

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO TRANSFORMAR MAIO

De 02/05/2022 a 31/05/2022

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Compleitude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração. **METAS:** 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Número de Participantes: 105 crianças

Atividade Desenvolvida:

RESULTADOS QUANTITATIVOS

Dias de Serviço	22
Horas de Atividades	88
Acompanhamento Grupos e Oficinas	7
Demandas Convivências	8
Acompanhamentos Sub-Grupos	6
Atividades Desenvolvidas	17
Capacitações e cursos	4
Monitoramento e Avaliação	1
Reunião Coordenação	1
Reunião Assistente Social	2
Reunião Psicóloga Social	4
Reunião Equipe TransforAmar	1

NOME DA ATIVIDADE: Curso Capacitação Criando Relações Respeitosas**DATAS: 02/05, 09/05, 16/05 e 30/05****Objetivo:** Reforçar nossas metodologias perante os desafios das atividades socioassistenciais ofertadas ao nosso público**Descrição das Atividades**

Visando melhorar nossas práticas profissionais a frente de nossas ações socioeducativas, a organização está ofertando uma capacitação semanal aos profissionais que diretamente desenvolvem ações com as crianças.

Esta capacitação visa a apropriação de conceitos e metodologias diferenciadas visando novas posturas a frente dos desafios.

Segue conteúdos abordados:

DATA: 02/05

Módulo 4 – Limites Conscientes

Firmeza e Gentileza

Manipulação

DATA: 09/05

Módulo 4 – Comportamentos Pontuais

Módulo 5 – Autorregulação do Adulto

DATA: 16/05

Modulo 10- Neurobiologia do Sono

DATA: 30/05

Modulo 10- Neurobiologia do Sono

Módulo 11- Telas Conscientes

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

DATA: 03/05**NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Atividades****Descrição das Atividades:****1 Atividade Acolhimento**

Conforme demanda observada e relato da educadora do grupo, desenvolvemos uma atividade de acolhimento, com foco na importância da escuta, baseado em nosso plano “Ouvir para Compreender”, onde fizemos uma roda com as crianças atendidas que se dispuseram a participar, as demais necessitavam realizar as lições escolares ficaram em suas mesas.

Nesse grupo, fizemos uma roda e nos sentamos ao chão e reforçamos às crianças nosso Pacto de Convivência em que recebemos e

acolhemos as crianças e os adolescentes, criando vínculos solidários entre todos os participantes e através da mobilização e motivação iniciamos o grupo incentivando o compartilhamento de situações que os agradaram durante a semana.

Durante os discursos, também foi compartilhado situações não só de alegria, mas também de tristeza, doenças e luto, algumas crianças falavam juntas com as demais, então conscientizamo-las sobre o compromisso com o diálogo e o direito de ser escutado. Após o compartilhamento, fizemos o acolhimento dos sentimentos e motivamos para que o grupo pudesse acolher-se.

1 Atividade: Comida Preferida

Quando finalizado a atividade de escuta e acolhimento, iniciamos uma pré-atividade sobre comida preferida, para aproveitarmos a atividade de nutrição que aconteceria no dia, e então, perguntamos à eles qual seria sua comida preferida, o porquê cada pessoa tem uma comida diferente que gosta mais que a outra, podendo assim falar sobre diversidade e também conversamos sobre comidas típicas, focando a importância da cultura em nossa vivência.

1 Atividade Subgrupos- Atividades Escolares.

Logo depois, as crianças foram para atividade de recreação e então, pude acompanhar dois meninos em suas atividades escolares e poder fazer orientações pedagógicas conforme necessidade deles.

1 Atividade Demandas Convivências

Também houve uma situação em que outros dois meninos faziam “compra e venda” de cards, então pude intervir, lembrando-os de nosso pacto de convivência, orientando-os de seus atos e solicitando para que fosse informado a família sobre a situação.

DATA: 04/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Atividades- Todos os grupos

Descrição das Atividades:

1 Atividade Coletiva- Exibição de Filmes: “Emoji: O Filme”

Devido ao dia de chuva, fizemos uma atividade compartilhada com todos os grupos, em que assistimos o filme “Emoji: O Filme”, porém durante o filme, identificamos que um subgrupo específico apresentava uma não vontade de estar ali.

1 Atividade Sub Grupo

Foi, então, que incentivei que esse subgrupo fosse para uma sala comigo, onde dois deles foram fazer lição e pude auxiliar nas questões pedagógicas, e os demais solicitaram desenhos para pintura. Relembramos o pacto de convivência e então pude proporcionar os desenhos que as crianças me solicitaram no acordo de mantermos o compromisso com o diálogo entre eles, visto que iniciaremos uma atividade coletiva, rejeitar a violência diante dos conflitos que acontecem e ser generoso com o compartilhamento dos materiais utilizados.

DATA: 05/05

NOME DA ATIVIDADE: Demandas de Convivência

Descrição das Atividades:

Demandas de Convivência Grupo 3

Acompanhamento do Naur, Eduardo e Luis, devido à um conflito. Eles foram acolhidos diante o direito da escuta, foi compreendido o conflito e revisto nosso Pacto de Convivência, relembrando o respeitar a vida e rejeitar a violência.

Diante disso, fizemos uma atividade de desenho com os três em que fosse incentivado a generosidade, o cuidado e compartilhamento com os materiais, o diálogo e socialização entre eles. Após o grupo, auxiliei algumas crianças que se machucaram durante as atividades recreativas (Felipe, Caique e Luan).

Também fiz uma intervenção no grupo em 3 devido à conflitos.

DATA: 06/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade de Acompanhamento Grupos

Acompanhamento dos grupos nos momentos de recreações livres visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e

repertórios lúdicos e recreativos, observando e anotando seus comportamentos e posturas perante as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas nas demandas apresentadas neste momento de atividade.

DATA: 10/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Configurações Familiares

Descrição das Atividades:

Foi realizado, juntamente com a psicóloga social do Programa a Dinâmica de Configurações Familiares, para a conscientização e orientação do tema, levando em consideração a demanda de crianças de acolhimento e a comemoração do Dia da Família. Separamos o material constituído por figuras diversas de tipos de família, como pai, mãe e filho; ou pai, mãe e filhos; mãe e filhos; avós, filhos e netos; pai, pai e filhos; mãe, mãe e filhos; e famílias constituídas por filhos adotivos.

Fizemos uma roda de conversa sobre a diversidade de família existente, incentivando para que as crianças trouxessem de exemplo suas próprias famílias, explicamos sobre o ECA e a garantia de direito das crianças e adolescentes e solicitamos para que após a atividades, eles montassem e completassem um desenho de sua família com os moldes oferecidos de corpos humanos, com isso foi possível compreender o que a criança entende como família e também investigar a falta de membros familiares no desenho, como os padrastos em que muitas crianças não o colocaram em suas atividades.

No primeiro horário, atendemos o grupo 2, já no segundo no separamos e pude realizar a atividade com o grupo 1 em que há crianças de acolhimento que foram protagonistas na explicação sobre abrigo e adoção.

DATA: 11/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade de Acompanhamento e Demandas Convivências

Descrição das Atividades:

1 Acompanhamento Grupo 3, Grupo 2 e 1

No primeiro horário pude acompanhar o grupo 3 e foi possível observar um clima mais tranquilo e respeitoso, com a redução de número de crianças no grupo devido ao rodízio de criança organizado pela equipe técnica, podendo assim garantir o clima de respeito e a manifestação entre as crianças e a organização das tomadas de decisões.

1 Demanda Convivência

Após o lanche, pude acompanhar o grupo 2 e o grupo 1 nas atividades de recreação, em que houve uma briga entre duas crianças, foi necessário a intervenção e conversa sobre orientação para relembrarmos sobre o pacto de convivência, o respeito à vida e a convivência entre as crianças. Depois, foi realizado o acompanhamento do almoço.

DATA: 12/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Configuração Familiares e Demandas Convivências

Descrição das Atividades:

1 Atividade-Configuração Familiares

Foi realizado com o **grupo 4** a Dinâmica de Configurações Familiares, para a conscientização e orientação do tema, levando em consideração a demanda de crianças de acolhimento e a comemoração do Dia da Família.

Separamos o material constituído por figuras diversas de tipos de família, como pai, mãe e filho; ou pai, mãe e filhos; mãe e filhos; avós, filhos e netos; pai, pai e filhos; mãe, mãe e filhos; e famílias constituídas por filhos adotivos.

Fizemos uma roda de conversa sobre a diversidade de família existente, incentivando para que as crianças trouxessem de exemplo suas próprias famílias, explicamos sobre o ECA e a garantia de direito das crianças e adolescentes e solicitamos para que após a atividades, eles montassem e completassem um desenho de sua família com os moldes oferecidos de corpos humanos, com isso foi possível compreender o que a criança entende como família e também investigar a falta de membros familiares no desenho, como os padrastos em que muitas crianças não o colocaram em suas atividades.

1 Demanda convivência

Foi necessário a intervenção com duas crianças que não quiseram participar, e necessário incentivar a motivação grupo para realização

da atividade e os combinados sobre respeito, acolhimento e organização.

1 Atividade Musical- Finalização Configurações Familiares - Refeitório total de 74 participantes.

Após a finalização da atividade, algumas crianças quiseram continuar a realização da atividade, pois gostariam de fazer mais detalhes ou mais desenhos para entregar um para cada pai e mãe divorciados.

Então, continuei com a atividade com esse subgrupo e após, tivemos o almoço coletivo com a apresentação de nossa Educadora Menian que cantou voz e violão a cantiga “Oh Mamãe” adaptada com mais estruturas familiares e “Como é Grande o Meu Amor Por Você” em que as crianças puderam participar.

DATA: 13/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividades Higienização

Descrição das Atividades:

1 Atividade -Higienização

Acompanhamento da atividade realizada pela Educador Ingrid sobre Higienização, devido demanda observada na utilização dos banheiros no projeto.

Foi orientado sobre a importância da utilização correta e de manter da limpeza dos banheiros, lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho, e demais higienizações cotidianas, através de uma atividade de colagem e desenho com as crianças.

1 Demanda Convivência

Após a atividade, realizei a orientação de uma criança do grupo 4 devido à demanda de brigas e xingamentos com os demais colegas do grupo. Foi possível o acolhimento, a orientação sobre a rejeição da violência e o respeitar da vida e, nosso pacto de convivência.

DATA: 17/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade: Higienização e Diversidade

Descrição das Atividades:

1 Atividade: Higienização - Diversidade -

Devido à demanda observada, foi possível a continuidade de mais uma atividade sobre higienização pessoal, em que as crianças realizavam a pintura e a descrição de atividades compostas no desenho que foi entregue à elas.

Durante a realização da atividade foi descrito e orientado a importância de cada uma delas e a reflexão sobre o que podemos fazer para melhorar nossa higiene cotidiana.

1 Roda de Conversa- “Tons de Pele”

Foi mencionado por uma um assunto coadjuvante durante a pintura em que ela pinta à pele da menina do desenho com manchas e comenta sobre a diversidade de ‘tipos de pele’ que existe nas pessoas.

Com isso, pude realizar uma roda de conversa sobre tons de pele, manchas de pele, bullying e respeito à diversidade.

1 Atividade: Dobradura

Logo após a atividade, fizemos uma atividade de dobradura em que realizamos a dobradura do “come, come”, popular entre as crianças do projeto. Praticamos a dobradura e conversamos sobre a importância de colarmos referências de qualidade e não xingamentos na brincadeira, o que vem acontecendo entre eles.

DATA: 18/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Atividades

Descrição das Atividades:

1 Acompanhamento Sub Grupo - Apoio Escolar

Acompanhamento do Grupo 4 e 5 com a realização das tarefas de casa, e orientação sobre a utilização dos computadores e organização das salas, lembrando nosso pacto de convivência e a generosidade no compartilhar das ferramentas de auxílio às atividades. Após isso, organização da Sala do Saber para futuras e demandas.

1 Acompanhamento oficinas

E acompanhamento da oficina de capoeira com os grupos 3, 4 e 5, em que o professor relatava a história da capoeira, a importância do respeito, a intolerância religiosa, as regras do esporte, e a história do congo.

DATA: 19/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Semáforo do Toque

Descrição das Atividades:

1 Atividade - Semáforo do Toque

Foi realizado, juntamente com a psicóloga Hana a Atividade do Semáforo com os **grupos 1, 2 e 3**, para a conscientização e orientação do tema, levando em consideração a demanda observada e o Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

Separamos o material para atividades, fizemos a orientação e interação sobre o tema com as crianças e solicitamos a realização da atividade individual com o mesmo tema para que fosse possível a compreensão das crianças.

1 Atividade - Semáforo do Toque

Após o lanche, foi realizado outra atividade com o mesmo objetivo com o **grupo 5**, em que foi orientado sobre o ECA, sobre as possibilidades da criança se resguardar nessas situações e solicitado que cada crianças pegasse um card feito por nós com temas de demandas observadas e foi realizado uma roda de conversa com orientações e reflexões sobre os temas abordados.

1 Atividade comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato

Após as atividades, antes do almoço, foi realizado uma atividade surpresa sobre a **comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato**, em que foi passado fotos sobre as atividades de anos anteriores e convidado dois ex-atendidos, hoje mais velhos, para relatar sobre as experiências deles no projeto. Myllena R. S. ficou muito emocionada e foi necessário o acolhimento dela.

1 Demanda de Convivência:

Foi possível observar demandas específicas e repassadas para Hana com as crianças: Maycon R. S. e de sua irmã Myllena R. S. e a participação respeitosa e ativa de Paulo J. S. L. na atividade.

DATA: 20/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Bullying

Descrição das Atividades:

1 Atividade Bullying -Grupo 3

Participei da atividade proposta pela Educadora Aline, no grupo 3, sobre Bullying, a qual nos sentamos em uma roda no estacionamento e foi solicitado para que cada criança pegasse um card lesse a pergunta e pedisse para o colega responder e assim por diante.

Pudemos conversar e orientar sobre o bastão da fala, o pacto de convivência, o respeitar a vida, ser generoso, ouvir para compreender, rejeitar a violência e fazermos uma reflexão sobre um ambiente seguro e acolhedor para as crianças e Educadores, para que o projeto possa ser melhorar.

1 Atividade Sub-Grupo 4 e 5

Após a atividade, foi realizado a **atividade sobre Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes** com as crianças do **grupo 4 e 5** que não conseguiram participar no dia anterior, foi orientado sobre o ECA, sobre as possibilidades da criança se resguardar nessas situações e solicitado que cada crianças pegasse um card feito por nós com temas de demandas observadas e foi realizado uma roda de conversa com orientações e reflexões sobre os temas abordados.

1 Demanda Convivência

Foi possível observar **demandas específicas** e repassadas para Hana com as crianças: Lucas S. R., Diana S. O., Matheus H.L.E., Samuel A.S.A.

DATA: 23/05

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Planejamento Festa Junina

Descrição das Atividades:

Reunião com todas as educadoras para ideias e alinhamentos sobre as atividades relacionadas à Festa Junina em que foi decidido quais brincadeiras cada educadora fará. Para a psicologia, ficou escolhido a brincadeira da argola das emoções.

DATA: 24/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica da bexiga e Demandas Convivências

Descrição das Atividades:

1 Atividade - Dinâmica da bexiga Grupo 4

Foi realizado a dinâmica da bexiga, com o Michel, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher.

Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência.

Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito.

Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem. Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade.

1 Demanda Convivência

Uma criança tinha muito medo das bexigas e foi acolhida e respeitada pelos demais. Adrian S.N.O

DATA: 25/05

NOME DA ATIVIDADE: Monitoramento e Avaliação.

Descrição das Atividades:

1 Momento de Monitoramento e avaliação

Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho.

Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento.

DATA: 26/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica bexiga

Descrição das Atividades:

1 Acompanhamento Grupo 4

Acompanhei as atividades recreativas no ginásio com o grupo 4, devido à ausência da Educadora Menian.

1 Atividade Dinâmica bexiga Grupo 3

Após, foi realizado a dinâmica da bexiga, com a Aline no grupo 3, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher. Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência. Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito. Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem. Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade.

DATA: 27/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica da Bexiga e Demanda Convivência

Descrição das Atividades:

1 Atividade Dinâmica da Bexiga-Grupo 1

Após o lanche, foi realizado a dinâmica da bexiga, com a Educadora Rose e a Pedagoga Daiane, no **grupo 1**, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher.

Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência.

Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito. Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem.

Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade. Foi preciso auxiliar as crianças na escrita e com as demandas das bexigas.

1 Atividade de Demanda: Fábio J.O.P.F

Devido à demanda de conflitos entre alguns colegas do grupo, foi realizado o acolhimento e orientação com Fábio J.O.P.F., Samuel A.S.A., Nicolly P.R e Renan M.G.M.

Resultados Qualitativos:

Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos. Reconhecer e respeitar autoridade.

Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças

Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas

DATA: 31/05

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Técnica- Elaboração relatório de Execução Maio

Descrição das Atividades:

1 Momento de Monitoramento e avaliação

Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho.

Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Profissional Envolvido: **Raissa Pavoni Psicóloga Social**

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos.

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapas: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. META: Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

Número de participantes: 105 crianças

Descrição da Atividade:

Profissional contratada no decorrer do mês, iniciando suas atividades a partir de 23/05/2022.

RESULTADOS QUANTITATIVOS MAIO	
Dias de Serviço	7
Horas de Atividades	42
Acompanhamento Grupos e Oficinas	5
Atividades Desenvolvidas	1
Monitoramento e Avaliação	2
Reunião Coordenação	2
Reunião Equipe TransforAmar	1

DATA:23/05/2022

NOME DA ATIVIDADE: Reunião para Apresentação da Organização e proposta do Projeto Renovar TransforAmar

Objetivo: Apresentação geral de nossa organização a profissional contratado, trazendo o mesmo à frente dos serviços socioassistenciais promovidos pelo Projeto Renovar e realizando a introdução do mesmo a frente da proposta do Renovar TransforAmar

Descrição das Atividades

Realizamos a apresentação de nossa organização

Apresentamos toda estrutura e história da organização ao longo dos 76 anos de existência.

Apresentamos toda organização dos serviços socioassistenciais em nosso país através da Implantação do SUAS e suas regulamentações.

Apresentação de nosso Programa de Trabalho e estrutura para execução.

Apresentação de nosso Projeto Renovar TransforAmar

Resultados Qualitativos:

Conhecimento dos serviços ofertados pela assistência social em nosso país.

Historicidade e importância das organizações no terceiro setor em nossa sociedade

A organização da Loja Maçônica Perseverança III a frente dos serviços socioassistenciais em nossa cidade.

DATA:24/05/2022

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Observação dos Grupos de referências.

Objetivo: Observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades pedagógicas para o grupo.

Descrição das Atividades:

Realizei o acompanhamento do grupo 2, visando conhecer melhor as crianças e sua educadora de referência, observando sua dinâmica de trabalho perante a turma.

Na atividade aplicada, a educadora passou um curta metragem indiano, chamado “O Menino e a Árvore”, onde a educadora ia lendo a legenda de acordo com o vídeo, que trazia a importância da mobilização do grupo perante uma necessidade coletiva.

Após a exibição do vídeo, interligamos os assuntos perante nosso pacto de convivência, onde realizamos a leitura dos combinados com as crianças presentes.

Combinados este estabelecidos pelas crianças para o melhor convívio perante o grupo.

Com o grupo 3, a educadora também estava finalizando o Pacto de convivência com a Leitura dos Combinados, onde cada crianças foi convidada para realizar a leitura dos cartões.

Neste momento pude ter um parâmetro perante a leitura deles, onde identifiquei que algumas crianças já desenvolveram a prática da leitura, outras, no entanto ainda apresentam dificuldades para a leitura, e em algum momento vergonha de fazer a leitura perante outras crianças.

A educadora realizou a leitura do Livro “Mini Larousse do Universo” onde apresentou para as crianças informações referentes ao sistema solar, curiosidade sobre nosso universo, identifiquei neste grupo um grande interesse sobre este tema, e proporei o trabalho sobre esta temática futuramente.

DATA:25/05/2022

Descrição das Atividades

Acompanhamento do grupo 4, perante ausência da educadora de referência, ofertamos recreação livre neste dia, devida a ausência da educadora por questões de saúde. Como ela não deixou nenhuma atividade direcionada, ofertamos jogos e recreações livres durante a manhã. Sendo o grupo acompanhado por mim e pela Psicóloga do projeto Renovar TransforAmar.

DATA:27/05/2022

Descrição das Atividades

Após o lanche, foi realizado a dinâmica da bexiga, com a Educadora Rose e a Psicóloga Raíssa, no **grupo 1**, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher.

Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência.

Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito.

Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem.

Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade.

Realizamos o auxílio para a produção textual e no desenho para aqueles que optaram, por não ter a escrita ainda inserida em seu dia a dia.

Observamos a necessidade de se trabalhar a produção da escrita e na elaboração textual, pois apresentam grandes dificuldades.

Resultados Qualitativos:

- Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos. Reconhecer e respeitar autoridade.
- Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças.
- Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas.

DATA:30/05/2022

NOME DA ATIVIDADE: Organização do espaço TransforAmar.

Objetivo: Preparação e organização para oferta de um espaço apropriado para execução das atividades do projeto TransforAmar.

Descrição das Atividades

Espaço Transformar.

Este espaço está sendo organizado e preparado para que a equipe do Projeto TransforAmar tenha um espaço para planejamento, reunião entre equipe, um local para que a psicóloga possa realizar atividades com os subgrupos, um espaço onde está criança seja acolhida perante suas demandas.

Para melhor atendimento de nossas crianças e acesso ao acervo bibliográfico ofertado para eles, organizamos o espaço, tornando o mesmo mais acolhedor e o acesso ao acervo mais fácil, organizado por faixa etária e temas de leitura.

DATA: 31/05

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Técnica- Elaboração relatório de Execução Maio

Objetivo: Momento de Monitoramento e Avaliação das ações executadas

Descrição das Atividades:

Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho.

Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento.

Resultados Qualitativos:

- Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas
- Planejar e replanejar sempre que necessário.
- Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.
- Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.
- Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.
- Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

Profissional Envolvido: Daiane Silva- Pedagoga

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO.	Compleitude: 0,00 %
---	---------------------

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapas: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

Número de Participantes: 105 Crianças

Descrição da Atividade:

RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Dias de Serviço	19
Horas de Atividades	114
Acompanhamento Grupos e Oficinas	29
Atividades Desenvolvidas	10
Reunião Coordenação	1
Reunião Equipe TransforAmar	1

DATAS:04/05, 11/05, 12/05, 13/05, 20/05, 24/05, 25/05, 26/05, 27/05 e 30/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Recreação Livre e Oficinas dos Grupos.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento Grupos 1 ao 5.

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Acompanhamento Oficinas Capoeira, Skate e futebol.

Acompanhamento das oficinas ofertadas no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando os Facilitadores de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia.

DATA:19/05

NOME DA ATIVIDADE: Observação e Acompanhamento dos Grupos.

Descrição das Atividades:

1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5.

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

1 Atividade comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato

Após as atividades, antes do almoço, foi realizado uma atividade surpresa sobre a comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato, em que foi passado fotos sobre as atividades de anos anteriores e convidado dois ex- atendidos, hoje mais velhos, para relatar sobre as experiências deles no projeto.

DATA: 31/05

NOME DA ATIVIDADE: Reunião Técnica- Elaboração relatório de Execução Maio

1 Momento de Monitoramento e avaliação

Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho.

Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de

execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento.

Resultados Qualitativos:

Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas

Planejar e replanejar sempre que necessário.

Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais.

Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta.

Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta.

Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.

RESULTADOS QUANTITATIVOS MAIO	
Dias de Serviço	19
Horas de Atividades	114
Atividades Desenvolvidas	10

DATA:02/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos Grupos e Atividades Caneta na garrafa

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres dos grupos 2 e 3 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Atividade - Caneta na Garrafa

Desenvolvemos a brincadeira “Caneta na garrafa” com o intuito de desenvolver a cooperatividade entre as crianças dos Grupos 2 e 3.

Caneta na garrafa – Amarre um pedaço de barbante na ponta de uma caneta, após isso separar um pedaço de barbante, com aproximadamente 1/1,5metros, para cada criança e amarrar junto ao fio que está na caneta.

O objetivo foi colocar a caneta em 5 superfícies diferentes em ordem decrescente, deste modo aumentando a dificuldade e o trabalho em equipe.

A atividade foi bem desenvolvida obtendo diálogos e cooperatividade entre os participantes para concluir o objetivo, sendo assim, chegar na onde queríamos.

Acompanhamento Oficina Futebol

Acompanhamento da oficina ofertada no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando o Facilitador de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia.

DATA:03/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos Grupos e Atividade Cabra-Cega

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres do grupo 1 e 3 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Atividade Cabra Cega.

Realizamos com os grupos 1 e 3, um levantamento de repertório sobre brincadeiras populares, onde um grupo de crianças participaram da brincadeira Cabra-Cega – Haverá um pegador, que deverá estar com um pano cobrindo toda a sua visão, ele tentará pegar os seus colegas. Assim que um for pego, trocará o pegador e continuará a brincadeira.

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: cWtrsZ6RlBcMT7HCYqvpb8QCbcqRRORvHr55WKl0boQ= | Data: 03/10/2025 10:51

A Brincadeira foi bem exercida, conseguimos observar que muitas crianças usavam a “fala” e o “toque” como estratégia para que o pegador se confundisse, e assim, fosse para o lado contrário. Ficou visível também o trabalho em equipe, onde o pegador estava próximo de pegar um de seus colegas, eles começavam a “falar” e “tocar” para que o pegador fosse para outro lado, assim ajudando o colega.

PROFISSIONAL AFASTADO ENTRE OS DIAS 05/05 Á 09/05 - SINDROMES GRIPAIS

DATA: 10/05

NOME DA ATIVIDADE: Atividade “Quem é você”

Descrição das Atividades:

Atividade - “Quem é Você”

Neste dia apresentamos a atividade “Quem é você” fazendo com que a criança use a sua imaginação e reveja as qualidades de uma pessoa boa.

Quem é? - Entregar uma folha para cada criança, logo após cada um terá que criar um personagem e escrever 3 qualidades positivas.

Depois disso recolhemos todas as atividades e misturaremos, a intenção é que peguem desenhos de seus colegas, para achar o dono de cada atividade todos deveriam agir como se fossem desconhecidos, assim sendo, agindo com gentileza,

A atividade foi bem desenvolvida, porém devido ao tempo ficou incompleta, as crianças demoraram mais do que o horário programado para terminar seus desenhos e escrever as qualidades de seu personagem.

DATA:16/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos Grupos e Atividade.

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Atividade -Passa Anel grupos 1 e 2.

Passa Anel- Em círculos, sentados com as mãos em palma, uma criança em pé com o “anel” na mão, quem está com o anel, terá que passar nas mãos de todos, escolher um que receberá o anel, e assim, prossegue com a brincadeira.

Acompanhamento Oficina Futebol.

Acompanhamento da oficina ofertada no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando o Facilitador de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia.

DATA:17/05

NOME DA ATIVIDADE: Banco espacial

Descrição das Atividades:

Realizamos a atividade “Banco espacial”

Banco espacial - Iremos usar a imaginação de cada participante, neste caso estaríamos imaginando um planeta que estava sendo atacado e precisamos de muito dinheiro para construir defesas. Neste caso, o dinheiro seria cada plástico, papel ou outro tipo de lixo encontrados no chão, depois de encontrados teríamos que depositar no banco, ele seria a lata de lixo.

Atividade foi bem desenvolvida e percebemos o uso da imaginação de cada um, dando ideias e dizendo para o que seria o “dinheiro” depositado.

DATA:18/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Realização de Atividades.

Descrição das Atividades:

Acompanhamento Grupos 1 ao 5.

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios

lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

Acompanhamento Oficinas Capoeira e Skate.

Acompanhamento das oficinas ofertadas no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando os Facilitadores de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia.

Atividade: Pega-pegas árvore, pedra e ponte.

Realizamos com os grupos 2 e 3, um levantamento de repertório sobre brincadeiras populares, onde um grupo de crianças participaram das seguintes brincadeiras:

Definir 2 pegadores, onde se houvesse a presença de mais pegadores, estaríamos tirando Jokenpô para escolher quem seriam os pegadores.

Deste modo, assim que alguma das crianças é pega o pegador terá que escolher entre árvore, pedra ou ponte, para ser salvo um dos seus colegas terá que completar o exercício que já está determinado para cada opção.

Árvore - A criança terá que ficar em pé com os braços estendidos esperando um de seus colegas vir abraça-la para ser “salva”

Pedra - A criança ficará abaixada e um colega precisará passar por cima dela para ser “salva”

DATA:23/05

NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamentos dos Grupos e atividade.

Descrição das Atividades:

Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.

1 Atividade “Quem é Você”

Neste dia apresentamos a atividade “Quem é você” fazendo com que a criança use a sua imaginação e reveja as qualidades de uma pessoa boa.

Quem é? - Entregar uma folha para cada criança, logo após cada um terá que criar um personagem e escrever 3 qualidades positivas.

Depois disso recolhemos todas as atividades e misturaremos, a intenção é que peguem desenhos de seus colegas, para achar o dono de cada atividade todos deveriam agir como se fossem desconhecidos, assim sendo, agindo com gentileza. Assim que encontrados os donos, cada um dos participantes pegaram uma bexiga para brincar.

A atividade foi bem desenvolvida no horário programado, os participantes terminaram seus desenhos e escreveram as qualidades de seu personagem. Deste modo, conseguimos dar continuidade na atividade e concluir, com a colaboração e atenção de todas/os.

Resultado Qualitativo

Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras.

Criar estratégias a partir de regras para atingir objetivos do jogo

Identificar as diferentes linguagens (artística, corporal e verbal) e os diversos contextos comunicativos

Profissional Envolvido: **Michel Geovanne Savan - Monitor de Recreação**

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

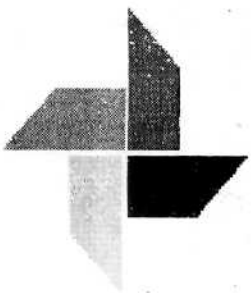
Outros Documentos

Nome	Observações	
05.2022 cmdca relatorio de atividades.pdf		
05.2022 cmdca relatorio de atendidos.pdf		
05.2022 cmdca relatorio de atendidos 2.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Luiz Henrique Alves
Responsável pela Entidade
CPF ***.44.128-**



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 13 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

Projeto: RENOVAR TRANSFORMAR

Mês/Ano: MAIO/2022

Endereço (1): RUA: Antônio Aparecido Ferraz nº 1.111 Pq. Santa Isabel - Sorocaba-SP

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração.

Nº DE PARTICIPANTES: 105 Crianças.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		RESULTADOS QUANTITATIVOS	
Raissa Pavoni	Minimizar as ocorrências de confronto entre seus participantes, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e Social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.	Dias de Serviço	22
		Horas de Atividades	88
		Acompanhamento Grupos e Oficinas	7
		Demandas Convivências	8
		Acompanhamentos Sub-Grupos	6
		Atividades Desenvolvidas	17
		Capacitações e cursos	4
		Monitoramento e Avaliação	1
		Reunião Coordenação	1
		Reunião Assistente Social	2
		Reunião Psicóloga Social	4
		Reunião Equipe TransforAmar	1
		Reunião Equipe Educadores	5



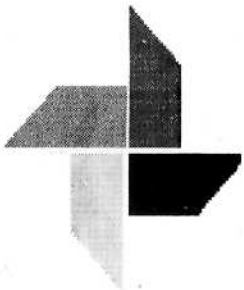
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		NOME DA ATIVIDADE: Curso Capacitação Criando Relações Respeitosas DATAS: 02/05, 09/05, 16/05 e 30/05 Objetivo: Reforçar nossas metodologias perante os desafios das atividades socioassistenciais ofertadas ao nosso público Descrição das Atividades Visando melhorar nossas práticas profissionais a frente de nossas ações socioeducativas, a organização está ofertando uma capacitação semanal aos profissionais que diretamente desenvolvem ações com as crianças. Esta capacitação visa a apropriação de conceitos e metodologias diferenciadas visando novas posturas a frente dos desafios. Segue conteúdos abordados: DATA: 02/05 Módulo 4 – Limites Conscientes Firmeza e Gentileza Manipulação DATA: 09/05 Módulo 4 – Comportamentos Pontuais Módulo 5 – Autorregulação do Adulto DATA: 16/05 Módulo 10- Neurobiologia do Sono DATA: 30/05 Módulo 10- Neurobiologia do Sono Módulo 11- Telas Conscientes
--	--	---



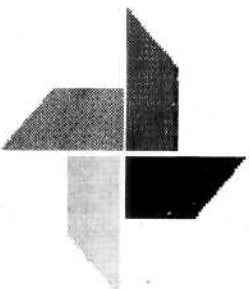
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Resultados Qualitativos: Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas Planejar e replanear sempre que necessário. Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais. Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta. Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta. Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários. DATA: 03/05 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Atividades Descrição das Atividades: 1 Atividade Acolhimento Conforme demanda observada e relato da educadora do grupo, desenvolvemos uma atividade de acolhimento, com foco na importância da escuta, baseado em nosso plano “Ouvir para Compreender”, onde fizemos uma roda com as crianças atendidas que se dispuseram a participar, as demais necessitavam realizar as lições escolares ficaram em suas mesas. Nesse grupo, fizemos uma roda e nos sentamos ao chão e reforçamos às crianças nosso Pacto de Convivência em que recebemos e acolhemos as crianças e os adolescentes, criando vínculos solidários entre todos os participantes e através da mobilização e motivação iniciamos o grupo incentivando o compartilhamento de situações que os agradaram durante a semana. Durante os discursos, também foi compartilhado situações não só de alegria, mas também de tristeza, doenças e luto, algumas crianças falavam juntas com as demais, então conscientizamo-las sobre o compromisso com o diálogo e o direito de ser escutado. Após o compartilhamento, fizemos o acolhimento dos sentimentos e motivamos para que o grupo pudesse acolher-se. 1 Atividade: Comida Preferida Quando finalizado a atividade de escuta e acolhimento, iniciamos uma pré-atividade sobre comida preferida, para aproveitarmos a atividade de nutrição que aconteceria no dia, e então,
--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	perguntamos à eles qual seria sua comida preferida, o porque cada pessoa tem uma comida diferente que gosta mais que a outra, podendo assim falar sobre diversidade e também conversamos sobre comidas típicas, focando a importância da cultura em nossa vivência. 1 Atividade Subgrupos- Atividades Escolares. Logo depois, as crianças foram para atividade de recreação e então, pude acompanhar dois meninos em suas atividades escolares e poder fazer orientações pedagógicas conforme necessidade deles. 1 Atividade Demandas Convivências Também houve uma situação em que outros dois meninos faziam “compra e venda” de cards, então pude intervir, lembrando-os de nosso pacto de convivência, orientando-os de seus atos e solicitando para que fosse informado a família sobre a situação. DATA: 04/05 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Atividades– Todos os grupos Descrição das Atividades: 1 Atividade Coletiva- Exibição de Filmes: “Emoji: O Filme” Devido ao dia de chuva, fizemos uma atividade compartilhada com todos os grupos, em que assistimos o filme “Emoji: O Filme”, porém durante o filme, identificamos que um subgrupo específico apresentava uma não vontade de estar ali. 1 Atividade Sub Grupo Foi, então, que incentivei que esse subgrupo fosse para uma sala comigo, onde dois deles foram fazer lição e pude auxiliar nas questões pedagógicas, e os demais solicitaram desenhos para pintura. Relembramos o pacto de convivência e então pude proporcionar os desenhos que as crianças me solicitaram no acordo de mantermos o compromisso com o diálogo entre eles, visto que iniciaremos uma atividade coletiva, rejeitar a violência diante dos conflitos que acontecem e ser generoso com o compartilhamento dos materiais utilizados.
--	--



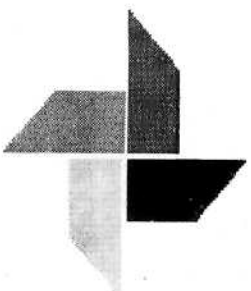
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 05/05 NOME DA ATIVIDADE: Demandas de Convivência Descrição das Atividades: Demandas de Convivência Grupo 3 Acompanhamento do Naur, Eduardo e Luis, devido à um conflito. Eles foram acolhidos diante o direito da escuta, foi compreendido o conflito e revisto nosso Pacto de Convivência, relembrando o respeitar a vida e rejeitar a violência. Diante disso, fizemos uma atividade de desenho com os três em que fosse incentivado a generosidade, o cuidado e compartilhamento com os materiais, o diálogo e socialização entre eles. Após o grupo, auxiliei algumas crianças que se machucaram durante as atividades recreativas (Felipe, Caique e Luan). Também fiz uma intervenção no grupo em 3 devido à conflitos. DATA: 06/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade de Acompanhamento Grupos Acompanhamento dos grupos nos momentos de recreações livres visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, observando e anotando seus comportamentos e posturas perante as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas nas demandas apresentadas neste momento de atividade. DATA: 10/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Configurações Familiares Descrição das Atividades: Foi realizado, juntamente com a psicóloga social do Programa a Dinâmica de Configurações Familiares, para a conscientização e orientação do tema, levando em consideração a demanda de crianças de acolhimento e a comemoração do Dia da Família. Separamos o material constituído por figuras diversas de tipos de família, como pai, mãe e filho; ou pai, mãe e filhos; mãe e filhos; avós, filhos e netos; pai, pai e filhos; mãe, mãe e filhos; e famílias constituídas por filhos adotivos.
--	--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Fizemos uma roda de conversa sobre a diversidade de família existente, incentivando para que as crianças trouxessem de exemplo suas próprias famílias, explicamos sobre o ECA e a garantia de direito das crianças e adolescentes e solicitamos para que após a atividades, eles montassem e completassem um desenho de sua família com os moldes oferecidos de corpos humanos, com isso foi possível compreender o que a criança entende como família e também investigar a falta de membros familiares no desenho, como os padrastos em que muitas crianças não o colocaram em suas atividades. No primeiro horário, atendemos o grupo 2, já no segundo no separamos e pude realizar a atividade com o grupo 1 em que há crianças de acolhimento que foram protagonistas na explicação sobre abrigo e adoção. DATA: 11/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade de Acompanhamento e Demandas Convivências Descrição das Atividades: 1 Acompanhamento Grupo 3, Grupo 2 e 1 No primeiro horário pude acompanhar o grupo 3 e foi possível observar um clima mais tranquilo e respeitoso, com a redução de número de crianças no grupo devido ao rodízio de criança organizado pela equipe técnica, podendo assim garantir o clima de respeito e a manifestação entre as crianças e a organização das tomadas de decisões. 1 Demanda Convivência Após o lanche, pude acompanhar o grupo 2 e o grupo 1 nas atividades de recreação, em que houve uma briga entre duas crianças, foi necessário a intervenção e conversa sobre orientação para relembrarmos sobre o pacto de convivência, o respeito à vida e a convivência entre as crianças. Depois, foi realizado o acompanhamento do almoço.	
--	---	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 12/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Configuração Familiares e Demandas Convivências Descrição das Atividades: 1 Atividade-Configuração Familiares Foi realizado com o grupo 4 a Dinâmica de Configurações Familiares, para a conscientização e orientação do tema, levando em consideração a demanda de crianças de acolhimento e a comemoração do Dia da Família. Separamos o material constituído por figuras diversas de tipos de família, como pai, mãe e filho; ou pai, mãe e filhos; mãe e filhos; avós, filhos e netos; pai, pai e filhos; mãe, mãe e filhos; e famílias constituídas por filhos adotivos. Fizemos uma roda de conversa sobre a diversidade de família existente, incentivando para que as crianças trouxessem de exemplo suas próprias famílias, explicamos sobre o ECA e a garantia de direito das crianças e adolescentes e solicitamos para que após a atividades, eles montassem e completassem um desenho de sua família com os moldes oferecidos de corpos humanos, com isso foi possível compreender o que a criança entende como família e também investigar a falta de membros familiares no desenho, como os padrastos em que muitas crianças não o colocaram em suas atividades. 1 Demanda convivência Foi necessário a intervenção com duas crianças que não quiseram participar, e necessário incentivar a motivação grupo para realização da atividade e os combinados sobre respeito, acolhimento e organização. 1 Atividade Musical- Finalização Configurações Familiares – Refeitorio total de 74 participantes. Após a finalização da atividade, algumas crianças quiseram continuar a realização da atividade, pois gostariam de fazer mais detalhes ou mais desenhos para entregar um para cada pai e mãe divorciados.
--	--	---



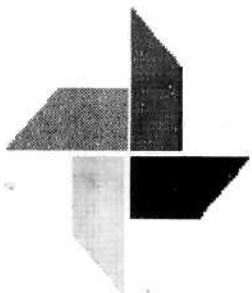
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Então, continuei com a atividade com esse subgrupo e após, tivemos o almoço coletivo com a apresentação de nossa Educadora Menian que cantou voz e violão a cantiga “Oh Mamãe” adaptada com mais estruturas familiares e “Como é Grande o Meu Amor Por Você” em que as crianças puderam participar. DATA: 13/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividades Higienização Descrição das Atividades: 1 Atividade -Higienização Acompanhamento da atividade realizada pela Educador Ingrid sobre Higienização, devido demanda observada na utilização dos banheiros no projeto. Foi orientado sobre a importância da utilização correta e de manter da limpeza dos banheiros, lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho, e demais higienizações cotidianas, através de uma atividade de colagem e desenho com as crianças. 1 Demanda Convivência Após a atividade, realizei a orientação de uma criança do grupo 4 devido à demanda de brigas e xingamentos com os demais colegas do grupo. Foi possível o acolhimento, a orientação sobre a rejeição da violência e o respeito da vida e, nosso pacto de convivência. DATA: 17/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade: Higienização e Diversity Descrição das Atividades: 1 Atividade: Higienização – Diversity Devido à demanda observada, foi possível a continuidade de mais uma atividade sobre higienização pessoal, em que as crianças realizavam a pintura e a descrição de atividades compostas no desenho que foi entregue à elas.
--	---



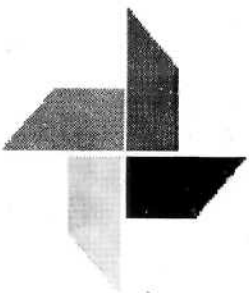
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Durante a realização da atividade foi descrito e orientado a importância de cada uma delas e a reflexão sobre o que podemos fazer para melhorar nossa higiene cotidiana. I Roda de Conversa- “Tons de Pele” Foi mencionado por uma um assunto coadjuvante durante a pintura em que ela pinta à pele da menina do desenho com manchas e comenta sobre a diversidade de ‘tipos de pele’ que existe nas pessoas. Com isso, pude realizar uma roda de conversa sobre tons de pele, manchas de pele, bullying e respeito à diversidade. I Atividade: Dobradura Logo após a atividade, fizemos uma atividade de dobradura em que realizamos a dobradura do “come, come”, popular entre as crianças do projeto. Praticamos a dobradura e conversamos sobre a importância de colarmos referências de qualidade e não xingamentos na brincadeira, o que vem acontecendo entre eles. DATA: 18/05 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Atividades Descrição das Atividades: I Acompanhamento Sub Grupo – Apoio Escolar Acompanhamento do Grupo 4 e 5 com a realização das tarefas de casa, e orientação sobre a utilização dos computadores e organização das salas, relembrando nosso pacto de convivência e a generosidade no compartilhar das ferramentas de auxílio às atividades. Após isso, organização da Sala do Saber para futuras e demandas. I Acompanhamento oficinas E acompanhamento da oficina de capoeira com os grupos 3, 4 e 5, em que o professor relatava a história da capoeira, a importância do respeito, a intolerância religiosa, as regras do esporte, e a história do congo.
--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 19/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Semáforo do Toque Descrição das Atividades: 1 Atividade - Semáforo do Toque Foi realizado, juntamente com a psicóloga Hana a Atividade do Semáforo com os grupos 1, 2 e 3, para a conscientização e orientação do tema, levando em consideração a demanda observada e o Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Separamos o material para atividades, fizemos a orientação e interação sobre o tema com as crianças e solicitamos a realização da atividade individual com o mesmo tema para que fosse possível a compreensão das crianças. 1 Atividade - Semáforo do Toque Após o lanche, foi realizado outra atividade com o mesmo objetivo com o grupo 5, em que foi orientado sobre o ECA, sobre as possibilidades da criança se resguardar nessas situações e solicitado que cada criança pegasse um card feito por nós com temas de demandas observadas e foi realizado uma roda de conversa com orientações e reflexões sobre os temas abordados. 1 Atividade comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato Após as atividades, antes do almoço, foi realizado uma atividade surpresa sobre a comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato, em que foi passado fotos sobre as atividades de anos anteriores e convidado dois ex-atendidos, hoje mais velhos, para relatar sobre as experiências deles no projeto. Myllena R. S. ficou muito emocionada e foi necessário o acolhimento dela. 1 Demanda de Convivência: Foi possível observar demandas específicas e repassadas para Hana com as crianças: Maycon R. S. e de sua irmã Myllena R. S. e a participação respeitosa e ativa de Paulo J. S. L. na atividade.
--	--	---



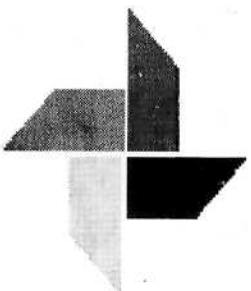
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	DATA: 20/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Bullying Descrição das Atividades: 1 Atividade Bullying -Grupo 3 Particpei da atividade proposta pela Educadora Aline, no grupo 3, sobre Bullying, a qual nos sentamos em uma roda no estacionamento e foi solicitado para que cada criança pegasse um card lesse a pergunta e pedisse para o colega responder e assim por diante. Pudemos conversar e orientar sobre o bastão da fala, o pacto de convivência, o respeitar a vida, ser generoso, ouvir para compreender, rejeitar a violência e fazermos uma reflexão sobre um ambiente seguro e acolhedor para as crianças e Educadores, para que o projeto possa ser melhor. 1 Atividade Sub-Grupo 4 e 5 Após a atividade, foi realizado a atividade sobre Dia Nacional do Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes com as crianças do grupo 4 e 5 que não conseguiram participar no dia anterior, foi orientado sobre o ECA, sobre as possibilidades da criança se resguardar nessas situações e solicitado que cada criança pegasse um card feito por nós com temas de demandas observadas e foi realizado uma roda de conversa com orientações e reflexões sobre os temas abordados. 1 Demanda Convivência Foi possível observar demandas específicas e repassadas para Hana com as crianças: Lucas S. R., Diana S. O., Matheus H.L.E., Samuel A.S.A. DATA: 23/05 NOME DA ATIVIDADE: Reunião Planejamento Festa Junina Descrição das Atividades: Reunião com todas as educadoras para ideias e alinhamentos sobre as atividades relacionadas à Festa Junina em que foi decidido quais brincadeiras cada educadora fará. Para a psicologia, ficou escolhido a brincadeira da argola das emoções.
--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 24/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica da bexiga e Demandas Convivências Descrição das Atividades: 1 Atividade – Dinâmica da bexiga Grupo 4 Foi realizado a dinâmica da bexiga, com o Michel, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher. Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência. Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito. Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem. Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade. 1 Demanda Convivência Uma criança tinha muito medo das bexigas e foi acolhida e respeitada pelos demais. Adrian S.N.O
--	--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 25/05 NOME DA ATIVIDADE: Monitoramento e Avaliação. Descrição das Atividades: 1 Momento de Monitoramento e avaliação Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho. Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento. DATA: 26/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica bexiga Descrição das Atividades: 1 Acompanhamento Grupo 4 Acompanhei as atividades recreativas no ginásio com o grupo 4, devido à ausência da Educadora Menian. 1 Atividade Dinâmica bexiga Grupo 3 Após, foi realizado a dinâmica da bexiga, com a Aline no grupo 3, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher. Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência. Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito. Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem. Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade.
--	--	---



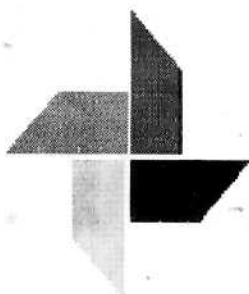
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	DATA: 27/05 NOME DA ATIVIDADE: Atividade Dinâmica da Bexiga e Demanda Convivência Descrição das Atividades: 1 Atividade Dinâmica da Bexiga-Grupo 1 Após o lanche, foi realizado a dinâmica da bexiga, com a Educadora Rose e a Pedagoga Daiane, no grupo 1, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher. Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência. Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito. Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem. Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade. Foi preciso auxiliar as crianças na escrita e com as demandas das bexigas. 1 Atividade de Demanda: Fábio J.O.P.F Devido à demanda de conflitos entre alguns colegas do grupo, foi realizado o acolhimento e orientação com Fábio J.O.P.F., Samuel A.S.A., Nicolly P.R e Renan M.G.M. Resultados Qualitativos: Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos. Reconhecer e respeitar autoridade. Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas
--	---



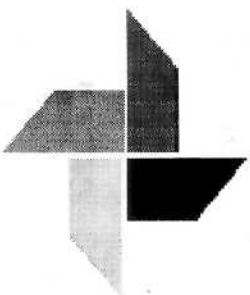
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 31/05 NOME DA ATIVIDADE: Reunião Técnica-Elaboração relatório de Execução Maio Descrição das Atividades: I Momento de Monitoramento e avaliação Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho. Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento. Resultados Qualitativos: Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas Planejar e replanejar sempre que necessário. Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais. Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta. Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta. Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.
--	--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Espaço do Saber – Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos.

Nº DE PARTICIPANTES: 105 Crianças.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS																
Daiane Silva	Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para sua inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.	Profissional contratada no decorrer do mês, iniciando suas atividades a partir de 23/05/2022. <table><tr><th colspan="2">RESULTADOS QUANTITATIVOS MAIO</th></tr><tr><td>Dias de Serviço</td><td>7</td></tr><tr><td>Horas de Atividades</td><td>42</td></tr><tr><td>Acompanhamento Grupos e Oficinas</td><td>5</td></tr><tr><td>Atividades Desenvolvidas</td><td>1</td></tr><tr><td>Monitoramento e Avaliação</td><td>2</td></tr><tr><td>Reunião Coordenação</td><td>2</td></tr><tr><td>Reunião Equipe TransforAmar</td><td>1</td></tr></table> DATA:23/05/2022 NOME DA ATIVIDADE: Reunião para Apresentação da Organização e proposta do Projeto Renovar TransforAmar Objetivo: Apresentação geral de nossa organização a profissional contratado, trazendo o mesmo à frente dos serviços socioassistenciais promovidos pelo Projeto Renovar e realizando a introdução do mesmo a frente da proposta do Renovar TransforAmar	RESULTADOS QUANTITATIVOS MAIO		Dias de Serviço	7	Horas de Atividades	42	Acompanhamento Grupos e Oficinas	5	Atividades Desenvolvidas	1	Monitoramento e Avaliação	2	Reunião Coordenação	2	Reunião Equipe TransforAmar	1
RESULTADOS QUANTITATIVOS MAIO																		
Dias de Serviço	7																	
Horas de Atividades	42																	
Acompanhamento Grupos e Oficinas	5																	
Atividades Desenvolvidas	1																	
Monitoramento e Avaliação	2																	
Reunião Coordenação	2																	
Reunião Equipe TransforAmar	1																	



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		Descrição das Atividades Realizamos a apresentação de nossa organização Apresentamos toda estrutura e história da organização ao longo dos 76 anos de existência. Apresentamos toda organização dos serviços socioassistenciais em nosso país através da Implantação do SUAS e suas regulamentações. Apresentação de nosso Programa de Trabalho e estrutura para execução. Apresentação de nosso Projeto Renovar TransforAmar Resultados Qualitativos: Conhecimento dos serviços ofertados pela assistência social em nosso país. Historicidade e importância das organizações no terceiro setor em nossa sociedade A organização da Loja Maçônica Perseverança III a frente dos serviços socioassistenciais em nossa cidade. DATA:24/05/2022 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Observação dos Grupos de referências. Objetivo: Observação e acompanhamento para identificação de demandas e necessidades pedagógicas para o grupo. Descrição das Atividades: Realizei o acompanhamento do grupo 2, visando conhecer melhor as crianças e sua educadora de referência, observando sua dinâmica de trabalho perante a turma. Na atividade aplicada, a educadora passou um curta metragem indiano, chamado “O Menino e a Árvore”, onde a educadora ia lendo a legenda de acordo com o vídeo, que trazia a importância da mobilização do grupo perante uma necessidade coletiva. Após a exibição do vídeo, interligamos os assuntos perante nosso pacto de convivência, onde realizamos a leitura dos combinados com as crianças presentes. Combinados este estabelecidos pelas crianças para o melhor convívio perante o grupo.
--	--	---



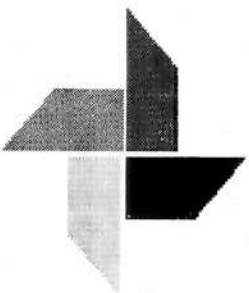
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Com o grupo 3, a educadora também estava finalizando o Pacto de convivência com a Leitura dos Combinados, onde cada crianças foi convidada para realizar a leitura dos cartões. Neste momento pude ter um parâmetro perante a leitura deles, onde identifiquei que algumas crianças já desenvolveram a prática da leitura, outras, no entanto ainda apresentavam dificuldades para a leitura, e em algum momento vergonha de fazer a leitura perante outras crianças. A educadora realizou a leitura do Livro “Mini Larousse do Universo” onde apresentou para as crianças informações referentes ao sistema solar, curiosidade sobre nosso universo, identifiquei neste grupo um grande interesse sobre este tema, e proporei o trabalho sobre esta temática futuramente. DATA:25/05/2022 Descrição das Atividades Acompanhamento do grupo 4, perante ausência da educadora de referência, ofertamos recreação livre neste dia, devida a ausência da educadora por questões de saúde. Como ela não deixou nenhuma atividade direcionada, ofertamos jogos e recreações livres durante a manhã. Sendo o grupo acompanhado por mim e pela Psicóloga do projeto Renovar TransforAmar. DATA:27/05/2022 Descrição das Atividades Após o lanche, foi realizado a dinâmica da bexiga, com a Educadora Rose e a Psicóloga Raíssa, no grupo 1, em que foi iniciado a atividade com uma explicação sobre qualidades, defeitos e autoestima, foi solicitado para que eles dividissem a folha com o colega, escrevessem uma qualidade e um defeito deles no papel, dobrassem e colocassem o papel dentro da bexiga para encher. Depois, ficamos em roda e foi entregue um palito para cada criança e colocado as regras: todos precisavam proteger sua bexiga que representava sua autoestima e não poderia haver violência. Todos atacaram a bexiga um do outro, alguns choraram, outros ficaram com raiva. Ao fim da atividade, foi explicado que não foi solicitado o ataque na bexiga do outro, por mais que tivesse sido entregue o palito.
--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Exemplifiquei que com a nossa autoestima acontece isso, algumas pessoas a ferem, e todos nós temos a capacidade de ferir o outro também, mas precisamos escolher não o fazer, para que possamos ficar todos bem. Todas as crianças foram participativas, organizaram-se, limparam a sala após a atividade. Realizamos o auxílio para a produção textual e no desenho para aqueles que optaram, por não ter a escrita ainda inserida em seu dia a dia. Observamos a necessidade de se trabalhar a produção da escrita e na elaboração textual, pois apresentam grandes dificuldades. Resultados Qualitativos: Respeitar pontos de vista distintos, valorizando o trabalho cooperativo e o diálogo para resolver conflitos. Reconhecer e respeitar autoridade. Tomar consciência de suas potencialidades e limites, respeitando a si próprio e aos outros em suas diferenças. Valorizar a própria identidade cultural, modos de vida, saberes e fazeres da cultura local na relação com a diversidade das culturas. DATA:30/05/2022 NOME DA ATIVIDADE: Organização do espaço TransforAmar. Objetivo: Preparação e organização para oferta de um espaço apropriado para execução das atividades do projeto TransforAmar. Descrição das Atividades Espaço Transformar. Este espaço está sendo organizado e preparado para que a equipe do Projeto TransforAmar tenha um espaço para planejamento, reunião entre equipe, um local para que a psicóloga possa realizar atividades com os subgrupos, um espaço onde está criança seja acolhida perante suas demandas. Para melhor atendimento de nossas crianças e acesso ao acervo bibliográfico oferecido para eles, organizamos o espaço, tornando o mesmo mais acolhedor e o acesso ao acervo mais fácil, organizado por faixa etária e temas de leitura.
--	--



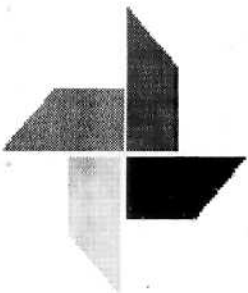
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		DATA: 31/05 NOME DA ATIVIDADE: Reunião Técnica-Elaboração relatório de Execução Maio Objetivo: Momento de Monitoramento e Avaliação das ações executadas Descrição das Atividades: Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho. Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento. Resultados Qualitativos: Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas Planejar e replanejar sempre que necessário. Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais. Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta. Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta. Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.
--	--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. Nº DE PARTICIPANTES: 105 Crianças.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS														
Michel Geovanne Savan	Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.	<table><tr><th colspan="2">RESULTADOS QUANTITATIVOS</th></tr><tr><td>Dias de Serviço</td><td>19</td></tr><tr><td>Horas de Atividades</td><td>114</td></tr><tr><td>Acompanhamento Grupos e Oficinas</td><td>29</td></tr><tr><td>Atividades Desenvolvidas</td><td>10</td></tr><tr><td>Reunião Coordenação</td><td>1</td></tr><tr><td>Reunião Equipe TransforAmar</td><td>1</td></tr></table> DATAS: 04/05, 11/05, 12/05, 13/05, 20/05, 24/05, 25/05, 26/05, 27/05 e 30/05 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento Recreação Livre e Oficinas dos Grupos. Descrição das Atividades: Acompanhamento Grupos 1 ao 5. Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os conhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.	RESULTADOS QUANTITATIVOS		Dias de Serviço	19	Horas de Atividades	114	Acompanhamento Grupos e Oficinas	29	Atividades Desenvolvidas	10	Reunião Coordenação	1	Reunião Equipe TransforAmar	1
RESULTADOS QUANTITATIVOS																
Dias de Serviço	19															
Horas de Atividades	114															
Acompanhamento Grupos e Oficinas	29															
Atividades Desenvolvidas	10															
Reunião Coordenação	1															
Reunião Equipe TransforAmar	1															



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		Acompanhamento Oficinas Capoeira, Skate e futebol. Acompanhamento das oficinas ofertadas no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando os Facilitadores de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia. DATA:19/05 NOME DA ATIVIDADE: Observação e Acompanhamento dos Grupos. Descrição das Atividades: 1 Acompanhamento Grupos 1 ao 5. Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos. 1 Atividade comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato Após as atividades, antes do almoço, foi realizado uma atividade surpresa sobre a comemoração do Lar Escola Monteiro Lobato, em que foi passado fotos sobre as atividades de anos anteriores e convidado dois ex- atendidos, hoje mais velhos, para relatar sobre as experiências deles no projeto. DATA: 31/05 NOME DA ATIVIDADE: Reunião Técnica- Elaboração relatório de Execução Maio 1 Momento de Monitoramento e avaliação Momento de revisão, monitoramento e avaliação das atividades executadas com todos os grupos, visando alinhamento com os resultados estabelecidos em plano de trabalho. Preenchimentos dos formulários de acompanhamento, visando o gerenciamento de informações diárias para produção dos Relatórios de execução mensal de acordo com indicadores de monitoramento. Resultados Qualitativos: Garantir Padrão de qualidade nas ações ofertadas
--	--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		Planejar e replanejar sempre que necessário. Apropriar-se de metodologias inovadoras a frente de situações desafiadoras as práticas profissionais. Definir instrumentos de registros e identificações de riscos referente a execução da proposta. Levantar indicadores para o monitoramento e avaliação da proposta. Redefinir replanejamento de determinadas ações se necessários.
--	--	---

3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): O JOGAR E BRINCAR COMO FORMA DE APRENDIZAGEM. Nº DE PARTICIPANTES: 105 Crianças. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS								
Michel Geovanne Savan	Possibilitar a ampliação do universo informacional, esportivo, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.	<table><tr><th colspan="2">RESULTADOS QUANTITATIVOS MAIO</th></tr><tr><td>Dias de Serviço</td><td>19</td></tr><tr><td>Horas de Atividades</td><td>114</td></tr><tr><td>Atividades Desenvolvidas</td><td>10</td></tr></table> DATA:02/05 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos Grupos e Atividades Caneta na garrafa Descrição das Atividades: Acompanhamos neste dia as recreações livres dos grupos 2 e 3 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.	RESULTADOS QUANTITATIVOS MAIO		Dias de Serviço	19	Horas de Atividades	114	Atividades Desenvolvidas	10
RESULTADOS QUANTITATIVOS MAIO										
Dias de Serviço	19									
Horas de Atividades	114									
Atividades Desenvolvidas	10									



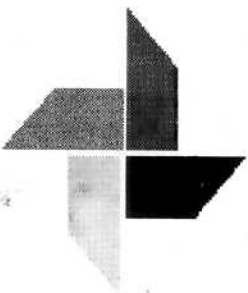
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	Atividade – Caneta na Garrafa Desenvolvemos a brincadeira “Caneta na garrafa” com o intuito de desenvolver a cooperatividade entre as crianças dos Grupos 2 e 3. Caneta na garrafa – Amarre um pedaço de barbante na ponta de uma caneta, após isso separar um pedaço de barbante, com aproximadamente 1/1,5 metros, para cada criança e amarrar junto ao fio que está na caneta. O objetivo foi colocar a caneta em 5 superfícies diferentes em ordem decrescente, deste modo aumentando a dificuldade e o trabalho em equipe. A atividade foi bem desenvolvida obtendo diálogos e cooperatividade entre os participantes para concluir o objetivo, sendo assim, chegar na onde queríamos. Acompanhamento Oficina Futebol Acompanhamento da oficina ofertada no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando o Facilitador de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia. DATA:03/05 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos Grupos e Atividade Cabra-Cega Descrição das Atividades: Acompanhamos neste dia as recreações livres do grupo 1 e 3 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos. Atividade Cabra Cega. Realizamos com os grupos 1 e 3, um levantamento de repertório sobre brincadeiras populares, onde um grupo de crianças participaram da brincadeira Cabra-Cega – Haverá um pegador, que deverá estar com um pano cobrindo toda a sua visão, ele tentará pegar os seus colegas. Assim que um for pego, trocará o pegador e continuará a brincadeira.
--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	A Brincadeira foi bem exercida, conseguimos observar que muitas crianças usavam a “fala” e o “toque” como estratégia para que o pegador se confundisse, e assim, fosse para o lado contrário. Ficou visível também o trabalho em equipe, onde o pegador estava próximo de pegar um de seus colegas, eles começavam a “falar” e “tocar” para que o pegador fosse para outro lado, assim ajudando o colega. PROFISSIONAL AFASTADO ENTRE OS DIAS 05/05 À 09/05 – SINDROMES GRIPAIS DATA: 10/05 <table><tr><td>NOME</td><td>DA</td><td>ATIVIDADE:</td><td>Atividade</td><td>“Quem</td><td>é</td><td>você”</td></tr></table> Descrição das Atividades: Atividade – “Quem é Você” Neste dia apresentamos a atividade “Quem é você” fazendo com que a criança use a sua imaginação e reveja as qualidades de uma pessoa boa. Quem é? – Entregar uma folha para cada criança, logo após cada um terá que criar um personagem e escrever 3 qualidades positivas. Depois disso recolheremos todas as atividades e misturaremos, a intenção é que peguem desenhos de seus colegas, para achar o dono de cada atividade todos deveriam agir como se fossem desconhecidos, assim sendo, agindo com gentileza. A atividade foi bem desenvolvida, porém devido ao tempo ficou incompleta, as crianças demoraram mais do que o horário programado para terminar seus desenhos e escrever as qualidades de seu personagem. DATA: 16/05 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento dos Grupos e Atividade. Descrição das Atividades: Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.	NOME	DA	ATIVIDADE:	Atividade	“Quem	é	você”
NOME	DA	ATIVIDADE:	Atividade	“Quem	é	você”		



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		Atividade -Passa Anel grupos 1 e 2. Passa Anel- Em círculos, sentados com as mãos em palma, uma criança em pé com o “anel” na mão, quem está com o anel, terá que passar nas mãos de todos, escolher um que receberá o anel, e assim, prossegue com a brincadeira. Acompanhamento Oficina Futebol. Acompanhamento da oficina ofertada no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando o Facilitador de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia. DATA:17/05 NOME DA ATIVIDADE: Banco espacial Descrição das Atividades: Realizamos a atividade “Banco espacial” Banco espacial – Iremos usar a imaginação de cada participante, neste caso estaremos imaginando um planeta que estava sendo atacado e precisamos de muito dinheiro para construir defesas. Neste caso, o dinheiro seria cada plástico, papel ou outro tipo de lixo encontrados no chão, depois de encontrados teríamos que depositar no banco, ele seria a lata de lixo. Atividade foi bem desenvolvida e percebemos o uso da imaginação de cada um, dando ideias e dizendo para o que seria o “dinheiro” depositado. DATA:18/05 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamento e Realização de Atividades. Descrição das Atividades: Acompanhamento Grupos 1 ao 5. Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os reconhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.
--	--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		Acompanhamento Oficinas Capoeira e Skate. Acompanhamento das oficinas ofertadas no dia, acompanhando os participantes, registrando frequências e auxiliando os Facilitadores de oficinas perante materiais utilizados e práticas realizadas, apoiando os facilitadores na execução das atividades ofertadas no dia. Atividade: Pega-pegas árvore, pedra e ponte. Realizamos com os grupos 2 e 3, um levantamento de repertório sobre brincadeiras populares, onde um grupo de crianças participaram das seguintes brincadeiras: Definir 2 pegadores, onde se houvesse a presença de mais pegadores, estaríamos tirando Jokenpô para escolher quem seriam os pegadores. Deste modo, assim que alguma das crianças é pega o pegador terá que escolher entre árvore, pedra ou ponte, para ser salvo um dos seus colegas terá que completar o exercício que já está determinado para cada opção. Árvore – A criança terá que ficar em pé com os braços estendidos esperando um de seus colegas vir abraça-la para ser “salva” Pedra – A criança ficará abaixada e um colega precisará passar por cima dela para ser “salva” DATA:23/05 NOME DA ATIVIDADE: Acompanhamentos dos Grupos e atividade. Descrição das Atividades: Acompanhamos neste dia as recreações livres 1, 2, 3, 4 e 5 visando os conhecimentos dos grupos, suas características e repertórios lúdicos e recreativos, anotando as brincadeiras realizadas, os jogos coletivos, os jogos de regras, jogos simbólicos, brinquedos e brincadeiras populares, aproveitando os momentos para uma interlocução com as educadoras de referências de cada grupo, apoiando as mesmas na oferta de materiais e equipamentos esportivos.
--	--	---



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		1 Atividade “Quem é Você” Neste dia apresentamos a atividade “Quem é você” fazendo com que a criança use a sua imaginação e reveja as qualidades de uma pessoa boa. Quem é? – Entregar uma folha para cada criança, logo após cada um terá que criar um personagem e escrever 3 qualidades positivas. Depois disso recolhemos todas as atividades e misturamos, a intenção é que peguem desenhos de seus colegas, para achar o dono de cada atividade todos deveriam agir como se fossem desconhecidos, assim sendo, agindo com gentileza. Assim que encontrados os donos, cada um dos participantes pegaram uma bexiga para brincar. A atividade foi bem desenvolvida no horário programado, os participantes terminaram seus desenhos e escreveram as qualidades de seu personagem. Deste modo, conseguimos dar continuidade na atividade e concluir, com a colaboração e atenção de todas/os. Resultado Qualitativo Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras. Criar estratégias a partir de regras para atingir objetivos do jogo Identificar as diferentes linguagens (artística, corporal e verbal) e os diversos contextos comunicativos
--	--	---

Sorocaba, 06 de Junho de 2022

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


Ricardo Aparecido Campos
Coordenador Projeto Renovar

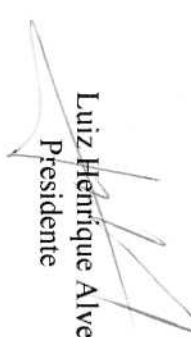
Ricardo Aparecido Campos
Coordenador Projeto Renovar

Assistente Social

ERIKARIADINE PIRES

Erika Ariadine Pires

Assistente Social - CRESS-52.694


Luiz Henrique Alves
Presidente



Lar Escola
Monteiro Lobato
de Sorocaba

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

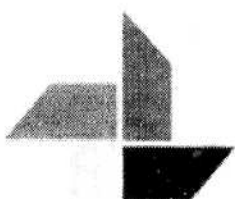
FUNCAD-CMDCA SOROCABA

Organização:	LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA			
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS			
Mês:	5	MAIO	31	Ano: 2022
Vagas Conveniadas:	108			Data: 01/06/2022
Índice de Execução:	95,25%		Total	3189

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 Adriano V. M. F.	7	Nova Manchester	Dem. Espontânea	12/01/2021		31
2 Adrielly V. S. B.	8	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	31/08/2021		31
3 Adryan S. N. O.	11	Vila Aeroporto	Dem. Espontânea	29/01/2018		31
4 Agatha T. S.	9	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	26/06/2019		31
5 Alice de A. C.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
6 Alice R. S. R.	6	Jardim Simus	Dem. Espontânea	16/11/2021		31
7 Alice S. L.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
8 Amanda C. M.	8	Vila Amato	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
9 Ana C. C. M.	12	Centro	Dem. Espontânea	05/12/2016		31
10 Ana J. S.	6	Quintais do Imperador	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
11 Ana P. da C.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	27/06/2019		31
12 Angélica C. G.	10	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
13 Anna G. C. G.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
14 Anna J. L. B.	10	Wanel Ville V	Dem. Espontânea	02/07/2019		31
15 Anny G. S. L.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
16 Arthur D. P.	8	Centro	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
17 Arthur G.	9	Vila Haro	Dem. Espontânea	29/03/2019		31
18 Arthur P. R.	6	Jardim Maria Cristina	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
19 Augusto M. S. B.	8	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	15/03/2022		31

20	Beatriz L. G.	9	Ipanema das Pedras	Dem. Espontânea	06/09/2019		31
21	Beatriz V. C. P.	8	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	07/01/2019		31
22	Bernardo M. S. D.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
23	Caetano T. C. M.	11	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
24	Camila L. S.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	03/02/2020		31
25	Caue C. S.	7	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
26	Daniel S. N. O.	6	Vila Aeroporto	Dem. Espontânea	31/08/2021		31
27	Davi L. V. S.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	17/09/2019		31
28	Davi V. G.	8	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
29	David F. B.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
30	Diana S. O.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/09/2018		31
31	Éder D. P. S. J.	10	Parque dos Eucaliptos	Dem. Espontânea	26/09/2019		31
32	Eduardo H. de C. R.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
33	Fábio J. O. P. F.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
34	Felipe C. dos S.	6	Jardim Magnólia	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
35	Felipe S. dos S.	7	Jardim Piazza Di Roma I	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
36	Gabriela V. G.	9	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
37	Gabriel da S. C.	11	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
38	Gabriel O. C. V.	9	Júlio de Mesquita Filho	Dem. Espontânea	25/10/2021		31
39	Gabrielly A. B.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	08/01/2018		31
40	Guilherme A. D. M.	6	Jardim Beranha	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
41	Guilherme A. F. M.	7	Cidade Jardim	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
42	Hector J. F. T.	9	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	31/08/2021		31
43	Heitor V. S.	6	Wanel Ville	Dem. Espontânea	16/11/2021		31
44	Helena M. S. B.	6	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
45	Hellen C. A.	10	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
46	Helôisa S. S.	7	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
47	Higor M. B.	8	Jardim São Paulo	Dem. Espontânea	12/01/2021		31
48	Isaac F. F.	8	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	11/01/2019		31
49	Isabela C. M. A.	9	Jardim Tropical	Dem. Espontânea	27/06/2019		31
50	Isabela S. S. de A.	6	Piazza Di Roma	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
51	Isabelly T. F. A.	7	Jardim das Tulipas	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
52	Jenyffer O. S.	7	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
53	João D. A. O.	8	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	16/02/2022		31
54	João G. M. S.	8	Centro	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
55	João P. S. O.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	12/01/2021		31
56	João V. L. P. C.	8	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
57	João V. O. C.	10	Júlio de Mesquita	Dem. Espontânea	30/08/2018		31
58	José K. S. L.	11	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	21/02/2017		31
59	Julia P. C.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	18/02/2022		31

60	Kaïque G. B.	9	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
61	Kauã C. R.	9	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
62	Kauany V. G. S.	9	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	15/03/2022	20/05/2022	20
63	Lauren V. S. R.	9	Jardim Pagliato	Dem. Espontânea	07/01/2019		31
64	Livia L. F.	9	Jardim Tulipas	Dem. Espontânea	19/01/2021		31
65	Lorena B. M.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
66	Lorenzo C. L.	7	Jardim Tatiana	Irmão Atendido	31/08/2021		31
67	Lorenzo M. P. L.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
68	Luan V. C. M.	8	Jardim Simus	Acolhim. Institucional	15/03/2022	20/05/2022	20
69	Lucas G. M. P.	6	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	30/11/2021		31
70	Lucas M. P. S.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
71	Luiz F. P. A.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
72	Manuela M.	10	Cagassu	Dem. Espontânea	29/06/2020		31
73	Marcella S. F. L.	9	Jardim Simus	Acolhim. Institucional	15/03/2022	20/05/2022	20
74	Maria E. F.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
75	Maria F. O. C.	8	Jardim Tropical	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
76	Maria J. M. R. P.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	19/01/2021		31
77	Maria V. M. S.	6	Centro	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
78	Mateus A. F.	8	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	25/11/2021		31
79	Mathheus H. S. O.	8	Vila Jardim	Dem. Espontânea	09/03/2020		31
80	Miguel E. M.	10	Jardim São Paulo	Acolhim. Institucional	15/03/2022		31
81	Miguel G. C. R.	7	Vila Jardim	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
82	Murilo A. S. C.	8	Vila Fiori	Dem. Espontânea	02/03/2020		31
83	Murilo G.	9	Vila Assis	Dem. Espontânea	10/09/2019		31
84	Murilo S. F.	8	Jardim Ipiranga	Dem. Espontânea	25/10/2021		31
85	Natasha R. S. M.	6	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	15/03/2022		31
86	Nathaly C. M.	12	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	12/01/2021		31
87	Naur G. R. L.	8	Jardim Simus	Acolhim. Institucional	15/03/2022	20/05/2022	20
88	Nicolly P. R.	9	Jardim Maria Cristina	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
89	Nikolas P. S.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	08/10/2018		31
90	Otávio D. A. D.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	30/12/2021		31
91	Paola P. C.	11	Jardim Débora	Dem. Espontânea	07/03/2019		31
92	Pedro H. S. B.	6	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	31/08/2021		31
93	Pyetro G. P.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	07/03/2019		31
94	Rafael R. T.	10	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	15/03/2022		31
95	Rebeca S. M.	8	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
96	Samuel A. S. A.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
97	Sophia F. A. N.	9	Jardim São Marcos	Dem. Espontânea	15/03/2022		31
98	Stefany S. R.	8	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	15/03/2022		31
99	Suellen E. L. B.	9	Jardim Simus	Acolhim. Institucional	15/03/2022	20/05/2022	20



Lar Escola
Monteiro Lobato
de Sorocaba

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

FUNCAD-CMDCA SOROCABA

Organização:	LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA			
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS			
Mês:	5	MAIO	31	Ano: 2022
Vagas Conveniadas:	108	Data: 01/06/2022		
Índice de Execução:	95,25%	Total	3189	

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 Adriano V. M. F.	7	Nova Manchester	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
2 Adrieilly V. S. B.	8	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
3 Adryan S. N. O.	11	Vila Aeroporto	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
4 Agatha T. S.	9	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
5 Alice de A. C.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
6 Alice R. S. R.	6	Jardim Simus	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
7 Alice S. L.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
8 Amanda C. M.	8	Vila Amato	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
9 Ana C. C. M.	12	Centro	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
10 Ana J. S.	6	Quintais do Imperador	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
11 Ana P. da C.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
12 Angélica C. G.	10	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
13 Anna G. C. G.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
14 Anna J. L. B.	10	Wanel Ville V	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
15 Anny G. S. L.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
16 Arthur D. P.	8	Centro	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
17 Arthur G.	9	Vila Haro	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
18 Arthur P. R.	6	Jardim Maria Cristina	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
19 Augusto M. S. B.	8	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	01/03/2022		31

20	Beatriz L. G.	9	Ipanema das Pedras	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
21	Beatriz V. C. P.	8	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
22	Bernardo M. S. D.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
23	Caetano T. C. M.	11	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
24	Camila L. S.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
25	Caue C. S.	7	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
26	Daniel S. N. O.	6	Vila Aeroporto	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
27	Davi L. V. S.	8	Piazza di Roma	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
28	Davi V. G.	8	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
29	David F. B.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
30	Diana S. O.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
31	Éder D. P. S. J.	10	Parque dos Eucaliptos	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
32	Eduardo H. de C. R.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
33	Fábio J. O. P. F.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
34	Felipe C. dos S.	6	Jardim Magnólia	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
35	Felipe S. dos S.	7	Jardim Piazza Di Roma I	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
36	Gabriela V. G.	9	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
37	Gabrielle da S. C.	11	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
38	Gabriel O. C. V.	9	Júlio de Mesquita Filho	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
39	Gabrielly A. B.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
40	Guilherme A. D. M.	6	Jardim Bertha	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
41	Guilherme A. F. M.	7	Cidade Jardim	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
42	Hector J. F. T.	9	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
43	Heitor V. S.	6	Wanel Ville	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
44	Helena M. S. B.	6	Jardim Vera Cruz	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
45	Hellen C. A.	10	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
46	Heloisa S. S.	7	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
47	Higor M. B.	8	Jardim São Paulo	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
48	Isaac F. F.	8	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
49	Isabela C. M. A.	9	Jardim Tropical	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
50	Isabela S. S. de A.	6	Piazza Di Roma	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
51	Isabelly T. F. A.	7	Jardim das Tulipas	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
52	Jenyffer O. S.	7	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
53	João D. A. O.	8	Parque Santa Isabel	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
54	João G. M. S.	8	Centro	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
55	João P. S. O.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
56	João V. L. P. C.	8	Jardim Capitão	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
57	João V. O. C.	10	Júlio de Mesquita	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
58	José K. S. L.	11	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31
59	Julia P. C.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022	31

60	Kaique G. B.	9	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
61	Kauã C. R.	9	Jardim Capilão	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
62	Kauany V. G. S.	9	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	01/03/2022	20/05/2022	20
63	Lauren V. S. R.	9	Jardim Pagliato	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
64	Livia L. F.	9	Jardim Tulipas	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
65	Lorena B. M.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
66	Lorenzo C. L.	7	Jardim Tatiana	Imão Atendido	01/03/2022		31
67	Lorenzo M. P. L.	6	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
68	Luan V. C. M.	8	Jardim Simus	Acolhim. Institucional	01/03/2022	20/05/2022	20
69	Lucas G. M. P.	6	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
70	Lucas M. P. S.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
71	Luiz F. P. A.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
72	Manuela M.	10	Cagassu	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
73	Marcella S. F. L.	9	Jardim Simus	Acolhim. Institucional	01/03/2022	20/05/2022	20
74	Maria E. F.	7	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
75	Maria F. O. C.	8	Jardim Tropical	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
76	Maria J. M. R. P.	10	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
77	Maria V. M. S.	6	Centro	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
78	Mateus A. F.	8	Jardim São Carlos	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
79	Mathheus H. S. O.	8	Vila Jardim	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
80	Miguel E. M.	10	Jardim São Paulo	Acolhim. Institucional	01/03/2022		31
81	Miguel G. C. R.	7	Vila Jardim	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
82	Murilo A. S. C.	8	Vila Fiori	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
83	Murilo G.	9	Vila Assis	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
84	Murilo S. F.	8	Jardim Ipiranga	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
85	Natasha R. S. M.	6	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	01/03/2022		31
86	Nathaly C. M.	12	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
87	Naur G. R. L.	8	Jardim Simus	Acolhim. Institucional	01/03/2022	20/05/2022	20
88	Nicolly P. R.	9	Jardim Maria Cristina	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
89	Nikolas P. S.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
90	Otávio D. A. D.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
91	Paola P. C.	11	Jardim Débora	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
92	Pedro H. S. B.	6	Jardim Novo Mundo	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
93	Pyetro G. P.	8	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
94	Rafael R. T.	10	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	01/03/2022		31
95	Rebeca S. M.	8	Jardim Nova Manchester	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
96	Samuel A. S. A.	9	Jardim Tatiana	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
97	Sophia F. A. N.	9	Jardim São Marcos	Dem. Espontânea	01/03/2022		31
98	Stefany S. R.	8	Vila Jardim	Acolhim. Institucional	01/03/2022		31
99	Suellen E. L. B.	9	Jardim Simus	Acolhim. Institucional	01/03/2022	20/05/2022	20

