RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS	
Entidade:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto:	SCFV- TF – 3552205.404.00128624/2025-03 – EIXO VII- QUERUBIM-
Mês/Ano:	JULHO/ 2026

ATIVIDADES			
INDIVIDUAL/GRUPAL OU FAMILIAR	**Nº DE PARTICIPANTES**	**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS**	**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL**
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 01: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Formações/Reuniões - Tema: 47º Encontro de agentes da PaMen. A formação teve início com a apresentação da identidade institucional da Pastoral do Menor de Sorocaba, abordando sua história, missão, valores, princípios e atuação junto às crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade social. Também foram apresentados os desafios atuais da instituição e a importância do compromisso dos agentes na execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Foi realizada a palestra Se Cuida – Somos Feitos de Histórias: Inteligência Emocional e a Arte de Sentir com Sabedoria. A dinâmica “Explosão das emoções”, atendimento às mulheres em situação de violência, destacando o funcionamento da rede de proteção e os fluxos de encaminhamento. Foi exibido o filme A Escolha de Ficar, pelo instituto Fazendo a Diferença, que retratou a história de uma mulher vítima de violência doméstica. Após a exibição, os participantes realizaram reflexões sobre os impactos da violência, a importância da escuta qualificada, do acolhimento e do fortalecimento da rede de proteção às mulheres. Os participantes receberam atualização sobre a Norma Regulamentadora nº 1 (NR-1), abordando aspectos relacionados à segurança e saúde no trabalho, prevenção de riscos ocupacionais e responsabilidades dos trabalhadores e da instituição na promoção de ambientes seguros. A Secretaria de Inclusão e Transtorno do Espectro Autista (SINTEA) apresentou	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		os serviços ofertados às pessoas com TEA e seus familiares, esclarecendo os fluxos de atendimento, orientações e recursos disponibilizados pelo município inclusão e acesso aos direitos. A fonoaudióloga e o coordenador do Tea Neurolink trouxeram dicas sobre manejo, acolhimento e possibilidades de intervenção junto às pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), e do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ampliando os conhecimentos dos participantes sobre estratégias de comunicação, inclusão e atendimento humanizado. No encerramento da formação, os agentes participaram de atividades recreativas conduzidas pelos facilitadores das oficinas socioeducativas, nas dependências do Colégio Salesiano. As vivências estimularam a integração, o trabalho em equipe, a cooperação, a criatividade e a valorização das atividades lúdicas como ferramenta pedagógica no desenvolvimento das ações com crianças e adolescentes. **META PROPOSTA:** Garantir a qualidade dos serviços e atendimentos prestados, por meio do fortalecimento da equipe, promovendo momentos de integração, troca de experiências, bem como a revisão de responsabilidades e o alinhamento de metas para o segundo semestre. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As atividades desenvolvidas fortaleceram o conhecimento dos agentes sobre a missão, os valores e a atuação da Pastoral do Menor, favorecendo maior alinhamento com os objetivos institucionais. A vivência sobre inteligência emocional promoveu reflexões sobre o autocuidado, o reconhecimento e o gerenciamento das emoções, fortalecendo competências como empatia, autorregulação, motivação e habilidades sociais, fundamentais para a atuação profissional. As apresentações da Secretaria da Mulher e a exibição do filme A Escolha de Ficar ampliaram a compreensão dos participantes sobre a violência contra a mulher, sensibilizando-os para a importância do acolhimento humanizado, da escuta qualificada e dos encaminhamentos adequados à rede de proteção. A atualização da NR-1 reforçou os conhecimentos relacionados à segurança e saúde no trabalho, contribuindo para práticas mais seguras no ambiente institucional. As formações promovidas pela SINTEA e pela equipe do TEA - Neurolink ampliaram os	

		conhecimentos sobre o Transtorno do Espectro Autista e TDAH, fortalecendo as práticas inclusivas, o acolhimento qualificado e o atendimento às crianças, adolescentes e famílias. As atividades recreativas realizadas no Colégio Salesiano fortaleceram a integração entre os agentes, estimularam o trabalho em equipe e demonstraram a importância das práticas lúdicas como estratégia de fortalecimento de vínculos, participação e desenvolvimento das ações socioeducativas desenvolvidas pela instituição.	
Grupal	96	**ATIVIDADE GRUPAL 02: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: Deixar a disposição fantasias, brinquedos e desenhos. **META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade proporcionou escolher as brincadeiras de forma espontânea. As crianças demonstraram alegria e autonomia ao escolher suas brincadeiras. Percebeu-se o desenvolvimento da criatividade, da cooperação e do respeito pelas escolhas do outro. O brincar livre fortaleceu os vínculos entre as crianças e proporcionou um momento de leveza e diversão para todos.	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	96	**ATIVIDADE GRUPAL 03: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: As crianças escolhem as brincadeiras. **META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças circularam pelos espaços, escolhendo com quem e com o que queriam brincar. Foram disponibilizados cantinhos, jogos, brinquedos pedagógicos e materiais diversos para estimular a imaginação e a interação entre os pares. As crianças demonstraram satisfação e engajamento durante a atividade. Foi possível observar o desenvolvimento da autonomia na tomada de decisões, o respeito às	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		escolhas do colega, além do fortalecimento dos vínculos e da convivência entre as turmas.	
Grupal	96	**ATIVIDADE GRUPAL 04: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: Deixar os brinquedos a disposição das crianças. **META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade contou com desfile de fantasias, diversas brincadeiras livres, pintura facial, entre outras propostas lúdicas. As crianças puderam escolher as brincadeiras de sua preferência, respeitando seu tempo e interesse. Participação ativa da maioria das crianças nas atividades propostas. Promoção da socialização, da imaginação e da expressão através das fantasias e da pintura facial. Momento de descontração e alegria, fortalecendo os vínculos entre as crianças e a equipe. Encerramento das férias de forma leve, significativa para o grupo.	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	96	**ATIVIDADE GRUPAL 05: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: Piquenique. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Observou-se que o piquenique saiu da rotina e trouxe leveza e alegria para o dia. Foi um momento de integração entre as crianças, e de aprendizado, sobre o cuidado com o outro, e com o espaço. A participação das famílias enviando os lanches também favoreceu o vínculo. Proporcionou a autonomia na hora da refeição e respeito ás regras de convívio. Favoreceu o	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		desenvolvimento motor e a socialização de forma prazerosa. Todos colaboraram com a organização e limpeza do espaço, compreendendo a importância de não jogar lixo no chão, e de preservar o espaço que usamos.	
Grupal	96	**ATIVIDADE GRUPAL 06: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: Dia da beleza e do autocuidado. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade proporcionou um ambiente acolhedor e estimulante, fortalecendo a autoestima, o bem-estar e a percepção positiva que as crianças têm de sua própria imagem. Durante a vivência, destacou-se o respeito às regras de convivência, como saber aguardar a vez, além de um forte espírito de cooperação na escolha dos acessórios e no cuidado mútuo. A ação viabilizou o aprendizado prático sobre higiene e autocuidado como pilares do bem-estar individual e do afeto, promovendo também o respeito à diversidade ao valorizar a singularidade de cada cabelo, tom de pele e estilo. Mais do que um momento dedicado à estética, o foco esteve na construção de vínculos, no afeto e no desenvolvimento da socialização, integração e empatia entre as crianças.	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	96	**ATIVIDADE GRUPAL 07: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: Cantos temáticos. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Promoveu o desenvolvimento cognitivo e motor, os jogos de montar estimularam a criatividade e a coordenação, jogos educativos favoreceu a concentração. No cantinho da casinha houve muito diálogo, criação de história e representação de papeis. Houve respeito as regras cumprindo combinados de guardar e respeitando o espaço dos colegas. Foi possível atender diferentes interesses na mesma atividade e promover a autonomia. Favoreceu a interação entre eles passando pelas brincadeiras, transitando em todos os espaços, a diversão no faz de conta.	
Grupal	96	**ATIVIDADE GRUPAL 08: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: Cine Pipoca Daniel Tigre – Aprendendo Hábitos Saudáveis. Preparar a sala com projetor e um ambiente aconchegante com almofadas e iluminação suave para os atendidos assistirem à apresentação do vídeo. **META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi possível observar que a grande maioria dos atendidos manteve a atenção sustentada durante a exibição do episódio, respeitando o momento de silêncio. Após a exibição, as crianças conseguiram relatar situações do seu cotidiano que se assemelhavam com as vivências do Daniel Tigre. Finalizando a atividade as crianças utilizaram palitoches de animais para brincar de teatro de sombras, aproveitando a luz do projetor, sendo um momento de aprendizado e descontração, onde cada criança escolheu um animalzinho para fazer parte da história com mediação. Desenvolvendo a escuta atenta a capacidade de recontar histórias identificar e expressar suas emoções, estimulando a criatividade,	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		imaginação e o desenvolvimento de conteúdos afetivos e sociais trazidos também pelo personagem Daniel Tigre.	
Grupal	96	**ATIVIDADE GRUPAL 09: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: Cine pijama- Filme Monsters vs Aliens. **META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Realização do Cine Pijama proporcionou uma vivência enriquecedora, lúdica e significativa para as crianças. A proposta rompeu a rotina, transportando o grupo para um universo de imaginação, fantasia e encantamento. As crianças compreenderam que as diferenças físicas, de cores ou de características particulares não impedem a construção de laços de amizade. A narrativa favoreceu a reflexão sobre o respeito ao outro, a valorização da diversidade e o fortalecimento, o filme abriu espaço para abordar e ressignificar os medos infantis de forma leve e acolhedora, auxiliando no desenvolvimento emocional do grupo. autoaceitação. Enfrentamento de Medos, O momento especial unindo o uso do pijama à saboreação da pipoca criou um clima de aconchego que estimulou a empatia, o trabalho em equipe e o respeito ao espaço e aos momentos do colega.	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	96	**ATIVIDADE GRUPAL 10: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS**: Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: Bolha de sabão. Atividades ao ar livre, bolhas tradicionais com canudinhos até bolhas gigantes usando cordas com água e detergente concentrado. Brincar com bolha de sabão ao ar livre, no parquinho, criando bolhas tradicionais com canudinhos e copos plásticos, onde cada criança recebeu o seu copo com a mistura de sabão e até bolhas gigantes usando barbantes, canudos e água na bacia com detergente concentrado, brincando de forma coletiva. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças exploraram o espaço e se divertiram fazendo as bolhas de sabão, algumas crianças inicialmente tentaram sugar o líquido ou assoprar muito forte, em alguns momentos sendo mediados para a demonstração correta, controlando a intensidade do sopro para formar as bolhas. A brincadeira com as bolhas gerou momentos de interação e cooperação. Enquanto uma criança produzia uma bolha, outras corriam atrás para tocá-la, celebrando juntas a brincadeira. Promovendo o desenvolvimento motor fino amplo e fino, o controle respiratório, ajustando a intensidade do sopro. Fortalecendo o vínculo entre as crianças e a promoção de momentos aprendizados e bem-estar.	
Grupal	96	**ATIVIDADE GRUPAL 11: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Oficina de Pintura / Pintura solidaria. Preparar o espaço na quadra para todos os atendidos realizarem a oficina de pintura em telas e em papelão cortado, utilizando uma paleta de cores variadas de tinta PVA e pincel, criando desenhos de forma livre e espontânea ou desenhos riscados na tela. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. Promover a expressão artística, o desenvolvimento cognitivo e a socialização entre os atendidos por meio de uma oficina de pintura. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças utilizaram tela e realizaram a sua pintura, mediada pelo Arte Educador Fabio, da Pintura Solidária, a maioria demonstraram dedicação e criatividade, expressando suas emoções, ideias, e repertório através das cores e formas. Mantendo a atenção e o interesse ativo das crianças durante a atividade. Estimulando a coordenação motora fina e a percepção	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		espacial, promovendo a empatia e a partilha dos materiais entre os participantes de diferentes idades, incentivando o respeito e o tempo de criação dos colegas	
Grupal	96	**ATIVIDADE GRUPAL 12: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Brincadeiras tradicionais e cantadas - Pato Ganso, Morto-Vivo, Vampiro/Vampirão e Batata Quente **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As brincadeiras foram realizadas em roda, com revezamento para que todos pudessem participar. Foi utilizado música e comando verbal para conduzir as atividades. As crianças demonstraram entusiasmo e boa participação durante toda a oficina. Houve interação entre os pares, respeito às regras, melhora na escuta e no cumprimento de comandos. Promoveu a socialização e desenvolvimento motor, proporcionando um momento de alegria e aprendizado.	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	96	**ATIVIDADE INDIVIDUAL 13: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Oficina de Pintura / Parceria Pintura Solidária. Organizar o espaço da quadra para a oficina de pintura com todas as turmas juntas da manhã e tarde, em um ambiente com mesas, cadeiras, copinhos com tintas coloridas, pinceis, panos para limpeza e placas e caixas de madeira MDF com desenhos variados. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Após o acolhimento e as orientações,	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		as crianças iniciaram a atividade, demonstrando alto engajamento com a pintura, explorando mistura de cores de forma espontânea. Favorecendo também a partilha dos materiais, a ajuda mútua e o respeito. A atividade buscou proporcionar o contato com a linguagem artística por meio da pintura, estimulando a expressão, a coordenação motora e a percepção das cores e formas. Promovendo a socialização e a interação entre as crianças de todas as idades e momentos de relaxamento e descontração com a pintura. Ampliando o universo cultural dos atendidos, estimulando a criatividade e a imaginação com a arte.	
Grupal	08	**ATIVIDADE GRUPAL 14: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de maternagem e paternagem – Conectando com amor, CEC do Julio. **META PROPOSTA:** Fortalecer os vínculos entre mães e filhos, promovendo maior tolerância, estratégias eficazes para o estabelecimento de regras e incentivando o autocuidado materno. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Observou-se o fortalecimento do vínculo entre as mães, com momentos significativos de troca de experiências, acolhimento e sensibilização coletiva. Um episódio marcante envolveu a expressão emocional de uma mãe, que foi acolhida pelo próprio filho, gerando comoção no grupo e favorecendo reflexões profundas sobre afeto e cuidado. Houve um espaço de escuta e troca sobre as dificuldades na criação dos filhos. Durante o encontro, os filhos presentes demonstraram acolhimento a uma das mães, favorecendo um momento significativo de vínculo. A atividade contribuiu para a conscientização sobre práticas de cuidado e formas mais positivas de conduzir a criação.	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	19	**ATIVIDADE GRUPAL 15: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de maternagem e paternagem – Conectando com amor, CEC HABITETO. **META PROPOSTA:** Fortalecer os vínculos entre mães e filhos, promovendo maior tolerância, estratégias eficazes para o estabelecimento de regras e incentivando o autocuidado materno**. RESULTADOS ALCANÇADOS:** As mães ampliaram as trocas entre	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		si, favorecendo a integração das novas participantes, que foram bem acolhidas pelo grupo. Ao final, demonstraram sentir-se mais leves e confiantes em relação à criação dos filhos. Observou-se ao aumento da autoestima, e o empoderamento das mães.	

Grupal	98	**SEDE ADMINISTRAITIVA – 47º Encontro de agentes da PaMen. META PROPOSTA:** Garantir a qualidade dos serviços e atendimentos prestados, por meio do fortalecimento da equipe, promovendo momentos de integração, troca de experiências, bem como a revisão de responsabilidades e o alinhamento de metas para o segundo semestre. **DESENVOLVIMENTO:** A formação teve início com a apresentação da identidade institucional da Pastoral do Menor de Sorocaba, abordando sua história, missão, valores, princípios e atuação junto às crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade social. Também foram apresentados os desafios atuais da instituição e a importância do compromisso dos agentes na execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Foi realizada a palestra "Se Cuida – Somos Feitos de Histórias: Inteligência Emocional e a Arte de Sentir com Sabedoria", que promoveu reflexões sobre a importância do autocuidado e da inteligência emocional no contexto pessoal e profissional. Durante a atividade, foi vivenciado o momento "Alimento Afetivo – pausa para um Café", no qual os participantes degustaram café e bolinho de chuva. Dando sequência ouvimos diferentes ritmos musicais, exercitando a atenção plena e a percepção das emoções despertadas. Foram trabalhadas as cinco competências da inteligência emocional: autoconhecimento, autorregulação, motivação, empatia e habilidades sociais. A dinâmica “Explosão das emoções”, com a bexiga representou o acúmulo das emoções e suas consequências quando não são	Arte Educadora, Ana Clara, - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		administradas adequadamente, sendo finalizado com a mensagem "O Sonho do Beto", reforçando a importância do cuidado consigo mesmo e com o outro. A equipe da Secretaria da Mulher apresentou os serviços, programas e ações desenvolvidos no município para o atendimento às mulheres em situação de violência, destacando o funcionamento da rede de proteção e os fluxos de encaminhamento. Foi exibido o filme A Escolha de Ficar, pelo instituto Fazendo a Diferença, que retratou a história de uma mulher vítima de violência doméstica. Após a exibição, os participantes realizaram reflexões sobre os impactos da violência, a importância da escuta qualificada, do acolhimento e do fortalecimento da rede de proteção às mulheres. Os participantes receberam atualização sobre a Norma Regulamentadora nº 1 (NR-1), abordando aspectos relacionados à segurança e saúde no trabalho, prevenção de riscos ocupacionais e responsabilidades dos trabalhadores e da instituição na promoção de ambientes seguros. A Secretaria de Inclusão e Transtorno do Espectro Autista (SINTEA) apresentou os serviços ofertados às pessoas com TEA e seus familiares, esclarecendo os fluxos de atendimento, orientações e recursos disponibilizados pelo município para garantir inclusão e acesso aos direitos. A fonoaudióloga e o coordenador do Tea Neurolink trouxeram dicas sobre manejo, acolhimento e possibilidades de intervenção junto às pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), e do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ampliando os conhecimentos dos participantes sobre estratégias de comunicação, inclusão e atendimento humanizado. No encerramento da formação, os agentes participaram de atividades recreativas conduzidas pelos facilitadores das oficinas socioeducativas, nas dependências do Colégio Salesiano. As vivências estimularam a	

		integração, o trabalho em equipe, a cooperação, a criatividade e a valorização das atividades lúdicas como ferramenta pedagógica no desenvolvimento das ações com crianças e adolescentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As atividades desenvolvidas fortaleceram o conhecimento dos agentes sobre a missão, os valores e a atuação da Pastoral do Menor, favorecendo maior alinhamento com os objetivos institucionais. A vivência sobre inteligência emocional promoveu reflexões sobre o autocuidado, o reconhecimento e o gerenciamento das emoções, fortalecendo competências como empatia, autorregulação, motivação e habilidades sociais, fundamentais para a atuação profissional. As apresentações da Secretaria da Mulher e a exibição do filme A Escolha de Ficar ampliaram a compreensão dos participantes sobre a violência contra a mulher, sensibilizando-os para a importância do acolhimento humanizado, da escuta qualificada e dos encaminhamentos adequados à rede de proteção. A atualização da NR-1 reforçou os conhecimentos relacionados à segurança e saúde no trabalho, contribuindo para práticas mais seguras no ambiente institucional. As formações promovidas pela SINTEA e pela equipe do TEA - Neurolink ampliaram os conhecimentos sobre o Transtorno do Espectro Autista e TDAH, fortalecendo as práticas inclusivas, o acolhimento qualificado e o atendimento às crianças, adolescentes e famílias. As atividades recreativas realizadas no Colégio Salesiano fortaleceram a integração entre os agentes, estimularam o trabalho em equipe e demonstraram a importância das práticas lúdicas como estratégia de fortalecimento de vínculos, participação e desenvolvimento das ações socioeducativas desenvolvidas pela instituição.	

OBS:

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS			
NOME DA ORGANIZAÇÃO		**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO**

RESULTADOS ALCANÇADOS
As 15 atividades desenvolvidas no mês de julho proporcionaram alcançar os seguintes resultados: As atividades desenvolvidas fortaleceram o conhecimento dos agentes sobre a missão, os valores e a atuação da Pastoral do Menor, favorecendo maior alinhamento com os objetivos institucionais. A vivência sobre inteligência emocional promoveu reflexões sobre o autocuidado, o reconhecimento e o gerenciamento das emoções, fortalecendo competências como empatia, autorregulação, motivação e habilidades sociais, fundamentais para a atuação profissional. As crianças demonstraram alegria e autonomia ao escolher suas brincadeiras. Percebeu-se o desenvolvimento da criatividade, da cooperação e do respeito pelas escolhas do outro. O brincar livre fortaleceu os vínculos entre as crianças e proporcionou um momento de leveza e diversão para todos. Observou-se que o piquenique saiu da rotina e trouxe leveza e alegria para o dia. Foi um momento de integração entre as crianças, e de aprendizado, sobre o cuidado com o outro, e com o espaço. A participação das famílias enviando os lanches também favoreceu o vínculo. Proporcionou a autonomia na hora da refeição e respeito ás regras de convívio. Favoreceu o desenvolvimento motor e a socialização de forma prazerosa. Todos colaboraram com a organização e limpeza do espaço, compreendendo a importância de não jogar lixo no chão, e de preservar o espaço que usamos. Foi possível observar que a grande maioria dos atendidos manteve a atenção sustentada durante a exibição do episódio, respeitando o momento de silêncio. Após a exibição, as crianças conseguiram relatar situações do seu cotidiano que se assemelhavam com as vivências do Daniel Tigre. Finalizando a atividade as crianças utilizaram palitoches de animais para brincar de teatro de sombras, aproveitando a luz do projetor, sendo um momento de aprendizado e descontração, onde cada criança escolheu um animalzinho para fazer parte da história com mediação. Desenvolvendo a escuta atenta a capacidade de recontar histórias identificar e expressar suas emoções, estimulando a criatividade, imaginação e o desenvolvimento de conteúdos afetivos e sociais trazidos também pelo personagem Daniel Tigre.

Sorocaba, 10 de agosto de 2026

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS EIXO7 QUERUBIM

RELATÓRIO EM FOTOS – JULHO/2026

TF - 128624/2025-03 - FUNCAD/PMS - EIXO VII QUERUBIM







Oficinas de Convivência - Tema: Piquenique



Senta que lá vem a história – Tema: Cine Pipoca Daniel Tigre – Aprendendo Hábitos Saudáveis. Preparar a sala com projetor e um ambiente aconchegante com almofadas e iluminação suave para os atendidos assistirem à apresentação do vídeo.









Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Oficina de Pintura / Parceria Pintura Solidária. Organizar o espaço da quadra para a oficina de pintura com todas as turmas juntas da manhã e tarde, em um ambiente com mesas, cadeiras, copinhos com tintas coloridas, pinceis, panos para limpeza e placas e caixas de madeira MDF com desenhos variados.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TF - 128624/2025-03 - EIXO VII - QUERUBIM - FUNCAD/PMS				
Mês:	7	JULHO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	60			**Data:**	10/08/2026
Índice de Execução:	61,77%			**Total**	1149

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. E. C.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2025	-	31
2	A. E. S. L.	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	BUSCA ATIVA	09/10/2025	-	31
3	H. S. S. P. de M.	5	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
4	H. G. F. N.	5	CJH SOROCABA H	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
5	S. V. B.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
6	T. I. M. dos S.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
7	A. B. R. de F.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
8	A. da S. E.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
9	A. H. de J. B.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
10	H. L. A. dos S.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
11	K. Y. de S. L.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
12	S. M. S. dos S.	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
13	Y. G. T. B. G.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	31
14	L. V. P. de C.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2025	-	31
15	R. A. F. S.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2025	-	31
16	K. E. A. dos S.	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/10/2025	-	31
17	L. V. O.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/10/2025	-	31
18	L. S. S. A.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	BUSCA ATIVA	17/10/2025	-	31
19	A. C. M. S.	4	HABITETO	CEI 115 MARILENE DE CAMPOS B. FOGAÇA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2025	-	31
20	T. A. F. R. de L.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2025	-	31
21	J. V. da S.	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2025	-	31
22	B. M. da S. dos S.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	31
23	L. V. O.da S	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	31
24	H. T. D. M.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	31
25	Y. M. G. da S.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	31
26	L.L	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2026	-	31
27	N. R. de F.	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2026	-	31
28	K.L.O.G	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2026	01/07/2026	1
29	L. de O. T.	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2026	01/07/2026	1
30	Y. V. T. B.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2026	-	31
31	T. H. A. B.	5	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/03/2026	-	31
32	D.L.Z da S.G	3	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	31
33	L. M. B. da S.	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	31
34	B.D.D.C.M	5	CJH SOROCABA H	E. M. PROF. JOSÉ CARLOS FLORENZANO	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2026	-	31
35	A.H.M.G	5	CJH P ELEUTERIO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/05/2026	-	31
36	H.H.M.G	5	CJH P ELEUTERIO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2026	-	31
37	L.G. de O.G	4	CJH P ELEUTERIO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2026	-	31

38	I.do N.F	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2026	-	31
39	M.M.de F.	5	CJH P ELEUTERIO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/05/2026	-	31
								Total	1149

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - UE. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	7	JULHO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/08/2026
Índice de Execução:	122,90%			**Total**	1143

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ADRIAN LUIZ FRANQUELIN PEREIRA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/06/2026	-	31
2	AGATHA VICTÓRIA DUTRA DA SILVA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2026	-	31
3	ARTHUR GAEL GOMES DE OLIVEIRA	4	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/04/2026	-	31
4	ARTHUR LEITE LIMA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	31
5	ASAFE DELUCCA SANTANA BARROS SILVA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2026	-	31
6	ELLOÁ LAILANE DO SANTOS LEITE	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	31
7	GAEL EVANGELISTA DE MORAIS	4	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2026	-	31
8	HELENA VITÓRIA VITOR DOS REIS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	31
9	HELOÍSA VITÓRIA OLIVEIRA SIQUEIRA	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2025	-	31
10	LORENA VITÓRIA SANTOS BATISTA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2026	-	31
11	MARIA EDUARDA FERREIRA DE OLIVEIRA	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	31
12	MARIA HELLENA BELEM SILVA	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2026	-	31
13	NICOLAS MOISES BARROS DA CRUZ	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/03/2026	-	31
14	OLLIVER YSRAEL FELIX DOS SANTOS	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2026	-	31
15	PIETRA AGATHA GONÇALVES PORTO	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. PROF. JOSÉ CARLOS FLORENZANO	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	31
16	RHUAN MIGUEL LOURENÇO DA SILVA	4	JD. RENASCER	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	31
17	SAMUEL HENRIQUE DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2024	-	31
18	SOPHIA VICTORIA DUARTE FIRMINO DA SILVA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2025	-	31
19	THEYLLOR IZAQUE MIRANDA ROSA	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2026	-	31
20	VICTOR SANTOS BRITO	6	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2026	17/07/2026	17
21	ARTHUR HENRIQUE OLIVEIRA CAMILLO	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2026	-	31
22	ELISA DA SILVA PEREIRA	5	CJH P ELEUTERIO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	31
23	EMANUELLE VITORIA DE ALMEIDA LIMA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2026	-	31
24	GABRIEL HENRIQUE FERREIRA MUNIZ	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	20/10/2025	-	31
25	HELENA VITÓRIA VIEIRA VELOZO	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
26	HELOISA HELENA FERREIRA CARVALHO	4	JD. STA. MADRE PAULINA	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/01/2026	-	31
27	ISAAC LUCCA DE PAULA MODESTO	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2026	-	31
28	ISADORA BEATRIZ BATISTA ZAMPOLIM DA SIL	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	31
29	ISIS HELENA MARCIANO LEITE	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	31
30	KAYNNAN VINÍCIUS SOUZA DE ALMEIDA	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2026	-	31
31	LARA BARRO DE LIMA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2026	-	31
32	LAVINIA FERREIRA RAMOS	6	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/04/2026	09/07/2026	9
33	LORENA EMANUELLE RAMOS BARBOSA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2025	01/07/2026	1
34	LORENZO GAEL RAMOS NICOLAU DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2025	-	31
35	MARIA CLARA DA SILVA GODOY	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2026	-	31
36	MIGUEL HENRIQUE DA SILVA NAVARRO	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2026	-	31

37	REBECA FORTUNATO DE MOURA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2026	-	31
38	CHLOE VALENTINA FERNANDES DOS SANTOS	3	JD. RENASCER	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2026	-	31
39	THÉO RAMOS DA SILVA	4	CJH P ELEUTERIO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	31
								Total	1143



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	7	JULHO	31	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/08/2026
Índice de Execução:	76,67%			**Total**	713

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ANA LAURA AMOR MOURA	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
2	ARTHUR RODRIGUES OLIVEIRA BARBADO	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
3	FLÁVIA SOPHIE DOS SANTOS BARRETO	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2025	-	31
4	GAEL ROMÃO RIBEIRO	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	DRº ABNEY MEDEIROS CARNEIRO - CEI 036	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2026	-	31
5	HEITOR GUERRETTA BUENO	5	JD.GUARUJÁ	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	31
6	HEITOR HENRIQUE TELLINI	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-	31
7	HELOISA GABRIELE MARTINS OLIVEIRA ALVES	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	25/04/2026	-	31
8	HENRY LUCCA BORGES GARCEZ	3	JD. MONTREAL	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2026	-	31
9	JONATHAN ISAAC FERNANDES GOMES	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2025	-	31
10	KALEB MATHIAS DO NASCIMENTO MOTTA	4	ITANGUA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	25/04/2026	-	31
11	KAUANNY LORENA APARECIDA DE SOUZA	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2025	-	31
12	KIMBERLY VITORIA DUARTE LOPES	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2016	-	31
13	LEONARDO GEFFER SANTOS	3	JD. ABATIA	ANTONIO BENGLA MESTRE FILHO - CEI 108	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	27/03/2026	-	31
14	LÍVIA ASSIS DAS NEVES	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2026	-	31
15	LUCAS MATEUS BERTACO PORTELA ALVES	5	JD. DAS TULIPAS	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2026	-	31
16	MARIA ALICE DE OLIVEIRA PROENÇA	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/04/2026	-	31
17	MARIA LAYRA BERTESIN DE OLIVEIRA	5	JD. MONTREAL	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2026	-	31
18	MELISSA BORGES BERNEGOZZI	5	WANNEL VILLE IV	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
19	MIGUEL HENRIQUE DA SILVA FERREIRA ARAUJO	5	SÃO SEBASTIÃO	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2025	-	31
20	SAMANTHA MELISSA SILVERIO DANZIGER	4	PIAZZA DE ROMA 2	PROF.FERNANDO RIOS - CEI 009	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
21	SAMUEL NOAH DA SILVA XAVIER COSTA	4	JARDIM SIMUS	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
22	SERENA FRANCO MORON	4	JARDIM EXCELSIOR	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	31
23	SOPHIA OLIVEIRA CACERES MORAIS	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2026	-	31
								Total	713

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - UE. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - JULHO / 2026

TF - 128624/2025-03 - FUNCAD/PMS - EIXO VII QUERUBIM

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO - AMPLIAÇÃO	39	0	2	**39**	NORTE
HABITETO	38	1	3	**39**	
JÚLIO DE MESQUITA	22	1	0	**23**	OESTE
TOTAIS	**99**	**2**	**5**		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	120
EXECUTADAS (TOTAL)	101
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	96

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - UE. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE