

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - ABRIL 2025

De 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de abril conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a

formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Comemorando a Páscoa com distribuição de ovos e bombons.
- Confeção de cartazes e trabalhos dirigidos sobre o Dia do Livro, Descobrimento do Brasil, Tiradentes e Dia dos Povos Indígenas.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completude: 172,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequeno textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, associação de escrita a imagem, sílaba inicial e final, família silábica, cruzadinha, compreensão de textos, leituras realizadas pela professora, gênero textual: poema. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como uma representação dos sons da fala, interpretar textos diversos, identificar as sílabas nas palavras, reconhecer as letras iniciais e finais e expressar suas ideias por meio de diferentes formas de registros. Matemática: Numerais, associação do número a quantidade, sequência numérica, conjuntos, adição simples, subtração sem reserva, sistema monetário, situações problema, calendário e jogos pedagógicos. Identificar os numerais, entender a ordem dos números, adicionar e preencher quantidades, resolver problemas práticos, entender o sistema de moedas e conhecer as notas e seus respectivos valores, identificar as datas do calendário (dias, mês). História e Geografia: Datas comemorativas, Dia dos Povos Indígenas, Páscoa, Tiradentes, Descobrimento do Brasil. Texto informativo e roda de conversa sobre os temas. Explorar os hábitos e costumes das culturas indígenas, compreender a história de Tiradentes e sua relevância para o contexto nacional. Compreender sobre a história do descobrimento do Brasil. Adquirir conhecimento sobre as tradições e significados da Páscoa, os símbolos e os costumes ligados a essa data, como a troca de ovos de chocolate e os costumes cristãos. Ciências: Alimentos indígenas, Alimentos derivados do cacau e Curiosidades onde vem o chocolate? Diferenciar os alimentos em raízes, frutas e vegetais. Compreender a importância da agricultura indígena. Valorizar as contribuições dessas culturas para a diversidade alimentar. Identificar os alimentos que contêm chocolate e diferenciá-los entre si. Conhecer os diferentes tipos de chocolate utilizados na produção desses alimentos. Arte: Produção e pintura com cores primárias e secundárias. Conhecer e manusear diferentes materiais, incentivar a criatividade através das atividades com materiais recicláveis. Trabalhar conceitos de simetria e as relações entre as cores primárias e secundárias, estimulando a expressão artística. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
---------	--	--	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer do mês de abril, foram abordadas atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, ditado, palavras, caça-palavras, cruzadinha, ligar palavras às figuras, completar palavras e frases, gênero textual e interpretação oral de contos. Compreender e identificar o sistema de escrita alfabético, fazer relações de letras com as figuras, realizar pseudoleitura, desenvolver e aprimorar a leitura e a escrita, reconhecer as diferenças escritas e sonoras das palavras, estimular a criatividade na criação de frases e identificar o gênero textual. Matemática: Calendário, números, antecessor, sucessor, identificar números maiores e menores, ditado numérico, escrever os nomes dos números, copiar e identificar os números, sequência numérica, adição e subtração com ábaco e jogos pedagógicos. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano e produzir a escrita de datas, identificando no calendário os dias da semana. Compreender os números que vem antes e depois, realizar contagem oral, identificar e escrever o nome dos números, resolver e elaborar contas de adições e subtrações, desenvolver o raciocínio lógico através de jogos pedagógicos. História e Geografia: Dia do livro, dia dos povos indígenas, páscoa, Tiradentes, descobrimento do Brasil. Conhecer e identificar o dia do livro e a importância do hábito de apreciar uma história e homenagear o escritor Monteiro Lobato, destacar a importância dos povos indígenas para nossa cultura, conhecer o significado da páscoa; vivenciar e valorizar o verdadeiro sentido da páscoa. Conhecer sobre a história de Tiradentes e o descobrimento do Brasil. Ciências: Ciclo da borboleta, Leite e derivados. Compreender sobre a importância da metamorfose durante o ciclo de vida da borboleta, compreender e identificar cada fase através de imagens, vídeo e ambientes dentro da escola. Roda de conversa sobre a importância do leite e seus derivados, compreender e identificar de onde vem o leite e quais são os seus derivados. Arte: Confeção da lagarta, mosaico com casca de ovo e pintura. Experiência da lagarta com papel toalha, canetinha e água, manuseio de massinha de modelar para criar o ciclo da borboleta. Confeção de cartaz, mosaico utilizando casca do ovo. Incentivar os alunos na percepção das cores e habilidades como atenção e criatividade, através das atividades propostas. Consideração:	Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves)	12	14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Leitura, frases, textos informativos, interpretação de texto, gênero textual, listas, bilhetes e convites, reescrita de textos conhecidos (parlendas, histórias), ortografia de palavras com dígrafos, encontros vocálicos e consonantais, participação em rodas de conversa, escrita espontânea, masculino e feminino, singular e plural. trabalhar a interpretação oral e visual, enriquecimento do vocabulário, reconhecer e utilizar os diferentes gêneros textuais. Matemática: Ordenação de números até 100, contagem e sequência numérica, decomposição de números, centenas, dezenas e unidades, adição e subtração com e sem reagrupamento, comparação de números (maior, menor, igual), Início da multiplicação (como adição repetida), figuras geométricas planas: triângulo, quadrado, retângulo, círculo, Noções de comprimento, massa e capacidade, uso de instrumentos de medida (régua, balança, copo medidor). Introduzir noções básicas de multiplicação, ler, escrever e comparar números até 100, compreender noções de tempo, medidas e espaço. História e Geografia: Datas comemorativas, Povos Indígenas, Páscoa, dia do livro, Tiradentes e descobrimento do Brasil. Promover o conhecimento sobre a vida e a importância de Tiradentes, discutindo sua relevância na história do Brasil e o seu papel na Inconfidência Mineira. Promover a inclusão e o respeito pela diversidade cultural, valorizando a história e as tradições dos povos indígenas. Ciências: Animais domésticos e selvagens, Alimentos naturais e industrializados. Identificar e classificar animais. Compreender as necessidades de cada tipo de animal. Desenvolver habilidades de observação e descrição. Identificar os grupos alimentares que fazem parte de uma alimentação saudável e equilibrada. Conhecer seus próprios hábitos alimentares. Desenvolver consciência crítica a respeito de hábitos alimentares. Arte: Produção de trabalhos coletivos (painéis, murais), desenho, pintura, dobradura, cartão, recorte e colagem. Desenvolver habilidades motoras por meio de atividades de pintura, colagem, modelagem e desenho. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone S. A. Vallini) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Interpretação de pequenos textos, vogais e consoantes, frases fatiadas, separação de sílabas, listas, encartes de supermercado e carimbos de frutas, receitas, ditado e frases. Preparar os alunos para a leitura e escrita de forma lúdica e significativa, estimulando o desenvolvimento de habilidades linguísticas, como a comunicação, a compreensão e a capacidade de expressar ideias. Matemática: Números, calendário, adição simples, subtração sem reserva, situação problema simples com imagens de encartes, formas geométricas no ambiente natural, conceitos números pares e ímpares e quantidade. Desenvolver a compreensão da quantidade, ordem e códigos, estimulando habilidades de observação, raciocínio e pensamento crítico. Os números são a base para a compreensão matemática, permitindo a contagem, a ordenação e a quantificação. História e Geografia: Datas comemorativas, Páscoa, estações do ano, Povos Indígenas, e as influências indígenas na nossa sociedade. Identificar as estações do ano reconhecer as características de cada estação. Desenvolver a criatividade, a vivência de valores, como solidariedade, fraternidade entendendo o verdadeiro significado da Páscoa. Ampliar o conhecimento dos povos indígenas, valorizar sua diversidade cultural. Ciências: Alimentação saudável, alimentos da culinária indígena. Promover hábitos alimentares que beneficiem a saúde e o bem-estar, prevenindo doenças e melhorando a qualidade de vida. Promover a valorização da cultura indígena e o conhecimento sobre a diversidade alimentar, incentivando a curiosidade e o respeito pelos povos indígenas e suas tradições. Arte: Confecção de cartazes, desenhos dirigidos sobre a cultura indígena. Expressar e estimular a criatividade. Resgatar traços musicais e ritmos dos povos indígenas. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Beatriz Nascimento)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram abordadas as atividades nas disciplinas: Língua Portuguesa: Gênero textual: cordel e biografia, uso do dicionário, palavras com C e com QU, verso e estrofes, separação de sílabas e artigos. Conhecer as características de cada gênero de texto, aprimorar a leitura e escrita, e compreensão do significado das palavras no contexto, desenvolver a consciência fonológica e a habilidade de leitura e escrita, desenvolver a compreensão da estrutura da poesia, separação de sílabas e classificá-las, empregar os artigos corretamente antes dos substantivos. Matemática: Números pares e ímpares, prova real, medidas de tempo e adição com reagrupamento. Compreender a diferença entre números pares e ímpares, identificar números pares e ímpares em um conjunto de números, garantir a precisão dos cálculos realizados, permitindo que se verifique se o resultado obtido está correto ou não, compreender e relacionar as medidas de tempo: dias, horas, minutos e segundos, fortalecer a compreensão do sistema de numeração decimal e o valor posicional dos números. História e Geografia: Os produtos da pecuária, alimentos de origem animal, vegetal e mineral, conhecendo a origem do óleo, Páscoa, dia dos povos Indígenas, Tiradentes, Descobrimento do Brasil. Conhecer as principais criações de animais e quais produtos podemos obter através deles, compreender e diferenciar os produtos vegetais de animais, identificar de onde o óleo é extraído e como podemos utilizá-lo, enriquecer o aprendizado e fomentar a cultura e a cidadania através das datas comemorativas. Ciências: Pirâmide alimentar, fases da lua e animais vertebrados. Orientar a prática sobre como equilibrar a alimentação, incentivando o consumo de diferentes grupos de alimentos em proporções adequadas para garantir uma dieta saudável e nutritiva, proporcionar aos alunos uma compreensão das mudanças na aparência da Lua ao longo do ciclo lunar, como resultado da sua posição em relação ao Sol e à Terra, conhecer os 5 grupos de animais vertebrados. Arte: Releitura da obra: Arcimboldo e desenhos padrões indígenas. Desenvolver coordenação motora fina, atenção e concentração. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 16	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Família silábica, divisão silábica, complete as sílabas das palavras, complete as frases, ordem alfabética, ditado, bingo de palavras, texto informativo, interpretação de texto. Promover a consciência fonológica, facilitando a leitura e a escrita através do reconhecimento e manipulação das sílabas nas palavras, reconhecer o alfabeto e diferenciar as vogais das consoantes, reconhecer as palavras trabalhadas. Matemática: Calendário, situações problema, adição simples (unidade e dezena), subtrações simples (unidade e dezena), numerais por extenso, números ordinais, formas geométricas. Utilizar o calendário como referência para medir o tempo, estabelecendo relações entre dia, semana, mês e ano, desenvolver o raciocínio e habilidade de refletir sobre as situações problema, identificar os termos da adição (juntar) e subtração (retirar), identificar a escrita e a leitura de números relacionando-os à quantidade, identificar a posição ou ordem dentro de uma sequência ou grupo, identificar e associar as formas geométricas a objetos do cotidiano. História e Geografia: Campanha para o grêmio estudantil, Data comemorativa: povos indígenas, páscoa, Tiradentes, descobrimento do Brasil, dia do trabalho. Promover um espaço de participação, diálogo, sugestões e críticas contribuindo para a formação e o enriquecimento educacional, reconhecer a importância e a diversidade cultural dos povos indígenas no Brasil, compreender o significado da Páscoa e seus símbolos principais, identificar quem foi Tiradentes e sua importância para a história do Brasil, entender o contexto e as consequências do descobrimento do Brasil, refletir sobre a importância do trabalho e valorizar os profissionais em diferentes áreas. Ciências: Alimentação saudável, pirâmide alimentar, alimentos saudáveis e industrializados. Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada para a saúde, identificar os grupos alimentares e a função de cada um na pirâmide alimentar, diferenciar alimentos saudáveis e compreender seus benefícios para o corpo, reconhecer os alimentos industrializados e refletir sobre seus impactos na saúde. Arte: Construção da pirâmide alimentar, desenho dirigido (dia do livro), confecção de cartaz. Explorar e montar a pirâmide alimentar para entender os grupos de alimentos, estimular a criatividade, habilidades e coordenação através de desenhos, desenvolver a expressão artística na criação de um cartaz. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: : 1 (Ana Beatriz Nascimento))	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Sílabas, alfabeto, vogais e consoantes, letra inicial e final, lista de nomes, ditado e diagrama. Desenvolver a consciência fonológica, e a capacidade de relacionar os sons com as letras, reconhecer todas as letras do alfabeto, diferenciar vogais e consoantes, relacionar as letras e seus sons, desenvolver a escrita e a compreensão auditiva, desenvolver diversas habilidades cognitivas e linguísticas, como concentração, memória, percepção visual, localização espacial e raciocínio. Matemática: Números de 1 a 15, calendário, dias da semana, antecessor e sucessor, adição simples e subtração simples sem reserva, gráfico, ordem crescente e situação problema. Desenvolver a compreensão da relação entre números e quantidades, bem como a capacidade de contagem e escrita dos mesmos, identificar e nomear os dias da semana corretamente em ordem, além de reconhecê-los em um calendário, desenvolver a compreensão dos números, da ordem numérica e do raciocínio lógico. Desenvolver a capacidade de resolução de problemas. História e Geografia: Dia do Livro, Dia do Amigo, Dia dos povos Indígenas, Tiradentes, Páscoa, Descobrimento do Brasil. A exploração das datas comemorativas ajuda os alunos a compreenderem os significados de cada celebração e a valorizar as conquistas e os valores que elas representam. Ciências: Outono e as frutas da estação, elementos da natureza. Identificar a estação do ano e assimilar o outono como a estação da colheita, conhecer e identificar as principais frutas desta estação, promover a exploração e o conhecimento do mundo natural, estimulando a curiosidade e a criatividade com o meio ambiente. Arte: Pintura Outono, desenho dirigido dia do amigo. Conhecer diversas formas de pintura, desenvolver coordenação motora fina, atenção e concentração. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Roda de conversa, produção de texto, frases afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas, ditado, interpretação de texto, gênero textual, ortografia, sinais de pontuação, uso do L ou U, C ou Ç, construção de frases, número do substantivo, formação literária, classificação das palavras, aprimorar a capacidade de produzir textos diversos, desde textos descritivos a argumentativos. Desenvolver a capacidade de compreensão e análise crítica dos alunos, permitindo que eles identifiquem a ideia central, compreendam o sentido global e as inferências de um texto. Matemática: Adição com unidades de milhar, subtração, multiplicação, situações problemas, números ordinais, ordem crescente e decrescente, decomposição de números, números por extenso, unidades de medidas, gráficos e tabelas. identificar as unidades de medida de massa e de capacidade quilograma e litro, respectivamente e estabelecer relação entre elas, estimar, medir e comparar massa e capacidade utilizando unidades de medida padronizadas e não padronizadas. Desenvolver a habilidade de leitura e escrita de números até a ordem da unidade de milhar, promovendo uma compreensão maior do sistema numérico e sua aplicação no cotidiano. História e Geografia: Árvore genealógica, dia do livro, dia dos povos indígenas, páscoa, Tiradentes, descobrimento do Brasil, relembrar e comemorar eventos históricos, incentivar a reflexão sobre temas importantes e a construção de uma identidade cultural. Ciências: Animais vertebrados e invertebrados, curiosidades sobre os alimentos, cores dos alimentos, a importância da alimentação saudável. Promover a compreensão da diversidade biológica, a importância dos invertebrados nos ecossistemas e desenvolver habilidades de observação, comparação e classificação. Promover a saúde e o bem-estar através da adoção de hábitos alimentares equilibrados e adequados. Arte: Pintura, pesquisa em folhetos e revistas, cartazes, recorte e colagem, desenho dirigido e grafismo. Desenvolver a expressão, a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico, além de promover a compreensão e a apreciação da arte e das diferentes culturas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, família silábica B, construção de frases, Gênero textual: poema, notícia, compreensão de textos, letra inicial e final, divisão silábica e classificação, nome próprio, diagrama, construção de frases, ditado. Reconhecer os diversos gêneros textuais a partir da organização dos textos, interagir e compartilhar com o grupo, interpretar as informações, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra ampliando o conhecimento linguístico, entender a função da gramática. Matemática: Números do 1 a 30, associação do número a quantidade, adição simples, subtração sem reserva, situações problema, calendário, cores primárias, secundárias e ditado de números, formas geométricas e conceitos. Reconhecer e identificar as datas do calendário (dias, mês) identificar a função dos números em seu cotidiano, identificar as formas geométricas no ambiente natural, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. História e Geografia: Datas comemorativas, conhecendo as estações do ano. Textos informativos sobre o Dia Nacional do Livro Infantil, Dia Dos Povos Indígenas, Descobrimento do Brasil e a importância do Tiradentes para a colonização do nosso país. Destacar a importância dos indígenas para nossa cultura. Conhecer a história do Brasil e o desenvolvimento do nosso país ao longo do tempo. Diferenciar as características de cada estação, enfatizando a estação outono. Ciências Textos informativos sobre os alimentos cultivados pelos Povos Indígenas. Roda de conversa sobre os alimentos da época. Reconhecer que uma alimentação variada é importante para a saúde. Diferenciar os alimentos como: raízes, frutas e vegetais. Perceber o desenvolvimento do cultivo e a vegetação dos alimentos que nascem debaixo da terra. Arte: Desenho livre e dirigido sobre os Povos Indígenas, simetria pintura ovo de Páscoa. Confecções de cartazes sobre os alimentos. Estimular a criatividade ao desenhar figuras simétricas, os alunos terão a oportunidade de expressar sua criatividade. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	--	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto, letra inicial, lista de palavras, correspondência imagem e escrita, caça-palavras, complete as palavras, ordem alfabética, desembaralhe as sílabas, vogais, consoantes e letra final. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação da língua falada, identificando sílabas e palavras. Matemática: Calendário do mês, interpretação do calendário, sistema monetário, adição simples, subtração sem reserva, situações problema, ordem crescente, correspondência número e escrita, quantidade e conceitos maior/menor/dentro. Reconhecer os numerais, representar e quantificar os números, utilizado materiais concretos. História e geografia: Datas comemorativas, o Bairro, Páscoa, Povos indígenas e Descobrimento do Brasil. Promover a socialização entre a comunidade escolar, possibilitar ao aluno a manifestação de suas habilidades e competências, resgatar valores familiares e cívicos por meio de homenagens e apresentações, sensibilizar o aluno para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento. Ciências: Alimentação saudável, Legumes e verduras. Conscientizar sobre a importância desses alimentos para a saúde e o bem-estar, incentivando a sua inclusão na dieta diária, promovendo a sua escolha e consumo de forma consciente e prazerosa. Arte: Desenho e pintura de retrato dos povos indígenas, confecção de sabonetes artesanais, desenhos direcionados conforme o tema abordado e desenhos livres. Promover o desenvolvimento integral do aluno, estimulando a criatividade, a expressão, a sensibilidade e o pensamento crítico, através da vivência de diferentes linguagens artísticas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Alarcon) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	--	--	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril foram trabalhadas as atividades para desenvolver a consciência espacial, a percepção visual, a coordenação motora e a capacidade de raciocínio lógico dos alunos. Através de atividades lúdicas e práticas, os alunos aprendem a identificar, classificar e reproduzir formas geométricas, tanto em objetos do cotidiano quanto em situações de movimento. Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 408fP9vjWUBU2KRQXLobP2Q6dNWZ7clzcbCWGjAzteplDGVDHqrbCwmNA2hjlXvJ | Data: 15/10/2025 17:14

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for o caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente Social	TEMA: Atividades realizadas no mês de abril 2025 Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Atendimentos às famílias e usuários com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES, CMAS. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Oficina Mesa Brasil – “Boas Práticas na manipulação de alimentos – Teoria e Prática” Reunião Intersetorial Cras Vila Helena Selo social – 1º Encontro – Apresentação, Regras, diagnóstico Empresa Edsha – Doação de alimentos não perecíveis Oficina Mesa Brasil – “Boas Práticas na manipulação de alimentos – Teoria e Prática – Parte 2	Nº de profissionais: Assistente Social : 1	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 172

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 408fP9wjWUBU2kRQXkLobP2Q6dNWZ7czcbCWjAzteplDGVDHqrbCwmNA2hjlxxj | Data: 15/10/2025 17:14

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de abril 2025	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	TEMA: Estimulação de Habilidades	Psicóloga: 1		
	No mês de abril utilizamos o quebra-cabeças e histórias como estratégias para estimular diversas habilidades cognitivas e emocionais.		172	12
	Visamos promover o desenvolvimento do raciocínio lógico, a atenção, a memória e a capacidade de resolução de problemas. Além disso, buscamos incentivar a concentração e a paciência, potencializando o crescimento cognitivo, emocional e social, preparando indivíduos mais capacitados para os desafios do dia a dia.			
	Durante o mês de abril foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: 4o8tP9vjWUBU2KRQXLobP2Q6dNWZ7czcbCWcjAzteplDGVDHqrbCwmNA2hjl_xv3 | Data: 15/10/2025 17:14

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de abril 2025	Nº de profissionais,	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	Conteúdo: Promover o desenvolvimento, aperfeiçoamento das habilidades motoras finas enfatizando a funcionalidade para as atividades de vida diária (AVDs). Fortalecer a musculatura intrínseca das mãos e punhos. Aprimorar a coordenação olho, mão. Estimular a atenção, o planejamento motor e a organização espacial.	1	172	12
	Atividade: Amassar e modelar massinha, pintura com pincel, prancha de alinhavo, quebra – cabeças, atividades com arremesso (jogo de dardo), jogos com regras simples turnos e sequência. (UNO, Pula Pirata, Operando).			
	Evolução: Foi observado progresso na manipulação de objetos, maior precisão nos movimentos, porém ainda há necessidade de auxílio verbal e as vezes físicos em determinadas tarefas.			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

28º Mês | ABR/2025

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 172,00 (86,00%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



T.O Treino de AVDs



T.O Coordenação Bilateral



Psicóloga Estimulação de Atenção Sustentada e Concentração



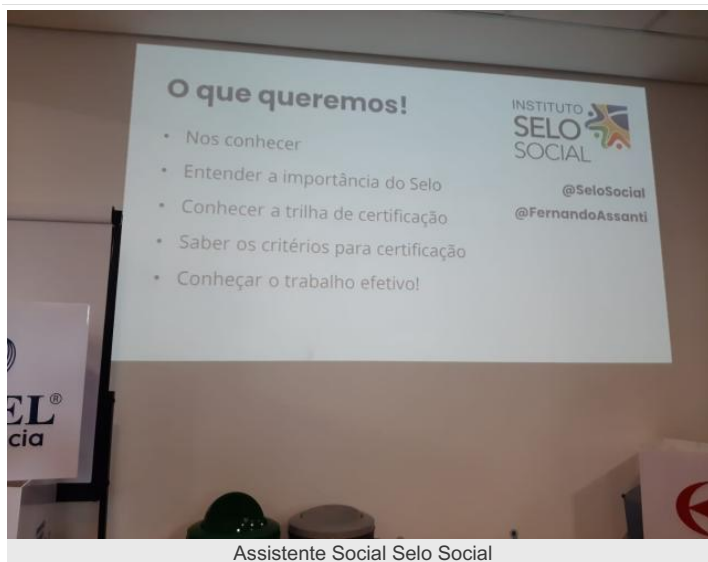
Psicóloga Estimulação da Expressão Emocional



Educação Física Trabalhando Repetição de Movimentos



Educação Física Trabalhando Habilidades de Raciocínio



Assistente Social Selo Social



Assistente Social Oficina Mesa Brasil



Sala 10 Trabalhando Texto Informativo Povos Indígenas



Sala 10 Confeção Sabonete Artesanal



Sala 09 Pesquisa Sobre a Cultura Indígena



Sala 09 Trabalhando Ditado



Sala 08 Explorando a Horta Escolar



Sala 08 Trabalhando Multiplicação





Sala 06 Trabalhando Interpretação de Texto



Sala 06 Trabalhando com Pirâmide Alimentar



Sala 05 Releitura do Artista Arcimboldo



Sala 05 Tirando a Prova Real



Sala 04 Comemoração dia dos Povos Indígenas



Sala 04 Trabalhando Simetria



Sala 03 Trabalhando Desenho com Grafismo



Sala 03 Desenho dirigido Tiradentes



Sala 02 Trabalhando o Ciclo da Borboleta



Sala 02 Mosaico com Casca de Ovo



Sala 01 Trabalhando o Dia do Livro



Sala 01 Lista de Palavras

Outros Documentos

Nome	Observações	
TERAPIA OCUPACIONAL.pdf		
PSICÓLOGA.pdf		
EDUCAÇÃO FÍSICA.pdf		
ASSISTENTE SOCIAL.pdf		
SALA 10.pdf		
SALA 9.pdf		
SALA 8.pdf		
SALA 7.pdf		
SALA 6.pdf		
SALA 5.pdf		
SALA 4.pdf		
SALA 3.pdf		
SALA 2.pdf		
SALA 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Luiz Carlos Machado
Responsável pela Entidade
CPF ***.81.258-**