RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - OUTUBRO 2024

De 01/10/2024 a 31/10/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de outubro conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Festa em comemoração ao dia das Crianças com distribuição de presentes e guloseimas.
- Confecção de Cartazes em comemoração ao Dia dos Professores e ao Dia do Aniversário da Fundação da Associação Educacional Santa Rita de Cássia.
- Missa em comemoração ao aniversário da fundação da Associação Educacional Santa Rita de Cássia e após recepção aos participantes (pais e/ou responsáveis e comunidade).
- Atividades em comemoração ao Dia do Halloween.
- Confecção de cartazes para a Feira do Saber, pratos típicos da região sudeste, confecção de maquetes com materiais recicláveis.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS **Completude** 174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto ilustrado, singular, plural, Leitura e análise de imagens, produções de cartazes, textos pequenos, fichas com sílabas e palavras, parlendas e cruzadinhas. Identificar diferentes formas de comunicação, reconhecer e utilizar as letras do alfabeto, estimular o interesse e o gosto pela leitura. **Matemática:** Quantidades, escrita numérica, números pares e ímpares, sequência numérica, adição e subtração simples, situações problema, sistema monetário. Identificar e escrever a sequência numérica dos números naturais, explorando a ideia de números vizinhos. Vivenciar situações do cotidiano a ideia de quantidade, desenvolver o raciocínio lógico para resolver situações problema. **História e Geografia:** Estações do ano, períodos do dia (manhã, tarde e noite). Reconhecer e compreender a importancia das estações do ano. Compreender a formação das estações do ano por meio do movimento de translação e da inclinação do eixo de rotação da Terra. Reconhecer a diferença de temperaturas entre as diversas cidades do Brasil para um mesmo período. **Ciências:** Ciclo das plantas, alimentação saudável. Adquirir conhecimento e compreender sobre o ciclo das plantas. Desenvolver o hábito de uma alimentação saudável, conhecer a origem do alimento e seu valor nutricional. **Arte**: Confecção cartazes, maquetes, esculturas e pinturas dirigidas. Permitir ao aluno a expressar ideias e sentimentos por meio da escultura e modelagem, familiarizando o aluno com os materiais e técnicas básicas de escultura e modelagem. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Compreensão e interpretação de texto, rimas, frases fatiadas, ditado, identificar consoantes e vogais, completar, ordenar frases, separar sílabas e leitura de histórias infanto juvenil. Perceber a função da escrita e o valor sonoro de cada letra, ler e escrever pequenas frases, desenvolver a consciência de ortografia e fonemas, reconhecer todas as letras do alfabeto e desenvolver a leitura e a oralidade, através da contação de história. **Matemática:** Numerais por extenso, associação dos números a quantidades, sequência numérica, adição e subtração com utilização do ábaco, situações problema, dezenas e unidades, calendário e jogos pedagógicos. Desenvolver o pensamento numérico, relacionar quantidade e número, entender ações de agrupamento, contribuir para a compreensão de características do sistema de numeração e desenvolvimento de estratégias de cálculo, envolvendo adições e subtrações, utilizando material concreto, estimular o raciocínio logico e a resolução de problemas. **História e Geografia:** Lendas da região sudeste, identificar os ambientes da escola, estados da Região Sudeste. Trabalhando as lendas e brincadeiras da região sudeste, identificar as lendas: bicho-papão, boitatá, curupira, lobisomem e saci. Roda de conversa sobre os ambientes da escola e identificação dos espaços através de imagens. Conhecer e identificar os estados da região sudeste no mapa do Brasil. **Ciências:** Experiência. Enriquecer o conhecimento dos alunos através de confecções de cartazes, brincadeiras, desenhos e quadros. Experiência utilizando água, detergente e vinagre no redemoinho do Saci, confecção de maquete com personagens das lendas da região, utilizando recicláveis e tinta guache, releitura das obras de Ivan Cruz, com caixas de papelão. **Arte:** Confecção – Arco - íris com cores primárias e secundárias, utilizando lápis de cor. Confecção de spinner: utilizando copo de papelão, canetinha e palito, confecção da pipa: utilizando color set, fitilho, algodão e canetinha. Colagem e pintura: monstrinho do halloween, desenvolver habilidades como atenção, manuseio de tesoura, criatividade dos alunos, através das atividades propostas. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Separação de sílabas, plural, gênero textual, convite, escrita de frases e palavras, ditado, acróstico, poema, caça-palavras. Desenvolver a habilidade de identificar e memorizar as diferentes formações silábicas, classificar as palavras de conforme número de sílabas, conhecer novos gêneros textuais, desenvolver e aprimorar a leitura e a escrita, memorizar a escrita convencional das palavras, desenvolver habilidades como: memória, concentração e percepção visual. **Matemática:** Calendário, dias da semana, meses do ano, sequência numérica, adição com dois algarismos, multiplicação, situação problema, subtração com dois algarismos, tabuada. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, memorizar e estabelecer a sistematização e a estruturação do sistema de numeração, tanto escrito quanto verbal, resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar; exercitar o cálculo mental, desenvolver a linguagem oral através da tabuada. **História e Geografia**: Zona rural e zona urbana, produção de café da região sudeste, o ciclo do ouro, conhecendo as bandeiras da região sudeste, matéria-prima: agrícola e pecuária, área industrial. Comparar as características do campo e da cidade, reconhecer a importância de ambos os ambientes para a sociedade, identificar que a região sudeste é a principal produtora de café do Brasil, conhecer a história e as bandeiras da região sudeste, diferenciar a agricultura da pecuária identificando a matéria-prima e o produto, reconhecer a área industrial de Sorocaba e identificar as principais empresas da cidade. **Ciências:** Sistema solar, plantação na região sudeste, produtos naturais e industrializados. Reconhecer os movimentos de rotação e translação da Terra, conhecer os planetas do nosso sistema solar, identificar as principais plantações da região sudeste e diferenciar produtos naturais dos produtos industrializados. **Arte**: Confecção de lembrancinha e cartazes para a feira do saber. Estimular habilidades motoras, criatividade e concentração. Consideração:	Nº de profissionaiso: Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Leitura, alfabeto, vogais, rótulos, ampliação do vocabulário, frases fatiadas, separação de sílabas, rimas, poemas, parlendas e Listas. Favorecer a aquisição da base alfabética, possibilitar a reflexão entre as hipóteses de escrita convencional das palavras. **Matemática:** Calendário, sistema monetário, adição simples, subtração sem reserva, números, correspondências, quantidades, conjuntos, antecessor e sucessor. Reconhecer os numerais, representar e quantificar. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário. **História e Geografia:** Localização e os estados da região sudeste. Ritmos e dança da região sudeste. A diversidade da culinária na região sudeste e suas origens. Compreender a cultura do Sudeste é o conjunto de manifestações culturais dos costumes expressos pela população dos quatro estados dessa região do território brasileiro. **Ciências:** Hábitos de higiene pessoal. Identificar as partes do corpo, estimular os hábitos de higiene pessoal, demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde. Favorecer a autoestima, identificar e promover a utilização dos objetos de higiene pessoal. **Arte:** Confecção de cartazes pratos típicos da região sudeste. Trabalhamos a coordenação motora fina, elaborando maquetes da região sudeste. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Construção de gênero textual, interpretação de texto, convite, poema, grau do substantivo, gramática, adjetivos, divisão e junção silábica, antônimo, pontuação, bingo de palavras, dígrafos. Identificar o adjetivo em diferentes gêneros textuais, empregar adequadamente o adjetivo. Desenvolver habilidades como a leitura e a escrita de palavras, classificação sílabas complexas. Desenvolver a leitura crítica, a interpretação de texto, a escrita criativa e a argumentação. **Matemática:** Números naturais do 1 a 500, adição, subtração e divisão no concreto, multiplicação, calendário, situações problema utilizando como ferramenta o ábaco e material dourado, sistema de numeração decimal, números por extenso, números ordenais, jogos pedagógicos, ditado estourado da multiplicação e bingo de números. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental. Compreender o conceito de grandezas, medidas e unidades de medida, compreender a posição dos números, resolver situações problema, estabelecer a relação entre medidas de tempo e desenvolver habilidades matemáticas através de jogos e raciocínio lógico. **História e Geografia:** Datas comemorativas, aniversário da Associação Educacional Santa Rita de Cássia. Dia do Professor e sua importância no ambiente escolar. Promover a valorização do espaço escolar e seu papel na vida dos alunos. Estimular a expressão de sentimentos e pensamentos relacionados à escola. Favorecer a interação social e o desenvolvimento do senso de comunidade. **Ciências:** Textos informativos sobre os diferentes tipos de vegetação. Roda de conversa sobre as características da Região Sudeste e o desmatamento. Reconhecer os diferentes tipos de vegetação como: Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga e Campo. **Arte:** Desenho livre e dirigido sobre a características da vegetação Sudeste, confecção dos cartazes, pintura e confecções de maquetes. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 17	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de outubro, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: **Língua Portuguesa**: Alfabeto, consoantes, família silábica, interpretação de texto, construção de frases, Gênero textual: convite, notícia, poema, letra inicial, letra final, divisão silábica e classificação grau do substantivo, ditado, bingo de letras. Identificar a letra inicial das palavras trabalhadas, reconhecer e compreender os gêneros textuais. **Matemática:** Números 1 a 40, ordem crescente e ordem decrescente, antecessor, sucessor, associação do número a quantidade, adição, subtração, números por extenso, situações problema, calendário, cores primárias, secundárias, ditado de números, sistema monetário, formas geométricas, lateralidade. Reconhecer e identificar datas do calendário (dias, meses e ano) identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. **História e Geografia:** Datas comemorativas, texto informativo sobre o Dia do Professor, atividades direcionadas sobre o aniversário da Associação Educacional Santa Rita de Cássia. Roda de conversa sobre os pontos turísticos de Sorocaba. Conhecer a história e origem da escola enfatizando a importância e o desenvolvimento do aprendizado. Identificar e pesquisar os principais pontos turísticos da Região Sudeste. **Ciências:** Textos informativos sobre os animais da nossa região que estão em extinção. Roda de conversa sobre a vegetação da região de Sorocaba. Conhecer os diferentes tipos de animais. Diferenciar os animais domésticos dos selvagens. **Arte:** Desenho livre e dirigido, confecção maquete sobre o parque Zoológico de Sorocaba e o Jardim Botânico. Conhecer, reconhecer e explorar os elementos da linguagem visual (ponto, linha, forma, cor, volume, superfície, presentes na natureza, nas obras de arte e imagens do cotidiano. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: : 1 (Laura Kauane Souza Candido)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Cópia, leitura e interpretação de texto, consoantes, vogais, correspondência escrita e imagem, complete as palavras, caça palavras, completar frases, separação de sílabas, letra inicial e ordem alfabética. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação da língua falada, identificando silabas e palavras. **Matemática:** Calendário do mês, interpretação do calendário, adição simples, sequência numérica, conceitos maior/menor, formas geométricas simples no ambiente natural, quantidade, subtração sem reserva, antecessor, sucessor, cores primárias e secundárias. Identificar os números e estabeleçam suas relações com a quantidade. **História e geografia:** Datas comemorativas, Aniversário da Escola e Região Sudeste. Possibilitar ao aluno a manifestação de suas habilidades e competências. Resgatar valores familiares e cívicos por meio de homenagens e apresentações. Conhecer melhor a região Sudeste do Brasil, a desigualdade social e problemas ambientais. **Ciências:** Hábitos de higiene pessoal. Ensinar e estimular os hábitos de higiene pessoal, demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde. Favorecer a autoestima do aluno, identificar e promover a utilização dos objetos de higiene pessoal. **Arte:** Confecção de cartazes e maquetes do artista Aleijadinho, símbolo da arquitetura e escultura barroca mineira no país. Elaborar e apresentar, de forma organizada e colaborativa, uma apresentação da vida e obra de Aleijadinho. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Aparecida Alarcon de Campos) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de outubro, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: **Língua Portuguesa:** Gênero textual: notícias, substantivo próprio e comum, pronomes, ortografia (identificar a escrita correta), frases afirmativa, negativa, exclamativa e interrogativa. Auxiliar a identificar os diferentes tipos de textos e através deles possibilitar que o aluno compreenda a situação comunicativa, transmitir informações sobre um tema específico, desenvolvendo os conhecimentos gramaticais, identificar e aplicar os sinais de pontuação corretamente. **Matemática:** Sistema monetário, situações problema, multiplicação de números ordinais (unidade e dezena). Utilizar corretamente a moeda do sistema monetário com a noção do real e centavos, compreender o conceito de multiplicação, utilizar as ideias para ampliar estratégias de cálculo. **História e Geografia:** Vegetação da região Sudeste, vegetação da Região de Sorocaba, fenômeno da chuva preta, trabalhando a Escola. Apresentar os tipos de vegetação da região sudeste e da região de Sorocaba, apresentar a predominâncias de cada região e as características dos biomas de cada região, explicar como ocorre o fenômeno da chuva preta e quais as consequências, reconhecer a história da Associação Santa Rita de Cássia. **Ciências:** Represa de Itupararanga, Clima da cidade de Sorocaba. Informar sobre o funcionamento do abastecimento de água e energia elétrica para a nossa cidade, apresentar características climáticas da cidade de Sorocaba. **Arte:** Confecção de maquete sobre o clima, desenho dirigido vegetação da região sudeste, confecção de papéis sementes. Desenvolver habilidades motoras e cognitivas, expressando seus próprios registros e ponto de vista através da confecção de cartazes, maquetes e desenho dirigido. Promover a socialização e o compartilhamento de experiências e conhecimento sobre a região Sudeste, tema da feira cultural 2024. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Roda de conversa, leitura, recorte de palavras, letras iniciais, reconhecimento de letras vogais/consoantes, ordem alfabética, escrita do nome, interpretação de texto, gênero textual, sílabas, plural, frases fatiadas. Desenvolver habilidades de ler e escrever de maneira adequada, além de utilizá-las como código de comunicação na sociedade. **Matemática:** Calendário, adição e subtração sem reserva, situações problemas, associação de quantidades, leitura de símbolos e imagens, sequência numérica, cores primárias e secundárias, formas geométricas simples, receitas. Desenvolver o raciocínio lógico e estimular a curiosidade. Interligar o estudo da matemática com seu cotidiano, perceber a presença da matemática em tudo que fizermos. Desenvolver e resolver situações-problemas. **História e Geografia:** Trabalhando a escola, o espaço urbano, profissões do campo e da cidade, meios de transportes urbano e rural, perceber as relações de interdependência entre a zona urbana e a zona rural. Ensinar ao aluno seus direitos e deveres com a sociedade. Compreender as atividades econômicas no campo e na cidade. Identificar e entender as principais atividades econômicas presentes tanto no campo (agricultura, pecuária, extrativismo) quanto na cidade (comércio, indústria, serviços). **Ciências:** Animais da fazenda, alimentação saudável, alimentos não saudáveis, alimentos industrializados, conscientizar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável, identificar quais hábitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis. Classificar as diferenças e semelhanças entre os animais. **Arte:** Maquete zona urbana, cartazes, zona rural, alimentação saudável e não saudável, alimentos industrializados, alimentos da horta, profissões do campo e da cidade, releitura, painel agricultura na região de Sorocaba. Estimular a criatividade, gosto, habilidades e coordenação. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto ilustrado, vogais e consoantes, gêneros textuais, ordem alfabética das palavras, associação de imagem a escrita, letra inicial, caça-palavras e leitura. Desenvolver o reconhecimento da função da escrita e incentivar a identificação de palavras simples, promover a formação de palavras com letras móveis e explorar os diferentes gêneros textuais com atividades de rimas, sons e jogos de palavras, além do uso de caça-palavras para reforçar o vocabulário. **Matemática:** Numerais, sequência numérica, quantificação e representação de quantidade, adição e subtração simples, observação de tabela, medidas de tempo, pintura direcionada e jogos pedagógicos. Desenvolver o reconhecimento e o uso dos numerais em diferentes contextos do cotidiano, compreender a sequência numérica e associar números a quantidades específicas, realizar adições e subtrações simples, entendendo o significado de juntar, acrescentar e retirar quantidades, analisar e interpretar tabelas simples. Desenvolver o raciocínio lógico através de jogos pedagógicos, fortalecendo o aprendizado de maneira interativa. **História e Geografia:** Datas comemorativas, Meios de transporte, Escola, Mapa do Brasil. Roda de conversa sobre o aniversário da Escola Santa Rita, valorizar o aprendizado proporcionado pela escola, conhecer os tipos de transporte, suas características e uso. Explorar as festas tradicionais da região Sudeste, compreender suas origens e significados culturais. Trabalhar com o mapa do Brasil para que os alunos identifiquem as regiões, com foco na localização da região Sudeste e seus estados (São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo), promovendo o conhecimento geográfico e a compreensão das principais características dessa região. **Ciências:** Alimentos doces e salgados, alimentos típicos da região sudeste. Reconhecer e diferenciar os alimentos doces e salgados, identificando exemplos de alimentos em cada categoria. Estimular a capacidade de classificação e associação dos alimentos com suas características. Promover a interação sobre preferências alimentares, incentivando o respeito pelas escolhas e gostos. **Arte:** Confecção de instrumentos musicais (tambor e chocalho) com materiais reciclados, confecção de cartazes decorados com recortes de EVA, finalização da maquete festa típica, confecção de móbile utilizando CD'S e fotos dos alunos. Aprimorar a coordenação motora por meio da pintura, desenvolver a criatividade utilizando materiais reciclados. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de outubro, foram trabalhadas atividades como gincanas, circuito com obstáculos e jogos de equilíbrio. Promover a interação entre os alunos, estimular o trabalho em equipe e desenvolver habilidades sociais e cognitivas. Atividades que estimulem o raciocínio lógico, a criatividade e a prática esportiva, promovendo um aprendizado significativo e prazeroso. Além disso, proporcionando um ambiente de aprendizado dinâmico e divertido. Fomentar a cooperação e o respeito mútuo. Desenvolver habilidades de liderança e organização. Estimular a criatividade através da elaboração de desafios. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 174	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completude
174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Assistente Social	TEMA: Atividades realizadas no mês de outubro 2024 ATIVIDADES: Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Visitas domiciliares. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS, URBES e Defensoria Pública. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Contato com Organizações Sociais objetivando encaminhamento de alunos para terapias multidisciplinares. Assessoramento Técnico Ofebas: 5º Encontro – Como Envolver sem se envolver? /Inteligência Emocional Cursos Online Sebrae (Assessoramento Técnico Ofebas) 3º Encontro Selo Social: Rodada de Ideias Reunião Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência Assessoramento Técnico Ofebas: 6º Encontro – O trabalho multidisciplinar na OSC / A Equipe como protagonista. Colégio Salesiano: Doação de produtos de higiene. Mesa Brasil – Sesc Sorocaba - Panificação Assessoramento Técnico Ofebas: 7º Encontro – Pitch dos Projetos/ Pitch a banca julgadora.	Nº de profissionais: Assistente Social : 1	Nº de alunos matriculados: 174	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Completude
174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de outubro 2024 TEMA: HABILIDADES SOCIAIS No mês de Outubro buscamos favorecer o reconhecimento e a nomeação das emoções nas diversas situações; propiciando momentos para expressar sentimentos, desejos, opiniões e direitos. Promover as mudanças necessárias dos comportamentos e sentimentos; mediante os processos de intervenção, comparando o desempenho dos alunos em diferentes momentos. Durante o mês de outubro foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 174	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | TERAPIA OCUPACIONAL

Completude
174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de outubro 2024 **Conteúdo:** Desenvolvimento e fortalecimento da coordenação motora fina, estimular a percepção tátil e sensorial, melhorar a coordenação óculo manual, promover independência funcional, ativar os aspectos cognitivos, promover o aprimoramento da memória a curto prazo, desenvolver habilidades de resolução de problemas e estimular a criatividade. Acompanhamento dos alunos no refeitório orientando o uso correto dos talheres, quantidade de alimentos, mastigação e posicionamento adequado na cadeira. **Atividade:** Exercícios e jogos que incentivem o uso preciso dos pequenos músculos das mãos e dos dedos como atividades que utilizam a preensão em pinça, massinha de modelar, desenhos quadriculados com legenda de cores e números, jogo pula pirata, jogo uno, jogo cai não cai, massinha de modelar, quebra-cabeça, jogo da memória, treino das atividades de vida diárias enfocando a higiene pessoal. **Evolução:** Os alunos estão apresentando progressos gradativos de acordo com as habilidades de cada um. Serão mantidas as atividades de coordenação motora fina, orientação espacial, atenção, concentração, higiene pessoal e de independência funcional.	Nº de profissionais, Terapeuta Ocupacional: 1	Nº de alunos matriculados: 174	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

21º Mês | OUT/2024

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00

Realizado no Mês: 174,00 **(87,00%)** | Realizado	
Observações:	

Galeria de Fotos



Terapeuta Ocupacional - Trabalhando a Memoria



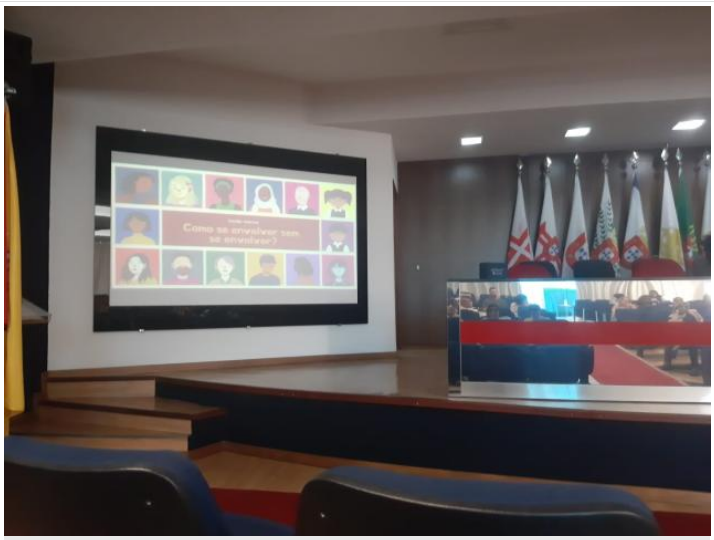
Terapeuta Ocupacional - Percepção Tátil



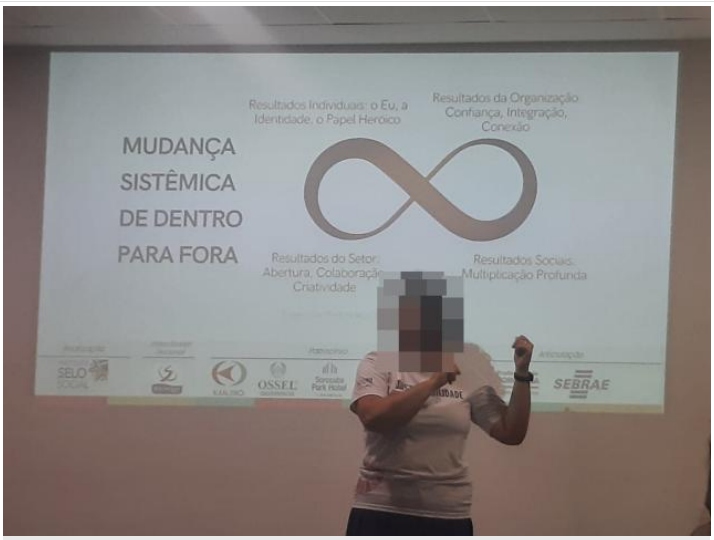
Psicóloga - Treinamento em Resolução de Problemas



Psicóloga - Reestruturação Cognitiva



Assistente Social - 5º Encontro Ofebas



Assistente Social - 3º Encontro - Selo Social



Educação Física - Jogos de Equilíbrio



Educação Física - Circuito com Obstáculos



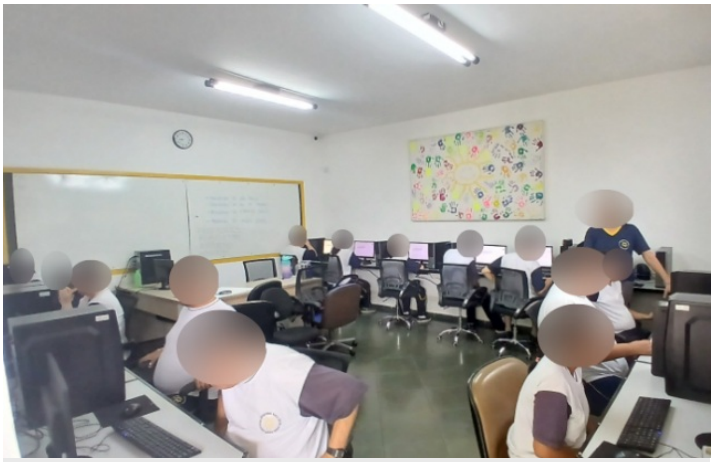
Sala 10 - Construção Maquetes da Região Sudeste



Sala 10 - Trabalhando Medidas de Tempo



Sala 09 - Minha Escola



Sala 09 - Pesquisa Profissões



Sala 08 - Trabalhando Pronomes


Sala 08 - Confecção Papel Semente


Sala 07 - Confecção Cartazes


Sala 07 - Esculturas de Argila



Sala 06 - Cartaz Pontos Turísticos de Sorocaba



Sala 06 - Maquete Zoológico de Sorocaba



Sala 05 - Confecção de Maquete



Sala 05 - Atividades Mata Atlântica



Sala 04 - Pintura Direcionada



Sala 04 - Confecção Maquete



Sala 03 - Adição Utilizando Ábaco



Sala 03 - Confecção Cartaz Feira do Saber



Sala 02 - Atividade com Material Dourado



Sala 02 - Confecção de Pipas


Sala 01 - Trabalhando o Sistema Monetário



Sala 01 - Trabalhando Releitura Tarsila do Amaral

Outros Documentos

Nome	Observações	
Terapia Ocupacional.pdf		
Psicóloga.pdf		
Assistente Social.pdf		
Educação Física.pdf		
Sala 10.pdf		
Sala 9.pdf		
Sala 8.pdf		
Sala 7.pdf		
Sala 6.pdf		
Sala 5.pdf		
Sala 4.pdf		
Sala 3.pdf		
Sala 2.pdf		
Sala 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF ***.*12.228-**