RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - DEZEMBRO 2024

De 01/12/2024 a 31/12/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de dezembro conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Comemorando o Natal, os alunos tiveram três festas de Natal em dias diferentes, se divertiram muito e ganharam muitos presentes.
- Inicio das férias escolares e recesso escolar a partir de 20/12/2024.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS **Completude** 172,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de dezembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Leitura, lista de palavras natalinas, produção de texto simples, rimas, caça-palavras, frases fatiadas, gêneros textuais (poemas, cartas e bilhetes). Trabalhar a interpretação oral e visual, enriquecimento do vocabulário, estímulo, criatividade e imaginação. **Matemática:** Escrita dos números, quantidades, formas geométricas, sequências, noções de medida, noção de tempo, adição e subtração simples. Identificar e escrever números, contar objetos, associar números às quantidades e compreender o conceito de "mais" e "menos", resolver problemas no concreto de adição e subtração, reconhecer e nomear formas geométricas simples (círculo, quadrado, triângulo, retângulo), completar sequências de cores, formas, comparar o tamanho de objetos, entender a relação entre dias, manhã, tarde e noite. **História e Geografia:** Datas comemorativas, origem do natal, reflexão sobre o natal. Roda de conversa sobre as raízes da celebração, incluindo festividades, o nascimento de Jesus Cristo como marco da celebração cristã, destacando aspectos culturais como a ceia e músicas natalinas. **Ciê n c i a s :** Meio ambiente e sustentabilidade. Compreender a Importância da preservação da natureza e Cuidados com o lixo para o processo de reciclagem. **Arte**: Desenho, pintura, dobradura, cartão natalino, recorte e colagem. Apresentar a relação entre a arte e as festividades natalinas, destacando elementos típicos do Natal. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de dezembro foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Compreensão e produção de texto: carta para o papai Noel, ditado das palavras, identificação de vogais e consoantes e leitura. Perceber a função da escrita e o valor sonoro de cada letra, ler e escrever pequenas palavras, desenvolver a linguagem oral e aproximação da escrita, através da contação de história. **Matemática:** Calendário, dias da semana, quantidade, maior e menor, situações problema, adição e subtração simples, desenvolver de forma integral as capacidades e habilidades dos alunos, auxiliando no desenvolvimento do raciocínio lógico. **História e Geografia:** Natal e símbolos natalinos, Conhecer o significado e a origem do Natal, o seu verdadeiro sentido. **Ciências:** Alimentos típicos do Natal, alimentos natalinos populares no Brasil. Conhecendo os alimentos típicos de Natal no Brasil e o mais consumido. **Arte:** Pintura dirigida árvore de natal, utilizando lápis de cor, giz de cera e colagens utilizando lantejoulas, palito de sorvete, glitter, isopor. Estimular a criatividade dos alunos, conhecer a história e os símbolos do natal, despertar a importância e o amor ao próximo. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de dezembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Gênero textual: poesia, sílabas, escrita de palavras e frases, caça-palavras. Desenvolver e aprimorar a escrita, memorizar a escrita convencional das palavras, reconhecer as diferenças escritas e sonoras das palavras, relacionar as sílabas com o som inicial, proporcionar o desenvolvimento de habilidades. como: paciência, concentração, memória, percepção. visual, localização espacial, habilidades sociais, agilidade, raciocínio entre outros através do caça-palavras. **Matemática:** Calendário; sistema monetário, cálculos de adição, gráfico. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, desenvolver a habilidade de interpretar dados apresentados no gráfico de barra. **História e Geografia**: História do Natal. Conhecer o significado e a origem do Natal, bem como seu verdadeiro sentido. **Ciências:** Animais da fazenda. Proporcionar uma compreensão básica sobre os animais da fazenda, suas características e funções. **Arte**: Confecção cartão de Natal. Favorecer suas habilidades motoras e desenvolver a imaginação. Consideração:	Nº de profissionaiso: Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de dezembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Leitura de imagem, frases fatiadas sobre o natal, separação de sílabas, gênero textual: música, bate o sino, listas, receitas. Interpretar textos e compreender um pouco mais dos gêneros textuais. **Matemática:** Adição simples, subtração sem reserva, situação problema simples, formas geométricas simples. Trabalhar o raciocínio lógico e a imaginação. Estimular o pensamento espacial dos alunos, ajudando-os a compreender e visualizar relações espaciais e dimensionais. **História e Geografia:** Datas comemorativas: Natal e o seu verdadeiro significado. Reconhecer os significados das comemorações e festas diferenciando-as datas festivas comemoradas no âmbito escolar. **Ciências:** Alimentos saudáveis, Alimentos típicos de natal. Curiosidades de alimentos que não fazem parte do nosso dia-dia. Diferenciar os alimentos natalinos e a importância de uma alimentação saudável. **Arte:** Apresentação da Feira do Saber para outras salas e para os funcionários da escola. Confecção de cartão natalino, confecção da árvore de natal para exposição, colagem e pintura do papai Noel. Reconhecer a simbologia e os significados do Natal e incentivar a prática de bondade e solidariedade dentro e fora do ambiente escolar. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de dezembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Construção de gênero textual com o tema natalino, pronomes, leitura coletiva, adivinha, textos informativos, interpretação de texto, ditado de palavras, construção de frases. Desenvolver habilidades como a leitura e a escrita de palavras contendo sílabas complexas. **Matemática:** Números, adição, subtração, multiplicação, divisão no concreto, calendário, situações problema utilizando como ferramenta o ábaco e material dourado, sistema de numeração decimal, sistema monetário, situações problema, jogos pedagógicos. Identificar e usar objetos para representar o conceito de multiplicação e divisão, elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades. Reconhecer e identificar as datas do calendário dia, meses, ano. **História e Geografia:** Datas comemorativas, textos informativos sobre o Natal e roda de conversa sobre os símbolos do Natal. Conhecendo o significado e a origem do Natal, bem como seu verdadeiro sentido, estimulando o respeito, a solidariedade e conhecendo o significado de cada símbolo natalino. **Ciências:** Alimentos natalinos populares no Brasil. Conhecendo os alimentos típicos do Natal no Brasil. **Arte:** Confecção da lembrancinha de Natal e cartão natalino. Pintura dirigida sobre o Natal. Estimular a criatividade, recorte e colagem, trabalhando com as cores primárias e secundárias. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 17	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de dezembro, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: **Língua Portuguesa** Alfabeto, consoantes, Gênero textual: música, convite e interpretação de textos, divisão silábica, ditado e lista de palavras referentes ao Natal. Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. **Matemática:** Sequência numérica, associação do número a quantidade, adição simples, subtração sem reserva, situações problema, calendário, cores primárias, secundárias, conceito, sistema monetário, jogos pedagógicos. Identificar a função dos números em seu cotidiano. **História e Geografia:** Datas comemorativas, textos informativos sobre o Natal e roda de conversa sobre os símbolos natalino. Conhecendo o significado e a origem do Natal, bem como seu verdadeiro sentido, estimulando o respeito, a solidariedade e conhecendo o significado de cada símbolo natalino. **Ciências:** Texto informativo sobre os alimentos do Natal e os alimentos natalinos populares no Brasil. Conhecendo os alimentos típicos do Natal. **Arte:** Confecção da lembrancinha de Natal e cartão natalino. Pintura dirigida de Natal. Estimular a expressão artística relacionada ao tema natalino, trabalhando com as cores primárias e secundárias. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: : 1 (Laura Kauane Souza Candido)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de dezembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Leitura e interpretação de texto, caça-palavras, palavras no mesmo campo semântico, separação de sílabas, dê a inicial, vogais e complete as palavras. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação da língua falada, identificando sílabas e palavras. **Matemática:** Calendário**,** quantidade, Conceitos maior/menor, adição simples e conjuntos. Reconhecer os numerais, representar e quantificar. **História e geografia:** Datas Comemorativas "Natal". Conhecendo o significado e a origem do Natal, bem como seu verdadeiro sentido, estimulando o respeito, a solidariedade e conhecendo o significado de cada símbolo natalino. **Ciências:** Texto informativo sobre alimentos típicos do Natal, alimentos natalinos populares no Brasil. Conhecendo os alimentos típicos de Natal. **Arte:** Confecção de cartão de natal, pintura dirigida e confecção de cartaz de árvore de natal com fotos. Explorar os limites do desenho, trabalhar com as cores primárias e secundárias. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Aparecida Alarcon de Campos) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de dezembro, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: **Língua Portuguesa:** Produção textual: O que você mais gostou da Feira do Saber 2024 – Região Sudeste, roda de conversa sobre os temas trabalhados. Permitir uma escrita que transmita informações sobre um tema específico, baseado no contexto do assunto da feira do saber, estimular o diálogo, a reflexão e a construção coletiva sobre um conhecimento, permitindo que os alunos narrem suas experiencias e interajam com os outros. **Matemática:** Unidades de milhar, divisão simples de números ordinais (unidade e dezena). Compreender diferentes significados da divisão (partes iguais) e utilizar estratégias para compreensão sobre a divisão. **História e Geografia:** Data comemorativa: Natal Compreender o significado e a origem do Natal, respeitando as crenças, sentimentos e práticas religiosas de cada indivíduo, fazendo com que os símbolos dessa data se encaixem na realidade vivida por cada um. **Ciências:** Apresentação interna da Feira do Saber 2024 Região Sudeste (relevo, clima e vegetação). Apresentar entre os alunos da escola sobre os tipos de vegetação da região sudeste e da região de Sorocaba, apresentar a predominâncias de cada região e as características dos biomas de cada região, abordar a grande variedade de animais da região sudeste, apresentando a fauna e a flora que estão ameaçadas de extinção, o tema apresentado sobre a Região Sudeste do Brasil foram os diferentes tipos de relevo, clima e vegetação. A Feira do Saber 2024 mostrou essas diferenças naturais, ajudando aos outros alunos a entender melhor os recursos da região e qual a importância da sua preservação. **Arte:** Confecção de guirlanda, confecção de cartão de Natal. Proporcionar aos alunos experiências criativas e significativas respeitando a tradição cultural e religiosa, valorizando o símbolo natalino. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de dezembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Roda de conversa, leitura, recorte de palavras, letras iniciais, reconhecimento de letras vogais/consoantes, ordem alfabética, escrita do nome, interpretação de texto e gênero textual. Ampliar as habilidades necessárias ao domínio da língua e sua função fundamental de instrumento da comunicação oral e escrita. **Matemática:** Calendário, adição simples e subtração sem reserva, situações problema, associação de quantidades, leitura de símbolos e imagens, sequência numérica, cores primárias, secundárias e formas geométricas no ambiente natural. Desenvolver o raciocínio lógico e estimular a curiosidade. **História e Geografia:** Natal, símbolos natalinos e tradições. Conhecer a história do Natal, os símbolos e a importância do Natal. **Ciências:** Alimentos da ceia de Natal e alimentação saudável. Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma educativa. Importância da boa alimentação sem desperdícios. Conhecer a necessidade da higienização dos alimentos e das mãos. Construir conceitos como solidariedade e união, valorizando a convivência. **Arte:** Confecção mobile para árvore de natal, cartões de natal para família, desenho dirigido, recorte, colagem e pintura. Despertar o amor ao próximo, à solidariedade por meio de atividades coletivas e criativas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de dezembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto e o valor convencional das letras, família silábica, gênero e número do substantivo, gênero textual: poema, acróstico e compreensão de texto. Reconhecer as letras do alfabeto, relacionar as letras às suas representações sonoras e compreender seu papel na formação de palavras. Formar palavras a partir de diferentes combinações silábicas. Ampliar o vocabulário por meio da análise de palavras que compartilham sílabas comuns. Explorar as características do gênero poema, como rimas, estrofes e versos. Desenvolver a habilidade de compreender e interpretar diferentes tipos de textos, identificando ideia principal e detalhes. **Matemática:** Numerais, sequência numérica, associação do número a quantidade, cores secundárias, desenho livre, sistema monetário e jogos pedagógicos. Identificar os números em diferentes contextos, contar oralmente de forma crescente e decrescente, completar sequências numéricas apresentadas em atividades. Relacionar numerais a conjuntos de objetos ou imagens. Quantificar objetos em situações do cotidiano. Resolver situações-problema simples envolvendo contagem. Explorar a mistura de cores primárias para formar cores secundárias. Estimular a expressão da criatividade por meio de desenhos espontâneos. Reconhecer as cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. **História e Geografia:** Datas comemorativas “Natal”, o significado dos símbolos natalinos e roda de conversa sobre o tema. Compreender o significado e a origem do Natal, explorando seu verdadeiro sentido como uma celebração de amor, união e solidariedade. Estimular o respeito pelas tradições culturais e religiosas, valorizando os sentimentos de partilha e empatia. Além disso, conhecer o simbolismo de cada elemento natalino, refletindo sobre sua importância histórica e cultural. **Ciências:** Alimentos típicos de Natal. Promover o conhecimento sobre as tradições alimentares dessa época. Realizar atividades de recorte e colagem para identificar e categorizar os alimentos típicos da ceia de Natal, diferenciando entre doces e salgados. **Arte:** Confecção da lembrancinha de Natal e cartão natalino. Pintura dirigida. Desenvolver a criatividade e a expressão artística. Estimular a coordenação motora e a percepção. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. **Educação Física** No decorrer do mês de dezembro, foram trabalhadas as atividades através do circuito das formas geométricas. A atividade associou habilidades relacionadas à Educação física e conceitos geométricos. A proposta no circuito propiciando desenvolver nos alunos aspectos sociais, motores, afetivos e cognitivos. Contudo, outras práticas podem ser articuladas a partir das interações e brincadeiras contribuindo para a qualidade e o pleno desenvolvimento dos alunos. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completude
172,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente social	TEMA: Atividades realizadas no mês de dezembro 2024 ATIVIDADES: Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Visitas domiciliares. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS, URBES e Defensoria Pública. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Contato com Organizações Sociais objetivando encaminhamento de alunos para terapias multidisciplinares. Festa Final de Ano – Rotary Manchester Confraternização alunos Manhã e Tarde Consideração:	Nº de profissionais: Assistente Social: 1	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos por atendimento: 172

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA **Completude** 172,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	TEMA: Atividades realizadas no mês de dezembro 2024 TEMA: RESILIÊNCIA EMOCIONAL No mês de dezembro favorecemos aos alunos três competências socioemocionais, tolerância ao estresse, tolerância à frustração e autoconfiança, que estão ligadas aos comportamentos que podem contribuir para uma melhor adaptação ao ambiente. Buscamos desenvolver a capacidade de cada aluno a se adaptar as mudanças, exercitar o autocontrole, praticar a autorreflexão, e aprender a registrar as emoções. Através de roda de conversa, jogos lúdicos, brincadeiras. Durante o mês de dezembro foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação. Consideração:	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | TERAPIA OCUPACIONAL

Completude
172,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional
Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de dezembro 2024 **Conteúdo:** Treinamento da destreza dos movimentos finos, integração olho-mão, autonomia nas tarefas cotidianas, estimulação da percepção tátil e sensorial, aprimoramento da memória, desenvolver habilidades de resolução de problemas, estimular a criatividade, atenção, concentração, incentivar práticas de organização sequencial e pareamento e paciência. Acompanhamento dos alunos no refeitório orientando o uso correto dos talheres, quantidade de alimentos, mastigação e posicionamento adequado na cadeira. **Atividade:** Jogos da memória, treino para amarrar o cadarço do sapato, treino para escovação dos dentes adequadamente, atividades de higiene pessoal (limpeza das unhas, utilização de desodorante), desenhos quadriculados com legenda de cores e números com motivos natalinos. **Evolução:** Os alunos estão demonstrando desenvolvimentos progressivos, serão mantidas as atividades de coordenação motora fina, orientação espacial, atenção, concentração, higiene pessoal e de independência funcional. Consideração:	Nº de profissionais, Terapeuta Ocupacional: 1	Nº de alunos matriculados: 172	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

23º Mês | DEZ/2024

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 172,00 **(86,00%)** | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos



T.O - Atividades de Pareamento



T.O - Atividades de Higiene Pessoal



Sala 10 - Confecção de Cartão Natalino



Sala 10 - Construção Árvore de Natal



Sala 09 - Festa de Confraternização dos Alunos



Sala 09 - Confecção de Mobiles com Palitos



Sala 08 - Divisão Simples de Números Ordinais.



Sala 08 - Confecção de Guirlanda



Sala 07 - Confecção de Cartão de Natal



Sala 07 - Leitura e Interpretação de Texto



Sala 06 - Gênero Textual



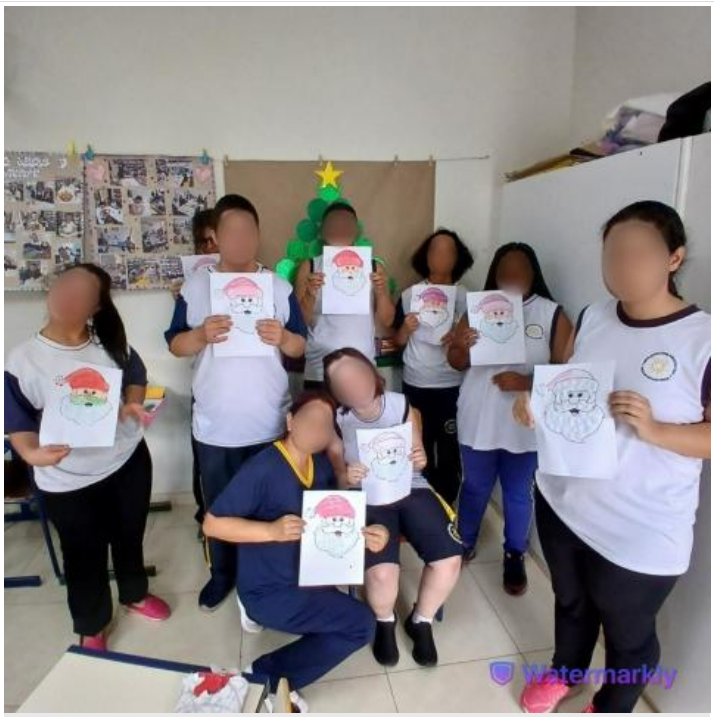
Sala 06 - Pintura Dirigida



Sala 05 - Trabalhando o Sistema Monetário



Sala 05 - Jogos Pedagógicos



Sala 04 - Desenho Dirigido



Sala 04 - Entrega dos Cartões de Natal



Sala 03 - Trabalhando o Calendário


Sala 03 - Trabalhando Contas de Adição



Sala 02 - Confecção Árvore de Natal



Sala 02 - Pintura Dirigida



Sala 01 - Atividades de Língua Portuguesa



Sala 01 - Desenho Direcionado



Psicóloga - Comunicação Aberta



Psicóloga - Acolhimento e Escuta



Educação Física - Trabalhando com as Formas Geométricas



Educação Física - Lateralidade



Assistente Social - Festa Rotary de Natal



Assistente Social - Festa de Natal dos Alunos

Outros Documentos

Nome	Observações	
Terapia Ocupacional.pdf		
Sala 10.pdf		
Sala 9.pdf		

Nome	Observações	
Sala 8.pdf		
Sala 7.pdf		
Sala 6.pdf		
Sala 5.pdf		
Sala 4.pdf		
Sala 3.pdf		
Sala 2.pdf		
Sala 1.pdf		
Psicóloga.pdf		
Educação Física.pdf		
Assistente Social.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF ***.*12.228-**