

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - NOVEMBRO 2025

De 01/11/2025 a 30/11/2025

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;
2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;
3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;
4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de novembro conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a

formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Comemorando o Halloween tivemos nossa Festa a Fantasia com muita música, dança e distribuição de doces, bolos e guloseimas.
- Recebemos a visita do vereador Henri Arida que fez uma homenagem aos funcionários e diretoria pelos 38 anos da Associação.
- Confeção de cartazes e trabalhos dirigidos sobre a Proclamação da República, Dia da Bandeira e o Dia da Consciência Negra.
- Confeção de cartazes e maquetes para a Feira do Saber.
- Realização da nossa Feira do Saber com o tema: Conhecendo os Alimentos.
- Confeção do Título de Eleitor para cada aluno e a eleição do Grêmio Estudantil, com votação, contagem de votos e posse dos ganhadores para a Presidência e Vice-presidência do Grêmio Estudantil para o período de dez/25 a dez/26.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completo: 173,00

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequeno textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde)	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer do mês de novembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Interpretação de textos, alfabeto, sequência alfabética, família silábica, letra inicial e final, divisão e classificação das sílabas, leitura de texto feita pela professora, ditado, construção de palavras e frases fatiadas. Desenvolver a consciência fonológica e o reconhecimento das letras (grafemas e fonemas), a decodificação (ligar letras a sons e formar palavras) e a codificação (escrever), construindo a base para a leitura e escrita significativa, compreendendo o texto como um todo, seu sentido, e desenvolvendo o senso crítico e a comunicação. Matemática: Números do 1 a 35, sequência numérica, calendário, sistema monetário, situações problema com sistema monetário, lateralidade, subtração simples, cores primárias, secundárias, ditado de números e adição no concreto. Reconhecer e identificar a função dos números em seu cotidiano, construir o conhecimento de que os números ocupam uma posição numérica, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos sobre o dia da Bandeira. Roda de conversa sobre a Consciência Negra. Identificar as cores da bandeira brasileira e os seus significados. Conhecer e abordar a história, cultura, crenças e seus costumes dos povos negros. Ciências: Textos informativos sobre as frutas e suas cores. Trabalhando as frutas rasteiras, trepadeiras, exóticas e cítricas. Rodas de conversa sobre dicas como utilizar as frutas. Conhecer os benefícios das frutas para nosso corpo. Arte: Confecção de cartazes. Pintura e releitura da obra da Tarsila do Amaral, (O vendedor de frutas) e confecção de maquetes. Identificar características da obra de Tarsila (cores, formas, temas antropofágicos e sociais). Desenvolver coordenação, reconhecer os limites de cada desenho, desenvolver a criatividade. Consideração:	Auxiliares: 0	14	14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de texto, autoditado, identificação de vogais e consoantes, família silábica, complete, frases, plural, separação de sílabas e leitura de histórias. Fortalecer a consciência fonológica, identificar as letras do alfabeto, à construção da escrita, estimular a identificação de sons e grafias, favorecer a leitura visual e ampliação do vocabulário, de maneira lúdica, família silábica do L, completar as sílabas das palavras, interpretar as informações ouvidas e faladas, desenvolver a leitura e a oralidade, através da contação de história. Matemática: Numerais de 1 a 50, associação números a quantidades, ditado numérico, sistema monetário, adição e subtração com utilização do ábaco, jogos pedagógicos, desenho livre e pintura. Ampliar o conhecimento do sistema de numeração, promovendo a escrita e a leitura dos numerais, desenvolver a noção e ordem sucessão dos números, estabelecer a correspondência entre o número simbólico e a quantidade representada, estimular o raciocínio lógico através da identificação que vem antes e depois, compreender que a adição representa juntar e a subtração representa tirar. Estimular a coordenação motora fina e a criatividade através dos desenhos e pintura. História e Geografia: Identificar e reconhecer placas e sinalizações de trânsito e zona rural. Conhecer as regras básicas de trânsito, identificar as placas de trânsito e suas funções. Identificar as características da zona rural e compreender onde vivem os animais que produzem leite. Ciências: Pirâmide alimentar e animais que produzem leite. Reconhecer os grupos alimentares e sua importância para a saúde, compreender a função dos alimentos construtores. Identificar os principais animais leiteiros da zona rural: vaca, cabra, ovelha e búfala. Arte: Colagem e pintura, confecção de cartazes e manuseio de argila. Enriquecer o conhecimento dos alunos através de confecções de cartazes com desenhos e imagens e escritas sobre os derivados do leite e seus benefícios, desenvolver a coordenação motora fina por meio do manuseio da argila, modelando diferentes formas de queijos. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva))	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Análise de textos e gêneros relacionados a culinária, receitas, listas de ingredientes, atividades de leitura e escrita, frases fatiadas para reorganizar, produção de pequenos textos, (meu doce favorito). Compreender pequenos textos informativos e receitas relacionados ao tema açúcares e doces, identificar informações principais em textos curtos (ingredientes). Matemática: Sistema de numeração e operações, leitura e escrita de números, adição e subtração com situações de compra, medidas e grandezas, medidas de capacidade, medidas de tempo, geometria, construção de figuras usando formas para montar. Desenvolver a habilidade de ler, comparar e ordenar números presentes em preços e quantidades, reconhecer e utilizar medidas simples de massa, capacidade e tempo presentes em receitas culinárias. História e Geografia: Datas comemorativas, a cultura e o ciclo da cana-de-açúcar. Estimular a curiosidade e a capacidade de observação. Desenvolver a coordenação motora através do manuseio da cana. Proporcionar experiências sensoriais com o tato, olfato e paladar. Conectar o conteúdo da sala de aula com a realidade local dos alunos. Explorar a culinária e a história da cana-de-açúcar, valorizando a diversidade cultural. Ensinar sobre a produção do açúcar, do melado e seus derivados. Estimular o interesse pelo mundo natural e o ciclo de vida das plantas. Ciências: Alimentos naturais e alimentos processados, como identificar o açúcar nos rótulos, hábito alimentar saudável. Compreender o que é o açúcar, de onde vem e como é obtido na natureza. Identificar tipos diferentes de açúcar (refinado, cristal, mascavo, demerara, natural das frutas), entender que o açúcar fornece energia ao corpo, mas deve ser consumido com responsabilidade e moderação. Arte: Produção de cartazes ilustrativos, modelagem com papel machê, criação de doces fictícios (brigadeiros, pirulitos, bombons, cupcakes, produção de desenhos e colagens. Estimular a coordenação motora fina, a criatividade, a imaginação e a expressão. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone S. A. Vallini) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer do mês de novembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, Interpretação de pequenos textos, receita, frases fatiadas, cruzadinhas, ditado recortado e palavras relacionadas ao tema da feira do saber, listas de legumes e verduras e ditado ilustrado. Desenvolver habilidades como o reconhecimento das letras e seus sons, a capacidade de ler e escrever palavras simples, compreender pequenas histórias e informações. Matemática: Adição simples, subtração sem reserva, situação problema simples, gráficos dos alimentos, sequência numérica, comparação e conjuntos. Desenvolver a compreensão dos conceitos básicos de juntar (adição) e tirar (subtração). Capacitar os alunos a aplicar a matemática do mundo real, traduzindo narrativas em operações matemáticas e desenvolvendo o raciocínio lógico. História e Geografia: Datas comemorativas, atividades da zona urbana e rural. Aprofundar o aprendizado, promover o engajamento, fortalecer a identidade e desenvolver valores através de reflexões sobre história, cultura e sociedade. compreender as diferenças e semelhanças entre os dois ambientes, reconhecendo a importância e a interconexão de cada um para a sociedade. Ciências: Trabalhando a horta e alimentação saudável. Promover hábitos alimentares mais saudáveis, conectar as pessoas com a natureza e o processo de produção dos alimentos, além de desenvolver habilidades e consciência socioambiental e ambiental. Cultivar alimentos na horta pode incentivar o consumo de frutas e vegetais. Arte: Confeção de cartazes e vegetais de papel machê e construção da pirâmide alimentar com verduras e leguminosas com papel color setê. Desenvolver habilidades artísticas e o uso de diferentes materiais (papel, cola, jornal, etc.). Consideração:	Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos)	20	22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo)	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer do mês de novembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Interpretação textual, artigo, separação de sílabas, escrita de frases, palavras com G e J, verbos/tempos verbais, pronomes, palavras com LH e CH. Desenvolver a habilidade de leitura e compreensão, reconhecer e usar corretamente artigos, separar palavras em sílabas, percebendo que cada palavra é formada por partes menores que ajudam na leitura e escrita, organizar palavras para formar frases simples e completas, identificar e escrever corretamente palavras com G e J, reconhecer verbos e utilizar corretamente os tempos presentes, passados e futuros, identificar e substituir nomes por pronomes pessoais, diferenciar e escrever corretamente palavras com LH e CH, reconhecendo o som de cada dígrafo durante a leitura e escrita. Matemática: Ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, adição com e sem reserva, subtração com e sem reagrupamento, multiplicação com e sem reserva, composição e decomposição, situação problema. Organizar números em ordem crescente e decrescente, identificar o número que vem antes (antecessor) e o número que vem depois (sucessor), resolver adições simples e com reserva, entendendo o processo de juntar quantidades e realizar cálculos com reorganização de unidades, resolver subtrações simples e com reagrupamento, desenvolver a capacidade de pensar, analisar e encontrar soluções para situações problema. História e Geografia: Importância das plantas oleaginosas no Brasil, principais problemas que causam a poluição. Compreender, de forma simples, o que são plantas oleaginosas e identificar exemplos (como soja, milho, canola e girassol), reconhecer a importância dessas plantas para o Brasil, especialmente na alimentação, na produção de óleo e no trabalho no campo, identificar ações que causam poluição, compreender como a poluição afeta o planeta, os animais, as plantas e as pessoas. Ciências: Pirâmide alimentar, gorduras saturadas e insaturadas. Reconhecer os grupos de alimentos da pirâmide alimentar, compreender que cada alimento tem uma função no corpo e que precisamos comer de forma equilibrada, diferenciar, de forma básica, alimentos com gorduras boas (insaturadas) e gorduras que devemos evitar em excesso (saturadas). Arte: Confeção cartazes, pintura utilizando giz pastel, finalização das lembrancinhas para a feira do saber. Desenvolver a criatividade e a expressão artística por meio das confecções, estimular o trabalho em grupo e a cooperação. Consideração:	Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	19	22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa)	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer no mês de novembro, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: Língua Portuguesa: Interpretação de texto, ordem alfabética, número do substantivo, identificação das sílabas iniciais das palavras. Aprender a identificar diferentes tipos de textos e estimular os estudantes a identificar a ideia principal do conteúdo, reconhecer o alfabeto e utilizar a ordem alfabética em situações do cotidiano, aprender a distinguir e formar o singular e o plural, promover a consciência fonológica e estabelecer conexões entre grafemas e fonemas das palavras. Matemática: Sequência numérica, adição, subtração simples, multiplicações simples (unidade), números pares e ímpares, sistema monetário. Reconhecer e identificar os números, identificar os termos da adição (juntar) e subtração (retirar), compreender o conceito de agrupar e somar quantidades iguais (multiplicar), compreender o conceito de paridade e aplicar em situações práticas, reconhecer e identificar o sistema monetário (cédulas e moedas) a partir da prática. História e Geografia: Confecção de título de eleitor fictício para uso na votação do grêmio estudantil, meios de transporte. Apresentar, de forma prática e lúdica, as etapas e a importância do processo eleitoral, garantindo que os alunos entendam o valor do voto e da cidadania, apresentar os diferentes meios de transporte (aéreos, terrestres e marítimos) e sua importância para a sociedade. Ciências: Partes das plantas, frutas cítricas, frutas exóticas, as frutas e suas cores e seus benefícios, apresentação da Feira do Saber – Conhecendo os Alimentos. Compreender as partes das plantas, especialmente das árvores frutíferas, conscientizar os benefícios das frutas para a saúde, bem como o papel das cores na identificação de seus diferentes nutrientes. Arte: Confecção da roleta e das placas interativas dos benefícios das frutas, cartaz das frutas roxas e alaranjadas, confecção das lembrancinhas, confecção de maçãs de TNT, apresentação dos trabalhos produzidos e estudados pelos alunos ao longo do semestre. Estimular a criatividade e a coordenação motora na construção de um recurso visual para trabalhar os benefícios das frutas, identificação das cores e sua relação com as frutas, por meio da criação de cartazes, trabalhar a habilidade manual na elaboração de lembrancinhas temáticas. Consideração:	Auxiliares: : 1 (Ana Beatriz Nascimento))	14	14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.		Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo)	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer do mês de novembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de:		Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	13	14
	Língua Portuguesa: Alfabeto, consoantes e vogais, ordem alfabética, sílabas, diagrama, cruzadinha. Reconhecer e nomear letras do alfabeto, identificar vogais e consoantes em palavras simples, organizar palavras em ordem alfabética, separar sílabas de palavras do cotidiano, completar atividades de diagrama e cruzadinha com auxílio, estimulando atenção e percepção visual.				
	Matemática: Sequência numérica, antecessor, adição e subtração simples (unidade), sistema monetário, situação-problema envolvendo adição e subtração. Seguir sequências numéricas curtas, identificar o número que vem antes (antecessor) com apoio, resolver adição e subtração simples usando materiais concretos, reconhecer moedas e notas do sistema monetário, resolver situações-problema.				
	História e Geografia: Zona rural. Identificar as características da zona rural e compreender onde vivem os animais que produzem leite. Promover o desenvolvimento integral do aluno, estimulando a consciência ambiental, a conexão emocional e o respeito pelo meio ambiente através de vivências e exploração.				
	Ciências: Pirâmide alimentar e animais que produzem leite. Reconhecer os grupos alimentares e sua importância para a saúde, compreender a função dos alimentos construtores. Identificar os principais animais leiteiros da zona rural.				
	Arte: Pintura dirigida, confecção de cartazes. Explorar diferentes técnicas artísticas por meio da pintura de imagens e da modelagem em biscuit, desenvolvendo a criatividade, a coordenação motora fina, a percepção tátil e visual, além de reconhecer materiais e procedimentos utilizados na produção artística.				
	Consideração:				

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Roda de conversa, ditado, gênero textual, interpretação de texto, ortografia sinais de pontuação, acentuação, sílabas e classificação, construção de frases, caça-palavras, cruzadinha, número do substantivo. Desenvolver a autonomia comunicativa, fortalecer a conexão entre fala e escrita, aprimorar a ortografia e gramática, e garantir a compreensão do sentido do texto, essencial para a participação plena do aluno, através de atividades adaptadas que promovam a escuta ativa, a organização do pensamento e a identificação de funções sociais da linguagem, respeitando os ritmos individuais de aprendizagem. Matemática: Adição, subtração, multiplicação, divisão, medidas de comprimento, receita, dúzia e meia dúzia, Fração, números ordinais, composição e decomposição de números, sucessor e antecessor, situações problemas, números por extenso. Desenvolver o raciocínio lógico, a capacidade de interpretação de texto e a seleção da estratégia matemática apropriada para encontrar uma solução. História e Geografia: Datas comemorativas, consciência negra e grêmio estudantil. Promover o aprendizado sobre cultura, história e valores, desenvolver habilidades sociais e criar um senso de comunidade. Levar os alunos a refletirem sobre a diversidade étnico-cultural para compreenderem que cada povo possui sua identidade própria, presente nas crenças, costumes, história e organização social. Desenvolver habilidades de escuta e debate sobre as percepções, opiniões, ideias e seus interesses. Ciências: Trabalhando a pirâmide alimentar e uma alimentação saudável. Promover uma dieta equilibrada, variada e adequada para garantir todos os nutrientes, prevenir doenças (obesidade, diabetes, hipertensão) e melhorar a qualidade de vida, incentivando o consumo de alimentos naturais e a prática de exercícios físicos. Arte: Recorte, colagem, confecção de cartazes, maquetes, pintura e desenho dirigido. Promover o desenvolvimento integral, abrangendo habilidades motoras, cognitivas, socioemocionais e artísticas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, completar as palavras, frases, associação de imagem ao nome, letras móveis, ditado de palavras, sílabas, construção de frases, fichas, diagrama e leitura. Reconhecer os diferentes textos percebendo a função da escrita, escrever palavras com o uso das letras móveis, relacionar letras com figuras, identificar as sílabas das palavras. Matemática: Numerais do 1 a 30, sequência numérica, comparação e representação de quantidades, adição e subtração no concreto, conceitos, calendário, cores primárias, pintura, sequência lógica e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais e identificar a função dos números em seu cotidiano, associar elementos a sua representação numérica, adição e subtração simples utilizando material concreto, estabelecer a relação entre medidas de tempo, conhecer as cores primárias, compreender regras através dos jogos pedagógicos. História e Geografia: Datas comemorativas, grêmio estudantil, textos informativos sobre a Consciência Negra. Apresentação da Feira do Saber. Representar e defender os interesses dos alunos, promover a participação e incentivar a liderança. Conhecer e abordar a história, cultura, crenças e seus costumes dos povos negros. Identificar os derivados da cana-de-açúcar como: melado, rapadura e caldo de cana. Ciências: Textos informativos sobre os alimentos açucarados. Atividades direcionadas sobre a doença causadas pelo excesso de açúcar. Roda de conversa sobre uma vida saudável. Conhecer e identificar os diferentes tipos de alimentos açucarados, como bolo, doces, sorvetes chocolates e outros. Compreender que esses alimentos necessitam de moderação para o consumo. Identificar os fatores de risco associados ao diabetes. Arte: Confecção de cartazes, confecção de maquetes, desenhos dirigidos. Estimular a criatividade e a expressão artística, desenvolver habilidades motoras e cognitivas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, consoantes, nome próprio, ditado recortado, caça-palavras, correspondência entre imagem e escrita, frases, letra inicial e final, ordem alfabética, lista de palavras, sílabas, palavras no mesmo campo semântico e escrita espontânea. Desenvolver a consciência fonológica ao associar letras e seus sons, e a habilidade de escrita de palavras. Matemática: Calendário, números, sequência numérica, quantidade, adição simples (unidade e dezena). Utilizar o calendário como referência para medir o tempo, estabelecendo relações entre dia, semana, mês e ano, compreender e utilizar grandezas e medidas em contextos práticos e cotidianos, reconhecer e identificar os números, estabelecendo a relação entre os números e as quantidades. História e Geografia: Zona urbana e rural. Aprofundar o aprendizado, promover o engajamento, fortalecer a identidade e desenvolver valores através de reflexões sobre história, cultura e sociedade. compreender as diferenças e semelhanças entre os dois ambientes, reconhecendo a importância e a interconexão de cada um para a sociedade. Ciências: Trabalhando leguminosas e oleaginosas. Identificar os grupos alimentares que fazem parte de uma alimentação saudável e equilibrada. Levar o aluno a conhecer seus próprios hábitos alimentares. Desenvolver consciência crítica a respeito de hábitos alimentares. Arte: Confecção de maquetes, produção de cartazes informativos, desenhos dirigidos e exposição dos trabalhos para a Feira do Saber. Incentivar a comunicação de ideias complexas de múltiplas formas: tridimensional (maquetes), visual/textual (cartazes) e oral (exposição). Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Alarcon) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Educação Física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro foram trabalhadas as atividades de movimento contínuo como corrida, agilidade e controle corporal. Desenvolver agilidade, atenção, noção de espaço/tempo, coordenação motora, raciocínio rápido e socialização, integrando diversão com aprendizado de regras, controle corporal e trabalho em equipe, elementos cruciais para o desenvolvimento físico e cognitivo dos alunos, ensinando-os a se movimentar, adaptar e cooperar em grupo. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Pontos de Atenção:				
Encaminhamentos:				

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completude: 173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente Social	Atividades realizadas no mês de novembro 2025 ATIVIDADES: Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Atendimentos às famílias e usuários com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS, URBES e CMAS. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Audiência Pública Câmara Municipal de Sorocaba – Decreto nº 12686 – 11/11/2025 Oficina Mesa Brasil: Tubérculos na mesa – Inhame e Mandioca – 12/11/2025 Selo Social: 5º Fórum Nacional de Boas Práticas – ODS – 26/11/2025 11º Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida – 27/11/2025	Nº de profissionais: Assistente Social : 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 173

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Completude: 173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for o caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de novembro 2025 TEMA : Estimulação Cognitiva e Interação Social	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	No mês de novembro tivemos como objetivo favorecer o desenvolvimento cognitivo, a socialização e o fortalecimento das habilidades emocionais dos alunos por meio de atividades lúdicas estruturadas. Utilizamos jogos como recursos terapêuticos que permitiram trabalhar memória, atenção, raciocínio lógico, comunicação e habilidades socioemocionais, bem como estimular a cooperação, respeito às regras e tolerância à frustração. Durante o mês de novembro foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.		173	12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | TERAPIA OCUPACIONAL

Completo: 173,00 €

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

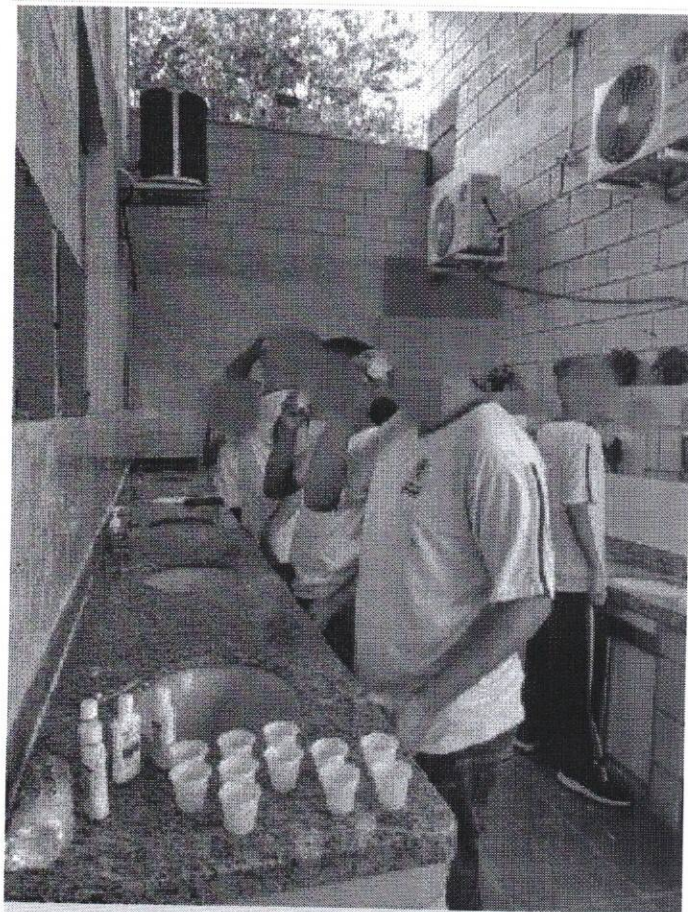
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	Atividades realizadas no mês de novembro 2025	Nº de profissionais,	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	Conteúdo: Aprimorar habilidades motoras grossa e fina, coordenação óculo-manual, preensão, pinça e manipulação de objetos, habilidade bimanual, estimular atenção, concentração, planejamento, sequência, tomada de decisões, organização, favorecer discriminação tátil e proprioceptiva, percepção visual e adesão ao autocuidado e qualidade de vida. Atividade: exercícios de preensão e força manual, amassar e rasgar papel, manipular massinha para fortalecer os dedos, transferir objetos com pinças, recortar figuras simples, pintura, treinar amarração de cadarço, dobrar roupas, prancha de alinhavo, quebra-cabeça, jogo pula pirata, jogo uno e o jogo jinga. Evolução: No conjunto, nota-se que os alunos estão acompanhando as atividades conforme seus níveis funcionais, mostrando avanços consistentes e respondendo positivamente, demonstrando engajamento, evolução cognitiva e desenvolvimento de habilidades adaptativas.	1 Terapeuta Ocupacional:	173	12

Pontos de Atenção:

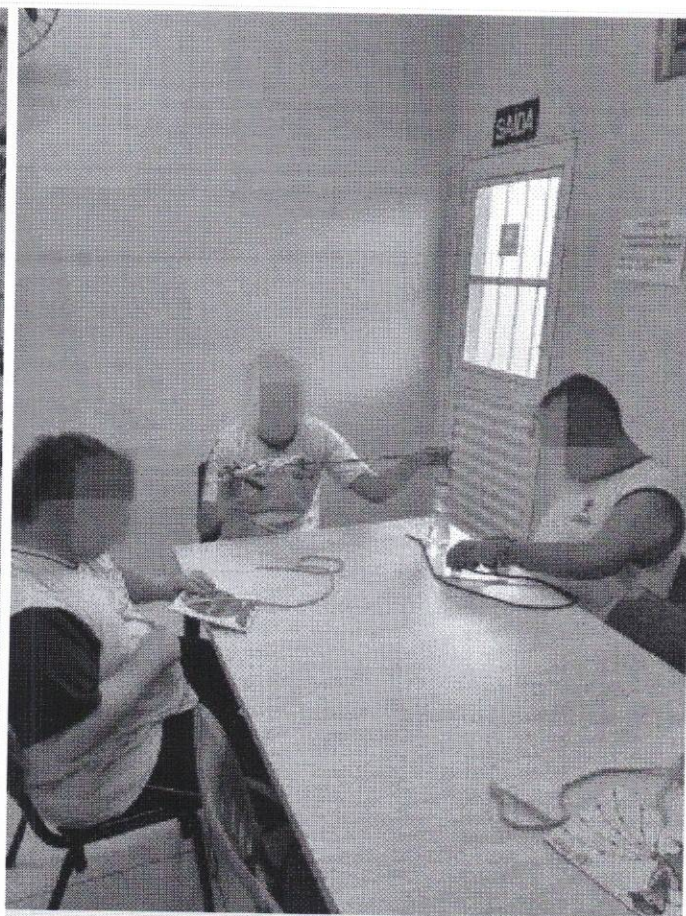
Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



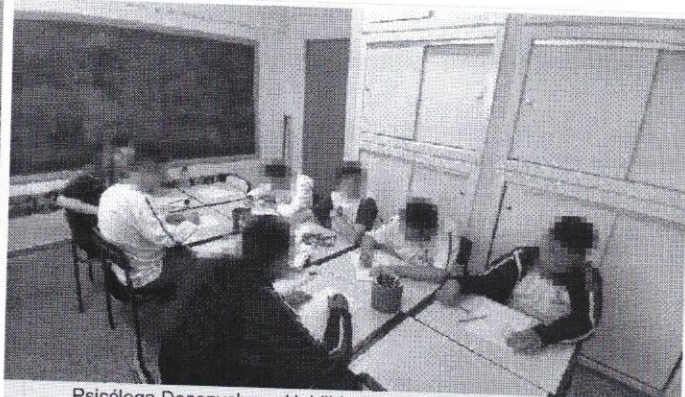
T.O. - Higiene Bucal



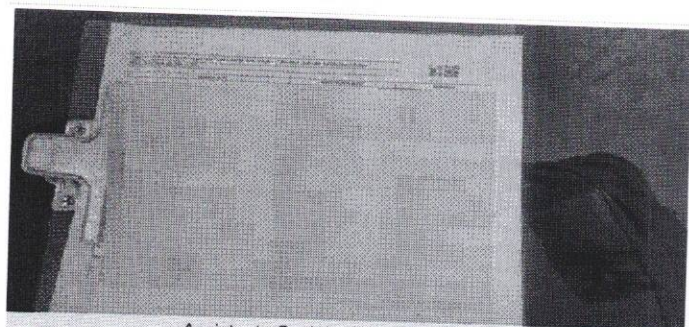
T.O. - Atividades de Coordenação Motora Fina



Psicóloga - Estimular a Memória Visual e Auditiva



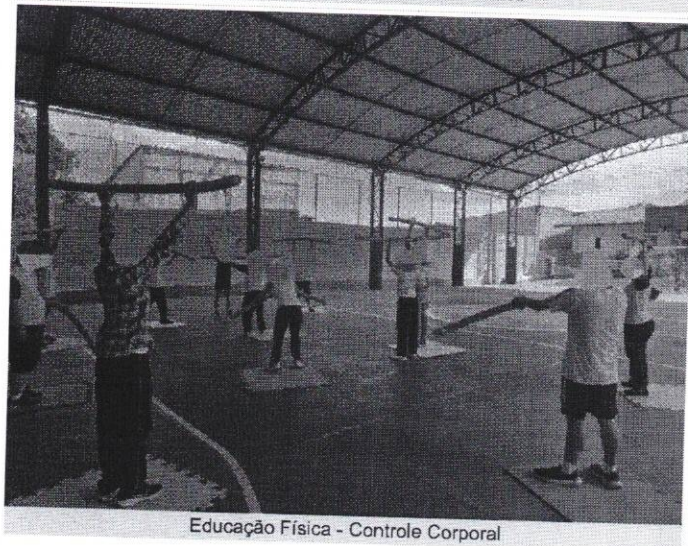
Psicóloga Desenvolver - Habilidades de Atenção Compartilhada



Assistente Social - Oficina Mesa Brasil



Assistente Social - Audiência Pública



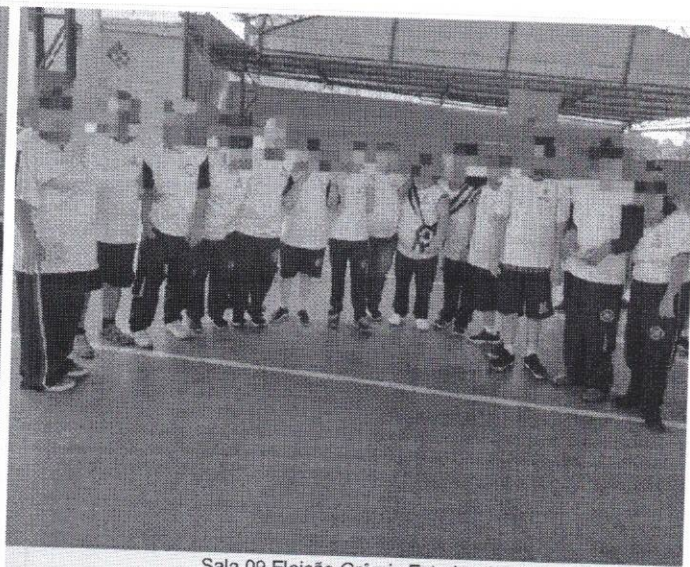
Educação Física - Controle Corporal



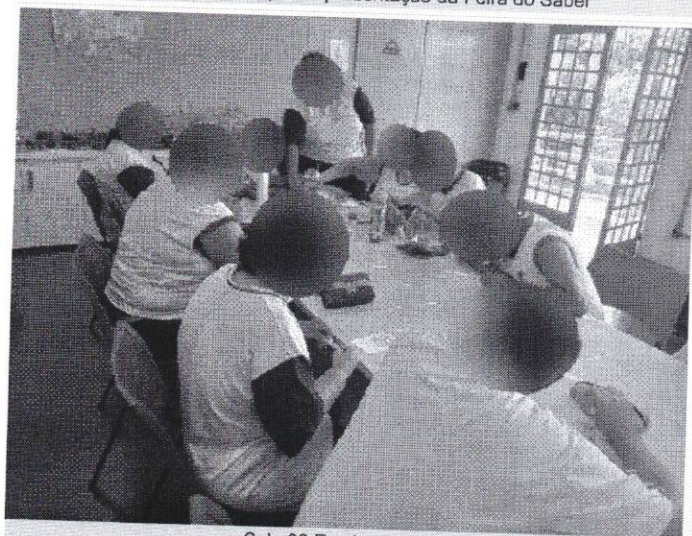
Educação Física - Circuito de Condicionamento



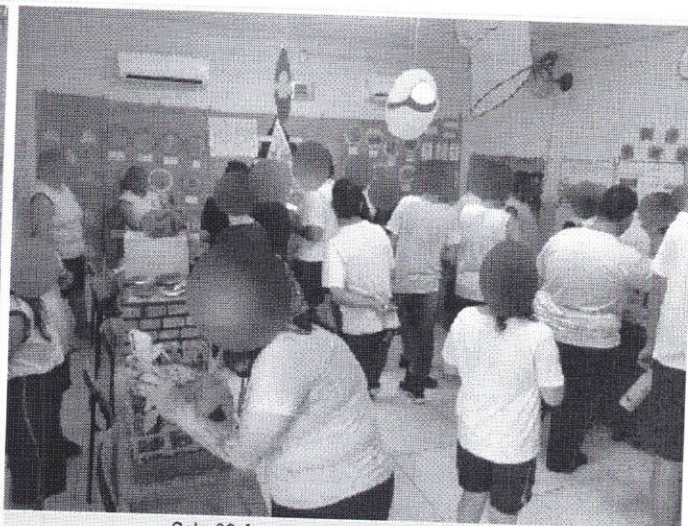
Sala 09 Ensalo para Apresentação da Feira do Saber



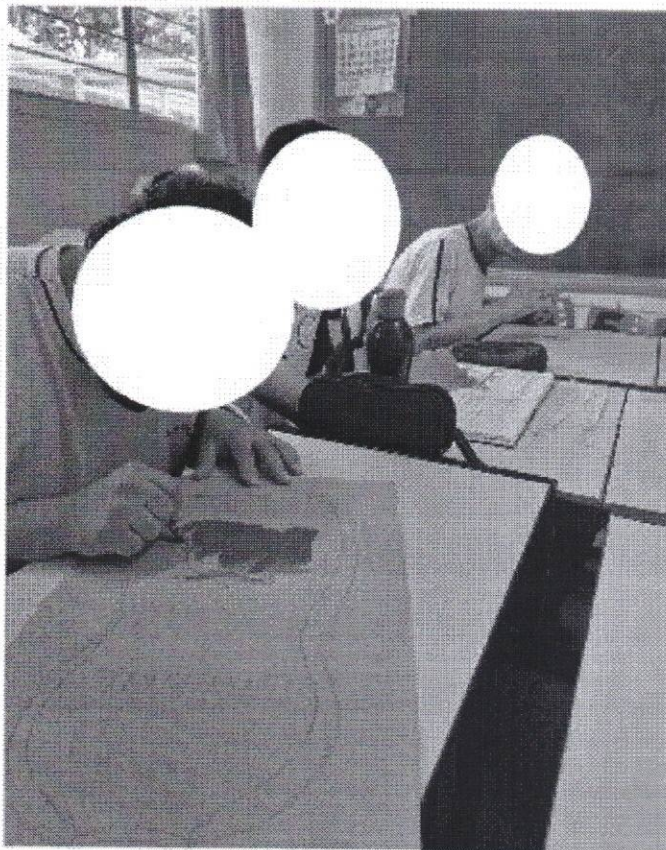
Sala 09 Eleição Grêmio Estudantil



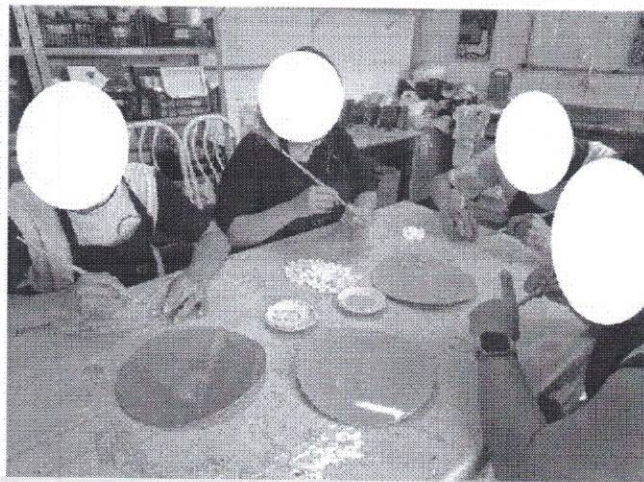
Sala 08 Escrita Coletiva



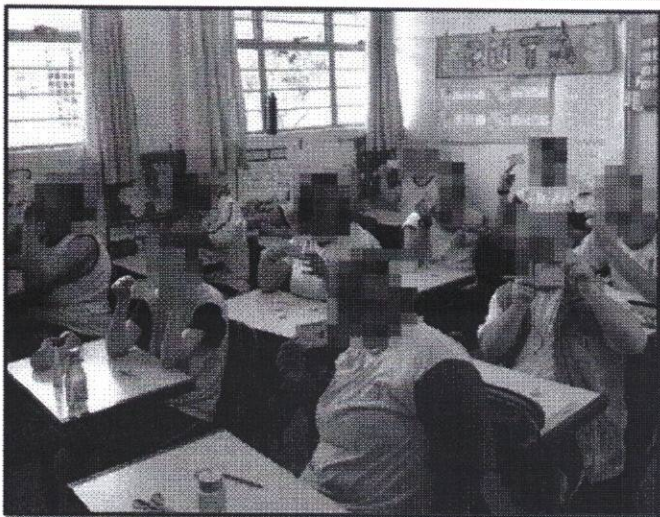
Sala 08 Apresentação da Feira do Saber



Sala 07 Pintura Dirigida



Sala 07 Confeção Lembrancinhas para a Feira



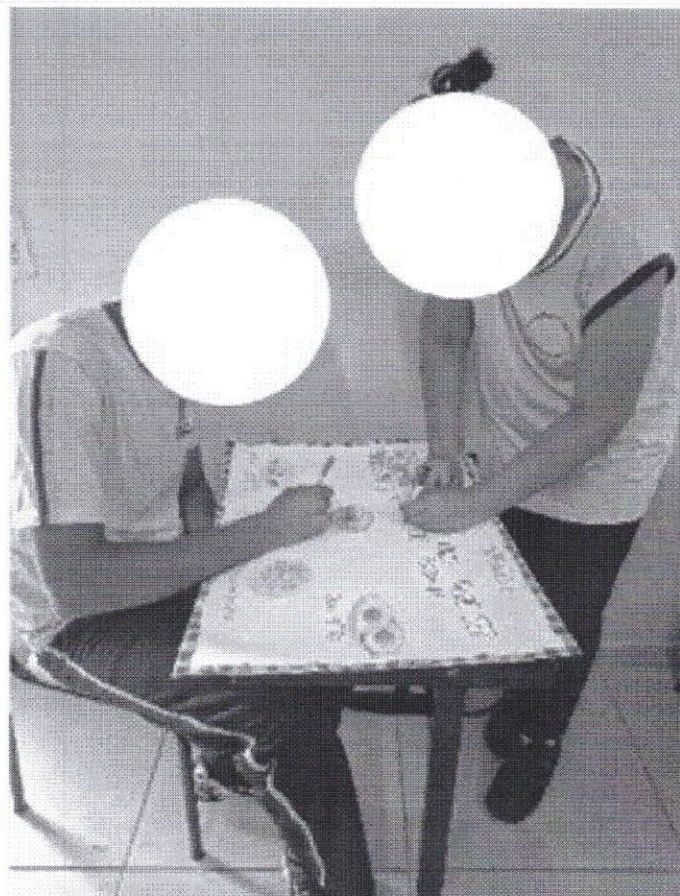
Sala 06 Confeção Título de Eleitor Grêmio Estudantil.



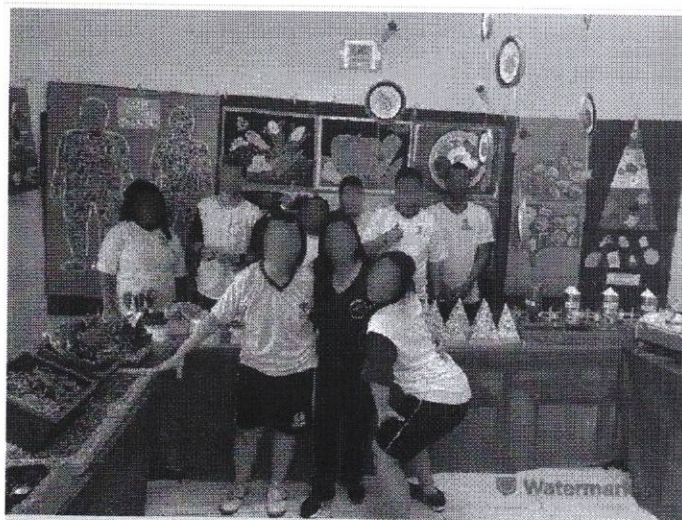
Sala 06 Confeção Lembrancinhas da Feira do Saber



Sala 05 Trabalhando Interpretação de Texto



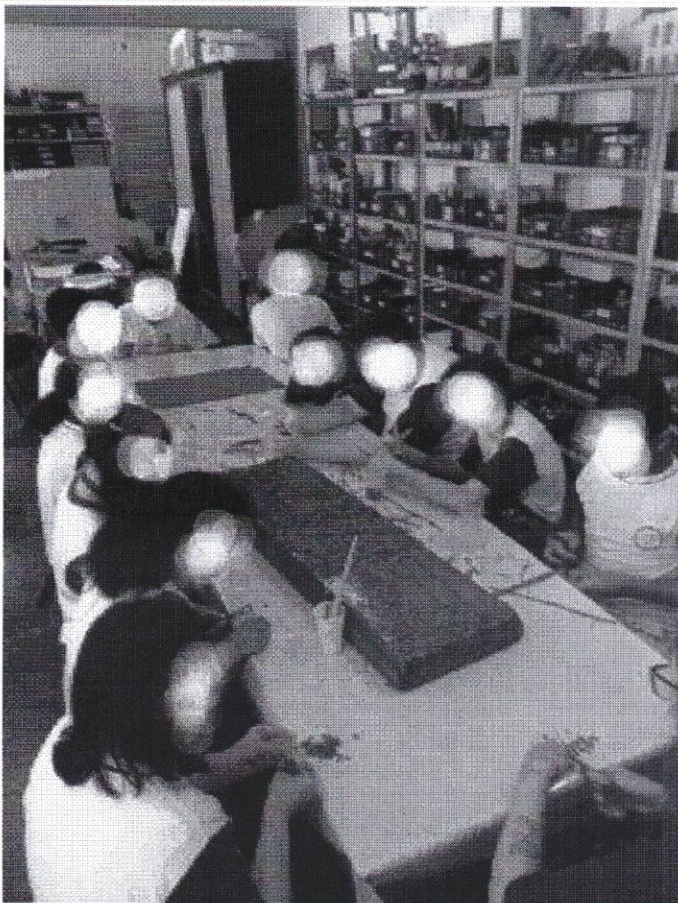
Sala 05 Finalização Cartazes



Sala 04 Montagem da Feira do Saber



Sala 04 Exposição da Feira do Saber



Sala 03 Maquete Plantação de Cana-de-açúcar



Sala 03 Exposição Feira do Saber



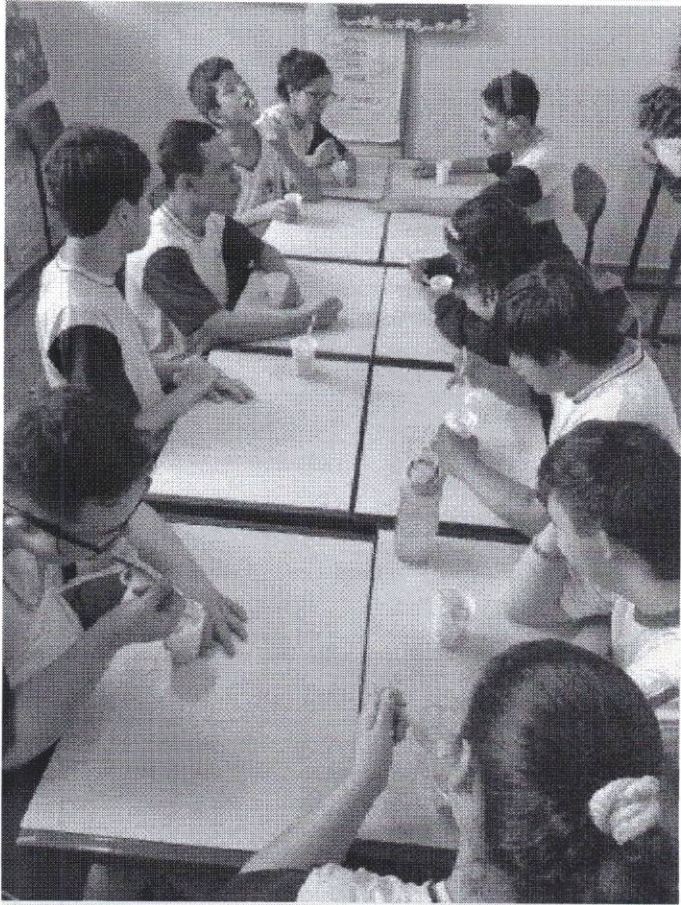
Sala 02 Manuseio com Argila



Sala 02 Exposição da Feira do Saber



Sala 01 Exposição Frutas Exóticas e cítricas



Sala 01 Degustação Frutas Amarelas

Outros Documentos

Nome	Observações
TERAPIA OCUPACIONAL.pdf	TERAPEUTA OCUPACIONAL
PSICÓLOGA.pdf	PSICÓLOGA
ASSISTENTE SOCIAL.pdf	ASSISTENTE SOCIAL
EDUCAÇÃO FÍSICA.pdf	EDUCAÇÃO FÍSICA
SALA 10.pdf	Sala 10
SALA 9.pdf	Sala 09
SALA 8.pdf	Sala 08
SALA 7.pdf	Sala 07
SALA 6.pdf	Sala 06
SALA 5.pdf	Sala 05
SALA 4.pdf	Sala 04
SALA 3.pdf	Sala 03
SALA 2.pdf	Sala 02
SALA 1.pdf	Sala 01

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF



Luiz Carlos Machado
Responsável pela Entidade
CPF ***.81.258-**