ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS DE 03 A 60 ANOS OU MAIS E SEUS FAMÍLIARES.

ORGANIZAÇÃO: INSTITUTO ELEVAR DE EDUCAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Prefeitura Municipal de Sorocaba
2026

Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo
CNPJ nº 24.343.040/0001-02
Av. Sorocaba, nº500 - Jardim das Magnólias, Sorocaba – SP CEP 18.044-390
Site:https://elevar.org.br
Tel.: (15) 99752-5149 (84) 98726-8410

SUMÁRIO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL....3
1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS....3
1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA....3
1.4) RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA PROPOSTA:....3
2) ÁREA DA ATIVIDADE....4
2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL....4
3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO....4
3.1) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO E DESCRIÇÃO DO SERVIÇO....4
3.2) PÚBLICO ALVO....4
3.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS....4
3.4) VALOR DA PROPOSTA....4
4) APRESENTAÇÃO DA OSC:....4
5) DESCRIÇÃO DA REALIDADE....5
6) OBJETIVO GERAL....6
7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS....7
8) INDICADORES....7
9) METODOLOGIA DO SERVIÇO....8
10) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS....9
11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS....17
12) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO....18
13) ARTICULAÇÃO DE REDE....19
14) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS....19
15) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS....20
16) FORMAS EMPREGADAS PARA FISCALIZAÇÃO....20
17) AÇÕES INDISPENSÁVEIS....20
18) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO21
19) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO....22

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Organização: Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo **Data de Constituição: 29/01/2016**
CNPJ: 24.343.040/0001-02 Data de inscrição no CNPJ: 19/02/2016
Endereço: Avenida Sorocaba, n°500
Cidade / UF: Sorocaba/SP Bairro: Jardim das Magnólias CEP: 18.044-390
Telefone: (15) 99618-9286 Fax: Site / e-mail: https://elevar.org.br/ / veronicacdantas@gmail.com
Horário de funcionamento: 08:00 às 18:00 **Dias da semana: Segunda a Sexta Feira**

1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	**Nº 176**
Registro no CMDCA (quando houver)	**Nº 204**
Inscrição no CNAS	**Nº 3552205**
Inscrição no CMPI (quando houver)	**Nº 40**
CEBAS – último registro e validade	**Nº Em análise**
Utilidade Pública ( ) Federal ( )Estadual . **(X) Municipal**	**Nº 344096**

Outros: Selo Social

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: **Verônica Maria da Costa Dantas**	
Cargo: Presidente	**Telefone: (84) 98726-8410**
Email: veronicacdantas@gmail.com	
Vigência do mandato da diretoria atual	**de 23/09/2025 a 22/09/2029**

1.4) RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA PROPOSTA:

Nome: Renata Aparecida Vieira Nogueira

Cargo ou função: Assistente Social

Número de registro do conselho de classe: CRESS/SP 9ºRegião 46.696

Telefone: (15) 99618-9286

E-mail: renata.vieira@projetoelevar.org.br

2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

(**X**) Assistência Social ( ) Saúde ( ) Educação ( ) Cultura ( ) Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

(X) Assistência Social ( ) Saúde **(X)** Educação **(X)** Cultura **(X)** Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

(X) Atendimento ( ) Assessoramento ( ) Defesa e garantia de direitos

3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

(X) Básica ( ) Especial de Média Complexidade ( ) Especial de Alta Complexidade

3.1) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO E DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) para crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos de 03 a 60 anos ou mais e seus familiares.

3.2) PÚBLICO ALVO

Crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos de 03 a 60 anos ou mais e seus familiares.

3.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

95 vagas, sendo:
65 vagas: Crianças e adolescentes de 03 a 17 anos.
30 vagas: Jovens, adultos e idosos a partir de 18 anos.

3.4) VALOR DA PROPOSTA

R$ 64.991,69 (Sessenta e quatro mil, novecentos e noventa e um reais e sessenta e nove centavos).

4) APRESENTAÇÃO DA OSC:

O Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo é uma organização da sociedade civil com atuação em Sorocaba/SP, dedicada à promoção da inclusão social, do desenvolvimento humano e da ampliação de oportunidades para crianças, adolescentes,

jovens, adultos, idosos e suas famílias. Suas ações abrangem educação, qualificação profissional, cultura, tecnologia, empreendedorismo e fortalecimento de vínculos, contribuindo para a formação integral e para a inserção social e produtiva dos atendidos.

Nossa missão é transformar vidas por meio da educação, da tecnologia, da arte, da cultura, do esporte, da qualificação profissional e do empreendedorismo, promovendo inclusão social, desenvolvimento humano e autonomia.

O Instituto é habilitado junto ao Ministério do Trabalho e Emprego para execução do Programa de Aprendizagem - Jovem Aprendiz, registros no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS), ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e ao Conselho Municipal da Pessoa Idosa (CMPI), assegurando regularidade institucional, conformidade legal e credibilidade na execução de parcerias e projetos públicos.

Desde 2023, o Instituto Elevar é reconhecido pelo Selo Social, certificação que atesta seu compromisso com a transparência, a gestão responsável, a qualidade das ações desenvolvidas e o alinhamento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), consolidando sua atuação ética, eficiente e orientada a resultados sociais consistentes.

5) DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Considerando as vulnerabilidades que atravessam os diferentes ciclos de vida em um contexto de intensas transformações urbanas, econômicas e sociais, torna-se fundamental a promoção de ações que contribuam para o desenvolvimento da autonomia, da convivência comunitária, do acesso a direitos e da participação cidadã, de modo a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social.

O Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo está inserido territorialmente na região oeste de Sorocaba/SP, atualmente com sede localizada na Avenida Sorocaba, nº 500, Jardim das Magnólias, sendo um espaço de referência de proteção social básica, acolhimento, escuta qualificada, convivência e acesso gratuito a ações nas áreas de educação, cultura, arte, esporte, lazer, cidadania e qualificação.

A região oeste de Sorocaba caracteriza-se por acelerado processo de expansão urbana, adensamento populacional e ampliação de empreendimentos habitacionais, o que gera simultaneamente oportunidades de desenvolvimento e desafios relacionados à oferta de serviços públicos, mobilidade, segurança, acesso a equipamentos sociais e qualificação da mão de obra local. Trata-se de um território estratégico no planejamento urbano

municipal, com investimentos contínuos em infraestrutura, mas que ainda apresenta desigualdades socioeconômicas e demandas sociais significativas.

Estudos territoriais recentes indicam que os moradores da região apontam como prioridades estruturantes os investimentos em saúde, segurança e infraestrutura urbana, evidenciando a necessidade de políticas públicas integradas e permanentes para garantir qualidade de vida e desenvolvimento equilibrado.

A região conta com rede de ensino composta por escolas públicas de educação infantil, ensino fundamental e médio; contudo, observa-se a necessidade de ampliação de oportunidades de acesso a atividades culturais, esportivas, formativas e de convivência comunitária, especialmente para crianças, adolescentes, jovens e idosos.

Conforme dados do Cadastro Único e do Painel de Indicadores da Vigilância Socioassistencial de Sorocaba (abril de 2024), aproximadamente 27.802 pessoas encontram-se referenciadas ao CRAS Ipiranga, sendo 8.556 crianças e adolescentes, 15.275 jovens e adultos e 3.971 idosos, números que expressam a magnitude da demanda socioassistencial no território, bem como a presença de situações de vulnerabilidade social, insegurança de renda, fragilidade de vínculos e necessidade de acompanhamento social contínuo.

Nesse contexto, o fortalecimento da Proteção Social Básica, por meio de ações de convivência, acesso à cultura, desenvolvimento de habilidades, fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e ampliação do acesso a direitos, mostra-se estratégico para a prevenção de riscos sociais e para a promoção da inclusão social. O Instituto Elevar consolida-se, assim, como espaço de referência territorial para a promoção da convivência comunitária, da participação social e da construção de trajetórias mais autônomas e protegidas para a população atendida.

6) OBJETIVO GERAL

Promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, o desenvolvimento de potencialidades, a convivência social e o protagonismo dos usuários, por meio de ações socioeducativas, culturais e formativas adequadas às diferentes faixas etárias atendidas pelo Instituto Elevar.

7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver habilidades socioemocionais, valores de cooperação, respeito, disciplina e trabalho coletivo.
- Fortalecer a autoestima, a autonomia, a identidade e o sentimento de pertencimento social e comunitário.
- Contribuir para a prevenção de situações de vulnerabilidade social, isolamento e rompimento de vínculos familiares e comunitários.
- Incentivar a participação contínua em atividades socioeducativas, culturais e comunitárias, favorecendo trajetórias de desenvolvimento pessoal e social ao longo do ciclo de vida.

8) INDICADORES

Objetivo Específico	Indicador	Meta	Forma de Verificação	Periodicidade
Desenvolver habilidades socioemocionais, valores de cooperação, respeito, disciplina e trabalho coletivo.	Percentual de usuários com evolução nas habilidades socioemocionais	≥ 70% dos usuários acompanhados	Relatórios técnicos, avaliações dos facilitadores e registros de atividades	Mensal
Fortalecer a autoestima, a autonomia, a identidade e o sentimento de pertencimento social e comunitário.	Percentual de usuários que demonstram avanços em autoestima, autonomia e participação	≥ 70% dos usuários	Instrumentais de avaliação, relatórios técnicos e registros de atividades	Trimestral
Contribuir para a prevenção de situações de vulnerabilidade social, isolamento e rompimento de vínculos familiares e comunitários.	Percentual de usuários acompanhados sem agravamento de vulnerabilidade social	≥ 80% dos usuários acompanhados	Prontuários, relatórios técnicos e registros de acompanhamento familiar	Mensal
Incentivar a participação contínua em atividades socioeducativas, culturais e comunitárias, favorecendo trajetórias de desenvolvimento pessoal e social ao longo do ciclo de vida.	Percentual de frequência e permanência dos usuários nas atividades	≥ 75% de frequência média mensal e ≥ 70% de permanência	Lista de presença, relatórios mensais e controle de frequência	Mensal
Ampliar o acesso a atividades socioeducativas,	Número de usuários inseridos nas atividades ofertadas	100% das vagas preenchidas	Fichas de inscrição e listas de presença	Mensal

culturais e de convivência social				
Fortalecer os vínculos familiares e comunitários	Número de ações que envolvam família e/ou comunidade	Mínimo de 01 ação bimestral	Relatórios de atividades e registros fotográficos	Bimestral
Articular com a rede de proteção social e demais políticas públicas quando necessário	Número de encaminhamentos e/ou articulações realizadas com a rede socioassistencial	100% das demandas identificadas atendidas	Prontuários, registros de encaminhamento e relatórios técnicos	Mensal

9) METODOLOGIA DO SERVIÇO

A metodologia do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Instituto Elevar será desenvolvida por meio de experiências socioeducativas, culturais, esportivas e formativas, organizadas conforme faixa etária, interesses e potencialidades dos usuários, contemplando crianças, adolescentes, jovens, adultos e pessoas idosas.

O trabalho será estruturado a partir de vivências coletivas que favoreçam a convivência social, a valorização da diversidade, o desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais e o fortalecimento da participação comunitária, respeitando as especificidades de cada ciclo de vida.

As atividades serão conduzidas por meio de oficinas práticas, vivências corporais, manifestações culturais, expressões artísticas e atividades formativas, utilizando metodologias participativas e experienciadas, que estimulam a cooperação, a autonomia, a criatividade e o protagonismo dos usuários.

A proposta metodológica prioriza a construção de vínculos por meio da convivência grupal, do reconhecimento das trajetórias individuais e coletivas e da valorização das experiências culturais e sociais presentes no território, fortalecendo o sentimento de pertencimento e identidade comunitária.

As ações serão planejadas de forma flexível e dinâmica, possibilitando a adaptação às demandas e necessidades dos grupos, favorecendo processos educativos contínuos e participativos.

O acompanhamento técnico será realizado por meio de observação sistemática, registros das atividades, monitoramento da participação e avaliação periódica dos resultados, com articulação com a rede socioassistencial e demais políticas públicas quando necessário.

A atuação do serviço social garantirá acolhimento, acompanhamento social, orientação às famílias, articulação intersetorial e apoio técnico às equipes, contribuindo para a qualificação das ações e fortalecimento da proteção social dos usuários.

Os facilitadores serão responsáveis pelo desenvolvimento e execução das atividades propostas.

A atuação do educador social ocorrerá de forma contínua durante toda a jornada semanal, não se restringindo aos horários das oficinas. Compete ao educador realizar acolhimento diário dos usuários, organização dos grupos, acompanhamento, monitoramento da frequência, apoio no fornecimento de lanches, mediação de conflitos, registros técnicos, elaboração de relatórios, participação em reuniões de equipe, articulação com as famílias e apoio nas ações de busca ativa, garantindo a execução qualificada do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

As ações poderão resultar em vivências coletivas, apresentações culturais, exposições e atividades abertas à comunidade, fortalecendo a integração social e a valorização dos usuários.

10) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1:

Nome da atividade: Taekwondo

Objetivo específico: Promover o desenvolvimento físico, emocional e social dos usuários por meio da prática do Taekwondo, fortalecendo disciplina, autocontrole, respeito, convivência e vínculos comunitários.

Meta Quantitativa: 15 usuários atendidos, crianças e adolescentes de 06 a 17 anos.

Meta Qualitativa: Melhoria da disciplina, coordenação motora, autoestima, respeito às regras e fortalecimento dos vínculos sociais e comunitários.

Parâmetros de aferição:

• Lista de presença

• Registro de participação

• Relatórios mensais

Periodicidade da avaliação: Mensal.

Forma de conduzir a atividade: A atividade será desenvolvida em encontros semanais com metodologia participativa, combinando práticas corporais orientadas, exercícios técnicos do Taekwondo e momentos de reflexão coletiva. O facilitador conduzirá as atividades respeitando o ritmo e as potencialidades individuais, estimulando a convivência, o respeito às regras, a cooperação e a resolução pacífica de conflitos.
O educador social atuará no apoio ao acompanhamento dos usuários, mediação das relações interpessoais e fortalecimento dos vínculos grupais, assegurando um espaço protetivo, inclusivo e acolhedor.

O educador social atuará de forma contínua no acompanhamento do grupo, realizando acolhimento dos usuários desde a chegada ao serviço, organização dos materiais e do espaço, mediação de conflitos, incentivo à participação e fortalecimento da convivência grupal. Também realizará observação sistemática do comportamento e desenvolvimento socioemocional dos participantes, registrando frequência e situações que demandem articulação com o técnico de referência. Sua atuação inclui ainda apoio no planejamento das atividades, organização do ambiente antes e após as oficinas e participação nas reuniões técnicas para avaliação dos resultados e alinhamento das estratégias socioeducativas.

Profissionais envolvidos: Facilitador da modalidade e apoio do educador social.

Período semanal: Sexta feira.

Horário: 17:00 – 18:00.

Carga horária semanal: 1 hora.

Resultados esperados:

Qualitativos:

- Fortalecimento dos vínculos sociais e comunitários;
- Ampliação da disciplina, do autocontrole e da autoestima;
- Melhoria da convivência e do respeito às diferenças.

Quantitativos: 100% dos usuários inscritos acessando modalidades esportivas práticas, baseadas na cooperação e respeito mútuo.

ATIVIDADE 2:

Nome da atividade: Corpo e Movimento

Objetivo específico: Promover o envelhecimento ativo, a convivência social e o fortalecimento de vínculos por meio de atividades corporais, contribuindo para a autonomia, o bem-estar e a participação social dos usuários.

Meta Quantitativa: 15 usuários atendidos, adultos e idosos a partir de 30 anos.

Meta Qualitativa: Ampliação da coordenação motora, expressão corporal, socialização e participação nas atividades coletivas.

Parâmetros de aferição:

• Lista de presença

• Registro de participação

• Relatórios mensais

Periodicidade da avaliação: Mensal

Forma de conduzir a atividade: Os encontros semanais serão conduzidos por meio de exercícios corporais leves, alongamentos, atividades rítmicas e dinâmicas de grupo, respeitando as condições físicas e limites dos participantes. A metodologia priorizará a escuta, o acolhimento e a valorização das experiências de vida dos usuários, estimulando a interação, o apoio mútuo e a construção coletiva do grupo.

O educador social atuará no acolhimento dos participantes. Realizará controle de frequência, registro das participações. Também contribuirá no planejamento das ações, organização do espaço e avaliação periódica dos impactos sociais da atividade.

Profissionais envolvidos: Facilitador da modalidade e apoio do educador social.

Período semanal: Quarta feira.

Horário: 08:30 – 11:00.

Carga horária semanal: 2:30 horas.

Resultados esperados:

Qualitativos:

- Redução do isolamento social;
- Fortalecimento dos vínculos comunitários;
- Melhora da autoestima, do bem-estar e da participação social.

Quantitativos: Adesão mínima de 75% dos usuários ao longo do ciclo;

ATIVIDADE 3:

Nome da atividade: Capoeira

Objetivo específico: Valorizar a cultura afro-brasileira e promover o desenvolvimento físico, social e cultural dos usuários por meio da capoeira, fortalecendo vínculos e identidade cultural.

Meta Quantitativa: 20 usuários atendidos, crianças e adolescentes de 03 a 15 anos.

Meta Qualitativa: Fortalecimento da identidade cultural, disciplina, cooperação, respeito mútuo e convivência comunitária.

Parâmetros de aferição:

• Lista de presença

• Registro de participação

• Relatórios mensais

Periodicidade da avaliação: Mensal

Forma de conduzir a atividade: A atividade será realizada por meio de atividades práticas que integram movimento corporal, musicalidade e rodas de capoeira, associadas a momentos de diálogo sobre cultura, respeito e convivência. A condução priorizará o trabalho coletivo, o reconhecimento das diferenças e o fortalecimento do sentimento de pertencimento ao grupo e ao território.

O educador social atuará de forma contínua no acompanhamento do grupo, realizando acolhimento dos usuários desde a chegada ao serviço, organização dos materiais e do espaço, mediação de conflitos, incentivo à participação e fortalecimento da convivência grupal. Também realizará observação sistemática do comportamento e desenvolvimento socioemocional dos participantes, registrando frequência e situações que demandem articulação com o técnico de referência. Sua atuação inclui ainda apoio no planejamento das atividades, organização do ambiente antes e após as oficinas e participação nas reuniões técnicas para avaliação dos resultados e alinhamento das estratégias socioeducativas.

Profissionais envolvidos: Facilitador da modalidade e apoio do educador social.

Período semanal: Quinta feira.

Horário: Grupo 1: 03 a 6 anos 16:00 – 17:30.

Grupo 2: 07 a 15 anos 17:30 – 19:00.

Carga horária semanal: 1:00 hora.

Resultados esperados:

Qualitativos:

- Fortalecimento da identidade cultural e do pertencimento comunitário;

- Ampliação da cooperação, respeito mútuo e convivência.

Quantitativos: Participação ativa de 100% dos usuários inscritos nas atividades coletivas.

ATIVIDADE 4:

Nome da atividade: Teatro

Objetivo específico: Estimular a expressão artística, comunicação e protagonismo dos usuários por meio do teatro, promovendo convivência e fortalecimento de vínculos.

Meta Quantitativa: 15 usuários atendidos, crianças e adolescentes de 07 a 17 anos.

Meta Qualitativa: Ampliação da autoestima, expressão verbal e corporal, empatia e trabalho coletivo.

Parâmetros de aferição:

• Lista de presença

• Registro de participação

• Relatórios mensais

Periodicidade da avaliação: Mensal

Forma de conduzir a atividade: Os encontros serão estruturados com jogos teatrais, improvisações, dinâmicas de expressão corporal e verbal e construção coletiva de cenas. A metodologia favorecerá a escuta, o respeito às diferenças, a cooperação e o protagonismo dos usuários, criando um espaço seguro para expressão de sentimentos e fortalecimento das relações sociais.

O educador social atuará de forma contínua no acompanhamento do grupo, realizando acolhimento dos usuários desde a chegada ao serviço, organização dos materiais e do espaço, mediação de conflitos, incentivo à participação e fortalecimento da convivência grupal. Também realizará observação sistemática do comportamento e desenvolvimento socioemocional dos participantes, registrando frequência e situações que demandem articulação com o técnico de referência. Sua atuação inclui ainda apoio no planejamento das atividades, organização do ambiente antes e após as oficinas e participação nas reuniões técnicas para avaliação dos resultados e alinhamento das estratégias socioeducativas.

Profissionais envolvidos: Facilitador da modalidade e apoio do educador social.

Período semanal: Terça feira.

Horário: 08:30 – 09:30.

Carga horária semanal: 1 hora.

Resultados esperados:

Qualitativos:

- Ampliação da autoestima e da capacidade de expressão;
- Fortalecimento dos vínculos e da convivência grupal.

Quantitativos: Envolvimento ativo de 75% ou mais dos usuários nas atividades propostas.

ATIVIDADE 5:

Nome da atividade: Elevando Mulheres - Artesanato

Objetivo específico: Fortalecer vínculos sociais, autonomia e participação comunitária das mulheres por meio de atividades de artesanal.

Meta Quantitativa: 15 usuários atendidos, mulheres, adultas e idosas a partir de 18 anos

Meta Qualitativa: Desenvolvimento da criatividade, coordenação motora fina e expressão de sentimentos.

Parâmetros de aferição:

• Lista de presença

• Registro de participação

• Relatórios mensais

Periodicidade da avaliação: Mensal

Forma de conduzir a atividade: A atividade será desenvolvida por meio de propostas orientadas e produção artística livre, respeitando as singularidades, potencialidades e experiências dos participantes. O espaço será utilizado como instrumento de expressão criativa, escuta qualificada e fortalecimento dos vínculos sociais, favorecendo a convivência, o acolhimento e a construção coletiva, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, autoestima e participação comunitária dos usuários.

No encerramento do projeto será realizada uma feira de exposição dos trabalhos produzidos pelos participantes, com o objetivo de valorizar as produções desenvolvidas, fortalecer o protagonismo dos usuários e promover integração com a comunidade.

No último mês do projeto, em razão da realização da exposição de encerramento, sendo 7 horas dedicadas a exposição, de quarta a sexta feira na empresa Eduzz, a fim de contemplar as atividades adicionais de planejamento, organização e execução do evento, com o devido ajuste da remuneração da profissional.

O educador social atuará no acolhimento das participantes, fortalecimento do vínculo grupal, incentivo à participação ativa e mediação das trocas de experiências, promovendo ambiente seguro e acolhedor. Será responsável pelo monitoramento da frequência, registros das atividades desenvolvidas. Também participará do planejamento das ações e da organização da exposição final, contribuindo para o fortalecimento do protagonismo e da autonomia das mulheres atendidas.

Profissionais envolvidos: Facilitador da modalidade e apoio do educador social.

Período semanal: Quinta feira.

Horário: 14:00-17:00.

Carga horária semanal: 3 horas.

Ultimo mês de execução 7 horas semanal, quarta a sexta feira para exposição e encerramento das ações.

Resultados esperados:

Qualitativos:

- Fortalecimento dos vínculos entre as participantes;
- Ampliação da autoestima, autonomia e pertencimento social.

Quantitativos: 100% das mulheres inscritas acessando um ambiente acolhedor de referência coletiva.

ATIVIDADE 6:

Nome da atividade: Ballet

Objetivo específico: Estimular a expressão corporal, coordenação motora, disciplina e convivência social dos usuários por meio da prática do ballet, promovendo fortalecimento de vínculos e desenvolvimento socioemocional.

Meta Quantitativa: 30 usuários atendidos, divididos em 02 grupos de 15 usuários, crianças e adolescentes de 03 a 15 anos.

Meta Qualitativa: Ampliação da autoestima, expressão corporal, disciplina, socialização e trabalho coletivo.

Parâmetros de aferição:

• Lista de presença

• Registro de participação

• Relatórios mensais

Periodicidade da avaliação: Mensal

Forma de conduzir a atividade: Os encontros serão estruturados com exercícios de alongamento, coordenação motora, postura, ritmo e movimentos básicos do ballet, respeitando a faixa etária e o desenvolvimento dos usuários. A metodologia favorecerá a disciplina, expressão corporal, criatividade, convivência grupal e fortalecimento da autoestima, proporcionando um espaço acolhedor e educativo para desenvolvimento físico, emocional e social.

O educador social atuará de forma contínua no acompanhamento do grupo, realizando acolhimento dos usuários desde a chegada ao serviço, organização dos materiais e do espaço, mediação de conflitos, incentivo à participação e fortalecimento da convivência grupal. Também realizará observação sistemática do comportamento e desenvolvimento socioemocional dos participantes, registrando frequência e situações que demandem articulação com o técnico de referência. Sua atuação inclui ainda apoio no planejamento das atividades, organização do ambiente antes e após as oficinas e participação nas reuniões técnicas para avaliação dos resultados e alinhamento das estratégias socioeducativas.

Profissionais envolvidos: Facilitador da modalidade e apoio do educador social.

Período semanal:

• Grupo 1: Terça-feira

• Grupo 2: Quarta-feira

Horário:

• Grupo 1 (03 a 05 anos): 18:00 -19:00

• Grupo 2 (06 a 15 anos): 18:00 - 19:00

Carga horária semanal: 2 horas.

Resultados esperados:

Qualitativos:

• Ampliação da autoestima e da expressão corporal;

• Fortalecimento dos vínculos e da convivência grupal;

• Desenvolvimento da coordenação motora, disciplina e concentração.

Quantitativos: Envolvimento ativo de 75% ou mais dos usuários nas atividades propostas.

11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

Cargo	Quantidade de profissionais	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho semanal e mensal	Horário de início e fim da jornada diária	Forma de contratação	Atribuições
Educador(a) Social – Turno Manhã	01	Ensino Médio Completo	**20h semanais – 80h mensais, com a seguinte distribuição semanal:** • 3h30 – Apoio direto às oficinas • 6h30 – Acolhimento, organização dos grupos e acompanhamento contínuo dos usuários • 4h – Registros técnicos e sistematização das atividades • 3h – Apoio e organização dos momentos de lanches • 3h – Planejamento e reuniões de equipe	Terça a sexta-feira – 08h às 13h (jornada presencial contínua)	PJ	Atuação direta e contínua no SCFV, incluindo acolhimento, acompanhamento socioeducativo, organização dos grupos, mediação de convivência, registros técnicos, participação em reuniões de equipe, articulação com famílias e apoio às ações intersetoriais.
Educador(a) Social – Turno Tarde/Noite	01	Ensino Médio Completo	**20h semanais – 80h mensais, com a seguinte distribuição semanal:** • 6h – Apoio direto às oficinas • 5h – Acolhimento, organização dos grupos e acompanhamento contínuo dos usuários • 4h – Registros técnicos e sistematização das atividades • 3h – Apoio e organização dos momentos de lanches • 2h – Planejamento e reuniões de equipe	Terça a sexta-feira – 14h às 19h (jornada presencial contínua)	PJ	Atuação direta e contínua no SCFV, incluindo acolhimento, acompanhamento socioeducativo, organização dos grupos, mediação de convivência, registros técnicos, participação em reuniões de equipe, articulação com famílias e apoio às ações intersetoriais.
Facilitador(a) de Taekwondo	01	Formação específica na modalidade e experiência com trabalho social	01h semanal – 04h mensais	Sexta-feira – 17h às 18h	PJ	Planejar e conduzir atividades esportivas, desenvolver habilidades físicas e socioemocionais, estimular disciplina, cooperação e convivência social.
Facilitador(a) Corpo e Movimento	01	Formação na área de Educação Física, Dança ou áreas correlatas	02h30 semanais – até 10h mensais	Quarta-feira – 08h30 às 11h00	PJ	Desenvolver atividades corporais, promover envelhecimento ativo, estimular convivência, autonomia e bem-estar dos participantes.
Facilitador(a) de Capoeira	01	Formação ou certificação na modalidade e	03h semanal – 12h mensais	Quinta-feira – 16h às 19h	PJ	Desenvolver atividades culturais e corporais, promover

		experiência cultural				valorização cultural, cooperação e fortalecimento dos vínculos comunitários.
Facilitador(a) de Teatro	01	Formação ou experiência em artes cênicas ou educação artística	01h semanal – 04h mensais	Terça-feira – 08h30 às 09h30	PJ	Desenvolver expressão artística, comunicação, protagonismo e convivência social.
Facilitador(a) de Ballet	01	Formação ou experiência em artes cênicas ou educação artística	02h semanais – 08h mensais	Terça-feira e Quarta-feira 18:00 às 19:00	PJ	Desenvolver expressão artística, comunicação, protagonismo e convivência social.
Facilitador(a) – Elevando Mulheres (Artesanato)	01	Formação ou experiência em artesanato e atividades produtivas	03h semanais – 12h mensais (com ampliação no mês de exposição final, conforme previsto no plano)	Quinta-feira – 14h às 17h Ultimo mês do projeto de execução 1 semana, 7 horas semanais para exposição e encerramento	PJ	Desenvolver atividades artesanais, estimular autonomia, fortalecimento de vínculos sociais e participação comunitária das mulheres.

Obs.: Para o presente objeto de parceria, serão custeados os serviços de contabilidade.

12) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

I – Indicar o período de vigência deste plano de trabalho

O prazo de vigência será de 07 meses, iniciando a partir da data de 01/06/2026 a 31/12/2026.

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses						
			1	2	3	4	5	6	7
Teatro	Terça-feira	08:30 – 09:30	X	X	X	X	X	X	X
Ballet	Terça-feira	18:00 – 19:00	X	X	X	X	X	X	X
Ballet	Quarta-feira	18:00 – 19:00	X	X	X	X	X	X	X
Corpo e Movimento	Quarta-feira	08:30 – 11:30	X	X	X	X	X	X	
Elevando Mulheres – Artesanato	Quinta-feira	14:00 – 17:00	X	X	X	X	X	X	X
Capoeira	Quinta-feira	16:00 – 19:00	X	X	X	X	X	X	
Taekwondo	Sexta-feira	17:00 – 18:00	X	X	X	X	X	X	X

Observações: _____

13) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
Centro de Referência de Assistência Social – CRAS	Referenciamento e contra referenciamento no atendimento aos usuários e suas famílias, promoção do acesso a programas, serviços e benefícios da política pública de assistência social.
Centro de Referência Especializado Assistência Social.- CREAS	Participar de discussões encaminhamentos de casos.
Centro de Atenção Psicossocial Infanto Juvenil – CAPSIJ	Orientação e apoio deste serviço para trabalho e encaminhamento da família aos demais serviços que a rede propicia.
Conselho Tutelar	Articulação e apoio na prevenção e proteção dos direitos dos adolescentes, encaminhamentos de usuários em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.
Rede municipal e estadual de ensino, educação infantil, ensino fundamental I e II, ensino médio.	Orientação e apoio referente ao desenvolvimento da criança e do adolescente, encaminhamento dos usuários aos demais serviços que a rede propicia.

14) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de acesso:

O Serviço é destinado prioritariamente a munícipes de Sorocaba em situação de vulnerabilidade social, conforme critérios da Política Nacional de Assistência Social e diretrizes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Critérios para inserção dos usuários:

- Estar em situação de vulnerabilidade ou risco social;
- Prioridade para usuários referenciados pelo CRAS e pela rede socioassistencial;
- Consideração do ciclo de vida, composição familiar e condições socioeconômicas;
- Atendimento conforme faixa etária prevista nas atividades ofertadas.

A participação de crianças e adolescentes ocorrerá mediante autorização dos pais ou responsáveis legais. Para adultos e pessoas idosas, a inserção poderá ser realizada pelo próprio interessado.

A inclusão no serviço será efetivada mediante matrícula, após acolhimento e análise do perfil do usuário, conforme disponibilidade de vagas.

Formas de acesso:

O acesso ao serviço poderá ocorrer por meio de:

- Demanda espontânea;
- Encaminhamento do CRAS e da rede socioassistencial;
- Encaminhamento de escolas e demais políticas públicas;
- Encaminhamento por órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;

- Busca ativa realizada pela equipe do serviço.

15) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

- Fortalecimento dos vínculos familiares, comunitários e institucionais por meio da participação contínua nas atividades coletivas.
- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como disciplina, cooperação, responsabilidade, autoestima, concentração e trabalho em equipe.
- Estímulo ao protagonismo e ao sentimento de pertencimento, por meio da participação ativa nas atividades e apresentações coletivas.
- Melhoria da socialização, comunicação e convivência entre diferentes faixas etárias.

16) FORMAS EMPREGADAS PARA FISCALIZAÇÃO

O Instituto Elevar realizará o monitoramento e a fiscalização contínua das atividades previstas no plano de trabalho, garantindo a execução das ações e o cumprimento das metas estabelecidas. A diretoria será responsável pela avaliação institucional bimestral, analisando os resultados e definindo estratégias de aprimoramento do serviço, enquanto a equipe técnica realizará acompanhamento mensal, por meio do monitoramento da participação dos usuários, análise dos registros das atividades e reuniões de avaliação. O processo utilizará como instrumentos listas de presença, relatórios técnicos e registros das ações desenvolvidas.

17) AÇÕES INDISPENSÁVEIS

- Realização das atividades socioeducativas conforme planejamento;
- Acolhimento e acompanhamento dos usuários;
- Monitoramento da frequência e participação;
- Elaboração de registros técnicos e relatórios das atividades;
- Articulação com a rede socioassistencial, quando necessário;
- Realização de reuniões de equipe para avaliação e planejamento das ações;
- Garantia de ambiente seguro, inclusivo e adequado ao desenvolvimento dos participantes.

18) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço? (X) Sim ( ) Não

Se a resposta for SIM, descrever:

SEDE – Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo / Av. Sorocaba, n° 500 – Jardim Magnólia, CEP: 18.044-390.

Locado ( ) Próprio ( ) Cedido (X) Eduzz

Condições de acessibilidade

Sim ( ) Parcialmente (X) Não possui ( )

O local conta com rampas de acessibilidade e banheiros adaptados.

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
1 Sala Diretoria	6 Cadeiras. 3 Mesas 2 Armários 5 Notebooks	Materiais de escritório e papelaria.
4 Salas para atividades coletivas de grupo de até 30 usuários.	Mesas Cadeiras	Lousas Notebooks
1 Auditório	Mesas Cadeiras Projetor	
1 Depósito de Materiais	01 Armário	Material Pedagógico. Livros Material de Apoio
1 Cozinha	02 Armários 01 Geladeira 01 Micro-ondas 02 Bebedouros	Lanches: Fornecidos após o encerramento das atividades.
1 Refeitório	Mesas Cadeiras	
4 Banheiros	2 Cabines Femininas 2 Cabines Masculinas Rampa de acessibilidade. Ventilação.	- Produtos de higiene pessoal. - Produtos de limpeza.

19) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome: Renata Aparecida Vieira Nogueira

Cargo ou função: Assistente Social

Número de registro do conselho de classe: CRESS/SP 9ºRegião 46.696

Telefone: (15) 99618-9286

E-mail: renata.vieira@projetoelevar.org.br

Sorocaba, 01 de junho de 2026.

VERONICA MARIA DA COSTA DANTAS[redacted]23700[redacted]

Assinado de forma digital por VERONICA MARIA DA COSTA DANTAS[redacted]23700[redacted]
Dados: 2026.06.01 12:37:52 -03'00'

Verônica Maria da Costa Dantas
Presidente

"Transformando vidas por meio da educação, tecnologia, arte, cultura, esporte, qualificação profissional e empreendedorismo."

ANEXO III - PROPOSTA DE PREÇO DE TRABALHO

Nome da Organização: Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS, ADULTOS E IDOSOS DE 03 A 60 ANOS OU MAIS E SEUS FAMÍLIARES.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO											
Mês 1 R$	9.600,00	Mês 2 R$	9.600,00	Mês 3 R$	9.600,00	*Mês 04 R$*	*9.600,00*	*Mês 05 R$*	*9.600,00*	*Mês 06 R$*	*9.600,00*
Mês 7 R$	7.391,69	Mês 8 R$	0,00	Mês 9 R$	0,00	*Mês 10 R$*	*0,00*	*Mês 11 R$*	*0,00*	*Mês 12 R$*	*0,00*
										Total	*64.991,69*

PLANILHA ORÇAMENTARIA – RECURSO PUBLICO

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Salários e ordenados													
INSS													
PIS													
Dissídio Coletivo													
Vale transporte													
Vale alimentação													
Outros: _____													
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	**8.100,00**	**8.100,00**	**8.100,00**	**8.100,00**	**8.100,00**	**8.100,00**	**5.891,69**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**54.491,69**
Serviço (RPA/ nota)													
Pessoa Jurídica (especificar)													
Educador Social 1	**1.800,00**	**1.800,00**	**1.800,00**	**1.800,00**	**1.800,00**	**1.800,00**	**1.800,00**						**12.600,00**
Educador Social 2	**1.800,00**	**1.800,00**	**1.800,00**	**1.800,00**	**1.800,00**	**1.800,00**	**1.800,00**						**12.600,00**
Facilitador Ballet	**1.000,00**	**1.000,00**	**1.000,00**	**1.000,00**	**1.000,00**	**1.000,00**	**1.000,00**						**7.000,00**
FacilitadorTaekwondo	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**						**3.500,00**
Facilitador Teatro	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**						**3.500,00**
Facilitador Corpo e Movimento	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**							**3.000,00**
Facilitador Capoeira	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**							**9.000,00**
Facilitador Artesanato	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**500,00**	**291,69**						**3.291,69**
Outros: _____													
MEDICAMENTOS	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Descrever													
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Outros: _____													
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Materiais de Expediente													
Materiais de Escritório													
Materiais Pedagógicos													
Materiais pequenos reparos/Manutenção													
Materiais de Limpeza e higiêne													

Outros:													
OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**10.500,00**
Manutenção predial													
Serviços de Contabilidade	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**	**1.500,00**						**10.500,00**
Locação de Veículos													
Locação de Impressora													
Seguros													
Outros: _____													
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
													0,00
LOCAÇÃO DIVERSAS	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Locação de equipamentos													
Locação de Veículos													
(descrever item a item)													
(descrever item a item)													
UTILIDADES PÚBLICAS (7)	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Energia Elétrica Projeto													
Água destinado ao uso do Projeto													
Telefone destinado ao uso do Projeto													
Internet destinado ao uso do Projeto													
Gás destinado ao uso do Projeto													
COMBUSTÍVEL	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Combustível utilizado ao uso do Projeto													
PROVISÕES	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
Férias													
13º salário													
FGTS													
TOTAL FINAL	**9.600,00**	**9.600,00**	**9.600,00**	**9.600,00**	**9.600,00**	**9.600,00**	**7.391,69**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**64.991,69**

Sorocaba, 01 de junho de 2026.

VERONICA MARIA DA COSTA DANTAS[redacted]23700[redacted]

Assinado de forma digital por VERONICA MARIA DA COSTA DANTAS[redacted]23700[redacted]
Dados: 2026.06.01 10:52:08 -03'00'

Verônica Maria da Costa Dantas
Presidente