

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - SETEMBRO 2025

De 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;
2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;
3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;
4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for o caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de setembro conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a

formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Comemorando o Dia da Independência do Brasil tivemos o desfile dos alunos pelas ruas do bairro com a participação de nossa Fanfarra.
- Confecção de cartazes e trabalhos dirigidos sobre o Dia da Independência do Brasil, Dia Nacional do Trânsito, Início da Primavera e Dia da Árvore.
- Inauguração do Playground Inclusivo.

Atividades Desenvolvidas

1 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completo: 174,00 €

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for o caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

	Atividades realizadas no mês de setembro 2025	Nº de profissionais: Assistente Social : 1	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
Assistente Social	Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Atendimentos às famílias e usuários com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES, CMAS. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Visita à Câmara Municipal de Sorocaba – Congratulações do vereador Fabio Simoa: 35 anos do ECA. Reunião CAPS Arte do Encontro e Organização Arca 3º Encontro Assessoramento Técnico – Ofebas – Sorocaba/SP Supermercado Confiança – Ação Fraternal Visita Jornal Zona Norte. 4º Encontro Selo Social: Resultados ou Impacto Social. 4º Encontro Assessoramento Técnico – Ofebas – Sorocaba/SP. Ação Educativa Mesa Brasil: Alimentação na Infância e Seletividade Alimentar. Inauguração Playground inclusivo.		174	174

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS**Completo: 174,00 €**

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Nome próprio, vogais, alfabeto, família silábica, construção de palavras, frases, letra inicial e final, Gênero textual: convite, interpretação de pequenos textos, divisão silábica, classificação, leitura de texto feita pela professora, ditado, bingo de letras e listas de palavras. Reconhecer e utilizar as letras do alfabeto, identificar e conhecer o nome próprio e dos colegas, distinguir o som de cada letra, desenvolver importância da leitura, identificar diferentes formas de comunicação. Compreender o gênero textual (convite), produzir frases, desenvolver a consciência fonológica, a capacidade de segmentar e manipular as unidades sonoras da língua, para facilitar o processo de alfabetização, a leitura e a escrita. Matemática: Números do 1 a 40, adição simples, sistema monetário, calendário, dias da semana, mês e ano, cores primárias, secundárias, situações problema, lateralidade, subtração sem reserva. Reconhecer e identificar a função dos números em seu cotidiano. Desenvolver habilidades matemáticas, como raciocínio lógico e resolução de problemas, além de entender sua função no dia a dia (quantidade, ordem, códigos) e o funcionamento do sistema numérico, aplicando esses conhecimentos em diferentes contextos. História e Geografia: Datas comemorativas, Independência do Brasil. Trânsito seguro. Estação do ano primavera. Interpretar as placas de sinalização e reconhecer as cores do trânsito. Conhecer a importância do dia 7 de setembro. Promover a compreensão das estações e dos ciclos da natureza. Ciências: Dia da Árvore e árvores frutíferas. Trabalhando as frutas da época. Explicando sobre a importância da árvore para o meio ambiente. Conhecer os diferentes tipos de árvores frutíferas e os benefícios das frutas para o nosso corpo. Reconhecer a importância das árvores para o planeta, sensibilizar os alunos para os benefícios da árvore no dia a dia de todos os seres vivos. Identificar as frutas da estação primavera. Arte: Pintura da bandeira do Brasil, pintura e colagem, confecção de cartaz, confecção maquete pomar. Conhecer as cores da bandeira, desenvolver coordenação, reconhecer os limites de cada desenho, desenvolver a criatividade. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer do mês de setembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, caça-palavras, identificação das vogais e das consoantes, família silábica, aliteração de palavras, escrita espontânea, gênero textual, interpretação de texto e leitura de histórias infanto juvenil. Compreender as letras do alfabeto, sua ordem e reconhecer seus fonemas e grafemas, relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, desenvolver a compreensão do sistema de escrita, reconhecer as propriedades de diversos gêneros textuais e desenvolver o gosto pela leitura, através da contação de história. Matemática: Calendário, dias da semana, medidas de tempo, associação de número a quantidade, adição e subtração, situações problema, formas geométricas simples, sistema monetário, desenho livre, pintura e jogos pedagógicos. Estabelecer relação entre medidas de tempo (dia, dias da semana, mês e ano), identificar no calendário as semanas de cada mês, desenvolver a compreensão e utilização de unidades como horas, minutos e segundos, associar elementos a sua representação numérica, interpretar e resolver situações problema envolvendo adição e subtração de números naturais, reconhecer e relacionar valores das moedas e cédulas do sistema monetário, compreender o processo de adição e subtração, identificar as cores primárias utilizado nas pinturas, expressar-se através de desenho livre e desenvolver raciocínio lógico por meio dos jogos pedagógicos. História e Geografia: Independência do Brasil e dia do trânsito. Roda de conversa sobre o principal objetivo da independência do Brasil. Conhecer as placas, sinalizações e deveres e direitos dos motoristas e pedestres no dia do trânsito. Ciências: Seres vivos e dia da árvore. Compreender e identificar os seres vivos, descrever características de plantas e animais que fazem parte do seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente que vive. Roda de conversa sobre o dia da árvore e conhecer sobre a importância delas para o meio ambiente e seres humanos, identificar as árvores frutíferas da escola. Arte: Pintura com barbante, pintura com folhas das árvores e confecção da bandeira do Brasil. Desenvolver a coordenação motora fina, a percepção tátil, visual e sensorial, a criatividade e a expressão por meio de cores e formas. Consideração:	Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva))	13	14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Leitura de histórias, quadrinhos e parlendas, produção de pequenos textos como bilhetes, convites e recados, listas de palavras e frases simples, cruzadinhas e adivinhas. Entender diferentes tipos de textos (histórias, quadrinhos e poemas), aprender palavras novas para aumentar o vocabulário, treinar a escrita livre, melhorar a forma de escrever com atenção às letras, acentos e pontuação. Desenvolver a linguagem oral e a consciência fonológica, estimular o raciocínio lógico, a imaginação, a criatividade e a interação social. Matemática: Numerais, formas geométricas simples, medidas de comprimento, gráficos, quantidade, situação problema, dobro, adição e subtração com reserva. Situações de compra e venda usando dinheiro, explorar noções de metade e dobro, resolver desafios de lógica com jogos e brincadeiras. Desenvolver a atenção, usar a matemática em situações práticas, interpretar informações visuais em tabelas e gráficos simples, e aplicar noções de medida em atividades do cotidiano. História e Geografia: Independência do Brasil, dia da árvore, setembro amarelo, dia do trânsito. Compreender a importância da Independência do Brasil para a formação do nosso país, reconhecendo os símbolos nacionais, valorizando a história e desenvolvendo sentimentos de cidadania e respeito pela pátria. Reconhecer a importância das árvores para o meio ambiente e para a vida das pessoas, desenvolvendo atitudes de cuidado. Conscientizar os alunos sobre a importância do respeito às regras de trânsito, entendendo sinais e comportamentos seguros como pedestres, ciclistas ou passageiros. Valorizar a vida, promover o diálogo sobre sentimentos e emoções, incentivar o respeito, a empatia e a solidariedade. Ciências: Alimentação e alimentos que contém açúcar. Identificar quais alimentos possuem muito açúcar, compreender os efeitos do consumo em excesso para a saúde e estimular escolhas mais equilibradas para uma boa alimentação no dia a dia. Arte: Desenho livre e dirigido, recorte, colagem, modelagem com papel machê, pintura com diferentes técnicas (lápis de cor, giz de cera, tinta), criação de maquetes usando materiais variados como papel, tecido e reciclagem. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone S. A. Vallini) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, consoantes, frases fatiadas, sílabas, listas de palavras, ditado, caça-palavras, receitas, encartes e carimbos de alimentos. Permitir que os alunos usem a leitura e a escrita para se expressarem, acessarem informações e realizarem atividades do cotidiano, promovendo sua independência. Ensinar aos alunos a importância da escrita como uma ferramenta de comunicação e expressão dentro do contexto social. Matemática: Adição simples, subtração sem reserva, unidades e dezenas, situação problema, conjuntos, calendário, gráficos dos alimentos, culinária, sequência numérica, comparação, quantidades, números pares e ímpares. Proporcionar o desenvolvimento de habilidades como o raciocínio lógico, a resolução de problemas, a autonomia e a compreensão. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos sobre a Independência do Brasil e o trânsito. Desenvolver entendimento básico sobre o Dia da Independência do Brasil, promovendo o respeito à pátria e o senso de cidadania. Conhecer as placas, sinalizações e deveres e direitos dos motoristas e pedestres no dia do trânsito. Ciências: Dia da árvore, as partes das plantas e alimentação saudável. Conscientizar os alunos sobre a importância da preservação das árvores e do meio ambiente, incentivando a adoção de práticas sustentáveis. Promover hábitos alimentares que garantam o desenvolvimento físico e mental adequado, prevenindo doenças e contribuindo para uma melhor qualidade de vida. Isso envolve educar sobre os benefícios dos alimentos, ensinar habilidades culinárias, incentivar o consumo de alimentos in natura e minimizar o de produtos ultraprocessados, além de promover a conscientização sobre a origem e o valor nutricional dos alimentos. Arte: Confeção de cartazes alimentos típicos, confeção dos alimentos com papel machê, construção da pirâmide alimentar. Expressar e estimular a criatividade dos alunos. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Beatriz Nascimento)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Produção textual, ortografia, uso dos porquês, verbo, tempos verbais e uso do dicionário. Desenvolver habilidade de expressar ideias de forma organizada e coerente, respeitando a estrutura do texto proposto, estimular a criatividade e a capacidade de argumentação por meio da escrita, diferenciar o uso dos porquês em frases e textos, utilizar corretamente cada forma em situações de escrita, identificar verbos nos diferentes tempos (presente, passado e futuro), empregar adequadamente os tempos verbais em produções escritas, desenvolver a autonomia na pesquisa de palavras e significados e ampliar o vocabulário por meio do uso correto do dicionário. Matemática: Medidas de massa, medidas de tempo, multiplicação, situação problema envolvendo cálculos de multiplicação. Estimar, medir e comparar capacidades e massas utilizando unidades padrão (ml, l, g, kg), identificar e registrar regularidades em calendários e sequências temporais (semana, bimestre, trimestre, semestre), compreender a multiplicação como forma de adição de parcelas iguais, reconhecer a relação entre adição e multiplicação e aplicar a multiplicação para resolver problemas do cotidiano. História e Geografia: Independência do Brasil, o planeta Terra e as estações. Compreender o processo da Independência do Brasil e sua importância histórica, reconhecer as características do planeta Terra e compreender a relação entre seus movimentos e a ocorrência das estações do ano. Ciências: Gorduras saturadas e insaturadas, carboidratos na pirâmide alimentar, alimentação saudável e não saudável e dia da árvore. Compreender a diferença entre gorduras saturadas e insaturadas e sua importância na alimentação, entender a função dos carboidratos no organismo e sua classificação em saudáveis e não saudáveis, valorizar a importância das árvores para o meio ambiente e para a vida humana. Arte: Alimentos da pirâmide alimentar confeccionados com argila e maquete pecuária. Desenvolver a criatividade e a expressão artística por meio da modelagem com argila, estimular o trabalho em grupo e a cooperação. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: Língua Portuguesa: Gênero textual, Poema, interpretações de textos, lista de palavras, divisão silábica, gênero do substantivo, número do substantivo. Aprender a identificar diferentes tipos de textos e estimular os estudantes a identificar a ideia principal do conteúdo, promover a consciência fonológica e estabelecer conexões entre grafemas e fonemas das palavras, desenvolver a consciência silábica e compreender a formação das palavras, identificar, classificar e empregar corretamente substantivos masculinos e femininos, aprender a distinguir e formar o singular e o plural. Matemática: Calendário, o dobro, números pares e ímpares, situações problema, adição simples (unidade e dezena), multiplicações simples (unidade). Utilizar o calendário como referência para medir o tempo, estabelecendo relações entre dia, semana, mês e ano, compreender o conceito de paridade e aplicar em situações práticas, resolver problemas explorando os conceitos matemáticos, identificar os termos da adição (juntar), compreender o conceito de agrupar e somar quantidades iguais (multiplicar). História e Geografia: Datas comemorativas, Independência do Brasil, meios de transporte, compreender a história do Brasil, apresentar os diferentes meios de transporte (aéreos, terrestres e marítimos) e sua importância para a sociedade. Ciências: Dia da árvore, frutas cítricas e frutas exóticas. Promover a conscientização sobre a importância da preservação das árvores e florestas. Proporcionar o reconhecimento das características e benefícios das frutas cítricas e conhecer os diferentes tipos de frutas e distinguir as frutas de outros alimentos. Arte: Confecção de maquete e mini frutas em papel machê, pintura em pratos de papelão e isopor no formato de frutas, frutas em 3D. Oportunizar a criatividade e o desenvolvimento de habilidades motoras através da manipulação do papel machê na confecção das frutas, estimular a criatividade, a expressão individual e a coordenação motora fina explorando cores e texturas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: : 1 (Ana Beatriz Nascimento))	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Vogais e consoantes, sílabas, família silábica, ordem alfabética, gênero textual receita e notícia. Identificar e diferenciar vogais e consoantes, reconhecer sílabas, desenvolver noções iniciais da ordem alfabética, identificar diferentes gêneros textuais, ampliar o vocabulário e estimular a oralidade. Matemática: Calendário, dias da semana, sequência numérica, antecessor e sucessor, adição e subtração simples, gráfico simples, números por extenso. Reconhecer o calendário como forma de marcar o tempo e identificar datas importantes, nomear e diferenciar os dias da semana, relacionando-os à rotina, compreender a sequência numérica e identificar o que vem antes (antecessor) e depois (sucessor), realizar situações de adição e subtração simples com apoio de materiais concretos (palitos, tampinhas, ábaco etc.), representar dados de forma coletiva em gráficos simples, escrever e reconhecer números por extenso. História e Geografia: Independência do Brasil e dia do trânsito. Compreender, de forma simples, o que foi a Independência do Brasil, reconhecendo-a como um momento importante da história do nosso país, reconhecer a importância do Dia do Trânsito, valorizando as regras de segurança. Ciências: Derivados do leite, o leite na pirâmide alimentar, dia da árvore e primavera. Reconhecer os derivados do leite (queijo, iogurte, manteiga, requeijão etc.) e sua presença na alimentação cotidiana, identificar o leite na pirâmide alimentar, compreendendo sua importância para uma alimentação saudável e equilibrada, valorizar o Dia da Árvore, entender a função das árvores, o ar, sombra, frutos, observar as características da Primavera, reconhecendo as mudanças na natureza, flores, cores e paisagens dessa estação. Arte: Montagem maquete caminho do leite. Desenvolver o trabalho em grupo, aprendendo a compartilhar materiais, ideias e responsabilidades, estimular a criatividade e coordenação motora fina com diferentes materiais. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Produção de texto, ditado, gênero textual, interpretação de texto, ortografia sinais de pontuação, acentuação, sílabas e classificação, antônimos e sinônimos, substantivo masculino e feminino, substantivo próprio e comum, adjetivos, grau do substantivo, uso dos porquês, construção de frases, número do substantivo. Capacitar o aluno a reconhecer, analisar e produzir textos de forma adequada a diferentes situações. Matemática: Calendário, adição e subtração, multiplicação, divisão, material dourado, números ordinais, composição e decomposição de números, sucessor e antecessor, situações problemas, números por extenso, sistema monetário, medidas de tempo. Desenvolver habilidades cognitivas essenciais, como o raciocínio lógico, a capacidade de resolver problemas e a compreensão de conceitos matemáticos, preparando para o pensamento crítico e para o uso prático de números no dia a dia. História e Geografia: Datas comemorativas, Independência do Brasil. Desenvolver a cidadania, promover o senso de comunidade e fortalecer laços afetivos e familiares através de reflexões sobre eventos históricos e culturais, além de proporcionar atividades lúdicas. Promover a formação de uma identidade nacional e cidadã, incentivar o patriotismo e o respeito aos símbolos nacionais, e desenvolver habilidades críticas para analisar a data de forma significativa e conectá-la ao presente. Ciências: Pirâmide alimentar, carnes, ovos e gorduras e carboidratos. Promover uma alimentação equilibrada, saudável e variada, orientando o consumo adequado de cada grupo alimentar para garantir o bem-estar nutricional e prevenir doenças crônicas. O trabalho com esses alimentos ensina a proporção correta de consumo diário de nutrientes, distinguindo o que deve ser priorizado, o que pode ser consumido com moderação e o que deve ser evitado, ao mesmo tempo que destaca a importância da atividade física e de uma vida saudável. Arte: Recorte, colagem, pintura, desenho dirigido, modelagem com argila, maquetes e confecção de cartazes. Desenvolver a criatividade, a expressão artística, a coordenação motora fina, a autonomia, a percepção visual e a consciência do espaço. Essas atividades também promovem a socialização, o conhecimento de diferentes materiais e texturas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, família silábica, construção de palavras, completar palavras, frases, associação de imagem ao nome, letras móveis, fichas, diagrama, leitura, ditado recortado. Identificar as letras do alfabeto, conhecer as sílabas das palavras, promover a alfabetização, facilitando o conhecimento das letras, seus sons (relação fonema-grafema) e a formação de palavras. Matemática: Numerais do 1 a 30, sequência numérica, escrita dos números por extenso, adição, subtração no concreto, calendário, cores secundárias, pintura, sequência lógica, jogos pedagógicos, situações problema e ditado dos números. Reconhecer os numerais e identificar a função dos números em seu cotidiano, associar elementos a sua representação numérica, adição e subtração simples utilizando material concreto, estabelecer a relação entre medidas de tempo, conhecer as cores secundárias, compreender regras através dos jogos pedagógicos. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos sobre a Independência do Brasil, atividades direcionadas a zona urbana e zona rural. Desenvolver entendimento básico sobre o Dia da Independência do Brasil, promovendo o respeito à pátria e o senso de cidadania. Diferenciar comunidade da zona rural e zona urbana. Ciências: Textos informativos sobre a chegada da primavera e a importância da árvore para a natureza. Atividades direcionadas sobre os prejuízos das queimadas para o planeta. Conhecer e identificar as características da estação primavera, diferenciar as partes das plantas e a sua importância para o meio ambiente. Compreender e sensibilizar a população sobre os danos causados pela queimada para o planeta e os seres vivos. Arte: Desenho livre e dirigido sobre o tema abordado Feira do Saber (alimentos que contém açúcar), alimentos confeccionados com papel machê, confecção de maquetes com materiais recicláveis e pintura. Promover a conscientização ambiental, estimulando a criatividade e a expressão artística através da reutilização de materiais. Desenvolver o pensamento crítico, a resolução de problemas e a coordenação motora, ao mesmo tempo em que reforça a importância da sustentabilidade e do trabalho colaborativo. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto, formação de palavras, caça-palavras, vogais, consoantes, complete as frases, lista de palavras, letra inicial, junte as sílabas, letra final e escrita correta. Estimular o prazer pela leitura, desenvolver habilidades cognitivas como memória, raciocínio e pensamento crítico, ampliar o vocabulário e o domínio da língua portuguesa, além de promover a autonomia, a expressão social e a compreensão do mundo. Matemática: Calendário, adição simples, subtração sem reserva, quantidade, correspondência, conceitos, formas geométricas simples no ambiente natural, ordem crescente, sequência numérica, sistema monetário, situações problema. Reconhecer os numerais, representar e quantificar os números. Desenvolver o raciocínio matemático, a capacidade de tomar decisões e a conscientização sobre o uso do dinheiro, ensinando os alunos a reconhecer os valores de moedas e cédulas, realizar trocas e aplicar conceitos de adição e subtração em contextos de compra e venda lúdicos e práticos. História e Geografia: Independência do Brasil, Dia da árvore e Estações do ano. Introduzir de forma lúdica o conceito de liberdade e nação, fortalecer a identidade nacional e o amor pela pátria, e desenvolver a criatividade através de atividades ligadas à cultura brasileira e seus símbolos. Desenvolver a percepção das mudanças na natureza, promover a compreensão do tempo e do espaço, estimular a curiosidade e o respeito pelo meio ambiente, além de desenvolver habilidades motoras, cognitivas e de linguagem através de atividades lúdicas e sensoriais. Ciências: Animais invertebrados e vertebrados e Pirâmide alimentar. apresentar a diversidade do mundo animal, estimular a curiosidade e a observação dos alunos, desenvolver um conhecimento científico inicial sobre as diferenças entre esses grupos, com foco na presença ou ausência de esqueleto. Promover e ensinar hábitos alimentares saudáveis e equilibrados. Arte: Confeção de cartazes informativos sobre as leguminosas e oleaginosas e construção de maquetes. Estimular a criatividade, a imaginação e o desenvolvimento cognitivo, além de promover a compreensão de conceitos abstratos e complexos de forma concreta e lúdica. Atividades como essas também desenvolvem habilidades motoras finas, raciocínio espacial e a colaboração. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Alarcon) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Educação Física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais, exemplo:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer do mês de setembro as atividades de educação física foram trabalhadas com atividades que estimulassem a coordenação motora ampla. Essas atividades reúnem práticas lúdicas e exercícios de manipulação de objetos. Os exercícios propostos como jogos de correr, parar e mudar de direção, circuitos motores, brincadeiras coletivas que exigem atenção, lateralidade e cooperação. Também melhorando o equilíbrio e a coordenação. Contribuindo de forma significativa para o controle corporal, na interação em grupo e execução das tarefas propostas. Consideração:	Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	174	22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Completude: 174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de setembro 2025	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	TEMA: Teatro	Psicóloga: 1		
	No mês de setembro buscamos trabalhar o teatro com o objetivo de estimular a criatividade, expressão verbal e corporal, socialização, emoção e cooperação.		174	12
	A atividade teatral demonstrou ser uma ferramenta eficaz para o fortalecimento de vínculos interpessoais e para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.			
	O grupo mostrou avanços em aspectos como comunicação, empatia e resolução de conflitos simbólicos.			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	Atividades realizadas no mês de setembro 2025	Nº de profissionais,	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	Conteúdo: Promover autonomia dos alunos nas atividades cotidianas, fortalecer habilidades motoras, cognitivas. Desenvolver a independência na higiene pessoal e no vestir-se, estimular reconhecimento das partes do corpo e dos objetos de uso pessoal, trabalhar coordenação motora, noções de sequência e orientação espacial.	Terapeuta Ocupacional: 1	174	12
	Atividade: Dobrar roupas, treinar vestir e despir roupas, abrir e fechar zíper, botões e velcros, lavar as mãos, pentear o cabelo, escovar os dentes, jogo da memória, desenhos dirigidos, quebra-cabeça, prancha de alinhavo, pega varetas e confecção de pulseiras de miçanga.			
	Evolução: Os alunos demonstram evolução contínua com melhor desempenho na sequência lógica das atividades e na precisão motora do movimento. É importante dar continuidade às práticas de coordenação motora fina, orientação espacial e na propriocepção para fortalecer essas conquistas.			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

33º Mês | SET/2025

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 174,00 (87,00%) Realizado
Observações:

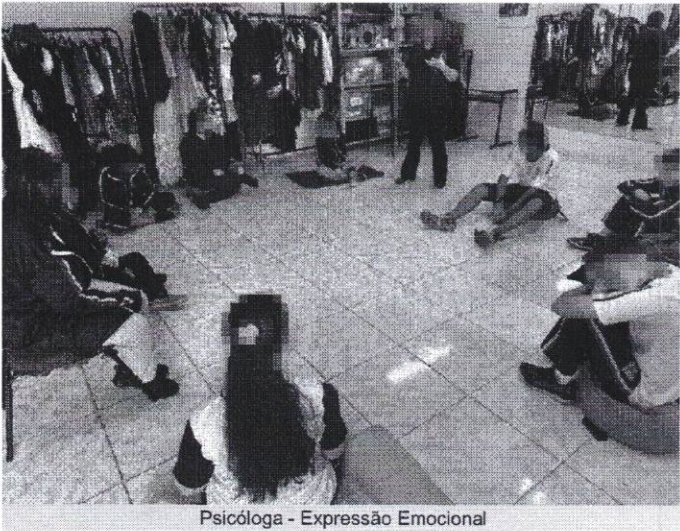
Galeria de Fotos



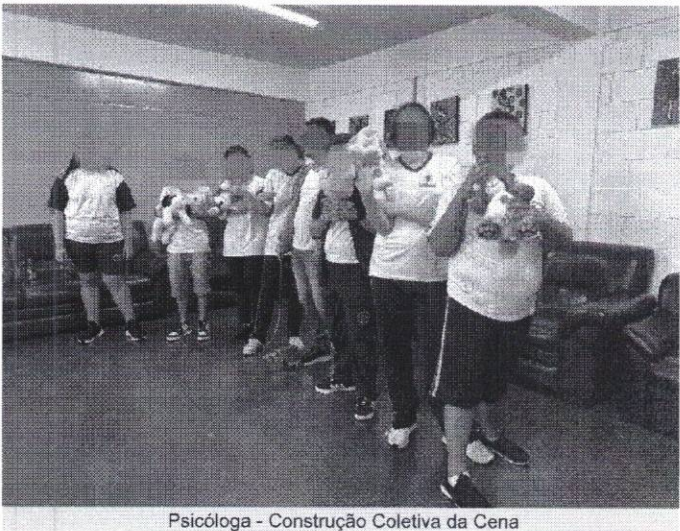
T.O. - Trabalhando Coordenação Motora Fina



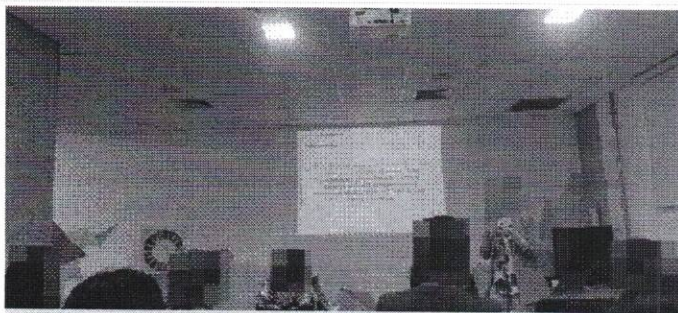
T.O. - Treino de AVD's



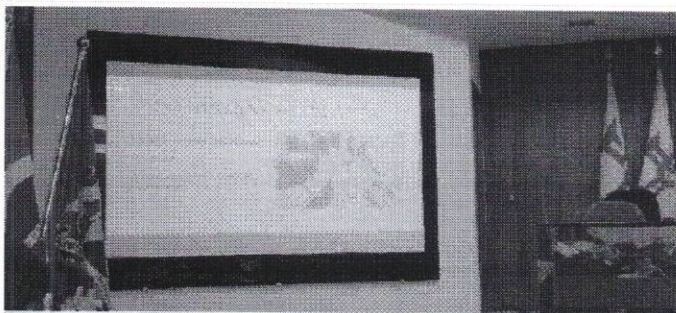
Psicóloga - Expressão Emocional



Psicóloga - Construção Coletiva da Cena



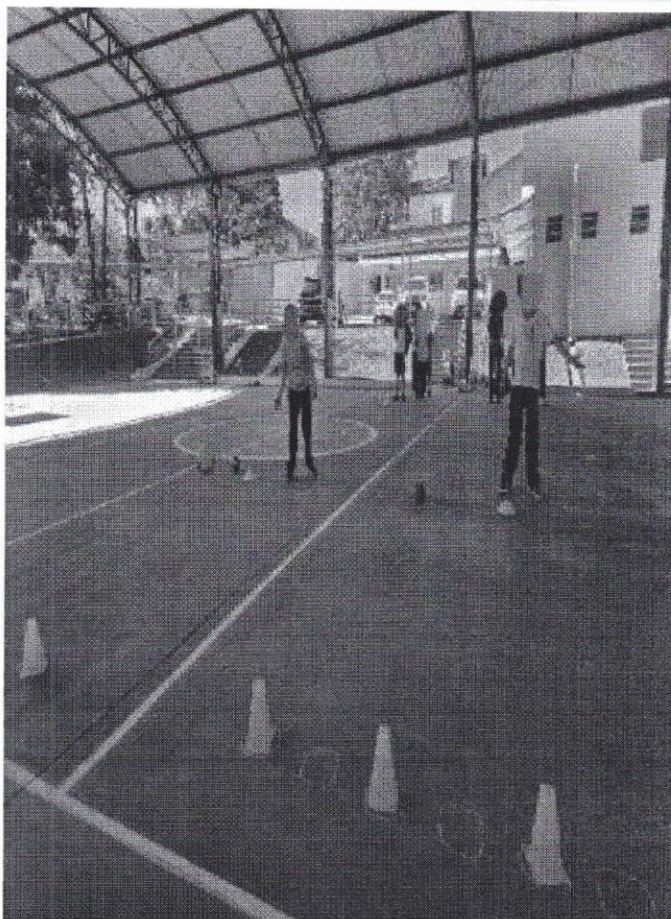
Assistente Social - Selo Social



Assistente Social - 4º Encontro Ofebas



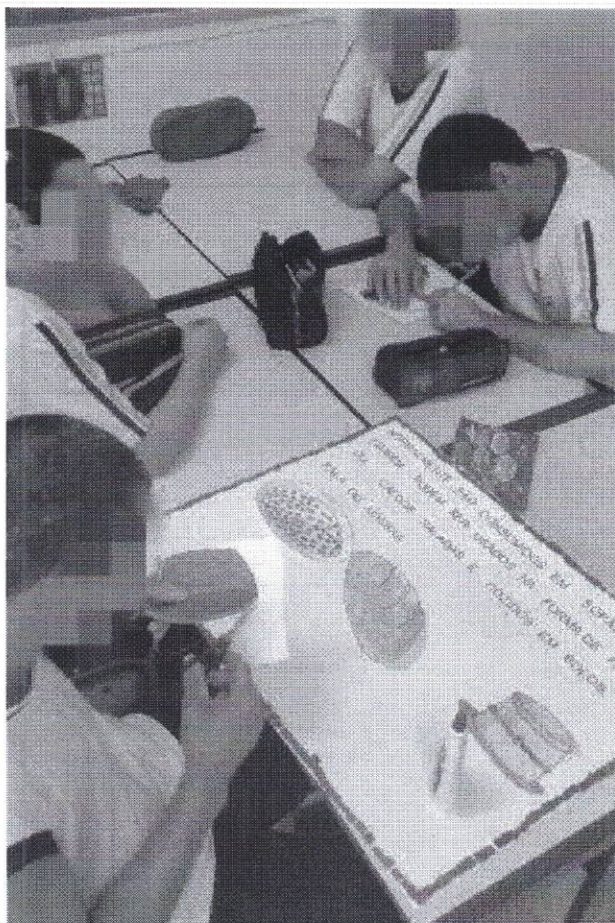
Educação Física - Petecas com Bexigas



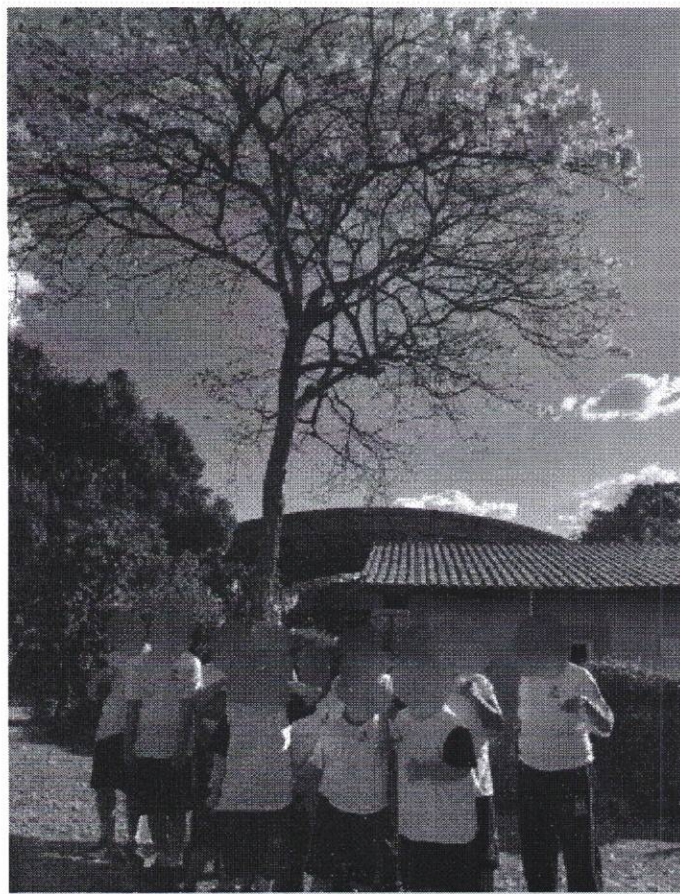
Educação Física - Circuito com Cones



Sala 10 Trabalhando o Sistema Monetário



Sala 10 Confeção de Cartaz



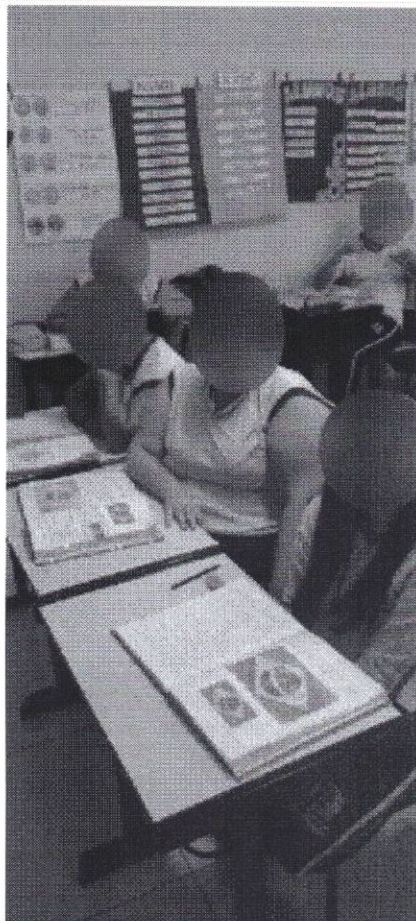
Sala 09 Trabalhando a Estação Primavera



Sala 09 Confeção Papel Machê



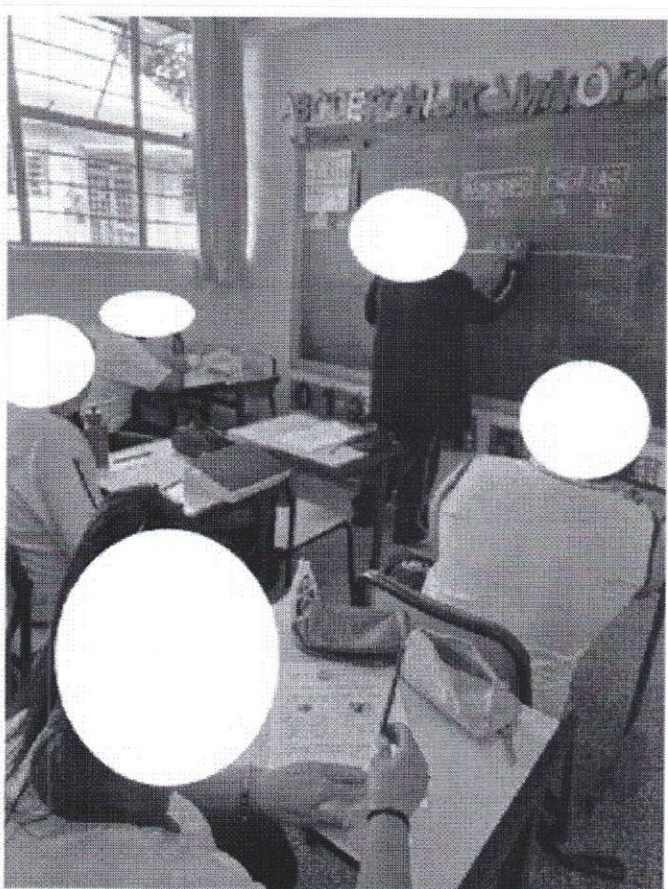
Sala 08 Modelagem com Argila



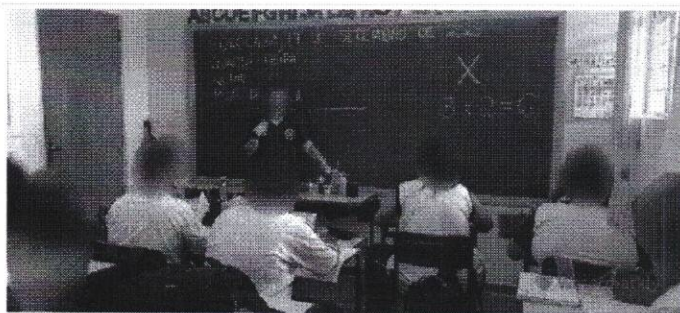
Sala 08 Interpretação de Texto Independência do Brasil



Sala 07 Confeção de Maquete



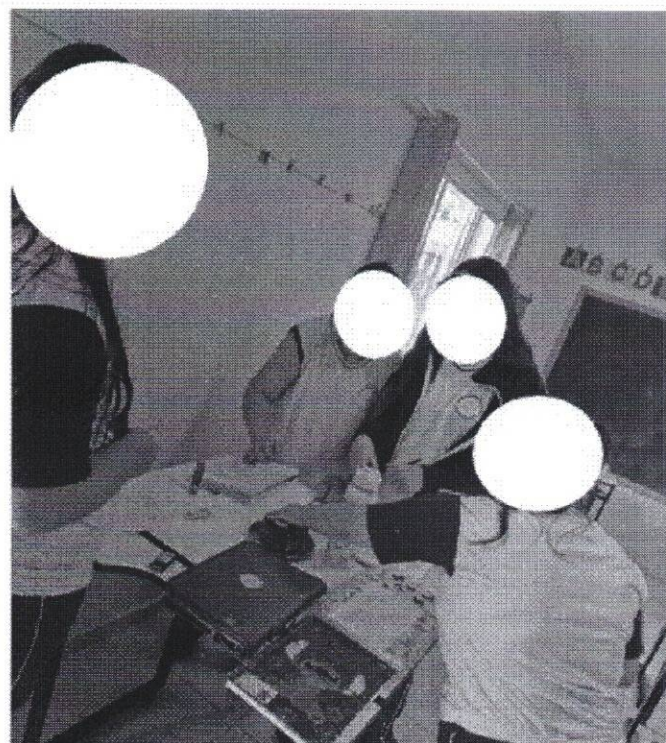
Sala 07 Atividades do Dia da Árvore



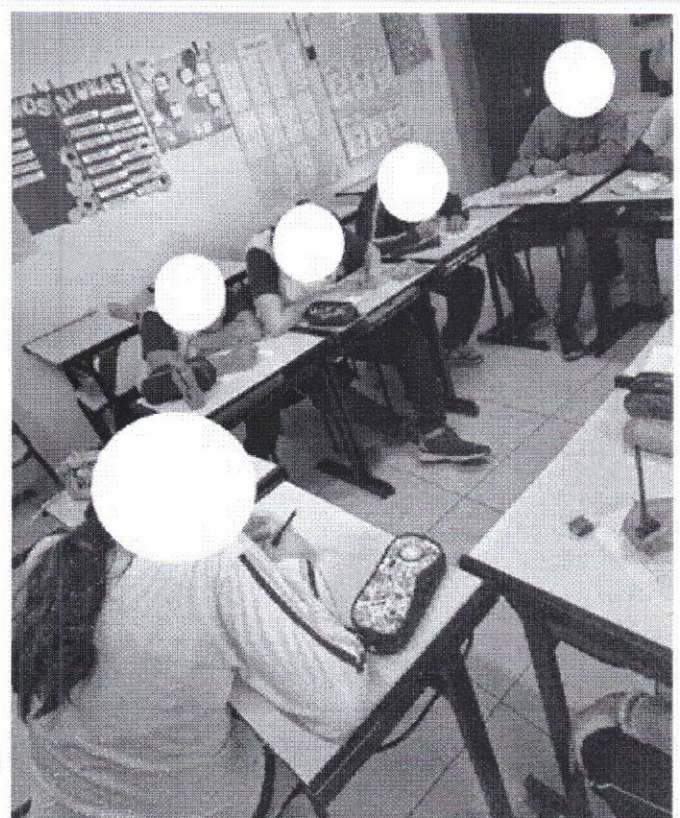
Sala 06 Trabalhando Multiplicação



Sala 06 Pintura com Guache



Sala 05 Trabalhando Medidas de Massa



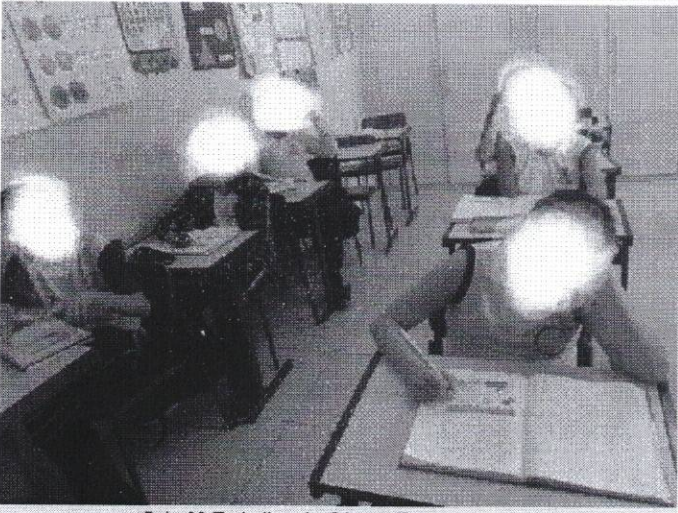
Sala 05 Produção Textual



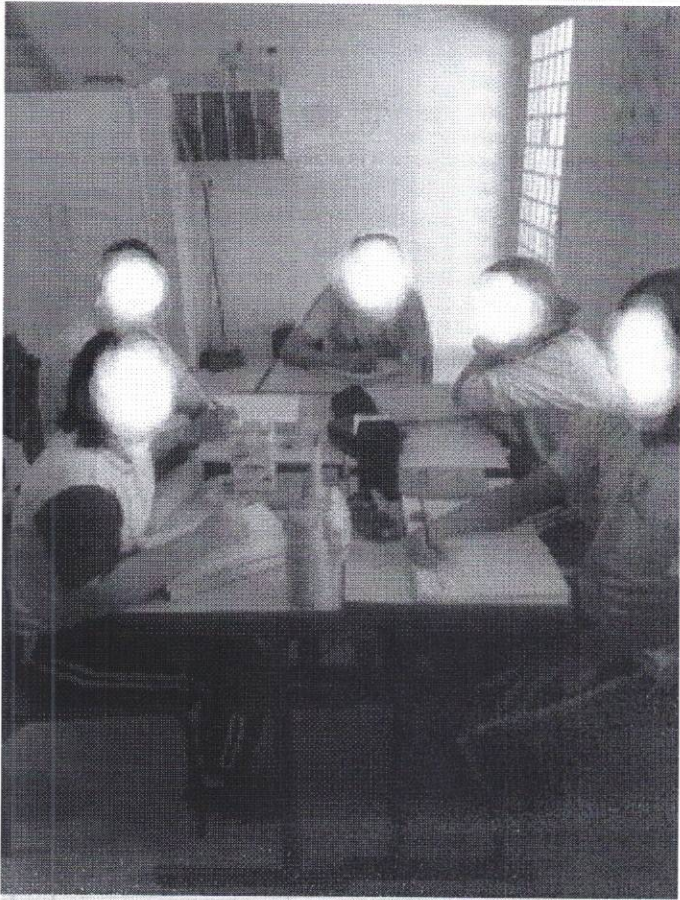
Sala 04 Confeção Cartaz Grãos e Vegetais



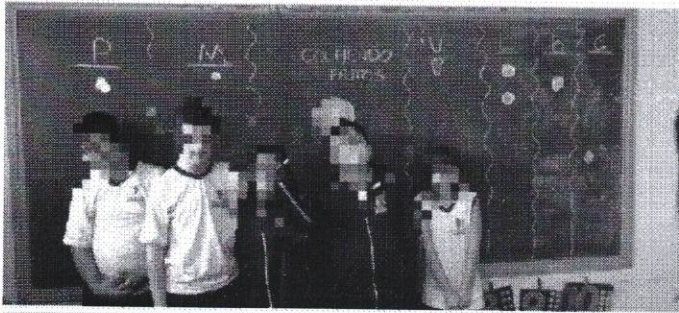
Sala 04 Culinária Salada Grão-de-Bico



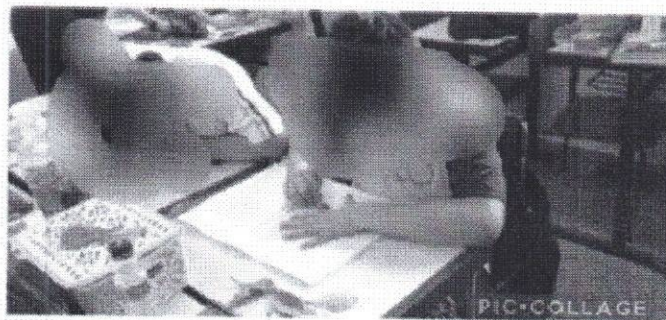
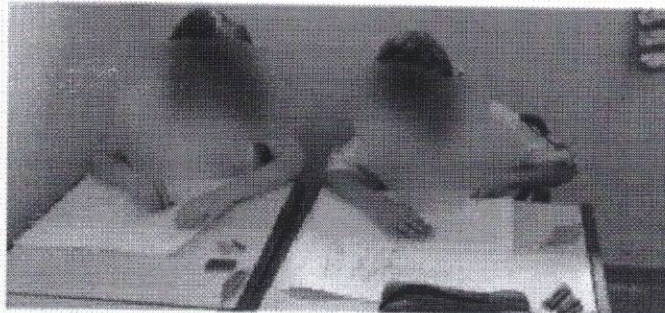
Sala 03 Trabalhando Gênero Textual (convite)



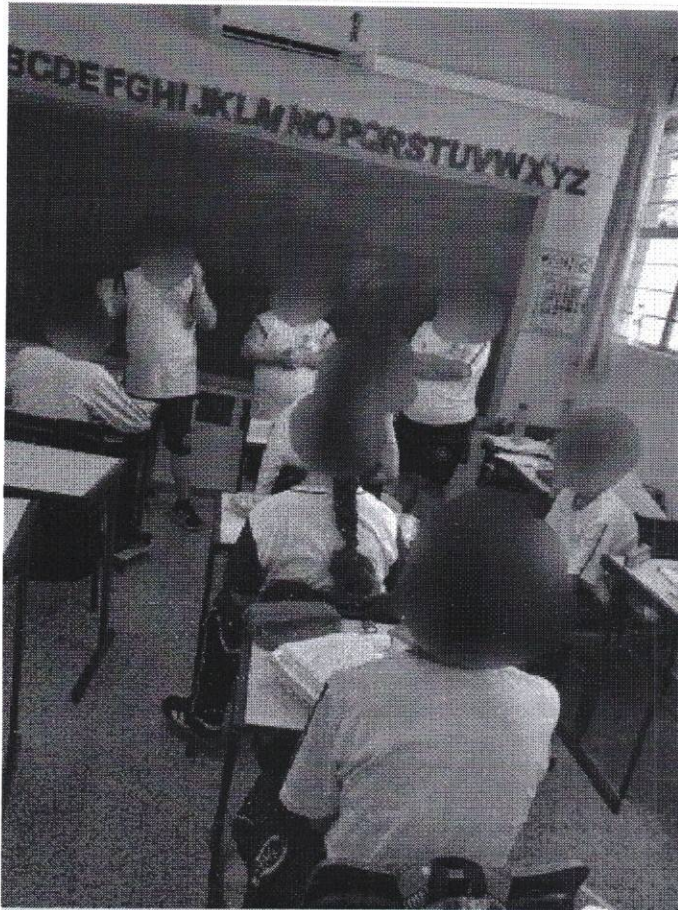
Sala 03 Atividades em Grupo



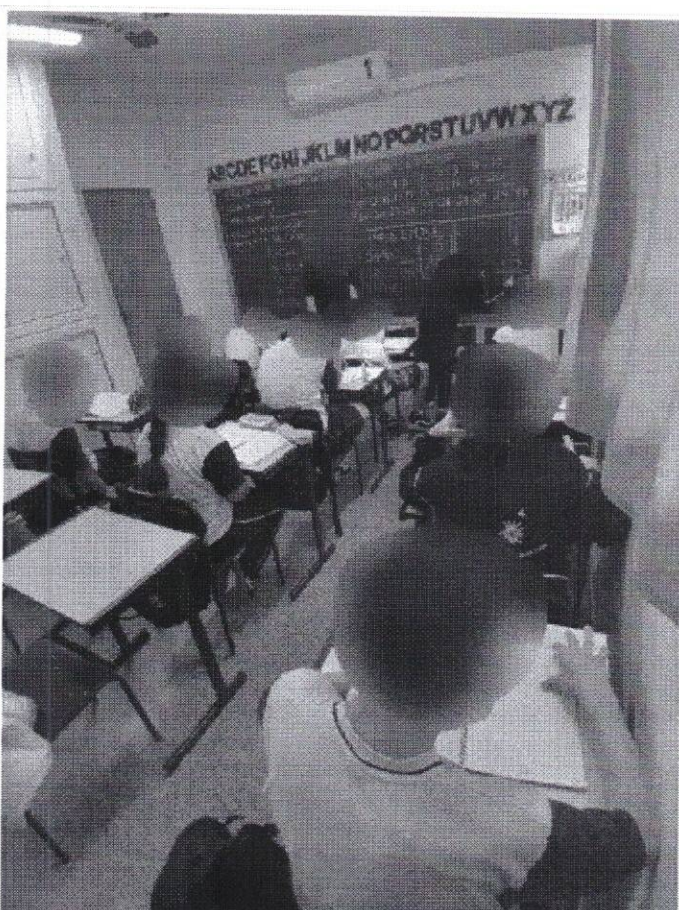
Sala 02 Trabalhando Letra Inicial das Palavras



Sala 02 Pintura com Giz de Cera Utilizando Folhas



Sala 01 Apresentação do Grêmio Estudantil



Sala 01 Aprendendo Sequência Numérica

Outros Documentos

Nome	Observações
TERAPIA OCUPACIONAL.pdf	Terapeuta Ocupacional
PSICÓLOGA.pdf	Psicóloga
ASSISTENTE SOCIAL.pdf	Assistente Social
EDUCAÇÃO FÍSICA.pdf	Educação Física
SALA 10.pdf	Sala 10

Nome	Observações
SALA 9.pdf	Sala 9
SALA 8.pdf	Sala 8
SALA 7.pdf	Sala 7
SALA 6.pdf	Sala 6
SALA 5.pdf	Sala 5
SALA 4.pdf	Sala 4
SALA 3.pdf	Sala 3
SALA 2.pdf	Sala 2
SALA 1.pdf	Sala 1

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------


Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF


Luiz Carlos Machado
Responsável pela Entidade
CPF ***.81.258-**