

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - NOVEMBRO 2024

De 01/11/2024 a 30/11/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de novembro conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Comemorando o Dia da Proclamação da República e o Dia da Bandeira, os alunos desfilaram pelas ruas do bairro acompanhados por nossa Fanfarra.
- Feira do Saber 2024 com o Tema: Região Sudeste.

Atividades Desenvolvidas

1 ATIVIDADES PEDAGÓGICAS	Completo 173,00 €
Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa; Descrição:	

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Interpretação de texto, ditado de sílabas, gêneros textuais, masculino e feminino, escrita espontânea, formação de palavras, construção de frases, frases fatiadas. Compreender e identificar as palavras no masculino e feminino. Desenvolver o uso funcional da linguagem oral e escrita. Matemática: Sucessor e antecessor, Contagem oral, sequência numérica, números ordinais, adição e subtração simples, situações problemas, sistema monetário, conjuntos, calendário e formas geométricas. Identificar a sequência numérica dos números naturais, o antecessor e o sucessor de um número na reta numérica. Resolver e elaborar situações problemas de adição e de subtração, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar. História e Geografia: Datas comemorativas, Consciência Negra, Região Sudeste, Vida e Obra do artista Aleijadinho. Refletir sobre as injustiças raciais ainda presentes na sociedade brasileira. Reforçar a luta pela igualdade racial. Proporcionar aos alunos uma compreensão aprofundada da vida e obra de Aleijadinho, estimulando a apreciação da arte barroca e a reflexão sobre a influência cultural desse artista na sociedade brasileira. Ciências: Higiene pessoal. Compreender a importância da higiene no seu dia a dia. Ensinar e estimular os hábitos de higiene pessoal. Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde. Favorecer a autoestima do aluno. Identificar e promover a utilização dos objetos de higiene pessoal. Arte: Cartazes, pintura, dobradura, confecção de maquetes, objetos confeccionados com argila, desenho livre e dirigido. Desenvolver a criatividade e habilidades. Compreender a importância de trabalhos manuais como ferramenta de aprendizagem. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de texto, frases fatiadas, ditado recortado, identificação de vogais e consoantes, completar palavras, ordenar frases, separação de sílabas e leitura. Perceber a função da escrita e o valor sonoro de cada letra, ler e escrever pequenas frases, desenvolver a consciência de ortografia e fonema, identificar e memorizar diferentes formações silábicas, desenvolver a leitura e a oralidade, através da contação de história. Matemática: Associação dos números a quantidades, sistema monetário, adição e subtração sem reserva com utilização do ábaco, calendário e jogos pedagógicos. Relacionar quantidade e número, reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário para resolver situações simples do cotidiano, contribuir para a compreensão de características do sistema de numeração e desenvolvimento de estratégias de cálculo, envolvendo adições, subtrações e resolução de problemas. História e Geografia: Proclamação da república, lenda folclórica dos personagens da região sudeste e Mapa do Brasil. Promover a compreensão da importância da Proclamação da República, como um dos marcos mais significativos da história do Brasil. Roda de conversa sobre as lendas da região sudeste, reconhecer as lendas e identificar os personagens: Bicho-Papão, Boitatá, Curupira, Lobisomem, Mula sem Cabeça e Saci - Pererê. Conhecer e identificar os estados da região sudeste. Ciências: Higiene pessoal, Confecção de cartazes com os produtos de higiene, explorar brincadeiras e maquetes para feira cultural. Enriquecer o conhecimento dos alunos através de confecções de cartazes com desenhos e imagens e escritas sobre o artista Ivan Cruz. Brincadeiras explorando os brinquedos confeccionados pelos alunos, fazendo uma releitura da obra do Ivan Cruz. Confecção de maquete com personagens das lendas da região, utilizando recicláveis e tinta guache. Arte: Colagem e pintura, confecção de bolinha de gude. Colagem e pintura: monstrinho do halloween, desenvolver habilidades como atenção, manuseio de tesoura, criatividade dos alunos, através das atividades propostas e confecção de bolinhas de gude com tinta guache e biscuit. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Gênero textual: poesia, sílabas, escrita de frases e palavras. Conhecer e identificar novos gêneros textuais, desenvolver habilidades de leitura, refletir acerca da segmentação convencional de palavras, relacionar a ação do personagem com a escrita, sistematizar a separação de palavras em sílabas, identificar e memorizar diferentes formações silábicas e identificar o número de sílabas das palavras. Matemática: Calendário, gráfico, tangran, adição e subtração. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, ler gráficos de entrada simples, relacionando com informações em tabelas, contribuir para o desenvolvimento da capacidade de concentração, coordenação e orientação espacial, realizar cálculos de adição e subtração envolvendo números de até três algarismos. História e Geografia: Plantação de cana-de-açúcar, laranja e café na região sudeste, principais grãos da região sudeste, extrativismo mineral. Conhecer as principais plantações da região sudeste, conhecer as etapas das plantações, conhecer o que é extrativismo mineral e conhecer os principais minérios da região sudeste. Ciências: Produtos naturais e industrializados. Diferenciar os produtos naturais dos industrializados, compreender que os produtos industrializados quando consumidos em excesso não fazem bem para a saúde, identificar alguns produtos naturais e suas origens. Arte: Confeção maquete: plantação de café e mineradora, confeção pé de laranjeira com rolo de papel higiênico. Desenvolver a criatividade e habilidades motoras finas através da confeção das maquetes, promover a interação e o trabalho em equipe entre os alunos durante as atividades. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	---	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Leitura de imagem, ampliação do vocabulário, frases fatiadas, separação de sílabas, rimas, poemas, parlendas, listas, receitas e culinária. Interpretação de textos, músicas da região sudeste. Compreender e conhecer vários gêneros textuais. Matemática: Sistema Monetário, adição simples, subtração sem reserva, situação problema simples com ida ao mercadinho da escola, formas geométricas. Representar e quantificar. Compreender ideias de composição de valores do Sistema Monetário Nacional através de situações do cotidiano. História e Geografia: Consciência Negra, Estados da região sudeste. Ritmos e danças da região sudeste e sua diversidade. Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil. A região sudeste apresenta uma enorme variedade de estilos e de ritmos musicais que refletem a influência de diversas outras culturas, notadamente a africana, na formação das tradições típicas dos estados sudestinos. A diversidade da culinária na região sudeste e suas origens trazendo os pratos típicos de cada estado. Ciências: Alimentos da região sudeste e sua importância para nossa saúde. Diferenciar os alimentos da nossa região e trazer curiosidades como alimentos que não fazem parte do nosso dia a dia. Arte: Confeção de cartazes e maquetes, pratos típicos da região sudeste, música da região sudeste e sua diversidade cultural, a diferença nas vestimentas na apresentação das danças, uso de diversos materiais. Exposição da Feira do Saber. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	--	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Gêneros textuais: convite, poema, informativo, interpretação de texto, grau do substantivo, ditado de palavras, frases, dígrafo, construção de gênero textual com tema relacionado a Feira do Saber, leitura coletiva e individual. Identificar o adjetivo em diferentes gêneros textuais. Desenvolver habilidades como a leitura e a escrita de palavras contendo sílabas complexas. Matemática: Números, adição, subtração, multiplicação, divisão no concreto, calendário, situações problema utilizando como ferramenta o ábaco e material dourado, sistema de numeração decimal, números por extenso, números ordenais, situações problema, jogos pedagógicos, bingo de números e formas geométricas. Resolver operação de adição e subtração utilizando a calculadora, elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. Compreender o conceito de grandezas, medidas e unidades de medida, compreender a posição dos números, resolver situações problema, estabelecer a relação entre medidas de tempo e desenvolver habilidades matemáticas através dos jogos e raciocínio lógico. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos e cartazes sobre o Relevo da Região Sudeste. Apresentação da Feira do Saber. Roda de conversa sobre a Consciência Negra abordando a história, cultura, crenças e seus costumes. Conhecer o relevo da Região Sudeste através de textos, mapas, pesquisas e construção de maquetes, assim ampliando vocabulário e a organização de pensamentos para a apresentação geral sobre o tema. Conhecer a origem e a história da cultura africana. Ciências: Textos informativos sobre os diferentes tipos de vegetação e clima. Roda de conversa sobre as características da vegetação da Região Sudeste e leitura sobre sustentabilidade. Reconhecer os diferentes tipos de vegetação como: Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga e Campo. Diferenciar o clima predominante da Região Sudeste. Perceber a importância de preservar a natureza. Arte: Desenho dirigido sobre o clima da Região Sudeste, confecção de cartazes sobre a Feira do Saber, pintura e confecções de maquetes. Conhecer o conceito de desenho no espaço. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 17	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, consoantes, família silábica, construção de frases, Gênero textual: poema, notícia, história e receita, interpretação de textos, divisão silábica e classificação, leitura, ditado, bingo de letras e apresentação da Feira do Saber. Reconhecer e compreender os gêneros textuais, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra ampliando o conhecimento linguístico. Matemática: Números naturais, sequência do um a quarenta, associação do número a quantidade, adição, subtração, números por extenso, situações problema, calendário, números pares e ímpares, cores primárias, secundárias, ditado de números, bingo e sistema monetário. Reconhecer e identificar as datas do calendário (dias, mês) identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração e diferenciar números pares dos ímpares. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos e cartazes sobre os Pontos Turísticos da cidade de Sorocaba. Apresentação da Feira do Saber. Roda de conversa sobre a Consciência Negra abordando a história, cultura, crenças e seus costumes. Conhecer os Pontos Turístico da cidade de Sorocaba através de textos, imagens, pesquisas e construção de maquetes, assim ampliando vocabulário e a organização de pensamentos para a apresentação geral sobre o tema. Conhecer a origem e a história da cultura africana. Ciências: Textos informativos sobre os animais que vivem no zoológico de Sorocaba. Roda de conversa sobre as espécies de plantas que encontramos no Jardim Botânico da cidade de Sorocaba. Identificar os elementos que fazem parte da natureza (animais, plantas, ar, água, solo) e saber preservá-los. Arte: Produções de cartazes, desenho direcionado e livre sobre os Pontos Turísticos de Sorocaba. Confecção do desenho sobre o Jardim Botânico, pinturas direcionadas de flores que encontramos no jardim. Confecção da maquete dos parques da cidade de Sorocaba. Confecção de cartazes, pinturas em diferentes espaços. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: : 1 (Laura Kauane Souza Candido)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Cópia, leitura e interpretação de texto, ordene as palavras, letra inicial, completar palavras, consoantes, vogais, correspondência escrita e imagem, separação de sílabas e ordem alfabética. Fazer a distinção entre letras, vogais, consoantes e a ordem das letras numa palavra. Identificar cada letra pelo nome e encaixá-la corretamente na sequência alfabética, interagir de maneira lúdica. Enriquecer seu vocabulário através da oralidade. Matemática: Calendário, sucessor; antecessor, ordem crescente, quantidades, sequência numérica, adição simples, sistema monetário, conceitos, correspondência número e escrita, cores primárias e secundárias. Identificar os números e estabelecer suas relações com a quantidade. Estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas. História e geografia: Datas comemorativas, Proclamação da República e região sudeste. Conscientizar os alunos a respeito de temas importantes da nossa cultura, refletir sobre a trajetória do Brasil como nação e os valores da nossa democracia. Conhecer a economia da região Sudeste. Ciências: Hábitos de higiene e alimentação. Ensinar os alunos a identificar as partes do corpo. Ensinar e estimular os hábitos de higiene pessoal. Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde. Favorecer a autoestima do aluno. Identificar e promover a utilização dos objetos de higiene pessoal. Desenvolver o conhecimento sobre os grupos alimentares e suas funções nutricionais, bem como sobre os alimentos de cada grupo. Compreender a importância da alimentação equilibrada e da hidratação para a saúde e o bem-estar. Identificar e selecionar alimentos saudáveis. Arte: Arte populares e artistas. Confecção de esculturas, maquetes, esculturas em papelão, cartazes com pintura a guache, colagem e cartazes informativos. Exposição aberta das atividades desenvolvidas do Semestre Feira do Saber. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Aparecida Alarcon de Campos) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
	No decorrer do mês de novembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Produção textual, ortografia (identificar a escrita correta). Permitir uma escrita que transmita informações sobre um tema específico, baseado no contexto do assunto da feira do saber, desenvolvendo os conhecimentos gramaticais. Matemática: Multiplicação de números ordinais (unidade, dezena e centena), divisão simples. Compreender o conceito de multiplicação. Utilizar as ideias de multiplicação para ampliar estratégias de cálculo, compreender diferentes significados da divisão (partes iguais) e utilizar estratégias para compreensão sobre a divisão. História e Geografia: Vegetação e animais da região de Sorocaba, apresentação da Feira do Saber 2024 Região Sudeste (relevo, clima e vegetação). Apresentar os tipos de vegetação da região sudeste e da região de Sorocaba, apresentar a predominâncias de cada região e as características dos biomas de cada região, abordar a grande variedade de animais da região sudeste, apresentando a fauna e a flora que estão ameaçadas de extinção, o tema apresentado sobre a Região Sudeste do Brasil foram os diferentes tipos de relevo, clima e vegetação. A Feira do Saber 2024 mostrou essas diferenças naturais, ajudando os visitantes a entender melhor os recursos da região e qual a importância da sua preservação. Ciências: Preservação do meio ambiente, plantas e animais em extinção região sudeste. Conscientizar sobre a importância da preservação do meio ambiente e atitudes que devemos ter para a continuidade de um mundo melhor, abordar ações que podem ser tomadas para proteger os animais e plantas ameaçadas de extinção. Arte: Finalização de cartaz do clima da região sudeste, finalização de cartaz da vegetação da região sudeste e finalização das lembrancinhas. Estimular e melhorar a coordenação motora fina, estimulando a criatividade de expressão sobre os assuntos abordados. Consideração:	(Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)		

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, leitura, recorte de palavras, letras iniciais, reconhecimento de letras vogais/consoantes, ordem alfabética, escrita do nome, interpretação de texto e gênero textual. Interpretação e a análise dos diversos textos como fonte de informação e ampliação de seu conhecimento. Matemática: Calendário, adição e subtração simples, situações problemas, associação de quantidades, leitura de símbolos e imagens, sequência numérica, cores primárias e secundárias, formas geométricas no ambiente natural, receitas. Identificar sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário. História e Geografia: Trabalhando a região Sudeste, características da zona rural e urbana, riquezas da região Sudeste, indústrias da cidade de Sorocaba e Consciência Negra. Reconhecer que a economia da região Sudeste é a mais desenvolvida com relação às demais regiões brasileiras. Relembrar as lutas dos movimentos negros pelo fim da opressão provocada pela escravidão. Ciências: Agricultura da região Sudeste, estações do ano. Conhecer a agricultura da região Sudeste. Consumir frutas e legumes da época de cada estação. Arte: Confeção de Mobile, painel colheita de laranjas, recorte, colagem, desenho dirigido, modelagem com argila, cartazes receitas da roça, confeção de trabalhos visuais, manuais e criativos. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	--	--	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de novembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, consoantes, complete as palavras, frases, ordem alfabética, associação de imagem e compreensão de texto. Compreender o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, expressar ideias por meio de diferentes formas de registro, identificar e classificar as sílabas que compõem as palavras, estimular a leitura e a escrita por meio de atividades como o ditado, além de interpretar e compreender os textos trabalhados em sala de aula e as informações transmitidas oralmente. Matemática: Numerais, sequência numérica, adição e subtração no concreto, calendário, cores secundárias, pintura, situações problema e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais e associá-los aos seus respectivos elementos, compreender as medidas de tempo, como dia, dias da semana, meses e anos, realizar adições e completar quantidades, além de participar de atividades de pintura dirigida para estimular a percepção e o reconhecimento das cores. História e Geografia: Datas comemorativas, consciência negra. Roda de conversa sobre a Proclamação da República. Exposição das atividades confeccionadas pelos alunos no Projeto: Região Sudeste e suas curiosidades. Fortalecer o aprendizado sobre temas relevantes, como datas comemorativas e Consciência Negra, por meio de rodas de conversa, como as relacionadas à Proclamação da República. Promover a valorização do trabalho dos alunos com a exposição das atividades realizadas no Projeto consolidando o aprendizado e incentivando a interação entre os colegas e a família. Ciências: Texto informativo sobre alimentos, delícias de Minas Gerais e atividades sobre alimentos típicos. Ampliar o conhecimento dos alunos sobre a diversidade cultural alimentar da região sudeste. Conhecer sobre os alimentos doces e suas características através das "delícias de Minas Gerais". Arte: Atividade: Confecção de maquete do Sambódromo com materiais reciclados, cartazes decorados com recortes de EVA e pratinhos e talheres moldados em argila. Desenvolver a coordenação motora fina através de atividades como pintura, recorte e modelagem com argila. Estimular a criatividade utilizando diferentes materiais, incluindo recicláveis, para incentivar a imaginação e a exploração artística. Promover a consciência ambiental: destacando a importância da reutilização de materiais recicláveis em projetos criativos. Fortalecer a expressão artística: explorando cores, texturas e formas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani)	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	Educação Física No decorrer do mês de novembro, foram trabalhadas atividades para a coordenação motora e precisão. Os esportes de precisão são aqueles que exigem habilidade para lançar, mirar e acertar um alvo com precisão. No boliche, por exemplo, precisa calcular a força e a direção do lançamento da bola para derrubar os pinos. Esse jogo permite uma melhor aprendizagem, autoconfiança, organização, concentração, atenção, raciocínio lógico dedutivo e o senso cooperativo. Consideração:	Auxiliares: 0	173	22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completo
173,00 €

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Assistente social	TEMA: Atividades realizadas no mês de novembro 2024	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos por atendimento:
	ATIVIDADES: Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Relatórios dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Visitas domiciliares. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS, URBES e Defensoria Pública. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Contato com Organizações Sociais objetivando encaminhamento de alunos para terapias multidisciplinares. Curso Online Sebrae - Inteligência Emocional - Projeto Assessoramento Técnico Ofebas. Reunião Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS - Plano de Ação. 4º Fórum Nacional de Boas Práticas ODS - Selo Social AGIW Comercial: Doação Panetones. Feira do Saber - Associação Educacional Santa Rita de Cássia Consideração:	Assistente Social: 1	173	173

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Completo
173,00 €

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o

fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	TEMA: Atividades realizadas no mês de novembro 2024 PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL No mês de novembro visamos ampliar o conhecimento, em direção ao bem estar físico, mental, emocional e social. Facilitando o despertar sensorial do corpo, através de roda de conversa, consciência corporal, dança circular, autoconhecimento, favorecendo a reorganização da dinâmica psíquica do sujeito e ressignificando suas experiências. Estimulando o indivíduo a interação entre os membros, desenvolvendo o pertencimento de grupo, sendo assim permitindo a modulação dos sentimentos e possibilitando transformá-los em boas sensações. Durante o mês de novembro foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação. Consideração:	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de novembro 2024 Conteúdo: Fortalecimento da coordenação motora fina, sequenciamento de tarefas, autonomia funcional, divisão das tarefas, repetições de cada etapa (segurar o cadarço, cruza-lo, fazer a laçada e apertar), estimulação cognitiva, motivação e reforço positivo, autoestima e higiene pessoal. Acompanhamento dos alunos no refeitório orientando o uso correto dos talheres, quantidade de alimentos, mastigação e posicionamento adequado na cadeira. Atividade: Atividades de pinças, jogo cai não cai, pula pirata, jogo Dig In, pranchas de alinhavos, cadarços coloridos, modelos de sapato de diversos tamanhos, quebra-cabeças, jogo da memória, pasta de dente de sabores variados, jogo uno, pintura mágica utilizando água. Evolução: Os alunos estão apresentando melhorias contínuas de acordo com as individualidades de cada um. Serão mantidas as atividades de coordenação motora fina, estimulação dos aspectos positivos, orientação espacial, sequenciamento, higiene pessoal e de independência funcional. Consideração:	Nº de profissionais, Terapeuta Ocupacional: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

22º Mês | NOV/2024

1 | Meta 1

Descrição:

Previsto Mensal: 200,00

Realizado no Mês: 173,00 (86,50%) | Realizado

Observações:

Galeria de Fotos



T.O - Trabalhando Higiene Pessoal



T.O - Trabalhando Coordenação Fina



Sala 10 - Apresentação Feira do Saber



Sala 10 - Pintura Utilizando Caixas de Ovos



Sala 09 - Trabalhando Modelagem com Argila



Sala 09 - Confecção de Cartaz Agricultura



Sala 08 - Finalização das Lembrancinhas



Sala 08 - Apresentação da Feira do Saber 2024



Sala 07 - Exposição Feira do Saber



Sala 07 - Reprodução de Esculturas



Sala 06 - Confecção Cartaz Pontos Turísticos de Sorocaba



Sala 06 - Confecção Lembrancinhas Feira do Saber



Sala 05 - Confecção Cartaz Sobre a Preservação da Natureza



Sala 05 - Confecção Cartaz Sustentabilidade



Sala 04 - Exposição Feira do Saber



Sala 04 - Apresentação Feira do Saber



Sala 03 - Trabalhando com Tangran



Sala 03 - Exposição da Feira do Saber



Sala 02 - Confeção Boitatá



Sala 02 - Brincando de Peteca



Sala 01 - Confecção Cartaz Tarsila do Amaral



Sala 01 - Maquete Praia de Ipanema



Psicóloga - Consciência Corporal



Psicóloga - Autoconhecimento



Educação Física - Boliche



Educação Física - Acerte o Alvo



Assistente Social - AGIW Comercial Doação de Panetones



Assistente Social - Apresentação Feira do Saber

Outros Documentos

Nome	Observações	
Terapeuta Ocupacional.pdf		
Psicóloga.pdf		
Assistente Social.pdf		
Educação Física.pdf		
Sala 10.pdf		
Sala 9.pdf		
Sala 8.pdf		
Sala 7.pdf		
Sala 6.pdf		
Sala 5.pdf		
Sala 4.pdf		
Sala 3.pdf		
Sala 2.pdf		
Sala 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF ***. *12.228- **