

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - JUNHO 2025

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de junho conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a

formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Realização da nossa tradicional Festa Junina com os alunos, responsáveis e comunidade, onde tivemos apresentações de dança e fanfarra e distribuição de pratos típicos e refrigerantes aos alunos.
- Confeção de cartazes e trabalhos dirigidos sobre o Dia Mundial do Meio Ambiente

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completude: 172,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequeno textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de junho, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, ordem alfabética das palavras, família silábica, escrita espontânea, divisão silábica, associação de escrita a imagem, número do substantivo, segmentação das palavras ao escrever frases, compreensão de textos e leituras. Reconhecer o alfabeto como representação dos sons da fala. Expressar ideias em diferentes estilos de escrita. Identificar as sílabas que compõem uma palavra, identificar a letra inicial e final, estimular a escrita e leitura. Reconhecer o uso correto do número dos substantivos e compreender os textos estudados em sala de aula. Matemática: Numerais 1 a 30, sequência numérica, adição e subtração simples, medidas de tempo, sistema monetário, situações problema, temporalidade e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais, representar e quantificar os números, adição e subtração no concreto, estabelecer a relação entre medidas de tempo, utilizar o sistema monetário para fazer trocas, representando os valores, desenvolver o raciocínio lógico com jogos pedagógicos. História e Geografia: Datas comemorativas, festa junina e contos típicos. Texto informativo sobre a festa junina, diferentes danças de acordo com a região e seus costumes. Ampliar o conhecimento dos alunos sobre as festas juninas e danças de cada região. Enriquecendo a compreensão cultural e promovendo uma aprendizagem significativa. Ciências: Comidas típicas e estações do ano. Explorar um dos aspectos mais saborosos da nossa cultura brasileira: as comidas típicas da festa junina e atividades sobre o tema. Apresentando as comidas típicas da nossa região e sua importância. Desenvolver a compreensão sobre os ciclos da natureza, o ritmo das mudanças climáticas e a relação entre esses fenômenos e o meio ambiente. Arte: Confecção de bandeirinhas da festa junina, desenho livre e dirigido. Estimular a criatividade e imaginação dos alunos, através das atividades propostas. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de junho, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, separação de sílabas, complete as palavras, associação de escrita às imagens, letra inicial, vogais, bingo das sílabas, frases e leitura de histórias. Identificar as letras do alfabeto, desenvolver a consciência fonológica, à construção da escrita, estimular a identificação de sons e grafias, favorecer a leitura visual e ampliação do vocabulário, de maneira lúdica, estimular o reconhecimento e a memorização das sílabas. Interpretar as informações ouvidas e faladas, e desenvolver o gosto pela leitura, através da contação de história. Matemática: Numerais por extenso do 1 a 40, sequência numérica, calendário, associação de números e quantidades, números antecessores e sucessores, formas geométricas, adição e subtração sem reserva, ordem crescente e decrescente. Ampliar o conhecimento do sistema de numeração, promovendo a escrita e a leitura dos numerais, desenvolver a noção e ordem sucessão dos números, promovendo a contagem crescente e decrescente, trabalhar a noção do tempo, organização dos dias, semanas e meses, estabelecer a correspondência entre o número simbólico e a quantidade representada, estimular o raciocínio lógico através da identificação que vem antes e depois, reconhecer, nomear e diferenciar as formas geométricas básicas, desenvolver estratégias para resolver situações problema envolvendo adição e subtração simples. História e Geografia: Datas comemorativas, estações do ano, a família e atividades juninas. Identificar as estações do ano e suas principais características, valorizar o papel da família e reconhecer a diversidade familiar, compreender a origem das festas juninas e sua importância cultural. Ciências: Dengue, higiene pessoal, animais vertebrados e invertebrados. Incentivar atitudes responsáveis no combate aos focos do mosquito, desenvolver hábitos de higiene essenciais para a saúde, diferenciar animais vertebrados e invertebrados. Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns. Arte: Confecção de bandeirinhas, pintura e desenho livre. Desenvolver habilidades como atenção, criatividade, através das atividades propostas. Explorar as cores primárias e secundárias. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva))	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de junho, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Listas, bilhetes, convites, dígrafos, uso de substantivos e adjetivos, frases, pontuação, atividades de caça-palavras e cruzadinhas. Compreensão de diferentes gêneros textuais, ampliar o vocabulário por meio de palavras, reconhecer e utilizar corretamente substantivos e adjetivos, praticar a escrita espontânea, reforçar a ortografia e a pontuação por meio de atividades lúdicas e interativas. Matemática: Números pares e ímpares, estimativas de quantidade, dezena e unidade, adições e subtrações simples, composição e decomposição de números com material concreto, comparação de números, medidas de comprimento e capacidade, localização e direção, análise de dados com tabelas simples, e resolução de desafios matemáticos. Desenvolver o raciocínio lógico e a capacidade de resolver adição e subtração com situações contextualizadas, identificar e classificar números pares e ímpares, fazer estimativas e comparações numéricas, compreender conceitos de medidas de forma prática e lúdica, interpretar informações em tabelas, desenvolver noções espaciais com jogos. História e Geografia: Datas comemorativas dia mundial do meio ambiente, festa junina, observação das mudanças na paisagem com as estações do ano (início do inverno em junho), e diferenças regionais nas festas juninas (comidas típicas e danças). identificar paisagens e perceber suas transformações com o tempo, valorizar as tradições culturais das diferentes regiões do Brasil por meio das festas populares, e utilizar mapas e desenhos para representar o espaço geográfico de forma simples. Ciências: Corpo humano, higiene, alimentação saudável. Reconhecer as partes do corpo humano e os sentidos compreender a importância da higiene pessoal para a prevenção de doenças, identificar alimentos saudáveis e não saudáveis. Arte: Desenhos, recortes e colagens. Desenvolver habilidades motoras finas, criatividade e a familiaridade com elementos culturais da festa. Ao recortar e colar imagens ou figuras relacionadas às festas juninas, como bandeirinhas, balões, espantalhos e trajes típicos, os alunos exercitam a coordenação motora, a precisão dos movimentos e a noção de espaço. Contribui para o conhecimento e a valorização das tradições juninas, enriquecendo o repertório cultural dos alunos. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone S. A. Vallini) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de junho, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais complete com a letra inicial, frases fatiadas, separação de sílabas, listas de palavras comidas típicas, gênero textual, receita e convite. Produzir textos em diferentes gêneros. Reconhecer a importância dos gêneros textuais como um elemento fundamental para o desenvolvimento das práticas de linguagem e para a formação de indivíduos críticos e criativos. Matemática: Números, adição simples, subtração sem reserva, situação problema simples, gráficos, sequência numérica, calendário, jogos pedagógicos, conjuntos e quantidades. Desenvolver habilidades matemáticas fundamentais e ampliar a capacidade de resolução de problemas, além de promover o raciocínio lógico e a autonomia dos alunos. História e Geografia: Datas comemorativas, festa junina. Texto informativo sobre a festa junina, diferentes danças de acordo com a região e seus costumes. Ampliar o conhecimento dos alunos sobre as festas juninas e danças de cada região. Enriquecendo a compreensão cultural e promovendo uma aprendizagem significativa. Ciências: Alimentos típicos da festa junina e alimentação saudável. Explorar um dos aspectos mais saborosos da nossa cultura brasileira as comidas típicas da festa junina. Promover hábitos alimentares mais equilibrados e conscientes entre os estudantes, visando o seu bem-estar físico, mental e social. Arte: Confecção de cartaz, desenhos dirigidos e danças típicas. Expressar e estimular a criatividade. Celebrar a cultura popular brasileira, em especial as tradições das festas juninas. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Beatriz Nascimento)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de junho, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Gênero textual notícia e receita, plural e singular, substantivo comum e próprio, artigo, palavras com M e N, palavras com QU e C, escrita de frases. Desenvolver a capacidade escrita e leitura, reconhecer e utilizar corretamente o singular e o plural em diferentes contextos, reconhecer e classificar substantivos próprios e comuns, empregar os artigos corretamente antes dos substantivos, desenvolver a consciência fonológica e a habilidade de leitura e escrita. Matemática: Sequência numérica, ordem crescente e decrescente, adição com e sem reserva, subtração com e sem reagrupamento, decomposição e composição, multiplicação, ideia da fração. Desenvolver a compreensão dos números, sua ordem e padrões, compreender o conceito de adição e subtração com reagrupamento e reserva, abranger a multiplicação como uma operação que simplifica a adição de parcelas iguais, desenvolver a compreensão dos alunos sobre a representação de partes de um todo. História e Geografia: Tempo e paisagem, história da festa junina. compreender como as ações da natureza promovem transformações nas paisagens, compreender que o ser humano transforma as paisagens para atender às suas necessidades por meio do trabalho, conhecer a história de como surgiu e festa junina no Brasil. Ciências: Planeta Terra, o corpo humano, animais vertebrados. Explicar a organização do Sistema Solar, reconhecer os movimentos de rotação e translação da Terra, compreender a importância de identificar e nomear as três principais partes do corpo, além de entender suas funções e como elas contribuem para o funcionamento do corpo humano como um todo, conhecer os 5 grupos de animais vertebrados. Arte: Pintura bandeirinha estruturada, arte abstrata. Desenvolver a criatividade, percepção visual, coordenação motora fina e expressão artística. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de junho, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Interpretação de texto, alfabeto, relacionar imagem a escrita, família silábica, escrita espontânea, lista de palavras. Estimular os alunos a identificarem a ideia principal do conteúdo, conhecer o alfabeto e diferenciar as vogais das consoantes promover a consciência fonológica, facilitando a leitura e a escrita através do reconhecimento e manipulação das sílabas nas palavras, estabelecer conexões entre grafemas e fonemas das palavras, reconhecer as palavras trabalhadas. Matemática: Calendário, sistema monetário, adição simples, unidade e dezena, subtração sem reserva, numerais, antecessor e sucessor, quantificação, escrita por extenso, forma geométrica, sistema monetário. Utilizar o calendário como referência para medir o tempo, estabelecendo relações entre dia, semana, mês e ano, identificar os termos da adição (juntar) e subtração (retirar) reconhecer os números e saber aplicá-los no dia a dia, identificar e associar as formas geométricas a objetos do cotidiano, reconhecer o sistema monetário a partir da prática. História e Geografia: Datas comemorativas, localização e Festa Junina. Reconhecer a localização da escola e características da rua, apresentar a origem da festa junina no Brasil e sua importância e características. Ciências: Frutas e vegetais, alimentação saudável, como utilizamos a água, estado físico da água. Desenvolver a capacidade de identificar e nomear diferentes frutas e vegetais, reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada para a saúde, identificar a presença da água no cotidiano e reconhecer sua importância como recurso natural indispensável à vida no planeta, reconhecer os diferentes estados físicos da água, compreender a relação entre a temperatura e mudança de estado físico da água. Arte: Autorretrato, desenho livre e dirigido. Desenvolver a expressão artística e o autoconhecimento valorizando seu modo de ser e sua identidade, identificar e diferenciar através das imagens dos desenhos. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: : 1 (Ana Beatriz Nascimento))	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de junho, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Ordem alfabética, singular, plural, separação de sílabas, vogais e consoantes. Diferenciar vogais e consoantes, construir o conceito de separação silábica, desenvolver a consciência fonológica e a identificar os sons das palavras, desenvolver a escrita, ortografia, atenção e concentração. Matemática: Calendário, sequência numérica, antecessor e sucessor, situação problema, adição simples e subtração sem reserva. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, identificar e quantificar os numerais, desenvolver a compreensão dos números, da ordem numérica e do raciocínio lógico e desenvolver a capacidade de resolução de problemas. História e Geografia: Autorretrato, a importância das Etnias, história da festa junina. Auxiliar na construção da identidade e autoestima, permitindo que os alunos explorem suas características físicas e emocionais, além de desenvolver habilidades motoras e de observação, valorização da diversidade cultural, o respeito às diferenças e a valorização da história e identidade do Brasil, conhecer a história da festa junina e suas principais características. Ciências: Importância da água, animais domésticos e selvagens. Promover conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos, diferenciar animais domésticos de selvagens e entender suas características. Arte: Simetria, formas geométricas, pintura decorativa festa junina. Favorecer suas habilidades motoras através da pintura, recorte e colagem, além de usar a imaginação e criatividade. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de junho, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Roda de conversa, cruzadinha, caça-palavras, produção de texto, frases afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas, interpretação de texto, gênero textual, ortografia sinais de pontuação, acentuação, classificação das sílabas, sílaba tônica, artigos, substantivo masculino e feminino, substantivo comum e próprio, construção de frases, número do substantivo, formação literária, estimular o raciocínio lógico e a capacidade de observação. Construir o domínio progressivo da habilidade de produzir textos em diferentes gêneros. Matemática: Calendário, adição, unidades de milhar, subtração, multiplicação, divisão, fração, números ordinais, composição e decomposição de números, números pares, ímpares, sucessor e antecessor, situações problemas, números por extenso, sistema monetário, desenvolver habilidades importantes, como o raciocínio lógico, tomada de decisões e a compreensão do valor do nosso dinheiro. História e Geografia: Meios de comunicação, festa junina e suas características. Desenvolver a habilidade dos alunos de identificar diferentes meios de comunicação, tanto antigos quanto modernos, e entender como eles são usados para conectar pessoas de diferentes partes do mundo. promover a valorização da cultura brasileira, através do resgate e vivência de tradições, costumes e culinária típicos do período junino. Ciências: Corpo humano, órgão dos sentidos, reciclagem, fotossíntese. Promover a conscientização sobre a importância dos órgãos sensoriais e suas funções na interação com o ambiente, além de desenvolver habilidades motoras e cognitivas. Isso inclui reconhecer e nomear os cinco sentidos, entender como eles funcionam e como se relacionam com o sistema nervoso, e explorar o mundo através dessas percepções. Apresentar o processo como fundamental para a vida na Terra, mostrando como as plantas produzem seu próprio alimento e liberam oxigênio. Arte: Confecção painel junino, recorte, colagem e desenho dirigido. Promover a coordenação motora fina, a percepção visual, a concentração, a criatividade e a capacidade de expressão artística. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de junho, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, consoantes, família silábica, construção de frases, Gênero textual: poema, bilhete e música interpretação de textos, divisão silábica e classificação, leitura de texto feita pela professora e ditado apagado. Reconhecer e compreender os gêneros textuais a partir da organização dos textos, interagir e compartilhar com o grupo, interpretar todas as informações ouvidas e faladas levando os alunos a produzirem frases, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra. Matemática: Números naturais, sequência do 1 a 30, antecessor, sucessor, associação do número a quantidade, adição simples, subtração sem reserva, sistema monetário no concreto, situações problema, calendário, cores primárias, secundárias, ditado de números e formas geométricas. Construir o conhecimento de que os números ocupam uma posição numérica, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas no ambiente natural, identificar as datas do calendário, identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos sobre as características das festas juninas. Roda de conversa sobre diferentes tipos de danças, brincadeiras e lendas juninas. Conhecer a história da festa junina, explicando a origem das festividades, como as danças típicas, as músicas e as vestimentas tradicionais e seus costumes, alimentos e canções folclóricas. Ciências: Textos informativos sobre os alimentos típicos da festa junina, roda de conversa sobre os alimentos que são cultivados debaixo da terra. Reconhecer os alimentos típicos da festa junina a os benefícios para nossa saúde. Identificar a importância e as proteínas dos alimentos que são cultivados debaixo da terra. Arte: Desenho livre e dirigido, pinturas relacionadas a festa junina e dobraduras. Conhecer o conceito de desenho no espaço, representação das formas. Estimular a expressão individual, a criatividade e a imaginação. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de junho, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, consoantes, nome próprio, letra inicial, ordem alfabética, caça-palavras, escrita espontânea, ditado com imagens, frases fatiadas, ditado recortado, separação de sílabas. Reconhecer todas as letras do alfabeto. Diferenciar vogais e consoantes. Desenvolver capacidades intelectuais de memória, concentração e raciocínio de uma forma geral. Matemática: Calendário, sequência numérica, antecessor, sucessor, conceitos, quantidades, situações problema, sistema monetário, adição simples, subtração sem reserva, formas geométricas, cores primárias, conjuntos, correspondência número e quantidade. Desenvolver habilidades numéricas e matemáticas essenciais, como a identificação de números e quantidades, a compreensão de sua função em diferentes contextos e a aplicação em situações do cotidiano. História e Geografia: Datas comemorativas, festa junina, zona rural e urbana. Enriquecer o aprendizado dos alunos, promovendo a socialização, resgatando valores culturais e históricos, desenvolvendo habilidades e competências diversas. Compreender as diferenças e semelhanças entre os espaços rural e urbano, reconhecendo a importância de cada um e as relações de interdependência entre eles. Isso inclui identificar as características físicas, as atividades econômicas e os modos de vida predominantes em cada ambiente, além de analisar as transformações causadas pela ação humana em ambos. Promover a valorização da cultura brasileira, através do resgate e vivência de tradições, costumes e culinária típicos do período junino. Além disso, a festa junina oferece diversas oportunidades para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais nos alunos. Ciências: Meio ambiente, reciclagem e higiene pessoal. Promover a conscientização sobre a importância da preservação e conservação dos recursos naturais, garantindo a sustentabilidade e a qualidade de vida, o desenvolvimento de práticas sustentáveis e a busca por soluções para problemas ambientais como poluição, desmatamento e mudanças climáticas. Arte: Confecção de cartaz, bandeirinhas e desenho dirigido. Desenvolver a criatividade, imaginação, habilidades motoras, inteligência racional, afetividade e emoção, além de estimular o senso crítico, a capacidade de análise e interpretação, e promover a expressão e comunicação. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Alarcon) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani)	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
Educação física	Educação Física No decorrer do mês de junho foram trabalhadas as atividades com brincadeiras e danças típicas da festa junina. O trabalho com ensaios da festa junina e brincadeiras na educação física tem como objetivo principal o desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo aspectos motores, cognitivos, sociais e culturais. Através dessas atividades, busca-se promover a coordenação motora, o ritmo, a socialização, o respeito às diferenças e a valorização da cultura popular. Consideração:	Auxiliares: 0	172	22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 ASSISTÊNCIA SOCIAL	Completude: 172,00 %
------------------------	----------------------

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: wRHylZecY9gteexlGSMoKn1QXwQEVIC9A0u4QLj81dZIDG YDHqrbCwmNA2hJLxvJ | Data: 16/10/2025 18:17

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente Social	TEMA: Atividades realizadas no mês de junho 2025 ATIVIDADES: Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Atendimentos às famílias e usuários com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Elaboração de projetos COOP e Arquidiocese – Aporte financeiro. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES, CMAS. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Selo social – 3º Encontro – Protagonismo Social – Sorocaba/SP Oficina Mesa Brasil – Ação Educativa: Desenvolve OSC- Grupo Audisa – Sesc Sorocaba/SP	Nº de profissionais: Assistente Social: 1	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 172

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de junho 2025	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	TEMA: Promoção da Autonomia	Psicóloga: 1	172	12
	No mês de junho buscamos trabalhar o tema Promoção da Autonomia com o objetivo de estimular a autonomia dos alunos em aspectos do cotidiano escolar, incentivando a tomada de decisões, o cuidado pessoal e o respeito às regras e limites.			
	Visamos desenvolver atividades conduzidas de forma lúdica e adaptada às necessidades dos participantes, estimulando atenção, obediência a regras, iniciativa e autonomia para realizar ações simples, exercitando a tomada de decisão e a responsabilidade.			
	Durante o mês de junho foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de junho 2025	Nº de profissionais,	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	Conteúdo: Melhorar a atenção, memória, raciocínio lógico, orientação espacial e temporal, estimular coordenação motora fina. Aprimorar percepção tátil e visual. Fortalecimento da autonomia e senso de competência, trabalhar a destreza e força do movimento, treino de avds com ênfase na hiegiene pessoal, e a organização espacial.	Terapeuta Ocupacional: 1	172	12
	Atividade: Prancha de alinhavo, prendedores, quebra – cabeças, jogos com regras simples e sequência. (UNO, Pula Pirata, Operando). Treino de escovação dos dentes, massinha de modelar e slime e o jogo pega varetas.			
	Evolução: Foi observado progresso nas atividades de destreza manual, maior precisão nos movimentos de maior amplitude, porém ainda há necessidade de auxilio nos movimentos que necessitam de coordenação motora fina e força muscular.			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

30º Mês | JUN/2025

1 Meta 1
Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 172,00 (86,00%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



Terapia Ocupacional - Orientação Espacial



Terapia Ocupacional - Coordenação Motora Fina



Psicóloga - Jogo das Ações



Psicóloga - Brincadeiras com Cenário Simulado



Educação Física - Ensaio Festa Junina



Educação Física - Aquecimento com Arremesso



Assistente Social - Selo Social



Assistente Social - Ação Educativa Mesa Brasil



Sala 10 - Colhendo Hortaliças



Sala 10 - Aprendendo Práticas Sustentáveis.



Sala 09 - Interpretação de Texto



Sala 09 - Ditado Apagado



Sala 08 - Trabalhando Sistema Monetário



Sala 08 - Ditado Apagado



Sala 07 - Trabalhando os Animais Selvagens



Sala 07 - Identificando as Vogais



Sala 06 - Trabalhando Lista de Palavras



Sala 06 - Aprendendo o Sistema Monetário



Sala 05 - Ideia de Fração Utilizando Chocolates



Sala 05 - Formação de Palavras



Sala 04 - Trabalhando com Jogos Pedagógicos



Sala 04 - Ensaio Festa Junina



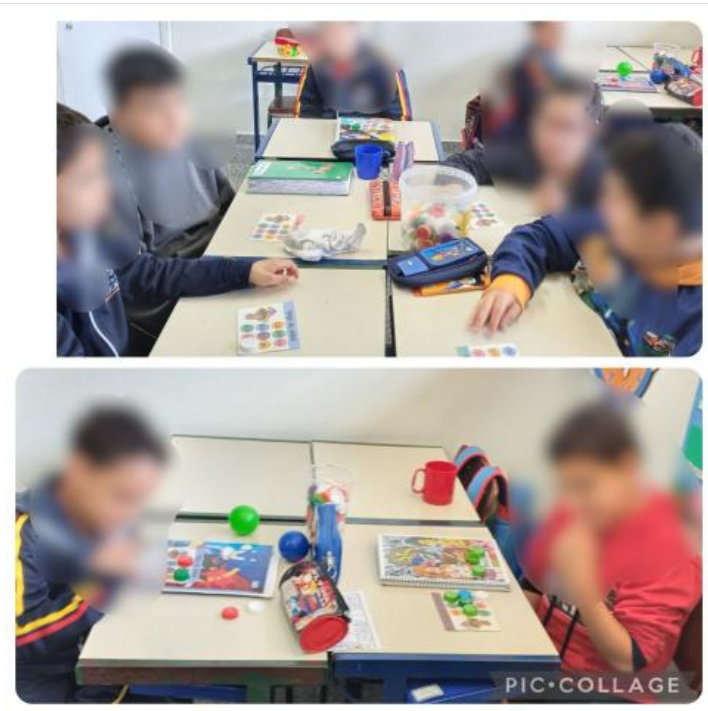
Sala 03 - Gênero Textual Convite



Sala 03 - Trabalhando Unidades, Dezenas e Centenas



Sala 02 - Trabalhando Pareamento Meio Ambiente



Sala 02 - Bingo das Sílabas



Sala 01 - Treino Escrita Espontânea



Sala 01 - Atividades de Adição e Subtração

Outros Documentos

Nome	Observações
TERAPIA OCUPACIONAL.pdf	

Nome	Observações	
PSICÓLOGA.pdf		
ASSISTENTE SOCIAL.pdf		
EDUCAÇÃO FÍSICA.pdf		
SALA 10.pdf		
SALA 9.pdf		
SALA 8.pdf		
SALA 7.pdf		
SALA 6.pdf		
SALA 5.pdf		
SALA 4.pdf		
SALA 3.pdf		
SALA 2.pdf		
SALA 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Luiz Carlos Machado
Responsável pela Entidade
CPF ***.81.258-**