

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - MAIO 2025

De 01/05/2025 a 31/05/2025

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de maio conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a

formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Comemorando o Dia das Mães com missa e distribuições de pizza e bolo.
- Confeção de cartazes e trabalhos dirigidos sobre o Dia das Mães, Dia do Trabalho e Profissões reconhecendo a importância de todos os profissionais.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completude: 172,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequeno textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de maio, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, ordem alfabética das palavras, gênero textual: notícia, associação de escrita, imagem, diagrama, família silábica do F, sílaba inicial e final, divisão silábica, ditado apagado, leitura e compreensão de textos. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, identificar as sílabas que compõem uma palavra, identificar a letra inicial e final, estimular a escrita e leitura de palavras, reconhecer a família silábica e relacionar imagem a escrita. Matemática: Numerais 0 a 30, sequência numérica, antecessor e sucessor, adição e subtração simples, medidas de tempo, sistema monetário, situações problema e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais, compreender a posição dos números, representar e quantificar os números, adição e subtração no concreto, estabelecer a relação entre medidas de tempo, utilizar o sistema monetário para fazer trocas, combinando grandezas e representação de valores, desenvolver o raciocínio lógico com jogos pedagógicos. História e Geografia: Datas comemorativas, dia das mães, profissões que encontramos no ambiente escolar e o dia internacional da família. Identificar a importância do dia das mães para homenagear quem amamos. Reconhecer a importância de todos os profissionais presentes no ambiente escolar. Fortalecer os laços familiares, promover o desenvolvimento integral dos membros. Ciências: Os benefícios das frutas para nosso corpo. A evolução da agricultura. Reconhecer a importância das frutas e os nutrientes essenciais para o nosso corpo. Conhecer o processo e a evolução do cultivo das frutas. Arte: Cartazes, desenho direcionado e livre sobre o Dia do Trabalho. Desenvolver a criatividade, a imaginação e a expressão artística dos alunos. Através de atividades que utilizam instruções ou narrativas, o desenho dirigido estimula a capacidade de interpretação visual e favorece a compreensão espacial. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto escrito e oral, ditado de pequenas palavras, família silábica, associação de escrita à imagem, caça-palavras, cruzadinha, complete palavras e frases, gênero textual e leitura de histórias. Montar palavras com as letras móveis, perceber a função da escrita e o valor sonoro de cada letra, ler e escrever pequenas frases, desenvolver a consciência de fonemas, estimular a linguagem oral e ampliar a capacidade criativa, interpretar as informações ouvidas e faladas e desenvolver o gosto pela leitura, através da contação de história. Matemática: Calendário, ditado numérico, escrita dos números, sequência numérica, sistema monetário, adição simples e subtração sem reserva, bingo dos números, pintura e jogos pedagógicos. Estabelecer relação entre medidas de tempo (dia, dias da semana, mês e ano), identificar no calendário os meses do ano, ampliar os conhecimentos matemáticos, reconhecer e relacionar valores das moedas e cédulas do sistema monetário, compreender o processo de adição e subtração, identificar as cores primárias, desenvolver raciocínio lógico por meio de jogos pedagógicos. História e Geografia: Dia das Mães, Dia da Família e zona urbana e zona rural. Compreender o significado cultural e emocional do dia das mães e reconhecer a importância celebrado nesta data. Conhecer as características dos espaços urbano e rural, diferenciar as paisagens do campo e da cidade, identificar as semelhanças e as diferenças. Conhecer e compreender a história da família, identificar, nomear e se reconhecer como membro de sua família, reconhecendo sua importância. Ciências: Animais vertebrados, invertebrados e os Benefícios do leite na alimentação. Compreender a definição e as características dos animais vertebrados e invertebrados, identificar as diferenças principais entre esses dois grupos de animais e classifica- lós. Roda de conversa sobre o consumo do leite. Compreender e identificar a importância dos benefícios do leite na alimentação através de imagens. Arte: Desenhos simétricos, desenho livre e pintura. Estimular a percepção de formas simétricas em diferentes desenhos, desenvolver a coordenação motora fina através de atividades de desenho e pintura. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva))	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto, tirinhas, charges e histórias, sinônimos e antônimos, ortografia (r, rr, s, ss, ç), escrita espontânea, frases, pontuação, ditado recortado, caça-palavras, cruzadinhas e jogos de ortografia. Desenvolver a capacidade de leitura e interpretação de textos, identificar personagens, cenários, ideias principais e o uso do humor, compreender que palavras podem ter significados semelhantes (sinônimos) ou opostos (antônimos), desenvolver a consciência ortográfica por meio da leitura, distinguir tipos de frases de acordo com a pontuação. Matemática: Números até cem, ordem crescente e decrescente, decomposição de números, Dobro e metade, Sequências numéricas, sistema monetário (reconhecimento de cédulas e moedas), gráficos simples e situação problema. Desenvolver a fluência na contagem oral de números naturais até cem, organizar números naturais em ordem crescente e decrescente, compreender o valor posicional dos números, realizando a decomposição em dezenas e unidades, Identificar e calcular o dobro e a metade de quantidades e números simples. História e Geografia: O lugar onde vivemos, cidade e campo, datas comemorativas: dia do trabalho, dia das mães, dia da família. Reconhecimento do próprio espaço (casa, rua, bairro, cidade, identificar características do meio urbano e rural. Possibilitar ao aluno a manifestação de suas habilidades e competências, resgatar valores familiares e cívicos por meio de homenagens e apresentações, sensibilizar o aluno para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento. Ciências: Plantas, seres vivos, o clima e estações do ano. Reconhecer as partes das plantas e suas funções, compreender o ciclo de vida dos animais e plantas. Identificar as estações do ano e suas principais características. Arte: Desenho livre e dirigido, recortes, colagens, confecção de cartões e flores de papel crepom, desenho e colagem representando a família. desenvolver a criatividade e estimular a expressão afetiva por meio da arte. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone S. A. Vallini) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, complete, textos informativos, palavras, ditado, sílabas, família silábica do M, frases fatiadas, separação de sílabas e listas. Promover a aprendizagem do sistema de escrita alfabético, que envolve a compreensão das letras, sílabas e palavras, bem como o desenvolvimento da leitura e escrita. Matemática: Numerais, conjuntos, quantidades, adição simples, subtração sem reserva, situação problema, formas geométricas simples, calendário, números pares e ímpares. Ampliar as habilidades dos alunos, estimular o raciocínio lógico, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas, além de promover a autonomia e o desenvolvimento de habilidades importantes para a vida diária. História e Geografia: Datas comemorativas, profissões, dia das mães, dia da família, trabalhando o dia e a noite. Fortalecer os laços familiares, valorizar a diversidade de estruturas familiares e estimular a reflexão sobre afetividade, gratidão e respeito. Proporcionar aos alunos uma compreensão inicial do mundo do trabalho e do papel das diferentes profissões na sociedade. Observar e descrever ritmos naturais, dia e noite, variação de temperatura e umidade etc. Ciências: Alimentação saudável. Promover o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis desde cedo, contribuindo para a saúde, bem-estar e qualidade de vida dos alunos. Isso envolve a conscientização sobre a importância da alimentação, o conhecimento sobre os grupos alimentares e seus benefícios, e a vivência de práticas alimentares saudáveis no ambiente escolar e familiar. Arte: Confecção de cartazes, cartão dia das mães, desenho dirigido e livre. Desenvolver a criatividade, a expressão e a sensibilidade dos alunos, além de promover o conhecimento e a apreciação da diversidade cultural e estética. Através da arte, os alunos aprendem a lidar com emoções, a desenvolver habilidades motoras e a ampliar suas capacidades de comunicação e expressão. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Beatriz Nascimento)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Prefixo e sufixo, sinais de pontuação, escrita de frases, ortografia: emprego da letra R e RR, uso do dicionário e produção de texto. Entender o que são prefixos e sufixos, compreender de que forma os prefixos e sufixos atuam na formação de palavras, utilizar corretamente os sinais de pontuação, desenvolver habilidades de formar frases completas e coerentes, compreender as regras de grafia, distinguindo o som forte e fraco da letra R e aplicando-o corretamente na escrita, desenvolver habilidades de leitura, escrita e vocabulário, através do exercício prático de busca e interpretação de palavras no dicionário, desenvolver a capacidade de elaborar, por meio das palavras, concepções e ideias ligadas a um determinado tema ou assunto. Matemática: Adição com e sem reserva, subtração com e sem reagrupamento, multiplicação, situação problema com e ideia da fração. Compreender o conceito de adição e subtração com reagrupamento e reserva, compreender a multiplicação como uma operação que simplifica a adição de parcelas iguais, desenvolver habilidades de pensamento crítico e resolução de problema, desenvolver a compreensão de partes de um todo, relação entre numerador e denominador, e a aplicação de frações em diversas situações. História e Geografia: Dia das mães, dia da família e o espaço rural. Reconhecer e valorizar a importância da família em nossas vidas, promovendo o respeito pelas diferentes estruturas familiares, identificar a área rural, compreender a importância do campo para a sociedade, tanto na produção de alimentos e outros recursos, quanto na preservação da natureza. Ciências: Animais invertebrados, o corpo humano e os cinco sentidos. Identificar os animais invertebrados e sua classificação dentro do reino animal, reconhecer que estes grupos estão relacionados evolutivamente, fazendo relação com o meio em que vivem, enfatizar a importância de identificar e nomear as três principais partes do corpo, além de entender suas funções e como elas contribuem para o funcionamento do corpo humano como um todo, nomear e identificar os cinco sentidos. Arte: Confecção cartão do dia das mães, montagem esqueleto e técnica pontilhismo. Desenvolver habilidades manuais, como cortar, colar e dobrar materiais, utilizar práticas na criação de imagens através da técnica pontilhismo. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de maio, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Família silábica, ordem alfabética, lista de palavras - frutas, complete as frases, ditado recortado, texto fatiado, gênero textual: poema, família silábica, divisão silábica, complete as sílabas das palavras, complete as frases, ordem alfabética, ditado, bingo de palavras, texto informativo: o dia do livro, interpretação do texto. Promover a consciência fonológica, facilitando a leitura e a escrita através do reconhecimento e manipulação das sílabas nas palavras, reconhecer o alfabeto e diferenciar as vogais das consoantes, reconhecer as palavras trabalhadas, estimular os alunos a identificarem as partes e palavras do texto, aprender a identificar diferentes tipos de textos. Matemática: Calendário, adição simples (unidade e dezena), subtração sem reserva. Utilizar o calendário como referência para medir o tempo, estabelecendo relações entre dia, semana, mês e ano, identificar os termos da adição (juntar) e subtração (retirar). História e Geografia: Datas comemorativas: Dia das mães. Comemorar e valorizar o papel fundamental das mães na sociedade, reconhecendo a sua importância na vida e na construção das famílias. Promover a socialização entre a comunidade escolar, possibilitar ao aluno a manifestação de suas habilidades e competências, resgatar valores familiares e cívicos por meio de homenagens e apresentações, sensibilizar o aluno para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento. Ciências: As frutas, experimento das frutas. Compreender e promover a exploração da origem das frutas desde a árvore ou plantas até o consumo, entendendo a importância da natureza na produção dos alimentos. Conhecer as frutas, qual a função, porque elas servem e os seus benefícios para o nosso corpo. Degustação das frutas com atenção no sabor, textura e no suco. Arte: Confeção de cartaz e cartão para o dia das mães. Desenvolver a expressão artística na criação de um cartaz em homenagem às mães e criar um cartão artístico para homenagear as mães. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: : 1 (Ana Beatriz Nascimento))	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Ordem alfabética, sílabas, vogais e consoantes, letra inicial e final, gênero do substantivo, diagrama, ditado e escrita de palavras. Fazer a distinção entre letras, vogais e consoantes, diferenciar e identificar gênero feminino e masculino, desenvolver habilidades cognitivas, como concentração, memória, percepção visual e raciocínio lógico, trabalhar o vocabulário, a concentração, fixação das palavras e a percepção auditiva através do ditado, desenvolver habilidades de escrita dos alunos, permitindo que eles identifiquem e escrevam palavras do cotidiano corretamente, usando o aprendizado das letras e sons das palavras. Matemática: Sequência numérica, calendário, antecessor e sucessor, adição e subtração simples, ordem crescente, cores primárias e formas geométricas. Refletir sobre a escrita e a leitura de números relacionando-os à quantidade, reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, desenvolver o raciocínio lógico, ter noção de ordenação e quantificação, desenvolver a percepção visual, a identificação e a nomeação das cores, identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo). História e Geografia: Dia do trabalho, dia das mães, dia da família e meios de transportes. Identificar e valorizar as diferentes profissões, fortalecer os laços afetivos na família, valorizar o papel da mulher como elemento fundamental na constituição de um grupo familiar, valorizar a importância da família na vida de cada indivíduo e compreender a importância dos transportes, identificar os diferentes tipos e suas características. Ciências: Animais domésticos, selvagens e estações do ano. Diferenciar animais domésticos de selvagens e entender suas características, ampliar o conhecimento dos alunos sobre o mundo natural e animal, incentivando a curiosidade, a observação e o respeito pela fauna. desenvolver a compreensão dos alunos sobre a natureza, o tempo e o clima, além de despertar a curiosidade sobre as mudanças que ocorrem ao longo do ano. A exploração das estações promove o desenvolvimento da percepção, da linguagem e da expressão, incentivando a observação e o respeito pela natureza. Arte: Confecção cartão do dia das mães, desenho livre. Desenvolver a criatividade e habilidades motoras finas, promover a interação e o trabalho em equipe entre os alunos durante as atividades. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Roda de conversa, cruzadinha, bingo, produção de texto, frases afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas, interpretação de texto, gênero textual, ortografia, sinais de pontuação, sílabas e classificação, construção de frases, número do substantivo, formação literária. Identificar padrões na escrita, aprender a usar corretamente letras e sinais de pontuação, desenvolver a habilidade de formar frases completas e coerentes. Matemática: Unidades de milhar, Calendário, adição e subtração com três algarismos, multiplicação com dois algarismos, divisão com um algarismo, frações, números pares e ímpares, situações problema, números por extenso, dobro e triplo. Desenvolver habilidades como raciocínio lógico, resolução de problemas, pensamento crítico e compreensão numérica. Definir o conceito de frações, apresentar suas possibilidades de utilização. Discutir a importância das frações, seus pontos positivos e suas limitações. Compreensão de partes de um todo até o desenvolvimento de habilidades matemáticas essenciais. História e Geografia: Profissões, zona urbana e zona rural, onde vivemos. Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam. Ciências: Alimentos de origem animal, vegetal e mineral, agricultura e pecuária, sistema solar, partes da planta, fotossíntese. Identificar e diferenciar alimentos de origem animal, vegetal e mineral. Compreender a importância de cada tipo de alimento na alimentação humana e a sua relação com a saúde. Aprofundar o conhecimento sobre as práticas agrícolas e pecuárias, destacando a importância da agricultura na produção de alimentos vegetais e da pecuária na produção de alimentos de origem animal. Compreender a importância da sustentabilidade e da agricultura familiar na produção de alimentos. Explorar o funcionamento do sistema solar, destacando o sol como fonte de energia para as plantas e o seu papel no processo de fotossíntese. Compreender a importância do sistema solar para a vida na Terra. Arte: Confecção de cartaz e cartão dia das mães, cartazes, recorte e colagem, desenho dirigido. Trabalhar a flexibilidade cognitiva, às habilidades de coordenação motora fina, incentivar a percepção das cores e desenvolver a criatividade. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de maio, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, consoantes, família silábica, construção de frases, Gênero textual: poema, notícia, interpretação de textos, divisão silábica e classificação, leitura de texto feita pela professora, ditado e bingo de letras. Reconhecer e compreender os gêneros textuais, promover a compreensão e a apreciação dos diferentes tipos de textos que circulam na sociedade, estimulando a criatividade, a expressão oral e escrita, e o desenvolvimento das habilidades de leitura e interpretação dos alunos. Matemática: Números naturais, sequência do 1 a 30, associação do número a quantidade, adição simples, subtração sem reserva, sistema monetário no concreto, situações problema, calendário, conjuntos, cores primárias, secundárias e ditado de números. Reconhecer e identificar as datas do calendário (dias, mês) identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. História e Geografia: Datas comemorativas, As Profissões, Dia das Mães e o Dia da Família. Textos informativos sobre a vida em família. Fortalecer os laços familiares, valorizar a diversidade de estruturas familiares e estimular a reflexão sobre afetividade, gratidão e respeito. Proporcionar aos alunos uma compreensão inicial do mundo do trabalho e do papel das diferentes profissões na sociedade, estimulando a curiosidade e a identificação com diversas áreas. Ciências: Textos informativos sobre alimentos ricos em açúcar. Roda de conversa sobre a melhor maneira de evitar o consumo diário de açúcar. Conhecer os alimentos que contêm açúcar, evitar doenças relacionadas ao excesso desse produto. Arte: Cartazes, desenho direcionado e livre. Releitura da obra, operários da artista Tarsila do Amaral. Representa a massificação e a exploração dos trabalhadores na era da industrialização no Brasil dos anos 1930. Através de rostos anônimos e uniformes, Tarsila critica a desigualdade social e a perda de identidade pessoal dos operários. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, textos informativos, interpretação de texto, letra inicial, diagrama, ditado recortado, separação de sílabas, lista de palavras, correspondência escrita e imagem, quantidade de letras, ordenação de frases, ordem alfabética e bingo. Promover o desenvolvimento da leitura e da escrita, bem como o domínio do sistema de escrita alfabético. Matemática: Calendário, interpretação do calendário, antecessor, sucessor, adição simples, subtração sem reserva, sequência numérica, sistema monetário, quantidade, conceitos, correspondência número e escrita, números pares, ímpares, situações problema, conjuntos e formas geométricas simples no ambiente natural. Identificar e registrar datas, nomear os meses e dias da semana, e entender a estrutura do calendário. Promover a compreensão mais profunda do sistema numérico, aprimorar habilidades de escrita e leitura, e desenvolver a capacidade de comunicar informações numéricas de forma clara e precisa. História e geografia: Dia do trabalho, dia das mães, dia da família e meios de comunicação. Reconhecer a importância do trabalho para a sociedade. Promover a valorização da figura materna, a reflexão sobre a importância da família e a expressão de sentimentos e criatividade dos alunos. Ciências: A importância dos legumes e verduras. Promover o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis, estimular a curiosidade e a exploração dos alimentos, e fortalecer o conhecimento sobre a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar. Identificar diferentes tipos de legumes e verduras, suas cores, formas e texturas. Conhecer a origem dos alimentos, desde a plantação até a mesa. Compreender a importância dos nutrientes para a saúde. Arte: Confecção de cartaz e cartão, desenho dirigido. Desenvolver habilidades de observação, representação gráfica, criatividade e comunicação através do desenho. Permite que os alunos explorem a expressão artística, construam traços individuais de personalidade e desenvolvam habilidades motoras finas. Além disso, o desenho dirigido estimula o pensamento crítico, a interpretação e a compreensão de diferentes temas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Alarcon) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio foram trabalhadas atividades de lateralidade, para desenvolver a consciência corporal, a coordenação motora, a organização espacial e a autonomia dos alunos, além de promover o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais. Isso é feito através de atividades práticas que incentivam a identificação e utilização dos lados direito e esquerdo do corpo de forma controlada e equilibrada. Atividades de lateralidade em grupo promovem a socialização e o trabalho em equipe, incentivando o respeito mútuo e a valorização das diferenças. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
-----------------	---	---	--	--

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: PZOi2Lnk7bjf4aZpS6+oz65dmVvdrVLmjddE4EAFnZIDGVDHqrbCwmNA2hjlXvj | Data: 16/10/2025 18:16

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente Social	TEMA: Atividades realizadas no mês de maio 2025 Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Atendimentos às famílias e usuários com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES, CMAS. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Selo social – 2º Encontro – Letramento ODS – SEBRAE Sorocaba/SP Eleição CMDCA – Secid – Sorocaba/SP Palestra – Cintia Almeida – CIM Mulher – Associação Educacional Santa Rita 5ª Reunião Ordinária do Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida – Sorocaba/ SP - 23/05/2025 Oficina Mesa Brasil – Ação Educativa: “Nada se perde, tudo se cozinha”	Nº de profissionais: Assistente Social : 1	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 172

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de maio 2025	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	No mês de maio buscamos trabalhar o tema da identidade, com foco no reconhecimento das características individuais, gostos, habilidades, preferências e pertencimento de cada aluno.	Psicóloga: 1		
	Visamos desenvolver atividades que favorecem o autoconhecimento, a valorização da própria história, o fortalecimento da autoestima e estimular a autonomia. Essa abordagem propicia ao aluno perceber se como sujeito único e pertencente ao grupo, respeitando as diferenças e reconhecendo suas potencialidades.		172	12
	Durante o mês de maio foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de maio 2025	Nº de profissionais,	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	Conteúdo: Treinar habilidades de autocuidado (vestir-se, abotoar, amarrar, escovar os dentes, dobrar a roupa), ensinar regrar básicas de convivência e higiene, estimular autonomia, autoconfiança, trabalhar força e resistência muscular. Aprimorar a coordenação motora fina e orientação espacial.	Terapeuta Ocupacional: 1		
	Atividade: Prancha de alinhavo, cadarços coloridos, tênis, escovar os dentes, higienização das mãos e unhas, uso de lençinho umedecido e desodorantes, ensinar o uso de absorventes, pintura com tinta, dobrar camisetas, fechar zíper e abotoar, amassar e modelar massinha, quebra – cabeças, jogos da memória.		172	12
	Evolução: Os alunos estão apresentando evolução gradativa no desempenho das AVD's com melhora na independência funcional, coordenação motora e orientação espacial. Serão mantidas as atividades de destreza manual e força muscular no qual os alunos demonstraram maior dificuldade.			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos



T.O Prancha de Alinhavo, Trabalhando Coordenação Motora Fina



T.O Orientação Espacial



Psicóloga Favorecendo o Reconhecimento da Identidade



Psicóloga Desenvolvendo a Comunicação Emocional e Respeito às Diferenças



Educação Física Brincadeiras com Obstáculos



Educação Física Alternando os Lados do Corpo



Assistente Social Reunião Selo Social



Assistente Social Palestra CIM Mulher



Sala 10 Confeção Cartão do Dia das Mães



Sala 10 Construção Cartaz Legumes e Verduras



Sala 09 Ditado Apagado



Sala 09 Atividade Construção de Palavras



Sala 08 Atividades para Definir o Conceito de Frações



Sala 08 Confeção de Cartaz e Cartão Dia das Mães



Sala 07 Recorte e Colagem de Palavras



Sala 07 Identificando Animais Domésticos



Sala 06 Trabalhando Texto Fatiado



Sala 06 Degustação das Frutas



Sala 05 Aprendendo a Usar o Dicionário



Sala 05 Trabalhando no Concreto Frações



Sala 04 Confeção de Cartão Dia Das Mães



Sala 04 Trabalhando o Dia e a Noite



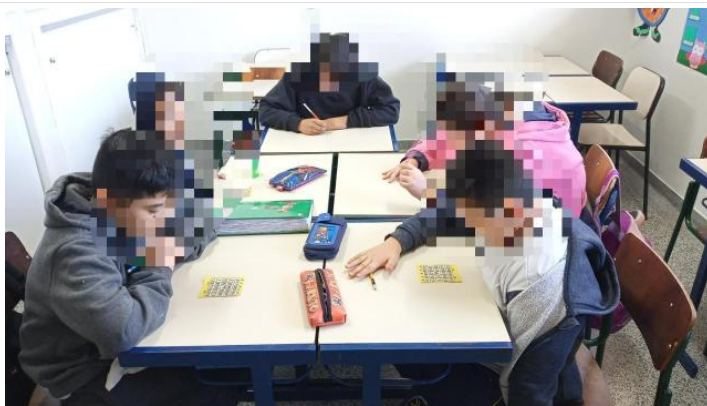
Sala 03 Confeção Cartão Dia das Mães



Sala 03 Atividades Dia da Família



Sala 02 Formando Palavras



Sala 02 Bingo dos Números



Sala 01 Aprendendo Subtração



Sala 01 Atividades Sobre o Corpo Humano

Outros Documentos

Nome	Observações	
TERAPIA OCUPACIONAL.pdf		
PSICÓLOGA.pdf		
EDUCAÇÃO FÍSICA.pdf		
ASSISTENTE SOCIAL.pdf		
SALA 10.pdf		
SALA 9.pdf		
SALA 8.pdf		
SALA 7.pdf		
SALA 6.pdf		
SALA 5.pdf		
SALA 4.pdf		
SALA 3.pdf		
SALA 2.pdf		

Nome	Observações	
SALA 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Luiz Carlos Machado
Responsável pela Entidade
CPF ***.81.258-**