

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - OUTUBRO 2025

De 01/10/2025 a 31/10/2025

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de outubro conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Comemorando o Aniversário de 38 anos da Associação Educacional Santa Rita de Cássia tivemos a tradicional Missa Festiva com a distribuição de pizza e bolo para alunos e convidados.
- Comemorando o Dia das Crianças e o Dia dos Professores tivemos a distribuição de presentes e guloseimas.
- Campanha para a eleição do Grêmio Estudantil.
- Preparação de cartazes e maquetes para a Feira do Saber.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completo: 173,00 €

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequeno textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Gênero textual: poema, interpretação de textos, alfabeto, sequência alfabética, família silábica T, construção de palavras e frases, letra inicial e final, divisão e classificação das sílabas, leitura de texto feita pela professora, ditado, bingo das sílabas. Compreender o gênero textual (poema), interagir e compartilhar com o grupo, interpretar todas as informações ouvidas e faladas levando os alunos a produzirem frases, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavras, reconhecer e utilizar as letras do alfabeto, identificar e conhecer o nome próprio e dos colegas, distinguir o som de cada letra, desenvolver importância da leitura, identificar diferentes formas de comunicação. Matemática: Numerais, sequência numérica, calendário, dias da semana, mês e ano, sistema monetário, situações problema com sistema monetário, lateralidade, subtração, cores primárias, secundárias, bingos, ditado de números e adição no concreto. Reconhecer e identificar a função dos números em seu cotidiano, construir o conhecimento de que os números ocupam uma posição numérica, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos sobre o Dia do Professor, atividades direcionadas sobre o aniversário da Associação Educacional Santa Rita de Cássia. Roda de conversa sobre a estação da primavera. Conhecer a história e origem da escola, enfatizar a importância e o desenvolvimento do aprendizado para o aluno. Reconhecer o papel essencial dos professores no desenvolvimento intelectual e social dos alunos. Compreender as mudanças no tempo e no meio ambiente, como o clima, a paisagem, a flora e a fauna. Ciências: Textos informativos sobre as frutas. Roda de conversa sobre a curiosidade do tomate. Conhecer os benefícios das frutas amarelas para nosso corpo. Identificar os diferentes tipos de frutos encontrados na estação do outono. Conhecer a importância do cultivo dos alimentos e diferenciar frutos de verduras e legumes. Arte: Pintura da releitura da obra de Tarsila do Amaral, (O vendedor de frutas) pintura e confecção de cartazes, confecção de maquetes, desenvolver coordenação motora, reconhecer os limites de cada desenho e desenvolver a criatividade. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer do mês de outubro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, associação de escrita à imagem, complete o alfabeto, identificar a letra inicial das palavras, palavras enigmáticas, complete palavras e frases, formação de frases, interpretação de texto, gênero textual e leitura de histórias. Promover o desenvolvimento da leitura e da escrita por meio de diferentes práticas de linguagem, estimular a associação entre escrita e a imagem, reconhecer a sequência do alfabeto, identificar a letra inicial das palavras e a ampliação do vocabulário. Trabalhar a interpretação de textos, o reconhecimento de diferentes gêneros textuais e a leitura de histórias, com intuito de desenvolver a compreensão, a expressão oral e o gosto pela leitura. Matemática: Calendário, numerais (0 até 50), sistema monetário, associação do número a quantidade, adição e subtração no concreto, gráfico, desenho livre, pintura e jogos pedagógicos. Estabelecer relação entre medidas de tempo (dia, dias da semana, mês e ano), reconhecer e relacionar valores das moedas e cédulas do sistema monetário, compreender o processo de adição e subtração, reconhecer os numerais e identificar a função dos números, associar elementos a sua representação numérica, identificar as cores primárias utilizado nas pinturas, expressar-se através de desenho livre e desenvolver raciocínio lógico por meio dos jogos pedagógicos. História e Geografia: Datas comemorativas, Primavera. Reconhecer a primavera como uma das estações do ano, identificar as características e comparando-a com as demais estações. Ampliar o vocabulário por meio da observação e escrita de palavras que iniciam com a letra P. Ciências: Animais mamíferos, leite animal e leite vegetal. Reconhecer os animais mamíferos como aqueles que produzem leite para alimentar seus filhotes e compreender as diferenças entre o leite de origem animal e o leite vegetal, identificando suas fontes e usos no cotidiano. Arte: Confecção – foguete para o Dia das Crianças, pintura com tinta guache, maquetes da feira do saber e manuseio do papel machê. Estimular a criatividade e a coordenação motora por meio de atividades práticas, promovendo a expressão artística e o trabalho em grupo. Consideração:	Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva))	13	14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone S. A. Vallini)	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer do mês de outubro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Leitura, gêneros textuais, notícias, receitas, cartas, convites, rimas, ditados, frases, escrita espontânea, ortografia, murais de palavras e criação de pequenas histórias. Estimular a curiosidade e a compreensão de diferentes gêneros textuais. Desenvolver a competência comunicativa dos alunos, preparando-os para interagir de forma eficaz em diferentes situações sociais por meio da leitura, escrita e interpretação. Matemática: Sequência numérica, unidades, dezenas e centenas, números pares e ímpares, composição e decomposição, números por extenso. Compreender o sistema de numeração decimal, reconhecendo e utilizando sequências numéricas, unidades, dezenas e centenas, identificando números pares e ímpares, aprimorar a leitura e escrita numérica, fortalecendo o raciocínio lógico e a compreensão do valor posicional dos números em diferentes situações do cotidiano. História e Geografia: Datas comemorativas, dia do Professor e as estações do ano. Reconhecer e valorizar datas comemorativas importantes, como o Dia do Professor. Desenvolver atitudes de respeito, convivência, cooperação e valorização no ambiente escolar. desenvolver a percepção dos alunos sobre as mudanças no clima e na natureza, promovendo a curiosidade, a consciência ambiental e a relação entre as mudanças e as adaptações necessárias no dia a dia, como a forma de se vestir e os alimentos que se consomem. Ciências: Alimentação saudável e não saudáveis, alimentos que fazem mal à saúde quando consumidos em excesso. Compreender que o consumo excessivo de açúcar pode prejudicar a saúde. identificar os tipos de alimentos, compreender seus efeitos no organismo, desenvolver hábitos alimentares saudáveis para prevenir doenças e promover a qualidade de vida. Isso inclui reconhecer a importância dos alimentos naturais, a diferença entre opções saudáveis e ultraprocessadas, e a conscientização sobre o impacto desses hábitos na saúde individual e coletiva. Arte: Recorte e colagem, modelagem com papel machê, pintura (lápis de cor, giz de cera, tinta), construção de maquetes com materiais reciclados. Estimular o desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo aspectos cognitivos, físicos, emocionais e sociais. Consideração:	Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	19	22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, Interpretação de pequenos textos, culinária, frases fatiadas, sílabas, listas, receitas, recorte, colagem de encartes e ditado ilustrado. Promover o desenvolvimento integral do processo de alfabetização e letramento de forma lúdica, significativa e contextualizada. Matemática: Adição simples, subtração sem reserva, situação problema simples, encartes, gráficos, sequência numérica, comparação e conjuntos. Associar a adição às ideias de "juntar", "acrescentar" e "reunir", e a subtração às ideias de "separar", "retirar". Aprender a coletar informações do cotidiano (como a partir de encartes de supermercado) e organizá-las em tabelas ou gráficos simples. História e Geografia: Datas comemorativas, zona urbana e rural. Reconhecer e nomear características e elementos típicos da cidade (prédios, trânsito) e do campo (plantações, animais, terra). Perceber as semelhanças e diferenças entre os dois ambientes, atividades econômicas e ritmo de vida. Desenvolver o respeito pelas diferentes culturas e modos de vida, entendendo a importância do campo e da cidade para a sociedade. Ciências: Horta, alimentação saudável, e a importância das leguminosas em nossa culinária. Manusear o solo, vegetais e plantas. Incentivar a importância do cuidado e cultivo, acompanhando o plantio e germinação de diferentes plantas, legumes e verduras. Desenvolver a conscientização do cuidado com a natureza para uma vida saudável, tendo como foco uma boa alimentação. Arte: Confeção de cartazes, confecção de papel machê, construção de maquetes e pirâmide alimentar com material reciclado. Desenvolver a coordenação motora. Estimular a criatividade e a imaginação. Promover o trabalho em equipe e habilidades sociais. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Beatriz Nascimento)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
	Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Artigo, escrita de frase, verbos, sinônimo e antônimo, trava línguas e gênero textual: receita. Reconhecer e utilizar corretamente os artigos definidos "o" e "a", produzir frases completas e coerentes, observando o uso adequado da pontuação e da estrutura gramatical, identificar e empregar verbos em diferentes contextos, compreendendo sua função de indicar ações, estados ou fenômenos, ampliar o vocabulário por meio da exploração de sinônimos e antônimos, desenvolvendo a compreensão de sentidos opostos e semelhantes entre palavras, apreciar e recitar trava-línguas, explorando a oralidade, a pronúncia correta e a ludicidade na linguagem, ler e compreender o gênero textual "receita", reconhecendo sua finalidade, estrutura (ingredientes e modo de preparo) e linguagem instrucional. Matemática: Dobro e triplo, multiplicação, situação problema envolvendo cálculo de multiplicação, tabuada, adição e subtração. Compreender os conceitos de dobro e triplo, efetuar cálculos de multiplicação com reagrupamento, demonstrando compreensão do valor posicional dos números, resolver situações-problema envolvendo a multiplicação, realizar operações de adição e subtração com reserva e reagrupamento, reconhecer e aplicar o valor posicional dos números (unidades, dezenas e centenas) ao efetuar os cálculos. História e Geografia: Datas comemorativas, Grêmio estudantil e Zona Rural. Compreender o que é o Grêmio Estudantil, reconhecendo-o como uma forma de organização e participação dos alunos na comunidade escolar, promovendo o exercício da cidadania, da cooperação e do respeito às decisões coletivas, identificar a origem dos alimentos de origem animal, compreendendo de onde vêm a carne e o ovo, e relacionando-os ao trabalho do campo e à produção agropecuária. Ciências: Carne saudáveis e não saudáveis, importância do ovo na alimentação, benefícios do ovo para a saúde. Reconhecer os diferentes tipos de carnes, identificando aquelas consideradas mais saudáveis e menos saudáveis, relacionando-as aos hábitos alimentares equilibrados. Arte: Pintura, confecção de carboidratos com papelão e maquetes. Desenvolvendo a criatividade, a coordenação motora e a compreensão dos grupos alimentares de forma artística e lúdica. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

pág. 8

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Vogais, consoantes, sequência alfabética, letra inicial e final, separação de sílabas, família silábica do P, diagrama, cruzadinha e gênero textual: convite. Identificar e diferenciar vogais e consoantes, reconhecer e ordenar letras na sequência alfabética, identificar letras iniciais e finais em palavras, compreender e praticar a separação de sílabas, ampliar o vocabulário por meio da família silábica da letra P, desenvolver a compreensão de conceitos complexos de forma visual através do diagrama e cruzadinha, conhecer o gênero textual "convite", identificando sua finalidade, estrutura e forma de uso social. Matemática: Calendário, dias da semana, adição e subtração simples, sistema monetário, ordem crescente, posições espaciais. Reconhecer e utilizar o calendário para identificar os dias da semana e compreender a passagem do tempo (ontem, hoje e amanhã), compreender e realizar adições e subtrações simples, utilizando estratégias concretas e registros numéricos, explorar o sistema monetário brasileiro, comparar números e quantidades, organizando-os em ordem crescente, identificar e descrever posições espaciais (em cima, embaixo, ao lado, na frente, atrás, entre), desenvolvendo noções de localização e direção. História e Geografia: Grêmio estudantil e Região Sudeste do Brasil. Compreender o que é o Grêmio Estudantil e sua importância na escola como forma de participação e representação dos alunos, identificar o principal estado produtor de leite do Brasil (Minas Gerais). Ciências: Pirâmide alimentar, curiosidades sobre o queijo. Reconhecer o leite e seus derivados (como o queijo, iogurte e requeijão) como alimentos construtores, importantes para o crescimento e fortalecimento dos ossos e dentes, explorar curiosidades sobre o queijo, conhecendo suas variedades. Arte: Pintura, confecção de cartazes e desenhos dirigidos. Desenvolver a coordenação motora fina, atenção e concentração. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Gênero textual, interpretação de texto, ortografia sinais de pontuação, acentuação, sílabas e classificação, uso do LH, NH, C, Ç G OU J, construção de frases, caça- palavras, cruzadinha, número do substantivo, classificação de sílabas. Reconhecer e diferenciar diversos gêneros textuais (contos, notícias, receitas, etc.) e suas funções sociais. Dominar as regras ortográficas, incluindo o uso correto de letras (C, Ç, G, J) e dígrafos (LH, NH). Elaborar frases coerentes, coesas e gramaticalmente corretas, expandindo o vocabulário. Matemática: Calendário, adição e subtração, multiplicação, divisão, medidas de comprimento, receita, dúzia e meia dúzia, números ordinais, composição e decomposição de números, sucessor e antecessor, situações problemas, números por extenso. Desenvolver a capacidade de realizar cálculos mentais e por escrito, utilizando estratégias diversas. Compreender os diferentes significados das operações (juntar, acrescentar, retirar, separar, parcelas iguais, organização retangular). Trabalhar conceitos de agrupamento e quantidade. Desenvolver a noção temporal de dias, semanas, meses e ano. Indicar a duração de intervalos de tempo e utilizar o calendário para planejar e organizar. História e Geografia: Datas comemorativas, Grêmio estudantil, dia do Professor. Promover a integração, celebrar a cultura e a história, desenvolver a cidadania e engajar a comunidade escolar. Essas ações visam enriquecer o aprendizado, estimular o protagonismo dos alunos, valorizar a diversidade e fortalecer os laços entre escola, alunos e famílias. Valorizar a profissão docente e celebrar o impacto transformador dos educadores na vida dos alunos e na sociedade. Ciências: Pirâmide Alimentar, gorduras ruins e as gorduras boas, pecuária. Promover a educação nutricional e a consciência sobre a saúde e os impactos ambientais das escolhas alimentares. A informação abrange a importância de uma dieta equilibrada, os tipos de gorduras saudáveis e prejudiciais, a origem dos alimentos e os diferentes padrões de consumo humano. Arte: Recorte, colagem, pintura desenho dirigido, confecção de maquetes, confecção do título de eleitor (eleição do Grêmio), confecção mobiles e cartazes. Promover um desenvolvimento integral dos alunos, combinando habilidades artísticas e manuais com o exercício da cidadania e a aprendizagem interdisciplinar. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram abordadas atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, sequência alfabética, letra inicial e final, construção de palavras, família silábica, associação de imagem ao nome, letras móveis, fichas, diagrama, leitura coletiva feita pela professora, ditado de palavras e sílabas e construção de frases. Reconhecer as letras do alfabeto, ter o entendimento da sequência alfabética, realizar lista de palavras na ordem alfabética. Matemática: Sequência numérica do 1 a 30, números a quantidade, adição simples, subtração no concreto, calendário (dias mês e ano), cores primárias e secundárias, pintura, sequência lógica, situações problema, bingo e ditado de números. Reconhecer os numerais e identificar a função dos números em seu cotidiano, associar elementos a sua representação numérica, adição e subtração simples utilizando material concreto, estabelecer a relação entre medidas de tempo, conhecer as cores primárias e secundárias, compreender regras através de jogos pedagógicos. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos sobre o Dia do Professor, atividades direcionadas sobre o aniversário da Associação Educacional Santa Rita de Cássia. Roda de conversa sobre a zona rural e as usinas de açúcar. Conhecer a história e origem da escola. Conhecer e identificar as características da zona rural. Identificar e pesquisar as principais usina de açúcar do Brasil. Ciências: Alimentação não saudável, textos informativos sobre o açúcar e sua produção. Atividades direcionadas sobre os prejuízos do excesso de açúcar para o nosso corpo. Conhecer e identificar os diferentes tipos de açúcar, como mascavo, refinado, demerara, cristal e outros. Compreender a importância os seus benefícios e os males para nosso corpo. Arte: confecção dos cartazes sobre os alimentos que contém açúcar, confecção de maquete usina de açúcar e desenho dirigido sobre os alimentos da fazenda. Conhecer o conceito de desenho no espaço, compreender na prática sobre a construção de maquetes, estimulando a criatividade e o trabalho em equipe. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, letra inicial, palavras do mesmo campo semântico, leitura e interpretação de pequenos textos, correspondência imagem e escrita, separação de sílabas, frases fatiadas, caça-palavras, cruzadinha, lista de palavras, escrita espontânea e ditado. Estimular o desenvolvimento neurológico nas áreas de linguagem e compreensão visual. Reconhecer e nomear todas as letras, compreendendo sua sequência e ordem. Desenvolver a consciência silábica, fundamental para a formação e leitura correta das palavras. Permitir que o aluno reflita sobre suas próprias hipóteses a respeito do sistema de escrita, sem medo de errar, expressando suas ideias livremente. Matemática: Numerais, Calendário, cores primárias e secundárias, conceitos, sequência numérica, quantidade, adição simples e subtração sem reserva, situação problema, sistema monetário utilizando encartes de supermercados. Simular situações de compra, calculando o valor total de dois ou três itens (adição). Calcular o troco para pagamentos simples, utilizando cédulas e moedas fictícias. Observar as datas de validade e fabricação dos produtos para trabalhar a leitura do calendário e a noção de tempo (dias, meses, anos). História e Geografia: Datas comemorativas, aniversário da Escola, zona urbana e zona rural. Compreender as diferenças. Aprofundar o conhecimento sobre as características distintas de cada ambiente, como o tipo de atividades econômicas, o ritmo de vida e a infraestrutura. Fortalecer a comunidade escolar, valorizar a história e o papel da instituição, promover a integração entre alunos, professores e famílias, e criar um ambiente de celebração que reforça os laços de amizade e respeito. Ciências: Alimentação saudável (legumes/verduras/leguminosas e oleaginosas). Desenvolver o hábito de uma alimentação saudável e equilibrada. Conscientizar sobre os benefícios de uma alimentação saudável e os perigos da má alimentação. Arte: Confecção de cartazes, construção de maquetes, desenhos diversos utilizando grãos e papel machê. Desenvolver a percepção sensorial, a coordenação motora fina e a criatividade dos alunos. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Alarcon) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Educação Física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro foram trabalhadas as atividades de agilidade, jogos e brincadeiras. Promover o desenvolvimento motor integral do aluno, aprimorando a coordenação motora ampla e fina, o equilíbrio e a percepção espacial. Além disso, atividades de agilidade estimulam a atenção, a concentração, o raciocínio lógico e as habilidades sociais, como trabalho em equipe e respeito ao próximo, por meio de jogos e brincadeiras. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completude: 173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for o caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente Social	Atividades realizadas no mês de outubro 2025 Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Atendimentos às famílias e usuários com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS, URBES e CMAS. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. 5º Encontro Assessoramento Técnico – Ofebas – Sorocaba/SP Missa 38 anos Associação Educacional santa Rita de Cássia 5º Encontro Selo Social: Rodada de Projetos 6º Encontro Assessoramento Técnico – Ofebas – Sorocaba/SP Ação Fraternal Supermercado Confiança Assessoramento Técnico Ofebas – Apresentação do Projeto "Panificação Inclusiva: Semeando sabores e Oportunidades".	Nº de profissionais: Assistente Social : 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 173

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Completude: 173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de outubro 2025	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	TEMA: Expressão teatral	Psicóloga: 1		
	No mês de outubro mantivemos a continuidade do tema teatral trabalhado no mês anterior, com foco no desenvolvimento da criatividade, expressão verbal e corporal, socialização, expressão emocional e cooperação entre os participantes. Adotamos a proposta de dinâmicas teatrais envolvendo estimulação da comunicação verbal e não verbal, cooperação em grupo, educação emocional e autorregulação, processos criativos e simbólicos. As atividades contribuíram para o fortalecimento da comunicação, criatividade e habilidades sociais. Observou-se evolução na expressão de sentimentos, na interação com o grupo e na confiança em se expor em atividades coletivas. Durante o mês de outubro foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.		173	12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 TERAPIA OCUPACIONAL	Completude: 173,00 %
-------------------------	----------------------

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	Atividades realizadas no mês de outubro 2025	Nº de profissionais,	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	Conteúdo: Desenvolver e aprimorar a coordenação motora fina, estimular destreza manual, pinça fina e controle dos movimentos das mãos e dedos, promover autonomia em atividades de vida diária, trabalhar atenção, concentração e organização motora. Atividade: Abrir e fechar, pinçar, puxar, amarrar, segurar objetos pequenos, prancha de alinhavo, amassar massinha, diferenciar texturas, tamanhos e formas. Colorir dentro dos limites, jogo Jenga, Pula Pirata, dominó e jogo Uno. Evolução: Os alunos apresentaram evolução gradativa nas atividades de coordenação motora fina e coordenação bilateral. Serão mantidas às atividades de vida diária, coordenação motora fina e propriocepção para fortalecer as habilidades motoras finas.	Terapeuta Ocupacional: 1	173	12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

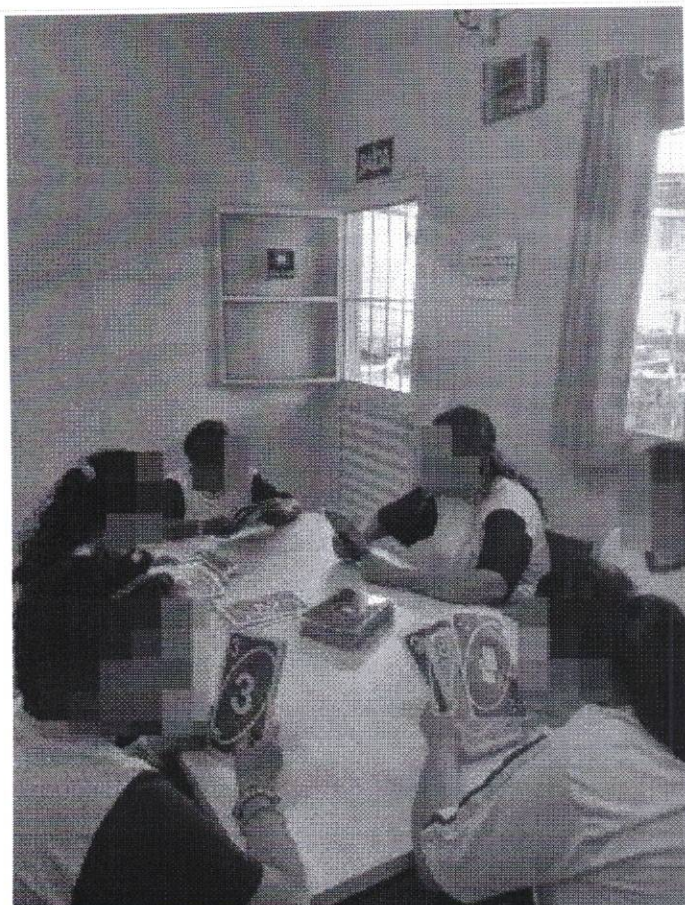
Indicadores de Projeto

34º Mês | OUT/2025

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 173.00 (86,50%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



T.O. - Noção de Igualdade, Cores e Numérica



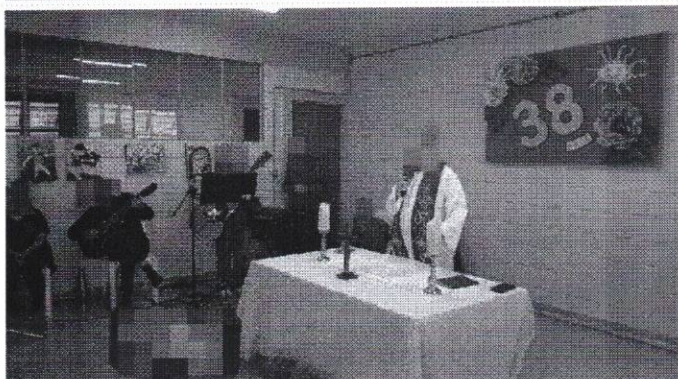
T.O. - Destreza Manual e Precisão do Movimento



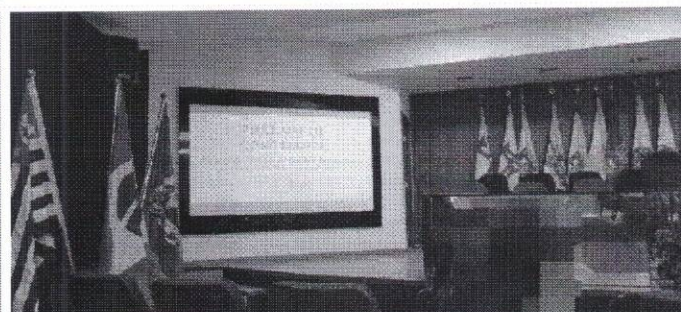
Psicóloga Processos - Criativos e Simbólicos



Psicóloga Educação - Emocional e Autorregulação



Assistente Social - Missa 38 Anos Associação Santa Rita



Assistente Social - 5º Assessoramento Ofebas



Educação Física - Trabalhando o Equilíbrio e Coordenação Motora



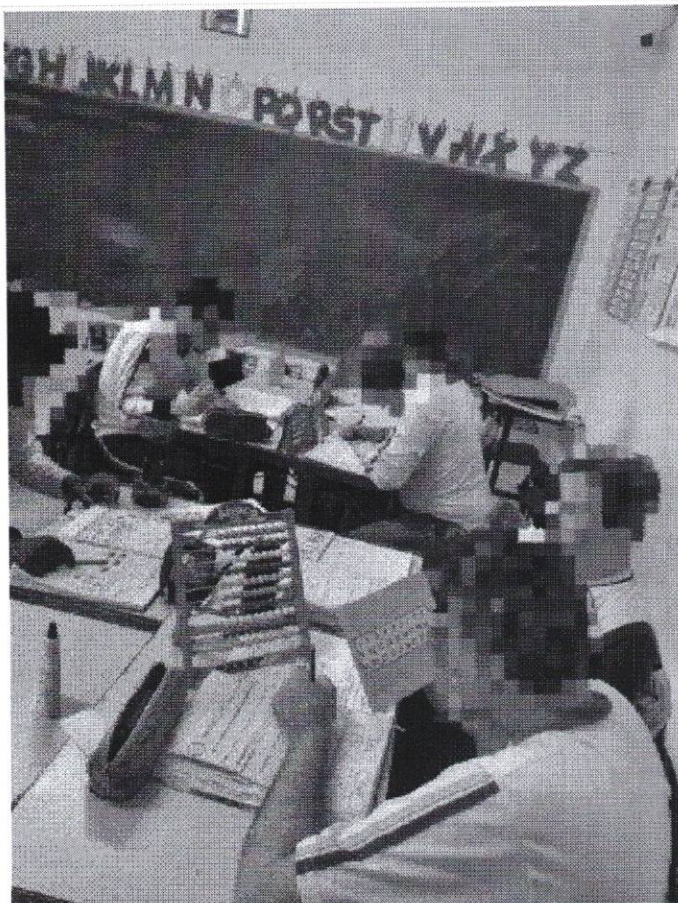
Educação Física - Gincanas



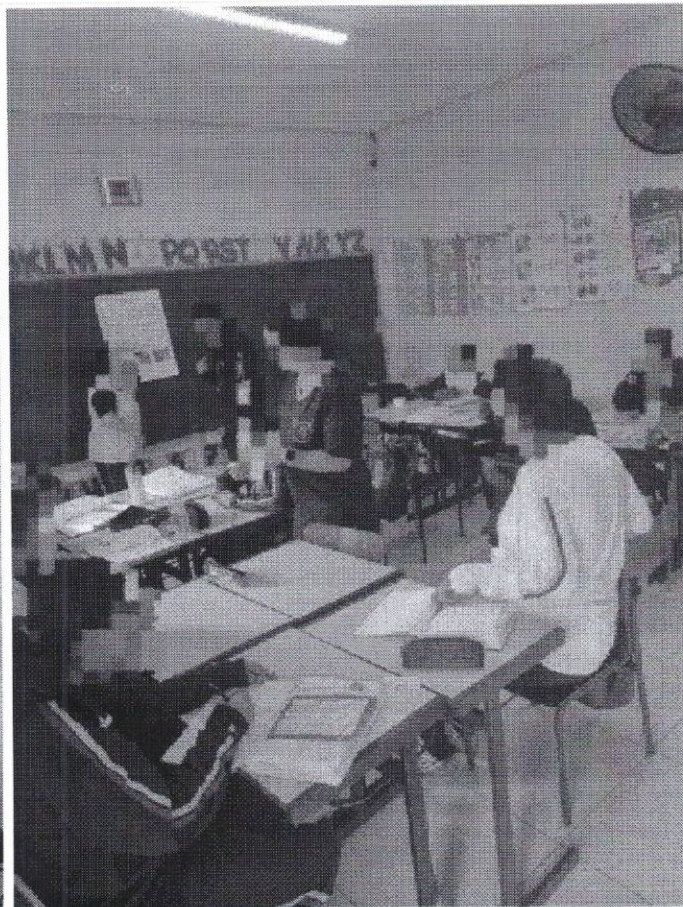
Sala 10 Trabalhando Zona Urbana e Zona Rural



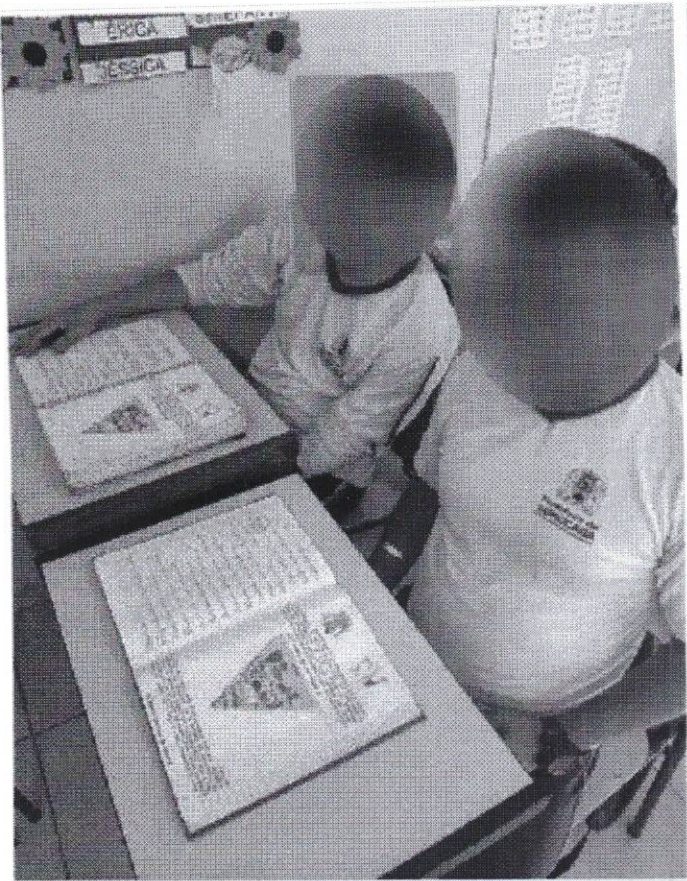
Sala 10 Confeção Cartazes com Grãos



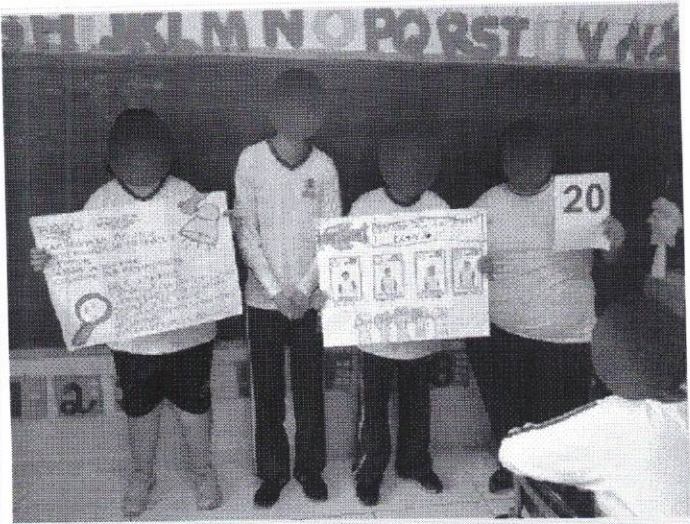
Sala 09 Trabalhando Sequência Numérica



Sala 09 Atividades em Grupo



Sala 08 Trabalhando a Pirâmide Alimentar



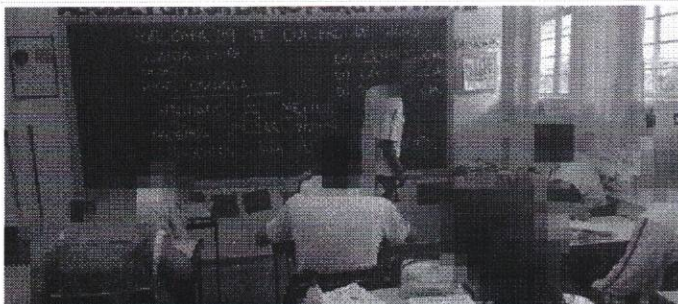
Sala 08 Campanha Grêmio Estudantil



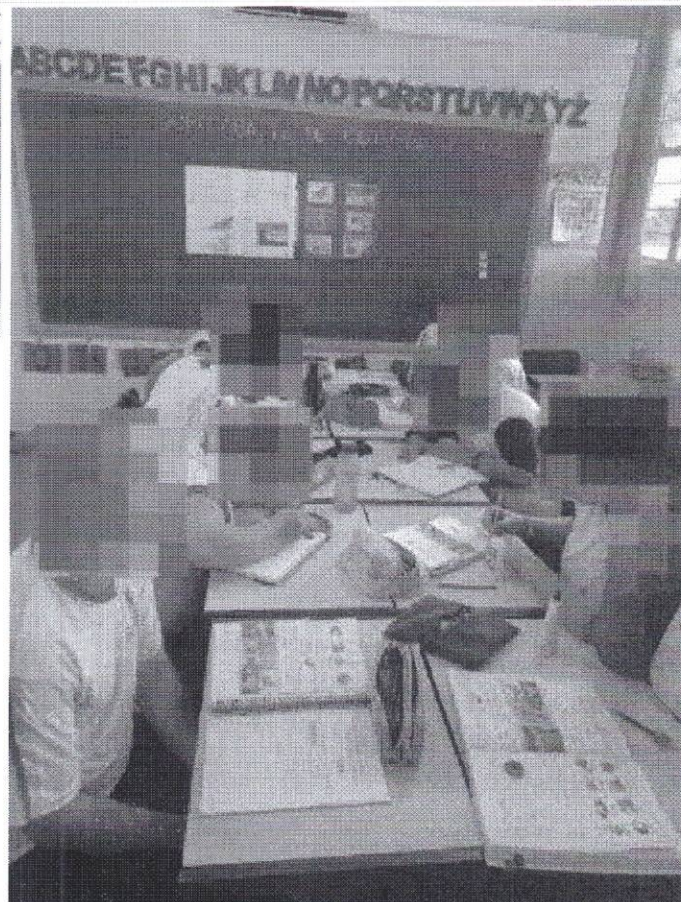
Sala 07 Trabalhando Atividades sobre Laticínios



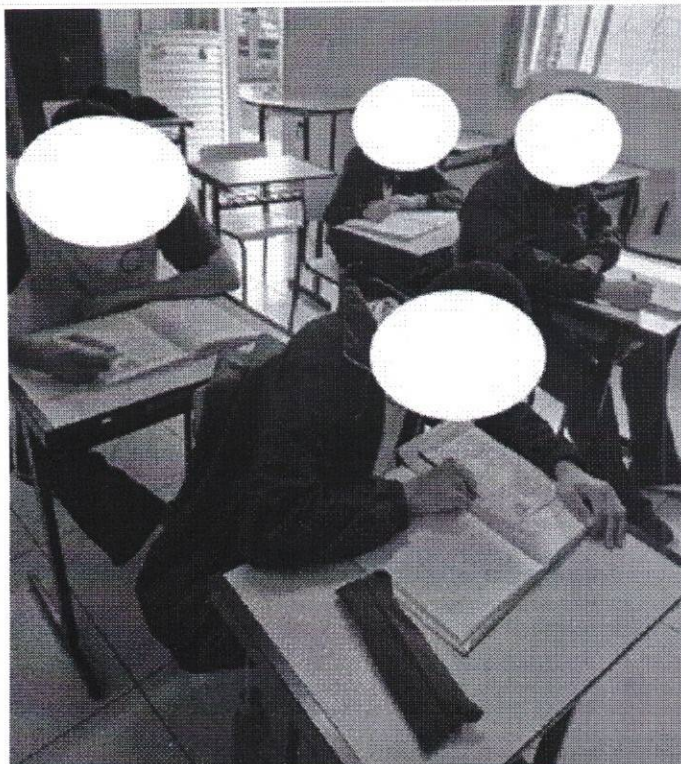
Sala 07 Confeção de Cartazes



Sala 06 Trabalhando Unidades de Medida



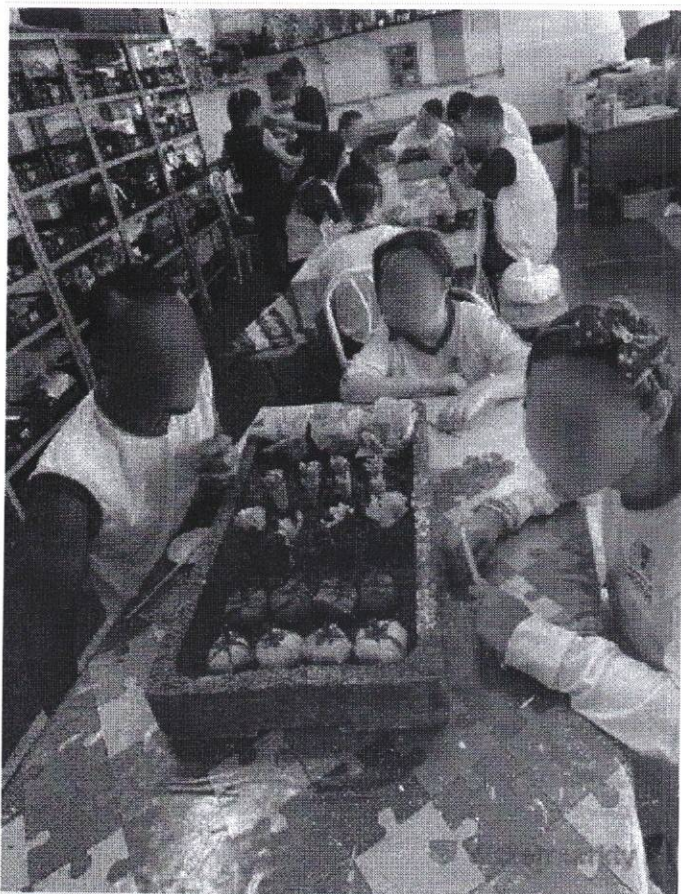
Sala 06 Trabalhando os Animais



Sala 05 Trabalhando Gênero Textual



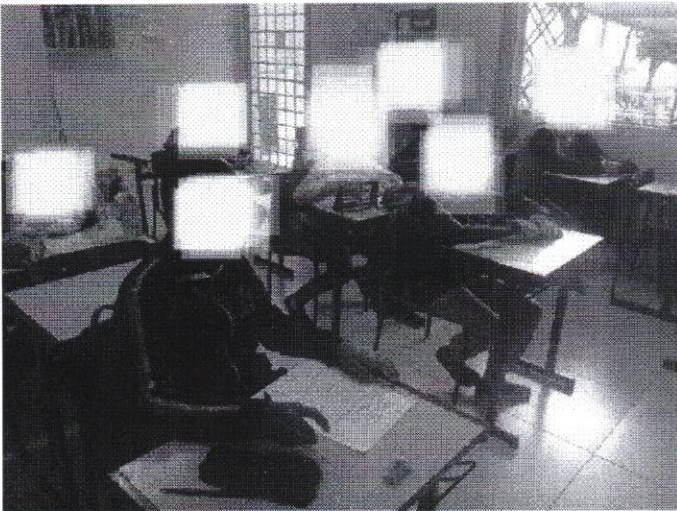
Sala 05 Pintura e Confeção de Carboidratos



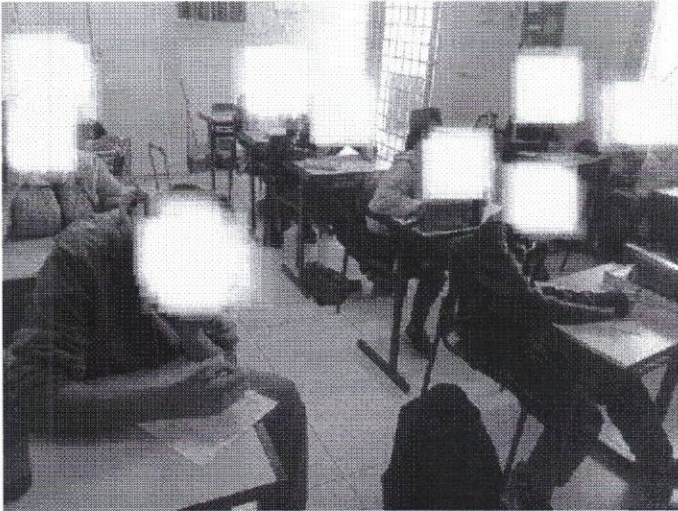
Sala 04 Construção Maquete Legumes e Verduras com color set.



Sala 04 Confeção Cartaz



Sala 03 Trabalhando Números por Extenso



Sala 03 Trabalhando Unidade, Dezena e Centena



Sala 02 Trabalhando com o Alfabeto Móvel



Sala 02 Recorte e Colagem



Sala 01 Confeção Frutas com Papel Machê



Sala 01 Confeção Árvore Frutífera

Outros Documentos

Nome	Observações
TERAPIA OCUPACIONAL.pdf	TERAPEUTA OCUPACIONAL
PSICÓLOGA.pdf	PSICÓLOGA
ASSISTENTE SOCIAL.pdf	ASSISTENTE SOCIAL
EDUCAÇÃO FÍSICA.pdf	EDUCAÇÃO FÍSICA
SALA 10.pdf	Sala 10
SALA 9.pdf	Sala 09
SALA 8.pdf	Sala 08

Nome	Observações
SALA 7.pdf	Sala 07
SALA 6.pdf	Sala 06
SALA 5.pdf	Sala 05
SALA 4.pdf	Sala 04
SALA 3.pdf	Sala 03
SALA 2.pdf	Sala 02
SALA 1.pdf	Sala 01

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------


Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF


Luiz Carlos Machado
Responsável pela Entidade
CPF ***81.258-**