RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - AGOSTO 2024

De 01/08/2024 a 31/08/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de agosto conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Realização de desfile dos alunos acompanhados de nossa Fanfarra pelas ruas do bairro em comemoração ao Aniversário de Sorocaba.
- Confecção de Cartazes em comemoração ao Aniversário de Sorocaba.
- Confecção de Cartazes em comemoração aos Jogos Olimpicos.
- Confecção de cartão para o Dia dos Pais.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS — **Completude** 173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Singular e plural, Leitura e análise de imagens, Produções de frases e pequenos textos, alfabeto ilustrado, fichas com sílabas e palavras, parlendas e cruzadinhas. Identificar diferentes formas de comunicação, reconhecer e utilizar as letras do alfabeto, estimular o interesse e o gosto pela leitura. **Matemática:** Calendário, quantidades, escrita numérica, ímpar, par, sequência numérica, adição e subtração simples, situações problema, sistema monetário. Identificar e escrever a sequência numérica dos números naturais, explorando a ideia de números vizinhos. Vivenciar situações do cotidiano a ideia de quantidade, desenvolver o raciocínio lógico para resolver situações problema que envolva a ideia de ajuntar e acrescentar. **História e Geografia:** Datas comemorativas, Dia do folclore, Dia dos Pais, aniversário da cidade de Sorocaba. Reconhecer e compreender a importância das datas comemorativas. Aumentar o conhecimento, o orgulho de onde vivem e o sentido de cidadania. Essa forma de ensinar cria um vínculo especial entre os alunos e a cidade. Também torna o aprendizado sobre tradições locais algo divertido e importante. **Ciências:** Higiene pessoal. Adquirir hábitos de higiene que contribuem para uma melhor qualidade de vida. **Arte**: Confecção de cartão dia dos Pais. Utilizar materiais disponíveis na natureza, recicláveis, pesquisas, recortes. desenhos, pintura e dobradura. Desenvolver a criatividade e habilidade, compreender a importância de trabalhos manuais. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto ilustrado, consoantes, nome, identificação das vogais e das consoantes, reflexões sobre as palavras, frase fatiada, escrita espontânea, família silábica e leitura de histórias infanto juvenil. Perceber a função da escrita e o valor sonoro de cada letra, ler e escrever pequenas palavras, identificar nome e sobrenome, conhecer diferentes tipos de textos, desenvolver a consciência de fonemas, interpretar as informações ouvidas e faladas, desenvolver o gosto pela leitura, através da contação de história. **Matemática:** Numerais (0 até 30), associação do número a quantidade, representação numérica, adição e subtração no concreto, situações problema, formas geométricas, calendário, desenho livre, pintura e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais e identificar a função dos números, associar elementos a sua representação numérica, adição simples utilizando material concreto com o significado de juntar, acrescentar e completar quantidades, estabelecer a relação entre medidas de tempo, identificar as formas geométricas, identificar as cores primárias e secundárias utilizado nas pinturas, expressar-se através de desenho livre e desenvolver raciocínio lógico por meio dos jogos pedagógicos. **História e Geografia:** Datas comemorativas, Aniversário da cidade de Sorocaba, Folclore, Olimpíadas. Trabalhando parlendas da região sudeste e suas brincadeiras. Conhecendo a bandeira de Sorocaba e os significados das cores. Roda de conversa sobre algumas lendas que fazem parte da região sudeste. Identificando no calendário o dia dos pais. Conhecendo os esportes e modalidades olímpicas e o significado dos símbolos. **Ciências:** Texto informativo sobre produtos de higiene pessoal e a sua importância. Identificar os produtos de higiene pessoal e a função de cada um. Atividade em grupo. **Arte:** Confecção cartão dia dos pais. Pintura direcionada da bandeira de Sorocaba. Pintura da mascote das olimpíadas e confecção do triângulo olímpico. Construção álbum de figurinhas dos esportes. Desenvolver habilidades como atenção, manuseio de tesoura, criatividade dos alunos, através das atividades propostas. Explorando os limites do desenho, trabalhando com as cores primárias e secundárias. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Rimas, consoantes, vogais, escrita de palavras, escrita de frases, separação e classificação das sílabas, ordem alfabética, parlendas, adivinhas, charadas, ditado, caça-palavras e frases fatiadas. Exercitar a percepção sonora reconhecendo rimas, reconhecer todas as letras do alfabeto, diferenciar vogais e consoantes, relacionar as letras e seus sons e escrever palavras simples e/ou conhecidas, identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas, aprimorar a linguagem corporal, ampliação das formas de expressão e desenvolver a atenção e a concentração por meio da capacidade auditiva. **Matemática:** Calendário, gráfico, adição e subtração, tabuada, multiplicação, sequência numérica, antecessor e sucessor e medidas de tempo: relógio. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, resolver situações problemas desenvolver o raciocínio lógico, ter noção de ordenação e quantificação, explorar diferentes funções dos relógios. Explorar a relação entre hora e minuto. Identificar as horas em um relógio. **História e Geografia**: Olimpíadas 2024, aniversário da cidade de Sorocaba, Região Sudeste do Brasil, Folclore Brasileiro, espaço Rural. Ampliar o repertório cultural dos alunos, conhecer novas práticas corporais, das diferentes modalidades esportivas, valorizar a história e a cultura de Sorocaba, conhecer alguns pontos turísticos da cidade, conhecer o mapa e os estados da região sudeste, conhecer sobre a cultura popular alguns costumes, lendas, brincadeiras e mitos, identificar algumas características do espaço rural. **Ciências:** Dia e noite, os movimentos da terra. Compreender os movimentos da Terra: rotação e translação, identificar e diferenciar elementos que caracterizam o dia e a noite, apoiando-se por meio de fenômenos naturais. **Arte**: Cartão dia dos Pais, cartaz pontos turísticos da cidade de Sorocaba, Releitura obra: “Ciranda” Ivan Cruz, O dia e a noite, desenho do ciclo. Desenvolver a criatividade, imaginação, estimular a coordenação motora, atrair e desenvolver a concentração e a atenção dos alunos. Consideração:	Nº de profissionaiso: Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo) Auxiliares: 1 (Gabriela Martins Oliveira)	Nº de alunos matriculados: 18	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Leitura e imagens, alfabeto, ampliação do vocabulário, masculino e feminino, rimas, aumentativo e diminutivo, frases fatiadas, plural e singular. Capacitar os alunos a flexionar corretamente o gênero dos substantivos, tanto no masculino quanto no feminino. Ensinar os alunos a variar o grau dos substantivos, passando-os do singular para o plural e vice-versa. **Matemática:** Calendário**,** sistema monetário, adição, subtração simples, identificar os números correspondências dos números e suas quantidades, números pares e ímpares. Reconhecer os numerais, representar e quantificar os números, utilizado de diversos materiais concretos como palitos de sorvete e ábaco. Ida ao mercadinho da escola para ampliar o conhecimento do sistema monetário. **História e geografia:** Datas comemorativas**,** Folclore, regão sudeste, dia do soldado e aniversário da cidade de Sorocaba. Conhecer um pouco do folclore brasileiro, valorizar os costumes, crenças e cultura popular, conhecer as lendas e histórias contadas pelo povo, resgatar as tradições do povo. Aumenta o conhecimento, o orgulho de onde vivem e o sentido de cidadania. Essa forma de ensinar cria um vínculo especial entre os alunos e a cidade. Também torna o aprendizado sobre tradições locais algo divertido e importante. **Ciências:** Hábitos de higiene pessoal, a importância do descarte do lixo. As atividades foram desenvolvidas buscando fortalecer a higiene pessoal como lavar as mãos e escovar os dentes, com leitura de texto informativo referente ao tema e atividades direcionadas. Conscientização do descarte correto dos lixos e como podemos colaborar com o meio ambiente. **Arte:** Confecção de cartazes folclore, pontos turísticos de Sorocaba e a região sudeste. Confecção de maquete dos pontos turísticos da região sudeste. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Acolhimento, produção de texto, gêneros textuais, convite, noticia, poema, grau do substantivo, gramática, adjetivos, divisão e junção silábica, antônimo, sinônimo, leitura de poemas, contos e lendas, interpretação de texto, ditado de palavras, frases, bingo de palavras, dígrafo e construção de gênero textual coletivo. Identificar o adjetivo em diferentes gêneros textuais, empregar adequadamente o adjetivo. Desenvolver habilidades como a leitura e a escrita de palavras contendo silabas complexas, a identificação de sons e letras que formam as palavras e sua pronúncia, bem como a classificação das silabas complexas. Desenvolver a leitura crítica, a interpretação de texto, a escrita criativa e a argumentação. **Matemática:** Sequência numérica, números do 1 a 500, multiplicação no concreto, adição, subtração, calendário, situações problema utilizando como ferramenta o ábaco e material dourado, sistema de numeração decimal, números ordenais, situações problema, jogos pedagógicos, bingo de números e ditado. Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. Compreender o conceito de grandezas, medidas e unidades de medida, compreender a posição dos números, resolver situações problema, estabelecer a relação entre medidas de tempo e desenvolver habilidades matemáticas através dos jogos e raciocínio lógico. **História e Geografia:** Datas comemorativas, textos informativos sobre a cidade de Sorocaba e seus municípios. Roda de conversa sobre o Dia dos Pais e os diferentes tipos de família. Histórias, contos e lendas da região sudeste do folclore brasileiro. Conhecer a história e a cultura do nosso município. Respeitar e identificar a diversidade e a riqueza do folclore brasileiro. Apresentar o mapa do território brasileiro e as características das regiões. **Ciências:** Textos informativos sobre os diferentes tipos de solo. Roda de conversa sobre as características, a formação e a composição da terra. Reconhecer os diferentes tipos de solo como: solo arenoso, argiloso e humífero. Mostrar como alguns tipos de solo existem. **Arte:** Desenho livre e dirigido sobre o folclore, confecção do cartão do Dia dos Pais e dobraduras. Conhecer o conceito de desenho no espaço, representação das formas e identificar pinturas em figuras de desenho. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 17	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de agosto, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto, vogais, consoantes, família silábica M, S, construção de frases, Gênero textual: poema, notícia, lenda, conto e história, interpretação de textos, divisão silábica e classificação, grau do substantivo, aumentativo, leitura de texto feita pela professora, ditado, bingo de letras. Reconhecer e compreender os gêneros textuais. Interagir e compartilhar com o grupo, interpretar todas as informações ouvidas e faladas levando os alunos a produzir pequenos textos, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra ampliando o conhecimento linguístico. **Matemática:** Números naturais, sequência do 1 a 40, associação do número a quantidade, adição, subtração Simples, antecessor, sucessor, números por extenso, situações problema, calendário, cores primárias, secundárias, ditado de números, sistema monetário. Reconhecer e identificar as datas do calendário (dias, mês e ano), identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. **História e Geografia:** Datas comemorativas, textos informativos sobre o aniversário da cidade de Sorocaba. Histórias sobre o folclore brasileiro. Roda de conversa sobre o Dia dos Pais. Conhecer a história e a cultura do nosso município. Valorizar os diferentes tipos de estrutura de familiares. Respeita e identificar a diversidade e a riqueza do folclore brasileiro. **Ciências:** Textos informativos sobre os animais domésticos e selvagens. Roda de conversa sobre os seres vivos. Conhecer e diferenciar animais, como os que vivem na natureza, sem a influência ou sem o hábito do convívio com os seres humanos. Diferenciar os animais domésticos que necessita de cuidados para sua sobrevivência. **Arte:** Desenho livre e dirigido sobre o folclore, confecção do cartão do Dia dos Pais e dobraduras. Conhecer o conceito de desenho no espaço e representação das formas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: : 1 (Laura Kauane Souza Candido)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Palavras no mesmo campo semântico, cópia, leitura feita pela professora e interpretação de texto, frases fatiadas, separação de sílabas, letra inicial, ordem alfabética, consoantes, vogais, correspondência escrita e imagem, completar, ligue as palavras e caça-palavras. Desenvolver a leitura e a oralidade, além de estimular a criatividade dos alunos. Perceber a possibilidade de segmentar palavras em sílabas, removendo e substituindo sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. **Matemática:** Calendário**,** sistema monetário, adição e subtração simples, quantidade, ordem decrescente e crescente, números ímpares e pares, antecessor, sucessor, cores primárias e secundárias. Reconhecer os numerais, representar e quantificar, utilizado materiais concretos. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário. **História e geografia:** Olimpíadas, Dia dos Pais e Aniversário da cidade de Sorocaba e folclore. Desenvolver o espírito esportivo e gosto pelo esporte, conhecer as variadas modalidades esportivas, valorizar o respeito à diversidade cultural e social, conhecer a história e a origem das olimpíadas, estimular o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social nos alunos. **Ciências:** Hábitos de higiene pessoal. Desenvolver higiene corporal e bucal, estimular o conhecimento de seu corpo e necessidades de vida diária. Reconhecer seus objetos de higiene pessoal. **Arte:** Dia dos Pais, Olimpíadas e aniversário da cidade de Sorocaba. Confecção de cartão de dia dos pais, desenho referente ao tema olimpíadas com pintura livre e dirigido. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Aparecida Alarcon de Campos) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de agosto, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: **Língua Portuguesa:** Texto informativo: Mascote das Olimpíadas, gramática (substantivo próprio e comum, coletivo, gênero do substantivo, adjetivos) e sinais de pontuação. Auxiliar a identificar os diferentes tipos de textos e através deles possibilitar que o aluno compreenda a situação comunicativa, transmitir informações sobre um tema específico, proporcionar condições de aperfeiçoar e ampliar as habilidades necessárias, desenvolvendo os conhecimentos gramaticais, identificar os sinais de pontuação. **Matemática:** Números ordinais, medidas de tempo (horas e minutos) e sistema monetário. Reconhecer, ler, escrever e ordenar números ordinais em situações cotidianas, reconhecer e explorar diferentes funções dos relógios e a relação entre horas e minutos, reconhecer, associar os valores e números simples, utilizar corretamente a moeda do sistema monetário com a noção do real e centavos. **História e Geografia:** A origem dos Jogos Olímpicos, os símbolos, os continentes, mascotes dos jogos olímpicos, direitos e deveres, o Brasil e suas regiões, o Relevo na região Sudeste, datas comemorativas: dia dos pais, aniversário de Sorocaba e folclore brasileiro. Ampliar o conhecimento dos alunos sobre o evento esportivo, mas também contribui para sua formação como cidadãos conscientes e envolvidos com o mundo ao seu redor, reconhecer os direitos e deveres em situações cotidianas, aprender a analisar o mapa, ter conhecimento sobre as cinco regiões brasileiras e identifica-las, apresentar as diversas características do relevo na região Sudeste, fortalecer os laços familiares, conhecer a história da cidade, valorizar o município, salientar os pontos positivos da cidade, saber sobre o desenvolvimento da cidade ao longo da história. desenvolver habilidades de pensamento crítico conhecer um pouco do folclore brasileiro, valorizando os costumes, crenças e cultura popular. **Ciências:** Materiais sustentáveis, energia renovável e reciclagem. Conscientizar os alunos sobre a importância dos recursos da reciclagem, dos materiais sustentáveis e a energia renovável a fim de preservar o meio ambiente. **Arte:** Confecção do cartão dia dos pais, mapa do Brasil (região sudeste), pesquisa e confecção de cartaz sobre os tópicos do folclore brasileiro. Desenvolver habilidades motoras e cognitivas através da confecção de cartazes e cartões. Promover a socialização e o compartilhamento de experiências sobre a importância dos pais, das regiões do Brasil e do folclore brasileiro. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Roda de conversa, leitura, recorte de palavras, letras iniciais, reconhecimento de letras vogais/consoantes, ordem alfabética, escrita do nome, interpretação de pequeno texto, gênero textual, sílabas. Expressar-se de forma oral e escrita, com clareza e logicidade de ideias. **Matemática:** Calendário, adição e subtração simples, situações problema, associação de quantidades, leitura de símbolos e imagens, sequência numérica, antecessor e sucessor, números por extenso, cores primárias e secundárias, formas geométricas simples. Compreender, interpretar e utilizar os símbolos e sinais. Identifique os números e estabeleçam suas relações com a quantidade. Identificar e nomear os números e possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras. **História e Geografia:** Datas comemorativas, dia dos pais, olimpíadas, pontos turísticos de Sorocaba, folclore. Conhecer a história da cidade de Sorocaba, valorizando o patrimônio sócio cultural e a diversidade. Conhecer os pontos turísticos e históricos de Sorocaba. Texto informativo sobre o folclore brasileiro. Conhecer os símbolos olímpicos e as modalidades. Identificar os países participantes. **Ciências**: Campo e indústria, agricultura e pecuária, industrias de Sorocaba, cultivo nas estações do ano. Promover mudanças que beneficiam as pessoas, a sociedade e o meio ambiente. Saber diferenciar o campo e cidade. **Arte:** Colagem, desenho dirigido, formas e cores, pesquisa e recorte, cartão dia dos pais, anéis olímpicos, minha cidade, personagens do folclore, confecção cartaz industrias, mural plantio das estações, alimentos cultivados no campo. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto, foram abordadas atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto, escrita de palavras, família silábica, separação de sílabas, interpretação de texto, gênero textual: poesia, ditado recortado, diagrama e leitura. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, representar as suas ideias por meio de diferentes registros, identificar as sílabas que compõem uma palavra, classificar as sílabas, estimular a escrita e leitura de palavras, através do ditado, compreender os textos trabalhados em sala de aula bem como interpretar as informações ouvidas e faladas. **Matemática:** Numerais (0 a 50), sequência numérica, comparação e representação de quantidades, adição e subtração, antecessor e sucessor, sistema monetário, sequência lógica das imagens e bingo olímpico. Compreender a posição dos números, quantificar os números, adição e subtração no concreto, utilizando como ferramenta o ábaco, trabalhando sistema monetário com cédulas e moedas de papel, desenvolver o raciocínio lógico através dos jogos pedagógicos. **História e Geografia:** Datas comemorativas, aniversário da cidade de Sorocaba, Folclore e Jogos Olímpicos. Conhecer a história da cidade de Sorocaba, valorizando o patrimônio sócio cultural e a diversidade, com o objetivo de conhecer os pontos turísticos e históricos de Sorocaba. Texto informativo sobre o folclore brasileiro e as lendas da região sudeste do país. Conhecer os símbolos olímpicos e as modalidades. Identificar os países participantes. Roda de conversa sobre o dia dos pais. **Ciências:** Texto informativo sobre os alimentos típicos da região sudeste. Apresentar aos alunos a culinária do sudeste e seus sabores. **Arte:** Pintura direcionada da bandeira de Sorocaba, pintura dos arcos olímpicos e os cinco continentes. Construção de cartaz conhecendo Sorocaba. E confecção do cartão de dia dos pais. Conhecer os limites dos desenhos, estimular a criatividade e imaginação dos alunos. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de agosto foi trabalhado em educação física algumas modalidades como a esgrima, lançamento de dardo e atletismo utilizando obstáculos como cones. Conhecer a história dos Jogos Olímpicos. Identificar as modalidades presentes atualmente nesse evento. Pesquisar a origem, regras e importância de cada modalidade esportiva. Trabalhar em equipe respeitando sua função no grupo. Despertar o espírito olímpico. Contribuir para a construção de um mundo pacífico e melhor através da educação valendo-se do desporto praticado sem discriminação de qualquer tipo e no espírito olímpico, que requer a compreensão mútua com um espírito de amizade e solidariedade. A esgrima é uma prática de combate com espada, florete ou sabre cujo objetivo é tocar o adversário com a arma, na mesma medida que se evita ser tocado. O lançamento do dardo é uma disciplina olímpica da modalidade de atletismo. O objetivo é lançar o dardo, o mais longe possível. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL **Completude** 173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente Social	TEMA: Atividades realizadas no mês de agosto 2024 ATIVIDADES: Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Visitas domiciliares. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS, URBES e Defensoria Pública. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Contato com Organizações Sociais objetivando encaminhamento de alunos para terapias multidisciplinares. Assessoramento Técnico Ofebas: 1º Encontro Encontro Nacional do Selo Social Ação Projeto Afissore: Atendimento odontológico gratuito. Assessoramento Técnico Ofebas: 2º Encontro Oficina Mesa Brasil – Cozinha Criativa – SESC/ Sorocaba Reunião Comitê URBES.	Nº de profissionais: Assistente Social:1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Completude
173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de agosto 2024 TEMA: Conscientização sobre prevenção ao suicídio No mês de agosto buscamos trabalhar a conscientização com a temática do setembro amarelo, para apresentar no próximo mês, potencializamos a escuta, dando enfoque nas questões de saúde mental, tais como depressão, ansiedade e crise do pânico, entre outros assuntos relacionados. Visando buscar um ambiente mais acolhedor e seguro para estudantes, educadores e familiares. Durante o mês de agosto foram realizadas rodas de conversas, produção de cartazes desenvolvidos pelos próprios alunos com auxílio da psicóloga. Atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | TERAPIA OCUPACIONAL

Completude
173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de agosto de 2024 ATIVIDADES: **Conteúdo:** Visa desenvolver habilidades que lhes permitam funcionar de forma mais independente e participativa em suas vidas diárias, autonomia, organização, planejamento, comunicação, interação social, higiene pessoal, aprimoramento da destreza manual e aumento da precisão e controle dos movimentos de coordenação motora fina. Acompanhar os alunos no refeitório orientando o uso correto dos talheres, quantidade de alimentos, posicionamento na cadeira e quanto ao tempo utilizado no momento das refeições e na escovação dos dentes **Atividade:** Treino das atividades de vida diárias, higiene pessoal, jogos de sequência lógica, igualdade, cores, orientação espacial, percepção sensorial e noções de quantidades. **Evolução:** As atividades estabelecidas estão apresentando progressos nas execuções das atividades pré estabelecidas. Serão mantidas as atividades de coordenação motora fina, treino das habilidades de AVD's, orientação espacial, temporal com progressão gradual de dificuldade e reforço nas atividades de coordenação motora fina, autoestima e higiene pessoal.	Nº de profissionais, Terapeuta Ocupacional: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

19º Mês | AGO/2024

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 173,00 **(86,50%)** | Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



T.O - Percepção Tátil



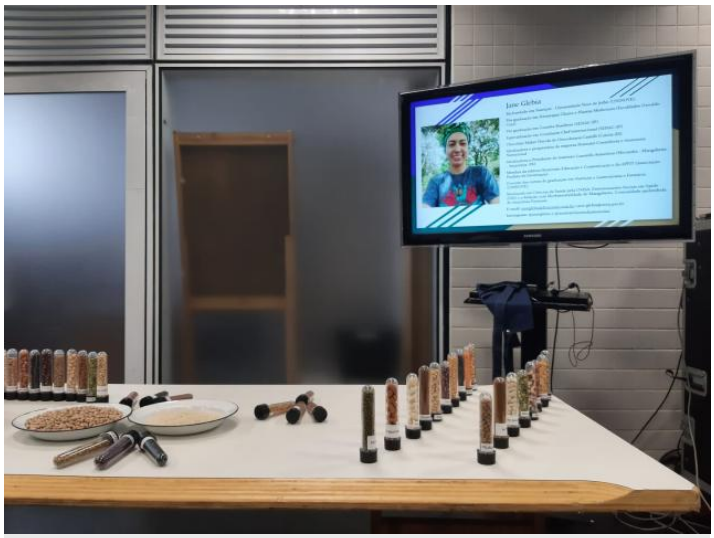
T.O - Memorização, Sequência e Percepções de Cores



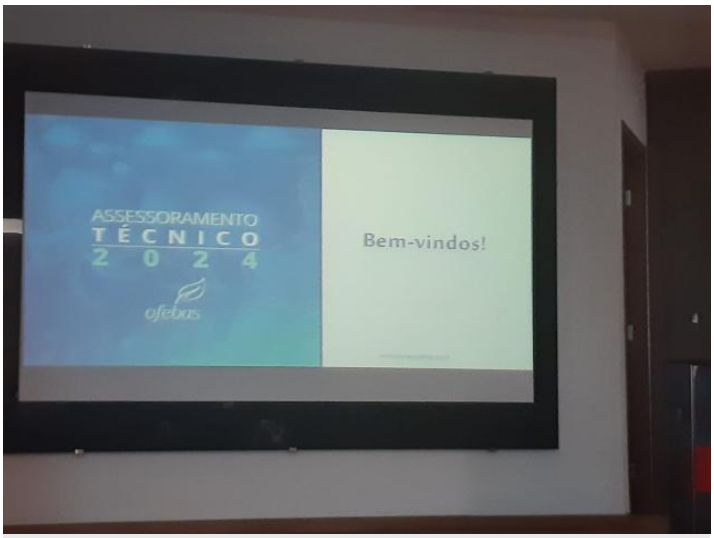
Psicóloga - Emoção/Ansiedade



Psicóloga - Conscientização Sobre Suicídio



Assistente Social - Oficina Mesa Brasil



Assistente Social - Assessoramento Técnico Ofebas



Educação Física - Trabalhando Esgrima com Isopor



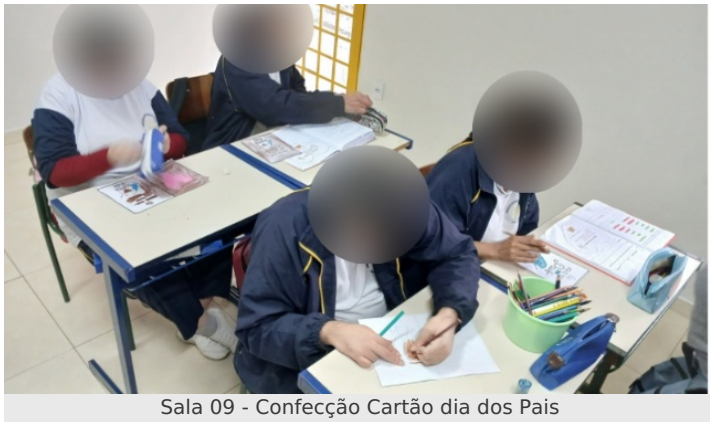
Educação Física - Atletismo com Obstáculos



Sala 10 - Adição e Subtração Utilizando o Ábaco



Sala 10 - Confecção Cartaz Pontos Turísticos de Sorocaba



Sala 09 - Confecção Cartão dia dos Pais



Sala 09 - Trabalhando Pontos Turísticos de Sorocaba



Sala 08 - Trabalhando Sistema Monetário



Sala 08 - Confecção Cartaz Folclore Brasileiro



Sala 07 - Confecção de Cartão do dia dos Pais



Sala 07 - Trabalhando o Aniversário de Sorocaba



Sala 06 - Ditado Coletivo



Sala 06 - Acolhimento



Sala 05 - Antônimos e Sinônimos


Sala 05 - Pesquisa Olímpiadas 2024



Sala 04 - Trabalhando no Concreto Mercadinho



Sala 04 - Trabalhando Sistema Monetário



Sala 03 - Releitura obra Ciranda



Sala 03 - Trabalhando Dia e Noite



Sala 02 - Bingo de Palavras



Sala 02 - Trabalhando Higiene Pessoal



Sala 01 - Confecção Cartão Dia Dos Pais



Sala 01 - Atividades Aniversário de Sorocaba

Outros Documentos

Nome	Observações	
Terapia Ocupacional.pdf		
Psicóloga.pdf		
Assistente Social.pdf		
Educação Física.pdf		
Sala 10.pdf		
Sala 9.pdf		
Sala 8.pdf		
Sala 7.pdf		
Sala 6.pdf		
Sala 5.pdf		
Sala 4.pdf		
Sala 3.pdf		
Sala 2.pdf		
Sala 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF ***.*12.228-**