RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

Mês/Ano: JULHO/2026

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA / MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA).

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Avenida Dr. Gualberto Moreira, 921- Pq. São Bento - CEP 18072-000 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Grupal	05	**SEDE ADMINISTRATIVA - Reunião do Conselho da PaMen. META PROPOSTA:** Avaliar, planejar e monitorar os CEC's da PaMen. **DESENVOLVIMENTO:** Neste mês o Conselho da PaMen, realizou uma reunião para o planejamento e avaliação dos Projetos da PaMen. A pauta dessa reunião foi diversa. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A reunião do Conselho da PaMen foi realizada com sucesso, e foi importante para o acompanhamento dos projetos.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva - Supervisora de Projeto. José Roberto Rosa - Presidente da ABP. Adriana da Costa Campos Rosa - Gerente Financeira. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa.
Familiar	01	**CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER – Atendimento Familiar. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Foi realizada visita domiciliar com o objetivo de conhecer a	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CEC.

		realidade sociofamiliar do adolescente, e fazer o preenchimento da ficha de matricula, pois a genitora tem um comércio e não consegue ir até o projeto para efetivação da matrícula. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Matrícula realizada**.**	
Familiar	02	**CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER – Atendimento Familiar. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Foi realizado atendimento à família, com orientações à genitora, que relatou que sua filha vem apresentando crises convulsivas recorrentes e está em acompanhamento pelo CAPS IJ Ser e Conviver. Durante o atendimento, foram prestadas orientações e esclarecimentos quanto à importância da continuidade do acompanhamento especializado e do fortalecimento da rede de apoio. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi realizado contato telefônico com o CAPS IJ Ser e Conviver, a fim de articular o atendimento da adolescente e de sua genitora, possibilitando o alinhamento de orientações, o fortalecimento do acompanhamento pela rede de saúde e o encaminhamento das demandas apresentadas.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CEC.
Familiar	01	**CEC HABITETO – Atendimento Familiar. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Foi realizado atendimento familiar, proporcionando escuta qualificada e orientações diante das demandas apresentadas. Durante o atendimento, realizou-se contato com o Conselho Tutelar para discussão da situação e busca de informações pertinentes ao caso. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Em atendimento à demanda	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Lucemir Araújo – Coordenadora do CEC.

		apresentada, foi realizado contato com o Conselho Tutelar para obtenção de informações acerca da possibilidade e dos procedimentos relacionados ao acolhimento institucional, fortalecendo a articulação com a rede de proteção e subsidiando os encaminhamentos necessários	
Individual	02	**CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER/ CEC SÃO BENTO - Atendimento Individual. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. **DESENVOLVIMENTO:** Foi realizado atendimento individual aos adolescentes, com orientações quanto à organização e entrega da documentação necessária junto ao ITEMM para o processo de admissão na vaga de Jovem Aprendiz. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Os adolescentes realizaram a entrega da documentação exigida e foram aprovados no processo de admissão, com início das atividades como Jovens Aprendizes na PaMen previsto para o mês de agosto.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
Grupal	10	**CEC SÃO BENTO – Roda de conversa, para apresentação da nova orientadora social. META PROPOSTA:** Promover uma roda de conversa de acolhimento e apresentação da nova orientadora social, fortalecendo os vínculos com os adolescentes, favorecendo um ambiente de escuta, diálogo, respeito mútuo e construção coletiva dos combinados que nortearão a convivência do grupo. **DESENVOLVIMENTO:** A atividade iniciou-se com uma dinâmica de acolhida, seguida da apresentação da nova orientadora social, que compartilhou um pouco de sua trajetória e propôs um momento para que os adolescentes também se apresentassem. Em seguida, foi realizada uma roda de conversa, na qual os participantes puderam expressar suas expectativas, interesses e dúvidas em relação ao grupo. Na sequência, foi conduzida uma	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Priscila dos Santos Silva – Coordenadora

		construção coletiva dos combinados de convivência, destacando a importância do respeito, da escuta, da participação, da pontualidade, do cuidado com o espaço, da valorização das diferenças e da corresponsabilidade de todos para manter um ambiente acolhedor e seguro. Os adolescentes participaram ativamente, contribuindo com sugestões e assumindo o compromisso de respeitar os acordos estabelecidos**. RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade possibilitou a integração entre a nova orientadora social e os adolescentes, fortalecendo o vínculo inicial e criando um ambiente de confiança e acolhimento. Os participantes demonstraram boa receptividade, participaram das discussões e contribuíram para a elaboração dos combinados de convivência, favorecendo o senso de pertencimento, o respeito mútuo e o compromisso coletivo com o bom funcionamento do grupo.	do CEC. Hellen Cristine Souza de Sales – Orientadora Social.
Grupal	98	**SEDE ADMINISTRAITIVA – 47º Encontro de agentes da PaMen. META PROPOSTA:** Garantir a qualidade dos serviços e atendimentos prestados, por meio do fortalecimento da equipe, promovendo momentos de integração, troca de experiências, bem como a revisão de responsabilidades e o alinhamento de metas para o segundo semestre. **DESENVOLVIMENTO:** A formação teve início com a apresentação da identidade institucional da Pastoral do Menor de Sorocaba, abordando sua história, missão, valores, princípios e atuação junto às crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade social. Também foram apresentados os desafios atuais da instituição e a importância do compromisso dos agentes na execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Foi	

		realizada a palestra "Se Cuida – Somos Feitos de Histórias: Inteligência Emocional e a Arte de Sentir com Sabedoria", que promoveu reflexões sobre a importância do autocuidado e da inteligência emocional no contexto pessoal e profissional. Durante a atividade, foi vivenciado o momento "Alimento Afetivo – pausa para um Café", no qual os participantes degustaram café e bolinho de chuva. Dando sequência ouvimos diferentes ritmos musicais, exercitando a atenção plena e a percepção das emoções despertadas. Foram trabalhadas as cinco competências da inteligência emocional: autoconhecimento, autorregulação, motivação, empatia e habilidades sociais. A dinâmica “Explosão das emoções”, com a bexiga representou o acúmulo das emoções e suas consequências quando não são administradas adequadamente, sendo finalizado com a mensagem "O Sonho do Beto", reforçando a importância do cuidado consigo mesmo e com o outro. A equipe da Secretaria da Mulher apresentou os serviços, programas e ações desenvolvidos no município para o atendimento às mulheres em situação de violência, destacando o funcionamento da rede de proteção e os fluxos de encaminhamento. Foi exibido o filme A Escolha de Ficar, pelo instituto Fazendo a Diferença, que retratou a história de uma mulher vítima de violência doméstica. Após a exibição, os participantes realizaram reflexões sobre os impactos da violência, a importância da escuta qualificada, do acolhimento e do fortalecimento da rede de proteção às mulheres. Os participantes receberam atualização sobre a Norma Regulamentadora nº 1 (NR-1), abordando	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bruna Paulino de Almeida Ferreira/Lucemir Araújo/Priscila dos Santos Silva – Coordenadoras dos CEC’s. Célia Alves Coelho/Hellen Cristine Souza de Sales – Orientadoras Sociais. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.

		aspectos relacionados à segurança e saúde no trabalho, prevenção de riscos ocupacionais e responsabilidades dos trabalhadores e da instituição na promoção de ambientes seguros. A Secretaria de Inclusão e Transtorno do Espectro Autista (SINTEA) apresentou os serviços ofertados às pessoas com TEA e seus familiares, esclarecendo os fluxos de atendimento, orientações e recursos disponibilizados pelo município para garantir inclusão e acesso aos direitos. A fonoaudióloga e o coordenador do Tea Neurolink trouxeram dicas sobre manejo, acolhimento e possibilidades de intervenção junto às pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), e do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ampliando os conhecimentos dos participantes sobre estratégias de comunicação, inclusão e atendimento humanizado. No encerramento da formação, os agentes participaram de atividades recreativas conduzidas pelos facilitadores das oficinas socioeducativas, nas dependências do Colégio Salesiano. As vivências estimularam a integração, o trabalho em equipe, a cooperação, a criatividade e a valorização das atividades lúdicas como ferramenta pedagógica no desenvolvimento das ações com crianças e adolescentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As atividades desenvolvidas fortaleceram o conhecimento dos agentes sobre a missão, os valores e a atuação da Pastoral do Menor, favorecendo maior alinhamento com os objetivos institucionais. A vivência sobre inteligência emocional promoveu reflexões sobre o autocuidado, o reconhecimento e o	

		gerenciamento das emoções, fortalecendo competências como empatia, autorregulação, motivação e habilidades sociais, fundamentais para a atuação profissional. As apresentações da Secretaria da Mulher e a exibição do filme A Escolha de Ficar ampliaram a compreensão dos participantes sobre a violência contra a mulher, sensibilizando-os para a importância do acolhimento humanizado, da escuta qualificada e dos encaminhamentos adequados à rede de proteção. A atualização da NR-1 reforçou os conhecimentos relacionados à segurança e saúde no trabalho, contribuindo para práticas mais seguras no ambiente institucional. As formações promovidas pela SINTEA e pela equipe do TEA - Neurolink ampliaram os conhecimentos sobre o Transtorno do Espectro Autista e TDAH, fortalecendo as práticas inclusivas, o acolhimento qualificado e o atendimento às crianças, adolescentes e famílias. As atividades recreativas realizadas no Colégio Salesiano fortaleceram a integração entre os agentes, estimularam o trabalho em equipe e demonstraram a importância das práticas lúdicas como estratégia de fortalecimento de vínculos, participação e desenvolvimento das ações socioeducativas desenvolvidas pela instituição.	

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTÊNCIAL		
NOME DA ORGANIZAÇÃO	**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULCAÇÃO**
CONSELHO TUTELAR OESTE	Discussão de caso.	Foi realizada ida ao Conselho Tutelar para discussão de caso envolvendo adolescente em situação de violação de direitos, com o objetivo de articular a aplicação das medidas de proteção cabíveis e definir os encaminhamentos necessários em conjunto com a rede de proteção. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Aparecida Geroldi – Assistentes Sociais.

SECRETARIA DA MULHER	Contato para apresentação da secretaria no encontro de Agentes da PaMen.	Foi realizado contato para articulação da participação da Secretaria da Mulher no Encontro de Agentes da PaMen, bem como para a apresentação da secretaria da mulher e também exibição do filme "A Escolha de Ficar", do Instituto Fazendo a Diferença, como instrumento de sensibilização e reflexão junto aos participantes.. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
SINTEA	Contato para apresentação da secretaria do SINTEA, no encontro de Agentes da PaMen.	Foi realizado contato telefônico para confirmação da participação da Secretaria da Mulher no Encontro de Agentes da PaMen, alinhando os detalhes referentes à apresentação a ser realizada. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
TEA NEUROLINK	Contato para apresentação do TEA Neurolink, no encontro de Agentes da PaMen.	Contato telefônico realizado, para confirmação da apresentação sobre o manejo, acolhimento e possibilidades no mundo neurodivergente. secretaria no encontro de agentes da PaMen. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
CREAS NORTE	Discussão de caso.	Reunião realizada por vídeo chamada, para discussão de caso de dois atendidos da PaMen. **Profissionais Responsáveis:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Lucemir Araújo – Coordenadora do CEC. Marilia Rodrigues Pires de Mello – Psicóloga.
CONSELHO TUTETLAR NORTE	Orientação para família.	Foi realizado contato telefônico para levantamento de informações, visando qualificar as orientações e os encaminhamentos destinados à família. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social
CRAS SÃO BENTO	Encontro intersetorial.	Participação do encontro intersetorial do CRAS São Bento, que foi realizado na Secretaria da Mulher **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
CAPS IJ SER e CONVIVER	Acolhimento da família para orientações	Contato telefônico realizado para agendamento de atendimento familiar. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
CRAS SÃO BENTO	Repasse de vale transporte.	Foi realizado contato telefônico para solicitação de repasse de vale-transporte ao adolescente, visando possibilitar seu deslocamento até o ITEMM para entrega da documentação necessária referente à vaga de Jovem Aprendiz. **Profissional Responsável:** Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.

RESULTADOS ALCANÇADOS
No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 19 ações, sendo: 02 Atendimentos Individuais (01 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester e 01 CEC São Bento); 04 Atendimentos Familiares (01 CEC Habiteto, 03 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester); 01 Visita domiciliar (01 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester); 03 Atendimentos Grupais (01 Reunião do Conselho, 01 Roda de Conversa CEC São Bento, 01 47º Encontro de Agentes da PaMen); 09 Articulações com a Rede socioassistencial (01 Conselho Tutelar Oeste, 01 Secretaria da Mulher, 01 SINTEA, 01 TEA Neurolink, 01 CREAS Norte, 01 Conselho Tutelar Norte, 02 CRAS São Bento e 01 CAPS IJ Ser e Conviver).

Sorocaba, 10 de agosto de 2026.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - I.E. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE FOTOS – JULHO / 2026

TC - 2022/22.742-0 - Associação Bom Pastor/Pastoral do Menor

SERVIÇO SOCIAL – SCFV 15 A 17 ANOS

ENCONTRO INTERSETORIAL CRAS SÃO BENTO – SECRETARIA DA MULHER







47ºENCONTRO DE AGENTES DA PAMEN

SE CUIDA





SINTEA




TEA NEUROLINK



FILME: A ESCOLHA DE FICAR



SECRETARIA DA MULHER E INSTITUTO FAZENDO A DIFERENÇA



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Tipo do Serviço: TC 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS
Mês/Ano: JULHO/2026

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305(Antiga R. Cinco, n°95) - Habiteto- CEP 18079-72 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local – BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)
Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua, Avenida Dr. Gualberto Moreira 921- Pq. São Bento- CEP 18072- 000 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES PEDAGOGICAS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 36
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": Lidando com Frustrações e Rejeições

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Hellen - Orientadoras Sociais	Desenvolver a capacidade de lidar com frustrações, críticas e rejeições de forma saudável, compreendendo que desafios e dificuldades fazem parte do crescimento pessoal e profissional.	Na roda de conversa, os jovens trouxeram situações de frustração vividas por eles e compartilhando as formas como costumam lidar com esses sentimentos. Durante a discussão, muitos relataram que já desistiram de objetivos por medo ou dificuldade de lidar com situações que os deixavam com raiva e outros comentaram que quando estão com raiva ou frustrados, acabam respondendo de forma grosseira, xingando, discutindo ou descontando a raiva de outras maneiras. No momento da escrita, alguns pediram que apenas a orientadora lesse seus relatos sem compartilhá-los com a turma. Diante disso, ela realizou a leitura individualmente e conversou em particular com aqueles que demonstraram necessidade de um acolhimento maior. Inclusive um dos atendidos compartilhou um arrependimento relacionado a um familiar já falecido, situação que ainda lhe causa tristeza e frustração, tornando necessário um momento de escuta individual e psicológica, pois aparenta afetar um pouco se desempenho. Após a leitura de alguns relatos, a Orientadora propôs que os papéis fossem queimados como

		um gesto simbólico de deixar para trás sentimentos que causam sofrimento. Durante a reflexão, os jovens também compartilharam outras estratégias que utilizam para lidar com a frustração, como escrever sobre o que sentem, socar o travesseiro, conversar consigo mesmos ou buscar um tempo para se acalmar ou até mesmo falar sozinho em casa.
02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 36** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Escola de Cidadania": Piquenique de Confraternização		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho / Hellen - Orientadoras Sociais	Promover um momento de integração, convivência e fortalecimento dos vínculos entre os atendidos, incentivando a partilha, a cooperação e o lazer em um ambiente acolhedor e alegre.	A atividade proporcionou um ambiente de união, respeito e convivência saudável entre todos os presentes. Propiciou um momento especial de confraternização e fortalecimento dos vínculos entre os participantes. A partilha dos alimentos reforçou valores como solidariedade e cooperação, enquanto as brincadeiras e momentos de lazer promoveram alegria, integração e bem-estar. O piquenique foi marcado pela participação ativa dos atendidos, contribuindo para o desenvolvimento da convivência em grupo e para a construção de lembranças positivas.
03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES:36** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Escola de Cidadania": Qual é a Música? Descrição: O clássico jogo musical com um toque crítico. Os adolescentes competem para adivinhar o nome das músicas (focando em gêneros que eles gostam, como Pop, Rap Trap e Rock nacional). A faixa selecionada deve trazer letras que falem sobre realidade social, liberdade, preconceito ou o futuro dos jovens. Após descobrirem a música, abre-se 1 minuto para debate sobre o que a letra diz.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho / Hellen - Orientadoras Sociais	Fortalecer o Direito à Cultura e à Liberdade de Expressão. Visa estimular o senso crítico dos adolescentes sobre as mensagens artísticas que consomem, validando sua identidade cultural.	A atividade foi muito divertida e envolvente, proporcionando momentos de alegria, descontração e interação entre os participantes. Os jovens demonstraram entusiasmo, espírito de equipe, respeito às regras e grande participação durante toda a dinâmica, tornando a tarde agradável e fortalecendo a convivência em grupo.
04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 36**		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola de Cidadania": Circuito dos Direitos (Corrida de Orientação com Desafios). Um circuito de gincana ao ar livre onde as equipes precisam encontrar estações escondidas pelo espaço. Em cada estação, há um desafio físico e uma pergunta/enigma sobre o ECA para liberar a próxima pista. As equipes recebem um mapa mental ou pistas. Na Estação da Educação, por exemplo, o desafio pode ser chutar bolas ao gol até acertar 3 vezes; logo após, devem resolver um enigma: Tenho direito a estudar perto de casa e contestar critérios de avaliação. Quem sou eu? (Resposta: Direito à Educação).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Hellen - Orientadoras Sociais, Natália Psicóloga e Fabiola	Promover o trabalho em equipe, a liderança e fixar os cinco direitos fundamentais do ECA (Vida/Saúde, Liberdade/Respeito/Dignidade,Convivência, Familiar/Comunitária,Educação/Cultura/Esporte/Lazer e Profissionalização/Proteção no Trabalho).	Os atendidos foram divididos em duas equipes para realização das atividades, e realizaram os desafios e responderam todas as perguntas sobre os diretos e fundamentos do ECA. E ao final da atividade realizamos uma roda de conversar sobre objetivo e aprendizado da atividade. Eles conseguiram ampliar seus conhecimentos sobre o direito garantido pela eca, fortaleceram a comunicação e o trabalho em equipe. Atividade estimulou a reflexão dos seus direitos.

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES:36
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola de Cidadania": Protetores do Estatuto (Jogo de Queimada Temática). Uma variação do clássico jogo de queimada. Cada time escolhe secretamente um jogador para ser o ECA (o adolescente que precisa ser protegido). Outros dois jogadores serão os Escudos (a Família e a Escola). O restante do time são os Cidadãos. O objetivo do time adversário é queimar o ECA. Os Escudos podem defender a bola com as mãos ou o corpo sem serem eliminados. Se o ECA for queimado, o time perde. Isso gera uma dinâmica intensa de proteção mútua.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Hellen - Orientadoras Sociais	Objetivo: Compreender, de forma metafórica, o papel da sociedade, da família e do Estado na proteção dos direitos dos adolescentes.	Os atendidos foram divididos em duas equipes e cada grupo escolheu o representante do ECA. Durante a jogada de queimada eles precisavam trabalhar em equipe para proteger o ECA. E ao final do jogo realizamos uma roda de conversar sobre todo aprendizado do objetivo da atividade. Atividade promoveu interação cooperação e trabalho em equipe e sobre a importância da proteção e os direitos das crianças e adolescentes.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 36
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Esporte, recreação e lazer: Vôlei Infinito. Uma versão cooperativa do vôlei onde o objetivo não é fazer a bola cair na quadra adversária, mas sim manter a bola no ar pelo maior tempo possível, somando os pontos de ambos os lados. A cada rodada, novas duplas ou trios se formam, misturando os participantes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho, Hellen– Orientadoras Sociais.	Estimular o espírito de cooperação em detrimento da competição desenfreada. Dialoga com o Direito à Convivência Comunitária, mostrando que a rede de proteção social (família, comunidade e Estado) precisa trabalhar unida para não deixar a bola cair na vida dos jovens.	A dinâmica incentivou a comunicação, a colaboração e a participação ativa de cada adolescente, proporcionando um ambiente de respeito, união e diversão. Fortalecendo o espírito de equipe, a cooperação e a integração entre os participantes. Os adolescentes demonstraram comprometimento, respeito às regras e entusiasmo durante toda a prática, compreendendo a importância do apoio mútuo para atingir um objetivo comum. A experiência contribuiu para o desenvolvimento das habilidades sociais e para a construção de relações mais saudáveis entre o grupo.
07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 36** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Esporte, recreação e lazer: Jogar uno, jogo Stop.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho, Hellen - Orientadoras Sociais.	Promover momentos de integração, recreação e socialização entre os adolescentes, estimulando o trabalho em equipe, o respeito às regras, a comunicação e o fortalecimento dos vínculos por meio de atividades lúdicas.	Os atendidos foram divididos em grupos, de acordo com a preferência de cada um. As meninas optaram por jogar uno, enquanto os meninos escolheram o jogo Stop. Durante toda a atividade, os adolescentes participaram com entusiasmo, demonstrando cooperação, respeito às regras, interação e espírito de equipe. O ambiente foi marcado por muitas risadas, descontração e participação ativa de todos. Proporcionou um momento de lazer saudável e fortalecendo a convivência entre os atendidos. Foi possível observar maior entrosamento entre os participantes, desenvolvimento da cooperação, respeito mútuo e incentivo à socialização, contribuindo para um ambiente acolhedor e divertido. Logo em seguida a facilitadora de oficina Daiane trouxe uma atividade de capoeira para nossos atendidos que se envolveram bem na atividade proposta.
08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 36** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Esporte, recreação e lazer: Futebol, futsal, basquete e handebol. Organização de um minitorneio esportivo (futsal, basquete ou handebol). Para trazer o tema do ECA, antes de começar, os próprios adolescentes criam o Estatuto do Torneio, definindo as regras de convivência, respeito mútuo e fair play (jogo limpo), elegendo um comitê de ética entre eles para resolver conflitos.		

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho, Hellen– Orientadoras Sociais.	Promover o Direito ao Esporte e ao Lazer (Art. 59 do ECA), trabalhando o trabalho em equipe, a disciplina, a liderança juvenil e a compreensão de que regras existem para proteger o coletivo.	Os adolescentes participaram de forma ativa, demonstrando senso de responsabilidade e respeito pelas opiniões dos colegas. A atividade fortaleceu a compreensão de que as regras existem para proteger o coletivo, promover a igualdade e garantir uma convivência saudável. Também estimulou o protagonismo juvenil, o exercício da cidadania, a liderança e o compromisso com o cumprimento das normas estabelecidas pelo próprio grupo
09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 40** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Esporte, recreação e lazer: Arena Gamer & Dia do Autocuidado (Dia da Beleza)		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho, Hellen– Orientadoras Sociais.	Promover a integração, o fortalecimento da autoestima e a socialização dos adolescentes por meio de atividades lúdicas e educativas, unindo o universo dos jogos digitais com práticas de autocuidado. A proposta buscou incentivar o respeito às diferenças, a convivência saudável e a valorização da identidade de cada participante, proporcionando um ambiente acolhedor, seguro e participativo.	Os adolescentes foram incentivados a compartilhar experiências, ouvir diferentes opiniões e refletir sobre atitudes de respeito e empatia. O campeonato gamer promoveu momentos de integração, trabalho em equipe e convivência respeitosa, enquanto as oficinas de autocuidado despertaram interesse pelos cuidados. A rodas de conversa favoreceram a expressão dos participantes e estimularam reflexões importantes sobre respeito, inclusão e combate ao bullying, fortalecendo os vínculos entre os adolescentes e a equipe responsável. De modo geral, a ação contribuiu para o desenvolvimento social e emocional dos participantes, proporcionando um espaço de lazer, aprendizagem, acolhimento e valorização das diferenças, com resultados positivos na participação, interação.
10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 36** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Mural do Amanhã (Grafite/Arte Urbana) O que é: Uma atividade de expressão artística coletiva (usando cartolinas grandes, papel pardo ou um muro autorizado, utilizando tintas, sprays ou canetões). Como funciona: Sob o tema 36 anos de ECA: o que mudou e o que queremos para o futuro? Os adolescentes trabalham juntos na criação de um painel de arte urbana. Enquanto pintam/desenham, a música pode rolar, transformando o momento em um festival cultural de férias.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**

Célia Alves Coelho, Hellen– Orientadoras Sociais.	Estimular a criatividade e dar voz aos adolescentes para que expressem visualmente o que o ECA representa para eles hoje e o que ainda precisa melhorar no país.	Os jovens foram divididos em dois grupos e participaram de uma roda de conversa sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), debatendo os direitos já garantidos. Inicialmente os jovens demonstraram dificuldade em identificar alguns de seus direitos e deveres, no entanto ao longo do debate, foram recordando e reconhecendo esses direitos de forma coletiva, refletindo sobre aqueles que ainda não são garantidos em seu cotidiano. Ao final, eles confeccionaram um cartaz representando suas ideias do tema, porém não conseguiram finalizar.
11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal **Nº DE PARTICIPANTES: 05** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMA:** "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Trabalho em Equipe e Liderança. Exibição de trecho selecionado do programa MasterChef Brasil, 8º episódio da 2ª temporada, demonstrando dificuldades de liderança, gestão de equipe e controle emocional. Conversar sobre os erros observados na liderança, comunicação e organização da equipe e após será realizada uma atividade prática de trabalho em equipe, na qual os eles serão divididos em grupos e deverão construir uma estrutura utilizando materiais disponibilizados, considerando critérios como criatividade, organização e cooperação.		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	**META PROPOSTA**	**RESULTADOS ALCANÇADOS**
Célia Alves Coelho, Hellen– Orientadoras Sociais. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Compreender a importância da cooperação, liderança e comunicação para o alcance de objetivos coletivos.	Antes de iniciar a atividade, a orientadora fez uma breve introdução sobre a proposta da oficina e pediu que os jovens observassem principalmente a postura de liderança do chef Fernando durante o episódio do MasterChef Brasil. Enquanto assistiam os atendidos reagiam às atitudes do participante e sua equipe, faziam comentários entre si e mesmo assim permaneceram focados ao vídeo. Ao final do trecho, os próprios jovens iniciaram o debate demonstrando indignação com a forma como o líder tratava sua equipe, a partir disso foi realizada uma roda de conversa em que a orientadora trouxe algumas perguntas, colocando-os tanto no lugar do líder quanto dos demais integrantes da equipe. Muitos foram sinceros ao dizer que em determinadas situações também agiriam como Fernando ou até desistiriam da prova por causa da pressão e das palavras utilizadas. Na atividade prática, os jovens foram divididos em trios e quartetos e precisaram enfrentar alguns desafios de comunicação e trabalho em equipe. Enquanto um integrante montava uma torre, outro com a boca tampada precisava se comunicar apenas por mímicas para que o líder, com fones de ouvido, tentasse adivinha a frase escrita por outro participante. Nem todas as equipes

		conseguiram concluir o desafio dentro do tempo. Ao final, os jovens relataram que a falta de tempo, a dificuldade de se comunicar e a pressão fizeram com que se sentissem frustrados e até irritados em alguns momentos, mesmo assim disseram que gostaram da proposta pois conseguiram perceber na prática como a comunicação e a liderança fazem diferença quando se trabalha em equipe.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 98
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Formações/Reuniões - Tema: 47º Encontro de agentes da PaMen. A formação teve início com a apresentação da identidade institucional da Pastoral do Menor de Sorocaba, abordando sua história, missão, valores, princípios e atuação junto às crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade social. Também foram apresentados os desafios atuais da instituição e a importância do compromisso dos agentes na execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Foi realizada a palestra Se Cuida – Somos Feitos de Histórias: Inteligência Emocional e a Arte de Sentir com Sabedoria. A dinâmica "Explosão das emoções", atendimento às mulheres em situação de violência, destacando o funcionamento da rede de proteção e os fluxos de encaminhamento. Foi exibido o filme A Escolha de Ficar, pelo instituto Fazendo a Diferença, que retratou a história de uma mulher vítima de violência doméstica. Após a exibição, os participantes realizaram reflexões sobre os impactos da violência, a importância da escuta qualificada, do acolhimento e do fortalecimento da rede de proteção às mulheres. Os participantes receberam atualização sobre a Norma Regulamentadora nº 1 (NR-1), abordando aspectos relacionados à segurança e saúde no trabalho, prevenção de riscos ocupacionais e responsabilidades dos trabalhadores e da instituição na promoção de ambientes seguros. A Secretaria de Inclusão e Transtorno do Espectro Autista (SINTEA) apresentou os serviços ofertados às pessoas com TEA e seus familiares, esclarecendo os fluxos de atendimento, orientações e recursos disponibilizados pelo município inclusão e acesso aos direitos. A fonoaudióloga e o coordenador do Tea Neurolink trouxeram dicas sobre manejo, acolhimento e possibilidades de intervenção junto às pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), e do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ampliando os conhecimentos dos participantes sobre estratégias de comunicação, inclusão e atendimento humanizado. No encerramento da formação, os agentes participaram de atividades recreativas conduzidas pelos facilitadores das oficinas socioeducativas, nas dependências do Colégio Salesiano. As vivências estimularam a integração, o trabalho em equipe, a cooperação, a criatividade e a valorização das atividades lúdicas como ferramenta pedagógica no desenvolvimento das ações com crianças e adolescentes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social, Célia Alves Coelho, Hellen– Orientadoras Sociais. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas.	Garantir a qualidade dos serviços e atendimentos prestados, por meio do fortalecimento da equipe, promovendo momentos de integração, troca de experiências, bem como a revisão de responsabilidades e o alinhamento de metas para o segundo semestre.	As atividades desenvolvidas fortaleceram o conhecimento dos agentes sobre a missão, os valores e a atuação da Pastoral do Menor, favorecendo maior alinhamento com os objetivos institucionais. A vivência sobre inteligência emocional promoveu reflexões sobre o autocuidado, o reconhecimento e o gerenciamento das emoções, fortalecendo competências como empatia, autorregulação, motivação e habilidades sociais, fundamentais para a atuação profissional. As apresentações da Secretaria da Mulher e a exibição do filme A Escolha de Ficar ampliaram a compreensão dos participantes sobre a violência contra a mulher, sensibilizando-os para a importância do acolhimento humanizado, da escuta qualificada e dos encaminhamentos adequados à rede de proteção. A

		atualização da NR-1 reforçou os conhecimentos relacionados à segurança e saúde no trabalho, contribuindo para práticas mais seguras no ambiente institucional. As formações promovidas pela SINTEA e pela equipe do TEA - Neurolink ampliaram os conhecimentos sobre o Transtorno do Espectro Autista e TDAH, fortalecendo as práticas inclusivas, o acolhimento qualificado e o atendimento às crianças, adolescentes e famílias. As atividades recreativas realizadas no Colégio Salesiano fortaleceram a integração entre os agentes, estimularam o trabalho em equipe e demonstraram a importância das práticas lúdicas como estratégia de fortalecimento de vínculos, participação e desenvolvimento das ações socioeducativas desenvolvidas pela instituição.

Sorocaba, 10 de agosto 2026.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - UE. ISE[illegible]

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - JULHO/2026

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

Atividades	Meta	Nº Participantes
"Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional"	50	36
Esporte, recreação e lazer	50	36
"Escola da Cidadania"	50	36
"Mundo do trabalho"	50	36
Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações (Rematrícula)	Demanda	0

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SCFV DE 15 A 17 ANOS

“RELATÓRIO DE FOTOS – JULHO/2026”





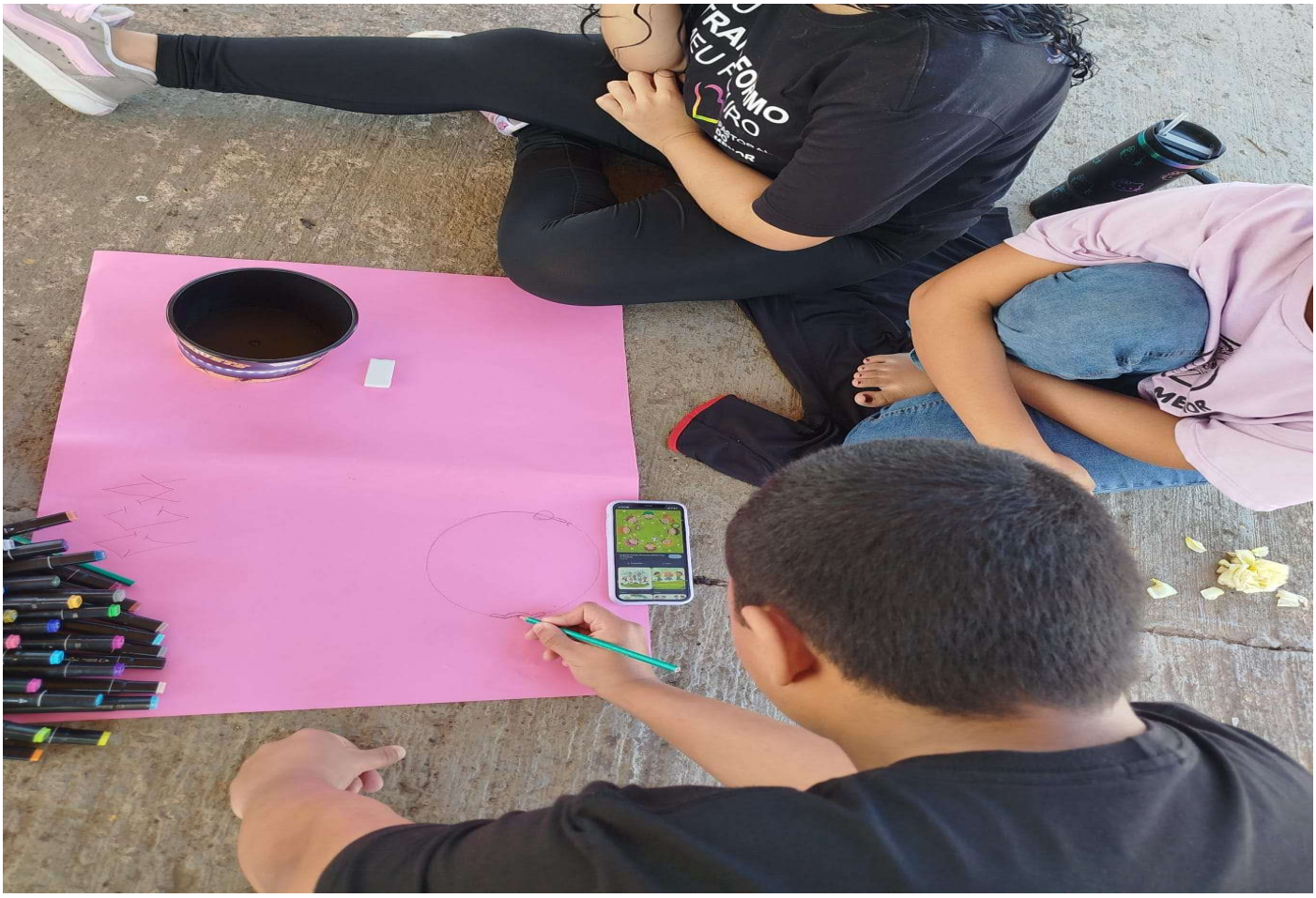
"Escola de Cidadania": Piquenique de Confraternização

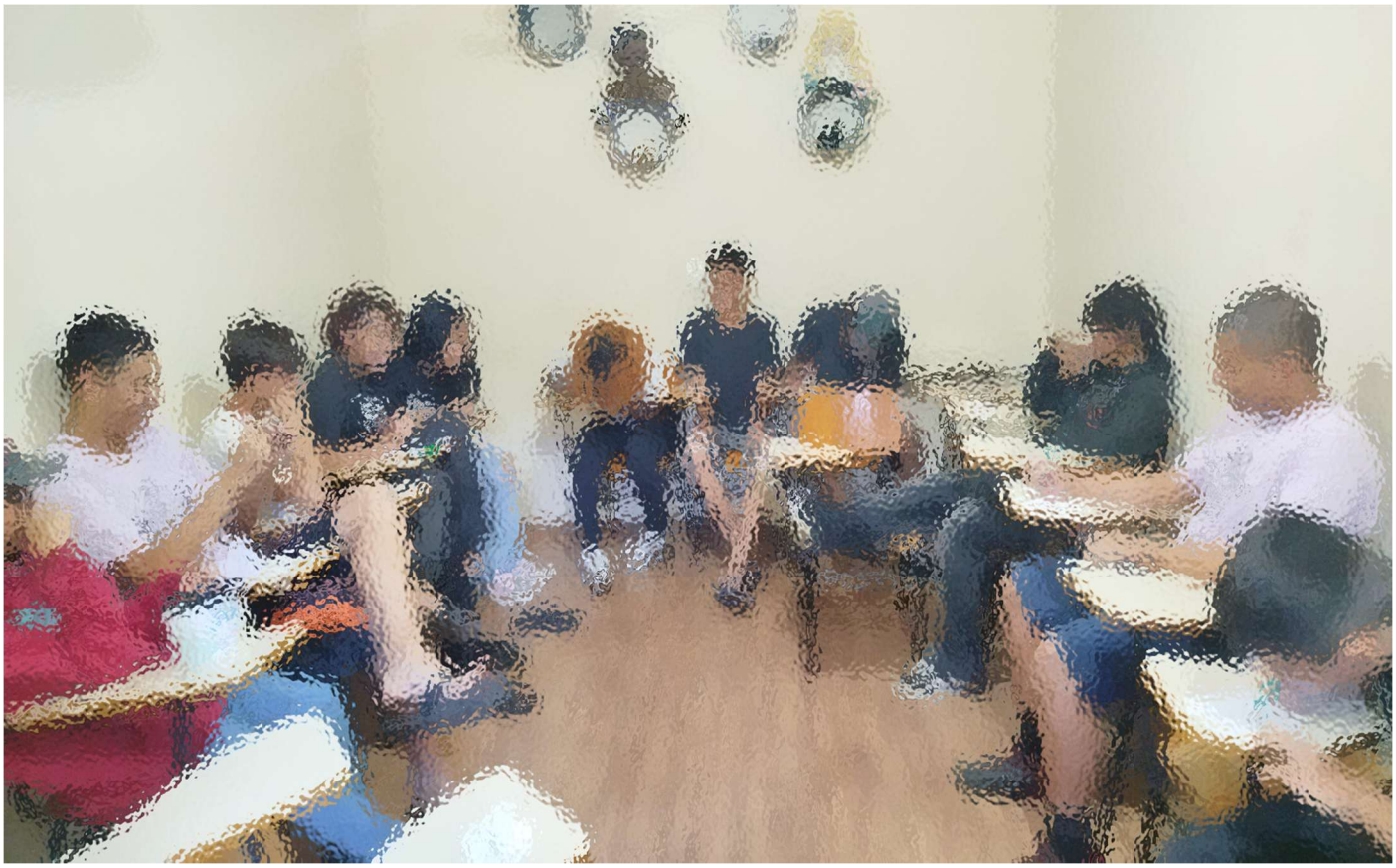




"Escola de Cidadania": Qual é a Música? Descrição: O clássico jogo musical com um toque crítico. Os adolescentes competem para adivinhar o nome das músicas (focando em gêneros que eles curtem, como Pop, Rap Trap e Rock nacional). A faixa selecionada deve trazer letras que falem sobre realidade social, liberdade, preconceito ou o futuro dos jovens. Após descobrirem a música, abre-se 1 minuto para debate sobre o que a letra diz.

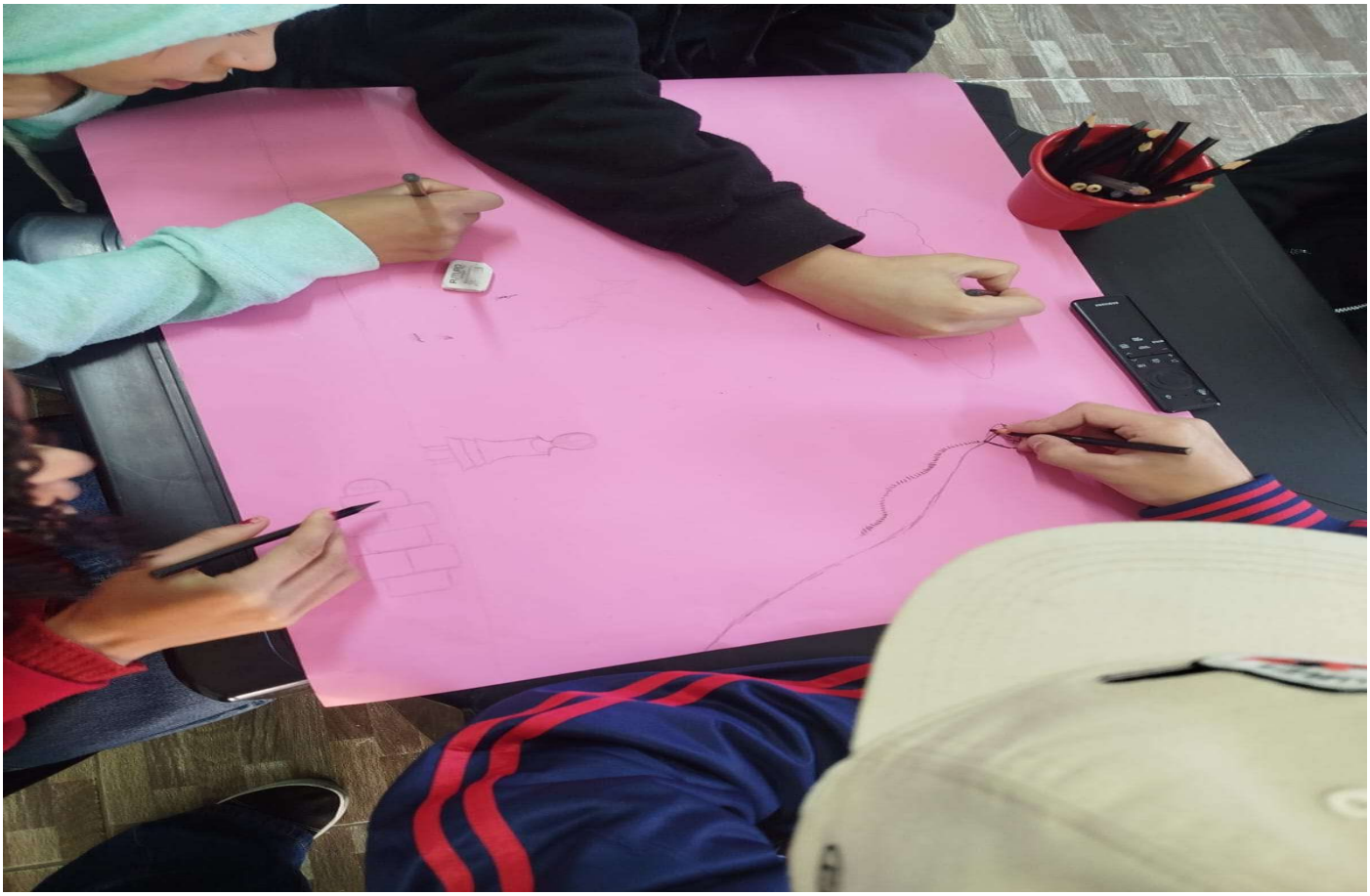




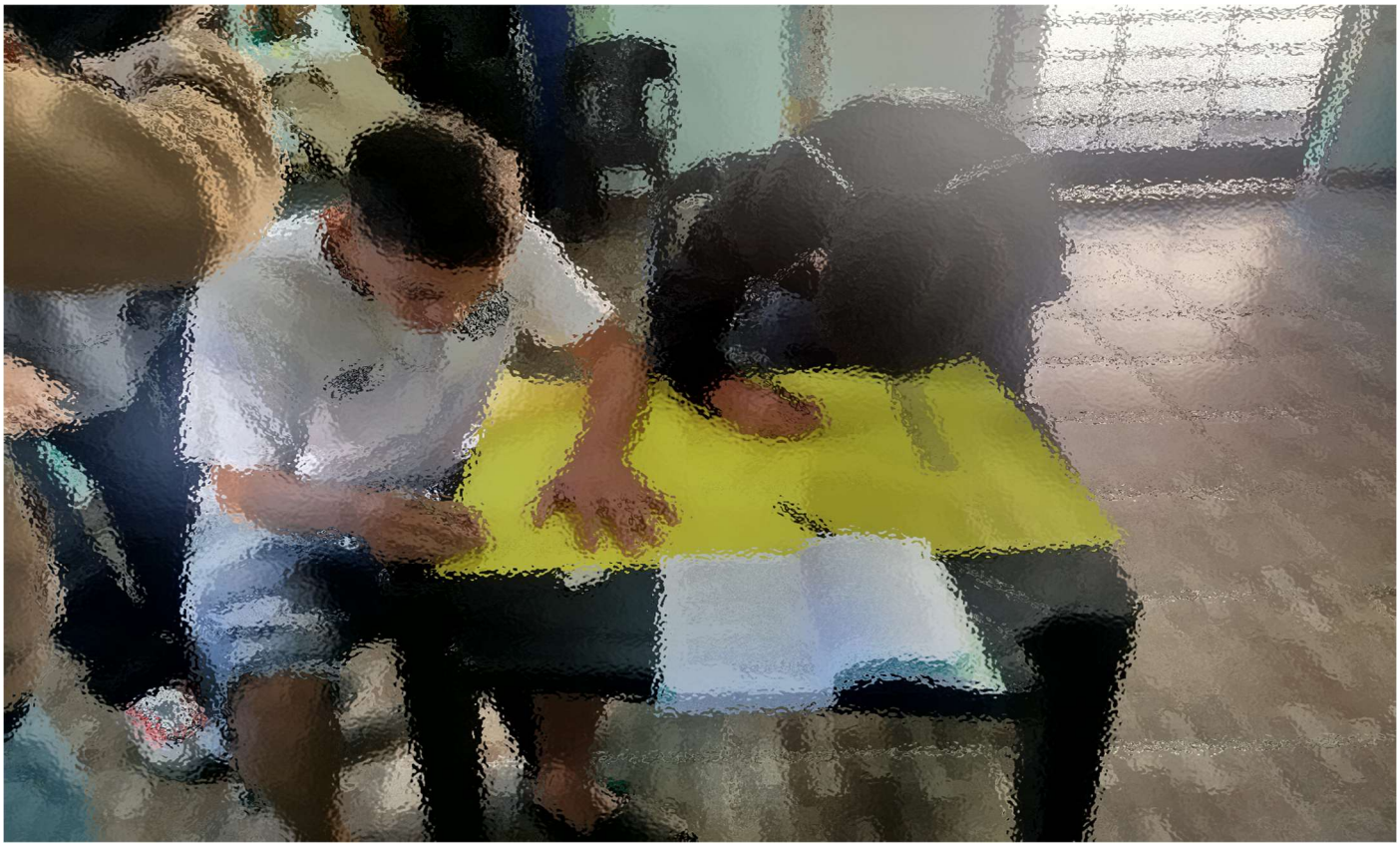


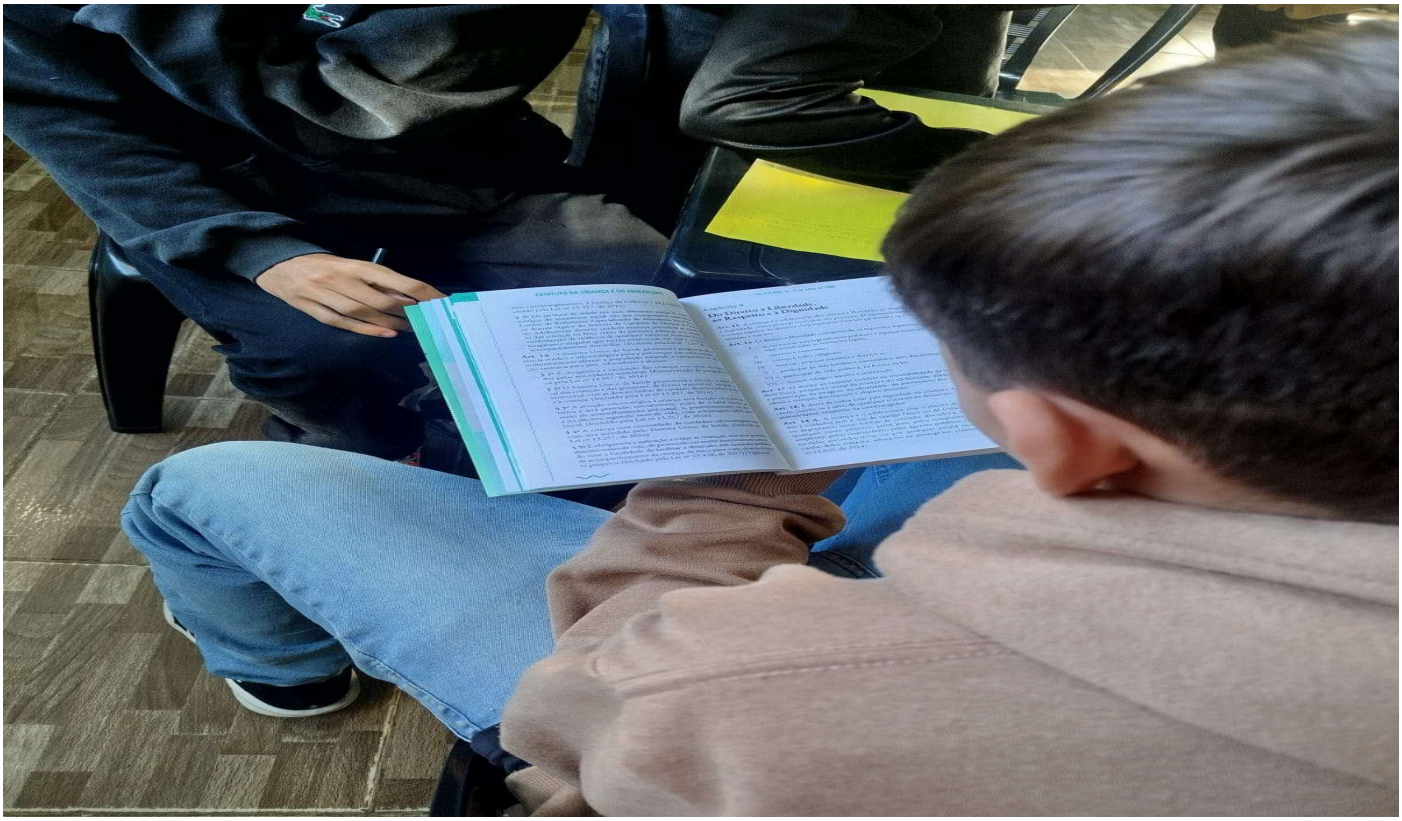


"Autoconhecimento- Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional": Lidando com Frustrações e Rejeições



Mural do Amanhã (Grafite/Arte Urbana) O que é: Uma atividade de expressão artística coletiva (usando cartolinas grandes, papel pardo ou um muro autorizado, utilizando tintas, sprays ou canetões). Como funciona: Sob o tema 36 anos de ECA: o que mudou e o que queremos para o futuro? Os adolescentes trabalham juntos na criação de um painel de arte urbana. Enquanto pintam/desenham, a música pode rolar, transformando o momento em um festival cultural de férias.





"Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Trabalho em Equipe e Liderança. Exibição de trecho selecionado do programa MasterChef Brasil, 8º episódio da 2ª temporada, demonstrando dificuldades de liderança, gestão de equipe e controle emocional. Conversar sobre os erros observados na liderança, comunicação e organização da equipe e após será realizada uma atividade prática de trabalho em equipe, na qual os eles serão divididos em grupos e deverão construir uma estrutura utilizando materiais disponibilizados, considerando critérios como criatividade, organização e cooperação.



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS				
Mês:	7	JULHO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	20			**Data:**	10/08/2026
Índice de Execução:	100,00%			**Total**	620

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira,86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089
(COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALEXYA DA SILVA CARVALHO	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	15/04/2026	-	31
2	AMARILIS LOURENÇO MARQUINE	16	VILÁGIO TORINO	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	31
3	ANSELMO BARROS CORREIA	17	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	23/10/2023	-	31
4	CHNEYMY VERNIZIER	16	***	E.E. PROF. RAFAEL ORSI FILHO	TARDE	REDE SOCIOASSISTENCIAL	10/03/2026	-	31
5	CRISTIANE VICTÓRIA SOUZA CHAGAS	16	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	REDE SOCIOASSISTENCIAL	20/02/2025	-	31
6	DIEGO DE PAULA	15	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2026	-	31
7	EDUARDO NERY MACIEL	16	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2024	-	31
8	ELIAS ANDREATO	15	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2025	-	31
9	EMILLY GABRIELI DA SILVA BILEK	16	SÃO SEBASTIÃO	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	30/07/2025	-	31
10	FELIPE ZERBETTO DE SOARES	15	JARDIM TULIPAS	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	31
11	KAIO EMANOEL ANDRADE DE SOUZA	16	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2025	-	31
12	LUCAS FELIPE DO NASCIMENTO SANTOS	16	JD. DAS TULIPAS	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2025	-	31
13	LUIZ FELIPE SOUZA DE MELO	15	JD. IPIRANGA	E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2025	-	31
14	MARIA VITÓRIA UGUETO ANTUNES	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	31
15	MIGUEL ALVES COELHO DOS SANTOS	15	JD. PIAZA DI ROMA II	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2025	-	31
16	PEDRO HENRIQUE ALMEIDA DOS SANTOS	15	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/12/2025	-	31
17	PEDRO HENRIQUE AUGUSTO FERREIRA	16	PQ. MANCHESTER	E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/07/2025	-	31
18	PHILIPE SILVA CAMARGO	15	JD. SIMUS	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	31
19	RICHARD RODRIGUES FORTES SILVA	16	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.E. ANTONIO VIEIRA CAMPOS	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2025	-	31
20	VICTOR GABRIEL CARUSO DE SOUZA	15	JD. ITANGUA II	E.E. PROF. WILSON RAMOS BRANDÃO	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2025	-	31
								TOTAL	620

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - UE. ISE...

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS				
Mês:	7	JULHO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	15			**Data:**	10/08/2026
Índice de Execução:	0,86%			**Total**	4

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ÁGATHA BISPO ARAUJO	15	HABITETO	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	TARDE	BUSCA ATIVA	12/01/2026	01/07/2026	1
2	JULIO CESAR BATISTA DE LIMA	16	HABITETO	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2025	01/07/2026	1
3	NICOLLY VITÓRIA MIRELE SILVA	15	HABITETO	E.E. PROFª MARIA ONDINA ANDRADE	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	26/11/2025	01/07/2026	1
4	YASMIN MARI MENDES DA SILVA	15	CJH SOROCABA H	E.E. PROFª WANDA COSTA DAHER	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/12/2025	01/07/2026	1
								TOTAL	4

.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-61 - UE. ISE[illegible]

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS				
Mês:	7	JULHO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	15			**Data:**	10/08/2026
Índice de Execução:	97,63%			**Total**	454

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 – Pq. São Bento – CEP 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA SANTOS SILVA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALICE ROCHA MARQUES	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
2	BRAYAN HENRIQUE SANTIAGO DA SILVA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	06/10/2025	-	31
3	CADMIEL HENRIQUE AUGUSTO DE OLIVEIRA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	11/05/2026	-	31
4	IVAN BATISTA DOS SANTOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2026	-	31
5	JOÃO PAULO DA SILVA ALVES DOS SANTOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	29/12/2025	-	31
6	KAUÃ PACHECO DA SILVA MACEDO	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/01/2026	-	31
7	LARYSSA FERREIRA RODRIGUES DA SILVA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	BUSCA ATIVA	03/10/2025	-	31
8	MARIANA OLIVEIRA DA SILVA SOUZA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2025	-	31
9	MIRELLA BUENO MARCELO DA SILVA MOURA	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2025	-	31
10	PEDRO GUSTAVO BUENO COSTA	17	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/04/2024	-	31
11	PEDRO HENRIQUE DE ALMEIDA	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	29/10/2024	-	31
12	RAFAEL VITOR RODRIGUES SANTOS	16	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2025	-	31
13	RAYANE RAFAELA LINO DE OLIVEIRA	15	PQ. SÃO BENTO	PEI.DULCE E. BASILE FERREIRA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/07/2026	-	19
14	RICHARD GABRIEL MARTINS DE CAMPOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	28/05/2026	-	31
15	SARAH BODO LANZARO	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	29/05/2026	-	31
16	THALLYS HENRIQUE PEREIRA FLORENCIO DOS SANTOS	15	PQ. SÃO BENTO	E. E. PROFª ZÉLIA DULCE DE CAMPOS MAIA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	19/05/2026	01/07/2026	1
								TOTAL	454

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-61 - I.E. ISE

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - JULHO / 2026

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
JÚLIO DE MESQUITA	20	0	0	**20**	OESTE
HABITETO	4	0	4	**4**	NORTE
SÃO BENTO	15	1	1	**16**	
TOTAL	**39**	**1**	**5**		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	50
EXECUTADAS (TOTAL)	40
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	35

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	20
EXECUTADAS	20
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	20

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	20
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	15

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - UE. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE