

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - SETEMBRO 2024

De 01/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de setembro conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Confeção de Cartazes em comemoração ao Dia da Independência do Brasil.
- Atividades em comemoração ao Dia da Árvore.
- Confeção de cartazes para a Feira do Saber, pratos típicos da região sudeste, confeção de maquetes com materiais recicláveis.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completo
173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, ditado, expressões antigas, caça-palavras, texto e interpretação textual, procure as palavras no texto, letra inicial e final, contação de história, Poema: verso, estrofe e rima. Promover atividades significativas de leitura e escrita, em que o ato de ler e escrever tenha sentido para os alunos. Matemática: Calendário, meses do ano, receita culinária e pesquisa dos valores dos ingredientes das receitas, sistema monetário, adição e subtração sem reserva. Situações problemas, quantidades. Desenvolver de forma integral as capacidades e habilidades dos alunos, auxiliando no desenvolvimento do raciocínio lógico. História e Geografia: Datas comemorativas, Independência do Brasil, trabalhando o dia do trânsito, regras de convívio social. Propiciar espaços de convivência para compartilhar ideias, memórias e sentimentos, criando oportunidades para a construção de novos significados sobre si e o outro. Ciências: Órgãos dos sentidos, Desafios sensoriais, importância da árvore, chegada da primavera, árvore genealógica, árvores frutíferas, partes da árvore: folha, fruto, semente, caule e raiz. Promover a saúde, qualidade de vida e a construção de valores. Arte: Confeção de cartazes, maquetes, recorte e colagem, colagem com gravetos e folhas, confeção: bandeira do Brasil. Estimular a criatividade, desenvolver habilidades e a coordenação motora. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto móvel, identificação e separação das vogais, consoantes, frases fatiadas, palavras, família silábica e leitura de histórias infantil. Montar palavras com as letras móveis, perceber a função da escrita e o valor sonoro de cada letra, ler e escrever pequenas frases, identificar nome, desenvolver a consciência de fonemas, interpretar as informações ouvidas e faladas e desenvolver o gosto pela leitura, através da contação de história. Matemática: Numerais por extenso (0 até 40), formas geométricas simples, associação do número a quantidade, adição e subtração simples com utilização do ábaco, situações problema, calendário, gráficos, desenho livre, pintura e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais e identificar a função dos números, adição e subtração simples utilizando materiais manipuláveis, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração e desenvolvimento de estratégias de cálculo, envolvendo adições e subtrações, como juntar, separar e retirar, identificar as formas geométricas, classificação, organização e representação de barras no gráfico, analisar e interpretar os elementos na tabela, identificar as cores primárias utilizado nas pinturas, expressar-se através de desenho livre e desenvolver raciocínio lógico por meio dos jogos pedagógicos. História e Geografia: Independência do Brasil, dia do Trânsito e meios de Transportes. Trabalhando as lendas e brincadeiras da região sudeste e bibliografia do artista plástico Ivan Cruz, conhecer e identificar as brincadeiras de suas obras. Identificar e reconhecer a bandeira do Brasil e os significados das cores e suas formas, identificar o dia no calendário. Roda de conversa sobre a independência do Brasil, meios de transporte, conhecer as placas, sinalizações e deveres e direitos dos motoristas e pedestres no dia do trânsito. Ciências: Produtos de higiene do ambiente, Animais selvagens e domésticos, dia da Árvore e Primavera. Texto informativo sobre produtos de higiene do ambiente e a sua importância. Identificar os produtos de limpeza e a função de cada um. Atividade em dupla. Identificar e diferenciar os animais domésticos e selvagens, conhecer os animais do zoológico de Sorocaba, recorte de figuras de animais e montagem de cartazes separando os animais selvagens e domésticos. Atividade em grupo na sala. Roda de conversa sobre o dia da árvore e conhecer sobre a importância delas para o meio ambiente e seres humanos, conhecer as partes da árvore e plantas da escola Santa Rita. Arte: Confecção mosaico da Bandeira do Brasil. Pintura com tinta guache o bilboquê. Desenho com folhas de árvore na folha sulfite. Pintura e confecção de flores. Desenvolver habilidades como atenção, manuseio de tesoura, tintas, pincéis e a criatividade dos alunos, através das atividades propostas. Explorar as cores primárias e secundárias. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Gabriele Gargaro de Holanda Alves) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas: Língua Portuguesa: Onomatopeia, caça-palavras, cruzadinha, som nasal, separação de sílabas, emprego do M e N, ditado ilustrado, antônimo e sinônimo. Perceber a relação entre as letras e os sons dos fonemas apresentados nas onomatopeias. Desenvolver habilidades como: paciência, concentração, memória, percepção visual e raciocínio através da cruzadinha e do caça-palavras. Estimular a correta emissão oral de palavras com som do /M/, /N/. Relacionar grafema e fonema das letras, elaborar hipóteses de escrita e aumentar o vocabulário através do ditado e desenvolver domínio sobre o sentido de contrário e oposto. Matemática: Calendário, sistema monetário, números ordinais, cálculos de adição, subtração e multiplicação, situação problema, sequência numérica, ordem crescente e decrescente. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, conhecer o sistema monetário brasileiro, aprender a utilizar o dinheiro: comprar, pagar, conferir troco, observar a forma de organização de um supermercado e dos produtos, ler e compreender os números ordinais, resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar; compreender a multiplicação como uma adição repetida. História e Geografia: O espaço urbano, Região Sudeste, Área industrial e Independência do Brasil. Conhecer as características dos espaços urbanos, conhecer o mapa e os estados da região sudeste do Brasil, identificar quais são os tipos de indústrias mais conhecidas na cidade de Sorocaba e conhecer a história, a cultura e os símbolos do Brasil. Ciências: Dia da árvore e a primavera. Reconhecer a importância da árvore em nosso cotidiano, valorizar o Dia da Árvore, conhecer o ciclo de vida e conhecer algumas espécies de árvores da região sudeste do Brasil, compreender que as estações do ano ocorrem por conta do movimento de translação da terra e identificar as características da primavera. Arte: Confeção catavento e confeção maquete área industrial. Trabalhar a ludicidade e afetividade, desenvolver a criatividade e habilidades motoras finas através da confeção do catavento, promover a interação e o trabalho em equipe entre os alunos durante as atividades. Consideração:	Nº de profissionalso: Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, vogais, ordene, complete, palavras, frases fatiadas, masculino, feminino, rimas, aumentativo, diminutivo, acróstico, poema, plural, singular, música fatiada, diagrama e leitura. Entender que as letras representam sons e que formam palavras. Habilidade em reconhecer e ler palavras simples, utilizando o conhecimento fonético adquirido. Conhecer diferentes gêneros textuais. Cada tipo de texto tem sua própria estrutura e propósito. Despertar o interesse dos alunos pela leitura, ao mesmo tempo em que desenvolve habilidades de escuta e compreensão. Matemática: Calendário, interpretação do calendário, noção de horas no relógio analógico e digital, sistema monetário, adição, subtração simples, identificar os números, quantidades, números pares e ímpares. Reconhecer os numerais, representar e quantificar os números, utilizado de diversos materiais concretos. Estabelecer a relação entre medidas de tempo, identificar as cores primárias e secundárias, desenvolver raciocínio lógico por meio de jogos pedagógicos. História e geografia: Datas comemorativas, culinária da região sudeste, dia da árvore, chegada da primavera e dia do trânsito. Destacar as diferenças culturais da culinária dos estados da região Sudeste. Abordar aspectos culturais relacionados às receitas típicas dos estados de SP, MG, ES, RJ. Identificar a origem dos pratos típicos da região. A culinária do Sudeste é repleta de sabores e pratos típicos muito diversos. Analisar as regras de como manter o trânsito mais seguro, identificar as principais causas de acidente no trânsito, interpretar as placas de sinalização, reconhecer as cores do semáforo. Ciências: Alimentação Saudável, as partes da planta e o dia da árvore. Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa. Importância da boa alimentação sem desperdícios. Conhecer a necessidade da higienização dos alimentos. Reconhecer as partes das plantas e as respectivas funções. Compreender a importância e o uso das plantas na vida dos seres vivos. Promover a conscientização sobre a importância da preservação das árvores e das florestas. Arte: Confecção de cartazes para a feira do saber, pratos típicos da região sudeste, confecção de maquetes com materiais recicláveis. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	--	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Gêneros textuais: convite, poema, e informativo, produção de texto, grau do substantivo, aumentativo e diminutivo, gramática, adjetivos, divisão e junção silábica, antônimo, pontuação, leitura de poemas, contos e lendas, interpretação de texto, bingo de palavras, dígrafo e construção de gênero textual. Identificar o adjetivo em diferentes gêneros textuais, saber que o adjetivo flexiona em gênero e número de acordo com o substantivo a que se refere, empregar adequadamente o adjetivo. Comparação de dígrafos pela análise comparativa de ocorrências, observando semelhanças e diferenças. Desenvolver habilidades como a leitura e a escrita de palavras contendo sílabas complexas, a identificação de sons e letras que formam as palavras e sua pronúncia, bem como a classificação das sílabas complexas. Desenvolver a leitura crítica, a interpretação de texto, a escrita criativa e a argumentação. Matemática: Sequência numérica, números do 1 a 500, multiplicação, adição, subtração e divisão no concreto, calendário, situações problema utilizando como ferramenta o ábaco e material dourado, sistema de numeração decimal, números ordinais, situações problema, jogos pedagógicos, bingo de números e ditado. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. Compreender o conceito de grandezas, medidas e unidades de medida, compreender a posição dos números, resolver situações problema, estabelecer a relação entre medidas de tempo e desenvolver habilidades matemáticas através dos jogos e raciocínio lógico. História e Geografia: Datas comemorativas, a independência do Brasil. Textos informativos sobre a importância do dia da árvore e a chegada da estação primavera. Interesse pela preservação do meio ambiente, abordar a importância da árvore para os seres vivo no planeta e como cada uma das estações são importantes para a manutenção dos ciclos de vida na natureza. Ciências: Textos informativos sobre os diferentes tipos de solo. Roda de conversa sobre as características, a formação e a composição da terra. Roda de conversa sobre o fenômeno da chuva preta. As árvores e suas características. Reconhecer os diferentes tipos de solo como: solo arenoso, argiloso e húmico. Abordar o tema chuva preta enfatizando os danos que podem causar no Meio Ambiente. Arte: Desenho livre e dirigido sobre as partes da árvore, confecção cartazes sobre a Feira cultural e pintura com cores primárias e secundárias. Conhecer o conceito de desenho no espaço e representação das formas. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 17	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de setembro, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: Língua Portuguesa Alfabeto, vogais, consoantes, família silábica, construção de frases, Gênero textual: poema, notícia, lenda, conto e história, interpretação de textos, divisão silábica, classificação, grau do substantivo, leitura de texto feita pela professora, ditado, bingo de letras. Reconhecer e compreender os gêneros textuais, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra ampliando o conhecimento linguístico. Matemática: Números naturais, sequência do 1 a 40, associação do número a quantidade, adição, subtração, antecessor, sucessor, números por extenso, situações problema, calendário, cores primárias, secundárias, ditado de números, sistema monetário, números pares e ímpares e formas geométricas. Identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. História e Geografia: Datas comemorativas, textos informativos sobre a Independência do Brasil, atividades direcionadas sobre a chegada da primavera e a importância do dia da árvore. Compreender a história e a importância da Independência do Brasil, promovendo o respeito à pátria e o senso de cidadania. Conhecer e identificar as características da estação primavera. Perceber a importância da árvore para o nosso planeta. Ciências: Textos informativos sobre os animais da nossa região e os animais em extinção. Roda de conversa sobre as árvores frutíferas da nossa escola. Conhecer e diferenciar os diferentes tipos de animais como os que vivem na natureza, sem a influência ou sem o hábito do convívio com os seres humanos. Diferenciar os animais domésticos com os selvagens. Arte: Desenho livre e dirigido sobre as flores do jardim, confecção cartaz sobre o zoológico de Sorocaba. Conhecer o conceito de desenho no espaço, representação das formas, identificar pinturas em figuras de desenho. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: : 1 (Laura Kauane Souza Candido)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, cópia, leitura e interpretação de texto simples, letra inicial, ordene as palavras, consoantes, vogais, escrita correta, ordem alfabética, caça-palavras, cruzadinha, correspondência imagem e escrita. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação da língua falada, identificando sílabas e palavras. Matemática: Calendário do mês, interpretação do calendário, sequência numérica, adição, quantidade, correspondência número e escrita, antecessor, sucessor, conceitos maiores, menor, cores primárias e secundárias. Reconhecer os numerais, representar e quantificar os números, utilizado de diversos materiais concretos. História e geografia: Independência do Brasil, Trabalhando a biografia e obras de Tarsila do Amaral e Vinícius de Moraes. Desenvolver nos alunos a linguagem oral, escrita e artística para possibilitar a representação do mundo real e do imaginário. Ciências: Dia da Árvore, reconhecer a importância da árvore em nosso cotidiano, valorizar o dia da Árvore, conscientizar a comunidade sobre o plantio de árvores e os cuidados que elas exigem. Arte: Releitura de obras de Tarsila do Amaral. Estimular o processo de criação com base no tema de modo individual, confecção de cartazes, maquete, e escultura com argila. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Aparecida Alarcon de Campos) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
---------	--	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de setembro, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: Língua Portuguesa: Gênero textual: Poema, ortografia: L e u, gênero do substantivo (masculino e feminino), substantivo coletivo e construção de frases. Auxiliar a identificar os diferentes tipos de textos e através deles possibilitar que o aluno compreenda a situação comunicativa, escrever corretamente e estabelecer uma relação com as regras ortográficas apresentadas, identificar substantivos masculinos e femininos em frases e textos, identificar um numeroso conjunto de seres, ou coisas da mesma categoria ou espécie. Matemática: Sólidos geométricos, sistema monetário, o dobro e o triplo, multiplicação de números naturais. Identificar e classificar os diferentes tipos de sólidos geométricos presentes em nosso dia a dia, utilizar corretamente a moeda do sistema monetário com a noção do real e centavos, identificar e calcular o dobro e triplo dos números inteiros e aplicar os conceitos em situações práticas, associar o conceito da multiplicação. História e Geografia: Datas comemorativas, Independência do Brasil, dia da árvore, região sudeste, o relevo da região de Sorocaba. Refletir sobre a importância da Independência do Brasil, como e quem são as pessoas que fazem partes deste acontecimento da história promovendo uma reflexão sobre a formação da sociedade, conscientizar a importância da árvore em nossa vida, identificar os principais tipos de relevo da região de Sorocaba. Ciências: Os animais (terrestre, aquático e aéreos), animais vertebrados e invertebrados, clima da região Sudeste. Conhecer a classificação dos animais e o ambiente onde vivem, identificar as principais características dos animais vertebrados e invertebrados, conhecer as diferenças entre clima e tempo atmosférico e associar o clima a outros fenômenos, como altitude e relevo. Arte: Cartaz da Independência do Brasil, confecção de maquete da região Sudeste, confecção da maquete do relevo da região Sudeste, (árvores, serras e planaltos e planícies). Estimular e melhorar a coordenação motora fina, estimulando a criatividade de expressão sobre os assuntos abordados, identificar através das construções de morros, serras, planaltos e planícies os diferentes tipos de relevos. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: 1 (Nathália da Conceição de Assis)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas: Língua Portuguesa: Roda de conversa, leitura, recorte de palavras, letras iniciais, reconhecimento de letras vogais/consoantes, ordem alfabética, escrita do nome, interpretação de texto, gênero textual, sílabas, plural das palavras, frases, artigo. Ampliar o conhecimento gramatical e as estruturas de pensamento. Matemática: Calendário, adição e subtração simples, situações problema, associação de quantidades, leitura de símbolos e imagens, sequência numérica, antecessor e sucessor, números por extenso, cores e formas geométricas simples, sistema monetário. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando o calendário. Identificar diferentes formas de dinheiro, como moedas e cédulas. Compreender a função do dinheiro como meio de troca. Reconhecer a importância do dinheiro na realização de compras. História e Geografia: Independência do Brasil, símbolos nacionais, zona urbana e zona rural. Conhecer as características dos espaços urbano e rural, diferenciar as paisagens do campo e da cidade. Identificar as transformações nos espaços (urbano e rural) causadas pela ação humana. Ciências: Animais do campo, dia da árvore, primavera e horta. compreender as relações entre os fenômenos físicos e humanos. Reconhecer a importância dos animais, a interdependência a outras espécies, características, semelhanças, diferenças e hábitos. Conscientizar a comunidade sobre o plantio de árvores e os cuidados que elas exigem. Arte: Colagem, desenho dirigido, pesquisa e recorte, maquete da nossa horta, maquete com animais do campo. Proporcionar interesse pela pesquisa e criatividade. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de setembro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, consoantes, associação de imagem ao nome, letra inicial e final, família silábica, escrita espontânea e leitura de textos informativos. Perceber a função da escrita, através de diferentes textos, identificar pequenas palavras, relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita, desenvolver o gosto pela leitura, através da leitura em grupo, identificar os tipos de textos presentes na sociedade, através dos gêneros textuais trabalhados em sala. Matemática: Numerais, calendário, quantificação e representação de quantidade, adição e subtração no concreto, lateralidade, formas geométricas simples da bandeira do Brasil, sistema monetário e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais em diferentes situações cotidianas, associar elementos a sua representação numérica, identificar o sistema monetário, trabalhando sistema de compra e troca, identificar e diferenciar o lado direito e o esquerdo, reconhecendo-os em seu próprio corpo. História e Geografia: Datas comemorativas, Dia da Independência do Brasil, Estação do ano primavera. Trabalhando o significado histórico da independência, bem como a relevância da data para o cenário nacional e texto. Conhecendo as estações do ano, enfatizando a primavera, suas cores e flores. Ciências: A importância da árvore e as árvores frutíferas presentes na escola. Texto informativo sobre a chuva preta. Reconhecer a importância da árvore em nossa vida e o que ela nos oferece, Roda de conversa para conscientizar os alunos e cultivar a natureza ao nosso redor. Identificar e descrever problemas ambientais, propondo soluções para o desmatamento, a poluição do ar e a gestão inadequada de resíduos que exigem ações urgentes. Conscientizar sobre os impactos da chuva preta e a importância de ações para proteger a saúde e o meio ambiente. Arte: Confecção das bandeiras da região sudeste. Desenho da árvore frutífera (jabuticabeira) presente na escola Santa Rita. Pintura da bandeira do Brasil, confecção de cartaz do projeto Feira do saber. Analisar outras técnicas de pinturas, delimitar espaços do desenho, desenvolver a habilidade de observação e registro. Conhecer as cores da bandeira, desenvolver a criatividade. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani)	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	No decorrer do mês de setembro, foram trabalhadas atividades de Educação Física que auxiliam o equilíbrio e a coordenação motora. Caminhada, equilibrar a bola no cone e o Desporto Vôlei adaptado. Atividades que cooperam na boa postura, concentração e na diminuição das chances de quedas. Gerar maior consciência coletiva nos alunos sobre as dificuldades encontradas, como algumas através do esporte, os alunos tiveram além da coordenação motora como principal capacidade, o trabalho em equipe e a socialização. Consideração:	Auxiliares: 0	173	22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for o caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente Social	TEMA: Atividades realizadas no mês de setembro 2024 ATIVIDADES: Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Visitas domiciliares. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS, URBES e Defensoria Pública. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Contato com Organizações Sociais objetivando encaminhamento de alunos para terapias multidisciplinares. Assessoramento Técnico Ofebas: 3º Encontro Cursos online Sebrae (Assessoramento Técnico Ofebas) Reunião Conselho Municipal de Pessoas com Deficiência Assessoramento Técnico Ofebas: 4º Encontro Capacitação: OSC's: formalização, documentação e regularização. Captação de recursos – Selo Social/Instituto Arany Marchetti.	Nº de profissionais: Assistente Social : 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de setembro 2024	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	TEMA: Promoção do diálogo sobre suicídio e saúde mental No mês de setembro exploramos a promoção do diálogo sobre suicídio e saúde mental, e o quanto o assunto é profundo e multifacetado. Buscamos dar enfoque nas questões de saúde mental, tais como depressão, ansiedade e crise do pânico, entre outros assuntos relacionados. Visando que a conscientização pode levar a uma diminuição em comportamentos autodestrutivos e aumentar a resiliência. Durante o mês de setembro foram realizadas palestras com colaboradores, rodas de conversas com alunos, tentamos fomentar um ambiente de compreensão e apoio que é fundamental para promover o bem-estar mental e emocional. Atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.	Psicóloga: 1	173	12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de setembro 2024 Conteúdo: Promover o aprimoramento da memória a curto prazo, desenvolver habilidades de resolução de problemas, raciocínio lógico, estimular a criatividade, imaginação, linguagem, atenção, concentração, destreza manual, aumento da precisão e controle dos movimentos, coordenação motora fina. Treino das atividades de vida diária e acompanhamento dos alunos no refeitório orientando o uso correto dos talheres, quantidade de alimentos, posicionamento na cadeira e quanto ao tempo utilizado no momento das refeições e na escovação dos dentes Atividade: Jogos de raciocínio, quebra-cabeça, jogo da memória, treino das atividades de vida diárias, higiene pessoal, jogos de sequência lógica, igualdade, cores, orientação espacial, percepção sensorial e noções de quantidades. Evolução: Os alunos estão apresentando progressos de acordo com as possibilidades de cada um. Serão mantidas as atividades de vida diária enfocando a higiene pessoal, de coordenação motora fina, lateralidade, atenção, concentração e autonomia.	Nº de profissionais, Terapeuta Ocupacional: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

20º Mês | SET/2024

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 173,00 (86,50%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



Terapeuta Ocupacional - Destreza manual



Terapeuta Ocupacional - Trabalhando Coordenação Motora Fina



Terapeuta Ocupacional - Orientação Espacial



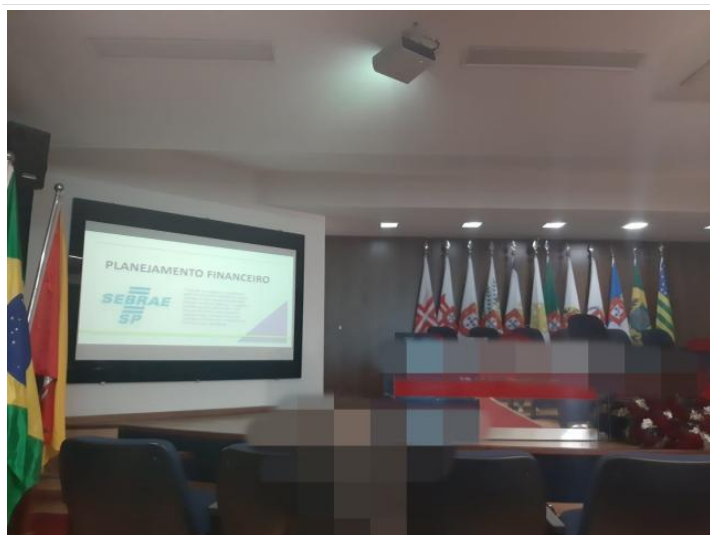
Psicóloga - Roda de Conversa Setembro Amarelo



Psicóloga - Palestra Colaboradores



Assistente Social - Reunião CMPCD



Assistente Social - Encontro Assessoramento



Educação Física - Vôlei Adaptado



Educação Física - Atividades de Equilíbrio



Sala 10 - Pintura das Bandeiras da Região Sudeste



Sala 10 - Confecção Cartaz Ritmos



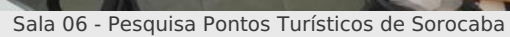
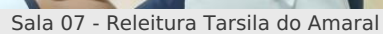
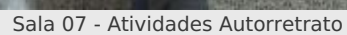
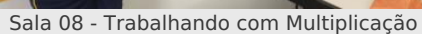
Sala 09 - Pesquisa Coletiva



Sala 09 - Confecção Maquete Horta



Sala 08 - Confecção Cartaz





Sala 06 - Trabalhando Palavras com S



Sala 05 - Confeção Maquete Rios da Região Sudeste



Sala 05 - Confeção Cartaz Relevo



Sala 04 - Confeção Cartaz Comidas Típicas



Sala 04 - Trabalhando a Chegada da Primavera



Sala 03 - Confeção Maquete



Sala 03 - Trabalhando Som Nasal



Sala 02 - Mosaico Bandeira do Brasil



Sala 02 - Conhecendo as Árvores Frutíferas



Sala 01 - Trabalhando o Sistema Monetário



Sala 01 - Confecção Bandeira do Brasil

Nome	Observações	
Terapia Ocupacional.pdf		
Psicóloga.pdf		
Assistente Social.pdf		
Educação Física.pdf		
SALA 10.pdf		
SALA 9.pdf		
SALA 8.pdf		
SALA 7.pdf		
SALA 6.pdf		
SALA 5.pdf		
SALA 4.pdf		
SALA 3.pdf		
SALA 2.pdf		
SALA 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF ***.*12.228.**