RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - JULHO 2024

De 01/07/2024 a 31/07/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de julho conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento, ainda que professores e alunos estivessem de férias, os demais funcionários e a equipe técnica continuaram trabalhando e em especial a Assistente Social, que continuou atuando para auxiliar nos encaminhamentos, acompanhamentos e acesso às politicas publicas.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Devido às férias escolares, o segundo semestre se iniciou em 31/07/2024, consideramos de maior impacto o planejamento do segundo semestre e o planejamento da Feira Cultural agendada para novembro de 2024 permitindo assim, que os professores iniciassem o segundo semestre com foco e determinação.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS **Completude** 174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. Não foram realizadas atividades pedagógicas devido as férias de professores e alunos no período de 01/07/2024 à 30/07/2024. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. Não foram realizadas atividades pedagógicas devido as férias de professores e alunos no período de 01/07/2024 à 30/07/2024. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. Não foram realizadas atividades pedagógicas devido as férias de professores e alunos no período de 01/07/2024 à 30/07/2024. Consideração:	Nº de profissionaiso: Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo) Auxiliares: 1 (Gabriela Martins Oliveira)	Nº de alunos matriculados: 18	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. Não foram realizadas atividades pedagógicas devido as férias de professores e alunos no período de 01/07/2024 à 30/07/2024. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Lidiane Bezerra dos Santos) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. Não foram realizadas atividades pedagógicas devido as férias de professores e alunos no período de 01/07/2024 à 30/07/2024. _ Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**
Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. Não foram realizadas atividades pedagógicas devido as férias de professores e alunos no período de 01/07/2024 à 30/07/2024. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: : 1 (Laura Kauane Souza Candido)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**
Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. Não foram realizadas atividades pedagógicas devido as férias de professores e alunos no período de 01/07/2024 à 30/07/2024. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. Não foram realizadas atividades pedagógicas devido as férias de professores e alunos no período de 01/07/2024 à 30/07/2024. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**
Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. Não foram realizadas atividades pedagógicas devido as férias de professores e alunos no período de 01/07/2024 à 30/07/2024. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**
Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de junho, foram abordadas atividades nas Não foram realizadas atividades pedagógicas devido as férias de professores e alunos no período de 01/07/2024 à 30/07/2024. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**
Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. Não foram realizadas atividades pedagógicas devido as férias de professores e alunos no período de 01/07/2024 à 30/07/2024. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 174	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completude
174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente Social	TEMA: Atividades realizadas no mês de Julho 2024 ATIVIDADES: · Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. · Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. · Visitas domiciliares. · Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS, URBES e Defensoria Pública. · Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. · Contato com Organizações Sociais objetivando encaminhamento de alunos para terapias multidisciplinares. · Capacitação: Elaboração de Projetos e Planos de Ação e Mensuração de Impacto e Indicadores Sociais – Selo Social/Instituto Arany Marchetti. · Oficina Mesa Brasil – Doces com Menos Açúcar – SESC/ Sorocaba	Nº de profissionais: Assistente Social:1	Nº de alunos matriculados: 174	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Completude
174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de julho 2024 TEMA: Acolhimento No mês de julho buscamos proporcionar um espaço de escuta e diálogo com os pais/responsáveis afim de que pudéssemos criar vínculo escola-família, sendo assim trabalhar medidas e intervenções a serem realizadas. Durante o mês de julho foram realizados atendimentos de pais/responsáveis para acolhimento de demandas externas, também foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação.	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 174	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | TERAPIA OCUPACIONAL

Completude
174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de julho 2024 ATIVIDADES: **Conteúdo:** Realizado elaboração dos relatórios dos alunos atendidos pela Terapia Ocupacional. **Atividade:** Revisão e definição dos grupos de atendimento bem como os horários. Organização do plano de trabalho para o 2º semestre de 2024. Organização e seleção de materiais e jogos para a realização das atividades com os alunos. **Evolução:** Foi possível reconhecer um pouco mais dos recursos disponíveis e a elaboração de novas atividades para o atendimento dos alunos.	Nº de profissionais: Terapeuta Ocupacional: 1	Nº de alunos matriculados: 174	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

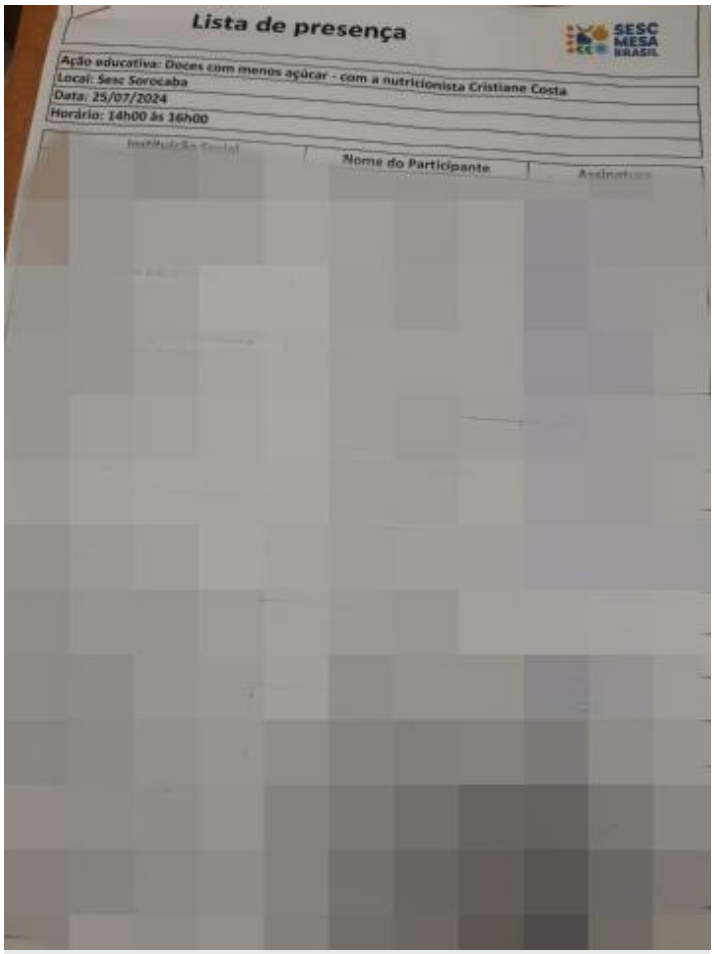
Indicadores de Projeto

18º Mês | JUL/2024

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 174,00 **(87,00%)** | Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



Lista de Presença Oficina Mesa Brasil Sesc 25.07.2024


Oficina Mesa Brasil Sesc 25.07.2024

Outros Documentos

Nome	Observações	
Terapia Ocupacional.pdf		
Psicóloga.pdf		
Assistente Social.pdf		
Educação Física.pdf		
Sala 10.pdf		
Sala 9.pdf		
Sala 8.pdf		
Sala 7.pdf		
Sala 6.pdf		
Sala 5.pdf		
Sala 4.pdf		
Sala 3.pdf		
Sala 2.pdf		
Sala 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF ***.*12.228-**