

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - ABRIL 2026

De 01/04/2026 a 30/04/2026

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de abril conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a

formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Comemorando a Páscoa com distribuição de ovos e bombons.
- Confeção de cartazes e trabalhos dirigidos sobre o Dia do Livro, Descobrimento do Brasil, Tiradentes e Dia dos Povos Indígenas.

Atividades Desenvolvidas

Indicadores de Projeto

39º Mês | ABR/2026

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 166,00 (83,00%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



T.O - Percepção Visual



T.O - Coordenação Motora Fina



Psicóloga - Expressão de Sentimentos



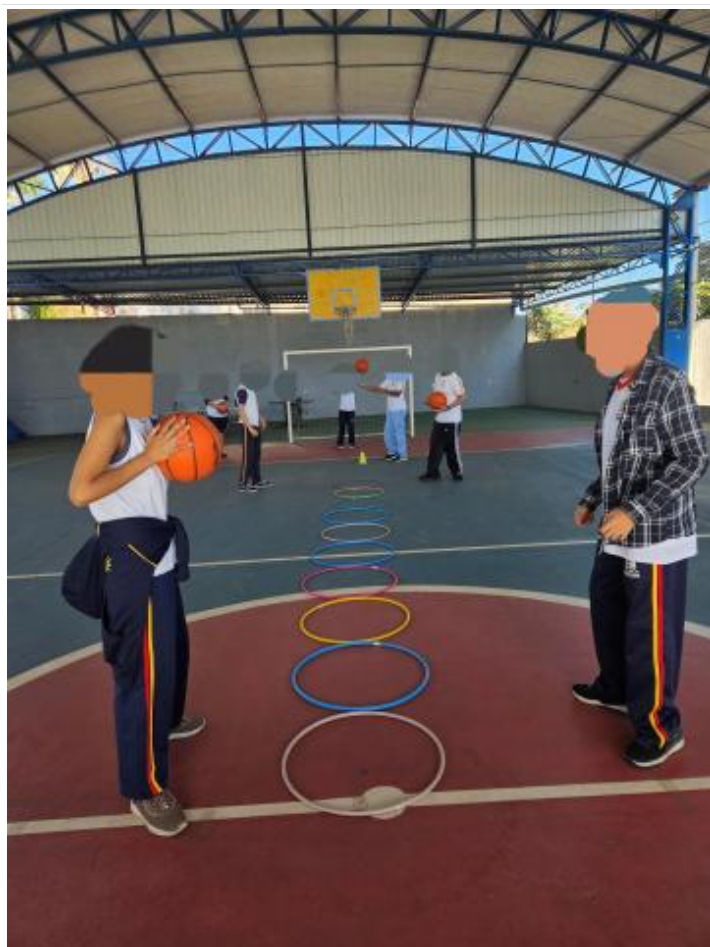
Psicóloga - Convivência e Respeito



Fonoaudióloga - Atividade envolvendo construção de frases e adequação de linguagem favorecendo melhora na narrativa verbal



Fonoaudióloga - Atividade de adequação e estimulação da fala e linguagem desenvolvendo aspectos cognitivos e percepção visual



Educação Física - Trabalhando Movimentos Precisos



Educação Física - Reconhecimento Direita e Esquerda



Assistente Social - Sesc Brasil



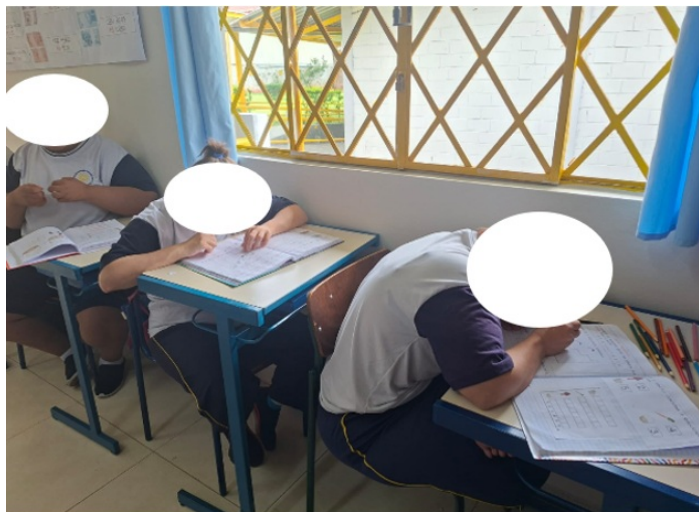
Assistente Social - Reunião Intersetorial - CRAS



Sala 10 - Experiência Poluição da Água



Sala 10 - Bingo de Letras



Sala 09 - Trabalhando Ordem Crescente



Sala 09 - Arte Padrões Indígenas



Sala 08 - Resposta e Desenho dirigido



Sala 08 - Pintura Povos Indígenas



Sala 07 - Trabalhando o Dia do Livro Infantil



Sala 07 - Pesquisa Povos Indígenas



Sala 06 - Trabalhando Frases



Sala 06 - Conceitos de Unidades e Dezenas



Sala 05 - Trabalhando Escrita Espontânea



Sala 05 - Hora da Leitura



Sala 04 - Experiência Existência do Ar



Sala 04 - Escada da Adição



Sala 03 - Trabalhando Dúzia e meia dúzia



Sala 03 - Pesquisa o Descobrimento do Brasil



Sala 02 - Trabalhando Gênero do substantivo



Sala 02 - Pesquisa Valores de Produtos

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 0sXkIWfUhxapSVZDhJSUXTLRy2sNlJmVnEQ9im0K7JIDGYDHqpcWmNA2hLxvJ | Data: 31/08/2026 15:43



Sala 01 - Pesquisa Descobrimento do Brasil



Sala 01 - Desenho Dirigido Páscoa

Outros Documentos

Nome	Observações	
Terapia Ocupacional.pdf		
Psicóloga.pdf		
Fonoaudiologia.pdf		
Educação Física.pdf		
Assistente Social.pdf		
SALA 10.pdf		
SALA 9.pdf		
SALA 8.pdf		
SALA 7.pdf		
SALA 6.pdf		
SALA 5.pdf		
SALA 4.pdf		
SALA 3.pdf		
SALA 2.pdf		
SALA 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Luiz Carlos Machado
Responsável pela Entidade
CPF ***.81.258-**