RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto: TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS
Mês/Ano: SETEMBRO/2026

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA / MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita Filho - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Avenida Dr. Gualberto Moreira, 921- Pq. São Bento - CEP 18072-000 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Individual	06	**CEC SÃO BENTO – Atendimento Individual. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Realizada discussão de casos, de seis adolescentes atendidos, contando com a participação da coordenadora e orientadora social para análise aprofundada das situações apresentadas.Utilização de espaço colaborativo de escuta qualificada para refletir sobre as particularidades de cada demanda e traçar estratégias conjuntas de intervenção no âmbito do acompanhamento socioassistencial. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Fortalecimento do trabalho interdisciplinar e do planejamento coletivo, permitindo pensar de forma conjunta nas melhores abordagens para a resolutividade das demandas identificadas. Maior assertividade nos encaminhamentos e na articulação com a rede de proteção social, assegurando diretrizes mais alinhadas e efetivas para o seguimento dos atendimentos prestados. **MIRELLA. BRYAN,**	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Priscila dos Santos Silva – Coordenadora. Hellen Cristine Souza de Sales Silva - Orientadora Social

		MARIA CLARA, MARIA EDUARDA, HUDSON e ALICE.	
Familiar	03	**CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER – Atendimento Familiar. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Foram realizadas visitas domiciliares junto às famílias acompanhadas pelo projeto, propiciando um espaço qualificado de escuta ativa e acolhimento das expressões da questão social presentes no cotidiano. Na ocasião, foram ofertadas orientações socioassistenciais individualizadas, considerando as especificidades e as demandas apresentadas pelas próprias famílias durante a abordagem no domicílio. Essa ação possibilitou uma aproximação maior entre o serviço e a realidade vivenciada pelos usuários, favorecendo a identificação de vulnerabilidades, potencialidades e a divulgação das possibilidades de atendimento da rede local. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Destaca-se a ampliação do vínculo de confiança e da adesão das famílias ao acompanhamento oferecido pelo Projeto de SCFV, o que facilitou o diálogo e a proximidade com a equipe técnica. A iniciativa também permitiu uma melhor compreensão das dinâmicas familiares e territoriais, subsidiando um planejamento mais assertivo das intervenções e dos encaminhamentos necessários à garantia de direitos. Por fim, a ação favoreceu a identificação precoce de demandas e vulnerabilidades, permitindo intervenções preventivas mais eficazes.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Aparecida Geroldi – Assistentes Sociais. Gabriela Silva Candido – Psicóloga.
Grupal	06	**SEDE ADMINISTRATIVA - Reunião do Conselho da PaMen. META PROPOSTA:** Avaliar, planejar e monitorar os CEC' s da PaMen. **DESENVOLVIMENTO:** Neste mês o Conselho da PaMen, realizou duas reuniões	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva / Lucilene Zanetti - Supervisoras de Projeto. José Roberto Rosa - Presidente da ABP. Adriana da Costa Campos Rosa - Gerente Financeira. Sara

		para o planejamento e avaliação dos Projetos da PaMen. A pauta dessa reunião foi diversa. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A reunião do Conselho da PaMen foi realizada com sucesso, e foi importante para o acompanhamento dos projetos.	Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa.
Individual	01	**CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER – Atendimento individual. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Foi realizado atendimento individual com um adolescente que apresentava episódios de faltas escolares. O espaço serviu para escuta qualificada de suas demandas, reflexão sobre a importância do compromisso com a educação formal e fortalecimento do vínculo com o projeto de SCFV. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O diálogo permitiu compreender as motivações das ausências, sensibilizar o jovem quanto à relevância da frequência escolar e do engajamento nas atividades do projeto, obtendo seu compromisso com a retomada da rotina de estudos e participação regular no Projeto.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CEC.

Grupal	16	**URE – Reunião do FPETI. META PROPOSTA:** Consolidar a articulação intersetorial para erradicar o trabalho infantil. **DESENVOLVIMENTO.** Nesta reunião foram discutidos temas cruciais como a quantidade de alunos deficientes na rede de ensino e a garantia de uma alimentação escolar adequada. Houve também debates a respeito de medidas socioeducativas, abrangendo cerca de 100 jovens direcionados ao programa Jovem Aprendiz no município. Outro ponto debatido foi o estágio não obrigatório no Ensino Médio. No tocante ao planejamento, foram apresentadas propostas para o calendário de 2027, incluindo o modelo bimestral, como proposta acontecer a partir de fevereiro nas escolas, além de pautas sobre a pré-aprendizagem e a 10ª Conferência em Sorocaba com tema: Fortalecendo o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente e a democracia participativa. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Destaca-se o alinhamento estratégico entre diferentes órgãos e profissionais (como supervisores de ensino, equipes do CONVIVA, representações jurídicas OSC e conselhos) para fortalecer a rede de atendimento e fiscalização. Foram definidos os direcionamentos para o acompanhamento dos estágios e a inclusão educacional, além do planejamento de próximas reuniões voltadas à erradicação do trabalho infantil, destinação IR e publicações conjuntas com a atuação do Ministério Público do Trabalho (MPT). Por fim, foram levantadas sugestões logísticas para a Conferência Lúdica, como a utilização do Parque Tecnológico.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva/ Bruna Aparecida Geroldi – Assistentes Sociais. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.
		SEDE – Feira de Profissões Jovem no Comando: Carreiras, inovação e Vida. META PROPOSTA: Promover a orientação vocacional e profissional dos atendidos da PaMen, aproximando-os do mercado de trabalho, de oportunidades de aprendizagem e de instituições de ensino, garantindo o direito à informação e ao	

Grupal	132	desenvolvimento cidadão. **DESENVOLVIMENTO:** O evento teve início com a abertura oficial conduzida pelo presidente da PaMen, que realizou as boas-vindas e orientações sobre as atividades e stands. Em seguida, ocorreu a primeira palestra com o ITEMM, abordando o Programa Jovem Aprendiz e as oportunidades de entrada, seguida por um tempo livre para visitação aos stands e networking. O ritmo do evento manteve-se dinâmico com uma apresentação artística do Projeto Arteiros. A programação prosseguiu com uma palestra sobre saúde e prevenção ministrada pelo psicanalista Carlinhos, com foco em escolhas inteligentes, autocuidado, prevenção contra álcool e drogas e proteção de sonhos. Após um intervalo para visitação aos stands parceiros, o público acompanhou um case de sucesso apresentado por Fabíola (ESPRO), trazendo o relato inspirador de uma ex-atendida pela PaMen que hoje abre oportunidades. Após uma nova pausa para visitação e o horário do lanche, o SENAC conduziu uma palestra sobre empregabilidade e habilidades do futuro para o mundo do trabalho. A atividade seguinte foi apresentada pela SERT / Casa do Trabalhador, com foco em orientação profissional, documentação e comportamento em processos seletivos. O ciclo de palestras foi concluído com o tema de inovação e tecnologia por Ralfo e equipe, discutindo Inteligência Artificial e o mercado de trabalho. Por fim, o evento foi encerrado com as últimas interações nos stands, agradecimentos e o fechamento oficial. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Como resultados alcançados, a feira proporcionou uma forte orientação profissional e conectou os	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa. Bruna Paulino de Almeida Ferreira/Priscila dos Santos Silva – Coordenadoras de CEC. Estela Roberta Dionisio dos Santos – Facilitadora de Oficinas. Gabriela Silva Candido – Psicóloga.

		jovens ao mercado de trabalho por meio de palestras sobre o programa de aprendizagem, qualificação e empregabilidade. O evento também cuidou do desenvolvimento integral dos participantes com conversas sobre saúde e prevenção, inspirou a todos com histórias reais de superação, apresentou temas modernos como inovação e inteligência artificial, e fortaleceu a integração e o networking por meio de apresentações artísticas e da visitação aos stands dos parceiros.	
Familiar/Grupal	06 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester 02 CEC São Bento	**CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER – Bate papo. META PORPOSTA:** Promover um momento de aproximação com as famílias, favorecendo uma reflexão inteligente e acolhedora sobre a Vida em Família, abordando aspectos que contribuam para qualidade de vida das famílias atendidas pelos CEC's. **DESENVOLVIMENTO:** O bate-papo proporcionou um espaço de escuta, acolhimento e troca entre familiares e equipe, favorecendo reflexões sobre a identificação e expressão das emoções e sobre a importância de uma comunicação mais cuidadosa com crianças e adolescentes. Foram abordadas situações do cotidiano que podem levar a falas mais ríspidas, muitas vezes sem intenção, considerando também as experiências familiares e de criação vivenciadas pelos participantes. O encontro também possibilitou dialogar sobre o setembro Amarelo, a importância da atenção aos sinais de sofrimento emocional e a necessidade de acolhimento diante de possíveis situações de ideação suicida. De modo geral, os encontros foram positivos e possibilitaram que os familiares compartilhassem percepções e questões relacionadas à participação das crianças e	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bruna Paulino de Almeida Ferreira/Priscila dos Santos Silva – Coordenadoras de CEC. Gabriela Silva Candido – Psicóloga.

		adolescentes no CEC, bem como aspectos observados em seu comportamento e bem-estar. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O momento favoreceu a aproximação entre família e equipe, fortalecendo o diálogo e a parceria no acompanhamento dos usuários. Nos encontros em que houve participação dos familiares, o espaço foi marcado por interação, troca de experiências e descontração, incluindo um momento de convivência durante o café	

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTÊNCIAL		
NOME DA ORGANIZAÇÃO	**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO**
POLÍCIA FEDERAL	Orientação.	Realizado contato telefônico para orientações diante de situação envolvendo possível crime pela internet, com orientações quanto à preservação das evidências, registro de Boletim de Ocorrência e acionamento dos órgãos competentes, quando necessário. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
SENAC	Reunião para alinhamento de parceria.	Nesta reunião, foi fortalecida a parceria com o SENAC e identificadas possibilidades de cursos de qualificação profissional, conforme as demandas da PaMen e dos participantes**. Profissionais Responsáveis:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa. Silvia Letícia de Carvalho – Assistente Administrativa.
CRAS BRIGADEIRO TOBIAS	Solicitação de vaga.	Recebemos e-mail do CRAS solicitando vaga para um adolescente. Foi realizado contato telefônico e visita domiciliar, porém, sem sucesso, pois não havia ninguém no domicílio. A situação foi comunicada ao CRAS, solicitando apoio no contato com o responsável para que compareça ao projeto e realize a matrícula. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
AMAS	Informações sobre o fluxo para o encaminhamento.	Realizada visita à AMAS para um diálogo com a assistente social, com o objetivo de conhecer o fluxo de encaminhamento do público com TEA para inserção no Projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) desta organização. **Profissionais Responsáveis:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva/ Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social.
PROJETO FLORES NO DESERTO	Informações sobre o fluxo para o encaminhamento.	Contato telefônico realizado, para busca de informações sobre o Projeto. O Projeto Flores no Deserto I disponibiliza 124 vagas para atendimento especializado em saúde mental de crianças e adolescentes, de 6 a 17 anos, 11 meses e 29 dias, que apresentem sofrimento psíquico relacionado a situações de violência, negligência, abandono, conflitos familiares, perdas e outras experiências adversas. O Projeto Flores no Deserto II também disponibiliza 124 vagas, destinadas a mulheres com 18 anos ou mais, em situação de sofrimento psíquico decorrente de violências, violações de direitos, perdas e demais situações que impactem sua saúde emocional. O acesso aos atendimentos ocorre mediante encaminhamento pelas Unidades Básicas de Saúde (UBS), conforme fluxo estabelecido

		pela Secretaria Municipal da Saúde. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
CÂMARA MUNICIPAL	Encontro de orientação e capacitação, sobre emendas parlamentares.	Participação no encontro “Emendas Parlamentares 2027”, promovido pela Controladoria-Geral do Município de Sorocaba, com orientações e capacitação sobre os aspectos jurídicos, orçamentários e operacionais relacionados ao planejamento e à execução de emendas parlamentares.
CRAS IPIRANGA	Encontro intersetorial.	O encontro intersetorial realizado no CRAS Ipiranga contou com importantes momentos de formação e sensibilização. O evento teve como destaque a palestra ministrada por Carla, representando o Instituto Kayton em Ação (Organização Não Governamental de apoio a imigrantes e refugiados), que trouxe reflexões essenciais para a atuação da rede. Além disso, a programação foi enriquecida pela apresentação cultural dos adolescentes da PaMen do CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester, que, por meio de teatro e dança, abordaram a prevenção ao uso de álcool e drogas, promovendo o protagonismo juvenil e o fortalecimento de vínculos comunitários.

RESULTADOS ALCANÇADOS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 23 ações, sendo: 07 Atendimentos Individuais (07 CEC São Bento): 03 Atendimentos Familiares (03 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester); 02 Atividade Grupal/Familiar (Bate Papo com as Famílias 01 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester e 01 CEC São Bento); 04 Atividades Grupais (02 Reunião do Conselho, 01 Reunião do FPETI e 01 Feira de Profissões); 07 Articulações com a Rede socioassistencial (01 Polícia Federal, 01 SENAC, 01 CRAS Brigadeiro Tobias, 01 AMAS, 01 Projeto Flores no Deserto, 01 Câmara Municipal e 01 CRAS Ipiranga).

Sorocaba, 10 de outubro de 2026.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE FOTOS – SETEMBRO / 2026

TC - 2022/22.742-0 - Associação Bom Pastor/Pastoral do Menor

SERVIÇO SOCIAL – SCFV 15 A 17 ANOS

URE - FPETI



BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS – CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/ MANCHESTER E CEC SÃO BENTO





CICLO DE PROFISSÕES



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Tipo do Serviço: TC 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS
Mês/Ano: SETEMBRO/2026

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita Filho - CEP 18053-089 (Coordenadora Local – BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua AV. Dr. Gualberto Moreira, 921 - Pq. São Bento - CEP 18072-000 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES PEDAGOGICAS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 33
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": Mude o Canal da Autocrítica. Identificando o "Canal da Autocrítica": Os participantes foram orientados a imaginar a mente como um rádio ou TV e a registrar as frases negativas que costumam surgir em momentos de insegurança ou desmotivação (ex.: "Eu nunca...", "Eu sempre estrago tudo...", "Eu sou péssimo em..."). Criando um Gatilho Positivo: Definição de uma ação prática (gesto físico, visualização ou respiração profunda) para interromper o fluxo de autocrítica e reorientar o pensamento.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Hellen Cristine Souza de Sales Silva - Orientadoras Sociais	Identificar padrões de autocrítica, desafiar pensamentos negativos e criar uma narrativa pessoal mais equilibrada e saudável.	Durante a oficina, o impacto emocional ao encarar as frases negativas foi significativo; alguns jovens demonstraram forte comoção ao tentar reestruturar as autocríticas em afirmações positivas. No debate, relataram que tais pensamentos derivam tanto de falas externas (terceiros) quanto internas e que, por acreditarem nelas, a mudança de perspectiva se torna desafiadora. No entanto, a mudança do foco para o "ajudar um amigo" gerou uma importante virada no encontro: os participantes demonstraram elevado grau de empatia, acolhimento e facilidade em formular conselhos construtivos. No encerramento, o grupo debateu simbolismos para representar esses pensamentos. Embora tenha surgido a ideia individual de nomear os pensamentos positivos como "Mãe" e os negativos como "Pai", em consenso final o grupo optou pelo termo “Bússola” — simbolizando aquilo que guia para o caminho certo e reconecta o indivíduo ao seu eixo. Durante a oficina, o impacto emocional ao encarar as frases negativas foi significativo; alguns jovens

		demonstraram forte comoção ao tentar reestruturar as autocríticas em afirmações positivas. No debate, relataram que tais pensamentos derivam tanto de falas externas (terceiros) quanto internas e que, por acreditarem nelas, a mudança de perspectiva se torna desafiadora. No entanto, a mudança do foco para o "ajudar um amigo" gerou uma importante virada no encontro: os participantes demonstraram elevado grau de empatia, acolhimento e facilidade em formular conselhos construtivos. No encerramento, o grupo debateu simbolismos para representar esses pensamentos. Embora tenha surgido a ideia individual de nomear os pensamentos positivos como "Mãe" e os negativos como "Pai", em consenso final o grupo optou pelo termo “Bússola” — simbolizando aquilo que guia para o caminho certo e reconecta o indivíduo ao seu eixo.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 33
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": “Projeto Autoestima, A Voz que Me Habita. Como você descreveria a sua voz interna? Ela é mais: Crítica, exigente, desanimada, medrosa, culpabilizado. Dando Espaço para uma Nova Voz Agora, vamos criar uma nova forma de falar consigo mesmo, mais parecida com a de um amigo encorajador, um mentor sábio ou uma versão compassiva de você mesmo. Para cada frase acima, escreva uma resposta da “nova voz interna”:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Hellen Cristine Souza de Sales Silva - Orientadoras Sociais	Ajudar a identificar a forma como se comunica consigo mesmo, reconhecendo padrões de autocrítica e construindo uma nova voz interna mais acolhedora, realista e fortalecedora.	Foi realizada a atividade “A Voz que me habita” em um espaço ao ar livre, proporcionando um ambiente tranquilo e favorável à reflexão. Os atendidos foram organizados de forma que ficassem sentados um de costas para o outro, Favorecendo um momento mais individual e reservado sua resposta. A atividade foi realizada por meio de perguntas e reflexões sobre a voz interna de cada atendido. A cada etapa, era realizada uma explicação sobre a pergunta, acompanhada de exemplos, para facilitar a compreensão e estimular a reflexão. Após cada pergunta, os atendidos tinham um momento para pensar e registrar individualmente suas respostas, identificando características de sua voz interna, frases autocríticas que costumam ouvir em seus pensamentos e formas mais positivas e acolhedoras de responder a essas situações. Todos os atendidos participaram da atividade e

		demonstraram envolvimento durante o desenvolvimento da atividade. Alguns atendidos, antes de responder às perguntas, questionaram se poderiam escrever a verdade sobre o que realmente pensavam e sentiam. Foi reforçado que sim, destacando a importância de serem sinceros não apenas para a realização da atividade, mas principalmente consigo mesmos, compreendendo que aquele era um momento de reflexão individual, sem julgamentos.
03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES:33** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": “Julgamento Interno: A Defesa Começa Agora”		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho / Hellen Cristine Souza de Sales Silva - Orientadoras Sociais	Proporcionar aos jovens a vivência de um julgamento interno fictício no qual a autocrítica atua como promotora e o próprio jovem assume o papel de advogado de defesa da sua autoestima. A proposta visa à reunião de fatos e argumentos reais que comprovem o seu valor pessoal, desconstruindo rótulos e crenças limitantes.	A proposta da atividade permitiu observar diferentes níveis de maturidade emocional e percepção de si entre os participantes, favoreceu o acolhimento dos atendidos que demonstraram expressiva dificuldade em identificar aspectos positivos sobre si mesmo, apresentando comoção emocional e resistência em prosseguir com o exercício, após conversar eles participaram. A Dinâmica do Abraço favoreceu a aproximação, a quebra de inibições e a verbalização espontânea de afeto e sentimentos entre os jovens.
04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 33** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": Arquivo de Provas Positivas. A autocrítica costuma ignorar nossas conquistas e focar apenas nos erros. Este exercício vai te ajudar a reunir um “arquivo” com evidências concretas do seu valor, para consultar sempre que a voz crítica quiser te convencer do contrário.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho / Hellen Cristine Souza de Sales Silva - Orientadoras Sociais / Natália Melo da Silva - Psicóloga / Fabiola Aguiar – Assistente Social EXPRO.	A autocrítica costuma ignorar nossas conquistas e focar apenas nos erros. Este exercício vai te ajudar a reunir um “arquivo” com evidências concretas do seu valor, para consultar sempre que a voz crítica quiser te convencer do contrário.	A atividade foi realizada de forma dinâmica e participativa. Os atendidos retiraram, individualmente, objetos de uma caixa surpresa, como chave, espelho, borracha, coração, medalha, lanterna, quebra-cabeça. Cada objeto estava relacionado a uma pergunta reflexiva, levando os atendidos a identificarem experiências positivas, desafios superados, qualidades pessoais, conquistas e pessoas que contribuíram para seu desenvolvimento. A atividade

		possibilitou aos atendidos refletirem sobre suas histórias, reconhecerem suas qualidades e valorizarem conquistas que muitas vezes passam despercebidas. Também favoreceu a expressão de sentimentos, o fortalecimento da autoestima, o autoconhecimento e a percepção de que erros e dificuldades não anulam suas capacidades e avanços.

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES:33
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": “O Poder das Palavras”. Os atendidos foram convidados a refletir sobre o impacto das palavras que utilizamos ao aconselhar ou conversar com alguém que esteja passando por um momento difícil, com o objetivo de refletir sobre a influência que nossas palavras podem exercer sobre os sentimentos e atitudes de outras pessoas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Hellen Cristine Souza de Sales Silva - Orientadoras Sociais	Promover a reflexão sobre o impacto das palavras nas relações, incentivando os atendidos a desenvolverem escuta, empatia e responsabilidade ao aconselhar, reconhecendo a diferença entre uma fala que pode ferir e uma fala que pode acolher, fortalecer e incentivar a busca por ajuda.	Os atendidos foram convidados a refletir sobre o impacto das palavras que utilizamos ao aconselhar ou conversar com alguém que esteja passando por um momento difícil, com o objetivo de refletir sobre a influência que nossas palavras podem exercer sobre os sentimentos e atitudes de outras pessoas. Os atendidos foram convidados a pensar sobre o hábito de aconselhar e sobre a importância de ter cuidado com aquilo que falamos, pois, uma palavra pode incentivar, acolher, fortalecer e motivar, mas também pode desmotivar, ferir e influenciar negativamente. Os atendidos participaram abertamente da atividade e conseguiram identificar o poder e o impacto das palavras nas relações. A proposta possibilitou refletir sobre como uma fala pode incentivar, acolher e fortalecer, mas também desmotivar e ferir. Durante a atividade, alguns atendidos trouxeram situações e experiências pessoais, compartilhando vivências relacionadas ao tema e contribuindo para uma reflexão mais significativa em grupo. Demonstraram maior compreensão sobre a importância de pensar antes de aconselhar, ouvir o outro e escolher palavras positivas e acolhedoras, especialmente diante de situações difíceis.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 33
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola de Cidadania": Campanha Setembro amarelo por que foi criada? Qual é o objetivo? Qual é a origem? Qual é o dia mundial de prevenção? Correio Elegante da Empatia (Cartas de Apoio) Ação Prática: Os adolescentes criam cartões com mensagens de incentivo, Frases sobre valor da vida e recursos de ajuda (como o 188 do CVV). As mensagens são deixadas em locais estratégicos da escola ou comunidade (como murais, carteiras ou transporte público) para que estranhos as leiam. Valor Trabalhado: Generosidade e responsabilidade social no cuidado com o outro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Hellen Cristine Souza de Sales Silva - Orientadoras Sociais	Promover entre os atendidos a conscientização sobre a Importância da valorização da vida, da empatia e do cuidado com o próximo, incentivando atitudes de acolhimento, generosidade.	A maioria dos atendidos participaram da atividade e realizaram a produção dos cartazes, demonstrando envolvimento e compreensão sobre a proposta do setembro Amarelo. Durante as reflexões, muitos atendidos conseguiram perceber que existem pessoas ao seu redor, inclusive dentro do próprio CEC, que podem estar passando por momentos difíceis e que necessitam de acolhimento, empatia, escuta e atenção. A atividade também fez refletir sobre a importância de se preocupar com o outro sem assumir a responsabilidade por resolver todos os seus problemas, compreendendo que oferecer apoio, acolher e demonstrar cuidado já são atitudes importantes. Dessa forma, foram fortalecidos valores como empatia, solidariedade, generosidade e responsabilidade no cuidado consigo e com o próximo.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 33
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMA: Escola de cidadania: Cidadania: Ação Prática nos Locais (Posto de Saúde e CRAS). Organização Logística do Dia da Ação. Definição de Papéis: Quem segura os cartazes de entrada? Quem aborda as pessoas na fila/recepção? Quem distribui o abraço de esperança? E o chá? Combinar turnos para que todos possam participar de diferentes papéis sem se cansar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Hellen Cristine Souza de Sales Silva - Orientadoras Sociais Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Promover o protagonismo juvenil por meio do planejamento e execução de uma intervenção comunitária focada em afeto, escuta, empatia e esperança.	A proposta possibilitou que o próprio atendido cuidasse uns dos outros por meio de pequenos gestos de atenção, escuta e carinho. Durante a ação, foram incentivados a ouvir uns aos outros e acolher também, isso significa estar disponível para perceber como o outro está. A atividade foi realizada de maneira simples e espontânea, favorecendo a interação e o fortalecimento dos vínculos entre os atendidos. Os atendidos que prepararam com dedicação para confeccionar os cartazes e organizar a atividade, demonstrando preocupação e cuidado em relação à forma como os demais atendidos receberiam a ação, se iriam

		gostar da proposta e como se sentiriam ao serem acolhidos. Essa preparação contribuiu para que desenvolvessem responsabilidade, sensibilidade e empatia, colocando-se no lugar dos outros atendidos. A iniciativa também proporcionou momentos de interação e cuidado entre os atendidos, reforçando a importância de perceber, ouvir e acolher o outro.

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 14
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho: “Manual do Jovem Profissional”. Os atendidos irão criar coletivamente um “Manual do Jovem Profissional”, reunindo orientações sobre, como agir no primeiro dia, como se comunicar com colegas e superiores e quais atitudes ajudam no crescimento profissional. Ao final, o grupo organizará o material como um guia de boas práticas no ambiente de trabalho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social / Hellen Cristine Souza de Sales Silva – Orientadora Social. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Construir conhecimentos sobre atitudes, direitos e Responsabilidades necessários para uma boa convivência no ambiente de trabalho.	Durante a atividade, no momento de roda de conversa, eles demonstraram interesse, conseguindo identificar com facilidade atitudes que devem ou não ser tomadas no ambiente de trabalho. Trouxeram exemplos importantes a partir da própria visão, como a importância da higiene pessoal, pontualidade, respeito e a forma de se comunicar com colegas e superiores. Em alguns momentos, surgiram ideias como “se atrasar no primeiro dia, é só mentir”, mas o próprio grupo refletiu sobre a situação se corrigiu e buscou alternativas mais adequadas. Na parte de colocar as ideias no papel, foi possível perceber uma maior dificuldade, possivelmente pelo cansaço após o almoço o que fez com que a produção escrita não acontecesse da forma esperada. Mesmo assim, os atendidos conseguiram construir coletivamente um mural, registrando nele as principais ideias trazidas por cada um durante a conversa.

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 33
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho: Quem Influencia Nossas Escolhas? Os atendidos serão convidados a ouvir relatos de familiares (por meio de vídeos ou áudios previamente enviados) contando sobre suas trajetórias profissionais, desafios enfrentados, conquistas e aprendizados. Após a apresentação dos relatos, será realizada uma conversa com o grupo sobre os diferentes caminhos profissionais, destacando que cada trajetória possui desafios e possibilidades.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social / Hellen Cristine Souza de Sales Silva / Célia Alves Coelho – Orientadora Social. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Refletir sobre a influência da família, das experiências de vida e das referências pessoais na construção das escolhas profissionais e pessoais	Alguns pais conseguiram enviar os áudios com seus relatos e nos dois CECs, foi possível perceber diferentes reações dos atendidos ao ouvirem as histórias e conhecerem um pouco mais sobre a trajetória profissional de suas mães e familiares. Os atendidos refletiram sobre quem influencia suas escolhas e trouxeram vivências em que perceberam que foram influenciados por alguém ou que também influenciaram outras pessoas. Em um CEC a conversa fluiu mais, principalmente quando os atendidos começaram a relacionar os relatos com situações que vivem em casa, surgiram exemplos sobre a forma como os pais influenciam suas escolhas, como na vestimenta e na escolha profissional. Enquanto um dos atendidos relatou que sua mãe não interfere no que ele veste ou no que pretende fazer da vida, outro contou que não consegue escolher nem as próprias calças sem ouvir críticas dos pais, principalmente quando escolhe modelos mais largos, e que muitas vezes escuta que os pais estão pagando por aquilo.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 14
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho": Autonomia e Responsabilidade. Carta Para o Meu Eu do Futuro, A atividade iniciou-se com uma roda de conversa a partir de frases reflexivas, tais como: “Eu achei que precisaria ter tudo resolvido cedo” e “Eu achei que meu caminho seria igual ao de outras pessoas”. Após a leitura das frases, foi promovido um debate sobre mudanças, escolhas e os diferentes caminhos na vida adulta. Em seguida, os atendidos foram convidados a imaginar uma conversa com o seu “eu do futuro” e a produzir uma carta ou gravação de áudio/vídeo respondendo às seguintes questões: Quem eu me tornei? Quais desafios consegui superar? Que conselho eu daria para mim mesmo hoje? Por fim, realizou-se uma reflexão coletiva sobre como cada indivíduo constrói sua trajetória gradualmente, valorizando aprendizados, tentativas e novas oportunidades.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social / Hellen Cristine Souza de Sales Silva – Orientadora Social. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Estimular os atendidos a refletirem sobre suas conquistas, desafios e possibilidades futuras.	De modo geral, os jovens participaram ativamente da proposta e conseguiram refletir sobre seus caminhos, escolhas, sonhos e a forma como imaginam o próprio futuro. CEC Júlio de Mesquita: Destacou-se o protagonismo e a autonomia dos adolescentes. Após a elaboração das cartas, eles se organizaram de forma coletiva para gravar os vídeos utilizando o celular da orientadora, sem a necessidade de intervenção constante. Os próprios jovens alinharam a dinâmica das gravações, auxiliando uns aos outros e conduzindo o momento de maneira colaborativa. CEC São Bento: Após a escrita das cartas, os jovens se organizaram em duplas para se

		apoiarem durante a gravação dos vídeos. Durante a produção do texto, alguns participantes apresentaram maior dificuldade em dialogar consigo mesmos, expressar seus sonhos ou projetar uma mensagem para o futuro. Contudo, demonstraram empenho em superar essas limitações, concluindo a atividade com sucesso e contando com o suporte mútuo dos colegas e a mediação da orientadora.
11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 14** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social / Hellen Cristine Souza de Sales Silva – Orientadora Social. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Promover a integração entre os participantes, estimular a criatividade, a comunicação não verbal, o trabalho em equipe e proporcionar um momento de descontração.	Os atendidos foram divididos em grupos e receberam perfis fictícios com diferentes realidades socioeconômicas (variando renda, rotina e objetivos). Cada grupo teve como missão elaborar um orçamento mensal considerando despesas essenciais e complementares, tais como: moradia, alimentação, transporte, saúde, educação e lazer. Durante a dinâmica, os participantes precisaram estabelecer prioridades, avaliar possíveis cortes de gastos e traçar estratégias para otimizar os recursos disponíveis. Ao final, os grupos apresentaram suas escolhas e compartilharam os principais desafios enfrentados. Resultados alcançados: De modo geral, os jovens compreenderam a lógica e a utilidade de um orçamento financeiro no cotidiano, identificando sua importância para o controle de gastos e a definição de prioridades.
12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 33** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Bate papo com as famílias.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social / Hellen Cristine Souza de Sales Silva / Célia Alves Coelho – Orientadora Social. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Fortalecer os vínculos familiares e comunitários por meio da convivência e da participação conjunta entre crianças, adolescentes e seus familiares, promovendo o resgate de brincadeiras tradicionais, a interação entre diferentes gerações, a valorização das memórias afetivas e a reflexão sobre a importância do brincar no desenvolvimento e na convivência familiar.	O bate-papo proporcionou um espaço de escuta, acolhimento e roca entre familiares e equipe, favorecendo reflexões sobre a identificação e expressão das emoções e sobre a importância de uma comunicação mais cuidadosa com crianças e adolescentes. Foram abordadas situações do cotidiano que podem levar a falas mais ríspidas, muitas vezes sem intenção, considerando também as experiências familiares e de criação vivenciadas pelos

		participantes. O encontro também possibilitou dialogar sobre o setembro Amarelo, a importância da atenção aos sinais de sofrimento emocional e a necessidade de acolhimento diante de possíveis situações de ideação suicida. De modo geral, os encontros foram positivos e possibilitaram que os familiares compartilhassem percepções e questões relacionadas à participação das crianças e adolescentes no CEC, bem como aspectos observados em seu comportamento e bem-estar. O momento favoreceu a aproximação entre família e equipe, fortalecendo o diálogo e a parceria no acompanhamento dos usuários. Nos encontros em que houve participação dos familiares, o espaço foi marcado por interação, troca de experiências e descontração, incluindo um momento de convivência durante o café.

Sorocaba, 10 de outubro 2026.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - UE. ISE[illegible]

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - SETEMBRO/2026

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

Atividades	Meta	Nº Participantes
"Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional"	50	33
Esporte, recreação e lazer	50	33
"Escola da Cidadania"	50	33
"Mundo do trabalho"	50	33
Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações (Rematrícula)	Demanda	8

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

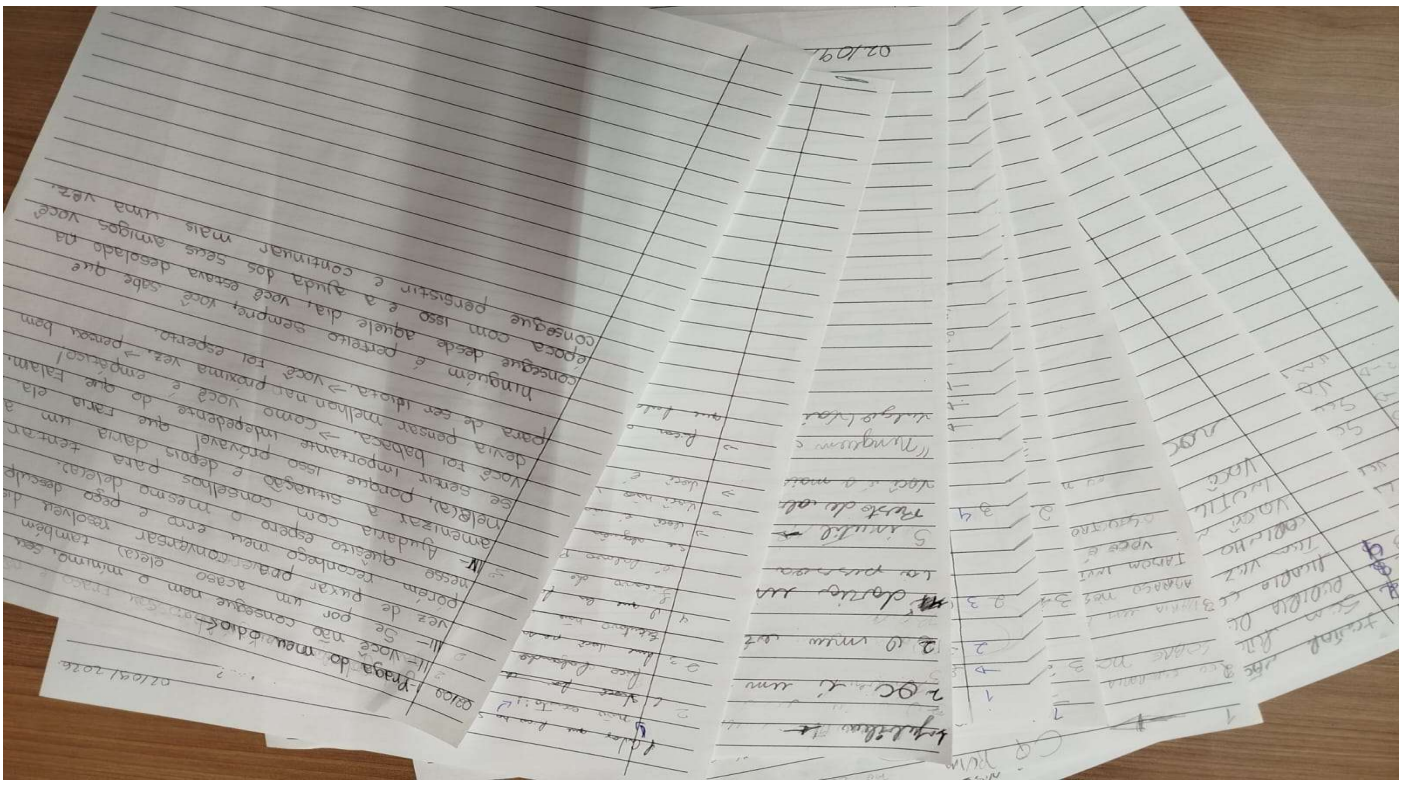
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

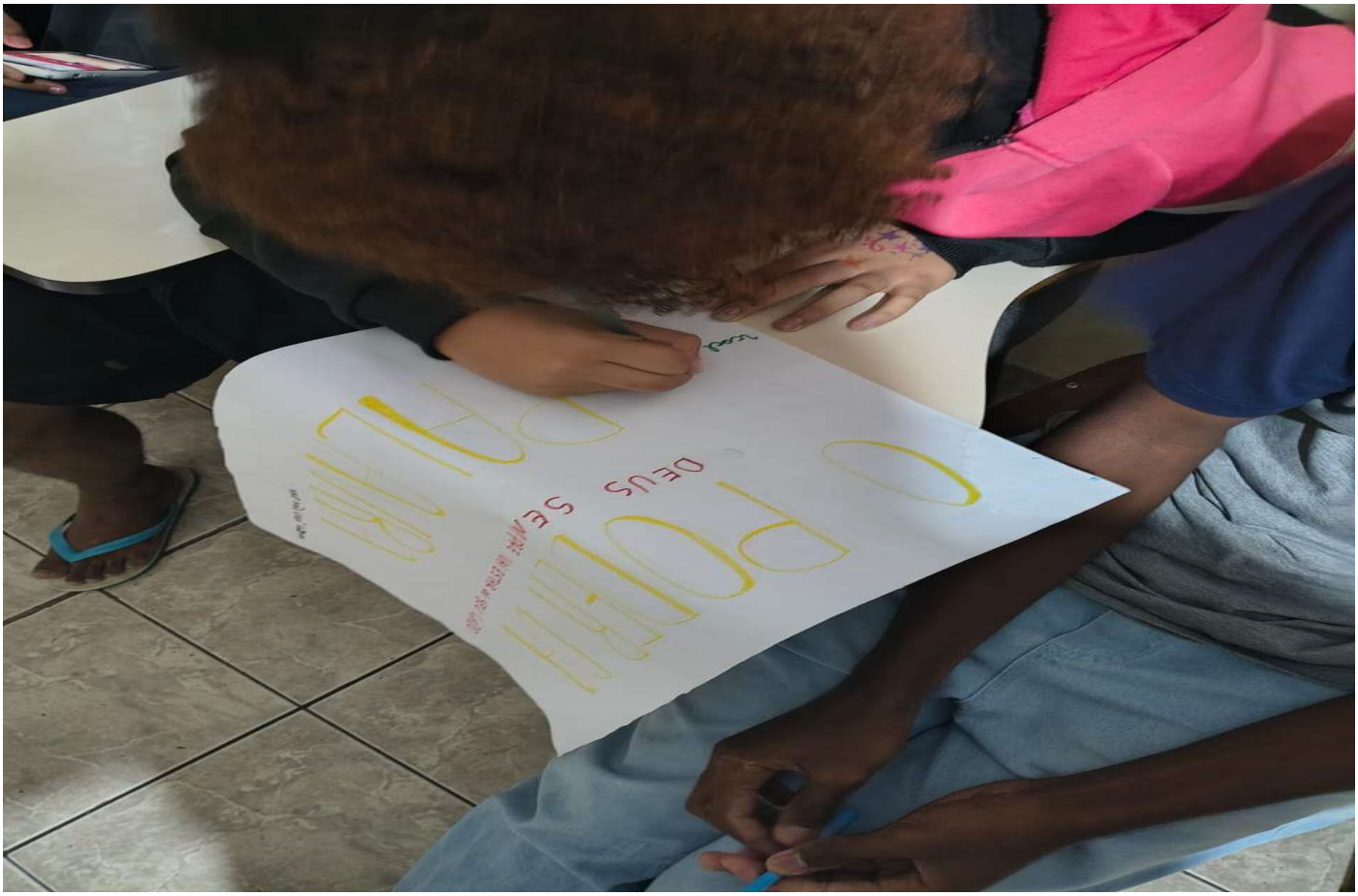
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR

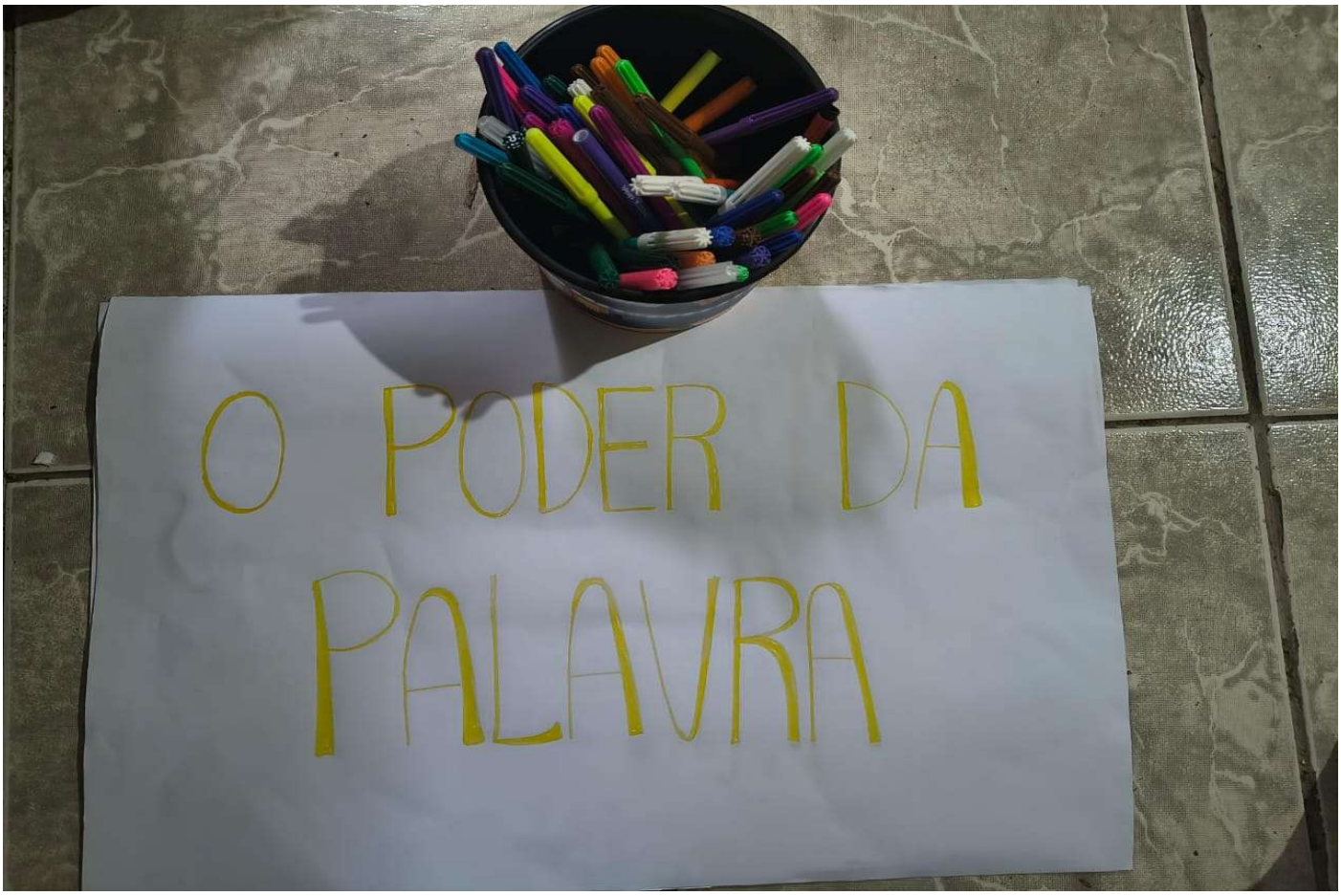
TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SCFV DE 15 A 17 ANOS

“RELATÓRIO DE FOTOS – SETEMBRO/2026”



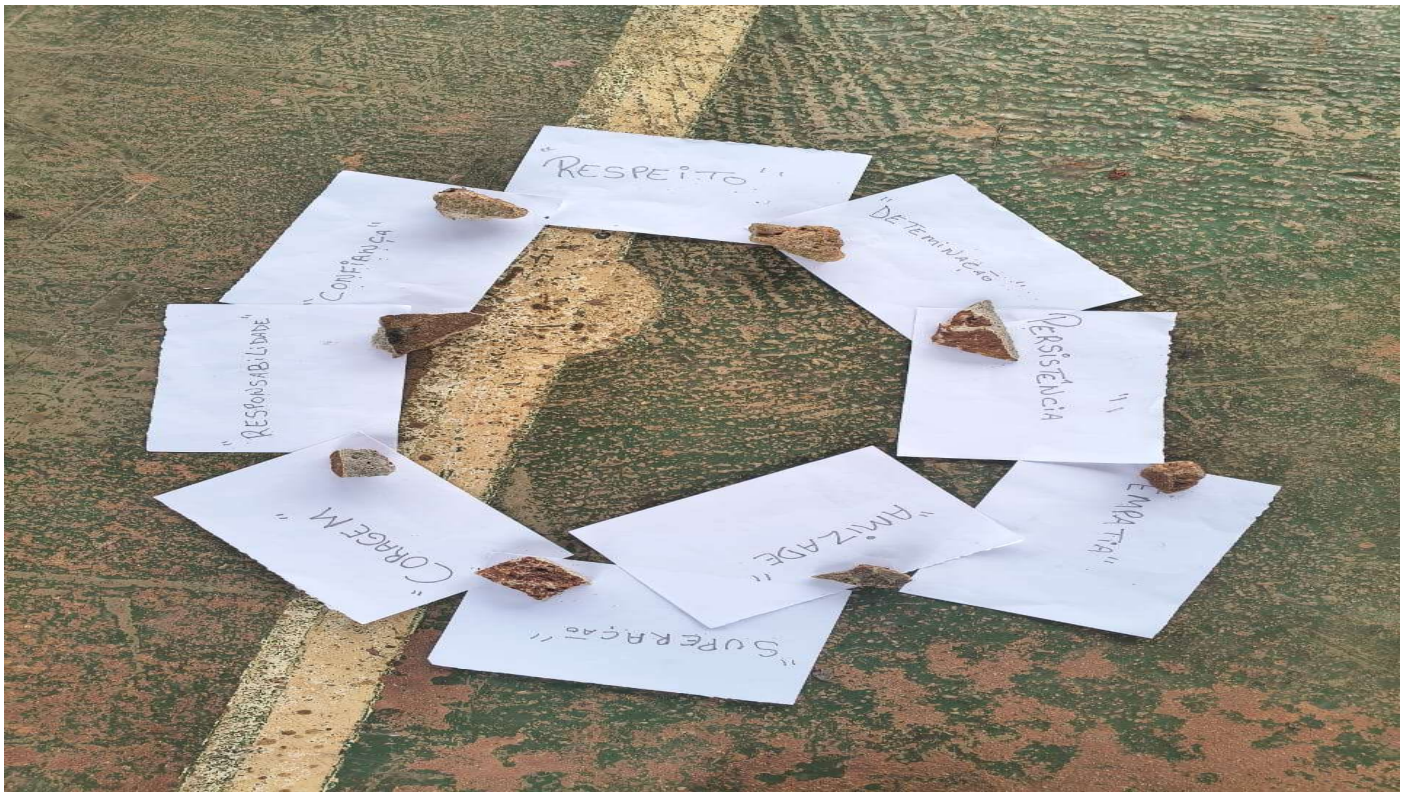






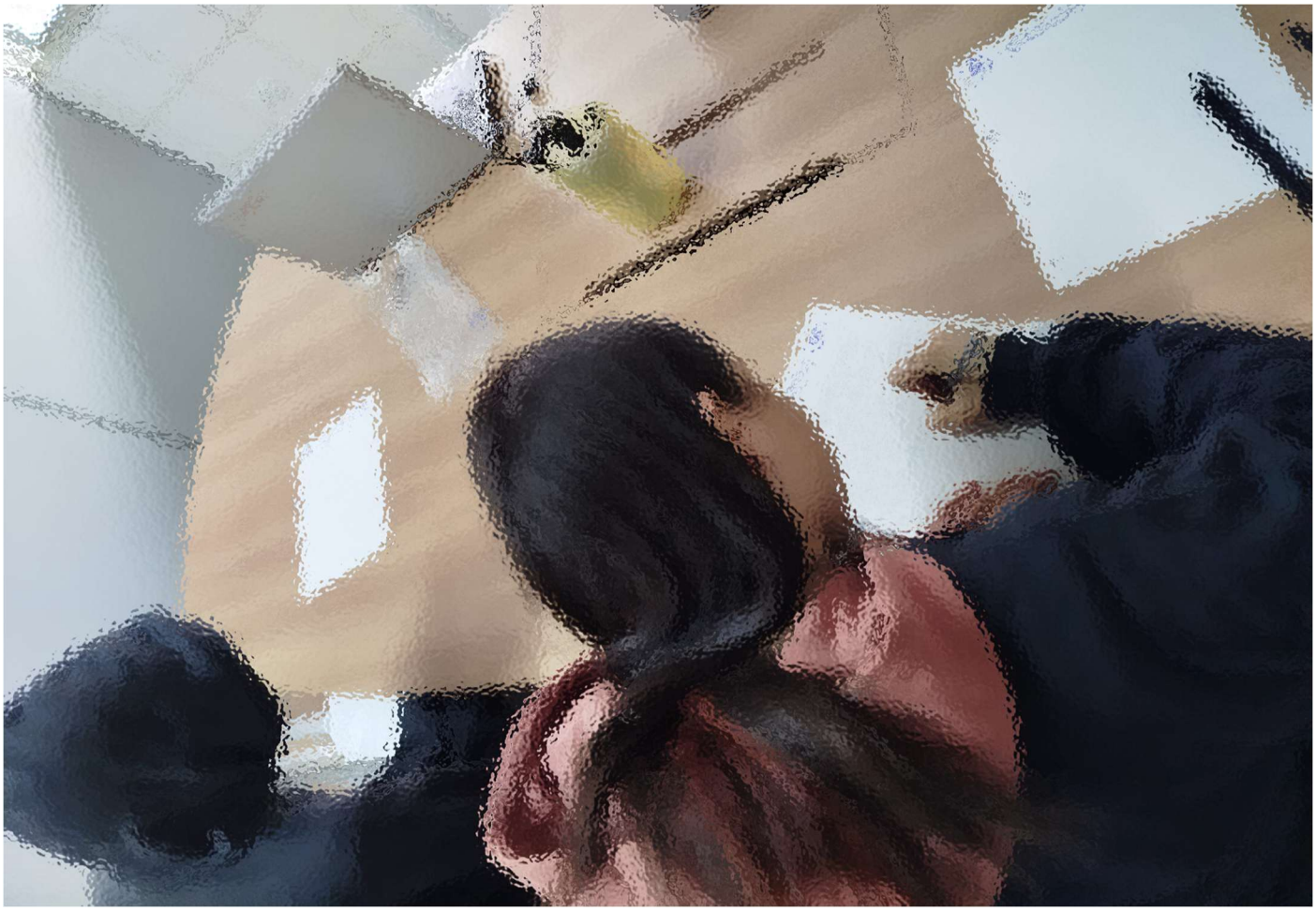
"Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": “O Poder das Palavras”. Os atendidos foram convidados a refletir sobre o impacto das palavras que utilizamos ao aconselhar ou conversar com alguém que esteja passando por um momento difícil, com o objetivo de refletir sobre a influência que nossas palavras podem exercer sobre os sentimentos e atitudes de outras pessoas.





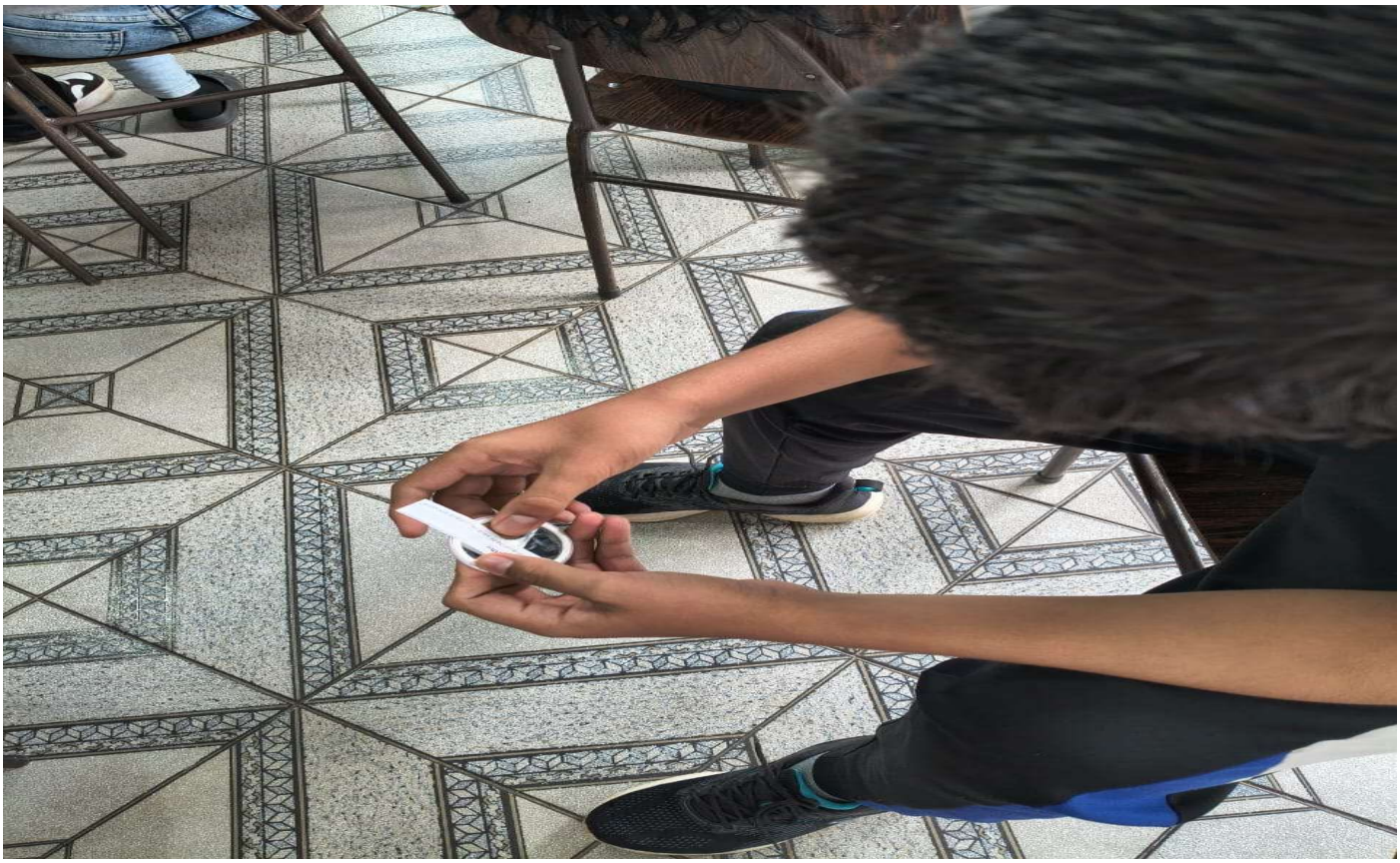
"Escola de Cidadania": Campanha Setembro amarelo por que foi criada? Qual é o objetivo? Qual é a origem? Qual é o dia mundial de prevenção? Correio Elegante da Empatia (Cartas de Apoio) Ação Prática: Os adolescentes criam cartões com mensagens de incentivo, Frases sobre valor da vida e recursos de ajuda (como o 188 do CVV). As mensagens são deixadas em locais estratégicos da escola ou comunidade (como murais, carteiras ou transporte público) para que estranhos as leiam. Valor Trabalhado: Generosidade e responsabilidade social no cuidado com o outro.





"Mundo do Trabalho”. Os atendidos irão criar coletivamente um “Manual do Jovem Profissional”, reunindo orientações sobre, como agir no primeiro dia, como se comunicar com colegas e superiores e quais atitudes ajudam no crescimento profissional. Ao final, o grupo organizará o material como um guia de boas práticas no ambiente de trabalho.





"Mundo do Trabalho": Organização e Finança

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS				
Mês:	9	SETEMBRO	30	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	20			**Data:**	10/10/2026
Índice de Execução:	95,00%			**Total**	570

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira,86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089
(COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALEXYA DA SILVA CARVALHO	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	15/04/2026	-	30
2	AMARILIS LOURENÇO MARQUINE	16	VILÁGIO TORINO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	30
3	CRISTIANE VICTÓRIA SOUZA CHAGAS	17	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	REDE SOCIOASSISTENCIAL	20/02/2025	-	30
4	DIEGO DE PAULA	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2026	-	30
5	EDUARDO NERY MACIEL	17	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2024	-	30
6	ELIAS ANDREATO	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2025	-	30
7	FELIPE ZERBETTO DE SOARES	15	JARDIM TULIPAS	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	30
8	JOÃO VICTOR FERREIRA DE ALMEIDA	16	JD. IPIRANGA	E.E. PROF. RAFAEL ORSI FILHO	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/08/2026	-	30
9	KAIO EMANOEL ANDRADE DE SOUZA	16	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2025	-	30
10	LUCAS FELIPE DO NASCIMENTO SANTOS	16	JARDIM TULIPAS	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2025	-	30
11	LUIZ FELIPE SOUZA DE MELO	16	JD. IPIRANGA	E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2025	-	30
12	MARIA VITÓRIA UGUETO ANTUNES	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	30
13	MIGUEL ALVES COELHO DOS SANTOS	16	JD. PIAZA DI ROMA II	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2025	-	30
14	PEDRO HENRIQUE ALMEIDA DOS SANTOS	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/12/2025	-	30
15	PEDRO HENRIQUE AUGUSTO FERREIRA	16	PQ. MANCHESTER	E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/07/2025	-	30
16	PHILIPE SILVA CAMARGO	16	JD. SIMUS	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	30
17	RICHARD RODRIGUES FORTES SILVA	16	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2025	-	30
18	RYAN ALEXANDRE UGUETO ANTUNES	17	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	20/08/2026	-	30
19	VICTOR GABRIEL CARUSO DE SOUZA	15	JD. ITANGUA II	E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2025	-	30
								TOTAL	570

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-61 - I.E. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS				
Mês:	9	SETEMBRO	30	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	15			**Data:**	10/10/2026
Índice de Execução:	75,78%			**Total**	341

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 – Pq. São Bento – CEP 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA SANTOS SILVA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALICE ROCHA MARQUES	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	30
2	BRAYAN HENRIQUE SANTIAGO DA SILVA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	06/10/2025	-	30
3	CADMIEL HENRIQUE AUGUSTO DE OLIVEIRA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	11/05/2026	-	30
4	HUDSON RODRIGUEIRO DE OLIVEIRA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	22/09/2026	-	9
5	IVAN BATISTA DOS SANTOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2026	-	30
6	JOÃO PAULO DA SILVA ALVES DOS SANTOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	29/12/2025	-	30
7	KAUÃ PACHECO DA SILVA MACEDO	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/01/2026	01/09/2026	1
8	KAUÃ VINÍCIUS DO PRADO CRUZ	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2026	-	30
9	LARYSSA FERREIRA RODRIGUES DA SILVA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	03/10/2025	-	30
10	MARIANA OLIVEIRA DA SILVA SOUZA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2025	-	30
11	MIRELLA BUENO MARCELO DA SILVA MOURA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2025	01/09/2026	1
12	PEDRO GUSTAVO BUENO COSTA	17	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/04/2024	-	30
13	RICHARD GABRIEL MARTINS DE CAMPOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	28/05/2026	-	30
14	SARAH BODO LANZARO	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	29/05/2026	-	30
								TOTAL	341

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - I.E. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - SETEMBRO / 2026

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
JÚLIO DE MESQUITA	19	0	0	**19**	OESTE
SÃO BENTO	13	1	2	**14**	NORTE
TOTAL	**32**	**1**	**2**		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	50
EXECUTADAS (TOTAL)	33
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	31

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	25
EXECUTADAS	19
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	19

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	25
EXECUTADAS	14
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	12

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - UE. ISE[illegible]
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE