

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - MAIO 2024

De 01/05/2024 a 31/05/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de maio conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Realização de confecção de presentes/cartões em comemoração ao Dias das Mães.
- Realização de Missa para as mães com celebração do Padre Paulo
- Realização de Festa para as mães com distribuição de pizza, refrigerante e bolo.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completo
173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Interpretação de texto, singular e plural, ditado de sílabas, rótulos, aumentativo e diminutivo, escrita espontânea, formação de palavras, diagrama, construção de frases, frases fatiadas. Identificar a palavra no singular e no plural, compreender e identificar as palavras no aumentativo e diminutivo. Matemática: Sucessor e antecessor, números pares e ímpares, sequência numérica, números ordinais, escrita numérica, adição e subtração simples, situações problema, sistema monetário. Identificar e escrever a sequência numérica dos números naturais, explorando a ideia de números vizinhos. Vivenciar situações do cotidiano a ideia de quantidade, reconhecer o número par e ímpar, desenvolver o raciocínio lógico para resolver situações problema que envolva a ideia de juntar e acrescentar, tirar completar e comparar, próprio da adição e subtração, reconhecer o sistema monetário. História e Geografia: Trabalhando o Rio Grande do Sul, datas comemorativas, dia do trabalho, dia da família. Compreender através de notícias os acontecimentos da Região Sul, reconhecer e compreender a importância das datas comemorativas. Propiciar ao aluno a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares. Ciências: Órgãos dos sentidos, Água e Meio Ambiente. Compreender que a relação com o mundo se dá através dos órgãos dos sentidos, identificar as diferentes formas que a água é encontrada no ambiente. Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais. Conscientizar sobre as diferentes formas de coleta e destino do lixo, na escola, casa e espaços em comum. Arte: Confeção de cartazes, colagens e recortes, confeção cartão dia das mães, Pesquisas, leitura, desenhos e recortes. Desenvolver a criatividade e habilidade, compreender a importância de trabalhos manuais. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto móvel, nomes, identificação das vogais e das consoantes, reflexões sobre as letras, associação de imagem ao nome, ditado recortado, sílaba inicial, cruzadinha e leitura. Perceber a função da escrita e o valor sonoro de cada letra, ler e escrever pequenas palavras, identificar nome e sobrenome, conhecer diferentes tipos de textos, interpretar as informações ouvidas e faladas, desenvolver o gosto pela leitura, através da contação de história. Matemática: Numerais até 30, associação do número a quantidade, representação numérica, adição no concreto, formas geométricas simples, calendário, conceitos, pintura e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais e identificar a função dos números, associar elementos a sua representação numérica, adição simples utilizando material concreto com o significado de juntar, acrescentar e completar quantidades, estabelecer a relação entre medidas de tempo, identificar as formas geométricas simples no ambiente natural, identificar as cores primárias e secundárias. Desenvolver raciocínio lógico por meio de jogos pedagógicos. História e Geografia: Datas comemorativas, dia das mães e o dia internacional da família. Profissões e atividades sobre dia do trabalho. Estabelecer e ampliar as relações sociais, estimulando a afetividade entre o aluno e a família. Identificar e valorizar os tipos de profissões e suas funções na sociedade. Ciências: Frutas e seres não vivos. Ampliar o conhecimento sobre as diferentes frutas. Conhecendo o nome das frutas, explorando sua textura, cor, tamanho e forma, ressaltando a importância de uma alimentação variada. Classificar e entender que os seres não vivos são inanimados e não possuem vida. Arte: Confecção cartão para o Rio Grande do Sul, em solidariedade aos moradores da cidade. Confecção de Numerais com tampinhas. Pintura Bandeira do Rio Grande do Sul. Expressar-se através de desenho livre. Desenvolver habilidades como atenção, manuseio de tesoura, criatividade, através das atividades propostas. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Caça-palavras, separação de sílabas, escrita de frases, vogais e consoantes, ordem alfabética, adjetivos, plural, artigo, aumentativo e diminutivo, gênero textual: piada, convite, receita e notícia. Desenvolver habilidades como: concentração, memória, percepção visual e localização espacial. Identificar e memorizar diferentes formações silábicas, identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Desenvolver a leitura e a oralidade. Identificar cada letra pelo nome e encaixá-la corretamente na sequência alfabética. Matemática: Calendário, adição, subtração, antecessor e sucessor; formas geométricas planas, sequência numérica, material dourado, escrita dos números, ordem crescente e decrescente. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário. Identificar os códigos e símbolos próprios da matemática, resolver situações problemas, desenvolver o raciocínio lógico, ter noção de ordenação e quantificação, reconhecer face geométrica plana existente em objetos no mundo físico de acordo com suas semelhanças e diferenças e refletir sobre a escrita e a leitura de números relacionando-os à quantidade. História e Geografia: Datas comemorativas, trabalhando a Região Sudeste e Sul. Aprender a analisar mapas. Compreender o que está acontecendo no Rio Grande do Sul e conhecer alguns fenômenos naturais. Ciências: O corpo humano e os sentidos, coleta de lixo e reciclagem. Aprimorar a interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos deles e para quê), identificar e diferenciar os sentidos, aprendendo como cada um deles funciona e opera no corpo humano, identificar e classificar diferentes informações, conscientizar sobre a importância da coleta seletiva do lixo, do reaproveitamento dos materiais recicláveis, destacar a importância e as formas corretas de descarte dos diversos materiais que inutilizamos diariamente. Arte: Confeção cartaz e cartão dia das Mães, pintura simétrica, confeção de cartas para o Rio Grande do Sul. Trabalhar a empatia e afetividade, desenvolver a criatividade e habilidades motoras finas através da confeção de cartões, promover a interação e o trabalho em equipe entre os alunos durante as atividades. Consideração:	Nº de profissionalso: Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo) Auxiliares: 1 (Gabriela Martins Oliveira)	Nº de alunos matriculados: 18	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, escrita do nome, vogais e consoantes, separação de sílabas, frases fatiadas, ditado, caça-palavras, leitura de histórias, construção de palavras cruzadinhas. Reconhecer o sistema da escrita alfabética como representação dos sons e da fala. Matemática: Calendário, dias da semana, quantidades, ditado de números, situações problemas, adição e subtração simples, números por extenso, ordem crescente e decrescente, números pares e ímpares, conceitos e formas geométricas. Refletir sobre a escrita e a leitura de números relacionando-os à quantidade. Ordenar os números através da seriação, a partir de conhecimentos do Sistema Numérico Decimal. Comparar, identificar, realizar contagem oral. História e Geografia: Datas comemorativas, dia das mães, (missa) dia da família, região sul (mapa e Bandeira) apresentando os três Estados (Rio Grande do Sul, Paraná e Santa Catarina) Meios de Transporte Aéreo, Aquático e Terrestre. Conhecer e entender a dinâmica do espaço, atualidades e os fenômenos naturais. Trabalhar a empatia e a solidariedade. Ciências: Alimentação saudável, fases da vida, hábitos de higiene e dengue. Compreender mais sobre a natureza, a alimentação. Conhecer e identificar o mosquito transmissor da dengue, Aedes Aegypti. Conhecer e saber identificar os sintomas da dengue. Saber a importância da prevenção da dengue. Artes: Desenho dirigido Dia das Mães (cartão e cartaz) confecção de cartão para o Rio Grande do Sul. Estimular a criatividade, habilidades e coordenação através de confecção de trabalhos manuais. Trabalhar empatia e Solidariedade. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Lidiane Bezerra dos Santos) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Gêneros textuais, notícia, poema, anúncio, convite, carta, produção de texto, substantivo próprio e comum, gramática, adjetivos, divisão e junção silábica, interpretação de texto, leitura, construção de gênero textual, dígrafo, ditado, frases, bingo de palavras. Identificar o adjetivo em diferentes gêneros textuais. Desenvolver habilidades como a leitura e a escrita de palavras contendo sílabas complexas, a identificação de sons e letras que formam as palavras e sua pronúncia. Matemática: Números do 1 a 400, multiplicação, adição, subtração, calendário, situações problema utilizando como ferramenta o ábaco e material dourado, sistema de numeração decimal, jogos pedagógicos, bingo de números e ditado. Compreender o conceito de grandezas, medidas e unidades de medida, compreender a posição dos números, resolver situações problema, estabelecer a relação entre medidas de tempo e desenvolver habilidades matemáticas através de jogos de raciocínio lógico. História e Geografia: Datas comemorativas, As Profissões, Dia das Mães e o Dia da Família. Textos informativos sobre a vida em família. Desenvolver o interesse pelos diferentes tipos de profissões. Conhecer a história da sua família e que cada família é formada por diferentes tipos de pessoas. Ciências: Textos informativos sobre as enchentes e suas consequências para o planeta. Roda de conversa sobre o estado da água, como líquido, sólido e gasoso. Reconhecer a água em diferentes estados físicos através de experiências em salas de aula. Arte: Cartazes, desenho direcionado e livre sobre o Dia do Trabalho. Confecção de desenho sobre as profissões que encontramos na escola e sua importância para o nosso ambiente escolar. Releitura da obra, os operários da artista Tarsila do Amaral, confecção de cartão dia das mães. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de maio, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: Língua Portuguesa Alfabeto, vogais, consoantes, família silábica, construção de frases, Gênero textual: poema, notícia, interpretação de texto, divisão silábica e classificação, leitura de texto feita pela professora, ditado. Reconhecer e compreender os gêneros textuais a partir da organização de textos, interagir e compartilhar com o grupo, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra ampliando o conhecimento linguístico. Matemática: Números naturais, sequência do 1 a 40, associação do número a quantidade, adição, subtração sem reserva, sistema monetário no concreto, situações problema, calendário, cores primárias, secundárias e ditado de números. Reconhecer e identificar as datas do calendário (dias, mês) identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. História e Geografia: Datas comemorativas, As Profissões, Dia das Mães e o Dia da Família. Textos informativos sobre a vida em família. Desenvolver o interesse pelos diferentes tipos de profissões. Conhecer a história da sua família e que cada uma é formada por diferentes tipos de pessoas. Ciências: Textos informativos sobre o ciclo da água e roda de conversa sobre os estados físicos da água. Apresentar os estados físicos da água (líquido, sólido e gasoso) e como eles fazem parte do ciclo da água. Arte: Produções de cartazes, desenho direcionado e livre sobre o Dia do Trabalho. Confecção de desenho sobre as profissões que encontramos na escola e sua importância para o nosso ambiente escolar. Releitura da obra, os operários da artista Tarsila do Amaral. Confecções de cartazes, pinturas em diferentes espaços e desenho com preenchimentos de limites nas figuras direcionadas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: : 1 (Laura Kauane Souza Candido)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, leitura e interpretação de texto simples, caça-palavras, escrita correta das palavras, nome próprio, vogais, consoantes, letra inicial, correspondência escrita e imagem, separação de sílabas, complete as frases, plural, singular, ditado. Reconhecer o sistema de escrita alfabética Matemática: Calendário, sistema monetário, adição simples, subtração sem reserva, números naturais quantidades, conceitos, situação problema, números pares e ímpares. Reconhecer os numerais, representar e quantificar os números utilizando materiais concretos. História e geografia: Datas comemorativas, dia das mães. Família, Trabalhando a empatia, estado do Rio Grande do Sul. As atividades foram desenvolvidas com notícias, leitura de texto informativo referente ao tema, com imagens retiradas de jornais sobre a tragédia no Rio Grande Do Sul e todas as consequências causadas pela chuva no sentido de conscientizar e despertar o ato da solidariedade e empatia. Ciências: Hábitos de higiene pessoal, alimentação saudável e dengue. As atividades foram desenvolvidas no dia a dia, buscando fortalecer desde lavar as mãos e escovar os dentes, com leitura de texto informativo referente ao tema e atividades direcionadas. Trabalhamos alimentação saudável e o desperdício para conscientização de todos. Conhecer e saber identificar os sintomas da dengue. Saber a importância da prevenção da dengue. Conhecer os hábitos de higiene ambiental que ajuda a prevenir a dengue. Arte: Dia das mães, família, confecção cartão para as pessoas do Rio Grande do Sul, foram realizadas confecções de cartazes, cartões, para o Rio Grande Do Sul em virtude de solidariedade, cartões do dia da família e dia das mães, com pintura colagem; desenhos referentes ao tema. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Josiele Cristina Pereira Ramos) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
---------	---	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: Língua Portuguesa: Grau do substantivo (aumentativo e diminutivo), ortografia: x e ch, frases afirmativas, negativas, exclamativas e interrogativas, revisão: encontros vocálicos, consonantal, substantivo próprio, plural e singular, adjetivos, adjetivos pátrios, ortografia r e rr, m ou n. Reconhecer o emprego adequado de aumentativo e diminutivo nas diferentes situações, identificar e utilizar sinais de pontuação distinguindo suas funções, identificar o encontro de vogais e o encontro de consoantes, identificar e diferenciar o substantivo próprio, reconhecer o emprego adequado de singular e plural, treinar a atenção e cuidado com a escrita, identificar o adjetivo em diferentes textos e sua flexão quanto ao substantivo, identificar a nacionalidade de pessoas ou objetos, ampliando o vocabulário referente aos adjetivos pátrios, escrever corretamente e estabelecer uma relação com as regras ortográficas apresentadas. Matemática: Multiplicação de números naturais, situações problemas de multiplicações, revisão: calendário, antecessor e sucessor, ordem crescente e decrescente, adições, subtrações e situações problema. Associar o conceito da multiplicação, operação utilizada para representar de forma reduzida a adição, utilizar o calendário como referência para medir o tempo, estabelecendo relações entre dia, semana, mês e ano, fixar o conceito de antecessor e sucessor dos números, identificar e completar sequências numéricas crescente e decrescente, desenvolver o raciocínio em pensar qual operação irá utilizar. História e Geografia: Datas comemorativas: dia do Trabalho, dia das Mães, o Estado e o País, Relevo. Relembrar a importância das conquistas trabalhistas alcançados ao longo dos anos, resgatar os valores das famílias e reconhecer a importância da mãe na família, entender as diferenças entre os estados, país e o território nacional, identificar a distribuição das grandes formas de relevo terrestre em mapa temático. Ciências: Elementos não-vivos. Apontar características de um ser vivo, conseguindo identificar no ambiente em que os alunos vivem e estudam o que é um ser vivo, bem com aquilo que não tem vida e o porquê. Arte: Cartaz e cartão para o dia das mães, mapa das regiões do Brasil. Estimular e melhorar a coordenação motora fina, estimulando a criatividade de expressão. Identificar através do mapa do Brasil a divisão das regiões. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Roda de conversa, leitura, recorte de palavras, letras iniciais, vogais/consoantes, ordem alfabética, escrita do nome, interpretação de texto, gênero textual, sílabas, família silábica. Construção de conhecimento em diferentes níveis de compreensão, análise e interpretação. Matemática: Calendário, adição e subtração simples, situações problema, associação de quantidades, leitura de símbolos e imagens, encartes, conceitos, sequência numérica, antecessor e sucessor. Desenvolver o raciocínio lógico e estimular a curiosidade utilizando jogos pedagógicos e materiais concretos. História e Geografia: Datas comemorativas, família, árvore genealógica, dia do trabalho. Promover a cidadania, trazendo inferências do passado, abordando o respeito e empatia ao próximo. Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissão. Ciências: Higiene bucal, animais domésticos e selvagens. Ensinar hábitos de higiene bucal, levando em consideração a importância da escovação após as refeições, mostrando os benefícios da escovação, e os problemas causados pela falta deste hábito. Identificar diferentes animais domésticos e selvagens. Compreender as principais diferenças entre animais domésticos e selvagens. Desenvolver atitudes de respeito e cuidado com os animais e o meio ambiente. Arte: Pintura, colagem, desenho dirigido, confecção de cartaz e cartão para o dia das mães. Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual e imaginação. Promover o conhecimento e valorização da própria cultura. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	---	--	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de maio, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, ordem alfabética das palavras, gênero do substantivo, associação de escrita a imagem, diagrama, sílaba inicial e final, família silábica, divisão silábica, ditado estourado, leitura e compreensão de textos. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, representar as suas ideias por meio de diferentes registros, identificar as sílabas que compõem uma palavra, identificar a letra inicial e final, estimular a escrita e leitura de palavras, através do ditado estourado, reconhecer o emprego adequado do gênero feminino e masculino nas diferentes situações de uso da língua e compreender os textos trabalhados em sala de aula. Matemática: Numerais 0 a 50, sequência numérica, antecessor e sucessor, adição e subtração simples, medidas de tempo, sistema monetário, situações problema e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais, compreender a posição dos números, representar e quantificar os números, adição e subtração no concreto, estabelecer a relação entre medidas de tempo, utilizar o sistema monetário para fazer trocas, combinando grandezas e representação de valores, desenvolver o raciocínio lógico com jogos pedagógicos. História e Geografia: Datas comemorativas, dia das mães, profissões e atividades sobre Rio Grande do Sul, dia internacional da família. Conhecer a importância do dia das mães para homenagear quem amamos. Reconhecer a importância de todos os profissionais em nossa sociedade e que a mesma profissão poderá ser exercida por homens e mulheres. Trabalhando o quadro de funcionários da escola. Manter os alunos atualizados, perante os últimos acontecimentos do estado Rio Grande do Sul. Compreender a importância da família. Ciências: Construção da pirâmide alimentar, leguminosas e cereais. Conhecer a representação gráfica que reúne informações importantes a respeito dos grupos de alimentos presentes em nossa alimentação. Identificar os alimentos de cada grupo. Arte: Confeção cartão dia das mães, pintura bandeira do Rio Grande do Sul, desenho dirigido, construção cartaz dia do trabalho. Estimular a criatividade e imaginação dos alunos, através das atividades propostas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial.	Nº de profissionais, exemplo:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos na classe:
	Educação Física No decorrer do mês de maio foram realizadas atividades para trabalhar a lateralidade, e coordenação motora e Dia do Desafio. Exercícios que traz voz de comando, brincadeiras como minhocão, faz os alunos tomarem decisões perante os colegas. Os jogos e brincadeiras são atividades que identificam os seres humanos em diferentes espaços e tempos, contribuindo para a construção da vida social e coletiva, fortalecendo a prática social. O brincar pode ser um meio para estimular, analisar e avaliar aprendizagens específicas, competências e potencialidades dos alunos. O Dia do Desafio é incentivar práticas saudáveis, com foco no esporte, atividades físicas e mobilidade urbana. Concluir um desafio pode aumentar nossa autoestima e confiança, melhorando assim nosso bem-estar emocional. Consideração:	Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	173	22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSITÊNCIA SOCIAL

Completo
173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Assistente social	TEMA: Atividades realizadas no mês de Maio 2024 ATIVIDADES: Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Atendimentos às famílias e alunos com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Visitas domiciliares. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Contato com Organizações Sociais objetivando encaminhamento de alunos para terapias multidisciplinares. Curso - Boas práticas na Manipulação de Alimentos - Mesa Brasil - SESC Sorocaba/SP Capacitação: Planejamento Estratégico para Entidades Sociais - Selo Social/Instituto Arany Marchetti Ofebas - Apresentação da Fanfarra Escolar, Secretaria da Cidadania - 1º Encontro Regional de Serviço Social - OFEBAS Curso - Boas práticas na Manipulação de Alimentos - Mesa Brasil - 2º módulo- SESC Sorocaba/SP Consideração:	Nº de profissionais: Assistente Social: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos por atendimento: 173
-------------------	---	---	--	---

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Completo

173,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Atividades realizadas no mês de Maio 2024 Objetivo: Atendimento multidisciplinar com foco educacional. ATIVIDADES: No mês de maio o tema apresentado para os alunos foi Habilidades Socioemocionais. Tema importante a ser trabalhado considerando que uma comunicação efetiva proporciona autonomia e qualidade de vida. O objetivo foi trabalhar a autorregulação por parte dos alunos, buscando ensiná-los a obterem o autocontrole e a como se comportar adequadamente em diversas situações cotidianas. Durante o mês de maio foram realizados atendimentos individuais de alunos, com demanda de comportamentos desregulados. Os grupos participaram de atividades de jogos, brincadeiras, conversação e exercícios de respiração. Foram realizadas triagens que visam o acolhimento da família através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno para verificar possível atendimento na Associação. Consideração:	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de Maio 2024 ATIVIDADES: Conteúdo: Estimular a coordenação motora fina e grossa, promover autonomia nas atividades de AVDS, facilitar a comunicação e interação social, potencializar habilidades cognitivas, estimular raciocínio estratégico, percepção visual e orientação espacial. Acompanhar os alunos no refeitório e na escovação dos dentes. Atividade: Jogos educativos, estímulos sensoriais (atividades com massinhas e painel de textura) prancha de alinhavo, sequência lógica, atenção, concentração, criatividade, imaginação e resolução de problemas. Orientações e treinos de AVD's como, higiene, alimentação, vestuário, entre outros. Evolução: Os alunos estão acompanhando as atividades estabelecidas e apresentando progressos. Serão mantidas as atividades de coordenação motora fina e AVD's com progressão gradual de dificuldade e reforço nas atividades cognitivas e de comunicação. Consideração:	Nº de profissionais, Terapeuta Ocupacional: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

16º Mês | MAI/2024

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 173,00 (86,50%) Realizado
Observações:



Sala 10 - Ditado Estourado



Sala 10 - Construção Pirâmide Alimentar



Sala 09 - Confeção Cartão e Cartaz Dia das Mães



Sala 09 - Atividades Dia do Trabalho



Sala 08 - Trabalhando Relevo



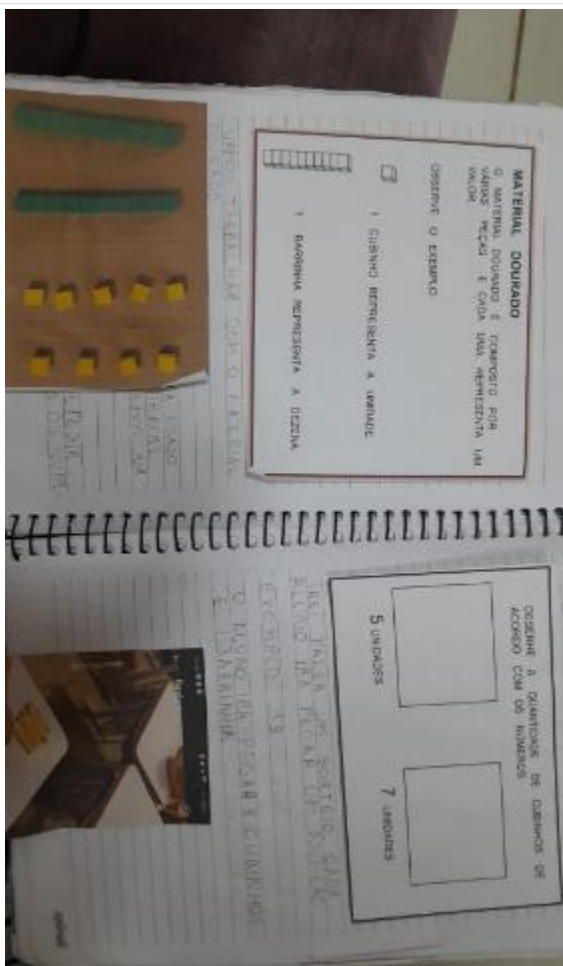
Sala 08 - Aprendendo Multiplicação



Sala 07 - Cartões Dia das Mães



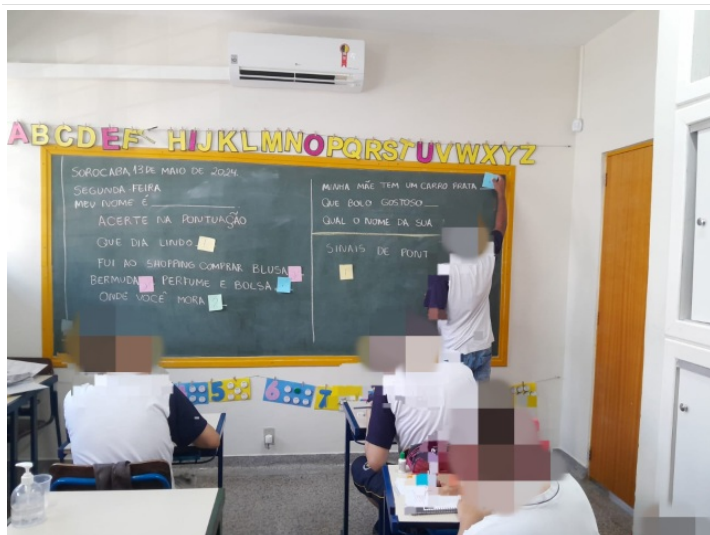
Sala 07 - Confeção Cartão dia das Mães



Sala 06 - Atividades Semanário



Sala 06 - Releitura Obra "Os Operários"



Sala 05 - Trabalhando Sinais de Pontuação



Sala 05 - Confeção de Cartão



Sala 04 - Trabalhando Interpretação de Texto



Sala 04 - Confeção Cartão para o Rio Grande do Sul



Sala 03 - Trabalhando com Adjetivos



Sala 03 - Informática Pesquisa Rio Grande do Sul



Sala 02 - Confecção Numerais com Tampinhas



Sala 02 - Pesquisa Seres Não Vivos



Sala 01 - Trabalhando Plural e Singular



Sala 01 - Trabalhando com Rótulos



Educação Física - Dia do Desafio



Educação Física - Brincadeira Minhocão



Estimulação sensorial - T.O



Coordenação motora fina - T.O



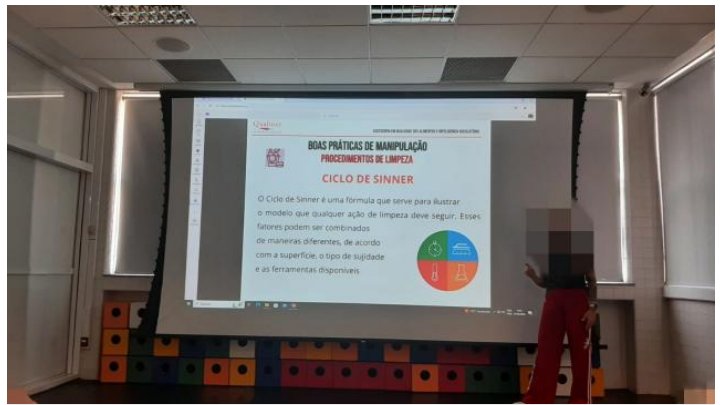
Roda de conversação e brincadeiras - Psicóloga



Exercício de respiração - Psicóloga



Participantes "Plan Estrat" - Assistente Social



Boas Práticas - Mesa Brasil - Assistente Social

Outros Documentos

Nome	Observações	
Terapeuta Ocupacional.pdf		
Psicóloga.pdf		
Assistente Social.pdf		
Educação Física.pdf		
Sala 10.pdf		
Sala 9.pdf		
Sala 8.pdf		
Sala 7.pdf		
Sala 6.pdf		
Sala 5.pdf		
Sala 4.pdf		

Nome	Observações	
Sala 3.pdf		
Sala 2.pdf		
Sala 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF **, *12.228-**