

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TRANSFORMAR JULHO

De 01/07/2022 a 31/07/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Compleitude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapas: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO	
Dias de Serviço	17
Horas de Atividades	68
Acompanhamentos Sub-Grupos	29
Reunião Técnica	2
Reunião Assistente Social	1
Reunião Psicóloga Social	1
Reunião Equipe TransforAmar	6

DATA: 01/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Festa Julina

Objetivos: Resgatar as tradições folclóricas e culturais de nosso país através de suas festas populares.

Descrição das Atividades:

Realizamos uma manhã festiva onde os educadores prepararam uma deliciosa festa Julina, recheada de danças, brincadeiras, comidas típicas e muita alegria.

Decoramos nosso campo Society onde dividimos o mesmo para as ofertas das barracas com as brincadeiras típicas, um espaço para os

brinquedos infláveis e outro espaço para as brincadeiras competitivas.

Todos os atendidos foram contemplados com um kit de prendas, compostos de brinquedos como biribinhas, bolha de sabão e muitos doces típicos.

Nosso almoço foi preparado com muito carinho e atenção, ofertando diversos pratos típicos de nossa tradição julina.

Resultado Quantitativo: Participação de 93 atendidos.

DATA: 07/07

NOME DA ATIVIDADE: Gincana TransforAmar

Objetivo: Trabalhar orientações como regras, deveres e garantias dos atendidos através de uma Gincana Interativa

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos das atividades, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos.

Com o Grupo 1,2,3 na quadra de esportes, o educador físico Michel montou um circuito em que as crianças deveriam realizar as atividades para finalizar o percurso, porém, o primeiro passo, foi responder perguntas sobre o Projeto TransforAmar, elaboradas por mim e pela pedagoga Daiane, a fim de lembrá-los nossos combinados e acordos, e incentivar a leitura e escuta. A criança respondia à questão, fazia o percurso e então aguardava o seu colega também participar da brincadeira.

Observações:

Tivemos que pausar a gincana por um instante, para lembrar um atendido sobre respeito e orientá-lo, visto que ele estava xingando e fazendo gestos obscenos com as meninas que participavam da brincadeira.

Após a gincana, realizamos reuniões técnicas com a Psicóloga Social do Projeto Renovar e entre equipe TransforAmar.

Resultado Quantitativo: Participação de 22 crianças atendidas.

DATA: 08/07

NOME DA ATIVIDADE: Contação de história e roda de conversa

Objetivo: contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente e sobre temas específicos de demandas.

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos das atividades, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos

Relaxamento - Grupos 1, 2 e 3

Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que pudéssemos realizar o relaxamento, visto que as crianças estavam agitadas devido a recreação e ao lanche. Fizemos um alongamento sentados um em seu lugar para que eles se mantivessem focados na atividade que estaria por vir.

Roda de Conversa grupo 4 e 5.

No segundo horário, convidamos os atendidos do Grupo 4 e 5 para realizar uma Roda de Conversa de Dúvidas e Orientações sobre a palestra que tiveram com o Psicólogo Tom, do assunto LGBTQIA+, em que foi explicado sobre identidade, orientação e expressão de gêneros. O assunto tende a ser constrangedor para alguns, então alguns meninos fizeram muitas piadas, tivemos que resgatar as orientações sobre respeito, silêncio, ouvir, para que possamos continuar a roda de conversa em que a maioria participou ativamente.

Resultado Quantitativo: Participação de 44 atendidos

DATA: 11/07

NOME DA ATIVIDADE: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, CRUZEIRINHO, DITADO ESTOURADO

Objetivo: Contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos

Podcast contação de história grupo 4 e 5

Para darmos continuidade ao assunto da semana anterior que foi sobre o Meio Ambiente, realizamos uma contação de história através de Podcast. Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que as crianças pudessem se concentrar na história que

ouviriam. O Podcast contava sobre a história de Wangari Maathai que é fundadora do movimento Green Belt na África e ganhadora do Prêmio Nobel da Paz. Os atendidos se mantiveram calmos e interessados, após a história, eu e Daiane, resgatamos algumas informações para que pudéssemos fazer a fixação e compreensão do assunto.

Cruzeirinho grupos 4 e 5

Após a atividade de contação de história, continuamos com o tema meio ambiente. Através da leitura e interpretação do Jornal Cruzeiroirinho que trazia temas sobre animais e extinção, eles realizaram a leitura das matérias e logo após, as atividades de caça-palavras.

Relaxamento - Grupos 1, 2 e 3 (4 e 5)

Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que pudéssemos realizar o relaxamento, visto que as crianças estavam agitadas devido a recreação e ao lanche. Fizemos um alongamento sentados um em seu lugar para que eles se mantivessem focados na atividade que estaria por vir.

Ditado Estourado - Grupos 1,2, e 3.

Após o relaxamento, iniciamos a atividade do Ditado Estourado que colocamos bexigas coladas na parede com duas palavras de emoções e de conscientização sobre temas diversos. A atividade era que as crianças formassem duplas e decidissem com seu colega uma única bexiga para estourar juntos e então coletar as palavras e exemplificar elas em uma frase. O objetivo da atividade foi para o incentivo à leitura e conhecimento e interpretação de novas palavras como: xenofobia, etarismo, lealdade, companheirismo, gordofobia e outras como: tristeza, amor, alegria, felicidade etc.

Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos

DATA: 12/07

NOME DA ATIVIDADE: Gincana com tema ECA- Estatuto da criança e do Adolescente

Objetivo: conscientização sobre o tema ECA- Estatuto da criança e do Adolescente

Descrição da atividade:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos.

Iniciamos com o Grupo 1, 2 e 3 solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel.

Com o Grupo 4 e 5, solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel.

Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos

DATA: 13/07

NOME DA ATIVIDADE: Grafitte

Objetivo: conscientização sobre o ECA através da arte do Grafite, incentivando o conhecimento e expressão artística.

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos.

Com os Grupos 3, 4 e 5, passamos dois vídeos (<https://www.youtube.com/watch?v=us4wPwplzpE>) sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulejo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito!

Com os Grupos 1 e 2, passamos dois vídeos(https://www.youtube.com/watch?v=m_4KMZifV7A) sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulejo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito!

Resultado Quantitativo: Participação de 47 atendidos

DATA: 14/07

NOME DA ATIVIDADE: BINGO LEGAL

Objetivo: incentivo de trabalho manual, leitura, escrita atenção, escuta e operações matemáticas.

Descrição da Atividade:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos.

Produção de Livretos de Pintura

Juntamente com a Equipe TransforAmar, as atendidas Paola P.C., Caio P.C., Lauren V.S.R., Rebeca C.M. auxiliaram na produção dos livretos de pintura que utilizaríamos como prêmio no Bingo.

Com o Grupo 1, 2, 3 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento.

O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela.

Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, leitura, escuta e atenção.

Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas.

Observações:

O atendido Cauê C.S. ficou chorando durante a atividade, pois demorou para completar o bingo. Tendo que lidar com a sua frustração.

Os atendidos Alice R.S.R., Lorenzo C.L., Luis F.P.A, Lucas M.P.S., Bryan L.P. tiveram dificuldades pedagógicas para a realização da atividade.

Com o Grupo 4,5 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas.

Resultado Quantitativo: Participação de 46 atendidos.

DATA: 15/07

NOME DA ATIVIDADE: Cruzeiroirinho

Objetivo: Incentivo à leitura, escrita, raciocínio lógico e conhecimentos gerais

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos 2 e 3 na sala 2 para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeiroirinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia um parágrafo, alguns com nosso auxílio, outros sozinhas, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

O atendido Vitor B.Q.R. se destacou na leitura, solicitando para ler várias vezes.

Na sala 4, com o Grupo 1 realizamos a atividade de leitura do Jornal Cruzeiroirinho juntamente com as crianças, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

Juntamos os grupos 4 e 5 na Sala TransforAmar para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeiroirinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia uma reportagem e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

Resultado Quantitativo: Participação de 54 atendidos.

DATA: 18/07

NOME DA ATIVIDADE: CORDEL E XILOGRAVURA

Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, notícias sobre o mundo, música, incentivo a escrita, rimas, leitura, desenhos.

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

Foi realizado dois grupos subdivido de acordo com a Oficina de Futebol e livre, conforme à curiosidade deles.

Produção de Cordel, com o objetivo de aprender sobre assuntos socioculturais, reconhecer rimas e poemas, escrita e leitura, e arte e gravura, através de ilustração por xilogravura que foi realizada com esponjas e guache.

Nossa inspiração foi o Cordel da Maria Invisível, que também é uma música da cantora sorocabana Paula Cavalciniuk (<https://youtu.be/y7sj5qcB3BY>) que conta sobre a notícia que aconteceu em 2004 sobre uma mulher estava ferida e foi arrastada no carro da PM.

Sendo assim, foi realizado a leitura da notícia(<https://www.perfilnews.com.br/viatura-da-pm-arrasta-mulher-por-rua-do-rio-de-janeiro-mulher-nao-resistiu-aos-ferimentos/>

), do Cordel e assistimos o vídeo-música da Maria Invisível (https://www.youtube.com/watch?v=y7sj5qcB3BY&list=RDy7sj5qcB3BY&start_radio=1). Os adolescentes pareciam interessados pela história e participaram ativamente produzindo seus próprios cordéis e xilogravuras.

Pensamos também, na preparação para a atividade do dia posterior que falaria sobre rimas cantadas (RAP), assim como cordéis.

Resultado Quantitativo: Participação de 36 atendidos.

DATA: 19/07

NOME DA ATIVIDADE: HIP HOP COM TEKA

Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, música, incentivo a escrita, poemas, leitura e produção de rimas.

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

Foi realizado dois subgrupos, sendo dividido em: 4 e 5 no primeiro horário e 1, 2, 3 no segundo horário.

Os atendidos tiveram a oportunidade de conhecer sobre a história e manifestação cultural do HIP HOP, que contém o MC, DJ, BREAKDANCE e Grafite. Através do aprendizado sobre o RAP, com rimas e batida musical, Teka explicou e mostrou um vídeo sobre como foi construído esse movimento musical através da história. Logo após, explicou sobre o processo de escrita da rima e ritmo musical, então propôs para que os atendidos criassem uma rima para apresentar com o tema RESPEITO. Todos participaram ativamente, prestando muita atenção nas informações e discutindo sobre o processo com a convidada.

Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos.

DATA: 20/07

NOME DA ATIVIDADE: KARAOKÊ DO AMIGO

Objetivo: socialização, leitura, ampliação do vocabulário, dicção, concentração, estimulação da memória

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

Para comemorar o Dia do Amigo, realizamos a conscientização sobre a importância das relações humanas e sugerimos que todos escolhessem uma dupla para cantar juntos no Karokê para que fosse possível incentivar a socialização entre eles, aprendizado da leitura, ampliação do vocabulário, dicção, concentração, estimulação da memória, ritmo musical e conhecimento de outras culturas.

Resultado Quantitativo: Participação de 51 atendidos

DATA: 21/07

NOME DA ATIVIDADE: CAÇA AO TESOURO

Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

Os atendidos foram desafiados à encontrar 3 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (queimada, vôlei e basquete). Foi separado em 3 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o basquete em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de basquete com os interessados.

Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos.

DATA: 25/07

NOME DA ATIVIDADE: DIA DA MULHER NEGRA**Objetivo: conscientização sobre feminismo, racismo, escravidão, e incentivo à escuta através da contação de história.****Descrição das Atividades:**

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

Devido ao Dia da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha e para lembrarmos a importância desse dia, foi realizado uma roda de conversa sobre o direito das mulheres e racismo, logo após ouvimos a podcast de contação de história sobre a mulher negra Harriet Tubman, uma das maiores heroínas da história que arriscou sua vida para libertar centenas de pessoas escravizadas e continua sendo um dos mais poderosos símbolos da necessidade humana por liberdade e igualdade.

Foi dividido em dois subgrupos, o primeiro contendo atendidos dos Grupos 1, 2, 3, o segundo contendo atendidos dos Grupos, 4 e 5.

Resultado Quantitativo: Participação de 55 atendidos.**DATA: 26/07****NOME DA ATIVIDADE: Dia da Pipa****Objetivo: trabalho em equipe, desenvolvimento da coordenação motora e criatividade, incentivo ao exercício físico e interação social.****Descrição das Atividades:**

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos.

A Equipe TransforAmar passou em todos os grupos para uma roda de conversa sobre a conscientização sobre o uso do Cerol no momento das brincadeiras com pipas e linhas chilenas.

Foi mencionado sobre multas, consequências, como denunciar e quais seriam as regras para a atividade que realizaríamos.

Foi realizado com todas as crianças presentes nesse dia a confecção de rabiolas e depois, eles foram empinar as pipas.

Incentivos o auxílio entre eles, principalmente dos que tinham mais conhecimento sobre as pipas para que ensinassem os que não tinham e, para que fosse desenvolvido o convívio, respeito, empatia, trabalho em grupos.

O atendido Caue C.S. do Grupo 1, se frustrou e chorou muito quando sua pipa caiu e rasgou. Solicitou colo e abraço para que pudesse se acalmar.

O atendido Rafael R.T. do Grupo 4 no primeiro momento, negou-se a fazer a rabiola, justificando que não saberia, então foi incentivado para que ele aprendesse, até que o mesmo compreendeu e conseguiu realizar a atividade e também auxiliou outro colega, depois no momento de empinar, ele chorou pois ele queria um pipa em específico e não conseguia realizar as amarrações e o empinar da pipa, então depois do acolhimento com a psicóloga Raíssa e a pedagoga Daiane, foi chamado a Psicóloga Hana para que pudesse auxiliar na demanda específica.

Resultado Quantitativo: Participação de 50 atendidos.**DATA: 27/07****NOME DA ATIVIDADE: PRODUÇÃO DE RELATÓRIO E PREPARAÇÃO DE ATIVIDADE****Objetivo: Monitoramento e Avaliação, produção dos relatórios administrativos e preparação de atividades.****Descrição das Atividades:**

Momento de monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas, se atentando para os resultados estabelecidos em plano de trabalho, planejamento e Produção dos relatórios diários de demandas e preparação das atividades a serem desenvolvidas.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Monitoramento e avaliação.**DATA: 28/07****NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro****Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.****Descrição das Atividades:**

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos 4 e 5.

Os atendidos foram desafiados à encontrar 2 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (handebol e basquete).

Foram separados em 2 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas

dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o handebol em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de handebol com os interessados.

Resultado Quantitativo: Participação de 22 atendidos.

DATA: 29/07

NOME DA ATIVIDADE: Câmera de Memórias

Objetivo: pintura, recorte, coordenação motora, memória e criatividade

Descrição das Atividades:

Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos 1,2 e3.

Para o encerramento do mês de férias/julho realizamos uma atividade que continha uma câmera fotográfica e rolo de filme, em que as crianças deveriam desenhar nos quadradinhos as memórias que elas acharam mais importantes do projeto ou as que gostavam mais e então foi montado a câmera e entregue dois adesivos para que eles pudessem decorar e levar para a casa.

Resultado Quantitativo: Participação de 25 atendidos.

Profissional Responsável: **Raissa Pavoni Psicóloga Social**

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **Completo:** 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. **META:** Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 118 atendidos

RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO	
Acompanhamento Grupos e Oficinas	1
Acompanhamentos Sub-Grupos	28
Atividades direcionadas	4
Reunião Técnica	2
Reunião Assistente Social	2
Reunião Psicóloga Social	1
Reunião Equipe TransforAmar	5

DATA: 01/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Festa Julina

Objetivos: Resgatar as tradições folclóricas e culturais de nosso país através de suas festas populares.

Descrição das Atividades:

Realizamos uma manhã festiva onde os educadores prepararam uma deliciosa festa Julina, recheada de danças, brincadeiras, comidas

típicas e muita alegria.

Decoramos nosso campo Society onde dividimos o mesmo para as ofertas das barracas com as brincadeiras típicas, um espaço para os brinquedos infláveis e outro espaço para as brincadeiras competitivas.

Todos os atendidos foram contemplados com um kit de prendas, compostos de brinquedos como biribinhas, bolha de sabão e muitos doces típicos.

Nosso almoço foi preparado com muito carinho e atenção, ofertando diversos pratos típicos de nossa tradição julina.

Resultado Quantitativo: Participação de 93 atendidos.

DATA: 04/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Leitura e roda de conversa sobre o meio ambiente

Conscientização sobre preservação do meio ambiente

Descrição da atividade:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Leitura e explicação para os grupos 1, 2 e 3. O que podemos fazer para ajudar na preservação do nosso meio ambiente, quanto tempo cada material demora para se decompor, como reciclar, reutilizar e descartar os lixos corretamente. Apresentamos os brinquedos que podemos fazer com materiais recicláveis, e escolhemos fazer a peteca sustentável, pedimos para os atendidos trazerem sacolinhas plásticas.

Os atendidos se mostraram interessados pela atividade, muitos já com o domínio do assunto apresentado, interagiram na roda de conversa.

Resultado Quantitativo: Participação de 34 atendidos

DATA:05/07//2022

NOME DA ATIVIDADE: Produção de peteca com materiais recicláveis

Objetivo: Apresentar e incentivar a confecção de brinquedos com materiais recicláveis

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Realizamos a produção da peteca sustentável, os materiais utilizados foram sacolinha de plástico, folhas de jornal e tesoura. Onde fomos fazendo e ensinando os atendidos a fazerem cada um à sua.

Foi passado para os grupos 4 e 5 as informações e explicações sobre o meio ambiente, e materiais recicláveis.

Grupo 1 - Todos os atendidos fizeram a atividade, grupo com um pouco de dificuldade com o manuseio da tesoura.

Grupo 2 - Bem participativo, sem dificuldade em realizar a atividade proposta, todos os atendidos participaram.

Grupo 3, 4 e 5 - Grupo participativo, sem dificuldades em realizar a atividade proposta, se mostraram com domínio no assunto apresentado.

O atendido Adryan S. N. O pediu ajuda para a realização da atividade.

Resultado Quantitativo: 28 atendido

DATA: 06/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupos, organização do ginásio para a gincana.

Objetivo: Observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades pedagógicas para o grupo

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Montagem do percurso da gincana na quadra esportiva, onde criamos um percurso com diversos obstáculos que será realizado nossa gincana no dia seguintes.

Resultado Quantitativo: 40 atendidos.

DATA: 07/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Gincana.

Objetivo: Objetivo: trabalhar orientações como regras, deveres e garantias dos atendidos através de uma Gincana Interativa.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Na quadra de esportes, o educador físico Michel montou um circuito em que as crianças deveriam realizar as atividades para finalizar o percurso, porém, o primeiro passo, foi responder perguntas sobre o Projeto, elaboradas por mim e pela pedagoga Daiane, a fim de relembrá-los nossos combinados e acordos, e incentivar a leitura e escuta. A criança respondia à questão, fazia o percurso e então aguardava o seu colega também participar da brincadeira.

Tivemos que pausar a gincana por um instante, para relembrar o atendido Matheus H.S.O. sobre respeito e orientá-lo, visto que ele estava xingando e fazendo gestos obscenos com as meninas que participavam da brincadeira.

Resultado Quantitativo: 22 atendidos.

DATA: 08/07

NOME DA ATIVIDADE: Contação de história e roda de conversa

Objetivo: contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente e sobre temas específicos de demandas.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Podcast contação de história grupo 4 e 5

Para darmos continuidade ao assunto da semana anterior que foi sobre o Meio Ambiente, realizamos uma contação de história através de Podcast. Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que as crianças pudessem se concentrar na história que ouviriam. O Podcast contava sobre a história de Wangari Maathai que é fundadora do movimento Green Belt na África e ganhadora do Prêmio Nobel da Paz. Os atendidos se mantiveram calmos e interessados, após a história, eu e Daiane, resgatamos algumas informações para que pudéssemos fazer a fixação e compreensão do assunto.

Cruzeirinho grupos 4 e 5

Após a atividade de contação de história, continuamos com o tema meio ambiente. Através da leitura e interpretação do Jornal Cruzeiroirinho que trazia temas sobre animais e extinção, eles realizaram a leitura das matérias e logo após, as atividades de caça-palavras.

Ditado estourado - Grupos 1,2, e 3.

Após o relaxamento, iniciamos a atividade do Ditado Estourado que colocamos bexigas coladas na parede com duas palavras de emoções e de conscientização sobre temas diversos. A atividade era que as crianças formassem duplas e decidissem com seu colega uma única bexiga para estourar juntos e então coletar as palavras e exemplificar elas em uma frase. O objetivo da atividade foi para o incentivo à leitura e conhecimento e interpretação de novas palavras como: xenofobia, etarismo, lealdade, companheirismo, gordofobia e outras como: tristeza, amor, alegria, felicidade etc.

Resultado Quantitativo: 32 atendidos

DATA: 11/07/2022

NOME DA ATIVIDADE:

Objetivo: contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Podcast contação de história grupo 1,2 e 3.

Para darmos continuidade ao assunto da semana anterior que foi sobre o Meio Ambiente, realizamos uma contação de história através de Podcast. Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que as crianças pudessem se concentrar na história que ouviriam. O Podcast contava sobre a história de Wangari Maathai que é fundadora do movimento Green Belt na África e ganhadora do Prêmio Nobel da Paz. Os atendidos se mantiveram calmos e interessados, após a história, eu e Daiane, resgatamos algumas informações para que pudéssemos fazer a fixação e compreensão do assunto.

Cruzeirinho grupos 4 e 5

Após a atividade de contação de história, continuamos com o tema meio ambiente. Através da leitura e interpretação do Jornal Cruzeiroirinho que trazia temas sobre animais e extinção, eles realizaram a leitura das matérias e logo após, as atividades de caça-palavras.

Relaxamento - Grupos 1, 2 e 3

Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que pudéssemos realizar o relaxamento, visto que as crianças estavam agitadas devido a recreação e ao lanche. Fizemos um alongamento sentados um em seu lugar para que eles se mantivessem focados na atividade que estaria por vir.

Ditado Estourado - Grupos 1,2, e 3.

Após o relaxamento, iniciamos a atividade do Ditado Estourado que colocamos bexigas coladas na parede com duas palavras de emoções e de conscientização sobre temas diversos. A atividade era que as crianças formassem duplas e decidissem com seu colega uma única bexiga para estourar juntos e então coletar as palavras e exemplificar elas em uma frase. O objetivo da atividade foi para o incentivo à leitura e conhecimento e interpretação de novas palavras como: xenofobia, etarismo, lealdade, companheirismo, gordofobia e outras como: tristeza, amor, alegria, felicidade etc.

Resultado Quantitativo: 32 atendidos

DATA:12/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Gincana da Cidadania

Objetivo: conscientização sobre o tema ECA.

Descrição da atividade:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

No primeiro horário, iniciamos com o Grupo 1, 2 e 3 solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel.

No segundo horário, iniciamos com o Grupo 4 e 5, solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel.

Resultado Quantitativo: Participação de 30 atendidos

DATA: 13/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Grafite e pintura

Objetivo: conscientização sobre o ECA através da arte do Grafite, incentivando o conhecimento e expressão artística.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Com os Grupos 3, 4 e 5, passamos dois vídeos sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulejo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito!

Com os Grupos 1 e 2, passamos dois vídeos sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulejo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito!

Resultado Quantitativo: Participação de 47 atendidos

DATA: 14/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: BINGO

Objetivo: incentivo de trabalho manual, leitura, escrita atenção, escuta e operações matemáticas.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Produção de Livretos de Pintura

Juntamente com a Equipe TransforAmar, os atendidos Paola P.C., Caio P.C., Lauren V.S.R., Rebeca C.M. auxiliaram na produção dos livretos de pintura que utilizaríamos como prêmio no Bingo.

Com o Grupo 1, 2, 3 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos

ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60, treino da escrita, leitura, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas.

Observações:

O atendido Cauê C.S. ficou chorou durante a atividade, pois demorou para completar o bingo. Tendo que lidar com a sua frustração.

Os atendidos Alice R.S.R., Lorenzo C.L., Luis F.P.A, Lucas M.P.S., Bryan L.P. tiveram dificuldades pedagógicas para a realização da atividade.

Com o Grupo 4,5 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas.

Resultado Quantitativo: Participação de 46 atendidos

DATA: 15/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Cruzeiroirinho

Objetivo: incentivo à leitura, escrita, raciocínio lógico e conhecimentos gerais.

Local de Execução: Sala 2, 4, Sala TransforAmar

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Juntamos os grupos 2 e 3 na sala 2 para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeiroirinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia um parágrafo, alguns com nosso auxílio, outros sozinhas, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

O atendido Vitor B.Q.R. se destacou na leitura, solicitando para ler várias vezes.

Na sala 4, com o Grupo 1 realizamos a atividade de leitura do Jornal Cruzeiroirinho juntamente com as crianças, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

Juntamos os grupos 4 e 5 na Sala TransforAmar para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeiroirinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia uma reportagem e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras.

Resultado Quantitativo: 54 Atendidos.

DATA: 18/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: CORDEL E XILOGRAVURA

Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, notícias sobre o mundo, música, incentivo a escrita, rimas, leitura, desenhos.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Foi realizado dois grupos subdivido de acordo com a Oficina de Futebol e livre, conforme à curiosidade deles.

Produção de Cordel, com o objetivo de aprender sobre assuntos socioculturais, reconhecer rimas e poemas, escrita e leitura, e arte e gravura, através de ilustração por xilogravura que foi realizada com esponjas e guache.

Nossa inspiração foi o Cordel da Maria Invisível, que também é uma música da cantora sorocabana Paula Cavalciuk (<https://youtu.be/y7sJ5qcB3BY>) que conta sobre a notícia que aconteceu em 2004 sobre uma mulher estava ferida e foi arrastada no carro da PM.

Sendo assim, foi realizado a leitura da notícia(<https://www.perfilnews.com.br/viatura-da-pm-arrasta-mulher-por-rua-do-rio-de-janeiro-mulher-nao-resistiu-aos-ferimentos/>

), do Cordel e assistimos o vídeo-música da Maria Invisível (https://www.youtube.com/watch?v=y7sJ5qcB3BY&list=RDy7sJ5qcB3BY&start_radio=1). Os adolescentes pareciam interessados pela história e participaram ativamente produzindo seus próprios cordéis e xilogravuras.

Pensamos também, na preparação para a atividade do dia posterior que falaria sobre rimas cantadas (RAP), assim como cordéis.

Resultado Quantitativo: Participação de 36 atendidos.

DATA: 19/07//2022

NOME DA ATIVIDADE: HIP HOP COM TEKA

Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, música, incentivo a escrita, poemas, leitura e produção de rimas.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Foi realizado dois subgrupos, sendo dividido em: 4 e 5 no primeiro horário e 1, 2, 3 no segundo horário.

Os atendidos tiveram a oportunidade de conhecer sobre a história e manifestação cultural do HIP HOP, que contém o MC, DJ, BREAKDANCE e Grafite. Através do aprendizado sobre o RAP, com rimas e batida musical, Teka explicou e mostrou um vídeo sobre como foi construído esse movimento musical através da história. Logo após, explicou sobre o processo de escrita da rima e ritmo musical, então propôs para que os atendidos criassem uma rima para apresentar com o tema RESPEITO. Todos participaram ativamente, prestando muita atenção nas informações e discutindo sobre o processo com a convidada.

Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos.

DATA: 20/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: KARAOKÊ DO AMIGO

Objetivo: socialização, leitura, ampliação do vocabulário, dicção, concentração, estimulação da memória.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Para comemorar o Dia do Amigo, realizamos a conscientização sobre a importância das relações humanas e sugerimos que todos escolhessem uma dupla para cantar juntos no Karokê para que fosse possível incentivar a socialização entre eles, aprendizado da leitura, ampliação do vocabulário, dicção, concentração, estimulação da memória, ritmo musical e conhecimento de outras culturas.

No segundo Horário, todos foram para o Teatro.

Resultado Quantitativo: Participação 12 atendidos – Grupos 1, 2, 3, 4, 5

DATA: 21/07

NOME DA ATIVIDADE: CAÇA AO TESOURO

Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Os atendidos foram desafiados à encontrar 3 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (queimada, vôlei e basquete). Foi separado em 3 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o basquete em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de basquete com os interessados.

Resultado Quantitativo: Participação 18 atendidos

DATA: 22/07

ATIVIDADE REALIZADA: CRUZEIRINHO

Objetivo: incentivo à leitura, escrita e pintura.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

juntamos os grupos 1,2,3,4,5 na sala 1 para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeiroirinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia um parágrafo, alguns com nosso auxílio, outros sozinhas, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras. O atendido Arthur P.R., teve dificuldade para reconhecer as letras do caça-palavra.

Resultado Quantitativo: Participação 51 atendidos

DATA: 25/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: DIA DA MULHER NEGRA

Objetivo: conscientização sobre feminismo, racismo, escravidão, e incentivo à escuta através da contação de história.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Devido ao Dia da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha e para lembrarmos a importância desse dia, foi realizado uma roda de conversa sobre o direito das mulheres e racismo, logo após ouvimos a podcast de contação de história sobre a mulher negra Harriet Tubman, uma das maiores heroínas da história que arriscou sua vida para libertar centenas de pessoas escravizadas e continua sendo um dos mais poderosos símbolos da necessidade humana por liberdade e igualdade. Foi dividido em dois subgrupos, o primeiro contendo atendidos dos Grupos 1, 2, 3. O segundo contendo atendidos dos Grupos, 4 e 5.

Resultado Quantitativo: Participação 55 atendidos

DATA: 26/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: DIA DO PIPA

Objetivo: trabalho em equipe, desenvolvimento da coordenação motora e criatividade, incentivo ao exercício físico e interação social.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

A Equipe TransforAmar passou em todos os grupos para uma roda de conversa sobre a conscientização sobre o uso do Cereol no momento das brincadeiras com pipas e também linhas chilenas. Foi mencionado sobre multas, consequências, como denunciar e também quais seriam as regras para a atividade que realizaríamos.

Foi realizado com todas as crianças presentes nesse dia a confecção de rabiolas e depois, eles foram empinar as pipas. Incentivos o auxílio entre eles, principalmente dos que tinham mais conhecimento sobre as pipas para que ensinassem os que não tinham e também, para que fosse desenvolvido o convívio, respeito, empatia, trabalho em grupos.

O atendido Caue C.S. do Grupo 1, se frustrou e chorou muito quando seu pipa caiu e rasgou. Solicitou colo e abraço para que pudesse se acalmar.

O atendido Rafael R.T. do Grupo 4 no primeiro momento, negou-se a fazer a rabiola, justificando que não saberia, então foi incentivado para que ele aprendesse, até que o mesmo compreendeu e conseguiu realizar a atividade e também auxiliou outro colega, depois no momento de empinar, ele chorou pois ele queria um pipa em específico e não conseguia realizar as amarrações e o empinar do pipa, então depois do acolhimento com a psicóloga Raíssa e a pedagoga Daiane, foi chamado a Psicóloga Hana para que pudesse auxiliar na demanda específica.

Resultado Quantitativo: Participação 50 atendidos

DATA: 27/07

NOME DA ATIVIDADE: PRODUÇÃO DE RELATÓRIO E PREPARAÇÃO DE ATIVIDADE

Objetivo: Monitoramento e Avaliação, produção dos relatórios administrativos e preparação de atividades.

Descrição das Atividades:

Momento de monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas, se atentando para os resultados estabelecidos em plano de trabalho, planejamento e Produção dos relatórios diários de demandas e preparação das atividades a serem desenvolvidas.

Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Monitoramento e avaliação.

DATA: 28/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro

Objetivo: Atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Os atendidos foram desafiados à encontrar 2 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (handebol e basquete). Foi separado em 2 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma v

otação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o handebol em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de handebol com os interessados.

Resultado Quantitativo: Participação de 52 atendidos.

DATA: 29/07

NOME DA ATIVIDADE: CÂMERA DE MEMÓRIAS

Objetivo: Pintura, recorte, coordenação motora, memória e criatividade

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.

Para o encerramento do mês de férias/julho realizamos uma atividade que continha uma câmera fotográfica e rolo de filme, em que as crianças deveriam desenhar nos quadradinhos as memórias que elas acharam mais importantes do projeto ou as que gostavam mais e então foi montado a câmera e entregue dois adesivos para que eles pudessem decorar e levar para a casa.

Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos.

Profissional Responsável: Daiane Silva

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 118 atendidos

RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO	
Dias de Serviço	21
Horas de Atividades	126
Acompanhamento Grupos e Oficinas	6
Atividades direcionadas	2
Reunião Equipe TransforAmar	2

DATA: 01/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Festa Julina

Objetivos: Resgatar as tradições folclóricas e culturais de nosso país através de suas festas populares.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Realizamos uma manhã festiva onde os educadores prepararam uma deliciosa festa Julina, recheada de danças, brincadeiras, comidas típicas e muita alegria.

Decoramos nosso campo Society onde dividimos o mesmo para as ofertas das barracas com as brincadeiras típicas, um espaço para os brinquedos infláveis e outro espaço para as brincadeiras competitivas.

Todos os atendidos foram contemplados com um kit de prendas, compostos de brinquedos como biribinhas, bolha de sabão e muitos doces típicos.

Nosso almoço foi preparado com muito carinho e atenção, ofertando diversos pratos típicos de nossa tradição julina.

Resultado Quantitativo: Participação de 93 atendidos.

DATA: 05/07

NOME DA ATIVIDADE: Construção e informação sobre a peteca reciclável.

Objetivo: Construção e informação sobre a peteca.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Neste dia realizamos a atividade “Peteca reciclável”, onde construímos e falamos um pouco sobre a sua origem.

Para construir a “Peteca reciclável” usamos apenas tesouras, uma sacola e 2 folhas de jornal.

1. - CORTE AS ALÇAS DA SACOLA, O FUNDO DELA E AS LATERAIS.
2. - AMASSE AS FOLHAS DE JORNAL EM FORMATO DE BOLINHA.
3. - COLOQUE ESSA BOLINHA NO MEIO DA SACOLA QUE RECORTOU.
4. - DÊ O FORMATO DE PETECA, DANDO UMA TORCIDA NA SACOLA.
5. - AMARRE USANDO UMA DAS ALÇAS DA SACOLA, DANDO NÓS E CORTANDO.
6. Falamos um pouco sobre a origem da peteca e relembramos o que falamos ontem, sobre o meio ambiente, assim fazendo com que os participantes se recordassem e pensassem que há inúmeros jeitos de reciclar brincando.
7. Deste modo, finalizamos a atividade com os Grupos 1,2 ,3 ,4 e 5.
8. Grupo 1 – Houve dificuldades em manusear a tesoura, pois são pequenos e não desenvolveram total coordenação motora, deste jeito pedindo ajuda aos profissionais presentes. Porém todos os participantes conseguiram concluir a atividade, fazendo a sua Peteca reciclável,
9. Grupo 2 – Foi bem desenvolvida, mas em alguns momentos houve participantes solicitando ajuda para recorta o que foi proposto. Porém todos os participantes conseguiram concluir a atividade, fazendo a sua Peteca reciclável,
10. Grupo 3, 4 e 5 – Desenvolveram bem a atividade sem demonstrar dificuldades.

Resultado Quantitativo: Participação de 47 atendidos.

DATA: 07/07

NOME DA ATIVIDADE: Gincana

Objetivo: trabalhar orientações como regras, deveres e garantias dos atendidos através de uma Gincana Interativa

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Na quadra de esportes, elaboramos um circuito em que as crianças deveriam realizar as atividades para finalizar o percurso, porém, o primeiro passo, foi responder perguntas sobre o Projeto, elaboradas por mim e pela pedagoga Daiane, afim de lembrá-los nossos combinados e acordos, e também incentivar a leitura e escuta. A criança respondia à questão, fazia o percurso e então aguardava o seu colega também participar da brincadeira.

Tivemos que pausar a gincana por um instante, para relembrar o atendido Matheus H.S.O. sobre respeito e orientá-lo, visto que ele estava xingando e fazendo gestos obscenos com as meninas que participavam da brincadeira.

A Gincana começa com duas crianças de equipes opostas respondendo a um Quis, onde as perguntas foram direcionadas ao “Projeto”. Após uma das crianças responder a respostas correta, precisará passar em volta do banco de sua equipe, ele será designado para fazer saltos, andar pela barra de equilíbrio, acertar o alvo chutando a bola e tentar acertar o aro de basquete, cada um desses desafios valerá 1 ponto para a equipe.

As crianças que participaram foram do Grupo 1, 2, 3, sendo 22 crianças atendidas no total.

Muitos participantes não demonstraram dificuldade, mas houve alguns que precisaram de auxílio na barra de equilíbrio, todos conseguiram finalizar a gincana.

Resultado Quantitativo: Participação de 22 atendidos

DATA: 14/07

NOME DA ATIVIDADE: BINGO LEGAL

Objetivo: incentivo de trabalho manual, leitura, escrita atenção, escuta e operações matemáticas.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Produção de Livretos de Pintura

Juntamente com a Equipe TransforAmar, os atendidos Paola P.C., Caio P.C., Lauren V.S.R., Rebeca C.M. auxiliaram na produção dos livretos de pintura que utilizaríamos como prêmio no Bingo.

Com o Grupo 1, 2, 3 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETS, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, leitura, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc., a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas.

Observações:

O atendido Cauê C.S. ficou chorou durante a atividade, pois demorou para completar o bingo. Tendo que lidar com a sua frustração.

Resultado Quantitativo: Participação de 25 atendidos

DATA: 21/07

NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro

Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Os atendidos foram desafiados à encontrar 3 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (queimada, vôlei e basquete). Foi separado em 3 equipes, pois cada uma tinha um objetivo e enigmas diferentes, onde tiveram que solucionar para encontrar outras pistas, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o basquete em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de basquete com os interessados.

Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos

DATA: 26/07

NOME DA ATIVIDADE: Confeção de Pipas

Objetivo: trabalho em equipe, desenvolvimento da coordenação motora e criatividade, incentivo ao exercício físico e interação social.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

A Equipe TransforAmar passou em todos os grupos para uma roda de conversa sobre a conscientização sobre o uso do Cerol no momento das brincadeiras com pipas e linhas chilenas.

Foi mencionado sobre multas, consequências, como denunciar e quais seriam as regras para a atividade que realizaríamos.

Foi realizado com todas as crianças presentes nesse dia a confecção de rabiolas e depois, eles foram empinar as pipas. Incentivos o auxílio entre eles, principalmente dos que tinham mais conhecimento sobre as pipas para que ensinassem os que não tinham e, para que fosse desenvolvido o convívio, respeito, empatia, trabalho em grupos.

O atendido Caue C.S. do Grupo 1, se frustrou e chorou muito quando sua pipa caiu e rasgou. Solicitou colo e abraço para que pudesse se acalmar.

O atendido Rafael R.T. do Grupo 4 no primeiro momento, negou-se a fazer a rabiola, justificando que não saberia, então foi incentivado para que ele aprendesse, até que o mesmo compreendeu e conseguiu realizar a atividade e também auxiliou outro colega, depois no

momento de empinar, ele chorou pois ele queria um pipa em específico e não conseguia realizar as amarrações e o empinar do pipa, então depois do acolhimento com a psicóloga Raíssa e a pedagoga Daiane, foi chamado a Psicóloga Hana para que pudesse auxiliar na demanda específica.

Resultado Quantitativo: Participação de 50 atendidos

DATA: 28/07

NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro.

Objetivo: Atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes.

Descrição das Atividades:

Os atendidos foram desafiados à encontrar 2 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (handebol e basquete). Foi separado em 2 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o handebol em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de handebol com os interessados.

A atividade foi muito bem desenvolvida, porém muitos que não queriam participar, mas acabaram participando vendo os colegas procurando as pistas. Após os tesouros encontrados pelas equipes, conversamos sobre a origem e organizamos uma partida de Handebol, onde ocorreu tudo bem e alguns participantes já haviam jogado e compartilharam como havia jogado.

Resultado Quantitativo: Participação de 22 atendidos.

Profissional Responsável: Michel Geovanne Savan Educador de Recreação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | ATIVIDADE 3.1: O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM

Completo: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Nº DE PARTICIPANTES: 118 atendidos

DATA: 04/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Leitura e roda de conversa sobre o meio ambiente

Conscientização sobre preservação do meio ambiente

Descrição da atividade:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Leitura e explicação para os grupos 1, 2 e 3. O que podemos fazer para ajudar na preservação do nosso meio ambiente, quanto tempo cada material demora para se decompor, como reciclar, reutilizar e descartar os lixos corretamente. Apresentamos os brinquedos que podemos fazer com materiais recicláveis, e escolhemos fazer a peteca sustentável, pedimos para os atendidos trazerem sacolinhas plásticas.

Os atendidos se mostraram interessados pela atividade, muitos já com o domínio do assunto apresentado, interagiram na roda de conversa.

Resultado Quantitativo: Participação de 34 atendidos

DATA: 12/07

NOME DA ATIVIDADE: Percurso do ECA

Objetivo: conscientização sobre o tema ECA

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o

desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

No primeiro horário, iniciamos com o Grupo 1, 2 e 3 solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso.

No segundo horário, iniciamos com o Grupo 4 e 5, solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha:

A Gincana começa com duas crianças de equipes opostas respondendo a um Quis, onde as perguntas foram direcionadas ao “ECA”. Após uma das crianças responder a respostas correta, precisará se direcionar ao Jogo da Memória, onde terá que achar um par. Após isso ela correrá entre os dois bancos e realizará saltos, passar por baixo dos obstáculos propostos, acertar a cesta de Basquete e finalizar correndo para o banco que foi designado para sua equipe.

Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos

DATA: 19/07

NOME DA ATIVIDADE: HIP HOP

Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, música, incentivo a escrita, poemas, leitura e produção de rimas.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.

Foi realizado dois subgrupos, sendo dividido em: 4 e 5 no primeiro horário e 1, 2, 3 no segundo horário.

Os atendidos tiveram a oportunidade de conhecer sobre a história e manifestação cultural do HIP HOP, que contém o MC, DJ, BREAKDANCE e Grafite. Através do aprendizado sobre o RAP, com rimas e batida musical, Teka explicou e mostrou um vídeo sobre como foi construído esse movimento musical através da história. Logo após, explicou sobre o processo de escrita da rima e ritmo musical, então propôs para que os atendidos criassem uma rima para apresentar com o tema RESPEITO. Todos participaram ativamente, prestando muita atenção nas informações e discutindo sobre o processo com a convidada.

Com os Grupos 1,2 e 3 houve uma dinâmica um pouco diferente, onde os atendidos aprenderam e tiveram que entrar no ritmo da batida, na qual foi proposta pela artista Peka, sincronizando com movimento do corpo.

Observação:

Percebemos que houve dificuldades para sincronizar os movimentos com as batidas, porém os quais não conseguiram acompanhar eram menores que os demais. Então supomos que não conseguiram acompanhar devido a sua idade, pois ainda não desenvolveram a habilidade necessária.

Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos

Profissional Responsável: **Michel Geovanne Savan - Educador de Recreação**

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

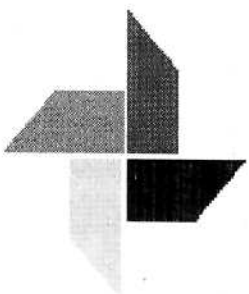
Outros Documentos

Nome	Observações	
07.2022 cmdca relatorio de atividades.pdf		
07.2022 cmdca relatorio de atendidos.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luiz Henrique Alves
Responsável pela Entidade
CPF ***.44.128-**



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

Projeto: RENOVAR TRANSFORMAR

Mês/Ano: Julho/2022

Endereço (I): RUA: Antônio Aparecido Ferraz nº 1.111 PQ. Santa Isabel- Sorocaba-SP

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração.

Nº DE PARTICIPANTES: 118 atendidos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS																
Raissa Pavoni	Minimizar as ocorrências de confronto entre seus participantes, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e Social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.	<table><tr><th colspan="2">RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO</th></tr><tr><td>Dias de Serviço</td><td>17</td></tr><tr><td>Horas de Atividades</td><td>68</td></tr><tr><td>Acompanhamentos Sub-Grupos</td><td>29</td></tr><tr><td>Reunião Técnica</td><td>2</td></tr><tr><td>Reunião Assistente Social</td><td>1</td></tr><tr><td>Reunião Psicóloga Social</td><td>1</td></tr><tr><td>Reunião Equipe TransforAmar</td><td>6</td></tr></table>	RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO		Dias de Serviço	17	Horas de Atividades	68	Acompanhamentos Sub-Grupos	29	Reunião Técnica	2	Reunião Assistente Social	1	Reunião Psicóloga Social	1	Reunião Equipe TransforAmar	6
RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO																		
Dias de Serviço	17																	
Horas de Atividades	68																	
Acompanhamentos Sub-Grupos	29																	
Reunião Técnica	2																	
Reunião Assistente Social	1																	
Reunião Psicóloga Social	1																	
Reunião Equipe TransforAmar	6																	

DATA: 01/07/2022

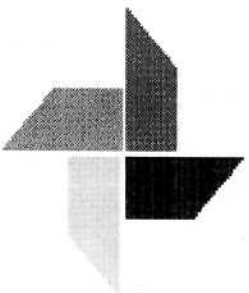
NOME DA ATIVIDADE: Festa Juliana

Objetivos: Resgatar as tradições folclóricas e culturais de nosso país através de suas festas populares.

DATA: 01/07/2022

NOME DA ATIVIDADE: Festa Julina

Objetivos: Resgatar as tradições folclóricas e culturais de nosso país através de suas festas populares.



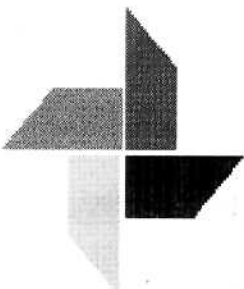
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Descrição das Atividades: Realizamos uma manhã festiva onde os educadores prepararam uma deliciosa festa Julina, recheada de danças, brincadeiras, comidas típicas e muita alegria. Decoramos nosso campo Society onde dividimos o mesmo para as ofertas das barracas com as brincadeiras típicas, um espaço para os brinquedos infláveis e outro espaço para as brincadeiras competitivas. Todas os atendidos foram contemplados com um kit de prendas, compostos de brinquedos como biribinhas, bolha de sabão e muitos doces típicos. Nosso almoço foi preparado com muito carinho e atenção, ofertando diversos pratos típicos de nossa tradição Julina. Resultado Quantitativo: Participação de 93 atendidos. DATA: 07/07 NOME DA ATIVIDADE: Gincana TransforAmar Objetivo: Trabalhar orientações como regras, deveres e garantias dos atendidos através de uma Gincana Interativa Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos das atividades, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos. Com o Grupo 1,2,3 na quadra de esportes, o educador físico Michel montou um circuito em que as crianças deveriam realizar as atividades para finalizar o percurso, porém, o primeiro passo, foi responder perguntas sobre o Projeto TransforAmar, elaboradas por mim e pela pedagoga Daiane, a fim de relembra-los nossos combinados e acordos, e incentivar a leitura e escuta. A criança respondia à questão, fazia o percurso e então aguardava o seu colega também participar da brincadeira.
--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Observações: Tivemos que pausar a gincana por um instante, para relembrar um atendido sobre respeito e orientá-lo, visto que ele estava xingando e fazendo gestos obscenos com as meninas que participavam da brincadeira. Após a gincana, realizamos reuniões técnicas com a Psicóloga Social do Projeto Renovar e entre equipe TransforAmar. Resultado Quantitativo: Participação de 22 crianças atendidas. DATA: 08/07 NOME DA ATIVIDADE: Contação de história e roda de conversa Objetivo: contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente e sobre temas específicos de demandas. Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos das atividades, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos Relaxamento – Grupos 1, 2 e 3 Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que pudessemos realizar o relaxamento, visto que as crianças estavam agitadas devido a recreação e ao lanche. Fizemos um alongamento sentados um em seu lugar para que eles se mantivessem focados na atividade que estaria por vir. Roda de Conversa grupo 4 e 5. No segundo horário, convidamos os atendidos do Grupo 4 e 5 para realizar uma Roda de Conversa de Dúvidas e Orientações sobre a palestra que tiveram com o Psicólogo Tom, do assunto LGBTQIA+, em que foi explicado sobre identidade, orientação e expressão de gêneros. O assunto tende a ser constrangedor para alguns, então alguns meninos fizeram muitas piadas, tivemos que resgatar as orientações sobre respeito, silêncio, ouvir, para que possamos continuar a roda de conversa em que a maioria participou ativamente. Resultado Quantitativo: Participação de 44 atendidos
--	--

14



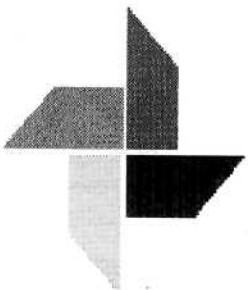
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 11/07 NOME DA ATIVIDADE: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, CRUZEIRINHO, DITADO ESTOURADO Objetivo: Contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos Podcast contação de história grupo 4 e 5 Para darmos continuidade ao assunto da semana anterior que foi sobre o Meio Ambiente, realizamos uma contação de história através de Podcast. Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que as crianças pudessem se concentrar na história que ouviriam. O Podcast contava sobre a história de Wangari Maathai que é fundadora do movimento Green Belt na África e ganhadora do Prêmio Nobel da Paz. Os atendidos se mantiveram calmos e interessados, após a história, eu e Daiane, resgatamos algumas informações para que pudessemos fazer a fixação e compreensão do assunto. Cruzeirinho grupos 4 e 5 Após a atividade de contação de história, continuamos com o tema meio ambiente. Através da leitura e interpretação do Jornal Cruzeiroirinho que trazia temas sobre animais e extinção, eles realizaram a leitura das matérias e logo após, as atividades de caça-palavras. Relaxamento – Grupos 1, 2 e 3 (4 e 5) Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que pudessemos realizar o relaxamento, visto que as crianças estavam agitadas devido a recreação e ao lanche. Fizemos um alongamento sentados um em seu lugar para que eles se mantivessem focados na atividade que estaria por vir.
--	--	---



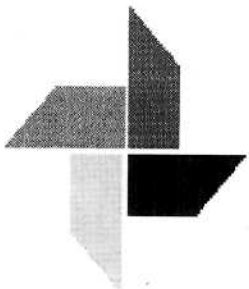
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Ditado Estourado – Grupos 1, 2, e 3. Após o relaxamento, iniciamos a atividade do Ditado Estourado que colocamos bexigas coladas na parede com duas palavras de emoções e de conscientização sobre temas diversos. A atividade era que as crianças formassem duplas e decidissem com seu colega uma única bexiga para estourar juntos e então coletar as palavras e exemplificar elas em uma frase. O objetivo da atividade foi para o incentivo à leitura e conhecimento e interpretação de novas palavras como: xenofobia, etarismo, lealdade, companheirismo, gordofobia e outras como: tristeza, amor, alegria, felicidade etc. Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos DATA: 12/07 NOME DA ATIVIDADE: Gincana com tema ECA- Estatuto da criança e do Adolescente Objetivo: conscientização sobre o tema ECA- Estatuto da criança e do Adolescente Descrição da atividade: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos. Iniciamos com o Grupo 1, 2 e 3 solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel. Com o Grupo 4 e 5, solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel. Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos
--	--



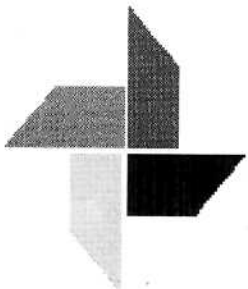
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	DATA: 13/07 NOME DA ATIVIDADE: Grafite Objetivo: conscientização sobre o ECA através da arte do Grafite, incentivando o conhecimento e expressão artística. Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos. Com os Grupos 3, 4 e 5, passamos dois vídeos (https://www.youtube.com/watch?v=us4wPwplzPE) sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulejo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito! Com os Grupos 1 e 2, passamos dois vídeos(https://www.youtube.com/watch?v=m4KMZiV7A) sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulejo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito! Resultado Quantitativo: Participação de 47 atendidos DATA: 14/07 NOME DA ATIVIDADE: BINGO LEGAL Objetivo: incentivo de trabalho manual, leitura, escrita atenção, escuta e operações matemáticas. Descrição da Atividade: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos. Produção de Livretos de Pintura
--	--



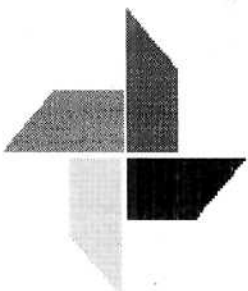
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Juntamente com a Equipe TransforAmar, as atendidas Paola P.C., Caio P.C., Lauren V.S.R., Rebeca C.M. auxiliaram na produção dos livretos de pintura que utilizaríamos como prêmio no Bingo. Com o Grupo 1, 2, 3 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, leitura, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas. Observações: O atendido Cauê C.S. ficou chorando durante a atividade, pois demorou para completar o bingo. Tendo que lidar com a sua frustração. Os atendidos Alice R.S.R., Lorenzo C.L., Luis F.P.A, Lucas M.P.S., Bryan L.P. tiveram dificuldades pedagógicas para a realização da atividade. Com o Grupo 4,5 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas. Resultado Quantitativo: Participação de 46 atendidos.
--	--



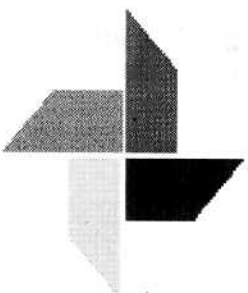
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	DATA: 15/07 NOME DA ATIVIDADE: Cruzeiroinho Objetivo: Incentivo à leitura, escrita, raciocínio lógico e conhecimentos gerais Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos 2 e 3 na sala 2 para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeiroinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia um parágrafo, alguns com nosso auxílio, outros sozinhas, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras. O atendido Vitor B.Q.R. se destacou na leitura, solicitando para ler várias vezes. Na sala 4, com o Grupo 1 realizamos a atividade de leitura do Jornal Cruzeiroinho juntamente com as crianças, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras. Juntamos os grupos 4 e 5 na Sala TransforAmar para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeiroinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia uma reportagem e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras. Resultado Quantitativo: Participação de 54 atendidos. DATA: 18/07 NOME DA ATIVIDADE: CORDEL E XILOGRAVURA Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, notícias sobre o mundo, música, incentivo a escrita, rimas, leitura, desenhos. Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos. Foi realizado dois grupos subdivido de acordo com a Oficina de Futebol e livre, conforme à curiosidade deles.
--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Produção de Cordel, com o objetivo de aprender sobre assuntos socioculturais, reconhecer rimas e poemas, escrita e leitura, e arte e gravura, através de ilustração por xilogravura que foi realizada com esponjas e guache. Nossa inspiração foi o Cordel da Maria Invisível, que também é uma música da cantora sorocabana Paula Cavalcuk (https://youtu.be/Y7sJ5qcB3BY) que conta sobre a notícia que aconteceu em 2004 sobre uma mulher estava ferida e foi arrastada no carro da PM. Sendo assim, foi realizado a leitura da notícia(https://www.perfilnews.com.br/viatura-da-pm-arrasta-mulher-por-rua-do-rio-de-janeiro-mulher-nao-resistiu-aos-ferimentos/), do Cordel e assistimos o vídeo-música da Maria Invisível (https://www.youtube.com/watch?v=Y7sJ5qcB3BY&list=RDY7sJ5qcB3BY&start_radio=1). Os adolescentes pareciam interessados pela história e participaram ativamente produzindo seus próprios cordéis e xilogravuras. Pensamos também, na preparação para a atividade do dia posterior que falaria sobre rimas cantadas (RAP), assim como cordéis. Resultado Quantitativo: Participação de 36 atendidos. DATA: 19/07 NOME DA ATIVIDADE: HIP HOP COM TEKA Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, música, incentivo a escrita, poemas, leitura e produção de rimas. Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos. Foi realizado dois subgrupos, sendo dividido em: 4 e 5 no primeiro horário e 1, 2, 3 no segundo horário. Os atendidos tiveram a oportunidade de conhecer sobre a história e manifestação cultural do HIP HOP, que contém o MC, DJ, BREAKDANCE e Grafite. Através do aprendizado sobre o RAP, com rimas e batida musical, Teka explicou e mostrou um vídeo sobre como foi construído esse movimento musical através da história. Logo após, explicou sobre o processo de escrita da rima e ritmo musical, então propôs para que os atendidos criassem
--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	uma rima para apresentar com o tema RESPEITO. Todos participaram ativamente, prestando muita atenção nas informações e discutindo sobre o processo com a convidada. Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos. DATA: 20/07 NOME DA ATIVIDADE: KARAOKÊ DO AMIGO Objetivo: socialização, leitura, ampliação do vocabulário, dicção, concentração, estimulação da memória Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos. Para comemorar o Dia do Amigo, realizamos a conscientização sobre a importância das relações humanas e sugerimos que todos escolhessem uma dupla para cantar juntos no Karokê para que fosse possível incentivar a socialização entre eles, aprendizado da leitura, ampliação do vocabulário, dicção, concentração, estimulação da memória, ritmo musical e conhecimento de outras culturas. Resultado Quantitativo: Participação de 51 atendidos DATA: 21/07 NOME DA ATIVIDADE: CAÇA AO TESOURO Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes. Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos. Os atendidos foram desafiados à encontrar 3 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (queimada, vôlei e basquete). Foi separado em 3 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o basquete em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de basquete com os interessados.
--	--



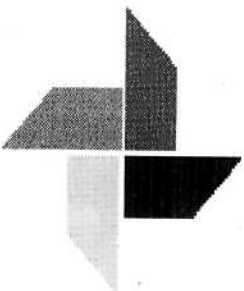
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos.	DATA: 25/07 NOME DA ATIVIDADE: DIA DA MULHER NEGRA Objetivo: conscientização sobre feminismo, racismo, escravidão, e incentivo à escuta através da contação de história. Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos. Devido ao Dia da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha e para lembrarmos a importância desse dia, foi realizado uma roda de conversa sobre o direito das mulheres e racismo, logo após ouvimos a podcast de contação de história sobre a mulher negra Harriet Tubman, uma das maiores heroínas da história que ariscou sua vida para libertar centenas de pessoas escravizadas e continua sendo um dos mais poderosos símbolos da necessidade humana por liberdade e igualdade. Foi dividido em dois subgrupos, o primeiro contendo atendidos dos Grupos 1, 2, 3, o segundo contendo atendidos dos Grupos, 4 e 5. Resultado Quantitativo: Participação de 55 atendidos. DATA: 26/07 NOME DA ATIVIDADE: Dia da Pipa Objetivo: trabalho em equipe, desenvolvimento da coordenação motora e criatividade, incentivo ao exercício físico e interação social. Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos. A Equipe TransforAmar passou em todos os grupos para uma roda de conversa sobre a conscientização sobre o uso do Cerol no momento das brincadeiras com pipas e linhas chilenas.
---	--



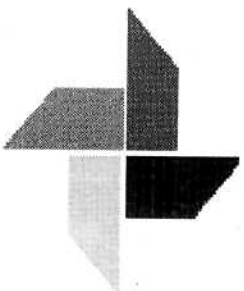
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Foi mencionado sobre multas, consequências, como denunciar e quais seriam as regras para a atividade que realizaríamos. Foi realizado com todas as crianças presentes nesse dia a confecção de rabiolas e depois, eles foram empinar as pipas. Incentivos o auxílio entre eles, principalmente dos que tinham mais conhecimento sobre as pipas para que ensinassem os que não tinham e, para que fosse desenvolvido o convívio, respeito, empatia, trabalho em grupos. O atendido Caue C.S. do Grupo 1, se frustrou e chorou muito quando sua pipa caiu e rasgou. Solicitou colo e abraço para que pudesse se acalmar. O atendido Rafael R.T. do Grupo 4 no primeiro momento, negou-se a fazer a rabiola, justificando que não saberia, então foi incentivado para que ele aprendesse, até que o mesmo compreendeu e conseguiu realizar a atividade e também auxiliou outro colega, depois no momento de empinar, ele chorou pois ele queria um pipa em específico e não conseguia realizar as amarrações e o empinar da pipa, então depois do acolhimento com a psicóloga Raissa e a pedagoga Daiane, foi chamado a Psicóloga Hana para que pudesse auxiliar na demanda específica. Resultado Quantitativo: Participação de 50 atendidos. DATA: 27/07 NOME DA ATIVIDADE: PRODUÇÃO DE RELATÓRIO E PREPARAÇÃO DE ATIVIDADE Objetivo: Monitoramento e Avaliação, produção dos relatórios administrativos e preparação de atividades. Descrição das Atividades: Momento de monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas, se atentando para os resultados estabelecidos em plano de trabalho, planejamento e Produção dos relatórios diários de demandas e preparação das atividades a serem desenvolvidas. Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Monitoramento e avaliação.
--	---



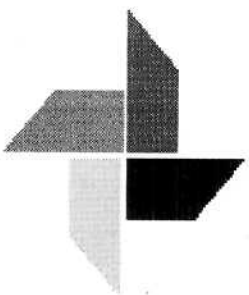
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	DATA: 28/07 NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes. Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos 4 e 5. Os atendidos foram desafiados à encontrar 2 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (handebol e basquete). Foram separados em 2 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o handebol em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de handebol com os interessados. Resultado Quantitativo: Participação de 22 atendidos. DATA: 29/07 NOME DA ATIVIDADE: Câmara de Memórias Objetivo: pintura, recorte, coordenação motora, memória e criatividade Descrição das Atividades: Observação e acompanhamento junto aos desdobramentos da atividade, visando a mediação de conflitos e resoluções, relações de convivência entre os atendidos dos grupos 1, 2 e 3. Para o encerramento do mês de férias/julho realizamos uma atividade que continha uma câmera fotográfica e rolo de filme, em que as crianças deveriam desenhar nos quadradinhos as memórias que elas acharam mais importantes do projeto ou as que gostavam mais e então foi montado a câmera e entregue dois adesivos para que eles pudessem decorar e levar para a casa. Resultado Quantitativo: Participação de 25 atendidos.
--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

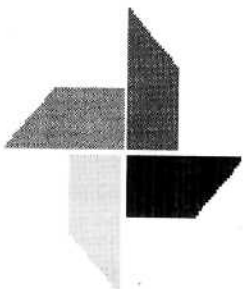
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Espaço do Saber – Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos.
Nº DE PARTICIPANTES: 118 atendidos
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS																
Daiane Silva	Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para sua inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.	<table><tr><th colspan="2">RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO</th></tr><tr><td>Acompanhamento Grupos e Oficinas</td><td>1</td></tr><tr><td>Acompanhamentos Sub-Grupos</td><td>28</td></tr><tr><td>Atividades direcionadas</td><td>4</td></tr><tr><td>Reunião Técnica</td><td>2</td></tr><tr><td>Reunião Assistente Social</td><td>2</td></tr><tr><td>Reunião Psicóloga Social</td><td>1</td></tr><tr><td>Reunião Equipe TransforAmar</td><td>5</td></tr></table> DATA: 01/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Festa Julina Objetivos: Resgatar as tradições folclóricas e culturais de nosso país através de suas festas populares. Descrição das Atividades: Realizamos uma manhã festiva onde os educadores prepararam uma deliciosa festa Julina, recheada de danças, brincadeiras, comidas típicas e muita alegria. Decoramos nosso campo Society onde dividimos o mesmo para as ofertas das barracas com as brincadeiras típicas, um espaço para os brinquedos infláveis e outro espaço para as brincadeiras competitivas. Todas os atendidos foram contemplados com um kit de prendas, compostos de brinquedos como biribinhas, bolha de sabão e muitos doces típicos.	RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO		Acompanhamento Grupos e Oficinas	1	Acompanhamentos Sub-Grupos	28	Atividades direcionadas	4	Reunião Técnica	2	Reunião Assistente Social	2	Reunião Psicóloga Social	1	Reunião Equipe TransforAmar	5
RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO																		
Acompanhamento Grupos e Oficinas	1																	
Acompanhamentos Sub-Grupos	28																	
Atividades direcionadas	4																	
Reunião Técnica	2																	
Reunião Assistente Social	2																	
Reunião Psicóloga Social	1																	
Reunião Equipe TransforAmar	5																	



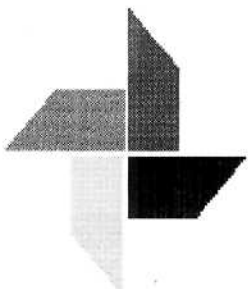
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Nosso almoço foi preparado com muito carinho e atenção, ofertando diversos pratos típicos de nossa tradição julina. Resultado Quantitativo: Participação de 93 atendidos. DATA: 04/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Leitura e roda de conversa sobre o meio ambiente Conscientização sobre preservação do meio ambiente Descrição da atividade: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Leitura e explicação para os grupos 1, 2 e 3. O que podemos fazer para ajudar na preservação do nosso meio ambiente, quanto tempo cada material demora para se decompor, como reciclar, reutilizar e descartar os lixos corretamente. Apresentamos os brinquedos que podemos fazer com materiais recicláveis, e escolhemos fazer a peteca sustentável, pedimos para os atendidos trazerem sacolinhas plásticas. Os atendidos se mostraram interessados pela atividade, muitos já com o domínio do assunto apresentado, interagiram na roda de conversa. Resultado Quantitativo: Participação de 34 atendidos DATA: 05/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Produção de peteca com materiais recicláveis Objetivo: Apresentar e incentivar a confecção de brinquedos com materiais recicláveis Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Realizamos a produção da peteca sustentável, os materiais utilizados foram sacolinha de plástico, folhas de jornal e tesoura. Onde fomos fazendo e ensinando os atendidos a fazerem cada um à sua.
--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Foi passado para os grupos 4 e 5 as informações e explicações sobre o meio ambiente, e materiais recicláveis. Grupo 1 - Todos os atendidos fizeram a atividade, grupo com um pouco de dificuldade com o manuseio da tesoura. Grupo 2 - Bem participativo, sem dificuldade em realizar a atividade proposta, todos os atendidos participaram. Grupo 3, 4 e 5 - Grupo participativo, sem dificuldades em realizar a atividade proposta, se mostraram com domínio no assunto apresentado. O atendido Adryan S. N. O pediu ajuda para a realização da atividade. Resultado Quantitativo: 28 atendido DATA: 06/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento grupos, organização do ginásio para a gincana. Objetivo: Observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades pedagógicas para o grupo. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomies, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Montagem do percurso da gincana na quadra esportiva, onde criamos um percurso com diversos obstáculos que será realizado nossa gincana no dia seguintes. Resultado Quantitativo: 40 atendidos. DATA: 07/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Gincana. Objetivo: trabalhar orientações como regras, deveres e garantias dos atendidos através de uma Gincana Interativa. Descrição das Atividades:
--	---



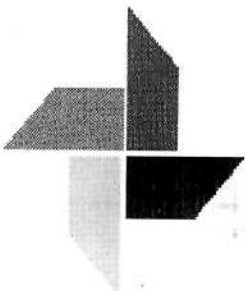
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Na quadra de esportes, o educador físico Michel montou um circuito em que as crianças deveriam realizar as atividades para finalizar o percurso, porém, o primeiro passo, foi responder perguntas sobre o Projeto, elaboradas por mim e pela pedagoga Daiane, a fim de relembra-los nossos combinados e acordos, e incentivar a leitura e escrita. A criança respondia à questão, fazia o percurso e então aguardava o seu colega também participar da brincadeira. Tivemos que pausar a gincana por um instante, para relembra-los o atendido Matheus H.S.O. sobre respeito e orientá-lo, visto que ele estava xingando e fazendo gestos obscenos com as meninas que participavam da brincadeira. Resultado Quantitativo: 22 atendidos. DATA: 08/07 NOME DA ATIVIDADE: Contação de história e roda de conversa Objetivo: contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente e sobre temas específicos de demandas. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Podcast contação de história grupo 4 e 5 Para darmos continuidade ao assunto da semana anterior que foi sobre o Meio Ambiente, realizamos uma contação de história através de Podcast. Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que as crianças pudessem se concentrar na história que ouviriam. O Podcast contava sobre a história de Wangari Maathai que é fundadora do movimento Green Belt na África e ganhadora do Prêmio Nobel da Paz. Os atendidos se mantiveram calmos e interessados, após a história, eu e Daiane, resgatamos algumas informações para que pudessemos fazer a fixação e compreensão do assunto.
--	--



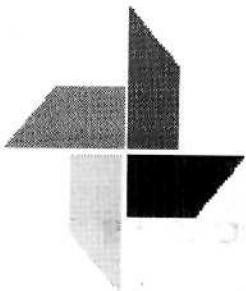
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Cruzeirinho grupos 4 e 5 Após a atividade de contação de história, continuamos com o tema meio ambiente. Através da leitura e interpretação do Jornal Cruzeirinho que trazia temas sobre animais e extinção, eles realizaram a leitura das matérias e logo após, as atividades de caça-palavras. Ditado estourado – Grupos 1,2, e 3. Após o relaxamento, iniciamos a atividade do Ditado Estourado que colocamos bexigas coladas na parede com duas palavras de emoções e de conscientização sobre temas diversos. A atividade era que as crianças formassem duplas e decidissem com seu colega uma única bexiga para estourar juntos e então coletar as palavras e exemplificar elas em uma frase. O objetivo da atividade foi para o incentivo à leitura e conhecimento e interpretação de novas palavras como: xenofobia, etarismo, lealdade, companheirismo, gordofobia e outras como: tristeza, amor, alegria, felicidade etc. Resultado Quantitativo: 32 atendidos DATA: 11/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Objetivo: contação de história para incentivo à leitura, escuta e conscientização sobre o meio ambiente Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Podcast contação de história grupo 1,2 e 3. Para darmos continuidade ao assunto da semana anterior que foi sobre o Meio Ambiente, realizamos uma contação de história através de Podcast. Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que as crianças pudessem se concentrar na história que ouviriam. O Podcast contava sobre a história de Wangari Maathai que é fundadora do movimento Green Belt na África e ganhadora do Prêmio Nobel da Paz. Os atendidos se mantiveram calmos e interessados, após a história, eu e Daiane, resgatamos algumas informações para que pudséssemos fazer a fixação e compreensão do assunto. Cruzeirinho grupos 4 e 5
--	--



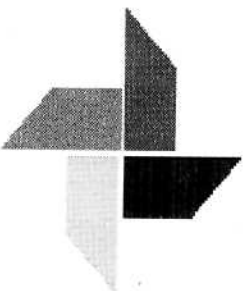
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Após a atividade de contação de história, continuamos com o tema meio ambiente. Através da leitura e interpretação do Jornal Cruzeiroiro que trazia temas sobre animais e extinção, eles realizaram a leitura das matérias e logo após, as atividades de caça-palavras. Relaxamento – Grupos 1, 2 e 3 Primeiramente, criamos um ambiente acolhedor, pouco iluminado, para que pudessemos realizar o relaxamento, visto que as crianças estavam agitadas devido a recreação e ao lanche. Fizemos um alongamento sentados um em seu lugar para que eles se mantivessem focados na atividade que estaria por vir. Ditado Estourado – Grupos 1, 2, e 3. Após o relaxamento, iniciamos a atividade do Ditado Estourado que colocamos bexigas coladas na parede com duas palavras de emoções e de conscientização sobre temas diversos. A atividade era que as crianças formassem duplas e decidissem com seu colega uma única bexiga para estourar juntos e então coletar as palavras e exemplificar elas em uma frase. O objetivo da atividade foi para o incentivo à leitura e conhecimento e interpretação de novas palavras como: xenofobia, etarismo, lealdade, companheirismo, gordofobia e outras como: tristeza, amor, alegria, felicidade etc. Resultado Quantitativo: 32 atendidos DATA: 12/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Gincana Objetivo: conscientização sobre o tema ECA. Descrição da atividade: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. No primeiro horário, iniciamos com o Grupo 1, 2 e 3 solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividessem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e
--	--



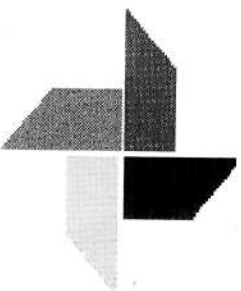
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel. No segundo horário, iniciamos com o Grupo 4 e 5, solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso de atividades físicas proposto pelo Michel. Resultado Quantitativo: Participação de 30 atendidos DATA: 13/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Grafite e pintura Objetivo: conscientização sobre o ECA através da arte do Grafite, incentivando o conhecimento e expressão artística. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autnomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Com os Grupos 3, 4 e 5, passamos dois vídeos sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulajo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito! Com os Grupos 1 e 2, passamos dois vídeos sobre o que era o Grafite e qual a diferença entre Grafite e Pichação. E depois, para comemorarmos o Dia Do ECA, solicitamos que eles realizassem um Grafite na parede de Azulajo, com pincéis e tinta guache com o objetivo de fazermos uma Grafite em protesto aos Direitos das Crianças e contra o Preconceito! Resultado Quantitativo: Participação de 47 atendidos
--	--



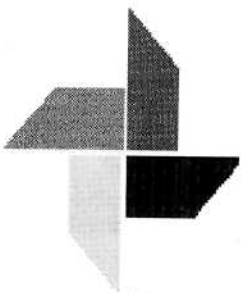
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	DATA: 14/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: BINGO Objetivo: incentivo de trabalho manual, leitura, escrita atenção, escuta e operações matemáticas. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomies, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Produção de Livretos de Pintura Juntamente com a Equipe TransforAmar, os atendidos Paola P.C., Caio P.C., Lauren V.S.R., Rebeca C.M. auxiliaram na produção dos livretos de pintura que utilizaríamos como prêmio no Bingo. Com o Grupo 1, 2, 3 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60, treino da escrita, leitura, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raissa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas. Observações: O atendido Cauê C.S. ficou chorou durante a atividade, pois demorou para completar o bingo. Tendo que lidar com a sua frustração. Os atendidos Alice R.S.R., Lorenzo C.L., Luis F.P.A, Lucas M.P.S., Bryan L.P. tiveram dificuldades pedagógicas para a realização da atividade. Com o Grupo 4,5 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETs, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito
--	--



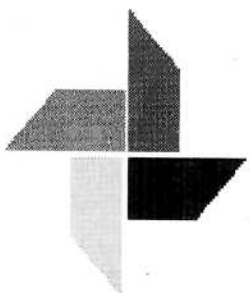
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raíssa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc, a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas. Resultado Quantitativo: Participação de 46 atendidos DATA: 15/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Cruzeirinho Objetivo: incentivo à leitura, escrita, raciocínio lógico e conhecimentos gerais. Local de Execução: Sala 2, 4, Sala TransforAmar Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Juntamos os grupos 2 e 3 na sala 2 para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeirinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia um parágrafo, alguns com nosso auxílio, outros sozinhas, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras. O atendente Vitor B.Q.R. se destacou na leitura, solicitando para ler várias vezes. Na sala 4, com o Grupo 1 realizamos a atividade de leitura do Jornal Cruzeirinho juntamente com as crianças, e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras. Juntamos os grupos 4 e 5 na Sala TransforAmar para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeirinho juntamente com as crianças, em que cada uma lia uma reportagem e depois preenchimento das atividades sugeridas pelo jornal e pintura das figuras. Resultado Quantitativo: 54 Atendidos.
--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 18/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: CORDEL E XILOGRAVURA Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, notícias sobre o mundo, música, incentivo a escrita, rimas, leitura, desenhos. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Foi realizado dois grupos subdivido de acordo com a Oficina de Futebol e livre, conforme à curiosidade deles. Produção de Cordel, com o objetivo de aprender sobre assuntos socioculturais, reconhecer rimas e poemas, escrita e leitura, e arte e gravura, através de ilustração por xilogravura que foi realizada com esponjas e guache. Nossa inspiração foi o Cordel da Maria Invisível, que também é uma música da cantora sorocabana Paula Cavalciniuk (https://youtu.be/y7sJ5qCB3BY) que conta sobre a notícia que aconteceu em 2004 sobre uma mulher estava ferida e foi arrastada no carro da PM. Sendo assim, foi realizado a leitura da notícia(https://www.perfilnews.com.br/viatura-da-pm-arrasta-mulher-por-rua-do-rio-de-janeiro-mulher-nao-resistiu-aos-ferimentos/), do Cordel e assistimos o vídeo-música da Maria Invisível (https://www.youtube.com/watch?v=y7sJ5qCB3BY&list=RDy7sJ5qCB3BY&start_radio=1). Os adolescentes pareciam interessados pela história e participaram ativamente produzindo seus próprios cordéis e xilogravuras. Pensamos também, na preparação para a atividade do dia posterior que falaria sobre rimas cantadas (RAP), assim como cordéis. Resultado Quantitativo: Participação de 36 atendidos.
--	--	--



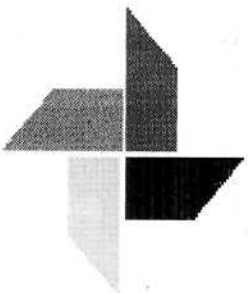
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	DATA: 19/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: HIP HOP COM TEKA Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, música, incentivo a escrita, poemas, leitura e produção de rimas. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Foi realizado dois subgrupos, sendo divido em: 4 e 5 no primeiro horário e 1, 2, 3 no segundo horário. Os atendidos tiveram a oportunidade de conhecer sobre a história e manifestação cultural do HIP HOP, que contém o MC, DJ, BREAKDANCE e Grafite. Através do aprendizado sobre o RAP, com rimas e batida musical, Teka explicou e mostrou um vídeo sobre como foi construído esse movimento musical através da história. Logo após, explicou sobre o processo de escrita da rima e ritmo musical, então propôs para que os atendidos criassem uma rima para apresentar com o tema RESPEITO. Todos participaram ativamente, prestando muita atenção nas informações e discutindo sobre o processo com a convidada. Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos. DATA: 20/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: KARAOKÊ DO AMIGO Objetivo: socialização, leitura, ampliação do vocabulário, dicção, concentração, estimulação da memória. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Para comemorar o Dia do Amigo, realizamos a conscientização sobre a importância das relações humanas e sugerimos que todos escolhessem uma dupla para cantar juntos no Karokê para que fosse possível incentivar a socialização entre eles, aprendizado da leitura,
--	--



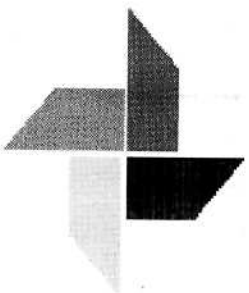
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	ampliação do vocabulário, diction, concentração, estimulação da memória, ritmo musical e conhecimento de outras culturas. No segundo Horário, todos foram para o Teatro. Resultado Quantitativo: Participação 12 atendidos – Grupos 1, 2, 3, 4, 5 DATA: 21/07 NOME DA ATIVIDADE: CAÇA AO TESOURO Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Os atendidos foram desafiados a encontrar 3 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (queimada, vôlei e basquete). Foi separado em 3 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o basquete em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de basquete com os interessados. Resultado Quantitativo: Participação 18 atendidos DATA: 22/07 ATIVIDADE REALIZADA: CRUZEIRINHO Objetivo: incentivo à leitura, escrita e pintura. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. juntamos os grupos 1,2,3,4,5 na sala 1 para realizamos a atividade que continha a leitura do Jornal Cruzeiroiro juntamente com as crianças, em que cada uma lia um parágrafo, alguns com nosso auxílio, outros sozinhas, e depois preenchimento das atividades
--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	sugeridas pelo jornal e pintura das figuras. O atendido Arthur P.R., teve dificuldade para reconhecer as letras do caça-palavra. Resultado Quantitativo: Participação 51 atendidos DATA: 25/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: DIA DA MULHER NEGRA Objetivo: conscientização sobre feminismo, racismo, escravidão, e incentivo à escuta através da contação de história. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Devido ao Dia da Mulher Negra Latino-Americana e Caribenha e para lembrarmos a importância desse dia, foi realizado uma roda de conversa sobre o direito das mulheres e racismo, logo após ouvimos a podcast de contação de história sobre a mulher negra Harriet Tubman, uma das maiores heroínas da história que arriscou sua vida para libertar centenas de pessoas escravizadas e continua sendo um dos mais poderosos símbolos da necessidade humana por liberdade e igualdade. Foi dividido em dois subgrupos, o primeiro contendo atendidos dos Grupos 1, 2, 3. O segundo contendo atendidos dos Grupos, 4 e 5. Resultado Quantitativo: Participação 55 atendidos DATA: 26/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: DIA DO PIPA Objetivo: trabalho em equipe, desenvolvimento da coordenação motora e criatividade, incentivo ao exercício físico e interação social. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais.
--	---



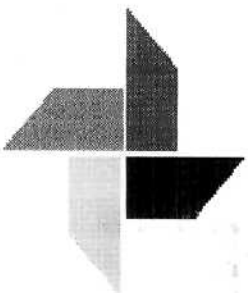
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	A Equipe Transformar passou em todos os grupos para uma roda de conversa sobre a conscientização sobre o uso do Ceol no momento das brincadeiras com pipas e também linhas chilenas. Foi mencionado sobre multas, consequências, como denunciar e também quais seriam as regras para a atividade que realizaríamos. Foi realizado com todas as crianças presentes nesse dia a confecção de rabiolas e depois, eles foram empinar as pipas. Incentivos o auxílio entre eles, principalmente dos que tinham mais conhecimento sobre as pipas para que ensinassem os que não tinham e também, para que fosse desenvolvido o convívio, respeito, empatia, trabalho em grupos. O atendido Caue C.S. do Grupo 1, se frustrou e chorou muito quando seu pipa caiu e rasgou. Solicitou colo e abraço para que pudesse se acalmar. O atendido Rafael R.T. do Grupo 4 no primeiro momento, negou-se a fazer a rabiola, justificando que não saberia, então foi incentivado para que ele aprendesse, até que o mesmo compreendeu e conseguiu realizar a atividade e também auxiliou outro colega, depois no momento de empinar, ele chorou pois ele queria um pipa em específico e não conseguia realizar as amarrações e o empinar do pipa, então depois do acolhimento com a psicóloga Raissa e a pedagoga Daiane, foi chamado a Psicóloga Hana para que pudesse auxiliar na demanda específica. Resultado Quantitativo: Participação 50 atendidos DATA: 27/07 NOME DA ATIVIDADE: PRODUÇÃO DE RELATÓRIO E PREPARAÇÃO DE ATIVIDADE Objetivo: Monitoramento e Avaliação, produção dos relatórios administrativos e preparação de atividades. Descrição das Atividades: Momento de monitoramento e avaliação das atividades desenvolvidas, se atentando para os resultados estabelecidos em plano de trabalho, planejamento e Produção dos relatórios diários de demandas e preparação das atividades a serem desenvolvidas. Resultado Quantitativo: 1 Reunião de Monitoramento e avaliação.
--	---



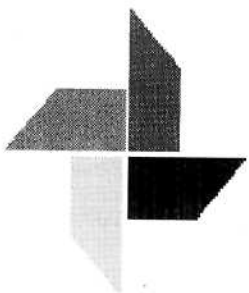
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	DATA: 28/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro Objetivo: Atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Os atendidos foram desafiados a encontrar 2 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (handebol e basquete). Foi separado em 2 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o handebol em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de handebol com os interessados. Resultado Quantitativo: Participação de 52 atendidos. DATA: 29/07 NOME DA ATIVIDADE: CÂMERA DE MEMÓRIAS Objetivo: Pintura, recorte, coordenação motora, memória e criatividade Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando o desenvolvimento de competências, autonomias, auxiliando os a adquirirem práticas e posturas que auxiliem a expressividade oral e escrita, as relações interpessoais. Para o encerramento do mês de férias/julho realizamos uma atividade que continha uma câmera fotográfica e rolo de filme, em que as crianças deveriam desenhar nos quadradinhos as memórias que elas acharam mais importantes do projeto ou as que gostavam mais e então foi montado a câmera e entregue dois adesivos para que eles pudessem decorar e levar para a casa. Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos.
--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO.

Nº DE PARTICIPANTES: 118 atendidos

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS												
Michel Geovanne Savan	Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.	<table><tr><th colspan="2">RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO</th></tr><tr><td>Dias de Serviço</td><td>21</td></tr><tr><td>Horas de Atividades</td><td>126</td></tr><tr><td>Acompanhamento Grupos e Oficinas</td><td>6</td></tr><tr><td>Atividades direcionadas</td><td>2</td></tr><tr><td>Reunião Equipe TransforAmar</td><td>2</td></tr></table> DATA: 01/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Festa Julina Objetivos: Resgatar as tradições folclóricas e culturais de nosso país através de suas festas populares. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. Realizamos uma manhã festiva onde os educadores prepararam uma deliciosa festa Julina, recheada de danças, brincadeiras, comidas típicas e muita alegria. Decoramos nosso campo Society onde dividimos o mesmo para as ofertas das barracas com as brincadeiras típicas, um espaço para os brinquedos infláveis e outro espaço para as brincadeiras competitivas.	RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO		Dias de Serviço	21	Horas de Atividades	126	Acompanhamento Grupos e Oficinas	6	Atividades direcionadas	2	Reunião Equipe TransforAmar	2
RESULTADOS QUANTITATIVOS JULHO														
Dias de Serviço	21													
Horas de Atividades	126													
Acompanhamento Grupos e Oficinas	6													
Atividades direcionadas	2													
Reunião Equipe TransforAmar	2													



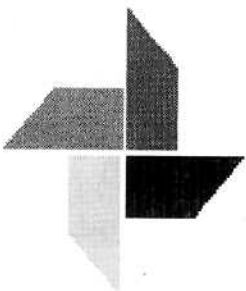
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		Todas os atendidos foram contemplados com um kit de prendas, compostos de brinquedos como biribinhas, bolha de sabão e muitos doces típicos. Nosso almoço foi preparado com muito carinho e atenção, ofertando diversos pratos típicos de nossa tradição julina. Resultado Quantitativo: Participação de 93 atendidos. DATA: 05/07 NOME DA ATIVIDADE: Construção e informação sobre a peteca reciclável. Objetivo: Construção e informação sobre a peteca. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. Neste dia realizamos a atividade "Peteca reciclável", onde construímos e falamos um pouco sobre a sua origem. Para construir a "Peteca reciclável" usamos apenas tesouras, uma sacola e 2 folhas de jornal. 1. - CORTE AS ALÇAS DA SACOLA, O FUNDO DELA E AS LATERAIS. 2. - AMASSE AS FOLHAS DE JORNAL EM FORMATO DE BOLINHA. 3. - COLOQUE ESSA BOLINHA NO MEIO DA SACOLA QUE RECORTOU. 4. - DÊ O FORMATO DE PETECA, DANDO UMA TORCIDA NA SACOLA. 5. - AMARRE USANDO UMA DAS ALÇAS DA SACOLA, DANDO NÓS E CORTANDO. 6. Falamos um pouco sobre a origem da peteca e relembramos o que falamos ontem, sobre o meio ambiente, assim fazendo com que os participantes se recordassem e pensassem que há inúmeros jeitos de reciclar brincando. 7. Deste modo, finalizamos a atividade com os Grupos 1, 2, 3, 4 e 5. 8. Grupo 1 – Houve dificuldades em manusear a tesoura, pois são pequenos e não desenvolveram total coordenação motora, deste jeito pedindo ajuda aos profissionais presentes. Porém todos os participantes conseguiram concluir a atividade, fazendo a sua Peteca reciclável.
--	--	---



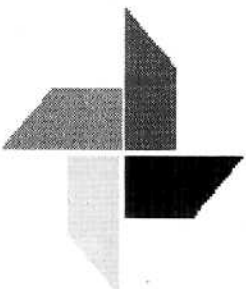
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		9. Grupo 2 – Foi bem desenvolvida, mas em alguns momentos houve participantes solicitando ajuda para recorta o que foi proposto. Porém todos os participantes conseguiram concluir a atividade, fazendo a sua Peteca reciclável. 10. Grupo 3, 4 e 5 – Desenvolveram bem a atividade sem demonstrar dificuldades. Resultado Quantitativo: Participação de 47 atendidos. DATA: 07/07 NOME DA ATIVIDADE: Gincana Objetivo: trabalhar orientações como regras, deveres e garantias dos atendidos através de uma Gincana Interativa Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. Na quadra de esportes, elaboramos um circuito em que as crianças deveriam realizar as atividades para finalizar o percurso, porém, o primeiro passo, foi responder perguntas sobre o Projeto, elaboradas por mim e pela pedagoga Daiane, afim de relembrá-los nossos combinados e acordos, e também incentivar a leitura e escuta. A criança respondia à questão, fazia o percurso e então aguardava o seu colega também participar da brincadeira. Tivemos que pausar a gincana por um instante, para relembrar o atendido Matheus H.S.O. sobre respeito e orientá-lo, visto que ele estava xingando e fazendo gestos obscenos com as meninas que participavam da brincadeira. A Gincana começa com duas crianças de equipes opostas respondendo a um Quis, onde as perguntas foram direcionadas ao "Projeta". Após uma das crianças responder a respostas correta, precisará passar em volta do banco de sua equipe, ele será designado para fazer saltos, andar pela barra de equilíbrio, acertar o alvo chutando a bola e tentar acertar o aro de basquete, cada um desses desafios valerá 1 ponto para a equipe. As crianças que participaram foram do Grupo 1, 2, 3, sendo 22 crianças atendidas no total.
--	--	--



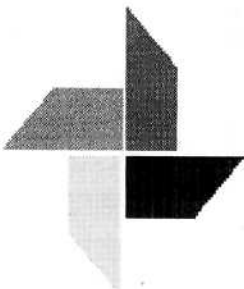
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Muitos participantes não demonstraram dificuldade, mas houve alguns que precisaram de auxílio na barra de equilíbrio, todos conseguiram finalizar a gincana. Resultado Quantitativo: Participação de 22 atendidos DATA: 14/07 NOME DA ATIVIDADE: BINGO LEGAL Objetivo: incentivo de trabalho manual, leitura, escrita atenção, escuta e operações matemáticas. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. Produção de Livretos de Pintura Juntamente com a Equipe TransforAmar, os atendidos Paola P.C., Caio P.C., Lauren V.S.R., Rebeca C.M. auxiliaram na produção dos livretos de pintura que utilizaríamos como prêmio no Bingo. Com o Grupo 1, 2, 3 realizamos a atividade de Bingo, com peças sustentáveis de tampinhas de garrafas PETS, em que o vencedor ganharia um livreto de desenhos para pintura feito pela Equipe TransforAmar. Porém, cantamos todos os números do Bingo, sendo assim, todos ganharam em algum momento. O objetivo dessa atividade foi o incentivo manual, pois foi solicitado a dobradura e realização da própria cartela. Reconhecimento dos números do 1 ao 60 e treino da escrita, leitura, escuta e atenção. Foi também incentivado as operações matemáticas, pois enquanto a Psicóloga Raissa cantava os números através de contas como: $10-3=7$ etc., a Pedagoga Daiane, auxiliava as crianças na realização delas. Observações: O atendido Cauê C.S. ficou chorou durante a atividade, pois demorou para completar o bingo. Tendo que lidar com a sua frustração. Resultado Quantitativo: Participação de 25 atendidos
--	--



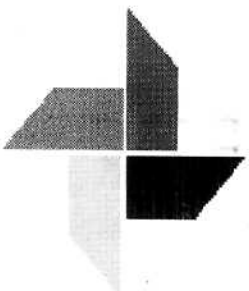
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteriolobatosorocaba.org.br

		DATA: 21/07 NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro Objetivo: atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes. Local de Execução: Campo de Futebol e Parques. Referência de Apoio: Plano de Atividades Projeto Renovar Transformar Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. Os atendidos foram desafiados à encontrar 3 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (queimada, vôlei e basquete). Foi separado em 3 equipes, pois cada uma tinha um objetivo e enigmas diferentes, onde tiveram que solucionar para encontrar outras pistas, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o basquete em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de basquete com os interessados. Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos DATA: 26/07 NOME DA ATIVIDADE: Confeção de Pipas Objetivo: trabalho em equipe, desenvolvimento da coordenação motora e criatividade, incentivo ao exercício físico e interação social. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos.
--	--	--



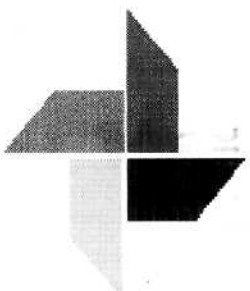
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		A Equipe Transformar passou em todos os grupos para uma roda de conversa sobre a conscientização sobre o uso do Cerol no momento das brincadeiras com pipas e linhas chilenas. Foi mencionado sobre multas, consequências, como denunciar e quais seriam as regras para a atividade que realizaríamos. Foi realizado com todas as crianças presentes nesse dia a confecção de rabiolas e depois, eles foram empinar as pipas. Incentivos o auxílio entre eles, principalmente dos que tinham mais conhecimento sobre as pipas para que ensinassem os que não tinham e, para que fosse desenvolvido o convívio, respeito, empatia, trabalho em grupos. O atendente Caue C.S. do Grupo 1, se frustrou e chorou muito quando sua pipa caiu e rasgou. Solicitou colo e abraço para que pudesse se acalmar. O atendente Rafael R.T. do Grupo 4 no primeiro momento, negou-se a fazer a rabiola, justificando que não saberia, então foi incentivado para que ele aprendesse, até que o mesmo compreendeu e conseguiu realizar a atividade e também auxiliou outro colega, depois no momento de empinar, ele chorou pois ele queria um pipa em específico e não conseguia realizar as amarrações e o empinar do pipa, então depois do acolhimento com a psicóloga Raissa e a pedagoga Daiane, foi chamado a Psicóloga Hana para que pudesse auxiliar na demanda específica. Resultado Quantitativo: Participação de 50 atendidos DATA: 28/07 NOME DA ATIVIDADE: Caça ao Tesouro. Objetivo: Atividades lúdicas, em grupo, leitura, incentivo aos esportes. Descrição das Atividades: Os atendidos foram desafiados à encontrar 2 tesouros, espalhados pelos espaços do projeto, cada um simbolizou um esporte diferente (handebol e basquete). Foi separado em 2 equipes, pois cada uma tinha um objetivo diferente, após todas as equipes encontrarem os tesouros, com as dicas dadas, foi realizado uma votação qual esporte eles gostariam de aprender, então foi escolhido o handebol em que Michel contou-lhes sobre a origem, motivos pela criação, objetivos e regras e depois foi realizado uma partida de handebol com os interessados.
--	--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

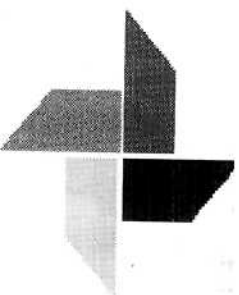
		A atividade foi muito bem desenvolvida, porém muitos que não queriam participar, mas acabaram participando vendo os colegas procurando as pistas. Após os tesouros encontrados pelas equipes, conversamos sobre a origem e organizamos uma partida de Handebol, onde ocorreu tudo bem e alguns participantes já haviam jogado e compartilharam como havia jogado. Resultado Quantitativo: Participação de 22 atendidos.
--	--	--

3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM.

Nº DE PARTICIPANTES: 118

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Michel Geovanne Savan	Possibilitar a ampliação do universo informacional, esportivo, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.	DATA: 04/07/2022 NOME DA ATIVIDADE: Leitura e roda de conversa sobre o meio ambiente Conscientização sobre preservação do meio ambiente Descrição da atividade: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. Leitura e explicação para os grupos 1, 2 e 3. O que podemos fazer para ajudar na preservação do nosso meio ambiente, quanto tempo cada material demora para se decompor, como reciclar, reutilizar e descartar os lixos corretamente. Apresentamos os brinquedos que podemos fazer com materiais recicláveis, e escolhemos fazer a peteca sustentável, pedimos para os atendidos trazerem sacolinhas plásticas. Os atendidos se mostraram interessados pela atividade, muitos já com o domínio do assunto apresentado, interagiram na roda de conversa. Resultado Quantitativo: Participação de 34 atendidos



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

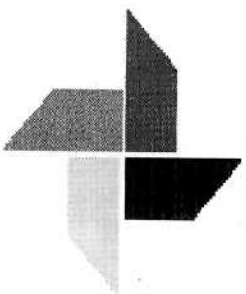
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 12/07 NOME DA ATIVIDADE: Percurso do ECA Objetivo: conscientização sobre o tema ECA Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. No primeiro horário, iniciamos com o Grupo 1, 2 e 3 solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: perguntas e respostas sobre o ECA, jogo da memória também sobre o ECA e percurso. No segundo horário, iniciamos com o Grupo 4 e 5, solicitando para que eles se mantivessem na arquibancada. Então, foi falado sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente com os atendidos, o que era, quais os direitos das crianças, o que era o conselho tutelar, o disque 100. Depois, solicitamos que se dividissem em dois grupos: verde e amarelo, em que eles fossem realizar o percurso que continha: A Gincana começa com duas crianças de equipes opostas respondendo a um Quis, onde as perguntas foram direcionadas ao "ECA". Após uma das crianças responder a respostas correta, precisará se direcionar ao Jogo da Memória, onde terá que achar um par. Após isso ela correrá entre os dois bancos e realizará saltos, passar por baixo dos obstáculos propostos, aceitar a cesta de Basquete e finalizar correndo para o banco que foi designado para sua equipe. Resultado Quantitativo: Participação de 42 atendidos
--	--	---

14



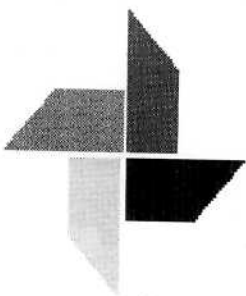
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 19/07 NOME DA ATIVIDADE: HIP HOP Objetivo: conhecimento e conscientização de novas culturas, música, incentivo a escrita, poemas, leitura e produção de rimas. Descrição das Atividades: Acompanhamento e desenvolvimento de atividades visando a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos. Foi realizado dois subgrupos, sendo dividido em: 4 e 5 no primeiro horário e 1, 2, 3 no segundo horário. Os atendidos tiveram a oportunidade de conhecer sobre a história e manifestação cultural do HIP HOP, que contém o MC, DJ, BREAKDANCE e Grafite. Através do aprendizado sobre o RAP, com rimas e batida musical, Teka explicou e mostrou um vídeo sobre como foi construído esse movimento musical através da história. Logo após, explicou sobre o processo de escrita da rima e ritmo musical, então propôs para que os atendidos criassem uma rima para apresentar com o tema RESPEITO. Todos participaram ativamente, prestando muita atenção nas informações e discutindo sobre o processo com a convidada. Com os Grupos 1, 2 e 3 houve uma dinâmica um pouco diferente, onde os atendidos aprenderam e tiveram que entrar no ritmo da batida, na qual foi proposta pela artista Peka, sincronizando com movimento do corpo. Observação: Percebemos que houve dificuldades para sincronizar os movimentos com as batidas, porém os quais não conseguiram acompanhar eram menores que os demais. Então supomos que não conseguiram acompanhar devido a sua idade, pois ainda não desenvolveram a habilidade necessária. Resultado Quantitativo: Participação de 48 atendidos
--	--	---



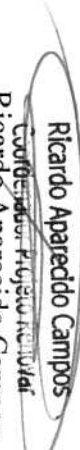
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

Sorocaba, 05 de Agosto de 2022

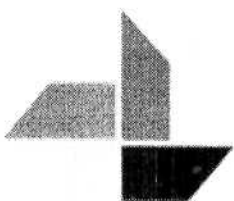
Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


Ricardo Aparecido Campos
~~Coordenador Projeto Renovar~~
Ricardo Aparecido Campos
Coordenador Projeto Renovar


Erika Ariadine Pires
Assistente Social - CRESS- 52.694

Erika Ariadine Pires
Assistente Social
CRESS 52694


Luiz Henrique Alves
Presidente



Lar Escola
Monteiro Lobato
de Sorocaba

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL
TRANSFOR-AMAR - FUNCAD-CMDCA SOROCABA

Organização:	LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA			
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS			
Mês:	7	JULHO	31	Ano: 2022
Vagas Conveniadas:	108			Data: 01/08/2022
Índice de Execução:	103,11%		Total	3452

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 Adriano V. M. F.	7	Nova Manchester	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
2 Adrielly V. S. B.	8	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
3 Adryan S. N. O.	11	Vila Aeroporto	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
4 Agatha T. S.	9	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
5 Alice de A. C.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31/07/2022	31
6 Alice R. S. R.	6	Jardim Simus	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
7 Alice S. L.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
8 Amanda C. M.	8	Vila Amato	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
9 Ana C. C. M.	12	Centro	Dem. Espontânea	01/03/2022	31/07/2022	31
10 Ana J. S.	6	Quintaes do Imperador	Dem. Espontânea	01/03/2022	31/07/2022	31
11 Anali M. S.	14	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	18/07/2022	31/07/2022	14
12 Ana P. da C.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
13 Angélica C. G.	10	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
14 Anna G. C. G.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
15 Anna J. L. B.	10	Wanel Ville V	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
16 Anny G. S. L.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022	31/07/2022	31
17 Arthur D. P.	8	Centro	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
18 Arthur G.	9	Vila Haro	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
19 Arthur P. R.	6	Jardim Maria Cristina	Dem. Espontânea	15/03/2022		31

20	Augusto M. S. B.	8	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	15/03/2022	31/07/2022	31
21	Beatriz L. G.	9	Ipanema das Pedras	Dem. Espontânea	01/03/2022	31/07/2022	31
22	Beatriz V. C. P.	8	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	01/03/2022	31/07/2022	31
23	Bernardo M. S. D.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
24	Caetano T. C. M.	11	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
25	Caio P. C.	9	Jardim Débora	Dem. Espontânea	18/07/2022		14
26	Camila L. S.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
27	Caue C. S.	7	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
28	Daniel S. N. O.	6	Vila Aeroporto	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
29	Davi B. C.		Quintais do Imperador	Dem. Espontânea	18/07/2022		14
30	Davi L. V. S.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
31	Davi V. G.	8	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	15/03/2022	31/07/2022	31
32	David F. B.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022	31/07/2022	31
33	Diana S. O.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
34	Éder D. P. S. J.	10	Parque dos Eucaliptos	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
35	Eduardo H. de C. R.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
36	Ester B.	7	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	18/07/2022		14
37	Fabio J. O. P. F.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
38	Felipe C. dos S.	6	Jardim Magnólia	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
39	Felipe G. G.	12	Jardim Guarujá	Dem. Espontânea	28/06/2022		31
40	Felipe S. dos S.	7	Jardim Piazza Di Roma I	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
41	Gabriela V. G.	9	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
42	Gabrielle da S. C.	11	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
43	Gabriel O. C. V.	9	Júlio de Mesquita Filho	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
44	Gabrielle S.	9	Ipanema das Pedras	Dem. Espontânea	28/06/2022		31
45	Gabrielly A. B.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
46	Giselli R. da S.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	28/06/2022		31
47	Guilherme A. D. M.	6	Jardim Bertanha	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
48	Guilherme A. F. M.	7	Cidade Jardim	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
49	Hector J. F. T.	9	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
50	Heitor V. S.	6	Wanel Ville	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
51	Helena M. S. B.	6	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	15/03/2022	31/07/2022	31
52	Hellen C. A.	10	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
53	Helôisa S. S.	7	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
54	Higor M. B.	8	Jardim São Paulo	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
55	Isaac F. F.	8	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
56	Isabela C. M. A.	9	Jardim Tropical	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
57	Isabela S. S. de A.	6	Piazza Di Roma	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
58	Isabelly T. F. A.	7	Jardim das Tulipas	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
59	Isadora G. dos S.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	19/07/2022		13

60	Jeniffer O. S.	7	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
61	João D. A. O.	8	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
62	João G. M. S.	8	Centro	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
63	João M. S. de O.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/07/2022		14
64	João P. S. O.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
65	João V. L. P. C.	8	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
66	João V. O. C.	10	Julio de Mesquita	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
67	José O. C. S.	13	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/07/2022	31/07/2022	14
68	José K. S. L.	11	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31/07/2022	31
69	Julia P. C.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
70	Kaique G. B.	9	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
71	Kauã C. R.	9	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
72	Lauren V. S. R.	9	Jardim Pagliato	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
73	Livia L. F.	9	Jardim Tulipas	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
74	Lorena B. M.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
75	Lorenzo C. L.	7	Jardim Tatiana	Irmão Atendido	01/03/2022		31
76	Lorenzo M. P. L.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
77	Lucas G. M. P.	6	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
78	Lucas G. V. dos S. R.	7	Jard. Humberto de Campos	Dem. Espontânea	28/06/2022		31
79	Lucas M. P. S.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
80	Lucas M. S. S.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	28/06/2022		31
81	Luiz F. P. A.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
82	Manuela M.	10	Cagassu	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
83	Maria E. de O. C.	11	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/07/2022		14
84	Maria E. F.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022	31/07/2022	31
85	Maria F. O. C.	8	Jardim Tropical	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
86	Maria J. M. R. P.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31/07/2022	31
87	Maria V. M. S.	6	Centro	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
88	Mateus A. F.	8	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	01/03/2022	31/07/2022	31
89	Mathheus H. S. O.	8	Vila Jardim	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
90	Michael P. S.	13	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/07/2022		14
91	Miguel E. M.	10	Jardim São Paulo	Acolhim. Institucional	15/03/2022		31
92	Miguel G. C. R.	7	Vila Jardim	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
93	Murilo A. S. C.	8	Vila Fiori	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
94	Murilo G.	9	Vila Assis	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
95	Murilo S. F.	8	Jardim Ipiranga	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
96	Natasha R. S. M.	6	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	15/03/2022		31
97	Nathaly C. M.	12	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
98	Nicolly P. R.	9	Jardim Maria Cristina	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
99	Nikolas P. S.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31

100	Olivia B. C.	9	Quintais do Imperador	Dem. Espontânea	18/07/2022	14
101	Olivia M.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	28/06/2022	31
102	Otávio D. A. D.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
103	Paola P. C.	11	Jardim Débora	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
104	Pedro H. S. B.	6	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
105	Pietro G. de M. D.	6	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	19/07/2022	13
106	Pyetro G. P.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
107	Rafael R. T.	10	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	15/03/2022	31
108	Rebeca S. M.	8	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
109	Samuel A. S. A.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
110	Saulo C. da S.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	28/06/2022	31
111	Sophia F. A. N.	9	Jardim São Marcos	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
112	Stefany S. R.	8	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	15/03/2022	31
113	Vinicius G.	7	Central Parque	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
114	Vitor B. Q. R.	9	Jardim Itangua	Dem. Espontânea	15/03/2022	31
115	Yago B.	9	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	18/07/2022	14
116	Yago G. R.H.	10	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	15/03/2022	31
117	Yasnim M. T. P.	9	Jardim São Paulo	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
118	Yasmin A. S.	8	Vila Netinho	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
Total						3452

Sorocaba, 01 de agosto de 2022

Ricardo Aparecido Campos
Coordenador Projeto Revital

Erika Ariadine Pires
Assistente Social
CRESS 52694

Luiz Henrique Alves
Presidente

Ricardo Campos
RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Erika Ariadine Pires
ASSISTENTE SOCIAL
CRESS-52-694

Luiz Henrique Alves
PRESIDENTE