

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - FEVEREIRO 2025

De 01/02/2025 a 28/02/2025

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de fevereiro conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Confeção de máscaras e adereços de Carnaval.
- Confeção de cartazes sobre a história do Carnaval.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completo

171,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer no mês de fevereiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Vogais, consoantes, gênero textual, leitura de texto feita pela professora, compreensão de textos, letra inicial, final e família silábica. Diferenciar as vogais das consoantes, familiarizar as letras do alfabeto nas palavras, classificar palavras nas diferentes famílias silábicas, compreender as características e funções dos diferentes gêneros textuais. Produzir diferentes tipos de frases coletivas e individuais. Matemática: Sequência numérica do 1 a 30, calendário, antecessor e sucessor, dias da semana, adição no concreto, conceitos (dentro/fora, perto/longe) situações problema, cores primárias e secundárias. Identificar a função dos números em seu cotidiano, reconhecer e identificar as datas do calendário (dias e mês), compreender a relação entre os números e como um número é antes e depois do outro, resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado. História e Geografia: Textos informativos sobre a história do carnaval sua origem e os ritmos das regiões do Brasil. Conhecer a história do carnaval, valorizando a cultura e a diversidade do nosso país. Através de Texto informativo sobre os ritmos musicais, danças e lendas. Ciências: Texto informativo sobre Virose e a prevenção de doenças. Conscientizar sobre a importância da higiene pessoal. Orientar sobre higiene pessoal no espaço escolar, ter noções básicas de saúde e prevenção de doenças. Arte: Confecção de cartazes, desenho direcionado e livre, pinturas em diferentes espaços e confecção de Máscaras. Consideração:	Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	14	14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Textos, poemas e letras de música, nome e sobrenome, consoantes e vogais, ditado, diferenciação de sons e letras, separação de sílabas, recorte de palavras, ligar palavras à figura e leitura de histórias infantil juvenil. Compreender e interpretar textos, identificar as letras do nome e sobrenome, reconhecer as consoantes e vogais, perceber a função da escrita e o valor sonoro de cada letra, ler e escrever pequenas frases, reconhecer todas as letras do alfabeto e desenvolver a leitura e a oralidade através da contação de história. Matemática: Calendário, Adição e subtração com utilização do ábaco, numerais por extenso (0 até 50), associação dos números a quantidades, sequência numérica, situações problema, formas geométricas e jogos pedagógicos. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, compreensão de características do sistema de numeração e desenvolvimento de estratégias de cálculo, envolvendo adições e subtrações utilizando material concreto, estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas. Desenvolver o pensamento numérico, relacionar quantidade e número, reconhecer e nomear figuras geométricas. História e Geografia: Construção da identidade, marchinhas de carnaval, estações do ano. Identificar nome, estimular os alunos a conhecerem a si mesmo e ao outro, respeitando as diferenças e valorizar as características pessoais, reconhecer que o carnaval é uma festa típica brasileira. Identificar as mudanças de temperatura conforme as estações do ano. Ciências: Alimentação saudável, higiene pessoal. Enriquecer o conhecimento dos alunos através de confecção de cartaz com os alimentos saudáveis e não saudáveis, apresentação da pirâmide alimentar aos alunos, orientar sobre como ter uma alimentação saudável e equilibrada, identificar a importância da higiene pessoal para a saúde, reconhecer os principais momentos do dia em que a higiene deve ser realizada e estimular a autonomia dos alunos em relação aos cuidados pessoais. Arte: Desenho e pintura autorretrato dos alunos, contorno do corpo humano no papel Kraft, máscara divertida de carnaval, pintura dirigida. Perceber que as pessoas têm características diferentes, auxiliar os alunos a definirem sua identidade, reconhecer o próprio corpo e aprender a nomear os membros. Incentivar os alunos na percepção das cores e habilidades como atenção e criatividade, através das atividades propostas. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Interpretação de texto, classificação de sílabas, gêneros textuais, masculino e feminino, escrita espontânea de novas palavras, ortografia (emprego de R e RR) construção de frases, frases fatiadas. Compreender e identificar palavras com o emprego de R e RR, conseguir interpretar gênero textual, estimular a identificar a ideia principal do conteúdo, buscando compreender o sentido da argumentação. Matemática: Medidas de tempo, números ordinais, Contagem oral, números pares e ímpares, escrita numérica, adição e subtração simples com reserva, situações-problema, multiplicação com dois algarismos e tabuadas. Identificar e escrever a sequência numérica dos números naturais, explorando a ideia de números vizinhos. Vivenciar situações do cotidiano a ideia de quantidade, desenvolver o raciocínio lógico para resolver situações-problema que envolva a ideia de juntar e acrescentar, tirar completar e comparar, próprio da adição e subtração. Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. História e Geografia: Data comemorativa, Carnaval, Trabalhando o bairro. Reconhecer e compreender a importância das datas comemorativas. Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Reconhecer características do bairro onde vivem, compreendendo a ocupação do espaço. Perceber que as ruas e os estabelecimentos têm nomes. Desenvolver autonomia e senso crítico para identificar e valorizar patrimônios. Ciências: Animais vertebrados e invertebrados, prevenção e cuidados com escorpião. Identificar os animais vertebrados e invertebrados, conscientizar quanto à importância de evitar acidentes com o escorpião amarelo, orientar a identificar locais que podem ser potenciais esconderijos para o escorpião. Arte: Confeção de cartaz, pintura dirigida carnaval e dobradura. Desenvolver a criatividade e habilidade, compreender a importância de trabalhos manuais. Explorar a criatividade, a percepção tátil e a motricidade fina. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone S. A. Vallini) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 18	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, palavras no mesmo campo semântico, interpretação de pequenos textos sobre o Carnaval, vogais e consoantes, frases fatiadas, separação de sílabas, listas. Reconhecer todas as letras do alfabeto. Diferenciar vogais e consoantes. Relacionar as letras e seus sons. Escrever palavras simples ou conhecidas. Matemática: Numerais, adição simples, subtração sem reserva, situação problema simples, imagens de encartes, formas geométricas simples, quantidades, conceitos e bingo de números. Trabalhar o raciocínio lógico, capacidade de resolver problemas utilizando encartes. Promover a familiaridade com a contagem e a identificação numérica de forma interativa e divertida. História e Geografia: Carnaval, marchinhas tocadas em nossa região e a origem das músicas carnavalescas. Promover a alegria, explorando essa festa cultural, favorecendo a interação e a socialização de toda turma com o tema abordado. Ciências: Dengue e o perigo do escorpião. Prevenir a proliferação dos focos do Aedes aegypti, conscientizar sobre a importância da participação de todos no combate à dengue. Fornecer subsídios para as atividades de manejo ambiental, de prevenção e controle dos escorpiões, além de ampliar os conhecimentos sobre boas práticas no dia a dia. Arte: Confecção de cartazes, máscaras de Carnaval e desenho dirigido. Fomentar a expressão artística dos alunos por meio de atividades de desenho que estimulem a criatividade, a observação e a interpretação de diferentes temas, contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Beatriz Nascimento)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Gênero textual: diário pessoal e biografia, caça-palavras, ditado, frases afirmativas, sinais de pontuação. Conhecer as características de cada gênero de texto, desenvolver a atenção e concentração por meio da capacidade auditiva e auxiliar na fixação da ortografia e da escrita através do caça-palavras e ditado, compreender e diferenciar as frases afirmativas das negativas, identificar os sinais de pontuação e usá-lo corretamente em frases e textos. Matemática: Sistema de numeração decimal, números ordinais, ordem crescente e decrescente, situação problema envolvendo adição e subtração com reagrupamento e reserva. Utilizar as regras do sistema de numeração decimal para leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais, reconhecer, ler, escrever e ordenar números ordinais em uma situação cotidiana, identificar e classificar números em ordem crescente e decrescente, analisar, compreender e resolver adições com reserva e compreender o conceito de reagrupamento na subtração. História e Geografia: Direitos e deveres, paisagens culturais e naturais, transformações das paisagens, história do carnaval. Relacionar os direitos e deveres com as situações cotidianas, diferenciar elementos naturais e culturais, compreender como as ações da natureza promovem transformações nas paisagens, compreender que o ser humano transforma as paisagens para atender às suas necessidades por meio do trabalho. Conhecer a história de como surgiu o carnaval no Brasil. Ciências: Planeta terra e sistema solar. Explicar a organização do Sistema Solar, reconhecer os movimentos de rotação e translação da Terra; Relacionar as estações do ano com o movimento de translação, o dia e a noite, com o movimento de rotação e conhecer os planetas que compõe o sistema solar. Arte: Elaboração de um croqui, confecção máscara de carnaval. Compreender que as paisagens podem ser representadas e descritas utilizando diversas linguagens escritas. Trabalhar a coordenação motora fina e criatividade através do desenho e confecção de máscaras. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 16	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de fevereiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Gênero textual: notícia e marchinha, alfabeto, vogais, identificação de palavras no texto, completando as palavras, escrita de nomes, bingo de nomes. Aprender a identificar diferentes tipos de textos, conhecer o alfabeto e diferenciar as vogais das consoantes, reconhecer as diferenças escritas e sonoras das palavras, reconhecer as palavras trabalhadas, identificação do nome dos colegas e do próprio nome. Matemática: Calendário, dias da semana, sequência numérica de 1 a 30, antecessor e sucessor, adição simples (unidades), subtrações simples (unidades) bingo de números, conceitos (dentro/fora, cheio/vazio, maior/menor), tabela de quantificação, situações problema. Utilizar o calendário como referência para medir o tempo, estabelecendo relações entre dia, semana, mês e ano, reconhecer os números e saber aplicá-los no dia a dia, identificar o antecessor e o sucessor de um número e compreender a sequência numérica, desenvolver habilidade matemática como contar, identificar os termos da adição (juntar) e subtração (retirar), comparar e representar quantidades, desenvolver o raciocínio e habilidade de refletir sobre as situações problema. História e Geografia: Documentos pessoais, nome e sobrenome, pesquisa da origem do nome, a rua onde moramos, estabelecimentos comerciais, e lateralidade. Identificar e conscientizar sobre a importância dos documentos pessoais, a importância do nosso nome e do nosso sobrenome, para distinguir uma pessoa da outra, conhecer a rua onde moram e compreender o espaço onde vivem, identificar os estabelecimentos comerciais, desenvolver a noção de espaço e consciência corporal (lado direito e esquerdo). Ciências: Dengue, medidas de prevenção contra a dengue, orientação e cuidados contra os escorpiões. Conscientizar os alunos para que levem o conhecimento aos familiares sobre a importância do combate ao mosquito Aedes Aegypti e dos escorpiões, orientar sobre simples ações que são necessárias para eliminar todo possível criadouro. Arte: Cartaz informativo sobre a Dengue, confecção de jogo da velha. Estimular a criatividade, habilidades e coordenação através de jogos e confecção trabalhos nos temas direcionados. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: : 1 (Ana Beatriz Nascimento))	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
---------	---	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Bingo das letras, escrita do nome próprio, escrita de palavras, alfabeto, vogais, identificação de letra inicial e final das palavras. Realizar treino das letras através da imagem e escrita, identificar o próprio nome, trabalhar a grafia através da escrita de palavras. Matemática: Números de 1 a 10, conceitos e quantidades, sequência numérica, adição e subtração simples, antecessor e sucessor. Identificar os números, estabelecer relação com quantidade, capacidade de observação, concentração e percepção visual. História e Geografia: Identidade, carnaval. Desenvolver sua habilidade pessoal, reconhecer o nome e seu sobrenome, conhecer e valorizar a nossa cultura. Conhecer diferentes marchinhas de carnaval e a origem e as características do Carnaval como uma manifestação cultural brasileira. Ciências: Hábitos de higiene, dengue, períodos do dia. Ensinar e estimular os hábitos de higiene, ensinar a importância da higiene corporal na prevenção de doenças, ensinar a importância dos cuidados que devemos ter com o corpo, identificar e estimular o uso dos objetos de higiene pessoal, desenvolver hábitos e atitudes que ajude a acabar com a proliferação do mosquito, conhecer os sintomas e riscos da dengue, entender como o dia é dividido em períodos e como o ambiente muda ao longo do dia. Arte: Confecção de máscaras de carnaval. Favorecer suas habilidades motoras através da pintura, recorte e colagem, além de usar a imaginação e criatividade. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Rebeca Rosik Cogo) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de fevereiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, nome próprio, vogais, consoantes, associação de imagem a escrita, letra inicial e final, frases fatiadas, interpretação de textos, ditado. Reconhecer os diversos gêneros textuais, realizar a escrita do nome próprio, relacionar a imagem ao nome, diferenciar as vogais das consoantes, familiarizar as letras do alfabeto e produzir palavras e pequenas frases. Matemática: Números naturais, sequência do 1 a 20, ordem crescente e ordem decrescente, associação do número a quantidade, adição simples, calendário, cores primárias, secundárias, ditado de números, situações problema e sistema monetário. Reconhecer e utilizar sequências numéricas em diferentes contextos, identificar a ordem crescente e decrescente, nomear as datas do calendário, comparar valores e resolver situações problema. História e Geografia: Textos informativos sobre a história do carnaval, a origem e os ritmos das regiões do Brasil. Conhecer a história do carnaval, valorizando a cultura e a diversidade do nosso país. Através de Texto informativo sobre os ritmos musicais, danças e lendas. Ciências: Texto informativo sobre a dengue e a proliferação do mosquito. Conscientizar sobre a doença e as formas de preveni-las. Orientar sobre a importância da higiene, dando ênfase na prevenção contra o mosquito da dengue. Arte: Desenho livre e dirigido sobre o carnaval. Confecção de adereços e máscaras de carnaval. Conhecer o conceito de desenho no espaço. Criar adereços de carnaval com materiais recicláveis. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de fevereiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, nome próprio, vogais, consoantes, associação de imagem a escrita, letra inicial e final, frases fatiadas, interpretação de textos, ditado. Reconhecer os diversos gêneros textuais, realizar a escrita do nome próprio, relacionar a imagem ao nome, diferenciar as vogais das consoantes, familiarizar as letras do alfabeto e produzir palavras e pequenas frases. Matemática: Números naturais, sequência do 1 a 20, ordem crescente e ordem decrescente, associação do número a quantidade, adição simples, calendário, cores primárias, secundárias, ditado de números, situações problema e sistema monetário. Reconhecer e utilizar sequências numéricas em diferentes contextos, identificar a ordem crescente e decrescente, nomear as datas do calendário, comparar valores e resolver situações problema. História e Geografia: Textos informativos sobre a história do carnaval, a origem e os ritmos das regiões do Brasil. Conhecer a história do carnaval, valorizando a cultura e a diversidade do nosso país. Através de Texto informativo sobre os ritmos musicais, danças e lendas. Ciências: Texto informativo sobre a dengue e a proliferação do mosquito. Conscientizar sobre a doença e as formas de preveni-las. Orientar sobre a importância da higiene, dando ênfase na prevenção contra o mosquito da dengue. Arte: Desenho livre e dirigido sobre o carnaval. Confecção de adereços e máscaras de carnaval. Conhecer o conceito de desenho no espaço. Criar adereços de carnaval com materiais recicláveis. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, Leitura, frases fatiada, complete, vogais, consoantes, correspondência imagem e escrita, letra inicial, separação de sílabas e caça-palavras. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação da língua falada, identificando sílabas e palavras. Matemática: Calendário, interpretação do calendário, situações problema, quantidade, adição simples, subtração sem reserva, ordem crescente, decrescente, antecessor, sucessor, cores primárias, secundárias, conjuntos e conceitos. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, compreensão de características do sistema de numeração utilizando material concreto. Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas. História e geografia: Identidade e Carnaval. Identificar nome, estimular os alunos a conhecerem a si mesmo e ao outro, respeitando as diferenças e valorizar as características pessoais, reconhecer que o carnaval é uma festa típica brasileira. Ciências: Dengue e os cuidados que devemos ter com Escorpião. Prevenir a proliferação dos focos do Aedes aegypti, conscientizar a população sobre a importância da participação de todos no combate à dengue. Conscientizar e orientar a população sobre as medidas de prevenção de acidentes por escorpiões e seu controle. Arte: Confecção cartaz informativo sobre a dengue, máscaras de carnaval e desenhos direcionados com o uso de guache. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Alarcon) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	---	--	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram desenvolvidas atividades que despertassem a ampliação dos movimentos precisos dos músculos. Exercícios de coordenação, manipulação de objetos como bolinhas, bambolês, cordas e cones, treino de agilidade e reflexo. Dribles, jogos de reação rápida, como pegar objetos caindo ou mudar de direção com agilidade, exercícios de precisão e controle muscular; arremessos, pulos e saltos, movimentos ritmados. Essas atividades ajudam a melhorar a precisão dos movimentos musculares, tornando-os mais eficientes controlados no dia a dia em práticas esportivas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 171	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Encaminhamentos:

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completo

171,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for o caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente Social	TEMA: Atividades realizadas no mês de fevereiro 2025 ATIVIDADES: Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Atendimentos às famílias e usuários com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES, CMAS. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Oficina Mesa Brasil – “Receita com pães” Recadastramento Anual Mesa Brasil. Reunião Intersetorial CRAS Vila Helena Certificação Selo Social – SESC Sorocaba/SP.	Nº de profissionais: Assistente Social : 1	Nº de alunos matriculados: 171	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 171

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Completo

171,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de fevereiro 2025 TEMA: Desenvolvimento Socioemocional No mês de fevereiro trabalhamos " Roda das Emoções " utilizando cartões, imagens com rostos expressando alegria, tristeza, raiva, medo e etc. Visamos desenvolver em cada aluno a representação dos sentimentos, aprendendo a nomear suas emoções, incentivamos a comunicação verbal ou não verbal. Durante o mês de fevereiro foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 171	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de fevereiro 2025	Nº de profissionais,	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	Conteúdo: Visa desenvolver habilidades que lhes permitam funcionar de forma mais independente e participativa em suas vidas diárias, autonomia, organização, planejamento, comunicação, interação social, higiene pessoal, aprimoramento da destreza manual e aumento da precisão e controle dos movimentos de coordenação motora fina. Acompanhar os alunos no refeitório orientando o uso correto dos talheres, quantidade de alimentos, posicionamento na cadeira e quanto ao tempo utilizado no momento das refeições e na escovação dos dentes Atividade: Treino das atividades de vida diárias, higiene pessoal, jogos de sequência lógica, paridade, cores, orientação espacial, percepção sensorial e noções de quantidades. Evolução: As atividades estabelecidas estão apresentando progressos gradativos. Serão mantidas as atividades de coordenação motora fina, treino das habilidades de AVD's, orientação espacial, temporal e reforço nas atividades de auto estima e higiene pessoal.	Terapeuta Ocupacional: 1	171	12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

26º Mês | FEV/2025

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 171,00 (85,50%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



T.O - Trabalhando Higiene Bucal



T.O - Atividades de Percepção Sensorial



Psicóloga - Trabalhando Comunicação Verbal e Não Verbal



Psicóloga - Modelagem e Reforço Positivo



Educação Física - Treino de Agilidade e Reflexo



Educação Física - Pregando Mais Rápido



Assistente Social - Reunião Intersetorial CRAS Vila Helena



Assistente Social - Certificado Selo Social



Sala 10 - Confeção Cartaz Sobre a Dengue



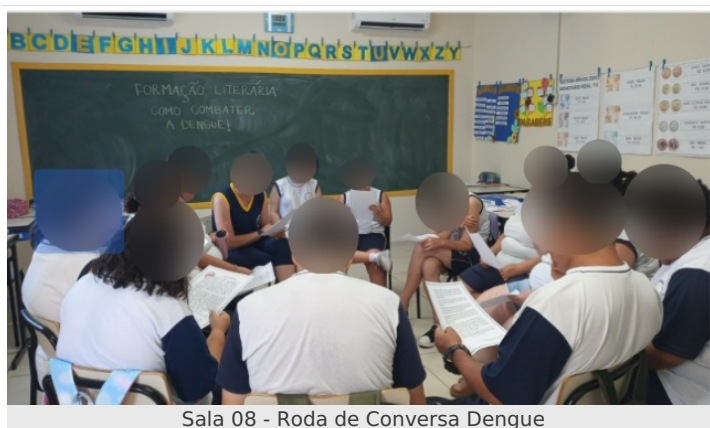
Sala 10 - Confeção Máscaras de Carnaval



Sala 09 - Atividades Sobre a Dengue



Sala 09 - Escrita Coletivas de Palavras



Sala 08 - Roda de Conversa Dengue



Sala 08 - Interpretação de Texto



Sala 07 - Trabalhando Hábitos de Higiene



Sala 07 - Bingo de Nomes Próprios



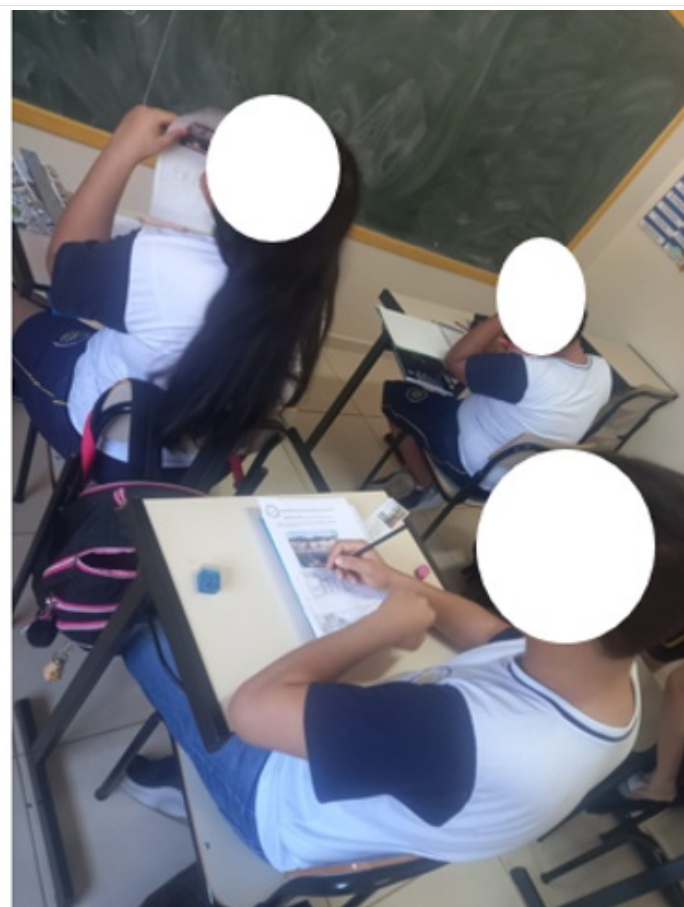
Sala 06 - Trabalhando Identidade



Sala 06 - Gênero Textual Marchinha



Sala 05 - Trabalhando Com Subtração



Sala 05 - Elaborando um Croqui



Sala 04 - Construção de Cartaz Sobre o Perigo do Escorpião



Sala 04 - Atividades de Arte Adereços de Carnaval



Sala 03 - Desenho dirigido Carnaval



Sala 03 - Trabalhando Medidas de Tempo



Sala 02 - Confeção Cartaz Semáforo dos Alimentos



Sala 02 - Pintura Dirigida



Sala 01 - Trabalhando Gênero Textual



Sala 01 - Confeção Máscara de Carnaval

Outros Documentos

Nome	Observações	
Terapeuta Ocupacional.pdf		
Psicóloga.pdf		
Assistente Social.pdf		
Educação Física.pdf		
Sala 10.pdf		
Sala 9.pdf		
Sala 8.pdf		
Sala 7.pdf		
Sala 6.pdf		
Sala 5.pdf		
Sala 4.pdf		
Sala 3.pdf		
Sala 2.pdf		
Sala 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF ***.*12.228-**

Luiz Carlos Machado
Responsável pela Entidade
CPF ***.*81.258-**