RELATÓRIO DE EXECUÇÃO - ABRIL 2024

De 01/04/2024 a 30/04/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de abril conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da visita do cachorro da Magnus.
- Realização de aulas de culinária de comidas típicas indigenas.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Ater educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dent em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria de legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem c função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidade habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando difere imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, c linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrev convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; u problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações cc contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pe membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o a independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de hig Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes age propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o anc transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimer criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelec motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Vogal e consoante, escrita de palavras, plural, letra inicial e final, separação de sílabas, recorde e colagem de palavras, desenho dirigido. Diferenciar vogais e consoantes, desenvolver novas habilidades através da escrita de palavras, relacionar o seu nome com outras palavras, construir o conceito de separação silábica, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra, desenvolver a capacidade de identificar as diferenças entre letras e palavras, auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina. **Matemática:** Calendário, adição e subtração simples, sequência numérica, sistema monetário, ordem crescente e decrescente, escrita dos números, situação problema. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando o calendário, identificar os números, estabelecendo suas relações, conhecer o sistema monetário brasileiro, construir sequências utilizando a ordem numérica crescente e decrescente. **História e Geografia:** Dia do livro: Monteiro Lobato, Cultura indígena, Tiradentes, Descobrimento do Brasil. Celebrar o livro, incentivar a leitura, homenagear o autor Monteiro Lobato, conhecer a história dos Indígenas, conhecer os hábitos e costumes. Conhecer quem foi Tiradentes e porque foi considerado um dos bravos brasileiros que lutou pelo Brasil. **Ciências:** Cultura indígena. Conhecer e refletir com os alunos sobre a cultura indígena, seus hábitos, alimentos e costumes. **A r t e :** Desenho padrões indígenas, confecção de chocalhos com material reciclável. Desenvolver a observação, a percepção de semelhanças e diferenças entre figuras. Desenvolver habilidades motoras e a noção de espaço. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto móvel, nome, ordem alfabética das palavras, família silábica, ditado estourado, frase fatiada, associação de imagem a escrita, diagrama e contação de história. Perceber a função da escrita, através de diferentes textos, escrever pequenas palavras, identificar nome e sobrenome, identificar semelhanças e diferenças entre sons de sílabas, identificar fonemas e sua representação por letras, conhecer diferentes tipos de textos, desenvolver a sequenciação de uma frase, desenvolver o gosto pela leitura, através dos contos. **Matemática:** Numerais (0 até 30), sequência numérica, associação do número a quantidade, conceitos (dentro/fora, igual/diferente, maior/menor), adição e subtração simples, lateralidade e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais em diferentes situações do cotidiano, resolver adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar quantidades, associar elementos a sua representação numérica, entender a localização e posição de objetos e si mesmo no ambiente (lateralidade) por meio de representações no concreto e desenvolver o raciocínio através dos jogos pedagógicos. **História e Geografia:** Texto informativo sobre família, Data comemorativa Dia do livro infantil, Dia dos Povos Indígenas e Descobrimento do Brasil. Roda de conversa sobre o dia do livro infantil, incentivar e conscientizar os alunos a respeito da leitura. Conhecer os hábitos e costumes indígenas, sua influência para o contexto nacional e os instrumentos tocados pelos Indígenas. Conhecer sobre a história do descobrimento do Brasil através de atividades dirigidas. **Ciências:** Texto informativo e atividades sobre os alimentos plantados pelos povos indígenas. Atividade sobre os seres vivos. Identificar e classificar os seres vivos e relacioná-los ao ambiente em que vivem. **Arte:** Confecção – alfabeto de tampinhas. Pintura com guache vermelho e rolinho de papel, encontrando as letras do nome. Construção de cartaz dia do livro infantil. Pintura: Dia dos povos indígenas. Desenho: meu sonho. Estimular a criatividade dos alunos. Aprender a usar a tesoura com recorte e colagem. Pintura direcionada para compreender os limites dos desenhos. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Classificação das sílabas, caça-palavras, ordem alfabética, gênero textual. Regras de jogo, escrita de palavras e Uso do dicionário. Identificar as sílabas, relacionar as sílabas com o som inicial das palavras, perceber que precisamos das sílabas para formar palavras. trabalhar a concentração, memória, percepção visual, localização espacial, fazer a distinção entre letras, vogais, consoantes e a ordem das letras numa palavra, conhecer novos gêneros textuais. Desenvolver e aprimorar a leitura e escrita, memorizar a escrita convencional das palavras; conhecer como funciona um dicionário e para que ele serve. **Matemática:** Calendário, adição e subtração, números no dia a dia, material dourado dezena e unidade, sequência numérica, situação problema envolvendo adição e subtração, gráfico, sistema monetário, números naturais, Ordem crescente. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário. Identificar os códigos e símbolos próprios da matemática, resolver situações problemas. Desenvolver pensamento lógico para estabelecer a relação entre ordens do sistema de numeração decimal. Conhecer o sistema monetário brasileiro. **História e Geografia**: Moradia, Dia Nacional do Livro Infantil, Cultura Indígena, Tiradentes, Descobrimento do Brasil. Reconhecer a moradia como um espaço de convivência e afetividade, identificar diferentes tipos de moradias. Apresentar quem foi Monteiro Lobato e sua principal obra “Sítio do Picapau Amarelos”. Conhecer um pouco sobre a história dos Indígenas (costumes, comidas, moradia e brincadeiras). Apresentar diferentes culturas, proporcionar a familiarização com a história do Brasil. **Ciências:** A água e seus estados e a água na terra. Reconhecer os diferentes estados físicos da água. Compreender a relação entre a temperatura e a mudança de estado físico da água. Compreender a água como uma característica do planeta Terra, identificar que no nosso planeta existe água salgada e doce. **Arte**: Confecção de peteca, confecção cartaz dia do livro, barquinho dobradura. Construção de um brinquedo indígena, estimular habilidades motoras, proporcionando o desenvolvimento da organização, com as sequências das atividades, de memorização de passos e da coordenação motora fina. Consideração:	Nº de profissionaiso: Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo) Auxiliares: 1 (Gabriela Martins Oliveira)	Nº de alunos matriculados: 18	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto, escrita do nome, vogais e consoantes, separar sílabas, frases fatiadas, caça-palavras, leitura de histórias, construção de palavras, cruzadinha, ditado e poemas. Reconhecer todas as letras do alfabeto. Diferenciar vogais e consoantes. Relacionar as letras e seus sons. Escrever palavras simples e conhecidas. **Matemática:** Calendário, quantidades, conceitos, ditado de números, situações problema, operações (adição e subtração simples) números por extenso, números ordinais, lateralidade, sequência numérica, jogos de raciocínio lógico. Reconhecimento de algarismos e adições de quantidades. Resolver situações-problema, envolvendo os conceitos de juntar e acrescentar por meio de registros de representação pessoal. Comparar e validar procedimentos de resolução. **História e Geografia:** Datas comemorativas, dia nacional do Livro infantil, dia dos Povos Indígenas, Tiradentes, descobrimento do Brasil. Conhecer e refletir com os alunos sobre a cultura indígena, seus hábitos, alimentos e costumes. Conscientizar os alunos a respeito de temas importantes da nossa cultura, com a vantagem de poder contextualizá-los. **Ciências:** Alimentação saudável, dengue (prevenção e cuidados) hábitos de higiene. Promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa. Importância da boa alimentação sem desperdícios. Conscientizar as crianças sobre a dengue, seus sintomas, e a importância da prevenção. Promover práticas saudáveis de cuidado com o ambiente para evitar a proliferação do Aedes aegypti. Estimular a participação comunitária no combate à dengue. **Arte:** Desenho dirigido, simétrico, dobradura, recortes e colagens. Estimular a criatividade, habilidades e coordenação através de confecção de trabalhos manuais. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Lidiane Bezerra dos Santos) Auxiliares: 1 (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Produção de texto, Gêneros textuais, substantivo próprio e comum, gramática, adjetivos, divisão e junção silábica, interpretação de texto, leitura, construção do mural de poemas e ditado de palavras com dígrafo. Identificar o adjetivo em diferentes gêneros textuais; saber que o adjetivo flexiona em gênero e número de acordo com o substantivo a que se refere; empregar adequadamente o adjetivo. Escrita utilizando palavras com dígrafos NH, LH, SC, pela análise comparativa de ocorrências, observando semelhanças e diferenças. Desenvolver habilidades como a leitura e a escrita de palavras contendo sílabas complexas, a identificação de sons e letras que formam as palavras e sua pronúncia, bem como a classificação das sílabas complexas. Desenvolver a leitura crítica, a interpretação de texto, a escrita criativa e a argumentação. **Matemática:** Sequência numérica do 1 até 300, sistema de numeração decimal, adição, subtração, multiplicação, calendário, utilizando como ferramenta o ábaco e material dourado, situações problema, jogos pedagógicos, bingo de números. Compreender o conceito de grandezas, medidas e unidades de medida, compreender a posição dos números, resolver situações problema, estabelecer a relação entre medidas de tempo e desenvolver habilidades matemáticas através dos jogos e raciocínio lógico. **História e Geografia:** Textos informativos sobre o Dia Nacional do Livro Infantil, Dia Dos Povos Indígenas, Descobrimento do Brasil e a importância de Tiradentes para a colonização do nosso país. Destacar a importância dos Indígenas para nossa cultura. Estimular e refletir sobre a importância da leitura. Conhecer a história do Brasil e o desenvolvimento do nosso país ao longo do tempo. **Identificar** a importância da arte e cultura brasileira. **Ciências:** Textos informativos sobre a água e seus estados como líquido, sólido e gasoso. Reconhecer a água em diferentes estados físicos através de experiências em salas de aula. **Arte:** Desenho livre e dirigido. Pintura sobre os Povos Indígenas. Produção do varal de poemas. Utilizar diferentes tipos de cores de pinturas, compreender e delimitar espaços do desenho, desenvolver a habilidade de observação e registro. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 19	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quant de profis

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa** Alfabeto, família silábica B, construção de frases, Gênero textual: poema, notícia, convite, compreensão de textos, letra inicial e final, divisão silábica e classificação, nome próprio, diagrama, construção de frases, ditado e leitura de texto feita pela professora. Reconhecer os diversos gêneros textuais a partir da organização dos textos, interagir e compartilhar com o grupo, interpretar todas as informações ouvidas e faladas levando o aluno a produzir pequenos textos, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra ampliando o conhecimento linguístico, entender a função da gramática. **Matemática:** Números do 1 até 40, associação do número a quantidade, adição, subtração sem reserva, situações problema, calendário, cores primárias, secundárias e ditado de números, sistema monetário e conceitos. Reconhecer e identificar as datas do calendário (dias, mês) identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. **História e Geografia:** Datas comemorativas, conhecendo a estação outono. Textos informativos sobre o Dia Nacional do Livro Infantil, Dia Dos Povos Indígenas, Descobrimento do Brasil e a importância do Tiradentes para a colonização do nosso país. Destacar a importância dos Indígenas para nossa cultura. Conhecer a história do Brasil e o desenvolvimento do nosso país ao longo do tempo. Diferenciar as características de cada estação, enfatizando a estação outono. Identificar a importância da arte e cultura brasileira. **Ciências:** Textos informativos sobre os alimentos cultivados pelos Povos Indígenas. Roda de conversa sobre as frutas da época. Reconhecer que uma alimentação variada é importante para a saúde. Diferenciar os alimentos como: raízes, frutas e vegetais. Perceber o desenvolvimento do cultivado e a vegetação dos alimentos que nascem debaixo da terra. **Arte:** Produções de cartazes, confecção do mural de contos do Sítio do Picapau Amarelo, desenho direcionado e livre sobre dos Povos Indígenas, pinturas em diferentes espaços e desenho com preenchimentos de limites nas figuras direcionadas. Consideração:	Nº profiss exemp Profes (Joice Fernar Ataide Auxilia (Laura Souza Candic

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Alfabeto, Cópia, leitura e interpretação de texto, poemas, bilhetes, atividades com rótulos, frases fatiadas, ditado recortado e cruzadinhas. Relatar fatos e experiências vividas, compreender e transmitir recados e mensagens. Estimular a oralidade, a criatividade e a reflexão por diferentes aspectos da linguagem, ampliando sensivelmente as possibilidades de comunicação, criando apreço pela leitura e despertando o interesse pela escrita, por meio de situações em que o aluno possa expressar suas emoções. **Matemática:** Calendário do mês, interpretação do calendário, sistema monetário, adição, subtração sem reserva, conceitos, conjuntos, identificar números e suas quantidades, números pares e ímpares. Reconhecer os numerais, representar e quantificar os números, utilizado de diversos materiais concretos como palitos, ábacos, etc. **História e geografia:** Datas comemorativas, Família, Povos Indígenas e as Estações do Ano (outono). Propiciar a reflexão da estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias. Reconhecer a diferença de temperaturas. Calendários, fenômenos cíclicos e cultura. Valorizar a pluralidade cultural que existe no Brasil. Adquirir conhecimento sobre a história dos Povos Indígenas. Conhecer os hábitos e costumes. **Ciências:** Hábitos de higiene pessoal. Ensinar e estimular os hábitos de higiene pessoal. Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde. Favorecer a autoestima do aluno. Identificar e promover a utilização dos objetos de higiene pessoal. **Arte:** Confecção de cartaz sobre o outono com colagens utilizando folhas secas, confecção moradia indígena, cartões do dia da família com pintura e colagem, construção do alfabeto com rótulos. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Aparecida Alarcon de Campos) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**
Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de abril, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: **Língua Portuguesa:** Gênero Textual: Lenda, receita, poema, construção de frases, construção de palavras, sinais de pontuações, divisão silábica e classificação, adjetivo, substantivos (comum e próprio), ortografia: r e	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

	rr, s e ss. Produzir e identificar textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produzido, estabelecer relações entre partes de um texto, espaçamento entre as palavras, ampliar a escrita de palavras e frases, identificar e utilizar sinais de pontuação distinguindo suas funções, para a leitura e escrita, em textos, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra ampliando o conhecimento linguístico, identificar o adjetivo em diferentes textos e sua flexão quanto ao substantivo, escrever corretamente e estabelecer uma relação com as regras ortográficas apresentadas. **Matemática:** Material dourado, composição e decomposição dos números naturais, ordem crescente e decrescente, escrita por extenso dos numerais, situações problema com números naturais, medida de massa (peso e medida). Auxiliar na associação dos valores numéricos dos algarismos com suas quantidades, identificar e descrever as partes de um número natural, bem como sua soma total, identificar e completar sequencias numéricas crescente e decrescente, refletir sobre a escrita e a leitura dos números relacionando-os à quantidade, desenvolver o raciocínio em pensar qual operação irá utilizar, identificar as unidades padronizadas para medir a massa de um corpo (o quilograma e o grama), reconhecendo a balança como instrumento para a pesagem. **História e Geografia:** Onde vivemos, pontos de referência, pontos cardeais, paisagem natural e modificada, datas comemorativas: Povos indígenas, Tiradentes, descobrimento do Brasil, dia do livro infantil. Identificar os diferentes lugares de vivência (casa, escola, mercados) com as diferenças e semelhanças de cada um, localizar-se no espaço com base em pontos de referências e algumas indicações de posição, utilizar os pontos cardeais como referência e aplica-lo em nosso dia a dia, perceber os diferença entre os conceitos de paisagem natural e modificada, identificando se houveram mudanças, compreender a importância desses dos povos indígenas e suas contribuições a cultural, resgatar personalidades importantes da história brasileira como Tiradentes, compreender como foi a chegada dos portugueses ao Brasil, incentivar a prática de leitura entre jovens e adultos. **Ciências:** O clima e o tempo, característica do clima, alimentos naturais e industrializados, seres vivos. Reconhecer e identificar as principais variáveis no entendimento do tempo e do clima, compreender a diferença entre os alimentos naturais e os que passam pelo processo de industrialização, identificar os diferentes tipos de seres vivos. **Arte:** Imagem de tipos de paisagem (natural e modificada), desenho dirigido, alimentos naturais e industrializados, seres vivos e não vivos. Estimular e melhorar a coordenação motora fina, estimulando a criatividade de expressão, identificar através das imagens os alimentos naturais e industrializados, identificar os seres vivos e não vivos através das imagens, recorte e colagem. Consideração:			

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Roda de conversa, leitura, recorte de palavras, letras iniciais, reconhecimento de letras vogais/consoantes, ordem alfabética, escrita do nome, interpretação de texto, gênero textual, sílabas, família silábica, singular e plural das palavras, frases, biografia. Reconhecer o emprego adequado de singular e plural, observar as características gráficas das letras do alfabeto e estabelecer conexões entre os grafemas e fonemas das palavras. **Matemática:** Calendário, adição e subtração sem reserva, números ímpares e pares, formas geométricas, associação de quantidades, leitura de símbolos e imagens, sequência numérica, antecessor e sucessor. Conhecer, relacionar e identificar os números e o reconhecimento de números no contexto diário. **História e Geografia:** Cidadania, dia do livro, dia dos Povos Indígenas, Tiradentes, descobrimento do Brasil. Conhecer a história do Brasil, direitos e deveres dos cidadãos. Conhecer um pouco da história dos indígenas, analisar e debater os hábitos e costumes. Identificar que a imagem de Tiradentes se tornou um símbolo heroico de luta por “liberdade”. **Ciências:** Períodos do dia, higiene bucal. Estabelecer relações entre os hábitos de higiene e a boa saúde, identificar e nomear diferentes escalas de tempo:(manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. **Arte:** Pintura, colagem, pesquisa em encartes, desenho dirigido, releitura de obras, mosaico, arte indígena. Observação, narração, descrição e interpretação de imagens. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Marina da Silva Santos)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de abril, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto, escrita espontânea, sílaba inicial e final, família silábica, divisão silábica, sílaba inicial e final, associação de escrita a imagem, cruzadinha, segmentação das palavras ao escrever frases e textos, gênero textual: poesia, compreensão de textos e leituras realizada pela professora. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, interpretar diferentes textos, identificar as sílabas, identificar a letra inicial e final de uma palavra, representar as suas ideias por meio de diferentes registros, compreender o gênero textual abordados em sala de aula. **Matemática:** Numerais, medidas de tempo, sequência numérica, adição e subtração no concreto, cores secundárias, sistema monetário, situações problema e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais, diferenciar números e letras, compreender a posição dos números, acrescentar e completar quantidades, contagem oral dos números, situações problema no concreto, adição e subtração com um algarismo, compreender o sistema monetário e conhecer as cédulas e os respectivos valores, estabelecer a relação entre dia, dias da semana, mês e ano, reconhecer os sinais do tempo no dia a dia, diferenciar o relógio analógico e digital. **História e Geografia:** Data comemorativa Dia dos Povos Indígenas, Tiradentes e Descobrimento do Brasil. Texto informativo e roda de conversa sobre os temas. Conhecendo a estação outono. Confecção do cartaz do Dia do livro infantil. Diferenciar as características de cada estação, enfatizando a estação outono. Conhecer os hábitos e costumes indígenas. Entender a história de Tiradentes e sua importância para o contexto nacional e desenvolver e ampliar conhecimentos sobre a história do descobrimento do Brasil. Compreender a importância de apreciar uma leitura. **Ciências:** Texto informativo sobre poluição da água. Alimentos que os Indígenas plantam. Conscientizar os alunos sobre a importância da água e as diferenças da água potável, contaminada e poluída. Diferenciar os alimentos em raízes, frutas e vegetais. **Arte:** Colagem com folhas secas representando a chegada do outono, Confecção de relógio utilizando material reciclado, Confecção de jogo indígena (cabo de guerra matemático). Mosaico da bandeira do Brasil utilizando retalhos de E.V.A. Conhecer e manusear diferentes materiais e incentivar a criatividade através das atividades propostas. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: (Ana Clara Guaita Pereira)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. **Educação Física** No decorrer do mês de abril foram realizadas as atividades de Educação Física com jogos populares, oferecer essa oportunidade aos alunos e inseri-los em uma diferente perspectiva do lúdico, do aprendizado e do brincar. Possibilitar o resgate e valorização de brincadeiras tradicionais que vêm se perdendo com o tempo, brincadeiras que são de grande importância para construção de conhecimentos e habilidades que, muitas vezes, não são possíveis de se alcançar com as brincadeiras atuais que muitas vezes não exigem muito dos alunos ou de brinquedos que fazem praticamente tudo por elas. Durante as aulas iniciamos sempre com alongamento de uma forma prazerosa com música. Em seguida iniciamos falando sobre a origem da brincadeira que vamos realizar. Durante este mês trabalhamos as variações do jogo queimada: Tradicional, Bola queimada, queimada da soma e Queimada Maluca. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSITÊNCIA SOCIAL

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Aten educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos edu adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em ativi caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidaç mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Assistente social	TEMA: Atividades realizadas no mês de abril 2024 ATIVIDADES: Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. Atendimentos às famílias e alunos com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. Visitas domiciliares. Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES. Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. Contato com Organizações Sociais objetivando encaminhamento de alunos para terapias multidisciplinares. Oficina Mesa Brasil – SESC Sorocaba/SP 4ª Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Pessoas com Deficiência (CMPCD) Consideração:	Nº de profissionais: Assistente Social: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos por atendimento: 173

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Ater educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos edu adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em ativi caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidaç mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Psicóloga	TEMA: Atividades realizadas no mês de abril 2024 Autocuidado Objetivo: Atendimento multidisciplinar com foco educacional. ATIVIDADES: No mês de abril o tema apresentado para os alunos foi sobre autocuidado. O autocuidado é um aspecto fundamental para o bem-estar físico, e de suma importância o indivíduo estar consciente de suas necessidades buscando praticar o autocuidado, explorando o bem estar. O objetivo foi promover uma reflexão sobre hábitos, atitudes e comportamentos, permitindo aprimorar a autonomia desse aluno na vida diária. Durante o mês de abril foram realizados atendimentos pontuais de alunos novos inseridos, para análise em qual grupo seria inserido conforme demanda desse aluno. Os grupos já formados foi orientado quanto a higiene, autonomia, habilidades sociais e comportamentos de novos hábitos. Foram realizadas Anamneses, acolhendo familiares através de entrevistas com os pais ou responsáveis para obter informações a respeito do desenvolvimento pessoal do aluno, e elaborar prontuários. Consideração:	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | TERAPIA OCUPACIONAL

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Ater educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos edu adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em ativi caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidaç mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapeuta Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de abril 2024 Objetivo: Atendimento multidisciplinar com foco educacional. ATIVIDADES: Melhorar a precisão e destreza das mãos e dos dedos para realizar tarefas como escrever, desenhar, recortar, manipular pequenos objetos, aumentar a independência, autoconfiança em realizar tarefas cotidianas que envolvem movimentos delicados e precisos. Acompanhar os alunos no refeitório e escovação. Proporcionar um maior grau de autonomia e independência dos alunos. Analisar o processo e desenvolvimento de habilidades, usando as práticas terapêuticas para a estimulação e/ou desenvolvimento dos aspectos cognitivos, memória, raciocínio, atenção, concentração, comunicação e assimilação, bem como, intervir em alunos que apresentarem dificuldades diretamente no aprendizado e nas atividades funcionais da escola, tais como: controle ou manutenção da postura ao sentar, dificuldade na coordenação motora global e no manejo fino, grosseiro ou viso manual. **Atividade:** Jogos de concentração, planejamento, estratégias, raciocínio lógico, coordenação motora fina, atenção, concentração e resolução de problemas, convivência em grupos, orientações e treinos de AVD's e AVP's como, higiene, alimentação, vestuário, entre outros. **Evolução:** Foi possível conhecer um pouco mais as habilidades de cada aluno e suas necessidades possibilitando maior suporte aos que mais necessitam dentro de cada grupo e objetivo. Considerações:	Nº de profissionais, Terapeuta Ocupacional: 1	Nº de alunos matriculados: 173	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

15º Mês | ABR/2024

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 173,00 **(86,50%)** | Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



T.O Grupo de Coordenação Motora Fina



T.O Grupo de Estimulação Cognitiva



Sala 10 Colagem Bandeira do Brasil



Sala 10 Confecção de Relógio com Material Reciclado



Sala 09 Trabalhando Mosaico



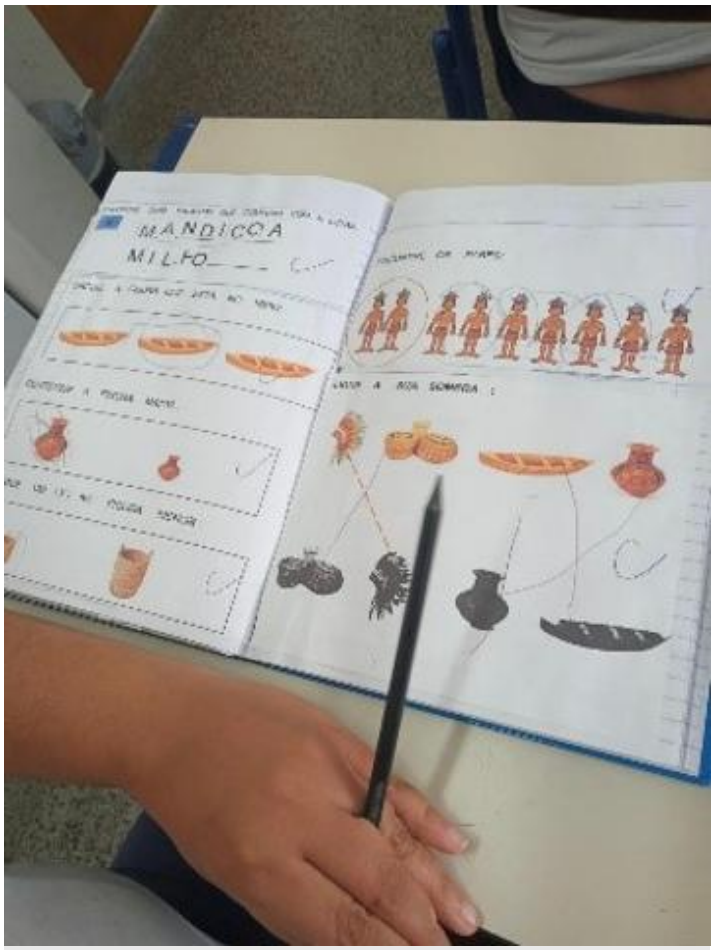
Sala 09 Trabalhando os Povos Indígenas



Sala 08 Interpretação de Texto



Sala 08 Texto Povos Indígenas



Sala 07 Atividades do Semanário


Sala 07 Confecção Cartaz Outono



Sala 06 Confecção Cartaz Dia do Livro



Sala 06 Atividades com Jogos Pedagógicos



Sala 05 Hora da Leitura



Sala 05 Pesquisa no Dicionário



Sala 04 Contação de História



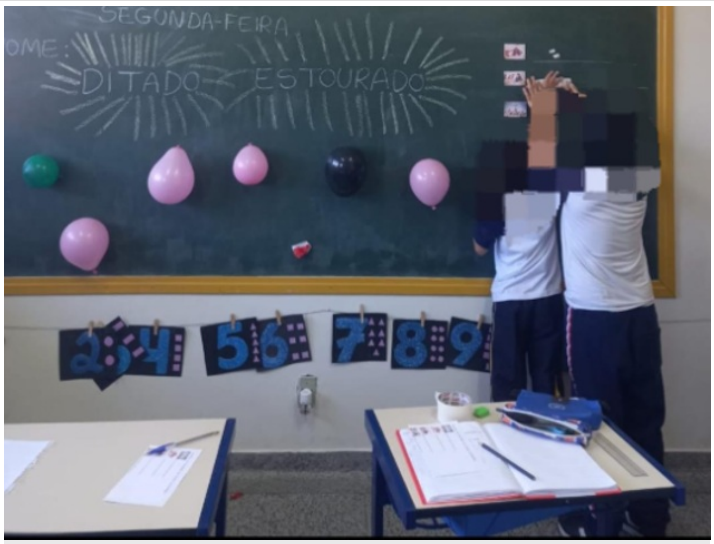
Sala 04 Atividades de Recorte



Sala 03 Trabalhando com Material Dourado



Sala 03 Estado Físico da Água



Sala 02 Ditado Estourado



Sala 02 Pareamento de Cores e Tamanhos



Sala 01 Trabalhando sobre a Dengue



Sala 01 Confecção de Chocalhos Povos Indígenas



Psicologa Sentimentos



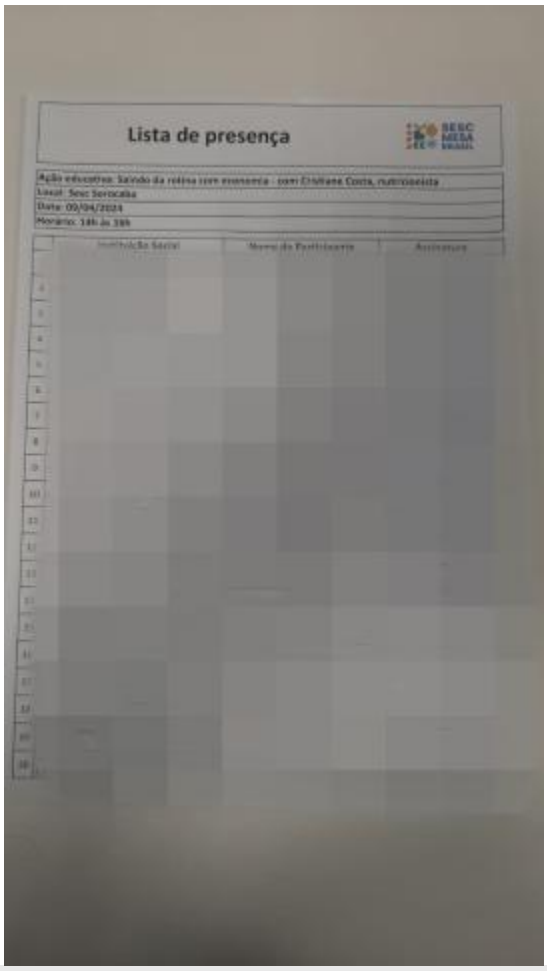
Psicologa Roda de conversas - autocuidados



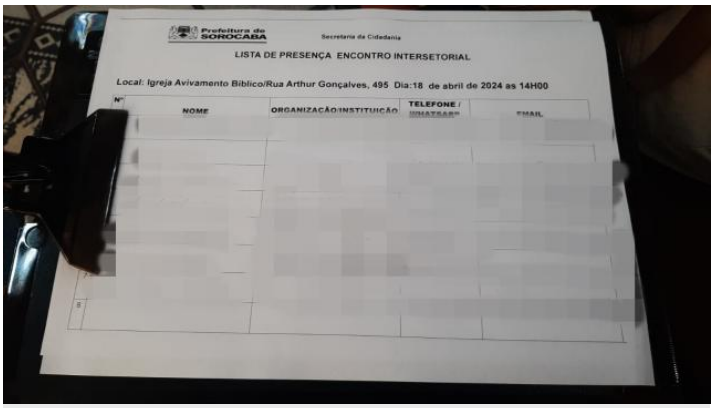
Educação Física Queimada da Soma



Educação Física Jogo Queimada



Assistente Social Oficina Mesa Brasil



Assistente Social Encontro CRAS

Outros Documentos

Nome	Observações	
Terapia Ocupacional.pdf		
Psicóloga.pdf		
Assistente Social.pdf		
Educação Física.pdf		
Sala 10.pdf		
Sala 9.pdf		
Sala 8.pdf		
Sala 7.pdf		
Sala 6.pdf		
Sala 5.pdf		
Sala 4.pdf		
Sala 3.pdf		
Sala 2.pdf		
Sala 1.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF ***.*12.228-**