

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - MARÇO 2025

De 01/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de março conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Comemorando o Carnaval com uma linda festa, utilizando as máscaras e adereços que foram confeccionados pelos próprios alunos.
- Confecção de cartazes sobre o Dia da Mulher.
- Conscientização sobre os direitos das mulheres.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completo

172,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de março, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, consoantes, gênero textual, interpretação de textos, letra inicial, letra final, família silábica, ditado de palavras, construções de frases e leitura feita pela professora. Identificar as sílabas. Relacionar as sílabas com o som inicial. Perceber que as sílabas são necessárias para formar palavras. Reconhecer as diferenças sonoras e escritas das sílabas. Desenvolver a consciência fonológica. Matemática: Números naturais, sequência do 1 a 30, associação do número a quantidade, adição, subtração simples, situações problema, número sucessor, calendário, cores primárias, secundárias, ditado de números e bingo. Reconhecer e identificar as datas do calendário (dias, mês) identificar a função dos números em seu cotidiano e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. Identificar o sucessor dos números indicados na sequência numérica. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos sobre a importância e os direitos adquiridos na sociedade pela mulher ao longo do tempo, profissões e igualdades. Roda de conversa sobre a importância da escola na nossa vida. Desenvolver o interesse pela história e a luta das mulheres no nosso país. Reconhecer a importância da escola na comunidade. Ciências: Textos informativos sobre a importância da água no planeta e roda de conversa sobre os alimentos que necessitam de água para seu preparo. Conscientizar os alunos sobre a escassez de água potável e a importância de ações imediatas para reverter essa situação tão preocupante. Arte: Produção e confecção releitura Tarsila do Amaral, desenho livre, dirigido sobre o dia da água. Identificar e analisar as principais características da obra de Tarsila do Amaral. Analisar outras técnicas de pinturas, delimitar espaços do desenho, desenvolver habilidades artísticas. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Rimas, sílabas complexas, interpretação de texto, separação de sílabas, identificação das vogais e consoantes, bingo do alfabeto, frases e leitura de histórias. Relacionar elementos sonoros, sílabas, fonemas com sua representação escrita, identificar e compreender os diversos sentidos de um texto, identificar as letras do alfabeto, diferenciando vogais e consoantes, interpretar as informações ouvidas e faladas, desenvolver o gosto pela leitura, através da contação de história. Matemática: Calendário, associação do número a quantidade, sequência numérica, numerais por extenso do 1 ao 50, números antecessores e sucessores, identificação dos números e jogos pedagógicos. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, identificar os números e estabelecer suas relações com a quantidade, identificar e nomear os números de 0 a 50, adquirir noções de ordenação e quantificação, contagem numérica e desenvolver o raciocínio lógico. História e Geografia: Profissões, dia internacional da mulher, dia da escola e outono. Conhecer e identificar as profissões, a importância de cada uma delas e o que cada uma simboliza, ressaltar a importância da mulher no funcionamento de uma sociedade e dos diversos papéis que ela assume em diferentes momentos, conscientizar sobre a importância do ambiente escolar e valorizar a importância da escola na vida das pessoas. Compreender sobre a estação do outono, sobre as condições atmosféricas e climáticas. Ciências: Alimentação saudável, dia da água. trabalhar a importância da alimentação saudável, roda de conversa sobre os alimentos da pirâmide alimentar e o consumo adequado de cada um deles. Promover a conscientização sobre a relevância da água para todos os seres vivos, observar e compreender o ciclo da água e a importância de sua preservação. Arte: Desenho e pintura, confecção palhaço e experiência da chuva. Desenhar e pintar as pétalas de uma rosa e contorno do rosto de uma mulher, em especial para o dia das mulheres, utilizando lápis de cor. Pintura do palhaço equilibrista com lápis de cor e colagem no papel color set. Compreender sobre o ciclo da água. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva))	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Pontuação, encontro consonantais, plural, texto informativo, sílaba tônica, (oxítona, paroxítona, proparoxítonas), gênero textuais (tirinha, lista, aviso e convite) classificação das sílabas, ortografia, construção de frases, leitura coletiva e cruzadinha. Aprimorar a leitura e a escrita por meio do estudo da pontuação, ortografia, sílabas, encontros consonantais e construção de frases. Identificar a sílaba tônica e os diferentes gêneros textuais (tirinha, lista, aviso e convite). Estimular a interpretação e a aprendizagem com leitura coletiva e atividades interativas, como cruzadinhas. Matemática: Unidade, dezena e centena, números ordinais, tabuada, simetria, adição e subtração com reserva, situações problema, multiplicação, sistema monetário e medidas de tempo. Desenvolver o raciocínio lógico e a compreensão matemática dos alunos, promovendo a capacidade de identificar e operar com unidades e dezenas, reconhecer e utilizar números ordinais, compreender e aplicar a tabuada, identificar simetrias, realizar adições e subtrações com reserva, resolver situações problema, aplicar a multiplicação no cotidiano, compreender o sistema monetário e trabalhar com medidas de tempo de forma prática e significativa. História e Geografia: Datas comemorativas, Dia da Mulher, Dia da Escola, documentos pessoais, bairro. Valorizar as mulheres e refletir sobre a igualdade de direitos. Reconhecer a importância da escola para a educação e o futuro. Entender a importância dos documentos para a cidadania. Conhecer melhor o bairro e incentivar o cuidado com a comunidade. Ciências: Tratamento da água, desperdício da água, estado físico (sólido, líquido, gasoso), propriedades da água, processo de purificação. Compreender a importância da água para a vida e os processos relacionados ao seu uso e preservação. Explorar seus diferentes estados físicos (sólido, líquido e gasoso), suas propriedades essenciais e os métodos de purificação. Sensibilizar sobre a necessidade do tratamento adequado da água para consumo humano e os impactos do desperdício, promovendo hábitos sustentáveis para a conservação desse recurso vital. Arte: Cartazes pintura e dobradura, Materiais utilizados: argila, guache, giz de cera, cartolina, tesoura, cola e desenhos espontâneo e impresso. Desenvolver a criatividade e habilidade, compreender a importância de trabalhos manuais. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone S. A. Vallini) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, escrita do nome, vogais e consoantes, separação de sílabas, texto informativo, lista, frases fatiadas, ditado, caça-palavras, bingo de letras, construção de palavras, cruzadinha e caça-palavras. Reconhecer o sistema da escrita alfabética como representação dos sons e da fala. Identificar o som de cada letra, permitindo a memorização e a construção de novas palavras. Matemática: Calendário, quantidade, ditado de números, situações problema, adição e subtração simples, números por extenso, ordem crescente e decrescente, sequência numérica, jogos de raciocínio lógico. Comparar, identificar, realizar contagem oral. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, História e Geografia: Datas comemorativas, dia da Mulher e Páscoa. Propor atividades de escrita e reflexão sobre a importância da igualdade de gênero e sobre as desigualdades enfrentadas pelas mulheres em todo o mundo. Conhecer o significado de Páscoa. Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida. Desenvolver a criatividade, a vivência de valores, como a solidariedade, a fraternidade e a espiritualidade. Ciências: Alimentação saudável e o dia mundial da Água. Reconhecer a importância da água como recurso natural indispensável à vida no planeta. Conscientizar a importância de manter os alimentos higienizados, ter uma alimentação diversificada. Despertar o interesse em comer alimentos saudáveis Arte: Desenho dirigido sobre a Páscoa, dia da água e outono, confecção de cartazes sobre alimentação saudável. Estimular a criatividade, habilidades e coordenação através de confecção de trabalhos manuais. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Beatriz Nascimento)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Encontro vocálico, substantivo próprio e comum, sílaba tônica, gênero do substantivo: feminino e masculino, M antes de p e b, som nasal, til (~), m e n e treino da letra cursiva. Conhecer e diferenciar os tipos de encontros vocálicos, como ditongo, tritongo e hiato, compreender a diferença entre substantivos próprios e comuns, identificar a sílaba mais forte das palavras, classificar conforme a sua tonicidade, compreender e utilizar corretamente os gêneros masculino e feminino, desenvolver a compreensão sobre a regra de ortografia que determina que a letra “M” deve ser utilizada antes das letras “P” e “B” e identificar marcas de nasalidade em palavras. Matemática: Composição, decomposição, adição com reagrupamento, subtração com reserva, escrita dos números por extenso, termos da multiplicação, tabuada do 2 e 3, medidas de tempo, relógio. Desenvolver o raciocínio lógico e numérico, compreender o conceito de adição e subtração, desenvolver a habilidade de escrever números com clareza e precisão, identificar os fatores e o produto, aplicar e resolver as propriedades da multiplicação, compreender as unidades de tempo, como horas, minutos e dias, identificar as funções dos ponteiros do relógio analógico e diferenciar relógios analógicos e digitais. História e Geografia: Dia internacional da mulher, dia da escola, tempo e paisagem, o trabalho e as atividades econômicas e agricultura. Conscientizar sobre a importância do respeito aos direitos das mulheres, homenagear nossa instituição de suma importância para a sociedade e para a formação de cada indivíduo, compreender que as paisagens mudam com o tempo, identificar as principais atividades econômicas da agricultura. Ciências: Satélites naturais e artificiais, eclipse lunar, dia mundial da água. Estudar o espaço, observar planetas, galáxias e estrelas, e coletar dados sobre o clima, explicar como ocorre o eclipse lunar, identificando a sombra que a Terra faz na Lua, compreender a importância da preservação da água, identificar meios para evitar o desperdício, adotando bons hábitos. Arte: Pontilhismo, desenho simétrico. Promover a habilidade motora fina e desenvolver a percepção visual. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 16	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de março, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais e consoantes, completando as palavras, ditado, encontro vocálico. Conhecer o alfabeto e diferenciar as vogais das consoantes, reconhecer as diferenças escritas e sonoras das palavras, reconhecer as palavras trabalhadas, reconhecer e identificar as vogais. Matemática: Calendário, sistema de numeração com material dourado, adição simples (unidade e dezena), subtrações simples (unidade e dezena) com material dourado, sequência numérica de 1 a 30, escrita por extenso dos números até 12. Utilizar o calendário como referência para medir o tempo, estabelecendo relações entre dia, semana, meses e ano, o uso do material dourado incentiva a aprendizagem num estilo interativo e prático, auxilia na compreensão do sistema de numeração decimal e os algoritmos das operações, identificar os termos da adição (juntar) e subtração (retirar), reconhecer os números e saber aplicá-los no dia a dia. História e Geografia: Datas comemorativas, dia das mulheres, dia da escola, direitos e deveres, profissões que trabalham com alimentos. Refletir sobre a luta das mulheres e as conquistas que já tiveram, compreender como a escola é importante na sociedade, seu papel e a função de educar que ela tem. Relacionar os direitos e deveres com as situações cotidianas no contexto escolar e fora dela. Pontuar alguns profissionais que trabalham com os alimentos na produção e preparo, como os agricultores, cozinheiros e nutricionistas. Ciências: Vida saudável, a importância da água, dia mundial da água, estado físico da água. Conscientizar sobre uma vida saudável e promover o bem estar para todos, evitando doenças e equilíbrio emocional, identificar a presença da água no cotidiano e reconhecer sua importância como recurso natural indispensável à vida no planeta, reconhecer os diferentes estados físicos da água, compreender a relação entre a temperatura e mudança de estado físico da água. Arte: Desenhos sobre a escola, desenhos dirigidos sobre como economizar a água, pintura com gelo. Estimular a criatividade, habilidades e coordenação através de desenhos sobre os temas trabalhados, como a pintura com gelo, promover a percepção das cores, texturas, temperaturas, estimular da criatividade e imaginação. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: : 1 (Ana Beatriz Nascimento))	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais e consoantes, sílabas, letra inicial e final, ditado ilustrado, diagrama e frases fatiadas. Diferenciar vogais e consoantes, construir o conceito de separação silábica, desenvolver a consciência fonológica, identificar os sons das palavras, desenvolver a escrita, ortografia, atenção e concentração, ajudar a desenvolver a leitura e a interpretação de textos. Matemática: Números de 1 a 10, calendário, dias da semana, adição e subtração simples, ordem crescente e decrescente, formas geométricas simples no ambiente natural. Identificar e quantificar os numerais, reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente, identificar e nomear formas geométricas como círculo, quadrado, triângulo e retângulo. História e Geografia: Datas comemorativas, dia Internacional da Mulher, identidade e dia da escola. Conscientizar sobre a importância do respeito aos direitos das mulheres, reconhecer características pessoais (físicas e culturais), com valorização das semelhanças e diferenças, promovendo atitudes de respeito à individualidade, valorizar a importância da escola na vida das pessoas. Ciências: Trabalhando com o tema Escorpião, alimentação saudável, árvores frutíferas e dia mundial da água. Orientar sobre o perigo do escorpião e quais atitudes devemos tomar, promover a conscientização sobre a importância de uma alimentação equilibrada e nutritiva, conhecer e nomear algumas árvores frutíferas, promover conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos. Arte: Cartaz informativo Dia Mundial da Água, autorretrato e mosaico dia da escola. Favorecer suas habilidades motoras e desenvolver a imaginação. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Produção de texto, interpretação de texto, antônimos e sinônimos, ditado, roda de leitura, gênero textual, som nasal das palavras, ortografia, sinais de pontuação, uso do M e N e do L ou U, construção de frases, número do substantivo, formação literária. Desenvolver a habilidade de escrita e escrever palavras do cotidiano corretamente. Matemática: Calendário, adição e subtração, situações problemas, números ordinais, ordem crescente e decrescente, decomposição de números, unidade, dezena, centena e unidades de milhar, números por extenso, sistema monetário, instrumentos para medir, identificar e diferenciar grandezas, unidades de medida e instrumentos e compreender diferentes significados da adição e subtração. História e Geografia: O dia Internacional da mulher, paisagem natural e modificada, tempo cronológico e a árvore genealógica, promover a conscientização sobre a importância do Dia Internacional da Mulher, estimular a reflexão crítica sobre as mudanças no meio ambiente e suas consequências, identificar diferentes modelos familiares. Ciências: Clima, aquecimento global, natureza, a água, animais domésticos e selvagens, conscientizar sobre a importância dos cuidados e preservação do meio ambiente e da água. Desenvolver atitudes e hábitos sustentáveis, identificar e classificar animais. Arte: Pintura, confecção de flores de papel crepom para o dia da mulher, recorte e colagem com imagens de animais terrestres, aquáticos e voadores, desenho dirigido clima, cuidados com o planeta terra, tipos de paisagens e árvore genealógica, desenvolver habilidades como coordenação motora, concentração, criatividade, percepção visual e expressão artística. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de março, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, consoantes, letra inicial e final, construção de frase, associação de imagem a escrita, gênero textual, interpretação de textos, ditado de letras e palavras e bingo de letras. Identificar diferentes gêneros textuais a partir da organização dos textos, poemas, informativos e músicas, relacionar a imagem ao nome, diferenciar as vogais das consoantes, familiarizar as letras do alfabeto nas palavras, conhecer a família silábica do B e produzir pequenas palavras e frases. Matemática: Sequência numérica do 1 a 20, número antecessor, associação do número a quantidade, adição simples, subtração sem reserva, calendário, cores primárias, secundárias, ditado de números, situações problema, bingo, formas geométricas e conceitos. Utilizar as sequências numéricas em diferentes contextos, identificar o número antecessor do número indicado, nomear as datas do calendário, resolver situações problema, identificar conceitos como: perto/longe, grande/pequeno, muito/pouco). História e Geografia: Textos informativos sobre a história e a importância dos direitos da mulher na sociedade. Roda de conversa sobre a importância de celebrar o dia da escola. Promover uma reflexão crítica sobre o papel das mulheres na história, destacando suas conquistas e desafios, contribuídos assim para a formação de uma consciência social e cidadã. Compreender e valorizar o ambiente escolar como um espaço de aprendizado e convívio social. Ciências: Textos informativos sobre o estado da água. Reconhecer a água em diferentes estados físicos através de experiências em salas de aula. Arte: Desenho livre e dirigido sobre o dia mundial da água. Desenho dirigido sobre o dia da escola. Estimular a criatividade, a expressão artística e a imaginação. Desenvolver a coordenação motora. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	---	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de março, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Vogais, alfabeto, consoantes, construção de frases, interpretação de texto, sílabas e classificação, leitura de texto feita pela professora. Reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra. Matemática: Números naturais, sequência, números por extenso, adição simples, subtração sem reserva, sistema monetário, calendário, dias da semana, cores primárias, secundárias, formas geométricas simples e situações problema. Reconhecer e identificar as datas do calendário (dias, dias da semana, meses, ano) identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos sobre a importância e os direitos adquiridos na sociedade pela mulher ao longo do tempo, como: direitos na sociedade, profissões e igualdades. Desenvolver o interesse pela história e a luta das mulheres no nosso país. Ciências: Textos informativos sobre a importância da água e seus benefícios. Roda de conversa sobre os alimentos. Reconhecer a importância da água e seus benefícios, a importância de ter uma alimentação saudável. Arte: Confeção de cartão dia da Mulher, flor de papel crepom, desenhos individuais com o tema água, desenhos direcionados e desenhos livres. Estimular a criatividade, a expressão artística e a imaginação dos alunos. Desenvolver a coordenação motora e a valorizar o próprio trabalho. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Alarcon) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	--	--	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram desenvolvidas as atividades com o objetivo de auxiliar o equilíbrio, agilidade e na psicomotricidade. Arremesso de bambolê o aluno fica parado à frente com os braços levantados, enquanto os outros arremessam o bambolê. Corrida do bambolê. Os alunos pulam entre os bambolês e agacham para recolhê-los, um de cada vez, até o cone final. Um aluno pega o bambolê do seu cone, sai correndo, coloca no cone lá na frente, volta, bate na mão do colega que pega o bambolê e vai assim até terminar. Atividades com pneus. Desenvolver a capacidade sensorial e espacial. Perceber o próprio corpo. Reproduzir movimentos. Desenvolver a postura corporal. Ampliar o repertório de movimentos. Atividades com Cones, ajuda a desenvolver a coordenação motora, a agilidade, a concentração, a atenção, a noção espacial e o esquema corporal. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completo
172,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente Social	TEMA: Atividades realizadas no mês de março 2025 ATIVIDADES: Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Atendimentos às famílias e usuários com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES, CMAS. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Oficina Mesa Brasil – “As 05 estações de um cardápio: mais sabor menos desperdício” Recadastramento Anual Mesa Brasil Plantão CMAS: Plano de Ação 2025 Palestra: Riscos na Internet - Iniciativa Família na Escola.	Nº de profissionais: Assistente Social : 1	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 172

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Completo
172,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de março 2025 TEMA: Uso seguro da tecnologia No mês de março trabalhamos o uso seguro da tecnologia, trazendo reflexões sobre tempo de tela, compartilhamento de dados pessoais, cyberbullying, jogos online e compras virtuais. Visamos ensinar a importância de equilibrar o tempo no celular/computador com outras atividades, tais como brincadeiras ao ar livre, livros, desenhos, pinturas, descanso e etc. Orientamos não compartilharem com desconhecidos informações como endereço, telefone e fotos pessoais, e que nem todas as pessoas na internet são confiáveis, e instruímos que palavras podem machucar tanto na internet quanto na vida real. Alertamos também sobre os perigos de clicar em links desconhecidos ou aceitar compras em jogos. Durante o mês de março foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | TERAPIA OCUPACIONAL

Completo
172,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for o caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de março 2025	Nº de profissionais,	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	Conteúdo: Estimular e desenvolver a coordenação motora fina aprimorando a precisão dos movimentos das mãos e dedos para atividades funcionais do dia a dia. Aumentar a independência, autoconfiança. Acompanhar os alunos no refeitório e na escovação dos dentes.	Terapeuta Ocupacional: 1	172	12
	Atividade: Manipular massinhas para fortalecer os dedos, botões, zíperes, cadarços para treino de habilidades manuais, pranchas de alinhavo, jogos de tabuleiro, quebra-cabeça, pintura legendada, jogo pula pirata, jogo cai não cai e uno.			
	Evolução: Os alunos estão demonstrando evoluções gradativas de acordo com as habilidades individuais. Permanecerão as atividades de treinos de AVDs, coordenação motora fina e global com ênfase em orientação espacial, equilíbrio, preensão em pinça, noção de força e destreza manual.			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

27º Mês | MAR/2025

1 Meta 1
Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 172,00 (86,00%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



T.O - Prancha de Alinhavo



T.O - Coordenação Motora Fina



Psicóloga - Jogo Pode ou Não Pode



Psicóloga - Construção de uma Rotina Visual



Educação Física - Desafio com Cones



Educação Física - Arremesso



Assistente Social - Palestra Riscos da Internet



Assistente Social - Oficina Mesa Brasil



Sala 10 - Atividade Dia da Mulher



Sala 10 - Desenho Livre



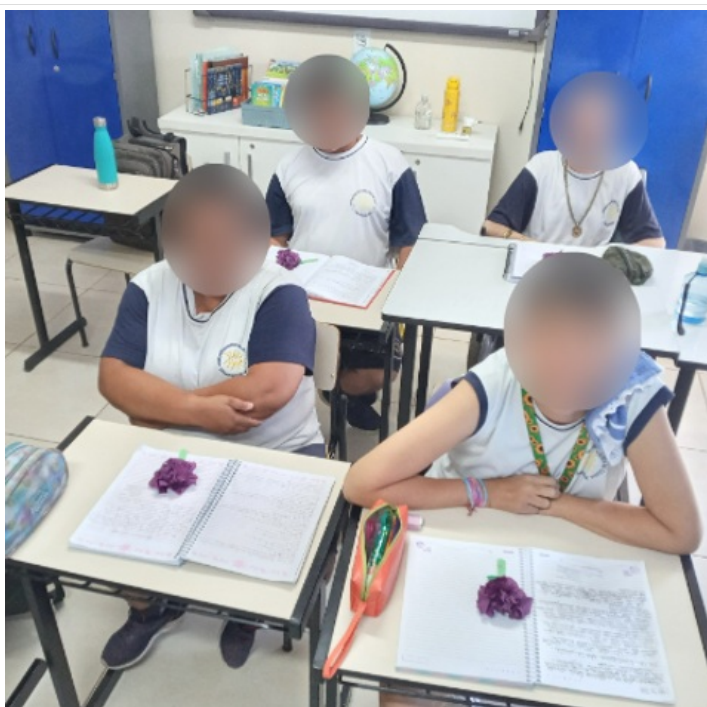
Sala 09 - Formação de Palavras



Sala 09 - Pesquisa Sobre Dia da Escola



Sala 08 - Trabalhando Clima e Tempo



Sala 08 - Atividades Dia da Mulher



Sala 07 - Trabalhando o dia Mundial da Água



Sala 07 - Trabalhando Adição



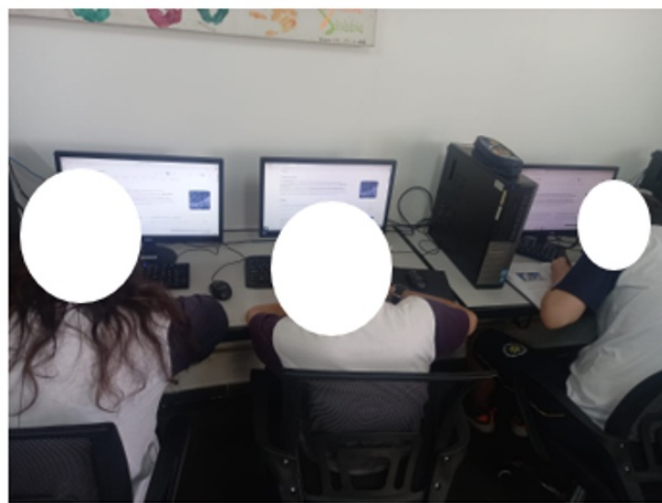
Sala 06 - Trabalhando com Material Dourado



Sala 06 - Experiência Estado Físico da Água



Sala 05 - Trabalhando Decomposição



Sala 05 - Pesquisa na Sala de Informática



Sala 04 - Trabalhando Alimentação Saudável



Sala 04 - Atividades Sobre o Dia Mundial da Água



Sala 03 - Adição com Material Dourado



Sala 03 - Trabalhando Identidade



Sala 02 - Bingo do Alfabeto



Sala 02 - Confecção Cartaz Rimas



Sala 01 - Atividades de Subtração



Sala 01 - Ditado Molhado

Outros Documentos

Nome	Observações
Terapeuta Ocupacional.pdf	
Psicóloga.pdf	
Educação Física.pdf	
Assistente Social.pdf	
SALA 10.pdf	
SALA 9.pdf	
SALA 8.pdf	
SALA 7.pdf	
SALA 6.pdf	
SALA 5.pdf	
SALA 4.pdf	
SALA 3.pdf	
SALA 2.pdf	
SALA 1.pdf	

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
	Hilda Mariza de Oliveira Moraes Responsável Técnico CPF	Mário José Fonseca Responsável pela Entidade CPF ***.*12.228-**		Luiz Carlos Machado Responsável pela Entidade CPF ***.*81.258-**