

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - AGOSTO 2025

De 01/08/2025 a 31/08/2025

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de agosto conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a

formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Comemorando o Aniversário de Sorocaba tivemos o desfile dos alunos pelas ruas do bairro com a participação de nossa Fanfarra.
- Confecção de cartazes e trabalhos dirigidos sobre o Aniversário de Sorocaba, Dia do Folclore e Dia dos Pais.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completude: 173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequeno textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, consoantes, família silábica M, S, construção de frases, Gênero textual: poema, lenda e conto, interpretação de textos, divisão silábica e classificação, grau do substantivo, aumentativo, leitura de texto feita pela professora, ditado, bingo de letras. Desenvolver a competência comunicativa dos alunos, ou seja, a capacidade de compreender e produzir pequenos textos em diferentes situações sociais. Reconhecer as características de cada gênero (estrutura, função, estilo). Matemática: Numerais, associação do número a quantidade, sequência numérica, adição, subtração sem reserva, sistema monetário, situações problema, calendário e jogos pedagógicos. Identificar os numerais, entender a ordem dos números, adicionar e preencher quantidades, resolver problemas práticos, entender o sistema de moedas e conhecer as notas e seus respectivos valores, identificar as datas do calendário (dias, mês) e reconhecer o sinal da operação em diferentes situações. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos sobre o aniversário da cidade de Sorocaba. Histórias sobre o folclore brasileiro. Roda de conversa sobre o Dia dos Pais. Conhecer a história e a cultura do nosso município. Respeitar e identificar a diversidade e a riqueza do folclore brasileiro. Ciências: Alimentação saudável, conhecer a pirâmide alimentar e a importância dos alimentos. Compreender a estrutura da pirâmide alimentar e sua aplicação no dia a dia. Orientar sobre a quantidade e o tipo de alimentos que devem ser consumidos diariamente para garantir uma dieta equilibrada e saudável. Arte: Desenho livre e dirigido sobre o folclore, confecção do cartão de Dia dos Pais, confecção papel machê para a apresentação do projeto Feira do Saber. Desenvolver a criatividade e imaginação, aprimoramento da coordenação motora fina e habilidades manuais, estimulação da socialização e autoestima em atividades de grupo, valorização da consciência ambiental e reciclagem, e a criação de esculturas e objetos decorativos. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
---------	--	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto escrito e oral, identificação das vogais e consoantes, interpretação de texto e imagem, ordenar palavras, ditado ilustrado, separar sílabas das palavras, sondagem da escrita, frases e leitura. Compreender e identificar o sistema de escrita alfabético, fazer relações de letras com as figuras, realizar pseudoleitura, desenvolver e aprimorar a leitura e a escrita, reconhecer as diferenças escritas e sonoras das palavras, estimular a criatividade na criação de frases Matemática: Calendário, adição e Subtração sem reserva, numerais (0 até 30), associação de números e quantidades, desenho e pintura. Estabelecer a relação entre medidas de tempo, resolver problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos, relacionar quantidade aos números, desenvolver a noção de contagem a partir de imagens, desenvolver habilidades motoras ao pintar dentro de limites. História e Geografia: Datas comemorativas, aniversário da cidade de Sorocaba e folclore. Reconhecer e valorizar as datas importantes do calendário, identificar símbolos da cidade (bandeira, tropeirismo, pontos turísticos), conhecer personagens, lendas, músicas e brincadeiras do folclore brasileiro. Ciências: Pirâmide alimentar e projeto: Leite e derivados. Reconhecer os grupos de alimentos que compõem a pirâmide alimentar com roda de conversa, identificar a importância de uma alimentação equilibrada para a saúde, reconhecer as etapas do percurso do alimento até chegar à mesa. Arte: Confecção cartão dia dos pais. Pintura direcionada da bandeira de Sorocaba. Confecção do cartaz “Aprendendo sobre o leite”. Maquete da fazenda. Experiência da cuca. Desenvolver e estimular a criatividade e a coordenação motora fina, o trabalho manual e a cooperação entre os colegas. Promover a socialização por meio da experiência coletiva de preparo. Desenvolver habilidades como atenção, manuseio de tesoura, através das atividades propostas, explorando os limites de desenho e explorando as cores primárias e secundárias. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva))	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Leitura de fábulas e poemas, produção de pequenas narrativas, elaboração de listas, escrita de recados e mensagens, frases interrogativas e exclamativas, atividades de caça-palavras e jogos de formação de palavras. Compreensão de diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas e tirinhas), localizar informações principais em textos curtos, ampliar o vocabulário por meio de novas palavras, praticar a escrita espontânea, reforçar ortografia e pontuação em atividades lúdicas. Matemática: Tabuadas, adição e subtração com reagrupamento, leitura e escrita de números, composição e decomposição de centenas, comparação de números (ordem crescente e decrescente), noções de tempo (dias da semana, meses, leitura de horas), medidas de massa (quilo, grama) e resolução de situações-problema. Desenvolver o raciocínio lógico, praticar operações básicas em problemas contextualizados, compreender a ideia de multiplicação, interpretar informações em tabelas simples e aplicar noções de tempo e medidas em situações do dia a dia. História e Geografia: Datas comemorativas (dia dos pais e aniversário de Sorocaba, símbolos nacionais (bandeira, hino, brasão), pontos turísticos de Sorocaba. Identificar mudanças na comunidade ao longo do tempo, valorizar a cultura brasileira por meio dos símbolos, localizar lugares em mapas simples e reconhecer características de diferentes paisagens. Ciências: Alimentos industrializados, ciclo de vida das plantas, cuidados com o meio ambiente e coleta seletiva. Reconhecer compreender como ocorre o crescimento das plantas, desenvolver atitudes de preservação ambiental e distinguir lixo reciclável do não reciclável. Alimentos industrializados, entendendo suas características, benefícios e malefícios para a saúde, comparando-os com os alimentos naturais e refletindo sobre escolhas alimentares mais saudáveis. Arte: Produção de cartazes e murais, criação de dobraduras, pintura com guache representando alimentos, uso de diferentes materiais (papel, tinta, sucata) em trabalhos artísticos. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone S. A. Vallini) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	--	--	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Interpretação de pequenos textos, frases fatiadas, sílabas, listas de legumes e verduras, gênero textual receitas, encartes e carimbos de alimentos. Desenvolver a comunicação dos alunos, compreender e produzir pequenos textos em diferentes situações sociais. Reconhecer as características de cada gênero, entender como eles circulam na sociedade. Matemática: Números, adição simples, subtração sem reserva, calendário, situação problema simples, gráficos, sequência numérica, conceitos e conjuntos. Trabalhar o raciocínio lógico, capacidade de resolver problemas simples. Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas, reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Contagem de rotina. História e Geografia: Datas comemorativas, aniversário da cidade de Sorocaba, pontos turísticos, a importância das indústrias para o desenvolvimento da cidade. Conhecer a história, a arte e as comidas típicas da região. Folclore, preservar e valorizar a cultura popular do povo, promover o conhecimento e o respeito às tradições culturais. Ciências: Alimentação saudável, leguminosas, promover o consumo desses alimentos devido aos seus inúmeros benefícios nutricionais para a saúde. As leguminosas são fontes de proteína, fibras, vitaminas e minerais, contribuindo para a saciedade, presentes na porção intermediária da pirâmide, são essenciais para garantir a variedade de nutrientes e o bom funcionamento do organismo. Arte: Confecção de cartazes sobre alimentos típicos, releitura da obra de Giuseppe Arcimboldo, confecção cartão de dia dos pais, dança folclórica. Expressar e estimular a criatividade dos alunos. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Beatriz Nascimento)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	---	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Interpretação textual, artigo masculino e feminino, gênero textual: poesia, separação de sílabas, formação de frases, ortografia G ou J. Leitura e compreensão de textos, identificando informações principais e secundárias, reconhecer e utilizar corretamente os artigos, relacionando-os ao gênero dos substantivos, identificar características da poesia, segmentar corretamente palavras em sílabas, respeitando as regras de separação, construir frases simples e coerentes, respeitando a ordem lógica e o uso de pontuação adequada, diferenciar palavras escritas com G e J, aplicando as regras ortográficas. Matemática: Ordem crescente e decrescente, decomposição e composição, escrita de números por extenso, adição com reagrupamento, uso da calculadora, medidas de tempo, medidas de comprimento. Comparar e organizar números em sequência, relacionar a escrita numérica com a forma por extenso, ampliando a leitura e a escrita matemática, resolver situações-problema que envolvam adição, aplicando corretamente o reagrupamento, utilizar a calculadora como recurso de apoio para explorar cálculos e verificar resultados, ler, registrar e interpretar horas em relógios analógicos e digitais, compreendendo a passagem do tempo, utilizar unidades de medida (metro, centímetro) para comparar, estimar e medir objetos do cotidiano. História e Geografia: Aniversário da cidade de Sorocaba, folclore brasileiro. Conhecer a história da fundação da cidade de Sorocaba, valorizando suas tradições, símbolos e contribuições para a formação regional, reconhecer manifestações culturais e folclóricas do Brasil, como lendas, danças, músicas e festas, entendendo seu papel na preservação da cultura popular. Ciências: Pirâmide alimentar, plantas oleaginosas, óleos bons e óleos ruins na pirâmide alimentar. Identificar o que são plantas oleaginosas e sua importância na alimentação. Relacionar a pirâmide alimentar com escolhas alimentares no dia a dia, incentivando práticas de alimentação saudável, diferenciar tipos de óleos e gorduras (bons e ruins), reconhecendo a necessidade de consumi-los com moderação. Arte: Atividade ponto e linha, confecção de cartão para o Dia dos Pais. Explorar elementos básicos da linguagem visual (ponto e linha) e aplicá-los na criação artística, desenvolvendo a criatividade, a coordenação motora e a expressão afetiva por meio da confecção de um cartão em homenagem ao Dia dos Pais. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais e consoantes, relacionar imagem a escrita, escrita espontânea, bingo de palavras, gênero textual, interpretação de texto, lista de palavras. Reconhecer o alfabeto e diferenciar as vogais das consoantes, facilitando a leitura e a escrita através do reconhecimento, estabelecer conexões entre grafemas e fonemas das palavras, reconhecer as palavras trabalhadas, promover o desenvolvimento da escrita e reconhecimento das palavras, aprender a identificar diferentes tipos de textos e estimular os estudantes a identificar a ideia principal do conteúdo, promover a consciência fonológica e estabelecer conexões entre grafemas e fonemas das palavras. Matemática: Calendário, numerais, sistema monetário, escrita por extenso do sistema monetário, adição simples (unidade e dezena), subtrações simples (unidade e dezena). Utilizar o calendário como referência para medir o tempo, estabelecendo relações entre dia, semana, mês e ano, reconhecer os números e saber aplicá-los no dia a dia, reconhecer o sistema monetário a partir da prática, identificar os termos da adição (juntar) e subtração (retirar). História e Geografia: Acolhimento, História da cidade de Sorocaba (aniversário da cidade), data comemorativa: dia dos pais. Promover a interação entre os alunos após o período de férias, conhecer a história da cidade valorizando o município, promover e valorizar a figura paterna fortalecendo os laços familiares. Ciências: Ciclo de vida, árvores frutíferas (ciclo de vida e parte das plantas), frutas cítricas. Promover a compreensão das diferentes fases da vida do ser humano e das plantas, conscientização sobre a importância das árvores e seus frutos para o meio ambiente, proporcionar o reconhecimento das características e benefícios das frutas cítricas. Arte: Desenho dirigido, confecção cartão para dia dos pais, confecção de frutas em papel machê. Desenvolver a expressão artística comunicando suas ideias e sentimentos através da imagem, promover a valorização dos seus familiares permitindo que o aluno personalize o cartão ao seu modo, oportunizar a criatividade e o desenvolvimento de habilidades motoras através da manipulação do papel machê na confecção das frutas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: : 1 (Ana Beatriz Nascimento))	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Ordem alfabética, vogais, consoantes, diagrama, letra inicial e final, ditado, escrita do nome. Reconhecer e organizar algumas letras do alfabeto de forma sequencial, com apoio visual. Identificar e nomear as vogais em diferentes contextos. Reconhecer consoantes, relacionando as figuras, reproduzir oralmente ou com apoio visual palavras simples ditadas, favorecendo a associação som grafia. Identificar, montar e escrever (com apoio de letras móveis ou escrita espontânea) o próprio nome. Matemática: Calendário, dias da semana, sequência numérica, situação problema simples. Reconhecer o calendário como forma de marcar o tempo e identificar datas importantes, nomear e diferenciar os dias da semana, relacionando-os à rotina, contar oralmente e reconhecer números em sequência, resolver pequenas situações com apoio de material concreto. História e Geografia: Dia dos Pais, aniversário de Sorocaba, folclore brasileiro, meios de comunicação. Reconhecer a importância da figura paterna ou responsável, conhecer a cidade onde vivemos, identificando símbolos, datas importantes e valorizando a identidade local, entrar em contato com lendas, músicas e brincadeiras folclóricas, reconhecendo a diversidade cultural do Brasil, identificar diferentes formas de comunicação (telefone, cartas, rádio, TV, internet), compreender sua função no dia a dia. Ciências: Características dos animais, área rural, animais mamíferos, pirâmide alimentar. Reconhecer que os animais possuem diferentes características, identificar elementos da vida no campo, descobrir que existem animais que se alimentam do leite da mãe quando nascem (mamíferos), aproximando esse conhecimento de exemplos conhecidos (cachorro, gato, vaca, cavalo), conhecer, de forma simples, que existem diferentes tipos de alimentos. Artes: Desenho “Minhas Férias”, confecção de cartão para o Dia dos Pais, confecção da bandeira de Sorocaba com papel recortado. Estimular a criatividade, a expressão de sentimentos e o reconhecimento da identidade cultural por meio de atividades artísticas e manuais. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Produção de texto, ditado, gênero textual, interpretação de texto, ortografia sinais de pontuação, acentuação, sílabas e classificação, uso do X ou CH, encontro vocálico e consonantal, dígrafos, artigos, substantivos masculino e feminino, grau do substantivo, construção de frases, número do substantivo. Compreender a relação entre sons e letras, incluindo correspondências regulares e contextuais. Aplicar regras de concordância nominal e verbal, pontuação e outros aspectos gramaticais ao produzir textos. Aprimorar a capacidade de comunicação, tanto na escrita quanto na fala, através do conhecimento e aplicação das regras e normas de uma língua. Matemática: Unidades de milhar, adição, subtração, multiplicação, divisão, material dourado, números ordinais, composição e decomposição de números, números pares, ímpares, sucessor e antecessor, situações problemas, números por extenso, o dobro dos números. Compreender o que representa o dobro, sistema de numeração decimal. Desenvolver a compreensão dos alunos sobre a unidade de milhar, assim como as ordens, através de atividades práticas de escrita, leitura e ordenação de números naturais, favorecendo a aplicação desses conceitos em situações reais. História e Geografia: Datas comemorativas, aniversário da cidade de Sorocaba, folclore brasileiro. Celebrar a história e o desenvolvimento do município, promovendo atividades culturais, educativas e de lazer. Fortalecer o senso de identidade e pertencimento dos cidadãos, aproximando-os da gestão pública e incentivando a participação cívica. Promover o reconhecimento e a valorização da cultura popular brasileira, estimulando o desenvolvimento integral dos alunos. Ciências: Grupos alimentares, Pirâmide alimentar, carboidratos, carnes e ovos. Promover uma alimentação equilibrada e saudável, orientando sobre as quantidades adequadas de cada grupo alimentar para garantir a ingestão de todos os nutrientes necessários. No caso específico de carnes, ovos e carboidratos, a pirâmide serve para mostrar a importância de consumi-los em proporções adequadas em relação aos outros grupos alimentares. Arte: Desenho dirigido, construção painel pirâmide alimentar, confecção de cartazes. Proporcionar aos alunos experiências que desenvolvam a criatividade, a sensibilidade estética, a capacidade de expressão e a compreensão da linguagem artística. Através da prática e apreciação de diversas formas de arte, os alunos ampliam seu repertório cultural, desenvolvem habilidades cognitivas e socioemocionais. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto ilustrado, vogais das palavras, complete as palavras, frases, associação de imagem ao nome, letras móveis, fichas, diagrama e leitura. Reconhecer os diferentes textos percebendo a função da escrita, escrever pequenas palavras com o uso das letras móveis, relacionar letras com figuras, identificar as sílabas das palavras. Matemática: Numerais, sequência numérica, comparação e representação de quantidades, adição e subtração no concreto, conceitos, calendário, cores primárias, pintura, sequência lógica e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais e identificar a função dos números em seu cotidiano, associar elementos a sua representação numérica, adição e subtração simples utilizando material concreto, estabelecer a relação entre medidas de tempo, conhecer as cores primárias, compreender regras através dos jogos pedagógicos. História e Geografia: Datas comemorativas, Aniversário da cidade de Sorocaba, trabalhando parlendas da região. Pintura da bandeira de Sorocaba. Roda de conversa sobre algumas lendas que fazem parte do folclore brasileiro. Confecção de cartão do Dia dos Pais. Conhecer a história e a cultura do nosso município. Respeita e identificar a diversidade e a riqueza do folclore brasileiro. Ciências: Alimentos não saudáveis, pirâmide alimentar e uma roda de conversa sobre os alimentos que contém açúcar. Compreender a estrutura da pirâmide alimentar e seus benefícios. Arte: Desenho livre e dirigido sobre o folclore, confecção de cartão do Dia dos Pais e dobraduras. Conhecer o conceito de desenho no espaço, representação das formas, desenvolver diversas habilidades importantes, como coordenação motora fina, concentração, criatividade e percepção espacial. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto, ditado, escrita correta, formação de frases, ditado recortado, separação de sílabas, complete, alfabeto, vogais, consoantes, nome próprio, letra inicial, ordem alfabética, caça-palavras, cruzadinha e escrita espontânea. Nomear as letras do alfabeto, reconhecer fonemas e grafemas, comparar palavras. Matemática: Calendário, sequência numérica; ordem crescente, ordem decrescente, adição simples, subtração sem reserva, antecessor, sucessor, conceitos, cores primárias e secundárias, quantidade, números pares e ímpares. Compreender as regras do sistema de numeração decimal e o valor posicional dos algarismos. Identificar, nomear e associar números a quantidades, desenvolver o raciocínio lógico, a contagem e a resolução de problemas simples. História e Geografia: Datas comemorativas, aniversário da cidade de Sorocaba e folclore Brasileiro. Celebrar a história, cultura e desenvolvimento do município, promovendo atividades educativas e culturais. Preservar e valorizar a cultura popular brasileira, transmitindo conhecimentos e tradições de geração em geração. Além disso, busca-se despertar o interesse e a curiosidade sobre a história, a geografia e a formação social do país, através do contato com lendas, mitos, músicas e danças. Ciências: Alimentação saudável, pirâmide alimentar, leguminosas, oleaginosas. Promover uma alimentação equilibrada e saudável, enfatizando o consumo de fontes de proteínas vegetais, fibras e gorduras saudáveis. Esses alimentos, presentes na porção intermediária da pirâmide, são essenciais para garantir a variedade de nutrientes e o bom funcionamento do organismo. Arte: Confecção cartão de dia dos pais, confecção pirâmide alimentar, cartazes informativos. Proporcionar aos alunos experiências que desenvolvam a criatividade, a sensibilidade estética, a capacidade de expressão e a compreensão da linguagem artística. Através da prática e apreciação de diversas formas de arte. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Alarcon) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Educação Física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto as atividades de educação Física foram direcionadas as brincadeiras folclóricas. As brincadeiras folclóricas reúnem diversos jogos tradicionais e populares. São muito utilizadas, pois além de divertirem, trabalham com a cognição, a coordenação, a criatividade, a concentração e desenvolve a interação social dos alunos. O folclore é um instrumento importante na Educação Física tendo como meta o resgate da cultura brasileira no ambiente escolar. Todas essas atividades tem como intuito em aprimorar o equilíbrio, força muscular, agilidade, imaginação, raciocínio rápido, a interação em grupo. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 ASSISTÊNCIA SOCIAL	Completo: 173,00 %
------------------------	--------------------

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente Social	TEMA: Atividades realizadas no mês de agosto 2025 Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Atendimentos às famílias e usuários com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES, CMAS. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Selo Social – Hora Permanência - Virtual Metso Cultural - Participação da Organização – Sorocaba/SP 1º Encontro Assessoramento Técnico – Ofebas – Sorocaba/SP Homenagem Câmara Municipal de Sorocaba – Vereador Fábio Simoa – 35 anos do ECA Visita a Empresa Emerson: Campanha com colaboradores em prol do McDia Feliz. 2º Encontro Assessoramento Técnico – Ofebas – Sorocaba/SP Projeto “Cofrinho Solidário” Supermercado Confiança. Capacitação Sebrae: Gestão Financeira, Contábil e de Pessoas.	Nº de profissionais: Assistente Social : 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 173

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: Y9ONd7k8muviXjLXRUBwkiF3xuujdFOWyVIZMEV279IIDGyDhQrbCwmNA2hjlxxj | Data: 16/10/2025 18:19

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de agosto 2025	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	TEMA: Estimulação socioemocional, cognitiva e comportamental.	Psicóloga: 1		
	No mês de agosto buscamos trabalhar o tema estimulação socioemocional, cognitiva e comportamental.		173	12
	Visamos desenvolver atividades que favorecem maior reconhecimento de emoções, ampliação do repertório comunicativo e incentivo às interações sociais. Durante os atendimentos, foram propostas atividades lúdicas com o objetivo de estimular aspectos emocionais, sociais e cognitivos, favorecendo o reconhecimento e a expressão de emoções básicas, promovendo também a interação social e a percepção do outro. Utilizamos ferramentas que possibilitaram a estimulação da comunicação verbal, do raciocínio e da atenção compartilhada.			
	Durante o mês de agosto foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: Y9ONd7k8muviXjLXRUBwkiF3xuujdFOWyVIZMEV279IIDGVDHqrbCwmNA2hjlxxj | Data: 16/10/2025 18:19

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de agosto 2025	Nº de profissionais,	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	Conteúdo: Estimular a atenção, memória, raciocínio lógico, concentração, aprimorar a orientação temporal e organização espacial, trabalhar paridade, noção numérica, coordenação motora fina, noção de igualdade e noção de cores. Atividade: Desenhos dirigido, quebra-cabeça, jogo da memória, prancha de alinhavo, pega varetas, jogos com regras simples e sequência, jogo Jenga, dominó e jogo da memória. Evolução: Os alunos estão evoluindo gradativamente, está sendo observado progresso nas atividades de sequência lógica e de pareamento, melhora na precisão nos movimentos e de força. Será necessário dar continuidades nas atividades de coordenação motora fina, destreza manual e orientação espacial.	Terapeuta Ocupacional: 1	173	12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

32º Mês | AGO/2025

1 Meta 1
Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 173,00 (86,50%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



Terapeuta Ocupacional - Trabalhando Coordenação Motora Fina



Terapeuta Ocupacional - Precisão do Movimento



Psicóloga - Dado de Perguntas



Psicóloga - Contação de História



Educação Física - Acerte o Alvo



Educação Física - Brincadeiras Folclóricas



Assistente Social - Capacitação Sebrae



Assistente Social - Câmara Municipal de Sorocaba



Sala 10 Confeção Cartão de Dia dos Pais



Sala 09 Construção de Palavras



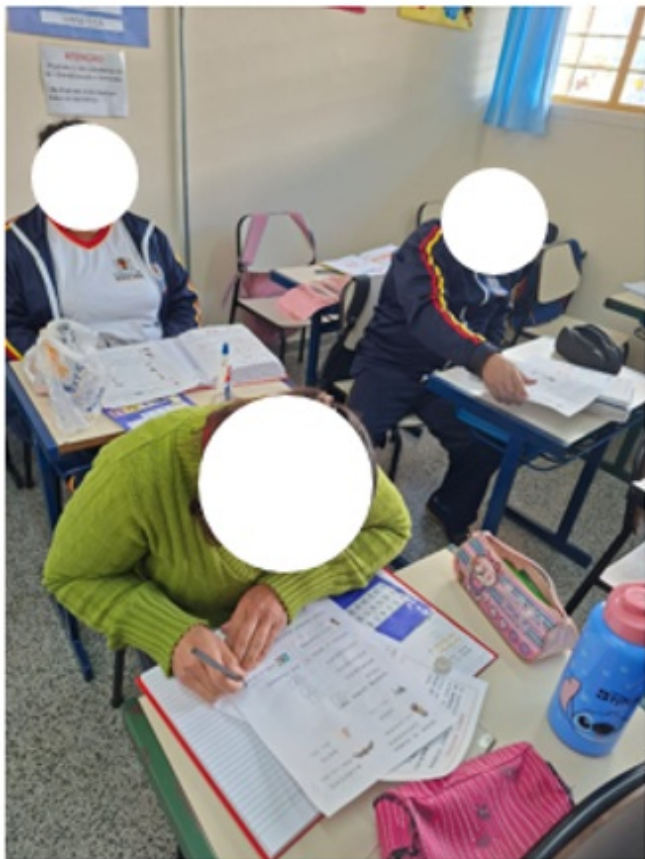
Sala 09 Atividades Aniversário da Cidade de Sorocaba



Sala 08 Trabalhando Interpretação de Texto



Sala 08 Confeção Pirâmide Alimentar



Sala 07 Trabalhando Animais Mamíferos



Sala 07 Confeção Bandeira de Sorocaba



Sala 06 Confecção de Frutas em Papel Machê



Sala 06 Confecção Cartão Dia dos Pais



Sala 05 Trabalhando Medidas de Tempo



Sala 05 Leitura Coletiva



Sala 04 Confeção Cartão do Dia dos Pais



Sala 04 Comemoração Aniversário da Cidade de Sorocaba



Sala 03 Trabalhando Medidas de Tempo



Sala 03 Pintura da Bandeira de Sorocaba



Sala 02 Confeção Bandeira de Sorocaba



Sala 02 Acolhimento dos Alunos Volta às Aulas



Sala 01 Confeção Papel Machê



Sala 01 Atividades Extraclasse

Outros Documentos

Nome	Observações	
TERAPIA OCUPACIONAL.pdf		
PSICOLOGA.pdf		
ASSISTENTE SOCIAL.pdf		
EDUCAÇÃO FÍSICA.pdf		
SALA 10.pdf		
SALA 9.pdf		
SALA 8.pdf		
SALA 7.pdf		
SALA 6.pdf		
SALA 5.pdf		
SALA 4.pdf		
SALA 3.pdf		
SALA 2.pdf		
SALA 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Luiz Carlos Machado
Responsável pela Entidade
CPF ***.81.258-**