RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

Mês/Ano: AGOSTO/2026

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA / MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA).

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Avenida Dr. Gualberto Moreira, 921- Pq. São Bento - CEP 18072-000 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Familiar	01	**CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO / MANCHESTER – Atendimento Familiar. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Realizado atendimento familiar para escuta e orientação da genitora, em razão de a filha estar apresentando crises convulsivas recorrentes. Durante o atendimento, a genitora solicitou orientações quanto à busca por atendimento médico, sendo acolhida e orientada acerca da importância de avaliação e acompanhamento profissional diante do quadro apresentado. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A partir do atendimento realizado, foi possível acolher a demanda apresentada pela genitora, proporcionando espaço de escuta e orientação quanto à necessidade de avaliação médica da adolescente, considerando a recorrência das	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora.

		crises convulsivas. Como estratégia de articulação da rede de cuidado, foi realizado contato telefônico com o CAPS IJ, com o objetivo de buscar informações e viabilizar o atendimento e acompanhamento da adolescente pelo serviço. A ação possibilitou o direcionamento da família quanto aos serviços disponíveis e favoreceu a continuidade do cuidado, fortalecendo a articulação entre a família e a rede de saúde.	
Grupal	06	**SEDE ADMINISTRATIVA - Reunião do Conselho da PaMen. META PROPOSTA:** Avaliar, planejar e monitorar os CEC' s da PaMen. **DESENVOLVIMENTO:** Neste mês o Conselho da PaMen, realizou uma reunião para o planejamento e avaliação dos Projetos da PaMen. A pauta dessa reunião foi diversa. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A reunião do Conselho da PaMen foi realizada com sucesso, e foi importante para o acompanhamento dos projetos.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva / Lucilene Zanetti - Supervisoras de Projeto. José Roberto Rosa - Presidente da ABP. Adriana da Costa Campos Rosa - Gerente Financeira. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa.
Grupal	16	**SEDE ADMINISTRATIVA - Reunião do Conselho da PaMen com Coordenadoras(es). META PROPOSTA:** Alinhar as demandas administrativas, financeiras, de vagas e a programação de eventos do segundo semestre, fortalecendo o alinhamento da equipe e a rede de atendimento dos CEC' s. **DESENVOLVIMENTO:** Alinhamento Institucional e de Equipe: Realizada reunião com as(os) coordenadoras(es) para falar sobre de vagas (faixas etárias de 6 a 14 e 15 a 17 anos), listas de espera, renovações de termos e acompanhamento de processos junto à Justiça do Trabalho e editais. Planejamento de Eventos e Parcerias: Organização do calendário do segundo semestre — incluindo as Festas das Crianças, Festas de Natal, bazares e confraternizações em unidades como Nova Esperança, Habiteto, Laranjeiras, São Bento, Jacutinga, Cajuru, Astúrias e JMF —, além do alinhamento de captação de recursos e parcerias locais. **RESULTADOS ALCANÇADOS:**	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva / Lucilene Zanetti - Supervisoras de Projeto. José Roberto Rosa - Presidente da ABP. Adriana da Costa Campos Rosa - Gerente Financeira. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa. Bruna Paulino de Almeida Ferreira/ Priscila dos Santos Silva/ Lucemir Araújo/ Selma Sasdelli/ Terezinha Ribeiro dos Santos Mendes/Jocilene de Paula Gino/ Helena da Luz Cechete/ Elizete Reis Barbosa/ Wellington Augusto Ribeiro Mendes de Carvalho – Coordenadores(as).

		Calendário do 2º Semestre Consolidado: Definição e alinhamento cronológico de todas as festividades, eventos comemorativos e ações recreativas das unidades. Organização de Demandas e Unidades: Alinhamento prático sobre o fluxo de vagas, encaminhamentos e suporte operacional, garantindo a padronização das orientações pedagógicas e administrativas para as coordenações.	
Grupal/Familiar	15 Famílias	**CEC SÃO BENTO - Encontro Intergeracional. Tema: "Brincadeiras dirigidas". META PROPOSTA:** Fortalecer os vínculos familiares e comunitários por meio da convivência e da participação conjunta entre crianças, adolescentes e seus familiares, promovendo o resgate de brincadeiras tradicionais, a interação entre diferentes gerações, a valorização das memórias afetivas e a reflexão sobre a importância do brincar no desenvolvimento e na convivência familiar. **DESENVOLVIMENTO:** O encontro iniciou-se com a acolhida das famílias, seguida da apresentação da equipe do CEC São Bento e de uma breve explicação sobre a proposta do Encontro intergeracional. Na sequência, foi realizada uma fala da Coordenadora Pedagógica, destacando a importância do brincar como ferramenta de interação, fortalecimento dos vínculos familiares, desenvolvimento da comunicação, socialização e construção de memórias afetivas. Posteriormente, foi realizada uma dinâmica de reflexão conduzida pelo Jovem Aprendiz, proporcionando às famílias um momento de diálogo sobre a importância de reservar tempo para a convivência e para as brincadeiras em família. Dando continuidade à programação, foram propostas diferentes brincadeiras tradicionais e atividades lúdicas, envolvendo a participação conjunta das famílias. Entre as atividades realizadas estavam o Dominó Gigante, a Dança do Balão, a dinâmica "Descubra a Brincadeira", na qual foi	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Priscila dos Santos Silva – Coordenadora. Hellen Cristina Souza de Sales Silva – Orientadora Social.

		apresentada a brincadeira Cinco Marias utilizando tampinhas de garrafa, além de Amarelinha e Pula Corda. As atividades foram organizadas de maneira participativa, permitindo que crianças, adolescentes e adultos experimentassem brincadeiras conhecidas por diferentes gerações, favorecendo a troca de experiências e o compartilhamento de memórias relacionadas à infância. Durante o encontro, as famílias receberam uma folha das brincadeiras, para que pudessem reproduzir todas as atividades, incentivando a continuidade dos momentos de convivência familiar. Ao final, foi realizado um momento de encerramento e agradecimento pela participação das famílias. Como forma de carinho e lembrança do encontro, cada participante recebeu um pirulito, acompanhado da proposta de levar para casa não apenas a lembrança, mas também o compromisso de reservar momentos para brincar e conviver em família. **RESULTADOS ESPERADOS:** A atividade contou com a participação das famílias e dos atendidos, proporcionando um momento significativo de integração e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. As apresentações demonstraram o comprometimento dos participantes e valorizaram os talentos desenvolvidos ao longo das atividades realizadas na PaMen. O encontro promoveu a convivência, o sentimento de pertencimento, à valorização da cultura popular e o fortalecimento da relação entre as famílias e a equipe da PaMen. De modo geral, o encontro intergeracional transcorreu de forma organizada e acolhedora, alcançando os objetivos propostos e proporcionando momentos de alegria, participação e confraternização para todos os envolvidos.	
		SECID - Reunião Ordinária do CMAS: META PROPOSTA: Discutir, estabelecer normas e fiscalizar a prestação de serviços sociais	

Grupal	07	públicos e privados no Município. **DESENVOLVIMENTO:** Pauta da reunião: 1. Leitura e aprovação da ata anterior; 2. Andamento das análises das novas inscrições; 3. Processo de análise dos documentos de manutenção da inscrição das entidades; 4. Assuntos excepcionais. excepcionais. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foram discutidos todos os itens desta pauta.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
		CEC CAJURU – Encontro Pedagógico. META PROPOSTA: Promover e incentivar a troca de vivências e conhecimentos relacionados ao trabalho desenvolvido com os adolescentes nos Centros Educacionais Comunitários, bem como fortalecera organização e a execução das atividades dos percursos pedagógicos. **DESENVOLVIMENTO:** Durante o Encontro Pedagógico, foi realizada a discussão de nove casos de adolescentes atendidos pelo Projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) da PaMen. O momento teve como objetivo promover uma reflexão conjunta sobre as situações apresentadas, buscando identificar as principais demandas dos adolescentes e pensar em estratégias de acompanhamento e intervenção que contribuam para o desenvolvimento integral dos participantes. A partir da análise dos casos, foram levantados alguns temas considerados importantes para serem trabalhados com os adolescentes, entre eles a prevenção ao uso de substâncias psicoativas, considerando a necessidade de orientação, conscientização e fortalecimento de fatores de proteção. Também foi sugerida a realização de uma palestra ou atividade educativa sobre ISTs/DSTs	

Grupal	04	(Infecções/Doenças Sexualmente Transmissíveis), abordando prevenção, cuidados com a saúde, responsabilidade e a importância da busca por informações e serviços de saúde. Como encaminhamento, foi sugerido conversar com as psicólogas que acompanham o projeto, buscando suporte técnico para o desenvolvimento desses temas e para a definição de metodologias adequadas à faixa etária dos adolescentes. Também foi levantada a possibilidade de verificar, junto ao grupo de Narcóticos Anônimos (NA), a disponibilidade para contribuir com ações de caráter preventivo e educativo relacionadas à temática das substâncias psicoativas. Outro ponto discutido foi a realização de um "Chá da Noite" com os responsáveis pelos adolescentes que participam do projeto de preparação para inserção no mercado de trabalho. A proposta tem como objetivo reforçar, junto às famílias e responsáveis, a finalidade e os objetivos do projeto, bem como promover maior compreensão sobre a importância da participação e do acompanhamento familiar durante o processo de preparação dos adolescentes para o mundo do trabalho. Nesse encontro com os responsáveis, pretende-se também abordar a importância da colaboração das famílias nos processos relacionados às entrevistas, visitas domiciliares e demais etapas dos programas de aprendizagem, especialmente nos encaminhamentos para oportunidades de Jovem Aprendiz. A intenção é esclarecer como ocorre esse processo e destacar o papel dos responsáveis no incentivo, acompanhamento e apoio aos adolescentes diante das oportunidades de inserção	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Jocilene de Paula Gino – Coordenadora. – Hellen Cristine Souza de Sales Silva - Orientadora Social. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.

		profissional. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O Encontro Pedagógico possibilitou não apenas a análise das situações individuais dos adolescentes, mas também a construção de propostas de ações coletivas e articulações com profissionais e instituições parceiras. Os encaminhamentos discutidos buscam fortalecer o trabalho desenvolvido pelo projeto, ampliar a rede de apoio e contribuir para que os adolescentes tenham acesso a informações, orientação, prevenção e oportunidades que favoreçam seu desenvolvimento pessoal, social e profissional.	

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTÊNCIAL		
NOME DA ORGANIZAÇÃO	**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO**
SUPERMERCADO CONFIANÇA	Conversa sobre vaga de Jovem Aprendiz.	A responsável pelo RH do Supermercado, foi até o CEC Astúrias, para conhecer o Projeto e apresentar a proposta para o encaminhamento dos adolescentes da PaMen, para vaga de Jovem Aprendiz. A responsável também quer conhecer o CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Estela Roberta Dionisio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.
UBS BRIGADEIRO TOBIAS	Agendamento de consulta.	Realizado contato telefônico com a Unidade Básica de Saúde (UBS) para verificar a possibilidade de atendimento médico para uma criança atendida pelo Projeto, que apresentava queixa de dor intensa no ouvido. Após articulação com o serviço, foi possível agendar consulta médica para a mesma data, às 12h00, garantindo o acesso da criança à avaliação e ao atendimento de saúde necessários. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva/ Bruna Aparecida Geroldi – Assistentes Sociais.
ESPRO	Curso de Empreendedorismo.	Contato recebido via WhatsApp, com proposta de parceria para a realização de uma oficina de geração de renda e empreendedorismo destinada a 30 mães de crianças atendidas pela PaMen. A atividade foi realizada no dia 17/08/2026, nas dependências do CEC Habiteto, proporcionando às participantes conhecimentos e orientações voltados ao desenvolvimento de iniciativas de geração de renda e empreendedorismo. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
COPELAND	Doação de kits escolares e feira de profissões.	Contato telefônico recebido do representante da empresa, com o objetivo de estabelecer parceria para a doação de kits escolares destinados aos adolescentes atendidos pelo Projeto PaMen/AB Mauri. Durante o contato, também foi manifestado o interesse da empresa em contribuir com a organização e realização de uma Feira de Profissões, voltada aos adolescentes participantes do

		Projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) da PaMen, visando ampliar o acesso a informações sobre diferentes áreas profissionais e possibilidades de inserção no mundo do trabalho. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
MOTIVA	Consolidar os resultados do diagnóstico territorial e alinhar coletivamente as próximas ações para fortalecer a rede de Sorocaba.	No dia 18 de agosto de 2026, foi realizado o Encontro de Devolutiva Territorial promovido pela Motiva e pelo Instituto Motiva, ocorrendo das 10h às 12h no Projeto Guri – Polo Sorocaba. A reunião teve como objetivo principal a transparência, o diálogo e a construção coletiva para o território de Sorocaba. Durante o encontro, após a etapa de mapeamento e diagnóstico comunitário, foram apresentados os desdobramentos do Plano Territorial, além do compartilhamento das iniciativas e projetos vigentes da Motiva e do Instituto Motiva. O espaço também foi voltado para priorizar em conjunto os próximos passos para a região, contando com a participação ativa de instituições para validar esse caminho e fortalecer a rede local. **Profissionais Responsáveis:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bruna Paulino de Almeira Ferreira – Coordenadora.

RESULTADOS ALCANÇADOS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 11 ações, sendo: 01 Atendimento Familiar (01 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester); 01 Atividade Grupal/Familiar (Encontro Intergeracional CEC São Bento); 04 Atividades Grupais (01 Reunião do Conselho, 01 Reunião do Conselho e Coordenadores, 01 Reunião CMAS e 01 Encontro Pedagógico); 05 Articulações com a Rede socioassistencial (01 Supermercado Confiança, 01 UBS de Brigadeiro Tobias, 01 ESPRO, 01 Copeland e 01 Motiva).

Sorocaba, 10 de setembro de 2026.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

RELATÓRIO DE FOTOS – AGOSTO / 2026

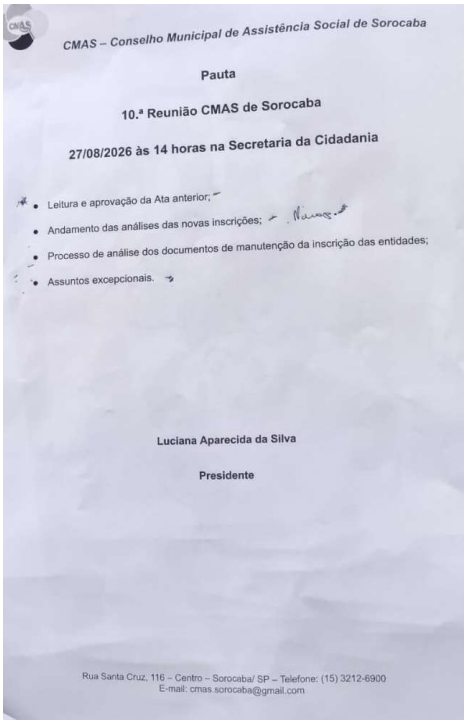
TC - 2022/22.742-0 - Associação Bom Pastor/Pastoral do Menor

SERVIÇO SOCIAL – SCFV 15 A 17 ANOS

ENCONTRO INTERGERACIONAL CEC SÃO BENTO



REUNIÃO ORDINÁRIA DO CMAS



CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social de Sorocaba

Pauta

10.ª Reunião CMAS de Sorocaba

27/08/2026 às 14 horas na Secretaria da Cidadania

- Leitura e aprovação da Ata anterior;
- Andamento das análises das novas inscrições;
- Processo de análise dos documentos de manutenção da inscrição das entidades;
- Assuntos excepcionais.

Luciana Aparecida da Silva

Presidente

Rua Santa Cruz, 116 – Centro – Sorocaba/ SP – Telefone: (15) 3212-6900
E-mail: cmas.sorocaba@gmail.com

ENCONTRO PEDAGÓGICO



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Tipo do Serviço: TC 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS
Mês/Ano: AGOSTO/2026

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305(Antiga R. Cinco, n°95) - Habiteto- CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local – BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)
Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua Doraci do Amaral, 104- Pq. São Bento- CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES PEDAGOGICAS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 36
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": Autoconhecimento- A Lenda de Emboto. Conta uma antiga tradição africana que existia uma tribo que vivia em um lugar elevado, protegido e em harmonia com a natureza. Certo dia, os anciãos perceberam que uma grande catástrofe se aproximava. O lugar onde viviam seria destruído, e não haveria como impedir a tragédia. A única esperança era descer para a Terra, onde haveria segurança e a possibilidade de reconstruir a vida. A missão de conduzir a tribo foi entregue a Emboto, um jovem líder conhecido por sua coragem e seu amor pelo povo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Hellen - Orientadoras Sociais	Desenvolver a reflexão sobre coragem, solidariedade, responsabilidade coletiva e autocuidado por meio da lenda de emboto, incentivando os Atendidos a reconhecerem seu próprio valor e a importância de cuidar de si enquanto cuidam do próximo.	Foi proporcionada uma conversa sobre o verdadeiro significado da coragem, destacando que ajudar o próximo é um ato nobre, mas que ninguém deve carregar o peso do mundo sozinho. Em seguida, os adolescentes realizaram uma proposta de escrita afetiva: cada um escreveu uma carta para emboto, reconhecendo sua coragem e suas atitudes. No final da atividade, foram convidados a substituir o nome de emboto pelo próprio nome, transformando a mensagem em uma carta para si mesmos, como forma de fortalecer a autoestima, o reconhecimento das próprias qualidades e o autocuidado. A atividade proporcionou um momento de profunda reflexão e envolvimento dos participantes. As cartas revelaram sensibilidade, empatia e reconhecimento da importância de equilibrar o cuidado com os outros e consigo mesmo. Os adolescentes participaram

		com interesse, compartilharam percepções durante a roda de conversa e demonstraram compreensão de que a verdadeira coragem também está em valorizar a própria vida e reconhecer seus próprios sentimentos.
02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 36** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": Dinâmica: Mímica em Ação. Desenvolvimento da atividade: Inicialmente, foram preparados papéis contendo palavras relacionadas ao universo dos adolescentes e jovens, tais como: professor, futebol, celular, escola, amizade, super-herói, cantor, médico, dança, praia, chuva, livro, cachorro, viagem e família.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho / Hellen - Orientadoras Sociais	Promover a integração entre os participantes, estimular a criatividade, a comunicação não verbal, o trabalho em equipe e proporcionar um momento de descontração.	A atividade ocorreu de forma participativa e dinâmica, favorecendo a interação entre os participantes, o fortalecimento dos vínculos grupais e o desenvolvimento da criatividade, da comunicação e do trabalho em equipe. Durante a reflexão final, os participantes compartilharam percepções sobre a importância da comunicação além da fala e da cooperação nas relações cotidianas. A dinâmica contribuiu para a integração do grupo, estimulando a criatividade e a comunicação não verbais, os jovens se divertiram bastante e se incentivaram no processo. Os atendidos demonstraram muito envolvimento e participação na atividade, favorecendo a interação e criatividade, a comunicação entre eles e o trabalho em equipe. Ao final realizamos uma roda de conversa para refletir sobre diferentes formas de comunicação e a importância de observar e compreender o outro.
03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES:36** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": Dinâmica do Espelho Oculto. Reúna os adolescentes em círculo. Mostre a caixa e explique que dentro dela existe a foto de uma pessoa extremamente importante, única, cheia de potencial, mas que às vezes é esquecida ou mal compreendida. Regra de Ouro: Ninguém pode revelar quem está dentro da caixa até que todos tenham olhado. O segredo deve ser mantido individualmente do início ao fim do passe.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho / Hellen - Orientadoras Sociais	Fortalecer o Direito à Cultura e à Liberdade de Expressão. Visa estimular o senso crítico dos adolescentes sobre as mensagens artísticas que consomem, validando sua identidade cultural.	Foi realizada a dinâmica de autoconhecimento “Espelho Oculto”, com os atendidos organizados em círculo. Cada atendido recebeu individualmente a lata contendo um espelho e foi convidado a observar seu próprio reflexo e identificar cinco qualidades pessoais, mantendo o sigilo

		sobre o conteúdo da lata. Como complemento à atividade, foi apresentado um cartaz com a frase “Cada um tem algo especial para oferecer”. A partir dessa reflexão, cada atendido foi convidado a escrever algo que reconhece em si como especial e que acredita ter para oferecer, seja para outra pessoa ou para si mesmo. A proposta buscou estimular o reconhecimento de características, sentimentos, habilidades e atitudes positivas presentes em cada atendido. Após a realização da dinâmica, a psicóloga Gabriela conduziu uma segunda atividade de autoconhecimento “Além do Eu Nunca Descobrindo Quem Sou Eu. Os atendidos participaram de forma ativa e demonstraram bastante envolvimento com a proposta, que possibilitou novas reflexões sobre suas experiências, sentimentos, características pessoais, escolhas e aspectos de sua identidade. As atividades promoveram momentos de reflexão e autoconhecimento. Os atendidos demonstraram participação e envolvimento, porém apresentaram dificuldade em reconhecer suas próprias qualidades. Durante as reflexões, alguns relataram questões relacionadas às escolhas que fazem para suas vidas e à percepção de que nem sempre cuidam de si mesmos como merecem. As propostas contribuíram para trabalhar autoestima, autocuidado, valorização pessoal e reconhecimento das próprias potencialidades.

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 36
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola de Cidadania": Companha Agosto Lilás (Combate a violência contra a mulher), focado no enfrentamento, prevenção e fim da violência doméstica e familiar contra a mulher, e em referência ao aniversário da Lei Maria da Penha, em 7 de agosto, a Lei Maria da Penha completa 20 anos (sancionada em 2006). Dinâmica: Mitos e verdades.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Hellen - Orientadoras Sociais, Natália Psicóloga e Fabiola	Compreender o que é a Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) e quem foi Maria da Penha. Desmistificar conceitos errados sobre relacionamentos e violência doméstica. Reconhecer os 5 tipos de violência previstos na lei (física, psicológica, moral, sexual e patrimonial). Capacitar os jovens para identificar sinais	Proporcionou a participação ativa dos jovens e despertando reflexões importantes sobre relacionamentos saudáveis, respeito aos limites e prevenção da violência. Os participantes demonstraram interesse pelo tema, interagiram durante a dinâmica e ampliaram seus conhecimentos sobre os direitos assegurados pela Lei Maria da Penha e sobre os riscos da violência psicológica e digital. Observou-se maior compreensão sobre comportamentos que, muitas vezes, são

	de alerta e saber como buscar ajuda/denunciar. Planejamento Passo a Passo	confundidos com demonstrações de carinho, mas que podem representar formas de controle e abuso. A dinâmica favoreceu o diálogo, o pensamento crítico e a conscientização, fortalecendo atitudes de respeito, empatia e responsabilidade nas relações interpessoais.

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES:36
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Escola de cidadania- Companha Agosto Lilás (Combate a violência contra a mulher), retomar o que foi falado no primeiro encontro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Hellen - Orientadoras Sociais	Promover a conscientização dos atendidos sobre a prevenção e da violência contra a mulher, fortalecendo valores como respeito, empatia, igualdade, além de estimular a expressão e o protagonismo juvenil por meio da criação de slogans e vídeos educativos.	Inicialmente, foram retomados com os atendidos os assuntos trabalhados no primeiro encontro da Campanha Agosto Lilás, reforçando a importância do respeito, da prevenção e da identificação das diferentes formas de violência contra a mulher. Em seguida, os participantes foram divididos em pequenos grupos para a construção de slogans com mensagens de respeito, denúncia e conscientização. Após a elaboração das frases, cada grupo participou da atividade “Luz, Câmera, Ação”, realizando a gravação de vídeos curtos, de 15 a 30 segundos, utilizando os slogans feito. Os atendidos demonstraram participação e envolvimento na atividade, ampliando a reflexão sobre a violência contra a mulher e a importância de relacionamentos baseados no respeito e na empatia. A construção dos slogans e a gravação do vídeo estimularam a criatividade, a comunicação, o trabalho em equipe e o protagonismo deles.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 36
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Esporte, recreação e lazer: Atletismo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho, Hellen– Orientadoras Sociais.	Promover o desenvolvimento físico, motor, por meio da prática do atletismo, com foco nas corridas rasas, estimulando velocidade, concentração, disciplina,	Propiciou a participação da maioria dos atendidos. Foi possível observar entusiasmo, envolvimento e interação durante toda a dinâmica. Além de estimular a prática de exercícios físicos, a atividade contribuiu para fortalecer a

	respeito às regras, superação de limites e trabalho em equipe.	convivência em grupo, a socialização, a agilidade e o espírito esportivo. Foi um momento de muita alegria e descontração, no qual todos puderam participar de maneira ativa e aproveitar a atividade proposta pela professora Kelli.
07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 36** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Esporte, recreação e lazer: Atividade de atletismo com os atendidos. A proposta é cada participante correr até um determinado ponto e retornar ao local de partida. Como forma de tornar a atividade mais divertida e dinâmica, o participante que perdesse a corrida deveria realizar 10 flexões.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho, Hellen - Orientadoras Sociais.	Promover o desenvolvimento físico, motor, por meio da prática do atletismo, com foco nas corridas rasas, estimulando velocidade, concentração, disciplina, respeito às regras e trabalho em equipe.	Foi possível observar boa participação e envolvimento dos atendidos durante a atividade, demonstrando interesse e disposição para realizar a atividade. A prática das corridas rasas contribuiu para o desenvolvimento da velocidade, coordenação motora, concentração e resistência física, além de estimular a disciplina, o respeito às regras e aos colegas. As atividades em equipe também favoreceram a cooperação, a integração e o espírito de equipe, fortalecendo a convivência entre os atendidos.
08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 36** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Dinâmicas de Grupo e Comportamento Profissional, serão realizadas dinâmicas inspiradas em situações presentes em processos seletivos, com desafios que os estimulem, o grupo deverá organizar um evento com recursos limitados, definindo tarefas, prioridades e soluções para possíveis imprevistos.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho, Hellen– Orientadoras Sociais.	Desenvolver habilidades de comunicação, trabalho em equipe, cooperação, tomada de decisão e comportamento profissional.	Observou-se o comportamento e a tomada de iniciativa dos jovens como lidam com a pressão e o trabalho em equipe. Na primeira rodada da dinâmica, eles se dispuseram a realizar a proposta. Porém, o que as equipes tinham em comum era a falta de comunicação e de escuta entre os colegas. Alguns estavam dispersos ou muito focados em suas próprias ideias. Já na segunda rodada, houve uma mudança após o feedack da orientadora, onde eles trabalharam de forma mais organizada e em equipe com uma comunicação muito mais eficiente, inclusive eles conseguiram criar uma ponte resistente ao peso de três

		celulares e ao final, os próprios jovens se parabenizaram por terem conseguido cumprir a proposta.
09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 05** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMA:** "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Como Funciona um Processo Seletivo? Os atendidos serão organizados em grupos e receberão cartões contendo etapas de um processo seletivo para organizar em sequência, criando um fluxograma. Após a organização, os grupos irão discutir qual a função de cada etapa, quais atitudes ajudam ou prejudicam um candidato, quais são as fases eliminatórias, como se preparar para cada momento. Para finalizar serão apresentadas situações fictícias relacionadas ao processo seletivo para que os jovens indiquem como agiriam, trabalhando tomada de decisão e postura profissional.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho, Hellen– Orientadoras Sociais. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Compreender as etapas de um processo seletivo, desenvolvendo maior segurança, preparação e postura adequada para participação em processos de recrutamento e seleção.	Os jovens se mantiveram atentos às nomenclaturas presentes nos cartões. A princípio, começaram a organizar as etapas seguindo uma sequência lógica que para eles fazia sentido. Ao longo da atividade, passaram a questionar mais as etapas e a discutir entre si sobre a ordem correta, um fato observado nos três CECs foi que os jovens não sabiam o que significava o exame admissional, o que gerou certa dificuldade na organização do fluxograma, pois não sabiam em qual momento essa etapa deveria ser inserida. A partir das explicações e discussões realizadas durante a atividade, conseguiram compreender melhor a função dessa etapa dentro do processo seletivo e entenderam quais são os processos para a contratação.
10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 82** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Visita ao Sesc.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Célia Alves Coelho, Hellen– Orientadoras Sociais. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Desenvolver a capacidade de observar, interpretar e expressar suas próprias percepções.	Durante a visita ao Sesc, os atendidos foram divididos em grupos e cada grupo recebeu uma placa com um dos temas: Tempo, Identidade, Realidade e Memória. Os grupos percorreram as exposições e observaram as obras, buscando identificar aquela que mais se relacionava com o tema recebido. Ao final, cada grupo apresentou a exposição escolhida e explicou o motivo da identificação, compartilhando suas percepções e opiniões. Os atendidos participaram de forma ativa, demonstrando interesse pelas exposições e desenvolvendo a capacidade de observar, interpretar e relacionar as obras aos temas propostos. A

		atividade também possibilitou a troca de opiniões entre eles mesmo integrantes do grupo diferentes percepções e fortaleceu a interação em cada grupo.
11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 82** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Formações/Reuniões - Tema: Promover e incentivar a troca de vivências e conhecimentos relacionados ao trabalho desenvolvido com os adolescentes nos Centros Educacionais Comunitários, bem como fortalecera organização e a execução das atividades dos percursos pedagógicos.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Jocilene de Paula Gino – Coordenadora. – Hellen Cristine Souza de Sales Silva – Orientadora Social. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Promover a integração e a aproximação entre as famílias, fortalecendo os vínculos afetivos e a convivência entre diferentes gerações por meio de atividades lúdicas e momentos de descontração.	Durante o Encontro Pedagógico, foi realizada a discussão de nove casos de adolescentes atendidos pelo Projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) da PaMen. O momento teve como objetivo promover uma reflexão conjunta sobre as situações apresentadas, buscando identificar as principais demandas dos adolescentes e pensar em estratégias de acompanhamento e intervenção que contribuam para o desenvolvimento integral dos participantes. A partir da análise dos casos, foram levantados alguns temas considerados importantes para serem trabalhados com os adolescentes, entre eles a prevenção ao uso de substâncias psicoativas, considerando a necessidade de orientação, conscientização e fortalecimento de fatores de proteção. Também foi sugerida a realização de uma palestra ou atividade educativa sobre ISTs/DSTs (Infecções/Doenças Sexualmente Transmissíveis), abordando prevenção, cuidados com a saúde, responsabilidade e a importância da busca por informações e serviços de saúde. Como encaminhamento, foi sugerido conversar buscando suporte técnico para o desenvolvimento desses temas e para a definição de metodologias adequadas à faixa etária dos adolescentes. Também foi levantada a possibilidade de verificar, junto ao grupo de Narcóticos Anônimos (NA), a disponibilidade para contribuir com ações de caráter preventivo e educativo relacionadas à temática das substâncias psicoativas. Outro ponto discutido foi a realização de um “Chá da Noite” com os responsáveis pelos adolescentes que participam do projeto de preparação para inserção no mercado de trabalho. A proposta tem como objetivo reforçar, junto às

		famílias e responsáveis, a finalidade e os objetivos do projeto, bem como promover maior compreensão sobre a importância da participação e do acompanhamento familiar durante o processo de preparação dos adolescentes para o mundo do trabalho. Nesse encontro com os responsáveis, pretende-se também abordar a importância da colaboração das famílias nos processos relacionados às entrevistas, visitas domiciliares e demais etapas dos programas de aprendizagem, especialmente nos encaminhamentos para oportunidades de Jovem Aprendiz. A intenção é esclarecer como ocorre esse processo e destacar o papel dos responsáveis no incentivo, acompanhamento e apoio aos adolescentes diante das oportunidades de inserção profissional. O Encontro Pedagógico possibilitou não apenas a análise das situações individuais dos adolescentes, mas também a construção de propostas de ações coletivas e articulações com profissionais e instituições parceiras. Os encaminhamentos discutidos buscam fortalecer o trabalho desenvolvido pelo projeto, ampliar a rede de apoio e contribuir para que os adolescentes tenham acesso a informações, orientação, prevenção e oportunidades que favoreçam seu desenvolvimento pessoal, social O Encontro Pedagógico possibilitou não apenas a análise das situações individuais dos adolescentes, mas também a construção de propostas de ações coletivas e articulações com profissionais e instituições parceiras. Os encaminhamentos discutidos buscam fortalecer o trabalho desenvolvido pelo projeto, ampliar a rede de apoio e contribuir para que os adolescentes tenham acesso a informações, orientação, prevenção e oportunidades que favoreçam seu desenvolvimento pessoal, social.
12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 82** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Encontro Intergeracional- Tema: “Brincadeiras em famílias”.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Jocilene de Paula Gino – Coordenadora. – Hellen Cristine Souza de Sales Silva – Orientadora Social. Estela	Fortalecer os vínculos familiares e comunitários por meio da convivência e da participação conjunta entre crianças, adolescentes e seus familiares, promovendo o resgate de brincadeiras tradicionais, a interação	Proporcionou um momento significativo de convivência, integração e fortalecimento dos vínculos familiares. As famílias participaram de forma ativa e espontânea, demonstrando entusiasmo e alegria durante as

Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	entre diferentes gerações, a valorização das memórias afetivas e a reflexão sobre a importância do brincar no desenvolvimento e na convivência familiar.	brincadeiras e dinâmicas. O encontro possibilitou que diferentes gerações compartilhassem experiências, resgatassem brincadeiras tradicionais e criassem memórias juntos. Foi um momento marcado por muita diversão, união, risadas e afeto, reforçando a importância da família como espaço de convivência, cuidado e fortalecimento de vínculos.

Sorocaba, 10 de setembro 2026.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.



Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - AGOSTO/2026

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

Atividades	Meta	Nº Participantes
"Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional"	50	36
Esporte, recreação e lazer	50	36
"Escola da Cidadania"	50	36
"Mundo do trabalho"	50	36
Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações (Rematrícula)	Demanda	82

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

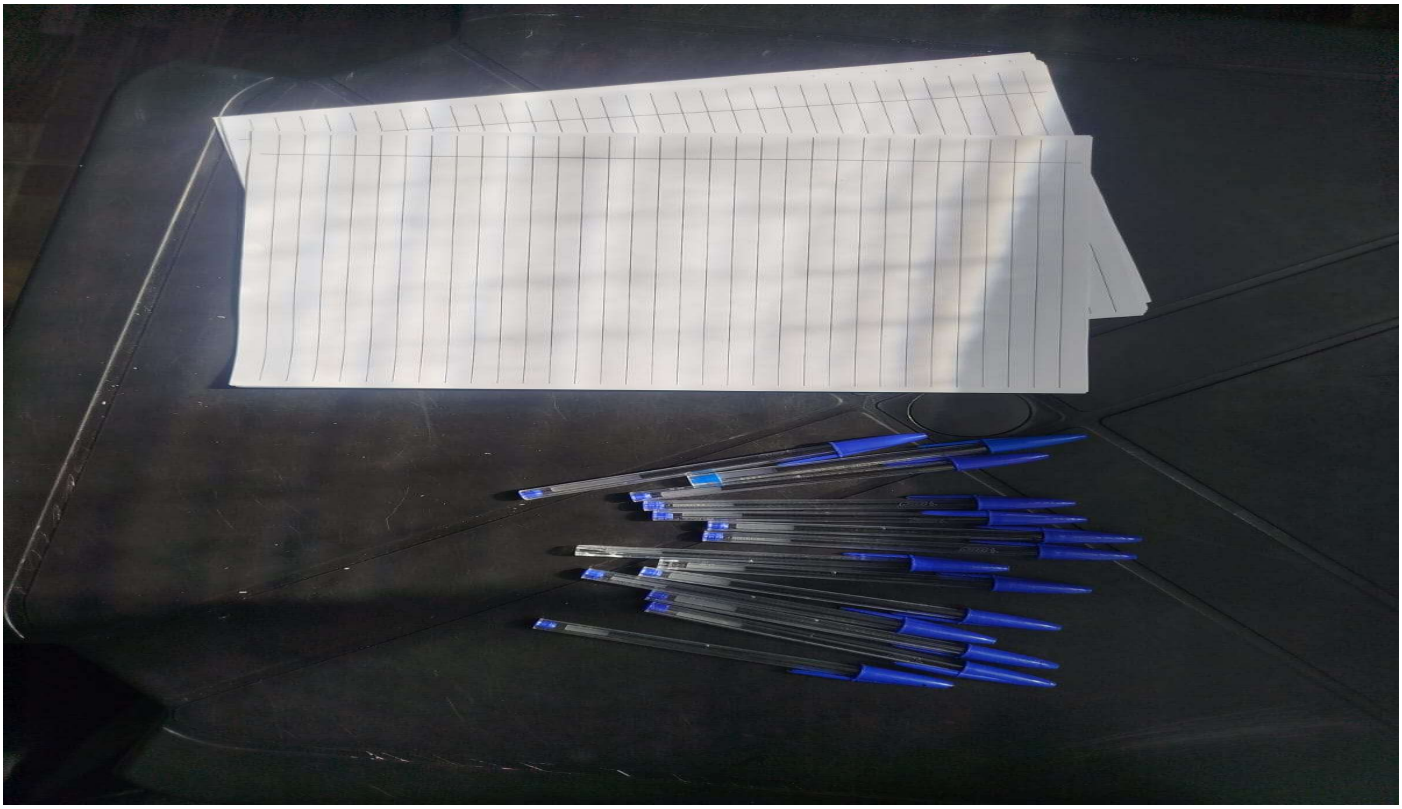
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SCFV DE 15 A 17 ANOS

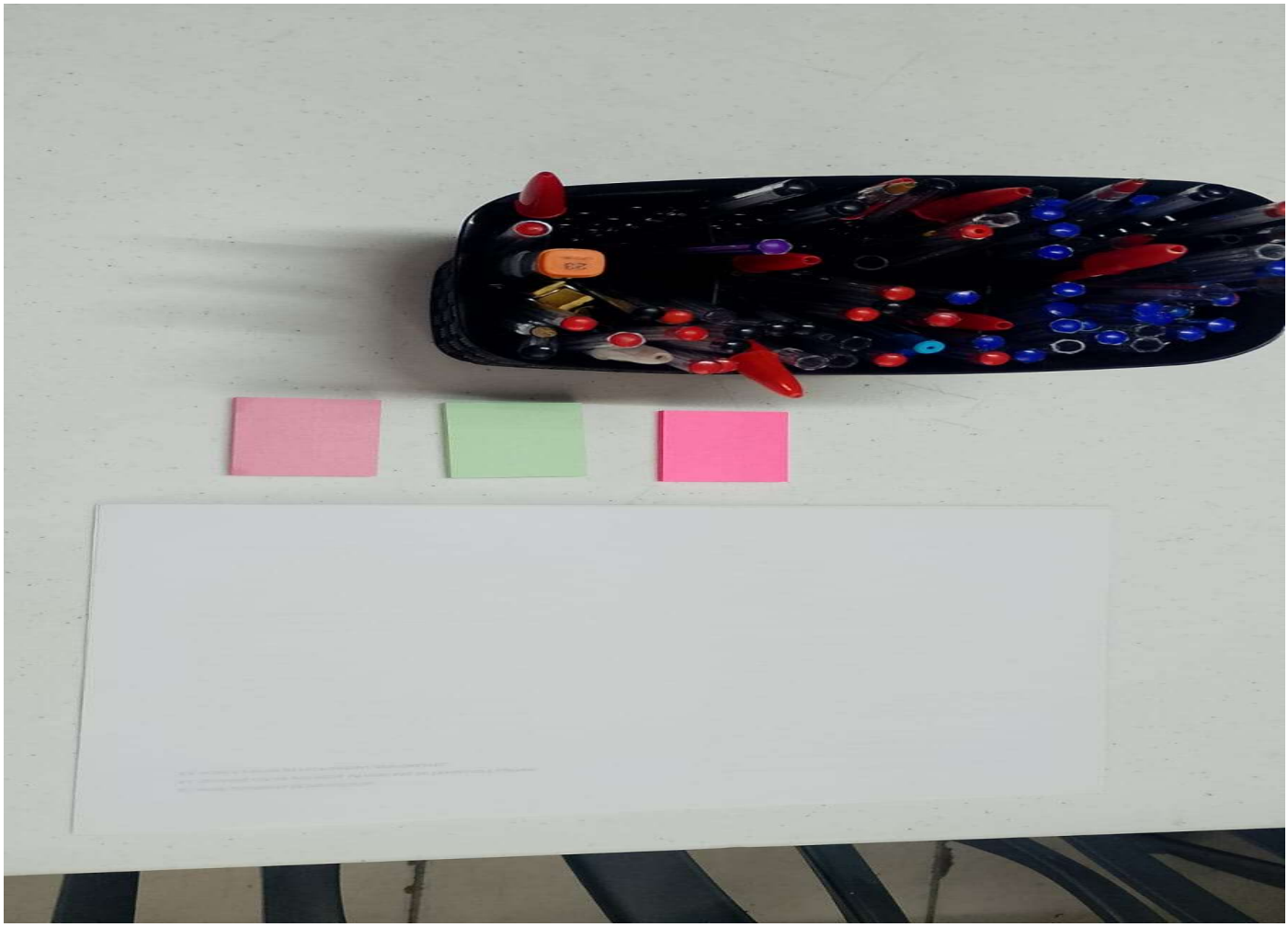
“RELATÓRIO DE FOTOS – AGOSTO/2026”





"Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": Autoconhecimento- A Lenda de Emboto. Conta uma antiga tradição africana que existia uma tribo que vivia em um lugar elevado, protegido e em harmonia com a natureza.





"Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": Dinâmica: Mímica em Ação. Desenvolvimento da atividade: Inicialmente, foram preparados papéis contendo palavras relacionadas ao universo dos adolescentes e jovens, tais como: professor, futebol, celular, escola, amizade, super-herói, cantor, médico, dança, praia, chuva, livro, cachorro, viagem e família.

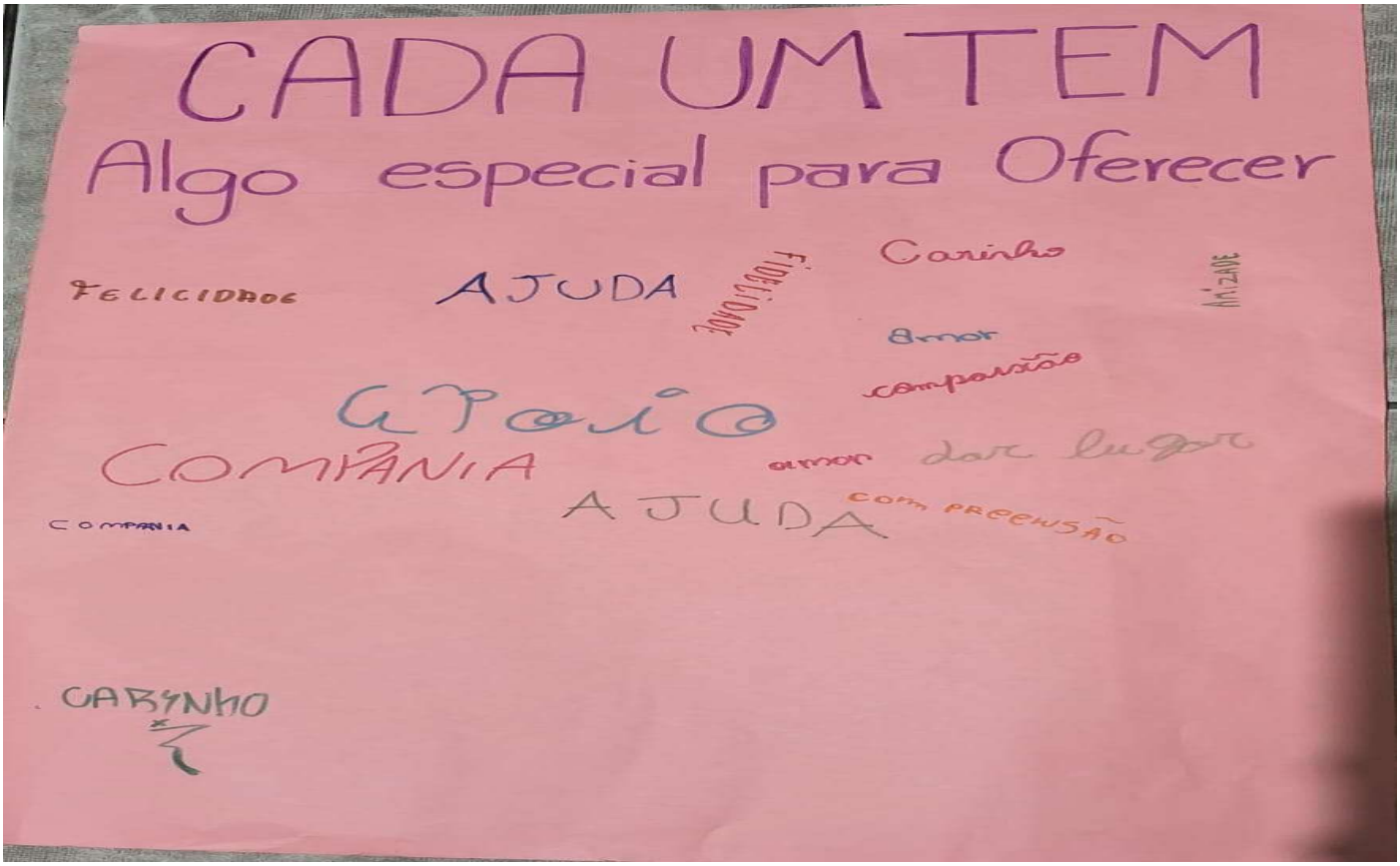


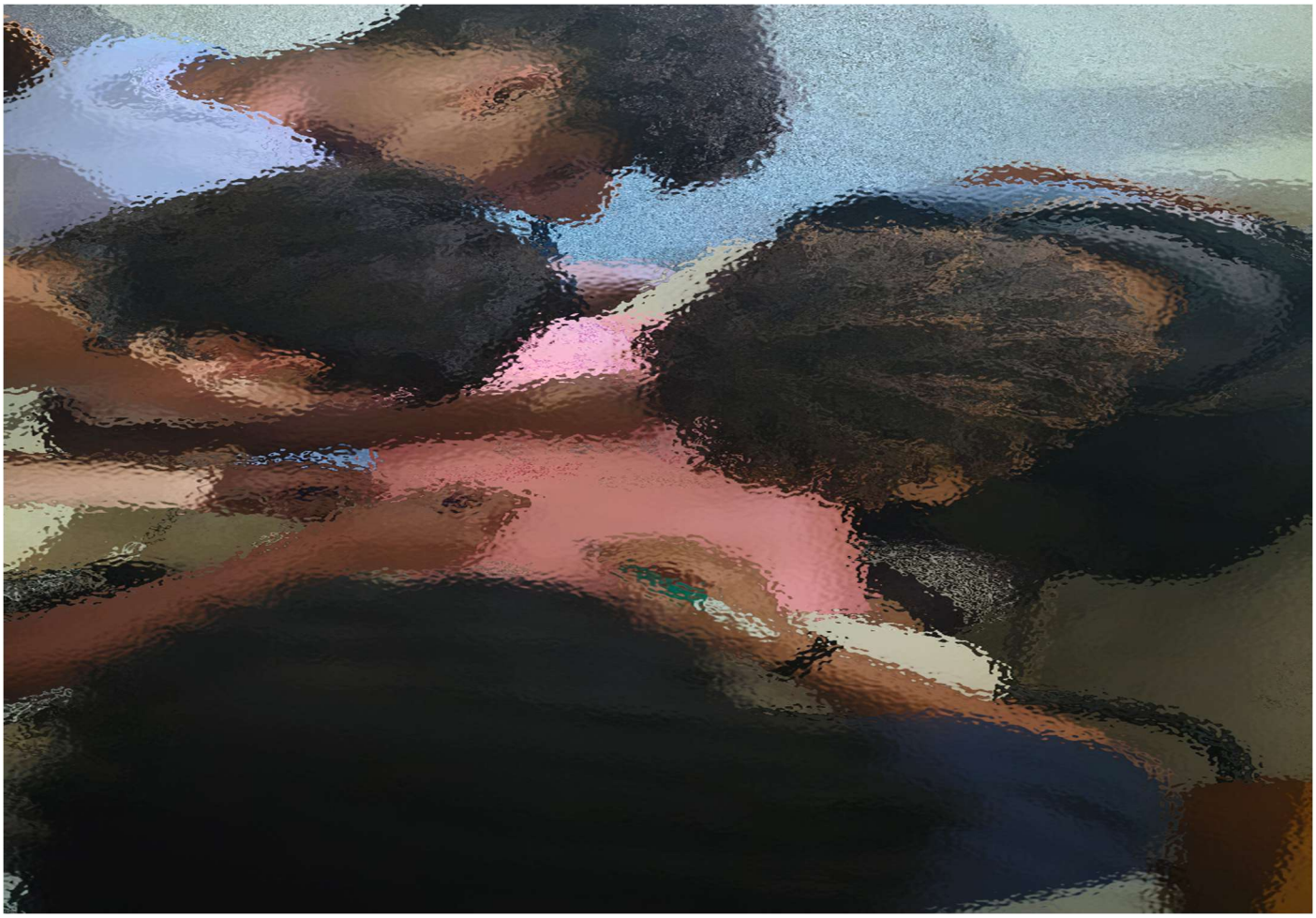


"Escola de Cidadania": Companha Agosto Lilás (Combate a violência contra a mulher), focado no enfrentamento, prevenção e fim da violência doméstica e familiar contra a mulher, e em referência ao aniversário da Lei Maria da Penha, em 7 de agosto, a Lei Maria da Penha completa 20 anos (sancionada em 2006). Dinâmica: Mitos e verdades.

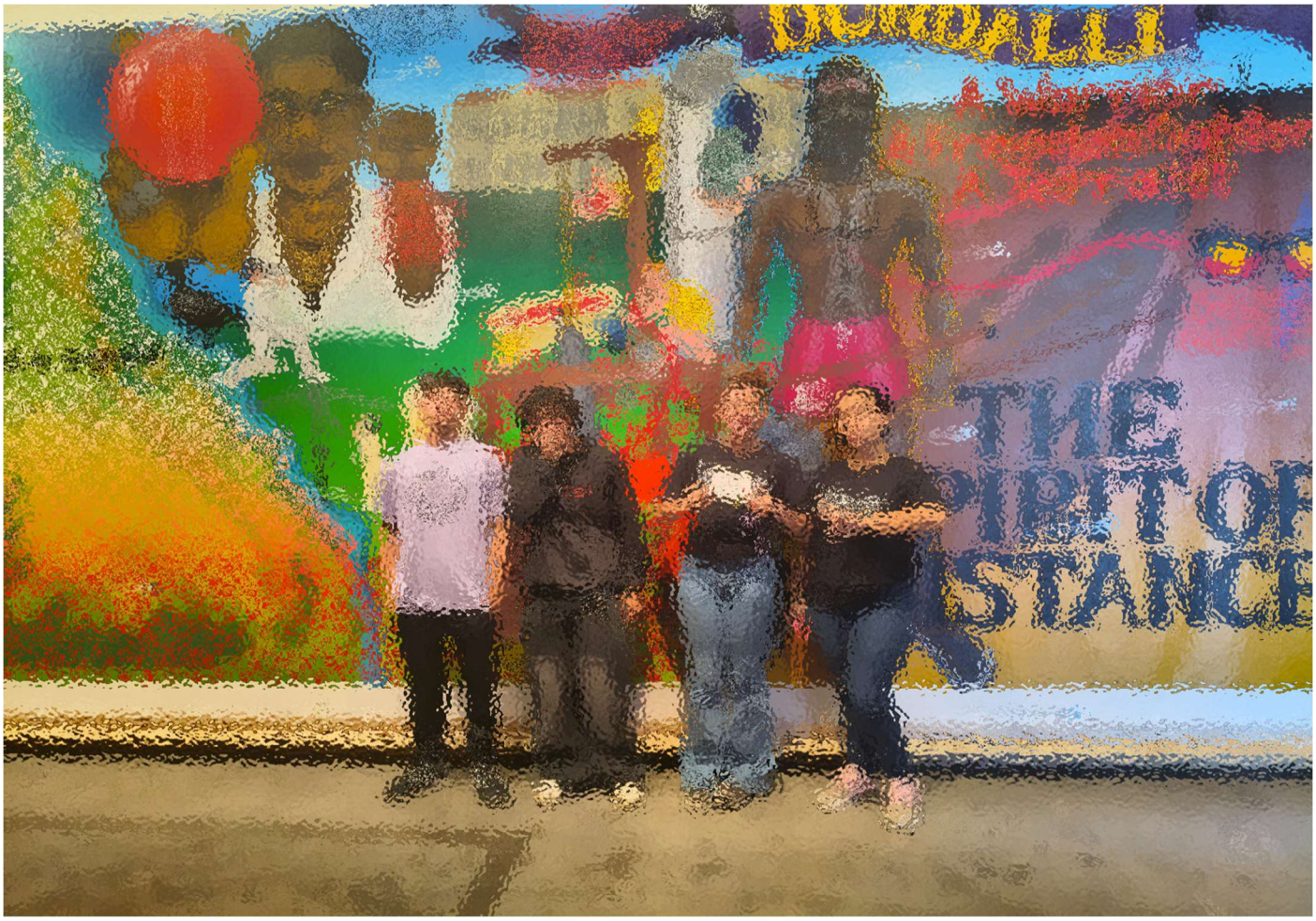


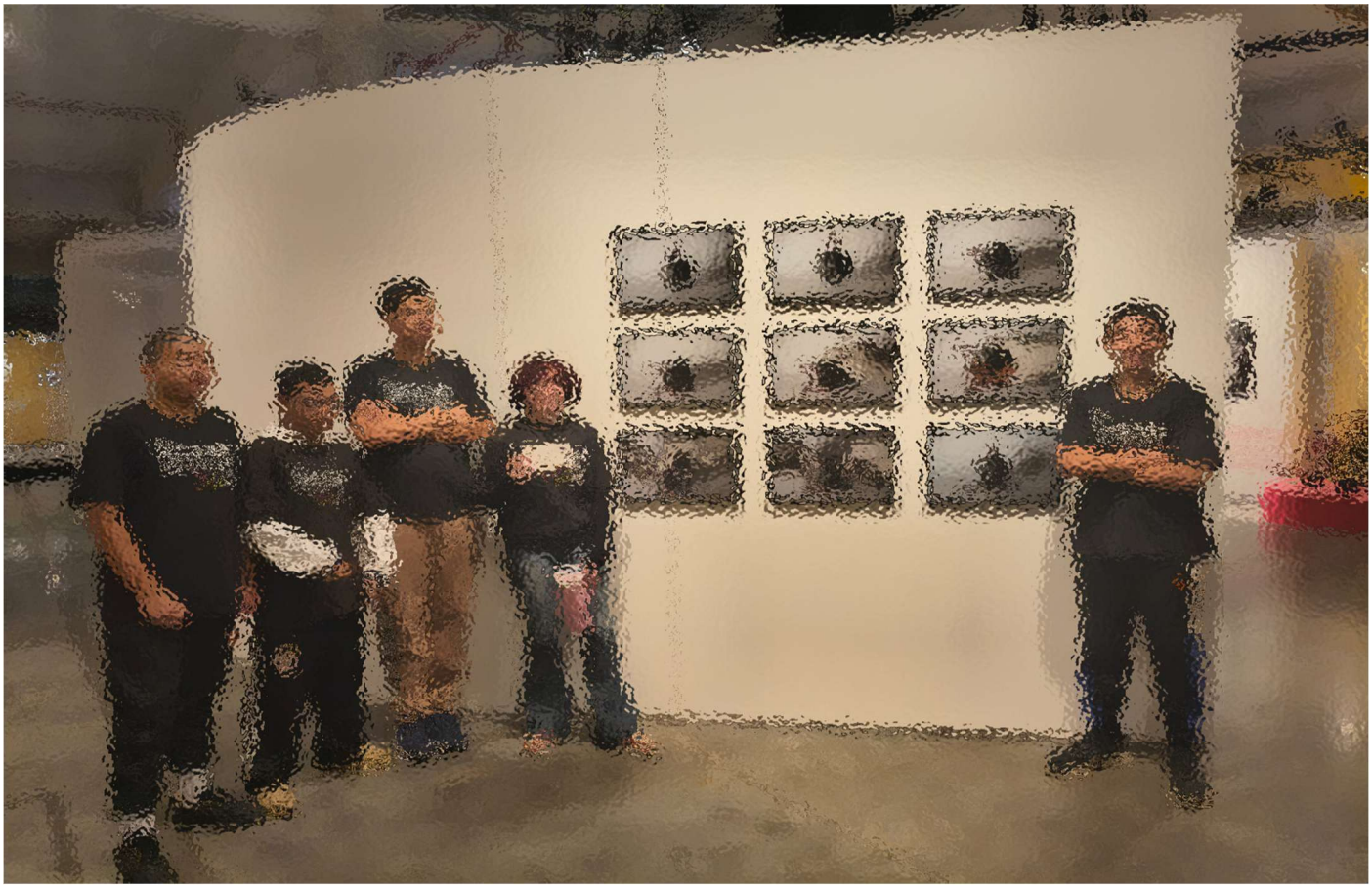






Escola de cidadania- Companha Agosto Lilás (Combate a violência contra a mulher), retomar o que foi falado no primeiro encontro.





Visita ao Sesc.

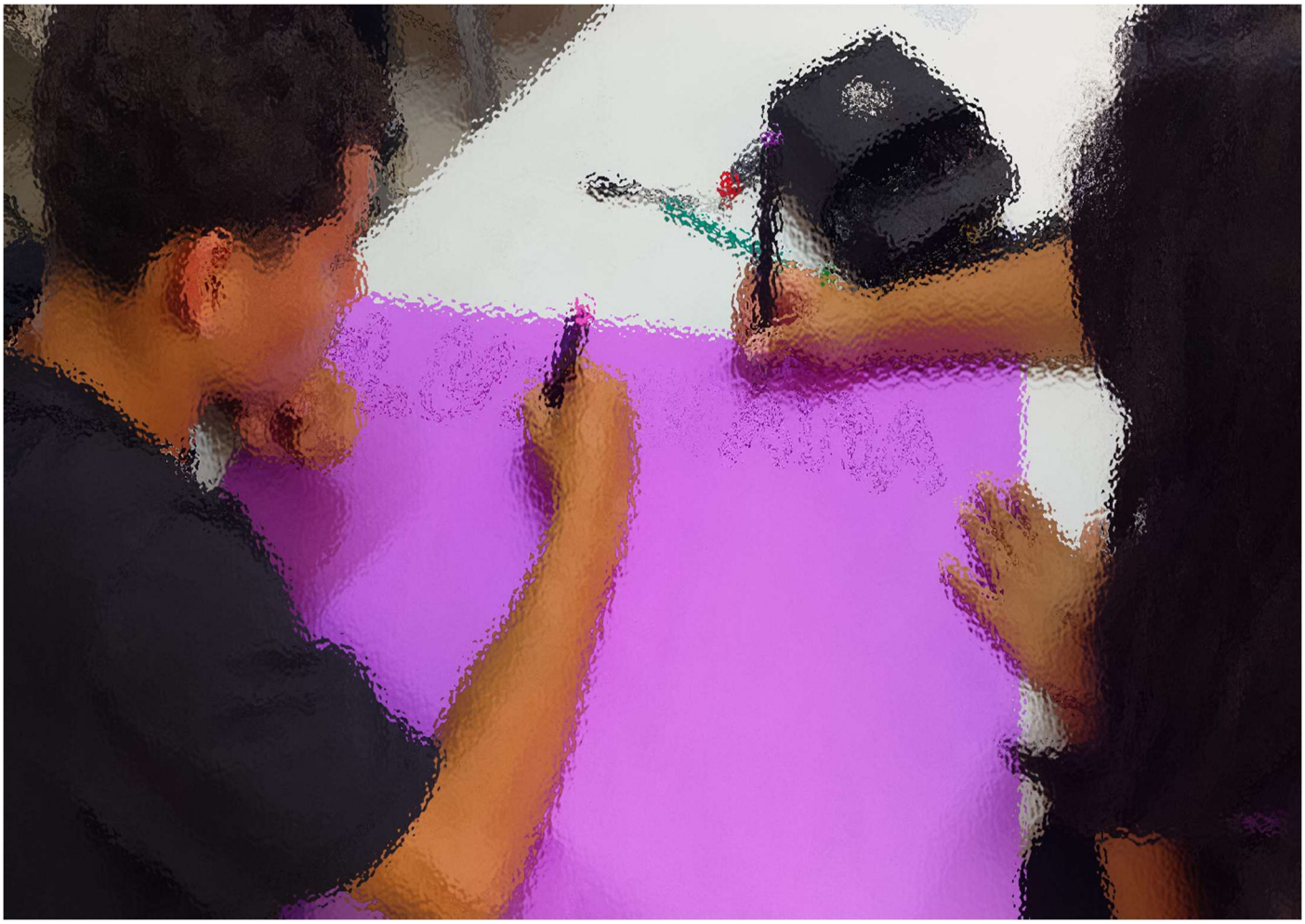




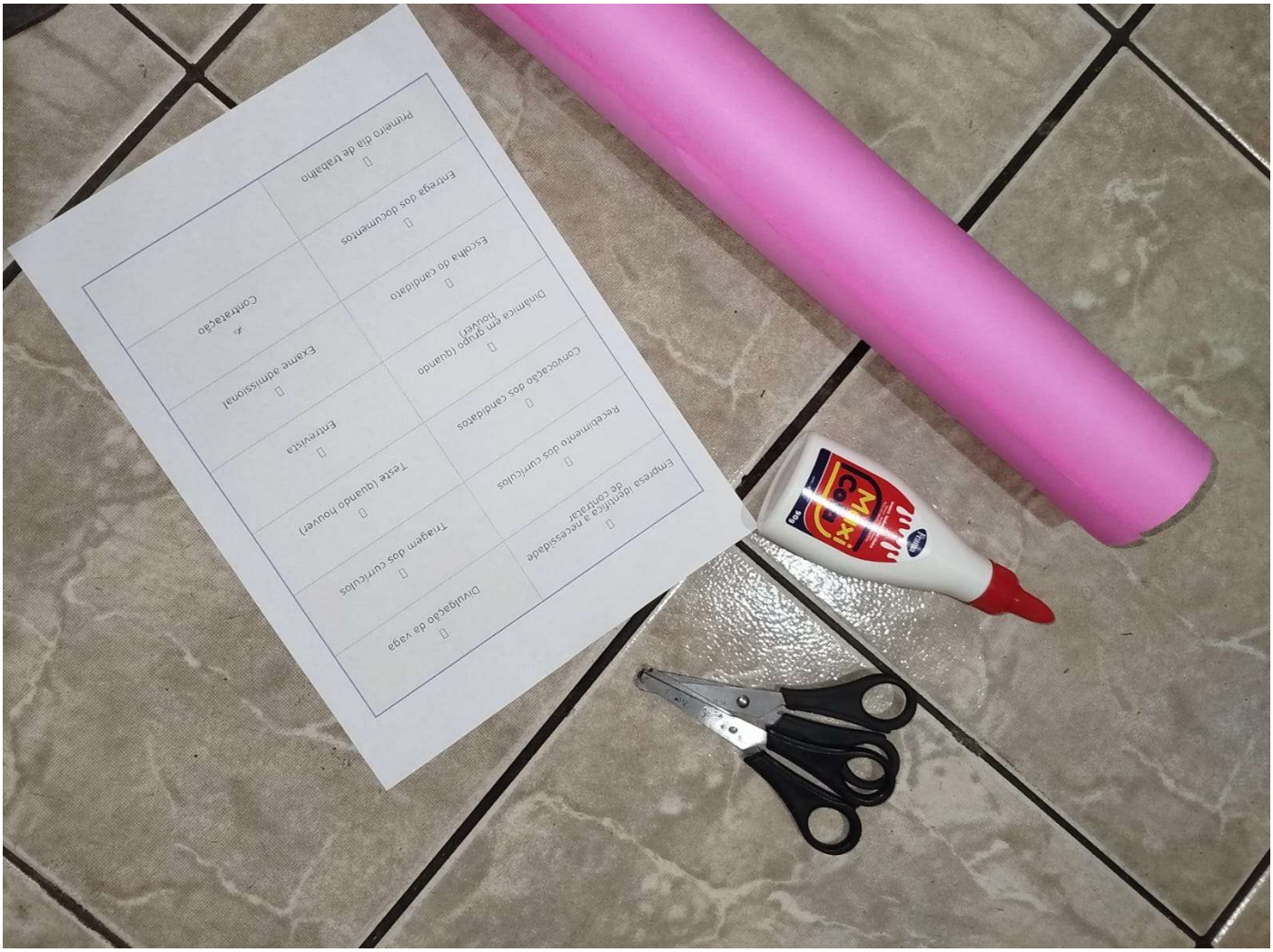




Esporte, recreação e lazer: Atividade de atletismo com os atendidos. A proposta é cada participante correr até um determinado ponto e retornar ao local de partida. Como forma de tornar a atividade mais divertida e dinâmica, o participante que perdesse a corrida deveria realizar 10 flexões.

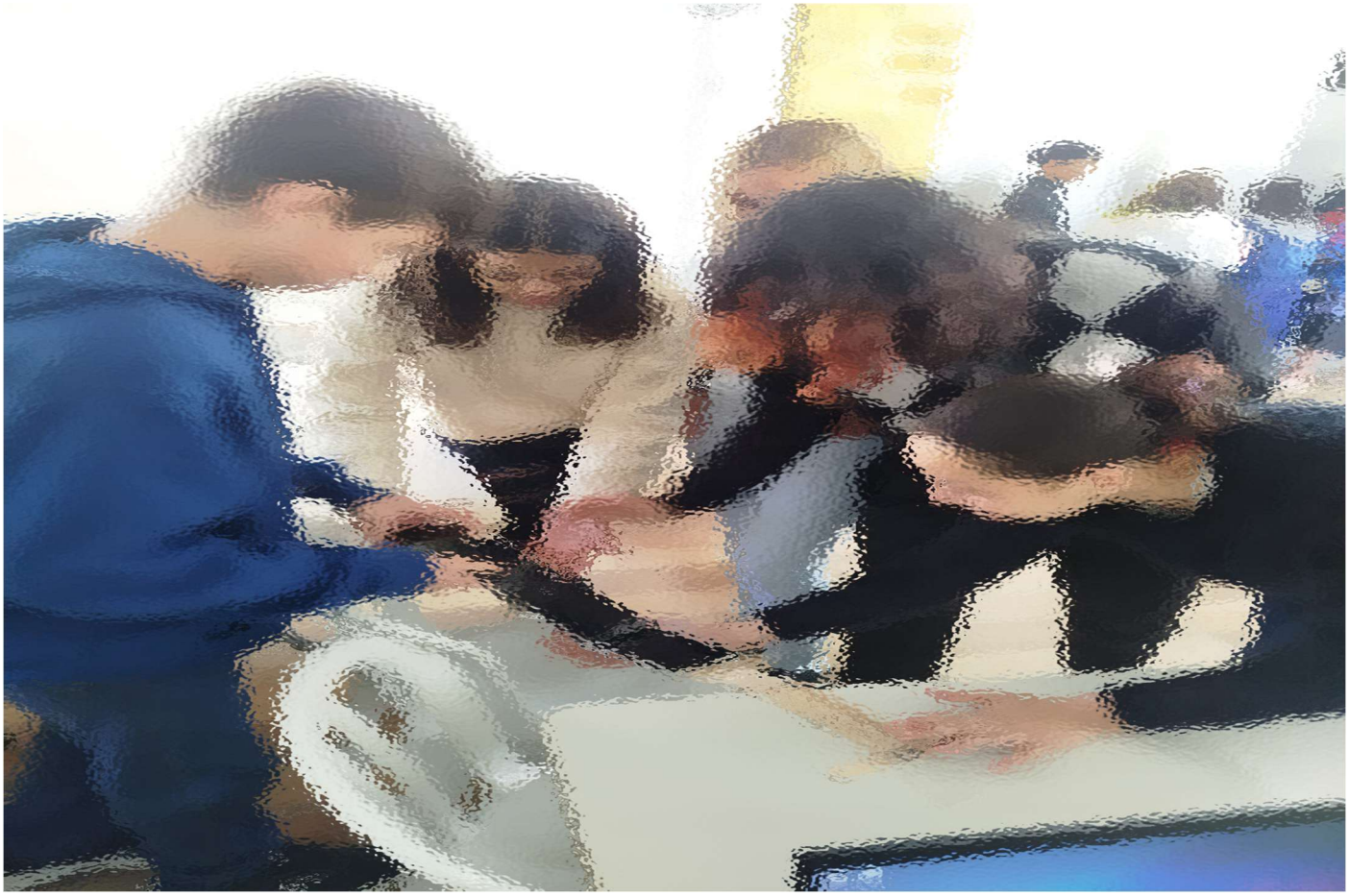






"Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Dinâmicas de Grupo e Comportamento Profissional, serão realizadas dinâmicas inspiradas em situações presentes em processos seletivos, com desafios que os estimulem, o grupo deverá organizar um evento com recursos limitados, definindo tarefas, prioridades e soluções para possíveis imprevistos.





"Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Como Funciona um Processo Seletivo? Os atendidos serão organizados em grupos e receberão cartões contendo etapas de um processo seletivo para organizar em sequência, criando um fluxograma. Após a organização, os grupos irão discutir qual a função de cada etapa, quais atitudes ajudam ou prejudicam um candidato, quais são as fases eliminatórias, como se preparar para cada momento. Para finalizar serão apresentadas situações fictícias relacionadas ao processo seletivo para que os jovens indiquem como agiriam, trabalhando tomada de decisão e postura profissional.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS				
Mês:	8	AGOSTO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	25			**Data:**	10/09/2026
Índice de Execução:	71,35%			**Total**	553

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira,86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089
(COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALEXYA DA SILVA CARVALHO	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	15/04/2026	-	31
2	AMARILIS LOURENÇO MARQUINE	16	VILÁGIO TORINO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	31
3	ANSELMO BARROS CORREIA	17	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	23/10/2023	03/08/2026	3
4	CHNEYMY VERNIZIER	16	***	E.E. PROF. RAFAEL ORSI FILHO	TARDE	REDE SOCIOASSISTENCIAL	10/03/2026	03/08/2026	3
5	CRISTIANE VICTÓRIA SOUZA CHAGAS	16	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	REDE SOCIOASSISTENCIAL	20/02/2025	-	31
6	DIEGO DE PAULA	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2026	-	31
7	EDUARDO NERY MACIEL	16	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2024	-	31
8	ELIAS ANDREATO	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2025	-	31
9	EMILLY GABRIELI DA SILVA BILEK	16	SÃO SEBASTIÃO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	30/07/2010	03/08/2026	3
10	FELIPE ZERBETTO DE SOARES	15	JARDIM TULIPAS	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	31
11	JOÃO VICTOR FERREIRA DE ALMEIDA	16	JD. IPIRANGA	E.E. PROF. RAFAEL ORSI FILHO	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/08/2026	-	9
12	KAIO EMANOEL ANDRADE DE SOUZA	16	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2025	-	31
13	LUCAS FELIPE DO NASCIMENTO SANTOS	16	JARDIM TULIPAS	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2025	-	31
14	LUIZ FELIPE SOUZA DE MELO	16	JD. IPIRANGA	E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2025	-	31
15	MARIA VITÓRIA UGUETO ANTUNES	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	31
16	MIGUEL ALVES COELHO DOS SANTOS	15	JD. PIAZA DI ROMA II	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2025	-	31
17	PEDRO HENRIQUE ALMEIDA DOS SANTOS	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/12/2025	-	31
18	PEDRO HENRIQUE AUGUSTO FERREIRA	16	PQ. MANCHESTER	E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/07/2025	-	31
19	PHILIPE SILVA CAMARGO	15	JD. SIMUS	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	31
20	RICHARD RODRIGUES FORTES SILVA	16	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2025	-	31
21	RYAN ALEXANDRE UGUETO ANTUNES	17	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	20/08/2026	-	8
22	VICTOR GABRIEL CARUSO DE SOUZA	15	JD. ITANGUA II	E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2025	-	31
								TOTAL	553

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-61 - [illegible]

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS				
Mês:	8	AGOSTO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	25			**Data:**	10/09/2026
Índice de Execução:	52,65%			**Total**	408

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 – Pq. São Bento – CEP 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA SANTOS SILVA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALICE ROCHA MARQUES	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
2	BRAYAN HENRIQUE SANTIAGO DA SILVA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	06/10/2025	-	31
3	CADMIEL HENRIQUE AUGUSTO DE OLIVEIRA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	11/05/2026	-	31
4	IVAN BATISTA DOS SANTOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2026	-	31
5	JOÃO PAULO DA SILVA ALVES DOS SANTOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	29/12/2025	-	31
6	KAUÃ PACHECO DA SILVA MACEDO	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/01/2026	-	31
7	KAUÃ VINÍCIUS DO PRADO CRUZ	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2026	-	27
8	LARYSSA FERREIRA RODRIGUES DA SILVA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	03/10/2025	-	31
9	MARIANA OLIVEIRA DA SILVA SOUZA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2025	-	31
10	MIRELLA BUENO MARCELO DA SILVA MOURA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2025	-	31
11	PEDRO GUSTAVO BUENO COSTA	17	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/04/2024	-	31
12	PEDRO HENRIQUE DE ALMEIDA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	29/10/2024	03/08/2026	3
13	RAFAEL VITOR RODRIGUES SANTOS	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2025	03/08/2026	3
14	RAYANE RAFAELA LINO DE OLIVEIRA	15	PQ. SÃO BENTO	PEI.DULCE E. BASILE FERREIRA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/07/2026	03/08/2026	3
15	RICHARD GABRIEL MARTINS DE CAMPOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	28/05/2026	-	31
16	SARAH BODO LANZARO	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	29/05/2026	-	31
								TOTAL	408

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - [illegible]
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - AGOSTO / 2026

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
JÚLIO DE MESQUITA	20	2	3	**22**	OESTE
SÃO BENTO	15	1	3	**16**	NORTE
TOTAL	**35**	**3**	**6**		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	50
EXECUTADAS (TOTAL)	38
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	32

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	25
EXECUTADAS	22
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	19

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	25
EXECUTADAS	16
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	13

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - UE. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE