RELATÓRIO DE ATIVIDADES - JANEIRO 2024

De 01/01/2024 a 31/01/2024

Projeto: TC - 2022/28.378-2 - Associação Educacional Santa Rita de Cássia

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta:

Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapas:

1. Alimentação: com um cardápio equilibrado e saudável, garantir a alimentação dos estudantes no período de permanência na escola e incentivar os bons hábitos alimentares. Com o auxílio da Fonoaudióloga realizar o acompanhamento em refeitório para identificação dos alunos com riscos para disfagia, identificação dos alunos que possuem dificuldade em deglutir, realizando orientações necessárias para melhora da função de mastigação e deglutição. Encaminhamento para a equipe multidisciplinar especializada dos alunos com risco de disfagia. Com o auxílio da Terapeuta Ocupacional realizar o acompanhamento dos alunos no refeitório para o treino e/ou aprimoramento de habilidades motoras, como o uso adequado dos talheres, etc.;

2. Higiene: efetivar a rotina de higiene e lavagem das mãos, com o auxílio da Terapeuta Ocupacional objetivando manter e/ou melhorar os componentes de desempenho (sensório-motores, cognitivos, habilidades psicossociais e componentes psicológicos), visando promover maior independência e autonomia nas áreas de desempenho ocupacional (AVD's, AVP's, trabalho e lazer). Efetivar a rotina de escovação dos dentes, com o auxílio da Fonoaudióloga realizando o acompanhamento durante escovação para promoção da saúde oral contribuindo para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, identificando os alunos que possuem dificuldade na higienização oral, realizando orientações necessárias para melhora da função de higienização da cavidade oral;

3. Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

4. Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

2| Resultados Alcançados

Neste mês de janeiro conseguimos atingir os objetivos estabelecidos no planejamento, ainda que professores e alunos estivessem de férias, os demais funcionários e a equipe técnica continuaram trabalhando e em especial a Assistente Social, que continuou atuando para auxiliar nos encaminhamentos, acompanhamentos e acesso às politicas publicas.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Devido às férias escolares, o ano letivo se iniciou em 29/01/2024, consideramos de maior impacto o planejamento anual pedagógico com a diretora pedagógica, a coordenadora pedagógica e os professores, com ênfase no primeiro semestre, e a capacitação ocorridos de 22 a 26/01/2024 permitindo assim, que os professores iniciassem o primeiro semestre com foco e determinação.

Atividades Desenvolvidas

1 | ATIVIDADES PEDAGÓGICAS **Completude** 174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado: Realizar rotina de trabalho pedagógico que promova o desenvolvimento da aprendizagem e o desenvolvimento global, sadio e harmonioso do estudante, tendo em vista a aquisição de conhecimento e habilidades e a formação de atitudes e valores, dentro de um currículo adaptado, que inclua em sua grade atividades diferenciadas e adaptadas para as reais necessidades desses estudantes, respeitando suas limitações e a própria deficiência. Cumprir com as disposições legais vigentes na LDB - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Iniciar o processo de alfabetização, estabelecendo relações entre a linguagem oral e escrita, destacando a necessidade, função, intenção e finalidade da linguagem, contextualizando e utilizando instrumentos que fazem parte do seu meio. Desenvolver habilidades socioeducativas tanto nas áreas de habilidades como de preparação para o mercado de trabalho. Expressar sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades utilizando diferentes linguagens; ler e interpretar imagens, fotos e pequenos textos (oral e graficamente); ouvir, contar e recontar fatos e experiências cotidianas; exercitar a linguagem oral, como pré-requisito para o domínio da linguagem escrita; como meio de comunicação; identificar símbolos utilizados nos diversos ambientes de vivência e convivência; ler e escrever gradativamente de forma convencional. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; reconhecer e representar os numerais; utilizar as quatro operações em situações problema; construir o conceito de conjunto estabelecendo diversas classificações, identificar instrumentos de medidas usuais; reconhecer-se como ser único. Exercitar o pensamento lógico-matemático em situações concretas de aprendizagem; identificar e utilizar cédulas e moedas. Utilizar a contagem oral em situações concretas; reconhecer números no contexto diário; utilizar estratégias para quantificar; construir conceitos de orientação temporal, conhecer os documentos de identificação pessoal e sua utilidade. Perceber-se como membro integrante de uma família, que participa cooperativamente; desenvolver atitudes de preservação, manutenção e favoráveis com o ambiente. Agir com autonomia e independência. Vivenciar hábitos de socialização respeitando limites, reconhecer e nomear partes do corpo humano. Exercitar hábitos de higiene em relação a si e ao meio. Compreender a saúde pessoal, social e ambiental como bens individuais e coletivos que devem ser promovidos pela ação dos diferentes agentes; formular questões, diagnosticar e propor soluções colocando em prática conceitos, habilidades, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar. Durante o ano letivo trabalhamos projetos com temas transversais e finalizamos com a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber, pois acreditamos no potencial do aluno, na construção do conhecimento, promovendo o desenvolvimento, a criatividade em sua capacidade inventiva e investigativa. Propor a Feira de Ciências e/ou Feira do Saber para pessoas com deficiência Intelectual é um grande desafio, porém, motivador, pois apresenta uma forma de aprendizagem significativa e prazerosa;

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 01	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de janeiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Acolhimento, roda de conversa, desenho sobre as férias, contação de história, cruzadinha, bingo do alfabeto, jogos pedagógicos, dinâmica de acolhimento. A importância do acolhimento cria um ambiente propício para o aprendizado, para o desenvolvimento da autoestima e da confiança de vínculos afetivos saudáveis. **Matemática:** Números, contagem oral, sequência numérica, noções de quantidades, conceitos (igual e diferente), bingo dos números, dinâmica, adivinhar qual número está escondido. Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas. **História e Geografia:** Origem do nome, trabalhando identidade. Reconhecer características pessoais (físicas e culturais), com valorização das semelhanças e diferenças, promovendo atitudes de respeito às individualidades. **Ciências:** Dengue. Disseminar o conhecimento sobre a dengue na comunidade escolar para que os alunos possam saber combater o mosquito Aedes aegypti tanto nas escolas quanto em casa. **Arte**: Desenhos dirigidos e pintura. Além de estimular os sentidos, auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, incentiva na percepção das cores e desenvolve a parte da criatividade. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Simone da Silva Amaro Vallini) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 13	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 02	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de janeiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto ilustrado, vogais das palavras, associação de imagem ao nome, letras móveis, fichas e leitura. Reconhecer os diferentes textos percebendo a função da escrita, escrever pequenas palavras com o uso das letras móveis, relacionar letras com figuras, identificar letra inicial e final das palavras. **Matemática:** Numerais, sequência numérica, comparação e representação de quantidades, adição e subtração no concreto, conceitos, cores primárias, pintura, sequência lógica e jogos pedagógicos. Reconhecer os numerais e identificar a função dos números em seu cotidiano, associar elementos a sua representação numérica, adição e subtração simples utilizando material concreto, pintura com as cores primárias, compreender regras através dos jogos pedagógicos. **História e Geografia:** Roda de conversa sobre as férias. Acolhimento dos alunos. Regras e combinados da sala. Conversar sobre o que fizeram durante o período de férias, se divertiram, brincaram? Como foi. Acolher os alunos para um bom retorno das férias. Conhecer regras e combinados, para uma boa convivência no âmbito escolar. Construção coletiva dos combinados da sala de aula. **Ciências:** Texto informativo sobre produtos de higiene pessoal e a sua importância. Identificar os produtos de higiene pessoal e a função de cada um. **Arte:** Pintura dirigida sobre as férias. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: 1 (Ana Julia Polano Massaroto)	Nº de alunos matriculados: 12	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 03	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de janeiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Escrita do alfabeto, vogais e consoantes, separação de sílabas, escrita de palavras. Trabalhar os conhecimentos de fonemas e letras para compreensão do significado das palavras, identificar o número de sílabas das palavras, memorizar a escrita convencional e reconhecer as diferenças escritas e sonoras das palavras. **Matemática:** Sequência numérica, antecessor e sucessor, adição e subtração simples. Identificar os números, desenvolver o raciocínio lógico, ter noção de ordenação e quantificação e para ter também noções essenciais à análise de problemas.; estabelecer relação com quantidade. **História e Geografia:** Identidade. Desenvolver sua habilidade pessoal, reconhecer o nome. Além do seu papel fundamental no processo de alfabetização, o nome possui uma função social de identificação e é muito importante na construção da identidade. O aluno precisa conhecer sua história, sua origem e reconhecer-se como sujeito único e importante para o meio em que vive. **Ciências:** Hábitos de higiene. Ensinar e estimular os hábitos de higiene; ensinar a importância da higiene corporal na prevenção de doenças, ensinar a importância dos cuidados que devemos ter com o corpo, identificar e estimular o uso dos objetos de higiene pessoal. **Arte:** Desenho dirigido “Minhas férias”. Favorecer suas habilidades motoras e desenvolver a sua imaginação. Consideração:	Nº de profissionaiso: Professor: 1 (Rebeca Rozik Cogo) Auxiliares: 1 (Gabriela Martins Oliveira)	Nº de alunos matriculados: 18	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 04	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de janeiro foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Acolhimento, roda de conversa, dinâmica, leitura de história, alfabeto, escrita do nome próprio. Ampliar conhecimentos sobre as letras do alfabeto através da escrita dos próprios nomes reconhecendo e identificando suas respectivas letras (grafemas) e seus sons (fonemas). **Matemática:** adição e subtração simples, números naturais, sequência numérica, noções de grandeza, jogos de raciocínio lógico, cores e formas. Desenvolver o pensamento lógico. Proporcionar aos alunos, o prazer e o entusiasmo, propondo uma participação mais efetiva, respeitando os limites e a individualidade de cada um. **História e Geografia**: Datas comemorativas**,** Origem do nome. Reconhecer características pessoais com valorização das semelhanças e diferenças, promovendo atitudes de respeito. **Ciências:** Dengue. Disseminar o conhecimento sobre a dengue na comunidade escolar para que os alunos possam saber combater o mosquito Aedes aegypti tanto nas escolas quanto em casa. **Arte:** Desenho dirigido tema Férias. Estimular a criatividade, habilidades e a coordenação motora através de trabalhos manuais, cultivando a percepção e o imaginário. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Lidiane Bezerra dos Santos) Auxiliares: 1 (jeniffer Suellen da Silva Andrade)	Nº de alunos matriculados: 18	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**
Sala 05	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de janeiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Gênero textual, construção de frases, caça-palavras, leitura e interpretação de textos. Compreender e identificar textos que utilizamos no cotidiano. **Matemática:** Números até unidade de milhar, adição com três algarismos, subtração utilizando material concreto, sistema monetário, situações problema e jogos pedagógicos. Identificar os nomes dos números. Conhecer o que compõe o preço de um produto, adição e interpretar as situações problemas para a resolução, estimular habilidades cognitivas através das atividades de raciocínio lógico. **História e Geografia:** Acolhimento, roda de conversa e texto informativo sobre a escola. Construir um ambiente acolhedor e o envolvimento social da turma. **Ciências:** Trabalhando a Dengue. Perceber a importância da prevenção e os cuidados sobre a doença. **Arte:** Desenho livre, dirigido sobre o tema volta as aulas e pintura coletiva. Conhecer o conceito de desenho no espaço. Consideração:	Nº de profissionais: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 20	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Sala 06	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de janeiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Alfabeto, vogais, consoantes, compreensão de texto, interpretação de texto e leitura feita pela professora. Reconhecer os diversos gêneros textuais a partir da organização dos textos, interagir e compartilhar com o grupo, interpretar informações ouvidas e faladas levando os alunos a produzirem pequenos textos. **Matemática:** Números naturais, sequência do um a trinta, adição simples, subtração sem reserva, sistema monetário no concreto, calendário, dias da semana cores primárias e secundárias. Reconhecer e identificar as datas do calendário (dias, mês) identificar a função dos números em seu cotidiano, comparar valores e resolver situações problema, reconhecer a formação dos números por meio de diferentes formas de compor e decompor com o recurso do material dourado que auxilia na aprendizagem do sistema de numeração. **História e Geografia:** Acolhimento, roda de conversa, texto informativo sobre a escola e dinâmica de acolhimento. Construir um ambiente acolhedor e o envolvimento social da turma. **Ciências:** Textos informativos sobre os alimentos saudáveis e roda de conversa. Reconhecer a importância dos alimentos e os seus benefícios para nossa saúde. **Arte:** Desenho livre e dirigido sobre o tema abordado férias, dinâmica e pintura. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Joice Fernandes Ataide) Auxiliares: : 1 (Laura Kauane Souza Candido)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 07	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de janeiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa**: Acolhimento, alfabeto, palavras, nome próprio, vogais, consoantes, letra inicial e final, diagrama e sondagem. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação da língua falada, identificando sílabas e palavras. **Matemática:** Calendário**,** números, adição simples, sequência numérica, conjuntos e quantidades. Reconhecer os numerais, representar e quantificar, utilizando de diversos materiais concretos. **História e geografia:** Nossa escola. As atividades foram desenvolvidas com leitura de texto informativo referente ao tema e atividades direcionadas. **Ciências:** Dengue. Prevenir a proliferação dos focos do Aedes Aegypti, conscientizar os alunos sobre a importância da participação de todos no combate. **Arte:** Desenho e pintura com o tema férias. Estimulando o processo de criação com base no tema de modo individual. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Fernanda Aparecida Alarcon de Campos) Auxiliares: 1 (Renata Alessandra Silva)	Nº de alunos matriculados: 14	Nº da capacidade de alunos na classe: 14

Sala	**Atividade**	**Quantidade de profissionais**	**Quantidade de alunos matriculados**	**Capacidade de alunos**

Sala 08	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer no mês de janeiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Texto informativo, leitura e interpretação de texto, construção de frases, produção texto e caça-palavras. Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto produzido, estabelecer relações entre partes de um texto, espaçamento entre as palavras, ampliar a escrita de palavras e frases, reconhecer as palavras trabalhadas. **Matemática:** Numerais, adição (unidade, dezena, centena e milhar), subtração (unidade, dezena e centena), sistema monetário e situações problema. Reconhecer os números e saber aplicá-los no dia a dia e na resolução de problemas, reconhecer os símbolos da adição (+), subtração (-), e resolver as operações, utilizar corretamente a moeda do sistema monetário com a noção do real e centavos. **História e Geografia:** Acolhimento, roda de conversa e texto informativo sobre a escola. Desenvolver e trabalhar a importância do respeito e a amizade, promovendo mais integração para os alunos. **Ciências:** Trabalhando os tipos de solo. Perceber a importância do solo para a sobrevivência dos diferentes seres vivos, reconhecer os diferentes tipos de solo. **Arte:** Desenho livre e dirigido com o tema volta às aulas e pintura coletiva. Proporcionar o desenvolvimento da criatividade, da expressão e auxiliando na sua formação motora. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Daniela Tacache Aguiar da Costa) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 09	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de janeiro, foram abordadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Roda de conversa, dinâmica, leitura, recorte de palavras, letras iniciais, reconhecimento de letras vogais/consoantes, ordem alfabética, quiz de perguntas e respostas, escrita do nome. Estimular o desenvolvimento do diálogo e da linguagem oral e a apropriação da escrita. **Matemática:** Calendário, Adição, subtração simples, conjuntos, conceitos, antecessor e sucessor. Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano. Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e material concreto, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. **História e Geografia:** Relembrar os combinados da escola, regras de convívio social. Trabalhando o nome próprio. Reconhecer os limites dos outros, valorizando o respeito às diferenças e promovendo a empatia. **Ciências:** Hábitos de higiene. Ensinar e estimular os hábitos de higiene pessoal. Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde. Favorecer a autoestima do aluno. Identificar e promover a utilização dos objetos de higiene pessoal. **Arte:** Pintura, colagem e desenho dirigido, com objetivo expressar a sua personalidade e seu ponto de vista. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Marilda Gabriele de Almeida) Auxiliares: 1 (Alessandra Passos Santana)	Nº de alunos matriculados: 21	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos

Sala 10	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de janeiro, foram trabalhadas as atividades nas disciplinas de: **Língua Portuguesa:** Acolhimento, alfabeto, frases fatiadas, escrita de pequenas palavras, nome e sobrenome, interpretação de texto e leitura. Interpretar diferentes textos, escrever e identificar nome e sobrenome, representar as suas ideias por meio de diferentes registros, fazer a associação entre grafemas e fonemas, compreender os textos trabalhados em sala de aula. **Matemática:** Numerais, sequência numérica, adição simples, utilizando como ferramenta de apoio o ábaco, quantificação e representação de quantidades e jogos pedagógicos. Compreender a posição dos números, quantificar os números, adição no concreto e desenvolver habilidades matemáticas através dos jogos pedagógicos. **História e Geografia:** Caminho da escola. Roda de conversa sobre as férias. Acolhimento dos alunos. Conhecer o trajeto da casa até a escola. Conversar sobre o que fizeram durante o período de férias. Acolher os alunos para um bom retorno. **Ciências:** Roda de conversa sobre a Dengue. Conscientizar sobre a doença e as formas de prevenção. **Arte:** Desenho livre sobre as férias, recorte e colagem. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Andressa Raquel Rodrigues da Silva Cruz) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 22	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Educação física	Objetivo: Atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial. No decorrer do mês de janeiro foram trabalhadas as atividades de Educação Física: Brincadeiras de roda, atividades de força e circuito. A importância em trabalhar brincadeiras de roda, são várias entre as principais estão, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. Trabalhando força, atenção, foco, autonomia, fortalecimento articular e postural do aluno. No circuito sugere movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, etc. A proposta é auxiliar o desenvolvimento motor e corporal de cada aluno, desafiados a testar suas próprias habilidades, promovendo também a percepção corporal em relação as suas capacidades de movimento. Consideração:	Nº de profissionais, exemplo: Professor: 1 (Giuliana de Lima Balliani) Auxiliares: 0	Nº de alunos matriculados: 174	Nº da capacidade de alunos na classe: 22

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | ASSISTÊNCIA SOCIAL

Completude
174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Assistente social	TEMA: Atividades realizadas no mês de janeiro 2024 ATIVIDADES: . Atendimentos às famílias e alunos com objetivo de atualização da Ficha de Identificação Familiar. · Contato com familiares objetivando intervenções e orientações conforme cada demanda, aproveitando esses momentos para trabalho de fortalecimento de vínculos da família com a equipe multidisciplinar. · Relatório dos atendimentos realizados dos prontuários sociais. · Visitas domiciliares. · Intervenções, apoio familiar ao sistema da rede do município CAPS, CRAS, UBS e URBES. · Atendimento orientações e encaminhamentos de alunos para acesso ao transporte especial da URBES. . Oficina Mesa Brasil – Sesc Sorocaba –“Temperos da Vida” · Reunião do Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida.	Nº de profissionais: Assistente Social: 1	Nº de alunos matriculados: 174	Nº da capacidade de alunos por atendimento: 174

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | PSICOLOGIA **Completude** 174,00 %

Meta: Quanto ao atendimento dos estudantes: a) Alimentação b) Higiene c) Atividades pedagógicas dirigidas por professor habilitado d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional

Etapa: d) Atendimento multidisciplinar com foco educacional: promover ações com os profissionais envolvidos no acompanhamento dos educandos, para garantir a flexibilização, adaptação e temporalidade curricular, bem como favorecer a aquisição, o desenvolvimento e o fortalecimento de habilidades e competências globais necessárias à permanência e plena participação do estudante no contexto escolar, visando avanços na aprendizagem. O trabalho da equipe multidisciplinar será realizado tanto com professores quanto com os estudantes, de forma coletiva e/ou individual, dependendo do grau da necessidade de apoio, durante o período de aulas e, também, em atividades extracurriculares, quando for ao caso. Além disso, realizamos reuniões periódicas entre as equipes, estudos de caso, planejamento, criação dos Grupos Temáticos, consolidação dos Grupos Temáticos, reuniões mensais com pais e/ou responsáveis e reuniões mensais de articulação com Professores e a Equipe Técnica Multidisciplinar.

Descrição:

Sala	Atividade	Quantidade de profissionais	Quantidade de alunos matriculados	Capacidade de alunos
Psicóloga	Objetivo: Atendimento multidisciplinar com foco educacional. Licença Maternidade Consideração:	Nº de profissionais: Psicóloga: 1	Nº de alunos matriculados: 174	Nº da capacidade de alunos em cada grupo: 12

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

12º Mês | JAN/2024

1 | Meta 1

Descrição:
Previsto Mensal: 200,00
Realizado no Mês: 174,00 **(87,00%)** | Realizado
Observações:

Galeria de Fotos



Sala 10 - Trabalhando com o tema férias



Sala 10 - Recorte e Colagem férias



Sala 09 - Acolhimento



Sala 09 - Pintura e Colagem



Sala 08 - Trabalhando Situações Problemas



Sala 08 - Produção de Texto



Sala 07 - Trabalhando a escrita



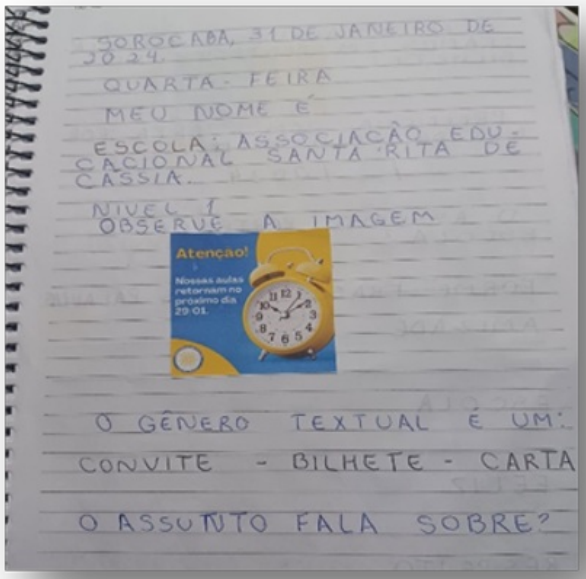
Sala 06 - Trabalhando o Nome Próprio



Sala 06 - Dinâmica



Sala 05 - Trabalhando imagens e jogos Pedagógicos



Sala 05 - Trabalhando Gênero Textual



Sala 04 - Desenho livre Férias



Sala 04 - Jogos de Raciocínio Lógico



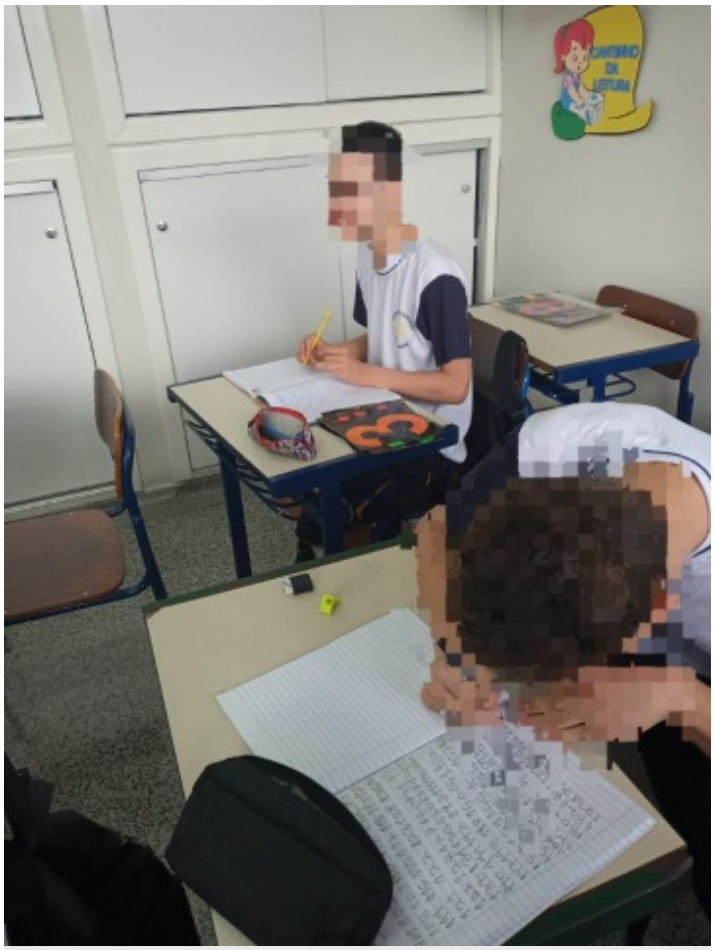
Sala 03 - Trabalhando Antecessor e Sucessor



Sala 03 - Trabalhando o Alfabeto



Sala 02 - Trabalhando Adição no Concreto



Sala 02 - Números Naturais



Sala 01 - Retorno dos Alunos



Sala 01 - Hora da História



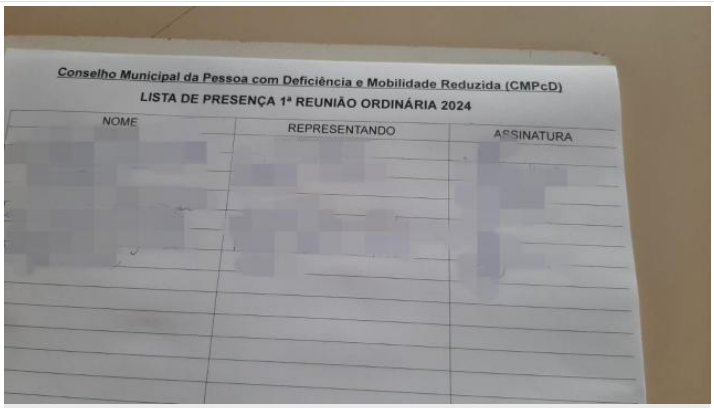
Ed. Física - Trabalhando Circuito



Ed. Física - Brincadeiras de Roda



Oficina Mesa Brasil no Sesc



1ª Reunião do CMPCD

Outros Documentos

Nome	Observações	
Sala 10.pdf		
Sala 9.pdf		
Sala 8.pdf		
Sala 7.pdf		
Sala 6.pdf		
Sala 5.pdf		
Sala 4.pdf		
Sala 3.pdf		
Sala 2.pdf		
Sala 1.pdf		
Educação Física.pdf		
Assistente Social.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Hilda Mariza de Oliveira Moraes
Responsável Técnico
CPF

Mário José Fonseca
Responsável pela Entidade
CPF ***.*12.228-**