# ANEXO II - PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

**Edital de Chamamento Público 01/2025 – CMDCA**

**EIXO: GARANTIA DE DIREITOS - PROMOÇÃO, DEFESA E CONTROLE.**

**DIRETRIZ:** Projetos que promovam a inclusão das crianças e adolescentes em atividades culturais, esportivas, recreativas e de lazer.

**EXECUÇÃO DO SERVIÇO**: Serviço de convivência e fortalecimento de vinculos para crianças e adolescentes de 06 a 12 anos |
Pequenos Escritores, Grandes Histórias.

**ORGANIZAÇÃO** : CEFAS - Centro Familiar de Nossa Senhora de Solidariedade Rainha da Paz

# ANEXO II - PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

**Sumário**

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL ..... 3
1.2) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA ..... 3
1.3) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES ..... 4
2) ÁREA DA ATIVIDADE ..... 4
2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL ..... 4
3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO ..... 4
4) VALOR DA PROPOSTA ..... 4
5) MODALIDADE E ÁREA DO EDITAL EM QUE O PROJETO ESTÁ INSERIDO/OBJETO.. 4
5.1) PÚBLICO ALVO ..... 5
5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO E IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO ..... 5
5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS ..... 5
5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico) ..... 5
5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO ..... 6
5.6) OBJETIVO GERAL DO PROJETO ..... 8
5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS ..... 8
5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO ..... 8
5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS ..... 10
5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO ..... 15
5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS ..... 16
5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE ..... 20
5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS ..... 20
5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS ..... 21
5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO ..... 22
5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO ..... 22
5.17) AÇÕES INDISPENSÁVEIS ..... 22
5.18) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO 23
6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO: ..... 25

# ANEXO II - PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

## 1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

### SEDE

| |
|---|
| **Nome da Organização:** Centro Familiar de Nossa Senhora de Solidariedade Rainha da Paz<br>**Data de Constituição: 25/10/1991** |
| **CNPJ: 71.567.168/0001-21** **Data de inscrição no CNPJ: 24/09/2055** |
| **Endereço: Rua Carlos Eugenio Siqueira Salermo, n°568** |
| **Cidade / UF: SP** **Bairro: Parque Campolim**<br>**CEP: 18.048.-040** |
| **Telefone: (15) 3224-2266** |
| **Site: :** https://www.cefassorocaba.com.br/ |
| **Email: adm.cefassorocaba@gmail.com** |
| **Horário de funcionamento: 08:00 às 17:00**<br>**Dias da semana: Segunda a Sexta Feira** |

### INSCRIÇÕES E REGISTROS

| | |
|---|---|
| **Inscrição no CMAS** | **Nº 017** |
| **Registro no CMDCA** | **Nº 21 / P01** |
| **Inscrição no CNAS** | |
| **Inscrição no CMPI** | |
| **CEBAS – último registro e validade** | |
| **Utilidade Pública ( )Federal ( )Estadual (x)Municipal** | **Nº Lei 4044 – 19/10/1992** |
| **SEDS/SP** | **Nº 7864/2013** |
| **CEE** | **Nº 1647/2013** |

**Outros: Selo Social**

### 1.2) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

| | |
|---|---|
| **Presidente ou Representante legal da entidade:** | |
| **Cargo: Presidente** | **Profissão:** |
| **Vigência do mandato da diretoria atual** | **de 02/2025 até 01/2028** |

## 1.3) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES

| **Nome: Marisa Lopes de Almeida** | |
|---|---|
| **Cargo: Vice presidente** | **Profissão: Empresaria** |

| **Nome: Massimo Celli** | |
|---|---|
| **Cargo: Tesoureiro** | **Profissão: Construtor** |

| **Nome: Ana Cristina Barbosa** | |
|---|---|
| **Cargo: Conselho Fiscal** | **Profissão:Religiosa** |

## 2) ÁREA DA ATIVIDADE

**Preponderante:**
(X) Assistência Social ( ) Saúde ( ) Educação ( ) Cultura
( ) Esporte

**Secundária**, quando houver: (pode assinalar mais de 1)
( ) Assistência Social ( ) Saúde (X) Educação (X) Cultura
(X) Esporte

## 2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

(X) Atendimento ( ) Assessoramento ( ) Defesa e garantia de direitos

## 3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

(X) Básica ( ) Especial de Média Complexidade ( ) Especial de Alta Complexidade

## 4) VALOR DA PROPOSTA

Valor mensal estimado: R$ 13.193,33,00 (exceto mês 12: R$ 13.193,37).

Global:158.320,00 (Cento e cinquenta e oito mil trezentos e vinte reais).

## 5) MODALIDADE E ÁREA DO EDITAL EM QUE O PROJETO ESTÁ INSERIDO/OBJETO

**EIXO: GARANTIA DE DIREITOS - PROMOÇÃO, DEFESA E CONTROLE.**

**DIRETRIZ:** Projetos que promovam a inclusão das crianças e adolescentes em

atividades culturais, esportivas, recreativas e de lazer.

**5.1) PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes de 06 a 12 anos.

**5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO E IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO**

Território de Referência- Zona Oeste.

**5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS**

60 vagas.

**5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)**

A região oeste do município de Sorocaba concentra altos índices de vulnerabilidade social. Segundo dados do Cadastro Único (CadÚnico), aproximadamente 69.459 pessoas residentes nesse território estão em situação de vulnerabilidade. Dentro desse grupo, destacam-se 15.185 crianças de 0 a 12 anos, que vivem em contextos de pobreza, baixa escolaridade familiar, insegurança alimentar e ausência de acesso regular a direitos básicos como educação de qualidade, cultura, saúde e proteção.

A faixa etária entre 6 e 11 anos, em especial, enfrenta desafios severos. Dados da Vigilância Socioassistencial de Sorocaba, em conjunto com informações do Conselho Tutelar, revelam que, entre janeiro e abril de 2025, foram registradas 1.025 denúncias de violência contra crianças e adolescentes, sendo 161 casos relacionados a suspeitas ou confirmações de abuso sexual. A maior parte dessas ocorrências teve como vítimas meninas de 6 a 11 anos, muitas vezes em contextos familiares ou em espaços de confiança. Soma-se a esse quadro o fato de que, desde fevereiro de 2025, os atendimentos dos Conselhos Tutelares passaram a ser centralizados em um único endereço no município, o que pode ter dificultado o acesso e o acompanhamento das famílias residentes nas áreas mais periféricas da zona oeste.

Inserido nesse cenário de desigualdades, o CEFAS – Centro Familiar de Solidariedade Nossa Senhora Rainha da Paz, localizado no bairro Parque Campolim, atua diretamente com crianças e adolescentes de 6 a 12 anos, oferecendo ações de proteção social básica por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). O trabalho desenvolvido pelo CEFAS contribui

de maneira concreta para enfrentar os fatores que geram e perpetuam as vulnerabilidades da infância nessa região.

Entre as atividades oferecidas, destacam-se o atendimento semanal a famílias em situação de vulnerabilidade, com doação de alimentos, escuta qualificada, orientação sobre direitos, saúde, higiene e fortalecimento dos vínculos familiares; bem como oficinas socioeducativas que envolvem reforço educativo, práticas esportivas, atividades culturais e expressivas, cidadania, lazer e socialização. Atualmente, cerca de 60 crianças e adolescentes são atendidas regularmente em ações socioeducativas estruturadas que promovem proteção, pertencimento e desenvolvimento integral.

Essas ações do SCFV do CEFAS têm impacto direto na prevenção da violência, na redução da evasão escolar, na melhoria da autoestima e no fortalecimento dos vínculos comunitários e familiares. A ocupação qualificada do tempo livre, o incentivo ao protagonismo e à convivência positiva entre pares e a valorização da diversidade contribuem para formar sujeitos críticos, resilientes e conscientes de seus direitos.

Diante do contexto apresentado, é urgente o fortalecimento de políticas públicas que deem continuidade e ampliem os efeitos transformadores gerados pelo SCFV. Isso inclui: a integração com a rede socioassistencial local (CRAS, CREAS, UBS, escolas e Conselho Tutelar) para atuação territorializada e contínua; a ampliação do SCFV com foco em oficinas de convivência, cultura e esporte, sobretudo para crianças e adolescentes em situação de maior risco; e o desenvolvimento de campanhas de prevenção à violência e ao abuso, com ações formativas junto às famílias, escolas e comunidades.

O fortalecimento do SCFV do CEFAS, em articulação com a rede de proteção local, é uma estratégia eficaz de combate às desigualdades, promoção da infância e construção de uma sociedade mais justa e segura. Investir nesses serviços não é apenas uma ação de assistência social, mas um compromisso com o desenvolvimento humano, a justiça social e o futuro da cidade.

## 5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), ofertado pelo CEFAS – Centro Familiar de Solidariedade Nossa Senhora Rainha da Paz, destina-se ao atendimento de crianças e adolescentes de 6 a 12 anos em situação

de vulnerabilidade social, prioritariamente oriundas de famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico), residentes na região oeste de Sorocaba.

Atividades grupais, organizadas de forma a estimular a convivência comunitária, o fortalecimento de vínculos familiares e sociais, o protagonismo e a prevenção de situações de risco.

As ações socioeducativas são conduzidas em formato de oficinas temáticas e atividades orientadas, com enfoque no desenvolvimento de competências pessoais e coletivas, por meio de linguagens como:

- Arte e cultura: teatro, música, desenho, contação de histórias e expressão corporal;
- Esporte e lazer: atividades recreativas, jogos cooperativos, dinâmicas de grupo e práticas esportivas;
- Educação e cidadania: rodas de conversa sobre direitos, deveres, autocuidado, diversidade e meio ambiente;

Além do atendimento direto às crianças e adolescentes, o serviço prevê acompanhamento psicossocial às famílias, com escuta qualificada, orientação sociofamiliar, encaminhamentos à rede de proteção e ações comunitárias voltadas ao fortalecimento do papel da família como núcleo de proteção e cuidado.

O SCFV articulado com o CRAS de referência territorial, com o Conselho Tutelar, com as escolas da rede pública, com as Unidades Básicas de Saúde (UBS), e demais serviços do Sistema de Garantia de Direitos, a fim de garantir proteção integral, continuidade do atendimento e resposta qualificada às demandas do território.

A oferta do SCFV pelo CEFAS busca prevenir o agravamento de situações de vulnerabilidade, promover o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e famílias e contribuir para a redução de indicadores como violência, evasão escolar, negligência familiar e trabalho infantil, consolidando-se como um espaço de referência, acolhimento e promoção da cidadania.

Diante do exposto, o presente projeto tem como objetivo complementar e ressignificar as oficinas atualmente ofertadas pela instituição, por meio da parceria com a Bem Mais - Ensino Personalizado, inscrita no CNPJ 18.564.782/0001-57, com sede na Avenida Washington Luiz, 573, Jardim Emília. Por meio do compromisso com o valor social, a Bem Mais disponibilizará uma equipe

pedagógica e neuro psicopedagógica especializada para a execução qualificada deste projeto.

Essa parceria visa promover a construção do livro *Pequenos Escritores, Grandes Histórias*, que terá uma abordagem pedagógica centrada no desenvolvimento dos sentimentos de pertencimento, na valorização do direito de ser e na ampliação da perspectiva de futuro das crianças e adolescentes atendidas. Além disso, o projeto integrará aspectos culturais, recreativos e de lazer, promovendo um ambiente rico em estímulos criativos e expressivos, fundamentais para o desenvolvimento integral e o fortalecimento dos vínculos sociais.

## 5.6) OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Promover um ambiente de convivência e formação que favoreça a participação cidadã, o protagonismo e a autonomia de crianças e adolescentes, por meio de experiências lúdicas, culturais e esportivas, ressignificando suas vivências e prevenindo situações de vulnerabilidade social.

## 5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar espaços de acolhida, escuta qualificada e convivência saudável entre crianças e adolescentes, estimulando o respeito, a cooperação e a empatia.
- Desenvolver habilidades sociais, cognitivas, emocionais e culturais por meio de oficinas lúdicas, esportivas, artísticas e educativas.
- Fortalecer vínculos familiares, incentivando a participação dos responsáveis em atividades de orientação e apoio sociofamiliar.
- Prevenir situações de risco social como negligência, violências, trabalho infantil e evasão escolar.
- Estimular o sentimento de pertencimento, identidade e participação comunitária entre as crianças e adolescentes atendidas.

## 5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

O serviço será realizado por meio de encontros semanais, com atividades planejadas que promovem a convivência, o desenvolvimento pessoal e social das crianças e adolescentes. Serão oferecidas oficinas lúdicas, esportivas, culturais e educativas, voltadas para o fortalecimento de vínculos e a prevenção de situações

de risco. A equipe multidisciplinar fará acompanhamento contínuo, garantindo escuta qualificada e apoio psicossocial às crianças, adolescentes e suas famílias. Haverá articulação constante com a rede socioassistencial e educacional do território para garantir o acesso a direitos e serviços complementares.

## 5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**ATIVIDADE 1:**

**Nome da atividade: Pequenos Escritores, Grandes Histórias - Desenvolvimento de livro pessoal**

**Objetivo específico:** Guiar crianças e adolescentes de 6 a 12 anos no desenvolvimento de suas histórias pessoais, estimulando a criatividade, a escrita, a expressão artística e o uso da tecnologia, culminando na publicação de um livro personalizado.

**Meta Quantitativa:** Atender 60 crianças e adolescentes de 06 a 12 anos, sendo 30 usários por período.

**Meta Qualitativa:** Fortalecer a autoestima, a autonomia, a expressão cultural e a inclusão digital dos participantes.

**Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:**

Presença nas atividades, entrega dos conteúdos em cada módulo, qualidade dos livros produzidos e participação no evento final.

**Indicadores:**

Relatórios de presença, avaliações pedagógicas das produções, livros finalizados e participação no evento de lançamento.

**Periodicidade da avaliação das metas:**

Ao final de cada módulo e ao término do projeto.

**Forma de conduzir a atividade:** O projeto “Pequenos Escritores, Grandes Histórias” será conduzido de forma dinâmica, participativa e lúdica, buscando fomentar o potencial criativo e expressivo das crianças e adolescentes, respeitando seus ritmos individuais e promovendo a integração cultural e social.

Cada encontro será estruturado em etapas que combinam oficinas práticas, jogos cooperativos, atividades artísticas e momentos de reflexão coletiva, sempre buscando estimular a imaginação e o protagonismo infantil. A recreação será utilizada como ferramenta essencial para tornar o processo de aprendizagem leve e engajante, criando um ambiente acolhedor e motivador.

**Os principais elementos na condução serão:**

- **Metodologias ativas e interativas:** Utilização de dinâmicas de grupo, brincadeiras e desafios criativos que estimulam a cooperação, a comunicação e o pensamento crítico.

- **Expressão artística integrada:** Oficinas que envolvem música, desenho e pintura, ampliando os repertórios culturais e possibilitando diferentes formas de contar histórias.
- **Contribuição da neuropsicopedagoga:** A neuropsicopedagoga atuará diretamente no acompanhamento do processo de criação, identificando as potencialidades e dificuldades individuais dos atendidos, promovendo estratégias personalizadas para o desenvolvimento da linguagem, da criatividade e da organização do pensamento. Ela apoiará a equipe na adaptação das atividades, garantindo que as demandas cognitivas e emocionais sejam respeitadas e estimuladas de forma adequada, favorecendo o protagonismo e a autoestima dos participantes.
- **Cultura local e diversidade:** Incentivo à valorização das histórias, tradições e vivências das crianças e adolescentes, incluindo a possibilidade de contar narrativas orais da comunidade e integrar elementos culturais regionais nos conteúdos.
- **Acompanhamento pedagógico e afetivo:** Profissionais capacitados promoverão escuta qualificada, estímulo à autoestima e acolhimento emocional, garantindo que cada criança se sinta segura e motivada para expressar suas ideias.
- **Uso da tecnologia como ferramenta criativa:** A partir do módulo de produção digital, os atendidos terão contato com recursos de informática para digitalizar suas histórias, preparando-as para as demandas contemporâneas e ampliando o acesso ao mundo digital.
- **Integração família e comunidade:** O processo será permeado por momentos de socialização e eventos que envolvam familiares, fortalecendo vínculos e promovendo o reconhecimento social dos avanços dos participantes.

Assim, o projeto vai além do simples aprendizado técnico da escrita, promovendo o desenvolvimento integral dos usuários, estimulando a criatividade, a sociabilidade e a cidadania, num ambiente culturalmente rico e acolhedor.

**Módulos e cronograma (2 encontros semanais – manhã e tarde, 1h30 cada)**

| Módulo | Conteúdo e Atividades | Profissionais Responsáveis | Duração |
|---|---|---|---|
| **Módulo 1: Acolhimento e Identificação** | Integração, análise da maturidade em leitura e escrita, formação dos grupos. | Educadores, pedagogos e neuropsicopedagogos | 1 mês |
| **Módulo 2: Desenvolvimento da Criatividade** | Oficinas criação de personagens e formas de escrita literária. | Educadores em arteterapia e recreação | 3 meses |
| **Módulo 3: Técnicas de Desenho** | Aulas de desenho e expressão visual, incluindo oficina com desenhista profissional. | Professor de desenho e desenhista profissional | 3 meses |
| **Módulo 4: Criação, Escrita e Tecnologia** | Redação das histórias, ilustrações, digitalização e acompanhamento individualizado para produção dos livros. | Professores de literatura, pedagogos e neuropsicopedagogos | 4 meses |
| **Módulo 5: Correções e Revisões** | Revisão dos textos e preparação final dos livros. | Professores de literatura e educadores pedagógicos | 2 semanas |
| **Módulo 6: Edição e Produção** | Diagramação, edição gráfica, impressão e encadernação em capa dura. | Editor gráfico e equipe técnica | 2 semanas |
| **Módulo 7: Evento de Lançamento** | Tarde de autógrafos e entrega dos livros às crianças, adolescentes e familiares. | Coordenação do projeto, equipe do CEFAS e Bem Mais | Evento único |

A condução do projeto será realizada de forma integrada, promovendo não apenas o desenvolvimento pedagógico, cultural e recreativo, mas também o fortalecimento do atendimento psicossocial. Durante as oficinas, as crianças e adolescentes serão estimuladas a contar e criar suas próprias histórias por meio de múltiplas linguagens — como escrita, desenho, teatro e arte explorando vivências, sentimentos, sonhos e desafios. Por se tratar de uma produção literária profundamente pessoal, que atravessa diversas nuances da vida dos usuários, o suporte psicossocial oferecido pela assistente social e psicólogo será fundamental em todas as etapas.

Os profissionais irão atuar com a escuta qualificada, identificação de fragilidades emocionais, fortalecimento da autoestima e promoção de espaços seguros para a expressão. Também apoiará a equipe na mediação de conteúdos sensíveis que surgirem nas narrativas, oferecendo orientações e acolhimento necessários para garantir o bem-estar das crianças e adolescentes.

Além disso, a condução do projeto envolverá:

- Atendimento social e inscrições dos usuários, assegurando o acesso democrático e o acompanhamento das famílias;
- Visitas domiciliares, para compreender o contexto dos usuários e fortalecer o vínculo escola–família–território;
- Rodas de conversa com os responsáveis, fortalecendo a participação comunitária e a corresponsabilidade;
- Encaminhamentos à rede socioassistencial, quando necessário, em articulação com o CRAS, Conselho Tutelar e outros serviços;
- Oficinas culturais, recreativas e de lazer, que ampliarão o repertório simbólico das crianças, adolescentes e tornarão a aprendizagem mais leve, significativa e prazerosa.

A abordagem será intersetorial, sensível e integral, promovendo não apenas a produção de um livro, mas o fortalecimento de trajetórias, de vínculos e da visão de futuro das crianças e adolescentes envolvidos.

**Profissionais envolvidos:** Coordenador, psicologo e assistente social contratados para execução projeto e equipe especializada disponibilzada pela parceria neuropsicopedagoga, professor de literatura e escrita, criativa, educador de oficinas culturais e recreativas e educador de oficina de desenho.

**Período de realização semanal:** Segunda e sexta feira - 2 encontros semanais

(manhã e tarde).

**Carga Horária:** Manhã: 09:00 – 10:30

Tarde: 14:00 – 15:30

Aproximadamente 42 semanas (12 meses), com 3 horas semanais, totalizando cerca de 126 horas.

**Quantas horas de atividades semanais:** 6 horas.

**Resultados esperados específicos desta atividade:**

**Qualitativos:**

- Fortalecimento da autoestima, senso de pertencimento e expressão cultural das crianças e adolescentes.
- Desenvolvimento da criatividade, habilidades socioemocionais e pensamento crítico.
- Ampliação do acesso à cultura, lazer e práticas recreativas como parte integral do processo educativo.
- Estímulo ao protagonismo infantil e à valorização da diversidade cultural e individual.
- Consolidação de vínculos positivos entre crianças, adolescentes, famílias e comunidade.

**Quantitativos:**

Conclusão do livro “Pequenos Escritores, Grandes Histórias” por pelo menos 70% das crianças e adolescentes participantes.

Realização de 96 encontros (2 por semana durante 12 meses) com frequência mínima de 85% dos alunos.

Envolvimento direto de pelo menos 60 crianças e adolescentes de 6 a 12 anos no projeto.

Realização de lançamento do livro, exposições artísticas, atividades culturais e recreativas.

## 5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

### I – Indicar o período de vigência deste plano de trabalho em acordo com o edital de chamamento e anexos

A partir da data de assinatura do Termo de Fomento.

### II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

| Atividades | Dias da Semana | Horário | Meses | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Atendimento social | Segunda, terça e sextafeira<br>Quarta e quinta feira | 09:00 às 15:00<br>10:00 às 16:00 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Atendimento psicologico | Segunda feira<br>Quarta feira<br>Sexta feira | 09:00 às 14:00<br>09:30 às 14:30<br>11:00 às 16:00 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Acolhimento, integração e avaliação da escrita/leitura | Segunda e sexta feira | 9:00 – 10:30<br>14:00 – 15:30 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Desenvolvimento da Criatividade | Segunda e sexta feira | 9:00 – 10:30<br>14:00 – 15:30 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Técnicas de Desenho | Segunda e sexta feira | 9:00 – 10:30<br>14:00 – 15:30 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Criaçãoc e Escrita | Segunda e sexta feira | 9:00 – 10:30<br>14:00 – 15:30 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Correção e Edição | Segunda e sexta feira | 9:00 – 10:30<br>14:00 – 15:30 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Lançamento e Celebração | Segunda e sexta feira | 9:00 – 10:30<br>14:00 – 15:30 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Observações:

## 5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

## ITENS OBRIGATÓRIOS A SEREM PREENCHIDOS

| Cargo | Quantidade | Nível de escolaridade | Jornada de trabalho semanal e mensal (proporcional às atividades desenvolvidas na parceria) | Horário de início e fim da jornada diária de trabalho (proporcional às atividades desenvolvidas na parceria) | Forma de contratação | Valor da remuneração (mensal). | Atribuições |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Coordenador | 1 | Superior Completo | 80 horas mensais 16 horas semanais | Segunda e sexta feira 8:00 – 17:00 | Contratação por tempo determinado, vinculada à vigência do projeto e formalizada por meio de prestação de serviços (Pessoa Jurídica – PJ), conforme cronograma de execução. | R$2.000,00 | Planejar, acompanhar e avaliar a execução das atividades do SCFV;<br>Supervisionar a equipe técnica e operacional, garantindo a articulação entre os profissionais;<br>Representar a instituição em reuniões, formações e articulações com a rede de proteção social;<br>Elaborar relatórios técnicos e administrativos do projeto;<br>Garantir o cumprimento dos objetivos, metas e cronograma das ações. |
| Assistente social | 1 | Superior Completo | 150 horas mensais 30 horas semanais | Segunda, terça e sextafeira 09:00 às 15:00 Quarta e quinta feira 10:00 às 16:00 | Contratação por tempo determinado, vinculada à vigência do projeto e formalizada por meio de prestação de serviços (Pessoa Jurídica – PJ), conforme cronograma de execução. | R$3.500,00 | Realizar escuta qualificada e atendimento às famílias dos usuários do SCFV;<br>Identificar demandas sociais e articular encaminhamentos à rede de proteção;<br>Acompanhar situações de vulnerabilidade e violação de direitos;<br>Elaborar pareceres técnicos, relatórios sociais e registros de acompanhamento;<br>Participar de reuniões com a equipe e com a rede, contribuindo para o planejamento e avaliação das ações. |
| Psicologo | 1 | Superior Completo | 75 horas mensais 15 horas semanais | Segunda feira 09:00 às 14 :00 Quarta feira 09:30 às 14:30 Sexta feira 11:00 às 16:00 | Contratação por tempo determinado, vinculada à vigência do projeto e formalizada por meio de prestação de serviços (Pessoa Jurídica – PJ), conforme cronograma de execução. | R$1.750,00 | O psicólogo atuará como parte fundamental da equipe multidisciplinar, oferecendo suporte emocional, acompanhamento psicossocial e estratégias de fortalecimento da autoestima e da expressão emocional das crianças e adolescentes participantes. Suas principais atribuições serão:<br>• **Realizar escuta qualificada individual e em grupo**, favorecendo a livre expressão das emoções, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | medos, histórias e expectativas das crianças e adolescentes;<br>• **Contribuir na criação de ambientes seguros e afetivos**, fortalecendo a confiança, o sentimento de pertencimento e a valorização da identidade de cada participante;<br>• **Oferecer apoio psicossocial às famílias**, orientando sobre questões relacionadas à convivência familiar, proteção de direitos e fortalecimento de vínculos;<br>• **Participar das rodas de conversa e oficinas reflexivas**, abordando temas como autoestima, diversidade, sentimentos, sonhos e superações, de forma lúdica e acessível;<br>• **Articular encaminhamentos à rede de proteção**, em casos de identificação de situações de risco ou violação de direitos, em diálogo com o CEFAS, CRAS, Conselho Tutelar ou outros serviços;<br>• **Apoiar o processo criativo das** crianças e adolescentes, auxiliando na organização das narrativas pessoais com sensibilidade psicológica, especialmente nas histórias que emergem de contextos traumáticos;<br>• **Contribuir com a equipe pedagógica e administrativa**, oferecendo subsídios para o trabalho interdisciplinar e estratégias de acolhimento e inclusão;<br>• **Elaborar relatórios psicossociais**, quando necessário, resguardando o sigilo profissional e observando as normativas éticas da Psicologia;<br>• **Participar da avaliação contínua do projeto**, oferecendo indicadores qualitativos sobre o bem-estar, desenvolvimento emocional e evolução da autonomia das crianças e adolescentes;<br>• **Sensibilizar e capacitar as famílias** sobre temas como saúde mental na infância, escuta sensível e prevenção |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | de situações de violência ou negligência. |
| Serviço tercerizado: Prestadores de serviços disponibilizados pela Bem Mais neuropsicopedagoga | 1 | Superior Completo | 30 horas mensais 6 horas semanais \| Conforme o modulo de execução | Segunda e sexta feira 09:00 – 10:30 14:00 – 15:30 | Contratação por tempo determinado, vinculada à vigência do projeto e formalizada por meio de prestação de serviços (Pessoa Jurídica – PJ), conforme cronograma de execução. | R$4.155,83 | Fornecer equipe especializada composta por pedagogos, neuropsicopedagogos, professores de literatura e de artes para a condução dos módulos do projeto.<br>Realizar o acolhimento e a identificação dos participantes, avaliando níveis de leitura e escrita para formar grupos adequados.<br>Conduzir oficinas criativas que envolvam artes, teatro, jogos, maquetes e outras dinâmicas lúdicas para estimular a criatividade e expressão cultural das crianças e adolescentes.<br>Ministrar aulas de técnicas de desenho, incluindo atividades com profissional especializado em ilustração infantil.<br>Orientar o processo de criação, escrita e digitalização das histórias pessoais das crianças e adolescentes, promovendo o desenvolvimento da autonomia, autoestima e o uso da tecnologia.<br>Realizar a revisão, correção e edição dos livros produzidos, garantindo qualidade literária e visual.<br>Apoiar a organização e execução do evento de lançamento e entrega dos livros às crianças e adolescentes e suas famílias, incentivando a valorização cultural e social.<br>Oferecer todo o material pedagógico necessário para a realização das oficinas e atividades, como papéis, tintas, pinceis, materiais para artesanato, equipamentos para digitalização, entre outros.<br>Contribuir para o fortalecimento do direito das crianças e adolescentes à cultura, ao lazer, à expressão e à participação cidadã, dentro de um ambiente educativo e inclusivo. |
| Serviço tercerizado: Prestadores de serviços disponibilizados pela Bem Mais professor de literatura e escrita criativa, | 1 | Superior Completo | 30 horas mensais 6 horas semanais \| Conforme o modulo de execução | Segunda e sexta feira 09:00 – 10:30 14:00 – 15:30 | | | |
| Serviço tercerizado: Prestadores de serviços disponibilizados pela Bem Mais educador de oficinas culturais e recreativas | 1 | | 30 horas mensais 6 horas semanais \| Conforme o modulo de execução | Segunda e sexta feira 09:00 – 10:30 14:00 – 15:30 | | | |
| Serviço tercerizado: Prestadores de serviços disponibilizados pela Bem Mais educador de oficina de desenho. | 1 | | 30 horas mensais 6 horas semanais \| Conforme o modulo de execução | Segunda e sexta feira 09:00 – 10:30 14:00 – 15:30 | | | |
| Assistencia administrativa | 1 | Superior Completo | Conforme a demanda | | Contratação por tempo determinado, vinculada à vigência do projeto e formalizada por meio de prestação de serviços (Pessoa Jurídica – PJ), conforme cronograma de execução. | | responsável por oferecer suporte técnico-operacional e garantir a organização, controle e cumprimento dos procedimentos administrativos necessários à execução do projeto financiado com recurso público. Suas principais atribuições incluem:<br>• **Gestão documental do projeto**, organizando contratos, relatórios, ofícios, listas de presença, registros fotográficos e demais documentos comprobatórios das ações realizadas;<br>• **Controle de frequência** de |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | participantes e profissionais envolvidos, organizando dados em planilhas e sistemas de acompanhamento;<br>• **Auxílio no planejamento e execução das atividades**, incluindo cronogramas, logística de encontros, compra de materiais e gestão de insumos pedagógicos;<br>• **Suporte à prestação de contas**, reunindo notas fiscais, recibos, comprovantes e elaborando relatórios administrativos conforme exigências do órgão financiador;<br>• **Organização financeira básica**, acompanhando o uso do recurso público conforme o plano aprovado, sob orientação da coordenação do projeto;<br>• **Interação com a rede socioassistencial**, emitindo documentos,<br>• **Registro e sistematização de dados** para relatórios de monitoramento e avaliação, subsidiando as análises de impacto e cumprimento de metas; |

**O projeto de excução irá contar suporte e apoio contábil mensal, que irá auxiliar no processo de gestão financeira e prestação de contas. Assessoria contábil já existente na instituição, considerando ser um novo projeto instituicional, será cobrado o valor de R$937,50 mensais para execução do serviço.**

## 5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

| Instituição/Órgão | Natureza da Interface |
|---|---|
| Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) | Encaminhamento e acompanhamento das famílias em situação de vulnerabilidade social; fortalecimento da proteção básica. |
| Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) | Atendimento especializado em casos de violação de direitos, violência e proteção social. |
| Conselho Tutelar | Proteção dos direitos das crianças e adolescentes; recepção e encaminhamento de denúncias. |
| Escolas Públicas e Privadas | Parceria para reforço escolar, acompanhamento educacional e integração das atividades pedagógicas. |
| Serviços de Saúde Pública | Ações conjuntas em saúde preventiva, acompanhamento psicossocial e promoção da saúde mental. |
| Organizações da Sociedade Civil (OSC's) e Institutos culturais locais | Parcerias para atividades culturais, oficinas artísticas e eventos comunitários. |

## 5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

**Condições de Acesso:**

- Crianças e adolescentes com faixa etária de 6 a 12 anos, conforme público-alvo do projeto;
- Prioridade para famílias em situação de baixa renda, risco social, ou com vulnerabilidades identificadas pela rede socioassistencial;
- Compromisso dos responsáveis com a frequência e participação nas atividades propostas.

**Formas de Acesso:**

- Encaminhamento por órgãos da rede socioassistencial, como CRAS, CREAS e Conselho Tutelar;
- Inscrição direta no CEFAS, mediante apresentação de documentação básica (documento pessoal, comprovante de residência e cartão do CadÚnico, quando disponível);
- Triagem inicial e entrevista sociofamiliar para identificação das necessidades e inclusão no projeto;
- Visitas domiciliares para confirmação das condições de vulnerabilidade e fortalecimento do vínculo com as famílias;
- Participação em rodas de conversa e encontros informativos para apresentação do projeto e orientações sobre direitos e deveres;
- Acompanhamento e monitoramento contínuo da frequência e engajamento

durante a execução do projeto.

## 5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

- Ampliação do acesso de crianças e adolescentes de 6 a 12 anos em situação de vulnerabilidade social a atividades socioeducativas, culturais e recreativas;
- Desenvolvimento da criatividade, autoestima e habilidades de comunicação por meio da produção do livro “Pequenos Escritores, Grandes Histórias”;
- Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, com maior engajamento das famílias nas atividades do CEFAS;
- Redução da vulnerabilidade social das crianças e adolescentes atendidas, prevenindo situações de risco como evasão escolar e violência;
- Melhoria no desempenho escolar e na socialização das crianças e adolescentes beneficiadas;
- Estímulo ao protagonismo infantojuvenil, promovendo o exercício dos direitos de cidadania e inclusão social;
- Fortalecimento da rede socioassistencial local por meio da articulação integrada entre CEFAS, CRAS, CREAS e Conselho Tutelar;
- Promoção de espaços seguros de convivência, lazer e expressão cultural que contribuem para a formação integral das crianças e adolescentes;
- Consolidação da parceria Bem Mais e CEFAS como referência em educação inclusiva, arte e cultura na região oeste de Sorocaba.

## 5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

| Indicador | Objetivo do Indicador | Fonte dos Dados | Periodicidade da Avaliação | Meta |
|---|---|---|---|---|
| Número de crianças e adolescentes atendidas | Monitorar a cobertura do público-alvo | Registros de frequência | Mensal | 60 crianças e adolescentes atendidas |
| Frequência média dos participantes | Avaliar o engajamento e assiduidade nas atividades | Registros de presença | Mensal | ≥ 75% de frequência |
| Produção dos livros finalizados | Verificar conclusão do produto pedagógico | Relatórios de produção | Trimestral | 100% dos participantes |
| Avaliação qualitativa da autoestima | Mensurar impacto no desenvolvimento socioemocional | Questionários e entrevistas | Semestral | Melhora percebida em ≥ 80% |
| Índice de satisfação das famílias | Avaliar a percepção sobre o projeto | Pesquisa com familiares | Semestral | Satisfação ≥ 85% |
| Participação em rodas de conversa | Avaliar o envolvimento em atividades socioeducativas | | | |

## 5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO

Serão revisados mensalmente os relatórios de execução do objeto.

Será realizada pesquisa de satisfação após o termino projeto de execução.

## 5.17) AÇÕES INDISPENSÁVEIS

- Realização das inscrições e triagem dos participantes, com análise das condições de vulnerabilidade social e adequação ao público-alvo do projeto.
- Planejamento pedagógico conjunto entre a equipe do CEFAS e os profissionais da Bem Mais, garantindo alinhamento metodológico e abordagem personalizada.
- Execução regular dos encontros semanais, com controle de frequência e registro das atividades realizadas.
- Atuação integrada de equipe multidisciplinar, incluindo neuropsicopedagoga, educadores, professores de literatura e desenho, garantindo apoio individualizado ao desenvolvimento das crianças e adolescentes.
- Acompanhamento familiar e atendimento social contínuo, com rodas de conversa, visitas domiciliares e encaminhamentos à rede socioassistencial quando necessário.

- Oferta de materiais pedagógicos e recursos criativos, assegurando meios adequados para expressão escrita, artística e tecnológica das crianças e adolescentes.
- Avaliação contínua do progresso pedagógico e socioemocional dos participantes, com aplicação de instrumentos de monitoramento e escuta qualificada.
- Realização de oficinas lúdicas, culturais e de lazer, promovendo vivências significativas, integração social e fortalecimento de vínculos.
- Evento de culminância do projeto, com tarde de autógrafos e envolvimento das famílias e da comunidade local para valorização pública das conquistas das crianças e adolescentes.

## 5.18) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

**A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço? (X) Sim ( ) Não**

**Se a resposta for SIM, descrever:**

**CEFAS – Rua Carlos Eugênio Siqueira Salerno, 568 – Pq. Campolim – Sorocaba**

**Locado ( ) Próprio ( ) Cedido ( ) Outros (X) Comodato**

**Condições de acessibilidade**

**Sim ( ) Parcialmente (X) Não possui ( )**

| Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis | Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço | Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço |
|---|---|---|
| RECEPÇÃO | Mesas<br>Cadeiras<br>Computador | Material de escrtório e papelaria |
| BANHEIROS | 10 cabines | Produtos de higiene |
| BANHEIROS COM ACESSIBILIDADE | 01 cabine | Produtos de higiene |
| SALA DE REUNIÕES | Mesas<br>Cadeiras<br>Ventilador | Material de escrtório e papelaria |
| SALA DE PSICOLOGIA | Mesa<br>Cadeira<br>Armário<br>Sofá | Material de escrtório e papelaria |
| SALA SERVIÇO SOCIAL | Mesa<br>Cadeira<br>Armário<br>Sofá | Material de escrtório e papelaria |
| REFEITÓRIO | Mesas<br>Cadeiras | Talheres |
| COZINHA | Fogão<br>Microondas<br>Geladeira | Utensilios de cozinha e alimentos em geral |
| VESTIÁRIO | 2<br>Chuveiro | Produtos de higiene |
| ATELIÊ DE COSTURA | 01<br>Maquina de costura<br>Mesas<br>Cadeiras | Materiais de artesanato |
| SALA DE INFORMÁTICA | 6 Cabines<br>6 computadores | Material pedagógico |
| SALA DE BALÉ | 1<br>Tatames<br>Espelho | Material pedagógico |
| SALA DE ATIVIDADES | 4<br>Mesas<br>Cadeiras<br>Lousa | Material pedagógico |
| SALA DE LEITURA/TELEVISÃO | 1<br>Televisão<br>Estante de livros<br>Sofás | Material pedagógico<br>Livros |
| BRINQUEDOTECA | Brinquedos em geral | |
| QUADRA ESPORTIVA SOCIETY | 01 | Bola<br>Rede<br>Materiais de circuito |
| PLAYGROUND | 01 Parquinho com escorredor, balanço | |

## 6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO:

Nome completo: Ana Cristina Barbosa

Formação: Serviço Social

Telefone para contato: 153224-2266

E-mail Coordenador: **adm.cefassorocaba@gmail.com**

Sorocaba 19 de fevereiro de 2026.

LUIZ ANTONIO FORTI:[redacted]

Assinado de forma digital por LUIZ ANTONIO FORTI[redacted]
Dados: 2026.02.19 14:52:07 -03'00'

**Luiz Antonio Forti**
**Presidente.**