RELATÓRIO DE ATIVIDADES - MARÇO 2024

De 01/03/2024 a 31/03/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de março conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da Festa da Páscoa, com entrega de ovos, caixas de bombons e caixas de Bis recebidas através de doações.
- Doação de duas mesas de *Aero Hockey Air Game,* que serão usadas nos horários de intervalo/alimentação para brincadeiras direcionadas e propostas terapeuticas.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS **Completude** 175,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Interpretação de texto, singular e plural, ditado de sílabas, gêneros textuais, receitas, parlendas e poemas, masculino e feminino, escrita espontânea, formação de palavras, construção de frases, frases fatiadas. Identificar a palavra no singular e no plural, compreender e identificar as palavras no masculino e feminino, desenvolver o uso funcional da linguagem oral e contribui para os alunos compreenderem o funcionamento da escrita. **Matemática:** sucessor e antecessor, números pares e ímpares, Contagem oral, sequência numérica, números ordinais, conjuntos, adição e subtração simples, situações problema, sistema monetário. Identificar e escrever a sequência numérica dos números naturais, explorando a ideia de números vizinhos. Vivenciar situações do cotidiano a ideia de quantidade, reconhecer os números pares e ímpares, desenvolver o raciocínio lógico para resolver situações problema que envolva a ideia de ajuntar e acrescentar, tirar completar e comparar, próprio da adição e subtração, reconhecer o sistema monetário. **História e Geografia:** Datas comemorativas, dia da Mulher, dia da Escola, dia Mundial da água, Páscoa, dia do Circo. Reconhecer e compreender a importancia das datas comemorativas. Roda de conversa sobre a importância da escola em nossas vidas. O significado da Páscoa, símbolos e sua importância para os cristãos. Desenvolver o interesse pela história e a luta das mulheres no nosso país. Reconhecer a importância da escola na comunidade. Despertar e perceber a importância do amor, o respeito. Valorizar a arte circense e também seus integrantes como os palhaços, os malabaristas, os trapezistas, os acrobatas, os contorcionistas, os equilibristas e os mágicos. **Ciências:** Alimentação saudável e Dengue. Compreender a importância de uma alimentação saudável, entender como se proteger do mosquito da dengue, compreender a importância da limpeza e o cuidado com água parada, identificar os sintomas da dengue e a prevenção. **Arte**: Desenhos, cartazes, pintura e dobradura. Desenvolver a criatividade e habilidade, compreender a importância de trabalhos manuais. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini) Auxiliares: 0)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto, vogais, família silábica, ditado estourado, escrita de palavras, escrita surpresa, pequenas frases, letras móveis, gênero textual e leitura. Reconhecer as letras do alfabeto, distinguir o som de cada letra, escrever pequenas palavras com o uso das letras móveis, identificar o gênero textual música e bilhete. **Matemática:** Numerais, adição e subtração no concreto, número sucessor e antecessor, quantificação e representação de quantidade, trabalhando com mercadinho, sistema monetário brasileiro, situações problema e jogo dos sete erros. Identificar a função dos números em seu cotidiano, construir o conhecimento de que os números ocupam uma posição numérica, adição e subtração simples utilizando material concreto, trabalhar o sistema monetário brasileiro com mercadinho, trabalhar jogo dos erros, para observação e concentração. **História e Geografia:** Texto informativo sobre o dia da mulher. Data comemorativa Páscoa. Identificar o dia da mulher como uma data importante de conquistas na sociedade. Conscientizar os alunos sobre a Páscoa como uma data não apenas de consumos de chocolate, mas uma data de comemoração e união em família. **Ciências:** Texto informativo sobre higiene pessoal e roda de conversa. Mês do combate à dengue. Atividades sobre o dia mundial da água. Conscientizar os alunos sobre a prevenção da dengue e outras doenças do mosquito Aedes Aegypti. Apresentar aos alunos os produtos de higiene pessoal e a importância de cada um para a saúde do corpo. Conscientizar os alunos sobre a importância da água para a vida e atitudes de economizar. **Arte:** Confecção - jogo da memória da dengue. Pintura com guache “Dê uma mãozinha contra a dengue. Confecção - buquê de coração do dia da mulher. Construção de cartaz com produtos de higiene no concreto. Pintura em malha – fruta uva. Confecção de cartão sobre o dia da água. Pintura do coelho da páscoa com as cores primárias usando a sombra da imagem. Conhecer os limites dos desenhos, estimular a criatividade dos alunos. Aprender a usar a tesoura com recorte e colagem. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram abordadas as atividades nas disciplinas: **Língua Portuguesa**: Ortografia P e B, sílabas, ordem alfabética, singular e plural, Frases fatiadas, Vogais, Ditado, Gênero textual, parlenda e receita e Caça-palavras. Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas, fazer a distinção entre letras, vogais, consoantes, identificar cada letra pelo nome e encaixá-la corretamente na sequência alfabética. Reconhecer o emprego adequado de singular e plural, avaliar o grau em que o aluno está no seu vocabulário e ortografia através do ditado. Conhecer novos gêneros textuais. **Matemática:** Calendário, Multiplicação, números pares e ímpares, Lateralidade direita e esquerda, Ordem crescente e decrescente; Adição e subtração, Material dourado (unidade, dezena e centena). Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário. Estabelecer conexões entre adição e multiplicação. Compreender a diferença entre números pares e ímpares. Diferenciar e nomear direita e esquerda, seja no próprio corpo ou no espaço. Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente. Explorar o material dourado, desenvolver o pensamento numérico, relacionar quantidade e número. **História e Geografia**: Dia Internacional da mulher, Dia da escola, Identidade e Páscoa. Conscientizar sobre a importância do respeito aos direitos das mulheres. Homenagear nossa instituição de suma importância para a sociedade e para a formação de cada indivíduo. Conhecer os vários documentos de identificação pessoal e suas utilidades. Conhecer o significada da Páscoa. vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa. **Ciências:** Corpo humano. Estações do ano e Dia Mundial da Água. Conhecer e identificar as partes do corpo humano. Conhecer as características das estações do ano e suas mudanças. Compreender a importância da preservação da água, identificar meios para evitar o desperdício adotando bons hábitos. **Arte**: Confecção tulipa dobradura, desenho dirigido, mosaico, tangran e simetria. Estimular habilidades motoras, proporcionando o desenvolvimento da organização, com as sequências das atividades, da memorização e da coordenação motora fina do aluno. Desenvolver a observação, a percepção de semelhanças e diferenças entre figuras. Consideração:	Nº de profissionaiso: Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo) Auxiliares: 1 (Gabriela Martins Oliveira)	Nº de alunos matriculados: 18	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto, escrita do nome, vogais e consoantes, separação de sílabas, texto informativo, leitura realiza pela professora, frases fatiadas, ditado, caça-palavras, bingo de letras, construção de palavras, cruzadinha e caça-palavras. Reconhecer o sistema da escrita alfabética como representação dos sons e da fala. Identificar o som de cada letra, permitindo a memorização e a construção de novas palavras. **Matemática:** Calendário, quantidade, ditado de números, situações problema, adição e subtração simples, números por extenso, ordem crescente e decrescente, sequência numérica, jogos de raciocínio lógico. Comparar, identificar, realizar contagem oral. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, **História e Geografia:** Datas comemorativas, dia da Mulher e Páscoa. Propor atividades de escrita e reflexão sobre a importância da igualdade de gênero e sobre as desigualdades enfrentadas pelas mulheres em todo o mundo. Conhecer o significado de Páscoa. Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida. Desenvolver a criatividade, a vivência de valores, como a solidariedade, a fraternidade e a espiritualidade. **Ciências:** Dengue e o desperdício da Água. prevenir a proliferação dos focos do Aedes aegypti, conscientizar os alunos sobre a importância da participação de todos no combate à dengue. Reconhecer a importância da água como recurso natural indispensável à vida no planeta. **Arte:** Desenho sobre a Páscoa, dia da água, desenho relacionado sobre a chegada do outono, confecção de cartazes sobre a dengue com colagens e recortes. Estimular a criatividade, habilidades e coordenação através de confecção de trabalhos manuais. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Lidiane Bezerra dos Santos) Auxiliares: 1 (jeniffer Suellen da Silva Andrade)	Nº de alunos matriculados: 18	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Gêneros textuais, produção de textos, substantivo próprio, gramática, adjetivos, divisão e junção silábica, interpretação de texto, leitura e ditado. Identificar o adjetivo em diferentes gêneros textuais; saber que o adjetivo flexiona em gênero e número de acordo com o substantivo a que se refere, empregar adequadamente o adjetivo. Refletir sobre os dígrafos RR, SS, LH pela análise comparativa de ocorrências, observando semelhanças e diferenças. Desenvolver habilidades como a leitura e a escrita de palavras contendo sílabas complexas, a identificação de sons e letras que formam as palavras e sua pronúncia, bem como a classificação das sílabas complexas. Desenvolver a leitura crítica, a interpretação de texto, a escrita criativa e a argumentação. **Matemática:** Números, sequência numérica, sistema de numeração decimal, adição, subtração, calendário, situações problema, jogos pedagógicos, bingo de números e ditado. Utilizando como ferramenta o ábaco e material dourado. Compreender o conceito de grandezas, medidas e unidades de medidas, compreender a posição dos números, resolver situações problema, estabelecer a relação entre medidas de tempo e desenvolver habilidades matemáticas através dos jogos de raciocínio lógico. **História e Geografia:** Datas comemorativas, textos informativos sobre a importância e os diretos adquiridos na sociedade pela mulher ao longo do tempo, como: direitos na sociedade, profissões e igualdades. Roda de conversa sobre a importância da escola em nossas vidas. O significado da Páscoa, símbolos e sua importância para os cristãos. Desenvolver o interesse pela história e a luta das mulheres no nosso país. Reconhecer a importância da escola na comunidade. Despertar e perceber a importância do amor, o respeito e a paz representada nessa data como a ressurreição de Jesus. **Ciências:** Textos informativos sobre o estado da água e seus estados como líquido, sólido e gasoso. Reconhecer a água em diferentes estados físicos através de experiências em sala de aula. **Arte:** Desenho livre e dirigido sobre o dia da Escola. Pintura e desenho com simetria sobre o dia da mulher. Produção de cartaz sobre a Páscoa. Analisar outras técnicas de pinturas, delimitar espaços do desenho, desenvolver habilidades de observação e registro. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa** Alfabeto, consoantes, família silábica M, construção de frases, Gênero textual: poema, convite, notícia, produção de textos interpretação de textos, divisão silábica e classificação, substantivo próprio e comum, leitura de texto feita pela professora e ditado. Reconhecer os diversos gêneros textuais a partir da organização dos textos, interagir e compartilhar com o grupo, interpretar todas as informações ouvidas e faladas levando os alunos a produzir pequenos textos, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra ampliando o conhecimento linguístico, entender a função dos substantivos. **Matemática:** Números naturais, sequência do 1 a 30, associação do número a quantidade, adição, subtração, sistema monetário no concreto, situações problema, calendário, cores primárias, secundárias e ditado de números. Reconhecer e identificar as datas do calendário (dias, mês) identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. **História e Geografia:** Datas comemorativas, texto informativo sobre a importância e os diretos adquiridos na sociedade pela mulher ao longo do tempo, como: direitos na sociedade, profissões e igualdades. Roda de conversa sobre a importância da escola na nossa vida. O significado da Páscoa, símbolos e sua importância para os cristãos. Desenvolver o interesse pela história e a luta das mulheres no nosso país. Reconhecer a importância da escola na comunidade. Despertar e perceber a importância do amor, o respeito e a paz representada nessa data. **Ciências:** Textos informativos sobre a importância da água no planeta e roda de conversa sobre a quantidade de água existente para os seres vivos. Conscientizar os alunos sobre a escassez de água potável e a importância de ações imediatas para reverter essa situação tão preocupante. **Arte:** Produções de cartazes, desenho direcionado e livre sobre o dia da mulher. Confecção de desenho sobre a escola e sua importância para a nossa comunidade. Releitura da obra, Ovo de Páscoa Romero Britto. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: : 1 (Laura Kauane Souza Candido)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Alfabeto, leitura e interpretação de pequenos textos, separação de sílabas, letra inicial, ordem alfabética, consoantes, vogais, correspondência escrita e imagem, complete, caça-palavras, plural, singular, frases, formar palavras e organizar frases. Reconhecer todas as letras do alfabeto. Diferenciar vogais e consoantes. Relacionar as letras e seus sons. Escrever palavras simples e conhecidas. **Matemática:** Calendário**,** números, sistema monetário brasileiro, adição simples, quantidades, ordem crescente e decrescente, números pares, situações problema, subtração sem reserva, cores primárias e secundárias. Reconhecer os numerais, representar e quantificar os números, utilizado de diversos materiais concretos. **História e geografia:** Datas comemorativas, Dia da mulher, Páscoa e Moradia. Promover vitórias da busca por direitos e igualdade da Mulher. Conhecer o significado de Páscoa, Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa. Desenvolver a criatividade, a vivência de valores, como a solidariedade, a fraternidade e a espiritualidade. **Ciências:** Hábitos de higiene pessoal. Adotar práticas saudáveis e de autocuidado, auxiliando a compreender o funcionamento do próprio corpo. Ensinar a importância da higiene corporal na prevenção de doenças. Demonstrar a importância dos cuidados com o próprio corpo. Identificar e estimular o uso dos objetos de higiene pessoal. Valorizar a autoestima do aluno. Ensinar o modo correto de realizar a limpeza dos dentes e do corpo. **Arte:** Confecção de cartões dia da Mulher com pintura a guache, confecção de moradias com palitos, colagem e desenho dirigido sobre a Páscoa. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Aparecida Alarcon de Campos) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de março, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Ditado estourado, divisão silábica, classificação, gênero textual: Cartaz, leitura e interpretação de texto, construção de frases, gramática: número do substantivo, encontro consonantal e vocálico, adjetivo pátrio, adjetivo, ortografia: m antes de p e b, caça palavras. Reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra e sua classificação quanto ao número de sílabas, identificar textos em diferentes gêneros, ampliar a escrita de palavras e frases, reconhecer o emprego adequado de singular e plural nas diferentes situações de uso da língua, identificar o encontro de vogais e o encontro de consoantes, auxiliando na leitura e escrita das palavras, identificar a nacionalidade de pessoas ou objetos, ampliando o vocabulário referente aos adjetivos pátrios, identificar o adjetivo em diferentes textos e sua flexão quanto ao substantivo, escrever corretamente e estabelecer uma relação com as regras ortográficas apresentadas **Matemática:** Adição, subtração com uso de calculadora (unidade, dezena, centena e unidade de milhar), antecessor e sucessor, escrita por extenso, situações problema. Ler, identificar e comparar através do calendário como referência, se os produtos estão dentro do período de validade ideal para o consumo, trabalhar a formação das dezenas e centenas com o auxílio da calculadora, fixar o conceito de antecessor e sucessor dos números, identificar situações em que os números estão presentes em nossa vida. **História e Geografia:** Data comemorativa: dia das mulheres, dia da escola, páscoa, município, municípios vizinhos e o clima. Refletir sobre a luta das mulheres e sobre as conquistas alcançadas, reforçar a importância que a escola tem em nossa sociedade, o seu papel e a função educativa que desempenha, conhecer o verdadeiro significado da páscoa respeitando a crença de cada um, conhecer e identificar através da história a origem do município e seus limites vizinhos, conhecer os tipos de clima e suas variações existente no Brasil. **Ciências:** Sistema Solar, estações do ano, dia mundial da água. Identificar os planetas que compõe o sistema solar, reconhecer as características de cada uma das estações, promover conscientização sobre a importância da água para nossa sobrevivência. **Arte:** Cartão de dobradura: Dia internacional das mulheres, cartaz em comemoração ao dia da escola, cartão para a páscoa. Estimular e melhorar a coordenação motora fina, enriquecer a importância da escola e reconhecer-se como parte dela, identificando como um espaço social e de aprendizado, vivenciar e respeitar o verdadeiro sentido da páscoa, valorizando a solidariedade e a fraternidade. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Roda de conversa, dinâmica, leitura, recorte de palavras, letras iniciais, reconhecimento de letras vogais/consoantes, ordem alfabética, escrita do nome, interpretação de texto, gênero textual, sílabas, família silábica, ditado, acróstico, cruzadinha, frases fatiadas, singular e plural. Categorização gráficas das letras e reflexão sobre as letras. **Matemática:** Calendário, situações problema, adição e subtração simples, sistema monetário, formas geométricas, associação de quantidades, leitura de símbolos e imagens, sequência numérica, Medidas de tempo: dia, dias da semana e meses do ano. Conhecer e identificar as cédulas do nosso sistema monetário Brasileiro. **História e Geografia:** Sua identidade, dia da Mulher, tipos de Moradia, Meios de Comunicação, Páscoa. Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar por meio das diferentes linguagens. Conhecer o significado de Páscoa. Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida. Desenvolver a criatividade a vivência de valores, como a solidariedade, a fraternidade e a espiritualidade, além de formar cidadãos conscientes e críticos. **Ciências:** Estações do ano, aprender a ordem e o mês em que as estações começam, perceber o que ocorrem na natureza durante as estações e conhecimento sobre si e sobre o outro. **Arte:** Pintura, colagem, pesquisa em encartes, desenho dirigido, confecção cartão dia da Mulher. Expressar a criatividade, utilizando diferentes materiais. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Alessandra Passos Santana)	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto, compreensão de texto, escrita de palavras, família silábica, separação de sílabas, formação de palavras com as letras móveis, gênero textual: notícia, panfleto e receita, adivinha e leitura. Reconhecer os diversos gêneros textuais a partir da organização dos textos, interagir e compartilhar com o grupo, ler e interpretar as informações ouvidas e faladas, reconhecer a quantidade de sílabas em cada palavra ampliando o conhecimento linguístico, bem como a classificação das sílabas. **Matemática:** Numerais, sequência numérica, adição e subtração simples, sistema monetário, composição e decomposição com material dourado, medidas de capacidade (litro) e jogos pedagógicos. Compreender a posição dos números, utilizando como ferramenta o ábaco, trabalhando sistema monetário com encartes e promoções do dia, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. Conhecer as medidas de recipientes em litros e saber utilizar em situações práticas. **História e Geografia:** Datas comemorativas, Páscoa, dia da Mulher, Identidade. Conscientizar os alunos sobre a importância da Páscoa em família e seu verdadeiro significado. Conhecer a importância da mulher na sociedade e compreender que as profissões podem ser exercidas por homens e mulheres. Identificar os documentos básicos de garantia de acesso à cidadania. **Ciências:** Texto informativo sobre o dia mundial da água. Atividades sobre a dengue. Trabalhando frutas, receita Salada de frutas. Conscientizar os alunos sobre a dengue, os sintomas e ações de prevenção. Conscientizar os alunos sobre a importância da água, o consumo consciente e as utilidades da água para vida. **Arte:** Montando tangram. Confecção do cartão do dia da mulher. Pintura: Ovo de páscoa simetria, cores primárias e secundárias. Conhecer os limites dos desenhos, estimular a criatividade e imaginação dos alunos com o tangram. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de março foram trabalhadas atividades de Educação Física. Iniciamos com atividades recreativas, jogos direcionados e a modalidade basquete. Através dos jogos, temos como objetivos: desenvolver capacidades físicas: agilidade, velocidade, força, equilíbrio, coordenação motora, orientação espaço-temporal. desenvolver destrezas motoras de locomoção: correr, saltar, saltitar, esquivar e suas combinações. Junto com a modalidade basquete, sendo exercícios de equilíbrios e velocidade, passando por obstáculos, demandando a tomada de decisão do aluno, se realiza o passe, o drible, ou arremesso. A modalidade basquete ajuda no desenvolvimento de novas habilidades, aprimora os reflexos, auxilia no trabalho em equipe. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 175	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completude
175,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Assistente social	TEMA: Atividades realizadas no mês de março 2024 ATIVIDADES: · Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. · Atendimentos às famílias e alunos com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. · Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. · Visitas domiciliares. · Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES. · Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. · Visita OFEBAS: Projeto Fanfarra Escolar · Contato com Organizações Sociais objetivando encaminhamento de alunos para terapias multidisciplinares. · 1º Encontro Instituto Selo Social – Processo de Certificação do Selo Social · Capacitação: Elaboração de Planos de Trabalho – 3º Setor · Semana da Páscoa: Visita UNIP e OSE COC – Entrega de doações. Consideração:	Nº de profissionais: Assistente Social: 1	Nº de alunos matriculados: 175	Nº da capacidade de alunos por atendimento: 175

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA **Completude** 175,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Objetivo: Atendimento multidisciplinar com foco educacional. Licença Maternidade Consideração:	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 175	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | TERAPIA OCUPACIONAL

Completude
175,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Terapia Ocupacional	TEMA: Atividades realizadas no mês de março 2024 ATIVIDADES: **Conteúdo:** Triagens e avaliação com os alunos, organização da grade horaria de atendimentos, acompanhamento no refeitório e orientação na escovação e higiene. **Atividade:** Definição dos grupos de atendimento bem como os horários. Organização do plano de trabalho para 2024. Organização e seleção de materiais e jogos para a realização das atividades com os alunos. **Evolução:** Foi possível conhecer um pouco de cada aluno e suas necessidades, acompanhando individualmente aqueles que necessitam de maior suporte, observando e orientando os alunos em sua interação no dia a dia. Consideração:	Nº de profissionais: **:** Lidiane Brenda Petrucci Arantes: 1	Nº de alunos matriculados: 175	Nº da capacidade de alunos por atendimento: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

14º Mês | MAR/2024

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 175,00 **(87,50%)** | Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



T.O Reconhecimento e Associação de Pares



T.O Coordenação Motora Fina, Equilibrio e Concentração



Sala 10 Confecção Cartão do dia das Mulheres



Sala 10 Pintura em Simetria



Sala 09 Ditado Apagado



Sala 09 Caixa Surpresa



Sala 08 Trabalhando Adjetivos Pátrios



Sala 08 Trabalhando com o uso da Calculadora



Sala 07 Confecção Cartão dia da Mulher



Sala 07 Atividades sobre Moradia



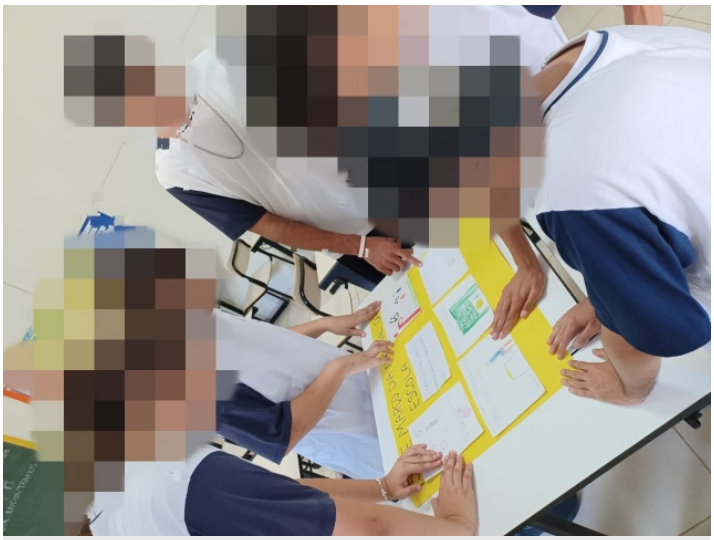
Sala 06 Confecção Cartão dia da Mulher



Sala 06 Releitura Obra Romero Britto



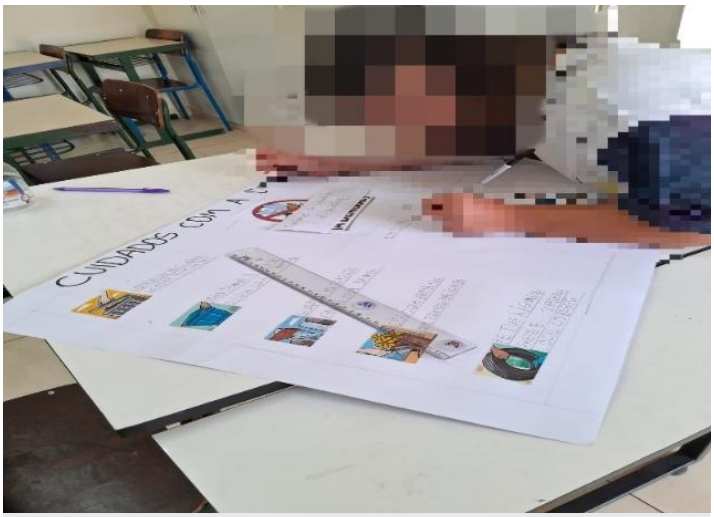
Sala 05 Confecção Cartaz dia da Mulher



Sala 05 Trabalhando Gênero Textual



Sala 04 Dia da Água



Sala 04 Confecção Cartaz Dengue



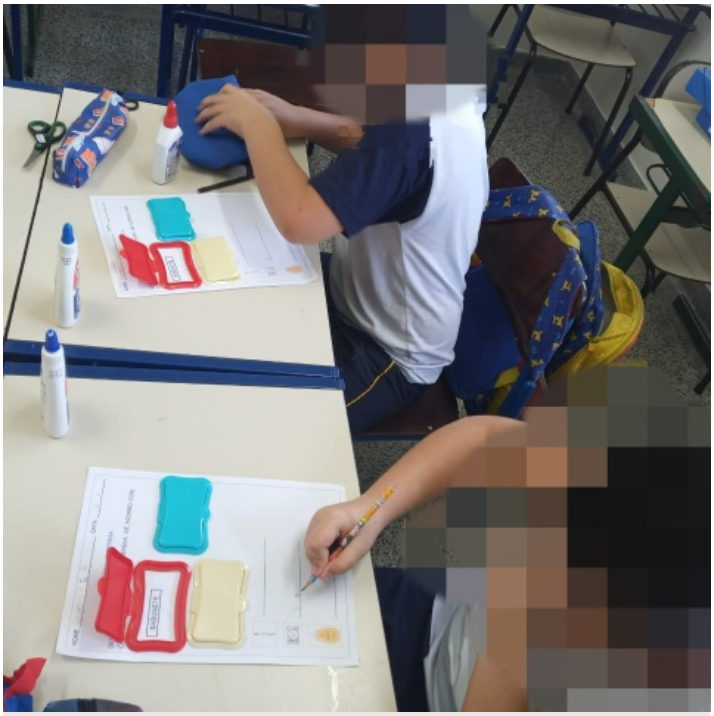
Sala 03 Trabalhando Lateralidade



Sala 03 Trabalhando Identidade



Sala 02 Confecção Cartaz Informativo Sobre a Dengue



Sala 02 Trabalhando Escrita Surpresa



Sala 01 Trabalhando o dia da Água



Sala 01 Trabalhando Frases Fatiadas



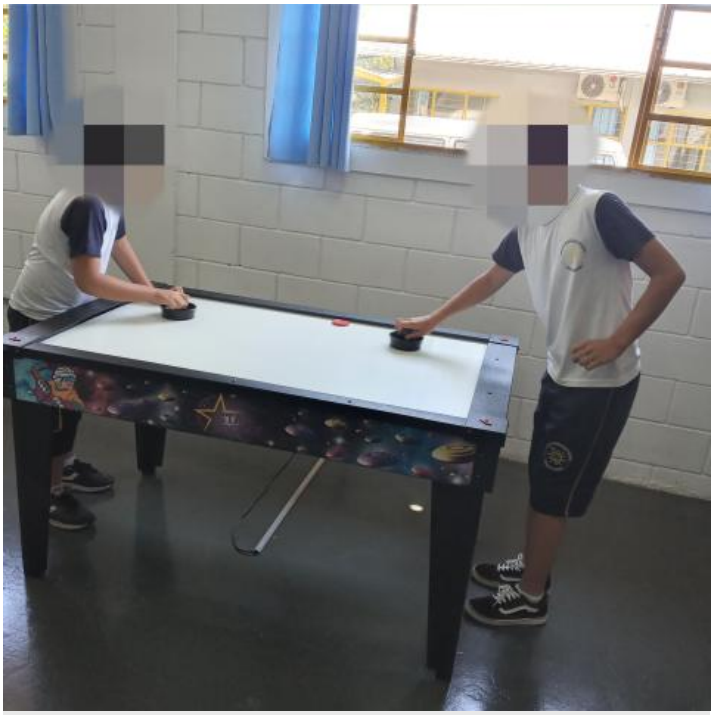
Educação Física Trabalhando Basquete



Educação Física Jogos Recreativos



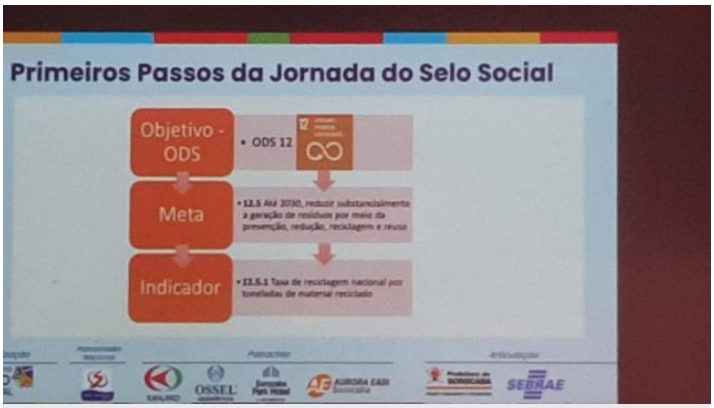
Brincando mesa de Air Hockey



Brincando mesa Air Hockey



Assistente Social Campanha Páscoa



Assistente Social 1º Encontro Selo Social

Outros Documentos

Nome	Observações	
Sala 10.pdf		
Sala 9.pdf		
Sala 8.pdf		
Sala 7.pdf		
Sala 6.pdf		

Nome	Observações	
Sala 5.pdf		
Sala 4.pdf		
Sala 3.pdf		
Sala 2.pdf		
Sala 1.pdf		
Educação Física.pdf		
Terapia Ocupacional.pdf		
Assistente Social.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF ***.*12.228-**