

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - FEVEREIRO 2024

De 01/02/2024 a 29/02/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de fevereiro conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento.

Foram realizadas atividades pedagógicas dirigidas, cumprimento de rotina de trabalho pedagógico que promove o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclui em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência.

Continuamos auxiliando os pais e/ou responsáveis na fila de espera do transporte especial a conseguir a vaga.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Diante o atual contexto, continuaremos com atividades direcionadas, seguindo também o planejamento anual pedagógico, como:

- Realizar atividades adaptadas para cada nível.
- Revezamento das turmas ao refeitório.
- Conscientizando o uso de repelente e o combate à dengue.
- Realizar cobrança de posicionamento junto a Urbes sobre a lista de espera do transporte escolar até zerar a fila de espera.
- Realização da Festa de Carnaval.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Completo

175,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Leitura de imagem e interpretação de texto, família silábica, ditado de sílabas, escrita espontânea de novas palavras, formação de palavras, construção de frases, frases fatiadas. Ouvir e reconhecer história na sequência dos acontecimentos, fazer questionamentos sobre a história lida, ler e identificar as sílabas existentes nas palavras, desenvolver o uso funcional da linguagem oral, contribuir para os alunos compreenderem o funcionamento da escrita. Matemática: Contagem oral, sequência numérica, noções de quantidades (igual e diferente), números ordinais, escrita numérica, marcação do tempo por meio de calendário, adição e subtração simples, situações problema, cores primárias e secundárias. Identificar e escrever a sequência numérica dos números naturais, explorando a ideia de números vizinhos. Vivenciar situações do cotidiano a ideia de quantidade, identificando e associando cada uma ao seu símbolo numérico, desenvolver o raciocínio lógico para resolver situações problema que envolva a ideia de juntar e acrescentar, tirar completar e comparar, próprio da adição e subtração, reconhecer as cores primárias e secundárias. História e Geografia: Data comemorativa, Carnaval, Meios de Comunicação. Reconhecer e compreender a importância das datas comemorativas, reconhecer e identificar meios de comunicação no seu convívio diário. Ciências: Higiene pessoal, Dengue. Compreender a importância em relação aos cuidados de uma boa higiene, entender como se proteger do mosquito da dengue, compreender a importância da limpeza e o cuidado com água parada, saber identificar os sintomas. Arte: Desenhos dirigidos, cartazes, pintura e dobradura. Desenvolver a criatividade e habilidade, compreender a importância de trabalhos manuais. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto móvel, vogais e consoantes das palavras, família silábica, ditado recortado, letras móveis, fichas de imagens, diagrama, gênero textual e leitura. Reconhecer os diferentes textos percebendo a função da escrita, reconhecer as letras do alfabeto, identificar e escrever o seu próprio nome, distinguir o som de cada letra, escrever pequenas palavras com o uso das letras móveis, identificar o gênero textual poesia e lista de compras. Matemática: Sequência dos números, cores secundárias, adição e subtração no concreto, lateralidade, medidas de tempo, formas geométricas, sistema monetário e jogos pedagógicos. Identificar a função dos números em seu cotidiano, construir o conhecimento de que os números ocupam uma posição numérica, identificar as datas do calendário (dias, dias da semana, meses, ano), identificar as formas geométricas no ambiente natural, adição e subtração simples utilizando material concreto, conhecer o sistema monetário brasileiro, compreender regras através dos jogos pedagógicos. História e Geografia: Identidade, Caminho da escola, atividade sobre o esporte futebol. Data comemorativa Carnaval. Identificar o caminho da casa/escola, o que podemos encontrar no caminho, reconhecimento de si mesmo, através do registro de suas preferências. Conhecer as profissões existentes dentro do esporte futebol. Conhecer diferentes marchinhas de carnaval e a origem e as características do Carnaval como uma manifestação cultural brasileira. Ciências: Texto informativo sobre alimentos, classificação das frutas, verduras e legumes. Identificar os alimentos saudáveis e não saudáveis, diferenciar as frutas, verduras e legumes. Conscientizar os alunos da importância de uma alimentação saudável e equilibrada. Arte: Pintura das cores primárias para originar as secundárias, recorte e colagem, desenho dirigido. Confecção de máscaras dos super heróis da Marvel. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: 1 (Ana Julia Polano Massaroto)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
---------	---	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Ordem alfabética, vogais e consoantes, separação de sílabas, escrita de palavras, gêneros textuais: diário, poesia e cordel, ditado de palavras, gênero do substantivo: masculino e feminino. Fazer a distinção entre letras, vogais, consoantes e a ordem das letras numa palavra, identificar cada letra pelo nome e encaixá-la corretamente na sequência alfabética, identificar o número de sílabas das palavras, conhecer novos gêneros textuais, desenvolver a atenção e a concentração por meio da capacidade auditiva e auxiliar na fixação da ortografia e da escrita, trabalhar a diferença entre masculino e feminino, classificar e identificar os substantivos de acordo com o gênero. Matemática: Sequência numérica, calendário, meses do ano, adição e subtração, números ordinais, sistema monetário, situação problema, tabelas e gráficos. Identificar os números, desenvolver o raciocínio lógico, ter noção de ordenação e quantificação, reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, ler e compreender os números ordinais, desenvolver o domínio da ordem habitual, crescente dos números, conhecer o sistema monetário brasileiro, compreender e analisar gráficos e tabelas. História e Geografia: Carnaval, Família. Conhecer nossa cultura e diferentes ritmos de músicas como: frevo e marchinhas, propiciar ao aluno a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias. Ciências: Pirâmide alimentar, Dengue. Desenvolver hábitos e atitudes que ajude a acabar com a proliferação do mosquito, conhecer os sintomas e riscos da dengue, identificar os grupos alimentares que fazem parte de uma alimentação saudável e equilibrada. Arte: Simetria, confecção de máscaras, pintura com formas geométricas estilo Mondrian. Auxiliar no desenvolvimento de habilidades espaciais e na percepção de posição e forma da imagem, conhecer um novo artista e sua forma de pintura, usar a criatividade para confeccionar máscaras de carnaval. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo) Auxiliares: 1 (Gabriela Martins Oliveira)	Nº de alunos matriculados: 18	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto de rótulos, escrita do nome, vogais e consoantes, separação de sílabas, frases fatiadas, ditado, caça-palavras, leitura de histórias, construção de palavras. cruzadinha, caça- palavras. Reconhecer o sistema da escrita alfabética como representação dos sons e da fala. Matemática: Calendário, quantidade, ditado de números, situações problemas, operações (adição e subtração simples) números por extenso, ordem crescente e decrescente, sequência numérica, jogos de raciocínio lógico. Comparar, identificar, realizar contagem oral. História e Geografia: Datas comemorativas, Carnaval, danças e costumes, brincadeiras, região sudeste (mapa) apresentando os Estados. Conhecer e entender a dinâmica do espaço, os hábitos humanos nos diferentes lugares para viver em sociedade. Ciências: Alimentação Saudável e Dengue, prevenção e cuidados, prevenir a proliferação dos focos do Aedes aegypti, conscientizar a população sobre a importância da participação de todos no combate à dengue. Arte: Desenho dirigido, confecção alfabeto de rótulos, confecção de máscaras com colagens e recortes. Estimular a criatividade, habilidades e coordenação através de confecção de trabalhos manuais. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Lidiane Bezerra dos Santos) Auxiliares: 1 (jeniffer Suellen da Silva Andrade)	Nº de alunos matriculados: 18	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Gêneros textuais, construção de frases, substantivo próprio, gramática, adjetivos, divisão e junção silábica, interpretação de texto, leitura. Interpretar diferentes textos, identificar diferentes gêneros textuais, empregar adequadamente o adjetivo, representar as suas ideias por meio de diferentes registros, fazer a associação entre grafemas e fonemas, compreender os textos trabalhados em sala de aula. Matemática: Numerais, sequência numérica, sistema de numeração decimal, adição, subtração, calendário, utilizando como ferramenta o ábaco e material dourado, situações problema, jogos pedagógicos, bingo de números e ditado. Compreender o conceito de grandezas, medidas e unidades de medida, compreender a posição dos números, resolver situações problema, estabelecer a relação entre medidas de tempo e desenvolver habilidades matemáticas através dos jogos de raciocínio lógico. História e Geografia: Textos informativos a sobre a história do carnaval e os origem e os ritmos das regiões do Brasil. Conhecer a história do carnaval, valorizando a cultura e a diversidade do nosso país. Através de Texto informativo sobre os ritmos musicais, danças e lendas. Ciências: Texto informativo sobre a Dengue e a proliferação do mosquito. Conscientizar sobre a doença e as formas de preveni-las. Orientar sobre a importância da higiene no espaço escolar e na residência, dando ênfase na prevenção contra o mosquito da Dengue. Arte: Desenho livre e dirigido, produções de cartazes sobre a Dengue. Conhecer o conceito de desenho no espaço. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de fevereiro, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: Língua Portuguesa: Alfabeto, nome próprio, vogais, consoantes, associação de imagem a escrita, letra inicial e final, contação de história, frases fatiadas, interpretação de textos, ditado de letras e palavras, leitura de texto feita pela professora. Reconhecer os diversos gêneros textuais a partir da organização, interagir e compartilhar com o grupo, realizar a escrita do nome próprio, relacionar a imagem ao nome, interpretar todas as informações ouvidas e faladas levando os alunos a produzirem pequenos textos. Matemática: Números naturais, sequência do 1 a 30, associação do número a quantidade, adição, subtração simples, sistema monetário no concreto, situações problema, calendário, cores primárias, secundárias e ditado de números. Reconhecer e identificar as datas do calendário (dias, meses e ano), identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. História e Geografia: Reconhecer a importância do seu nome e sua identidade. Roda de conversa e texto informativo sobre o carnaval brasileiro. Conhecer sua identidade como, nome, família e sua origem. Desenvolver o conhecimento sobre a história do carnaval, valorizando a cultura e a diversidade do nosso país. Através de Texto informativo sobre os ritmos musicais e danças. Ciências: Texto informativo sobre a Dengue e a proliferação do mosquito. Conscientizar sobre a doença e as formas de preveni-las. Orientar sobre a importância da higiene no espaço escolar e nas residências, dando ênfase na prevenção contra o mosquito da dengue. Arte: Produções de cartazes, desenho direcionado e livre sobre o mosquito da Dengue. Confecção de máscaras para o Carnaval. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataíde) Auxiliares: : 1 (Laura Kauane Souza Candido)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, leitura e interpretação de texto simples, caça-palavras, escrita correta das palavras, nome próprio, vogais, consoantes, letra inicial, correspondência escrita e imagem, separação de sílabas, complete as frases, plural, singular ditado. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação da língua falada, identificando sílabas e palavras. Matemática: Números, calendário, situações problema, conceitos, antecessor, sucessor, conjuntos, adição simples, sequência numérica, correspondência número e escrita e quantidades. Reconhecer os numerais, representar e quantificar os números, utilizado de diversos materiais concretos. História e geografia: Datas comemorativas, trabalhando a Família. Identificar os membros da família, associando a sua própria família, reconhecer e valorizar as diferentes características dos membros da família. Ciências: Hábitos de higiene. Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde. Arte: Por ser um dos maiores exemplos de diversidade cultural, trabalhar o carnaval em sala de aula fortalece a criatividade. Foram realizadas confecções de máscaras decorativas e confecção de objeto decorativo. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Aparecida Alarcon de Campos) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de fevereiro, foram trabalhadas as atividades na disciplina de: Língua Portuguesa: Gênero textual: Poema, texto informativo: dengue, leitura e interpretação de texto, construção de frases, produção texto, gramática (encontro vocálico e adjetivo pátrio). Produzir e identificar textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produzido, estabelecer relações entre partes de um texto, espaçamento entre as palavras, ampliar a escrita de palavras e frases, reconhecer as palavras trabalhadas, identificar o encontro de vogais, auxiliando na leitura e escrita das palavras, identificar a nacionalidade de pessoas ou objetos, ampliando o vocabulário referente aos adjetivos pátrios. Matemática: Leitura de tabelas e gráficos, adição (unidade, dezena, centena e milhar), subtração (unidade, dezena e centena), calendário. Ler, identificar e interpretar dados numéricos representados em tabelas e gráficos para uma melhor aplicabilidade no dia a dia, adição (unidade, dezena, centena e milhar), subtração (unidade, dezena e centena), utilizar o calendário como referência para medir o tempo, estabelecendo relações entre dia, semana, mês e ano. História e Geografia: Documentos de identificação, tipos de documentos, dados pessoais, formação do povo brasileiro. Conhecer os vários documentos de identificação pessoal e suas utilidades para o exercício da cidadania, ajudar os alunos na identificação do nome, idade, nome da escola, endereço residencial e escolar, pontos de referência, conhecer sobre a formação do povo brasileiro que é resultado da miscigenação de vários povos. Ciências: Dengue. Conscientizar os alunos para que levem o conhecimento aos familiares sobre a importância do combate ao mosquito Aedes Aegypti, orientar sobre simples ações que são necessárias para eliminar todo possível criadouro. Arte: Recorte e colagem dirigida sobre o tema Povo Brasileiro. Apresentar a formação do povo brasileiro que é resultado da miscigenação de vários povos, proporcionar o desenvolvimento da criatividade, da expressão e auxiliando na sua formação motora. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, Roda de conversa, dinâmica, leitura, recorte de palavras, letras iniciais, reconhecimento de letras vogais/consoantes, ordem alfabética, escrita do nome, interpretação de texto, gênero textual, sílabas, família silábica. Reconhecer todas as letras do alfabeto de maneira ordenada e desordenada. Relacionar as letras do alfabeto aos seus valores sonoros convencionais. Ordenar letras e formar palavras. Ordenar frases para formar textos. Matemática: Calendário, situações problema, adição e subtração sem reserva, sistema monetário, formas geométricas no ambiente natural, associação de quantidades, leitura de símbolos e imagens, sequência numérica. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário. História e Geografia: Datas comemorativas, Carnaval, família. Conscientizar os alunos a respeito de temas importantes da nossa cultura, com a vantagem de poder contextualizá-los. Ciências: Diferenças e semelhanças, cuidando do nosso corpo, prevenções e cuidados sobre a Dengue. Prevenir a proliferação dos focos do Aedes aegypti, conscientizar os alunos sobre a importância da participação de todos no combate à Dengue. Arte: Pintura, colagem, autorretrato, pesquisa em panfletos, artes visuais, alfabeto de rótulos, desenho dirigido, colagem padronizada. Identificar o ritmo da arte, por meio da sequência de formas e cores. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Alessandra Passos Santana)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: Língua Portuguesa: Alfabeto, escrita de pequenas palavras, ditado, compreensão de texto, família silábica, separação de sílabas, cruzadinha, gênero textual, poesia e leitura. Interpretar diferentes textos, identificar e escrever palavras, fazer a associação entre grafemas e fonemas, compreender os textos trabalhados em sala de aula, identificar sons e letras que formam as palavras e sua pronúncia, bem como a classificação das sílabas, reconhecer o emprego adequado de singular e plural nas diferentes situações de uso da escrita, interagir com o grupo. Matemática: Numerais, sequência numérica, comparação e representação de quantidades, adição e subtração simples, sistema monetário, sequência lógica das imagens e jogos pedagógicos. Compreender a posição dos números, quantificar os números, adição e subtração no concreto, utilizando como ferramenta o ábaco, trabalhando sistema monetário com o uso da calculadora, desenvolver o raciocínio lógico através dos jogos pedagógicos, conhecer o sistema monetário brasileiro, sistema de compra e troca. História e Geografia: Data comemorativa Carnaval, Caminho da casa/escola, Família. Identificar o endereço e os pontos de referência que usamos para nos localizar, informar o nome da escola onde estuda e sua localidade, conhecer a origem do Carnaval como uma festa típica brasileira e os ritmos musicais tocados bem como, os instrumentos musicais usados. Identificar os membros da família, associando a sua própria família, reconhecer e valorizar as diferentes características dos membros da família. Ciências: Texto informativo sobre produtos de higiene pessoal e a sua importância. Identificar os produtos de higiene pessoal e a função de cada um. Atividade em grupo. Arte: Confecção máscara de carnaval Colombina do artista Romero Britto. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22
---------	--	---	---	--

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de fevereiro foram trabalhadas em Educação Física como: Atividades coordenativas, incluímos circuitos com agilidade, velocidade e equilíbrio. Nos circuitos propostos tivemos a iniciação da modalidade basquete, trabalhando a recepção, o passe, o controle de bola. As principais habilidades a serem desenvolvidas no basquete são a velocidade, equilíbrio, força, agilidade, flexibilidade, coordenação e condicionamento físico. Trabalhamos também o treinamento de força muscular, respeitando as limitações de cada aluno e possibilitando o fortalecimento muscular. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 175	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 ASSISTÊNCIA SOCIAL	Completude 175,00 %
------------------------	------------------------

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente social	TEMA: Atividades realizadas no mês de fevereiro 2024 ATIVIDADES: · Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. · atendimentos às famílias e alunos com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. · Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. · Visitas domiciliares. · Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES, Médico da Família. · Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. · Encontro Pastoral do Menor na Escola. · Reunião Equipe Multidisciplinar UBS Habiteto. · Reunião do Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida. · Reunião de Recadastramento Anual – Sesc Mesa Brasil · Encontro CRAS Vila Helena – Serviço de Família Acolhedora · Reunião Comitê de Transporte Especial - URBES	Nº de profissionais: Assistente Social: 1	Nº de alunos matriculados: 175	Nº da capacidade de alunos por atendimento: 175

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA

Completude
175,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Objetivo: Atendimento multidisciplinar com foco educacional.	Nº de profissionais:	Nº de alunos matriculados:	Nº da capacidade de alunos em cada grupo:
	Licença Maternidade	Psicóloga: 1	175	12
	Consideração:			

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

13º Mês | FEV/2024

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 175,00 (87,50%) Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



Sala 10 - Trabalhando Sistema Monetário com o uso da calculadora



Sala 10 - Trabalhando Ritmos Musicais



Sala 10 - Ditado Recortado



Sala 09 - Confeção Alfabeto de Rótulos



Sala 09 - Trabalhando Sistema Monetário



Sala 09 - Confeção Cartaz Informativo Dengue



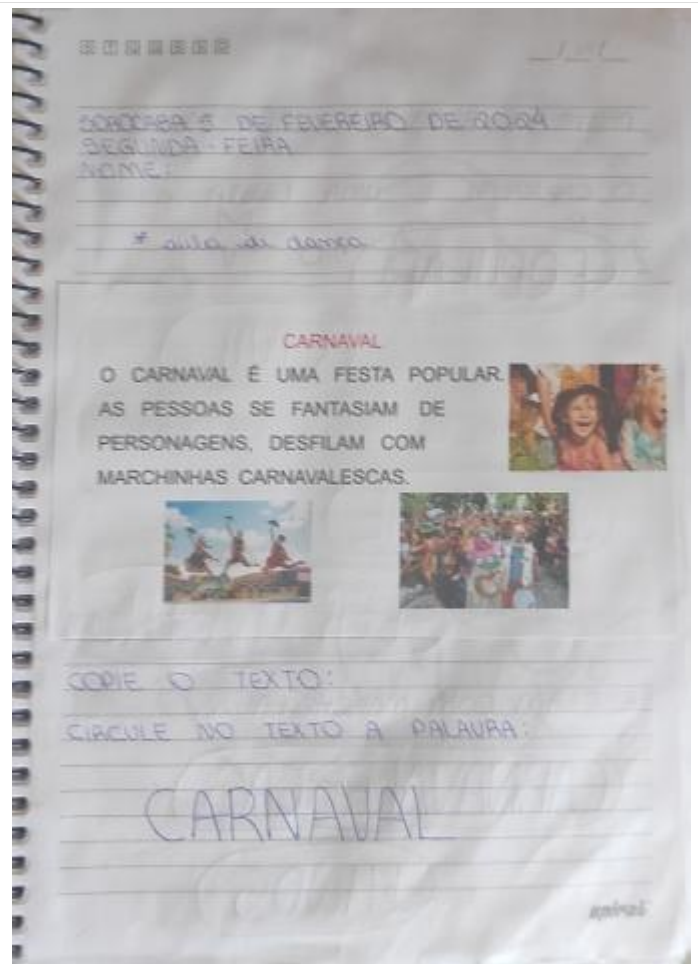
Sala 08 - Trabalhando os Povos Brasileiros



Sala 08 - Dia do Combate a Dengue na Escola



Sala 07 - Confecção Mobile Moradia



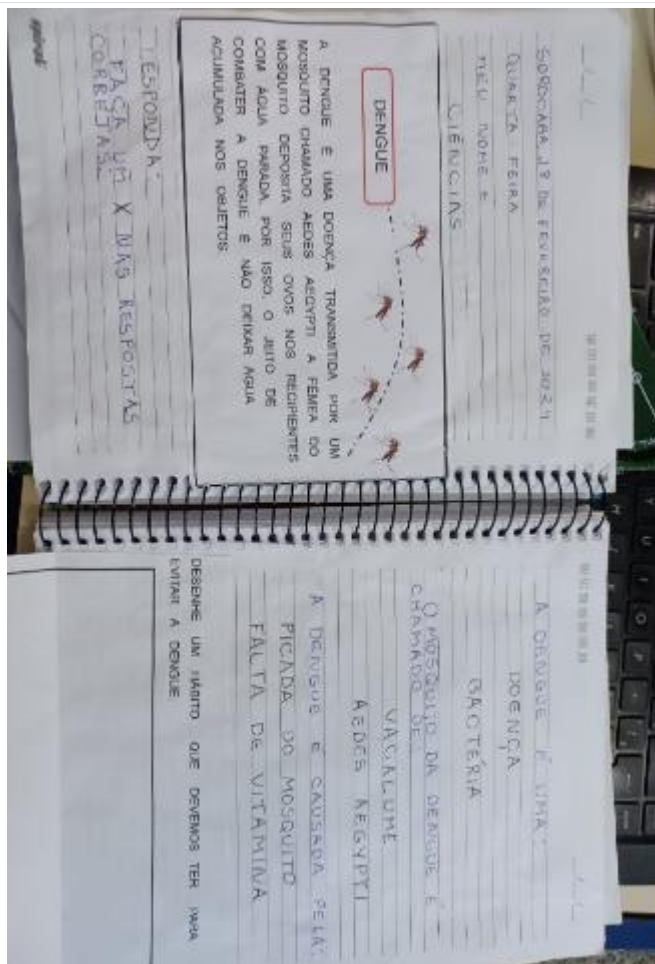
Sala 07 - Atividades do Semanário



Sala 07 - Confecções Máscaras



Sala 06 - Atividades sobre o Sistema Monetário Brasileiro



Sala 06 - Atividades sobre a Dengue



Sala 06 - Trabalhando o Nome Próprio



Sala 05 - Cartaz sobre a Dengue



Sala 05 -Trabalhando Sistema de Numeração Decimal



Sala 04 - Atividades de Língua Portuguesa



Sala 04 - Confeção Alfabeto de Rótulos



Sala 03 - Trabalhando Ordem Alfabética



Sala 03 - Trabalhando Números Ordinais



Sala 02 - Trabalhando a Data de Nascimento



Sala 02 - Classificação das Frutas com Imagens



Sala 01 - Trabalhando Situações Problemas

ENCONTRE NO DIAGRAMA:

 CELULAR
  CARTA
  REVISTA
  COMPUTADOR

A	B	C	A	R	T	A	P	C	D
E	F	W	C	E	L	U	L	A	R
H	R	E	V	I	S	T	A	I	J
C	O	M	P	U	T	A	D	O	R

COMPLETE A CRUZADINHA:




 2 C M P T D R
  1 C L L R
  3 R I

5 E E V S A
 4 V S A

1 - CELULAR
2 - COMPUTADOR
3 - RÁDIO

Sala 01 - Atividades Meios de Comunicação



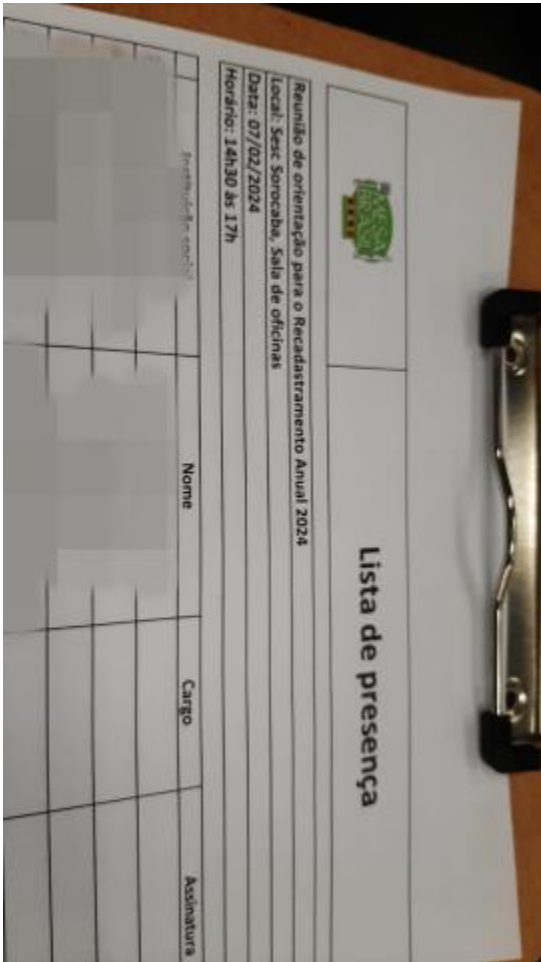
Ed. Física - Modalidade Basquete



Ed. Física - Circuito de Agilidade



Assistente Social - Reunião Intersetorial CRAS



Assistente Social - Recadastramento Mesa Brasil

Outros Documentos

Nome	Observações	
Sala 10.pdf		
Sala 9.pdf		
Sala 8.pdf		
Sala 7.pdf		
Sala 6.pdf		
Sala 5.pdf		
Sala 4.pdf		
Sala 3.pdf		
Sala 2.pdf		
Sala 1.pdf		
Educação Física.pdf		
Assistente Social.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF ***,*12.228-**