar. Descrição das Atividades: Desenvolvemos a Atividade Paciência Começamos conversando com o Grupo perguntando o que entendiam por "Paciência", se achavam que era paciente e o porquê achavam isso. Após a conversa falamos que iríamos dar uma lembrancinha para eles, mas teriam que pintar um desenho, no qual a pintura seria diferente das que costumam pintar, seria feita em círculos pequenos, assim fazendo com que demorasse mais para terminar e determinamos um certo tempo (20 minutos), mas sem contar a eles. Dando continuidade na atividade, perguntamos novamente sobre a paciência de cada, fizemos uma reflexão, onde usamos os próprios desenhos deles, mostrando que tudo
--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	tem sua hora e que precisamos esperar e dando exemplos de atitudes que acontece aqui no projeto e que poderíamos melhorar. Para finalizar nos demos a lembrancinha para todos, que eram alguns adesivos. Resultado Quantitativo: 1 Atividade Direcionada – Grupos 6 e 7 - 27 Atendidos. DATA: 21/12, 22/12 e 23/12 NOME DA ATIVIDADE: Planejamento e organização da Espaço TransforAmar Objetivo: Revisão e organização perante espaço e materiais. Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: Em equipe perante o momento de planejamento e organização perante o Espaço TransforAmar, realizamos uma avaliação dos materiais e acervos existentes no espaço, para entender o que estaríamos usando futuramente e o que poderia ser disponibilizado aos nossos atendidos. Desta forma, organizamos os materiais que entendemos ser útil para as atividades de 2023, e os demais itens, formulamos kits de leituras e ofertamos aos atendidos presentes no dia. E criamos uma mesa onde deixamos expostos livros de acordo faixa etária de nossos atendidos, ficando a disposição para doações a quem se interessar. Resultado Quantitativo: 3 Reunião Planejamento e organização Espaço TransforAmar DATA: 27/12 e 28/12 NOME DA ATIVIDADE: Descrição de Atividades para elaboração do Relatório Mensal Objetivo: Monitoramento, avaliação e descrição das Atividades desenvolvidas. Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: Momento em que equipe TransforAmar se reuniu para realização dos monitoramentos e avaliação das atividades ofertadas aos atendidos, visando a descrição das atividades no sistema OneDrive para acesso da equipe
--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	técnica e discussão entre equipe das metas alcançadas perante plano de trabalho. Descrição das atividades realizadas entre os dias 12 a 26 de Dezembro. Resultado Quantitativo: 2 Reunião Equipe. Resultados Qualitativos: Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas Planejar e replanejar sempre que necessário. Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais. Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.
--	---

3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM.
Nº DE PARTICIPANTES: 148 atendidos
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS												
Michel Geovanne Savan	Possibilitar a ampliação do universo informacional, esportivo, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.	<table><tr><th colspan="2">RESULTADOS QUANTITATIVOS</th></tr><tr><td>Dias de Serviço</td><td>9</td></tr><tr><td>Horas de Atividades</td><td>54</td></tr><tr><td>Atividades Realizadas</td><td>9</td></tr><tr><td>Atividade Subgrupos</td><td>3</td></tr><tr><td>Acompanhamento Grupo Recreação</td><td>5</td></tr></table> DATA: 05/12 NOME DA ATIVIDADE: Recreação Dirigida. Pega-Pega Ajuda. Objetivo: Valorização das práticas lúdicas e recreativas. Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: Pega-pega ajuda – Para começar precisamos decidir quem será o pegador, onde se houver mais de um participante querendo ir nessa função, será decidido no Joken Pô.	RESULTADOS QUANTITATIVOS		Dias de Serviço	9	Horas de Atividades	54	Atividades Realizadas	9	Atividade Subgrupos	3	Acompanhamento Grupo Recreação	5
RESULTADOS QUANTITATIVOS														
Dias de Serviço	9													
Horas de Atividades	54													
Atividades Realizadas	9													
Atividade Subgrupos	3													
Acompanhamento Grupo Recreação	5													

O pegador deve correr com o objetivo de tocar uma outra criança que esteja fugindo. Assim que for tocada pelo pegador a outra criança se torna pegadora também e passa a ajudar a tocar outros colegas. A brincadeira termina quando todas as crianças forem pegas.

Sem deixar cair no chão - Com uma bola, todos devem tocar somente com os pés e ir jogando um para o outro, assim tentando fazer o máximo de repetições possíveis, mas se cair no chão tem que começar a contagem do zero.

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupo 6 e 7- 13 Atendidos

DATA: 12/12

NOME DA ATIVIDADE: Recreações Direcionadas.

Objetivo: Socialização e Aquisição de Informações

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar.

Descrição das Atividades:

Desenvolvemos as seguintes atividades com os grupos 6 e 7:

Lobo sai da toca - Fazendo uma roda com os participantes, um deles ficará no meio citando animais para que os demais imitem. Após isso o participante que está posicionado no meio apontará para algum em sua volta e ele será o lobo, ele terá que pegar os demais. Acaba a brincadeira quando o Lobo pegar todos.

Pega-pega fruta - A criança que estiver prestes a ser pega pode se salvar, gritando o nome de uma fruta, mas não pode dizer o nome de nenhuma fruta que tenha sido dito antes, mesmo se outro jogador tiver falado. Assim, o jogo vai ficando cada vez mais difícil. O jogador que repetir algum nome se torna o novo pegador.

Pega-pega coelho – Definindo um pegador, caso houver mais de um participante querendo ir nessa função, resolveremos no Joken Pô, ele tem o objetivo de pegar todos, assim que forem pegos eles deverão ficar com as pernas abertas, representando a toca do coelho, se algum de seus colegas passar por baixo de suas pernas imediatamente estará solto, podendo voltar a correr. A brincadeira termina após todos os participantes forem pegos.

Olhando para o lado - Os atendidos ficaram de em círculos, de frente para a parede e de olhos fechados, enquanto a equipe TransforAmar faziam perguntas como "quantas crianças estão com a camiseta azul hoje? ou quantas pessoas estão de shorts?"

Pintura – realizamos a pintura de desenho, onde cada um escolheu entre Sonic, Princesas, Unicórnio ou heróis da marvel

O intuito dessas atividades foi despertar a empatia, o olhar com cuidado para o outro, a percepção do outro sem que o "eu" esteja em prioridade.

Resultado Quantitativo: 5 Atividades Direcionadas Grupo 6 e 7- 20 Atendidos

DATA: 13/12 e 14/12.

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupos Recreação.

Objetivo: Socialização e Observação perante atividades individuais e/ou coletivas.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento dos grupos na mesa de Ping Pong, auxiliando e preservando as regras, e no Just Dance, controlando as músicas para cada idade correta.

- Ping Pong - o jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alguém alcança esses pontos, vence.

- Just Dance – Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos coreografados e assim seguindo a coreografia de cada música.

Resultado Quantitativo:

Dia – 13/12 - 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 52 Atendidos.

Dia – 14/12 - 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 29 Atendidos.

		DATA: 15/12 NOME DA ATIVIDADE: Atividades Recreativas e Lúdicas. Objetivo: Aprender com facilidades além de verem recitada de rimas, repetições e trocadilhos ampliando a linguagem oral Referência de Apoio: Descrição das Atividades: Desenvolvemos as seguintes atividades com os atendidos presentes: Suco gelado - Suco gelado Cabelo arrepiado qual é a letra do seu namorado A, B, C... Salada, saladinha Salada, saladinha bem temperadinha com sal, pimenta Fogo, foguinho. (bate corda bem rápido) Popeye - Popeye, Popeye Popeye foi a feira e não sabia o que comprar/ Comprou uma cadeira para Olívia se sentar/A Olívia se sentou a cadeira esbarrachou/Cotadinha da Olívia, foi parar no corredor/O corredor estava sujo, sujo de poeira Cotadinha da Olívia, foi parar na geladeira/A geladeira estava suja, suja de mingau/Cotada da Olívia, foi parar no hospital/Hospital estava sujo, sujo de remédio/Cotadinha da Olívia, foi parar no cemitério. Adoletá - A-do-le-tá, Le peti peti polá, Le café com chocolá, A-do-le-tá, puxa o rabo do tatu: Quem saiu foi tu! Foi bem desenvolvida as brincadeiras, onde quase todos sabiam as canções e sem muita dificuldade em fazer os movimentos com as suas mãos. Resultado Quantitativo: 3 Atividades Subgrupos 2 e 3 – 07 Participantes
--	--	---



projeto
renovar

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	DATA: 20/12 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Grupos Recreação. Objetivo: Socialização e Observação perante atividades individuais e/ou coletivas. Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: Acompanhamento dos grupos na mesa de Ping Pong, auxiliando e preservando as regras, e no Just Dance, controlando as músicas para cada idade correta. - Ping Pong - o jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alguém alcança esses pontos, vence. - Just Dance – Programado na TV os participantes têm o objetivo de acompanhar os passos coreografados e assim seguindo a coreografia de cada música. Resultado Quantitativo: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5 – 21 Atendidos. DATA: 26/12 NOME DA ATIVIDADE: Atividades de Recreação e Lúdicas Objetivo: Socialização e o trabalho em equipe perante os jogos coletivos. Referência de Apoio: Plano de Trabalho TransforAmar Descrição das Atividades: Desenvolvemos as seguintes atividades Recreativas: Grupos 4 e 5 - Rebatidas Os atendidos estavam jogando rebatida, onde acompanhei e reforcei as regras do jogo. Rebatida – São 2 jogadores por equipe (defesa vs ataque) – Cada 1 pode chutar até 3 vezes em seguida para o gol – O gol simples vale um ponto – Uma espalmada do goleiro soma três
--	---

- Cinco pontos para as traves laterais
 - Dez para o travessão
 - Quinze para os ângulos superiores, ou forquilha
 - Caso a bola bata na trave/goleiro e entre no gol, soma-se apenas 1 ponto (ou seja, o ideal é acertar várias na trave antes de fazer o gol)
- O turno se encerra nas seguintes situações:
- Devolução da bola pelo zagueiro para o goleiro
 - Defesa pelo goleiro
 - Zagueiro atravessa o meio de campo com a bola dominada
 - As equipes invertem a posição a cada 6 chutes
 - Não existem laterais
 - Totalizados os turnos de ambas as equipes, quem tiver mais pontos será o vencedor
- O Jogo foi conduzido sem nenhum incidente, tendo a participação de todo os atendidos.

Com os Grupos 6, 7 e 8 desenvolvemos as seguintes brincadeiras:

Pega-pegas Corrente- Escolhe-se um pegador e os demais se espalham pelo espaço de jogo. Quando alguém é pego, dá a mão para o pegador e passa a atuar em dupla com ele. Em seguida, em trio, quarteto e assim sucessivamente, formando uma "corrente", até que reste apenas um fugitivo, que será declarado vencedor.

Ping Pong – o Jogo começa com 2 pessoas, sendo um adversário da outra, bola deve ser golpeada com a raquete de modo que ela bata primeiro no seu lado da mesa uma vez, passe por cima da rede e bata na mesa do lado do seu adversário, assim que a bola não bater ou sair da mesa ganha 1 ponto o participante que não golpeou a bolinha. A partida vai até 5 pontos, assim que alguém alcança esses pontos, vence.

Cama elásticas (Pula-Pula)

Tiro ao alvo- Com uma Bola de vôlei, usamos a cesta de basquete como alvo, assim disputando entre os colegas quem conseguia fazer mais cestas.

2 Contra 1 - Usando apenas 1 lado da quadra haverá 1 atacante, onde tem o objetivo de fazer gol, mas também haverá 1 zagueiro e 1 goleiro, onde estarão defendendo para que o impeça de fazer gol. Deste jeito, se acontecer um gol, troca o zagueiro com o goleiro e caso a bola saia para fora ou a defesa tome posse da bola, os papéis se invertem, assim sendo defesa vira ataque e ataque vira defesa.



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 13052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

Resultado Quantitativo: 1 Atividade Grupos 4 e 5 – 7 Atendidos

3 Atividade Grupos 6 e 7 – 6 Atendidos

DATA: 29/12 e 30/12

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Atividades Lúdicas e Recreativas.

Objetivo: Auxiliar na formação e socialização.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho Projeto Renovar- SECID

Autores:

Descrição da atividade: Iniciamos com uma conversa sobre regras e foi proposto uma recreação livre que é uma prática prazerosa em que os atendidos participam de atividades descontraídas, uma importante estratégia de inclusão e socialização, pois desenvolve as habilidades psicomotoras das crianças e esse processo de educação se dá através da convivência dentro de locais especializados que transmitem valores tais como o nosso projeto renovar e pensando nisso foi proposto a recreação por se tratar de uma convivência onde fortalecemos os vínculos entre os atendidos.

Foi disponibilizado vários tipos de jogos/brinquedos e dentro da sala de referência e nos espaços externos, as crianças atendidas dividiram e se organizaram como e de que forma desejavam brincar, e nestes momentos há conflitos referente à troca de brinquedos e de brincadeiras, e nestes momentos paramos todas as brincadeiras e conversamos sobre as regras e combinados.

Através da recreação e atividades lúdicas, desenvolvemos habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais. Ao brincar expõem seus sentimentos, aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam.

**Resultado Quantitativo: 29/12- 1 Acompanhamento Grupo 1 ao 5 - 08 Atendidos
30/12- 1 Acompanhamento Grupo 1 ao 5 - 11 Atendidos**



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBAIU DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

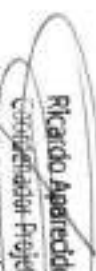
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		Resultados Qualitativos: Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania. Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras. Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos.
--	--	---

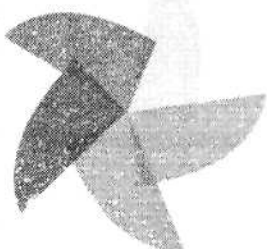
Sorocaba, 05 de Janeiro de 2023

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


Ricardo Aparecido Campos
Coordenador Projeto Renovar


Cristiane Inácio dos Santos
Assistente Social - CRESS- 61.829


Luiz Henrique Alves
Presidente



**projeto
renovar**
Lar Escola Monteiro Lobato
de Sorocaba

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

TRANSFOR-AMAR - FUNCAD - CMDCA SOROCABA					
Organização:	LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA				
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS				
Mês:	12	DEZEMBRO	31	Ano:	2022
Vagas Conveniadas:	120			Data:	01/12/2022
Índice de Execução:	100,00%			Total	3720

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 Adriano V. M. F.	8	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	12/01/2021		31
2 Adrielly V. S. B.	9	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	31/08/2021		31
3 Adryan S. N. O.	11	Vila Aeroporto	Dem. Espontânea	29/01/2018		31
4 Agatha T. S.	10	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	26/06/2019		31
5 Agnes S. A. M.	9	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
6 Alice P. D.	6	Recanto Jataí	Dem. Espontânea	13/09/2022		31
7 Alice R. S. R.	7	Jardim Simus	Dem. Espontânea	16/11/2021		31
8 Alice S. L.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	22/03/2022		31
9 Amanda C. M.	9	Vila Amato	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
10 Anabelly M. O.	9	Jardim dos Estados	Dem. Espontânea	09/08/2022		31
11 Anna G. C. G.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	05/04/2022		31
12 Anna J. L. B.	10	Wanel Ville V	Dem. Espontânea	02/07/2019		31
13 Arthur G.	9	Vila Haro	Dem. Espontânea	29/03/2019		31
14 Arthur P. R.	6	Jardim Maria Cristina	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
15 Bernardo M. S. D.	9	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
16 Branda L. B. A.	10	Jardim Guadalupe	Irmão de Atendido	08/01/2018		31
17 Caetano T. C. M.	12	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
18 Caio P. C.	10	Jardim Débora	Dem. Espontânea	07/03/2019		31
19 Camila L. S.	9	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	03/02/2020		31

20	Carlos E. O.	6	Jardim Tatiana	Irmão de Atendido	23/08/2022		31
21	Caue C. S.	7	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
22	Daniel S. N. O.	7	Vila Aeroporto	Irmão de Atendido	31/08/2021		31
23	Davi M. de C. C. N.	7	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	22/11/2022		31
24	Davi L. R. A.	6	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	30/08/2022		31
25	Davi L. V. S.	9	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	17/09/2019		31
26	Diana S. O.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/09/2018		31
27	Eder D. P. S. J.	11	Parque dos Eucaliptos	Dem. Espontânea	26/09/2019		31
28	Eduardo H. de C. R.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
29	Elena B. S. A.	7	Wanel Ville	Dem. Espontânea	11/04/2022		31
30	Ester B.	7	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	26/07/2022		31
31	Fabio J. O. P. F.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	29/03/2022		31
32	Felipe C. dos S.	7	Jardim Magnólia	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
33	Felipe S. dos S.	8	Jardim Piazza Di Roma I	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
34	Fernando R. L. J.	9	Jardim Tatiana	Colégio PM Cruz Azul	16/08/2022		31
35	Gabriel C. S.	9	Jardim tatiana	Dem. Espontânea	31/08/2022		31
36	Gabriel O. C. V	9	Julio de Mesquita Filho	Dem. Espontânea	25/10/2021		31
37	Gabrielle da S. C.	12	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
38	Gabrielle S.	10	Ipenama das Pedras	Dem. Espontânea	12/07/2022		31
39	Gabrielly A. B.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	08/01/2018		31
40	Giselli R. S.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	12/07/2022		31
41	Guilherme A. D. M.	7	Jardim Bertanha	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
42	Guilherme A. F. M.	8	CD Jardim	Dem. Espontânea	29/03/2022		31
43	Henry M. F. de L. M.	9	Central Parque	Dem. Espontânea	03/11/2022		31
44	Hector J. F. T.	10	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	31/08/2021		31
45	Heitor J. R.	8	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	23/08/2022		31
46	Heitor V. S.	7	Wanel Ville	Irmão de Atendido	16/11/2021		31
47	Helena M. C.	8	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	23/08/2022		31
48	Hellen C. A.	10	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
49	Heloisa S. S.	8	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	09/03/2022		31
50	Higor M. B.	9	Jardim São Paulo	Dem. Espontânea	12/01/2021		31
51	Isaac F. F.	9	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	11/01/2019		31
52	Isabela C. M. A.	10	Jardim Tropical	Dem. Espontânea	27/06/2019		31
53	Isabela S. S. de A.	7	Piazza Di Roma	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
54	Isabelly T. F. A.	8	Jardim das Tulipas	Dem. Espontânea	02/03/2022		31
55	Jenyffer O. S	7	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	18/02/2022		31
56	João G. M. S.	9	Centro	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
57	João M. S. O	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	02/08/2022		31
58	João P. H. G. S.	6	Ipanema das Pedras	Dem. Espontânea	23/08/2022		31
59	João P. S. O.	8	Jardim Tatiana	Irmão de Atendido	12/01/2021		31

60	João V. L. P. C.	9	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	09/03/2020	31
61	João V. O. C.	11	Júlio de Mesquita Filho	Dem. Espontânea	30/08/2018	31
62	Julia P. C.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/02/2022	31
63	Kaïque G. B.	10	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	09/03/2020	31
64	Kauã C. R.	9	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	09/03/2020	31
65	Kauany V. G. S.	10	Vila Jardim	Acolhimento Institucional	22/03/2022	31
66	Kevin D. B. A.	13	Jardim Guadalaajara	Dem. Espontânea	12/12/2016	31
67	Lara S. M.	10	Jardim Vera Cruz	Colégio PM Cruz Azul	14/08/2019	31
68	Larissa G. B. G.	6	Paque dos Eucaliptos	Dem. Espontânea	03/11/2022	31
69	Lauren V. S. R.	10	Jardim Pagliato	Dem. Espontânea	07/01/2019	31
70	Lívia L. F.	9	Jardim Tulipas	Dem. Espontânea	19/01/2021	31
71	Lívia V. V. C.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	13/09/2022	31
72	Lorenzo C. L.	7	Jardim Tatiana	Irmao de Atendimento	31/08/2021	31
73	Lucas G. M. P.	7	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	30/11/2021	31
74	Lucas G. V. S. R.	8	Jardim Humb. de Campos	Dem. Espontânea	12/07/2022	31
75	Manuella M.	10	Cagassu	Dem. Espontânea	29/06/2020	31
76	Maria F. O. C.	9	Jardim Tropical	Dem. Espontânea	22/03/2022	31
77	Maria I. U. V.	6	Recanto Jataí	Dem. Espontânea	30/08/2022	31
78	Maria J. O.	6	Santa Cecilia	Dem. Espontânea	03/08/2022	31
79	Maria V. M. S.	7	Centro	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
80	Maria V. V. M.	9	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	23/08/2022	31
81	Mariana G. S.	9	Jardim Guadalaajara	Dem. Espontânea	31/08/2022	31
82	Mateus A. F.	9	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	25/11/2021	31
83	Miguel E. M.	11	Jardim São Paulo	Dem. Espontânea	29/03/2022	31
84	Miguel G. C. R.	7	Vila Jardim	Acolhimento Institucional	22/03/2022	31
85	Miguel S. S.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	28/09/2022	31
86	Murilo A. S. C.	9	Vila Flori	Dem. Espontânea	02/03/2020	31
87	Murilo G.	10	Vila Assis	Dem. Espontânea	10/09/2019	31
88	Murilo S. F.	9	Jardim Ipiranga	Dem. Espontânea	25/10/2021	31
89	Natasha R. S. M.	7	Vila Jardim	Acolhimento Institucional	22/03/2022	31
90	Nathaly C. M.	12	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	12/01/2021	31
91	Nickolas A. R. S.	8	Nova Esperança	Dem. Espontânea	03/08/2022	31
92	Nicolly P. R.	10	Jardim Maria Cristina	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
93	Nikolas P. S.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	08/10/2018	31
94	Noemi G. P.	8	Jardim Guadalaajara	Dem. Espontânea	31/08/2022	31
95	Olivia M.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	19/07/2022	31
96	Olávio D. A. D.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	30/12/2021	31
97	Pablo G. C. F.	7	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	25/10/2022	31
98	Paola P. C.	12	Jardim Débora	Dem. Espontânea	07/03/2019	31
99	Pedro H. A. B.	8	Vila Barão	Dem. Espontânea	05/07/2022	31

130	João M. B. C.	8	Jardim Tatiana	Acolhimento Institucional	23/11/2022	31
131	João M. do N.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	22/11/2022	31
132	João V. S.	15	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/01/2017	31
133	Julia R.	14	Júlio de Mesquita Filho	Dem. Espontânea	19/12/2022	11
134	Kauã S. M.	8	Jardim Itangá	Dem. Espontânea	22/11/2022	31
135	Laura M. F.	6	Ipanema das Pedras	Dem. Espontânea	01/12/2022	30
136	Luiz G. S. O.	7	Vila Guilherme	Dem. Espontânea	16/11/2021	31
137	Luiza E. D. S.	12	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	08/01/2018	31
138	Manuella S. O.	9	Vila Guilherme	Dem. Espontânea	07/01/2019	31
139	Marcos A. C. C.	13	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	26/02/2018	31
140	Maria E. O. C.	12	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	19/01/2018	31
141	Maria V. de O. L.	13	Vila Rica	Dem. Espontânea	07/11/2022	31
142	Michael P. S.	13	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/01/2017	31
143	Miguel S. O.	13	Vila Guilherme	Dem. Espontânea	21/05/2018	31
144	Murilo C. L.	12	Jardim Tatiana	Irmão de Atendido	17/11/2016	31
145	Nicolas D. T.	7	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	01/12/2022	30
146	Olivia B. C.	10	Quintais do Imperador	Irmão de Atendido	08/01/2019	31
147	Pedro H. J. O.	8	Jardim Manchester	Dem. Espontânea	06/11/2022	31
148	Sara V. de O. L. R.	6	Jardim São Marcos	Dem. Espontânea	22/11/2022	31
Total						817

Sorocaba, 05 de janeiro de 2023.

Ricardo Aparecido Campos
Coordenador Projeto Renovar

Ricardo Campos

RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Cristiane Inácio dos Santos
Assistente Social
PREFEITO

Cristiane Inácio dos Santos

ASSISTENTE SOCIAL

CRESS 61.829

Luiz Henrique Alves
Presidente

Luiz Henrique Alves

PRESIDENTE