RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS	
Entidade:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto:	SCFV- TF – 3552205.404.00128624/2025-03 – EIXO VII- QUERUBIM-
Mês/Ano:	AGOSTO/ 2026

ATIVIDADES			
INDIVIDUAL/GRUPAL OU FAMILIAR	**Nº DE PARTICIPANTES**	**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS**	**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL**
Grupal	03	**ATIVIDADE GRUPAL 01: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Formações/Reuniões - Tema: Trabalho em Equipe. **META PROPOSTA:** Garantir a qualidade dos serviços e atendimentos prestados, por meio do fortalecimento da equipe, promovendo momentos de integração, troca de experiências, bem como a revisão de responsabilidades e o alinhamento de metas para o segundo semestre. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O Encontro proporcionou uma experiência de alinhamento estratégico e fortalecimento emocional da equipe. O vídeo da campanha (pinguins, formiga e caranguejo) ilustrou visualmente a importância da cooperação, da união de forças para vencer obstáculos comuns e da resolução conjunta de problemas. A equipe compreendeu que gestos diários (escrita, acolhimento e escuta) constroem a memória afetiva da comunidade Pastoral e moldam o ambiente de trabalho. O redirecionamento do Uso do Tempo gerou reflexão prática sobre a gestão das horas dedicadas ao ensino, às famílias e ao autocuidado, incentivando a intencionalidade nas rotinas do novo semestre. Favoreceu preparar um plano de Ação para o Semestre a partir das perguntas reflexivas, a equipe definiu compromissos práticos para melhorar o clima organizacional, a empatia na rotina diária e a integração das ações pedagógicas e Pastorais.	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 02: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre -	

		Tema: Deixar que as crianças escolham suas brincadeiras e brinquedos. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala para livre escolha. **META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças tiveram total liberdade para transitar pela sala e escolher os materiais de seu interesse, definindo e criando as suas próprias brincadeiras e interagindo uns com os outros de forma livre e autônoma, explorando os jogos, como quebra cabeça, jogo da memória, blocos de montar, massinha de modelar, desenhos para colorir e fantasias. A atividade buscou desenvolver a cooperação, a partilha e a interação entre as crianças, estimulando a imaginação, a criatividade e o faz de conta, expressando suas vivencias e emoções nas brincadeiras, desenvolvendo também a autonomia e a iniciativa durante o brincar.	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 03: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala para livre escolha. **META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças brincaram na sala e no parquinho, já a turminha da tarde, optou por brincadeiras na sala, onde todos tiveram total liberdade para transitar pelo espaço e escolher os materiais de seu interesse, definindo e criando as suas próprias brincadeiras e interagindo uns com os outros de forma livre e autônoma, explorando os jogos, quebra cabeça, livros, blocos de montar, massinha de modelar, desenhos para colorir e fantasias. A atividade	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		buscou desenvolver a cooperação, a partilha e a interação entre as crianças, estimulando a imaginação, a criatividade e o faz de conta, expressando suas vivencias e emoções nas brincadeiras, desenvolvendo também a autonomia e a iniciativa durante o brincar.	
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 04: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: Fazer o dia da beleza relembrando a história. Preparar estações na sala com elementos para o dia da beleza, disponibilizando pentes, cremes, fantasias, relembrado os combinados da turma para colocá-los em prática durante a brincadeira. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças expressaram satisfação com o momento de cuidado e beleza, brincando de cabelereiras e maquiadoras, os meninos de super-heróis e com seus brinquedos favoritos. A atividade buscou criar uma conexão com o cuidado pessoal, o fortalecimento de vínculos entre as crianças e o cumprimento das regras de convivência, relembrando e vivenciando os combinados na partilha dos brinquedos, ao brincarem juntos, na espera da vez, na cooperação e na gentileza.	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 05: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: Retomar os combinados, vídeo Nico e o dia dos combinados, conversar a respeito e fazer um desenho coletivo. Preparar o espaço com a apresentação do vídeo na televisão, conversar associando os combinados da sala com os do personagem Nico, promovendo a reflexão sobre as regras de convivência. Em seguida colorir desenhos representando os combinados e a boa convivência	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		entre a turma para a montagem de um cartaz coletivo. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Após a exibição do vídeo, iniciou uma conversa sobre as atitudes de Nico. Os atendidos, em especial do período da tarde, identificaram atitudes adequadas e inadequadas, relacionando com alguns comportamentos presenciados na sala. A atividade buscou proporciona para as crianças a compreensão sobre a importância das regras para uma boa convivência em grupo, desenvolvendo o respeito mútuo, a expressão de sentimentos e ideias durante a roda de conversa, desenvolvendo a autonomia e o senso de responsabilidade, assumindo compromisso com os combinados. Para finalizar, as crianças coloriram desenhos relacionados aos combinados, contribuindo com a montagem do painel, colando os seus desenhos, fortalecendo o sentimento de pertencimento e responsabilidade compartilhada.	
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 06: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: Jogo da Inicial do nome Móvel, como fazer: Espalhar no chão, em roda, as letras iniciais dos nomes das crianças (feitas em cartão firme ou EVA). Ao comando da orientadora (com som de tambor, música ou palmas), as crianças andam pela sala e, ao parar o som, devem encontrar a inicial do seu nome e sentar-se novamente. Embaralhar e repetir por no mínimo 3 rodadas. Garanta que as letras sejam grandes e em fonte bastão (caixa alta). Se houver crianças com a mesma inicial, prepare duplicatas com cores ou pequenos detalhes visuais para ajudá-las no início. Espalhar no chão, em roda, as letras iniciais dos	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		nomes das crianças. Ao comando da orientadora, com música, as crianças andam pela sala e, ao parar o som, devem encontrar a inicial do seu nome e sentar-se novamente. Embaralhar e repetir por no mínimo 3 rodadas. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** No período da manhã, as crianças encontraram a inicial do nome com bastante facilidade, mesmo misturada as outras letras do alfabeto, algumas crianças ajudaram até os coleguinhas a encontrarem a letrinha do nome. Observou-se uma melhora na agilidade e na atenção das crianças a cada rodada. No período da tarde, também apresentaram facilidade no momento de encontrar a sua letra inicial, o maior desafio foi pegar a letra e sentar no lugar novamente para concluir a atividade. Em seguida foi sugerido para cada criança copiar a letrinha inicial do nome no papel. A atividade auxiliou no reconhecimento da letra do próprio nome e dos colegas, onde alguns ajudaram os amiguinhos que não reconheceram a letrinha do seu nome. Estimulando a socialização e a convivência, trabalhando o respeito as regras do jogo, a paciência e o desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina.	
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 07: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: Confecção da Placa de Nome e Sobrenome Como fazer: Disponibilizar uma placa de papel cartão com o Nome e Sobrenome da criança impresso em caixa alta. As crianças decoram a placa fazendo e colando bolinhas de papel crepom ou pintando. Ajuste pedagógico: Aos 3 e 4 anos, o foco principal de reconhecimento visual é no primeiro nome. O	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		sobrenome pode estar presente na placa para familiarização, mas destaque o primeiro nome em tamanho maior ou com uma cor diferente para não confundir o foco da alfabetização inicial. Disponibilizar uma placa de papel cartão com o Nome e Sobrenome da criança impresso em caixa alta. As crianças decoram a placa pintando. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** No período da manhã as crianças deveriam encontrar o seu nome na mesa, onde quase todos conseguiram encontrar o seu nome com bastante facilidade, reconhecendo a sua inicial e identificando as letrinhas do seu primeiro nome. No período da tarde, apenas algumas crianças conseguiram identificar o seu nome na plaquinha. Foi pedido para todos decorarem suas plaquinhas, colorindo à sua maneira. A atividade auxiliou no reconhecimento da letra do próprio nome e dos colegas, onde alguns ajudaram os amiguinhos que não reconheceram a letrinha do seu nome. Estimulando a socialização e a convivência, trabalhando o respeito as regras do jogo, a paciência e o desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina.	
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 08: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: Contos da Abú- Gente tem Sobrenome, conversar a respeito da história em seguida fazer um desenho da família, utilizando lápis de cor e giz de cera. No período da tarde, preparar o espaço da sala para realização da oficina de pintura, com a Pintura Solidária. **META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** No período da manhã, os atendidos iniciaram com a apresentação do vídeo e durante a conversa reflexiva sobre o tema, mostrando que coisas têm nome e as pessoas têm nome e sobrenome, onde as crianças falaram os seus nomes e sobrenomes, relacionando aos dos seus familiares, como um dos atendidos disse o sobrenome completo do seu pai ser igual ao dele, e no momento do desenho da família, ele desenhou o pai e ele juntos. A atividade possibilitou trazer uma compreensão da própria identidade a partir do nome e sobrenome, se reconhecendo pertencente a um grupo familiar e identificação e valorização da história e origem familiar dos coleguinhas. No período da tarde, a turminha participou da oficina de pintura, com o Arte educador Fabio, da Pintura Solidária, trazendo um painel de madeira com formato de gato, que todos puderam colorir e expressar a sua arte, desenvolvendo a coordenação motora fina e a precisão dos movimentos, observando nos atendidos uma evolução no manuseio do pincel, no preenchimento de espaços e no contorno.	
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 09: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: Eu sou assim e vou te contar, fazer uma roda de conversa e um registro da história. A proposta foi iniciar com a contação de uma história relacionada ao tema “Eu Comigo”. Em seguida, foi disponibilizada uma caixa com diferentes objetos para que cada criança escolhesse aquele com o qual mais se identificasse. Após a escolha, cada participante foi convidado a falar sobre o motivo de ter escolhido determinado objeto, utilizando-o como forma de se expressar e se apresentar ao grupo. **META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Na oficina de hoje, iniciamos com uma história cujo subtema era “Eu comigo”. A narrativa abordava uma sala de aula em que cada criança compartilhava um pouco sobre si. Durante esse	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		momento, duas meninas apresentaram dificuldade em manter a atenção, enquanto o restante do grupo permaneceu sentado e envolvido com a história. Em seguida, foi realizada uma atividade de expressão por meio de objetos. Disponibilizei materiais como bonecas, bolas, relógio, câmera, espelho, entre outros, para que cada participante escolhesse um objeto e se expressasse a partir dele. Embora algumas crianças tenham se levantado em determinados momentos, todas conseguiram participar, se comunicar e compartilhar suas ideias, tornando a atividade bastante positiva. Ao longo da atividade, observei uma vontade crescente do grupo de brincar e explorar o ambiente. Considerando também a recente mudança de orientadora e o fato de a sala ainda representar uma novidade para as crianças, combinei que, em um segundo momento da oficina, elas poderiam explorar o espaço de forma livre e organizada.	
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 10: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS**: Senta que lá vem a história – Tema: Meu nome é MAALUM. Iniciar com uma roda de conversa, acolhendo as crianças e incentivando-as a compartilhar experiências do final de semana e da comemoração do Dia dos Pais. Em seguida, apresentar o tema “Identidade”, destacando a importância do nome e sua relação com a história e a individualidade de cada criança. Realizar a contação da história “Meu Nome é Maalum”, promovendo uma conversa sobre respeito, preconceito, diferenças e valorização da própria identidade. **META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi realizada a leitura da história “Meu Nome é Maalum”, que aborda o preconceito vivenciado por uma menina em razão de seu nome e a descoberta de sua origem e significado, contribuindo para a valorização da identidade e das diferenças. Após a história, cada criança pintou e decorou seu próprio nome, observando as semelhanças e diferenças entre os nomes do grupo. Posteriormente, os nomes foram colados em uma cartolina, com	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		autonomia e participação das crianças. Enquanto algumas finalizavam a atividade, outras espontaneamente organizaram a sala. Essa iniciativa foi valorizada e reforçada positivamente, incentivando a autonomia, a cooperação e o cuidado com o espaço coletivo.	
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 11: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: O patinho feio. Iniciar com a contação da história do Patinho Feio e conversar com as crianças sobre as diferenças e sobre a importância de respeitar cada pessoa. Em seguida, cada criança será convidada a confeccionar seu próprio patinho utilizando algodão, papel crepom e lantejoulas, explorando diferentes texturas e possibilidades de criação. Ao final, as produções serão expostas para formar um painel coletivo, valorizando a beleza e as características de cada patinho. **META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. Promover a valorização das diferenças e o respeito à individualidade, possibilitando que as crianças compreendam, de forma lúdica e significativa, que cada pessoa possui características próprias e especiais. Por meio da história O Patinho Feio e da confecção de seus próprios patinhos, utilizando diferentes materiais e texturas, a proposta busca estimular a criatividade, a expressão individual, a coordenação motora e a construção de atitudes de respeito, aceitação e valorização de si e do outro. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi realizada a atividade de contação da história “O Patinho Feio”, com a participação de cinco crianças. Durante a proposta, todas apresentaram boa coordenação motora fina, concentração e cooperação, demonstrando envolvimento e interesse pela atividade. Embora as crianças já conhecessem a história e tivessem tido contato com ela anteriormente, mostraram-se atentas ao contexto apresentado e conseguiram compreender a mensagem central da narrativa, especialmente a importância de valorizar as	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		qualidades e potencialidades do outro, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais.	
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 12: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Dança das Cadeiras do Nome Como fazer: Dispor as cadeiras em círculo com as placas de nome confeccionadas na atividade anterior presas ao encosto. Ao som de uma música, as crianças dançam ao redor. Quando a música para, cada criança precisa encontrar a cadeira que contém a sua placa de nome e sentar-se nela. Trocar as placas de lugar para as rodadas seguintes. Ajuste pedagógico: Em vez de retirar cadeiras e eliminar crianças (o que gera frustração nessa idade), mantenha o número total de cadeiras igual ao número de crianças. O desafio deve ser estritamente encontrar a sua placa e sentar, promovendo a cooperação em vez da competição. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Realizamos uma roda de conversa e, logo após, expliquei às crianças que o momento de Artes seria uma brincadeira dirigida: a dança das cadeiras. Inicialmente, confeccionamos plaquinhas com as iniciais dos nomes das crianças e, em seguida, organizamos as cadeiras para a brincadeira. Ao parar a música, cada criança deveria se direcionar até a cadeira que continha a inicial do seu nome. As crianças participaram com entusiasmo, reconhecendo as iniciais dos seus nomes e desenvolvendo atenção, coordenação motora e interação.	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	93	**ATIVIDADE INDIVIDUAL 13: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: A Caixa do Espelho (Autoimagem). Como fazer: Apresentar uma caixa surpresa fechada e dizer ao grupo: "Aqui dentro está a foto da criança mais linda, inteligente, esperta e carinhosa da sala!". Cada criança olha individualmente dentro da caixa para descobrir a sua própria imagem refletida no espelho	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		fixado no fundo. Ajuste pedagógico: Substitua termos voltados a desempenho profissional (como "o melhor atendimento") por elogios afetivos e atitudinais adequados à infância, como carinhosa, amável, companheira e especial. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Possibilitou que as crianças vivenciassem o tema retrato de uma maneira significativa, afetiva e divertida, começando pelo reconhecimento da própria imagem. Por meio do espelho, puderam perceber seus rostos, suas características e sua própria identidade, compreendendo que cada pessoa possui uma beleza única e especial. Foi possível perceber alegria, curiosidade, participação e encantamento durante toda a atividade. As crianças demonstraram satisfação ao se reconhecerem no espelho e tiveram a oportunidade de expressar seus sentimentos e percepções sobre si mesmas. A atividade também contribuiu para o desenvolvimento da autoestima, da identidade, da expressão oral e da valorização de si e do outro, mostrando que, naquele momento, o maior tesouro escondido na caixa não era um objeto, mas cada uma das próprias crianças. O resultado foi muito positivo, pois elas puderam descobrir, de forma simples e lúdica, que cada uma é um tesouro único e especial.	
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 14: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Contorno de Barbante Como fazer: Entregar uma folha com a letra inicial do nome pré-desenhada com canetinha grossa. A criança irá passar cola e contornar a letra utilizando um pedaço de barbante. Para crianças de 3 e 4 anos, o manuseio da cola líquida e do barbante pode ser desafiador. O ideal é que o educador já passe a linha de cola (ou use cola bastão forte) para que a criança apenas valide o	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		movimento de preensão ao fixar o barbante. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Realizamos uma roda de conversa, iniciada com uma oração. Em seguida, conversamos com as crianças sobre a proposta de Artes, apresentando a primeira letra do nome de cada uma. As crianças participaram com entusiasmo, identificando e falando a letra inicial de seus nomes. Para a atividade, disponibilizamos papel sulfite, barbante, giz de cera e canetinhas. Como são pequenos, a educadora foi conduzindo a proposta, formando e colando o barbante no papel sulfite de acordo com a letra inicial do nome de cada criança. Depois, as crianças participaram da pintura e decoração das letras, explorando as cores e os materiais disponíveis. As crianças demonstraram interesse e entusiasmo, reconhecendo a letra inicial do próprio nome e desenvolvendo a coordenação motora, a criatividade e a participação.	
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 15: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer- Tema: Vivo ou Morto, Pega-Pega na Linha, Esconde-Esconde e Brincadeira do Espelho. Reunir as crianças na quadra, organizando todos em círculo para explicar a dinâmica e as brincadeiras. **META PROPOSTA:** Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, raciocínio, atenção e diversão. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Iniciou a atividade em roda, relembrando os combinados da sala e conversando sobre a importância de respeitar os colegas durante as brincadeiras. Em seguida, as crianças compartilharam suas brincadeiras preferidas	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		e tiveram a oportunidade de conhecer e experimentar novas propostas. As atividades foram realizadas de forma lúdica e coletiva, estimulando a interação, a atenção, a coordenação motora, a criatividade e o respeito às regras e aos colegas.	

Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 16: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer- Tema: Brincadeiras de Roda, corre cotia, pato ganso, o seu lobo, vampiro vampirão e vivo morto. Reunir as crianças na quadra, organizando todos em círculo para explicar a dinâmica das brincadeiras. **META PROPOSTA:** Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, raciocínio, atenção e diversão. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A oficina de recreação resgatou as brincadeiras tradicionais que fazem parte da cultura da infância, com isso buscando promover a integração entre as crianças, reforçando os combinados da turma, desenvolvendo a cultura de onde respeitar as regras é cuidar de todos, desenvolvendo a coordenação motora ampla, o respeito ao espaço do outro e saber esperar a sua vez para partilhar algo. Onde as crianças foram ouvidas e contribuíram com a escolha das brincadeiras, e em ambos os períodos foram bastante participativos nas dinâmicas, apresentando energia e entusiasmo durante a execução das brincadeiras, desenvolvendo também a cooperação, a agilidade, a atenção e concentração em compreender os comandos passados.	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 17: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer- Tema: Esconde-esconde com a caixa de papelão ou TNT, em círculo pedir para as crianças fecharem os olhos e a Orientadora escolhe uma criança e esconde com a caixa ou com o TNT e pergunta para as crianças quem está escondido? Quem acertar todos batem palma e repetem o nome. **META PROPOSTA:** Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade,	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		cognição, raciocínio, atenção e diversão. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Antes de iniciar a brincadeira, foi realizada uma roda de conversa para relembrar os combinados da turma e explicar a dinâmica. Inicialmente, algumas crianças demonstraram resistência e se dispersaram com facilidade. No entanto, à medida que eram escolhidas para participar, o interesse e o envolvimento do grupo aumentaram. A atividade proporcionou o estimulo da atenção, da memória, das percepções visual e auditivo.	
Grupal	93	**ATIVIDADE GRUPAL 18: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer- Tema: Circuito motor, preparar quatro cantos com materiais que tem no cec. **META PROPOSTA:** Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, raciocínio, atenção e diversão. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foram preparadas três propostas. A primeira consistia em a criança atravessar a quadra com um prato de plástico nas costas, trabalhando a atenção e a percepção corporal. A segunda proposta era um circuito aonde as crianças precisavam ir e voltar para pegar o prato da cor que foi designada para elas e levá-lo até o cone correspondente da mesma cor, trabalhando, assim, a percepção espacial e a memória. Na última atividade, foi feita uma pescaria usando elástico de cabelo e lápis: cada criança tinha uma cor e precisava pegar os elásticos com o lápis; assim, as crianças trabalharam a atenção e a coordenação motora fina. Todas as brincadeiras fluíram bem e contaram com a participação de todas as crianças.	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	27	**ATIVIDADE GRUPAL 19: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** OFICINA DE MATERNAGEM – Oficina de geração de renda e empreendedorismo – Tranças BOX BRAIDS. A Oficina de Maternagem e Paternagem disponibilizou às mães um espaço de aprendizagem e descoberta de novas possibilidades. Durante a atividade, as participantes tiveram a	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		oportunidade de aprender algo novo, desenvolver habilidades e reconhecer suas próprias capacidades e potencialidades. A proposta foi desenvolvida com o intuito de contribuir para a autonomia e a independência financeira das participantes, apresentando o aprendizado como uma possibilidade de crescimento pessoal e, futuramente, de geração de renda. Além disso, a oficina proporcionou momentos de interação, troca de experiências e fortalecimento da confiança das mães em suas capacidades. **META PROPOSTA:** Proporcionar às mães participantes da Oficina de Maternagem e Paternagem uma oportunidade de aprendizado, desenvolvimento pessoal e aquisição de novos conhecimentos e habilidades, contribuindo para o fortalecimento de sua autonomia e independência financeira. A oficina busca incentivar a valorização das potencialidades de cada participante, ampliando suas possibilidades de geração de renda e promovendo momentos de troca, aprendizado e convivência. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Encontro foi muito especial, marcado por aprendizado, troca de experiências, fortalecimento de vínculos e muita criatividade. As participantes tiveram a oportunidade de participar de um curso de Tranças box brainds, realizado em parceria com o ESPRO — Organização sem fins lucrativos que atua na formação e inserção de jovens no mundo do trabalho, promovendo inclusão, educação e impacto social. Ao todo, contamos com a presença de 27 mães, que participaram momentos de troca, aprendizado e convivência. Ativamente de todas as etapas da atividade. O encontro foi planejado de forma dinâmica, contemplando momentos de explicação teórica, demonstração da técnica e, principalmente, muita prática. Com a orientação e o acompanhamento de uma professora, as participantes puderam aprender e desenvolver, passo a passo, as técnicas das tranças box braids, explorando suas habilidades, tirando dúvidas e compartilhando conhecimentos. Mais do que um momento de capacitação, a oficina se tornou também um espaço potente de convivência e	

		fortalecimento das relações. Muitas das mães já haviam construído vínculos nos encontros anteriores, o que tornou a atividade ainda mais leve, participativa e acolhedora. Foi bonito perceber como a continuidade das ações vem contribuindo para a criação de uma rede de apoio entre as participantes, baseada na troca, no respeito, na escuta e na parceria. Também tivemos a presença de mães que participaram pela primeira vez. Desde a chegada, elas foram acolhidas pelo grupo e rapidamente se sentiram à vontade para participar, conversar, aprender e interagir. Esse movimento demonstra a importância de construir espaços em que cada mulher possa se sentir pertencente, respeitada e valorizada, independentemente de estar iniciando sua trajetória no grupo ou já fazer parte dele há algum tempo. Ao final do encontro, tivemos um café de encerramento, preparado como um momento de confraternização e celebração. As participantes também receberam brindes, tornando o encerramento ainda mais especial. Entre conversas, sorrisos e agradecimentos, foi possível perceber a satisfação e o entusiasmo das mães em vivenciar aquele momento. Foi, sem dúvida, uma tarde de muito aprendizado, afeto, troca e fortalecimento coletivo, um momento em que conhecimento e convivência caminharam juntos, deixando como resultado não apenas novas habilidades, mas também vínculos ainda mais fortalecidos entre as participantes.	
Grupal	05	**ATIVIDADE GRUPAL 20: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de maternagem e paternagem – Subtema: “Acolher sem Resolver” **META PROPOSTA:** Promover um espaço de acolhimento, escuta e reflexão sobre a maternagem, possibilitando que as mães compreendam a importância de acolher as emoções das crianças sem, necessariamente, resolver todas as situações ou ceder diante dos limites estabelecidos. A proposta buscou fortalecer uma maternagem mais consciente, humana e segura, incentivando o exercício da autoridade com amor, presença e firmeza. Por meio da	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		troca de experiências e vivências entre as participantes, pretendeu-se ampliar as possibilidades de lidar com os desafios cotidianos da maternidade, respeitando as necessidades emocionais das crianças e, ao mesmo tempo, os limites e necessidades das próprias mães**. RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi um encontro muito rico, especialmente pela diversidade das experiências: tivemos uma mãe com vários filhos, uma mãe de duas meninas e uma gestante. Cada uma trouxe vivências, dúvidas e exemplos diferentes, o que tornou a conversa ainda mais significativa. A partir das situações compartilhadas, fui auxiliando na construção de possibilidades para exercer uma maternagem mais humana e, ao mesmo tempo, firme, compreendendo que acolher o sentimento da criança não significa necessariamente resolver, ceder ou retirar o limite. Elas saíram muito felizes e, principalmente, mais tranquilas por perceberem que é possível exercer o papel de autoridade com amor, presença e firmeza, sem ultrapassar os limites da criança e sem abrir mão dos próprios limites. Foi um encontro de muita troca, acolhimento e novas possibilidades para viver a maternidade com mais segurança e consciência.	
Grupal	17	**ATIVIDADE GRUPAL 21: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de maternagem e paternagem – Subtema: “Acolher sem Resolver”. **META PROPOSTA:** Promover um espaço de acolhimento, escuta e reflexão sobre a maternagem, possibilitando que as mães compreendam a importância de acolher as emoções das crianças sem, necessariamente, resolver todas as situações ou ceder diante dos limites estabelecidos. A proposta buscou fortalecer uma maternagem mais consciente, humana e segura, incentivando o exercício da autoridade com amor, presença e firmeza. Por meio da troca de experiências e vivências entre as participantes, pretendeu-se ampliar as possibilidades de lidar com os desafios cotidianos da maternidade, respeitando as necessidades emocionais das crianças e, ao mesmo tempo, os limites e necessidades das	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		próprias mães. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As participantes foram convidadas a se observar no espelho por alguns segundos e, a partir dessa experiência, foi introduzido o tema central do encontro: o papel da mãe no processo de desenvolvimento e autonomia dos filhos, refletindo sobre a importância de ajudar e acompanhar a criança troca de experiências e vivências entre as participantes, pretendeu-se ampliar as possibilidades de lidar com os desafios cotidianos da maternidade, respeitando as necessidades emocionais das crianças e, ao mesmo tempo, os limites e necessidades das próprias mães. sem assumir aquilo que pertence a ela. Foram abordadas as diferentes fases do desenvolvimento infantil e a necessidade de compreender que cada etapa envolve conquistas progressivas de autonomia. A proposta buscou favorecer a reflexão sobre a diferença entre apoiar, orientar e realizar pelo filho, ressaltando a importância de respeitar o tempo e as possibilidades de cada criança. Participaram do encontro cinco mães, sendo uma nova integrante e quatro mães que acompanham o grupo desde o início. A participação foi bastante positiva, com as integrantes demonstrando segurança e confiança para compartilhar suas vivências e angústias, especialmente relacionadas às experiências com os seus próprios pais. Algumas relataram o desejo de não reproduzir nos filhos situações e sentimentos vivenciados em suas próprias relações familiares. Também estiveram presentes o presidente da pastoral, sua esposa e uma visitante. A presença deles foi muito significativa para o grupo, possibilitando que as mães compartilhassem um pouco das experiências e vivências construídas ao longo dos encontros. Esse momento também contribuiu para fortalecer os vínculos afetivos, promovendo uma aproximação marcada pelo carinho, acolhimento e respeito entre os participantes. De modo geral, o encontro foi muito positivo e possibilitou um espaço de escuta, reflexão e troca de experiências. A dinâmica favoreceu o contato das mães com suas próprias vivências e sentimentos,	

		contribuindo para a compreensão de como essas experiências podem influenciar a maneira como se relacionam com os filhos e para a construção de formas mais conscientes e acolhedoras de exercer a maternidade.	
Individual	35	**ATIVIDADE GRUPAL 22: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Atendimentos individuais 35 participantes sendo 7 no júlio de mesquita e 28 no habiteto – CECS Júlio de mesquita e habiteto. **META PROPOSTA:** Foram realizados atendimentos tanto com assistidos do CEC quanto com familiares que buscaram orientações. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Todos os atendimentos foram relevantes no processo de promoção da autonomia dos atendidos, no manejo e elaboração de questões traumáticas e, junto aos familiares, no acolhimento e orientação frente às demandas do contexto familiar.	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	60	**ATIVIDADE GRUPAL 23: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Vínculos Familiares- Tema: ENCONTRO INTERGERACIONAL- Brincadeiras em Família **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Observou-se grande engajamento e boa adesão familiar no evento. Foi notório o encantamento dos responsáveis ao assistirem às apresentações e o clima de diversão com as brincadeiras. As crianças abriram o evento com a apresentação do coral, sendo um momento de muito orgulho e emoção de seus familiares. Em seguida a coordenadora passou os recados pertinentes e foi dado sequência com as brincadeiras, iniciando com o Vivo ou Morto de forma adaptada da brincadeira tradicional, onde todos os participantes, independentemente da idade ou mobilidade puderam interagir no mesmo nível. Propiciou um momento de	Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		descontração e alegria e muitas risadas compartilhadas, assim como na brincadeira de encerramento com perto, longe e pega. No final, foi feito agradecimento aos familiares pela presença, onde eles ressaltaram a organização e elogiaram as apresentações dos atendidos, foi gratificante ver a participação dos pais com seus filhos.	

OBS:

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS			
NOME DA ORGANIZAÇÃO		**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO**

RESULTADOS ALCANÇADOS

As 23 atividades desenvolvidas no mês de agosto proporcionaram alcançar os seguintes resultados: O Encontro proporcionou uma experiência de alinhamento estratégico e fortalecimento emocional da equipe. O vídeo da campanha (pinguins, formiga e caranguejo) ilustrou visualmente a importância da cooperação, da união de forças para vencer obstáculos comuns e da resolução conjunta de problemas. A equipe compreendeu que gestos diários (escrita, acolhimento e escuta) constroem a memória afetiva da comunidade Pastoral e moldam o ambiente de trabalho. O redirecionamento do Uso do Tempo gerou reflexão prática sobre a gestão das horas dedicadas ao ensino, às famílias e ao autocuidado, incentivando a intencionalidade nas rotinas do novo semestre. Favoreceu preparar um plano de Ação para o Semestre a partir das perguntas reflexivas, a equipe definiu compromissos práticos para melhorar o clima organizacional, a empatia na rotina diária. Possibilitou que as crianças vivenciassem o tema retrato de uma maneira significativa, afetiva e divertida, começando pelo reconhecimento da própria imagem. Por meio do espelho, puderam perceber seus rostos, suas características e sua própria identidade, compreendendo que cada pessoa possui uma beleza única e especial. Foi possível perceber alegria, curiosidade, participação e encantamento durante toda a atividade. As crianças demonstraram satisfação ao se reconhecerem no espelho e tiveram a oportunidade de expressar seus sentimentos e percepções sobre si mesmas. A atividade também contribuiu para o desenvolvimento da autoestima, da identidade, da expressão oral e da valorização de si e do outro, mostrando que, naquele momento, o maior tesouro escondido na caixa não era um objeto, mas cada uma das próprias crianças. O resultado foi muito positivo, pois elas puderam descobrir, de forma simples e lúdica, que cada uma é um tesouro único e especial. A oficina de recreação resgatou as brincadeiras tradicionais que fazem parte da cultura da infância, com isso buscando promover a integração entre as crianças, reforçando os combinados da turma, desenvolvendo a cultura de onde respeitar as regras é cuidar de todos, desenvolvendo a coordenação motora ampla, o respeito ao espaço do outro e saber esperar a sua vez para partilhar algo. Onde as crianças foram ouvidas e contribuíram com a escolha das brincadeiras, e em ambos os períodos foram bastante participativos nas dinâmicas, apresentando energia e entusiasmo durante a execução das brincadeiras, desenvolvendo também a cooperação, a agilidade, a atenção e concentração em compreender os comandos passados. Observou-se grande engajamento e boa adesão familiar no evento. Foi notório o encantamento dos responsáveis ao assistirem às apresentações e o clima de diversão com as brincadeiras. As crianças abriram o evento com a apresentação do coral, sendo um momento de muito orgulho e emoção de seus familiares. Em seguida a coordenadora passou os recados pertinentes e foi dado sequência com as brincadeiras, iniciando com o Vivo ou Morto de forma adaptada da brincadeira tradicional, onde todos os participantes, independentemente da idade ou mobilidade puderam interagir no mesmo nível. Propiciou um momento de descontração e alegria e muitas risadas compartilhadas, assim como na brincadeira de encerramento com perto, longe e pega. No final, foi feito agradecimento aos familiares pela presença, onde eles ressaltaram a organização e elogiaram as apresentações dos atendidos, foi gratificante ver a participação dos pais com seus filhos.

Sorocaba, 10 de setembro de 2026

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

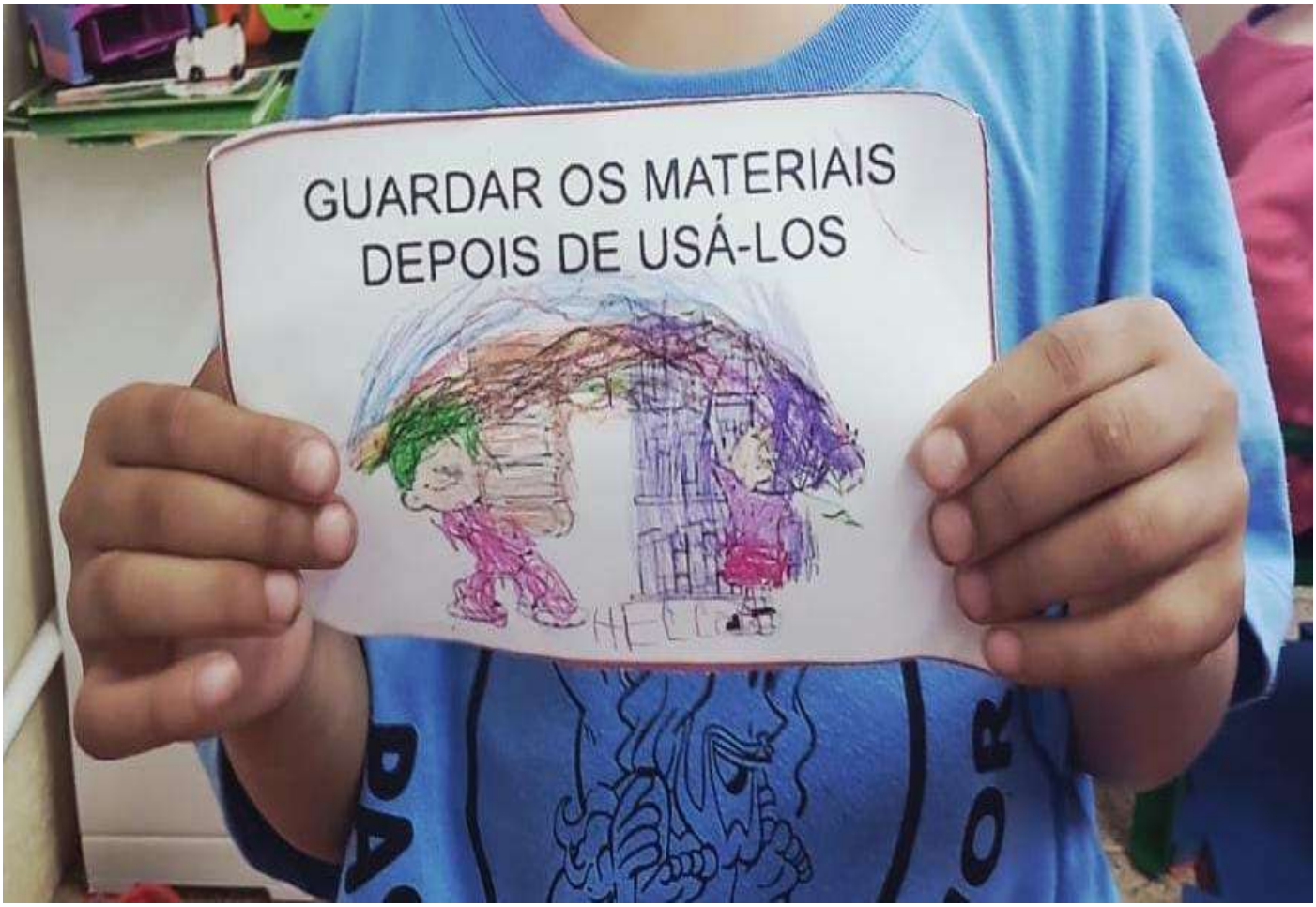
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS EIXO7 QUERUBIM

RELATÓRIO EM FOTOS – AGOSTO/2026

TC – 128624/2025-03






GUARDAR OS MATERIAIS
DEPOIS DE USÁ-LOS

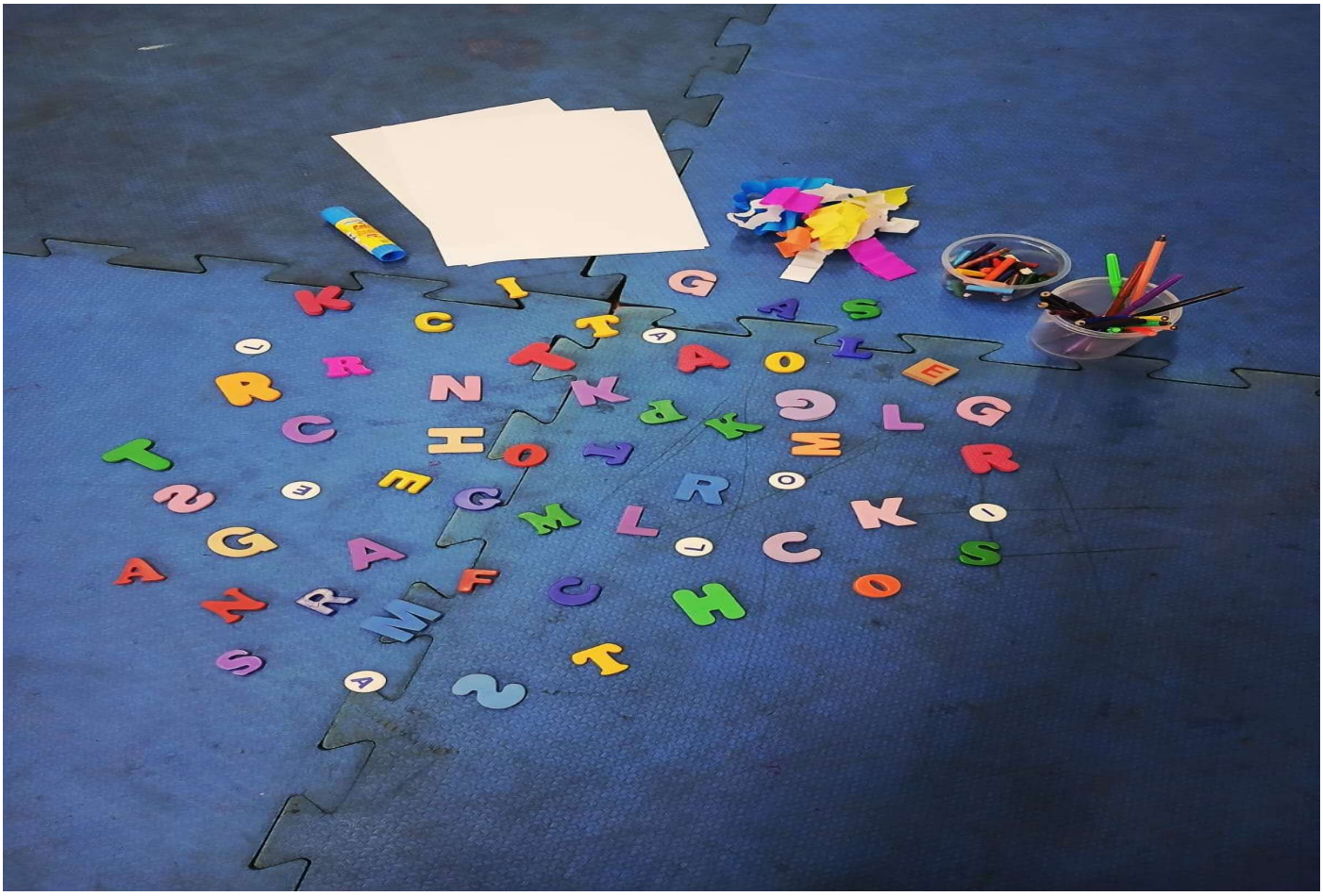

NÃO CORRER NA HORA
DO LANCHE
JOGAR A SUJEIRA NO LIXO


SER AMIGO DE TODOS



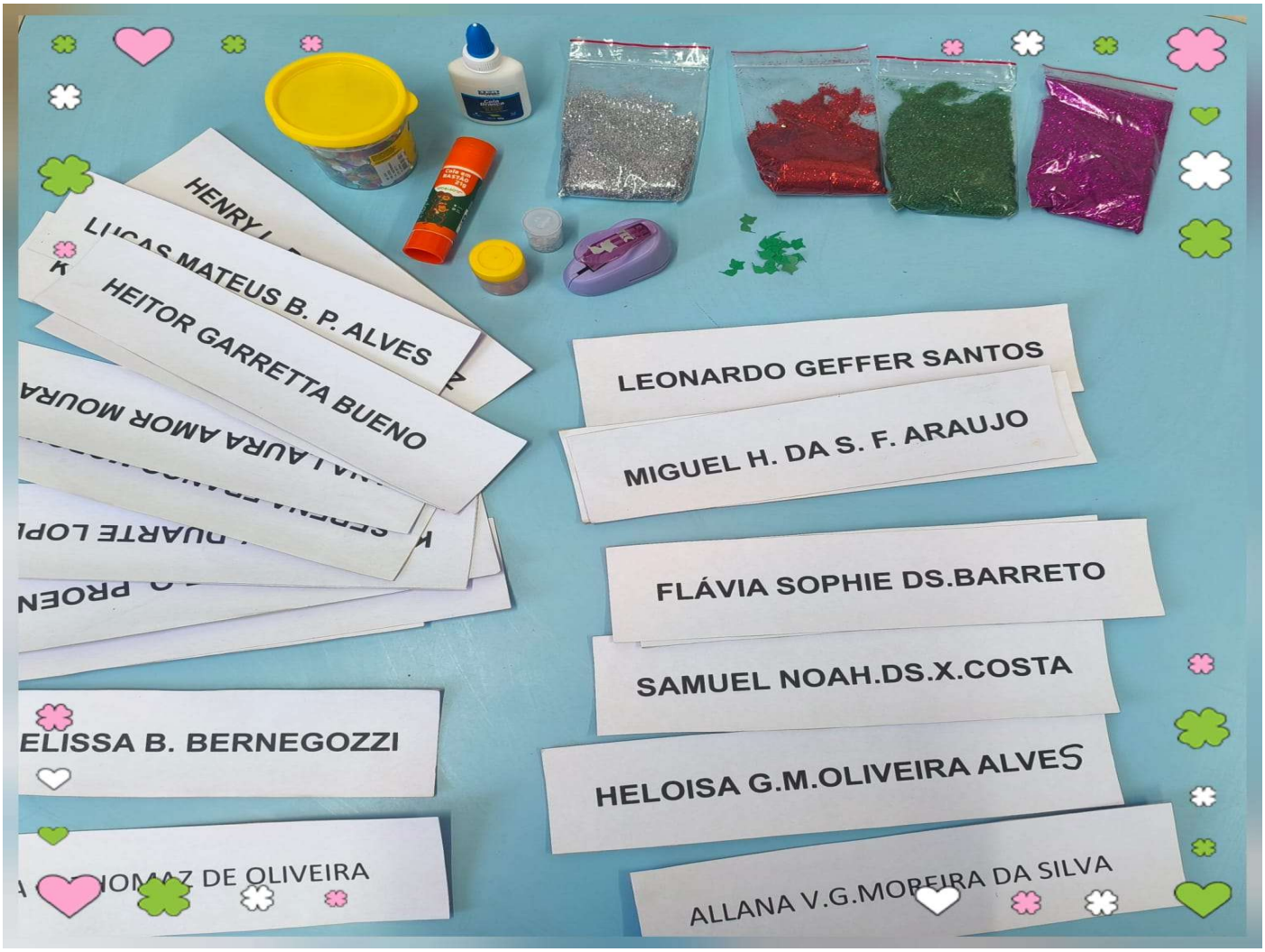
Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Retomar os combinados, vídeo Nico e o dia dos combinados, conversar a respeito e fazer um desenho coletivo. Preparar o espaço com a apresentação do vídeo na televisão, conversar associando os combinados da sala com os do personagem Nico, promovendo a reflexão sobre as regras de convivência. Em seguida colorir desenhos representando os combinados e a boa convivência entre a turma para a montagem de um cartaz coletivo.





Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Jogo da Inicial do nome Móvel, como fazer: Espalhar no chão, em roda, as letras iniciais dos nomes das crianças (feitas em cartão firme ou EVA). Ao comando da orientadora (com som de tambor, música ou palmas), as crianças andam pela sala e, ao parar o som, devem encontrar a inicial do seu nome e sentar-se novamente. Embaralhar e repetir por no mínimo 3 rodadas.



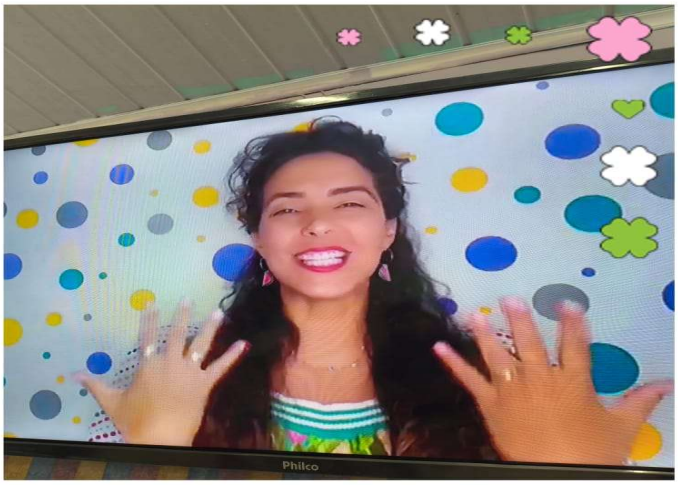

HENRY
LUCAS MATEUS B. P. ALVES
HEITOR GARRETTA BUENO
LEONARDO GEFFER SANTOS
MIGUEL H. DA S. F. ARAUJO
FLÁVIA SOPHIE DS.BARRETO
SAMUEL NOAH.DS.X.COSTA
HELOISA G.M.OLIVEIRA ALVES
ELISSA B. BERNEGOZZI
ALLANA V.G.MOREIRA DA SILVA


LOREANA
ALICE

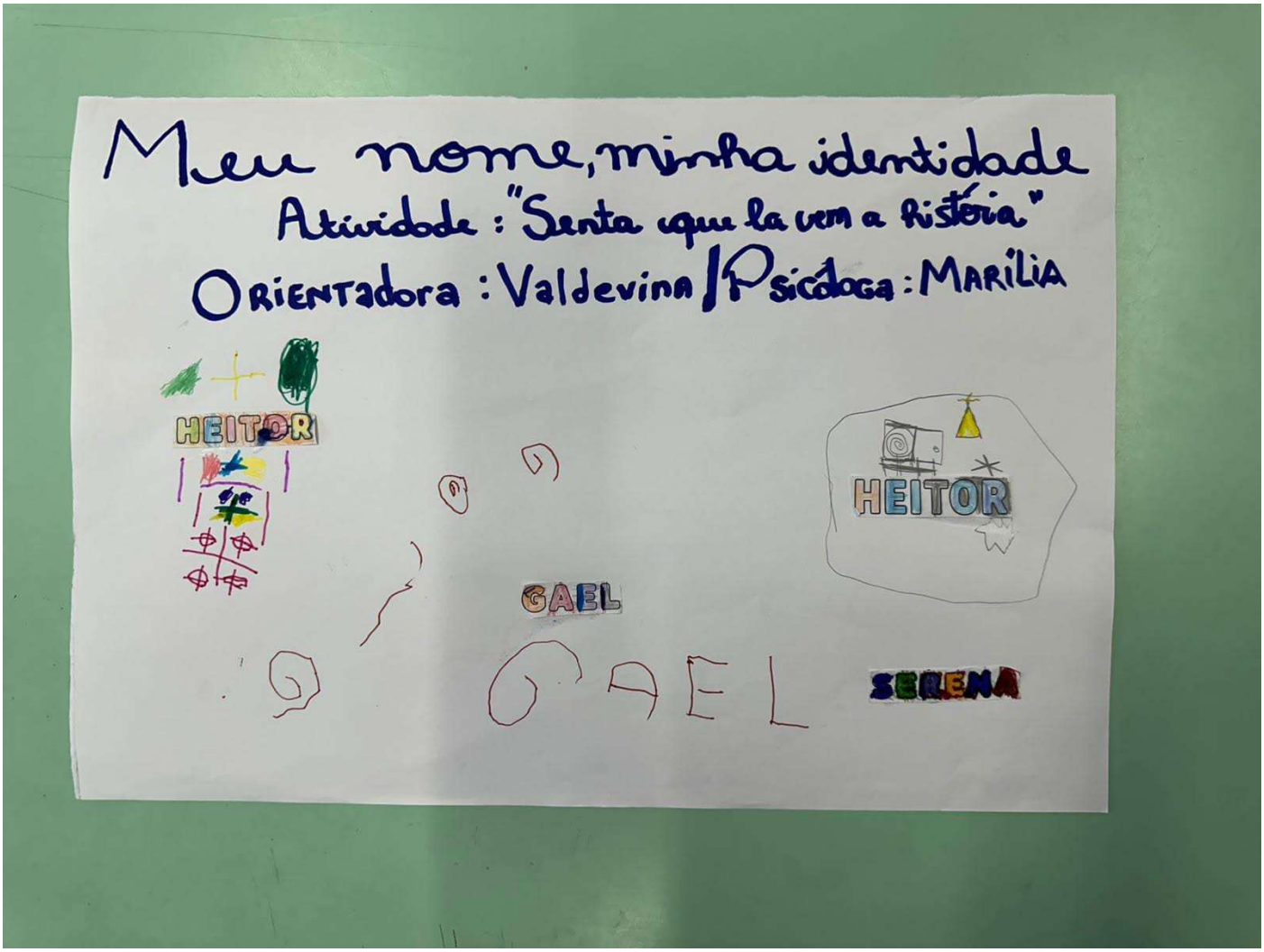


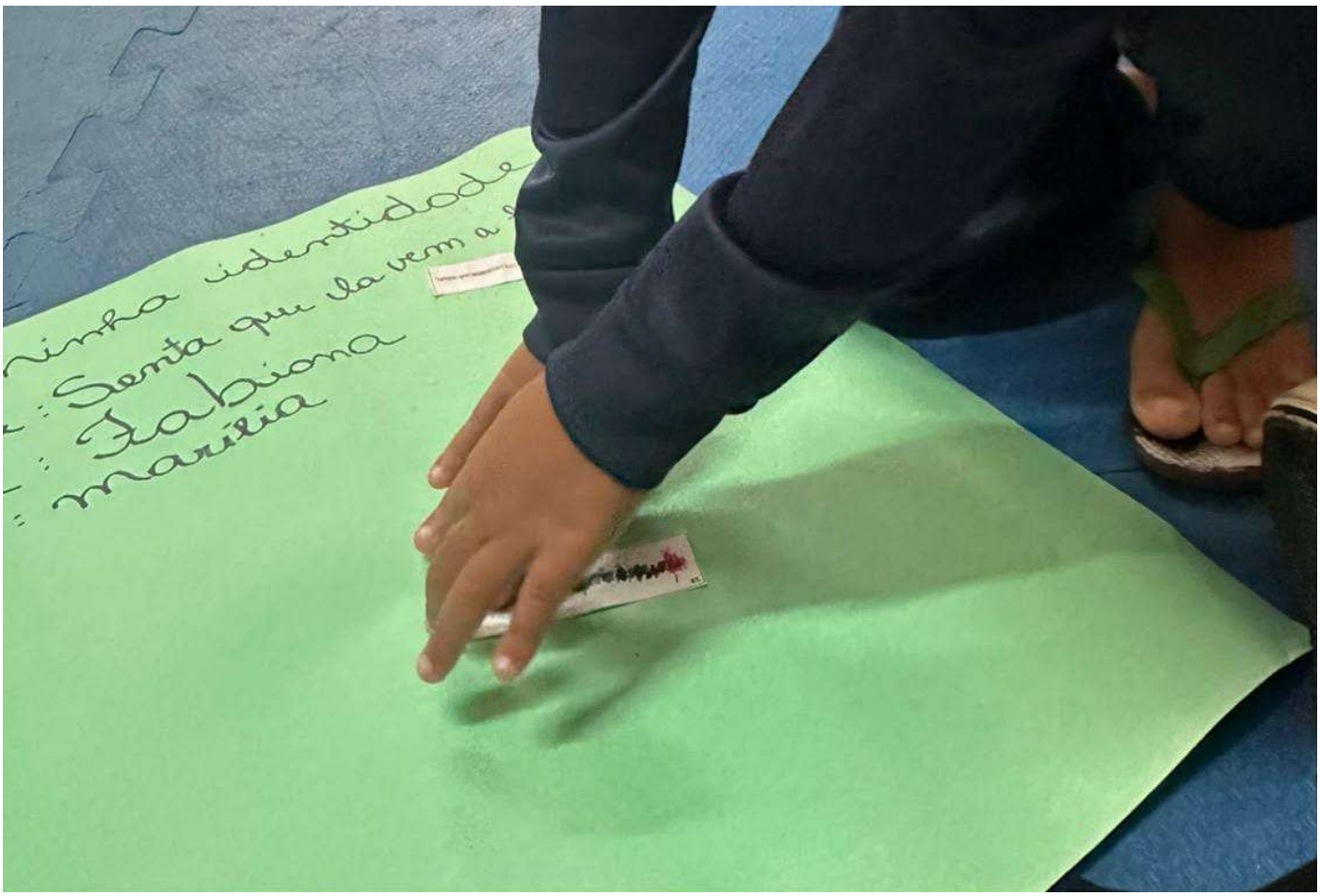
Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Confecção da Placa de Nome e Sobrenome
Como fazer: Disponibilizar uma placa de papel cartão com o Nome e Sobrenome da criança impresso em caixa alta. As crianças decoram a placa fazendo e colando bolinhas de papel crepom ou pintando

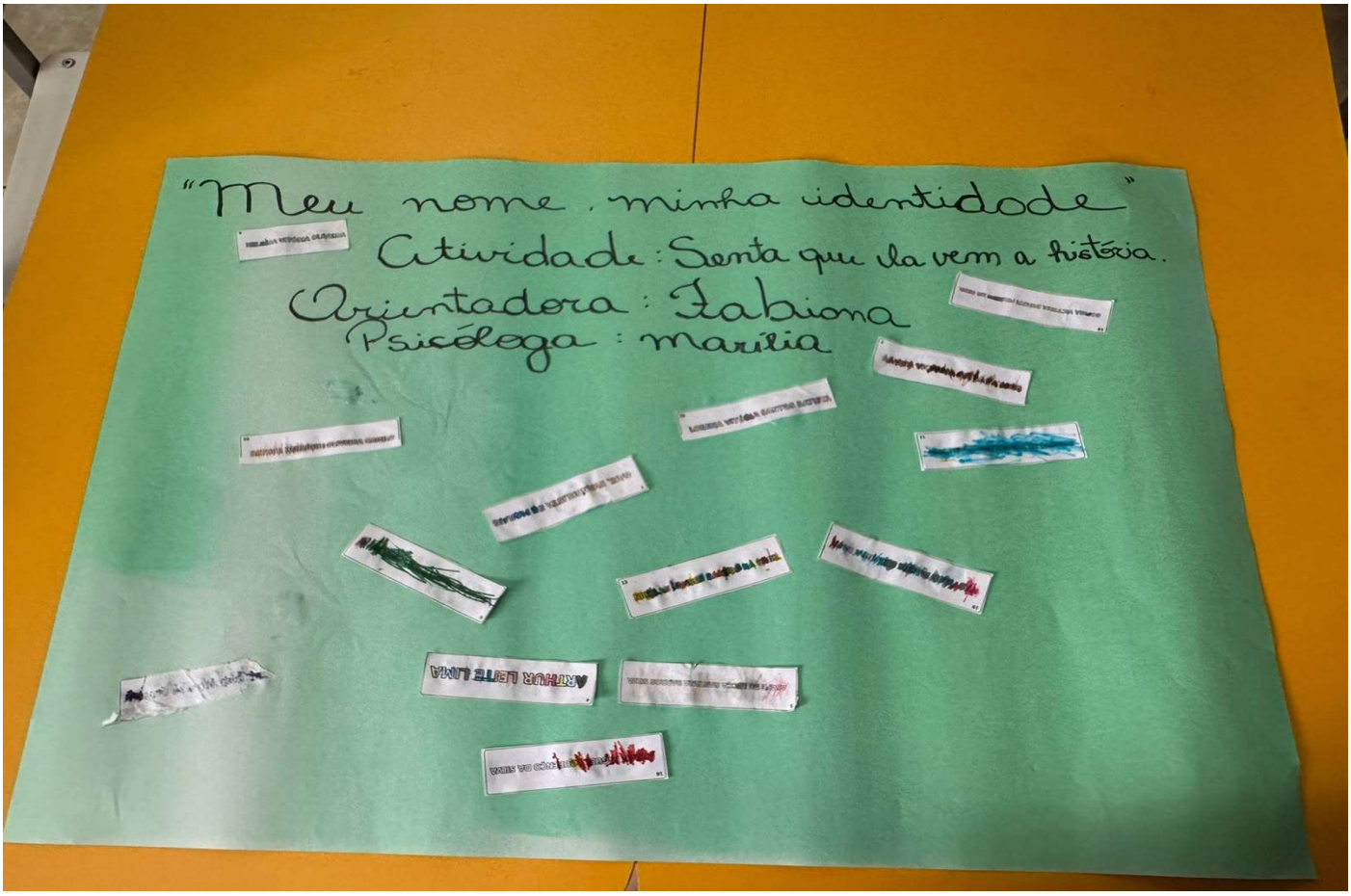







Meu nome, minha identidade
Atividade: "Senta que lá vem a história"
Orientadora: Valdevina / Psicóloga: Marília
HEITOR
HEITOR
GAEL
GAEL
SERENA


inha identidade
: Senta que lá vem a
: Fabiana
: marília



Contos da Abú- Gente tem Sobrenome, conversar a respeito da história em seguida fazer um desenho da família, utilizando lápis de cor e giz de cera. No período da tarde, preparar o espaço da sala para realização da oficina de pintura, com a Pintura Solidária.





Senta que lá vem a história – Tema: EU COMIGO. / Subtema: O patinho feio. Iniciar com a contação da história do Patinho Feio e conversar com as crianças sobre as diferenças e sobre a importância de respeitar cada pessoa. Em seguida, cada criança será convidada a confeccionar seu próprio patinho utilizando algodão, papel crepom e lantejoulas, explorando diferentes texturas e possibilidades de criação. Ao final, as produções serão expostas para formar um painel coletivo, valorizando a beleza e as características de cada patinho.



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TF - 128624/2025-03 - EIXO VII - QUERUBIM - FUNCAD/PMS				
Mês:	8	AGOSTO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	60			**Data:**	10/09/2026
Índice de Execução:	60,43%			**Total**	1124

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. E. C.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2025	-	31
2	A. E. S. L.	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	BUSCA ATIVA	09/10/2025	-	31
3	H. S. S. P. de M.	6	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	10/08/2026	10
4	H. G. F. N.	5	CJH SOROCABA H	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
5	S. V. B.	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	25/08/2026	25
6	T. I. M. dos S.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
7	A. B. R. de F.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
8	A. da S. E.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
9	A. H. de J. B.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
10	H. L. A. dos S.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
11	K. Y. de S. L.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
12	S. M. S. dos S.	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
13	Y. G. T. B. G.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
14	L. V. P. de C.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2025	-	31
15	R. A. F. S.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2025	-	31
16	K. E. A. dos S.	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/10/2025	-	31
17	L. V. O.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/10/2025	-	31
18	L. S. S. A.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	BUSCA ATIVA	17/10/2025	-	31
19	A. C. M. S.	4	HABITETO	CEI 115 MARILENE DE CAMPOS B. FOGAÇA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2025	-	31
20	T. A. F. R. de L.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2025	-	31
21	J. V. da S.	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2025	-	31
22	B. M. da S. dos S.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	31
23	L. V. O.da S	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	31
24	H. T. D. M.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	31
25	Y. M. G. da S.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	31
26	L.L	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2026	-	31
27	N. R. de F.	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2026	-	31
28	Y. V. T. B.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2026	03/08/2026	3
29	T. H. A. B.	6	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/03/2026	03/08/2026	3
30	D.L.Z da S.G	3	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	31
31	L. M. B. da S.	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	25/08/2026	25

32	B.D.D.C.M	5	CJH SOROCABA H	E. M. PROF. JOSÉ CARLOS FLORENZANO	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2026	-	31
33	A.H.M.G	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/05/2026	-	31
34	H.H.M.G	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2026	-	31
35	L.G. de O.G	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2026	-	31
36	I.do N.F	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2026	-	31
37	M.M.de F.	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/05/2026	-	31
38	J. L. F. L.	4	JD. DOS EUCALIPTOS II	E. M. PROF. JOSÉ CARLOS FLORENZANO	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	10/08/2026	-	22
39	E. V. da S. G.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	10/08/2026	-	22
40	G. M. da S.	4	JD. DOS EUCALIPTOS II	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2026	-	14
41	M. L. de L. M.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	24/08/2026	-	8
								Total	1124

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - UE. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	8	AGOSTO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/09/2026
Índice de Execução:	125,59%			**Total**	1168

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ADRIAN LUIZ FRANQUELIN PEREIRA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	16/06/2026	-	31
2	AGATHA VICTÓRIA DA SILVA ALVES	5	CJH SOROCABA H.	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2026	-	20
3	AGATHA VICTÓRIA DUTRA DA SILVA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2026	-	31
4	ANTHONY RAPHAEL OLIVEIRA SANTOS	5	CJH SOROCABA H.	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2026	-	14
5	ARTHUR GAEL GOMES DE OLIVEIRA	4	CJH SOROCABA H.	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/04/2026	-	31
6	ARTHUR HENRIQUE OLIVEIRA CAMILLO	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2026	-	31
7	ARTHUR LEITE LIMA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	31
8	ASAFE DELUCCA SANTANA BARROS SILVA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2026	-	31
9	BERNARDO RAPHAEL SANTOS DA SILVA	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/08/2026	-	21
10	CHLOE VALENTINA FERNANDES DOS SANTOS	3	JD. RENASCER	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2026	-	31
11	ELISA DA SILVA PEREIRA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	31
12	ELLOÁ LAILANE DO SANTOS LEITE	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	31
13	EMANUELLE VITORIA DE ALMEIDA LIMA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2026	-	31
14	GABRIEL HENRIQUE FERREIRA MUNIZ	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	20/10/2025	-	31
15	GAEL EVANGELISTA DE MORAIS	4	CJH SOROCABA H.	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2026	-	31
16	HELENA VICTÓRIA SOARES SILVA	4	JD. RENASCER	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/08/2026	-	13
17	HELENA VITÓRIA VIEIRA VELOZO	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
18	HELENA VITÓRIA VITOR DOS REIS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	31
19	HELOISA HELENA FERREIRA CARVALHO	4	JD. STA. MADRE PAULINA	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/01/2026	-	31
20	HELOÍSA VITÓRIA OLIVEIRA SIQUEIRA	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2025	-	31
21	ISAAC LUCCA DE PAULA MODESTO	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2026	-	31
22	ISADORA BEATRIZ BATISTA ZAMPOLIM DA SILVA	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	31
23	ISIS HELENA MARCIANO LEITE	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	31
24	KAYNNAN VINÍCIUS SOUZA DE ALMEIDA	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2026	-	31
25	LARA BARRO DE LIMA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2026	-	31
26	LORENA VITÓRIA SANTOS BATISTA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2026	-	31
27	LORENZO GAEL RAMOS NICOLAU DA SILVA	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2025	07/08/2026	7
28	LUIGI MARCELO LEROIS VALÉRIO	5	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2026	-	19
29	LUIZA MANUELLY BARBOSA DA SILVA	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	26/08/2026	-	6
30	MARIA CLARA DA SILVA GODOY	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2026	-	31
31	MARIA EDUARDA FERREIRA DE OLIVEIRA	5	HABITETO	. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	31
32	MARIA HELLENA BELEM SILVA	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2026	-	31
33	MIGUEL HENRIQUE DA SILVA NAVARRO	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2026	-	31
34	NICOLAS MOISES BARROS DA CRUZ	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/03/2026	-	31
35	OLLIVER YSRAEL FELIX DOS SANTOS	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2026	-	31
36	PIETRA AGATHA GONÇALVES PORTO	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. PROF. JOSÉ CARLOS FLORENZANO	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	31

37	REBECA FORTUNATO DE MOURA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2026	-	31
38	RHUAN MIGUEL LOURENÇO DA SILVA	4	JD. RENASCER	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	31
39	SAMUEL HENRIQUE DOS SANTOS	6	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2024	14/08/2026	14
40	SOPHIA VICTORIA DUARTE FIRMINO DA SILVA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2025	-	31
41	THÉO RAMOS DA SILVA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	31
42	THEYLLOR IZAQUE MIRANDA ROSA	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2026	-	31
								Total	1168



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	8	AGOSTO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/09/2026
Índice de Execução:	82,47%			**Total**	767

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ANA LAURA AMOR MOURA	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
2	ALICE DE LIMA BATISTA MAGALHÃES	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	MARIA ONDINA SOARES VIAL BRUNETTO 35	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	11/08/2026	-	21
3	ALLANA CRISTINE THOMAZ DE OLIVEIRA	5	PQ. MACHESTER	E.M. ENG. JOÃO SALERNO 58	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2026	-	19
4	ALLANA VITÓRIA GONÇALVES MOREIRA DA SILVA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2026	-	15
5	ARTHUR RODRIGUES OLIVEIRA BARBADO	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
6	ELOAH MILENA DA NÓBREGA MACIEL	4	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA 50	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	20/08/2026	-	12
7	FLÁVIA SOPHIE DOS SANTOS BARRETO	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2025	-	31
8	GAEL ROMÃO RIBEIRO	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	DRº ABNEY MEDEIROS CARNEIRO 36	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2026	-	31
9	HEITOR GUERRETTA BUENO	5	JD.GUARUJÁ	E.M. ENG. JOÃO SALERNO 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	31
10	HEITOR HENRIQUE TELLINI	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA 50	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-	31
11	HELOISA GABRIELE MARTINS OLIVEIRA ALVES	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	25/04/2026	-	31
12	HENRY LUCCA BORGES GARCEZ	3	JD. MONTREAL	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2026	-	31
13	JONATHAN ISAAC FERNANDES GOMES	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2025	-	31
14	KALEB MATHIAS DO NASCIMENTO MOTTA	4	ITANGUA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	25/04/2026	12/08/2026	12
15	KAUANNY LORENA APARECIDA DE SOUZA	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2025	-	31
16	KIMBERLY VITORIA DUARTE LOPES	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA 50	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2026	-	31
17	LEONARDO GEFFER SANTOS	3	JD. ABATIA	ANTONIO BENGLA MESTRE FILHO 108	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	27/03/2026	-	31
18	LÍVIA ASSIS DAS NEVES	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2026	10/08/2026	10
19	LUCAS MATEUS BERTACO PORTELA ALVES	5	JD. DAS TULIPAS	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2026	-	31
20	MARIA ALICE DE OLIVEIRA PROENÇA	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/04/2026	-	31
21	MARIA LAYRA BERTESIN DE OLIVEIRA	5	JD. MONTREAL	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2026	-	31
22	MARIA LIZ GUERRETTA DO AMARAL	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2026	-	15
23	MELISSA BORGES BERNEGOZZI	5	WANNEL VILLE IV	E.M. ENG. JOÃO SALERNO 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
24	MIGUEL HENRIQUE DA SILVA FERREIRA ARAUJO	5	SÃO SEBASTIÃO	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2025	-	31
25	RAVI PYETRO BISPO DOS SANTOS	5	JD. IPIRANGA	E.M. ENG. JOÃO SALERNO 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	20/08/2026	-	12
26	SAMANTHA MELISSA SILVERIO DANZIGER	4	PIAZZA DE ROMA 2	PROF.FERNANDO RIOS 09	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
27	SAMUEL NOAH DA SILVA XAVIER COSTA	4	JARDIM SIMUS	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
28	SERENA FRANCO MORON	4	JARDIM EXCELSIOR	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
29	SOPHIA OLIVEIRA CACERES MORAIS	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA 50	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2026	-	31
								Total	767

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-61 - I.E. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - AGOSTO / 2026

TF - 128624/2025-03 - FUNCAD/PMS - EIXO VII QUERUBIM

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO - AMPLIAÇÃO	37	4	5	**41**	NORTE
HABITETO	36	6	2	**42**	
JÚLIO DE MESQUITA	23	6	2	**29**	OESTE
TOTAIS	**96**	**16**	**9**		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	120
EXECUTADAS (TOTAL)	112
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	103

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - UF. ISE...

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE