RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS	
Entidade:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto:	SCFV- TF – 3552205.404.00128624/2025-03 – EIXO VII- QUERUBIM-
Mês/Ano:	JUNHO/ 2026

ATIVIDADES

INDIVIDUAL/GRUPAL OU FAMILIAR	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 01: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. **META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** As crianças se reuniram com a outra turminha para brincarem juntas, com os brinquedos e fantasias da sala, interagindo uns com os outros, brincando juntos e partilhando os brinquedos. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, desenvolvendo assim o respeito, a empatia, o senso de amizade e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados. No período da tarde, os atendidos brincaram com os brinquedos, jogos, livros e massinha de modelar, explorando diversos espaços e brincadeiras. Esse momento de livre escolha, buscou proporcionar aos atendidos, o desenvolvimento da autonomia, o senso de partilha, o respeito e a empatia, fortalecendo o convívio e o	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		vínculo com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.	
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 02: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, **META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi proporcionado brincadeiras no parquinho e na sala com os brinquedos, jogos, e desenhos para colorir. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, desenvolvendo assim o respeito, a empatia, o senso de amizade e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados. No período da tarde, os atendidos brincaram com os brinquedos, jogos, livros e fantasias, explorando diversos espaços e brincadeiras. Esse momento de livre escolha, buscou proporcionar aos atendidos, o desenvolvimento da autonomia, o senso de partilha, o respeito e a empatia, fortalecendo o convívio e o vínculo com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.	Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 03: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: As crianças escolhem as brincadeiras. **META PROPOSTA:** Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, desenvolvendo assim o respeito, a empatia, o senso de amizade e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e	Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		aprendizados. Os atendidos brincaram com os brinquedos, jogos, livros e fantasias, explorando diversos espaços e brincadeiras. Esse momento de livre escolha, buscou proporcionar aos atendidos, o desenvolvimento da autonomia, o senso de partilha, o respeito e a empatia, fortalecendo o convívio e o vínculo com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.	
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 04: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: Dia Mundial do Meio Ambiente, coleta seletiva. Em comemoração ao dia Mundial do Meio Ambiente, trabalhar as cores das lixeiras e o que colocar em cada cor, com miniatura de lixeira e imagens de diversos resíduos para cada criança identificar a lixeira correta para o descarte. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Proporcionou para as crianças um vídeo para ilustrar as cores da reciclagem, em seguida foi realizado um jogo das cores com lixeiras em miniatura e diversas imagens de resíduos para as crianças identificarem onde descartar de forma correta. Algumas crianças demonstraram facilidade em memorizar as cores mais comuns, como papel e o plástico. A atividade buscou plantar uma sementinha de responsabilidade social nos atendidos, levando esse conhecimento para a vida, sendo protetores da natureza, compreendendo a importância da separação correta do lixo para reduzir a poluição e cuidar do planeta. Desenvolvendo a interação, o protagonismo, a	Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		socialização e o senso de responsabilidade em cada criança.	
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 05: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: Mural da erradicação do trabalho infantil, com o símbolo do cata-vento, criar o cata-vento com a palma da mão das crianças. Esta oficina usa as artes visuais e a coordenação motora fina para materializar a ideia de proteção. O símbolo mundial do combate ao trabalho infantil é o cata-vento de 5 pontas**, que representa movimento, alegria e a diversidade e os 5 continentes. Cada criança pinta a palma da sua mãozinha com guache (as cores do cata-vento: azul, vermelho, amarelo, verde e laranja). Em seguida carimbam as mãozinhas no painel para montar um mural na Pastoral do Menor com a frase: Mãos de criança servem para brincar e criar, não para trabalhar! **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi passado para os atendidos o desenho do cata-vento e o significado das cores representando a alegria das crianças e reforçando o direito de cada criança de brincar e estudar. Em seguida, cada criança escolheu uma das cores do símbolo para pintar a própria mão com tinta guache e carimba-la no painel. As crianças demonstraram grande entusiasmo ao manipular a tinta e ver a própria mãozinha impressa no papel, gerando um sentimento de união e orgulho no grupo. Explorando as texturas e as sensações ao pintar as mãos, reconhecendo as cores.	Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 06: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência -	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		Tema: Trabalhar as comidas típicas da festa junina e pintar bandeirinhas para decorar a sala. Realizar uma vivência sensorial com as crianças, podendo conhecer um dos alimentos típicos da festa junina, como o amendoim com casca e o milho “in natura” e suas variações na alimentação. Em seguida colorir bandeirinhas da Festa Junina. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Em ambos os períodos, os atendidos assistiram a um breve vídeo sobre os alimentos típicos da Festa Junina, demonstrando conhecerem a grande maioria deles e relatando quais mais gostam, na degustação, algumas crianças não conheciam o amendoim com a casca, outros gostaram bastante, no momento de degustar o milho cozido, uma grande parte relatou não gostar de milho, mas dizendo gostar das variações como bolo de milho e pipoca. As crianças demonstraram um grande interesse e curiosidade com o amendoim, tentando quebrar a casca, ouvindo o som ao quebrar a casca, sentindo o gosto, uns gostando outros não. A atividade, buscou trazer uma compreensão dos atendidos sobre o cardápio junino e a origem dos alimentos que costumam consumir nessa época, conectando o alimento as tradições e a culinária típica. No momento de colorir as bandeirinhas, as crianças coloriram com capricho, promovendo um momento de tranquilidade, concentração e criatividade.	
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 07: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: Conhecer o Mascote da Copa. Desenvolvimento: Pintura do Mascote. Apresentar o	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		trio de mascotes para as crianças, através de um vídeo, para conhecerem os nomes, seus países e as cores dos seus uniformes. Em seguida colorir os personagens. **META PROPOSTA:** Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Durante a apresentação do vídeo, as crianças demonstraram diversas emoções, relatando achar muito divertido o desenho animado, vendo os personagens jogando futebol, foi uma novidade para todas as crianças que não conheciam o trio de mascotes e foram falando os seus favoritos após conhecerem, sendo um dos mais queridos foi a onça pintada. No momento de colorir, muitas das crianças queriam fazer exatamente como viram no vídeo. A atividade possibilitou explorar diferente culturas e suas seleções, desenvolvendo também a coordenação motora fina através da pintura, conhecendo a fauna dos países sedes, as cores de cada país e internalizar que todos estão jogando juntos e mostrando que o mais importante é a amizade.	
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 08: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: Turma da Mônica - Um plano para salvar o Planeta. Passar o vídeo de como salvar o planeta e fazer uma roda de conversa, criar um objeto feito com itens da natureza. **META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** No período da manhã, as crianças	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		assistiram ao vídeo proposto com boa participação. Em seguida, foi realizada uma roda de conversa, na qual puderam compartilhar suas percepções e interagir com o grupo. Para finalizar a atividade, confeccionaram um chocalho utilizando garrafa PET e feijão, dentro da temática da Copa do Mundo. As crianças realizaram a proposta de forma adequada, sem apresentar dificuldades durante a execução.	
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 09: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: Criança Não Trabalha (música de Arnaldo Antunes e Paulo Tatit) ler a música pausadamente em seguida colocar a música para eles ouvirem, e durante a história, faça pausas e pergunte: Quem aqui gosta de brincar de carrinho? E quem ajuda a guardar os brinquedos? (Aproveite para diferenciar o ato de ajudar em pequenas tarefas de organização em casa, que é saudável, do trabalho infantil, que priva a criança de seus direitos). Atividade de fechamento: Cada criança recebe um desenho de um balão e desenha dentro dele a sua brincadeira favorita. **META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Ouviram a música, compreenderam a proposta e respeitaram o momento de fala dos colegas. Na roda de conversa, cada uma contou do que mais gosta de brincar, citando brincadeiras como boneca, skate, bolha de sabão, entre outras. Depois, fizeram desenhos bem criativos e compartilharam as canetinha de forma tranquila, demonstrando cooperação durante a atividade.	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 10: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS**: Senta que lá vem a história – Tema: Zuzuca vai a Copa, contar a história, fazer uma roda de conversa, pintar a bandeira do Brasil e no final brincar de chute ao gol / Pintura Solidária - Oficina de Pintura. **META PROPOSTA:** Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e	Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A turma da manhã, conheceu a história da bola Zuzuca, foram participativos e curiosos para conhecer os detalhes e segurar a imagem da bola, que foi passada de mão em mão, comentaram sobre o jogo do Brasil, que havia ganhado, que assistiram com suas famílias, mas sobre a Copa do Mundo, demonstraram não terem muito conhecimento do que seria. Ampliando os seus conhecimentos através da história, apresentaram ansiedade em colorir a bandeira do Brasil, identificando com facilidade as cores da bandeira. A turminha da tarde realizou a oficina de pintura, colorindo o quadro com a bandeira do Brasil, usando as cores primarias para criarem cores novas. As atividades proporcionaram momentos de relaxamento, tranquilidade e concentração por um período maior de tempo, ampliando os seus conhecimentos sobre a temática da Copa do Mundo, promovendo momentos de interação e aprendizado, auxiliando o desenvolvimento da coordenação motora fina e da criatividade e imaginação.	
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 11: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: Criar um brinquedo ou uma brincadeira com material reciclável. Pedir antecipadamente para as crianças trazerem copinhos de plástico reciclados para brincarem de bolha de sabão, usando também canudos ou canudinhos de pirulito para fazerem as bolhas. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Algumas crianças trouxeram os copinhos de casa e antes de iniciar a brincadeira, foi reforçado a ideia de que um material que seria	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		jogado no lixo comum, poderia ter uma nova utilidade, ganhando uma nova vida, reutilizando de um jeito divertido, com isso, despertando nas crianças um interesse pela reciclagem e reutilização de materiais, mostrando que o lixo pode se tornar um brinquedo. Durante o brincar, puderam se expressar, socializar e se divertir, onde foi possível observar uma evolução no controle do sopro. Inicialmente algumas crianças, assopravam com muita força, não conseguindo formar a bolha ou tentavam sugar, ao longo da brincadeira todos estavam dominando a intensidade do sopro para criar bolhas grandes, promovendo um ambiente de alegria e leveza, e elevação da autoestima e da autonomia ao conseguirem criar uma bolha e se sentirem felizes com isso.	
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 12: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: Música e Ritmo A Banda dos Direitos da Infância/ Vídeo Parabéns para PAMEN/ Ensaio quadrilha. A música fixa conceitos de maneira profunda e afetiva na educação infantil. Esta oficina trabalha a percepção auditiva, o ritmo e a voz. Dividir as crianças em grupos: um grupo bate palmas, a outra toca e todo mundo canta junto bem forte, marchando pela Pastoral. Isso dá a elas um sentimento de união e força. Em seguida foram gravar um vídeo de parabéns para PAMEN e um breve ensaio da quadrilha junina. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Inicialmente foi realizado uma roda de conversa sobre os direitos da criança e a divisão dos grupos e entrega de objetos para a batucada como panelas, potes e baldes. Durante a marcha simbólica pelo CEC, as crianças utilizaram a linguagem verbal e corporal para se expressar,	Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		desenvolvendo a percepção auditiva, o ritmo e a voz. Após, foram reunidas todas as crianças na quadra para gravar um vídeo de parabéns para a Pastoral. Aproveitando que todos estavam na quadra, foi iniciado um breve ensaio da quadrilha junina estruturando etapas como apresentação da música, formação de pares e filas e a coordenação dos movimentos com a música. Promovendo o fortalecimento de vínculos, o convívio e a interação com outros grupos, exercitando a atenção, a concentração e a coordenação motora na execução dos movimentos.	
Grupal	99	**ATIVIDADE INDIVIDUAL 13: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Trabalhar as brincadeiras de festa junina e escolher uma para brincar com eles. Conversar com as crianças a respeito das brincadeiras de Festa Junina e a partir do interesse demonstrado pela turma, organizar as brincadeiras favoritas, como a pescaria, o jogo da argola e o arremesso de frango, preparando o espaço no parquinho para exploração na prática. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Ambas as brincadeiras desafiaram as crianças, que exploraram as estações durante o brincar, onde os atendidos demonstraram uma evolução na precisão dos movimentos, tanto nos jogos de arremesso como na pescaria, exercitando também a paciência, controlando a ansiedade e esperando a sua vez de participar, assim como a persistência para realizar diversas tentativas. Promovendo o desenvolvimento de atitudes de participação e cooperação, fortalecendo a interação entre as crianças, como exemplo recolhendo as argolas para entregar para o próximo participante. As brincadeiras juninas desenvolveram a coordenação	Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga.

		motora fina, a percepção espacial e também o raciocínio lógico, envolvendo os atendidos nas brincadeiras em um ambiente de diversão, convivência e vivência da cultura popular.	
Grupal	99	**ATIVIDADE INDIVIDUAL 14: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: FESTA JUNINA, Reunir todas as crianças na quadra para um evento interativo unindo as festividades da Festa Junina e a alegria da Copa do Mundo, com estações de pintura facial, desenhos para colorir, correio elegante, espaço de beleza, danças, interações, mesa de doces, pipoca e lanche. **META PROPOSTA:** Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Assim que os atendidos chegaram, foi possível observar muita empolgação e alegria, uma grande parte com camisetas do Brasil, outros caracterizados com a temática Junina. As crianças puderam usufruir de todos os espaços, interagindo e explorando as estações. A reunião de todas as turmas na quadra gerou um clima de cooperação, interação e muita festividade. Desenvolvendo a autonomia na escolha de maior interesse de cada um, promovendo o fortalecimento de vínculos e o convívio com diferentes turmas e faixas etárias, estimulando a empatia, o respeito mútuo e a construção de memórias afetivas e coletivas.	Júlia Gonçalves de Almeida - Arte Educadora, Ana Clara Souto - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 15: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: . Conhecer as bandeiras dos países que estão na copa. Atividade de exploração visual das bandeiras dos países participantes da copa do mundo, através de imagem na TV as crianças puderam conhecer identificando que existem vários países e cada um tem sua bandeira com cores e símbolos diferentes. Coloriram algumas como:	Julia Gonçalves de Almeida- Arte Educadora, Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		França, Argentina, Alemanha. **META PROPOSTA:** Promover a reflexão sobre os múltiplos papéis desempenhados pela mulher ao longo da vida (como mãe, filha, profissional, companheira e indivíduo), favorecendo o reconhecimento de suas potencialidades, desafios enfrentados e aspirações pessoais, fortalecendo a autoestima, a autonomia e a construção de projetos de vida futuros. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Observou-se que as crianças não tinham o conhecimento das bandeiras de outros países. Disseram que conheciam somente a bandeira do Brasil. Através de imagem e gabarito impresso das bandeiras, puderam conhecer as bandeiras dos países participantes da copa. Coloriram a bandeira da França, Argentina e Alemanha, usando suas criatividades e imaginação. Ao colorir desenvolveu a concentração e coordenação motora fina. A atividade favoreceu momentos para as crianças identificar que existem vários países e cada um tem sua bandeira com cores e símbolos diferentes. Promoveu o contato com a diversidade cultural e geográfica através das bandeiras, desenvolvendo senso de pertencimento, curiosidade pelo mundo e respeito as diferenças.	
Grupal	99	**ATIVIDADE GRUPAL 16: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - brincadeiras dirigidas- Tema: Criança não trabalha, preparar a sala com desenhos para colorir sobre o tema abordado, lápis e brinquedos a disposição para serem usados após terminarem de colorir o desenho. **META PROPOSTA:** Promover a reflexão sobre os múltiplos papéis desempenhados pela mulher ao longo da vida (como mãe, filha, profissional, companheira e indivíduo), favorecendo o reconhecimento de suas potencialidades, desafios enfrentados e aspirações pessoais, fortalecendo a autoestima, a autonomia e a construção de projetos de vida futuros. Consciencialização a erradicação do trabalho. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade proporcionou um ambiente acolhedor,	Júlia Gonçalves de Almeida - Arte Educadora, Ana Clara Souto - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		lúdico e organizado, favorecendo a participação das crianças. Por meio da pintura dos desenhos relacionados ao tema trabalhado, foi possível estimular a coordenação motora fina, a criatividade, a concentração e a compreensão do conteúdo apresentado de forma adequada à faixa etária. O momento de brincadeira livre, disponibilizado após a conclusão da atividade, incentivou a socialização, o compartilhamento, o respeito às regras de convivência e o desenvolvimento das habilidades socioemocionais. Observou-se boa adesão e envolvimento das crianças, contribuindo para o fortalecimento do vínculo entre as crianças e para uma experiência educativa divertida.	
Grupal	01	**ATIVIDADE GRUPAL 17: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de maternagem e paternagem – Conectando com amor: Grupo para mães atípicas. **META PROPOSTA:** Proporcionar um ambiente acolhedor para que as mães atípicas possam compartilhar vivências, fortalecer vínculos, sentir-se apoiadas e construir uma rede de apoio baseada na empatia e no respeito. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Neste encontro, houve a participação de apenas uma mãe, encaminhada pelo CRAS, que esteve presente pela segunda vez no grupo. Durante o momento de troca, ela compartilhou sua trajetória com o filho diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista, relatando o processo de descoberta do diagnóstico, a busca por recursos e intervenções adequadas, bem como os avanços observados ao longo do desenvolvimento da criança. A participante destacou que atualmente percebe uma evolução significativa do filho, com redução importante das dificuldades inicialmente apresentadas. Além disso, ressaltou a relevância do grupo como espaço de acolhimento, apoio, suporte emocional e compartilhamento de informações e orientações entre as famílias.	Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Grupal	02	**ATIVIDADE GRUPAL 18: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de maternagem e paternagem – Conectando com amor: “As mulheres	Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		que habitam em mim". **META PROPOSTA:** Promover a reflexão sobre os múltiplos papéis desempenhados pela mulher ao longo da vida (como mãe, filha, profissional, companheira e indivíduo), favorecendo o reconhecimento de suas potencialidades, desafios enfrentados e aspirações pessoais, fortalecendo a autoestima, a autonomia e a construção de projetos de vida futuros. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Neste período, esteve presente uma mãe acompanhada de sua filha adulta e de seu neto bebê. Durante o encontro, ambas compartilharam suas trajetórias de vida, abordando, respectivamente, suas experiências com a maternidade e o percurso profissional da filha. Foi um momento de profunda reflexão, favorecendo a troca de vivências e contribuindo significativamente para o fortalecimento do vínculo entre elas.	
Grupal	03	**ATIVIDADE GRUPAL 19: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de maternagem e paternagem – Conectando com amor: Grupo para mães atípicas. **META PROPOSTA:** Proporcionar um ambiente acolhedor para que as mães atípicas possam compartilhar vivências, fortalecer vínculos, sentir-se apoiadas e construir uma rede de apoio baseada na empatia e no respeito. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A oficina destinada às mães atípicas contou com a participação de duas mães atípicas e uma participante ouvinte. O encontro foi marcado por um espaço de escuta, acolhimento e troca de experiências, no qual as participantes puderam compartilhar suas trajetórias, desafios, conquistas e vivências relacionadas à maternidade atípica. Houve significativa troca de informações, especialmente acerca dos direitos e recursos disponíveis para as famílias, fortalecendo a rede de apoio entre as participantes. A participante ouvinte contribuiu ativamente para o desenvolvimento da atividade, oferecendo suporte e acolhimento a uma das mães que estava acompanhada de seu bebê, colaborando com os cuidados da criança durante o encontro. Destaca-se ainda o envolvimento e	Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		protagonismo de uma das participantes, que, de forma espontânea e afetuosa, preparou um bolo temático para o encontro do mês, gesto que contribuiu para o fortalecimento do sentimento de pertencimento, valorização do grupo e construção de vínculos entre as participantes. A oficina favoreceu o fortalecimento da rede de apoio, a ampliação do conhecimento sobre direitos e a valorização das experiências compartilhadas.	
Grupal	16	**ATIVIDADE GRUPAL 20: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de maternagem e paternagem – Conectando com amor: “As mulheres que habitam em mim”. **META PROPOSTA:** Promover uma vivência sensorial com argila, estimulando o manuseio livre, a exploração de texturas e a expressão individual das crianças, integrando a campanha de prevenção ao abuso sexual infantil ao fortalecer a percepção do próprio corpo, o reconhecimento de sensações e o respeito aos limites pessoais, de forma lúdica, acolhedora e adequada à faixa etária**. RESULTADOS ALCANÇADOS:** No período da tarde, a oficina contou com a participação de oito mães, que se mostraram bastante receptivas e engajadas durante toda a atividade. A proposta do encontro consistiu em uma dinâmica reflexiva, na qual cada participante foi convidada a falar sobre um dos diversos papéis que exerce em sua vida. O momento foi marcado por escuta ativa, identificação e acolhimento mútuo, sendo possível observar que as participantes contribuíam com as falas umas das outras, compartilhando experiências, percepções e estratégias de enfrentamento dos desafios cotidianos. O encontro revelou-se extremamente rico em trocas e fortalecimento de vínculos, promovendo um espaço seguro para reflexão e valorização das trajetórias individuais. Como indicador do fortalecimento do grupo e do sentimento de pertencimento construído ao longo dos encontros, destaca-se que as participantes chegaram antes do horário previsto e permaneceram conversando na	Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		porta do CEC, demonstrando interesse pela atividade e pela convivência entre si. Ao final, saíram comentando e demonstrando expectativa em relação à próxima data de encontro, evidenciando o vínculo estabelecido com o grupo e a importância desse espaço de acolhimento e apoio.	
Individual e grupal	36	**ATIVIDADE GRUPAL 21: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Atendimentos. **META PROPOSTA:** Promover atendimentos individuais e grupais de forma contínua e qualificada, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, o desenvolvimento de potencialidades, a ampliação do acesso à informação e aos direitos sociais, bem como a identificação e o acompanhamento de situações de vulnerabilidade social. Busca-se, por meio da escuta acolhedora e de intervenções socioeducativas, contribuir para o fortalecimento da autonomia dos usuários e de suas famílias, favorecendo processos de inclusão, proteção social e melhoria da qualidade de vida**. RESULTADOS ALCANÇADOS:** Os atendimentos individuais e grupais foram realizados de acordo com as demandas identificadas, contribuindo de forma significativa para o fortalecimento dos vínculos, promoção da escuta qualificada e compreensão das realidades vivenciadas pelos atendidos e suas famílias. Os responsáveis atendidos individualmente demonstraram avanços em relação às questões trabalhadas durante o acompanhamento. Entretanto, observou-se que algumas famílias ainda necessitam de acompanhamento continuado, considerando suas vulnerabilidades e demandas sociais, enquanto outras apresentaram maior autonomia e fortalecimento de seus recursos pessoais e familiares, não demandando, neste momento, intervenções sistemáticas.”	Bruna Aparecida Geroldi – Assistente Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga
Individual	06	**ATIVIDADE GRUPAL 22: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** 3 visitas no Júlio de Mesquita e 3 visitas no Habiteto. **META PROPOSTA:** Realizar visitas domiciliares de forma articulada com a equipe técnica, visando o conhecimento da realidade	Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		sociofamiliar dos usuários, a identificação de demandas, potencialidades e fatores de vulnerabilidade presentes no contexto familiar. Busca-se fortalecer o vínculo entre instituição e família, subsidiar intervenções mais assertivas e promover um acompanhamento integral, considerando as necessidades individuais, familiares e sociais das crianças e adolescentes atendidos**. RESULTADOS ALCANÇADOS:** As visitas domiciliares realizadas durante o mês trouxeram resultados positivos na maioria dos casos, permitindo uma melhor compreensão da realidade das famílias e das necessidades apresentadas pelas Crianças e adolescentes atendidos. As visitas contribuíram para fortalecer o vínculo entre a instituição e as famílias, além de auxiliar a equipe na construção de estratégias de acompanhamento mais adequadas. Dos seis casos acompanhados, quatro alcançaram os objetivos propostos, possibilitando esclarecimentos e maior compreensão das demandas identificadas. Em dois casos, não foi possível obter o resultado esperado devido à falta de retorno e dificuldade de contato com as famílias.	
Grupal	76	**ATIVIDADE GRUPAL 23: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Vínculos familiares- Encontro de Gerações - Tema: “Arraiá da PaMen”. **META PROPOSTA:** Promover um momento de integração entre gerações por meio da cultura junina, fortalecendo vínculos afetivos, convivência social, participação das famílias e valorização das tradições culturais. Desenvolver expressão corporal e artística por meio das coreografias. Estimular cooperação, socialização e participação coletiva. Criar memórias afetivas entre diferentes gerações. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** O início do evento contou com a recepção calorosa aos familiares, que apesar da chuva, vieram prestigiar a apresentação dos atendidos. O Ambiente estava decorado com bandeirinhas com a temática das cores do Brasil, remetendo a Copa do Mundo. A apresentação do Coral, emocionou os familiares presentes, que	Júlia Gonçalves de Almeida - Arte Educadora, Ana Clara Souto - Orientadora Social, Marília Rodrigues Pires de Mello Psicóloga

		tiraram fotos e filmaram esse momento, demonstrando uma grande emoção em verem seus filhos se apresentando. Após a finalização do Coral, foram reunidas todas as crianças no palco para a apresentação de uma dança da atualidade. Finalizando com a dança da quadrilha, onde teve a participação dos familiares, que entraram na brincadeira, dançando com seus filhos. O Arraiá trouxe um resgate cultural, fortalecendo a parceria entre a Pastoral e a comunidade e o fortalecimento de vínculos entre os atendidos e seus familiares, promovendo momentos de alegria, diversão, risadas e de muita emoção.	

OBS:

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS			
NOME DA ORGANIZAÇÃO		**MOTIVO**	**CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO**

RESULTADOS ALCANÇADOS
As 23 atividades desenvolvidas no mês de junho proporcionaram alcançar os seguintes resultados: Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, desenvolvendo assim o respeito, a empatia, o senso de amizade e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados. No período da tarde, os atendidos brincaram com os brinquedos, jogos, livros e massinha de modelar, explorando diversos espaços e brincadeiras. Esse momento de livre escolha, buscou proporcionar aos atendidos, o desenvolvimento da autonomia, o senso de partilha, o respeito e a empatia, fortalecendo o convívio e o vínculo com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados. Proporcionou um ambiente acolhedor, lúdico e organizado, favorecendo a participação das crianças. Por meio da pintura dos desenhos relacionados ao tema trabalhado, foi possível estimular a coordenação motora fina, a criatividade, a concentração e a compreensão do conteúdo apresentado de forma adequada à faixa etária. O momento de brincadeira livre, disponibilizado após a conclusão da atividade, incentivou a socialização, o compartilhamento, o respeito às regras de convivência e o desenvolvimento das habilidades socioemocionais. Observou-se boa adesão e envolvimento das crianças, contribuindo para o fortalecimento do vínculo entre as crianças e para uma experiência educativa divertida. O encontro revelou-se extremamente rico em trocas e fortalecimento de vínculos, promovendo um espaço seguro para reflexão e valorização das trajetórias individuais. Como indicador do fortalecimento do grupo e do sentimento de pertencimento construído ao longo dos encontros, destaca-se que as participantes chegaram antes do horário previsto e permaneceram conversando na porta do CEC, demonstrando interesse pela atividade e pela convivência entre si. Ao final, saíram comentando e demonstrando expectativa em relação à próxima data de encontro, evidenciando o vínculo estabelecido com o grupo e a importância desse espaço de acolhimento e apoio.

Sorocaba, 10 de julho de 2026

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.738/0001-81 - I.E. ISE...

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS EIXO7 QUERUBIM

RELATÓRIO EM FOTOS – JUNHO/2026

TC – 128624/2025-03





Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.


OFICINA DE
CONVIVÊNCIA


PLÁSTICO


PAPEL


PLÁSTICO
NO RECICLABLE





Oficinas de Convivência - Tema: DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE – COLETA SELETIVA. Em comemoração ao dia Mundial do Meio Ambiente, trabalhar as cores das lixeiras e o que colocar em cada cor, com miniatura de lixeira e imagens de diversos resíduos para cada criança identificar a lixeira correta para o descarte.


MÃOS DE CRIANÇAS
SERVEM PARA
BRINCAR E CRIAR, NÃO
PARA TRABALHAR!
OFICINA DE
CONVIVÊNCIA


MÃOS DE CRIANÇAS
SERVEM PARA



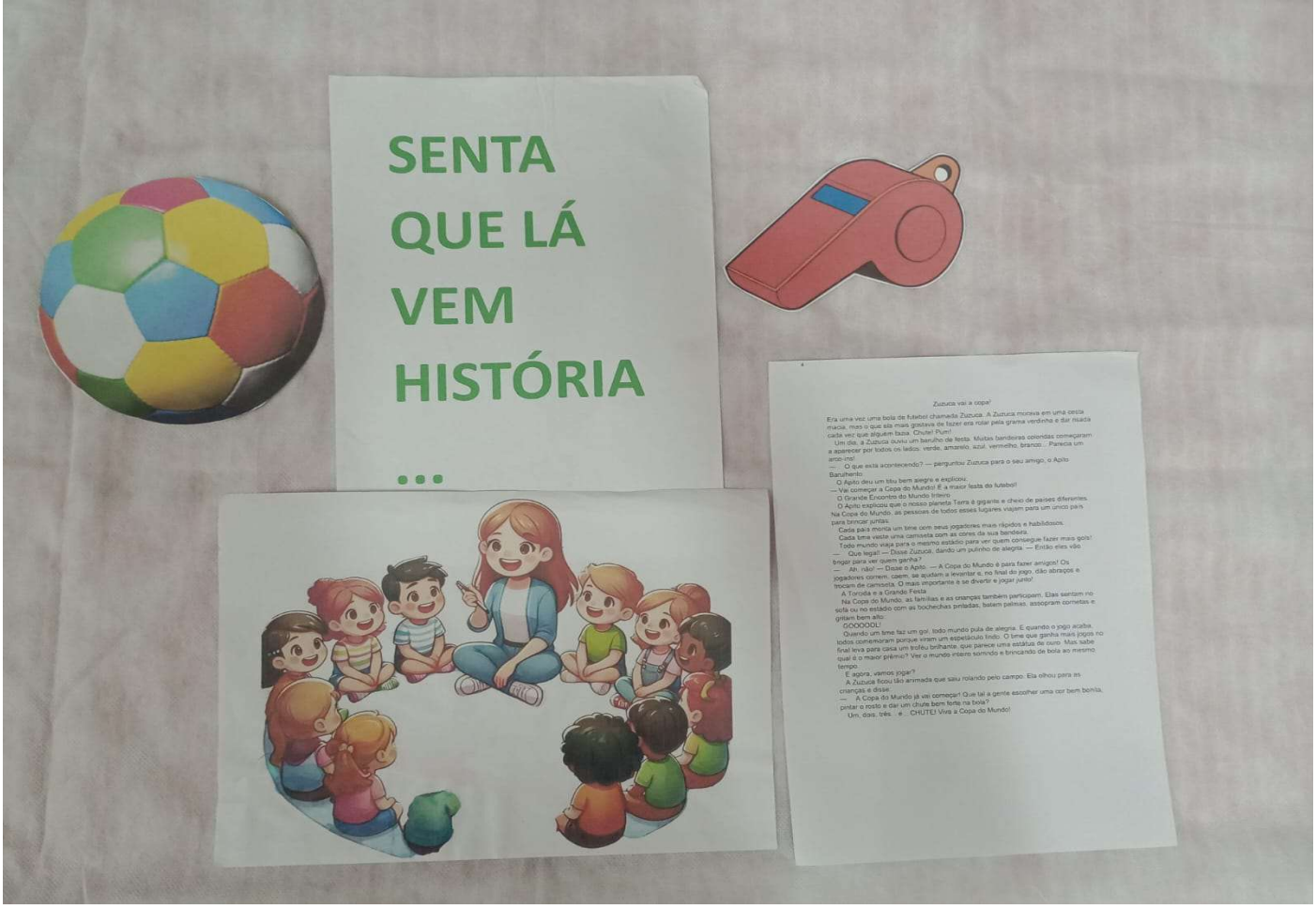


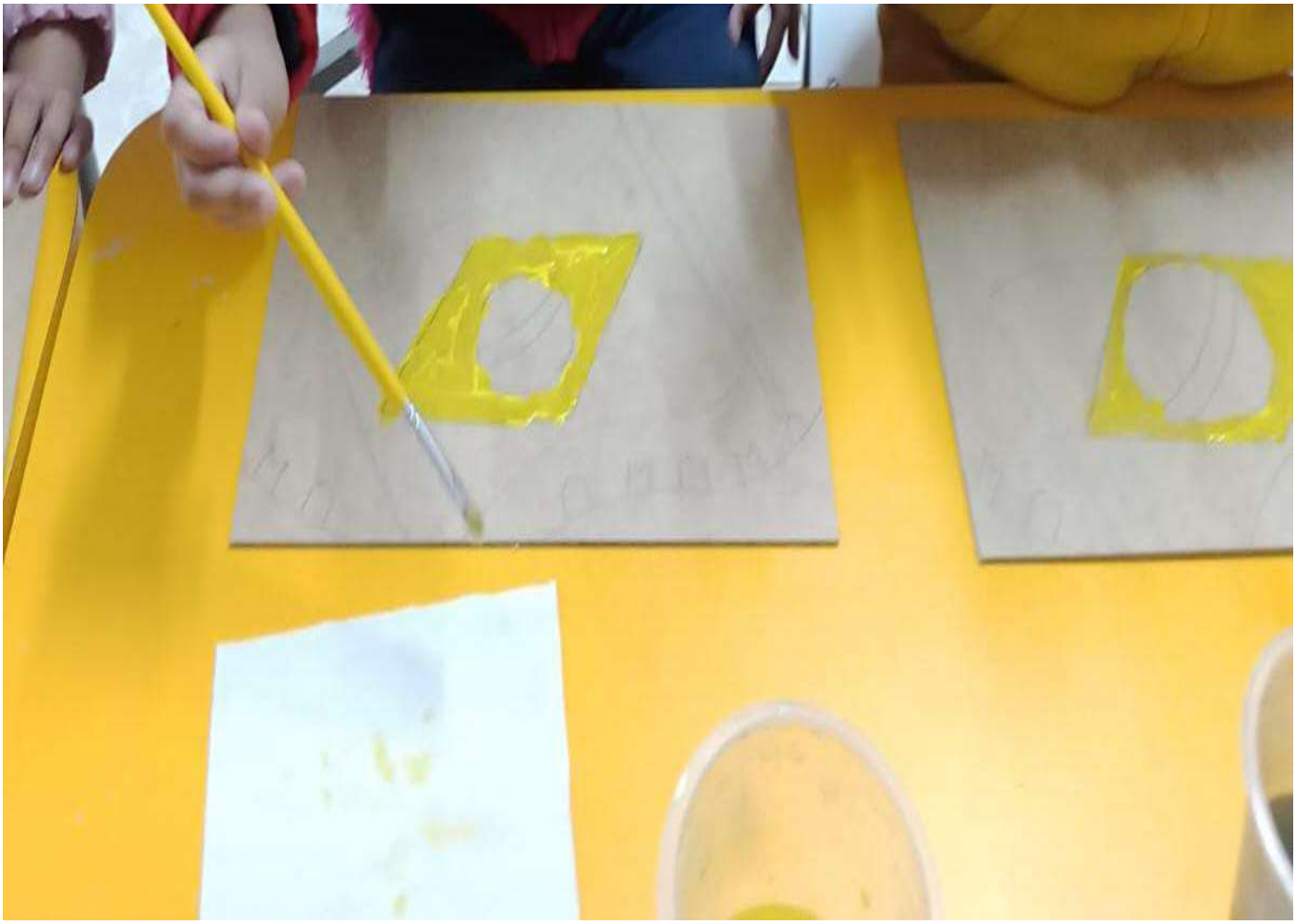
Oficinas de Convivência - Tema: Mural da erradicação do trabalho infantil, com o símbolo do cata-vento, criar o cata-vento com a palma da mão das crianças





Oficinas de Convivência - Tema: Conhecer o Mascote da Copa. Desenvolvimento: Pintura do Mascote. Apresentar o trio de mascotes para as crianças, através de um vídeo, para conhecerem os nomes, seus países e as cores dos seus uniformes. Em seguida colorir os personagens


SENTA
QUE LÁ
VEM
HISTÓRIA
...
Zuzuca vai a copa!
Era uma vez uma bola de futebol chamada Zuzuca. A Zuzuca morava em uma cesta
riacia, mas o que ela mais gostava de fazer era rolar pela grama verdinha e dar risada
cada vez que alguém batia. Chute! Pum!
Um dia, a Zuzuca ouviu um barulho de festa. Muitas bandeiras coloridas começaram
a aparecer por todos os lados: verde, amarelo, azul, vermelho, branco... Parecia um
arco-íris!
— O que está acontecendo? — perguntou Zuzuca para o seu amigo, o Apito
Barulhento.
O Apito deu um trilu bem alegre e explicou:
— Vai começar a Copa do Mundo! É a maior festa do futebol!
O Grande Encontro do Mundo Inteiro.
O Apito explicou que o nosso planeta Terra é gigante e cheio de países diferentes.
Na Copa do Mundo, as pessoas de todos esses lugares viajam para um único país
para brincar juntas.
Cada país monta um time com seus jogadores mais rápidos e habilidosos.
Cada time veste uma camiseta com as cores da sua bandeira.
Todo mundo viaja para o mesmo estádio para ver quem consegue fazer mais gols!
— Que legal! — Disse Zuzuca, dando um pulinho de alegria. — Então eles vão
brigar para ver quem ganha?
— Ah, não! — Disse o Apito. — A Copa do Mundo é para fazer amigos! Os
jogadores correm, caem, se ajudam a levantar e, no final do jogo, dão abraços e
trocam de camiseta. O mais importante é se divertir e jogar junto!
A Torcida e a Grande Festa
Na Copa do Mundo, as famílias e as crianças também participam. Elas sentam no
sofá ou no estádio com as bochechas pintadas, batem palmas, assopram cornetas e
gritam bem alto:
GOOOOOL!
Quando um time faz um gol, todo mundo pula de alegria. E quando o jogo acaba,
todos comemoram porque viram um espetáculo lindo. O time que ganha mais jogos no
final leva para casa um troféu brilhante, que parece uma estrela de ouro. Mas sabe
qual é o maior prêmio? Ver o mundo inteiro sorrindo e brincando de bola ao mesmo
tempo.
E agora, vamos jogar?
A Zuzuca ficou tão animada que saiu rolando pelo campo. Ela olhou para as
crianças e disse:
— A Copa do Mundo já vai começar! Que tal a gente escolher uma cor bem bonita,
pintar o rosto e dar um chute bem forte na bola?
Um, dois, três... e... CHUTE! Viva a Copa do Mundo!





Senta que lá vem a história – Tema: Zuzuca vai a Copa, contar a história, fazer uma roda de conversa, pintar a bandeira do Brasil e no final brincar de chute ao gol / Pintura Solidária - Oficina de Pintura.





Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: Criar um brinquedo ou uma brincadeira com material reciclável. Pedir antecipadamente para as crianças trazerem copinhos de plástico reciclados para brincarem de bolha de sabão, usando também canudos ou canudinhos de pirulito para fazerem as bolhas.





Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: Conhecer as bandeiras dos países que estão na copa. Atividade de exploração visual das bandeiras dos países participantes da copa do mundo, através de imagem na TV as crianças puderam conhecer identificando que existem vários países e cada um tem sua bandeira com cores e símbolos diferentes. Coloriram algumas como: França, Argentina, Alemanha.







Oficina de maternagem e paternagem – Conectando com amor: “As mulheres que habitam em mim”.





Vínculos familiares- Encontro de Gerações - Tema: EU COM A CIDADE. / Subtema: “Arraiá da PaMen”

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TF - 128624/2025-03 - EIXO VII - QUERUBIM - FUNCAD/PMS				
Mês:	6	JUNHO	30	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	60			**Data:**	10/07/2026
Índice de Execução:	65,06%			**Total**	1171

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. E. C.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2025	-	30
2	A. E. S. L.	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	BUSCA ATIVA	09/10/2025	-	30
3	H. S. S. P. de M.	5	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
4	H. G. F. N.	5	CJH SOROCABA H	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
5	S. V. B.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
6	T. I. M. dos S.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
7	A. B. R. de F.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
8	A. da S. E.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
9	A. H. de J. B.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
10	H. L. A. dos S.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
11	K. Y. de S. L.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
12	S. M. S. dos S.	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
13	Y. G. T. B. G.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
14	L. V. P. de C.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2025	-	30
15	R. A. F. S.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2025	-	30
16	K. E. A. dos S.	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/10/2025	-	30
17	L. V. O.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/10/2025	-	30
18	L. S. S. A.	5	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	BUSCA ATIVA	17/10/2025	-	30
19	A. C. M. S.	4	HABITETO	CEI 115 MARILENE DE CAMPOS B. FOGAÇA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/10/2025	-	30
20	T. A. F. R. de L.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2025	-	30
21	J. V. da S.	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2025	-	30
22	B. M. da S. dos S.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	30
23	L. V. O.da S	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	30
24	H. T. D. M.	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	30
25	Y. M. G. da S.	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	30
26	L.L	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2026	-	30
27	N. R. de F.	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2026	-	30
28	K.L.O.G	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2026	-	30
29	L. de O. T.	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2026	-	30
30	Y. V. T. B.	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2026	-	30
31	T. H. A. B.	5	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/03/2026	-	30
32	D.L.Z da S.G	3	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	30
33	L. M. B. da S.	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	30
34	B.D.D.C.M	5	CJH SOROCABA H	E. M. PROF. JOSÉ CARLOS FLORENZANO	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2026	-	30
35	A.H.M.G	5	CJH P ELEUTERIO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/05/2026	-	30

36	H.H.M.G	5	CJH P ELEUTERIO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2026	-	30
37	L.G. de O.G	4	CJH P ELEUTERIO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2026	-	30
38	I.do N.F	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2026	-	30
39	M.M.de F.	5	CJH P ELEUTERIO	E. M. PROFº ANA CECILIA FALCATO P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/05/2026	-	30
40	K.V.S.de A	4	CJH P ELEUTERIO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	21/05/2026	01/06/2026	1
								Total	1171

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - UE. ISE

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	6	JUNHO	30	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/07/2026
Índice de Execução:	127,33%			**Total**	1146

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ÁGATHA SANTOS MOTA	4	CJH P ELEUTERIO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	01/06/2026	1
2	ADRIAN LUIZ FRANQUELIN PEREIRA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/06/2026	-	15
3	AGATHA MIRELLA SOUZA DA SILVA	6	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/09/2025	16/06/2026	16
4	AGATHA VICTÓRIA DUTRA DA SILVA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2026	-	30
5	ARTHUR GAEL GOMES DE OLIVEIRA	4	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/04/2026	-	30
6	ARTHUR HENRIQUE OLIVEIRA CAMILLO	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2026	-	30
7	ARTHUR LEITE LIMA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2025	-	30
8	ASAFE DELUCCA SANTANA BARROS SILVA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2026	-	30
9	AYSCHA NOAH OLIVEIRA ROCHA	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2025	24/06/2026	24
10	CELINA ALVES DOS SANTOS	5	JD. STA. MADRE PAULINA	CEI 17 - ISSA LATUF	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/11/2025	01/06/2026	1
11	ELISA DA SILVA PEREIRA	5	CJH P ELEUTERIO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	30
12	ELLOÁ LAILANE DO SANTOS LEITE	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	30
13	EMANUELLE VITORIA DE ALMEIDA LIMA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2026	-	30
14	GABRIEL HENRIQUE FERREIRA MUNIZ	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	20/10/2025	-	30
15	GAEL EVANGELISTA DE MORAIS	4	CJH SOROCABA H	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2026	-	30
16	HELENA VITÓRIA VIEIRA VELOZO	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	30
17	HELENA VITÓRIA VITOR DOS REIS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2025	-	30
18	HELOISA HELENA FERREIRA CARVALHO	4	JD. STA. MADRE PAULINA	***	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	13/01/2026	-	30
19	HELOÍSA VITÓRIA OLIVEIRA SIQUEIRA	5	HABITETO	***	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2025	-	30
20	ISAAC LUCCA DE PAULA MODESTO	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2026	-	30
21	ISADORA BEATRIZ BATISTA ZAMPOLIM DA SILVA	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2026	-	30
22	ISIS HELENA MARCIANO LEITE	4	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2026	-	30
23	KAYNNAN VINÍCIUS SOUZA DE ALMEIDA	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2026	-	29
24	LARA BARRO DE LIMA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2026	-	19
25	LAVINIA FERREIRA RAMOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/04/2026	-	30
26	LORENA EMANUELLE RAMOS BARBOSA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2025	-	30
27	LORENA VITÓRIA SANTOS BATISTA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2026	-	30
28	LORENZO GAEL RAMOS NICOLAU DA SILVA	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2025	-	30
29	MARIA CLARA DA SILVA GODOY	4	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2026	-	30
30	MARIA EDUARDA FERREIRA DE OLIVEIRA	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA F. P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2026	-	30
31	MARIA HELLENA BELEM SILVA	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2026	-	30
32	MIGUEL HENRIQUE DA SILVA NAVARRO	5	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2026	-	9

33	NICOLAS MOISES BARROS DA CRUZ	4	JD. RENASCER	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	19/03/2026	-	30
34	OLLIVER YSRAEL FELIX DOS SANTOS	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2026	-	30
35	PEDRO NICOLAS REIS DA SILVA	6	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/09/2025	12/06/2026	12
36	PIETRA AGATHA GONÇALVES PORTO	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. PROF. JOSÉ CARLOS FLORENZANO	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	30
37	REBECA FORTUNATO DE MOURA	4	HABITETO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2026	-	30
38	RHUAN MIGUEL LOURENÇO DA SILVA	4	JD. RENASCER	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	30
39	SAMUEL HENRIQUE DOS SANTOS	5	HABITETO	E. M. PROFº ADELAIDE PIVA DE LIMA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2024	-	30
40	SOPHIA VICTORIA DUARTE FIRMINO DA SILVA	5	JD. DOS EUCALIPTOS	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2025	-	30
41	THÉO RAMOS DA SILVA	4	CJH P ELEUTERIO	E. M. Dr. CASSIO ROSA	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2026	-	30
42	THEYLLOR IZAQUE MIRANDA ROSA	4	JD. STA. MADRE PAULINA	E. M. Dr. CASSIO ROSA	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2026	-	30
43	VICTOR SANTOS BRITO	5	HABITETO	E. M. PROFº ANA CECILIA F. P. FONTES	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2026	-	30
								Total	1146

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - UE. ISE...

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TF - 128624/2025-03 - EIXO VII - QUERUBIM - FUNCAD/PMS				
Mês:	6	JUNHO	30	**Ano:**	2026
Vagas Conveniadas:	30			**Data:**	10/07/2026
Índice de Execução:	81,33%			**Total**	732

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Nome da Escola	Período Escolar	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A.L.A.M	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	30
2	K.V.D.L	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2026	-	30
3	H.H.T	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
4	J.I.F.H	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
5	L.M.A	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	22/06/2026	22
6	F.S dos S.B	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
7	K.L.A de S	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
8	M.H da S.F.A	5	SÃO SEBATIÃO	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	-	30
9	R.E.I de Q	5	JD. IPIRANGA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2025	01/06/2026	1
10	S.F.M	4	JARDIM EXCELSIOR	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	30
11	A.R.O.B	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	30
12	M.B.B	5	WANNEL VILLE IV	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	30
13	P.L.F da C	6	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	15/06/2026	15
14	S.M.S.D	4	PIAZZA DE ROMA 2	PROF.FERNANDO RIOS - CEI 009	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	30
15	S.N da S.X.C	4	JD. SIMUS	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2026	-	30
16	M.L.B de O	5	JD. MONTREAL	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2026	-	30
17	H.L.B.G	3	JD. MONTREAL	E.M. JACI DOURADO MATIELLI	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2026	-	30
18	L.G.S	3	JD. ABATIA	ANTONIO BENGLA MESTRE FILHO - CEI 108	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	27/03/2026	-	30
19	M.A de O.P	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	14/04/2026	-	30
20	V.V.F.R	6	ITANGUA - II	PROF.FERNANDO RIOS - CEI 009	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/05/2026	23/06/2026	23
21	L.G da C.D	3	JD. IPIRANGA	***	***	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2026	01/06/2026	1
22	S.O.C.M	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2026	-	30
23	L.E.D	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	12/05/2026	10/06/2026	10
24	G.R.R	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	DRº ABNEY MEDEIROS CARNEIRO - CEI 036	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2026	-	30
25	L.M.B.P.A	5	JD. DAS TULIPAS	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2026	-	30
26	H.G.M.O.A	5	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	25/05/2026	-	30
27	K.M do N.M	4	ITANGUA	E.M.PROF. ALÍPIO GUERRA DA CUNHA - CEI 050	MANHÃ	PROCURA ESPONTÂNEA	25/05/2026	-	30
28	H.G.B	4	JD.GUARUJÁ	E.M. ENG. JOÃO SALERNO - CEI 57	TARDE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2026	-	30
								Total	732

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - UE. ISE

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - JUNHO / 2026

TF - 128624/2025-03 - FUNCAD/PMS - EIXO VII QUERUBIM

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO - AMPLIAÇÃO	40	0	1	**40**	NORTE
HABITETO	38	5	5	**43**	
JÚLIO DE MESQUITA	27	1	6	**28**	OESTE
TOTAIS	**105**	**6**	**12**		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	120
EXECUTADAS (TOTAL)	111
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	99

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - VE. ISE...

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE